

การมอบรางวัล CWIE ดีเด่นระดับชาติ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของงาน CWIE DAY เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการที่มีผลงานด้านการดำเนินงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ประเภทรางวัลที่จะมอบในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางในการคัดเลือก ดังนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงานและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องตามปรัชญาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มาตรฐานการดำเนินงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลนวัตกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการในประเทศไทย
- ๓) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา บุคคล องค์กรหรือหน่วยงาน ที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ๔) เพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงาน กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้และการแบ่งปันก่อให้เกิดการขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๒. ประเภทรางวัลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ ประเภทรางวัล ดังนี้

##### ก. ประเภทสถานศึกษา

- ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE ดีเด่น  
ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE ดาวรุ่ง  
ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาดำเนินการ CWIE นานาชาติดีเด่น

##### ข. ประเภทนักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเภทที่ ๔ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น  
ประเภทที่ ๕ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ดีเด่น  
ประเภทที่ ๖ นักศึกษา CWIE ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น  
ประเภทที่ ๗ นักศึกษา CWIE นานาชาติดีเด่น

##### ค. ประเภทคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศงาน CWIE ในสถานประกอบการ

- ประเภทที่ ๘ คณาจารย์นิเทศ CWIE ดีเด่น  
ประเภทที่ ๙ ผู้นิเทศงาน CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

##### ง. ประเภทผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

- ประเภทที่ ๑๐ ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น  
ประเภทที่ ๑๑ ผู้ปฏิบัติการ CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

**จ. ประเภทสถานประกอบการ**

- ประเภทที่ ๑๒ สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการ CWIE ดีเด่น
- ประเภทที่ ๑๓ สถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการ CWIE ดีเด่น
- ประเภทที่ ๑๔ สถานประกอบการขนาดเล็กดำเนินการ CWIE ดีเด่น

**๓. แนวทางการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

ดำเนินการโดยคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่แต่งตั้งโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๓.๑ รางวัลประเภทบุคคล ได้แก่ ประเภท ข. ค. และ ง. จะพิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอผลงานของผู้เข้าประกวด โดย

๑) นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ ด้วยตนเอง ณ สป.อว. ทั้งนี้ อนุโลมให้ผู้เข้าประกวดสามารถนำเสนอผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ได้ ในกรณีที่ผู้เข้าประกวดอยู่ต่างประเทศ หรือต่างจังหวัด ณ ช่วงเวลานั้น ทั้งนี้ กรณีที่อยู่ต่างประเทศต้องมีหลักฐานยืนยันการทำงานหรืออาศัยอยู่ในต่างประเทศ

๒) การนำเสนอตามข้อ ๑) ต้องใช้เวลาไม่เกินคนละ ๕ นาที

๓.๒ รางวัลประเภทที่ ๗ (นักศึกษา CWIE นานาชาติ) การนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ใช้ภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น โดยสไลด์นำเสนอและเอกสารประกอบการบรรยายให้แปลเป็นภาษาไทย

๓.๓ รางวัลประเภท ก. และ จ. จากเอกสารและคลิปวิดีโอสั้นๆ ของสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการเพิ่มเติม โดยใช้เวลาไม่เกิน ๓ นาทีและบันทึกในรูปแบบไฟล์ MP๔

๓.๔ ผลการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

-----

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ข. รางวัลประเภท : นักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ประเภทที่ 4 : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	25	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	1. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา 2566 – 2567) 2. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ 3. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
2	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	25		
3	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ 80	15		
4	เป็นโครงการ/ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	35		
<b>รวมคะแนน</b>		<b>100</b>		

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ข. รางวัลประเภท : นักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ประเภทที่ 5 : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	โครงการ/ผลงาน/งานประจำได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลาที่มีการจัดระบบที่เลี้ยงสอนงาน	25	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	1. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา 2566 – 2567) 2. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ 3. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
2	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้/ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	25		
3	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ 80	15		
4	เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ - เป็นงานประจำที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน อาทิ ลดเวลาในการทำงานประจำ/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	35		
รวม		100		

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ข. รางวัลประเภท : นักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ประเภทที่ 6 : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	โครงการ/ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้รับความเห็นชอบและสนับสนุนเป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการ/ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	25	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	1. นวัตกรรม หมายถึง ผลงานใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในสถานประกอบการนั้นๆ 2. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา 2566 – 2567) 3. เป็นโครงการ/ผลงานนวัตกรรม ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา 4. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ 5. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
2	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	20		
3	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ 80	25		
4	สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีการยื่นจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (อย่างน้อยอนุสิทธิบัตร) โดยความยินยอมของสถานประกอบการ และก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมให้กับประเทศ	30		
รวมคะแนน		100		

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568

ข. รางวัลประเภท : นักศึกษา โครงการ/ผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ประเภทที่ 7 : นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
1	โครงการ/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยง สอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	10	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	1. นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติ หมายถึง นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ที่มีบรรยากาศ บริษัท มีวัฒนธรรมและการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากล มีการใช้ภาษาต่างประเทศที่ไม่ใช่ภาษาไทยในการทำงาน 2. มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน CWIE นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 3 เดือนต่อเนื่อง (12 สัปดาห์) 3. โครงการ/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงาน ในปีการศึกษา 2566-2567) 4. สถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา ในหลักสูตรต้องเป็นสถานที่ทำงานจริงในสาขาวิชาชีพนั้นๆ กรณีนักศึกษาไปปฏิบัติงานวิจัย สถานที่ปฏิบัติงานต้องเป็นสถานที่
2	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่ โดยมีการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอกที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว	10	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
3	สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการ/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการและเป็นที่ยอมรับ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ	20	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
4	นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับ แก้ไขสถานการณ์ และทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อใช้ในการดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างชัดเจน - มีการรายงานผลการสะท้อนคิด (Reflection) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อคณาจารย์/คณะกรรมการฯ ของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	20	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัวนักศึกษา เช่น 1) หลักการทำงานของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่างสาขาวิชาชีพ (Inter-disciplinary Team) 2) การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative Spirit) 3) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) เป็นต้น	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
5	นักศึกษามีความพร้อมและผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ	30	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) 3 ด้าน คือ 1) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) 2) การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem Solving) 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative Network)	ที่หน่วยงานนั้นมีภารกิจด้านงานวิจัย อาทิ สวทช. วว. และต้องไม่ใช้การไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในลักษณะหลักสูตรแลกเปลี่ยน รวมทั้งการไปทำงานวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ  5. การนำเสนอให้ใช้ภาษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานพร้อมเอกสารและไฟล์นำเสนอเป็นภาษาไทย
6	มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	10	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
	รวม	100		