

# อุดมศึกษาไทยกับการปรับตัวใน สถานการณ์วิกฤตโลกยุคVUCA

ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร

# โลกในยุควิกฤตโควิด-19

## ได้เปลี่ยนไป กำลังเปลี่ยน และจะเปลี่ยนต่อไป

### VUCA WORLD

โลกยุคใหม่ที่หมุนเร็ว  
ถูกอ้างถึงในทฤษฎี  
Leadership ในยุค 80  
จากนั้น ถูกนำมาใช้  
อธิบายโลกยุคใหม่ ที่หมุน  
เร็วจากการเปลี่ยนแปลง  
ด้านเทคโนโลยีช่วงปี  
2000



### BANI WORLD

หลังเกิดวิกฤตโควิด19  
Jamaïs Cascio  
(2020) ได้คิดและอธิบาย  
โลกยุคนี้ใหม่ ให้ชัดเจน  
กว่าเดิม



บาร์นีย์สรุปให้ : BANI อธิบายถึงด้านสถานการณ์และคน และบางส่วนก็เกี่ยวข้องกับ VUCA ด้วย

# BANI WORLD

หลังเกิดวิกฤตโควิด 19  
 Jamais Casadeo  
 (2020) ได้คิดและอธิบาย  
 โลกยุคใหม่ให้ชัดเจน  
 กว่าเดิม และเรียก  
 Framework นี้ว่า  
 "BANI" แทน "VUCA"



## Brittle เปราะบาง

ช่วงอายุสั้นต่างๆ จะสั้นลง  
 และพังทลายได้ง่าย เช่น  
 รูปแบบธุรกิจ



## Anxious สร้างความกังวล

ความสับสนกังวลจาก  
 ข้อมูลที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ  
 และเราต้องเผชิญภาวะ  
 ตึงเครียดไม่ได้ ไร้อำนาจ  
 การจัดการ ไร้ทางแก้ไข



## Nonlinear คาดเดายาก

ไม่สามารถทำนายได้ง่าย  
 เพราะไม่เป็นสมการ  
 เส้นตรงที่ทราบเหตุและ  
 ผลชัดเจน



## Incomprehensible ความไม่เข้าใจ

ยากที่จะทำความเข้าใจ  
 ข้อมูลเป็นจำนวนมากถึง  
 ต่างๆ ซับซ้อน ละเลียด  
 มากขึ้น



### หมวด การพัฒนา



### SELF ตัวเรา

### Capacity & Resilience

- พัฒนา mindset สัมแล้วรุกเร็ว Resilience
- พัฒนากิจกรรมแนวท้าวางใจเพิ่มขึ้น (นอกจากทักษะเชิงลึก)

### Empathy & Mindfulness

- การมีสติ
- เข้าใจตนเอง
- เข้าใจคนรอบข้าง
- พัฒนา Soft Skills เพื่อลดความกังวล

### Context & Adaptability

- ติดตามการเปลี่ยนแปลง (สถานการณ์ เทคโนโลยี)
- มองที่ระบบเป็น
- รู้วิธีการปรับตัว
- คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่

### Transparency & Intuition

- ใช้ data + เทคโนโลยี และฝึกการใช้สัญญาณภายนอกประกอบ
- กล้าตัดสินใจ ภายใต้อความเสี่ยง



### BUSINESS องค์กร / ธุรกิจ

- พัฒนาคอน
- โครงสร้างการทำงานที่ยืดหยุ่น/ตึงเครียดใช้เร็ว
- รูปแบบธุรกิจที่ยืดหยุ่น
- กระจายความเสี่ยง
- เตรียมแผนสำรองที่ชัดเจน
- ปรับแก้รูปแบบธุรกิจเป็น

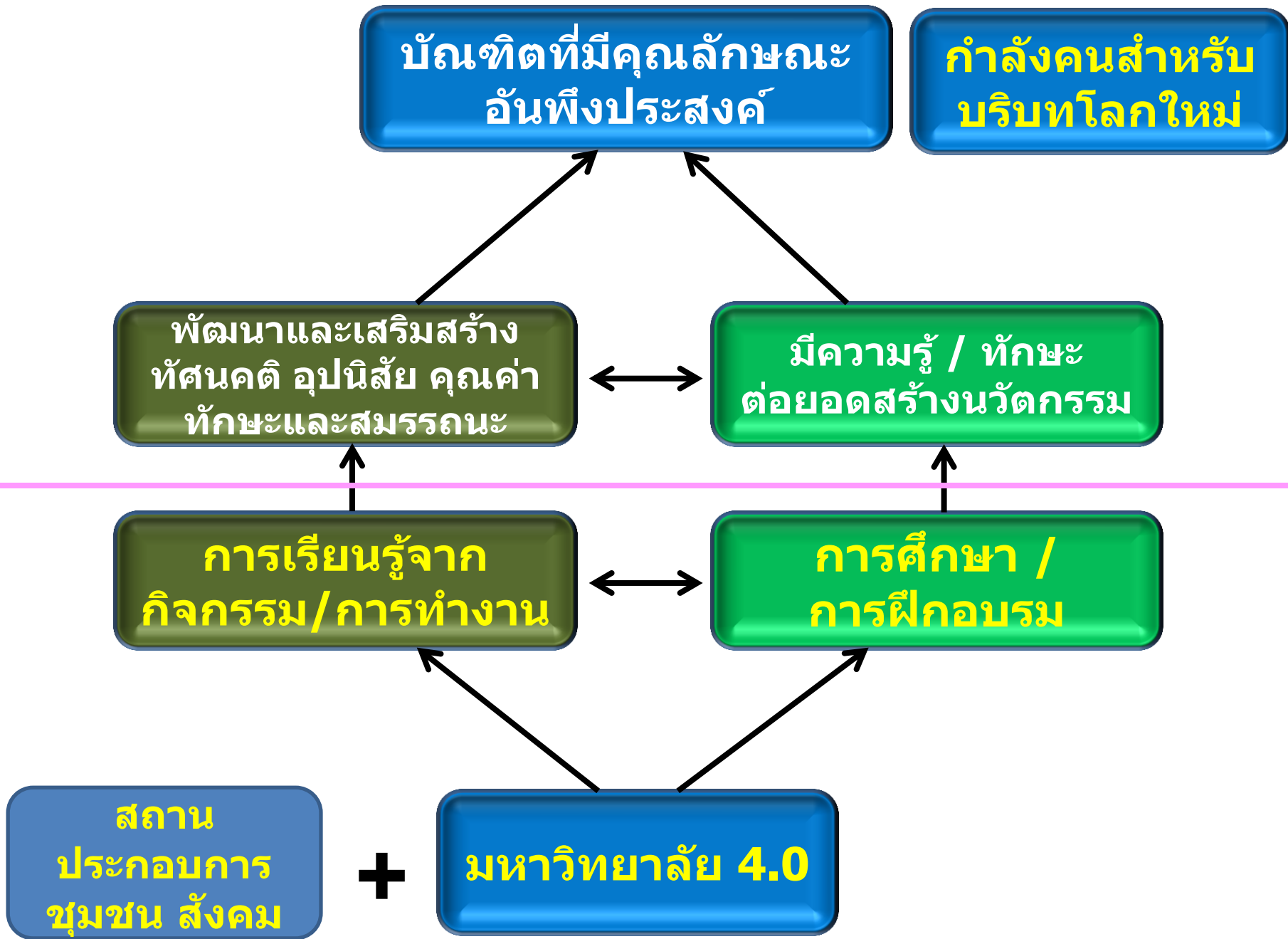
- ดูแลคนด้านจิตใจ
- เข้าอกเข้าใจพนักงานและลูกค้า
- พัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นของพนักงาน

- เพิ่มความสามารถด้วยเทคโนโลยีการวิเคราะห์
- พัฒนาคอนด้านการคิดวิเคราะห์ข้อมูล
- นำข้อมูลมาสร้างทางเลือกและทดสอบสม่ำเสมอ

- สร้างพันธมิตร
- มีความโปร่งใสในข้อมูลแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้วิเคราะห์

# อนาคตการอุดมศึกษาไทย

- อุดมศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพิ่ม ศักยภาพ/การแข่งขันเพราะคนเป็นศูนย์กลางของทุกอย่าง
- ปรับหลักสูตร/ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย
- Personalized Higher Education (Skill & Competency based)
- ปรับกระบวนการเรียนการสอนใหม่ เน้น Learning by Doing
- **Innovation and Value creation / Change Leader**
- เป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาจ ไม่ใช่ปริญญาอีกต่อไป แต่เป็นการจัดการศึกษาให้สามารถ ทำงานได้จริง เพื่อสร้างให้คนมีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ และ ตอบสนองทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน/ของโลก



# อนาคตของอุดมศึกษาไทย

ตอบสนองต่อ ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป/การเปลี่ยนแปลงของโลก

การศึกษา วิจัย

ความรู้ &  
นวัตกรรม

คุณภาพ  
กำลังคนสำหรับ  
บริบทโลกใหม่

การเสริมสร้างคุณลักษณะ

ทัศนคติ & คุณค่า

เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน  
สร้างการเปลี่ยนแปลง

การฝึกอบรม

ทักษะ & สมรรถนะ

High level Quality Workforce

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

# ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคต

- **Flexibility**
- **Adaptability**
- **Resilience**
- **Agility**
- **Speed**
- **Innovation**

# ทัศนคติและคุณค่าสำหรับอนาคต

การมาของ AI ที่อาจเข้ามาแย่งงานในตลาดแรงงานมากขึ้น เราจึงควรเริ่มพัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

- **Broad Thinking**
- **Negotiation**
- **Presentation**
- **Leadership**
- **Communication**
- **Collaboration**



ก้าวกระโดดอย่างมั่นคง

Guiding Principles

Thailand's Transformation  
พลิกโฉม  
ประเทศไปสู่...

“สังคมก้าวหน้า  
เศรษฐกิจ  
สร้างมูลค่า  
อย่างยั่งยืน”

ขับเคลื่อน  
ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ก้าวทัน  
พลวัตของโลก

คนไทยได้รับการพัฒนา  
อย่างเต็มศักยภาพ

คำนึงถึงความยั่งยืน  
ด้านสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570



Good University Teaches  
Great University Transforms People

# Triple Helix for Transformative HE

