



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์  
วิจัยและนวัตกรรม

รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา  
หลักสูตร...(ภาษาไทย)  
หลักสูตร...(ภาษาอังกฤษ)  
มหาวิทยาลัย....

	วันที่กำหนด
วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา และเดือนที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	1/2566 เดือนมิถุนายน 2566
ระยะเวลาการศึกษา	4 ปี
วันที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหลักสูตรการศึกษาให้กับ สป.อว.	30 มิถุนายน 2566
เดือน/ปี ที่ต้องตรวจสอบการดำเนินการศึกษาให้แล้วเสร็จ	ก่อนเดือนมิถุนายน 2568

รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตร.....

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. |   | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. |   | อนุกรรมการ       |
| 3. |   | อนุกรรมการ       |
| 4. | ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา หรือผู้แทน<br>(.....) | เลขานุการ        |
| 5. | เจ้าหน้าที่กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา<br>(.....)                | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อมูลติดต่อฝ่ายเลขานุการ/ผู้ประสานงานหลักสูตร ของสป.อว.

ชื่อ-นามสกุล	
ผู้ประสานงานกลุ่มสาขา	
เบอร์โทรศัพท์	
e-mail	(ควรเป็น email ที่เป็น @mhesi.go.th)
ชื่อ-นามสกุล	
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
กลุ่มงาน	

ส่วนที่ 1 ผลการตรวจสอบความสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง	ประเด็นที่ควรพิจารณาเพิ่มเติม
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตร	✓	
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติให้เปิดสอน	✓	
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓	
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓	
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและ โครงสร้างหลักสูตร	✓	
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คุณสมบัติ	✓	
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓	
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓	
ความเห็น/ข้อสังเกตอื่นๆ			

สรุปความเห็นของคณะผู้ตรวจสอบ

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ระบุเหตุผล)

## ส่วนที่ 2 การตรวจสอบตามประเด็นพิจารณา

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

#### แนวทางการพิจารณา

- หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งได้มาจาก
  - ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย
  - นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ
  - พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
  - ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก
- หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
  - ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน
  - มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ
  - มาตรฐานคุณวุฒิสสาขา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
- หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ

#### 2.1.1 คำอธิบายประกอบการตัดสิน และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ

#### 2.1.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

## 2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

<p><b>แนวทางการพิจารณา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง</li> <li>- การออกแบบรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา</li> </ul>
<p><b>2.2.1 คำอธิบายประกอบการตัดสินใจ และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ</b></p>
<p><b>2.2.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b></p>

## 2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### แนวทางการพิจารณา

- การออกแบบกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้
- การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### 2.3.1 คำอธิบายประกอบการตัดสินใจ และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ

### 2.3.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

## 2.4 วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

<p><b>แนวทางการพิจารณา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือและสะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนด</li> <li>- การออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนด</li> </ul>
<p><b>2.4.1 คำอธิบายประกอบการตัดสิน และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ</b></p>
<p><b>2.4.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b></p>

## 2.5 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

### แนวทางการพิจารณา

- หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์
- กรณีหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง
- มีวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

### 2.5.1 คำอธิบายประกอบการตัดสินใจ และหลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่พบจากการตรวจสอบ

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ



ส่วนที่ 3 สรุปการพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

3.1  สรุปความเห็นการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (รวมส่วนที่ 1 และ 2)

สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาครบถ้วน (รวมส่วนที่ 1 และ 2) โดยไม่มีข้อแก้ไข

สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนที่ 1) สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ 2) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดของ ประเด็นที่ 1-5 ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนที่ 1) สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ 2) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดที่สำคัญ ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึงความสอดคล้องของผลลัพธ์การ เรียนรู้กับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนที่ 1) โดยให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งผลการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว

3.2 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ  
( )

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ  
( )

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ  
( )

ลงชื่อ.....เลขานุการ  
( )

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยเลขานุการ  
( )