



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๖๖3
 วันที่ 6 ก.พ. ๖7
 เวลา 9.00 น.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ 098
 วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๗
 10:30 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๘

วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - เห็นชอบตาม ๑)

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- ๕ ก.พ. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา - ๒ ก.พ. ๒๕๖๗

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 571
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ ๐๑๕๐ วันที่ ๑๑ มกราคม 2567

เรื่อง แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
รับที่ 029
วันที่ 12 มี.ค. 2567
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มีมติให้ความเห็นชอบ โดยเสนอแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ดังนี้

- 1) หากคณะ/วิทยาเขต มีความประสงค์จะเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นวิชากลางรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ดังนี้
 - วิชา OXXXX492 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) จำนวน 1-9 หน่วยกิต (วิชาเฉพาะเลือก)
- 2) การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ความสำคัญของรายวิชา ขอให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการ พร้อมแนบ MOU ของคณะ/วิทยาลัย กับสถานประกอบการ เพื่อประกอบการพิจารณา
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา ควรดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเห็นชอบในการเลือกเรียนวิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการ โดยให้คณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาทบทวนแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

- 1) การใช้ชื่อรายวิชา “การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education)” การระบุคำอธิบายรายวิชาตามที่เสนอมา อาจประสบปัญหาในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ชัดเจนและคำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมการบูรณาการความรู้กับการทำงาน
- 2) เนื่องจากการฝึกงาน มีรูปแบบที่หลากหลายและมีระดับความยาก-ง่าย แตกต่างกัน จึงมีข้อเสนอแนะให้มีการจำแนกรายวิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) ออกเป็น 2 ส่วน คือ
 - รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมการฝึกงานได้หลายรูปแบบ
 - รายวิชาการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำอธิบายรายวิชาควรอธิบายให้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 23/2566 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาร่างแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ (แบบ วช.มก. 1-1) เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗

- ๖) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรัล วัชรินทร์ตน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12 มี.ค. 2567

- ๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณา

๕)

งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

(นางสุขวิมล ช่างขำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๖ มี.ค. ๒๕๖๗



(นางสุขวิมล ช่างขำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑/๒๗ ทั่วภาค



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๖ มี.ค. ๒๕๖๗

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 0XXXX492 1-9
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้าน.....
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Experiential Learning in
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

– ให้อธิบายถึงความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่มีต่อหลักสูตร และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การให้บริการในชุมชนซึ่งภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ (MOU) –

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

– เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ในวิชานี้แล้ว นิสิตจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล อย่างไร --

ตัวอย่าง... --ให้เลือกหรือพิจารณาปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสาขา--

- 1. สามารถเลือกทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง
- 2. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยความ มุ่งมั่น สามัคคี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3. สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือปรับปรุงวิธีการทำงานโดยใช้ความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 4. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
- 5. สามารถสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์ (Critical Reflection) อย่างสร้างสรรค์จากประสบการณ์ที่ได้รับในขณะทำงานจากแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง
- 6. ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้าน.....โดยนำความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ได้
- 7. สามารถนำเสนอโครงการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ร่วมกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีและความรู้จากห้องเรียนสู่สถานการณ์จริง การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์ผ่านการนำเสนอ

Experiential learning to connect theories and knowledge learned in the classroom to real-world situations. Critical reflection through presentation.

8. อาจารย์ที่ปรึกษา *-ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ที่ปรึกษา-*

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว	ระดับตำแหน่งทางวิชาการ (ศ/รศ./ผศ./อาจารย์)	ระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ระดับคุณวุฒิปริญญาโท ระดับคุณวุฒิปริญญาเอก	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx
2. ...			

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา *--ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร--*

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
0XXXX492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ด้าน....				

- หมายเหตุ**
- 1) หลักสูตรสามารถระบุจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมกับแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยนิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ควบคู่ไปกับรายวิชานี้ได้ (1 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
 - 2) หลักสูตรควรระบุรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ (MOU) / ข้อตกลงความร่วมมือกับคณะ/วิทยาลัย



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 322

วันที่รับ 14 ส.ค. 2566

เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2268
วันที่ 27 ธ.ค. 2566
เวลา 9.00 น.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 942
วันที่ 12 ธ.ค. 2566
เวลา 10:10 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144

ที่ อว 6501.2301/ 5925

วันที่ 12 ธันวาคม 2566

เรื่อง แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ตามที่ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มีมติให้ความเห็นชอบ โดยเสนอแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ดังนี้

1) หากคณะ/วิทยาเขต มีความประสงค์จะเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นวิชากลางรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ดังนี้

- วิชา 0XXXX492 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education)
จำนวน 1-9 หน่วยกิต (วิชาเฉพาะเลือก)

2) การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ความสำคัญของรายวิชา ขอให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการ พร้อมแนบ MOU ของคณะ/วิทยาลัย กับสถานประกอบการ เพื่อประกอบการพิจารณา

3) อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา ควรดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเห็นชอบในการเลือกเรียนวิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการให้คณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาทบทวนแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

1) การใช้ชื่อรายวิชา “การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education)” การระบุคำอธิบายรายวิชาตามที่เสนอมา อาจประสบปัญหาในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ชัดเจนและคำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมการบูรณาการความรู้กับการทำงาน

2) เนื่องจากการฝึกงาน มีรูปแบบที่หลากหลายและมีระดับความยาก-ง่าย แตกต่างกันไป จึงมีข้อเสนอแนะ ให้มีการจำแนกรายวิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) ออกเป็น 2 ส่วน คือ

- รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมการฝึกงานได้หลายรูปแบบ และ
- รายวิชาการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำอธิบายรายวิชาควรอธิบายให้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

130น 1284 ๑

เพื่อโปรดบรรจุระเบียบ



11.4 S.A. 2566

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ



รองศาสตราจารย์ นววรรณ สุนทรภิชัย

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 23/2566 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ได้พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการแก้ไขและตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสิริวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ธ.ค. 2566

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 S.A. 2566

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๖

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตจง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

26 ธ.ค. 2566

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 23/2566 วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566

แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ตามที่ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำแนวปฏิบัติการเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มีมติให้ความเห็นชอบ โดยเสนอแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณานั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการ โดยให้คณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาทบทวนแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

1) การใช้ชื่อวิชา “การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education)” การระบุคำอธิบายรายวิชาตามที่เสนอมา อาจประสบปัญหาในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ชัดเจนและคำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมการบูรณาการความรู้กับการทำงาน

2) เนื่องจากการฝึกงานมีรูปแบบที่หลากหลายและมีระดับความยาก-ง่ายแตกต่างกัน จึงมีข้อเสนอแนะให้จำแนกรายวิชาดังกล่าวเป็น 2 ส่วน คือ

- รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมการทำงานได้หลายรูปแบบ

- รายวิชาการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำอธิบายรายวิชา ควรอธิบายให้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งสามารถเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำร่างแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อเสนอที่ประชุมฯ พิจารณา นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 1 ชื่อวิชา แก้ไขเป็น “การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้าน” และ “Experiential Learning in

- ข้อ 2 ให้ตัด “ประเภทการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

() การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกงาน จำนวน.....ชั่วโมง

() การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ/สหกิจศึกษา” ออก

- ข้อ 6.1 แก้ไขการอธิบายความสำคัญของรายวิชา ดังนี้

“-- ให้อธิบายถึงความสำคัญของการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่มีต่อหลักสูตร และความต้องการของ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 23/2566 วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การให้บริการในชุมชนสังคมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ (MOU) --”

- ข้อ 6.2 เพิ่มเติมตัวอย่างข้อ 6-7 ดังนี้

“6. ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพด้าน.....โดยนำความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ได้

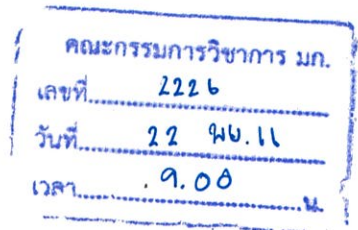
7. สามารถนำเสนอโครงการ/รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ร่วมกับพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ได้”

- ข้อ 7 ตัดคำอธิบายรายวิชาแบบที่ 2-4 ออก

- ข้อ 9 ปรับชื่อรายวิชาในตารางเป็น “การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้าน”

ที่ประชุมฯ มอบเลขานุการแก้ไข ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อพิจารณา ต่อไป

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา โทร.ภายใน (61) 8222-8224

ที่ อว 6501.2305/ *hsw* วันที่ *๒๐* พฤศจิกายน 2566

เรื่อง แนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สืบเนื่องจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ในกรณี เพื่อให้การเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ที่ผ่านมามีมติเห็นชอบ โดยเสนอแนวปฏิบัติการขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและแบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ดังนี้

1) กรณีคณะ/วิทยาเขต มีความประสงค์จะเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นวิชากลางรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ดังนี้

- วิชา 0XXXX492 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education)
จำนวน 1-9 หน่วยกิต (วิชาเฉพาะเลือก)

2) การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เพื่อรองรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ความสำคัญของรายวิชาขอให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการ พร้อมแนบ MOU ของคณะ/วิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อประกอบการพิจารณา

3) อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชา ควรดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเห็นชอบในการเลือกเรียนวิชาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อนำเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

20 พ.ย 2566

เรียน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ นวลวรรณ สุนทรกิจช์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ