



รับที่ ๑๑๕๑
วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๓๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

เลขที่	๕๔๙
วันที่	๔ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา	๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๘๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๓๔๔ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง การอนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๕๓๗
วันที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดี

๓๕/๑๔ ๖๐. ๕ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาศูนย์วิทยากรมนุษย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- ๓ ก.ค. ๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์
เลขที่ กค ๖
.....
.....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

✓

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๕ ก.ค. ๒๕๖๖ ๖๒/๖๑๑

เรียน คณะบดีคณะ.....

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป.....

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

✓

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๖๕๖๖ ส่งผ่านบรรณารักษศาสตร์

ห้องสมุด ททบ.๓๖๖ มจร.๓๖๖๖ ๖๑๖๖

อนันต์ ๑๑

๗/๖/๖๖



บันทึกข้อความ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กองบริหารกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 516	รับที่ 7994
วันที่ 20 มิ.ย. 2566	วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 14.02 น.	เวลา 15.45 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618209)

ที่ อว.6501.2301/ ๒5๖๖ วันที่ 1๖ มิถุนายน 2566

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป เสนอขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาดังนี้

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
4. คำนิยามสมรรถนะ
5. ตารางแสดงรายละเอียดสมรรถนะของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 โดยขอให้ตัดย่อหน้าสุดท้าย “หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป...” ออกและแก้ไขย่อหน้าแรก แก้ไขเป็น “หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน”

2. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 2 แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต”

3. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 3 ดังนี้

- 1) แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่จะระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ”
- 2) ขอให้ตัดสมรรถนะข้อ 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ และ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ออก เนื่องจากสมรรถนะทั้ง 3 ด้านได้ถูกกำหนดไว้ในข้อ 2 แล้ว
4. ข้อ 5 ด้านพหุวัฒนธรรม ในข้อย่อย 5.1 และ 5.2 ขอให้เพิ่มคำนิยามสมรรถนะให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5. เสนอให้เพิ่มสมรรถนะที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ (Leadership) ด้านการสื่อสาร (Communication) ด้านการนำเสนอ (Presentation) และด้านการเจรจาต่อรอง (Negotiation) โดยเพิ่มในส่วนของค่านิยมสมรรถนะ

ทั้งนี้ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นและฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ส.ม.

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

๗) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจงรัก วาชรินทร์)

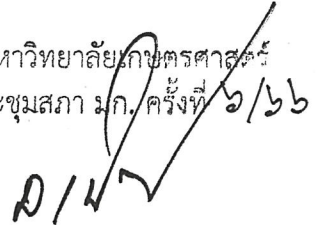
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

๘) เรียน

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๖/๖๖

พิตรณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาศูนย์พยากรณ์มนุษย์

๙) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาศูนย์พยากรณ์มนุษย์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณา

๖๐ ส.ย. ๖๖



(นางสุขวิมล ช่างซ่าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๖๖



(นางสุขวิมล ช่างซ่าน)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๖

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (มติประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566)
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1(--) (Physical Education Activity) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p> <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p> <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3(--) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (--)</p> <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”</p> <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p> <p>หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 4) ด้านทักษะการคิด 5) ด้านพหุวัฒนธรรม 6) ด้านการจัดการตนเอง 7) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8) ด้านความเป็นพลเมือง</p> <p>หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 8 สมรรถนะ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ - ด้านทักษะการคิด - ด้านพหุวัฒนธรรม - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านความเป็นพลเมือง</p>



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป คมค.
รับที่..... 24
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๘:๐๖ น. เข้ามาศ

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ 24๖๐ วันที่ ๑ มิถุนายน 2566

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป เสนอขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาดังนี้

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
4. คำนิยามสมรรถนะ
5. ตารางแสดงรายละเอียดสมรรถนะของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 โดยขอให้ตัดย่อหน้าสุดท้าย “หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป...” ออกและแก้ไขย่อหน้าแรก แก้ไขเป็น “หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน”

2. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 2 แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต”

3. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 3 ดังนี้

- 1) แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามทีระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ”
- 2) ขอให้ตัดสมรรถนะข้อ 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ และ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ออก เนื่องจากสมรรถนะทั้ง 3 ด้านได้ถูกกำหนดไว้ในข้อ 2 แล้ว
- 4) ข้อ 5 ด้านพฤติกรรมธรรม ในข้อย่อย 5.1 และ 5.2 ขอให้เพิ่มคำนิยามสมรรถนะให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5. เสนอให้เพิ่มสมรรถนะที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ (Leadership) ด้านการสื่อสาร (Communication) ด้านการนำเสนอ (Presentation) และด้านการเจรจาต่อรอง (Negotiation) โดยเพิ่มในส่วนของค่านิยมสมรรถนะ

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการฯ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษา ภายในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวิทย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

② เรียน ประธานกรรมการวิชาการ มก. (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2566 เรียบร้อยแล้วด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มก.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการวัด

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป



15 มิ.ย. 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (มติประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566)
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1(--) (Physical Education Activity)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p> <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p> <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3(--) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (--)</p> <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”</p> <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p> <p>หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสัย มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 4) ด้านทักษะการคิด 5) ด้านพหุวัฒนธรรม 6) ด้านการจัดการตนเอง 7) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8) ด้านความเป็นพลเมือง</p> <p>หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 8 สมรรถนะ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสัย มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ - ด้านทักษะการคิด - ด้านพหุวัฒนธรรม - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านความเป็นพลเมือง</p>



คณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขที่รับ 118

วันที่รับ 12/4/2566

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 438
วันที่ 24 พ.ค. 2566
เวลา 14:10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐ ภายใน (๖๑)๘๐๘๐-๘๓

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๘/๐๐๕๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ได้พิจารณาการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยขอให้แจ้งคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. การจำแนกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามสมรรถนะ
๔. แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.๑-๑) และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. ๑-๒)
๕. ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป และขั้นตอนการดำเนินการเสนอขออนุมัตินำรายวิชาศึกษาทั่วไป ไปเปิดสอนต่างวิทยาเขต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอคณะกรรมการการศึกษาดำเนินการต่อไป

เรียน รองอธิการบดี: ดร.ดร.ดร.ดร.ดร.ดร.

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๕๖๖.๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรกิจช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12/4 พ.ค. 2566

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 1905
วันที่ 31 ธ.ค. 66
เวลา 9.00 น.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ขอปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2566 ซึ่งคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการต่อไป

ศาสตราจารย์ วิบูลย์

(นางสาวลลิตา วิบูลย์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2566

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2566

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

30 พ.ค. 2566

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาวดี พวงจิตร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

30 พ.ค. 2566

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ นวลวรรณ สุนทรกิจช

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ตามที่ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป เสนอขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 โดยขอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณา ดังนี้

1. การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
3. การจำแนกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามสมรรถนะ
4. แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)
5. ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป และขั้นตอน

การดำเนินการเสนอขออนุมัติรายวิชาศึกษาทั่วไป ไปเปิดสอนต่างวิทยาเขต

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ให้แก้ไข ดังนี้

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1(- -) (Physical Education Activity)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p> <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p> <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3(- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (- -)</p> <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”</p> <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p> <p>หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสัย มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(- -)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 4) ด้านทักษะการคิด 5) ด้านพฤติกรรมธรรม 6) ด้านการจัดการตนเอง 7) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8) ด้านความเป็นพลเมือง</p> <p>หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 8 สมรรถนะ</p>

- ให้ระบุค่านิยมของสมรรถนะทั้ง 8 ด้าน เพิ่มเติม

- การจำแนกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามสมรรถนะ ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการระบุสมรรถนะบางรายวิชา และขอให้ตรวจสอบให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่เกี่ยวข้องและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สำหรับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป และขั้นตอนการดำเนินการเสนอขออนุมัตินำรายวิชาศึกษาทั่วไป ไปเปิดสอนต่างวิทยาเขตให้นำเสนอเข้ามาพิจารณาอีกครั้งพร้อมกับการจัดทำเล่มคู่มือหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประธานฯ จึงขอรับรองรายงานการประชุมในการประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการประสานงานการแก้ไขและเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. พิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง...ขออนุมัติปรับโครงสร้างและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567.....
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ขออนุมัติปรับโครงสร้างและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยขอให้มีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2567.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2565
 2. การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2566
 3. การประชุมวิพากษ์การปรับปรุงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
 4. การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ).....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ.....
..... ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....
6. ผู้ประสานงาน...นางจารุณี สอนน้อย หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป โทร. 02.118.0100 ต่อ 8080-8083

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1...ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สมศ.
รับที่..... 24
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๙:๐๖ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ 14๖๐ วันที่ ๑ มิถุนายน 2566

เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป เสนอขออนุมัติปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาดังนี้

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
4. คำนิยามสมรรถนะ
5. ตารางแสดงรายละเอียดสมรรถนะของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 โดยขอให้ตัดย่อหน้าสุดท้าย “หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป...” ออกและแก้ไขย่อหน้าแรก แก้ไขเป็น “หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน”

2. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 2 แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต”

3. ปรับแก้ไขตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คอลัมน์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อ 3 ดังนี้

- 1) แก้ไขเป็น “รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ”
- 2) ขอให้ตัดสมรรถนะข้อ 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ และ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ออก เนื่องจากสมรรถนะทั้ง 3 ด้านได้ถูกกำหนดไว้ในข้อ 2 แล้ว
- 4) ข้อ 5 ด้านพหุวัฒนธรรม ในข้อย่อย 5.1 และ 5.2 ขอให้เพิ่มคำนิยามสมรรถนะให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5. เสนอให้เพิ่มสมรรถนะที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำ (Leadership) ด้านการสื่อสาร (Communication) ด้านการนำเสนอ (Presentation) และด้านการเจรจาต่อรอง (Negotiation) โดยเพิ่มในส่วนของค่านิยมสมรรถนะ

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการฯ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษา ภายในวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน ประธานกรรมการวิชาการ มก. (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2566 เรียบร้อยแล้วด้วยสายสะโพกตามเอกสารแนบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไป ผก.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการวัดไทย

1. ส่งใบแจ้งมติที่ประชุมที่แนบมา



15 มิ.ย. 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (มติประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566)	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2566)
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1(--) (Physical Education Activity)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p> <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p> <p>3. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3(--) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (--)</p> <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”</p> <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p> <p>หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 4) ด้านทักษะการคิด 5) ด้านพหุวัฒนธรรม 6) ด้านการจัดการตนเอง 7) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8) ด้านความเป็นพลเมือง</p> <p>หมายเหตุ นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 8 สมรรถนะ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ - ด้านทักษะการคิด - ด้านพหุวัฒนธรรม - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านความเป็นพลเมือง</p>

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1(--) (Physical Education Activity)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p> <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p> <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3(--) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (--)</p> <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต - 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”</p> <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p> <p>หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ</p>	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน</p> <p>1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(0-0-0)</p> <p>2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไม่จำเป็นต้องเรียนให้ครบทั้ง 5 สมรรถนะ - ด้านทักษะการคิด - ด้านพหุวัฒนธรรม - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านความเป็นพลเมือง</p>

ตารางเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป⁽¹⁾ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 (เดิม)</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป⁽²⁾ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 (เดิม)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป⁽³⁾ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (ใหม่)</p>
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>ความรู้ (Knowledge)</p> <p>GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้</p> <p>GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ทักษะ (Skills)</p> <p>GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต</p> <p>Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้</p> <p>Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>จริยธรรม (Ethics)</p> <p>GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน</p> <p>2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่สั่งมาของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์</p> <p>2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>	<p>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งมา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย</p> <p>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>	
<p>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>	

<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 (เดิม)</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 (เดิม)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (ใหม่)</p>
<p>3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร 3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p>		<p>ลักษณะบุคคล (Character) GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้</p>
<p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p>	<p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p>	<p>Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย</p>
<p>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม 5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ</p>
<p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน</p>	<p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	
<p>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 (เดิม)	มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 (เดิม)	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 (ใหม่)
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	

หมายเหตุ

- (1) จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบและรับทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2559
- (2) จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตรวจสอบแล้วเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564
- (3)
 - 1) จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2565
 - 2) จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2566
 - 3) จากที่ประชุมวิพากษ์การปรับปรุงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
 - 4) จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
 - 5) จากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะอนุกรรมการปรับปรุงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยแบ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character) โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสารการทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่พึงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

รหัสวิชา/ชื่อวิชาภาษาไทย	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

คำนิยามสมรรถนะ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2565 เพื่อให้คณะกรรมการจัดประชุมและสำรวจความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ นำมาสังเคราะห์จัดทำเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยได้รวบรวมข้อมูลหลักจากการสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การตอบแบบสอบถาม และการประชุม เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจากบุคคลทุกกลุ่มมาวิเคราะห์ ได้จัดออกมาเป็นสมรรถนะที่สำคัญสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิต หลักสูตร คณะและวิทยาเขต เพื่อมุ่งเพาะให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปตามอัตลักษณ์ของนิสิต บัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะ ซึ่งจำแนกเป็นสมรรถนะ จำนวน 8 ด้าน และคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 5 กลุ่ม ดังนี้

1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 3 ทักษะ ดังนี้

1.1 การสื่อสาร หมายถึง การนำเสนอด้วยภาษา ทำทาง รวมถึงการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาในการสื่อความได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลงาน ข้อเท็จจริง ให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจน ถูกต้อง มีลำดับขั้นตอน น่าสนใจ และเหมาะสมกับกาลเทศะ สามารถประยุกต์ใช้เทคนิค ตัวอย่างภาพ ข้อมูลสถิติ สนับสนุนการนำเสนอให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งมีการแสดงถึงการอ้างอิงแหล่งข้อมูลสนับสนุนอย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทักษะดังกล่าวครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ ได้แก่ การใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (Create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ทักษะเชิงข้อมูล (Data Literacy) หมายถึง การสืบค้น และความสามารถของบุคคลที่สามารถอ่าน เข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูลได้ ทั้งยังสามารถสื่อสารและตัดสินใจด้วยข้อมูลได้

2. ด้านภาวะผู้นำ แบ่งออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้

2.1 ภาวะผู้นำ หมายถึง บุคคลที่แสดงออกให้เห็นถึงพฤติกรรมในความเป็นผู้นำ รวมทั้งการเป็นผู้นำ เข้าใจตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจผู้อื่นในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพศและวัย การกล้าแสดงออก ความสามารถในการตัดสินใจในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น หมายถึง ผู้นำที่มีความสามารถและมีคุณลักษณะที่สำคัญหลัก ได้แก่

1) Mindset คือ มีทัศนคติที่ดี เป็นต้นแบบและสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับทีมงานหรือบุคลากร

2) Performance คือ มีความสามารถในการดึงศักยภาพของทีมงานหรือบุคลากรในการทำงานได้สูงสุด

3) Teamwork คือ มีความสามารถในการนำทีมให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานงานและมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

2.2 การทำงานร่วมกัน หมายถึง การที่บุคคลมาร่วมกันทำงานหรือทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์และเกิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ การทำงานร่วมกันแบบประสานการทำงานให้สอดคล้องกันทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มทีมงาน เพื่อให้เป้าหมายหลักร่วมกันเสร็จสมบูรณ์ การทำงานแบบ Collaboration นั้นการมีสัมพันธภาพที่ดีของคนในกลุ่ม ซึ่งเมื่อมีเป้าหมายหลักร่วมกันแล้ว กลุ่มคนเหล่านี้จะสามารถดำเนินการไปสู่เป้าหมายได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้นำทีม เพียงแต่แต่ละคนแต่ละทีมรับทราบ เข้าใจบทบาท มีความสัมพันธ์ที่เอื้ออำนวยซึ่งกันและกัน จะส่งเสริม ช่วยเหลือจนเป้าหมายหลักสำเร็จ คนทำงานจะรู้สึกว่าการสำเร็จนั้นเป็นความสำเร็จร่วมกัน

3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ แบ่งออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้

3.1 การเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง การที่บุคคลมีความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น ความรู้เกี่ยวกับภาษี การจัดการการเงิน การออม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น และสามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการได้ เช่น ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การเจรจาต่อรอง การบริหารจัดการเวลา การบริหารจัดการความขัดแย้ง รวมทั้งมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ตั้งเป้าหมายในการดำเนินชีวิตได้

3.2 จิตบริการ หมายถึง การที่บุคคลสามารถบริการด้วยใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใสให้การต้อนรับด้วยไมตรีจิตและมีมิตรภาพที่ดีต่อผู้อื่น สนองความต้องการให้ผู้อื่นประสบความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา

4. ด้านทักษะการคิด แบ่งออกเป็น 5 ทักษะ ดังนี้

4.1 การคิดเชิงระบบ หมายถึง การคิดเชิงองค์รวมหรือภาพรวม โดยตระหนักถึงองค์ประกอบย่อยที่มีความสัมพันธ์กันและมีหน้าที่เชื่อมกันอยู่ ซึ่งเป็นการคิดอย่างมีหลักการและเหตุผล ในการจัดระเบียบข้อมูล หรือความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ให้มีแบบแผนหรือกระบวนการที่ชัดเจน

4.2 การคิดวิเคราะห์ หมายถึง การคิดที่มีการใคร่ครวญตรองอย่างละเอียดรอบคอบ และมีความสามารถในการแยกแยะเพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์เรื่องราวหรือเนื้อหาต่าง ๆ ค้นหาลักษณะประกอบ ความสำคัญ เหตุและผล รวมทั้งหลักการของเหตุการณ์เรื่องราวหรือเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

4.3 การคิดเชิงวิพากษ์ หมายถึง กระบวนการคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเกี่ยวกับข้อมูล เหตุการณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลในเชิงประจักษ์และส่งผลการตัดสินใจที่ถูกต้องในสถานการณ์ หรือเหตุการณ์นั้น ๆ ว่าเหมาะสม ควรปฏิบัติ ด้วยเหตุและผล

4.4 การคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถทางสมองเป็นกระบวนการนำไปสู่การค้นคิดพบสิ่งแปลกใหม่ ด้วยการคิดริเริ่ม ดัดแปลง ปรับปรุง ผสมผสานให้เกิดสิ่งใหม่ ที่อาจไม่เคยมีมาก่อน หลากหลายมิติ ไร้กรอบ จนนำไปสู่สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์และมีคุณค่า จนเกิดสิ่งที่เรียกว่านวัตกรรม หมายถึงการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ที่มีกระบวนการในการใช้ความคิดเมื่อเผชิญกับปัญหาโดยมีทางเลือกที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ในการแก้ไข

4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ หมายถึง การเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกันภายในศาสตร์วิชาเดียวกันหรือหลายวิชาเพื่อให้บุคคลสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตจริง เป็นกระบวนการที่ต้องจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ

5. ด้านพหุวัฒนธรรม แบ่งออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้

5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย หมายถึง การภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของชนในชาติ เข้าใจความแตกต่างและหลากหลายของสังคมไทย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทยที่สืบทอดมาอย่างยาวนานในวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ

5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ หมายถึง การอยู่ร่วมกันหรือการดำเนินชีวิตหรือการรับรู้ความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา สังคม วัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในรูปแบบของกฎระเบียบหรือกฎหมาย และมีคุณธรรมจริยธรรมในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ เคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น และการปฏิบัติตามคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

6. ด้านการจัดการตนเอง แบ่งออกเป็น 5 ทักษะ ดังนี้

6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย หมายถึง การจัดการสภาวะของร่างกายให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย ระบบต่าง ๆ ของร่างกายสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กันทุกส่วนได้เป็นอย่างดี ร่างกายมีความต้านทานโรคได้ดี ป่วยยาก หายง่าย พักผ่อนนอนได้เป็นปกติ

6.2 การจัดการสุขภาพใจ หมายถึง การที่บุคคลสามารถจัดการกรอบความคิด (Mindset) การจัดการพลังสุขภาพจิต การจัดการภาวะทางอารมณ์ การปรับตัวให้เข้ากับสังคม คิดเชิงบวก ความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวเมื่อต้องเผชิญกับความยากลำบากหรือภาวะวิกฤตในชีวิต สามารถผ่านพ้นและเรียนรู้จากเหตุการณ์นั้น ๆ ได้ด้วยพลังใจที่เข้มแข็ง อีกทั้งยังมีความสามารถในการจัดการอารมณ์ ดูแลอารมณ์ เมื่อเผชิญต่อสิ่งที่ต่างไปจากปกติ สร้างกำลังใจหรือสร้างแรงบันดาลใจให้กับตนเอง และผู้รอบข้างได้ มั่นใจที่จะเอาชนะฝ่าฝืนอุปสรรคต่าง ๆ เมื่อพบเจอปัญหาหรือสิ่งที่มากระทบจิตใจสามารถจัดการกับปัญหานั้นได้ มองโลกในแง่ดี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีสติและเหตุผลในการดำเนินชีวิต

6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ หมายถึง การพัฒนาลักษณะตัวบุคคลโดยส่วนรวม ทั้งลักษณะทางกาย รูปร่างหน้าตาท่าทิวทาง น้ำเสียง คำพูด ความสามารถทางสมอง ทักษะการทำกิจกรรมต่าง ๆ และลักษณะทางจิต ความรู้สึกนึกคิด เจตคติ ค่านิยม ความสนใจ ความมุ่งมั่น อุดมคติ เป้าหมาย ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของแต่ละคน การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) หมายถึง การปรับปรุงพฤติกรรมของบุคคลเพื่อจัดข้อบกพร่องและเพิ่มจุดเด่น โดยพยายามขจัดข้อบกพร่องให้ออกไปมากที่สุด และพยายามปรับปรุงพัฒนาเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์และภาพพจน์ของบุคคลนั้นให้เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธา โดยการปรับปรุงทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงกิริยามารยาท การแต่งกาย การแสดงออกทางอารมณ์ คำพูดและกระบวนกรที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และบุคคลมีทัศนคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ

6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม หมายถึง การที่บุคคลเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น มีความพยายามปรับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ตนเองและบุคคลอื่น พยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและความต้องการของตนเอง จนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขปราศจากความคับข้องใจ รวมทั้งยังแสดงออกได้ถึงความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีน้ำใจ

6.5 การบริหารจัดการชีวิต หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการดูแลจัดการการดำเนินชีวิตของตนเอง ด้วยการตั้งเป้าหมายในชีวิตของตนเอง บริหารจัดการเวลา แก้ปัญหา ตัดสินใจ รวมทั้งสามารถสร้างแรงจูงใจในการดำเนินชีวิตให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้

7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งออกเป็น 1 ทักษะ ดังนี้

7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ หมายถึง เป็นบุคคลที่ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งในส่วนที่อยู่ในวิชาชีพและนอกเหนือจากวิชาชีพ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมดังนั้นบุคคลต้องตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการดำเนินชีวิต รักการเรียนรู้และมีแรงจูงใจอย่างสูงในการดำเนินภารกิจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ นำตนเองเข้าสู่การเรียนรู้และมีกลยุทธ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประเมินความก้าวหน้าและความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ของตนเอง พร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์

8. ด้านความเป็นพลเมือง แบ่งออกเป็น 2 ทักษะ ดังนี้

8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หมายถึง การที่บุคคลแสดงออกถึงความรับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมายและรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานหรือกิจกรรมนั้นต่อสังคม ซึ่งรวมถึงบุคคลรุ่นหน้าที่และสิทธิของตนเอง ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก มุ่งให้เกิดความยั่งยืน

8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคมด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน จิตอาสา คือ จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ โดยเต็มใจ สมครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ ในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูตาย เมื่อพบเห็นปัญหา หรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดี และเห็นน้ำตาเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย "บุญ" คือความสงบเย็น และพลังแห่งความดี อีกทั้งยังช่วยลด "อัตรากา" หรือความเป็นตัวเป็นตนของตนเองลงได้บ้าง รวมถึงความผูกพันทางสังคม (Social Engagement) คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง การที่บุคคลมีส่วนร่วมอย่างชัดเจนในความสัมพันธ์และบทบาททางสังคม เป็นความมุ่งมั่นของสมาชิกที่จะอยู่ในกลุ่มและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวม ซึ่งช่วยเสริมสร้างทุนทางสังคมและบรรทัดฐานทางสังคม มีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การมีความรู้สึกร่วมกับชุมชนหรือสังคมที่ไปมีปฏิสัมพันธ์ด้วย ความรู้สึกเป็นเจ้าของ การเกิดความผูกพัน ความไว้วางใจและการเคารพในกลุ่ม

คุณธรรมและจริยธรรม เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

1. ละเอียดย อดทนอดบอบ หมายถึง การให้ความสำคัญกับรายละเอียดของงานในทุกแง่มุมอย่างต่อเนื่อง และการตรวจสอบความถูกต้อง

2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ หมายถึง การที่บุคคลเมื่อได้รับมอบหมายให้กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดต้องมีความรับผิดชอบในสิ่งนั้น และเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายก็จะต้องมีวินัย ความตรงต่อเวลาและความซื่อสัตย์เป็นปัจจัยหลักในการกำกับให้บุคคลนั้นบรรลุเป้าหมายของงานที่ได้รับมอบหมาย

3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม หมายถึง การที่บุคคลรับรู้ว่าจะควรทำหรือไม่ควรทำอะไร เวลาไหน สถานที่ใด ถูกกำหนดโดย “หลักปฏิบัติทางสังคมหรือมารยาททางสังคมนั้น ๆ” (สิ่งที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติและให้การยอมรับ) “กาลเทศะ” จึงควบคู่กับ “มารยาททางสังคมพื้นฐาน”

4. สามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงกันของคนและทุกฝ่ายในความรับผิดชอบที่จะพึงใช้ความรู้ ความคิด ความสามารถ ตลอดจนคุณสมบัติทุกประการของตนเองให้ประกอบพร้อมเข้าด้วยกัน และเกื้อกูลส่งเสริมกัน เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นสาระแก่นสาร เป็นประโยชน์และสร้างความเจริญต่อส่วนรวมและเพื่อนมนุษย์

5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน หมายถึง เมื่อบุคคลได้ลงมือปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยแสดงออกถึงความทุ่มเท จดจ่อ และตั้งใจในสิ่งนั้นอย่างไม่ลดละ ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ทำให้เกิดความมุ่งมั่นทำงานนั้น จนกว่า จะบรรลุถึงซึ่งเป้าหมายที่วางไว้ ความอดทน คือ พื้นฐานของการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะให้มนุษย์มีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคมได้ รวมทั้งเป็นพื้นฐานที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนา ตนเองไปสู่เป้าหมายสูงสุดในชีวิต ความขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายาม ในการเรียนหรือทำหน้าที่การงานอย่าง ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญาแก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ ที่เหลือก็ มอบหมายผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้องที่ควรเป็นคนสูงงาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักรงานที่ทำ ตั้งใจทำอย่างจริงจัง

ตารางแสดงรายละเอียดสมรรถนะของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสมรรถนะที่ปรากฏในรายวิชา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของรายวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อวิชาภาษาไทย	สมรรถนะ																					คุณธรรมและจริยธรรม *						
	1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			2. ด้านภาวะผู้นำ		3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ		4. ด้านทักษะการคิด				5. ด้านพหุวัฒนธรรม		6. ด้านการจัดการตนเอง					7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8. ด้านความเป็นพลเมือง		1.	2.	3.	4.	5.		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	8.1	8.2						

สมรรถนะของรายวิชา	
<p>1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ</p> <p>1.1 การสื่อสาร</p> <p>1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1.3 ทักษะเชิงข้อมูล</p> <p>2. ด้านภาวะผู้นำ</p> <p>2.1 ภาวะผู้นำ</p> <p>2.2 การทำงานร่วมกัน</p> <p>3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3.1 การเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3.2 จิตบริการ</p> <p>4. ด้านทักษะการคิด</p> <p>4.1 การคิดเชิงระบบ</p> <p>4.2 การคิดวิเคราะห์</p> <p>4.3 การคิดเชิงวิพากษ์</p> <p>4.4 การคิดสร้างสรรค์</p> <p>4.5 การบูรณาการองค์ความรู้</p> <p>5. ด้านพหุวัฒนธรรม</p> <p>5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย</p> <p>5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ</p>	<p>6. ด้านการจัดการตนเอง</p> <p>6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย</p> <p>6.2 การจัดการสุขภาพใจ</p> <p>6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>6.5 การบริหารจัดการชีวิต</p> <p>7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้</p> <p>8. ด้านความเป็นพลเมือง</p> <p>8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ</p> <p>คุณธรรมและจริยธรรม *</p> <p>1. ละเอียด รอบคอบ</p> <p>2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์</p> <p>3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม</p> <p>4. สามัคคี</p> <p>5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน</p> <p>หมายเหตุ * คุณธรรมจริยธรรมเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>