



รายงานผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นโยบายด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตปีที่ 1



ปรับลดจำนวนหน่วยกิตวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาต่างประเทศ

ปรับลดจากเดิม 9 หน่วยกิต เหลือ 6 หน่วยกิต



แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษมุ่งสู่ระดับ B2

- เพื่อวางแผนปฏิบัติการตามนโยบายยุทธศาสตร์ ในการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งสู่ระดับ B2
- กำกับติดตาม จัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิต ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ



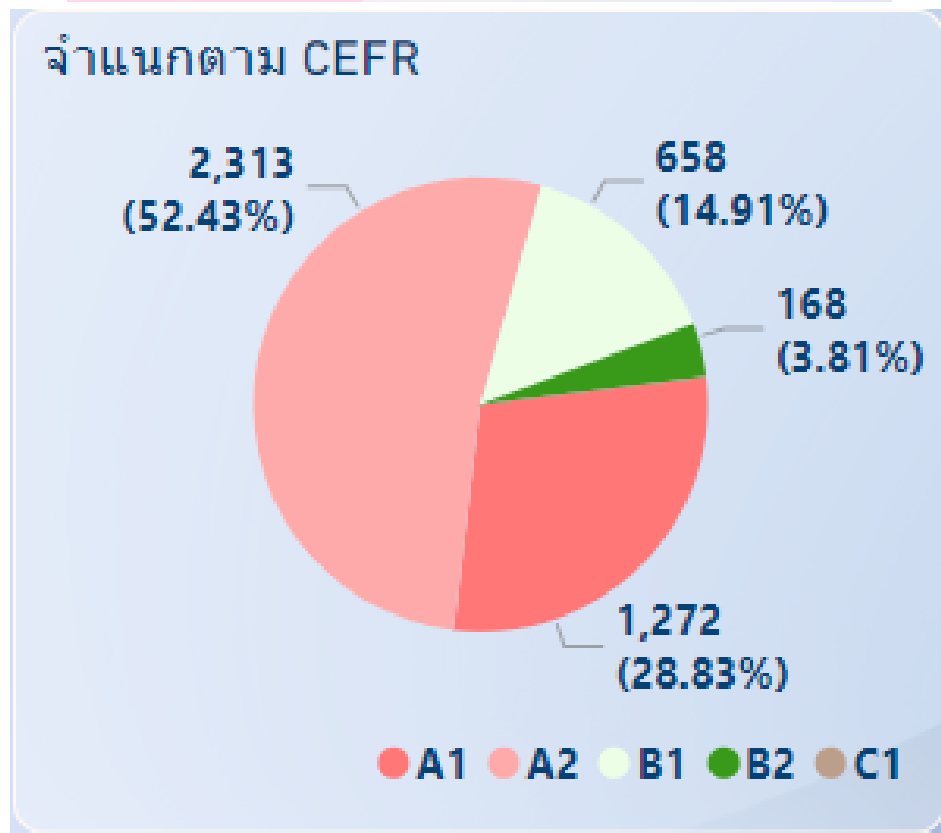
สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบัณฑิตและอาจารย์

เพื่อสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม **ซึ่งปริญญานิเทศศาสตร์ ควรกำหนด เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ เทียบเคียงผลกับ CEFR ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป**

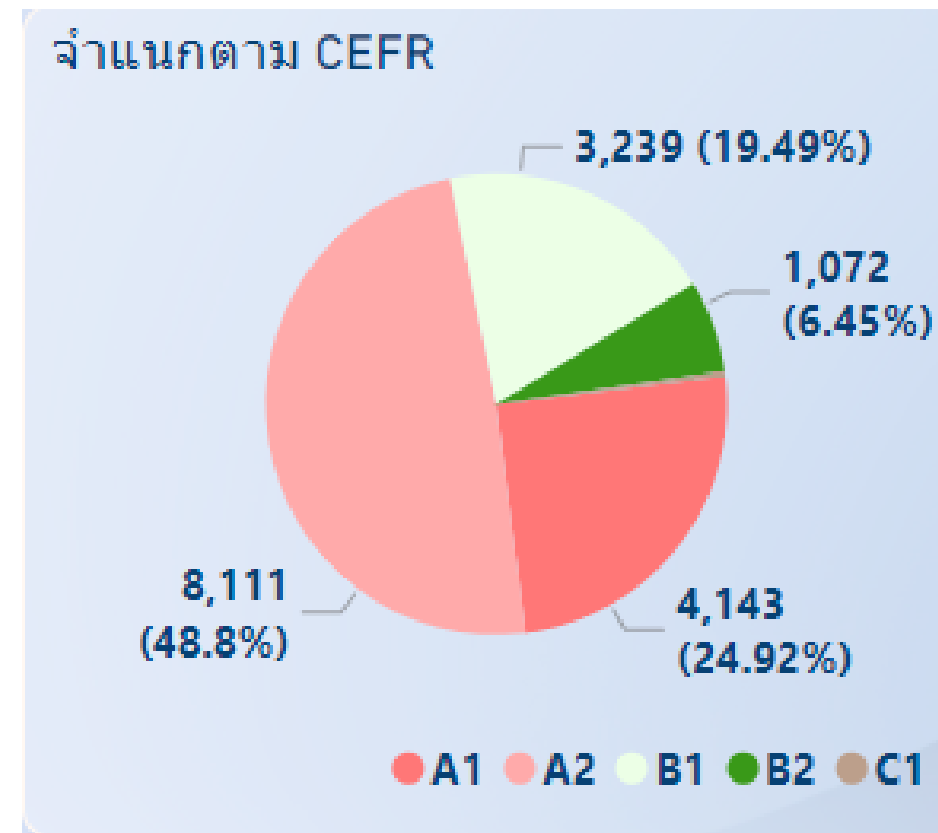
การจัดสอบวัดผล KU-KET

ข้อมูลผลการจัดสอบ KU-KET ปี 2565 - 2567 สรุปได้ว่า
ก่อนเข้าศึกษา นิสิตชั้นปีที่ 1 มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
ตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ A1 - A2 คิดเป็นร้อยละ **72.47** (A1 : 24.17%, A2 : 48.30%)

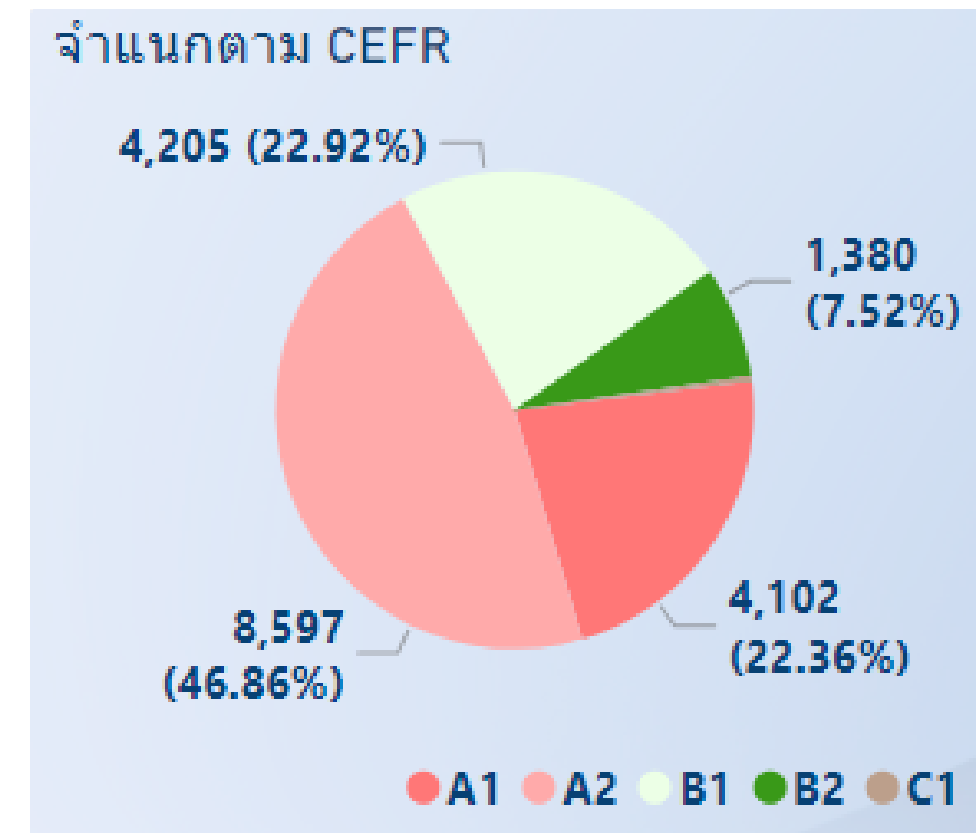
ปี 2565



ปี 2566

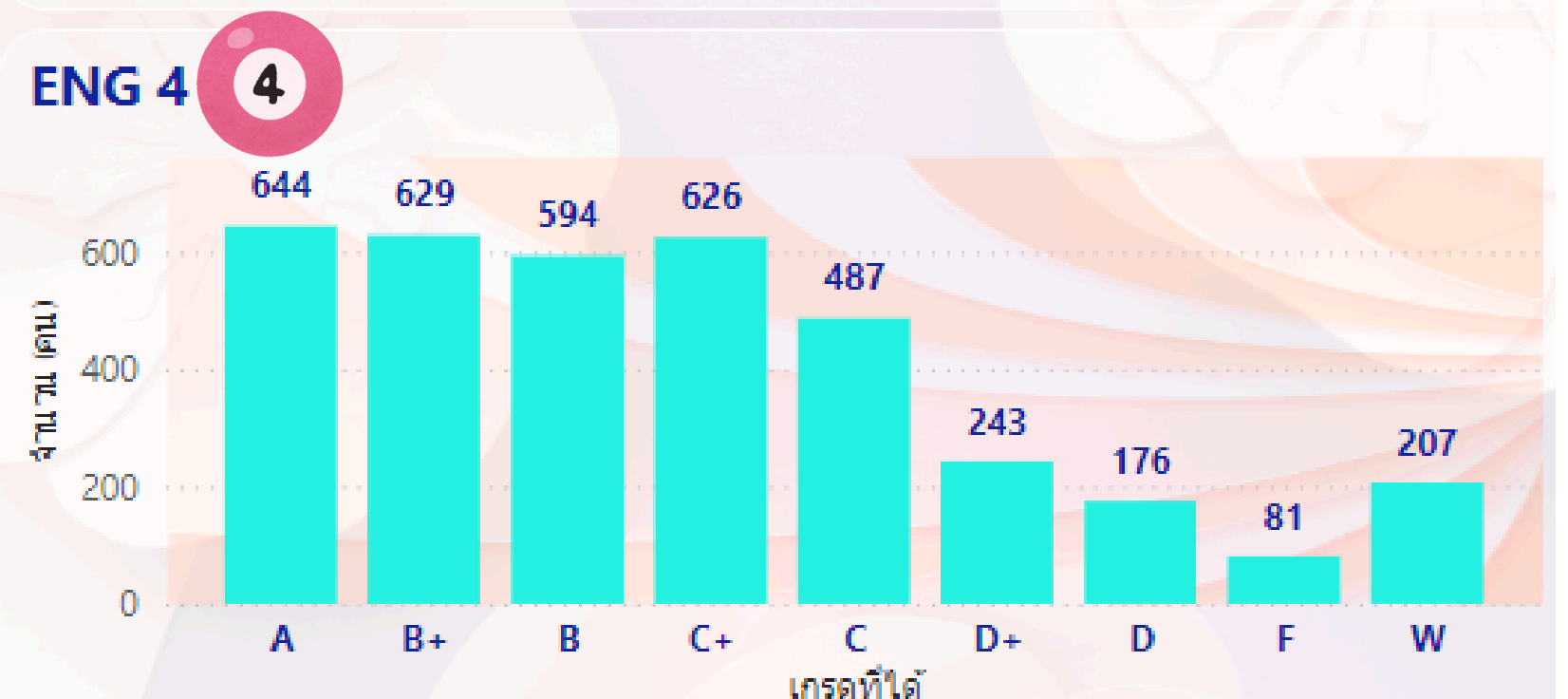
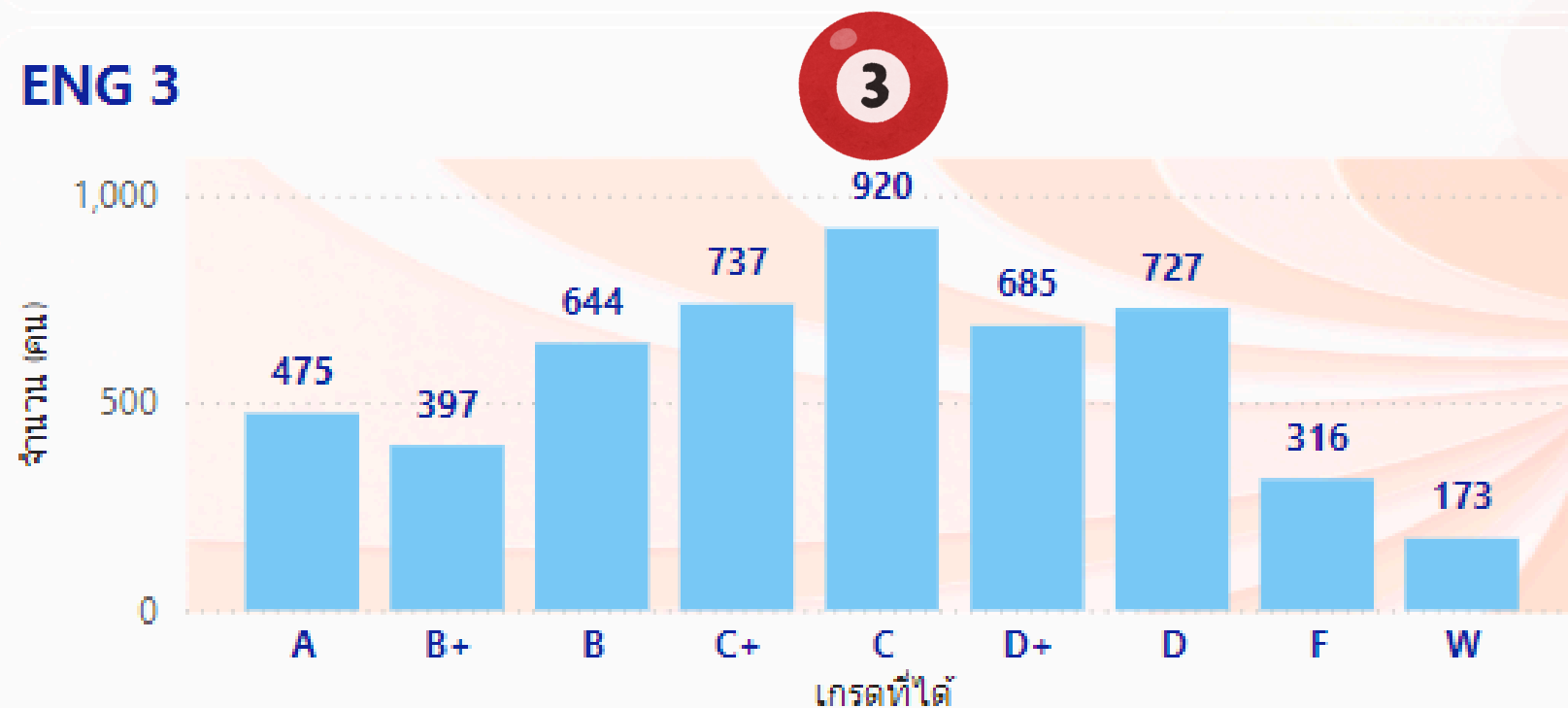
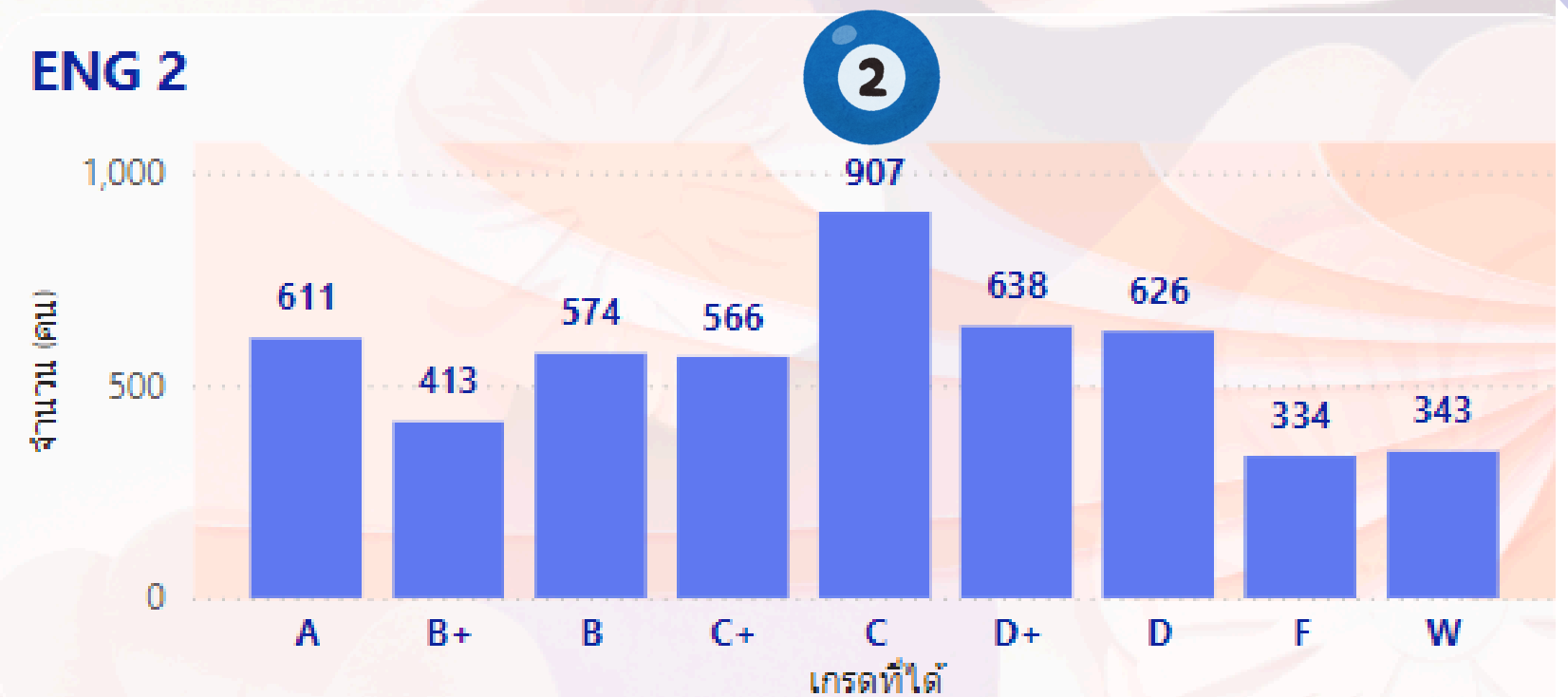
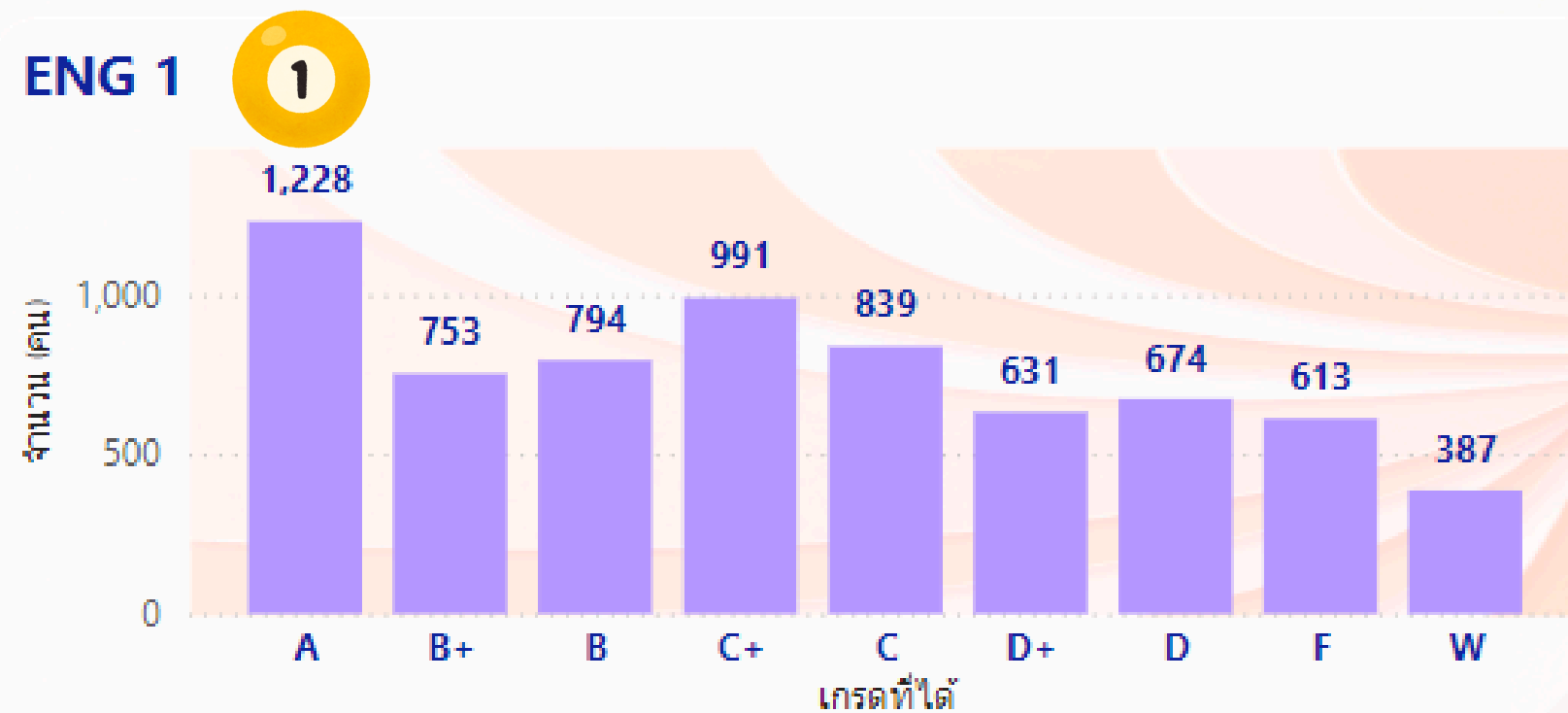


ปี 2567



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2567 ภาคปกติ ทุกวิทยาเขต



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 01355103

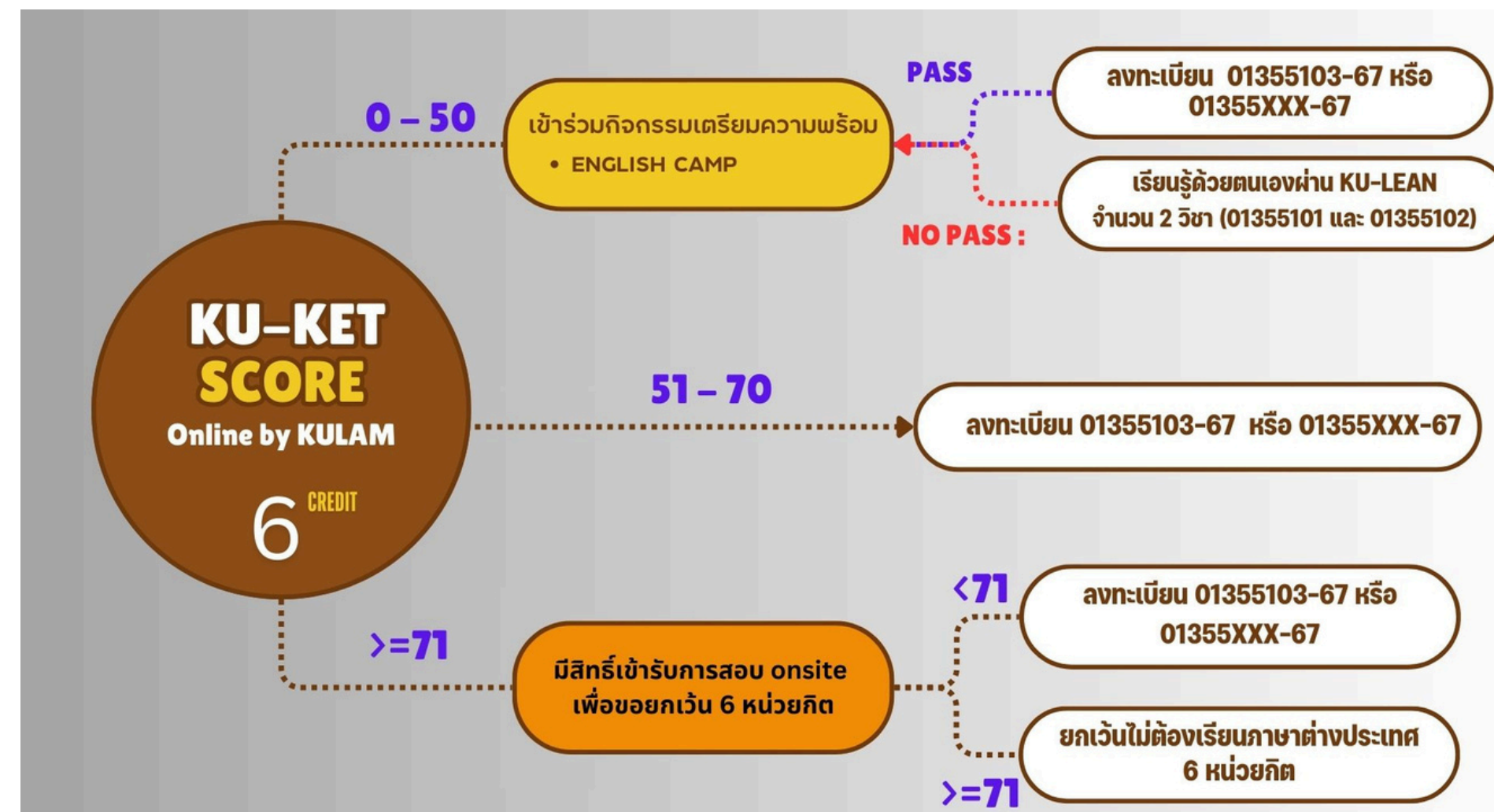
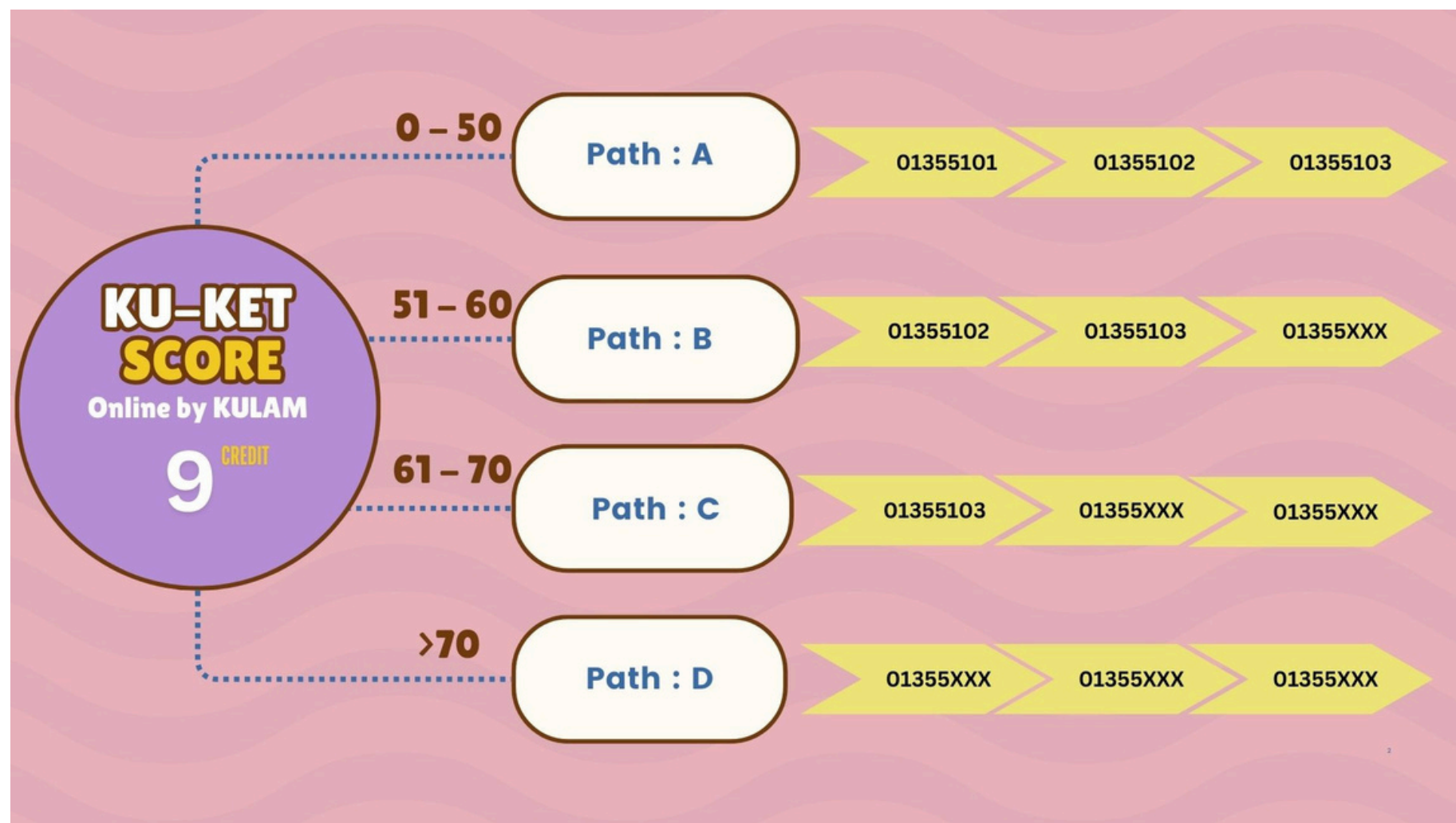
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ภาคปกติ บางเขน

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณ สำหรับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ของนิสิตชั้นปีที่ 1 (รหัส 67) ที่อยู่ในหลักสูตรใหม่และปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2567 จำนวน 22 หลักสูตร โดยมีจำนวนหน่วยกิตของวิชา ศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ลดลง **เหลือ 6 หน่วยกิต**

มีนิสิตที่ได้รับการจัดชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 กลุ่มคือ

- **หลักสูตรเดิม** ลงทะเบียนเรียนวิชา **01355103-64** จำนวน 1,502 คน
- **หลักสูตรใหม่และปรับปรุงใหม่** ลงทะเบียนเรียนวิชา **01355103-67** จำนวน 256 คน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

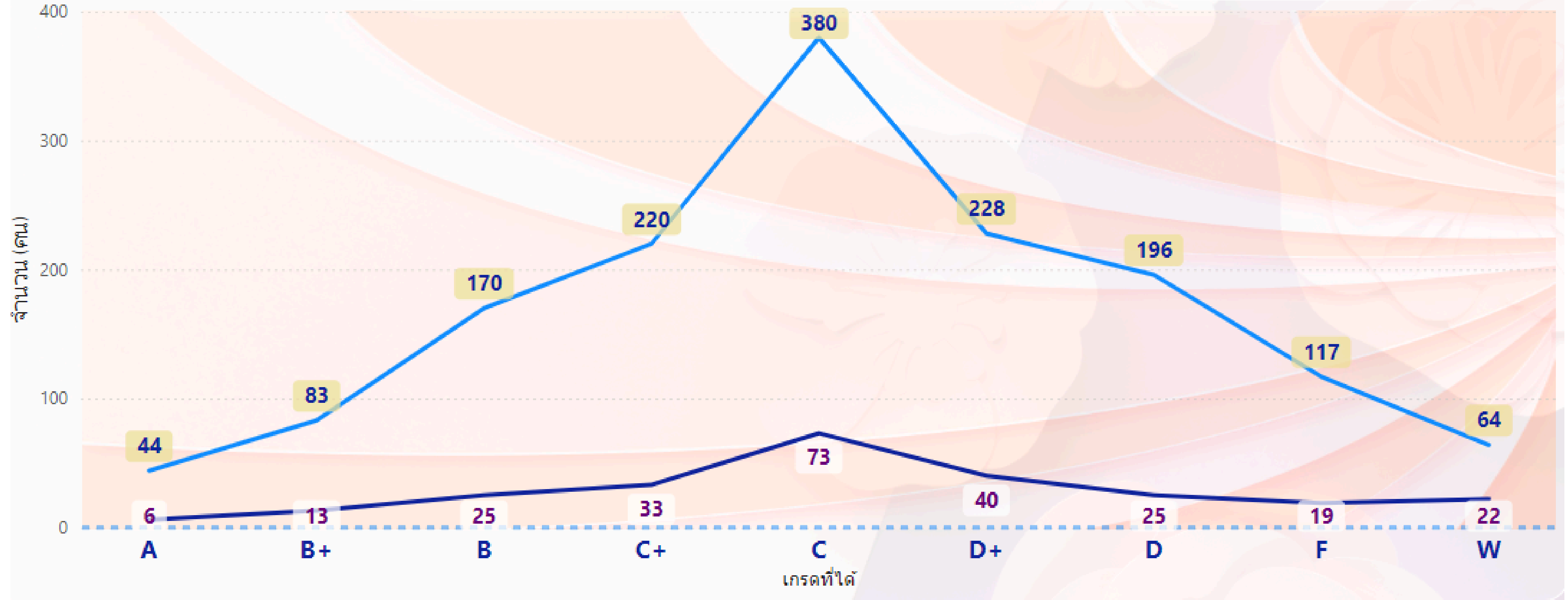


นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิต จำแนกตามระดับคะแนน (คน)								
	A	B +	B	C +	C	D +	D	F	W
ภาพรวม	50	96	195	253	453	268	221	136	86
	2.84%	5.46%	11.09%	14.39%	25.77%	15.24%	12.57%	7.74%	4.89%
<u>กลุ่มที่ 1</u> หลักสูตรก่อนปรับปรุง พ.ศ. 2567 : รวม 9 หน่วยกิต	44	83	170	220	380	228	196	117	64
	2.93%	5.53%	11.32%	14.65%	25.30%	15.18%	13.05%	7.79%	4.26%
<u>กลุ่มที่ 2</u> หลักสูตรใหม่และปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2567: รวม 6 หน่วยกิต	6	13	25	33	73	40	25	19	22
	2.34%	5.08%	9.77%	12.89%	28.52%	15.63%	9.77%	7.42%	8.59%

ENG 3

วิชา ● 01355103-64 ● 01355103-67

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาอังกฤษ นิสิตปริญญาตรี ภาคปกติ
ปีการศึกษา 2563 - 2567 (ต้น) >> English for Job Opportunities



สรุปได้ว่า :

กระบวนการจัดชั้นเรียนที่แตกต่างกัน ของนิสิตในหลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงใหม่ อาจจะยังไม่เพียงพอที่

จะสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษา

การพัฒนาการก่อนและหลังการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยซอฟต์แวร์ Duolingo

รูปแบบของการศึกษา : พิจารณาค่าคะแนนสอบ KU-KET ก่อนและหลังของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย 1) นิสิตชั้นปี 1 ที่มีผลคะแนน KU-KET อยู่ในระดับ A1 และ A2

2) ต้องสะสมแต้มคะแนน ครบ 3,500 คะแนน ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ช่วงเวลาของกิจกรรม : 1) สอบ KU-KET ก่อนเข้าศึกษา เดือน พฤษภาคม 2567 และมีผลคะแนนตามเกณฑ์การสมัครเข้าร่วมโครงการ

2) สมัครและเข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2567

3) สอบ KU-KET หลังเข้าร่วมโครงการ วันที่ 15 - 20 ตุลาคม 2567

สถิติที่ใช้ทดสอบ : เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ ด้วยคะแนน KU-KET โดยใช้วิธี Pried t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการและเข้ารับการทดสอบ 74 คน

สมมติฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ (KU-KET ก่อน - KU-KET หลัง เข้าร่วม โครงการ)	ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ปฏิเสธเมื่อ	P-value	สรุปผลการศึกษา
1) คะแนนสอบ KU-KET คะแนนรวม (เต็ม 100) ของนิสิต ก่อน-หลัง เข้าร่วม โครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน	-2.31081	7.73345	ค่า P < 0.01	0.012	คะแนนรวม ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการ <u>เพิ่มขึ้น</u> เฉลี่ย 2.3 คะแนน
Pre-test	38.7703				
Post-test	41.0811				

ผลการศึกษา

การพัฒนาการก่อนและหลังการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยซอฟต์แวร์ Duolingo

สมมติฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ (KU-KET ก่อน - KU-KET หลัง เข้าร่วมโครงการ)	ค่าส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	ปฏิเสธเมื่อ	P-value	สรุปผลการศึกษา
2) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการฟัง (เต็ม 40) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	-1.283 18.7162 20.0000	5.1962	ค่า $P < 0.01$	0.037 ^{ns}	"คะแนนส่วนการฟัง ก่อน-หลัง ไม่แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.28 คะแนน"
3) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการเขียน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	0.0135 9.6216 9.6081	3.4660	ค่า $P < 0.01$	0.973 ^{ns}	"คะแนนส่วนการเขียน ก่อน-หลัง ไม่แตก ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการลดลงเฉลี่ย ไม่ถึง 1 คะแนน"
4) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการอ่าน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	-1.0405 10.4324 11.4730	3.9740	ค่า $P < 0.01$	0.027 ^{ns}	"คะแนนส่วนการอ่าน ก่อน-หลัง ไม่แตก ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดย คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน"

เมื่อจัดกลุ่มนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จากผลการลงทะเบียนเรียน วิชาภาษาอังกฤษ แบ่งได้ 3 กลุ่ม

- กลุ่มที่ 1 : กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 จำนวน 45 คน
- กลุ่มที่ 2 : เป็นนิสิตที่เคยเรียนวิชาภาษาอังกฤษมาแล้ว จำนวน 1 คน
- กลุ่มที่ 3 : ยังไม่เคยเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมาก่อน จำนวน 28 คน

เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ KU-KET ของนิสิตทั้ง 3 กลุ่ม ด้วยวิธี ANOVA พบว่า

ก่อนเข้าร่วมโครงการ คะแนนสอบ KU-KET ของนิสิต ทั้ง 3 กลุ่ม **ไม่แตกต่างกัน**

หลังจากเข้าร่วมโครงการ ได้ทำการวัดผลด้วย การสอบ KU-KET อีกครั้ง

คะแนนสอบของนิสิต ทั้ง 3 กลุ่ม ทั้งคะแนนรวม และคะแนนแยกราย Part **ไม่แตกต่างกัน**

เฉพาะกลุ่มที่ 1 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
ควบคู่ไปกับการเข้าร่วมโครงการ Duolingo จำนวน 58 คน

สมมติฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ (KU-KET ก่อน - KU-KET หลัง เข้าร่วมโครงการ)	ค่าส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	ปฏิเสธเมื่อ	P-value	สรุปผลการศึกษา
5) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการฟัง (เต็ม 40) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน - Pre-test - Post-test	-1.05172 18.4828 19.5345	5.55174	ค่า $P < 0.01$	0.155ns	"คะแนนส่วนการฟัง ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน"
6) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการเขียน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน - Pre-test - Post-test	-0.18966 9.5345 9.7241	3.43080	ค่า $P < 0.01$	0.675ns	"คะแนนส่วนการเขียน ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่ถึง 1 คะแนน"
7) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการอ่าน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน - Pre-test - Post-test	-1.13793 10.3103 11.4483	4.20713	ค่า $P < 0.01$	0.044ns	"คะแนนส่วนการอ่าน ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.14 คะแนน"

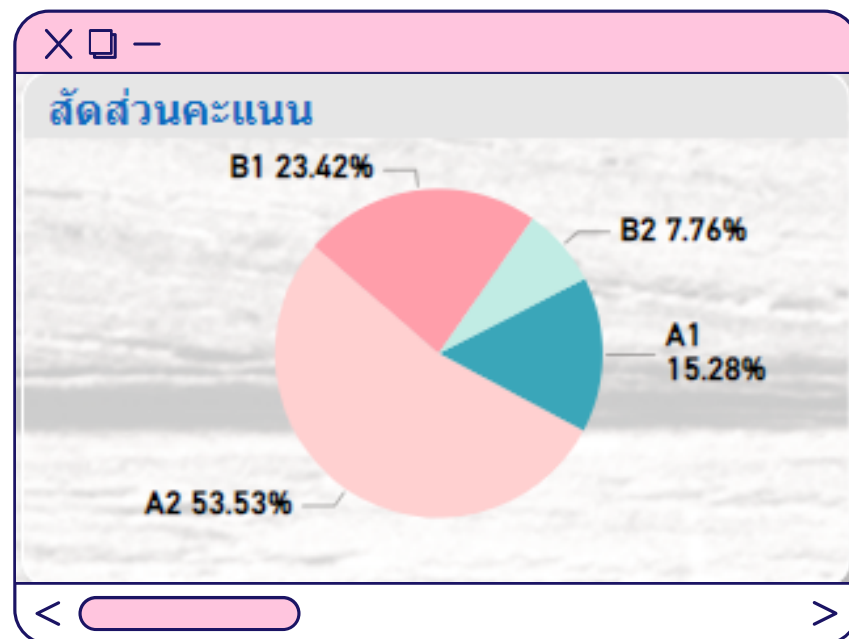
เฉพาะกลุ่มที่ 3 ยังไม่เคยเรียนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมาก่อน
แต่ได้เข้าร่วมโครงการ Duolingo จำนวน 14 คน

สมมติฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบ (KU-KET ก่อน - KU-KET หลัง เข้าร่วมโครงการ)	ค่าส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน	ปฏิเสธเมื่อ	P-value	สรุปผลการศึกษา
8) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการฟัง (เต็ม 40) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	-2.28571 19.7857 22.0714	3.87156	ค่า P < 0.01	0.046ns	"คะแนนส่วนการฟัง ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.29 คะแนน"
9) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการเขียน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	0.71429 9.5345 9.7241	3.68841	ค่า P < 0.01	0.482ns	"คะแนนส่วนการเขียน ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่ถึง 1 คะแนน"
10) คะแนนสอบ KU-KET ส่วนการอ่าน (เต็ม 30) ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ Duolingo มีความแตกต่างกัน • Pre-test • Post-test	-0.42857 11.1429 11.5714	2.90131	ค่า P < 0.01	0.590ns	"คะแนนส่วนการอ่าน ก่อน-หลัง ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ไม่ถึง 1 คะแนน"

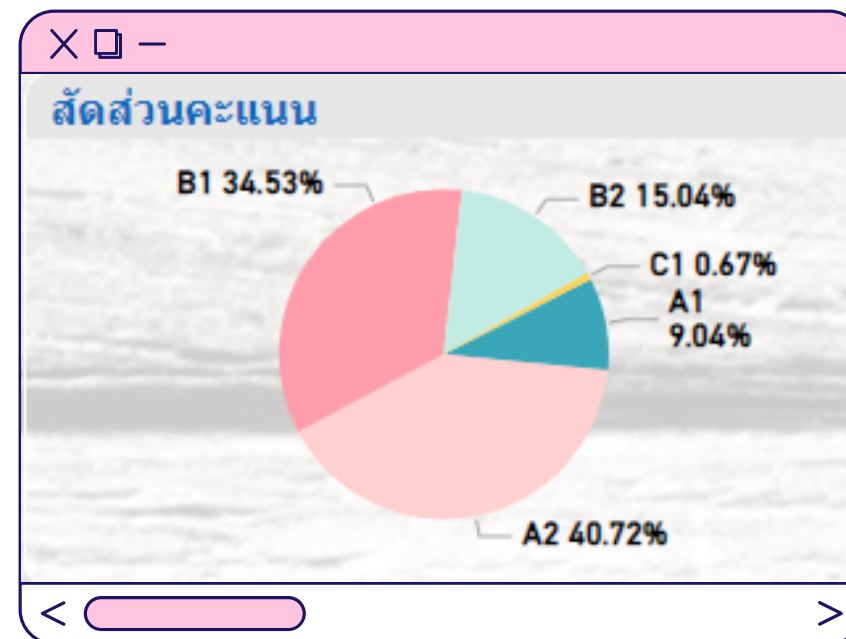
การจัดสอบวัดผล KU-EXITE

ข้อมูลผลการจัดสอบ KU-EXITE ปี 2564 - 2567 สรุปได้ว่า
ตามเกณฑ์ CEFR อยู่ในระดับ A2 - B1 คิดเป็นร้อยละ **75.75** (A2 : 44.08%, B1 : 31.67%)

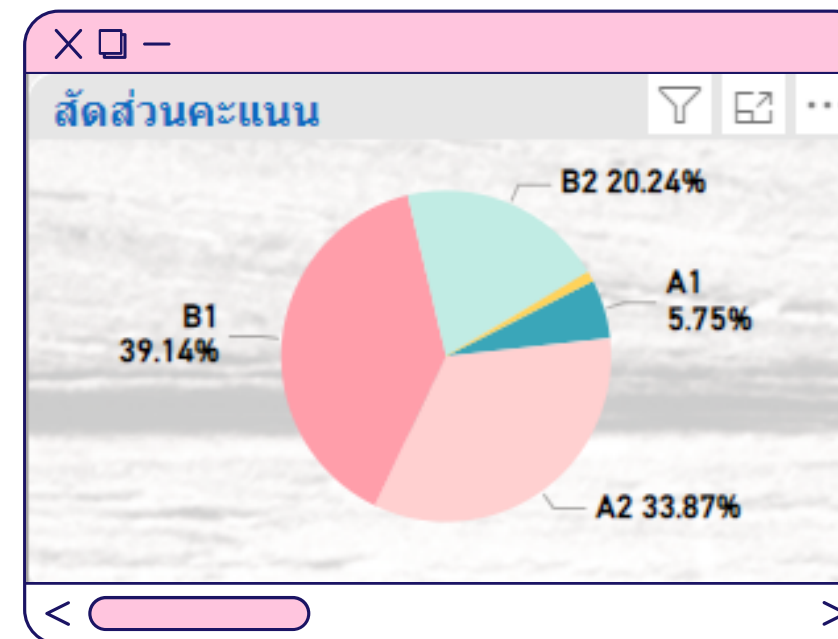
ปี 2564



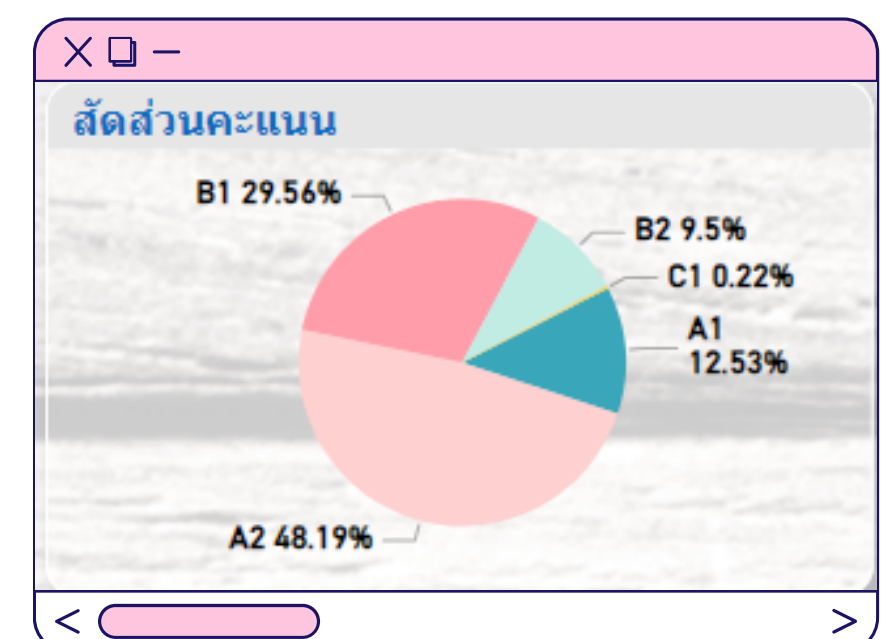
ปี 2565



ปี 2566



ปี 2567



สรุปจำนวนนิสิตที่เข้าสอบ จำแนกคะแนนสอบตามระดับ CEFR

Year	A1	A2	B1	B2	C1	No Level	จำนวน (คน)
Total	5,432	22,474	16,145	6,692	242	9	50,994
2564	1,927	6,749	2,953	979	0	8	12,616
2565	1,199	5,403	4,581	1,996	89	1	13,269
2566	714	4,202	4,856	2,511	125	0	12,408
2567	1,592	6,120	3,755	1,206	28	0	12,701