

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วิทยาเขตศรีราชา

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25640026002786 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก) (ศรีราชา)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วิทยาเขตศรีราชา

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการด
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ เศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	25450021101892_2069_IP	25640026002786	หลักสูตรเศรษฐ ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชา เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	07/07/2565	ปรับปรุงแบบแยก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)
คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY

BANGKOK THAILAND

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 6

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตศรีราชา คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450021101892

ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ Master of Economics Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

ชื่อย่อ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

ชื่อเต็ม Master of Economics (Business Economics)

ชื่อย่อ M.Econ. (Business Economics)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.3 หลักสูตรแผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุงกำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
(ทดแทนหลักสูตรใช้ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์)
- ปรับปรุงหลักสูตร (แบบแยก) จากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในภาคเอกชนและภาครัฐ เช่น

1. นักวิเคราะห์ และวางแผนทางธุรกิจ
2. นักบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น การตลาด การเงิน
3. ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว
4. ที่ปรึกษาทางธุรกิจ
5. เศรษฐกร
6. นักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
1. นายชนันท์ ทวีวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ. (การเงิน) เกียรตินิยม ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558
2. นางสาวนารัก บุญญานาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.บ. (การตลาด) ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ทุกระดับ)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา (ทุกระดับ)
3. นายพัฒน์ พัฒนรังสรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) ศ.ม. (การเงิน) Ph.D. (Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554
4. นางสาวศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล	อาจารย์	บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก และเศรษฐกิจระดับภูมิภาคต่างๆ มากขึ้น ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ประกอบกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เศรษฐกิจไทยและธุรกิจไทยต้องเผชิญกับสภาวะการแข่งขันที่รุนแรง ซึ่งจะได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจโลกที่มีความซับซ้อน และมีความเป็นพลวัตทั้งทางตรงและทางอ้อม สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีความตระหนักในสถานการณ์ดังกล่าวและเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการวางแผนหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจ ฐานความรู้ และการแข่งขันบนฐานนวัตกรรม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกความเชื่อมโยงระหว่างเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ และการเงินโลกกับประเทศไทย สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการ ตอบสนองต่อสถานการณ์ดังกล่าวได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากผลของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอดีตที่ผ่านมา ในขณะที่ส่งผลดีต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและมาตรฐานการครองชีพที่สูงขึ้น แต่ก็ได้ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรมหลายประการ เช่น ความไม่เท่าเทียมกันทางสังคม อันเนื่องจากความไม่เป็นธรรมในการกระจายรายได้ การขาดโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ การขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ตลอดจนสภาพปัญหาความเสื่อมโทรมด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จึงได้บูรณาการความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วม ตลอดจนการสนองตอบต่อกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เข้าไว้ในการวางแผนหลักสูตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล อีกทั้งสอดคล้องกับปรัชญาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน และมีทักษะในการบริหารจัดการได้อย่างมีกลยุทธ์ เป็นทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ที่สามารถสร้างคุณค่าให้แก่องค์กร สังคม และประเทศชาติ เป็นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้รับผิดชอบต่อสังคม โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์แนวคิดทางทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ ตลอดจนการมีปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ที่นำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการร่วมมือกันของบุคคลในชาติอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มุ่งเน้นการเป็นส่วนหนึ่งของศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติ โดยตอบสนองต่อพันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ในการสร้างคนที่มีทักษะทางความรู้ มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีการเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา รู้เหตุ รู้ผล ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก อีกทั้งสั่งสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนรากฐานของงานวิจัยและการค้นคว้าอิสระ เพื่อสนองตอบต่อยุทธศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และยุทธศาสตร์ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ชั้นสูงระหว่างเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพเชิงประยุกต์อย่างสมดุล โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงระหว่างกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการปรับตัวของธุรกิจ ซึ่งมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล ผ่านเครื่องมือเชิงปริมาณ การใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมทางสถิติในการค้นคว้าและการทำวิจัย มีการวางแผนงานและนำไปปฏิบัติได้จริง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.2 ความสำคัญ

1. เป็นหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิจัยและ/หรือการค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21

2. เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นพลวัต พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่มีทักษะขั้นสูงเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผลในมุมมองของผู้ประกอบการ ทำให้ธุรกิจมีการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในระดับประเทศและระดับสากล

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ใช้เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูงที่มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการนำหลักการทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเสนอแนะวิธีการหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล

2. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถตอบสนองต่อความต้องการด้านกำลังคนในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน รวมถึงมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัต

3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เน้นการพัฒนาผู้เรียนในฐานะทุนมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ ส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้ใช้ความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการบ่มเพาะผ่านกระบวนการจัดการการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งในแต่ละชั้นปีและในระดับภาพรวมของหลักสูตร โดยมีลำดับขั้นการพัฒนาแบบขั้นบันได เริ่มต้นจากเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด

ทางทฤษฎี จากนั้นจึงพัฒนาไปสู่กระบวนการ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินผล ผ่านการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่ประยุกต์กับการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การให้ข้อเสนอแนะ การประเมินทางเลือก ความเสี่ยงและ ข้อจำกัดของแต่ละทางเลือกที่ระบุไว้ในข้อเสนอแนะ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการ ค้นคว้าและการทำวิจัยด้วยตนเอง

4. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เน้นการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจและทางธุรกิจในระดับจุลภาคและระดับมหภาค ผู้เรียนจะมีทักษะด้านการวิจัยและการ วิเคราะห์และกำหนดนโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามที่ อว.กำหนด โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและสังคม ตลอดจน ผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. สํารวจหลักสูตรประเภทเดียวกันใน ระดับประเทศ และนานาชาติ 2. วิจัยสถาบันเพื่อประเมินและปรับปรุง หลักสูตร 3. สํารวจความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต 4. สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต	1. รายงานวิจัยสถาบัน 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 3.51
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	1. รายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน 2. จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องส่งเสริมทักษะ ด้านต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม 3. รายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและการบริการวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพจากการนำความรู้ไปใช้ ในภาคปฏิบัติ	1. สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการและ ภาคปฏิบัติ 2. สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการให้บริการวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ และ/หรือภาคปฏิบัติร้อยละ 80 2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 50
4. พัฒนาและปรับปรุงทรัพยากร ที่สนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์	1. สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ม่ การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสม	1. จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาและใช้สื่อ การเรียนการสอนร้อยละ 50

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – เดือนตุลาคม

- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางการศึกษา

2.4 ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. เปรียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. พื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และทักษะด้านการคำนวณที่แตกต่างกัน

2. พื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษจำกัด

3. ความแตกต่างในประสบการณ์ของผู้เรียน

4. ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองจำกัด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาผ่านการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. การพิจารณาผลการเรียนภาษาอังกฤษในระดับปริญญาตรีก่อนเข้าศึกษาและเปิดวิชาเรียนให้กับนิสิตที่ยังไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

3. สอดแทรกตัวอย่างสถานการณ์ความเป็นจริงในบทเรียน พร้อมทั้งมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์สถานการณ์ ข่าวสาร ด้วยตนเอง

4. จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มทางด้านวิชาการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน (KM)

5. จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาต่อการเรียนในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
รวม	1	2	2	2	2
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	1	1	1

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	3	3	3

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	36	36	36	36	36
2	-	36	36	36	36
รวม	36	72	72	72	72
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	36	36	36

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					รวม (บาท)
	2564	2565	2566	2567	2568	
1. รายได้จากการจัดการศึกษา	1,452,400	5,040,890	7,158,980	7,158,980	7,158,980	27,970,230
2. รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น	262,000	535,000	535,000	535,000	535,000	2,402,000
รวมรายรับ	1,714,400	5,575,890	7,693,980	7,693,980	7,693,980	30,372,230

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน	821,000	3,255,600	4,415,600	4,415,600	4,415,600
2. งบลงทุน	-	-	-	-	-
3. งบอุดหนุน	150,000	931,000	931,000	931,000	931,000
4. งบรายจ่ายอื่น	436,000	500,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
5. งบกลาง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวมประมาณการรายจ่าย	1,427,000	4,706,600	6,466,600	6,466,600	6,466,600
จำนวนนิสิต (คน)	40	80	80	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (บาท)	35,675	58,833	80,833	80,833	80,833

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนหรือแต้มคะแนน 0.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตสำหรับปริญญาโทส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วย กิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ ภายใต้อำนาจความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้อำนาจความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการรวมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้อำนาจความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตจะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในกรณีที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งอยู่ภายใต้อำนาจความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตให้ถือว่า เป็นนิสิตเต็ม เวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาโดย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลาวิธีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		8	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.1.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01110597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		8	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01110511**	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I (Managerial Economics I)		3(3-0-6)
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II (Managerial Economics II)		3(3-0-6)
01110591**	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Research Methods for Business Economics)		2(2-0-4)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01110599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01110597	สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต	
01110511**	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I (Managerial Economics I)			3(3-0-6)
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II (Managerial Economics II)			3(3-0-6)
01110521**	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Quantitative Methods for Business Economics)			2(1-2-3)
01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง (Advanced Business Economics Policies)			3(3-0-6)
01110591**	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Research Methods for Business Economics)			2(2-0-4)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01110522	การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง (Advanced Business Economics Forecasting)			3(3-0-6)
01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง (Advanced Financial Business Economics)			3(3-0-6)
01110532	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Economics)			3(3-0-6)
01110533	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการประเมินความเสี่ยงขั้นสูง (Advanced Risk Assessment Business Economics)			3(3-0-6)
01110534	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง (Advanced Real Estate Business Economics)			3(3-0-6)
01110541**	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Business Economics)			3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ (Business Economics of Project Analysis and Evaluation)	3(3-0-6)
01110552	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจองค์การ (Business Economics of Organization)	3(3-0-6)
01110554	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการผลิตภาคอุตสาหกรรมขั้นสูง (Advanced Industrial Production Business Economics)	3(3-0-6)
01110555	เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ (Economics of Business Innovation and Change)	3(3-0-6)
01110596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Selected Topics in Business Economics)	3(3-0-6)
01110598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01110599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-12

3.1.3 แผน ข

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01110597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
01110511**	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I (Managerial Economics I)		3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II (Managerial Economics II)	3(3-0-6)
01110521**	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Quantitative Methods for Business Economics)	2(1-2-3)
01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง (Advanced Business Economics Policies)	3(3-0-6)
01110591**	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Research Methods for Business Economics)	2(2-0-4)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01110522	การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง (Advanced Business Economics Forecasting)	3(3-0-6)
01110531	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง (Advanced Financial Business Economics)	3(3-0-6)
01110532	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Economics)	3(3-0-6)
01110533	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการประเมินความเสี่ยงขั้นสูง (Advanced Risk Assessment Business Economics)	3(3-0-6)
01110534	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง (Advanced Real Estate Business Economics)	3(3-0-6)
01110541**	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง (Advanced Marketing Business Economics)	3(3-0-6)
01110551	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ (Business Economics of Project Analysis and Evaluation)	3(3-0-6)
01110552	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจองค์การ (Business Economics of Organization)	3(3-0-6)
01110554	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการผลิตภาคอุตสาหกรรมขั้นสูง (Advanced Industrial Production Business Economics)	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01110555	เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ (Economics of Business Innovation and Change)	3(3-0-6)
01110596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Selected Topics in Business Economics)	3(3-0-6)
01110598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (110)	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เปิดสอนให้เฉพาะนิสิตนอกภาคศึกษา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเชิงปริมาณ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเงิน
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาด
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการจัดการองค์กร
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ตัวอย่างแผนการศึกษา สำหรับ แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01110597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01110599	วิทยานิพนธ์	<u>13</u>	
	รวม	<u>13</u>	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01110591	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01110597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01110599	วิทยานิพนธ์	<u>13</u>	
	รวม	<u>13</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01110599	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>	
	รวม	<u>5</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

01110599	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>	
	รวม	<u>5</u>	

ตัวอย่างแผนการศึกษา สำหรับ แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	3(3-0-6)
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	3(3-0-6)
01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110591	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)
01110597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง	3(3-0-6)
01110597	สัมมนา	1
01110599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>10(3-0-6)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

ตัวอย่างแผนการศึกษา สำหรับ แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110511	เศรษฐศาสตร์การจัดการ I	3(3-0-6)
01110512	เศรษฐศาสตร์การจัดการ II	3(3-0-6)
01110521	ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110591	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2(2-0-4)
01110597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110553	นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง	3(3-0-6)
01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01110597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01110595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>3</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาบริการ

01110501 เศรษฐศาสตร์การจัดการขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Managerial Economics)

การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาคสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจ โดยครอบคลุมถึงการวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณและการพยากรณ์อุปสงค์ การผลิตและต้นทุน โครงสร้างของตลาด ทฤษฎีราคา และการตั้งราคาในทางปฏิบัติ กลยุทธ์ในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์ ราคา ต้นทุน และกำไร การวิเคราะห์การลงทุนและการตัดสินใจการลงทุน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค ตัวชี้วัดและนโยบายเศรษฐกิจมหภาค

Analysis and application of micro and macro economic theories for business decision making. Demand analysis. Estimation and forecasting demand. Production and cost. Market structure, price theory and pricing in practice. Competitive strategies. Relationship among demand, price, cost, and profit. Investment analysis and investment decision. Macroeconomics theories. Macroeconomic indicators and policies.

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01110511** เศรษฐศาสตร์การจัดการ I 3(3-0-6)

(Managerial Economics I)

การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ โดยครอบคลุมถึง การวิเคราะห์ การประมาณ และการพยากรณ์อุปสงค์ การผลิตและต้นทุน ลักษณะ โครงสร้างของตลาด ทฤษฎีเกม และทฤษฎีราคาการตั้งราคาในทางปฏิบัติ กลยุทธ์ในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ระหว่างอุปสงค์ราคาต้นทุนและกำไร การวิเคราะห์งบลงทุนและการตัดสินใจในการลงทุน วัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร

An analysis and application of microeconomic theories to the decision-making process in business. It includes the analysis, estimation and forecasting of demand; production and cost; market structure; game theory and price theory, pricing in practices, and competitive strategies; the relationship among demand, price, cost and profit; capital budgeting analysis and investment decisions; and short-term and long-term objectives of the organization.

**รายวิชาปรับปรุง

01110512

เศรษฐศาสตร์การจัดการ II

3(3-0-6)

(Managerial Economics II)

การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค เพื่อใช้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจสำหรับการวางแผนและการตัดสินใจทางธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจโดยรวมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ภายใต้แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ แนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์มหภาค อาทิ การว่างงาน ความจำเป็นเติบโตทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ วัฏจักรธุรกิจ บทบาทของรัฐบาล ธนาคารกลาง และธุรกิจ นโยบายเศรษฐกิจมหภาค เครื่องชี้เศรษฐกิจมหภาคของประเทศไทย

An theoretical analysis and applications of macroeconomics on business environment for planning and business decision. Factors affecting the aggregate economics both internally and externally under various schools of economic thoughts. Fundamental macroeconomics concepts such as unemployment, economic growth, inflation, business cycles, the role of government central bank and businesses. Macroeconomics policy and leading economic indicators of Thailand.

01110521**

ระเบียบวิธีเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

2(1-2-3)

(Quantitative Methods for Business Economics)

ค่าสถิติของประชากรและค่าสถิติของกลุ่มตัวอย่าง การอ้างอิงทางสถิติ ค่าสถิติพรรณนา สหสัมพันธ์ สมการถดถอย แบบจำลองตัวเลือกเชิงคุณภาพ โปรแกรมเชิงเส้น ทฤษฎีการตัดสินใจ การควบคุมสินค้าคงคลัง การจำลองสถานะการณ าระบบแถวคอย และการประยุกต์ใช้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

Statistic for population and sample. Statistical inference. Descriptive statistics. Correlation. Regression. Qualitative choice model. Linear programming. Decision Theory. Inventory Control. Simulation. Queuing system. Application for business economics.

01110522**

การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง

3(3-0-6)

(Advanced Business Economics Forecasting)

การพยากรณ์และการวางแผนทางธุรกิจ เทคนิคการพยากรณ์ธุรกิจเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กระบวนการพยากรณ์ เครื่องมือทางสถิติสำหรับการพยากรณ์ ลักษณะของค่าพยากรณ์ที่ดีในทางทฤษฎี และปฏิบัติ วิธีการรวบรวมข้อมูลและการจัดเตรียมข้อมูล การทดสอบความนิงของข้อมูล สมการถดถอย ที่เป็นเส้นตรงและไม่เป็นเส้นตรง ระบบสมการเกี่ยวเนื่อง เทคนิคแบบนอนพาราเมตริกต่างๆ การแยกองค์ประกอบของข้อมูลอนุกรมเวลา และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลาต่างๆ กรณีศึกษาการประยุกต์การพยากรณ์ในทางธุรกิจและทางเศรษฐศาสตร์

**รายวิชาปรับปรุง

Forecasting and business planning. Business forecasting techniques both qualitative and quantitative methods. Forecasting process. Statistical tools for forecasting. Characteristics of good estimator both theory and practice. Data collection and preparation methods. Stationary test. Linear and nonlinear regression. Simultaneous equations model. Nonparametric techniques. Decomposition of time series and time series techniques. Case study in business and economics applications.

01110531 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Financial Business Economics)

การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ และทฤษฎีการจัดการการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางการเงินธุรกิจ โครงสร้างทางการเงิน ต้นทุนของเงินทุน มูลค่าของเงินตามเวลา นโยบายการเงินและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย ทฤษฎีการตัดสินใจลงทุนและการวิเคราะห์การลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทน การบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และเงินทุน ทฤษฎีการตั้งราคาในตลาดออปชั่น ตลาดสัญญาและตลาดล่วงหน้า ตลาดทุนที่มีประสิทธิภาพ ตลาดการเงินระหว่างประเทศและการบริหารการเงินระหว่างประเทศ

Analysis and application of the financial theories, the international finance theories and financial management theories for financial decision in business management: financial structure, cost of capital, the time value of money, monetary policy and its impact on economy, interest rate theory, investment decision theory, analysis of investment decision, risk and return, asset management, liability and equity management, theories of pricing in option, contract and forward market, efficient capital market, international financial markets, and international financial management.

01110532 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Business Economics)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01110531

บทบาทของหน่วยธุรกิจเอกชนในเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ลักษณะของการค้าการลงทุนและการเงินระหว่างประเทศ และผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ ปัจจัยที่กำหนดลักษณะการค้าการลงทุนและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการค้าการลงทุนและการเงินระหว่างประเทศของประเทศไทย และประเทศอื่นๆ และผลที่มีต่อเศรษฐกิจของประเทศ การบริโภคการผลิตและการตัดสินใจในการลงทุน การตัดสินใจของหน่วยธุรกิจระหว่างการค้าและการผลิตในต่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่าง

ประเทศ และการดำเนินงานของตลาดเงินตลาดทุน และตลาดเงินตราระหว่างประเทศ รวมทั้งผลที่มีต่อการจัดการทางธุรกิจและการเงินระหว่างประเทศของหน่วยธุรกิจในประเทศและหน่วยธุรกิจข้ามชาติ

The role of the private business enterprise in the international economy. Patterns of international trade, investment and finance and their impact on the national economy. The determinants of the patterns. International trade, investment and monetary policies of Thailand and other countries and their effects on the national economy, consumption, production and investment decisions. A business enterprise's choice between exporting and foreign production. The balance of payments, exchange rate determination, exchange risk, the international monetary system and the operation of international money, capital and foreign exchange markets, as well as their effects on international business and financial management of both domestic and multinational business enterprises.

01110533 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการประเมินความเสี่ยงขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Risk Assessment Business Economics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01110511 และ 01110512

ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ประเภทของความเสี่ยงและภาวะคุกคาม มาตรฐานความเสี่ยงทางธุรกิจ แบบจำลองในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ความเสี่ยงที่เป็นระบบและความเสี่ยงที่ไม่เป็นระบบ การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสารสนเทศ กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยง ความเสี่ยงและการกำหนดกลยุทธ์ หลักการบริหารความเสี่ยง การออกแบบระบบการจัดการความเสี่ยง การจัดทำรายงานความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ กรณีศึกษาการประยุกต์การประเมินและหลักการจัดการความเสี่ยงในทางปฏิบัติ

Risk and uncertainty. Types of risks and threats. Measurement of business risks. Model of risk analysis and assessment. Systematic risk and unsystematic risk. Information security management risk. Conceptual framework for risk related policy. Risk and business strategies. Principles of risk management. Design the risk management system. Risk assessment report. Business continuity plan. Case study of risk assessment and management.

01110534 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Real Estate Business Economics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01110511 และ 01110512

ภาคอสังหาริมทรัพย์กับระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของภาคอสังหาริมทรัพย์ วัฏจักรอสังหาริมทรัพย์และวัฏจักรธุรกิจ การวิเคราะห์ตลาดอสังหาริมทรัพย์ประเภทต่างๆ แบบจำลองการกำหนดราคาอสังหาริมทรัพย์ พลวัตของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การพัฒนาในอสังหาริมทรัพย์และทำเล

ที่ตั้ง ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อภาคธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การเก็งกำไรและฟองสบู่
ในอสังหาริมทรัพย์ นโยบายทางเศรษฐกิจกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การวิเคราะห์การลงทุนใน
อสังหาริมทรัพย์

Real estate sector and economic system. Demand and supply of real estate
sector. Real estate cycle and business cycle. Analysis of various real estate markets.
Model of real estate price determination. Dynamic of real estate businesses. Real
estate development and location. Socio-economic factors affecting real estate
business sector. Speculation and real estate bubbles. Economic policy and real estate
sector. Real estate investment analysis.

01110541** เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาดขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Marketing Business Economics)

แนวคิด และหลักการของตลาดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดระหว่างประเทศ
การตลาดระดับโลกและการตลาดยุคดิจิทัล ข้อมูลทางการตลาดและการวิจัยตลาด โครงสร้างตลาด
การแข่งขันและตลาดเป้าหมาย คุณค่าและการบริหารลูกค้า การวางแผนกลยุทธ์การตลาด นโยบาย
ผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ด้านราคา การเข้าสู่ตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย การสื่อสารทางการตลาดและ
การส่งเสริมการขาย การประเมินผลและควบคุมทางการตลาด

Concepts and principles of market related to consumer behaviors.
International marketing, global marketing and digital marketing. Marketing information
and marketing research. Market structure, competition, and target market. Value, and
customer relationship management. Marketing strategies. Product policy. Price
strategies. Market entry and distribution channels. Marketing communication and sales
promotion. Marketing evaluation and control.

01110551 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และการประเมินโครงการ 3(3-0-6)

(Business Economics of Project Analysis and Evaluation)

หลักการในการวางแผนวิเคราะห์ และประเมินผลทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์และการ
บริหารโครงการ การระบุการออกแบบและการทดสอบความเหมาะสมและเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจ
ตรวจสอบแนวคิดเครื่องมือเทคนิคและระบบในการบริหารและการปฏิบัติตามโครงการ การประยุกต์
การวิเคราะห์และการประเมินโครงการของรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน

Principles of Planning. Financial and economic analysis and appraisals and
project management. Identification, design and feasibility of the business project.
Investigating concept and technical tool, and project management system and

**รายวิชาปรับปรุง

implementation. The applications for state-enterprise project and private sector project.

01110552

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจองค์การ

3(3-0-6)

(Business Economics of Organization)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01110551

ระบบ บทบาท และหน้าที่ขององค์การและการจัดการ การวางแผนและควบคุม การปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การธุรกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมต่อการจัดการองค์การของหน่วยธุรกิจทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ การศึกษาหน่วยองค์การธุรกิจเข้ากับการวิเคราะห์รูปแบบโครงสร้างตลาด พฤติกรรมขององค์การธุรกิจในอุตสาหกรรมเดียวกัน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในโครงสร้างการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพขององค์การอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบายรัฐที่มีต่อพฤติกรรมและประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ การประยุกต์พฤติกรรมขององค์การธุรกิจในทางการบริหารจัดการ

System, role, and function of organization and management. Planning and control. Improvement and changing procedure to increase organizational efficiency. Effects of globalization environmental transformation on organizational management of small and large firms. Study of individual organization to market structure. Organizational behavior of firms within the same industry. Economic theories applied in the structure-conduct-performance of industrial organization. Effects of government policies on behavior and the economic efficiency. Applications for organizational behaviors in management.

01110553

นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจขั้นสูง

3(3-0-6)

(Advanced Business Economics Policies)

การวิเคราะห์และวินิจฉัยสภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายในประเทศและระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเศรษฐกิจภายในประเทศ และระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อผลการดำเนินธุรกิจ และนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์และวินิจฉัยสิ่งแวดล้อมภายในองค์การ การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ การกำหนดทางเลือกกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เป็นอยู่และแนวโน้มในอนาคต การดำเนินการตามกลยุทธ์ที่เลือกโดยครอบคลุมถึงการจัดการ การจัดสรรทรัพยากร การจัดทำแผนงาน การประเมินผลและการควบคุม ธรรมชาติและความรับผิดชอบต่อสังคม

An analysis and diagnosis of domestic and global business environments, particularly those concerning domestic and global economic policies affecting the firm's business performance and policies. Internal environmental analysis and

diagnosis. Policy and strategy formulation. Policy and strategic choice under current business environment and future trend. Implementation of policies and strategies, including organization management, resource allocation, planning, evaluation and control, good governance and social responsibility.

01110554 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการผลิตภาคอุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Industrial Production Business Economics)

กรอบการบริหารการผลิตภาคอุตสาหกรรมเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระบวนการแปรรูปสินค้าอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การวางแผนการผลิตและการควบคุมกระบวนการผลิต การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การกำหนดมาตรฐาน อุปสงค์เกี่ยวเนื่องและการวางแผนความต้องการปัจจัยการผลิต การจัดการคุณภาพในการผลิตสินค้าและบริการ ระบบการผลิตแบบทันเวลา เทคนิคการควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ การจัดการคุณภาพเบ็ดเสร็จ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สมรรถภาพของกระบวนการและระบบมาตรฐานคุณภาพ กรณีศึกษา การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการจัดการการผลิตภาคอุตสาหกรรม

Industrial production management framework for efficiency and effectiveness. Industrial operation process for creating economics value added. Production planning and controlling. Break even point analysis. Standardization. Derived demand and input requirement planning. Quality management for production of goods and services. Just in Time manufacturing system. Statistical quality control techniques. Total quality management. Continuous improvement. Process capability and quality standard system. Case study of economics concept for industrial production management.

01110555 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Economics of Business Innovation and Change)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01110511

เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับความท้าทายใหม่ของนวัตกรรม กรอบแนวคิดของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง เหตุผลของการไม่สร้างนวัตกรรมและไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง การสร้างเงื่อนไขที่จำเป็นต่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำต่อการเปลี่ยนแปลง ประสิทธิภาพของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในมุมมองทางเศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์การสร้างนวัตกรรม กระบวนการที่เป็นระบบสำหรับสร้างนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนและคุณภาพของนวัตกรรม การจัดการความรู้และการพัฒนานวัตกรรม นวัตกรรมและการประเมินโอกาสในการเติบโต การจัดการทรัพยากรด้านนวัตกรรม การวิเคราะห์จังหวะเวลาและความเสี่ยงของการลงทุนนวัตกรรม การทำให้นวัตกรรมเป็นสมรรถนะหลักขององค์กร การประเมินผลด้านนวัตกรรมเพื่อการรักษา

คุณภาพและกระบวนการปรับสมดุลภายในผ่าน อินโนเวชั่นสกอ์การ์ด การรักษานวัตกรรมอย่างให้ยั่งยืนในลักษณะของผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม

Creative economy and new business innovation challenges. Innovation and change management framework. Reasons for no innovation and change. Creating necessary conditions for innovation and change. Leadership role toward change. Effectiveness of innovation and change in economics perspectives. Innovative strategies. Systematic methods of creating innovation. Boosting innovative ideas and quality. Knowledge management and innovation development. Innovation and growth evaluation. Resource allocation for Innovation. Timing and risk analysis for innovation investment. Enforcing innovation to become core competency of organization. Evaluation for innovative equilibrium and internal adjustment process via innovation scorecard. Creating sustainable innovation in term of economics and social impact.

01110591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2(2-0-4)
(Research Methods in Business Economics)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Principles and research methods in business economics, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication.

01110595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.

**รายวิชาปรับปรุง

01110596	<p>เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Selected Topics in Business Economics)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topic in business economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	3(3-0-6)
01110597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in business economics at the master's degree level.</p>	1
01110598**	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in business economics at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01110599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

**รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1	นายพนันท์ ทวีวัฒน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การเงิน - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	งานวิจัย 1. การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้าง ผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบ ดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561 2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทำ ศูนย์การค้าชุมชนของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา, 2561 3. บทบาทของการดำเนินนโยบายด้านความ รับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อผลประกอบการ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย, 2561 4. การศึกษาอัตราผลตอบแทนและความ เสี่ยงของการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบ ดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและ ต่างประเทศ, 2563	01110531 01110551 01110595 01110597 01110599	01110531 01110534 01110551 01110552 01110595 01110596 01110597 01110598 01110599
2	นางสาวนารักษ์ บุญญานาม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2551 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	งานวิจัย 1. การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศระหว่างเงินบาทของไทย กับเงิน เยนของญี่ปุ่น, 2561 2. อัตราภาษีที่เหมาะสมของเบียร์ในประเทศไทย, 2562 3. Agricultural Economic Zones in Thailand. Land Use Policy., 2563 4. Ecosystem Service Value of the Mixed Land Use Pattern in Asia: Thailand's Experience, 2564	01110541 01110542 01110595 01110597 01110599	01110501 01110511 01110541 01110554 01110555 01110595 01110596 01110597 01110598 01110599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
3	นายพัฒน พัฒนรังสรรค์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ศ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547 Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - คณิตเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐมิติ - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	งานวิจัย 1. การประมาณสัดส่วนของอุปสงค์การ ท่องเที่ยวระหว่างประเทศของประเทศ ไทยด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ, 2561 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจ้างงานแรงงาน ไร้ทักษะในยุคประเทศไทย 4.0 ของ สถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี, 2561 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความถี่ในการใช้ บริการระบบพร้อมเพย์ของลูกค้า ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในเขต พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี, 2562 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ เงินฝากสลากออมทรัพย์ของลูกค้า ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาแหลมฉบัง, 2562 5. แบบจำลองการพยากรณ์ยอดขายโดย วิธีการทางเศรษฐมิติ: กรณีศึกษาชิ้นส่วน นิวเมติกส์ของบริษัท นิวแม็ก จำกัด สาขาชลบุรี, 2563	01110521	01110521
			01110591	01110522
			01110595	01110553
			01110597	01110591
			01110599	01110595
				01110596
	01110597			
	01110598			
	01110599			
4	นางสาวศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล* อาจารย์ บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 Ph.D. (Economics) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การเงิน - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	งานวิจัย 1. กลไกการทำงานของบิทคอยน์, 2561 2. ความสัมพันธ์ไตรภาคีระหว่างอัตรา แลกเปลี่ยน ราคาน้ำมัน และผลตอบ แทนของตลาดหลักทรัพย์ กรณีศึกษา ประเทศไทย: วิถีพลวัต, 2562 3. ความผันผวนของราคาน้ำมัน อัตรา แลกเปลี่ยน และผลตอบแทนของตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: วิถีพลวัต, 2563 4. Exploring the Dynamic Relationships between Cryptocurrencies and Stock Markets in ASEAN-5, 2563	01110532	01110532
			01110595	01110533
			01110596	01110595
			01110597	01110596
			01110599	01110597
				01110598
	01110599			

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
5	นายพิษณุวัฒน์ ทวีวัฒน์ อาจารย์ ร.บ. (การคลัง) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513 M.A. (Economics) University of Miami, Florida, U.S.A., 2515 D.A. (Economics) University of Miami, Florida, U.S.A., 2518 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบและวางแผน - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	งานวิจัย 1. การเข้าสู่ตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ และความคาดหวังของวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม, 2560 2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน โรงไฟฟ้าพลังงานคลื่นบริเวณชายฝั่ง ทะเลในอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี, 2560 3. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน โรงงานผลิตสายไฟของบริษัท เอส จำกัด ในจังหวัดชลบุรี, 2561 4. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน โรงเรียนอนุบาลสองภาษา ในอำเภอศรี ราชา จังหวัดชลบุรี, 2562	01110551 01110591 01110595 01110597 01110599	01110551 01110595 01110596 01110597 01110598 01110599
6	นางสาวศรียอร์ สมบูรณ์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2513 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518 สาขาที่เชี่ยวชาญ - เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบและวางแผน - เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	งานวิจัย 1. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน โรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ อำเภอทุ่ง ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2560 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนทางการเงิน ของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลเมืองศรี ราชา จังหวัดชลบุรี, 2560 3. ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเช่าพื้นที่ตลาดนัดของ ผู้ประกอบการร้านค้าปลีก ในอำเภอศรี ราชา จังหวัดชลบุรี, 2560 4. อัตราภาษีสรรพสามิตที่เหมาะสมของ บุหรี่ยี่ห้อแรกสำหรับประเทศไทย, 2561	01110512 01110595 01110597 01110599	01110512 01110595 01110596 01110597 01110598 01110599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก 1 กำหนดให้มีขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามข้อกำหนดการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมมาตรฐานของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. จัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
3. สอบโครงการวิทยานิพนธ์
4. แก้ไขและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. จัดทำวิทยานิพนธ์เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย เพื่อประเมินวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้มีขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามข้อกำหนดการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมมาตรฐานของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. จัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
3. สอบโครงการวิทยานิพนธ์
4. แก้ไขและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. จัดทำวิทยานิพนธ์เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย เพื่อประเมินวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพ
7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตแผน ข กำหนดให้มีขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1. กำหนดหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามข้อกำหนดการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. จัดทำโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ
3. สอบโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ
4. แก้ไขและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5. จัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเสนออาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
6. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย เพื่อประเมินการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพ
7. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดจนสอบถามและขอคำปรึกษาจาก คณะกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้มีความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำวิจัย
2. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานวิจัย และมีองค์ความรู้จากงานวิจัย
3. มีความสามารถเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาโดยใช้ผลการวิจัย
4. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย
5. มีความสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาพูดและภาษา

เขียนได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1. แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ภาควิชามีอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัย
2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต
3. มีการจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อแนะนำ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแก่นิสิต
4. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
5. มีช่องทางหลากหลายในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัยของนิสิตในหลักสูตร
6. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 1

1. การสอบโครงการวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ประธานการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน การสอบ และกรรมการ

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2

1. การสอบโครงการวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ประธานการสอบ อาจารย์ที่ ปริญญาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน การสอบ และกรรมการ

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่ นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4. การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เพื่อมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ

แผน ข

1. การสอบโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ประธานการสอบ และ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน การสอบ และกรรมการ

3. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดย บทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีทักษะทางความรู้และทักษะทางปัญญา โดยสามารถนำหลักการทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้เพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเสนอแนะวิธีการหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้ทุกรายวิชา เสริมสร้างทักษะทางความรู้และทักษะทางปัญญา และกำหนดให้มีการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางความรู้และทักษะทางปัญญา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กำหนดให้รายวิชาต่างๆ ฝึกให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้และฝึกให้นิสิตสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงการประเมินสถานการณ์เพื่อการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล กำหนดให้มีการศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมให้รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรมีวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้แก่นิสิตในสัดส่วนที่เหมาะสมตามข้อกำหนดในมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงการกำหนดให้มีผู้สอนร่วมเพื่อเพิ่มความรู้มุมมองและประสบการณ์แก่นิสิต
2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการผ่านความสามารถในการค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บ่มเพาะให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง ภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัต	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้รายวิชาต่างๆ เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดให้มีการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กำหนดให้รายวิชาต่างๆ บ่มเพาะให้นิสิตใช้ทักษะทางภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีทักษะทางด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เทคโนโลยี รวมถึงการใช้โปรแกรมทางสถิติมากขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำวิจัย สอดคล้องเข้ากับการทำงานปัจจุบันได้ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะทางภาษา ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เทคโนโลยี รวมถึงการใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการค้นคว้าและการทำวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- มีภาวะผู้นำริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังวินัย เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การซื่อสัตย์ในการเรียน

2. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน
2. ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานกลุ่ม
3. ประเมินจากการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรม
4. การไม่ทุจริตในการสอบ และ/หรือปฏิบัติผิดวินัยนิตยารายแรง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัย
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. สนับสนุนให้นิสิตใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นหลักการทางทฤษฎีเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง
3. มีการเสนอรายงานและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากการสอบในรายวิชา
2. ประเมินจากรายงาน
3. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้
4. ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาแนวความคิดใหม่
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สนับสนุนให้นิสิตใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เน้นหลักการทางทฤษฎีเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง
3. มีการเสนอรายงานและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการสอบในรายวิชา

2. ประเมินจากรายงาน และ/หรือ งานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ
3. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้
4. ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รายงานกลุ่ม การทดสอบ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. กำหนดรายวิชาที่ใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มทักษะ
3. กำหนดรายวิชาที่ทำงานเป็นกลุ่ม
4. จัดกิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลจากการทดสอบในรายวิชาเรียน
2. ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
4. ประเมินผลการแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01110501	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01110511	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01110512	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○
01110521	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
01110522	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○
01110531	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
01110532	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
01110533	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
01110534	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○
01110541	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
01110551	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
01110552	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
01110553	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
01110554	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
01110555	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○
01110591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01110595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01110596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01110597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01110598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01110599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (fail)	0.00
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระและรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมการฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นการผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและได้รับ

อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้นทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไปหากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า
นิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาโดยต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับ
อนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและนิสิตปริญญาโทที่
เรียนวิชาระดับปริญญาตรีถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
ทุกรายวิชาถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอกถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วย
กิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
ลงทะเบียนเรียนทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตกโดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่ง
ต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรีเมื่อเรียนและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้ม
คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง ๒ อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับ ๕๐.
ปริญญาตรีเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้า
ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไปไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน
เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้น
สูงและปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00
แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้อง
ไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิตหาก
นิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยถึงแม้จะได้มีการประกาศผล
การศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- 2.1.2. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์สุ่มตัวอย่างรายวิชาที่เปิดสอนร้อยละ 25 ของหลักสูตร
- 2.1.3. ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่สุ่มมาโดยใช้แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน การสังเกตการสอน และแบบสัมภาษณ์นิสิต
- 2.1.4. สรุปเล่มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา

2.2 ทวนสอบระดับหลักสูตรหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินนิสิตหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา
- 2.2.2. คณะกรรมการประเมินนิสิต และผู้ใช้นิสิตหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามมหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิต
- 2.2.3. สรุปเล่มรายงานการประเมินนิสิต และผู้ใช้นิสิตหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

1. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
3. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
3. ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
4. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. กำหนดให้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้รับทราบข้อมูลและระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
2. ให้ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร เช่น โครงสร้างหลักสูตร แผนการรับนิสิต สถานภาพของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ชี้แจงภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์
4. ให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์คอยให้คำปรึกษาและแนะนำ ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน การออกข้อสอบ การให้คำแนะนำ และการจัดกิจกรรมในห้องเรียนอื่นๆ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์
5. จัดให้มีวิชาสอนตามความถนัดโดยร่วมรับผิดชอบกับอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์สอน
6. ส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนสำหรับอาจารย์ใหม่ เข้ารับการสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเรียนการสอน
2. เปิดโอกาสให้เข้ารับการอบรมเทคนิคเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ
3. สนับสนุนการศึกษาดูงาน
4. หมั่นติดตามและประเมินผลการสอนผ่านทางช่องทางต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาสะท้อนสำหรับการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในสาขา
2. ให้การสนับสนุนงบประมาณการทำงานวิจัย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงาน ทั้งในและต่างประเทศ
3. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
4. สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
5. กระตุ้นและสนับสนุนงบประมาณให้ผู้สอนจัดทำผลงานวิชาการเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์ควบคู่ไปกับบทบาทหน้าที่ทั้ง 4 ด้าน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ
5. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
9. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
10. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
11. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
12. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด
2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาสอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดทำวิจัยสถาบันและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. บัณฑิต

1. หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยหลักสูตรฯ มีการสำรวจความพึงพอใจในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ทุกๆ ปี

2. ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตทุกคนที่จบการศึกษาของหลักสูตรต้องมีผลงานดังนี้

แผน ก แบบ ก 1: ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2: ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข: ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

- การรับนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบการรับนิสิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ในหมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา โดยมีรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนในการรับนิสิต ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเกณฑ์และเป้าหมายการรับนิสิตโดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้กำกับดูแลวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสัดส่วนของอาจารย์ผู้กำกับดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
2. ประกาศและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และเว็บไซต์วิทยาเขตศรีราชา ทั้งนี้ยังมีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ และแนะนำหลักสูตร (Open house
3. พิจารณาใบสมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบโดยคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. การสอบ เป็นการประเมินความพร้อมของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ความตั้งใจมุ่งมั่นที่จะเข้าศึกษา ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สถิติปัญญา ไหวพริบ การแก้ไขปัญหา ความพร้อมทางการเงิน ความพร้อมทางร่างกายและสุขภาพ

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา ดังนี้

1. มีการเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อให้นิสิตที่ผ่านการเรียนปรับพื้นฐานมีความรู้ที่เพียงพอต่อการเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ต่อไป
2. มีการปฐมนิเทศและเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตใหม่มีความเข้าใจแนวคิดและปรัชญาของหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและบุคลากรของหลักสูตร

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

1. ภาควิชามีอาจารย์ประจำในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนของนิสิตในหลักสูตร
2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนแก่นิสิต เช่น การแนะนำสอบประมวลความรู้ และปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีกระบวนการและแนวปฏิบัติในการดูแลให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานมีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณานิสิตและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาสัมมนาในแต่ละหมู่เรียน
2. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหัวข้อของนิสิต
3. การจัดทำฐานข้อมูลและประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ หรือการนำเสนอบทความทางวิชาการให้นิสิตทราบ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนิสิต
4. การจัดกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ มีการสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เช่น

1. มีกิจกรรมศึกษาดูงาน
2. มีการจัดอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติเชิงปฏิบัติการ

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1. มีการพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษา ของนิสิตทุกปี
2. มีการพึงเสียงลูกค้าทุกระดับ โดยมีการสำรวจและสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้มาบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงการทวนสอบในรายวิชา ทุกปี เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
3. นิสิตสามารถยื่นคำร้องหรือข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา โทรศัพท์ รวมถึงช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไลน์ของโครงการ เป็นต้น โดยมีการจัดการข้อร้องเรียนผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่มีตัวแทนจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชา ถ้าไม่ได้ข้อยุติ จะมีการเสนอต่อที่ประชุมภาควิชาฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

4. อาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกตามประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มีกระบวนการดังนี้

1. คณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
2. คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ กำหนด
3. มีการจัดทำบันทึกประกาศรับสมัคร โดยใช้เกณฑ์การรับสมัครอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พ.ศ.2557 ลงวันที่ 12 กันยายน 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2558 กลุ่มวิชาการ ประเภทอาจารย์ประจำ

4. เมื่อมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตรงตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ กำหนดต้องผ่านการตรวจสอบประวัติก่อนการบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และต้องผ่านการทดสอบทางจิตวิทยา และประกาศรายชื่อผู้สิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ภายใน 15 วันทำการจากการทำการทดสอบ หลังได้รับผลการทดสอบทางจิตวิทยา และผู้สมัครจะต้องมานำเสนอผลงานทางวิชาการพร้อมทดสอบการสอน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟัง การเสนอผลงานวิจัยของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ใหม่จะดำเนินการพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความโปร่งใส

5. คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ ประชุมร่วมกันพิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอน และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกต่อไป

- การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ใช้เกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานเสนอแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์จัดทำแผนระยะยาวในการทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ และสอบถามความสมัครใจของอาจารย์ประจำเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. คณะกรรมการดำเนินงานเสนอแผนอัตรากำลังสายวิชาการ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ที่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3. ดำเนินการนำเรื่องเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อเห็นชอบต่อไป เมื่อผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์แล้ว จึงดำเนินการเสนอเรื่องต่อคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไป

- การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. จัดประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน ประจำปีของภาควิชา

2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อติดตามและ/หรือประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และกระบวนการ PDCA

3. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1. สนับสนุนทุนการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน

2. ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย

3. ให้ทุนอบรม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ

4. ให้รางวัลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีการกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ชั้นสูงต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ผสมผสานวิชาการและวิชาชีพอย่างสมดุลโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงที่เชื่อมโยงกันระหว่างระบบเศรษฐกิจและการปรับตัวทางธุรกิจผ่านการระบอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยหลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาที่เน้นความรู้ ทฤษฎีและการปฏิบัติที่จะช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและสามารถที่จะพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพที่ซับซ้อนในสาขาที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดเน้นต่าง ๆ มีการวางแผนงานและนำไปปฏิบัติได้จริง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองและพลเมืองโลก

หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตร ตลอดจนมีแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ และข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ได้จากหลักสูตรภายในประเทศและต่างประเทศ รายงานวิจัยสถาบัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร การสำรวจความต้องการของผู้ใช้มหาดบัณฑิต การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน และ มคอ. 3 5 และ 7 โดยมีปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อยทุก 5 ปี รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละปี ให้ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

หลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ ในการพัฒนาทุนมนุษย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์เข้ากับการบริหารจัดการธุรกิจในลักษณะผสมผสานควบคู่กันไป หลักสูตรฯ มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสถาบัน ดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาดบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อผลิตมหาดบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชั้นสูง มีความเข้าใจหลักการทางทฤษฎี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหรือดำเนินการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมและธุรกิจได้
3. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการที่จะประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด สามารถปรับตัวท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถในงานค้นคว้าวิจัยและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและนำผลที่ได้รับไปปรับใช้ในทางปฏิบัติสำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน
5. เพื่อสนองความต้องการด้านกำลังคนที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน

- การวางระบบผู้สอน

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการมีการเสนอชื่อคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยขั้นตอนการกำหนดวิชาสอนและอาจารย์ผู้สอนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำบันทึกแจ้งเรื่องการพิจารณากำหนดผู้สอนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผู้สอนที่เหมาะสมตามความรู้ความชำนาญของผู้สอน โดยคำนึงถึงประสบการณ์การทำงาน ผลงานวิชาการ และเป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามเกณฑ์

มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้มีการกำหนดผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลายเพื่อให้มี
โอกาสพัฒนามุมมอง ความคิดจากผู้สอนที่หลากหลายความรู้และประสบการณ์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอตารางสอนมายังภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
สมบูรณ์ และความซ้ำซ้อนของตารางเวลา ผู้สอน และห้องเรียน เพื่อป้องกันช่วงเวลาทับซ้อนกันระหว่างหลักสูตร
ทั้งหมดในภาควิชา

4. ภาควิชาทำบันทึกเสนอตารางสอนไปยังคณะ และวิทยาเขต

- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้/ ประมวลการสอนตามรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ (มคอ. 3) และ
ดำเนินการกรอรายละเอียดลงในระบบ มคอ. ออนไลน์ก่อนวันเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา

2. อาจารย์ผู้สอนแจกประมวลการสอนให้นิสิตทุกคนรับทราบและดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไป
ตามประมวลการสอนและครบจำนวนชั่วโมงสอนตามที่กำหนด

3. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) หลังจากสิ้นภาคการศึกษา
เพื่อประเมินกระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลที่ได้จากการสอน

4. ภาควิชาฯ เสนอคณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3. โดยส่วนหนึ่งของคณะกรรมการฯ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และ
ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอน และตรวจสอบ มคอ. 5 ทุกรายวิชา
เพื่อประเมินผลและใช้ในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนมาวิเคราะห์เป็นระยะๆ และนำผลการ
ประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์ หาสาเหตุและปัญหาเพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

- การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีการทวนสอบ
มาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต และการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตในผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน
คุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรายงานผลการ
ประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้จะได้ดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปี
การศึกษาถัดไป หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต

2. การคัดเลือกวิชาที่จะทำการทวนสอบ โดยพิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอนจาก
นิสิต โดยจะทำการทวนสอบโดยการสัมภาษณ์นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ได้เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

3. การสัมภาษณ์นิสิตในรายวิชาที่ได้คัดเลือกตามข้อ 2) โดยได้คัดเลือกนิสิตที่มีผลการศึกษาละกัไปทั้ง
นิสิตที่มีผลการศึกษาดี ปานกลาง และต่ำ เพื่อทวนสอบถึงผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นแก่นิสิตในแต่ละระดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลจากประมวลการสอน มคอ. 3 และ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน และ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยกรรมการทวนสอบ

5. การวิเคราะห์ทวนสอบตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรที่เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้สอนประชาสัมพันธ์/กำกับให้นิสิตทำการประเมินการสอนของผู้สอน
2. ผู้สอนเข้าระบบเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนของตนเอง/ผู้สอนกรอก มคอ. 5 ในระบบมคอ. ออนไลน์ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา
3. ประธานหลักสูตรฯ วิเคราะห์ผลการประเมินของผู้สอนและนิสิต และอาจขอพบปะ พูดคุยกับผู้สอนเป็นรายบุคคลสำหรับรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำ
4. หลังการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณะกรรมการทวนสอบฯ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทราบและนำไปเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป
5. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ. 7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายละเอียดวิชา และดำเนินการตรวจสอบความสอดคล้องกันของ มคอ. 2, มคอ. 3, มคอ. 5, และ มคอ. 7 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับหลักสูตร

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินคุณภาพของงาน ซึ่งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/อาจารย์ที่ปรึกษารอง และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

1. มีความพร้อมในด้านห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำราเอกสารห้องสมุด สิ่งพิมพ์ และระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ทั้ง onsite และ online และการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ให้นิสิตเข้าถึง WIFI ของมหาวิทยาลัยได้สะดวก รวมทั้งห้องพักนิสิตเพื่อการค้นคว้าและทำงานกลุ่ม
2. มีความพร้อมในด้านสารสนเทศ ฐานข้อมูลวิจัยเฉพาะสาขา Econlit รวมถึงโปรแกรมเครื่องมือทางสถิติเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เช่น โปรแกรม Eviews เป็นต้น

- การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

จัดทำแผนงบประมาณสำหรับจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ประกอบกับประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตใช้ค้นคว้า โดยให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อเอกสาร หนังสือ และตำราต่างๆ

- การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการในการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอน รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และมีการสอบถามนิสิตถึงความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมให้เกิดความเพียงพอ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงสอบถามความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ทุกปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์รับผิดชอบส่วน งานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน
3. การประเมินการเรียนรู้จากผลการสอบและความก้าวหน้าในการทำวิจัย
4. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
5. ประเมินผ่านระบบการทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการสอนโดยนิสิตแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. การประเมินการสอนโดยผู้สอน วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนเชิงกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตรในภาพรวม ก่อนนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การประชุมตัวแทนนิสิตร่วมกับตัวแทนอาจารย์นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประเมินจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประกอบกับการใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. ระดับรายวิชา – อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละภาคการศึกษามาประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา โดยวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาปรับปรุงในรายวิชานั้นๆต่อไป
2. ระดับหลักสูตร – อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป และจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอต่อคณบดี



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนต์พันธ์ ทวีวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์อภิญา วนเศรษฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภันท์ ร่มประเสริฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ฐิติวรรณ ศรีเจริญ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิก บุญญานาม | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกอบกาญจน์ ปันพงษ์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวปาริฉัตร เต็งสุวรรณ | กรรมการ |
| ๙. นายเอกภัทร ลักษณะคำ | กรรมการ |
| ๑๐. นายคมสัน เชื้อโชติ | กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต |
| ๑๑. นางสาวศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายชัยวัฒน์ รังสีมันต์วงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวอรอุมา บารมีรุ่งเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) ศึกษาข้อมูล และพิจารณากำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

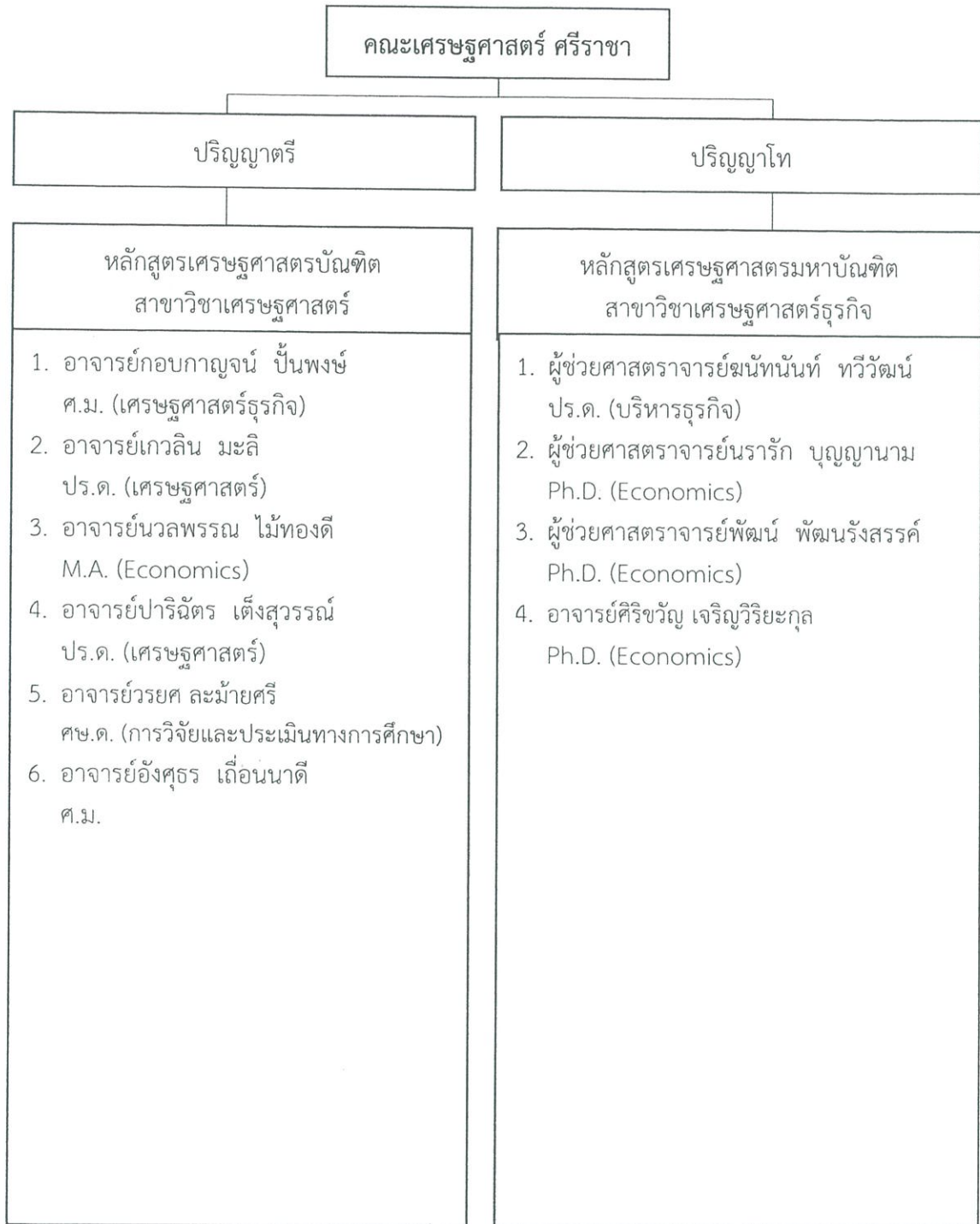
๓) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้การผลิตบัณฑิตบรรลุเป้าหมายผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชาติ สุขารมณ์)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หมายเหตุ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2564

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนันท์ ทวีวัฒน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
ฉันทนันท์ ทวีวัฒน์. 2561. การศึกษาความน่าจะเป็นในการสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนในกองทุนเลียนแบบดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 5(1): 1-9 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ฉันทนันท์ ทวีวัฒน์. 2561. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนทำศูนย์การค้าชุมชนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 4(1): 44-55 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ปาริฉัตร เต็งสุวรรณ์, ฉันทนันท์ ทวีวัฒน์ และกอบกาญจน์ ปั้นพงษ์. 2561. บทบาทของการดำเนินนโยบายด้านความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีต่อผลประกอบการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 13(3): 118-132 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ฉันทนันท์ ทวีวัฒน์. 2563. การศึกษาอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของการลงทุนในกองทุนรวมเลียนแบบดัชนีตราสารทุนของประเทศไทยและต่างประเทศ. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 7(1): 69-80 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรารักษ์ บุญญานาม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
ดวงใจ มุ่งหมายผล และนรารักษ์ บุญญานาม. 2561. การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างเงินบาทของไทย กับเงินเยนของญี่ปุ่น. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 11(3): 3301-3315 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ณัฐธญา แซ่ยิบ, นรารักษ์ บุญญานาม และนวลพรรณ ไม้ทองดี. 2562. อัตราภาษีที่เหมาะสมของเบียร์ในประเทศไทย, 40-47. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ. ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพมหานคร. 4-5 กรกฎาคม 2562.	K	0.2
Boonyanam, N. 2020. Agricultural Economic Zones in Thailand. Land Use Policy. 99: 102774: 1-9 (Scopus: Q1)	M	1.0
Boonyanam, N. and Bejranonda, S. 2021. Ecosystem Service Value of the Mixed Land Use Pattern in Asia: Thailand's Experience. Applied Environmental Research. 43(1): 56-72 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์ พัฒนรังสรรค์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
พัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2561. การประมาณสัดส่วนของอุปสงค์การท่องเที่ยวระหว่างประเทศของประเทศไทยด้วยแบบจำลองคุณลักษณะ. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ. 9(17): 67-87 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
อภาพร ผลมี, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์ และ ศร็อร สมบูรณ์ทรัพย์. 2561. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจ้างงานแรงงานไร้ทักษะในยุคประเทศไทย 4.0 ของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ. 9(18): 35-48 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ชลชัย โพธิสุนทร และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อความถี่ในการใช้บริการระบบพร้อมเพย์ของลูกค้าธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 14(1) : 119-138 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
นิศารัตน์ ชัยนันทนคร และ พัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเงินฝากสลากออมทรัพย์ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาแหลมฉบัง. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 30(3): 98-109 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ปิยธิดา ฤทธิย์ปรีดากุล และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2563. แบบจำลองการพยากรณ์ยอดขายโดยวิธีการทางเศรษฐมิติ : กรณีศึกษาชิ้นส่วน นิวเมติกส์ของ บริษัท นิวแม็ก จำกัด สาขาชลบุรี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 10(1): 101-109 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย ฐิติพร ทอนไชย, ณัฐธินัน ศรีพรหม, นันธिया ศรีพรหม, ปาณิศา ชูย์ยัง, หนึ่งบุรุษ เดชทิพย์พรพงศ์ และศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล. 2561. กลไกการทำงาน ของบิทคอยน์. วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 7(1): 100-110 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล. 2562. ความสัมพันธ์ไตรภาคีระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน ราคาน้ำมัน และผลตอบแทนของตลาดหลักทรัพย์ กรณีศึกษาประเทศไทย: วิถีพลวัต. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ. 10(1): 145-156 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ศิริขวัญ เจริญวิริยะกุล และยุทธนา เศรษฐฐุปรามิทย. 2563. ความผันผวน ของราคาน้ำมัน อัตราแลกเปลี่ยน และผลตอบแทนของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย: วิถีพลวัต. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 15(1): 135-149 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Jaroenwiryakul S. & Tanomchat W. 2020. Exploring the Dynamic Relationships between Cryptocurrencies and Stock Markets in the ASEAN-5. Journal of Economics and Management Strategy. 7(1): 129-144 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.พิชญวัฒน์ ทวีวัฒน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2518

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย รังสรรค์ ม่วงไธสง และพิชญวัฒน์ ทวีวัฒน์. 2560. การเข้าสู่ตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ และความคาดหวังของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. วารสาร เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์ (มหาวิทยาลัยรังสิต). 13(1): 60-71 (TCI: กลุ่มที่ 1) โสภณา คุณทัย, นนทิพัฒน์ ทวีวัฒน์ และพิชญวัฒน์ ทวีวัฒน์. 2560. การศึกษา ความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงไฟฟ้าพลังงานคลื่นบริเวณชายฝั่งทะเลในอำเภอ แหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. RMUTT Global Business and Economics Review, 12(2): 123-135 (TCI: กลุ่มที่ 1) ทรงวุฒิ พรพรรณศิริเวช, พิชญวัฒน์ ทวีวัฒน์ และชนันท์นันท์ ทวีวัฒน์. 2561. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานผลิตสายไฟของบริษัท เอส จำกัด ในจังหวัดชลบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 5(1): 94-102 (TCI: กลุ่มที่ 1) วราสา ตันยาดพรชัย และ พิชญวัฒน์ ทวีวัฒน์. 2562. การศึกษาความเป็น ไปได้ในการลงทุนโรงเรียนอนุบาลสองภาษา ในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 10(1): 256-264 (TCI1: กลุ่มที่ 1)	N N N	0.8 0.8 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2518

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
วรัทยา เข้ายสุวรรณ, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และชนันท์ ทวีวัฒน์. 2560. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 10(1): 35-43 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
สุนา บุปผา, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และพัฒน์ พัฒนรังสรรค์. 2560. ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนทางการเงินของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 7(3): 115-124 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
อภิรัตน์ บุรุษยากรณ์ และศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์. 2560. ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเช่าพื้นที่ตลาดนัดของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. 6(1): 81-95 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
เจนจิรา ศิลาโคตร, พัฒน์ พัฒนรังสรรค์, ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์ และ อภิญญา วนเศรษฐ. 2561. อัตราภาษีสรรพสามิตที่เหมาะสมของบุหรี่ซิการ์เรตสำหรับประเทศไทย. วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช. 31(1): 108-125 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564... (หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา วิทยาเขตศรีราชา

1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาแนวความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคิดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. มีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจและทางธุรกิจในระดับจุลภาคและ/หรือระดับมหภาค	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. มีความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
3. มีความสามารถในการประเมินความคุ้มค่าของโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจการลงทุน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีการศึกษา YLO (Year Learning Outcomes)

ปีที่	รายละเอียด
1	<p>มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>มีความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและทางธุรกิจในระดับจุลภาคและ/หรือระดับมหภาค</p> <p>มีความสามารถในการเสนอแนวททางแก้ปัญหาทางธุรกิจ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</p>
2	<p>มีความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจในโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชน</p> <p>มีทักษะด้านการวิจัยและแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p>