



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สปศ.
วันที่ ๑๑ ๐๑ ๐๙
วันที่ ๕ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๔๗ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๑๑๐
วันที่ ๗ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๑๐๐

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เลขที่ ๓๑๓
วันที่ ๕ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๑๑ น.

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา คือ

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
สร้างสรรค์การบริการเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ได้แก่

- รายวิชา ๐๑๓๙๐๔๒๙ การจัดทำเที่ยวออกประเทศ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา
ฝรั่งเศส และเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- รายวิชา ๐๑๓๕๖๔๓๓ การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๖๔๓๔ ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิต
และอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๒ เศรษฐศาสตร์
เพื่อธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๒
วัสดุเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เพื่อเป็นวิชาเลือกเสรี

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(นายดำรงศักดิ์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 1 พ.ค. 2568

๑๗ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ พ.ค. ๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๑๗

ดร. ปิรณัฐ ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการ

ช่วงที่ ๑
๑๗.๑.๖๕

เรียน ☐ คุณบดีคณะ.....

☐ คณะบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริหารการศึกษาทั่วไป

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

๑๗

ดร. ปิรณัฐ ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 318
วันที่ 10 เม.ย. 2568

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 4694
วันที่ ๑๕ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา 15.40 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1549 วันที่ 9 เมษายน 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01390429 การเจ็ดนำเทียวนอกประเทศ 3(2-2-5) หน่วยกิต
และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา ได้แก่
- วิชา 01356433 การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01356434 ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01355107 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต

3. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2567 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓
- ๑๕ เม.ย. ๒๕๖๘

- ๖ เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศักดิ์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ เม.ย. ๒๕๖๘

- ๗ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘

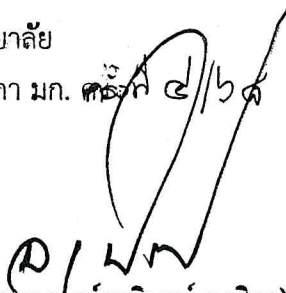


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘

- ๘ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ หักวง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำมรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘

- ๙ งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ เม.ย. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2568)	01390429 การจัดนำเที่ยวนอกประเทศ	3(2-2-5)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสร้างสรรค์การบริการ เพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2568)	01356433 การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
		01356434 ทักษะรวมภาษาฝรั่งเศสขั้นสูง	3(3-0-6)	
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2567 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	01355107 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพ สำหรับคนรุ่นใหม่	2(2-0-4)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะเศรษฐศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568)	01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	- เป็นวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3071
วันที่ 11 มี.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

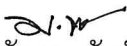
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางนันทา พันธุ์จิตต์)

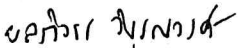
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

13 ก.พ. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

13 ก.พ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

17 ก.พ. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

18 ก.พ. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

11 มี.ค. 68



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0048

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗

เวลา ๑๓.๐๐ น. เข้ารับ

บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับ 000895
วันที่ 27 พ.ย. 2566
เวลา 9.00

คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 11975
วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑.๔๐ น.
ผู้รับ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทร. 0 2118 0100 ภายใน (61) 8080-8083

ที่ อว 6501.2308/ ว 0219

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง รายวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ดำเนินการส่งเอกสารประกอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

ไม่แล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๑) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามบันทึกข้อความที่ อว 6501.2308/ ว 0136 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 เพื่อบรรจุลงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ได้ดำเนินการปรับปรุงและบรรจุรายวิชาลงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) เรียบร้อยแล้ว โดยได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. และที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อพิจารณาต่อไป และจากการตรวจสอบพบรายวิชาภายใต้สังกัดส่วนงานของท่านที่ไม่ได้ดำเนินการส่งเอกสารประกอบการปรับปรุงฯ ให้แล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ หากรายวิชาประสงค์จะปรับปรุงรายวิชาเพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 เพื่อเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เลือกลงทะเบียนเรียนมากยิ่งขึ้น ขอให้รายวิชาดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยใช้แบบฟอร์มเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเสนอเอกสารตามขั้นตอนการเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชาตามเอกสารที่แนบ และหากมีข้อสอบถามสามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพี สาคริก หรือโทร. 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 หรือภายใน (61)8080 – 8083

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งรายวิชาในสังกัดของท่านรับทราบและดำเนินการปรับปรุงรายวิชา หากประสงค์จะบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(2) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอรองคณบดีฝ่าย
วิชา ภาควิชาพลศึกษา/อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการ

นาง

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

24 พ.ย. 2566

อว 6501.1101.07/ว 171 27 พ.ย. 66

(3) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา/อาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(4) เรียน ประธานสาขาวิชาชีววิทยา

เพื่อโปรดพิจารณา

27 พ.ย. 66

(5) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(6) เรียน ประธานสาขาวิชาชีววิทยา
ดำเนินการเรื่องเรื่อง เรื่องเรื่อง
เอกสารเรื่องเรื่อง

14 ธันวาคม 2566

(7) เรียน หัวหน้าภาควิชา

ภาควิชาชีววิทยา
เพื่อโปรดพิจารณา
เรื่องเรื่องเรื่อง

14 ธันวาคม

ที่ อว 6501.1101.07.02/ว 95

(8) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาชีววิทยา

เรื่องเรื่องเรื่อง

14 ธ.ค. 66

(9) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมแนบร่างข้อบัญญัติมหาวิทยาลัยไว้ประกอบการพิจารณา เรื่องร่างข้อบัญญัติมหาวิทยาลัย
โปรดเสนอ...คณบดีคณะศึกษาศาสตร์...ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
1 พ.ย. 67

(20)

เรียน...คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส นันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

9 ม.ค. 67



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0 2579 1311

ที่ อว 6501.1101.07 /

วันที่ เมษายน 2567

เรื่อง

(21) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (19)

สว .

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

11 เม.ย. 2567

อว. 6501.1101.07/034.4 17 เม.ย. 2567

(22) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตาม (19)

ปัทมวดี

(รองศาสตราจารย์ปัทมวดี เล่ห์มิ่งคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

23) เรียน ผศ. สติภาพร์ คัสด

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตาม (19)

HH

18 เม.ย. 67



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒๘๒๐๐ ภายใน ๖๑๑๘๓๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ (Life and Career Planning for the New Generation)

เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ด้วยสาขาวิชาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนในรายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ (Life and Career Planning for the New Generation) ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข เพื่อให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการวางแผนอนาคตให้กับตนเอง ทั้งการวางแผนอาชีพสำหรับการทำงานภาครัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลอดจนการวางแผนชีวิตให้เหมาะสม เพื่อนำมาประยุกต์สำหรับการ ทำงานจริง ซึ่งเป็นประสบการณ์โดยตรงจากการทำงาน และด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์กำลังคน ในแวดวงการศึกษาเชื่อมโยงต่อโลกอาชีพกับความต้องการของตนเอง และสอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้น ทางสาขาวิชาฯ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ สมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสนอเข้าบรรจุรายวิชาลงเล่มหมวดวิชาศึกษา มก. พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์อนุชัย รามวงศ์กูร)

ประธานสาขาวิชาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ

01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วนั้น

ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.

- หัวกระดาดให้ระบุภาควิชาเพิ่มเติม
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 ให้แก้ไขคอลัมน์ รายวิชาปรับปรุง เป็นดังนี้
 1. ให้ตัดเครื่องหมาย “.” หลังชื่อวิชาออก
 2. คำอธิบายรายวิชา แก้ไขเป็นดังนี้

“ ... วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมคนในแต่ละช่วงวัย ความต่างระหว่างช่วงวัย จุดแข็งและข้อจำกัดของคนในแต่ละช่วงวัยที่มีผลต่อความแตกต่างระหว่างช่วงวัย ในการวางแผนพัฒนาชีวิตและอาชีพ ทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสาวในอนาคต การดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี การประเมินตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต และการจัดการชีวิตของตนเอง การแก้ปัญหาชีวิตอย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักเหตุและผลและคุณธรรม

“ ... Strength and weakness of generation gap. Life and career development planning. Self-Evaluation. Live direction. Life management. Creative problems solving in everyday life. And work life according to reasoning and moral principle.”

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ลำดับที่ 2 คอลัมน์คุณวุฒิฯ ให้ระบุเป็นแบบย่อ จาก “ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู” เป็น “ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)”

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง การขอปรับปรุงรายวิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่.....
(Life and Career Planning for the New Generation) จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต.....
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
การปรับปรุงรายวิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ (Life and Career Planning for the New Generation) จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ให้มีความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และเพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิตาพร คำสด..... โทร. 06-1685-1914
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01176141 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Life and Career Planning for the New Generation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความสำคัญของการวางแผนอนาคตของตนเองสามารถพัฒนาโดยการวางแผนชีวิตและอาชีพให้ตรงกับความ
ต้องการของตนเองและสอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้ 1) รู้จักและเข้าใจชีวิตของตนเอง 2) เข้าใจโลกของความเป็นจริงและเห็นในพลวัตรของการเปลี่ยนแปลง
3) มีหลักคิดเป็นของตนเองในการดำรงตนอย่างมีความหมายต่อการประพฤติดและปฏิบัติ และ 4) เห็นความสำคัญ
ของการวางแผนอนาคตของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้บัณฑิตสามารถกำหนดแผนอาชีพและชีวิตให้เหมาะสมกับ
ความต้องการของตนเองและความสามารถในการรับมือได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงของ
สังคมในศตวรรษที่ 21 และภายใต้บริบทโลกแบบใหม่ที่มีผันผวน ความเปราะบาง ความคาดเดา และเต็มไปด้วย
ความวิตกกังวล หรือ BANI World จึงเป็นเหตุผลสำคัญในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการพัฒนา
ตนเองสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตด้วยการกำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเอง การจัดการและปรับตนเองให้
เข้ากับบริบทแวดล้อม ตลอดจนเห็นถึงคุณค่าของตนเอง และให้ความเคารพต่อความแตกต่างของบุคคลอื่น ๆ
นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับให้เหมาะสมตามสมรรถนะของบัณฑิต และเป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายสาระสำคัญของการวางแผนชีวิตและอาชีพของตนเองได้

CLO2 แสดงออกถึงความสำคัญของการวางแผนชีวิตและอาชีพของตนเองได้

CLO3 ออกแบบแผนชีวิตและอาชีพของตนเองได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 2(2-0-4) สำหรับคนรุ่นใหม่ Life and Career Planning for the New Generation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมคนในรุ่นต่างๆ ความต่างระหว่างรุ่น ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนของคนในแต่ละรุ่น รวมทั้งการเชื่อมโยงความต่างระหว่างรุ่น ให้เป็นบทเรียนในการวางแผนพัฒนาอาชีพและการวางแผนชีวิต ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสาวในอนาคต รวมไปถึงการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถประเมินตนเอง สามารถวางแผนอาชีพและกำหนดเป้าหมายในชีวิต จัดการชีวิตของตนเอง แก้ไขปัญหาชีวิตอย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักเหตุผลและคุณธรรม Changing of economy, social, political, environment, science and technology situation effect to human behavior in each generation. Strong points and weak points of generation differentiation. Bridging the gap among generation as a lesson to occupation development plan and self-future plan including to planning skill development for future occupation development and being a good example for young generation. Able to self-evaluate, plan future occupation and define target direction in their life. Life management, creatively solve problems in their	01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพ 2(2-0-4) สำหรับคนรุ่นใหม่ Life and Career Planning for the New Generation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมคนในแต่ละช่วงวัย ความต่างระหว่างช่วงวัย จุดแข็งและข้อจำกัดของคนในแต่ละช่วงวัยที่มีผลต่อความแตกต่างระหว่างช่วงวัยในการวางแผนพัฒนาชีวิตและอาชีพ ทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสาวในอนาคต การดำรงตนเป็นแบบที่ดี การประเมินตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิตและการจัดการชีวิต การแก้ปัญหาชีวิตอย่างสร้างสรรค์ตามหลักเหตุผลและคุณธรรม Changing of economy, social, political, environment, science, and technology situation effect to human behavior in each generation. Strength and weakness of generation gap. Life and career development planning. Self-Evaluation. Live direction. Life management. Creative problems solving in everyday life. And work life according to reasoning and moral principle.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
everyday life and work life according to reasoning and moral principle.		

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวสธิตาพร คำสด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาผู้ใหญ่, การ อาชีวศึกษานอกระบบ, การจัดการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนวัยผู้ใหญ่, การ ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ, การศึกษาเรียนรู้ตลอด ชีวิต)	น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.ม. (การอุดมศึกษา) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2542 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายสาระสำคัญของการวางแผนชีวิตและแผนอาชีพของตนเองได้	●			●						●			
2. แสดงออกถึงความสำคัญของการวางแผนชีวิตและอาชีพของตนเองได้		●						●	●				
3. ออกแบบแผนชีวิตและอาชีพของตนเองได้		●	●			●		●		●			

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้อาจดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01176141	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Life and Career Planning for the New Generation	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชาและโลกทัศน์	4
2. กรอบของการมองโลกและชีวิต	2
3. มุมมองที่มีต่อโลก นักปรัชญา	2
4. ชีวิตด้านใน: การทำความรู้จักกับความชอบ ความถนัด ความสนใจของการดำรงชีวิต	2
5. ชีวิตด้านใน: การรู้จักกับตัวเอง	2
6. การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิต	2
7. การอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างวัย	2
8. การเขียน Personal OKR	2
9. การวางแผนอาชีพและชีวิต	2
10. การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว และความคิดที่หย่นตัว (Resilience) และการใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย (IKIGAI)	2
11. การนำเสนอแผนอาชีพและชีวิต	2
12. การนำเสนอ Dream Do Done	6
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนะนำรายวิชาและโลกทัศน์โลกทัศน์	อธิบายสถานการณ์ที่ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของนิสิต โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	CLO1	✓		✓	✓
กรอบของการมองโลกและชีวิต	ระบุความสำคัญถึงการไตร่ตรองตนเองเพื่อพัฒนากรอบมุมมองที่มีต่อโลกและการใช้ชีวิต ระบุความสำคัญของการพัฒนา Growth Mindset สามารถเชื่อมโยงโลกทัศน์และการใช้ชีวิตด้านในตนเอง	CLO1	✓		✓	
มุมมองที่มีต่อโลก นักปรัชญา	อธิบายความสนใจที่มีต่อนักปรัชญา บุคคลที่เป็นคนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต และด้านอาชีพ	CLO1	✓			
ชีวิตด้านใน: การทำความรู้จักกับความชอบ ความถนัด ความสนใจของการดำรงชีวิต	ระบุถึงความชอบ ความถนัด ความสนใจที่มีผลต่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ วิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการลดข้อจำกัดของตนเอง	CLO1 CLO3	✓	✓	✓	✓
ชีวิตด้านใน: การรู้จักกับตัวเอง	อธิบายความสำคัญของการทำความรู้จักกับตนเอง ปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาทักษะการฟังแบบ (Deep Listening)	CLO1 CLO2	✓			✓
การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิต	แสดงออกถึงการออกแบบ การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิตด้วยแผนระยะสั้นด้วยความละเอียดรอบคอบ กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยการกำหนดแผนในรูปแบบกิจกรรม Dream Do Done สามารถวิเคราะห์ผลดีของการจัดทำแผนชีวิตและอาชีพของตนเอง	CLO1 CLO2 CLO3	✓	✓	✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างวัย	แสดงออกถึงลักษณะของการอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างช่วงวัย ระบุแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างช่วงวัยอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ	CLO2 CLO3	✓		✓	✓
การเขียน Personal OKR	จัดทำแผนโดยใช้การกำหนด Personal OKR	CLO1 CLO2 CLO3	✓	✓		
การวางแผนอาชีพและชีวิต	แสดงออกถึงการออกแบบ การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิตด้วยแผนระยะ ยาวความละเอียดรอบคอบ	CLO1 CLO2 CLO3	✓		✓	✓
การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว และความคิดที่หย่นตัว (Resilience และการใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย (IKIGAI)	วิเคราะห์ประสบการณ์ในการเผชิญปัญหาในอดีตที่ผ่านมา บอกความสำคัญของการมีความคิดที่หย่นตัว (Resilience ระบุวิถีการใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย (IKIGAI)	CLO2 CLO3	✓			✓
การนำเสนอแผนอาชีพและชีวิต	สามารถนำเสนอแผนอาชีพและแผนชีวิต	CLO1 CLO3		✓		✓
การนำเสนอ Dream Do Done	สามารถนำเสนอการเปลี่ยนแปลงของตนเองตามแผนในรูปแบบ กิจกรรม Dream Do Done	CLO1 CLO3		✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนะนำรายวิชาและโลกทัศน์ โลกทัศน์	อธิบายสถานการณ์ที่ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของนิสิต โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	- บรรยาย - การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของนิสิต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet สัดส่วนคะแนน 5%
กรอบของการมองโลกและชีวิต	ระบุความสำคัญถึงการไตร่ตรองตนเองเพื่อพัฒนากรอบมุมมองที่มีต่อโลกและการใช้ชีวิต ระบุความสำคัญของการพัฒนา Growth Mindset สามารถเชื่อมโยงโลกทัศน์และการใช้ชีวิตด้านในตนเอง	2	1. กิจกรรมการไตร่ตรองตนเอง (การเชื่อมโยงโลกทัศน์ + ชีวิตด้านใน)	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet สัดส่วนคะแนน 5%
มุมมองที่มีต่อโลก นักปรัชญา	อธิบายความสนใจที่มีต่อนักปรัชญา บุคคลที่เป็นคนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต และด้านอาชีพ	2	- บรรยาย ตัวอย่างบุคคลที่เป็นคนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
ชีวิตด้านใน: การทำความรู้จักกับความชอบ ความถนัด ความสนใจของการดำรงชีวิต	ระบุถึงความชอบ ความถนัด ความสนใจที่มีผลต่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ วิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการลดข้อจำกัดของตนเอง	2	- ค้นหาความชอบ ความถนัด ความสนใจ - ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง (ปัจจัยภายใน)	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเตรียมตัวไปสู่ สมรรถนะ		การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
ชีวิตด้านใน: การรู้จักกับตัวเอง	อธิบายความสำคัญของการทำความรู้จักกับ ตนเอง ปฏิบัติตามวิธีการพัฒนาทักษะการฟังแบบ (Deep Listening)	2	- ทักษะการฟัง (Deep Listening) - ฉันคือใคร - เขียนประวัติตัวเอง Timeline ชีวิต - การแบ่งปัน - Reflection	เอกสารประกอบการ บรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิต	แสดงออกถึงการออกแบบ การวางแผน เปลี่ยนแปลงชีวิตด้วยแผนระยะสั้นด้วยความ ละเอียดรอบคอบ กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยการกำหนด แผนในรูปแบบกิจกรรม Dream Do Done สามารถวิเคราะห์ผลดีของการจัดทำแผนชีวิต และอาชีพของตนเอง	2	3. บรรยาย การออกแบบ และวางแผนเปลี่ยนแปลง ชีวิต 4. แลกเปลี่ยนปัญหาที่ ต้องการแก้ไข และกำหนด แนวทางแก้ไขในรูปแบบของ กิจกรรม Dream Do Done		การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
การอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่าง วัย	แสดงออกถึงลักษณะของการอยู่ร่วมกันในสังคม ระหว่างช่วงวัย ระบุแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างช่วงวัยอย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ	2	1. มุมมองที่มีต่อผู้ใหญ่ 2. มุมมองในสังคมระหว่าง วัย 3. สรุปมุมมองจาก workshop (ของกลุ่ม) นำสู่ การวางแผนชีวิต	เอกสารประกอบการ บรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 5%
การเขียน Personal OKR	จัดทำแผนโดยใช้การกำหนด Personal OKR	2	1. การเขียน Personal OKR	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
การวางแผนอาชีพและชีวิต	อธิบายการออกแบบ การวางแผนเปลี่ยนแปลงชีวิตด้วยแผนระยะยาว	2	1. บรรยาย การวางแผนอาชีพและชีวิต (การมีชีวิตเพื่อตนเองและผู้อื่น)	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
การเผชิญหน้ากับความล้มเหลว และความคิดที่หย่นตัว (Resilience และการใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย (IKIGAI)	วิเคราะห์ประสบการณ์ในการเผชิญปัญหาในอดีตที่ผ่านมา บอกความสำคัญของการมีความคิดที่หย่นตัว (Resilience) ระบุวิธีการใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย (IKIGAI)	2	1. การวิเคราะห์ประสบการณ์ตรงในการเผชิญปัญหาในอดีตที่ผ่านมา	เอกสารประกอบการบรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			2. การวิเคราะห์ ประสบการณ์ของผู้อื่น (สัมภาษณ์คนรู้จัก) 3. วัดความคิดที่หยุ่นตัว และอ่านผล 4. บรรยาย IKIGAI และ แลกเปลี่ยนความคิด		การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 5%
การนำเสนอแผนอาชีพและ ชีวิต	สามารถนำเสนอแผนอาชีพและแผนชีวิต	2	1. นำเสนอแผนอาชีพและ ชีวิต	เอกสารประกอบการ บรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%
การนำเสนอ Dream Do Done	สามารถนำเสนอการเปลี่ยนแปลงของตนเอง ตามแผนในรูปแบบกิจกรรม Dream Do Done	6	14. นำเสนอ - ผลการปฏิบัติ กิจกรรม Dream Do Done และแผนอาชีพและชีวิต	เอกสารประกอบการ บรรยาย Work sheet	การนำเสนอปากเปล่า การตอบคำถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ การสังเกต ชิ้นงาน เช่น Worksheet การประเมินโดยเพื่อน การเขียนตอบแบบสั้น ๆ สัดส่วนคะแนน 10%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ✓		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	-
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	-
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	-
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	-
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO2, CLO3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2, CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	-
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2
	4. สามัคคี	-
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	-