

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

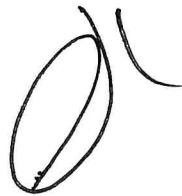


(นายจรัล วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสัมภ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๗ จล.กิต

เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๖๐๕๖

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 691
วันที่ ๔ ต.ค. ๖๗
เวลา 09:30

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/19 จ.ช. ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 จ.ช. ๖ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.ช. ๖ { - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ค.ศ. ๖๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 จ.ช. ๖ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

144/21 จ.ช. ๖ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 จ.ช. ๖ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 1043

วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 12175

วันที่ - 5 ก.ย. 2567

เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4104

วันที่ 5

กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต

2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต

4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต

5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ศิริ (แทน)
- 5 ก.ย. 2567

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ วิจิตรรัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

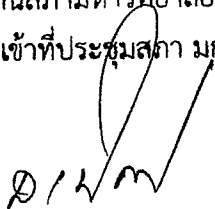


(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๙/๖๗



(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดใน สังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง เวชศาสตร์สัตว์เล็กใน ศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 12952
วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๕๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4539 วันที่ 18 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1170
วันที่ 9 ก.ย. 2567
เวลา 15.14 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

เสนอให้รายวิชาสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่โดยพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับใน เรื่องนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความทันสมัย เพิ่มขึ้น

2) วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

เสนอให้เพิ่มการปฏิบัติการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา รวมถึง พิจารณาปรับถึงวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO)

ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นและฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมี รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๖) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

(นายวงษ์ วัฒนเศรษฐ์)

รักษาแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คณะกรรมการการศึกษามหา
เลขที่รับ 139
วันที่รับ 18 ส.ย. 2567
เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000370
วันที่ 14 พ.ค. 2567
เวลา 14.00 น.

คณะศึกษาศาสตร์	01129
วันที่	10 พ.ค. 2567
เวลา	14.04
ผู้รับ	

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๒๐๐-๕๐ ภายใน ๐๖๒๖๓๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

๑/๒/๖
15:0

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔

ฝ่ายมาศ	ฝ่ายการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ	
เลขที่ ๑๒๖	ส.ย. ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐.๐๐	น

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.	รับที่ 0079
วันที่ ๑๖ มีค. ๒๕๖๗	23 พ
เวลา > 0.00	น. เข้าบัตร

๑) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ตามที่ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตปริญญาตรี จำนวน ๓ หน่วยกิต คือ รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจชีวิต

มีเป้าหมาย (Mindfulness for Purpose in Life) และได้แนบบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววลัยนาส มีพันธ์)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อว ๕๐๐.๑๑๐๖.๐๒/๐๒๖

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๙ ม.ค. ๖๗

๓) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
๐๖ มีค. ๒๕๖๗

อว 6501.1101.07/0๕4.5 1 ก.พ. 67

(3) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาตาม

(4) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 67
มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชา 01177144 อิมเมจจิตชีวิตมี
เป้าหมาย ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เห็นสมควรนำเข้าวาระการ
ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องตา, สมใจเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 6 มี.ค. 67 มีมติเห็นชอบ
การขอเปิดรายวิชา 01177144 อิมเมจจิวิตมีเป้าหมาย ในหมวด
วิชาชีพทั่วไป เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ
ประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(8) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คุณสมบัติคณะศึกษาศาสตร์

១២ ប.ក. ២៥៦៧

⑨ เรียน คณบดี

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๑ รายวิชา คือวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิตชีวิต

มีเป้าหมาย ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นสมควร

เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทุมพร อินทจักร์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

อว 6501.1101.07/018๑3 ฅ บ.ค. ๒๕๖๗/15 มีนาคม 2567

(10) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(11) เรียน ผ.อ.สมพร ตาตึกท้าว

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
15 ส.ค. 63

เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก

3) 1 โทนาเมตรต่อเมตรของบริษัทฯ
1 โทนาเมตร ต่อ 1 โทนาเมตรของบริษัทฯ
20/10/67
รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสสันท์ หัตถศักดิ์
ผู้อำนวยการ

14) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / 2567 เมื่อวันที่ 23.6.67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับแก้ไขแบบแผนของบัณฑิตวิทยาลัย และแบบแผนของบัณฑิตวิทยาลัย
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทัวไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

15) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
๑ พ.ค. 67

(16) เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (14)

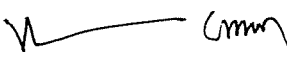


(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
13 พ.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ ๐๔3.4 14 พ.ค. 2567

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ (14) และแจ้งกลับ
คณะภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567



(รองศาสตราจารย์พิทawat เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(18) เรียน อ. วริทยา ธรรมกิตติภาพ

เพื่อโปรดพิจารณา

(19) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

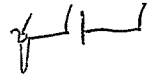
ได้ส่งงบการเงินแก่ ผอ.กองสาร วร.มก. 1-1
ด้วยรายการเงิน (๔) *เรียบร้อยแล้ว

วลัยนาส สีสันย์

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๑๑๑ 16 พ.ค. 67

20) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

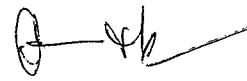
เพื่อโปรดพิจารณา



18 พ.ค. 67

(21) เรียน คณะบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ
แก้ไขตาม (14) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก. พิจารณา



รับที่ 0145 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๗ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

อว. 6501.1101.07/ ๐๒๑.3

28 พ.ค. 2567

(22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(23) เรียน อธิการบดี

เพื่อพิจารณา



31 พ.ค. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์

24) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

๕๐๔ รบ
นางจรรยา สอนน้อย
ผู้อำนวยการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
5 มิ.ย. 67

25) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษา
พิจารณาต่อไป

ดร.คส
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๗ มิ.ย. 67

26) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. M. L.

14 มิ.ย. 2567

27) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ อุนทรวิชัย

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 มิ.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

(๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 10 / 2567 เมื่อวันที่ 27 มี.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....คณะศึกษาศาสตร์.....ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิมลวรรณ
(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

(๒) เรียนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. (35) เรียน

10.1 ก.ค. 2567

(30) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา

อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขตาม (28)

นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์
(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

15 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/080.4

(31) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตาม (28) และส่งกลับ

คณะฯ ภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

รับที่

วันที่ 6 ก.ค. 2567

เวลา 15.00

(๒) เรียน อ. รุ่งนารถ ปิ่นทอง

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ทปอ 23 ก.ค. 67

(33) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ผู้ดำเนินการทปอ วช. นท.1-1

ตัวข้อเสนอนี้ (28) แล้ว

21 ก.ค. 2567

23 ก.ค. 67

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๒๐๐

(34) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ทปอ 23 ก.ค. 67

คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ

แก้ไขตาม (28) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ

การศึกษาศึกษา มก. พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว. 6501.1101.07/05๖.3

25 ก.ค. 2567

(36) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

นท.๑๑

เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ยื่น เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

✓

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

ที่ ๑ ก.ก. ๒๕๖๘

13/07/68

ไม่ติดต่อด่วน/เสร็จ/๓๗๐

๐.๖

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

๑๑ ๑-๑-๖๘

แจ้ง ผู้อำนวยการสำนักหลักสูตร

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีแก้ไข

กต/๑๓

1 ๑.๑. ๖๘



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2659
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาววิมลวรรณ วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นรินทร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๕๒ ส.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นรินทร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๕๒ ส.ค. ๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสุขเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๕.๐๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-1

- ข้อ 1 ให้ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาไทยให้เว้นวรรค ดังนี้ “อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย” ✓
- ข้อ 3 และข้อ 4 ให้ตัดคำว่ารหัสวิชาออก ✓
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย ✓
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ตัดข้อความ “ด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว การฝึกผ่านงาน

เชิงสร้างสรรค์ การฝึกด้านสัมพันธภาพ การฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ และการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม” และ “such as stillness and movement practices, creative practices, relational practices, generative practices, and activist practices” ออก

และแก้ไขการพิมพ์จาก “Self-development project: From inner to outer self for valuable purpose in life.” เป็น “Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.” ✓

- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อ นามสกุลให้ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก และแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิกับสาขาวิชาระดับปริญญาโทเป็นภาษาเดียวกัน กรณีสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ระบุคุณวุฒิและสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ✓
- ข้อ 10 คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ให้พิจารณาตัดคำว่า “อธิบายและ” ออก ในทุกข้อ และให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในหัวข้อจริยธรรม (E) โดยให้บทวนการระบุเครื่องหมาย ✓ ในบทรียนที่ 3-6 ที่ 3-5

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา.....
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01177144
.....อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย.....
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....ดำเนินการแก้ไขเอกสาร วช.มก. 1-1 ตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
.....มก. ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน.....นางสาววลัยนาส มีพันธุ์.....โทร.09-4949-5662
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177144 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mindfulness for Purpose in Life

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เป้าหมายชีวิตเป็นเจตจำนงในการกำหนดชีวิตของบุคคลให้ดำเนินอย่างมีทิศทาง เป้าหมายชีวิตมาจากความเชื่อ การให้คุณค่า และความต้องการของบุคคลนั้น ส่งผลต่อการตัดสินใจและการกระทำอันนำไปสู่การสร้างประโยชน์ทั้งกับตนเองและผู้อื่น ตลอดจนทำให้บุคคลนั้นรู้สึกถึงคุณค่าและความหมายของตนเอง รายวิชานี้จึงมีจุดเน้นสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เชิงบวก และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะเท่านั้น แต่ยังสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมายองค์ประกอบ และระดับของเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลมีความหลากหลายและแตกต่างกัน การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจิตตปัญญาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างเป้าหมายชีวิตสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพราะจิตตปัญญา คือ การเตรียมความพร้อมบุคคลให้มีสติอยู่กับปัจจุบันผ่านกระบวนการสำรวจภายใน และปัญญาของตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างถ่องแท้ วางแผนการเรียนรู้เพื่อเริ่มต้นทำสิ่งที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต การลงมือปฏิบัติตามแผน และการสะท้อนการเรียนรู้ โดยสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้และแนวทางที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตอบโจทย์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยให้นิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพลังในการใช้ชีวิต บริหารจัดการตนเองแบบองค์รวมทั้งทางร่างกายและจิตใจในสถานศึกษา สามารถค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเองได้และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้

CLO2 ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้

CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา การค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลาย การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อการสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า

Fundamental concept and importance of purpose in life. Fundamental concept to promote learning through mindfulness practice. Purpose in life discovery through a variety of mindfulness practices. Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวลัษณาสก์ มีพันธุ์	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง จิตตปัญญาศึกษา)	นศ.บ. (โฆษณา) M.A. (French for the Business World) ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้	●												
2. ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้	●	●				●		●	●	●		●	
3. ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาดตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาได้	●	●				●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดว่าความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตได้	CLO1	✓			
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	CLO1	✓			
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหวในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓	✓	✓
การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญ ของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและ ระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต ได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตต ปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านการเล่นและการ เคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม การเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต - การประเมินผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิด ประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้าง สรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การเขียนสะท้อนคิด - ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การทำโครงงานพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรม โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	9	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์นำเสนอผลงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- ประเมินโครงงานโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน (30 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้ของผู้เรียน (10 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2,3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2,3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1,2,3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1,2,3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1,2,3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO2,3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO2,3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO2,3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2,3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2,3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2,3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO2,3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	3
2. แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	3
3. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	6
4. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	6
5. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	6
6. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมรังสรรค์ (Generative Practices)	6
7. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	6
8. การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	9
รวม	<u>45</u>

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอน

6. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก ✓
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 2 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป



คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000940
วันที่ 14 ธ.ค. 2566
เวลา 13.00 น.

รับที่ ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๙.๕๐ น. เข้าบัตร
บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000758
วันที่ - 9 ต.ค. 2566
เวลา 9.00 น.

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0202
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๕ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2942-8200 ต่อ 611876

ที่ อว 6501.1101.07/๐41.3

วันที่ 11 สิงหาคม 2566

เรื่อง ผลการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์	
รับที่	10192
วันที่	- ๕ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา	10.00 น.
เข้าบัตร	

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามหนังสือที่ 6501.2308/ว 106 ลว. 21 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 นั้น

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ปรากฏผล ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 41 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 1)
2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 3 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 2)
3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 2 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 3)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัทร

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

② เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

15 ธ.ค. 2566

③ 1 โทนา

นายวิชาญ ธรรมพร

16 ธ.ค. ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสสินท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๔

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
ขออนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

ที่ อ.ว. ๒๕๐๑.๑๑๐๒.๐๒/๑๖๓
เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาได้ดำเนินการตรวจสอบตามเสนอแล้ว

และเห็นด้วยตามที่ส่งมอบวิชาเดิม จะไปไปไป

ไปขอวิชา คำอธิบายรายวิชา แนวข้อสอบใหม่ ไปพบ

ตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑ ต.ค. ๖๖

๕

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ทบทวนการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา ได้แก่
รายวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

(๖) เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ขอให้พิจารณาทบทวนการเปิด
รายวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาและ
CLOs มีความคล้ายคลึงกับรายวิชา ๐๑๑๗๑๔๑,
๐๑๑๗๑๔๒ เห็นสมควรเสนอภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อ
พิจารณา

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- ๕ ต.ค. ๒๕๖๖

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๑๑๑.๔

- ๖ ต.ค. ๒๕๖๖

(๗) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการภายในวันที่ ๒๐

ตุลาคม ๒๕๖๖

พัชราภรณ์

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(๙) เรียน คณะบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษาได้
ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ชื่อ คำอธิบายรายวิชา และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ จากเดิม การ
เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ เป็น การ
เรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ เห็นสมควรเสนอ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง เพื่อ
พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๐๖๐.๓

๑๒ ต.ค. ๒๕๖๖

(๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
เพื่อโปรดพิจารณา

พัชราภรณ์

เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๑

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๒/๑๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

(15) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

น.ก.ท.ว.๖

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๖) เรียน รศ.เนติ วงศ์วานิช วัฒนาภรณ์ /
อ. เสด็จ โนมส

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติคณะผู้บริหาร

15 ธ.ค. ๖๖

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

20 ธ.ค. 66

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๐๐๘

(๑๘) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

8 ธ.ค. ๖7

อว 6501.1101.07/ 010.4 6 ก.พ. 67
(๑๙) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

โปรดพิจารณาตามมติคณะผู้บริหาร

12 ก.พ. 67

(20) เรียน อ. เสด็จ โนมส

เพื่อโปรดพิจารณา

8 ธ.ค. ๖7

(21) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

12 ก.พ. 67 20 ก.พ.

(12) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน
พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิด
รายวิชา 01177143 และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
01179101 ดังมติที่ประชุมฯ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคุณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ดำเนินการต่อไป

15 ธ.ค. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

4 ธ.ค. 2566

(13) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดำเนินการปรับแก้ไข (วิชา 01177143 และวิชา 01179101)

ต่อไป

8 ธ.ค. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 ธ.ค. 66

(14) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

12 ก.พ. 67

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

12 ธ.ค. 2566

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

(21) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

อว 6501.1101.07/๐๓๑.4 ๑๐ มิ.ย. ๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๖ / 2567 เมื่อวันที่ ๕ - 9 พ.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

(30) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อวยวิมล วัชรพงศ์

(นางสาวอวยวิมล วัชรพงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๖ มิ.ย. ๖๗

(๓๑) เรียน ศส.ทพร.รอน / อ.เดชวิ

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(28) เรียน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๒๖ มิ.ย. 2567

(๓๒) เรียน นายนันทวิธิตร์ดิฐกุล

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๒ มิ.ย. ๖๗

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๑ สว

(๓๓) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

4 มิ.ย. ๖๗

(29) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 7 มิ.ย. 2567

(34) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการแก้ไข
ตาม (27) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควร เสนอประธานคณะกรรมการ
การศึกษา มก. พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 ก.ค. 67

- 9 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ 035. 3

(35) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

นักทวล์ เล่มใหม่

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

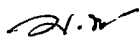


รองศาสตราจารย์ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

13 พฤษภาคม 2567

ไม่ออกของสอบ/เวลาสอบ



(นางมณฑา พันธจิตต์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
12 ต.ค. 67

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
ตรวจสอบแล้ว ไม่เข้าข่าย

คณบดี

18 ก.ค. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2660
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

18 ก.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสุวิตร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

18 ก.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการวิชาการ มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒3 ก.ค 67

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ (วิชาเปิดใหม่)

01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ (วิชาปรับปรุง)

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้ 01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ และ 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
วิชา 01177143

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Principles and the importance of learning for social survival. The Ability to solve ... ”

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

วิชา 01179101

- ข้อ 2 ปรับการพิมพ์เครื่องหมายวงเล็บให้มีขนาดเท่ากัน

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
 - ☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
 - ☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา)
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ จีระพัฒน์ธนธร โทร.094-1596515.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177143 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning for Survival In the New Era
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ท่ามกลางความผันผวนของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อาจทำให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องเผชิญอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ที่ซับซ้อนหรือสภาวะการณ์ที่ต้องใช้การตัดสินใจในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้สามารถก้าวข้ามผ่านพ้นเวลาของความยากลำบากเหล่านั้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีทักษะการเอาตัวรอดซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางการคิด การสื่อสาร การอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง ตลอดจนสามารถประเมินและการตัดสินใจอย่างรอบคอบ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งของการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้นในรายวิชาการเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับนิสิตให้สามารถเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อการอยู่ท่ามกลางสังคมที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพและอย่างรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย

CLO2 วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อนการแก้ปัญหาได้สร้างสรรค์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น การวางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

Principles and importance of learning for social survival. Ability to solve complex problems. Creatively solving problems. Self-understanding and understanding others. Effective communication skills. Flexible assessment and decision-making. Planning and designing responses for survival in diverse social situations.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดชศิริ โนภาส	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา นอกระบบ การส่งเสริมการ เรียนรู้ในที่ทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ใน องค์กร ภาษาอังกฤษและ ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ การส่งเสริมความเท่าเทียม ระหว่างเพศ)	อ.บ. (เอเชียศึกษา) M.A. (Career English for International Communication) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
2. นายชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาด้านชีวิต การศึกษานอกระบบและ การศึกษาด้านอรรถศาสตร์ การ ฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ ผู้สูงอายุ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) นศ.ม. (สื่อสารการแสดง) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้	3
2	ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	3
3	ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	6
4	การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6
5	การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6
6	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6
7	การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	6
8	การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลก ในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3
9	การออกแบบการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	6
	รวม	<u>45</u>

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย	●	●				●		●	●			●	
2. วางแผนและออกแบบการเรียนรู้ในการรับมือเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	●	●			●	●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาวะจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้						
ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	CLO 1	✓			
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	CLO 1	✓	✓		✓
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	CLO 2	✓	✓	✓	✓
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	CLO 2	✓	✓	✓	✓
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวีดิโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวีดิโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแนะนำรายวิชาและสร้าง บรรยากาศละลายพฤติกรรม การเรียนรู้		3	- เรียนรู้ผ่านเกม - เรียนรู้ผ่านการทำงานเป็น ทีม	- เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิด หน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
ความสำคัญและหลักการของการ เรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	3	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ลักษณะ ประสบการณ์การเรียนรู้ ของ นิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม - สมุด Learning Diary	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิดหน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการแก้ปัญหา ซับซ้อน - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์เพื่อประยุกต์แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - สมุด Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดในอนุทิน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6	- การเรียนรู้ผ่านเกม - การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการทำงานกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เพลง - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - กระดาษสร้างแบบ - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานการค้นคว้าและออกแบบของผู้เรียนในการสร้างชุดความรู้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ทักษะการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๆ ของสังคม - Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การประเมินและตัดสินใจที่ยึดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยึดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการประเมินและตัดสินใจที่ยึดหยุ่น - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ของนิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - ใบกิจกรรมการประเมินและตัดสินใจที่ยึดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการประเมินและตัดสินใจที่ยึดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผน เพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3	- บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมผ่านสถานการณ์ปัญหาในสังคมที่หลากหลาย - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- ใบกิจกรรมการวางแผน ออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม - กรณศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary	- ตรวจสอบการจัดทำแผนการเอาตัวรอดในสังคมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (20 คะแนน)
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวิดีโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวิดีโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	6	- บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- คลิปวิดีโอ - กรณศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน	- การตรวจสอบข้อมูลในผลงานการนำเสนอคลิปวิดีโอ - สังเกตพฤติกรรมการวิพากษ์ผลงานของนิสิต - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน (30 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1/ CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1/ CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1/ CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1/ CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1/ CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/ CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1/ CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1/ CLO2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO1/ CLO2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1/ CLO2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO1/ CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1/ CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1/ CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์	
09833	
รับที่	- 5 ก.ย. 2567
วันที่	15.204
เวลา	เชาบุตร

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ A11A

วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง ขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

ศาสตราจารย์อชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000742
วันที่ 10 ก.ย. 2567
เวลา 14.00

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา คือ วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ โดยเสนอให้รายวิชาสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่โดยพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับในเรื่องนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานโปรดพิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ

อว 6501.1101.07/38๙.๕ 10 ก.ย. 67

เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- ก กย 2567

เรียน ประธานสภาวิชาการสำนักส่งเสริมและพัฒนาฯ มปอ.

ส่งไปคณบดี

11 กย 67

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leadership for Entrepreneurship
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภาวะผู้นำเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความสัมพันธ์อย่างมากกับความสำเร็จของการประกอบการในทุกสาขาอาชีพ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตได้มองเห็นคุณค่าของภาวะผู้นำและสามารถเลือกนำความรู้ด้านภาวะผู้นำไปใช้ในการประกอบการให้ประสบความสำเร็จบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ การประกอบการให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องอาศัยการจัดการตนเอง การมีชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 แสดงความเห็นที่นำไปสู่การพัฒนาภาวะผู้นำ ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม จิตบริการและจิตสาธารณะโดยใช้หลักเหตุผล และหลักคุณธรรมจริยธรรม

CLO2 ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่นำไปสู่การสร้างความสำเร็จในอาชีพ

CLO3 ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประกอบธุรกิจจำลองผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01179101 ทักษะการประกอบการ 3(3-0-6) Entrepreneurial Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทักษะการประกอบการ ทักษะการวางแผน ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารเวลา ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการการเปลี่ยนแปลง ทักษะการจัดการแบบมุ่งเน้น ผลการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา Concept of entrepreneurial skills. Planning skill. Decision-making skill. Communication skill. Time management skill. Problem-solving skill. Creative thinking skill. Change management skill. Result-based management skill. Case studies.	01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ 3(3-0-6) Leadership for Entrepreneurship วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทักษะการจัดการตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิง นวัตกรรม จิตบริการและจิตสาธารณะ การประกอบธุรกิจจำลอง Concept of leadership. Self-management skills. Teamworking skills. Entrepreneurial mindsets. Entrepreneurial skills. Creative thinking. Innovative thinking. Service and public minds. Simulated business.	ปรับปรุงชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางเมธิณี วงศ์วานิช รัมย์ภรณ์	รองศาสตราจารย์ (ธุรกิจศึกษา อาชีวศึกษา ความเป็นผู้ประกอบการ เศรษฐศาสตร์)	ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) Ed.D. (ICT for Education)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 University of Adelaide, Australia, 2550
2. นางพัชรา เอี่ยมเจริญ	รองศาสตราจารย์ (ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.B.A. (Business Administration) Ph.D. (Educational Leadership)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 Queensland University of Technology, Australia, 2542 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2552
3. นายภัทรวรรณ จิรพัฒน์ธนธร	รองศาสตราจารย์ (ธุรกิจศึกษา อาชีวศึกษา ความเป็นผู้ประกอบการ)	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) Ph.D. (Extension Education)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 University of the Philippines Los Baños, the Philippines, 2552
4. นางสาวสุทธินันท์ รัตนโชติถาวร	อาจารย์ (การจัดการนวัตกรรม ผู้ประกอบการเทคโนโลยี)	B.Eng. (Automotive Design and Manufacturing Engineering) M.Sc. (Engineering Project Management) Ph.D. (Technopreneurship and Innovation Management)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 The University of Manchester, UK, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO	GELO	GELO	GELO 4			GELO 5		GELO	GELO	GELO	GELO	GELO	
	1	2	3	GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2	6	7	8	9	10	
1. แสดงความเห็นที่นำไปสู่การพัฒนา ภาวะผู้นำ ขุดความคิดความเป็น ผู้ประกอบการ ทักษะการ ประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม จิตบริการและ จิตสาธารณะโดยใช้หลักเหตุผลและ หลักคุณธรรมจริยธรรม	●	●	●			●			●		●			
2. ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่ นำไปสู่การสร้างความสำเร็จในอาชีพ						●		●						
3. ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อ ประกอบธุรกิจจำลองผ่านการเรียนรู้ จากประสบการณ์	●	●	●	●		●		●	●		●	●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย • ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทเรียนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	6
บทเรียนที่ 2 ทักษะการจัดการตนเอง	6
บทเรียนที่ 3 ทักษะการทำงานเป็นทีม	3
บทเรียนที่ 4 ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ	3
บทเรียนที่ 5 ทักษะการประกอบการ	6
บทเรียนที่ 6 การคิดเชิงสร้างสรรค์	3
บทเรียนที่ 7 การคิดเชิงนวัตกรรม	3
บทเรียนที่ 8 จิตบริการและจิตสาธารณะ	6
บทเรียนที่ 9 กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	3
บทเรียนที่ 10 การประกอบธุรกิจจำลอง	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญของภาวะผู้นำได้	CLO1	✓			✓
2. ทักษะการจัดการตนเอง	นิสิตสามารถใช้ทักษะการจัดการตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายด้านอาชีพและการดำเนินชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม	1. นิสิตสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมได้ 2. นิสิตสามารถจำลองสถานการณ์ตัวอย่างของการทำงานเป็นทีมที่ดีได้	CLO1, CLO3	✓	✓		✓
4. ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถออกแบบนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านการสร้างคุณค่าได้	CLO1	✓			✓
5. ทักษะการประกอบการ	นิสิตสามารถสรุปแนวคิดเกี่ยวกับทักษะการประกอบการโดยใช้แผนที่ความคิดได้	CLO1, CLO3	✓	✓	✓	✓
6. การคิดเชิงสร้างสรรค์	นิสิตสามารถยกตัวอย่างประโยชน์ของการคิดเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อการพัฒนาสาขาวิชาของนิสิต	CLO1	✓			✓
7. การคิดเชิงนวัตกรรม	นิสิตสามารถออกแบบนวัตกรรมหรือนำเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้	CLO1	✓			✓
8. จิตบริการและจิตสาธารณะ	1. นิสิตสามารถวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตบริการและจิตสาธารณะในบริบทที่หลากหลาย 2. นิสิตสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจจิตบริการและจิตสาธารณะนอกสถานที่ได้	CLO1	✓		✓	✓
9. กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	นิสิตสามารถแสดงความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ได้	CLO1	✓		✓	✓
10. การประกอบธุรกิจจำลอง	นิสิตสามารถประกอบธุรกิจจำลองเป็นทีมเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่นิสิตเลือก	CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
1. แนวคิด เกี่ยวกับภาวะ ผู้นำ	นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญของภาวะผู้นำได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - นำเสนอกรณีศึกษา	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
2. ทักษะการ จัดการตนเอง	นิสิตสามารถใช้ทักษะการจัดการตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายด้านอาชีพและการดำเนินชีวิตได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการออกแบบ ชีวิตตนเอง	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - ตัวอย่าง Design Thinking	- การประเมินการ นำเสนอผลงานการ ออกแบบชีวิตของ นิสิต (10 คะแนน)
3. ทักษะการ ทำงานเป็นทีม	1. นิสิตสามารถเสนอแนว ทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีมได้ 2. นิสิตสามารถจำลอง สถานการณ์ตัวอย่างของการ ทำงานเป็นทีมที่ดีได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการ ทำงานเป็นทีม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - โจทย์สถานการณ์ การทำงานเป็นทีม	- การประเมินการ จำลองสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม ของนิสิต (5 คะแนน)
4. ชุดความคิด ความเป็น ผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถออกแบบ นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับชุด ความคิดความเป็น ผู้ประกอบการด้านการสร้าง คุณค่าได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
5. ทักษะการ ประกอบการ	นิสิตสามารถสรุปแนวคิด เกี่ยวกับทักษะการ ประกอบการโดยใช้แผนที่ ความคิดได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการวาดแผนที่ ความคิดของนิสิต	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - ตัวอย่างแผนที่ ความคิด	- การประเมินแผนที่ ความคิดของนิสิต (10 คะแนน)
6. การคิดเชิง สร้างสรรค์	นิสิตสามารถยกตัวอย่าง ประโยชน์ของการคิดเชิง สร้างสรรค์ที่มีต่อการพัฒนา สาขาวิชาของนิสิต	3/0	- อภิปรายกรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - หัวข้องานกลุ่ม	- การประเมินการ นำเสนอานกลุ่ม - การประเมินงานที่ มอบหมาย (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
7. การคิดเชิง นวัตกรรม	นิสิตสามารถออกแบบ นวัตกรรมหรือนำเสนอแนวคิด เชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่การ แก้ไขปัญหาในเรื่องใดเรื่อง หนึ่งได้	3/0	- อภิปรายกรณีศึกษา นวัตกรรม - กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตัวอย่างการคิดเชิง ออกแบบ	- การสอบปลายภาค เรียน (5 คะแนน)
8. จิตบริการ และจิต สาธารณะ	1. นิสิตสามารถวิพากษ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตบริการ และจิตสาธารณะในบริบทที่ หลากหลาย 2. นิสิตสามารถนำเสนอผล การดำเนินงานตามภารกิจจิต บริการและจิตสาธารณะนอก สถานที่ได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ภารกิจจิตบริการ และจิตสาธารณะ นอกสถานที่	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - แบบแสดงความ ตั้งใจในงานจิต บริการและจิต สาธารณะ	- การสอบปลายภาค เรียน (5 คะแนน) - การประเมินการ นำเสนอผลงานตาม ภารกิจจิตบริการ และจิตสาธารณะ ของนิสิต (10 คะแนน)
9. กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อ การ ประกอบการ	นิสิตสามารถแสดงความเห็น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา ภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาที่ กำหนดให้ได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา เกี่ยวกับ ผู้ประกอบการที่มี ภาวะผู้นำ	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - Google form เพื่อ ส่งชิ้นงาน กรณีศึกษา	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
10. การ ประกอบธุรกิจ จำลอง	นิสิตสามารถประกอบธุรกิจ จำลองเป็นทีมเพื่อความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพที่นิสิต เลือก	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการประกอบ ธุรกิจจำลองเป็นทีม การเรียนรู้ผ่าน สถานการณ์ปัญหาที่ หลากหลาย - การนำเสนอธุรกิจ จำลองและการ สะท้อนความคิด	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - สไลด์การนำเสนอ งาน	- การประเมินการ นำเสนอผลงานการ ประกอบธุรกิจ จำลองของนิสิต (20 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO1
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO1, CLO2, CLO3
	3.2 จิตบริการ	CLO1
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO1
	4. สามัคคี	CLO1
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่

รายวิชาเปิดใหม่ จำนวน 1 วิชา

- 1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

รายวิชาปรับปรุง จำนวน 1 วิชา

- 1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 และในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้ง นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขข้อความของ CLO2 เป็น “วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม”

โดยวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีสถานะเป็นรายวิชาในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

1. ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มเติมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สอดคล้องตาม GELO 6 ของข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จำนวน 46 วิชา จำแนกได้ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 43 วิชา ดังนี้

1. 01175111 กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	23. 01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย
2. 01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	24. 01175152 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล
3. 01175113 เทนนิสเพื่อสุขภาพ	25. 01175153 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย
4. 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	26. 01175154 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล
5. 01175115 ฟีกส์มาติด้วยกิจกรรมยิงปืน	27. 01175155 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด
6. 01175117 ฟีกส์มาติด้วยกิจกรรมยิงธนู	28. 01175156 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด
7. 01175118 แฮร์บอลเพื่อสุขภาพ	29. 01175157 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง
8. 01175119 เปตองเพื่อสุขภาพ	30. 01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้
9. 01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	31. 01175161 ฟีกส์มองด้วยการเล่นบรีดจ์
10. 01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	32. 01175162 โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ
11. 01175123 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	33. 01175163 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ
12. 01175124 แอนด์บอลเพื่อสุขภาพ	34. 01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ
13. 01175125 ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	35. 01175165 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ
14. 01175126 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	36. 01175166 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด
15. 01175127 ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	37. 01175167 โยคะเพื่อสุขภาพ
16. 01175128 รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	38. 01175168 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ
17. 01175129 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	39. 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม
18. 01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	40. 01173151 เอดส์ศึกษา
19. 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	41. 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่
20. 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	42. 01177141 การแสวงหาความรู้
21. 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	43. 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
22. 01175144 รำไทยเพื่อสุขภาพ	

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบาย รายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 1 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดำเนินการ ดังนี้

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 1 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 2 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

3. รายวิชาที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไปตามข้อที่ 3 มีมติให้ดำเนินการดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาทบทวนเนื้อหาของรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่มีความคล้ายคลึงกับรายวิชาศึกษาทั่วไปในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ และรายวิชา 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

2. วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

2.1 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตและตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 3 ข้อ ขอให้ตัดคำว่า “สามารถ” ออก

2.1.2 ข้อ CLO2 ขอให้แก้ไขข้อความ จากเดิม “สามารถออกแบบชีวิตของตนเองที่นำไปสู่การ...” เป็น “ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่นำไปสู่การ...”

2.2 ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 3 ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประกอบธุรกิจจำลองให้ประสบความสำเร็จ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1, GELO 2, GELO 3, GELO 4.1, GELO 4.3, GELO 5.2, GELO 6 และ GELO 8

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 (GELOs) ที่มีการระบุเพิ่มเติม

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต และเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1.1 ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

1.2 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ โดยให้ตัดคำว่า “นิสิตสามารถ” ออก

1.3 ตารางที่ 8 อาจารย์ผู้สอน

ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของสาขาวิชาในคุณวุฒิอักษรศาสตรบัณฑิตของอาจารย์เดชศิริ โนภาส

1.4 ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (จริยธรรม - E) เนื่องจากตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ ใน GELO6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาคุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์

1.5 ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้เลือกใช้คำกริยาการกระทำ (Action verb) ตาม Bloom's Taxonomy ในระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับ Remember เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด เป็นต้น สามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ในระดับที่สูงขึ้นได้