

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะสังคมศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25360021100441

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะสังคมศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนิน
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สังคมศาสตร์	25360021100441_2140_IP	25360021100441	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาสังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา ประยุกต์ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	11/05/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภามก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2564

เมื่อวันที่ 28 / มิถุนายน / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ฉบับ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่ 6.../2564 เมื่อวันที่ 28...เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันโดยปรับให้เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยทั้งในรายวิชาเอกบังคับ และในรายวิชาเลือก และเหมาะสมสำหรับการศึกษาต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและเพิ่มเติมรายวิชาที่เน้นการประยุกต์สำหรับการวิจัยในประเด็นร่วมสมัย โดยมีเป้าหมายเพื่อการผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถเป็น "นักวิจัยมืออาชีพ" เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และผู้ประกอบการที่ต้องการบูรณาการการวิจัยเข้ากับการทำงานในองค์กร และชุมชน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
 - 5.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2
 - 5.1.1.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 5.1.1.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 - 5.1.1.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
 - 5.1.2 หลักสูตรแผน ข
 - 5.1.2.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.1.2.2 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5.1.2.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01462592 สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

01462593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01462514 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน 3(3-0-6)

01462525 เทคโนโลยีกับสังคม 3(3-0-6)

01462526 วัฒนธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)

01462544 วัฒนธรรมการแพทย์ 3(3-0-6)

01462545 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร 3(3-0-6)

5.4 ยกเลิกรายวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 วิชา ดังต่อไปนี้

01462502 สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

5.5 ยกเลิกการฝึกภาคสนาม 100 ชั่วโมง

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2		แผน ก แบบ ก 2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01462597 สัมมนา	1,1	01462597 สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	
01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	
01462521	การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)			- ย้ายไปวิชาเอกเลือก
01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	
		01462592	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาพื้นฐานและปรับปรุงรายวิชา
01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- ลดหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01462512	ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การพัฒนา 3(3-0-6)	01462512	ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การพัฒนา 3(3-0-6)	
01462513	ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)	01462513	ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)	
		01462514	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
		01462521	การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01462522	การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6)	01462522	การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6)	
01462523	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่เป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6)	01462523	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่เป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6)	
01462524	ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม 3(3-0-6)	01462524	ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม 3(3-0-6)	
		01462525	เทคโนโลยีกับสังคม 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
		01462526	วัฒนธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01462532	นโยบายและการวางแผนทางสังคม 3(3-0-6)	01462532	นโยบายและการวางแผนทางสังคม 3(3-0-6)	
01462533	การประเมินโครงการและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	01462533	การประเมินโครงการและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	
01462534	การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อสังคม 3(3-0-6)	01462534	การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อสังคม 3(3-0-6)	
01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3(3-0-6)	01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3(3-0-6)	
01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมในการทำงานกลุ่ม 3(3-0-6)	01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมในการทำงานกลุ่ม 3(3-0-6)	
01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)	01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)	
		01462544	วัฒนธรรมการแพทย์ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01462545	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
01462553	องค์กรประชาชนในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	
01462554	ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	01462553	องค์กรประชาชนในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
01462596	เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462554	ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	
01462598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01462596	เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		01462598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
01462599	วิทยานิพนธ์	1-12	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
ค. ฝึกภาคสนาม 100 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		01462599	วิทยานิพนธ์	1-12	- ยกเลิกการฝึก ภาคสนาม
<u>เงื่อนไข</u> สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และสถิติ ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			<u>เงื่อนไข</u> สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			- เปลี่ยนแปลงเงื่อนไข
01462501	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462501	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	
01462502	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์	3(3-0-6)				- ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ และปรับปรุงรายวิชา
แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร			แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร			- ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต		ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
- สัมมนา	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต		- สัมมนา	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
01462597	สัมมนา	2 หน่วยกิต	01462597	สัมมนา	2 หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ	2 หน่วยกิต		- วิชาเอกบังคับ	2 หน่วยกิต		
01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	1,1	01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	1,1	
01462521	การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต		- ย้ายไปวิชาเอกเลือก
01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)	
01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		01462592	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชา พื้นฐานและปรับปรุง รายวิชา
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01462512	ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การ พัฒนา	3(3-0-6)	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต		- ลดหน่วยกิต
01462513	ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทาง สังคม	3(3-0-6)	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
			01462512	ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การ พัฒนา	3(3-0-6)	
			01462513	ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทาง สังคม	3(3-0-6)	
			01462514	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทร โปซีน	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01462521	การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01462522	การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม	3(3-0-6)	01462522	การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม	3(3-0-6)	
01462523	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่ เป็นธรรมทางสังคม	3(3-0-6)	01462523	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่ เป็นธรรมทางสังคม	3(3-0-6)	
01462524	ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม	3(3-0-6)	01462524	ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม	3(3-0-6)	
			01462525	เทคโนโลยีกับสังคม	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01462526	วัฒนธรรมดิจิทัล	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01462532	นโยบายและการวางแผนทางสังคม	3(3-0-6)	01462532	นโยบายและการวางแผนทางสังคม	3(3-0-6)	
01462533	การประเมินโครงการและนโยบาย สาธารณะ	3(3-0-6)	01462533	การประเมินโครงการและนโยบาย สาธารณะ	3(3-0-6)	
01462534	การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อ สังคม	3(3-0-6)	01462534	การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อ สังคม	3(3-0-6)	
01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร	3(3-0-6)	01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร	3(3-0-6)	
01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมใน การทำงานกลุ่ม	3(3-0-6)	01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมใน การทำงานกลุ่ม	3(3-0-6)	
01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
			01462544	วัฒนธรรมการแพทย์	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01462545	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน	3(3-0-6)	
01462553	องค์กรประชาชนในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01462553	องค์กรประชาชนในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
01462554	ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	01462554	ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	
01462596	เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462596	เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	
01462598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01462598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	
01462595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01462595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	
ค. ฝึกภาคสนาม 100 ชั่วโมง		ไม่นับหน่วยกิต				- ยกเลิกการฝึก ภาคสนาม
<u>เงื่อนไข</u>			<u>เงื่อนไข</u>			
สำหรับนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และสถิติ ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			- เปลี่ยนแปลงเงื่อนไข
01462501	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01462501	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	
01462502	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์	3(3-0-6)				- ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ และปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25360021100441

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Applied Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์)

ชื่อย่อ: ศศ.ม. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์)

ชื่อเต็ม: Master of Arts (Applied Sociology and Anthropology)

ชื่อย่อ: M.A. (Applied Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ



5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

จำแนกตามการประยุกต์ในด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายของหลักสูตร และตามความความสนใจและเป้าหมายทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่

- (1) กลุ่มอาชีพที่เน้นความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านองค์ความรู้ และความสามารถทางวิชาการ เช่น อาจารย์ นักสังคมวิทยา นักมานุษยวิทยา และนักวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น
- (2) กลุ่มอาชีพที่เน้นการทำงานเชิงประยุกต์ในการวางแผนและนโยบาย เช่น เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและบริหารจัดการโครงการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายงานยุทธศาสตร์ เป็นต้น
- (3) กลุ่มอาชีพที่เน้นการทำงานเชิงประยุกต์ทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล องค์กร และชุมชน เช่น พนักงานฝ่ายบุคคล นักวิจัยตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายงานรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) เจ้าหน้าที่ฝ่ายฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น
- (4) กลุ่มอาชีพที่เน้นการทำงานเชิงประยุกต์ทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) เจ้าหน้าที่ประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนากร สื่อมวลชนสายสังคม การเมือง และวัฒนธรรม เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลิตา ปันทวงศ์	ร.บ. สม.ม. M.A. Ph.D.	รัฐประศาสนศาสตร์ มานุษยวิทยา Anthropology Anthropology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Hawaii at Manoa, USA University of Hawaii at Manoa, USA	2537 2541 2552 2556
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีรินทร์ นาคสิงห์	ศต.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรติคุณอันดับ 1) สังคมวิทยา สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรนิตดา ชินศรี	วท.บ. วท.ม. M.A. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Sociology Sociology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Hawaii at Manoa, USA University of Hawaii at Manoa, USA	2531 2535 2547 2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ซึ่งเป็นการพัฒนาขนาดใหญ่ที่ก่อให้เกิดผลกระทบค่อนข้างมาก จึงควรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับแผนพัฒนาในอนาคตที่ต้องรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเกษตรทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในเมืองและชนบท ในรูปแบบที่ซับซ้อนมากขึ้นซึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์วิจัยที่มีความละเอียดซับซ้อนและรัดกุมยิ่งขึ้นตามลำดับ เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และเสรีนิยมใหม่ที่แพร่กระจายอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณสมบัติที่พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจสังคม ที่จะตามมา รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในทุกมิติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความหลากหลายรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างกระบวนการในระดับสากลและท้องถิ่น ซึ่งสร้างผลกระทบต่อชุมชน สังคม และกลุ่มคนตามมา อีกทั้งความเป็นสังคมไร้พรมแดนที่มีความซับซ้อนของสังคมที่ต้องการการแสวงหาความรู้เชิงประยุกต์ เนื่องจากมีความเชื่อมโยงระดับโลกมากขึ้น และมีความซับซ้อน ก้าวหน้าของเทคโนโลยี จึงควรมีรายวิชาที่เน้นให้เห็นปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ในระดับโลก เช่น ประเด็นการย้ายถิ่น/การเคลื่อนย้ายของผู้คน (ทั้งในระดับประเทศ ระดับโลก) การดูแลและงานดูแลที่ผู้หญิงรับทำหน้าที่การดูแลในระดับโลก การเคลื่อนย้ายของผู้คนในพื้นที่รอยต่อของชายแดน ความสัมพันธ์ของผู้คนในโลกดิจิทัล ความเป็นพลเมืองโลก ความสูงวัยที่เชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ระดับโลกที่ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายเพื่อรับการดูแลในประเทศที่ค่าครองชีพถูกกว่า

นอกจากนั้น ความแตกต่างหลากหลายของผู้คนยังนำไปสู่การยอมรับและเคารพความหลากหลายเหล่านี้ เช่น ประเด็นของเพศสภาพ ได้แก่ กลุ่มผู้หญิงที่ถูกกดทับหรือกดขี่ ความตระหนักรู้ต่อความอ่อนไหวทางเพศสภาพ ความหลากหลายทางเพศ ประเด็นการเหยียดผิว ประเด็นความแตกต่างทางอุดมการณ์ทางศาสนา ประเด็นความเป็นอื่น ความเป็นชายขอบ ผู้ถูกกดทับ ความเป็นชายขอบซ้ำซ้อน และอำนาจที่ทับซ้อน เป็นต้น ซึ่งการเรียนรู้ในประเด็นเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานกับองค์กรต่างๆ ที่ส่งเสริมความเท่าเทียม ทั้งองค์กรภายในและระหว่างประเทศ เช่น การที่หน่วยงานราชการให้ความสำคัญต่อเรื่องความอ่อนไหวทางเพศสภาพที่เชื่อมโยงกับความไม่เท่าเทียมทางสังคมในมิติอื่นๆ อีกทั้งพหุวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ เพราะมีปรากฏการณ์ทางสังคมให้เห็นโดยเฉพาะเรื่องแรงงานข้ามชาติ หรือแม้แต่กลุ่มชาติพันธุ์ที่ต้องปรับตัวอยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมที่เกิดขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยในปัจจุบันควรมีความรู้เท่าทันและความเข้าใจต่อปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก รวมทั้งมีความตระหนักต่อความหลากหลาย และเคารพความหลากหลายเหล่านั้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ต้องการผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ทั้งระดับพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำงานกับองค์กรหลากหลายระดับ อีกทั้งการผลิตบัณฑิตไปสู่ภาคเอกชนโดยไม่ได้ยึดติดแค่การสนองตอบและการทำงานในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือ NGOs ซึ่งสิ่งนี้กำลังเป็นกระแสหลักของสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ที่เรียกร้องให้นักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาประยุกต์เข้าใจ ช่วยแก้ไขปัญหา และฉายภาพให้เห็นบทบาทของสิ่งเหล่านี้ในเวทีโลกและนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงและสร้างความเข้าใจในชุมชน และเพื่อให้บัณฑิตได้ในความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวงกว้างยิ่งขึ้น ตลอดจนการวิจัยโดยใช้ Big data ที่มีความสำคัญมากในปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์มีความสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์ ในแง่ของการสะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะองค์ความรู้ที่สามารถสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้ง ปัจจุบันนิสิตในระดับปริญญาตรีซึ่งมีศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้น ตลอดจนการปรับปรุงหลักสูตรในสาขาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีให้มีความก้าวหน้า และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เปิดโอกาสให้นิสิตในระดับปริญญาตรีได้มีโอกาสเรียนรู้ในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ โครงการเรียนล่วงหน้าในระดับบัณฑิตศึกษา และโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้มีโอกาสศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาเช่นกัน ทำให้หลักสูตรมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของคนหลากหลายกลุ่ม โดยเน้นการต่อยอดฐานความรู้เดิม โดยเฉพาะสำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และการประยุกต์ใช้ในบริบทขององค์กร และชุมชนมากขึ้น

นอกจากนั้น ยังสอดคล้องกับเป้าหมายของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสังคมให้มีความพร้อมในด้านวิชาการและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการผลิตกำลังคนที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อวิเคราะห์สังคมและกำหนดแนวทางการวางแผน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อสามารถปฏิบัติงานในองค์กรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ตามพันธกิจของภาควิชาที่ว่า “พัฒนาองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ทางสังคมและวัฒนธรรม”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ /สาขาวิชา /หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา /หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และการวิจัยทางสังคมวัฒนธรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบุคคล องค์กร ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดวิทยาการในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนชุมชน และสังคมในระยะยาวอย่างยั่งยืน โดยมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นผู้นำทางสังคมในการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการแก้ไขปัญหาสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประเมินสถานการณ์และปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมโดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และสามารถวางแผนในการจัดการสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักวิจัย “มืออาชีพ” ที่สามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อผลิตผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมทางสังคม สู่การแก้ปัญหาในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามมาตรฐาน	- จัดทำวิจัยสถาบันซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาบัณฑิต ผู้ใช้ มหาบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	<u>หลักฐาน</u> - รายงานวิจัยสถาบัน <u>ตัวบ่งชี้</u> - ระดับความพึงพอใจของนิสิตและมหาบัณฑิตต่อหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการทำงานของมหาบัณฑิต - ผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ
	- จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	<u>หลักฐาน</u> - รายงานการประชุมหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> - การมีส่วนร่วมของคราจารย์ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร
	- ปรับปรุงหลักสูตรโดยอาศัยข้อมูลจากการวิจัยสถาบันและคณาจารย์ และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ	<u>หลักฐาน</u> - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - หลักสูตรปรับปรุง <u>ตัวบ่งชี้</u> - หลักสูตรปรับปรุงได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยและได้รับการรับทราบจากสปอว.
2. มีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทุกปี การศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรายวิชาที่รับผิดชอบ	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลการดำเนินการในรายวิชาของอาจารย์ <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีการรายงานผลการดำเนินการในทุก รายวิชาที่เปิดสอน
	- นิสิตประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.50 <u>ตัวบ่งชี้</u> - ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนในแต่ละรายวิชา

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. มีการพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะของนิสิตให้สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์และเรียนรู้ร่วมกับชุมชนได้	- จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่กำหนด	<u>หลักฐาน</u> - โครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่กำหนด - รายงานการศึกษานอกสถานที่ <u>ตัวบ่งชี้</u> - นิสิตเข้าร่วมการศึกษาดูงานในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา
4. มีการพัฒนานิสิตให้สามารถทำวิจัยที่แสดงถึงการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้ และนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้	- สนับสนุนให้นิสิตสร้างผลงานวิจัยในรายวิชา และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในฐานะผู้ช่วยนักวิจัย - จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา	<u>หลักฐาน</u> - ผลงานวิจัยของนิสิตจากรายวิชา นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ - ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่นิสิตมีส่วนร่วมในฐานะผู้ช่วยนักวิจัย <u>ตัวบ่งชี้</u> - นิสิตทุกคนมีผลงานวิจัยจากรายวิชาอย่างน้อย 1 ชิ้น ก่อนสำเร็จการศึกษา - มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. มีการพัฒนาทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ในหลักสูตร	- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาดูงาน - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิจัยหรือเข้าร่วมโครงการวิจัยต่างๆ และนำเสนอผลงานในที่ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ	<u>หลักฐาน</u> - ผลงานวิจัยของอาจารย์ - บทความวิจัย/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือในเอกสารประกอบการประชุม/สัมมนา <u>ตัวบ่งชี้</u> - จำนวนผลงานวิจัย บทความวิจัย บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตบางส่วนที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจึงขาดความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2.3.2 การปรับตัวเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน เนื้อหาวิชา และภาระงานในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งแตกต่างจากปริญญาตรี อีกทั้งนิสิตบางส่วนมีภาระเรื่องการทำงานควบคู่กับการศึกษา ทำให้จำเป็นต้องจัดสรรเวลาและปรับตัวมากกว่านิสิตอื่นๆ ที่ไม่มีภาระเรื่องการทำงาน ทำให้นิสิตบางส่วนที่ปรับตัวไม่ได้ตัดสินใจลาออก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 กำหนดให้นิสิตได้เรียนรายวิชาที่มีการปรับพื้นฐานวิธีคิดในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพิ่มเติมเป็นวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อปรับฐานวิธีคิดให้นิสิตสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาที่ต่อเนื่องกันได้ ได้แก่ รายวิชา 01462501 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า โดยแนะนำให้นิสิตแรกเข้าได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ รวมทั้งจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตแรกเข้าเช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นคนละส่วนกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบปัญหาความต้องการจำเป็นของนิสิตและให้นิสิตสามารถมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ในช่วงเริ่มต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	10	10

แผน ข

ปีที่	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย : บาท)

รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
งบประมาณรายรับ*					
ค่าบำรุงการศึกษา	196,000	392,000	392,000	392,000	392,000
ค่าหน่วยกิต	180,000	360,000	360,000	360,000	360,000
ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะ	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า และอื่นๆ	134,000	134,000	134,000	134,000	134,000
รวมทั้งสิ้น	710,000	1,286,000	1,286,000	1,286,000	1,286,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	220,000	230,000	230,000	230,000	230,000
งบดำเนินงาน	720,000	750,000	750,000	750,000	750,000
งบลงทุน	172,000	179,000	179,000	179,000	179,000
งบอุดหนุน	658,000	685,000	685,000	685,000	685,000
งบกลาง	90,000	94,000	94,000	94,000	94,000
รวมทั้งสิ้น	1,860,000	1,938,000	1,938,000	1,938,000	1,938,000
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	93,000	48,450	48,450	48,450	48,450

*ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม 2551)

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนใน มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียน เรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1. หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า** **36 หน่วยกิต**

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า** **24 หน่วยกิต**

 - **สัมมนา** **2 หน่วยกิต**

 - **วิชาเอกบังคับ** **12 หน่วยกิต**

 - **วิชาเอกเลือก** **ไม่น้อยกว่า** **10 หน่วยกิต**

ข. วิทยานิพนธ์ **ไม่น้อยกว่า** **12 หน่วยกิต**

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก **ไม่น้อยกว่า** **24 หน่วยกิต**

 - **สัมมนา** **2 หน่วยกิต**

01462597 **สัมมนา** **1,1**

(Seminar)

 - **วิชาเอกบังคับ** **12 หน่วยกิต**

01462511 **ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา** **3(3-0-6)**
 (Philosophy and Theories in Sociology and Anthropology)

01462591 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์** **3(3-0-6)**
 (Research Method in Applied Sociology and Anthropology)

01462592^{**} **สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์** **3(3-0-6)**
 (Statistics and Quantitative Methods in Social Sciences)

01462593^{**} **การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์** **3(3-0-6)**
 (Qualitative Research in Applied Sociology and Anthropology)

 - **วิชาเอกเลือก** **ไม่น้อยกว่า** **10 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01462512 **ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การพัฒนา** **3(3-0-6)**
 (Ecosystem and Adjustment under Development)

01462513 **ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทางสังคม** **3(3-0-6)**
 (Human Nature and Social Adjustment)

01462514 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน** **3(3-0-6)**
 (Human and Environments in Anthropocene Era)

^{*} รายวิชาเปิดใหม่

^{**} รายวิชาปรับปรุง

01462521	การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural System Analysis)	3(3-0-6)
01462522	การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม (Analysis in Social Conflict)	3(3-0-6)
01462523	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่เป็นธรรมทางสังคม (Power Relation and Social Inequity)	3(3-0-6)
01462524	ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม (Deviance and Crime)	3(3-0-6)
01462525*	เทคโนโลยีกับสังคม (Technology and Society)	3(3-0-6)
01462526*	วัฒนธรรมดิจิทัล (Digital Culture)	3(3-0-6)
01462532	นโยบายและการวางแผนทางสังคม (Social Policy and Planning)	3(3-0-6)
01462533	การประเมินโครงการและนโยบายสาธารณะ (Projects and Public Policy Evaluation)	3(3-0-6)
01462534	การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อสังคม (Research Development for Application to Society)	3(3-0-6)
01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Research for Corporate Social Responsibility)	3(3-0-6)
01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมในการทำงานกลุ่ม (Leadership and Social Ethic in Organized Teamwork)	3(3-0-6)
01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Human Resource and Community Development)	3(3-0-6)
01462544*	วัฒนธรรมการแพทย์ (Medical Culture)	3(3-0-6)
01462545*	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture Development)	3(3-0-6)
01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม (Communication for Society Development)	3(3-0-6)
01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)

01462541	การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Research for Corporate Social Responsibility)	3(3-0-6)
01462542	ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมในการทำงานกลุ่ม (Leadership and Social Ethic in Organized Teamwork)	3(3-0-6)
01462543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Human Resource and Community Development)	3(3-0-6)
01462544*	วัฒนธรรมการแพทย์ (Medical Culture)	3(3-0-6)
01462545*	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture Development)	3(3-0-6)
01462551	การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม (Communication for Society Development)	3(3-0-6)
01462552	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	3(3-0-6)
01462553	องค์กรประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (People Organization in the Management of Natural Resources and Environment)	3(3-0-6)
01462554	ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา (Rural Studies for Development)	3(3-0-6)
01462596	เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ (Selected Topics in Applied Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
01462598	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
01462595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3
<u>เงื่อนไข</u> สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต้องเรียนรายวิชา ต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
01462501	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (462) หมายถึง สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทั่วไป

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์โครงสร้างและปรากฏการณ์สังคม

3 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์ทางการวางแผนและนโยบาย

4 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์ทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล องค์กร และชุมชน

5 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์ทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ เรื่องเฉพาะทาง วิทยานิพนธ์ และ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01462592	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01462597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	<u>13(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462597	สัมมนา	1
01462599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	1(- -)
	รวม	<u>8(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา หลักสูตรแผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462511	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
01462591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01462592	สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
01462597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	9(- -)
	รวม	<u>13(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462597	สัมมนา	1
01462595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	7(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
01462595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01462501 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Sociology and Anthropology)
สาระ คุณค่า และความสำคัญของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ปัญหา และการพัฒนาสังคมวัฒนธรรม
Essence, value, and importance of sociology and anthropology, application of sociological and anthropological basic concepts and theories to the study of social and cultural phenomenon, socio-cultural change, problem and development.
- 01462511 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Philosophy and Theories in Sociology and Anthropology)
รากฐานของทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การวิเคราะห์บริบททางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิปัญญา และภูมิหลังที่มีต่อนักทฤษฎีและการประยุกต์
Fundamental of sociological and anthropological theories, analyzes the cultural, social, economic, political, intellectual contexts and background of theorists and application.
- 01462512 ระบบนิเวศและการปรับตัวภายใต้การพัฒนา 3(3-0-6)
(Ecosystem and Adjustment under Development)
แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยระบบนิเวศและระบบสังคมในฐานะที่เป็นระบบการปรับตัวที่ซับซ้อน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศทั้งในลักษณะที่ยั่งยืนและไม่ยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศภายใต้โลกาภิวัตน์และเสรีนิยมใหม่ การปรับตัวของผู้คนและชุมชนท้องถิ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศและเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องต่อการปรับตัวทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
Concepts and theories on ecosystem and social system as complex adaptive system, sustainable and unsustainable interaction between human and ecosystem, the change of ecosystem under globalization and neo-liberalism context, the adaptation of people and local community to the change of ecosystem, and the economic, political and social conditions relating to the adaptations.

- 01462513 ธรรมชาติมนุษย์กับการปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)
(Human Nature and Social Adjustment)
ความเป็นมนุษย์ในทัศนะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ขบวนการการเรียนรู้ทางสังคมและการปรับตัวบทบาทของกลุ่ม และบรรทัดฐานทางสังคมที่มีต่อการปรับตัว การปรับตัวในสังคมปัจจุบัน
The state of human beings from the viewpoints of sciences, and social sciences, concepts of relationship between human beings and society, processes of social learning acquisition, social norms and group role in adjustment, adjustment in contemporary society.
- 01462514 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน 3(3-0-6)
(Human and Environments in Anthropocene Era)
แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากรากปรัชญาที่ยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวคิดใหม่ในการศึกษามนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน ทิศทางใหม่ นโยบายสาธารณะในโลกยุคแอนโทรโปซีน
Concepts of relationship between humans and environment. Various impacts of Anthropocentric. New concepts for studying humans and environment in Anthropocene era. New direction of public policy in Anthropocene era.
- 01462521 การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Social and Cultural System Analysis)
การบูรณาการของระบบสังคมวัฒนธรรมและความสัมพันธ์กับระบบนิเวศ การวิเคราะห์ระบบสังคมและวัฒนธรรมในระดับบุคคล ครอบครัว องค์กร และชุมชน ทั้งในสังคมเมืองและชนบท พลวัตทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย มีการศึกษานอกสถานที่
Integration of socio-cultural system and relationship with ecological system, social and cultural system analysis at individual, family, organization and community levels both in urban and rural societies, political, social and economic dynamic affecting system changes, analysis on contemporary social and cultural phenomenon. Field trip required.

- 01462522 การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6)
(Analysis in Social Conflict)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งทางสังคม ธรรมชาติและมิติของความขัดแย้งทางสังคม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางสังคม ผลอันเนื่องมาจากความขัดแย้งทางสังคม วิธีการลดความขัดแย้งทางสังคม
Concepts and theories of social conflict, nature and dimensions of social conflict, social and cultural factors causing social conflict, consequences of social conflict, solutions to decrease social conflict.
- 01462523 ความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่เป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6)
(Power Relation and Social Inequity)
มุมมองในการทำความเข้าใจอำนาจ โครงสร้างสังคมกับความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์เชิงอำนาจกับความไม่เป็นธรรม รูปแบบและมิติของความไม่เป็นธรรมทางสังคม ความไม่เป็นธรรมทางสังคมในโลกร่วมสมัย การปฏิรูประบบสังคมเพื่อลดความไม่เป็นธรรมทางสังคม
Perspectives to understanding power, social structure and power relation, relationship between power relation and inequity, forms and dimensions of social inequity, social inequity in contemporary world, social reform to reducing social inequity.
- 01462524 ความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม 3(3-0-6)
(Deviance and Crime)
แนวคิดเกี่ยวกับความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม ความหมาย ลักษณะ และรูปแบบของพฤติกรรมเบี่ยงเบนและอาชญากรรม มุมมองและทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับความเบี่ยงเบนและอาชญากรรม มี การศึกษานอกสถานที่
Concept of deviance and crime, meaning, characteristics, and types of deviant behavior and crime, perspectives and theories on deviance and crime, factors related to deviance and crime, social and cultural changes on deviance and crime. Field trips required.

- 01462525 เทคโนโลยีกับสังคม 3(3-0-6)
(Technology and Society)
แนวความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสังคม ข้อถกเถียงว่าด้วยความคิดเรื่องเทคโนโลยีร่วมสมัย เทคโนโลยีกับธรรมชาติความเป็นมนุษย์ บทบาทของเทคโนโลยีกับวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เทคนิคและวิธีการศึกษาความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี มนุษย์ และสังคม
Concepts about technology and society. Debates in contemporary technological thoughts. Technology and human nature. Role of technology and ways of human living. Techniques and methods to study the relations of technology, human and society.
- 01462526 วัฒนธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Culture)
ปรัชญาเทคโนโลยี เทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรมดิจิทัล สภาพความเป็นสังคมในวัฒนธรรมดิจิทัล ประเด็นทางสังคมกับวัฒนธรรมดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลกับความไม่เท่าเทียมทางสังคม ปัญหาสังคมเกี่ยวกับวัฒนธรรมดิจิทัล ชาติพันธุ์วรรณา
Philosophy of technology. Technology, society and digital culture. Sociality of digital culture. Social issues and digital culture. Digital technology and social inequality. Social problems related to digital culture. Digital ethnography.
- 01462532 นโยบายและการวางแผนทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Policy and Planning)
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายและแผนทางสังคม หลักการและกระบวนการในการกำหนดนโยบายทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับแผน ความสัมพันธ์ ระหว่างปรัชญา อุดมการณ์ จุดมุ่งหมาย และแผนงาน รูปแบบขององค์การทางสังคมและพฤติกรรมภายในองค์การที่มีผลต่อนโยบายและแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในมิติต่างๆ
Concepts of social policy and plan, principles and processes in formulating social policy, relationship between policy and plans, relationship of philosophy, ideology, objectives and work plan, types of social organizations and behavior within the organization affecting policies and plans related to multidimensional social changes.

- 01462533 การประเมินโครงการและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)
(Projects and Public Policy Evaluation)
แนวคิดและหลักการว่าด้วยโครงการและนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์กระบวนการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจและเครือข่าย การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสังคม-วัฒนธรรม
Principle and concept on project and public policy, analysis on stakeholders, analysis on participation process, SWOT analysis, analysis on power relation and network, environmental impact assessment, socio-cultural impact assessment.
- 01462534 การพัฒนางานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อสังคม 3(3-0-6)
(Research Development for Application to Society)
งานวิจัยทางวิชาการกับสังคม ประเภทและรูปแบบของงานวิจัย หลักการและเทคนิคเขียนงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ จริยธรรมการวิจัย การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาสังคม
Academic research and society, research types and forms, principles and techniques for research dissemination and usage, research ethics, research management for social problem solving and social development.
- 01462541 การวิจัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 3(3-0-6)
(Research for Corporate Social Responsibility)
ความหมาย ขั้นตอน และลักษณะของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พัฒนาการทางความคิด ความหมาย และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรภายใต้แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร การพัฒนาแนวทางและรูปแบบความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน
Definition, process, and nature of social science research methods, concept development, definition, and importance of corporate social responsibility, results of research used to develop the organization under concept of corporate social responsibility, analysis of objectives and stakeholders of organization, development of guidelines and forms of corporate social responsibility for sustainable organizations and social development.

- 01462542 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางสังคมในการทำงานกลุ่ม 3(3-0-6)
(Leadership and Social Ethic in Organized Teamwork)
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ดัชนีเครื่องชี้วัดคุณภาพทางจริยธรรมของผู้นำทางสังคม พัฒนาภาวะผู้นำในการทำงานกลุ่มด้วยจริยธรรม การสร้างผู้นำและแนวทางในการพัฒนาจริยธรรมสำหรับผู้นำทางสังคม มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of leadership, indicator index of ethical quality of social leaders, leadership development in group working with ethical principle, leader building and approach to develop ethics for social leader. Field trip required.
- 01462543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Human Resource and Community Development)
หลักการและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน สภาวะทางสังคมในมิติต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ทฤษฎีทางสังคม-วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ความสัมพันธ์ของนโยบายและแผนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ผลของนโยบายและแผนที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
Principles and trends of human and community resource development, multidimensional social states affecting human and community resource development, socio-cultural theories and applications of human and community resource development, relationship of policy and plans and human resource and resource development, results of policy and plan in human and community resource development.
- 01462544 วัฒนธรรมการแพทย์ 3(3-0-6)
(Medical Culture)
ภูมิหลังการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์สมัยใหม่ แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแพทย์ วิธีการศึกษาใหม่ทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์ การคิดเชิงวิพากษ์วัฒนธรรมการแพทย์
Background of the cultural studies of modern medicine. Concepts of contemporary sociology and anthropology about studying culture of modern medicine. New methods in the social sciences to study culture of modern medicine. A critical thinking in culture of modern medicine.

- 01462545 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร 3(3-0-6)
(Organizational Culture Development)
พลวัตแนวคิดการศึกษาวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในองค์กร ระเบียบวิธีการศึกษาวัฒนธรรมองค์กร การประยุกต์แนวคิดวัฒนธรรมองค์กรติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
Dynamic concepts of studying modern organizational culture. Cultural diversity of the modern organization. Research methods for studying culture of modern organization. Application of modern organizational culture to monitor and evaluate project.
- 01462551 การสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Communication for Society Development)
ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสาร บทบาทของการสื่อสาร การใช้การสื่อสารทางบวก และการสื่อสารที่สร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และสร้างการมีส่วนร่วมในสังคม ปัญหาการสื่อสารในสังคมปัจจุบัน จริยธรรมสำหรับการสื่อสารมวลชน การรู้เท่าทันสื่อและมายาคติ
Meanings, concepts and theories related to communication, roles of communication, using positive and creative communication for social development and participatory creation in society, communication problems in present society, ethic for mass communication, media literacy and myth.
- 01462552 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)
(Environment and Sustainable Development)
ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแบบยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ การอุตสาหกรรมกับคุณภาพชีวิตสิ่งแวดล้อม หลักการพัฒนาแบบยั่งยืนในระบบเกษตรกรรมและระบบอุตสาหกรรม แนวโน้มการจัดการสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาแบบยั่งยืน
Problems of environments and social change, concepts on sustainable development, relationship of natural resources and industrialization with environmental life quality, principles of sustainable development in agricultural and industrial system, tendency of environmental management and sustainable development.

- 01462553 องค์กรประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 (People Organization in the Management of Natural Resources and Environment)
 แนวคิดทางสังคมวัฒนธรรม บทบาทและความสำคัญขององค์กรประชาชน
 การมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่นและบทบาทขององค์กรประชาชนในการจัดการ
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 Socio-cultural concepts, role, and importance of people organizations,
 participation of local people and role of people organizations in management of
 natural resources and environment.
- 01462554 ชนบทศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
 (Rural Studies for Development)
 การก่อตัวของชุมชนชนบทไทยและชาวไร่นาไทย แนวคิดต่างๆ ในการทำความเข้าใจ
 ชนบทและข้อวิพากษ์ เศรษฐศาสตร์ศีลธรรม เศรษฐศาสตร์การเมือง วัฒนธรรม/
 เศรษฐกิจชุมชน ชุมชนชาติพันธุ์ รัฐและโครงการพัฒนาชนบท ขบวนการเคลื่อนไหวทาง
 สังคมของคนชนบท เศรษฐกิจชนบทและการเมืองร่วมสมัย การเมืองของการสร้างภาพ
 แทนว่าด้วยชุมชนชนบทและคนชนบท มีการศึกษานอกสถานที่
 Formation of Thai rural communities and Thai peasants, concepts to
 comprehend rural communities, and critiques moral economy, political economy,
 culture/ community economy, ethnic community, state and rural development
 project, social movement of rural people, contemporarily rural economy and
 politics, politics of representation on rural communities and rural people. Field
 trip required.
- 01462591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
 (Research Method in Applied Sociology and Anthropology)
 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ การวิเคราะห์
 ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การ
 กำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การ
 จัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์
 Principles and research methods in applied sociology and anthropology,
 problem analysis for research topic identification, data collection for research
 planning, identification of sample and techniques, analysis, interpretation and
 discussion of research result, report writing for presentation and publication.

- 01462592** สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Statistics and Quantitative Methods in Social Sciences)
มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอย การประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การคำนวณขนาดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเชิงปริมาณ
Fundamental statistics for Social sciences. Descriptive Statistics. Inferential Statistics. Hypotheses testing. Regression analysis. Application of statistics to quantitative research. Quantitative research design. Calculation of sample size and sampling techniques. Analyzing quantitative data by using computer software program. Data presentation and utilization from quantitative research.
- 01462593** การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Qualitative Research in Applied Sociology and Anthropology)
แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการและเครื่องมือการทำวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา ข้อถกเถียงและทิศทางของการวิจัยเชิงคุณภาพร่วมสมัย การเขียนรายงานและจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัย มีการศึกษานอกสถานที่
Concepts and philosophy related to qualitative research. Methods and qualitative research methodological tools. Analyzing qualitative data. Ethnographic research. Controversies and directions of contemporary qualitative research. Qualitative research report writing and report preparation. Ethics of research. Field trip required.
- 01462595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท
Independent study on interesting topic at the master's degree level, compiled into a report and present in the final oral examination.

01462596	<p>เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ (Selected Topics in Applied Sociology and Anthropology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องจะเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in applied sociology and anthropology at the master's degree level, topics are subjects to change each semester.</p>	3(3-0-6)
01462597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in applied sociology and anthropology at the master's degree level.</p>	1
01462598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problem)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in applied sociology and anthropology at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01462599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-12

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกังสดาล เชาว์วัฒนกุล รองศาสตราจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558	งานแต่งเรียบเรียง 1. การเมืองในสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วม สมัย, 2560 2. สังคมวิทยาชนบท: แนวคิดพื้นฐานว่าด้วย การศึกษาชนบท, 2560 งานวิจัย 1. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการ ดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา “ชุมชน เกษตรกรกรรม” ที่ จ.นครปฐม, 2560 2. สภาพและปัญหาการทำเกษตรปลอดภัยของ เกษตรกรในจังหวัดราชบุรี, 2561 3. Guideline on promotion of community participation in the farmer market, 2561 4. Model of elderly entrepreneurial networks to strengthen the community economy, 2563 5. Innovative from the tale to product value creation of Nypa Palms, 2563	01462541	01462511
			01462591	01462541
			01462595	01462591
			01462596	01462592
			01462597	01462595
			01462598	01462596
			01462599	01462597
				01462598
				01462599
2	นางสาวชลิตา บัณฑิตวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 M.A. (Anthropology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2552 Ph.D. (Anthropology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2556	งานแต่งเรียบเรียง สิทธิมนุษยชน, 2560 งานวิจัย 1. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการ ดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา “ชุมชน เกษตรกรกรรม” ที่ จ.นครปฐม, 2560 2. ชีวิตทางศาสนากับสภาพภาพและบทบาท ของ “ผู้หญิงกำปง” ในหมู่บ้านมลายูมุสลิม ชายแดนใต้, 2560 3. Thought and practice of ‘good men’s politics’ of the southerners in Bangkok, 2562 4. Bilateral cooperation to develop Thailand-Malaysia border economy to promote human security, 2563	01462512	01462511
			01462521	01462512
			01462554	01462521
			01462595	01462554
			01462596	01462593
			01462597	01462595
			01462598	01462596
			01462599	01462597
				01462598
				01462599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวธนารดี คำยา รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 สค.ม. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.A. (Social Development) University of East Anglia, United Kingdom, 2545 Ph.D. (Gender and Development Studies) Asian Institute of Technology, 2558	งานแต่งเรียบเรียง - งานวิจัย 1. มิตรคาม: พื้นที่แห่งการพัฒนา ความทรงจำ และการต่อรองความหมาย, 2563 2. Sense of place of female Myanmar migrant workers in bangkok, Thailand, 2560 3. Sense of place and power geometry of female Myanmar migrant workers in Bangkok, 2561	01462502 01462533 01462591 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599	01462511 01462533 01462591 01462592 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599
4	นางธีราพร ทองปัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558	งานแต่งเรียบเรียง มุมมองทางสังคมวิทยาที่มีต่อสภาวะการณ์ ครอบครัวในปัจจุบัน, 2560 งานวิจัย 1. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของ เกษตรกรในระบบพันธสัญญา, 2560 2. การพัฒนาการท่องเที่ยวตลาดน้ำอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของอัตลักษณ์และการมีส่วนร่วม ของชุมชน: กรณีศึกษาตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี, 2561 3. ทูตทางสังคมกับการสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นสกุลช่างเมืองเพชรของเยาวชนกลุ่มลูก หัวจังหวัดเพชรบุรี, 2562 4. ผลกระทบจากโครงการพัฒนาที่อยู่อาศัย ชุมชนริมคลอง กรณีศึกษาชุมชนริมคลองถนน ฝั่งตะวันตก กรุงเทพมหานคร, 2563 5. มิตรคาม: พื้นที่แห่งการพัฒนา ความทรงจำ และการต่อรองความหมาย, 2563 6. Damnoen Saduak Floating Market: The construction of floating market community identity from agricultural society to tourism community, 2561	01462532 01462534 01462543 01462595 01462596 01462597 01462598	01462511 01462532 01462534 01462543 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายปรีนทร์ นาคสิงห์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรติคุณอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	งานแต่งเรียบเรียง 1. บลูดี: อำนาจพรางกับการผลิตซ้ำร่างเกย์, 2560 2. ความเข้าใจเบื้องต้นในการศึกษาสังคม, 2560 3. โควิด-19 กับภาวะโณมี: การฆ่าตัวตายใน มุมมองของสังคมวิทยา, 2563 งานวิจัย 1. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการ ดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชน เกษตรกรกรรม" ที่ จ.นครปฐม, 2560 2. พรานบุญ: การประกอบสร้างความหมาย และการกลายมาเป็นสินค้าทางวัฒนธรรม, 2562 3. A reflection on the construction of gay identities in Thai films, 2562	01462511	01462511
			01462595	01462595
			01462596	01462596
			01462597	01462597
			01462598	01462598
6	นางภัทรพรรณ ทำดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรติคุณอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556	งานแต่งเรียบเรียง สุขภาพในมิติทางสังคม, 2560 งานวิจัย 1. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของ เกษตรกรในระบบพันธสัญญา, 2560 2. สังคม วัฒนธรรม: เจือนไขสู่การสูงวัยอย่างมี ศักยภาพ, 2561 3. เมื่อแม่ต้องกลับไปทำงาน: ภาวะยากลำบาก สำหรับแม่ทำงานในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่, 2562 4. ผลกระทบของการสอดส่องผ่านเทคโนโลยี และสื่อสังคมที่มีต่อครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย, 2563 5. Conditions of caring for the elderly and family caregiver stress in Chiang Mai, Thailand, 2562	01462523	01462511
			01462532	01462523
			01462533	01462532
			01462591	01462533
			01462595	01462591
			01462596	01462595
			01462597	01462596
			01462598	01462597
			01462599	01462598
				01462599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวไสวดี วัฒนกลาง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 Ph.D. (Anthropology) Macquarie University, Australia, 2542	งานแต่งและเรียบเรียง พหุสังคมวัฒนธรรม, 2560 งานวิจัย 1. ทูตทางสังคมในการจัดการป่าชายเลนอย่าง มีส่วนร่วม: กรณีศึกษาชุมชนบ้านน้ำราบ ตำบล บางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง, 2560 2. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2561 3. Urban middle class and the quality of life development: Case study of northern and western outskirts of Bangkok and periphery, 2562	01460511 01462553 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599	01460511 01462553 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599
8	นางอรนัตตา ชินตรี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.A. (Sociology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2547 Ph.D. (Sociology) University of Hawaii at Manoa, USA., 2551	งานแต่งเรียบเรียง การจัดลำดับชั้นในสังคมไทย, 2560 งานวิจัย 1. การรับรู้และตอบสนองของประชาชนต่อการ สร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย กรณีศึกษา พื้นที่ตำบลช่องเม็ก อำเภอสีรินทร จังหวัดอุบลราชธานี, 2560 2. ทูตทางสังคมกับการสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นสกุลช่างเมืองเพชรของเยาวชนกลุ่มลูก หัวจังหวัดเพชรบุรี, 2562 3. Social Mobility Springboard: Occupational Prestige of Thai Labour Brokers, 2560 4. Human capital accumulation of rural female migrants and occupational mobility at destination area: A case study of Chonburi, 2561	01462501 01462542 01462551 01462553 01462595 01462596 01462597 01462598 01462599	01462501 01462511 01462542 01462551 01462553 01462595 01462596 01462597 01462598 01462598 01462599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายประชาธิป กะทา อาจารย์ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2543 ศส.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Anthropology) Amsterdam University, The Netherlands, 2560	งานแต่งและเรียบเรียง 1. การเกิดขึ้นของระบาดวิทยา: สถิติ การ สาธารณสุขใหม่ และการบริหารปกครอง ประชากร, 2560 2. วิถีวัฒนธรรมกับระบาดวิทยา, 2560 3. ประชากรกลุ่มเสี่ยง: ทบทวนสถานะองค์ ความรู้จากงานศึกษาระบาดวิทยาในประเทศไทย, 2560 4. ระบาดวิทยาวัฒนธรรม, 2561 5. วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ 4 ความเสี่ยงสุขภาพ (เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ โรคในกลุ่ม NCDs และยาเสพติด), 2561 6. ระบาดวิทยาวัฒนธรรมกับความปลอดภัยทาง ถนน, 2562	01462513 01462596 01462597 01462598	01462511 01462513 01462514 01462526 01462544 01462545 01462594 01462596 01462597 01462598
2	นางสาวปาณิกา สุขสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 สค.ม. (สังคมวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ปร.ด. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563	งานแต่งเรียบเรียง 1. การแบ่งปันข้อมูลส่วนตัวลูกของพ่อแม่กับ คุณค่าความเป็นส่วนตัวของเด็กในสื่อสังคม ออนไลน์, 2563 2. หน้าที่กอนามัย: อำนาจของวัดกับการ ป้องกันเชื้อโรคโควิด 19, 2563 งานวิจัย ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของ เกษตรกรในระบบพันธสัญญา, 2560	01462501 01462524 01462596 01462597 01462598	01462501 01462511 01462524 01460525 01462596 01462597 01462598
3	นางสาววีรวิ บุญวิทยา อาจารย์ ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	งานแต่งเรียบเรียง มองการศึกษาไทยผ่านยุคสมัยของสังคม, 2560 งานวิจัย ผลกระทบของการสอดส่องผ่านเทคโนโลยีและสื่อ สังคมที่มีต่อครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย, 2563	01462521 01462522 01462533 01462552 01462596 01462597 01462598	01462511 01462521 01462522 01462533 01462552 01462596 01462597 01462598
4	นางสาวอมต จันทรัมย์ อาจารย์ สม.บ. (สังคมวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552	งานแต่งเรียบเรียง - งานวิจัย ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของ เกษตรกรในระบบพันธสัญญา, 2560	01462522 01462591 01462594 01462596 01462597 01462598	01462511 01462522 01462591 01462596 01462597 01462598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายอังกูร หงษ์คณานุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (มานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540 สศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552	งานแต่งเรียบเรียง การผลิตและการบริโภคร่วมสมัย, 2560 งานวิจัย ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการดำรง ชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชน เกษตรกรกรม" ที่ จ.นครปฐม, 2560	01462521	01462511
			01462593	01462521
			01462596	01462593
			01462597	01462596
			01462598	01462597
			01462598	

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตเป็นผู้เลือกหัวข้อการทำงานวิจัยค้นคว้าที่สนใจซึ่งจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยดำเนินการตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตเสนอโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่สนใจต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เหมาะสม พร้อมใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย โดยมีขอบเขตโครงการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นผลงานวิจัยที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตลอดจนระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ซึ่งเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการประยุกต์ใช้เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบ

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการประยุกต์ในทางปฏิบัติได้ โดยประยุกต์ใช้วิธีคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่สอดคล้องกับปรากฏการณ์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย สามารถวิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ในการอธิบายปรากฏการณ์ได้อย่างเหมาะสม เรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ในรูปแบบบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการได้ ตลอดจนรับผิดชอบต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากผลการวิจัย ทั้งนี้ ขั้นตอนการสอบโครงการวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

4.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
แผน ข	การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีการเตรียมการสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าของนิสิตโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระรับหน้าที่หลักในการดูแลนิสิต และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้คอยกำกับติดตามการดูแลให้คำปรึกษาโดยมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นระยะ และมีการรายงานความก้าวหน้าของนิสิตในที่ปรึกษาเมื่อมีการประชุมหลักสูตร หรือเมื่อนิสิตในที่ปรึกษามีปัญหาและอุปสรรคสำคัญ อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้นำมาปรึกษาหารือในที่ประชุมหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการในการแต่งตั้งและควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยก่อนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต หลักสูตรมีกระบวนการคัดเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยพิจารณาทั้งจากความสนใจของนิสิต ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และภาระงานควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ ซึ่งก่อนการแต่งตั้งแล้วเสร็จ หน้าที่ในการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวจะอยู่ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งนิสิตจะได้รับการแนะนำให้รู้จักกับอาจารย์ในภาควิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนในวันประชุมนิเทศนิสิตใหม่ซึ่งจัดขึ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนและก่อนเปิดภาคการศึกษา นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถขอเข้ารับคำปรึกษาวิชาการและแนะแนวจากอาจารย์ผู้สอนทุกคน และหลังจากนิสิตได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวเป็นหลักควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ด้วยตนเองตามความสนใจและความเชี่ยวชาญ โดยการแจ้งแก่หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมเบื้องต้นและภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นจึงแจ้งแก่นิสิตเพื่อให้นิสิตติดต่อทาบตามอาจารย์ด้วยตนเอง หากตกลงกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงแจ้งแก่หลักสูตรอีกครั้งเพื่อดำเนินการขอแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการจัดสอบโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
1. สามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการวางแผนในการจัดการสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเปิดโลกทัศน์ด้านการวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยเน้นการวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนมุมมองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ - มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เน้นการศึกษาวิถีชีวิตชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และฝึกให้นิสิตได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติงานวิจัยในพื้นที่ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจวิถีชีวิตชุมชน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในบริบทที่หลากหลาย
2. สามารถบูรณาการศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อผลิตผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน ในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> - มีวิชาบังคับที่เน้นการเรียนการสอนเรื่องการวิจัย ทั้งระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ และการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง เพื่อให้นิสิตทั้งแผน ก และแผน ข สามารถผลิตผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมทางสังคมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ ผ่านเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ต่อเนื่องจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ ทั้งการศึกษาค้นคว้าในระดับบุคคล และการศึกษาค้นคว้าในระดับกลุ่ม - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการและสัมมนาทางวิชาการเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการวิจัย และเรียนรู้ตัวอย่างในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา - ให้นิสิตได้มีโอกาสทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ในฐานะผู้ช่วยนักวิจัย เพื่อให้มีโอกาสได้เรียนรู้การปฏิบัติจริง และเรียนรู้ลำดับขั้นตอน ตลอดจนสภาพการณ์ต่างๆ ในการทำวิจัยอย่างลึกซึ้ง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม</p> <p>2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>- สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนทุกรายวิชา</p> <p>- สอนจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยและงานวิชาการ</p> <p>- ใช้สื่อเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>- ให้นิสิตเรียนรู้และทำความเข้าใจวิถีชีวิตผู้คนโดยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ ในชุมชน</p>	<p>- ตรวจสอบจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย และงานวิชาการ เช่น ไม่คัดลอกงานผู้อื่นมาเป็นงานของตนเอง และการเผยแพร่ผลงานโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- พิจารณาพัฒนาการของนิสิตในการมีจิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน และคณาจารย์ในการดำเนินการต่างๆ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>- ประเมินพฤติกรรม และทัศนคติของนิสิตในระหว่างการลงพื้นที่เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับคนในชุมชน</p>

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างต้องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย</p> <p>2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์</p>	<p>- การบรรยายภายในชั้นเรียน การถาม-ตอบ และการอภิปราย วิเคราะห์ วิจัยร่วมกัน</p> <p>- ใช้สื่อต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ สารคดี เพื่อการเรียนการสอน รวมทั้งใช้กรณีศึกษา ฯลฯ</p> <p>- มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า ทำรายงาน และอภิปราย โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>- การศึกษานอกสถานที่ การทำรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>- ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบ และให้คะแนน</p> <p>- ประเมินผลจากการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า และการทำรายงาน</p> <p>- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>- ประเมินผลจากการถ่ายทอดโดยนำเสนอผลงาน</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูล พินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัด ของข้อมูล 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ 3) สามารถวางแผนและทำ โครงการวิจัยค้นคว้าได้	- การบรรยายภายในชั้นเรียน และ การถาม-ตอบ และการอภิปราย วิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกัน - มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำ รายงาน อภิปราย โดยให้ผู้สอนตั้ง คำถามตามระบบการสอนที่ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง - การศึกษาออกสถานที่ การทำ รายงานการวิจัย และการเผยแพร่ ผลงาน	- ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย ให้ทำ - การสอบข้อเขียน - การเขียนรายงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การนำเสนอผลการเรียนรู้

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและ สามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นใน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมิ การประเมิน วางแผน และปรับปรุง ตนเอง	- ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมกลุ่มที่ นิสิตทำร่วมกัน และชุมชนที่นิสิตเข้าไป ไปมีปฏิสัมพันธ์ด้วย - ให้นิสิตเสนอความก้าวหน้าในการ ทำงานกลุ่มแต่ละงาน และให้ คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับเทคนิคการ ทำงานร่วมกัน - ให้นิสิตได้เรียนรู้การสร้าง สัมพันธภาพกับผู้อื่นและชุมชนโดย ผ่านการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับ มอบหมาย	- ให้นิสิตประเมินผลงานของตนเอง โดยพิจารณาจุดเด่นและจุดด้อยของ การทำงานร่วมกัน - ประเมินผลงานของนิสิตจากทั้ง ผลงานในระดับบุคคลและผลงานของ กลุ่ม - ประเมินพัฒนาการด้านพฤติกรรม ของนิสิต โดยพิจารณาจากปฏิกิริยา จากเพื่อนร่วมชั้น คณาจารย์ และ ชุมชนที่นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>- ใช้ตำราและเอกสารประกอบการสอนที่เสริมสร้างพัฒนาการในการใช้ภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่างๆ</p> <p>- มีการสอดแทรกเทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติทางสังคมศาสตร์ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล ในรายวิชาที่เหมาะสม</p> <p>- มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า และการเผยแพร่ผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>- ประเมินจากการเขียนรายงานที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางสังคมศาสตร์</p> <p>- ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01462501	○	●	●	●	●	●	○	○	●		●	○
01462511	●	○	●	●	●	●	●	○	○		●	
01462512	○	●	●	●	●	●	○	●	●		●	○
01462513	○	●	●	●	●	●	○	●	●		●	○
01462514	○	●	●	●	●	●	○	●	●		●	○
01462521	○	●	●	●	●	●	○	●	●		○	○
01462522	○	●	●	●	●	●	○	●	●		○	○
01462523	●	○	●	●	●	○	○	●	○		●	○
01462524	●	○	●	●	●	○	○	●	○		●	○
01462525	●	○	●	●	●	○	○	●	○		●	○
01462526	●	○	●	●	●	○	○	●	○		●	○
01462532	●	●	●	●	●	●	○		●		●	●
01462533	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
01462534	●	●	●	●	●	●	○		●		○	●
01462541	●	●	○	○	○	○	○	●	●		●	○
01462542	●	●	○	○	○	○	○	●	●		●	○
01462543	●	●	●	●	●	●	○		●		●	●
01462544	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●
01462545	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	●
01462551	●	●	○	●	○	●	○	●	●		●	○
01462552	●	●	○	●	○	●	○	○	●		●	○
01462553	●	●	○	●	○	●	○	○	○		●	○
01462554	●	●	●	●	●	●	○	●	○		●	○
01462591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462592	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462593	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01462599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึง
รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวัน
สุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ

ได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และไปรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตต่างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผล การศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยกำหนดให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับ รายวิชาทุกรายวิชา และให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ไว้ใน มคอ.3 และเมื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่ระบุไว้แล้ว อาจารย์ผู้สอนประเมินและสรุปผล นำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินการในระดับรายวิชา (มคอ. 5)

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร กำหนดให้มีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ นิสิตโดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้อง กับระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรใน มคอ.7

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่จบการศึกษา โดยการทวนวิจัย สถาบันในช่วงก่อนการปรับปรุงหลักสูตร และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 1) ภาวะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต โดยอาศัยข้อมูลจากกองแผนงานของมหาวิทยาลัยซึ่งเก็บ ข้อมูลจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปี
- 2) การประเมินความพึงพอใจต่อมหาบัณฑิตในด้านต่างๆ และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ที่สะท้อนถึง ความพร้อมของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงาน โดยประเมินจากผู้ประกอบการ/นายจ้างของมหาบัณฑิตใน สถานประกอบการต่างๆ ด้วยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม
- 3) การประเมินหลักสูตรโดยประเมินจากมหาบัณฑิตในด้านความสอดคล้องและความเหมาะสม ของหลักสูตรในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสในการให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.2 แนะนำอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และมคอ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดเป็นประจำทุกปี
- 1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสอนและการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.1.2 สนับสนุนด้านการศึกษาคือ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ
- 2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตามสาขาเฉพาะที่อาจารย์แต่ละคนมีความเชี่ยวชาญ
- 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและสถาบันอื่น ๆ
- 2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีการรับฟังความคิดเห็นของหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยภาควิชาทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้ทำหน้าที่ดังนี้

- 1) ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- 2) ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- 3) กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 6) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- 7) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี ให้มีความทันสมัย

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิโดยบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน ซึ่งจะมีการทำสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ การจัดกิจกรรมระดับคณะและภาควิชาได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต ซึ่งในส่วนของภาควิชายังได้มีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการปฐมนิเทศในครั้งนี้ด้วย เพื่อให้ผู้ปกครองเรียนรู้และสร้างความคุ้นเคยไปพร้อมกันกับนิสิต และทำให้เกิดการช่วยกันเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตได้มากขึ้น

นอกจากนี้ การเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของภาควิชา ยังเป็นการทำให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์ช่วยกันแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีความรู้และเข้าใจในระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนเพื่อเป็นเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมือกับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(TQF) ซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิต ตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการระดับภาควิชาที่ทำหน้าที่กิจการนิสิตหรืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการของนิสิตจะมีการแจ้งให้ที่ประชุมภาควิชาได้รับทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมนั้น เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.3.1 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจะมีการประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำประเด็นปัญหาที่พบว่าเป็นที่ขัดแย้งกับนิสิตมาร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาในที่ประชุมภาควิชา เพื่อเสนอแนวทาง/วิธีการในการจัดการ อันนำไปสู่การรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิต และสนับสนุนให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

3.3.2 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ทางอาจารย์ที่ได้รับเรื่องร้องเรียนในข้อ 1 จะนำเรื่องร้องเรียนเสนอไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำเข้าหาหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียนเพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชากำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์และประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของหลักสูตร โดยมีการประชุมคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

- 1) หลักสูตรจะมีการตรวจสอบรอบระยะเวลาการเกษียณของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อวางแผนเรื่องอัตรากำลังคนที่เหมาะสมและมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
- 2) เมื่อมีอัตราที่จะเกษียณอายุราชการ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำภาควิชาในการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
- 5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันในระหว่างคณะ
- 6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ
- 7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอกรรมการวิชาการของคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้หลักสูตรยังส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ โดยมีงบในการพัฒนาด้านการอบรมหาความรู้เพิ่มเติมจากภายนอกได้ รวมทั้งมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการ หรือส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองในทางวิชาการตามความต้องการหรือความถนัดของตน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1) มีการทำรายงานวิจัยสถาบัน เพื่อให้ทราบถึงความต้องการและความคิดของนิสิตบัณฑิต ผู้ใช้งานบัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อหลักสูตร รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำหลักสูตร กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

3) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากผลวิจัยสถาบันที่มีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณาผลลัพธ์ของการเรียนรู้ กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

4) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรและอาจารย์ประจำในภาควิชาประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์ของการเรียนรู้ จัดแผนการเรียนร่วมกัน

5) คณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พร้อมผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เข้าที่ประชุมภาควิชาเพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสรุปสุดท้ายเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6) เสนอความเห็นชอบตามลำดับชั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

7) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)

8) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

9) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

10) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำภาควิชาพิจารณา
- 2) มีการประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- 3) หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
- 5) ช่วงระหว่างภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในระบบการประเมินการสอนที่มหาวิทยาลัยได้มีไว้ให้ในแต่ละภาคการศึกษา
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษาโดยนำเข้าที่ประชุมภาควิชา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3)

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 3) อาจารย์ผู้ประสานงานระบบ มคอ ของหลักสูตร ทำการตรวจสอบการส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของรายวิชาในหลักสูตรให้ครบถ้วน สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
- 4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5 หรือ มคอ.6
- 5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3 หรือ มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

5.3.2 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

- 1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
- 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับ
จุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3
หรือ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียน
ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
- 4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐาน
การเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา และนำผล/ข้อมูลที่ได้มา
พิจารณาเพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.3.3 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) ภาควิชามีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการทวนสอบในระดับหลักสูตรทำการพิจารณา
ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องเหมาะสมตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 และพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการวัดผลการ
เรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเนื้อหาวัตถุประสงค์ของรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดย
พิจารณาประกอบกับ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ว่าเหมาะสมสอดคล้องหรือไม่
- 3) มีการให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน ในกรณีที่มียรายวิชาแก้ไขเกรด
ของนิสิต
- 4) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้
นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไป
ใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้
หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต
เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.5.1 การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 หรือ มคอ.6
ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีอาจารย์ที่ดูแลด้านวิชาการร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานระบบ มคอ. กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6

3) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจบปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

4) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันในการประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงห้องปฏิบัติการและการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ภาควิชาในหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปี การศึกษารวมทั้งนิสิตสามารถสะท้อนถึงความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านทางอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งได้จากการพูดคุยในชั้นเรียนและการประเมินผ่านระบบประเมินการเรียนการสอน และผ่านทางอาจารย์ที่รับผิดชอบในด้านกิจการนิสิต ซึ่งทางอาจารย์จะนำข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ จากนิสิต เข้ามาเสนอและพูดคุยในที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาวางแผนในการปรับปรุง ทั้งนี้หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าหมายของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้อาจารย์รับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

* ทั้งนี้ โดยมีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้อุ้ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

1) การอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในเรื่องกลยุทธ์การดำเนินการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกัน

2) ขั้นตอนการประเมินกลยุทธ์การสอน จะทำการประเมินวิธีการดำเนินการสอน ตั้งแต่การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และเนื้อหาที่จะดำเนินการสอน ครอบคลุม รวมทั้งมีรูปแบบการประเมินการสอน โดยการประเมินความเข้าใจของผู้เรียน ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การตอบคำถามในแต่ละครั้ง การนำเสนอรายงานของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ การใช้วิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจหรือตระหนักถึงความสำคัญของบทเรียน

3) การประเมินโดยสอบถามพูดคุยกับนิสิตทั้งแบบเป็นทางการในชั้นเรียน และแบบไม่เป็นทางการผ่านช่องทางสื่อสารอื่นๆ นอกชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินจากผลประเมินการสอนที่นิสิตมีต่ออาจารย์ผู้สอน

2) ประเมินจากการนำเสนองานของนิสิตในรายวิชาของหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการคิด หรือการนำเสนอผลงานทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

3) การประเมินจากเอกสารคำสอน เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมรวมทั้งการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มบุคคลประกอบด้วยกระบวนการ ดังต่อไปนี้

2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีการแสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้กระบวนการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3) มีสัมมาคารวะ มีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม จริยธรรม

4) มีความสามารถในการนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น

5) มีความสามารถสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ จากการทำรายงาน การทำโครงการ การลงสำรวจชุมชน ฯลฯ

2.2 มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1) ประเมินภาวะการมีงานทำ

2) ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด
- 2) มีการจัดทำโครงการวิจัยของนิสิตและการนำเสนอที่น่าสนใจและเกิดผลดีต่อบุคคล/ชุมชน/สังคม
- 3) มีผลการวิจัยสถาบันรองรับการประเมินผู้เรียน/การประเมินหลักสูตร/ประเมินความพึงพอใจของนายจ้างทุก 5 ปี

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- 1) ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสีย
- 2) ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ความต้องการต่อคุณสมบัติของมหาบัณฑิต เช่น ทางด้าน ความรู้ ความสามารถ การใช้เทคโนโลยี การทำวิจัย การเขียนโครงการ การทำรายงาน การบริหารงาน ฯลฯ ของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

นอกจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วหลักสูตรยังมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งแต่งตั้งโดยภาควิชาทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวมากขึ้น โดยมีการประเมินคุณภาพการบริหารหลักสูตรในระดับภาควิชาผ่านการประชุมภาควิชาในวาระที่เกี่ยวข้อง

3.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการที่ดำเนินการโดยนิสิตและคณาจารย์
- 2) หลักสูตรมีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ซึ่งประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษามานุษยวิทยา เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่จัดทำโดยคณาจารย์ ตลอดจนมีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกรณีที่มีความจำเป็น

3.3 การบริหารคณาจารย์

- 1) หลักสูตรมีการเตรียมการเพื่อวางแผนในการเปิดรับอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอัตราเกษียณในช่วง 5 ปี และระบุคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาคุณสมบัติหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะตามความต้องการของหลักสูตรในขณะนั้น โดยให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน โดยการอำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิต

3.5 การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต/มหาบัณฑิต

อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินหลักสูตร วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอนทั้งแบบทางการ เช่น การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และไม่เป็นทางการ เช่น การสอบถาม พูดคุย หรือสังเกตจากพฤติกรรมของนิสิต

4.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาและรายงานในที่ประชุมภาควิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01460514 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Humans and Environments in Anthropocene Era
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันโลกกำลังอยู่ในยุคแอนโทรโปซีน ซึ่งหมายถึงการดำรงอยู่และพฤติกรรมของมนุษย์ทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศของโลกและภัยคุกคามความมั่นคงของมนุษย์อย่างมีนัยสำคัญ โลกในยุคแอนโทรโปซีนส่งผลให้มีการหันกลับมาทบทวนตรวจสอบวิธีคิดหลักที่กำกับมุมมองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวกันใหม่ การศึกษาวิจัยในประเด็นนี้เวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบายสาธารณะด้านสิ่งแวดล้อมที่ตั้งอยู่บนกรอบคิดใหม่ การมองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศรอบตัว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ประเด็นมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมยุคแอนโทรโปซีนเพื่อพัฒนาประเด็นวิจัยและระเบียบวิธีการศึกษา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากรากปรัชญาที่ยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวคิดใหม่ในการศึกษามนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน ทิศทางใหม่ นโยบายสาธารณะในโลกยุคแอนโทรโปซีน

Concepts of relationship between humans and environment. Various impacts of Anthropocentric. New concepts for studying humans and environment in Anthropocene era. New direction of public policy in Anthropocene era.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01462525 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีกับสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology and Society
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันเทคโนโลยีถูกพัฒนาให้มีรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น การทำงานของเทคโนโลยีส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมให้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก นิสิตจึงควรเรียนรู้ถึงการดำรงอยู่กันระหว่างเทคโนโลยีร่วมกับมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับมนุษย์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากบทบาทของเทคโนโลยี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายแนวความคิดที่เกี่ยวกับชองกับเทคโนโลยีและสังคม
- 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์รูปแบบและปฏิบัติการของเทคโนโลยีที่ส่งผลวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมประเด็นต่างๆ
- 3) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยในประเด็นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับมนุษย์และสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสังคม ข้อถกเถียงว่าด้วยความคิดเรื่องเทคโนโลยีร่วมสมัย เทคโนโลยีกับธรรมชาติความเป็นมนุษย์ บทบาทของเทคโนโลยีกับวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เทคนิคและวิธีการศึกษาความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี มนุษย์และสังคม

Concepts about technology and society. Debates in contemporary technological thoughts. Technology and human nature. Role of technology and ways of human living. Techniques and methods to study the relations of technology, human and society.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-1

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01462526 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Culture
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์บนแพลตฟอร์มรูปแบบต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ ได้เปลี่ยนวัฒนธรรมของมนุษย์ในหลากแง่มุมอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน อาทิ รูปแบบกิจกรรมประจำวัน ความสัมพันธ์ทางสังคม ความเป็นสังคม และตัวตนของมนุษย์ วัฒนธรรมดิจิทัลที่เกิดขึ้นใหม่ในปัจจุบันนี้เป็นผลผลิตจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์ยุคดิจิทัล ความรู้ความเข้าใจต่อแง่มุมสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมดิจิทัลในปัจจุบัน จะเป็นประโยชน์ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาประเด็นหัวข้อวิจัยและระเบียบวิธีการศึกษาวรรณคดีดิจิทัล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถอธิบายวัฒนธรรมดิจิทัล พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแนวคิดการศึกษาวรรณคดีดิจิทัล ผลกระทบหลากหลายแง่มุมของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อชีวิตทางสังคมการเมืองของมนุษย์

2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้วัฒนธรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัยและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยวรรณคดีดิจิทัล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญาเทคโนโลยี เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล สภาวะความเป็นสังคมในวัฒนธรรมดิจิทัล ประเด็นทางสังคมกับวัฒนธรรมดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลกับความไม่เท่าเทียมทางสังคม ปัญหาสังคมเกี่ยวกับวัฒนธรรมดิจิทัล ชาติพันธุ์วรรณาดิจิทัล

Philosophy of technology. Technology, society and digital culture. Sociality of digital culture. Social issues and digital culture. Digital technology and social inequality. Social problems related to digital culture. Digital ethnography.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01462544 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมการแพทย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Medical Culture

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์มีบทบาทกำกับแบบแผนพฤติกรรมชีวิตผู้คน และนิยามความจริงในสังคมแวมุมอื่นที่นอกเหนือปริมณฑลด้านสุขภาพ การเรียนรู้วัฒนธรรมการแพทย์หรือการวิพากษ์ความรู้ทางการแพทย์ที่มีบทบาทกำกับชีวิตผู้คน จึงมีประโยชน์ช่วยให้เรารู้เท่าทันอำนาจทุนนิยมและอำนาจทางการเมืองระหว่างประเทศที่ขับเคลื่อนอยู่เบื้องหลังการผลิตและเผยแพร่ความรู้ทางการแพทย์ไปยังพื้นที่ต่างๆของโลก อีกทั้งมิติทางสังคมวัฒนธรรมของปฏิบัติการของความรู้และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับมนุษย์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประยุกต์ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมการแพทย์เพื่อพัฒนาหัวข้อการวิจัยในประเด็นนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและวิธีการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์สมัยใหม่
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้วัฒนธรรมการแพทย์เพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัยในประเด็นนโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภูมิหลังการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์สมัยใหม่ แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมการแพทย์ วิธีการศึกษาใหม่ทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์ การคิดเชิงวิพากษ์วัฒนธรรมการแพทย์

Background of the cultural studies of modern medicine. Concepts of contemporary sociology and anthropology about studying culture of modern medicine. New methods in the social sciences to study culture of modern medicine. A critical thinking in culture of modern medicine.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01462545 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organizational Culture Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วัฒนธรรมองค์กรเป็นความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรมและ
คนทำงานภายในองค์กรมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รายวิชานี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้
วัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ด้านบวกของคนทำงานภายในองค์กร การสร้างวัฒนธรรมการ
สื่อสารที่ดีภายในองค์กร และพัฒนาตัวชีวิตเพื่อติดตามประเมินผลการทำงานที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมการ
ทำงานของคนทำงานในองค์กร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการแนวคิดและลักษณะทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
องค์กรสมัยใหม่
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาประเด็นวิจัยและระเบียบวิธีการศึกษาวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พลวัตแนวคิดการศึกษาวัฒนธรรมองค์กรสมัยใหม่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในองค์กร
ระเบียบวิธีการศึกษาวัฒนธรรมองค์กร การประยุกต์แนวคิดวัฒนธรรมองค์กรติดตามประเมินผลการ
ดำเนินงานโครงการ

Dynamic concepts of studying modern organizational culture. Cultural diversity of the
modern organization. Research methods for studying culture of modern organization. Application of
modern organizational culture to monitor and evaluate project.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

วช.มก. 2-2

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01462592 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Statistics and Quantitative Methods in Social Sciences
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์มีสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากในปัจจุบันผลจากการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการอธิบายการปรากฏการณ์สังคม และเป็นตัวชี้วัดสภาพการณ์ทางสังคมในประเด็นต่างๆ นักวิจัยในปัจจุบันจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานในการทำวิจัยเชิงปริมาณและเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับรูปแบบการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาดังกล่าวโดยเน้นที่การรู้จักนำเสนอข้อมูลจากผลการศึกษา และการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากสถิติและการวิจัยเชิงปริมาณให้มากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับรูปแบบการทำวิจัยเชิงปริมาณได้
- 2) นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากการวิจัยได้
- 3) นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสามารถนำเสนอผลการศึกษาเพื่อการประยุกต์ใช้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01462502 สถิติและวิธีการเชิงปริมาณ 3(3-0-6) ทางสังคมศาสตร์ Statistics and Quantitative Methods in Social Sciences</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวความคิดและสมมติฐานในการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่างและประชากรเป้าหมาย เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์สถิติทางสังคมศาสตร์</p> <p>Social sciences statistic, calculation in basic statistic, central of measurement, normal distribution, sampling, test of hypothesis, quantitative research methods in social sciences, research design, conceptual framework, and research hypothesis, sample size and target population, tools in data collection, and data analysis of software package for statistic for social sciences research.</p>	<p>01462592 สถิติและวิธีการเชิงปริมาณ 3(3-0-6) ทางสังคมศาสตร์ Statistics and Quantitative Methods in Social Sciences</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอย การประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การคำนวณขนาดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>Fundamental statistics for Social sciences. Descriptive Statistics. Inferential Statistics. Hypotheses testing. Regression analysis. Application of statistics to quantitative research. Quantitative research design. Calculation of sample size and sampling techniques. Analyzing quantitative data by using computer software program. Data presentation and utilization from quantitative research.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01462593 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Qualitative Research in Applied Sociology and Anthropology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 30 เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากโลกาภิวัตน์ และเสรีนิยมใหม่ การวิจัยเชิงคุณภาพร่วมสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการวิจัยเชิงคุณภาพแบบชาติพันธุ์วรรณามีแนวคิด ปรัชญา และระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลายและต่อยอดไปจากการวิจัยเชิงคุณภาพแบบดั้งเดิมเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยในโลกดิจิทัล การวิจัยเพื่อศึกษาชีวิตข้ามพรมแดนของผู้คน การวิจัยเชิงเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยีและสิ่งมีชีวิตสายพันธุ์อื่น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสเรียนรู้ในเนื้อหาข้างต้น
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
1) นิสิตสามารถอธิบายพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการวิจัยเชิงคุณภาพ
2) นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01462593 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6) ทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์ Qualitative Research in Applied Sociology and Anthropology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบขั้นตอนการทำวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการและ เครื่องมือการทำวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานและ จัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมการ วิจัย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts, philosophy relate with to qualitative research, designing the qualitative research, qualitative research method, method and qualitative research methodological tool, analyzing of qualitative data, qualitative research report writing and report preparation, ethics of research. Field trip required.</p>	<p>01462593 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6) ทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์ Qualitative Research in Applied Sociology and Anthropology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิง คุณภาพ ระเบียบวิธีการและเครื่องมือการทำวิจัย เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิง คุณภาพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา ข้อถกเถียง และทิศทางของการวิจัยเชิงคุณภาพร่วมสมัย การ เขียนรายงานและจัดทำรายงานการวิจัยเชิง คุณภาพ จริยธรรมการวิจัย มีการศึกษานอก สถานที่</p> <p>Concepts and philosophy related to qualitative research. Methods and qualitative research methodological tools. Analyzing qualitative data. Ethnographic research. Controversies and directions of contemporary qualitative research. Qualitative research report writing and report preparation. Ethics of research. Field trip required.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชาเปิดใหม่ (วช.มก.2-1)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

1. เค้าโครงรายวิชา 01462514 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในโลกยุคแอนโทรโปซีน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการแนวคิดการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	6
2. โลกภายใต้ปรัชญาการพัฒนาที่ยึดมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	6
3. ทิศทางใหม่การศึกษามนุษย์กับนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
4. ทิศทางใหม่การศึกษาสังคมวัฒนธรรมโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
5. ทิศทางใหม่การศึกษาการเมืองโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
6. ทูเนียมกับโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
7. แนวคิดหลังมนุษย์นิยมเชิงวิพากษ์ต่อโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
8. แนวคิดสิทธิมนุษยชนกับมนุษยธรรมนิยมของสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์	3
9. ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมการเมืองในประเด็นแอนโทรโปซีน	3
10. ระเบียบวิธีการศึกษาโลกยุคแอนโทรโปซีน: ชาติพันธุ์วรรณาชีวิตหลากหลายสายพันธุ์	6
11. การพัฒนานโยบายสาธารณะด้านสุขภาพโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
12. การพัฒนานโยบายสาธารณะในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกยุคแอนโทรโปซีน	3
รวม	<u>45</u>

2. คำาโครงการรายวิชา 01462525 เทคโนโลยีกับสังคม

คำาโครงการรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยนิยาม องค์ประกอบ และคุณสมบัติของเทคโนโลยี	3
2. วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี	3
3. แนวความคิดว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับสังคม	6
4. ข้อถกเถียงว่าด้วยความคิดเรื่องเทคโนโลยีร่วมสมัย	3
5. เทคโนโลยีในฐานะตัวกำหนดความเป็นไปของสังคม	3
6. เทคโนโลยีในฐานะผลผลิตจากการประกอบสร้างจากสังคม	3
7. การศึกษาเทคโนโลยีในฐานะเครือข่าย-ผู้กระทำ	6
8. เทคโนโลยีกับธรรมชาติความเป็นมนุษย์	3
9. รูปแบบและบทบาทของเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์	6
10. เทคนิคและวิธีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับมนุษย์และสังคม	6
11. ตัวอย่างงานศึกษาในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับมนุษย์และสังคม	3
	รวม <u>45</u>

3. คำโครงรายวิชา 01462526 วัฒนธรรมดิจิทัล

คำโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ปรัชญาของเทคโนโลยี	3
2. เทคโนโลยี วัฒนธรรม และทุนนิยม	6
3. สื่อสังคม มนุษย์ และสังคม	3
4. สภาวะความเป็นมนุษย์ยุคดิจิทัล	3
5. สภาวะความเป็นสังคมในยุคดิจิทัล	3
6. เทคโนโลยีดิจิทัลข้ามวัฒนธรรม	3
7. วัฒนธรรมวัยรุ่นยุคดิจิทัล	3
8. เพศสภาพกับเทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์ยุคดิจิทัล	3
9. แรงงานและระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล	3
10. ความไม่เท่าเทียมทางสังคมยุคดิจิทัล	3
11. ความเป็นเมืองยุคดิจิทัล	3
12. ปัญหาทางสังคมด้านต่างๆ ยุคดิจิทัล	3
13. ชาติพันธุ์วรรณนาของอินเทอร์เน็ต	3
14. ชาติพันธุ์วรรณนาดิจิทัล	3

รวม 45

4. คำโครงการรายวิชา 01462544 วัฒนธรรมการแพทย์

คำโครงการรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์	6
2. ความรู้ทางการแพทย์กับการสถาปนาความจริงทางสังคม	3
3. การประกอบสร้างความจริงทางการแพทย์	3
4. ภววิทยาความรู้และปฏิบัติการทางการแพทย์	3
5. ความรู้และเทคโนโลยีการแพทย์: เศรษฐศาสตร์การเมืองและอำนาจชีวการเมือง	3
6. การแพร่กระจายของเทคโนโลยีทางการแพทย์ยุคโลกสุขภาพ	3
7. วัฒนธรรมผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ยุคโลกสุขภาพ	3
8. มนุษยธรรมทางการแพทย์ในฐานะการเมืองของชีวิต	3
9. วัฒนธรรมการแพทย์กับการจัดการปัญหาโรคอุบัติใหม่	3
10. วัฒนธรรมการแพทย์กับการจัดการปัญหาโรคเรื้อรัง	3
11. วัฒนธรรมการแพทย์กับการรณรงค์เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3
12. วิธีการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์: ชาติพันธุ์วรรณนาโรงพยาบาล	3
13. วิธีการศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์: ทฤษฎีเครือข่ายผู้กระทำการ	3
14. การศึกษาวัฒนธรรมการแพทย์ยุคดิจิทัล	3
รวม	<u>45</u>

5. คำโครงการวิชา 01462545 การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

คำโครงการวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|---|
| 1. ประวัติศาสตร์พัฒนาการแนวคิดการศึกษาวัฒนธรรมองค์กร | 3 |
| 2. การศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในองค์กร | 3 |
| 3. การศึกษาวัฒนธรรมองค์กรข้ามวัฒนธรรม | 6 |
| 4. ความหมายทางวัฒนธรรมของการทำงาน | 3 |
| 5. มุมมองเชิงวิพากษ์ต่อนิยามคุณค่าของงาน | 3 |
| 6. การศึกษาภาวะหมดไฟการทำงาน | 3 |
| 7. วัฒนธรรมกับการสื่อสารในองค์กร | 3 |
| 8. วัฒนธรรมกับลักษณะผู้นำองค์กร | 3 |
| 9. ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานในองค์กร | 3 |
| 10. การศึกษาวัฒนธรรมองค์กรยุคดิจิทัล | 3 |
| 11. การประยุกต์วิธีการทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์กร | 6 |
| 12. การประเมินผลด้วยวิธีการชาติพันธุ์วรรณา | 3 |
| 13. มาตรฐานวิทยาคารออกแบบเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมการทำงาน | 3 |

รวม

45

เค้าโครงรายวิชาปรับปรุง (วช.มก.2-2)

1. คำาโครงการรายวิชา 01462592 สถิติและวิธีการเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์

คำาโครงการรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
2. สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน	3
3. การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ	3
4. การวิเคราะห์การถดถอย (1)	6
5. การวิเคราะห์การถดถอย (2)	6
6. การประยุกต์ใช้สถิติกับการวิจัยเชิงปริมาณ	6
7. การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ	3
8. การคำนวณขนาดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	3
9. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	6
10. การนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากการวิจัยเชิงปริมาณ	6
รวม	<u>45</u>

3. คำโครงการรายวิชา 01462593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

คำโครงการรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ	3
2. ระเบียบวิธีและเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ	6
3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ	6
4. การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบดั้งเดิม	6
5. การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาร่วมสมัย	6
6. ข้อถกเถียงและทิศทางของการวิจัยเชิงคุณภาพร่วมสมัย	3
7. จริยธรรมการวิจัย	3
8. การเขียนรายงานและจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ	6
9. กรณีศึกษางานชาติพันธุ์นิพนธ์	6
	รวม <u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกังสตาล เชาว์วัฒนกุล (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ กังสตาล เชาว์วัฒนกุล. 2560. "การเมืองในสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีนทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 141-165. ISBN 9786162784866	I	1
กังสตาล เชาว์วัฒนกุล. 2560. <i>ตำราวิชาสังคมวิทยาชนบท: แนวคิดพื้นฐานว่าด้วย การศึกษาชนบท</i> . กรุงเทพฯ: เอเชียติจิตตอลการพิมพ์.	H	1
2. ผลงานวิจัย ปรีนทร์ นาคสิงห์ กังสตาล เชาว์วัฒนกุล ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และอังกรุ หงษ์คณานุ เคราะห์. 2560. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชนเกษตรกรกรรม" ที่ จ.นครปฐม. <i>วารสารวิจัยสังคม</i> , 40(2), 77-106. (TCI 3)	L	0.4
กังสตาล เชาว์วัฒนกุล. 2561 สภาพและปัญหาการทำเกษตรปลอดภัยของเกษตรกรใน จังหวัดราชบุรี. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i> , 48(1), 127-148. (TCI 1)	N	0.8
Chaowatthanakun, K. 2018. Guideline on promotion of community participation in the farmer market. <i>PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research</i> , 7(2), July - December 2018, 51-59. (Social Science Research Network : SSRN)	M	1
Chaowatthanakun, K., & Chaowatthanakun, K. 2020. Model of elderly entrepreneurial networks to strengthen the community economy. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> , 14(3), September – December 2020, 259-268. (Scopus : Q2)	M	1
Chaowatthanakun, K. 2020. Innovative from the tale to product value creation of nypa palms. <i>Test Engineering and Management Journal</i> , 83(4), July – August 2020, 1565-1573. (Scopus : Q4)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลิตา บัณฑุงค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ชลิตา บัณฑุงค์. 2560. "สิทธิมนุษยชน" ใน ชลิตา บัณฑุงค์ และปรีนทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริบพีล กรุ๊ป, หน้า 74- 95. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย ปรีนทร์ นาคสิงห์ กังสตาล เชาว์วัฒนกุล ชลิตา บัณฑุงค์ และอังกร หงษ์คณานู เคราะห์. 2560. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชนเกษตรกรกรม" ที่ จ.นครปฐม. <i>วารสารวิจัยสังคม</i> , 40(2), 77-106. (TCI 3)	L	0.4
ชลิตา บัณฑุงค์. 2560. ชีวิตทางศาสนากับสถานภาพและบทบาทของ "ผู้หญิงกำปัง" ในหมู่บ้านมลายูมุสลิมชายแดนใต้. <i>วารสารธรรมศาสตร์</i> , 36(3), 217-241. (TCI 2)	J	0.6
Bundhuwong, C. 2019. Thought and practice of 'Good Men's Politics' of the southerners in Bangkok, Thailand. <i>Asian Political Science Review</i> , 3(2), 1-9. (Social Science Research Network : SSRN)	M	1
Bundhuwong, C. and Pi, T. 2020. Bilateral cooperation to develop Thailand- Malaysia border economy to promote human security. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> , 14(2), 1245-1259. (Scopus Q2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวธนารดี คำยา (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย สรिता มยุขโชติ, ธีราพร ทองปัญญา และธนารดี คำยา. 2563. มิตรคาม: พื้นที่แห่งการ พัฒนา ความทรงจำ และการต่อรองความหมาย. วารสารพัฒนาสังคม, 22(2), 39- 56. (TCI 2)	N	0.8
Khumya, T. 2017. Sense of place of female Myanmar migrant workers in Bangkok, Thailand, 1-19. In <i>IAFFE 26th Annual Conference</i> , Seoul, South Korea, June 29-July 1, 2017.	L	0.4
Khumya, T. 2018. Sense of place and power geometry of female Myanmar migrant workers in Bangkok, Thailand. <i>Journal of Mekong Societies</i> , 14(1), 17-40. (TCI 1)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางธีราพร ทองปัญญา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ธีราพร ทองปัญญา. 2560. "มุมมองทางสังคมวิทยาที่มีต่อสภาวการณ์ครอบครัวใน ปัจจุบัน" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีรินทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและ วัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 96-113. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย ภัทรพรรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม และอมต จันทรังษี. 2560. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของเกษตรกรในระบบพันธสัญญา. <i>วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> , 10(2), 81-90. (TCI 1)	N	0.8
ธีราพร ทองปัญญา. 2561. การพัฒนาการท่องเที่ยวตลาดน้ำอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ อัตลักษณ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาตลาดน้ำดำเนินสะดวก จังหวัด ราชบุรี. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i> , 48(2), 181-201. (TCI 1)	N	0.8
พัชรภรณ์ ตาละลักษมณ์ อรนัตตา ชินศรี และ ธีราพร ทองปัญญา. 2562. ทูตทาง สังคมกับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสกุลช่างเมืองเพชรของเยาวชนกลุ่มลูกหว้า จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารพัฒนาสังคม</i> , 21(2), 28-44. (TCI 2)	J	0.6
วิษณุวิสิฐ พรหมดา ธีราพร ทองปัญญา และ ชลิตา บัณฑิตวงศ์. 2563. ผลกระทบจาก โครงการพัฒนาที่อยู่อาศัยชุมชนริมคลอง กรณีศึกษาชุมชนริมคลองถนนฝั่ง ตะวันตก กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์</i> , 39(1), 73-88. (TCI 2)	J	0.6
สรिता มยุขโชติ ธีราพร ทองปัญญา และ ธนารดี คำยา. 2563. มิตรคาม: พื้นที่แห่งการ พัฒนา ความทรงจำ และการต่อรอง ความหมาย. <i>วารสารพัฒนาสังคม</i> , 22(2), 39- 56. (TCI 2)	N	0.8
Thongpanya, T. 2018. Damnoen Saduak Floating Market: The construction of floating market community identity from agricultural society to tourism community. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> , 39(2), 254-261. (TCI 1)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายประชาธิปไตย กะทา (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ประชาธิปไตย กะทา. 2560. การเกิดขึ้นของระบาดวิทยา: สถิติ การสาธารณสุขใหม่ และ การบริหารปกครองประชากร. ใน <i>ทบทวนสถานะองค์ความรู้มิติสังคมวัฒนธรรม กับความเสี่งสุขภาพ</i> . นนทบุรี: แผนงานวัฒนธรรมกับความเสี่งสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), หน้า 34-44	I	1
ประชาธิปไตย กะทา. 2560. วิถีวัฒนธรรมกับระบาดวิทยา. ใน <i>ทบทวนสถานะองค์ความรู้ มิติสังคมวัฒนธรรมกับความเสี่งสุขภาพ</i> . นนทบุรี: แผนงานวัฒนธรรมกับความ เสี่งสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), หน้า 45- 52	I	1
ประชาธิปไตย กะทา. 2560. <i>ประชากรกลุ่มเสี่ง: ทบทวนสถานะองค์ความรู้จากงาน ศึกษาวิจัยยาสูบในประเทศไทย</i> . ใน <i>นักวิจัยวัฒนธรรมความเสี่งสุขภาพ</i> . นนทบุรี: แผนงานวัฒนธรรมกับความเสี่งสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), หน้า 25-45	I	1
ประชาธิปไตย กะทา และสิทธิโชค ชาวไร่เงิน. 2561. <i>ระบาดวิทยาวัฒนธรรม</i> . นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ	I	1
ประชาธิปไตย กะทา สิทธิโชค ชาวไร่เงิน และวิจิตรา ปัญญา. 2561. <i>วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ 4 ความเสี่งสุขภาพ (เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ โรคนอกกลุ่ม NCDs และยาเสพติด)</i> . ใน <i>มิติสังคมวัฒนธรรมของความเสี่งสุขภาพ</i> . นนทบุรี: แผนงานวัฒนธรรม กับความเสี่งสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), หน้า 32-44	I	1
ประชาธิปไตย กะทา และสิทธิโชค ชาวไร่เงิน. 2562. <i>ระบาดวิทยาวัฒนธรรมกับความ ปลอดภัยทางถนน</i> . ใน <i>ไพบูลย์ สุริยวงศ์ไพศาล (บรรณาธิการ). เปิดมุมมอง สะท้อนความจริงของผู้เปราะบางบนถนน (Vulnerable Road Users: VRUs)</i> . กรุงเทพฯ: เครือข่ายเฝ้าระวังความปลอดภัยทางถนน มูลนิธิไทยโรดส์ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, หน้า 123-137	I	1
2. ผลงานวิจัย -	-	-
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปาณิกา สุขสม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ปาณิกา สุขสม. 2563. การแบ่งปันข้อมูลส่วนตัวลูกของพ่อแม่กับคุณค่าความเป็น ส่วนตัวของเด็กในสื่อสังคมออนไลน์. 2563. วารสารวิชาการกสทช., 5(ธันวาคม 2563), 110-129. (TCI 2)	J	0.6
ปาณิกา สุขสม. 2563. "หน้ากากอนามัย : อำนาจของวัตถุกับการป้องกันเชื้อโรคโควิด 19." ใน กังสดาล เขาวัดฉนกุล. (บรรณาธิการ). <i>รวมบทความพิเศษ สังคมไทย เรียนรู้อะไร จาก COVID-19</i> . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รัตนตรัย, หน้า 79-86. ISBN 9786162786037	I	1
2. ผลงานวิจัย ภัทรพรรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิกา สุขสม และอมต จันทรังษี. 2560. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของเกษตรกรในระบบพันธสัญญา. <i>วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> , 10(2), 81-90. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปรีนทร์ นาคสิงห์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2560. "บลูดี: อำนาจพรางกับการผลิตซ้ำร่างกาย" ใน นฤพนธ์ ด้วงวิเศษ (บรรณาธิการ). <i>เมื่อร่างกลายเป็นเพศ : อำนาจเสรีนิยมใหม่ของเพศวิถี ในสังคมไทย</i> . กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), หน้า 224- 258. ISBN 9786167154619	I	1
ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2560. "ความเข้าใจเบื้องต้นในการศึกษาสังคม" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีนทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 1-19. ISBN 9786162784866	I	1
ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2563. โควิด-19 กับภาวะโอมิครอน: การฆ่าตัวตายในมุมมองของสังคม วิทยา ใน กังสดาล เชาว์วัฒนกุล. (บรรณาธิการ). <i>รวมบทความพิเศษ สังคมไทย เรียนรู้อะไรจาก COVID-19</i> . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รัตนตรัย, หน้า 72-78. ISBN 9786162786037	I	1
2. ผลงานวิจัย ปรีนทร์ นาคสิงห์ กังสดาล เชาว์วัฒนกุล ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และอังกรุ หงษ์คณา เคราะห์. 2560. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชนเกษตรกรรม" ที่ จ.นครปฐม. <i>วารสารวิจัยสังคม, 40(2), 77-106.</i> (TCI 3)	L	0.4
ปรีนทร์ นาคสิงห์. 2562. พรานบุญ: การประกอบสร้างความหมายและการกลายมาเป็น สินค้าทางวัฒนธรรม. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 45(2), 323-341.</i> (TCI 2)	J	0.6
Purin Naksing. 2019. A Reflection on the Construction of Gay Identities in Thai Films. <i>International Journal of East Asian Studies, 23(2), 354-357.</i> (TCI2)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางภัทรพรณ ทำดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ภัทรพรณ ทำดี. 2560. "สุขภาพในมิติทางสังคม" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีรินทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 200-223. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย ภัทรพรณ ทำดี, ธีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม และอมต จันทรังษี. 2560. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของเกษตรกรในระบบพันธสัญญา. <i>วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</i> , 10(2), 81-90. (TCI 1)	N	0.8
ภัทรพรณ ทำดี. 2560. ตัวตน สังคม วัฒนธรรม: เงื่อนไขสู่การสูงวัยอย่างมีศักยภาพ. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i> , 47(2), 109-131. (TCI 1)	N	0.8
ภัทรพรณ ทำดี. 2562. เมื่อแม่ต้องกลับไปทำงาน: ภาวะยากลำบากสำหรับแม่ทำงาน ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. <i>วารสารพัฒนาสังคม</i> , 21(1), 77-94. (TCI 2)	J	0.6
ภัทรพรณ ทำดี และวัชรีย์ บุญวิทยา. 2563. ผลกระทบของการสอดส่องผ่านเทคโนโลยี และสื่อสังคมที่มีต่อครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย. <i>วารสารสังคมศาสตร์</i> , 50(1), 27-52. (TCI 1)	N	0.8
Tamdee, D., Tamdee, P., Greiner, C., Boonchiang, W., Okamoto, N., Isowa, T. 2019. Conditions of caring for the elderly and family caregiver stress in Chiang Mai, Thailand. <i>Journal of Health Research</i> , 33(2), 138-150. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววัชรีย์ บุญวิทยา (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ วัชรีย์ บุญวิทยา. 2560. "มองการศึกษาไทยผ่านยุคสมัยของสังคม" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีนทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 168-199. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย ภัทรพรรณ ทำดี และวัชรีย์ บุญวิทยา. 2563. ผลกระทบของการสอดส่องผ่านเทคโนโลยี และสื่อสังคมที่มีต่อครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย. วารสารสังคมศาสตร์, 50(1), 27-52. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวโสวตรี ณ กลาง (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ โสวตรี ณ กลาง. 2560. "พหุสังคมวัฒนธรรม" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปริญทร์ นาค สิงห์ (บรรณาธิการ). สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ทริปเพิล กรุ๊ป, หน้า 20-42. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย อภิชาติ หนูน้อย โสวตรี ณ กลาง และ สุรินทร์ อ้นพรม. 2560. ทูตทางสังคมในการ จัดการป่าชายเลนอย่างมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาชุมชนบ้านน้ำราบ ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 9(2), 178-190. (TCI 1)	N	0.8
โสวตรี ณ กลาง. 2561. วัฒนธรรมเมืองในพื้นที่ชายขอบของกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล. วารสารไทยศึกษา, 14(2), 89-123. (TCI 2)	J	0.6
Nathalang, S. 2562. Urban middle class and the quality of life development: case study of northern and western outskirts of Bangkok and periphery. วารสารพัฒนาสังคม, 21(1), 167-185. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางอรนัตดา ชินศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ อรนัตดา ชินศรี. 2560. "การจัดลำดับชั้นในสังคมไทย" ใน ชลิตา บัณฑุงศ์ และ ปรีนทร์ นาดสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริป เพ็ล กรุ๊ป, หน้า43-73. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย สุรัตน์ หงษ์จันทร์ อรนัตดา ชินศรี และวรชัย วิริยารมภ์. 2560. การรับรู้และตอบสนอง ของประชาชนต่อการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในประเทศไทย กรณีศึกษา พื้นที่ ตำบลช่องเม็ก อำเภอสิรินทร จังหวัดอุบลราชธานี, หน้า 67-77. ใน <i>เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการ The 4th International Conference on Security Studies</i> , โรงแรม Town in Town กรุงเทพฯ, 19-10 July 2017.	K	0.2
พัชรภรณ์ ตาละลักษณ์ อรนัตดา ชินศรี และ ธีราพร ทองปัญญา. 2562. ทุนทาง สังคมกับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสกุลช่างเมืองเพชรของเยาวชนกลุ่มลูกหัว จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารพัฒนาสังคม</i> , 21(2), 28-44. (TCI 2)	J	0.6
Chamaratna, T., Ayuwat, D., Chinnasri, O. 2017. Social mobility springboard: Occupational prestige of Thai labour brokers. <i>Historical Social Research</i> , 42(3), 335-347. (SCImago Journal Rank : SJR)	M	1
Saithong, S., Ayuwat, D., Chinnasri, O. 2018. Human capital accumulation of rural female migrants and occupational mobility at destination area: A case study of Chonburi. <i>International Journal of Engineering and Technology</i> (UAE), 7(2), 80-85. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอมต จันทรัมย์ (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย ภัทรพรรณ ทำดี, ชีราพร ทองปัญญา, ปาณิภา สุขสม และอมต จันทรัมย์. 2560. ตัวตน ความรู้ และเครือข่าย: ทางออกของเกษตรกรในระบบพันธสัญญา. วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 10(2), 81-90. (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอังกูร หงษ์คณานุเคราะห์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ อังกูร หงษ์คณานุเคราะห์. 2560. "การผลิตและการบริโภคร่วมสมัย" ใน ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และปรีนทร์ นาคสิงห์ (บรรณาธิการ). <i>สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย</i> . กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป, หน้า 114-140. ISBN 9786162784866	I	1
2. ผลงานวิจัย ปรีนทร์ นาคสิงห์ กังสดาล เชาว์วัฒนกุล ชลิตา บัณฑิตวงศ์ และอังกูร หงษ์คณานุ เคราะห์. 2560. ชนบทที่เปลี่ยนผ่านและการปรับตัวในการดำรงชีพของเกษตรกร: กรณีศึกษา "ชุมชนเกษตรกรรม" ที่ จ.นครปฐม. <i>วารสารวิจัยสังคม</i> , 40(2), 77- 106. (TCI 3)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยาประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
คณะสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรณัดดา ชินศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปุรินทร์ นาคสิงห์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลิตา บัณฑิตวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีราพร ทองปัญญา | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. จุลณี เกียนไทย | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุษฎี อายูวัฒน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณิธิ บราวาน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรพรรณ ท้าดี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นางอากาศโทหญิง ดร. งามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

**แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)**

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none">- นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้- นิสิตสามารถ วิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินสถานการณ์และปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมได้- นิสิตสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2	<ul style="list-style-type: none">- นิสิตสามารถประยุกต์ข้อมูลเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม- นิสิตสามารถสร้างผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับโครงการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานในระดับองค์กร ชุมชน และสังคม- นิสิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ