**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**

วช.มก. 1-2

**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชา……………….. คณะ……………….. วิทยาเขต………………..**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

**1. รหัสวิชา** x(x-x-x)

**ชื่อวิชาภาษาไทย**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

 ( 🗸) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร สาขาวิชา

 ( ) วิชาเฉพาะบังคับ

 ( ) วิชาเฉพาะเลือก

 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

**3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**5. วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ เดือน พ.ศ.

**6.** **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

 *--ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอปรับปรุง มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงรายวิชา--*

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

 *--ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร--*

CLO1 ………………………………………………………………………………………………………………………………

CLO2 ………………………………………………………………………………………………………………………………

CLO3 ………………………………………………………………………………………………………………………………

CLO4 ………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชาเดิม** | **รายวิชาปรับปรุง** | **สิ่งที่เปลี่ยนแปลง** |
|  ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*คำอธิบายรายวิชา (Course Description)........ภาษาไทย............................................................………………………………………………………………………………….........ภาษาอังกฤษ........................................................………………………………………………………………………………….. |  ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ........ภาษาไทย............................................................………………………………………………………………………………….........ภาษาอังกฤษ........................................................…………………………………………………………………………………..*(หากไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” แทน)* | ................................................................... |

***หมายเหตุ*** : *สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ให้ระบุสาระสำคัญโดยย่อ เช่น เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่ม-ลดจำนวนหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา*

**8. อาจารย์ผู้สอน**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ(สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)** | **คุณวุฒิ (สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. นาย/นาง/นางสาว ................... | *ระบุตำแหน่งทางวิชาการ*(ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์)(*ระบุสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ*) | ระบุคุณวุฒิปริญญาตรีระบุคุณวุฒิปริญญาโทระบุคุณวุฒิปริญญาเอก | ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx*(หากจบจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศขอให้ระบุในรูปแบบ*...ระบุชื่อสถาบัน..., ประเทศ, 25xx) |
| 2. ... |  |  |  |

**9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567** |
| **GELO 1** | **GELO 2** | **GELO 3** | **GELO 4** | **GELO 5** | **GELO 6** | **GELO 7** | **GELO 8** | **GELO 9** | **GELO 10** |
| **GELO 4.1** | **GELO 4.2** | **GELO 4.3** | **GELO 5.1** | **GELO 5.2** |
| 1. ….. |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |
| 2. ….. |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |
| 3. ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ – C)

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

**\*\*เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)** *พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)*

*ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า
6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์*

**การรวมชั่วโมง***ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต*

* *ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงวิชาบรรยาย (จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต)*

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) **จำนวนชั่วโมงบรรยาย**

 1. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 2. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 ... ...

 **รวม 30**

* *ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต)*

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) **จำนวนชั่วโมงบรรยาย**

 1. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 2. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 .... ...

 **รวม 30**

 **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ**

 1. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 2. ...(ชื่อบทเรียน) ...

 .... ...

 **รวม 30**

**10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)**

*--ขอให้ระบุชื่อบทเรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) - ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs ที่สอดคล้องกับบทเรียน โดยระบุดังตัวอย่างในตาราง
 - ระบุเครื่องหมาย* ***🗸*** *ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ที่สอดคล้องกับบทเรียน--*

| **บทเรียน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้ - K** | **ทักษะ – S** | **จริยธรรม - E**  | **คุณลักษณะ - C** |
|  |  | *(ตย.) CLO 1* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา**

*--ระบุชื่อบทเรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) – จำนวนชั่วโมง – รูปแบบการจัดการเรียนรู้ – สื่อประกอบการเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลพร้อม****สัดส่วนคะแนน*** *ของบทเรียน--*

| **บทเรียน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)** | **จำนวนชั่วโมง****(บรรยาย/ปฏิบัติการ)** | **รูปแบบการจัดการเรียนรู้** | **สื่อประกอบการเรียนรู้** | **วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

*--ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของคำนิยามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567*

*โดยระบุดังตัวอย่างในตาราง --*

| **สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ** |
| --- | --- |
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ | 1.1 การสื่อสาร | *(ตย.) CLO 1, 3* |
|  | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |  |
|  | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล  |  |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ | 2.1 ภาวะผู้นำ |  |
|  | 2.2 การทำงานร่วมกัน |  |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ |  |
|  | 3.2 จิตบริการ  |  |
| 4. ด้านทักษะการคิด | 4.1 การคิดเชิงระบบ |  |
|  | 4.2 การคิดวิเคราะห์ |  |
|  | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์ |  |
|  | 4.4 การคิดสร้างสรรค์ |  |
|  | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ |  |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย |  |
|  | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ |  |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย |  |
|  | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ |  |
|  | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ |  |
|  | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม |  |
|  | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต |  |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ |  |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง | 8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |  |
|  | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ |  |
| คุณธรรมและจริยธรรม\* | 1. ละเอียด รอบคอบ |  |
|  | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ |  |
|  | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม |  |
|  | 4. สามัคคี |  |
|  | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน |  |