

สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สำนักบริหารการศึกษ

พบผู้่นำนิสิต” ครั้งที่ 11 ประจำปี พ.ศ. 2567

วันที่ 16-17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- ▶ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต 10 ปี (2560-2569) มก.
- ▶ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มก. พ.ศ. 2565
- ▶ สมรรถนะ 8 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มก. พ.ศ. 2565
- ▶ ทักษะเพื่อขยับเท่าทันโลก

วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนานิสิต 10 ปี (2560-2569) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างบัณฑิต ด้วยศาสตร์แห่งแผ่นดิน
สู่ความเป็นพลเมืองโลก



- ▶ สำนึกดี (Integrity)
- ▶ มุ่งมั่น (Determination)
- ▶ สร้างสรรค์ (Knowledge Creation)
- ▶ สามัคคี (Unity)



พันธกิจ

สรรสร้างนวัตกรรม เสร็จภูมิคุ้มกันตน
ปลูกจิตสาธารณะ พัฒนาทักษะข้ามวัฒนธรรม
ผลักดันกีฬาให้เป็นเลิศ



- ▶ ส่งเสริมนิสิตให้มีการสร้างนวัตกรรม และมีทักษะทางปัญญา เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมโลก
- ▶ สร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการปรับตัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ▶ สร้างจิตสาธารณะ พร้อมปลูกจิตสำนึกจริยธรรมสากล
- ▶ ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทย พร้อมเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
- ▶ พัฒนานิสิตด้านการกีฬาสู่สากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2565



- ▶ นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- ▶ นิสิตสามารถแสดงออกถึงความเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ



- ▶ นิสิตสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้



- ▶ นิสิตสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการในสาขาวิชา
- ▶ นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้
- ▶ นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูลและนำเสนอได้



ลักษณะบุคคล (Character)

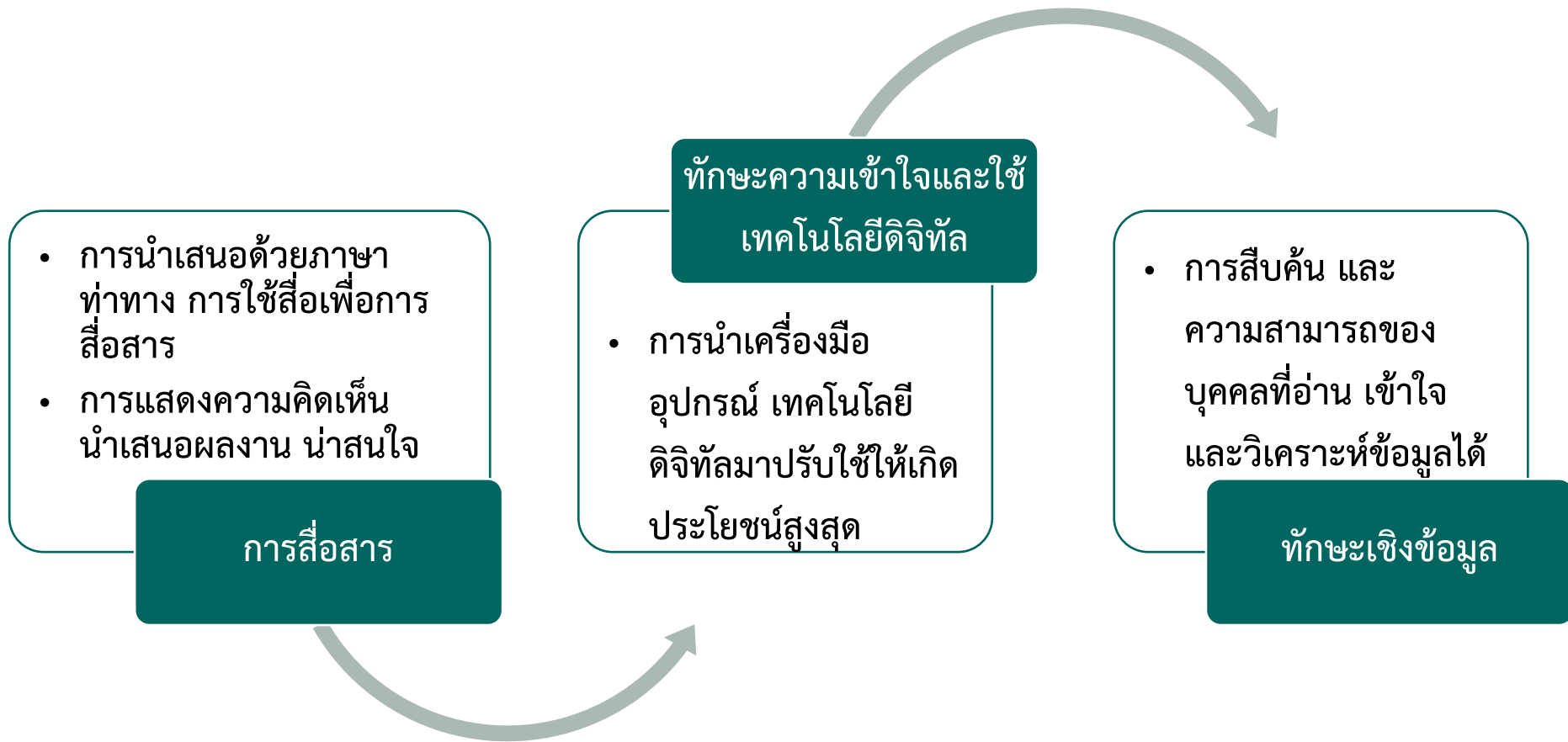
- ▶ นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ▶ นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social Awareness)
- ▶ สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
- ▶ นิสิตแสดงออกถึงแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการในด้านการเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากร กล้าตัดสินใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

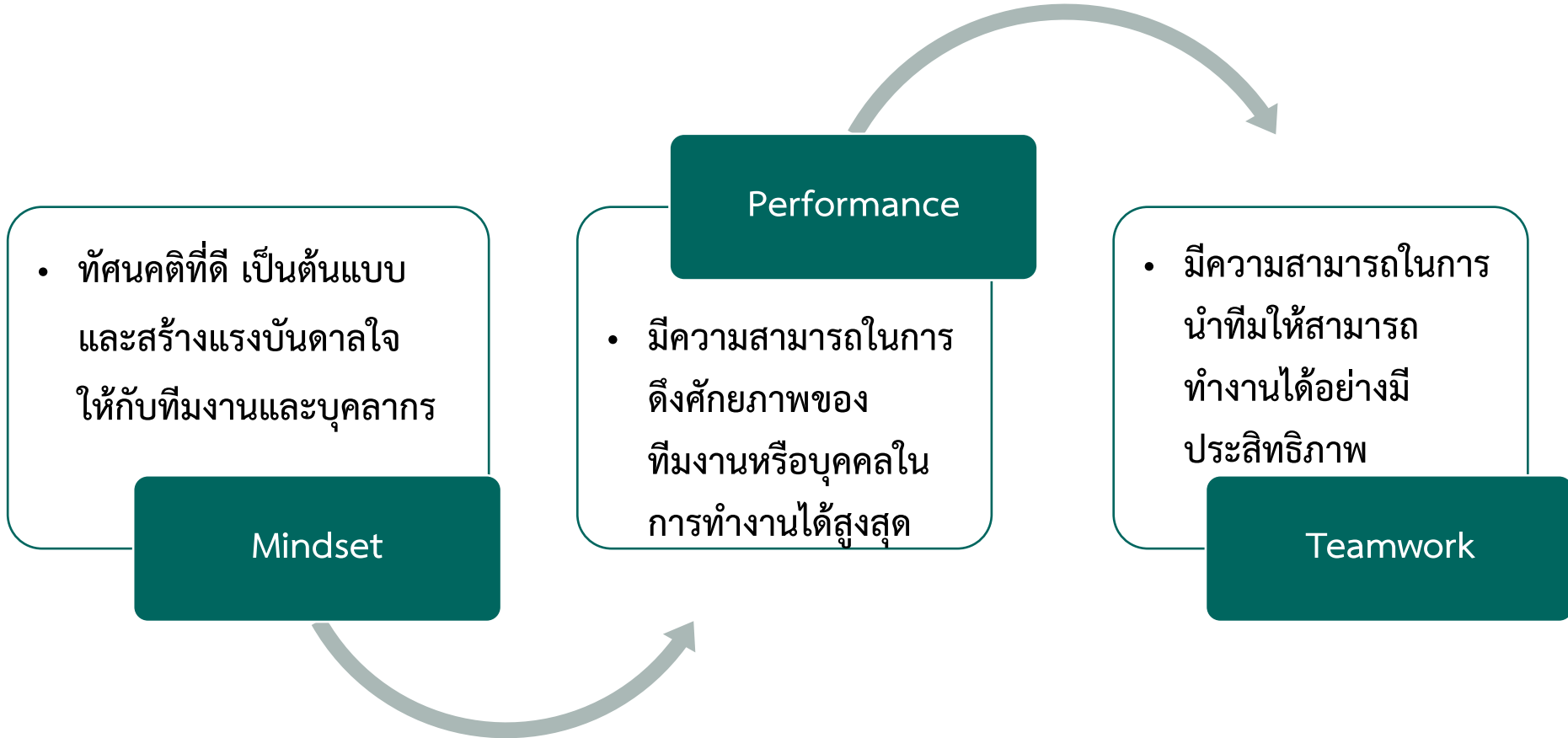
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2565

จำแนกตามสมรรถนะ 8 ด้าน







การทำงานร่วมกัน

- ▶ การที่บุคคลมาร่วมกันทำงานหรือทำกิจกรรมโดยมีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุสัมฤทธิ์ และเกิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ เพื่อให้เป้าหมายหลักเสร็จสมบูรณ์



ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

- ความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น ภาษี การเงิน การออม เป็นต้น
- ทักษะการประกอบการ เช่น ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม การเจรจาต่อรอง การบริหารจัดการเวลา

การเป็นผู้ประกอบการ

จิตบริการ

- สามารถบริการด้วยใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส ให้การต้อนรับด้วยไมตรีจิตและมีมิตรภาพที่ดีต่อผู้อื่น

การคิด
เชิงระบบ

การคิด
วิเคราะห์

การคิดเชิง
วิพากษ์

การคิด
สร้างสรรค์

การบูรณา
การองค์
ความรู้

- การภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของชนในชาติ
- เข้าใจความแตกต่างและหลากหลายของสังคมไทย

วัฒนธรรมไทย
ความเป็นไทย

วัฒนธรรมกลุ่ม
ชาติพันธุ์ต่าง ๆ

- การอยู่ร่วมกัน การดำเนินชีวิต ความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ โดยสามารถอยู่ร่วมกันในรูปแบบของกฎระเบียบหรือกฎหมาย

ด้านการจัดการตนเอง

การจัดการ
สุขภาพ
ทางกาย

การจัดการ
สุขภาพใจ

การพัฒนา
บุคลิกภาพ

การปรับตัว
ให้เข้ากับ
สังคม

การบริหาร
จัดการชีวิต

ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้

- ▶ เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ ทั้งใน ส่วนที่อยู่ในวิชาชีพ และนอกเหนือจาก วิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ตนเอง



ด้านความเป็นพลเมือง

- แสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานหรือกิจกรรมนั้นต่อสังคม

ความรับผิดชอบต่อ
ตนเองและสังคม

จิตอาสา จิตสาธารณะ

- คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ

ทักษะเพื่อขยับเท่าทันโลก



ที่มา : สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2564

ทักษะเพื่อขยับเท่าทันโลก



ทักษะด้านเทคโนโลยี



ทักษะด้านสังคมและอารมณ์



ทักษะและคุณลักษณะ
ของ Lifelong learner



ทักษะที่ทำให้มีภูมิคุ้มกัน
ต่อภาวะวิกฤติต่างๆ



ทักษะของคน
ในศตวรรษที่ 21 (3R x 7C)



ที่มา : สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2564

ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R)

Reading (อ่านออก)

(W)riting (เขียนได้)

(A)ritihemetics
(คิดเลขเป็น)

ที่มา : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2564

ทักษะในศตวรรษที่ 21 (7C)

Critical Thinking and Problem Solving

(ทักษะด้านการคิดอย่างมี
วิจาร์ณญาณ และ
ทักษะในการ
แก้ปัญหา)

Creativity and Innovation

(ทักษะด้านการ
สร้างสรรค์ และ
นวัตกรรม)

Cross-cultural Understanding

(ทักษะด้านความ
เข้าใจความต่าง
วัฒนธรรม ต่าง
กระบวนทัศน์)

Collaboration, Teamwork and Leadership

(ทักษะด้านความ
ร่วมมือ การ
ทำงานเป็นทีม
และภาวะผู้นำ)

Communications, Information, and Media Literacy

(ทักษะ
ด้านการสื่อสาร
สารสนเทศ และ
รู้เท่าทันสื่อ)

Computing and ICT Literacy

(ทักษะด้าน
คอมพิวเตอร์ และ
เทคโนโลยี
สารสนเทศและ
การสื่อสาร)

Career and Learning Skills

(ทักษะอาชีพ และ
ทักษะการเรียนรู้)

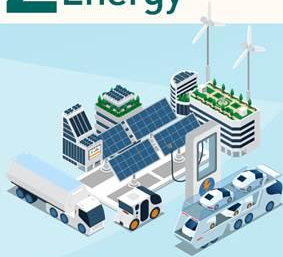
ที่มา : สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี พ.ศ. 2564

- ▶ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต
- ▶ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพวิชาชีพและโครงการ Global Talent ให้กับนิสิต
- ▶ การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ความเป็นนานาชาติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน นิสิตและศักยภาพความสากลในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
- ▶ ส่งเสริมการใช้ Soft Power และ Thai Wisdom จากศักยภาพของนิสิตสู่ สากล

1 Future Food and Bio Product



2 EV and Energy



3 AI and Digital



4 New Platform for Learning



5 Health Science



6 SDGs, Green Carbon Neutrality



7 Collaborative University



8 Innovative and Creative Research



9 Smart Thai and Global Citizen



Thank You

