

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรรักษ์ วชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๗ ๑๔๓๖

เรียน ☐ คณบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๐๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๖๐๕๖

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เลขที่ 641
วันที่ 6 ต.ค. ๖๗
เวลา 09:30 น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/๒๑ ส.บ. ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 ส.บ. ๑ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.บ. ๑ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ส.บ. ๑ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 ส.บ. ๑ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

144/21 ส.บ. ๑ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 ส.บ. ๑ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1043
วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 12175
วันที่ 5 ก.ย. 2567
เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานคณะกรรมการบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4104 วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต
2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่
- วิชา 01177144 อัมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต
4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต
5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

อธิการบดี (แทน)
- 5 ก.ย. 2567

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

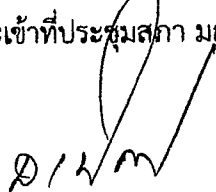


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



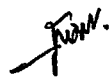
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๖๗

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่/.....๖๕๖๗



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดใน สังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง เวชศาสตร์สัตว์เล็กใน ศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

19 กุมภาพันธ์ 2567

ไม่ขอทำจนจบ (2567)

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2724
วันที่ 19 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

13 ส.ค. 67

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ตรวจสอบแล้ว ไม่มีแก้ไข

นี้

13 ส.ค. 67

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้อำนวยการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

13 ส.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ดร.วิภาดา วิบูลย์วงศ์

(นางสาววิภาดา วิบูลย์วงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้อำนวยการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

13 ส.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.วิภาดา วิบูลย์วงศ์

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

115 ส.ค. 2567

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๑๕ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

16 ส.ค. 67

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

ดร.วิภาดา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 ก.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

นางสาวกรวิมล วรรณวงศ์

(นางสาวกรวิมล วรรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ก.ค. 2567

เรียน คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

✓

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

25 ก.ค. 2567

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน

งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 8 ส.ค. 67

ดร.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(ดร.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

30 ก.ค. 67

เรียน ผศ.ดร. อรรถพร

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

S. Ruyth

(คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์)

31/กค67

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

เพื่อดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ

ของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อรรถพร อัมมพันธ์)

1 ส.ค. 67

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

S. Ruyth

(คณบดี วิทยาลัยวิทยาศาสตร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

2-8-67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

6 ส.ค. 67

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

31 ส.ค. ๒๕๖๗

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
เพื่อโปรดพิจารณา

กันชัย ปลัดมณฑล

รศ.ดร.วันชัย ปลัดมณฑล

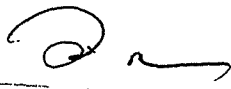
รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และนวัตกรรม

รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

15 พ.ค.67

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบในแผนแม่บทการดำเนินงาน ๑๔๑๕๑๐๖ โดยมอบให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
โปรดเสนอ...คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ดำเนินการต่อไป

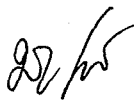


(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลัดมณฑล)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗

๗) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๗ มิ.ค. ๖๗

๘) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ สงเสแสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

10 มิ.ค. ๖๗

๑) เรียน อ.ดร. อรรถพล

เพื่อโปรดพิจารณา

S. Rujit

(รศ.ดร. เรืองอรรถพล)

12-6-67

๑๐) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

ได้ดำเนินการทบทวนแก้ไขตามคำแนะนำ

ของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(อรรถพล เรืองอรรถพล)

13-6-67

๑๑) เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

S. Rujit

(รศ.ดร. เรืองอรรถพล)

14-6-67

๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์ทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบศ.

รับที่ ๐๑๖๘

วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๗

เวลา ๑๐.๐๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๓๙๓
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๐๐ น.

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ สงเสแสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1๕ มิ.ย. ๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษา

ดำเนินการต่อไป



๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



20 มิ.ย. 2567

๑๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณ ชื่นประสิทธิ์

คณะกรรมการการศึกษา มก
เลขที่รับ 146
วันที่รับ 27 มี.ย. 2567
เวลาที่รับ



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
รับที่ 0133
วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๓๗ น. เข้าบัตร

คณะวิทยาศาสตร์
เลขที่ 04177
วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 16.๐๐

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มก. โทร. ภายใน 647206
ที่ อว. 6501.0910/ 3๐๑ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา

๑ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขอเสนอปรับปรุงรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 จำนวน
1 รายวิชา ดังนี้

- 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
Digital Technology Skills

และได้แนบแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
เลขรับ 0711
วันที่ 12 พ.ค.
เวลา 10.40
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
เลขรับ 0984
วันที่ 31 พ.ค.
เวลา 15.30

S. Rungtittin

(อาจารย์สมโชค เรืองอิตินันท์)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
7 พ.ค. 67

๔ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผ่านทางออนไลน์
ระหว่างวันที่ 9 - 14 พฤษภาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบ
การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในรายวิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยี
ดิจิทัล (Digital Technology Skills)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๓ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9 พ.ค. 67

H. P. P. P. P.

(ผศ.ดร.ชุธา อธิราษฎร์กุล)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ

14 พ.ค. 67

งานบริการการศึกษา วท. มก.



67B090100554

7/5/2567 15:30 น.

คณะวิทยาศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- หัวกระดาษ ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ตัดข้อความ “ปรับปรุงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” ออก
- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ลำดับที่ 5 คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ให้ระบุเครื่องหมายวงเล็บที่สาขาวิชาให้ครบถ้วน

ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ หากสำเร็จการศึกษาในประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิเป็นภาษาไทย
ยกเว้นสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ สามารถระบุเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น อาจารย์ลำดับที่ 2 และ 9

- คำโครงรายวิชา หัวข้อชั่วโมงปฏิบัติการ ข้อ 2-5 ตัดข้อความภาษาอังกฤษในวงเล็บออก

ทั้งนี้ ให้นำงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น
PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขต มอ.ขอนแก่น

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเสนอปรับปรุงรายวิชาฐานรับหมวด ศึกษาศาสตร์ ป.ด. 2567 วิชา 0141 8106
ทักษะเทคโนโลยี 4.0

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☐ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) _____

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ) _____

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร. อรวรรณ อัมระมงคล

6. ผู้ประสานงาน นางสาวปานหยก วรรณโณ โทร. 647206

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ _____

(รศ.ดร. อธิสิทธิ์ คุ้มแสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ การทวน การบริหารและพัฒนา

รักษาการแทนคณบดี คณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาระดับ 7 อาคารระพีเสาศศิก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01418106 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology Skills
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีความต้องการผู้ที่มีความรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก นิสิตควรมีความเข้าใจ และสามารถใช้งานโปรแกรมประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - 6.1.2 ปรับปรุงผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิตให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงาน และทำงานร่วมกันได้
 - CLO2 นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือสารสนเทศได้
 - CLO3 นิสิตสามารถอธิบายผลกระทบของการละเมิดกฎหมาย จริยธรรม และความเป็นส่วนตัวได้

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและ เวิลด์ไวด์เว็บ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบและประยุกต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การ พัฒนาซอฟต์แวร์ ปัญญาประดิษฐ์ ความมั่นคงปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความ เป็นส่วนตัว วิทยาการข้อมูล ความจริงเสมือนและความเป็นจริง เสริม เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ Basic concepts of digital technology, internet and world wide web, computer hardware, system software and applications, computer networks, databases and information systems, software development, artificial intelligence, computer security, computer laws and ethics and privacy, data science, virtual reality and augmented reality, novel digital technologies.	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสุชมาล กิตติสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	B.S. (Computer Science) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2534 University of Southern California, U.S.A., 2536 University of Southern California, U.S.A., 2545
2. นายขวลิต ศรีสถาพรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 University of Delaware, U.S.A., 2542 University of Delaware, U.S.A., 2547
3. นายเสกฐวิทย์ เกิดผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Computer Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 University of Southern California, U.S.A., 2542 University of Southern California, U.S.A., 2549
4. นางสาวอุษา สัมมาพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	B.S. (Computer Science) M.Sc. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	University of Pennsylvania, U.S.A., 2544 University of Pennsylvania, U.S.A., 2545 University of Pennsylvania, U.S.A., 2550
5. นางสาวอรรณ อิมสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการระบบสารสนเทศ) วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
6. นางนวลวรรณ สุนทรภิชช์	รองศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) M.S. (Computer Science) วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 Asian Institute of Technology, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
7. นายพบสิทธิ์ กมลเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการคอมพิวเตอร์และ วิศวกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2535 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2539
8. นายชาคริต วัชรโรภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (สถิติ) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 University of Southern California, U.S.A., 2540 Clemson University, U.S.A., 2547
9. นายธรรมกร แซ่ตั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (ชีวสารสนเทศ) Ph.D. (Bioinformatics)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552 Kanazawa University, Japan, 2556
10. นายธนบูรณ์ ทองบัวศิริไล	อาจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) M.Sc. (Media and Technology) Ph.D. (Visualization and Media Technology)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Linköping University, Sweden, 2556 Linköping University, Sweden, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันได้	●				●	●						●	
2. นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานสารสนเทศโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือสารสนเทศได้		●			●	●				●		●	
3. นิสิตสามารถอธิบายผลกระทบของการละเมิดกฎหมาย จริยธรรม และความเป็นส่วนตัวได้		●							●				

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่พึงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ	2
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	2
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	4
4. ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	2
5. กฎหมาย จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว	2
6. วิทยาการข้อมูล	4
7. ปัญญาประดิษฐ์	4
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	2
9. บล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	2
10. ความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริม	4
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. เว็บเบราว์เซอร์ และส่วนขยายแอปพลิเคชัน	2
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ และแบบสำรวจออนไลน์	2
3. การประมวลผลเอกสาร	4
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	6
5. วิทยาการข้อมูล	6
6. ปัญญาประดิษฐ์	6
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	2
8. ความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริม	4
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	2
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บรรยาย

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. เทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ	- อธิบายถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล - อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเวิลด์ไวด์เว็บได้ - สืบค้นข้อมูลได้	CLO 1	✓			
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	- อธิบายหน้าที่ และประเภท ของคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบได้	CLO 1	✓			
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศ และ ฐานข้อมูล	- อธิบายประเภท ประโยชน์ และการนำไปใช้ของซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศได้ - อธิบายประเภทและการทำงานของฐานข้อมูลได้	CLO 1	✓			
4. ความมั่นคงปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์	- อธิบายความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และกฎระเบียบ - วิเคราะห์ผลกระทบและอันตรายในการใช้สังคมออนไลน์และสารสนเทศดิจิทัล - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้สังคมออนไลน์และสารสนเทศ ดิจิทัล	CLO 1	✓			✓
5. กฎหมาย จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์และความเป็น ส่วนตัว	- อธิบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายและความเป็นส่วนตัวทางคอมพิวเตอร์ ในการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น	CLO 3	✓		✓	✓
6. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- อธิบายประโยชน์ การนำไปใช้ของวิทยาการข้อมูล - อธิบายวิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานของวิทยาการข้อมูล	CLO 2	✓			
7. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- อธิบายเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และเทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- อธิบายองค์ประกอบ และการทำงานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งได้ - อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้	CLO 1	✓			
9. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- อธิบายองค์ประกอบ กระบวนการของการสร้างความจริงเสมือน และการสร้างความเป็นจริงเสริมได้	CLO 1	✓			
10. บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอเรนซี (Cryptocurrency)	- อธิบายการทำงาน องค์ประกอบของบล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	CLO 1	✓			
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้	CLO 1	✓			

ปฏิบัติการ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. เว็บบราวเซอร์ และส่วนขยายแอปพลิเคชัน	- ใช้งานเว็บเบราว์เซอร์ และติดตั้ง ใช้งานส่วนขยายแอปพลิเคชันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1	✓	✓		
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ (Google Drive) และแบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)	- จัดเก็บข้อมูล สินทรัพย์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างและตั้งค่าแบบสำรวจออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม	CLO 1		✓		
3. การประมวลผลเอกสาร (Google Docs)	- สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้	CLO 1		✓		✓
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets)	- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้	CLO 1		✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
5. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการทางวิทยาการข้อมูลได้	CLO 3		✓		
6. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้	CLO 2		✓		
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- สามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้	CLO 1		✓		
8. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริมได้	CLO 1		✓		✓
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1		✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บรรยาย

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
1. แนะนำรายวิชา และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ	- อธิบายถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล - อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเวิลด์ไวด์เว็บได้ - สืบค้นข้อมูลได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	- อธิบายหน้าที่ และ ประเภทของคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ระบบได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูล	- อธิบายประเภท ประโยชน์ และการนำไปใช้ของซอฟต์แวร์ประยุกต์ และระบบสารสนเทศได้ - อธิบายประเภทและการทำงานของฐานข้อมูลได้	4	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
4. ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	- อธิบายความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และกฎระเบียบ - วิเคราะห์ผลกระทบและอันตรายในการใช้สังคมออนไลน์ และสารสนเทศดิจิทัล - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้สังคมออนไลน์ และสารสนเทศดิจิทัล	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
5. กฎหมาย และจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว	- อธิบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย และความเป็นส่วนตัวทางคอมพิวเตอร์ ในการใช้งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)
6. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- อธิบายประโยชน์ การนำไปใช้ของ วิทยาการข้อมูล - อธิบายวิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน ของ วิทยาการข้อมูล	4	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - สาธิตการใช้เครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
7. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- อธิบายเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องได้ - อธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้	4	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- อธิบายองค์ประกอบ และการทำงานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งได้ - อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือจำลองการสร้างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
9. บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอเรนซี (Cryptocurrency)	- อธิบายองค์ประกอบ กระบวนการของการสร้างความจริงเสมือน และการสร้างความเป็นจริงเสริมได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เว็บไซต์	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)
10. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- อธิบายการทำงาน องค์ประกอบของบล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	4	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- การสอบ (2.5 คะแนน)

ปฏิบัติการ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. เว็บบราวเซอร์ และส่วนขยาย แอปพลิเคชัน	- ใช้งานเว็บเบราว์เซอร์ และติดตั้งใช้งาน ส่วนขยายแอปพลิเคชันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	- ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เว็บไซต์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ (Google Drive) และแบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)	- จัดเก็บข้อมูล สินทรัพย์ดิจิทัลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้าง และตั้งค่าแบบสำรวจออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - ซอฟต์แวร์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
3. การประมวลผลเอกสาร (Google Docs)	- สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้	4	- กิจกรรมกลุ่ม - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือด้านการประมวลผล เอกสาร	- การบ้าน/ชิ้นงาน (6 คะแนน)
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets)	- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้	6	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - กรณศึกษา - เครื่องมือด้านการวิเคราะห์ ข้อมูล	- การบ้าน/ชิ้นงาน (5 คะแนน)
5. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยกระบวนการทาง วิทยาการข้อมูลได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - เครื่องมือด้านวิทยาการข้อมูล	- การบ้าน/ชิ้นงาน (5 คะแนน)
6. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้	6	- สาธิตการใช้เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยซอฟต์แวร์ด้านปัญญาประดิษฐ์ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- สามารถใช้ซอฟต์แวร์ เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ จำลองการสร้างอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - ซอฟต์แวร์จำลอง การสร้างอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่ง	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
8. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริมได้	4	- กิจกรรมกลุ่ม - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - อุปกรณ์ Virtual Reality และ Augmented Reality	- การบ้าน/ชิ้นงาน (10 คะแนน)
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบ ใหม่	- นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบใหม่ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบใหม่	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1, CLO 2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 1, CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัดข้อความหมายเหตุด้านล่างของตารางออก
3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO7
4. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความตัวเองได้หัวข้อออกทั้งหมด
5. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้
 - ตารางบรรยาย บทเรียนที่ 4 ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “เข้าใจวิธีป้องกัน...” เป็น “อธิบายวิธีป้องกัน...”
 - ตารางบรรยาย บทเรียนที่ 8 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “อธิบายประโยชน์และการประยุกต์ใช้ IoT ได้” เป็น “อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้”
 - ขอให้เพิ่มหัวตารางในส่วนของตารางปฏิบัติการหน้าที่ 2
 - ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 3 การประมวลผลเอกสาร (Google Docs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “สร้างเอกสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ” เป็น “สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้”
 - ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “วิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นและการนำการวิเคราะห์ไปแสดงผลได้อย่างเหมาะสม” เป็น “นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้”

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 7 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้าน IoT ได้” เป็น “สามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้”

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 8 ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “สร้างความจริงเสมือน และสร้างความเป็นจริงเสริมได้” เป็น “สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริมได้”

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 9 เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ “อธิบายประโยชน์ และเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้” เป็น “นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้”

6. ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่

7. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 4.5 ขอให้ตัด CLO2 ออก

- ข้อ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- ข้อ 8.1 ขอให้ตัด CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป