

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2565
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อ 15 มีนาคม 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) ให้ดำเนินการปรับปรุง PLOs ของหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2565 เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมกับ Domains of learning ทั้ง 3 ส่วน (Cognitive, Psychomotor & Affective domain) (ตามเอกสารแนบ 1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการกำหนด PLOs ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และเอกสารแนบ 2 Priority Improvement Plan (IP1) ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ร่วมกันปรับแก้ PLOs เพื่อจัดทำ Course syllabus ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
ขอปรับปรุง PLOs ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

PLOs หลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2565 (ข้อความเดิม)		PLOs หลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2565 (ข้อความที่ขอแก้ไข)	
PLO 1	นิสิตสามารถประเมินสถานการณ์และทำความเข้าใจปัญหาทางสังคมวัฒนธรรม โดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้อย่างเป็นระบบ	PLO 1	นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้
		PLO 2	นิสิตสามารถอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

PLOs หลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2565 (ข้อความเดิม)		PLOs หลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2565 (ข้อความที่ขอแก้ไข)	
PLO 2	นิสิตสามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติงานวิจัยในรูปแบบและวิถีทางที่ เหมาะสมบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	PLO 3	นิสิตให้คุณค่าและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด และสถานภาพทางสังคมของผู้อื่นในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกัน
		PLO 4	นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมโดยใช้หลัก คติ ทาง สังคม วิทยา และ มานุษยวิทยาได้
		PLO 5	นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมบนพื้นฐานของหลักจริยธรรมทางวิชาการและเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์
PLO 3	นิสิตสามารถผลิตผลงานวิจัยโดยใช้หลักการและวิธีคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอประเด็นทาง สังคมวัฒนธรรมบนพื้นฐานของจริย ธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อสาธารณะ	PLO 6	นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนางานวิจัยบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย
		PLO 7	นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ผลการศึกษา ค้นคว้าทั้งในชั้นเรียนและพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	73 หน่วยกิต	73 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....



(.....นายดำรง ศรีพระราม.....)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

1.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	
	1.1	1.2	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
PLO 1 - นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้			✓	✓	✓				
PLO 2 - นิสิตสามารถใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ			✓	✓	✓				
PLO 3 - นิสิตให้คุณค่าและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด และสถานภาพทางสังคมของผู้อื่นในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PLO 4 - นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมโดยใช้หลักคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PLO 5 - นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมบนพื้นฐานของหลักจริยธรรมทางวิชาการและเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PLO 6 - นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนางานวิจัยบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 7 - นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ผลการศึกษาค้นคว้าทั้งในชั้นเรียนและพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ความสอดคล้องกับ PLO
1	- นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	- PLO 1 - PLO 2
2	- นิสิตสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมินสถานการณ์ และทำความเข้าใจปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ	- PLO 1 - PLO 2 - PLO 3 - PLO 4 - PLO 5
3	- นิสิตสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา - นิสิตสามารถประยุกต์ข้อมูลเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ที่สะท้อนปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยได้	- PLO 1 - PLO 2 - PLO 3 - PLO 4 - PLO 5 - PLO 6 - PLO 7
4	- นิสิตสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อทำความเข้าใจและนำเสนอประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมต่อสาธารณะได้ - นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการประชุมวิชาการหรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการได้	- PLO 1 - PLO 2 - PLO 3 - PLO 4 - PLO 5 - PLO 6 - PLO 7

3.2 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะบังคับ								
01460111 สังคมวิทยาเบื้องต้น	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหา แนวคิดหลัก วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา และบอกความแตกต่างของการอธิบายแบบ สังคมวิทยากับศาสตร์อื่น 2. นิสิตสามารถนำคำศัพท์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาไปใช้ในการอธิบายพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาได้	✓						
01460113 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการทางสังคมวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอน พื้นฐาน รูปแบบต่าง ๆ ของการอ่านและเขียนทางสังคมวิทยา 2. นิสิตสามารถอ่านสรุปความ ผิวกวาทย์ และเขียนข้อสรุปจากการอ่านเอกสารวิชาการทางสังคมวิทยาตามหลักวิชาการได้ 3. นิสิตสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการ ทางสังคมวิทยาในหัวข้อที่สนใจการตามหลักวิชาการ วางโครงเรื่อง และลำดับความคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓						
01460211 การจัดระเบียบสังคม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการเกิดขึ้น และการมีอยู่จริงของการจัดระเบียบทางสังคม 2. นิสิตสามารถเชื่อมโยงนำมโนทัศน์หลักต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดระเบียบสังคมเข้าด้วยกันอย่างเป็นองค์รวม และยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม 3. นิสิตสามารถนำกระบวนการทางสังคมในรูปแบบต่างๆ ไปใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดระเบียบทางสังคม 4. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาไปอธิบายการจัดระเบียบทางสังคมในระดับต่างๆ ได้อย่างกว้างขวางและเหมาะสม	✓						
01460214 แนวความคิดและทฤษฎีสังคมวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการ ตลอดจนการให้ความสำคัญกับแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ทางสังคมวิทยา 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม โดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา	✓						
01460231 สังคมวิทยาชนบท	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง ประชากรชนบท	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	แบบอย่างของการตั้งหลักแหล่ง และสถาบันทางสังคมชนบทได้ 2. นิสิตสามารถอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยแนวคิดวัฒนธรรมชุมชน ประชาสังคม และทุนทางสังคมในชนบทได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมชนบทได้ 4. นิสิตสามารถวิเคราะห์ความสำเร็จและปัญหาจากนโยบายรัฐที่ส่งผลต่อสังคมชนบทได้ 5. นิสิตสามารถทำโครงการกลุ่มและนำเสนอผลการค้นคว้าการสำรวจทางสังคมในชนบทได้		✓	✓	✓	✓		
01460232 สังคมวิทยาเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประวัติศาสตร์ของสังคมเมืองในมุมมองทางสังคมวิทยา กระบวนการกลายเป็นเมือง ตลอดจนแบบแผนความสัมพันธ์ของผู้คนในสังคมเมือง 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเมืองมาวิเคราะห์ความเป็นเมืองในแง่มุมต่างๆได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำศาสตร์การศึกษาเมืองในมุมมองทางสังคมวิทยาไปเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างกว้างขวาง 3. นิสิตสามารถตั้งคำถาม วิพากษ์ และหาทางออกให้กับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมเมือง โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา	✓	✓	✓				
01460328 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างจิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยากับจิตวิทยาสังคมแนวอื่นได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยามาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม 3. นิสิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รับฟังและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกัน 4. นิสิตสามารถเลือกแนวคิดหรือทฤษฎีและวิธีวิทยาได้อย่างเหมาะสมกับปรากฏการณ์ที่ศึกษา และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภายใต้หลักจริยธรรมทางวิชาการได้	✓	✓	✓		✓		
01460331 หลักประชากรศาสตร์	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางประชากรโดยอาศัยมุมมองจากหลักประชากรศาสตร์ได้ 2. นิสิตสามารถนำหลักประชากรศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายสถานะทางประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางประชากรได้	✓	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับปรุงแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. นิสิตสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการย้ายถิ่นกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรได้				✓	✓		
01460391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสังคมศาสตร์	1. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ของการทำงานกลุ่มในการฝึกการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาของข้อมูลในการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการ/จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. นิสิตสามารถอธิบายกระบวนการการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์และสามารถยกตัวอย่างงานวิจัย 4. นิสิตสามารถเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับประเด็นที่ศึกษา 5. นิสิตสามารถสามารถจำแนกและวิเคราะห์ผลการวิจัยทางสังคมศาสตร์จากวิธีการเก็บข้อมูลที่มีระเบียบวิธีแตกต่างกันได้ 6. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้โดยอาศัยหลักของความเป็นผู้นำที่ดี 7. นิสิตสามารถปฏิบัติงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมาย 8. นิสิตสามารถทำสื่อผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในห้องเรียนและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ได้ 9. นิสิตสามารถใช้โปรแกรม Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	✓	✓	✓		✓ ✓		
01460392 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างความสำคัญของสถิติในการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถใช้วิธีการคำนวณทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณได้ 3. นิสิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกัน 4. นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิพากษ์ข้อมูลทางสถิติที่ปรากฏในสังคม 5. นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าเทคนิคทางสถิติที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักจริยธรรมทางวิชาการและเคารพในสิทธิความเป็นมนุษย์ 6. นิสิตสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูล 7. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	✓	✓	✓		✓ ✓		
01460411 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	1. นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตเนื้อหา สำคัญ และปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม โดยนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียนในชั้นเรียนและการค้นคว้าอิสระมาประกอบประกอบการอธิบายและยกตัวอย่างได้อย่างชัดเจน	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. นิสิตสามารถอธิบายถึงหลักแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เจื่อนไข และปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 3. นิสิตสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียนในชั้นเรียนและการค้นคว้ามาใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ที่มีต่อปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีเหตุผล 4. นิสิตสามารถตั้งคำถามต่อปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม โดยอาศัยหลักความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้ 5. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยในการช่วยค้นคว้าข้อมูลอธิบายถึงปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 6. นิสิตสามารถทำการค้นคว้าและรายงานข้อมูลประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓						
01460422 ปัญหาสังคม	1. นิสิตสามารถนำหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาสังคมมาพัฒนาโครงการงานปัญหาสังคมร่วมกัน โดยอยู่บนพื้นฐานของการตระหนักถึงความหลากหลายในพฤติกรรมและความคิดของบุคคลได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวิทยา และปัญหาสังคม ภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้ 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ปัญหาเชิงสถาบัน ปัญหาเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียม และปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนได้ 4. นิสิตสามารถวิเคราะห์บทบาทของหน่วยงานรัฐ และเอกชนในการแก้ปัญหาสังคมได้ 5. นิสิตสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ 6. นิสิตสามารถนำเสนอโครงการปัญหาสังคมสู่สาธารณะในรูปแบบสื่อที่เหมาะสมได้	✓	✓		✓		✓	
01460442 การพัฒนาชุมชน	1. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ของการทำงานกลุ่มผ่านกระบวนการคิดในการพัฒนาชุมชน 2. นิสิตสามารถอธิบายลักษณะชุมชนโดยคำนึงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลโดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการ 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการพัฒนาชุมชนทั้งบริบทสังคมไทยและต่างประเทศโดยสังเขป 4. นิสิตสามารถเลือกใช้แนวคิดและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาในการทำงานร่วมกับชุมชน 5. นิสิตสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาชุมชนได้สำเร็จตามเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	6. นิสิตสามารถทำสื่อผลงานการทำงานกับชุมชนเพื่อนำเสนอในห้องเรียนและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ได้							✓
01460491 วิธีวิจัยเชิงปริมาณ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเชิงปริมาณ วางแผนงานภาคสนาม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอภิปรายผลการวิจัยได้ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวแปร และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในงานวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถสรุปผลการวิจัยร่วมกับสมาชิกและร่วมกันนำเสนองานวิจัยเบื้องต้นต่อชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น 5. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะในรูปแบบสื่อที่เหมาะสมได้ 6. นิสิตสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์เพื่อทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้		✓		✓			✓ ✓
01460495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. นิสิตสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ บนฐานขององค์ความรู้ทางสังคมวิทยา 2. นิสิตสามารถปฏิบัติการวิจัยบนฐานของศาสตร์ทางสังคมวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และมีจริยธรรม 3. นิสิตสามารถทำการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยาอย่างมีคุณภาพได้ด้วยตนเองในทุกกระบวนการ และสามารถนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อสาธารณะ	✓	✓	✓				
01460497 สัมมนา	1. นิสิตเกิดทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากตำรา หนังสือ วารสารทางวิชาการ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพื่อกำหนดหัวข้อศึกษาวิจัยในทางสังคมวิทยา หรือ นิสิตมีทักษะและในการสืบค้นข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นในการศึกษาและปฏิบัติการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมจากการเก็บรวบรวม การเลือกสรรข้อมูล และการใช้ทฤษฎีแนวคิดทางสังคมวิทยา หรือ นิสิตสามารถนำวิธีวิจัยในทางสังคมวิทยาไปดำเนินการเพื่อนำมาสู่นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 3. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยหรือ นิสิตสามารถคิดค้นแนวทางนำเสนอผลงานวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งของการขับเคลื่อนนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 4. นิสิตสามารถปฏิบัติการจัดงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย หรือ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓		✓ ✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	จัดงานสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรมทางสังคม (Social innovation)							
01461111 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	1. นิสิตสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจขอบเขตของมานุษยวิทยาเบื้องต้น 2. นิสิตสามารถอธิบายและเข้าใจแนวโน้มทางวัฒนธรรม และการศึกษาทางมานุษยวิทยาในประเด็นต่างๆ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิชามานุษยวิทยากับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓ ✓					
01461113 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการ ขั้นตอน พื้นฐาน รูปแบบต่าง ๆ ของการอ่านและเขียนทางมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถอ่านสรุปความ ผูกพิภพ และเขียนข้อสรุปจากการอ่านเอกสารวิชาการทางมานุษยวิทยาตามหลักวิชาการได้ 3. นิสิตสามารถเขียนบทความเชิงวิชาการทางมานุษยวิทยาในหัวข้อที่สนใจการตามหลัก วิชาการ วางโครงเรื่อง และลำดับความคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓ ✓					
01461211 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมแนวคิดได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางวัฒนธรรมมาอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมได้	✓	✓					
01461212 มานุษยวิทยาชีวภาพ	1. นิสิตสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามานุษยวิทยาชีวภาพ 2. นิสิตสามารถนำความรู้พื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในงาน หรือศึกษาต่อไป 3. นิสิตสามารถอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลโดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนออย่างเหมาะสม	✓	✓ ✓					
01461213 โบราณคดีเบื้องต้น	1. นิสิตสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตผ่านกระบวนการศึกษาทางโบราณคดี 2. นิสิตสามารถอธิบาย ความรู้พื้นฐานทางวิชาการมานุษยวิทยาอันอาจนำไปประยุกต์ในงานที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อการศึกษาระดับต่อไป 3. นิสิตอธิบายแหล่งที่มาของข้อมูลโดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนออย่างเหมาะสม 4. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหาและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกับกลุ่ม	✓	✓	✓	✓			✓
01461214 แนวความคิดและทฤษฎีมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการตลอดจนการให้ความสำคัญกับแนวคิดทฤษฎีต่างๆทางมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมโดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีทาง	✓	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	มานุษยวิทยา							
01461217 มานุษยวิทยาเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการตลอดจนการให้ความสำคัญกับการศึกษาเมืองในทางมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของเมืองโดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับเมืองในทางมานุษยวิทยา	✓	✓					
01461314 วิวาทะทางมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหาวิวาทะของ แนวคิดและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมโดยอาศัยวิวาทะของแนวคิดและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิวาทะของแนวคิดและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา	✓	✓					
01461327 มานุษยวิทยาชนบท	1. อธิบายแนวคิดและข้อถกเถียงต่างๆ ในทางมานุษยวิทยาในการศึกษาชนบท 2. อภิปรายถกเถียงต่องานชาติพันธุ์วรรณาที่ว่าด้วยชีวิตคนชนบทและความเปลี่ยนแปลงของชนบท 3. ยกตัวอย่างและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงร่วมสมัยด้านต่างๆ ของชนบทไทย 4. อภิปรายถึงนโยบายทางสังคมการเมืองและสถานะทางอำนาจความรู้ของชนบทศึกษา	✓ ✓	✓	✓				
01461328 มานุษยวิทยานิเวศ	1. นิสิตมีความเข้าใจในอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชากรมนุษย์กับระบบนิเวศที่มนุษย์อาศัยอยู่ 2. นิสิตสามารถเปรียบเทียบแนวคิดต่างๆ ในมานุษยวิทยานิเวศ ซึ่งได้แก่ วัฒนธรรมนิเวศ (cultural ecology) ชาติพันธุ์นิเวศ (ethnoecology) ยุทธวิธีการปรับตัว (adaptive strategies) ประวัติศาสตร์นิเวศ (historical ecology) นิเวศวิทยาการเมือง (political ecology) และนิเวศวิทยาจิตวิญญาณ (spiritual ecology) 3. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยานิเวศ ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ปัญหาด้านทรัพยากรและระบบนิเวศ และผลกระทบที่มีต่อคนไร้อำนาจ ตลอดจนนำเสนอทางเลือกทางออก	✓	✓	✓	✓			
01461391 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	1. นิสิตสามารถอธิบายสาระสำคัญและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพได้ 2. นิสิตสามารถอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อใช้ในการตั้งคำถามและออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพได้	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับปรุงแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. นิสิตสามารถทำงานวิจัยคุณภาพและเลือกใช้แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาวิเคราะห์ได้ 4. นิสิตสามารถผลิตผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 5. นิสิตสามารถพัฒนางานวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีวิจัยและวิธีคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้			✓	✓			
01461491 วิธีการวิจัยร่วมสมัยทางมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายวิวัฒนาการ ประเภท รูปแบบ กระบวนการวิจัย เทคนิควิธีการของการวิจัยร่วมสมัยได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดหลักที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการ ประเภท รูปแบบ กระบวนการวิจัย เทคนิควิธีการของการวิจัยร่วมสมัย มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมที่ตนสนใจได้ 3. นิสิตสามารถออกแบบประเด็นการศึกษาเชิงมานุษยวิทยา โดยใช้ความรู้ทางการวิจัยร่วมสมัยได้	✓		✓	✓			
01461495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. นิสิตสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ บนฐานขององค์ความรู้ทางมานุษยวิทยา 2. นิสิตสามารถปฏิบัติการวิจัยบนฐานของศาสตร์ทางมานุษยวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และมีจริยธรรม 3. นิสิตสามารถทำการศึกษาวิจัยทางมานุษยวิทยาอย่างมีคุณภาพได้ด้วยตนเองในทุกกระบวนการ และสามารถนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อสาธารณะ	✓	✓	✓				
01461497 สัมมนา	1. นิสิตเกิดทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากตำรา หนังสือ วารสารทางวิชาการ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพื่อกำหนดหัวข้อศึกษาวิจัยในทางมานุษยวิทยา หรือ นิสิตมีทักษะและในการสืบค้นข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นในการศึกษาและปฏิบัติการนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมจากการเก็บรวบรวม การเลือกสรรข้อมูล และการใช้ทฤษฎีแนวคิดทางมานุษยวิทยา หรือ นิสิตสามารถนำวิธีวิจัยในทางสังคมวิทยามาใช้ดำเนินการเพื่อนำมาสู่นวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 3. นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยหรือ นิสิตสามารถคิดค้นแนวทางนำเสนอผลงานวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งของการขับเคลื่อนนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovation) 4. นิสิตสามารถปฏิบัติการจัดงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย หรือ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการจัดงานสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรมทางสังคม (Social innovation)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
วิชาเฉพาะเลือก								

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับปรุงแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01460112 สังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน 2. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในประเด็นการปฏิสังสรรค์ทางสังคม การสร้างระเบียบทางสังคม ความแปลกแยก ความเบียดเบียน และการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวัน 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยาในชีวิตประจำวัน 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยาในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓						
01460312 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓					
01460313 การแบ่งชั้นและความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับการแบ่งชั้นทางสังคมได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการแบ่งชั้นทางสังคม พัฒนาการของการแบ่งชั้นทางสังคม การเลื่อนชั้นทางสังคม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นการแบ่งชั้นทางสังคม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าการแบ่งชั้นทางสังคมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓					
01460321 สังคมวิทยาครอบครัว	1. นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตเนื้อหาสำคัญของรายวิชา และหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการค้นคว้าอิสระได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงลักษณะและประเภทต่าง ๆ ของครอบครัว การก่อรูปครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงในครอบครัว รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัวกับสถาบันทางสังคมต่าง ๆ ได้ 3. นิสิตสามารถใช้หลักการ แนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัวมาวิเคราะห์หรืออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	เกี่ยวกับครอบครัวที่กลายเป็นปัญหาหรือที่เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสังคมได้ 4. นิสิตสามารถตั้งคำถามถึงปรากฏการณ์ด้านครอบครัวที่เกิดขึ้นในสังคม โดยอาศัยหลักความรู้และแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้ 5. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยในการช่วยค้นคว้าข้อมูลอธิบายถึงปรากฏการณ์ด้านครอบครัวที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 6. นิสิตสามารถทำการค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางครอบครัวที่เกิดขึ้นในสังคม โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน			✓				
01460322 สังคมวิทยาการศึกษา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้ 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสถาบันสังคมอื่นๆ ระบบสังคมของโรงเรียน ปัญหาและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวกับการศึกษา และบทบาทของสถาบันการศึกษาในสังคม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับการศึกษา 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับการศึกษามานุษยวิทยา	✓	✓					
01460323 สังคมวิทยาการเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างพฤติกรรมทางการเมือง ลักษณะของอำนาจและสถาบันทางการเมือง 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาในประเด็นพฤติกรรมทางการเมือง ปัจจัยทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นสังคมวิทยาการเมือง 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในประเด็นสังคมวิทยาการเมืองบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓	✓					
01460324 สังคมวิทยาศาสนา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับศาสนาความเชื่อได้ 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางศาสนาความเชื่อ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นศาสนาความเชื่อ	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางศาสนาความเชื่อบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา					✓		
01460325 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	1. นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตเนื้อหาสำคัญของรายวิชา และหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการค้นคว้าอิสระได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงประวัติความเป็นมาของอุตสาหกรรมในสังคม ลักษณะและประเภทของอุตสาหกรรม แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการอุตสาหกรรม การจัดระเบียบทางสังคมผ่านการบริหารจัดการองค์กร ทรัพยากรมนุษย์ และการกำหนดโครงสร้างองค์กร รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากระบบอุตสาหกรรม 3. นิสิตสามารถใช้หลักการ องค์ความรู้ และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการอุตสาหกรรมมาวิเคราะห์หรืออธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีเหตุผล 4. นิสิตสามารถตั้งคำถามถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม โดยอาศัยหลักความรู้และแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้ 5. นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยในการช่วยค้นคว้าข้อมูลอธิบายถึงปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาคอุตสาหกรรมได้ 6. นิสิตสามารถทำการค้นคว้าข้อมูลและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในภาคอุตสาหกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	✓ ✓						
01460326 ความเปี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	1. นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมโดยทั่วไปกับพฤติกรรมเปี่ยงเบนได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยามาวิเคราะห์พฤติกรรมเปี่ยงเบนที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม 3. นิสิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รับฟังและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกัน 4. นิสิตสามารถเลือกแนวคิดหรือทฤษฎีและวิธีวิทยาได้อย่างเหมาะสมกับปรากฏการณ์ที่ศึกษา และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภายใต้หลักจริยธรรมทางวิชาการได้	✓	✓	✓				
01460327 สังคมวิทยาอาชญากรรม	1. นิสิตสามารถยกตัวอย่างอาชญากรรม และอธิบายความหมาย ลักษณะ รูปแบบ บริบทและปัจจัยทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ประเด็นอาชญากรรมที่สนใจโดยเลือกใช้หลักความรู้ทางสังคมวิทยา	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ได้อย่างเหมาะสม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับอาชญากรรมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			✓	✓			
01460329 สังคมวิทยาสุขภาพ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วยโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายเงื่อนไขของปัญหาสุขภาพและความเจ็บป่วยได้ 3. นิสิตสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสุขภาพและความเจ็บป่วยได้	✓	✓	✓		✓		
01460332 การศึกษาชุมชน	1. นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและโครงสร้างชุมชน แนวคิดการศึกษาชุมชน วิธีและกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน เครื่องมือทางสังคมในการศึกษาชุมชน 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการศึกษาชุมชน 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาการศึกษาชุมชน 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาชุมชนบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01460333 เมืองที่ยั่งยืน	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับเมืองกับสิ่งแวดล้อมได้ 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับเมืองและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม ความเสมอภาค และความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อมของเมืองในสังคมปัจจุบันได้ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นเมืองกับสิ่งแวดล้อมได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสิ่งแวดล้อมกับเมืองบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓	✓	✓	✓		
01460334 เกษตรกรรมในเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างรูปแบบและลักษณะ ของเกษตรกรรมในเมือง การใช้พื้นที่เมือง 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาอภิปรายความสำคัญและหน้าที่ของเกษตรกรรมในเมือง 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับเกษตรกรรมในเมืองที่สนใจโดยเลือกใช้หลักความรู้ทางสังคมวิทยาได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับเกษตรกรรมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา					✓		
01460341 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการวิจัยและการพัฒนา (R&D) ในงานพัฒนาองค์กรภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาการทางความคิด ความหมาย และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรในสังคมปัจจุบันได้ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อบ่งชี้วัตถุประสงค์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร และกิจกรรมเพื่อสังคมเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืนได้ 4. นิสิตสามารถคิดเชิงออกแบบสำหรับพัฒนากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมได้ 5. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓						
			✓					
				✓				
					✓			
						✓		
01460342 สังคมการบริโภค	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับสังคมการบริโภค ปรากฏการณ์การบริโภคได้ 2. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการบริโภค ผลกระทบของวัฒนธรรมการบริโภคที่มีต่อปัจเจกบุคคลและสังคม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกรูปแบบและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นสังคมการบริโภคได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมการบริโภคบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓						
			✓					
				✓	✓			
						✓		
01460343 งาน อาชีพ และองค์กร	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่าง งาน อาชีพ และองค์กรโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายเงื่อนไขของงาน อาชีพ และองค์กรที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตสมัยใหม่ได้ 3. นิสิตสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับบริบทของงาน อาชีพ และองค์กรและผลกระทบต่อการใช้ชีวิตได้	✓						
			✓	✓				
					✓	✓		
01460349 เพศสภาพกับการพัฒนา	1. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ของการทำงานกลุ่มโดยอยู่บนพื้นฐานของการตระหนัก					✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ถึงความหลากหลายทางเพศ 2. นิสิตสามารถอธิบายความหมายของเพศสภาพและใช้ข้อมูลโดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการ 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นปัญหาทางเพศสภาพในสังคมไทย 4. นิสิตสามารถเลือกใช้แนวคิดและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาในการทำความเข้าใจประเด็นเกี่ยวกับเพศสภาพ 5. นิสิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมาย 6. นิสิตสามารถทำสื่อผลงานเพื่อนำเสนอในห้องเรียนและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ได้	✓ ✓	✓	✓	✓	✓		✓
01460351 สังคมวิทยาดิจิทัล	1. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ของการทำงานกลุ่มโดยอยู่บนพื้นฐานการตระหนักถึงความสำคัญของสังคมดิจิทัล 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาของข้อมูลออนไลน์และสังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน และใช้อย่างมีจริยธรรม 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างอิทธิพลของโลกออนไลน์ต่อสังคม 4. นิสิตสามารถเลือกใช้แนวคิดและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาในการทำความเข้าใจประเด็นเกี่ยวกับสังคมดิจิทัล 5. นิสิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามเป้าหมาย 6. นิสิตสามารถทำสื่อผลงานการทำงานกับชุมชนเพื่อนำเสนอในห้องเรียนและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ได้	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓			✓
01460352 วัฒนธรรมเชิงเทคโนโลยีกับสังคม	1. นิสิตสามารถยกตัวอย่างอิทธิพลของวัฒนธรรมเชิงเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตมนุษย์ ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเชิงเทคโนโลยี 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาอภิปรายอิทธิพลและการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่สนใจโดยเลือกใช้หลักความรู้ทางสังคมวิทยาได้อย่างเหมาะสม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับเทคโนโลยีบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01460412 ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างพัฒนาการของทฤษฎีทางสังคมวิทยาช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 20	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับปรุงแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ถึงปัจจุบัน ความแตกต่างระหว่างทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิกกับสังคมวิทยาสมัย 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาประยุกต์ใช้กับปรากฏการณ์ทางสังคม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์กับปรากฏการณ์ทางสังคม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางสังคมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		✓	✓	✓	✓		
01460423 สังคมวิทยาการเกษตร	1. นิสิตสามารถอธิบายสังคมเกษตรและสถาบันเกษตรของไทย ตลอดจนโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมเกษตรและสถาบันเกษตร และเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรโดยใช้แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยา ฯลฯ 3. นิสิตสามารถเข้าใจปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกษตรและสถาบันเกษตร ตลอดจนสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถอธิบายปรากฏการณ์เหล่านั้นด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยา ฯลฯ ได้ 4. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้วิธีทางสังคมวิทยา ฯลฯ มาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องสังคมเกษตรและสถาบันเกษตรได้ 5. นิสิตสามารถรายงานข้อมูลของปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมเกษตรและสถาบันเกษตร และเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓		
01460424 สังคมวิทยาเด็กและเยาวชน	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับเด็กและเยาวชน 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน บทบาท หน้าที่ โครงสร้างประชากรเด็กและเยาวชน 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยามาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นเด็กและเยาวชน 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยาเด็กและเยาวชนบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓	✓	✓	✓		
01460431 สังคมวิทยาแห่งความสูงวัย	1. นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตเนื้อหา สาเหตุสำคัญ และปรากฏการณ์เกี่ยวกับภาวะสูงวัยที่มีอยู่ในสังคม โดยนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียนในชั้นเรียนและการค้นคว้าอิสระมาประกอบอธิบายและ	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	ยกตัวอย่างได้อย่างชัดเจน 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงกระบวนการเข้าสู่ความสูงวัยกับความสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร สถานภาพ และบทบาท การปรับตัวและภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุที่เชื่อมโยงกับอิทธิพลทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงความสำคัญของสถาบันทางสังคมและนโยบายทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 3. นิสิตสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเรียนในชั้นเรียนและการค้นคว้ามาใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ที่มีต่อปรากฏการณ์ของการเป็นสังคมสูงวัยได้อย่างมีเหตุผล 4. นิสิตสามารถตั้งคำถามต่อประเด็นเกี่ยวกับการปรากฏการณ์ของการกลายเป็นสังคมสูงวัย โดยอาศัยหลักความรู้ทางสังคมวิทยาได้ 5. นิสิตสามารถเลือกใช่วิธีการวิจัยในการช่วยค้นคว้าข้อมูลอธิบายถึงปรากฏการณ์เกี่ยวกับการกลายเป็นสังคมสูงวัยได้ 6. นิสิตสามารถทำการค้นคว้าและรายงานข้อมูลประเด็นของปรากฏการณ์เกี่ยวกับการกลายเป็นสังคมสูงวัยโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓						
01460432 ประชากรกับการพัฒนา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสาธารณะ และความเป็นธรรมทางสังคมไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาได้ 3. นิสิตสามารถเชื่อมโยงแนวคิดเกี่ยวกับหลักประชากรศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายสาธารณะ และความเป็นธรรมทางสังคม เพื่อนำไปวิเคราะห์ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาได้	✓	✓	✓				
01460433 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับโครงสร้างและระดับบุคคล และมองตนเองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนมาเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับสิ่งแวดล้อมบน พื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้			✓	✓			
01460434 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสังคมวิทยาที่สัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคมและ วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ 2. นิสิตสามารถอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางสังคมวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓						
01460435 การย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็น พลเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางการย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง ในมุมมอง ของสังคมวิทยา รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นทางการย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง กับระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และวัฒนธรรม 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยา มาวิเคราะห์ปัญหาการย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็น พลเมือง ทั้งในระดับโครงสร้างและระดับบุคคล รวมถึงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม การผลิต และการบริโภคที่ยั่งยืนมาเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นิสิตสามารถตั้งคำถาม วิพากษ์ และหาทางออกให้กับประเด็นปัญหาการย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็น พลเมือง ผ่านมุมมองของสังคมวิทยา 4. นิสิตสามารถเลือกประเด็นการศึกษาด้านการย้ายถิ่น ชายแดน และความเป็นพลเมือง ได้น่าสนใจและ ทันสมัย รวมถึงเลือกวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 5. นิสิตสามารถผลิตผลการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการย้ายถิ่น ชายแดน และความ เป็นพลเมือง โดยใช้มุมมองของสังคมวิทยา และอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	✓						
01460444 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1. นิสิตสามารถยกตัวอย่างนโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาอภิปรายความเป็นมนุษย์และชีวิตในทัศนะทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ สังคมศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สนใจโดยเลือกใช้หลักความรู้ทางสังคมวิทยาได้อย่างเหมาะสม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางสังคมวิทยากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		✓		✓			
01460446 การพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี	1. นิสิตสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ของการทำงานกลุ่มผ่านกระบวนการคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี 2. นิสิตสามารถอธิบายลักษณะการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรีโดยคำนึงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลโดยอาศัยหลักจริยธรรมทางวิชาการ 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี 4. นิสิตสามารถเลือกใช้อรรถความรู้หรือแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอภิปรายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 5. นิสิตสามารถเลือกใช้แนวคิดและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาในการทำงานการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี 6. นิสิตสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรีได้สำเร็จตามเป้าหมาย 7. นิสิตสามารถทำสื่อผลงานการทำงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรีเพื่อนำเสนอในห้องเรียนและเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ได้	✓	✓	✓				
01460447 สวัสดิการสังคม	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางสวัสดิการสังคม รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นทางสวัสดิการสังคม กับระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และวัฒนธรรม 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ปัญหาสวัสดิการสังคมทั้งในระดับโครงสร้างและระดับบุคคล และมองตนเองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการสังคม รวมถึงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนมาเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นิสิตสามารถตั้งคำถาม วิพากษ์ และหาทางออกให้กับประเด็นปัญหาสวัสดิการสังคมผ่านมุมมองของสังคมวิทยา 4. นิสิตสามารถเลือกประเด็นการศึกษาด้านสวัสดิการสังคมที่น่าสนใจและทันสมัย รวมถึงเลือกวิธีการใน	✓						

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	การเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 5. นิสิตสามารถผลิตผลการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสวัสดิการสังคมโดยใช้มุมมองของสังคมวิทยา และอยู่บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา				✓			
01460490 สหกิจศึกษา	1. นิสิตสามารถใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาในการทำความเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานในสถานประกอบการได้ 2. นิสิตสามารถใช้วิธีคิดและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาในการปรับตัว การจัดการสถานการณ์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามต่อปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในบริบทของการฝึกงานโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบบนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอพบเรียนและข้อค้นพบจากการฝึกงานที่จะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะได้	✓	✓			✓		
01460494 วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	1. นิสิตสามารถพัฒนาโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยอยู่บนพื้นฐานของการตระหนักถึงความหลากหลายในพฤติกรรมและความคิดของบุคคลได้ 2. นิสิตสามารถใช้วิธีคิดและวิธีการทางสังคมวิทยาในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้ 3. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมวางแผนงานภาคสนาม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 4. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางสังคมวิทยาในการอภิปรายผลการวิจัยได้ 5. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณะในรูปแบบสื่อที่เหมาะสมได้	✓		✓	✓	✓	✓	
01460496 เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์เฉพาะโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยามาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เฉพาะเจาะจงได้ 3. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานในชั้นเรียนและในพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓		✓
01460498 ปัญหาพิเศษ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์เฉพาะโดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยามาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เฉพาะเจาะจงได้ 3. นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้วิธีการทางสังคมวิทยาบนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานในชั้นเรียนและในพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01461312 มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับภาษาและวัฒนธรรมได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นภาษาและวัฒนธรรม 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าภาษาและวัฒนธรรมบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461313 ชาติพันธุ์ศึกษา	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหา แนวคิด วิธีการศึกษาทางชาติพันธุ์ศึกษา 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางชาติพันธุ์ร่วมสมัย 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางชาติพันธุ์	✓	✓	✓				
01461321 ครอบครัวยุคใหม่และเครือญาติ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับครอบครัวและเครือญาติได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางครอบครัวและเครือญาติได้ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นครอบครัวและเครือญาติได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในประเด็นครอบครัวและเครือญาติบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461322 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับเศรษฐกิจได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นทางเศรษฐกิจได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางมานุษยวิทยาเศรษฐกิจบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461323 มานุษยวิทยาการเมือง	1. นิสิตมีความเข้าใจแนวคิดและวิธีการศึกษาระบบการเมือง อำนาจ และความขัดแย้งในทางมานุษยวิทยาทั้งตามแนวทางการศึกษาดั้งเดิมและแนวทางการศึกษาร่วมสมัย 2. นิสิตสามารถเปรียบเทียบแนวคิดและวิธีการศึกษาในแบบต่างๆ ในทางมานุษยวิทยาว่าด้วยระบบการเมือง อำนาจ และความขัดแย้งในสังคมในแบบต่างๆ 3. นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดและวิธีการศึกษาระบบการเมือง อำนาจ และความขัดแย้งในทาง	✓	✓	✓	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	มานุษยวิทยากับปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัยในไทย							
01461324 มานุษยวิทยาศาสนา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับศาสนาความเชื่อได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางศาสนาความเชื่อ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นศาสนาความเชื่อ 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางศาสนาความเชื่อ บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461325 มานุษยวิทยาการแพทย์	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหา แนวคิด วิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยาการแพทย์ 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม โดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยา มานุษยวิทยาการแพทย์ 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎี มานุษยวิทยาการแพทย์	✓	✓					
01461326 นิทานพื้นบ้าน	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหา ลักษณะทั่วไป ความหมาย ประเภท และประวัติของนักเล่านิทานพื้นบ้านได้ 2. นิสิตสามารถนำคำศัพท์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการอธิบายพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้ 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	✓	✓					
01461341 พิพิธภัณฑวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างหน้าที่ การบริหารงานของพิพิธภัณฑ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นที่สัมพันธ์กับพิพิธภัณฑ 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางมานุษยวิทยากับพิพิธภัณฑบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461342 การถ่ายภาพทางมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับการถ่ายภาพได้ 2. นิสิตสามารถนำการถ่ายภาพ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการอธิบาย	✓	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	พฤติกรรมในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในการถ่ายภาพต่อปรากฏการณ์ทางสังคม 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางมานุษยวิทยากับการถ่ายภาพบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			✓	✓			
01461343 มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นการท่องเที่ยว 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยวบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461351 มานุษยวิทยาและภาพยนตร์	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับภาพยนตร์ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ที่ประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับภาพยนตร์ 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นที่สัมพันธ์กับภาพยนตร์ 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สัมพันธ์กับภาพยนตร์บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461352 มานุษยวิทยาการแต่งกายและแฟชั่น	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับการแต่งกายและแฟชั่นได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางการแต่งกายในเชิงวัฒนธรรม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นการแต่งกายและแฟชั่น 4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461353 มานุษยวิทยาอาหาร	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางมานุษยวิทยาที่สัมพันธ์กับอาหารได้ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมอาหาร 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถาม เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ในประเด็น	✓	✓	✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	วัฒนธรรมอาหาร					✓		
	4. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้าบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยทางมานุษยวิทยา					✓		
01461421 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	1. นิสิตสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปและความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ 2. นิสิตสามารถอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมต่าง ๆ 3. นิสิตสามารถอธิบายความเข้าใจในความแตกต่างของบุคลิกลักษณะประจำชาติ 4. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและทำงานกับบุคคลที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓		
01461423 มานุษยวิทยาสื่อ	1. นิสิตสามารถอธิบายขอบเขตเนื้อหา แนวคิด วิธีการศึกษามานุษยวิทยาสื่อ 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์สื่อยุคร่วมสมัย โดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิทยา มานุษยวิทยาสื่อ 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสื่อสมัยใหม่ด้วยแนวคิดทฤษฎี มานุษยวิทยาสื่อ	✓	✓	✓	✓			
01461441 มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างหลักการในการประยุกต์มานุษยวิทยาเข้ากับงานพัฒนาในกลุ่ม วัฒนธรรมต่างๆ 2. นิสิตสามารถใช้แนวคิดทางมานุษยวิทยาอภิปรายปรากฏการณ์ทางสังคม 3. นิสิตสามารถกำหนดคำถามและวัตถุประสงค์ เลือกวิธีการและแนวคิดทางมานุษยวิทยา มาศึกษาวิเคราะห์ ในประเด็นที่สัมพันธ์กับการพัฒนา 4. นิสิตสามารถนำเสนอกิจกรรมและผลงานจากการศึกษาค้นคว้าในทางมานุษยวิทยากับการพัฒนามนุษยวิทยา	✓	✓	✓	✓	✓		
01461442 แนวคิดทางวัฒนธรรมในการพัฒนา	1. มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น 2. นิสิตสามารถยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมโดยอาศัยการวิเคราะห์ด้วยวิธี วิทยาทางมานุษยวิทยา 3. นิสิตสามารถยกประเด็นปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม 4. นิสิตสามารถอภิปรายปัญหาทางสังคมวัฒนธรรมในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม 5. นิสิตสามารถทำงานกลุ่มที่สามารถแบ่งความรับผิดชอบได้อย่างทั่วถึง 6. นิสิตสามารถทำงานกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและตรงเวลา	✓	✓	✓	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
01461490 สหกิจศึกษา	1. นิสิตสามารถใช้องค์ความรู้ทางมานุษยวิทยาในการทำความเข้าใจบริบทที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานในสถานประกอบการได้ 2. นิสิตสามารถใช้วิธีคิดและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาในการปรับตัว การจัดการสถานการณ์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานได้ 3. นิสิตสามารถตั้งคำถามต่อปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในบริบทของการฝึกงานโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบบนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถนำเสนอบทเรียนและข้อค้นพบจากการฝึกงานที่จะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะได้	✓	✓					
01461496 เรื่องเฉพาะทางมานุษยวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์เฉพาะโดยอาศัยมุมมองทางมานุษยวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำเสนอแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เฉพาะเจาะจงได้ 3. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานในชั้นเรียนและในพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓		✓
01461498 ปัญหาพิเศษ	1. นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์เฉพาะโดยอาศัยมุมมองทางมานุษยวิทยาได้ 2. นิสิตสามารถนำเสนอแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เฉพาะเจาะจงได้ 3. นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้วิธีการทางสังคมวิทยานบนพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัยได้ 4. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานในชั้นเรียนและในพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1 ตารางแสดงการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ข้อมูลเดิม	ข้อมูลที่ขอปรับแก้ไขใหม่
- จัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นิสิตได้คิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณาจารย์ ในปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย - เน้นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การบรรยายพิเศษจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ และการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการจัดสัมมนาทางวิชาการและการประชุมวิชาการเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย - จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนและผู้คนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในลักษณะกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยในพื้นที่ และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิต และทำความเข้าใจชีวิตผู้คนหลากหลายรูปแบบ - มีวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนเรื่องการวิจัยหลากหลายและครอบคลุมรูปแบบการวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้และมีการฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเนื่องจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน - กำหนดให้นิสิตได้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยที่สนใจและนำเสนอผ่านการจัดสัมมนาทางวิชาการที่ดำเนินการโดยนิสิต และจัดทำบทความเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการ	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมให้นิสิตได้คิด วิเคราะห์ สามารถอธิบายและยกตัวอย่างเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณาจารย์ในปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย - เน้นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เช่น การบรรยายพิเศษจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ และการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการจัดสัมมนาทางวิชาการและการประชุมวิชาการเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย - จัดกิจกรรมให้นิสิตได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนและผู้คนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในลักษณะกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัยในพื้นที่ และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิต และทำความเข้าใจชีวิตผู้คนหลากหลายรูปแบบ ตลอดจนมองเห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างทางความคิดและสถานภาพของผู้อื่นในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกัน - มีวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนเรื่องการวิจัยหลากหลายเพื่อให้นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนางานวิจัยบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย ตลอดจนมีการฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเนื่องจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน - กำหนดให้นิสิตได้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยที่สนใจ ฝึกนำเสนอผ่านการจัดสัมมนาทางวิชาการที่ดำเนินการโดยนิสิต รวมถึงเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่การศึกษาค้นคว้าทั้งในชั้นเรียนและพื้นที่สาธารณะ ตลอดจนจัดทำบทความเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการ

4.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ขอปรับแก้ไขใหม่	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม โดยอาศัยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	การบรรยาย การตั้งคำถาม-ตอบ การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การถาม-ตอบในชั้นเรียน การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO2 นิสิตสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	การบรรยาย การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การศึกษานอกสถานที่ การอภิปรายกลุ่มย่อย	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การถาม-ตอบในชั้นเรียน แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO3 นิสิตให้คุณค่าและยอมรับในความแตกต่างทางความคิด และสถานภาพทางสังคมของผู้อื่นในการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกัน	การบรรยาย การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงาน
PLO4 นิสิตสามารถตั้งคำถามและวิพากษ์ประเด็นทางสังคมวัฒนธรรม โดยใช้หลักคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้	การบรรยาย การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงาน การสอบวัดผลกลางภาค-ปลายภาค
PLO5 นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมบนพื้นฐาน	การบรรยาย	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ขอปรับแก้ไขใหม่	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ของหลักจริยธรรมทางวิชาการและเคารพสิทธิความเป็นมนุษย์	การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงาน การสอบวัดผลกลางภาค-ปลายภาค
PLO6 นิสิตสามารถเลือกใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในการพัฒนางานวิจัยบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัย	การบรรยาย การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม การนำเสนองาน	การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน
PLO7 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่ผล การศึกษาค้นคว้าทั้งในชั้นเรียนและพื้นที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	การบรรยาย การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนรู้/กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติภาคสนาม การนำเสนอและเผยแพร่งาน	การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน