

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มนุษย์และสุขภาพศาสตร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารนามอบสำนักบริหารการศึกษา  
ดำเนินการต่อไป

(นายดำรงค์ ศรีพะราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

26 มีค 2568

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา.....  
เรียน.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(๑) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘

ผู้อำนวยการสำนักงาน  
นพ. นราฯ ประทุม  
๙ ต.ค. ๖๘

\_\_\_\_\_  คณบดีคณะ..... 3/4/๒๖๘

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย.....

ปัจจุบันคุณก. วงศ์ นำหน้า มหาดไทย สำหรับ

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

(นราฯ ประทุม ภานุช ภานุช)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



## บันทึกข้อความ

ลงทะเบียน : วันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘	หมายเลข : 3269
รับที่ : สำนักงานเลขานุการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วันที่ : ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา : ๙.๓๐ น.	

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๔๔ (ภายใน ๖๑๘๒๐๓)

ที่ อา ๖๕๐๑.๒๓๐๑/ ๑๐๑๙ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รับที่ : ๒๓๑
วันที่ : ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เวลา : ๑๕.๒๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณบดี ฯ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

๑. คณบดีมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- วิชา ๐๑๓๗๓๑๐๓ เรื่องเล่ากับการแพทย์ ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- วิชา ๐๑๓๘๗๑๐๓ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. คณบดีอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา ๐๑๐๕๑๑๒๑ อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. คณบดีวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา ๐๑๒๑๓๔๖๖ พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเชมิคอนดักเตอร์ ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. คณบดีศิลปาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา ๐๒๗๓๓๑๐๔ โลก บรรยายศิลป์ และวาระ ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณบดีกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. ๑-๑ และแบบ วช.มก. ๑-๒ ให้ที่ประชุมคณบดีกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณา

คณบดีกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิฐ์ คงชนะ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘



คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 49

วันที่รับ 117 S.A 2567

เวลาที่รับ...

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร โทร. 025625000 ต่อ 5123 240

ที่ อว 6501.1701/ 1267

วันที่ 4 เมษายน 2567

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ 01051121 01051121

ฝ่ายบริการวิชาชีวภาพใน สนศ.

5106

วันที่ ๕ เมย. ๒๕๖๗

เวลา ๑๔.๓๐ น. เข้าบศร

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รับที่ 0926 เวลา 16.00 น.

วันที่ 23 พ.ค. 2567

ผู้รับเอกสาร ผู้รับไฟล์

### ① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ด้วยภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีความประสงค์ขออนุมัติเปิด  
รายวิชาใหม่ 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (Biotechnology in daily) เพื่อเป็นรายวิชาใน  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในครั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
วิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567 และ<sup>๑</sup>  
คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม  
พ.ศ. 2567 แล้ว

จึงเรียนมาดังนี้เพื่อโปรดพิจารณา

อนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิณพิพิญ รัมภากරณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

### ② เงินปันงานกิจกรรมทางวิชาชีวภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อนุมัติ

- 4 เมย. 2567

③ 1. ทบทวนกิจกรรมทางวิชาชีวภาพ  
2. ทบทวนกิจกรรมทางวิชาชีวภาพ

อนุมัติ  
๙ มิย. ๒๕๖๗



๓๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/... ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒.๓.๖๗ .....ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติให้ดำเนินการในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้  
โปรดเสนอ... ให้ทราบด้วยด้วยความน่าวางใจในเรื่องดังนี้  
๑. ให้ดำเนินการต่อไป

๓๔) ปีบุน พ.ย. ทางหน่วย

เก็บไว้ในตู้ประวัติ

SD

๐๕ พ.ย. ๒๕๖๗

๑๑๒ ๘๐๔๗๙

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นก  
๑.๖.๖๗

๓๕) เรียน พัฒนาสหกรณ์ (ก่อตั้งล่าช้า)

ได้ดำเนินการแล้วแล้ว ดังนี้

อนุฯ รชส.  
๕ พ.ย. ๒๕๖๗

๓๖) เรียน.. ขออนุมัติคงอุดหนาที่เดือนกันยายน

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๒/๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสบันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา  
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นก.  
๔ พ.ค. ๖๗

งานบริการการศึกษา

รับที่ ๐๑๐๘  
วันที่ ๔.๖.๖๗  
เวลา ๑๕.๕๒ ๖๖.๖๖

คณะอุตสาหกรรมเกษตรรับเรื่องคืบ ครั้งที่ ๕๕-๔ พ.ย. ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๒

๓๗) รบก. ขออนุมัติฯ ให้ดำเนินการ

ให้ทราบด้วยด้วยความน่าวางใจ ๖๔)

SD  
๐๖ พ.ย. ๒๕๖๗

๓๘) เรียน ปัจจุบัน กำลังดำเนินการรับเรื่องคืบ  
ด้านการบริการ

๓๙) รบก. ขออนุมัติฯ ให้ดำเนินการ

ให้ทราบด้วยด้วยความน่าวางใจ ๖๔)

๗๙๙ ๙๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินทิพย์ รัมภาระณ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนักศึกษาร่วมกับ  
นักศึกษาที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
๗.๖.๖๗

๔๐) เรียน กศน. ขออนุมัติฝ่ายวิชาการและนักศึกษาร่วมกับ  
เพื่อโปรดพิจารณา

๑๒/๖  
๔ พ.ย. ๖๗

๔๑) รบก. ขออนุมัติฯ

ให้ทราบด้วยด้วยความน่าวางใจ

๙๙๙ ๙๕

๑๒ พ.ย. ๖๗

ขออนุมัติฯ ให้ดำเนินการรับเรื่องคืบ  
ด้านการบริการ

๔๒) เรียน หัวหน้าภาควิชา ภาษาไทย ๙๙๙ ๙๕  
เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตามเอกสาร  
และส่งคืนคณบดีภายในวันที่ ๑๙.๖.๖๗

๙๙๙ ๙๕

๕ พ.ย. ๖๗  
๕ พ.ย. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๗๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

(๕๒) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในคราวประชุม  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๗ ได้มีการนำเสนอแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ... กท. ๑๐ ก จ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗ ดำเนินการต่อไป

บคกร ๑๔๙๘๖๗๗  
(นางสาวยลรัตน์ วิญญาณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๐ น.ส. ๒๕๖๘

(๕๓) ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

เจ้าหน้าที่นักกฎหมาย (๕๕)

๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘

(๕๔) ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

เจ้าหน้าที่นักกฎหมาย (๕๖)  
๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

๒๒ ม.ค. ๒๕๖๘

(๕๓) เรียน คหบถ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

บคกร ๑๔๙๘๖๗๗

(รองศาสตราจารย์ ดร. ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๔ ม.ค. ๒๕๖๘

(๕๔) ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗ ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

บคกร ๑๔๙๘๖๗๗๗๗๗๗

๙๒

๒๓ ม.ค. ๒๕๖๘

คณะกรรมการเกษตรรับเรื่องคืบ	
ครั้งที่ ๑	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๒	

(๕๔)

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะกรรมการเกษตร ดำเนินการแก้ไขและจัดทำแบบ  
เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เนื่องรับอยแล้ว ดังแนบ

ผศ.ดร. พิณพิพิญ รัมภกภรณ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณอุตสาหกรรมเกษตร

๒๔ ม.ค. ๒๕๖๘

(๕๕)

แบบหัวหน้าภาควิชาฯ เทคโนโลยีชีวภาพ

เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตามเอกสารแนบ

จะส่งคืนคณะกรรมการในวันที่ ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๖ ม.ค. ๒๕๖๘

(๕๖)

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา) ๒๙ ม.ค.  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
เลขที่ ๓๐๒๓  
วันที่ ๑๓ กพ. ๒๕๖๘  
เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๗๗๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อย

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*๒๔.๐๔*  
(นางมัณฑा พันธุจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๙ ๔.๐.๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*๒๔/๒๔๑๘ ปี/๖๘*  
(นางสาวยลรัตน์ วิบูรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๙ ๔.๑. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

*๒๔/๒๔๑๘*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๙ ๔.๑. ๖๘

เรียน เลขาธุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

*○*

/ (รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสะเสเน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๙๙ ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการคณบดีคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดทราบเรื่องเข้าร่วมการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ \_\_\_\_\_

*ขอรับ*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขาธุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๑๗ ๔.๒. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*SA ✓*

(นาย นิรบุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๗๑ ๔.๒. ๖๘

คณะกรรมการเกษตรฯ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะกรรมการเกษตรฯ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้  
แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขขันที่จัดทำรายวิชาเป็นขันที่แก้ไขครั้งล่าสุด

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา แก้ไขเป็นดังนี้ "...เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต" และ "Applications of biotechnology ... Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in biotechnology."

- ข้อ 8 ตัดเลขลำดับหน้าข้ออ ก

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ "แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก."

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว  
มอบเลขาธุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2567

คณะกรรมการเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะกรรมการเกษตร เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา  
คือ 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข  
ดังนี้

แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งล่าสุด

การแก้ไข: ได้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา แก้ไขเป็นดังนี้ "...เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์  
อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต" และ "Applications of biotechnology ....  
Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in  
biotechnology."

การแก้ไข: ได้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

- ข้อ 8 ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก

การแก้ไข: ได้ปรับแก้โดยตัดเลขลำดับหน้าชื่อออกเรียบร้อยแล้ว

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

การแก้ไข: ได้ทำการแก้ไขตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นรองศาสตราจารย์  
ทั้งนี้ เนื่องจากผู้สอนจบหลักสูตรปริญญาเอกแบบโควบเอก จึงไม่สามารถระบุปริญญาโทในเอกสารได้ตามข้อ  
กำหนดของคณะกรรมการฯ

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ .....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 สรุปสาระสำคัญเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชา 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) .....

6. ผู้ประสานงาน รศ.ดร.ไพบูลย์ ตันสกุล โทร. 02-562-5075 .....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ ..... 

(ผศ.ดร.พินทิพย์ รังสรรคภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน สงวนไว้  
ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีศิริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สองของเดือน  
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01051121 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อุปภัทเทคโนโลยีชีวภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Living with Biotechnology

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร ..... สาขาวิชา.....
- ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
- ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

#### 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ท่ามกลางความท้าทายจากพลวัตของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเกิดการแข่งขันกันอย่างสูงในหลากหลายด้าน เช่น การแข่งขันทางการค้า การแข่งขันขีดความสามารถในการพัฒนาทักษะของตนเอง เป็นต้น การพัฒนาตนเอง และการรู้เท่าทันทางเทคโนโลยี ตามกระแสแห่งยุคดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยีชีวภาพ จะเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะของตนเองจากการดำเนินชีวิตประจำวันในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีคุณภาพ รายวิชานี้จึงช่วยส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้

CLO2 เชื่อมโยงผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมได้

CLO3 วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับอนาคตได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน ข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต

Applications of biotechnology in daily life. Precautions of biotechnology in daily life. Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in biotechnology.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เขียนชัญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายไพบูลย์ ตั้นสกุล	รองศาสตราจารย์ (สาขatechnology)	วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562

9. ความเข้มข้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้	●	●				●							
2. เชื่อมโยงผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมได้		●							●		●		
3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับอนาคตได้	●	●				●							

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพัฒนาสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตัวแทน โดยรับบทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 並將其融入日常生活中 ดำเนินงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	3
2. แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน และข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	3
3. เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร	
3.1. การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	3
3.2. การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	3
4. เทคโนโลยีชีวภาพในการเกษตร	
4.1. การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	3
4.2. การควบคุมศัตรูพืช	3
5. เทคโนโลยีชีวภาพในสิ่งแวดล้อม	
5.1. การบำบัดน้ำเสียและขยะ	3
5.2. การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	3
5.3. การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	3
6. เทคโนโลยีชีวภาพในการแพทย์	
6.1. การพัฒนาวัสดุชีนและยาทางชีวภาพ	6
7. เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรม	
7.1. การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	3
7.2. การผลิตเครื่องสำอาง	6
8. เทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต	
8.1. เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบุคลิกศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนะนำรายวิชา การนำเสนอ และการทำงานกลุ่มให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของงาน	1. อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาได้ 2. ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของงานได้	CLO 1	✓			
แนวคิดการใช้ประโยชน์ ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ในชีวิตประจำวันและข้อควร ระวังของเทคโนโลยีชีวภาพ ในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้ 2. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้ 3. ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1 และ CLO 2	✓			
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการผลิตอาหารสุขภาพด้วย กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหาร สุขภาพสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารจีเอ็มโอได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตอาหารจีเอ็มโอด้วย กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหาร จีเอ็มโอสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอาหารจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอาหารสำหรับอนาคตได้					
การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกจากการกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การพัฒนาวัสดุและยาทางชีวภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาวัสดุและยาทางชีวภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการพัฒนาวัสดุและยาทางชีวภาพจากการกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุและยาทางชีวภาพสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนจากการกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	1. อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาได้ 2. ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันและข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้ 2. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้ 3. ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่ในชีวิตประจำวันได้	3	1. กรณีศึกษา 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการผลิตอาหารสุขภาพด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสุขภาพสำหรับอนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารจีเอ็มโอด	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการการผลิตอาหารจีเอ็มโอดได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการผลิตอาหารจีเอ็มโอดด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมศัตรูพืชสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				
การบำบัดน้ำเสียและขยะ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการบำบัดน้ำเสียและขยะได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการบำบัดน้ำเสียและขยะจากการกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสียและขยะสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสอน 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (4%)
การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอากาศได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอากาศจากการกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศสำหรับอนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสอน 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์ และโปรตีนสำหรับอนาคตได้				
การผลิตเครื่องสำอาง	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตเครื่องสำอางได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตเครื่องสำอางจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเครื่องสำอางสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	6	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชีนงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชีนงาน (5%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (8%)
เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในเทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพใน การพัฒนาอาหารและพลังงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชีนงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชีนงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (4%)

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 1 และ CLO 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ 2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ 3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ 4.2 การคิดวิเคราะห์ 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์ 4.4 การคิดสร้างสรรค์ 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1 และ CLO 3 CLO 2 CLO 1 CLO 2 และ CLO 3 CLO 1 และ CLO 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย 6.2 การจัดการสุขภาพใจ 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม 6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ฝรั่งและลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ 3. การมีกារเทศะ การมีมารยาททางสังคม 4. สามัคคี 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 2 CLO 2

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันพุธที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ใน การประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร ใน การประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ใน การประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใน การประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันพุธที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขข้อความในบรรทัดสุดท้าย จาก “และการประยุกต์ศาสตร์...” เป็น “และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน”
3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เนื่องจากทางรายวิชาได้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จึงทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เดิม ไม่ครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้อง ตามกัน ดังนี้

- CLO2 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก “อธิบายผลกระทบของ...” เป็น “เชื่อมโยงผลกระทบของ...”
- CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก “อธิบายบทบาทของ...” เป็น “วิเคราะห์บทบาทของ...”

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO7 ออก

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาความสอดคล้องกับข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาบทวนการมอบหมายงานกลุ่ม เนื่องจากอาจจะไม่มีความจำเป็นสำหรับการทำงานกลุ่ม ในทุกบทเรียน

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันพุธที่สุดที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ หากมีการตัดการมอบหมายงานกลุ่มในบางบทเรียนออก ขอให้พิจารณาการทำเครื่องหมาย

- ✓ ในช่องคุณลักษณะ (C) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในบทเรียนนั้นออกด้วย เพื่อให้สอดคล้องตามกัน

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ให้การมอบหมายงานกลุ่มในรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไป ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> โดยขอให้เสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ใน การประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาก. ใน การประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาก. ใน การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาการระบุความสอดคล้องของ GELO ใน CLO ที่ปรับแก้ไขใหม่ พร้อมทั้งปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาก. พิจารณาอีกครั้ง

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่... 3.....

รายวิชา ...01051121 อัญภูบเทคโนโลยีชีวภาพ สังกัด คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 11 กันยายน 2567	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
2	ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา	✓		
3	เค้าโครงรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ทั้งนี้เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อุปกรณ์เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ใน การประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ใน การประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้พิจารณาบทหวานปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน” เป็น “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน” เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ในภาษาอังกฤษ

3. เค้าโครงรายวิชา ขอให้พิจารณาบทหวานปรับแก้ไข โดยปรับภาพรวมให้เห็นถึงประโยชน์ที่แท้จริงเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพที่อยู่รอบตัวเรา โดยให้รหานักถึงการเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่นิสิตทุกคนสามารถลงลงทะเบียนเรียนได้

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 2.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO2

- ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ใน การประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติข้อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ชื่อวิชา ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขชื่อวิชา ให้มีความน่าสนใจและดึงดูดใจของนิสิตในการลงทะเบียนเรียน ตัวอย่างชื่อรายวิชา เช่น “อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ Living with Biotechnology” โดยมีข้อสังเกต ว่ารายวิชามีมุ่งมอง เกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพแคบเกินไป รายวิชาต้องไม่กำหนดกรอบเนื้อหารายวิชาเพียงด้านอุตสาหกรรมเกษตรเท่านั้น ควรปรับเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชาให้เห็นถึงประโยชน์และข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในภาพรวมทั้งหมด เช่น ถ้าเหลืองดัดแปลงพันธุกรรมกับการบริโภค โยเกิร์ต ปลา กุ้ง ต้องระมัดระวังในการบริโภคอย่างไร การแพทย์กับ เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น ควรปรับให้เห็นเป็นการบูรณาการภาพรวมของเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ.๒๕๖๗

2. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้พิจารณาบททวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา

4. เค้าโครงรายวิชา ขอให้พิจารณาบททวนปรับแก้ไข โดยปรับภาพรวมให้เห็นถึงประโยชน์ที่แท้จริงเกี่ยวกับ เทคโนโลยีชีวภาพที่อยู่รอบตัวเรา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง โดยทางคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จะทำการนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำกิจกรรม Workshop สำหรับ รายวิชา และที่ประชุมมอบหมายผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสันธ์ หัตถศักดิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ปรับแก้ไขจาก “อภิราย” เป็น “อธิบาย”

- CLO3 ขอให้ตัดออกเนื่องจาก เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

- CLO4 ขอให้ระบุวิธีการประเมินพฤติกรรมให้ชัดเจนมากกว่าเดิมหรือตัดออก

3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) และเลือกผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไข

4. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้เลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบทเรียนและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของหัวข้อดังกล่าว และเลือกใช้วิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันไม่ยืดย่ำอย่างเกินไป

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก

- ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาก. พิจารณาอีกครั้ง

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่....4.....

รายวิชา ...01051121อยุ่กับเทคโนโลยีชีวภาพ... สังกัด คณะอุตสาหกรรมเกษตร.....

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 23 มกราคม 2567	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
2	ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
3	ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
4	ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		เพิ่ม/ลด LLO เพิ่ม CLO แต่ไม่ปรับแก้ไข K-S-E-C บทที่ 3-8 ได้ครบทั้ง 4 ด้าน
5	ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ทั้งนี้เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567

รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มก.

จากการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันพุธที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

รายวิชา 01051121 อัญ跟เทคโนโลยีชีวภาพ สังกัด คณะอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

การแก้ไข: ได้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบันแล้ว

2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขข้อความในบรรทัดสุดท้ายจาก "และการประยุกต์ศาสตร์..." เป็น "และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน"

การแก้ไข: ได้แก้ไขข้อความในบรรทัดสุดท้ายจาก "และการประยุกต์ศาสตร์..." เป็น "และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน" แล้ว

3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เนื่องจากทางรายวิชาได้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จึงทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เดิม ไม่ครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องตามกัน ดังนี้

- CLO2 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก "อธิบายผลกระทบของ.." เป็น "เขื่อมโยงผลกระทบของ.."

การแก้ไข: แก้ไขข้อความ จาก "อธิบายผลกระทบของ.." เป็น "เขื่อมโยงผลกระทบของ.." แล้ว

- CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก "อธิบายบทบาทของ.." เป็น "วิเคราะห์บทบาทของ.."

การแก้ไข: แก้ไขข้อความ จาก "อธิบายบทบาทของ.." เป็น "วิเคราะห์บทบาทของ.." แล้ว

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

การแก้ไข: แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกันแล้ว

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO7 ออก

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาความสอดคล้องกับข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

การแก้ไข: ในข้อที่ 9 สำหรับ CLO2 นั้น ได้ทำการตัดความสอดคล้องกับ GELO7 ออกแล้ว และแก้ไขความสอดคล้องกับข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแล้ว

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการมอบหมายงานกลุ่ม เนื่องจากอาจจะไม่มีความจำเป็นสำหรับการทำงานกลุ่มในทุกบทเรียน

การแก้ไข: ได้ทำการทบทวนและตัดการมอบหมายงานกลุ่มในหลายบทเรียนของรายวิชาแล้ว

ทั้งนี้ หากมีการตัดการมอบหมายงานกลุ่มในบางบทเรียนออก ขอให้พิจารณาการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคุณลักษณะ (C) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในบทเรียนนั้นออกด้วย เพื่อให้สอดคล้องตามกัน

การแก้ไข: ได้ทำการเอาเครื่องหมาย ✓ ในช่องคุณลักษณะ (C) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในบทเรียนนั้นออกแล้ว เพื่อให้สอดคล้องตามกัน

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ให้การมอบหมายงานกลุ่มในรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

การแก้ไข: ปรับแก้ให้การมอบหมายงานกลุ่มในรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) แล้ว

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

การแก้ไข: ในข้อที่ 7.1 ได้ทำการตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออกแล้ว

รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มาก.

จากการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

รายวิชา 01051121 อัญภับเทคโนโลยีชีวภาพ สังกัด คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

การแก้ไข: ได้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบันแล้ว

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและค่าโครงสร้างรายวิชา

การแก้ไข: ได้เพิ่ม CLO ข้อที่ 3 ดังแสดงในเอกสารเรียบร้อยแล้ว

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาการระบุความสอดล้องของ GELO ใน CLO ที่ปรับแก้ไขใหม่ พร้อมทั้งปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน

การแก้ไข: ได้เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และระบุความสอดล้องของ GELO ใน CLO ที่ปรับแก้ไขใหม่พร้อมทั้ง ปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน ดังแสดงในเอกสารเรียบร้อย แล้ว

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

การแก้ไข: ได้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ดังแสดงในเอกสารเรียบร้อยแล้ว

5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)

การแก้ไข: ได้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ดังแสดงในเอกสารเรียบร้อย แล้ว