

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
**BANGKOK, THAILAND**

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25300021100286 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	25300021100286_2127_IP	25300021100286	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	27/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 5 / 2564.....

เมื่อวันที่ ..... 31 ..... / ..... กรกฎาคม ..... / 2564 .....<sup>1</sup>

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 ..... เดือน ..... กรกฎาคม ..... พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัยสถาบันที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการวิจัย และมีความสามารถในการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางพลศึกษา
  - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันสังคมยุคดิจิทัล และสังคมด้านความรู้ในเรื่องสุขภาพทุกช่วงวัย และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคม สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอาเซียน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01172524 การประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2(1-2-3)
01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
01172543 การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
01172544 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
  - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01172545 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
01172592 สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
  - 5.3 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01153531 สถิติในการวิจัยทางการศึกษา I	3(3-0-6)
01153591 วิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สอ.อว.)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172537	การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา 2(2-0-4)	01172537	การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา 2(2-0-4)	
01172538	การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	01172538	การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	
01172541	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)	01172541	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)	
01172542	การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	01172542	การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	
01172543	สมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)			- ย้ายไปเป็นวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
01172544	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2(2-0-4)			- ย้ายไปเป็นวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา
		01172545	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)	- เปิดรายวิชาใหม่
01172551	การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4)	01172551	การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4)	
01172571	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	01172571	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	
01172572	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)	01172572	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)	
01172573	การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2(1-2-3)	01172573	การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2(1-2-3)	
01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)	01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)	
01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)	01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก 2(2-0-4)	
01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา 1-2	01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา 1-2	
01172598	ปัญหาพิเศษ 1-2	01172598	ปัญหาพิเศษ 1-2	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01172599	วิทยานิพนธ์ 1-12	01172599	วิทยานิพนธ์ 1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 5 ..... / 2564.....

เมื่อวันที่ ..... 31 ..... / ..... ๑๑ พฤษภาคม ..... / 2564 ..... มคอ.2

อธิการบดีมีมติขอหลักสูตรฉบับนี้เมื่อวันที่ ..... 8 ..... สิงหาคม 2564

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25300021100286

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (พลศึกษา)

ชื่อเต็ม Master of Arts (Physical Education)

ชื่อย่อ M.A. (Physical Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ



- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2530
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ ครู และผู้สอนพลศึกษา
- 2) นักวิชาการพลศึกษา
- 3) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 4) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กีฬาและศูนย์เยาวชน
- 5) ผู้ฝึกสอนกีฬา
- 6) ผู้ประกอบการด้านศูนย์ออกกำลังกาย
- 7) นักวิชาการศูนย์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นางจุฑามาศ สิงห์ชัยนรา	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536 2539 2547
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณัฐิกา เฟ่งสี	ค.บ. ค.ม. ค.ด.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2546 2553
3	อาจารย์	นายนาทรพี ผลใหญ่	ศศ.บ. ค.ม. ค.ด.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2546 2552
4	รองศาสตราจารย์	นายสมบัติ อ่อนศิริ	วท.บ. กศ.ม. Ph.D.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา Exercise and Sport Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร Oregon State University, USA.	2537 2542 2555
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย	ศศ.บ. ศศ.ม. Ph.D.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) พลศึกษา Sport Sciences	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Porto, Portugal	2527 2539 2554

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศในสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9–11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม กำลังคน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่ประเทศไทยต้องเตรียมประชาชนให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป มีการแข่งขันสูงขึ้น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทุกคนต้องเร่งรีบทำมาหาเลี้ยงชีพ การให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเองน้อยลง ไม่มีเวลาให้ครอบครัวพักผ่อนน้อยลง มีความเครียดเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ และสภาพแวดล้อมเป็นพิษ การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกต้องหลักโภชนาการ และมากเกินไปทำให้เกิดภาวะโรคอ้วน เหล่านี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันยังขาดความรู้ในการออกกำลังกาย และขาดการมีกิจกรรมทางกาย ตลอดจนประเด็นปัญหาในการจัดพื้นที่ในการออกกำลังกายมีจำกัด และบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการออกกำลังกาย เพื่อให้คำแนะนำการออกกำลังกาย แก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนทุกช่วงวัย ซึ่งการดำเนินชีวิตที่ไม่ถูกต้องดังกล่าวอาจเป็นสาเหตุของการเจ็บป่วย โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ในกลุ่มคนที่ขาดการทำกิจกรรมทางกาย ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน ความดัน ซึ่งโรคต่าง ๆ เหล่านี้มีผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขและการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในเรื่องของค่ายา ค่ารักษาพยาบาล ตลอดจนการรักษาพยาบาลเพื่อฟื้นฟูสภาพร่างกายในระยะเวลาที่ยาวนาน ดังนั้นหากสามารถเตรียมความพร้อมบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องพลศึกษา และการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาชีพก็จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรเข้าไปสู่กระบวนการศึกษาปลูกฝังความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน และช่วยสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ ให้กับบุคคลทุกช่วงวัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพยั่งยืนของประเทศต่อไป

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์มีการแข่งขันกันสูง และเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างเร็วขึ้น ทั้งข้อมูลข่าวสาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และองค์ความรู้วิทยาการต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในสื่อในโลกดิจิทัล ทำให้วิถีชีวิตคนเปลี่ยนไปสู่สังคมเมือง บริโภคข่าวสารโดยขาดความไตร่ตรองยั้งคิด โดยเฉพาะในวัยรุ่น การสอนโดยใช้เนื้อหาการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 ประการ คือ พัฒนาด้านสุขภาพ ด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านระบอบประชาธิปไตย จึงควรนำมาเป็นประเด็นในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสารที่ทุกคนมีอยู่มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ประชาชนได้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะสภาวะการณปัจจุบันที่สิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องมือสื่อสารช่วยในการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น ขณะที่ประเด็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนในสังคมปัจจุบัน คือ จำนวนผู้เข้ารักษาพยาบาลในสถานพยาบาลเพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนี้มีความเกี่ยวพันโดยตรงของเทคโนโลยีและปัญหาสุขภาพ เพราะเทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารทำให้มนุษย์สามารถทำงานหรือใช้ชีวิตได้สะดวกสบายมากยิ่งขึ้น แต่ผลกระทบจากความสะดวกสบายก็เป็นสาเหตุให้มนุษย์ขาดการทำกิจกรรมทางกาย หรือมีกิจกรรมทางกายลดลงใช้เวลาในการเนือยนิ่งมากขึ้น พลังงานที่เหลือใช้จากการบริโภคอาหารกลับมีปริมาณเพิ่มขึ้น สังเกตได้จากสัดส่วนของร่างกายของแต่ละบุคคลในช่วง 5 – 10 ปีหลัง จะพบน้ำหนักตัวเพิ่มมากขึ้นอย่างสัมพันธ์กับจำนวนปีที่เพิ่มขึ้น แต่ในทางตรงข้ามกลุ่มประเทศที่มีความรู้ชัดเจนแล้วจะใช้ข้อความรู้ในวิชาชีพพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬาในการส่งเสริมสุขภาพ ก็จะทำให้ร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น มีความพร้อมในการเพิ่มผลผลิตของบุคคลนั้น ๆ ตามแต่สาขาวิชาชีพที่ถนัด จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความพร้อมทางด้านร่างกายในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพโดยเฉพาะกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังอันนำมาสู่การส่งเสริมสุขภาพ หรือมุ่งเน้นให้ทุกคนทำกิจกรรมทางกายหรือออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพหรือสุขภาพร่างกายให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต ทำให้องค์ความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพพลศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปลูกฝังคุณค่าในการออกกำลังกาย และสร้างค่านิยมที่ยั่งยืนในการรักษาสุขภาพตั้งแต่ในวัยเด็ก จนถึงกลุ่มคนทุกช่วงวัย ดังนั้นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ มากกว่านั้นยังมุ่งให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในเชิงรุก ทันต่อความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน สามารถออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้การออกกำลังกาย และกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมตามวิวัฒนาการของพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย ดังที่ผลการประเมินหลักสูตรพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นต่อบัณฑิตว่ามีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายเหตุผลได้ตามหลักวิชาการ

ด้วยและการได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น ซึ่งทั้งสองประเด็นมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเท่ากับ 4.25 ดังนั้นทางหลักสูตรจะเตรียมให้บุคลากรมีความพร้อม ทั้งองค์ความรู้และความสามารถในการทำงานในสังคมปัจจุบัน มากกว่านั้นจะมุ่งเน้นปลูกฝังให้มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาให้ทันกับองค์ความรู้ในวิชาชีพทุกยุคสมัย มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม และมีทักษะสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุขตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมและการวิจัย

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีพันธกิจสำคัญที่ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน คือการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย เพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งทางด้านสุขภาพและออกกำลังกาย ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อความแข็งแรงและสุขภาพดีของประชากร สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ มุ่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก อีกทั้งสถาบันต้องมีหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยปัญญา ตามปรัชญา คุณธรรม และมีสัจจะแห่งตน กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษา สังเคราะห์และประเมินคุณภาพของข้อมูลได้ มีความเฉลียวฉลาดในการเรียนรู้ เทคโนโลยี สังคมวัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ มีบุคลิกภาพและมาตรฐานทางวิชาการ เป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและงานวิจัย เพื่อพัฒนาสังคม โดยให้ผู้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนแบบยั่งยืน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

- ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ บนพื้นฐานการวิจัย

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในสาขาวิชาพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ และมีความเป็นผู้นำ มีปัญญา ความรู้ ทักษะ รู้เหตุรู้ผล มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และความสามารถในระดับสูงสามารถนำความรู้ทางด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ โดยเฉพาะเป็นผู้ที่มีความชำนาญพิเศษในการวิจัย การประเมินผลทางพลศึกษา ซึ่งการศึกษาในหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา และการศึกษาของไทยใน ส่วนรวม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางด้านพลศึกษาไปใช้ได้อย่างกว้างขวาง เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติตลอดจนช่วยเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพพลศึกษาของประเทศต่อไป

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพและคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัย โดยการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถเป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ รู้เหตุ รู้ผล สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b> - ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ - รายงานผลการประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์
<b>ด้านการพัฒนาอาจารย์</b> - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยและนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	- สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างสรรค์ - งานวิจัยโดยมีแหล่งทุนสนับสนุนให้	- อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยเป็นไปตามตามข้อกำหนดของ สกอ. - อาจารย์ในหลักสูตรมีงานวิจัยที่มีแหล่งทุนสนับสนุน
<b>ด้านการพัฒนานิสิต</b> - การทำให้นิสิตสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	- พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - ติดตามความก้าวหน้านิสิตทุกเดือน	- จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b> - พัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนากระบวนการคิด	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ - มีการนิเทศภายในโดยบุคลากรภายในภาควิชา

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

#### 2.1.1 ภาคปกติ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

#### 2.1.2 ภาคพิเศษ

นอกวัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาพลศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตใหม่อาจมีความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.2 เนื่องจากทางสาขาวิชาเปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาจากปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง จึงมีผู้เข้าศึกษาต่อจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้มีพื้นฐานความรู้ทางพลศึกษา ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลทางพลศึกษา

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

เพิ่มความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และภาควิชาพลศึกษาจะจัดให้มีการสอนเสริมหรือจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาให้กับนิสิต ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับนานาชาติ

สำหรับนิสิตที่มีปัญหาด้านพื้นฐานทางความรู้ทางพลศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ทางหลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากการเข้าร่วมสัมมนาทางพลศึกษาระดับชาติ

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 1) แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

### 2) แผน ก แบบ ก 2 (ภาคพิเศษ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	40	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

#### 2.6.1.1 ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน (ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน)	320,000	608,000	608,000	608,000	608,000
รวมรายรับ	320,000	608,000	608,000	608,000	608,000

#### 2.6.1.2 ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน (ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน)	1,233,600	2,139,200	2,139,200	2,139,200	2,139,200
รวมรายรับ	1,233,600	2,139,200	2,139,200	2,139,200	2,139,200

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

## 2.6.2.1 ภาคปกติ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	100,000	210,000	210,000	210,000	210,000
2. ค่าใช้สอย	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
3. ค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก)	210,000	320,000	320,000	320,000	320,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	210,000	320,000	320,000	320,000	320,000
จำนวนนิสิต*	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	21,000	16,000	16,000	16,000	16,000

## 2.6.2.2 ภาคพิเศษ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	700,000	1,307,000	1,307,000	1,307,000	1,307,000
2. ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. ค่าวัสดุ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
รวม (ก)	726,000	1,333,000	1,333,000	1,333,000	1,333,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	726,000	1,333,000	1,333,000	1,333,000	1,333,000
จำนวนนิสิต*	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	36,300	33,325	33,325	33,325	33,325



## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือ ประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่ม รายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้ม คะแนน 3.00 หรือ เทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนใน มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน หนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทใน สาขาวิชา เดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียน รายวิชาหรือเรียน วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย อื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความ ร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทาง วิชาการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับ ถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดมิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาชั้นคว่ำอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	16 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
01172597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	16 หน่วยกิต
01172532**	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา (Curriculum Development in Physical Education)	2(2-0-4)
01172533	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง (Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)	3(2-2-5)
01172543**	การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย (Planning and Development in Physical Fitness)	2(1-2-3)
01172544**	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Exercise Sciences and Sport)	3(2-2-5)
01172591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา (Research Methods in Physical Education)	3(3-0-6)
01172592*	สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา (Research Statistics in Physical Education)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01172521	การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา (Trends Analysis in Physical Education)	2(2-0-4)
01172522	สังคมวิทยาการกีฬา (Sociology of Sports)	2(2-0-4)
01172524**	การประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Application of Principle and Learning Management into Physical Education	2(1-2-3)
01172525	ประยุกต์หลักการพลศึกษา (Applied Principles of Physical Education)	2(2-0-4)
01172534	การบริหารพลศึกษา (Administration in Physical Education)	2(2-0-4)
01172535	การบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา (Personnel Administration and Organization in Physical Education)	2(2-0-4)
01172536	การนิเทศพลศึกษา (Supervision in Physical Education)	2(2-0-4)
01172537	การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา (Assessment in Adapted Physical Education)	2(2-0-4)
01172538	การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา (Movement Evaluation in Physical Education)	2(1-2-3)
01172541	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต (Exercise for Quality of Life)	2(2-0-4)
01172542	การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Physical Activity Leader)	2(1-2-3)
01172545*	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ (Exercise for Aging)	2(1-2-3)
01172551	การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน (Physical Activity as Preventive Medicine)	2(2-0-4)
01172571	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา (Computer and Information Technology in Physical Education)	2(1-2-3)
01172572	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Equipment Design)	2(1-2-3)

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01172573	การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา (Application of Science and Technology in Physical Education)	2(1-2-3)
01172581	การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว (Motor Learning)	2(1-2-3)
01172582	ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก (Philosophy and Psychology of Coaching)	2(2-0-4)
01172596	เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา (Selected Topics in Physical Education)	1-2
01172598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-2
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01172599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

#### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (172) หมายถึง สาขาวิชาพลศึกษา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชา ปรัชญา หลักการ สังคมวิทยา

3 หมายถึง กลุ่มวิชา บริหาร นิเทศ พัฒนาหลักสูตร การวัดและการประเมินผล

4 หมายถึง กลุ่มวิชา การออกกำลังกาย กีฬา และสมรรถภาพ

5 หมายถึง กลุ่มวิชา เวชศาสตร์ป้องกัน

7 หมายถึง กลุ่มวิชา อุปกรณ์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

8 หมายถึง กลุ่มวิชา การเป็นผู้ฝึกกีฬา การเรียนรู้กลไก

9 หมายถึง กลุ่มวิชา วิจัย สถิติ เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ สัมมนา

วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172533	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
01172544	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
01172592	สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172532	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2(2-0-4)
01172543	การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
01172591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา	3(3-0-6)
01172597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172597	สัมมนา	1
01172599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01172599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01172521 การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Trends Analysis in Physical Education)  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการเปลี่ยนแปลงทางการพลศึกษา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการศึกษา วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการวางแผนและการบริหารพลศึกษาในสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และการจัดเตรียมบุคลากรทางวิชาชีพพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่  
Factors directly related to change of physical education. The impact of economic, education, cultural and social changes to the planning and management of physical education in educational institutions and social institutions. Trends analysis of the curriculum development, classroom management, measurement and evaluation, and professional preparation in physical education. Field trip required.
- 01172522 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)  
(Sociology of Sports)  
การกีฬาในชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา และสังคมต่อการกีฬา การส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชนกลุ่มต่าง ๆ  
Sports and a living in society. Influence of economy, politics, culture, religion beliefs, and other social changes on sports. Sports promotion among different groups of people.
- 01172524\*\* การประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
Application of Principle and Learning Management in Physical Education  
แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา การประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ การเลือกวิธีสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ทางพลศึกษา เทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านเจตคติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะ และด้านสมรรถภาพทางกาย รูปแบบของการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม การบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติจากการทำโครงการ และการศึกษานอกสถานที่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Concepts, principles, theories in physical education. Applied concepts, principles, theories in physical education learning management. Selecting methods in teaching and management in physical education activities. Psychology of learning in physical education. Teaching techniques. Learning assessment in the aspects of knowledge, affective, characteristic, psychomotor, and physical fitness. Individual and group learning management patterns. Integrated body of knowledge and practice from project and field trip required.

01172525      ประยุกต์หลักการพลศึกษา      2(2-0-4)

(Applied Principles of Physical Education)

การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและปรัชญาในการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการกีฬา จริยธรรมทาง พลศึกษา และการกีฬาวางแผนการสร้างโครงการสำหรับเด็ก เยาวชนและบุคคลต่าง ๆ ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ ดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาพดีเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่

Analysis and application of principles, theory and philosophy in learning physical education and sport. Ethics in physical education and sport. Planning the program for children, youth, and people to lifelong learning and healthy lifestyle for sustainable development. Field trip required.

01172532\*\*      การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา      2(2-0-4)

(Curriculum Development in Physical Education)

แนวคิด และหลักการในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา สารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนา หลักสูตรพลศึกษา หลักสูตรอิงมาตรฐาน หลักสูตรเชิงสมรรถนะ การเลือกเนื้อหาหลักสูตร การนำ หลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร รูปแบบหลักสูตรพลศึกษา การออกแบบหลักสูตรพลศึกษา ในสถานศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts and principles in physical education curriculum development. Fundamental information for physical education curriculum development, standard - based curriculum, competency -based curriculum. Selecting content in curriculum. Implementation and curriculum assessment. Physical education curriculum models. Physical education curriculum design in education sector. Field trip .required.

\*\* รายวิชาปรับปรุง



- 01172533 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษาขั้นสูง 3(2-2-5)  
(Advanced Measurement and Evaluation in Physical Education)  
หลักการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา การสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และสมรรถภาพพิสัย การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบด้านความเที่ยงตรง ความเชื่อถือได้ และความเป็นปรนัย วิธีการทางสถิติในการแปลความหมายของผล การประเมินความสามารถทางพลศึกษา แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ มีการศึกษานอกสถานที่
- Principles of measurement and evaluation in physical education. Test construction for cognitive, affective, psychomotor, and physical fitness domains in physical education. Assessment of test quality for validity, reliability, and objectivity. Statistical methods for the interpretation of testing results. Performance based-assessment in physical education. Guidelines for learning assessment according to learning reform. Field trip required.
- 01172534 การบริหารพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Administration in Physical Education)  
ทฤษฎีและหลักการในการบริหารงานทางการศึกษาและพลศึกษา การจัดและบริหารพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ หลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารในด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตลอดจนระบบจัดการ องค์กร การวิเคราะห์สภาพปัญหาและการแก้ไข ปัญหาจากการบริหารงาน มีการศึกษานอกสถานที่
- Principle and theory in education and physical education administration, with special emphasis on management at different levels of education institutions. Criteria setting and methods related to budgeting, personnel management, sports facility and equipment planning. Ability to analyze and solve administrative problems intelligently. Field trip required.
- 01172535 การบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Personnel Administration and Organization in Physical Education)  
องค์ประกอบ ขอบข่าย และประเภทของการบริหารงานองค์กร ทฤษฎีการบริหารงานบุคคลโดยทั่วไป หลักการและแนวการบริหารงาน องค์กรทางพลศึกษา การสรรหาและคัดเลือกบุคคล การกำหนดและจำแนกตำแหน่ง การจูงใจและบำรุงขวัญ วินัย การให้รางวัลและการลงโทษ การจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์ปัญหาและสัมฤทธิ์ผลในการบริหารงานบุคคลและองค์กรทางพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Factors, scope and types of organizational administration. Theory and general administration. Principle direction personnel procurement method. Position planning and job description. Incentive reward discipline punishment welfares and personnel developments. Problem analysis and achievement in organization as related to personnel administration in physical education. Field trip required.

01172536 การนิเทศพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Supervision in Physical Education)

ความหมายและขอบข่ายของการนิเทศทางการศึกษา ขั้นตอนของการนิเทศพลศึกษา องค์ประกอบด้านปรัชญา สังคม จิตวิทยา และการศึกษาที่นำมาจัดกระบวนการในการนิเทศ รูปแบบของการนิเทศพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศกในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน หลักสูตรและวิชาการทางพลศึกษาและกีฬา การเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรผู้รับ การนิเทศและอาจารย์นิเทศ ตัวอย่างการจัดทำโครงการนิเทศ การวิเคราะห์ปัญหาและการ แก้ไข ปัญหาการนิเทศทางพลศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Meaning and scope in education supervision. Steps in physical education supervision. Philosophical, social, psychological, and educational factors influencing supervision process. Different supervision patterns. Roles of supervisors in the developments of instruction, curriculum, physical education and sport academies. Potential development for personnel, supervision project, problem analyzing and problem solving in physical education. Field trip required.

01172537 การประเมินผลทางบรรดิกการพลศึกษา 2(2-0-4)  
(Assessment in Adapted Physical Education)

ขอบข่ายและประเภทของโครงการพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎีและหลักการในการ วัดและประเมินผล เครื่องมือและแบบทดสอบที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพ ทางกลไก ทักษะทางกีฬา ตลอดจนความรู้และเจตคติ การนำผลการประเมินมาพัฒนารูปแบบใน การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและทางกลไกในแต่ละกรณี มีการศึกษานอกสถานที่

Scope and type of projects for disables. Principle and theory in test and measurement. Tools, test batteries for evaluation of physical fitness, motor fitness, sport skill knowledge and concept. Physical and motor fitness promotions. Field trip required.

- 01172538 การประเมินผลการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Movement Evaluation in Physical Education)  
ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการประเมินผลการเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว  
Significance, analysis and evaluation of movement. Application of advanced technology in evaluation of movement efficiency. Field trip required.
- 01172541 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)  
(Exercise for Quality of Life)  
ปรัชญา แนวคิด หลักการ วิธีการและองค์ประกอบของการออกกำลังกาย การส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายต่อการมีสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิต  
Philosophy, concept, principle, method and factors of exercise. Physical fitness promotion need. Significance and inter-relations of exercise towards quality of life and good health.
- 01172542 การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3)  
(Physical Activity Leader)  
ความสำคัญและแนวคิดของการออกกำลังกายในสังคมปัจจุบัน การวางแผนจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและการออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหว การเป็นผู้นำกิจกรรมออกกำลังกายในกลุ่มและขนาดต่าง ๆ มีการศึกษานอกสถานที่  
Significance and concepts of exercise in modern society. Physical exercise planning and movement choreography. Exercise leader of different groups and sizes. Field trip required.
- 01172543\*\* การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)  
(Planning and Development in Physical Fitness)  
การทดสอบการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบการออกกำลังกาย การใช้ข้อมูลจากการทดสอบในการกำหนดการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก การวางแผนการจัดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาว มีการศึกษานอกสถานที่

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Exercise testing. Techniques in exercise testing. Using information to specify exercise prescription for health-related fitness and motor fitness components. Planning physical fitness programs for individual persons and athletes. Principle of periodization planning. Field trip required.

01172544\*\*      วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา      3(2-2-5)  
(Exercise Sciences and Sport)

โครงสร้างและการทำงานของกายวิภาคและระบบสรีรวิทยาของมนุษย์ สรีรวิทยาทางโครงสร้างกระดูก กล้ามเนื้อ และระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และพลังงาน ความสมดุลของพลังงานในขณะที่ออกกำลังกาย เรียนรู้แนวคิดวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตที่มีต่อสุขภาพ ความสำคัญของสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาจากการฝึกซ้อม พื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยาการศึกษาและการออกกำลังกาย การศึกษาและวางแผนโครงการวิจัยในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Structure and functions of human anatomy and physiology systems. Skeletal muscle and cardiorespiratory. Energy and exercise. Learning kinesiology concepts and lifestyle factors affecting health. Essential of exercise and sport physiology. Physiology changes from training. Basic of biomechanics and psychology in sports and exercise. Examining and planning research project in exercise sciences and sport. Field trip required

01172545\*      การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ      2(1-2-3)  
(Exercise for Aging)

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมนุษย์เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท และโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่สัมพันธ์กับผู้สูงอายุ ปัจจัยทางสรีรวิทยา จิตวิทยา เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อระดับสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุ หลักการประเมินสมรรถภาพทางกาย ข้อกำหนดและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ แนวทางการเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Human physiological changes upon entering to aging. Basic knowledge of cardiovascular, respiratory, musculoskeletal, nervous system and non-communicable diseases associated with aging. Physiological, Psychological and socio-economic affecting the fitness level and health of older adults. Principle of health screening, fitness assessment, exercise prescription and designing exercise program of aging. Guidelines for exercise leadership and instructor for the elderly.

01172551 การออกกำลังกายเชิงเวชศาสตร์ป้องกัน 2(2-0-4)

(Physical Activity as Preventive Medicine)

ความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย และการส่งเสริมให้การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของระบบในร่างกายมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น การสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบหายใจและระบบส่งเลือด การจัดการความเครียด

Significance of physical activity as preventive medicine. Systematic exercise application to improve organ functions of the body as a whole. Methods of strength and cardio respiratory fitness development. Stress management.

01172571 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)

(Computer and Information Technology in Physical Education)

บทบาทของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตเอกสาร การจัดระบบข้อมูล ตารางคำนวณ สื่อนำเสนอการสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การทดสอบ การวัดผล การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานวิชาการทางพลศึกษาและกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Perspective of computer and information technology to physical education. Application of software packages for documentation, database management, electronic spreadsheet, media presentation, communication and data searching through network for instruction. Administration and management, test, measurement, analysis and academic presentation in physical education and sport. Field trip required.

- 01172572 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)  
(Exercise and Sport Equipment Design)  
แนวคิด และความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุในการผลิตอุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เทคนิคและวิธีการออกแบบอุปกรณ์และเครื่องมือออกกำลังกายและกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่  
Concept and understanding of materials for exercise and sport equipment. Biomechanics in exercise and sport. Technique and method in exercise and sport equipment design. Field trip required.
- 01172573 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา 2(1-2-3)  
(Application of Science and Technology in Physical Education)  
การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและข้อค้นพบจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนพลศึกษา การออกกำลังกายและกิจกรรมกีฬา ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่ระดับเซลล์และระบบของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่  
Application of science and technology including result implementation of scientific finding and research in teaching physical education, exercise and sport activity, affected to body changes at cell and organ levels. Factors affecting physical activities and sport training. Field trip required.
- 01172581 การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)  
(Motor Learning)  
แนวคิด และการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การวิเคราะห์ และการประยุกต์การเรียนรู้กลไกการเคลื่อนไหวในการเรียนการสอนทางพลศึกษา  
Concepts and applications of motor learning theory. Factors that influencing on motor skill learning in human. Analysis and applications of motor learning in teaching and learning physical education.

- 01172582     ปรัชญาและจิตวิทยาการเป็นผู้ฝึก      2(2-0-4)  
 (Philosophy and Psychology of Coaching)  
 การวางแผนโปรแกรมการฝึกโดยอาศัยทฤษฎี หลักการทางปรัชญาและจิตวิทยา การจัด  
 และดำเนินการฝึก คุณลักษณะของการเป็นผู้ฝึก องค์ประกอบที่ควรพิจารณาในการฝึกกีฬา  
 เช่น ท่าทางของผู้เล่น ปฏิกริยาของกลุ่ม ระดับความคาดหวัง เจตคติ อารมณ์ จิตใจ หลักใน  
 การรักษา กฎระเบียบ วินัย วิเคราะห์ปัญหาของการฝึกกีฬาในปัจจุบัน มีการศึกษานอก  
 สถานที่  
 Planning of sport training program based upon philosophy and psychology  
 theories. Desirable characteristics of good coach as well as good sport participant.  
 Ability to analyze plan and implement training program. Field trip required.
- 01172591     ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษา      3(3-0-6)  
 (Research Methods in Physical Education)  
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย  
 วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์  
 การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอรายงานในการประชุม  
 และการตีพิมพ์ การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา  
 Principles and research methods in physical education, problem analysis  
 for research topic identification, data collecting for research planning, identification  
 of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research  
 result; report writing for presentation and publication. Application of statistics  
 methods in physical education research.
- 01172592\*     สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา      3(3-0-6)  
 (Research Statistics in Physical Education)  
 การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางพลศึกษา กิจกรรมทางกาย กีฬา ใน  
 สถานการณ์ต่าง ๆ สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน สถิตินอนพาราเมตริก การแปลผลการวิเคราะห์  
 ข้อมูลการวิจัย ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ  
 Selection of appropriate statistics for research of physical education,  
 physical activity and sport in various situations. Descriptive statistics, Inferential  
 statistics, Nonparametric statistics. Interpretation, data analysis with statistical  
 computer software

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

- |          |   |        |
|----------|---|--------|
| 01172596 | เรื่องเฉพาะทางพลศึกษา<br>(Selected Topics in Physical Education)<br>เรื่องเฉพาะทางสาขาวิชาพลศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา<br>Selected topics in physical education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester. | 1 – 2  |
| 01172597 | สัมมนา<br>(Seminar)<br>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาพลศึกษาในระดับปริญญาโท<br>Presentation and discussion on current interesting topics in physical education at the master's degree level.  | 1      |
| 01172598 | ปัญหาพิเศษ<br>(Special Problems)<br>การศึกษาค้นคว้าทางสาขาวิชาพลศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน<br>Study and research in physical education at the master's degree level and compile into a report.   | 1 – 2  |
| 01172599 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)<br>วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์<br>Research at the master's degree level and compile into a thesis.  | 1 – 12 |



3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจุฑามาศ สิงห์ชัยนรา* รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	งานวิจัย 1. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอน กระป๋องระบบอง, 2562 2. การสร้างแบบประเมินตามสภาพจริงทักษะกีฬา เทควันโดสำหรับนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์, 2562 3. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้าน สำหรับวิชาพลศึกษา, 2561 4. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2561	01172524 01172532 01172536 01172596	01172524 01172532 01172535 01172536 01172537 01172596 01172597 01172599
2	นางสาวณัฐิกา เพ็งลี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553	งานวิจัย 1. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบ หนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน, 2562 2. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬา แบดมินตัน, 2562 3. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลัง กล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬา บาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย, 2562 4. ผลของโปรแกรมทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่มีต่อ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย, 2562 5. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกายของบุคลากร โรงพยาบาลสุ่มวิท, 2561 6. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสาน สัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา, 2561 7. การศึกษารูปร่างนักกีฬาปีนหน้าผาในประเทศ อาเซียน, 2560 8. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้าน ความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, 2560	01172524 01172591 01172598 01172597 01172599	01172524 01172538 01172542 01172571 01172581 01172591 01172592 01172597 01172598 01172599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		9. Smartphone Use and Physical Activity among College Students in Health Science-Related Majors in the United States and Thailand, 2562 10. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education, 2561		
3	นายนาทรพี ผลใหญ่* อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	งานวิจัย 1. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย, 2562 2. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา, 2562 3. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, 2562 4. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา, 2561 5. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, 2560 6. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education, 2561	01172543 01172544 01172582 01172591 01172597 01172598 01172599	01172538 01172541 01172542 01172543 01172544 01172573 01172581 01172582 01172591 01172597 01172598 01172599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายบุญเลิศ อุทยานิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ค. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	งานวิจัย 1. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา, 2561 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการ หกล้มของผู้สูงอายุ, 2560 3. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560	01172525 01172541 01172542 01172544 01172596 01172598	01172521 01172525 01172541 01172542 01172544 01172545 01172596 01172598 01172599
5	นายพรเทพ ราชรุจิทอง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554	งานวิจัย 1. การใช้เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2562 2. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43, 2562 3. ผลของการออกกำลังกายด้วยพลองที่มีต่อแรงจูงใจ ตามสถานการณ์และความเชื่อมั่นตนเองเฉพาะด้าน, 2561 4. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560	01172544 01172582	01172541 01172544 01172582 01172599
6	นายวรพงศ์ แยมงามเหลือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ค. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานวิจัย 1. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2562 2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตาม ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”, 2562 3. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการ แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์”, 2561	01172531 01172532 01172582 01172596 01172598 01172599	01172532 01172551 01172596 01172598 01172599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายวิชาญ มะวิญธร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	<b>งานวิจัย</b> 1. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบ หนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน, 2562 2. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬา แบดมินตัน, 2562 3. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2562 4. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2561 5. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสาน สัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา, 2561 6. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้าน ความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, 2560 7. การบูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติของนิสิตครู สาขาวิชาพลศึกษา, 2560 8. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กระบวนการคิดแบบบูรณาการของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 9. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education, 2561	01172533 01172591 01172596 01172597 01172598	01172533 01172591 01172596 01172597 01172598 01172599
8	นายสมบัติ อ่อนศิริ* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย, 2562 2. พลังงานกับการออกกำลังกาย, 2562 <b>งานวิจัย</b> 1. ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิกที่มีต่อความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาเทนนิส, 2562	01172544 01172573 01172596 01172597 01172598 01172599	01172541 01172544 01172573 01172592 01172596 01172597 01172598

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Ph.D. (Exercise and Sport Science) Oregon State University, United State of America, 2555	<p>2. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกสำหรับนักกีฬาเทนนิส, 2562</p> <p>3. ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร, 2562</p> <p>4. สภาพปัญหาการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2562</p> <p>5. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์”, 2562</p> <p>6. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนราชินีบน, 2562</p> <p>7. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านสำหรับวิชาพลศึกษา, 2561</p> <p>8. ผลของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกเพื่อลดเปอร์เซ็นต์ไขมันในร่างกายของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี โรงเรียนคำเตยอุบลรัตน์ จังหวัดนครพนม, 2560</p>		01172599
9	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 เกียรติคุณอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Sciences) University of Porto Portugal, 2554	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การใช้เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2562</p> <p>2. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43, 2562</p> <p>3. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา, 2561</p> <p>4. ผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการออกกำลังกายด้วยยางยืด และตารางเก้าช่องต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความผาสุก ของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน, 2561</p>	01172525 01172544 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598	01172525 01172544 01172545 01172571 01172581 01172596 01172597 01172598 01172599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. The Effectiveness of Training of the Trainers Integrating One Health Core Competency for Multi-disciplines Workforce Program, 2561 6. The Development of an Elastic Tube Exercise Program for Chronically Ill Older Adults, 2560 <b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> 1. คู่มือหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า” สูโรงเรียนและชุมชน, 2561 2. คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้าสูโรงเรียนและชุมชน, 2561		

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายชาติชาย อมิตรพ่าย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	<b>งานวิจัย</b> 1. ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิกที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาเทนนิส, 2562 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝังคุมกำเนิด ในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ, 2560	01172597	01172522 01172534 01172535 01172597
2	นายณัฐชนน ชิงพุก อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย, 2562 <b>งานวิจัย</b> การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป, 2560	01172582 01172573	01172541 01172573 01172582

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายณัฐพงศ์ สุกโสม อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	งานวิจัย 1. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกสำหรับ นักกีฬาเนตบอล, 2562 2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการ หกล้มของผู้สูงอายุ, 2560	01172598	01172522 01172534 01172535 01172598
4	นายสุรียัน สุวรรณกาล อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	งานวิจัย Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560	01172598	01172541 01172551 01172572 01172598

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกรรวิ บุญชัย รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518 Ed.D. (Education) Oregon State University, United State of America, 2527	งานวิจัย 1. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกายของบุคลากร โรงพยาบาลสุขุมวิท, 2561 2. การศึกษารูปร่างนักกีฬาป็นหน้าผาในประเทศไทย อาเซียน, 2560 3. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อ ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรี ไผทสมันต์, 2560	01172533	01172533
2	นายเจริญ กระบวนรัตน์ ศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518	งานแต่งเรียบเรียง 1. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา: Science of coaching, 2561 2. การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ, 2560	01172538 01172543 01172544 01172551	01172538 01172543 01172544 01172551

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	3. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างไรให้มีคุณภาพ สำหรับเด็ก, 2560 งานวิจัย 1. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อ ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา, 2562 2. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อ ความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรี ไพทสมันต์, 2560 3. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health- Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study, 2560	01172573 01172581 01172598	01172573 01172581 01172598
3	นายชาญชัย ชันติศิริ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534	งานวิจัย ผลของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกเพื่อลดเปอร์เซ็นต์ ไขมันในร่างกายของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี โรงเรียน คำเตยอุบลรัตน์ จังหวัดนครพนม, 2560	01172531 01172538 01172572 01172573 01172596 01172598	01172538 01172572 01172573 01172596 01172598
4	นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.S. (Physical Education) Oregon State University, United State of America, 2530 Ph.D. (Education) Oregon State University, United State of America, 2536	งานวิจัย The Effectiveness of Training of the Trainers” Integrating One Health Core Competency for Multi-disciplines Workforce Program” A report, 2561	01172525 01172599	01172525



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางวาสนา คุณาอภิสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา - ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	งานวิจัย การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดรู้ทางกายสำหรับ นักเรียนไทย, 2562		01172532
6	นางสาวสุวิมล ตั้งสัจจงพนธ์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521 Ed.M. (Curriculum and Teaching in Physical Education) Columbia University, United State of America, 2532 Ph.D. (Recreation Administration) New York University, United State of America, 2534	งานวิจัย 1. ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุใน กรุงเทพมหานคร, 2562. 2. การประเมินความต้องการการจัดการศึกษาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561	01172532	01172532
7	นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547	งานวิจัย การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระบี่ กระบอง, 2562	01172596 01172598	01172596 01172598

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตดำเนินการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์เฉพาะทางพลศึกษา ตามลำดับขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการวิจัย มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข-การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นผลมาจากการทำวิทยานิพนธ์

##### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนศึกษา

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

- ประชุมชี้แจงข้อมูลต่าง ๆ ให้นิสิตในวันปฐมนิเทศ เช่น แนะนำหลักสูตร อาจารย์และความช่วยเหลือแหล่งข้อมูลทุนวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์

- ให้นิสิตจัดทำแผนการดำเนินการ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวก่อนดำเนินการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์

- คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์

- กำหนดให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต เพื่อการมีส่วนร่วมและพัฒนาวិชาการสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน ตามระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น

- การจัดสอบโครงการวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- มีการประเมินผลงานการวิจัย
- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความสามารถในการสืบค้นงานวิจัย และปฏิบัติการวิจัยด้านการเรียนการสอนพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมให้นิสิตได้ฝึกการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกกระบวนการวิจัยในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยร่วมกับอาจารย์</li> </ul>
มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนโดยให้นิสิตได้ฝึกใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีพื้นฐานในทุกรายวิชา</li> <li>- สอดแทรกฝึกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการสอนและการวิจัยในทุกรายวิชา</li> </ul>
มีความสามารถในการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทั้งในแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการนำเสนองานทั้งในแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสวนา ประชุม หรือสัมมนา โดยนิสิตเป็นผู้ช่วยในการร่วมจัดการหรือถ่ายทอดความรู้ร่วมกับอาจารย์ อย่างน้อย 1 ครั้ง</li> </ul>

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต

2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และซื่อสัตย์

3) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากคามมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย

2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎี การสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ

2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ เช่น สถานศึกษา สนามกีฬา ศูนย์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ฝึกสมรรถภาพทางกาย

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

1) การทดสอบย่อย

- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 6) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 5) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน
- 6) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักเรียนเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2) เรียนรู้ให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางพลศึกษา
- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้ E-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
	01172521	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
01172522		●	●	●	○	●	○		○		○	●	
01172524	●	○	●	○	●	○		●	○	●	○	○	
01172525	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	
01172532	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	
01172533	●	○	●	●	●	●		●	○	●	●	●	
01172534	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	
01172535	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	
01172536	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	
01172537	○	●	●	○		●	○	●	○		○	○	
01172538	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○	
01172541	○		●	○	○		●		●		○		
01172542	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
01172543	○		●	○	●	○	○	○	○		●		
01172544	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very Good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของ วิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึง รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจาก

คณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกรายวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ แต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิต ค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีการดำเนินการทวนสอบด้วยอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละรายวิชา หรืออาจารย์ประจำภาควิชา
- 2) ทวนสอบด้วยการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน สัมภาษณ์นิสิต
- 3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการทวนสอบและระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและนำผล การทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา.

การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพแล้ว บัณฑิตใหม่ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยการวิจัยผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตร ตลอดจนการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังนี้

- 1) การขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และอื่น ๆ ในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่าง ๆ
- 2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความรู้จากสาขาวิชาพลศึกษาที่ได้เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต
- 3) การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม

วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เมื่อมีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามา สาขาวิชาจะมีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ดังนี้

1.1. อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัด

1.2. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ แนะนำความเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบรายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา การวัดและประเมินผล การเรียน รวมทั้งบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์

1.3. การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ (Mentoring System) โดยจัดอาจารย์อาวุโสให้เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องของการปฏิบัติงาน การพัฒนางาน และการปฏิบัติตนในฐานะอาจารย์มหาวิทยาลัย

1.4. เปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าเป็นผู้สังเกตการสอนหรือร่วมสอนกับอาจารย์ที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีประสบการณ์ความรู้ด้วยการให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในวิชาชีพพลศึกษา

2.1.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน ทั้งที่ภาควิชาจัดดำเนินการเอง และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.2 จัดประชุม การสัมมนา การเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในสาขาวิชาพลศึกษาระหว่างคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ให้ทันกับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2.1.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ โดยให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้และคุณธรรม กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และรวมกลุ่มอาจารย์เพื่อทำวิจัย

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ให้การส่งเสริมสนับสนุน และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้มีความรู้ในการให้คำปรึกษาอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษจากภายนอกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1) ภาควิชามีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำแนะนำพร้อมกำหนดนโยบายปฏิบัติโดยดำเนินการบริหารหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ

3) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยสองครั้งคือ กลางภาค และปลายภาค และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทำการปรับปรุงการสอน

4) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ดูแลและให้คำปรึกษานิสิตประจำรุ่น

### 2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ

2.3 หลักสูตรมีการจัดทำวิจัยสถาบัน สํารวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนติดตามความเปลี่ยนแปลงและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลที่จะนำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและกำหนดแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมจะพิจารณาประเด็นคุณสมบัติของนิสิต ความต้องการของตลาดที่นิสิตมีความสนใจของหลักสูตร โดยผู้สมัครต้องจบปริญญาตรีในสาขาวิชาพลศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องตามคุณสมบัติและจำนวนที่ปรากฏใน มคอ. 2 และจำนวนที่กำหนดใน มคอ.2

3.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบผู้สมัครต้องสอบทั้งภาคทฤษฎี และการสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ต้องสอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนสอบทุกรายวิชารวมกัน ถึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ นำผลการสอบเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผลการสอบ จากนั้นเมื่อได้ผู้สอบผ่านตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่านเพื่อรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนด

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตั้งแต่เมื่อได้ใบสมัครของผู้สมัคร คณะกรรมการจะร่วมพูดคุยกันในประเด็นที่มองเห็นจากคุณสมบัติของผู้สมัคร เช่นในปีที่ผ่านมาคณะกรรมการพบว่านิสิตที่มาเข้าศึกษาต่อส่วนมากนิสิตไม่ใช่บัณฑิตที่มีความรู้ของสาขาวิชาพลศึกษาอย่างชัดเจน จึงให้คำแนะนำกับนิสิตในการเตรียมตัวเข้าศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การสอบสัมภาษณ์ เป็นการแนะนำให้นิสิตมีความพร้อมทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะในรายวิชาที่ควรพัฒนาปรับปรุง เนื่องจากคะแนนสอบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพื่อให้นิสิตรู้ตัวเองและสามารถพัฒนาตนเองได้ มากกว่านั้นทางหลักสูตรก็จะเตรียมความพร้อมต่อผู้สอนในการแจ้งในที่ประชุม นอกจากนี้ยังมีการปฐมนิเทศร่วมกันทั้งสาขาวิชาพลศึกษาเพื่อแนะนำการเตรียมความพร้อมและปรับตัวในการอยู่ในสังคมใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และในทางเดียวกันกรณีของนิสิตที่สำเร็จไม่ตรงสาขาก็จะมีการมอบหมายให้นิสิตไปร่วมศึกษา เรียนรู้ในวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี ที่ภาควิชาจัดให้อีกด้วย หลังจากปฐมนิเทศร่วมกันทั้งภาควิชาพลศึกษาแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับปริญญาโทเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตใหม่

การสัมมนานำเสนอหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ โดยรวมในปีที่ 2 ภาคต้น นอกจากนั้นยังมีคณะกรรมการติดตามดูแลนิสิตที่ยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และยังไม่เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระยะเวลาที่กำหนด ภาคต้น ปีที่ 2 เป็นกรณีพิเศษ โดยการติดตามนั้นคณะกรรมการมีนโยบายในการติดตามอย่างสม่ำเสมอ ประมาณ 4 สัปดาห์จะมีการจัดการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

### 3.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาและวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการช่วยเหลือนิสิตระดับปริญญาโทในเรื่องวิทยานิพนธ์ โดยมีกระบวนการดังนี้

1. พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัมมนาเพื่อกำหนดให้การสอนมีเป้าหมายในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้นิสิตค้นคว้าและศึกษาในเรื่องที่มีความสนใจและมีความรู้อันจะนำไปสู่กระบวนการได้มาของปัญหาในการวิจัย รวมถึงหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำคู่มืออนิสิตเพื่อให้นิสิตทำความเข้าใจในเรื่องรายวิชาที่เรียน การวางแผนลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในภาคเรียนที่กำหนด

3. ติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนิสิตเพื่อให้ทราบแนวโน้มด้านการเรียนว่ามีปัญหาหรือไม่โดยประชุมนิสิตระดับปริญญาโททุกชั้นปีอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ โดยเดือนละ 1 ครั้งเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้หาทางช่วยเหลือ โดยมอบหมายให้เลขานุการติดตามประสานงานและติดต่อสื่อสารนัดหมาย

4. นิสิตจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อขึ้นชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาสัมมนาในชั้นปีที่ 1 เทอมปลาย

5. นิสิตที่มีปัญหาด้านภาษาอังกฤษ และสถิติในการวิจัยต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และสถิติในการวิจัยเพิ่ม (โดยคณะกรรมการฯจะพิจารณาคะแนนสอบภาษาอังกฤษและสถิติวิจัยจากใบรายงานคะแนน) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ที่จะมาใช้ประกอบการเรียนและการค้นคว้าเอกสารทางการวิจัยที่เป็นภาษาต่างประเทศ

6. นิสิตต้องส่งเอกสารการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนส่งบัณฑิตวิทยาลัย และกำหนดให้การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ในหัวข้อที่นิสิตจะทำวิจัย รวมถึงการควบคุมมาตรฐานการทำวิทยานิพนธ์ด้วยการกำหนดให้มีการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการหลักสูตร และคณาจารย์จากหลักสูตรเข้าร่วมรับฟังและให้คำแนะนำ เพื่อช่วยเหลือนิสิตในเรื่องวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการช่วยเหลือนิสิตในเรื่องวิทยานิพนธ์

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพลศึกษา หรือสาขาวิชาเกี่ยวข้อง โดยการรับสมัครอาจารย์ใหม่ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2) สสำรวจและวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอัตรากำลังที่ต้องการตามหลักสูตร สรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาพลศึกษา เพื่อพิจารณาและดำเนินการกำหนดอัตรากำลังทดแทน ตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตร

3) ภาควิชาพลศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยมีตัวแทนหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ กำกับและติดตาม จากนั้นเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

#### 4.2 ระบบการบริหารอาจารย์

ระบบการบริหารอาจารย์ มี 2 กระบวนการ ได้แก่

1. การพัฒนาความรู้ทักษะให้กับอาจารย์ มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
  - 1) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน
  - 2) มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
  - 3) ภาควิชาพลศึกษาจัดสรรทุนสนับสนุนอาจารย์เป็นประจำทุกปีและต่อเนื่องทุกปี
2. การเตรียมการสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
  - 1) สํารวจอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
  - 2) ประชุมเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในกรณีมีอาจารย์ขาดแคลน และใช้ผลการจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา โดยหลักสูตรจัดให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตรต่อไป
  - 3) ประเมินคุณภาพผู้สอนร่วมจากผลการประเมินการเรียนการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัย
  - 4) ประชุมสรุปผลคุณภาพผู้สอนร่วม หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

#### 4.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมโดยการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปอบรมวิชาการในการประชุมต่าง ๆ และมีการแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดประเมินผลร่วมกัน โดยใช้การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความเชี่ยวชาญได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สํารวจความเชี่ยวชาญคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา และสํารวจตำแหน่งทางวิชาการและความต้องการจำเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา ในการประจำหลักสูตร
2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน และมอบหมายภาระงาน หน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณาจารย์แต่ละคน
3. จัดทำรายงานผลของการจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญฯ และอัตราตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ผ่านคณะกรรมการบริการวิชาการและการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา



6. สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาวิชาการของคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา งบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี ในการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/อบรม/สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

7. ประชุมสรุปผลการประเมินการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดูจากผลการอนุมัติทุนวิจัยและทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

8. นำผลการประชุมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา 2562

9. ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ รางวัล การได้รับทุนสนับสนุน และการได้รับตำแหน่งทางวิชาการ บนเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องและธำรงรักษาคุณภาพต่อไป

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาขาวิชามีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา และมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพและสังคม พร้อมทั้งนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาปรับเนื้อหาวิชา อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

5.2 หลักสูตรมีการจัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยการพิจารณาจาก ความเชี่ยวชาญ และการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวมารับผิดชอบในการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้สอนแต่ละคน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน ติดตามผลการเรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ซึ่งหลักสูตรมีการประเมินจากระบบของมหาวิทยาลัย

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาพลศึกษามีการประชุมอาจารย์ทั้งระดับภาควิชา ระดับสาขาวิชา และระดับหลักสูตร ในการจัดสรรห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่ ชุด Computer Desktop, Visualizer และ Projector หรือจอทีวีขนาดใหญ่ จำนวน 1 ชุด ในแต่ละห้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ หลักสูตรมีห้องสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ของภาควิชาพลศึกษา นิสิตสามารถใช้เป็นพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้ มากกว่านั้นคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมและนำเสนอความต้องการของนิสิตในการปรับปรุงห้องทำงานของนิสิตอีกครั้งหนึ่งจากแบบสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งจัดหาหนังสือ Textbook เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัยของนิสิต ทางหลักสูตรได้เพิ่มจำนวนโต๊ะและพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้รายบุคคล ที่เพียงพอสำหรับนิสิต ทางหลักสูตรวางแผนร่วมกับภาควิชาพลศึกษาในการเตรียมห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดสอบสมรรถภาพ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ มากกว่านั้นหลักสูตรยังได้จัดทำระบบ

ฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของภาควิชาเพื่อให้บัณฑิตได้สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตโดยนำไปไว้บนเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้ทำการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓

\* ประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน มีขั้นตอนดังนี้

1.1.1 ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลไว้ใน มคอ.5 โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ครบทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดย ดำเนินการประเมินก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน ระหว่าง มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต ตลอดจนการสัมภาษณ์นิสิต และหลังการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยสอบถามจากนิสิตวิเคราะห์ผลการเรียนนิสิต รวมทั้งให้ นิสิต ประเมินผลการสอนของอาจารย์ ตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1.2 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตมีผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และในที่ประชุมคณาจารย์ของสาขาวิชาพลศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

1.1.3 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการพิจารณาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคศึกษาถัดไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์กระทำได้ โดยให้นิสิตประเมินในแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล ประเมินโดยตัวอาจารย์เอง และเพื่อนร่วมงาน การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทีมผู้สอน คณะอาจารย์ผู้ร่วมสอน ประเมินกันเอง (Peer Evaluation) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทำ มคอ.7 เป็นรายปี เพื่อแสดงขอบข่ายเนื้อหาสาระ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน ผลการจัดการเรียนการสอนพร้อมแนวทางการ แก้ไข ผลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายปีและประเมินหลักสูตรเมื่อก่อนครบรอบการใช้หลักสูตร 5 ปี จากการประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมากที่สุด

โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ
- การประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

- ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การทำวิจัยสถาบันในรอบ 5 ปี
- ประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ครอบคลุมนิสิต บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ดังนี้

3.1 มีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสองเดือนเพื่อกำกับติดตามการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

3.2 มีการตรวจประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา จากการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต และผลการประเมินตนเองของผู้สอน

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร พิจารณาข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาข้อมูล มคอ.7 และผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการดำเนินงานรอบปีถัดไป

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172545 2 (1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise for Aging
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
(  ) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ) วิชาเอกบังคับ  
(  ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมผู้สูงอายุเป็นกลุ่มบุคคลที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ อย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ประเทศทั่วโลกที่รวมถึงประเทศไทยด้วย และด้วยผู้สูงอายุเป็นวัยที่ระบบต่าง ๆ ในร่างกายมีการเสื่อมสภาพอย่างรวดเร็วเนื่องจากร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงไปมากและบางรายก็มีปัญหาทางด้านอารมณ์และจิตใจร่วมด้วย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้ผู้สูงอายุเกิดการเจ็บป่วยที่ก่อให้เกิดโรคต่าง ๆ ตามมา และสิ่งสำคัญที่สามารถป้องกันได้ก็คือการออกกำลังกายนั่นเอง

รายวิชาการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจถึง ระบาดวิทยาของสังคมผู้สูงอายุ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังและการเจ็บป่วยในกลุ่มผู้สูงอายุ หลักการ ปรัชญา และแนวทางการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่สร้างเสริมระบบหัวใจและการไหลเลือด ระบบการหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและระบบประสาทให้กับผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนนำไปสู่การเป็นผู้สอนและผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุที่คุณภาพและมีคุณภาพต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถประยุกต์หลักการพื้นฐานการคัดกรองสุขภาพไปใช้ในการตรวจสอบประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุก่อนออกกำลังกายในสถานการณ์จริงได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานการออกกำลังกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายไปใช้ในการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

- 3) นิสิตสามารถแสดงถึงการเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมนุษย์เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท และโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่สัมพันธ์กับผู้สูงอายุ ปัจจัยทางสรีรวิทยา จิตวิทยา เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระดับสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ หลักการประเมินสมรรถภาพทางกาย ข้อกำหนดและการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ แนวทางการเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Human physiological changes upon entering to aging. Basic knowledge of cardiovascular, respiratory, musculoskeletal, nervous system and non-communicable diseases associated with aging. Physiological, Psychological and socio-economic affecting the fitness level and health of the elderly. Principle of health screening, fitness assessment, exercise prescription and designing exercise program of aging. Exercise leadership's guideline for ageing.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172592 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Statistics in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563  
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การเลือกใช้สถิติได้เหมาะสมกับการวิจัย สามารถอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมการคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถออกแบบแผนการวิจัยและเลือกใช้สถิติในการวิจัยทางพลศึกษาวิจัยได้
- 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ
- 3) นิสิตสามารถอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางพลศึกษา กิจกรรมทางกาย กีฬา ในสถานการณ์ต่าง ๆ สถิติพรรณนา สถิติอนุมาน สถิติอนุพารามเมตริก การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

Selection of appropriate statistics for research of physical education, physical activity and sport in various situations. Descriptive statistics. Inferential statistics. Nonparametric statistics. Interpretation, data analysis with statistical computer software

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01172524   | 2(1-2-3) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา                      |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Application of Principle and Learning Management in Physical Education |          |

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน      ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา      วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาการประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตได้ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ในปัจจุบัน ตลอดจนมีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบท และกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถเลือกวิธีสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนำมาบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน
- 2) นิสิตสามารถนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 3) นิสิตสามารถเลือกใช้ทฤษฎีทางพลศึกษาที่เหมาะสมเพื่อการทำโครงการทางพลศึกษาได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172524 การประยุกต์หลักและ 2(1-2-3) วิธีการสอนทางพลศึกษา Application of Principle and Teaching Methods in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎี แนวคิดด้านหลักและ วิธีการสอนกับการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาในการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและ การวัดผลด้านความรู้ เจตคติ ทักษะกลไกและ สมรรถภาพทางกาย รูปแบบของการเรียนรู้รายบุคคล และเป็นกลุ่ม การบูรณาการความรู้จากการทำ โครงการงานมีการศึกษานอกสถานที่  Application of theory, concept of principle and teaching methods in teaching physical education activities. Instructional psychology. Techniques and measurement in teaching upon knowledge, attitude, motor skill and physical fitness. Individual and group learning patterns. Integrated knowledge from project. Field trip required.	01172524 การประยุกต์หลักและ 2(1-2-3) วิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา Application of Principle and Learning Management in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา การประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ การเลือกวิธีสอน และการจัดกิจกรรมพลศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ทาง พลศึกษา เทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านเจตคติ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านทักษะ และด้านสมรรถภาพทาง กาย รูปแบบของการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและ รายกลุ่ม การบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติ จากการทำโครงการงาน และการศึกษานอกสถานที่  Concepts, principles, and theories in physical education. Applied concepts, principles, theories in physical education learning management. Selecting methods in teaching and management in physical education activities. Psychology of learning in physical education. Teaching techniques. Learning assessment in the aspects of knowledge, affective, characteristic, psychomotor, and physical fitness. Individual and group learning management patterns. Integrated body of knowledge and practice from project and field trip required.	- เปลี่ยนชื่อวิชา  - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172532 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum Development in Physical Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันหลักสูตรมีความเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนต้องมีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบหลักสูตรพลศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเคลื่อนไหว การพัฒนาหลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การพัฒนาหลักสูตร พลศึกษาอิงมาตรฐาน การพัฒนาหลักสูตรเชิงสมรรถนะ และการออกแบบหลักสูตรพลศึกษาในสถานศึกษา

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถวางแผนและออกแบบหลักสูตรพลศึกษาในสถานศึกษาได้
- 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาได้
- 3) นิสิตสามารถวิเคราะห์การนำหลักสูตรไปใช้ และกระบวนการประเมินหลักสูตรได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01172532 การพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-4) Curriculum Development in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีหลักสูตรที่ใช้เป็นพื้นฐานในการ พัฒนาหลักสูตรพลศึกษา คุณค่าที่เน้นในหลักสูตร พลศึกษา และรูปแบบของหลักสูตรพลศึกษา การ วางแผนหลักสูตรพลศึกษา การนำหลักสูตรพลศึกษา ไปใช้ และการประเมินหลักสูตรพลศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรการเคลื่อนไหว หลักสูตรสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ หลักสูตรพลศึกษาอิงความสัมพันธ์ และหลักสูตร พลศึกษาอิงมาตรฐาน Curriculum theory provides theoretical foundation for curriculum development in physical education. Curriculum values orientations and curriculum models. Curriculum planning, curriculum implementation, and curriculum evaluation, including developing a movement curriculum, health related fitness curriculum, achievement - based physical education curriculum, and standard - based physical education curriculum.	01172532 การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 2(2-0-4) Curriculum Development in Physical Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด และหลักการในการพัฒนาหลักสูตร พลศึกษา สารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร พลศึกษา หลักสูตรอิงมาตรฐาน หลักสูตรเชิง สมรรถนะ การเลือกเนื้อหาหลักสูตร การนำหลักสูตร ไปใช้ การประเมินหลักสูตร รูปแบบหลักสูตรพลศึกษา การออกแบบหลักสูตรพลศึกษาในสถานศึกษา มี การศึกษานอกสถานที่ Concepts and principles in physical education curriculum development. Fundamental information for physical education curriculum development, standard - base curriculum, competency - based curriculum. Selecting content in curriculum. Implementation and curriculum assessment. Physical education curriculum models. Physical education curriculum design in education sector. Field trip required.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172543 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Planning and Development in Physical Fitness
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

หลักการในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายกับกลุ่มคนทุกช่วงวัย การตัดสินใจออกแบบวางแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของกลุ่มเป้าหมายตามหลักของความแตกต่างเฉพาะบุคคล ประกอบกับการบูรณาการศาสตร์ข้อความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาพลศึกษาควบคู่ เช่น โภชนาการ จิตวิทยา สรีรวิทยา วิทยวิธีการสอน และเทคโนโลยีทางพลศึกษา ได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถประเมินสุขภาพและความเสี่ยงต่าง ๆ ก่อนการออกกำลังกายได้
- 2) นิสิตเข้าใจหลักพื้นฐานของข้อกำหนดในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของบุคคลโดยทั่วไปและนักกีฬา
- 3) นิสิตสามารถใช้ข้อมูลจากการทดสอบการออกกำลังกายเพื่อวางแผนและพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้กับกลุ่มบุคคลทั่วไปและนักกีฬา

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01172543 สมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) (Physical Fitness)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบที่มีผลต่อ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพ การจัดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคล ที่มีเพศ วัย และอาชีพต่าง ๆ ตัวอย่างการจัดโปรแกรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดิน ว่ายน้ำ และ วิ่งเหยาะ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Meaning and significance of physical fitness. Factors affecting physical fitness, testing of physical fitness and physical fitness programs administering to individual of different gender, age and occupation. Samples of physical fitness programs for health promotion by utilizing different activities such as walking swimming and jogging. Field trip required.</p>	<p>01172543 การวางแผนและการพัฒนา 2(1-2-3) สมรรถภาพทางกาย (Planning and Development in Physical Fitness)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การทดสอบการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบการออกกำลังกาย การใช้ข้อมูลจากการทดสอบในการกำหนดการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก การวางแผนการจัดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาว มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Exercise testing. Techniques in exercise testing. Using information to specify exercise prescription for health-related fitness and motor fitness components. Planning physical fitness programs for individual persons and athletes. Principle of periodization planning. Field trip required.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01172544 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise Sciences and Sport
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้  
( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
( ✓ ) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามหลักการวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา นำไปสู่การส่งเสริมคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัยครอบคลุมการปฏิบัติการจริงทางภาคสนามและในห้องปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล ไปสู่การความคิดอย่างสร้างสรรค์ ในการตัดสินใจ ตลอดจนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาพลศึกษา.....

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาจากการฝึกซ้อม พื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ จิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกายได้
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อการออกกำลังกายและกีฬาได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01172544 วิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Exercise Sciences and Sport</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โครงสร้างและการทำงานของกายวิภาคและระบบสรีรวิทยาของมนุษย์ สรีรวิทยาทางโครงสร้าง กระดูก กล้ามเนื้อ และการเผาผลาญพลังงาน ความสมดุลของพลังงานและส่วนประกอบของร่างกาย ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตที่มีต่อสุขภาพ ชีวกลศาสตร์และจิตวิทยาการกีฬา การศึกษาและวางแผนโครงการวิจัยในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Structure and functions of human anatomy and physiology systems. Skeletal muscle physiology and metabolism. Energy balance and body composition. Lifestyle factors affecting health. Biomechanics and psychology in sports. Examining and planning research project in exercise sciences and sport. Field trip required.</p>	<p>01172544 วิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Exercise Sciences and Sport</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โครงสร้างและการทำงานของกายวิภาคและระบบสรีรวิทยาของมนุษย์ ระบบกล้ามเนื้อ และระบบหัวใจไหลเวียนเลือด พลังงาน ความสมดุลของพลังงานในขณะออกกำลังกาย เรียนรู้แนวคิดวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตที่มีต่อสุขภาพ ความสำคัญของสรีรวิทยาการออกกำลังกายและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาจากการฝึกซ้อมพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ และจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วางแผนโครงการวิจัยในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Structure and functions of human anatomy and physiology systems. Skeletal muscle and cardiorespiratory. Energy balance during exercise. Learning kinesiology concepts and lifestyle factors affecting health. Essential of exercise and sport physiology. Physiology changes from training. Basic of biomechanics and psychology in sports and exercise. Planning research project in exercise sciences and sport. Field trip required.</p>	<p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจุฑามาศ สิงห์ชัยนรา (บัตรเจริญ)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2562. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระป๋องกระบอง. วารสารครุศาสตร์. 7(2): 529-543. (TCI 1)	N	0.8
เต็มยศ แก้วแกมทอง และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2562. การสร้างแบบประเมินตามสภาพจริงทักษะกีฬาเทควันโดสำหรับนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชา นุสรณ์. วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้. 5(2): 1-26. (TCI 2)	J	0.6
ณัฐวรรณ สติราวิวัฒน์, อำนวย ส่องทอง, จุฑามาศ บัตรเจริญ, และสมบัติ อ่อนศิริ. 2561. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านสำหรับวิชาพลศึกษา. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1): 79-92. (TCI 1)	N	0.8
เอกรินทร์ พรรณภักตร์, จุฑามาศ บัตรเจริญ และ วิชาญ มะวิญธร. 2561. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2): 289-300. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย วิภาดา พ่วงพี, ณัฐิกา เฟ็งลี, และวิชาญ มะวิญธร. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 167-181. (TCI 2)	J	0.6
ชานนท์ อึ้งปัญสัตวงศ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทพรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน. น. 432-435. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). อุบลราชธานี. 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
ไพรัช คงกิจมัน, นาทพรพี ผลใหญ่ และณัฐิกา เฟ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 135-154. (TCI 2)	J	0.6
ณัฐิกา เฟ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่มีต่อทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย. วารสารครุศาสตร์, 47(3): 196-216. (TCI 1)	N	0.8
อดิศักดิ์ สืบวงศ์เหรียญ, ณัฐิกา เฟ็งลี และ กรรวิ บุญชัย. 2561. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกายของบุคลากรโรงพยาบาลสุ่มวิท. วารสารสุขศึกษา. พลศึกษา และสันทนาการ. 44(1): 82-99. (TCI 2)	J	0.6
ภารุจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทพรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร, ฮาดิย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา. น. 315-318. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและ	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
พัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018). พิษณุโลก. 26 - 29 มิถุนายน 2561.		
ปทุมทริกา ัญญะวานิช, กรรวิ บุญชัย และ ัญญา เฟ็งลี. 2560. การศึกษารูปร่าง นักกีฬาปีนหน้าผาในประเทศไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 43(1): 166-181. (TCI 2)	J	0.6
ชุตินันท์ คงสมพรต, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ัญญา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2560. ระบบบันทึกและ วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, น. 197-200. ใน การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD 2017). เลย. 25 - 28 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
Penglee, N., Christiana, R., Battista, R., & Rosenberg, E. 2019. Smartphone Use and Physical Activity among College Students in Health Science-Related Majors in the United States and Thailand. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16(8). 1315. 9 pages. (Scopus Q2)	M	1.0
Penglee, N., Polyai, N., Mawinthon, W., & Rosenberg, E. 2018. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education. Scholar: Human Science. 10(2). 47-58. (Asian และ TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนาทรพี ผลใหญ่

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
ไพรัช คงกิจมัน, นาทรพี ผลใหญ่ และณัฐิกา เฟ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 135-154. (TCI 2)	J	0.6
สุภัทรชัย สุนทรวิภาต เจริญ กระบวนรัตน์ และนาทรพี ผลใหญ่. 2562. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(1): 15-34. (TCI 2)	J	0.6
ชานนท์ อึ้งปัญสัตวงศ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, น. 432-435. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). อุบลราชธานี. 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
ภารุจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร, ฮาดิย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา, น. 315-318. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018). พิษณุโลก. 26 - 29 มิถุนายน 2561.	K	0.2
ชุตินันท์ คงสมพรต, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2560. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, น. 197-200.	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
ใน การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD 2017). เลย. 25 - 28 กรกฎาคม 2560.		
Penglee, N., Polyai, N., Mawinthon, W., & Rosenberg, E. 2018. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education. Scholar: Human Science. 10(2). 47-58. (Asian และ TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายบุญเลิศ อุทยานิก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ชาญชัย พุทธิพิมเสน, บุญเลิศ อุทยานิก, และอวยพร ตั้งธงชัย. 2561. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการ พลศึกษา. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 44(2): 142-153. (TCI 2)	J	0.6
อัจฉรา สาระพันธ์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, บุญเลิศ อุทยานิก, สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย และณัฐพงศ์ สุกโสมล. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของ ผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 215-222. (TCI 1)	N	0.8
Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisophon, N., Rachruijithong, P., Warinthorn T. W. and Sangwipark, P. 2017. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health-Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study. Asian Journal of Sports Medicine. 8(1): e37508: DOI. 10.5812/asjrm.37508: 9 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพรเทพ ราชรุจิทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ญาณธร เปรมกมล, อวยพร ตั้งธงชัย และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2562. การใช้ เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(2): 156-168. (TCI 2)	J	0.6
พรรณาราย ชูสุวรรณ, พรเทพ ราชรุจิทอง และอวยพร ตั้งธงชัย. 2562. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. 45(2): 121-134. (TCI 2)	J	0.6
พรเทพ ราชรุจิทอง. 2561. ผลของการออกกำลังกายด้วยพลองที่มีต่อ แรงจูงใจตามสถานการณ์และความเชื่อมั่นตนเองเฉพาะด้าน. วารสาร ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33 (2): 195-201. (TCI 2)	J	0.6
Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisopon, N., Rachrujithong, P., Warinthorn T. W. and Sangwipark, P. 2017. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health-Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study. Asian Journal of Sports Medicine. 8(1): e37508: DOI. 10.5812/asjrm.37508: 9 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวรพงษ์ แยมงามเหลือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย พัชรพล ปัญญาเร็ว, วรพงษ์ แยมงามเหลือ และวิชาญ มะวิญชร. 2562. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(1): 35-45. (TCI 2)	J	0.6
ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, วรพงษ์ แยมงามเหลือ และสมบัติ อ่อนศิริ. 2562. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแอนดบอลตามความคิดเห็นของผู้ ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 “นครสวรรค์ เกมส์”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(1): 158-167. (TCI 2)	J	0.6
มนต์ธัญญา เกาบาง, ชาญชัย ขอบธรรมสกุล, ชนะวงศ์ หงส์สุวรรณ, วรพงษ์ แยมงามเหลือ. 2561. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ ตามความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์”. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 10(3): 73-88. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวิชาญ มะวิญชร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย วิภาดา พ่วงพี, ณิชฎิกา เฟ็งลี, และวิชาญ มะวิญชร. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 167-181. (TCI 2)	J	0.6
ชานนท์ อังปัฐสดวงค์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญชร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, น. 432-435. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). อุบลราชธานี. 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
พัชรพล ปัญญาเร็ว, วรพงษ์ แยมงามเหลือ และวิชาญ มะวิญชร. 2562. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(1): 35-45. (TCI 2)	J	0.6
เอกรินทร์ พรรณภักตร์, จุฑามาศ บัตรเจริญ และ วิชาญ มะวิญชร. 2561. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2): 289-300. (TCI 2)	J	0.6
ภารจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญชร, ฮาดีย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา, น. 315-318. ใน การประชุมวิชาการงานวิจัยและ	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
พัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018). พิษณุโลก. 26 - 29 มิถุนายน 2561.		
ชุตินันท์ คงสมพรต, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2560. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, น. 197-200. ใน การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 (ECTI-CARD 2017). เลย. 25 - 28 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
วิชาญ มะวิญธร. 2560. การบูรณาการทฤษฎีสู่การปฏิบัติของนิสิตครูสาขาวิชาพลศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(2): 95-103. (TCI 2)	J	0.6
วรรณดี สุทธิธรรกร, จินตนา กาญจนวิสุทธิ, สุตติเทพ ศิริพิพัฒนกุล, พัชรา วาณิชวดีน, ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ, วิชาญ มะวิญธร, จิตตินันท์ บุญศิริกุล และพีรเดช มาลีหอม. 2560. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกระบวนการคิดแบบบูรณาการของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(1): 1-6. (TCI 2)	J	0.6
Penglee, N., Polyai, N., Mawinthon, W., & Rosenberg, E. 2018. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education. Scholar: Human Science. 10(2), 47-58. (Asian และ TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมบัติ อ่อนศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมบัติ อ่อนศิริ, ณัฐชนนท์ ชิงพุก, อาคม ทิพย์เนตร และสุกัญญา อุทามนตรี. 2562. การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย. วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์. 34(1): 98-108. (TCI 2)	J	0.6
สมบัติ อ่อนศิริ. 2562. ผลงานกับการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วิสต้าอินเตอร์พริ้นท์จำกัด. (152 หน้า) ISBN 9786168176023	H	1
2. ผลงานวิจัย พรรณธิดา เรื่องอักษร, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2562. ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิคที่มี ต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาเนตบอล. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 111-120. (TCI 2)	J	0.6
อาภรณ์ พูลผล, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2562. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไก สำหรับนักกีฬาเนตบอล. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 247-256. (TCI 2)	J	0.6
ลักขมี ฉิมวงษ์, สุวิมล ตั้งสัจจพจน์ และ สมบัติ อ่อนศิริ. 2562. ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 11(1): 164-174. (TCI 2)	J	0.6
สริน ประดู่, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, และ มนธีร์ จิตต์อนันต์. 2562. สภาพปัญหาการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของ โรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 47(1): 474-486. (TCI 2)	N	0.8
ธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ, วรพงษ์ แยมงามเหลือ และ สมบัติ อ่อนศิริ. 2562. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลตามความคิดเห็นของผู้ ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 44 “นครสวรรค์ เกมส์”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(1): 158-167. (TCI 2)	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p>สัมพันธ์ มณฑลพลิน, สมบัติ อ่อนศิริ, อัจริยะ เอนก, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และอลิสสา นิตธรรม. 2562. ประสิทธิผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกายออกกำลังกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนราชินีบน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 197-206. (TCI 2)</p>	J	0.6
<p>ณัฐวรรณ สติราวิวัฒน์, อำนวย สอิ้งทอง, จุฑามาศ บัตรเจริญ, และ สมบัติ อ่อนศิริ. 2561. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านสำหรับวิชาพลศึกษา. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1): 79-92. (TCI 1)</p>	N	0.8
<p>ภาพพิมพ์ พรหมวงศ์, ชาญชัย ชันติศิริ และ สมบัติ อ่อนศิริ. 2560. ผลของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกเพื่อลดเปอร์เซ็นต์ไขมันในร่างกายของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปีโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์จังหวัดนครพนม. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(1): 108-116. (TCI 2)</p>	J	0.6
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>-</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>-</p>		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
ญาณธร เปรมกมล, อวยพร ตั้งธงชัย และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2562. การใช้เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 44(2): 156-168. (TCI 2)	J	0.6
พรรณาราย ชูสุวรรณ, พรเทพ ราชรุจิทอง และอวยพร ตั้งธงชัย. 2562. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(2): 121-134. (TCI 2)	J	0.6
ชาญชัย พุทธิพิมเสน, บุญเลิศ อุทยานิก และอวยพร ตั้งธงชัย. 2561. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(2): 142-153. (TCI 2)	J	0.6
พรชัย จุลเมตต์, อวยพร ตั้งธงชัย และ นฤมล ปทุมารักษ์. 2561. ผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการออกกำลังกายด้วยยางยืด และตารางเก้าช่อง ต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความผาสุก ของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3): 202-216. (TCI 1)	N	0.8
Tungthongchai, O., S. Prabpai., P. Amavisit., W. Phimpraphai., N. Keowmookdar., S. Pitiporntapin., O. Butkatunyoo., M. Hatthasak. and N. Ketkosan. 2018. The Effectiveness of Training of the Trainers Integrating One Health Core Competency for Multi-disciplines Workforce Program. A report. Kasetstart Educational Review. 33(2): 187-193. (TCI 2)	T	1

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
Chatkamon Singnoy, Pronchai Julamet, Ouaypon Tungthongchai. 2017. The Development of an Elastic Tube Exercise Program for Chronically Ill Older Adults. <i>International Journal of Sports Science</i> . 7(6): 209-214. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม อวยพร ตั้งธงชัย และ สมคิด ปราบภัย. 2561. คู่มือหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า สู่โรงเรียนและชุมชน”. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟรี-วัน ISBN 978-616-278-479-8.	U	1
อวยพร ตั้งธงชัย และ สมคิด ปราบภัย. 2561. คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า สู่โรงเรียนและชุมชน”. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟรี-วัน. ISBN 978-616-278-480-4.	U	1

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชาติชาย อมิตรพ่าย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อ พ.ศ. 2536

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย พรรณธิดา เรืองอักษร, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2562. “ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิคที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาเทนนิส”.วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 111-120. (TCI 2)	J	0.6
วินัส วัฒนอารงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาติชาย อมิตรพ่าย, อัจฉริยะ เอนก, ภูเบศร์ นภัทรพิทยธร และ กัลป์พฤกษ์ พลสร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยา ฟิงคุมก่าเนด ในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 102-111. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐชนน ชังพุก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมบัติ อ่อนศิริ, ณัฐชนน ชังพุก, อาคม ทิพย์เนตร และสุกัญญา อุทามนตรี. 2562. การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 34(1): 98-108. (TCI 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย ณัฐชนน ชังพุก. 2560. การศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการกรมพลศึกษาทั่วไป. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(3): 154-165. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐพงศ์ สุโกมล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อ พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
ผลงานวิจัย อารมณ์ พูลผล, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา, และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2562. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไก สำหรับนักกีฬาเทนนิส. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 247-256. (TCI 2)	J	0.6
อัจฉรา สาระพันธ์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, บุญเลิศ อุทยานิก, สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของ ผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 215-222. (TCI 2)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุรียัน สุวรรณกาล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisophon, N., Rachrujithong, P., Warinthorn T. W. and Sangwipark, P. 2017. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health-Related Physical Fitness in Thai Older Adults: Pilot Study. <i>Asian Journal of Sports Medicine</i> . 8(1): e37508: DOI. 10.5812/asjms.37508: 9 pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกรรวิ บุญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อ พ.ศ. 2527

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย อดิศักดิ์ สืบวงศ์เหรียญ, ณัฐิกา เฟ็งลี และ กรรวิ บุญชัย. 2561. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกายของบุคลากรโรงพยาบาลสุโขทัย. วารสารสุขศึกษา. พลศึกษา และสันตนาการ. 44(1): 82-99. (TCI 2)	J	0.6
ปทุมทริกา ัญญะวานิช, กรรวิ บุญชัย และ ณัฐิกา เฟ็งลี. 2560. การศึกษารูปร่างนักกีฬาเป็นหน้าผาในประเทศอาเซียน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 43(1): 166-181. (TCI 2)	J	0.6
มีทินยา เสียงสนั่น, เจริญ กระบวนรัตน์, กรรวิ บุญชัย. 2560. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานที่ที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีไผทสมันต์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 43(1): 205-220. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเจริญ กระบวนรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อ พ.ศ. 2520

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ เจริญ กระบวนรัตน์. 2561. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา: Science of coaching. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สিনธนาโก้ป๊อปปี้เซ็นเตอร์. (468 หน้า) ISBN 9786163611529	H	1
เจริญ กระบวนรัตน์. 2560. การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 43(1): 5-15. (TCI 2)	J	0.6
เจริญ กระบวนรัตน์. 2560. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างไรให้มี คุณภาพสำหรับเด็ก. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 43(2): 6-18. (TCI 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย สุภัทรชัย สุนทรวิภาต เจริญ กระบวนรัตน์ และนาทรพี ผลใหญ่. 2562. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบ ไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(1): 15-34. (TCI 2)	J	0.6
มัทนียา เสียงสนัน, เจริญ กระบวนรัตน์, กรรวิ บุญชัย. 2560. ผลของ โปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียน เลือดและระบบหายใจของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน ศรีไผทสมันต์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 43(1): 205- 220. (TCI 2)	J	0.6
Outayanik, B., Carvalho, J., Seabra, A., Rosenberg, E., Krabuanrat, C., Chalermputipong, S., Suwankan, S., Sirisopon, N., Rachrujithong, P., Warinthorn T. W. and Sangwipark, P. 2017. Effects of a Physical Activity Intervention Program on Nutritional Status and Health-Related Physical Fitness in Thai Older Adults:	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
Pilot Study. Asian Journal of Sports Medicine. 8(1): e37508: DOI. 10.5812/asjasm.37508: 9 pages. (Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชาญชัย ชันติศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อ พ.ศ. 2536

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ภาพพิมพ์ พรหมวงศ์, ชาญชัย ชันติศิริ และ สมบัติ อ่อนศิริ. 2560. ผลของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกเพื่อลดเปอร์เซ็นต์ไขมันในร่างกายของนักเรียนหญิงอายุ 13 ปี โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ จังหวัดนครพนม. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(1): 108-116. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐยา แก้วมุกดา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2536

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Tungthongchai, O., S. Prabpai., P. Amavisit., W. Phimraphai., N. Keowmookdar., S. Pitiporntapin., O. Butkatunyoo., M. Hatthasak. and N. Ketkosan. 2018. "The Effectiveness of Training of the Trainers" Integrating One Health Core Competency for Multi- disciplines Workforce Program" A report. Kasetsart Educational Review. 33(2): 187-193. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางวาสนา คุณาอภิสิทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. 2562. การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดรู้ทางกาย สำหรับนักเรียนไทย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 45(2): 232-246. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุวิมล ตั้งสัจพจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2534

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย ลักษณะมี ฉิมวงษ์, สุวิมล ตั้งสัจพจน์ และสมบัติ อ่อนศิริ. 2562. ความต้องการ การออกกำลังกายของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. 11(1): 164-174. (TCI 2)	J	0.6
กัลป์พฤกษ์ พลสร และสุวิมล ตั้งสัจพจน์. 2561. การประเมินความต้องการ การจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 44(2): 61-70. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2562. การพัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระป๋องกระบอง. วารสารครุศาสตร์. 7(2): 529-543. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

รหัสวิชา	01172545	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exercise for aging	

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของมนุษย์เมื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ	4
2. การประเมินสมรรถภาพทางกายและการตรวจสุขภาพ ก่อนการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	4
3. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	5
4. หลักการเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2
รวม	<u>15</u>

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การฝึกเพื่อพัฒนาความอ่อนตัวสำหรับผู้สูงอายุ	4
2. การฝึกเพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อสำหรับผู้สูงอายุ	4
3. การฝึกเพื่อพัฒนาความอดทนของระบบหัวใจและการหายใจ	4
4. การฝึกเพื่อพัฒนาการประสานสัมพันธ์การเคลื่อนไหว	4
5. การฝึกเพื่อพัฒนาการทรงตัวและความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย	4
6. การประเมินสมรรถภาพทางกายและการตรวจสุขภาพ ก่อนการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	4
7. การเป็นผู้นำออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01172592	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สถิติในการวิจัยทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Research Statistics in Physical Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ข้อมูล สารสนเทศ และสถิติ	6
2. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางพลศึกษา กิจกรรมทางกาย กีฬา ในสถานการณ์ต่าง ๆ	6
3. สถิติพรรณนา	3
4. สถิติอนุมาน	3
5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม	3
6. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	3
7. การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย	3
8. สถิตินอนพาราเมตริก	6
9. วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ	6
10. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
รวม	<u>45</u>

รหัสวิชา	01172524	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประยุกต์หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Application of Principle and Learning Management into Physical Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางพลศึกษา	3
2. การเลือกวิธีสอนและการจัดกิจกรรมพลศึกษา	3
3. จิตวิทยาการเรียนรู้ทางพลศึกษา	2
4. เทคนิคการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	2
5. การประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3
6. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม	2
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. เทคนิคการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	6
2. เทคนิคการใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	6
3. การประเมินผลการเรียนรู้ทางพลศึกษา	6
4. การจัดการเรียนรู้รายบุคคลและรายกลุ่ม	6
5. บูรณาการความรู้จากการทำงานโครงการ	6
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01172532	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Curriculum Development in Physical Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด และหลักการในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2
2. สารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา	2
3. หลักสูตรอิงมาตรฐาน	4
4. หลักสูตรเชิงสมรรถนะ	4
5. การเลือกเนื้อหาหลักสูตร	4
6. การนำหลักสูตรไปใช้	2
7. การประเมินหลักสูตร	4
8. รูปแบบหลักสูตรพลศึกษา	4
9. การออกแบบหลักสูตรพลศึกษาในสถานศึกษา	4
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01172543	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวางแผนและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Planning and Development in Physical Fitness	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การทดสอบการออกกำลังกายและการแปลผลการทดสอบ	3
2. ข้อกำหนดและการวางแผนการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย (พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ)	3
3. ข้อกำหนดและการวางแผนการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย (พัฒนาของสมรรถภาพทางกลไก)	3
4. การวางแผนการจัดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไปและนักกีฬา	3
5. การวางแผนการฝึกซ้อมระยะยาว	3
รวม	<u>15</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การทดสอบการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบการออกกำลังกาย	2
2. การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านระบบหัวใจไหลเวียนเลือด	4
3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัวและส่วนประกอบของร่างกาย	2
4. การทดสอบสมรรถภาพกล้ามเนื้อ 1 (ความแข็งแรง ความแข็งแรงอดทน พลัง)	2
5. การทดสอบสมรรถภาพกล้ามเนื้อ 2 (ความคล่องแคล่วว่องไว ความเร็ว)	2
6. การพัฒนาระบบหัวใจไหลเวียนเลือด	4
7. การพัฒนาความอ่อนตัว	2
8. การพัฒนาความแข็งแรงและความแข็งแรงอดทนของกล้ามเนื้อ	4
9. การพัฒนาพลังกล้ามเนื้อ	4
10. การพัฒนาความเร็ว	2
11. การพัฒนาความคล่องแคล่วว่องไว	2
รวม	<u>30</u>

รหัสวิชา	01172544	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Exercise Sciences and Sport	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. โครงสร้างกายวิภาคของมนุษย์	4
2. ระบบสรีรวิทยาของมนุษย์	4
3. ความสำคัญของสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2
4. การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาจากการฝึกซ้อม	4
5. พลังงานและความสมดุลของพลังงานในขณะออกกำลังกาย	4
6. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์	4
7. จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	4
8. ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีการดำรงชีวิตที่มีต่อสุขภาพ	2
9. การศึกษาและวางแผนโครงการวิจัยในวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การฝึก การทดสอบและการวิจัยทางด้านสรีรวิทยา ด้านระบบกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	6
2. การฝึก การทดสอบและการวิจัยทางด้านสรีรวิทยา ด้านระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจที่เกี่ยวข้องกับ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	6
3. การฝึก การทดสอบและการวิจัยทางด้านสรีรวิทยา ด้านระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	6
4. การฝึก การทดสอบและการวิจัยการเคลื่อนไหวและชีวกลศาสตร์ เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	6
5. การฝึก การทดสอบและการวิจัยด้านจิตวิทยาการกีฬา เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	6
รวม	<u>30</u>



ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แห่งพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพที่หลากหลายบนพื้นฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพและคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัย โดยการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพลศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีทักษะในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ รู้เหตุ รู้ผล สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่น ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO1			●	●	●	●	●			●	○	●
PLO2			●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
PLO3	●	●						●	●			

Program Learning Outcome: PLO	Year Learning Outcome: YLO
PLO1 สามารถนำความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ ไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ และคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัย โดยผ่านการวิจัย	<p>PLO1 YLO1 มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพและคุณภาพชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัย</p> <p>PLO1 YLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย และวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพในการวิจัย</p>
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย สุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	<p>PLO2 YLO1 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย สุขภาพ และเทคโนโลยี ในการทำวิจัย</p> <p>PLO2 YLO2 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านพลศึกษา กีฬา การออกกำลังกาย สุขภาพ และเทคโนโลยี ในการบริการวิชาการให้กับสังคม</p>



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของภาควิชาพลศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นางจุฑามาศ	บัตร์เจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา	คุณาอภิสิทธิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. นายพราหม	อินพรหม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. นายสมบัติ	อ่อนศิริ	กรรมการ
๕. นางสาวอวยพร	ตั้งธงชัย	กรรมการ
๖. นายบุญเลิศ	อุทยานิก	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐิกา	เพ็งสี	กรรมการ
๘. นายนาทรพี	ผลใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจและหน้าที่

๑. พิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และดำเนินการวิจัยสถาบัน

๒. จัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานภาควิชาพลศึกษา เพื่อยื่นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และแก้ไขรายละเอียดตามคำแนะนำของมหาวิทยาลัย

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ อ่อนศิริ)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา