

# นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2567

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

โครงการสัมมนาเครือข่ายระบบทะเบียนระหว่างสำนักบริหารการศึกษาคณะและวิทยาลัยทุกวิทยาเขต ประจำปี พ.ศ. 2567

วันที่ 17-18 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- ▶ แผนและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- ▶ การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ▶ แนวปฏิบัติของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567
- ▶ การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

# 5

## ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่

การสร้างสรรคศาสตร์แห่งแผ่นดิน

1



เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่

2



การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่

3



การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามภารกิจ บนหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่

4



การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรม

ทางการแพทย์ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่


5





การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร


เพื่อความยั่งยืนภายใต้สถานะการเปลี่ยนแปลง




- ยุทธศาสตร์ที่ 1  การสร้างสรรคศาสตร์แห่งแผ่นดิน  
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

  - Upskill / Reskill / New skill
  - SDG / BCG
  - ชุมชนต้นแบบ / Entrepreneur
  - แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ศิษย์เก่า
- ยุทธศาสตร์ที่ 2  การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ  
ทางวิชาการ ในระดับสากล

  - ความเป็นนานาชาติ นวัตกรรม / อาจารย์ชาวต่างชาติ
  - การตีพิมพ์ผลงาน / QS Ranking
  - ประชุม / วิจัย ความร่วมมือ นานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3  การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ  
การดำเนินงานตามภารกิจ บนหลักธรรมาภิบาล

  - พัฒนาระบบดิจิทัล
  - เพิ่มประสิทธิภาพงานประจำ
  - ปรับโครงสร้างองค์กร / Lean หน่วยงาน
  - หลักธรรมาภิบาล / ความโปร่งใส / ม.สีเขียวน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4  การบูรณาการศาสตร์สุขภาพ และนวัตกรรม  
ทางการแพทย์ เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนและสังคม

  - food and bio innovation for health
  - หลักสูตรด้านการแพทย์ จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
  - คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์
  - งานก่อสร้างโรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์ด้านสุขภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5  การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร  
เพื่อความยั่งยืนภายใต้สถานะการเปลี่ยนแปลง

  - เพิ่มรายได้นอกเหนือการจัดการศึกษา
  - Holding Company / Start Up / Business Unit / Spin off ที่เชื่อมโยงกับการศึกษา ไม่แข่งกับเอกชน
  - ลดค่าใช้จ่าย ต่อยอดผลิตภัณฑ์

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
ตามภารกิจ บนหลักธรรมาภิบาล





## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

5 ตัวชี้วัด 7 กลยุทธ์

1



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้าสู่  
การเป็น Digital University ภายใน 4 ปี



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้าสู่การเป็น  
Digital University ระดับ 4 (ตามเกณฑ์การประเมินตนเอง  
ของสถาบันคลังสมองของชาติ) ภายใน 4 ปี

2



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (รวมลูกค้ำด้วย)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
level 3 (จาก 5) ภายใน 4 ปี

3



ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX



ผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 300 ภายใน 4 ปี

4



ผลการประเมินตามเกณฑ์ ITA



ผลการประเมิน ITA ไม่ต่ำกว่า 90

5



การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว



ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ไม่ต่ำกว่าอันดับ  
3 ของประเทศ



1 พัฒนาและปรับปรุงระบบงานในปัจจุบันให้มีการเปลี่ยนถ่ายเป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานที่รวดเร็ว กระจายอำนาจ และมีประสิทธิภาพ



2 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดเก็บความรู้ การจัดเก็บองค์ความรู้ และการบริหารสินทรัพย์ความรู้



3 ปรับปรุงกฎระเบียบในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและส่งเสริมธรรมาภิบาล ความโปร่งใสความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม



4 ปรับโครงสร้าง / อัตรากำลังให้สอดคล้องกับพันธกิจ



5 พัฒนา integrated information system ที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อง่ายต่อการใช้งานและตอบสนองต่อการบริหารในทุกมิติ



6

พัฒนาระบบบริหารเพื่อให้การปฏิบัติงานมีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว ลดขั้นตอน รวมถึง สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ และแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ



7

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ มก. ให้เป็น Wellness Center เพื่อความอยู่ดีมีสุขของบุคคลทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่



การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567  
เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



# โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มก.

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



หมวด  
**วิชาศึกษาทั่วไป**

เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 8 ด้าน  
ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน  
ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

หมวด  
**วิชาเฉพาะ**

หมวด  
**วิชาเลือกเสรี**

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

(รายละเอียดตามแต่ละหลักสูตรกำหนด)

ดูรายละเอียดหลักสูตรที่**คู่มือบัณฑิต**หรือ**เล่มหลักสูตรที่ศึกษา**  
หรือฐานข้อมูลหลักสูตรที่ลิงก์หรือ Qr Code



[registrar.ku.ac.th/cur/all](http://registrar.ku.ac.th/cur/all)

# โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี มก.

สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป



**1**

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มก.  
**จำนวน 8 หน่วยกิต**

- วิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2 หน่วยกิต
- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 6 หน่วยกิต

**2**

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่  
พัฒนาสมรรถนะ **ทั้ง 3 ด้าน**  
**ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

**3**

รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ  
ใน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)**  
(รายละเอียดหน่วยกิตและสมรรถนะตามแต่ละหลักสูตรกำหนด)

ประกอบด้วย  
**3 ส่วน**



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)



[kasetartsart/d/PHDxZ](http://kasetartsart/d/PHDxZ)  
เล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)



[kasetartsart/MMHg19](http://kasetartsart/MMHg19)  
ระบบค้นหารายวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
(เพื่อกลุ่มแบบสมรรถนะ)



# ตัวอย่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป



## การกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร

ศึกษาการกำหนดได้ที่ **คู่มือนิสิต** หรือจาก **เล่มหลักสูตรที่ศึกษา**  
หรือ **ฐานข้อมูลหลักสูตร** ที่ [registrar.ku.ac.th/curl/all](http://registrar.ku.ac.th/curl/all)  
โดยไปยังหัวข้อ "โครงสร้างหลักสูตร : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป"



### ตัวอย่างที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

- ส่วนที่ 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. จำนวน 8 หน่วยกิต
  - วิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
  - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 6( - - ) หน่วยกิต
- ส่วนที่ 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน **ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**
  - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
  - ด้านภาวะผู้นำ
  - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- ส่วนที่ 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**
  - ด้านทักษะการคิด
  - ด้านพฤติกรรมธรรม
  - ด้านการจัดการตนเอง
  - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ด้านความเป็นพลเมือง

### สำหรับส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3

ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขสมรรถนะและเงื่อนไขจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด

### ตัวอย่างที่ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

- ส่วนที่ 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. จำนวน 8 หน่วยกิต
  - วิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
  - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 6( - - ) หน่วยกิต
- ส่วนที่ 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน **ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**
  - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
  - ด้านภาวะผู้นำ
  - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- ส่วนที่ 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) **ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**
  - ด้านพฤติกรรมธรรม
  - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ด้านความเป็นพลเมือง

# ตัวอย่าง

## การลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ตัวอย่างการลงทะเบียนเรียนเพื่อผ่านเงื่อนไขในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3

**\*\*โดยทั้งสองส่วนใช้เกณฑ์รูปแบบเดียวกันในการลงทะเบียนเรียน\*\***

### ตัวอย่างการลงทะเบียนส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน **ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

#### เช่น

⇒ ลงทะเบียนเรียนวิชา 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต (ได้รับสมรรถนะด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และด้านทักษะการคิด) ซึ่งนับว่าผ่านเงื่อนไขสมรรถนะเรียบร้อยแล้ว โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาที่ปรากฏสมรรถนะใดสมรรถนะหนึ่งจาก 3 สมรรถนะที่กำหนด เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 หน่วยกิต เมื่อให้ครบ 4 หน่วยกิต ซึ่งจะทำให้ผ่านเงื่อนไขหน่วยกิต

⇒ ลงทะเบียนเรียนวิชา 01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านคุณภาพหนึ่งเดียว จำนวน 2 หน่วยกิต (ได้รับสมรรถนะด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะการคิด) โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาที่ปรากฏสมรรถนะด้านการเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 หน่วยกิต ถึงครบ 4 หน่วยกิต ซึ่งจะทำให้ผ่านเงื่อนไขสมรรถนะและเงื่อนไขหน่วยกิต

สามารถสืบค้นสมรรถนะในรายวิชาและดูรายละเอียดการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ได้ที่ Qr Code ด้านล่าง



ระบบสืบค้นรายวิชาศึกษาทั่วไป มก. (เลือกรูปแบบสมรรถนะ)



ฐานข้อมูลหลักสูตร registrar.ku.ac.th/curl/all



**แนวปฏิบัติของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567**

# แนวปฏิบัติของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ 2567

เกณฑ์นี้ใช้สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเปิดใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

## นิสิตต้องสอบ KU-KET

### ผลคะแนนสอบ KU-KET

0-50 คะแนน

ต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่ มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตกำหนด ก่อน ลงทะเบียนเรียนวิชา 01355103 หรือ เทียบเท่า

### ผลคะแนนสอบ KU-KET

51-70 คะแนน

- ต้องลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 วิชา รวมกันไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต คือ วิชา 1355103 และ 01355XXX หรือเทียบเท่า
- เลือกตามความสนใจ สามารถลงเรียนวิชาใดก่อนก็ได้
- นิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ให้เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาใดภาษาหนึ่ง หรือหลายภาษารวมจำนวน 6 นก. ตามโครงสร้างหลักสูตร

### ผลคะแนนสอบ KU-KET

71-100 คะแนน

นิสิตที่สอบแบบออนไลน์แล้ว ได้ 71 - 100 คะแนน ต้องเข้ารับการสอบ KU-KET อีกครั้งในรูปแบบออนไลน์ (สอบในห้องสอบ) การจัดสอบโดยแต่ละวิทยาเขตเป็นผู้จัดให้ผลสอบที่ได้ (สอบออนไลน์) จะนำมาใช้เพื่อยกเว้นการเรียนภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

KU-KET	KU-EPT	O-NET03	TOEFL		IELTS (Overall)	SAT*	TOEIC	CEFR
			ITP	IBT				
71 - 100	51 - 100	76 - 100	543 - 677	72 - 120	5.5 - 9.0	530 - 800	785 - 990	B2 ขึ้นไป

เป็นการยื่นคะแนนเพื่อขอยกเว้นการเรียนภาษาอังกฤษเท่านั้น โดยนิสิตยังคงต้องเข้ารับการทดสอบตามเงื่อนไขต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การสอบ KU-EXITE เป็นต้น

# การเรียนรู้การสอนในรูปแบบใหม่

# New Platforms for Learning



## มุ่งเน้น



- การสร้างต้นแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในทุกมิติการเรียนรู้
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้าน Life Sciences ที่หลากหลายตามความต้องการแต่ละพื้นที่
- พัฒนาศักยภาพทักษะเพื่ออนาคตของนิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่า
- เรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการจากประสบการณ์ตรง
- สร้างแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนเชิงรุกสู่พื้นที่



# SIS

## School of Integrated Science

ศาสตรพระราช    ศาสตรชุมชน    ศาสตรสากลมาประยุกต์  
สร้างสรรค์นวัตกรรม

**ปริญญาตรี-โท**  
**2 หลักสูตร**

**Non-Degree**  
**56 ชุดรายวิชา**

**รายวิชาบูรณาการ**  
**23 รายวิชา**

**นิสิตปัจจุบัน**  
**>>> 278 คน**

**สำเร็จการศึกษาระดับ**  
**Degree และ Non**  
**Degree**  
**> 1,000 คน**



# Platforms for Learning



## โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

### บูรณาการข้ามศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรนานาชาติแบบ Non-Degree    ณาการหน่วยกิต    หลักสูตรระยะสั้น

การให้บริการแก่นิสิตต่างชาติแบบครบวงจร    โปรแกรมการฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการด้านวิชาการของผู้คนจากทั่วโลก



### กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นประจำและต่อเนื่อง

Orientation ก้าวแรกของศาสตร์แห่งแผ่นดิน

นิทรรศการอาหารนานาชาติ

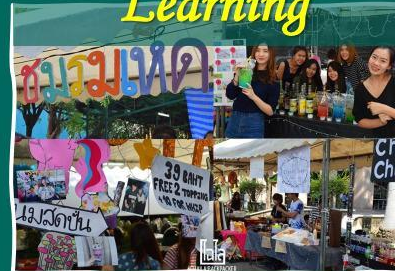
ตลาดนัดหลักสูตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



## Online Learning



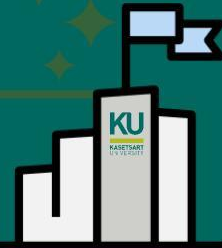
## Kaset Fair-Based Learning





# New Platforms for Learning

## Next : ก้าวต่อไป



สร้าง **International Platform** เพื่อการพัฒนา **Soft Skills**



พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและร่วมลงทุนเป็น **Start up Companies** กับศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ



ส่งเสริม**การเรียนรู้ตลอดชีวิต** ผ่านคลังหน่วยกิต ด้วย **Hybrid Platform** และสหกิจศึกษา



สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้ปกครอง พัฒนา **KU Alumni Application**



พัฒนาศักยภาพศูนย์ สถานีวิจัย และ รพ.สัตว์ เป็นแหล่งเรียนรู้/ท่องเที่ยว/สร้างอาชีพ ของ **ชุมชนท้องถิ่นและสังคม**



## 1 Future Food and Bio Product



## 2 EV and Energy



## 3 AI and Digital



## 4 New Platform for Learning



## 5 Health Science



## 6 SDGs, Green Carbon Neutrality



## 7 Collaborative University



## 8 Innovative and Creative Research



## 9 Smart Thai and Global Citizen



- ▶ การนำ AI และ Digital Technology สนับสนุนทุกพันธกิจ
- ▶ สร้าง Digital Platform เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ▶ การบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ▶ ใช้งานง่าย ทันสมัย ลดขั้นตอน ตรวจสอบได้

- ▶ สร้าง International Platform เพื่อการพัฒนา Soft Skills
- ▶ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านคลังหน่วยกิต ด้วย Hybrid Platform และสหกิจศึกษา
- ▶ สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้ปกครอง พัฒนา KU Alumni Application

Thank You

