

แบบฟอร์มประกอบการพิจารณาการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
 เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 (ระบุชื่อหลักสูตร).....
 หลักสูตรเปิดใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

| รายละเอียดข้อมูล | (✓ ข้อมูลครบถ้วน) | |
|---|-------------------|---------------|
| | เดิม | ปรับแก้ไขใหม่ |
| 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | | |
| 2) แนวคิดการออกแบบหลักสูตร | | |
| 2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ | | |
| 2.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง | | |
| 2.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต | | |
| 2.4 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | | |
| 3) การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | | |
| 3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | | |
| 3.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ | | |
| 3.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | | |
| 3.4 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปี สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | | |
| 3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 <i>(ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป)</i> | | |
| 3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 <i>(ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี เปิดใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป)</i> | | |
| 4) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | | |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ | | |
| ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ | | |
| ภาคผนวก | | |
| ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (วิชาเฉพาะเลือก/วิชาเอกเลือก) | | |

ตารางสรุปการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(ระบุชื่อหลักสูตร).....
หลักสูตรเปิดใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

| ข้อมูลเดิม | ข้อมูลที่ขอปรับแก้ไขใหม่ |
|--|--|
| <p>1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>PLO 1 ...</p> <p>PLO 2 ...</p> <p>PLO 3 ...</p> <p>PLO 4 ...</p> <p>...</p> | <p>1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>PLO 1 ...</p> <p>PLO 2 ...</p> <p>PLO 3 ...</p> <p>PLO 4 ...</p> <p>...</p> <p><i>-ใช้หลักการทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy โดยหลีกเลี่ยงคำว่า มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถบูรณาการ เนื่องจากไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ ทั้งนี้ PLO ต้องเป็นไปตามหลักการ SMART PLO (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Timely กรณี PLO ของหลักสูตรไม่ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน หลักสูตรอาจไม่ผ่านเกณฑ์) —</i></p> <p><i>*** สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผนวิชาการ (แผน 1) และแผนวิชาชีพ (แผน 2) จะต้องระบุ PLO ทั้ง 2 แผนให้ชัดเจน ให้ระบุรายละเอียด PLO โดยเขียนแยกออกจากกัน รวมทั้งกระบวนการที่มา และการออกแบบหลักสูตร ทั้งนี้ เนื่องจากแบบวิชาการและแบบวิชาชีพ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะแตกต่างกัน (นักวิชาการ และนักวิชาชีพ) ทั้งนี้ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (Core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย (มติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2567)</i></p> |
| <p>2) แนวคิดการออกแบบหลักสูตร</p> | |
| <p>2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ</p> | <p>2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ</p> <p><i>-อธิบายถึง สภาพการณ์ภายนอกด้านต่างๆ โดยสามารถพิจารณาจากแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 หรือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ (และของโลก) เป็นอย่างไร ส่งผลอย่างไร จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมคน (ตามสาขาวิชาที่เสนอ) อย่างไรเพื่อรองรับกับสภาพดังกล่าว และหลักสูตรสาขาวิชานี้จะสนองสภาพการณ์และความจำเป็นดังกล่าวได้อย่างไรบ้าง—</i></p> |
| <p>2.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง</p> | <p>2.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มา ซึ่งความต้องการและความคาดหวัง</p> <p><i>-ให้ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่ามีใครบ้าง พร้อมทั้งวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง—</i></p> |

3.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (เดิม)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | 3. จริยธรรม | 4. ลักษณะบุคคล |
|---------------------------------------|------------|----------|-------------|----------------|
| PLO 1 ... | | ✓ | | |
| PLO 2 ... | | ✓ | ✓ | |
| PLO 3 ... | | | ✓ | ✓ |
| PLO 4 ... | | | ✓ | |
| PLO 5 ... | ✓ | | | ✓ |
| ... | | | | |

3.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | 3. จริยธรรม | 4. ลักษณะบุคคล |
|---------------------------------------|------------|----------|-------------|----------------|
| PLO 1 ... | | ✓ | | |
| PLO 2 ... | | ✓ | ✓ | |
| PLO 3 ... | | | ✓ | ✓ |
| PLO 4 ... | | | ✓ | |
| PLO 5 ... | ✓ | | | ✓ |
| ... | | | | |

3.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เดิม)

.....

3.3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

--ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกรายวิชา โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เมื่อนิติสำเร็จการศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับหลักสูตร—
(หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชาและชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | | | | | |
|------------------------|--|--|------|------|------|-----|------|
| | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | ... | PLO6 |
| วิชาเฉพาะบังคับ | | | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. | ... | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. | ... | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. 4. | ... | | | | | |
| ... | ... | ... | | | | | |

| รหัสวิชาและชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|------|------|------|-----|------|
| | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | ... | PLO6 |
| วิชาสหกิจศึกษา/ฝึกงาน | | | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. | ... | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. | ... | | | | | |
| ... | ... | ... | | | | | |

(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

3.3 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

| รหัสวิชาและชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | | | | | |
|--------------------------------|--|--|------|------|------|-----|------|
| | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | ... | PLO6 |
| วิชาเอกบังคับ | | | | | | | |
| 015XXXXX | 1. 2. 3. 4. | ✓ | | | | | |
| 015XXX595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 1. 2. 3. | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| 015XXX597 สัมมนา | 1. 2. | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| ... | ... | ... | | | | | |
| 015XXX599 วิทยานิพนธ์ | 1. 2. 3. 4. | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |

3.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (เดิม)

.....

3.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

(หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | ปี 1 | | ปี 2 | | ปี 3 | | ปี 4 | |
| | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ |
| PLO1 ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2 2 ... | | | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2,3 3,4 ... | | |
| PLO2 ... | ... | ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2 ... | ... | ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2,3,4 ... |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|----------|------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| | ปี 1 | | ปี 2 | | ปี 3 | | ปี 4 | |
| | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ |
| PLO3 ... | | | | | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2 ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2,3 3,4 ... |
| ... | | | | | | | | |

(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

3.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (2 ปี)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| | ปี 1 | | ปี 2 | |
| | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ |
| PLO1 ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2 2 ... | | |
| PLO2 ... | ... | ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2 ... |
| PLO3 ... | | | | |
| ... | | | | |

(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

3.4 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (3 ปี)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| | ปี 1 | | ปี 2 | | ปี 3 | |
| | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ | รหัสวิชา | CLO ข้อ |
| PLO1 ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2 2 ... | | | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 1,2,3 3,4 ... |
| PLO2 ... | ... | ... | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | | | | | 01XXXXXX 01XXXXXX ... | 3,4 1,2 ... |
| ... | | | | | | |

3.5 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (เดิม)

.....

3.5 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่) (ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเปิดใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | GELO 1 | GELO 2 | GELO 3 | GELO 4 | | | GELO 5 | | GELO 6 | GELO 7 | GELO 8 | GELO 9 | GELO 10 |
| | | | | GELO 4.1 | GELO 4.2 | GELO 4.3 | GELO 5.1 | GELO 5.2 | | | | | |
| PLO 1 ... | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| PLO 2 ... | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | |
| PLO 3 ... | | | | | | | | | | | | | |
| PLO4 ... | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| PLO5 ... | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ที่ผลักดันไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (เดิม)

.....

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่) (ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเปิดใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | สมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| | ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ | ด้านภาวะผู้นำ | ด้านการเป็นผู้ประกอบการ | ด้านทักษะการคิด | ด้านพหุวัฒนธรรม | ด้านการจัดการตนเอง | ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ด้านความเป็นพลเมือง |
| PLO 1 ... | | | | | | | | |
| PLO 2 ... | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | |
| PLO 3 ... | | | | | | | | |
| PLO4 ... | ✓ | | | | | | | |
| PLO5 ... | | ✓ | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ สมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ที่หลักต้นให้บันทึกบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยต้องครอบคลุมสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำ และด้านการเป็นผู้ประกอบการ

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

| ข้อมูลเดิม | ข้อมูลที่ขอปรับแก้ไขใหม่ |
|--|--|
| 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ --อธิบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่กำหนดว่า “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” ปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิสัยทัศน์ของคณะ รวมทั้งการประเมินผู้เรียน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ออกแบบการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม และการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ให้บรรลุ CLO YLO และ PLO ที่ได้ปรับแก้ไขใหม่ ที่ทำให้เชื่อมั่นว่าบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome)– |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้ --อธิบาย โดยแสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้บัณฑิตทุกคนบรรลุ PLO ที่ได้ปรับแก้ไขใหม่ ***สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีแผนการเรียนแบบปกติและแผนการเรียนแบบ CWIE (การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) และหลักสูตรปริญญาโท ที่มีทั้งแผนวิชาการ (แผน 1) และแผนวิชาชีพ (แผน 2) ให้อธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุนายละเอียดให้ครอบคลุม โดยเขียนทั้ง 2 แผนแยกจากกันอย่างชัดเจน (ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2567)– |

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (เดิม)

.....

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ขอปรับแก้ไขใหม่ | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| PLO1 ... | ... | ... |
| PLO2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | ... | ... |
| PLO4 ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ที่มี 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนปกติและแผนการเรียนแบบ CWIE)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(แผนปกติ)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| PLO1 ... | ... | ... |
| PLO2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

(แผนการเรียนแบบ CWIE)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| PLO1 ... | ... | ... |
| PLO2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาโท (ที่มี 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผน 1 และแผน 2)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(แผน 1 แบบ)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| PLO1 ... | ... | ... |
| PLO2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

(แผน 2)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) | กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| PLO1 ... | ... | ... |
| PLO2 ... | ... | ... |
| PLO3 ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

ภาคผนวก

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (เดิม)

.....

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (ที่ขอปรับแก้ไขใหม่)

| รหัสวิชาและชื่อวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่ปรับแก้ไขใหม่ | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|------|------|------|-----|------|
| | | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | ... | PLO6 |
| วิชาเฉพาะเลือก/วิชาเอกเลือก | | | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. | ... | | | | | |
| 01XXXXXX | 1. 2. 3. | ... | | | | | |
| ... | ... | ... | | | | | |

—ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในหลักสูตร (วิชาเฉพาะเลือก/วิชาเอกเลือก) โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ขอปรับแก้ไขใหม่ เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับหลักสูตร—

และส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตรที่ได้แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำขึ้นเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์นิสิต อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฯลฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป