

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

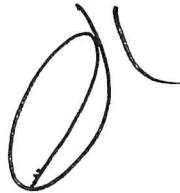


(นายจกรัก วาชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ณ กทม.

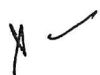
เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบค.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 780
วันที่..... 3 ต.ค. 67
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๖๐๔๖

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เลขที่..... 691
วันที่..... ๓ ต.ค. ๖๗
เวลา..... ๐๙:๓๐ น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/19 จ.ว. ๖๑ ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 จ.ว. ๖๑ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.บ. ๖๑ { - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ค.ค. ๖๖ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 จ.ว. ๖๑ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

14๔/๒1 จ.ว. ๖๕ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 จ.ว. ๖๑ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 1043

วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 12175

วันที่ 5 ก.ย. 2567

เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี/สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4104 วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต

2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต

4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต

5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ผู้ทำ (แทน)
- 5 ก.ย. 2567

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

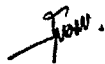


(นายจรงค์ รัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

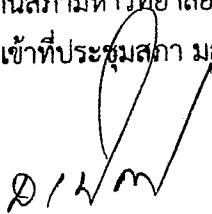


(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๙/๖๗



(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดใน สังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง เวชศาสตร์สัตว์เล็กใน ศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

รับที่ 12952
วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๕๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 453๙ วันที่ 18 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1170
วันที่ 9 ก.ย. 2567
เวลา 15.14 น.

๖) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

เสนอให้รายวิชาสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่โดยพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับในเรื่องนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น

2) วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

เสนอให้เพิ่มการปฏิบัติการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา รวมถึงพิจารณาปรับถึงวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO)

ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นและฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายวงษ์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

มก.จกส.	เลขรับ	3174
วันที่	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	
เวลา	๑๖.๒๐	น.

หน่วยประสานงาน	เลขรับ	1903
วันที่	๐๕ ก.ย. ๒๕๖๗	
เวลา	๑๕.๒๒	น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ A115 วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง ขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

คณะศิลปศาสตรและวิทยาการจัค	เลขที่	1593
วันที่	10 ก.ย. 2567	
เวลา	11.๐๐ น.	

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตรและวิทยาการจัคการ

ตามที่คณะศิลปศาสตรและวิทยาการจัคการ ขอปรับปรุงรายวิชา คือ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษ มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ โดยเพิ่มการปฏิบัติการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาและเค้าโครงรายวิชารวมถึงพิจารณาปรับถึงวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO)

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานโปรดพิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน อ. ภาณุภรา

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.เกรียงไกร ปรีชา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ

เรียน ผอ. เกษมไชย

เพื่อโปรดพิจารณา
ก.ว.ช.
๑๒/๙/๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา
คณบดีคณะศิลปศาสตรและวิทยาการจัคการ

มีกำหนดการประชุมวิชาการ...

☐ เพื่อโปรตราน ☒ เพื่อโปรพิจารณา

หรือ... ได้มีมติให้...
 ... (ตาม...) ...
 ... ได้มีมติ... ..

ว.ใน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

18 ก.ย. 2567

ระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04355181 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leisure Activity for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

กิจกรรมยามว่าง เป็นสิ่งที่ปฏิบัติในเวลาว่างจากการกิจประจำวันโดยเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน สร้างสรรค์ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและกฎหมาย บ้านเมือง เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินและผ่อนคลายจากความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมยามว่างด้านกิจกรรมทางสังคมและกีฬาส่งผลต่อสุขภาวะได้ดีที่สุด หากนิสิตสามารถเลือกกิจกรรมยามว่างจากการเรียนที่ส่งผลประโยชน์ต่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียด รวมถึงเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์จะทำให้คุณภาพชีวิตของนิสิตดีขึ้นได้

CLO1 ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้

CLO2 ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Leisure Activity for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน Leisure activity theory; Engaging in activities and exercise to improve health, fitness and relieve stress from routine daily tasks.	04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Leisure Activity for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ ทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมทางกายยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน Principles of leisure activity theory. Engaging in physical leisure activities to develop physical health, mental well-being and relax from daily tasks.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวปณิสรา ทศนัยนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศศ.ม. (การจัดการทางการกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559
2. นางสาวอรจิรา วงศ์อาษา	อาจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
3. นายเกรียงไกร พร้อมนฤฤทธิ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้	●	●			●	●							
2. ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง(S)							●	●	●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการ ทฤษฎีความหมาย ประเภท / ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกายในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย	6
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	6
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ	6
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	6
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ	6
รวม	45

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. หลักการ ทฤษฎีความหมาย ประเภท / ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	CLO 1	✓			
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกาย ในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพ ทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	CLO 1	✓			
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนได้ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสำหรับตนเองเบื้องต้นได้	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียดได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและการผ่อนคลายในเวลาว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวันสำหรับตนเองได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพในเวลาว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตามหลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทางนันทนาการ	CLO 1	✓	✓		
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	CLO 2		✓	✓	✓
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแลสุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	CLO 1 CLO 2	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. หลักการ ทฤษฎี ความหมาย ประเภท /ชนิด ของกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า มอบหมายงาน รายบุคคล	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 1 (5%)
2. หลักการใช้กิจกรรมทาง กายในยามว่างเพื่อพัฒนา สุขภาพทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทาง กาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	6	บรรยาย สาธิต การ กำหนดโจทย์ มอบหมายงาน รายบุคคล ปฏิบัติการตัวอย่าง กิจกรรมทางกายใน ยามว่าง	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 2 (5%)
3. การประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย สำหรับตนเองเบื้องต้นได้	6	บรรยายและ ปฏิบัติการการ ประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มอบหมายงาน กิจกรรมนอกชั้นเรียน (การเดินวิ่งระยะทาง)	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. อุปกรณ์ประเมินสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ 4. ใบบันทึกผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 5. คู่มือทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพ	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. แบบประเมินสมรรถภาพ ทางกาย (10%) 3. ใบงานที่ 3 (5%)
4. การใช้กิจกรรมยามว่าง เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุม ความเครียดได้อย่างถูกต้อง	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติสมาธิ	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกสมาธิเบื้องต้น	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 4 (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
และการควบคุม ความเครียด	2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและ การผ่อนคลายในเวลาว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับตนเองได้				3. แบบสังเกตอารมณ์ (5%)
5. หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อสุขภาพใน เวลาว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่าง ถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	6	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
6. การออกแบบกิจกรรม ยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตาม หลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทาง นันทนาการ	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	6	บรรยาย สาธิต การ ฝึกปฏิบัติ การ กำหนดโจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ กิจกรรม กลุ่มและนำเสนอเพื่อ นำเพื่อนปฏิบัติ กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และมนุษยสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (1%) 2. นำเสนองานกลุ่มใน ชั้นเรียน (10%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรม ยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแล สุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	6	การนำเสนอเป็นราย กลุ่มโดยเน้นการ ปฏิบัติจริงตาม กิจกรรมที่เลือกมา นำเสนอ		นำเสนอรายกลุ่มในชั้นเรียน (10%)
สอบภาคทฤษฎี (ปลายภาค)					สอบวัดความรู้ 30%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO 2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO 2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO 2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO 2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO 2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	CLO 2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 2



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๓๘๙
วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๐๐ น.

หน่วยประสานงาน
เลขที่ ๐๙๔๕
วันที่ ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๒๖ น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบ
รับที่ ๐๒๐๙
วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔.๓๑ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โทร. ๐๔๒-๗๒๕-๐๓๙ หรือ ๐๘๑-๗๓๙-๑๓๗๗
ที่ อว ๖๕๐๔.๐๔๐๑/ ๑๖๗๙ วันที่ ๐๙ มี.ค. ๒๕๖๖
เรื่อง ขอบปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป
และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.๒๕๖๗ และเปิดรายวิชาใหม่

คณะกรรมการการศึกษ
เลขที่รับ ๑๓๘
วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๖
เวลาที่รับ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบ
รับที่ ๑๐๗๓
วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๑ น. เข้าบัตร

๑) เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/ว๐๑๓๖ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง
ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดศึกษา
ทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
จึงขอปรับปรุงรายวิชาในสังกัดคณะและเปิดรายวิชาใหม่ โดยจำแนกตามประเภทหนังสือดังกล่าว ดังนี้

๒.๑ สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา
หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน

๑) ขอบปรับปรุงรายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร่อนเพื่อสุขภาพ

๒.๒ สำหรับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือ
เพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน

๑) ขอบปรับปรุงรายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

๒) ขอบปรับปรุงรายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี

๒.๓ สำหรับอาจารย์ที่ประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการ
เรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๑) ขอเปิดรายวิชาใหม่ ๐๔๓๕๕๑๘๖ กีฬาเบสบอลเพื่อสุขภาพ

๒) ขอเปิดรายวิชาใหม่ ๐๔๓๕๕๑๘๗ กีฬาเทบอลเพื่อสุขภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอนำส่งเอกสารตามแนบ
โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม
๒๕๖๖ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ปริญ รอดไพโรจน์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
วันที่ ๑๗/๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๖๖
สวัสดีครับ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๐.๑๖

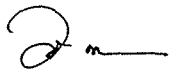
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ กุลตังวัฒนา)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.
ในการประชุม ครั้งที่ 4.../2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติให้แผนผังของหน่วยงานราชการ...
โปรดเสนอ. คณบดี. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ...ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.
3 ม.ค. 2567

๑๑) เรียน คณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
เพื่อโปรดพิจารณา



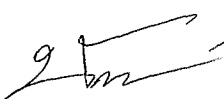
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.

4 ม.ค. 67

๑๒) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
อ.วิทย์
15 ม.ค. 67

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริทย์ กุลตังวัฒนา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๑๓) เรียน หัวหน้าหอพักนักศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา


อ.วิทย์ พร้อมนพ
20/01/67

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค.
รับที่ 0146
วันที่ 30 พ.ค. 2567
เวลา 22.10 น. เข้าบัตร

14) เรียน อ.เกรียงโกวิทพงษ์
เพื่อโปรดพิจารณา
อ.วิทย์
20 ม.ค. 67

๑๕) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.
☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
คณบดี ได้ส่งเอกสารให้คณบดี
ให้พิจารณา และให้พิจารณาให้เสร็จสิ้น
โดยเร็วที่สุด

อ.วิทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริทย์ กุลตังวัฒนา)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๑๖) เรียน เลขาหอพัก
เพื่อพิจารณา
อ.วิทย์
31 ม.ค. 67

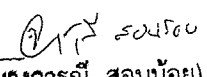
รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.
ในการประชุม ครั้งที่ 4.../2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแล้ว

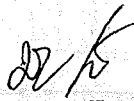
- ☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ รขออธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป


(นางจรรณี สอนน้อย)
หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มท.
20/01/67

18) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการ
การศึกษาพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 มี.ค. 67

19) เรียน ประธานคณะกรรมการครุภัณฑ์

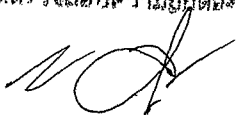
เพื่อโปรดพิจารณา



14 มี.ค. 2567

เรียน การคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นวพล คุ้มทรัพย์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

118 มี.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 10 / 2567 เมื่อวันที่ 27 ส.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะ ศสว ศสอ และ ศทอ ขาดการดำเนินการต่อไป

นางสาววิมล วรรณวงศ์

(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. ๖๗

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

เรียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่เสนอไป สหประชาชาติ
ตามมติที่ประชุม กรรมการ ๒๖ ต่อมา

๐ เป็น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตังวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ดร.นิรันดร์ กาญจนทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๗๑ ก.ค. ๒๕๖๗

13/๗/๖๗ นิตยภัต

มีมติเห็นชอบ 13/๗/๖๗

(นางมนिता พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๑1 ก.ค. ๖๗

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ตรง ๕๐๐๓๕ ๖ มี ๕ แก้ว

นิตยภัต

1 ส.ค. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2664
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(นางมณฑา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

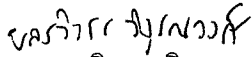
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

1 ส.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

1 ส.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

2 ส.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

2 ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

25.067

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ ซึ่งผ่านความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 ให้เพิ่มหัวตารางทุกหน้า คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก้ไขการพิมพ์ตัวอักษรเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะคำแรกของข้อความ ดังนี้ “Principles of leisure activity theory. Engaging in physical leisure activity to develop physical health, mental well-being and relax form daily tasks.”
- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อ นามสกุลให้แก้ไขการพิมพ์จาก “ดร.” “อาจารย์” เป็น “นาย” “นาง” หรือ “นางสาว” และคอลัมน์คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ให้แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคระหว่างคุณวุฒิกับสาขาวิชา ของอาจารย์ทุกคน
- ข้อ 10 บทเรียนที่ 2 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ข้อ 2 เป็น “สามารถฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายด้วยท่าทางที่ถูกต้อง” หรือ “สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการการออกกำลังกาย”
- ข้อ 10 บทเรียนที่ 3 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ข้อ 2 ใหม่และให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในหัวข้อคุณลักษณะ (C)

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอลปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะหมวดศึกษาทั่วไป มก.พ.ศ.๒๕๖๗

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ...คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....

6. ผู้ประสานงาน.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิสรา ทศนัยนา..... โทร.098-1536445

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

ว.วัน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลดงวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04355181 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leisure Activity for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

กิจกรรมยามว่าง เป็นสิ่งที่ปฏิบัติในเวลาว่างจากภารกิจประจำวันโดยเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน สร้างสรรค์ไม่ก่อให้เกิดอันตราย ไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและกฎหมาย บ้านเมือง เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินและผ่อนคลายจากความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาหรือความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมยามว่างด้านกิจกรรมทางสังคมและกีฬาส่งผลต่อสุขภาพได้ดีที่สุด หากนิสิตสามารถเลือกกิจกรรมยามว่างจากการเรียนที่ส่งผลประโยชน์ต่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียด รวมถึงเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์จะทำให้คุณภาพชีวิตของนิสิตดีขึ้นได้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้
 - CLO2 ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Leisure Activity for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน Leisure activity theory; Engaging in activities and exercise to improve health, fitness and relieve stress from routine daily tasks.	04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Leisure Activity for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ ทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมทางกายยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน Principles of leisure activity theory. Engaging in physical leisure activities to develop physical health, mental well-being and relax from daily tasks.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวปานิสร ทศนัยนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศศ.ม. (การจัดการทางการกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559
2. นางสาวอรจิรา วงศ์อาษา	อาจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
3. นายเกรียงไกร พร้อมนฤฤทธิ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้	●	●			●	●							
2. ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง(S)							●	●	●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ ทฤษฎีความหมาย ประเภท /ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกายในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย	6
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	6
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ	6
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	6
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ	6
รวม	45

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. หลักการ ทฤษฎีความหมายประเภท /ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	CLO 1	✓			
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกายในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	CLO 1	✓			
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนได้ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสำหรับตนเองเบื้องต้นได้	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียดได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและการผ่อนคลายในเวลาว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวันสำหรับตนเองได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพในเวลาว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตามหลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทางนันทนาการ	CLO 1	✓	✓		
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	CLO 2		✓	✓	✓
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแลสุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	CLO 1 CLO 2	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. หลักการ ทฤษฎี ความหมาย ประเภท /ชนิด ของกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า มอบหมายงาน รายบุคคล	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 1 (5%)
2. หลักการใช้กิจกรรมทาง กายในยามว่างเพื่อพัฒนา สุขภาพทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทาง กาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	6	บรรยาย สาธิต การ กำหนดโจทย์ มอบหมายงาน รายบุคคล ปฏิบัติการตัวอย่าง กิจกรรมทางกายใน ยามว่าง	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 2 (5%)
3. การประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนได้ ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย สำหรับตนเองเบื้องต้นได้	6	บรรยายและ ปฏิบัติการการ ประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มอบหมายงาน กิจกรรมนอกชั้นเรียน (การเดินวิ่งสะสมระยะทาง)	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. อุปกรณ์ประเมินสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ 4. ใบบันทึกผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 5. คู่มือทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพ	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. แบบประเมินสมรรถภาพ ทางกาย (10%) 3. ใบงานที่ 3 (5%)
4. การใช้กิจกรรมยามว่าง เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุม ความเครียดได้อย่างถูกต้อง	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติสมาธิ	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกสมาธิเบื้องต้น	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 4 (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
และการควบคุม ความเครียด	2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและ การผ่อนคลายในเวลารว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับตนเองได้				3. แบบสังเกตอารมณ์ (5%)
5. หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อสุขภาพใน เวลารว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่าง ถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	6	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
6. การออกแบบกิจกรรม ยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตาม หลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทาง นันทนาการ	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	6	บรรยาย สาธิต การ ฝึกปฏิบัติ การ กำหนดโจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ กิจกรรม กลุ่มและนำเสนอเพื่อ นำเพื่อนปฏิบัติ กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และมนุษยสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (1%) 2. นำเสนองานกลุ่มใน ชั้นเรียน (10%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรม ยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแล สุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	6	การนำเสนอเป็นราย กลุ่มโดยเน้นการ ปฏิบัติจริงตาม กิจกรรมที่เลือกมา นำเสนอ		นำเสนอรายกลุ่มในชั้นเรียน (10%)
สอบภาคทฤษฎี (ปลายภาค)					สอบวัดความรู้ 30%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO 2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO 2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO 2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO 2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO 2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	CLO 2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 2



ส่วนที่สี่ บันทึกข้อความ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
เลขที่ 1155
วันที่ 24 ก.ค. 2566
เวลา 11.00 น.

หน่วยประสานงาน
เลขรับ 1650
วันที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา 11.๓๙ น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทร.ภายใน (61)8080-83

ที่ อว 6501.2308/ว 0136 วันที่ 21 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

หน่วยประสานงาน
เลขรับ 0345
วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา 11.1๖ น.

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งจัดขึ้นจำนวน 2 รุ่น รุ่นละ
2 วัน เมื่อวันที่ 4 – 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และวันที่ 13 – 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นั้น โดยโครงการได้มี
กิจกรรม Workshop การจัดทำ Constructive Alignment ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาศึกษาทั่วไป รับทราบถึงเอกสารประกอบและรายละเอียดวิธีการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปรับปรุงรายวิชา
ศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2567

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
ครบถ้วน และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในสังกัดส่วนงานของท่านดำเนินการทวนเนื้อหาและปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ขอให้รายวิชาทุกรายวิชาระบุข้อมูลของรายวิชา ดังเอกสารที่ 1
- 2) ขอให้รายวิชาดำเนินการโดยจำแนกตามประเภทดังนี้

2.1 สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา
หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการ
Workshop ทั้ง 6 ฉบับ ดังเอกสารที่ 2 (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในเอกสารบางฉบับ ขอให้รายวิชาตรวจสอบใน
ไฟล์เดอร์ที่แนบก่อนส่ง)

2.2 สำหรับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา
หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องตามแบบ
เสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 3

2.3 สำหรับอาจารย์ที่ประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัด
การเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ขอให้ดำเนินการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยใช้แบบเสนอขอ
เปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 4

(สำหรับประเภทที่ 2.2 และ 2.3 ขอให้ดำเนินการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยตาม
ขั้นตอนการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.)

โดยเอกสาร 1 – 4 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และขอให้ส่งผลการดำเนินการ
ในรูปแบบเอกสาร (Hard Copy) ส่งไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษา อาคารระพี
สาคริก และส่งไฟล์ Word และ PDF ตามที่อยู่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ ภายในวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566
เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รายวิชาอาจไม่ได้รับ
การพิจารณาบรรจุในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ทั้งนี้ สามารถรับชมเทปบันทึกกิจกรรมในโครงการได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และหากมีข้อสอบถาม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพี สาคริก หรือโทร. 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 หรือภายใน (61)8080 – 8083

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



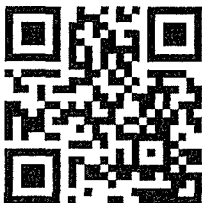
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการ

กวัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรวิทย์ กุลตังวัฒนา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
25 ก.ค. 2566



kaset.art/9kEru9
เอกสารดาวน์โหลด



kaset.art/OWXNJK
แบบส่งเอกสารประกอบการปรับปรุง
รายวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567



kaset.art/oxqqQn
รายละเอียดโครงการ
และเทปบันทึกโครงการ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้จัดทำเอกสารแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - CLO1 ปรับแก้ไขเป็น “ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้”
 - CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง”
 - ขอให้ตัด CLO3 ออก
3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2
 - CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 5.2 , GELO 6 และ GELO 9
5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้ตรงกับข้อที่ 6.2 และขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ข้อที่ 4.4 และข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไข ความสอดคล้องเป็น CLO1 และตัด CLO3 ออก
 - ข้อที่ 6.4 และข้อที่ 6.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2
 - ข้อที่ 7.1 และข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3 ออก
 - คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เกิดกับนิสิตได้ ทั้งนี้ ที่ประชุมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาารายวิชา

1) ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวน CLO3 โดยปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLO) เนื่องจากระบุว่า “เพื่อดูแลสุขภาพ” แต่พบว่าในข้อที่ 10 และข้อที่ 11 ไม่มีการกล่าวถึง ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขรายละเอียด ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 ข้อที่ 10 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3) ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ใน CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO10 ออก

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เกิดกับนิสิตได้

- ขอให้ทบทวนการระบุความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) โดยในหนึ่งบทเรียนไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ทุกข้อ โดยพิจารณาเฉพาะที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขรายละเอียด ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 11 ให้สอดคล้องตามกัน

5) ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ระบุชื่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 10 โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสัมพันธ์กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน และวิธีประเมินผลการเรียนรู้

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567

6) ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ดังนี้

- ข้อที่ 1.2 และ 1.3 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO ทุกข้อออก
- ข้อที่ 2.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
- ข้อที่ 4.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1
- ข้อที่ 4.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1 และ CLO3
- ข้อที่ 6.1 และ 6.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1, CLO2 และ CLO3
- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 6.5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

โดยหากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุในข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกันด้วย

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ พิจารณารายวิชาดังกล่าว ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ขอให้ปรับแก้ไขข้อ CLO 1 – CLO 4 โดยตัดคำว่า “นิสิตสามารถ” ออก

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

3.1 ขอให้ปรับผลลัพธ์ที่การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

3.2 ข้อ CLO 1 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.2 ออก

3.3 ข้อ CLO 2 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.1 และ GELO 8 ออก

3.4 ข้อ CLO 4 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.1 และ GELO 8 ออก

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

4.1 ขอให้ตัดข้อ CLO 4 เป็นผู้นำขึ้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมยามว่างที่เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพให้แก่ผู้อื่นได้ ในบทเรียนที่ 3 หลักการเบื้องต้นในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายออก เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของบทเรียนที่ 3 ไม่ครอบคลุมถึง CLO 4

4.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) หรือพิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างใดอย่างหนึ่ง ในบทเรียนที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อสุขภาพ (Outdoor Activity) ให้สอดคล้องกัน เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของบทเรียนที่ 9 มีระดับของ Learning Taxonomy สูงกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

5. ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ หรือพิจารณาปรับแก้ไขจำนวนชั่วโมง ในบทเรียนที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อสุขภาพ (Outdoor Activity) เนื่องจากอาจมีจำนวนชั่วโมงไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

6.1 ขอให้ตัดข้อ CLO 1 และ CLO 4 ในด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ข้อ 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6.2 ขอให้ตัดข้อ CLO 2 ในด้านความเป็นพลเมือง ข้อ 8.2 จิตอาสา จิสาธารณะ

6.3 ขอให้พิจารณาการระบุ CLOs ในคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องจากไม่พบในกิจกรรม และวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>