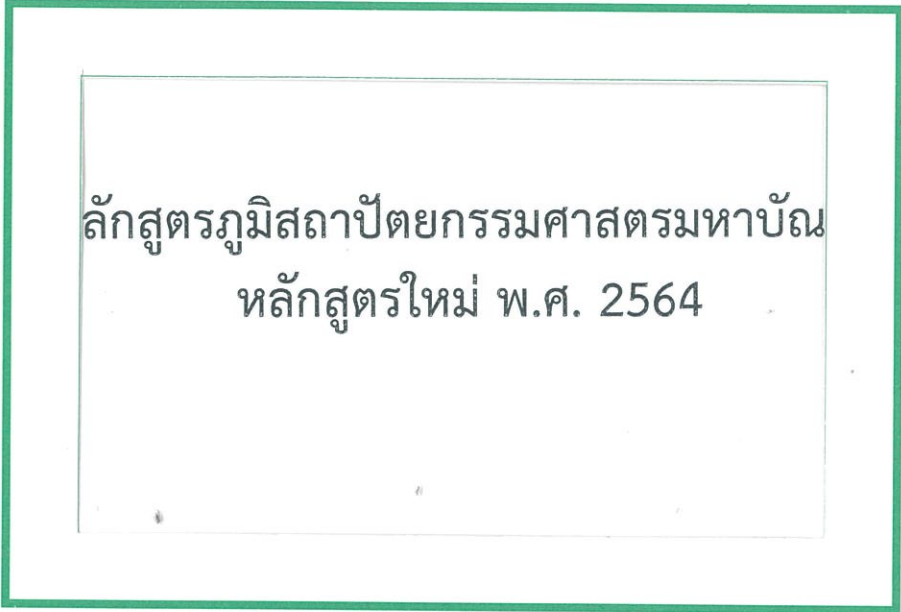


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 09 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25640026003484 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 09 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทภา
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์	T20212097105932	25640026003484	หลักสูตรภูมิ สถาปัตยกรรม ศาสตรมหา บัณฑิต หลักสูตร ใหม่ (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	09/10/2565	หลักสูตรใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Master of Landscape Architecture Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ

ภ.สถ.ม.

ชื่อเต็ม

Master of Landscape Architecture

ชื่อย่อ

M.L.A.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

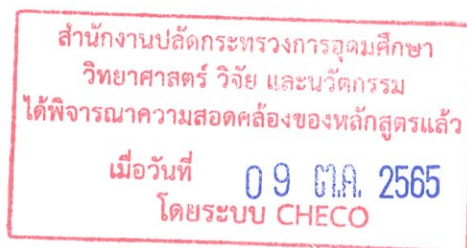
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ



- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



- 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔. เมื่อวันที่ ๓... เดือนพ.ค. พ.ศ.๕๕๔.
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔. เมื่อวันที่ ๓.๑. เดือนพ.ค. พ.ศ.๒๕๕๔

- 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม	ภ.ศด.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) DPEA Ph.D.	Jardins Historiques, Patrimoine et Paysage Science and Technology Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Ecole d'Architecture de Versailles, France Nottingham, UK	2539 2543 2557
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์	วท.บ. M.L.A. Ph.D	เกษตรศาสตร์ Natural Environmental Studies	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Pennsylvania, USA The University of Tokyo, Japan	2537 2542 2555
3.	รองศาสตราจารย์	นางศนิ ลิมทองสกุล	ศด.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) M.L.A. Ph.D.	Urban Environmental Management	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง Texas A&M University, USA Asian Institute of Technology	2535 2539 2560
4.	อาจารย์	นายสิกิต ดวีนอนโต อีร์ฟวีโตโต	B.Eng. M.Eng. Ph.D.	Architecture Urban and Regional Planning Urban Environmental Management	Gadjah Mada University, Indonesia Institut Teknologi Bandung, Indonesia Asian Institute of Technology	2544 2546 2553

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 09 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-พ.ศ. 2580) ได้ระบุถึงสถานการณ์ที่มีความท้าทายของการพัฒนาประเทศในหลายมิติ โดยเฉพาะการพัฒนาการทางเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ โดยพบว่าทรัพยากรมนุษย์ยังขาดประสิทธิภาพและมีสมรรถนะไม่เพียงพอในการแข่งขัน จำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาขั้นสูงเพื่อการค้นคว้า วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศ รวมถึงการพัฒนาทักษะการวิจัยที่ตรงต่อความต้องการและเพียงพอต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งการพัฒนานั้นต้องเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยอิทธิพลของ Digital Disruption ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวไว้ในข้อ 11.1 และ 11.2 การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์และศิลป์ของการวางผังและออกแบบพื้นที่บนแผ่นดินเพื่อก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการสร้างทักษะการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการฝึกฝนการทำวิจัย เพื่อตอบโจทย์และประเด็นที่ท้าทายทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่ครอบคลุมทั้งมิติของพื้นที่ทางธรรมชาติและพื้นที่ทางวัฒนธรรม

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีพันธกิจที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม รวมถึงพันธกิจในการสร้างองค์ความรู้และผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตคือ การสร้างมหาบัณฑิตทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่เป็นนักวิจัย การสร้างองค์ความรู้เชิงลึกทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม และการสร้างผลงานทางวิชาการในระดับชาตินานาชาติ

นอกจากนี้ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาบัณฑิตยังคำนึงถึงเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 12 ปี (2560-2571) ที่ต้องการพัฒนามหาวิทยาลัยฯให้เป็น

“มหาวิทยาลัยแห่งศาสตร์ของแผ่นดิน” โดยหลักสูตรฯ มีความสอดคล้องตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว ทั้งในการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) มหาวิทยาลัยแห่งเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital University) มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) มหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม (Social Responsibility University) มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happiness University) รวมถึงสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) ที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา สร้างความโดดเด่นด้านการวิจัยและมีวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยระดับนานาชาติในหลายสาขาวิชา พร้อมทั้งมุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ๆ ในสาขาวิชาต่างๆ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
 - 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
 - 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
 - 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชื่อมั่นในการสร้างองค์ความรู้รวมทั้งการสร้างนักวิจัยระดับปริญญาโทด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่มีพื้นฐานความรู้และทักษะจากสาขาวิชาที่หลากหลาย ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจศาสตร์ด้านการออกแบบและจัดการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้างอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่องของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา ส่งผลให้เกิดการใช้การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่สมดุล สร้างผลกระทบที่รุนแรงต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงกระทบต่อการอยู่อาศัยของมนุษย์ ด้วยปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการทำความเข้าใจปัญหาดังกล่าวผ่านการศึกษาร่วมกันเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์หาสาเหตุ รวมถึงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและจัดการการใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมและยั่งยืน โดยคำนึงถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

ด้วยภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์และศิลป์ของการวางแผนและออกแบบพื้นที่เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์พื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ พุทธศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ร่วมกับความรู้อิงด้านสังคมศาสตร์และศิลปะ จึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์พื้นที่และทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมและยั่งยืน

แต่เดิมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 โดยเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความ

ต้องการพื้นฐานของตลาดแรงงานเพื่อปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปนิกเป็นหลัก อย่างไรก็ตามการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมนั้น ยังจำเป็นต้องสร้างมหัพัตถิตที่เน้นการเรียนการสอนโดยการทําวิจัยที่ได้มาตรฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงลึกในหลักสูตรระดับปริญญาโท ทั้งนี้้องค์ความรู้จากงานวิจัยมีความจำเป็นที่จะช่วยสนับสนุนงานออกแบบและวางผังภูมิสถาปัตยกรรม โดยหลักสูตรฯ มีความสำคัญในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

ในส่วนของการดำเนินการหลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญในประเด็นการจัดการเรื่องต้นทุนและความคุ้มค่าในการผลิตมหัพัตถิต โดยกำหนดให้มีการวางแผนการบริหารจัดการร่วมกันกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม รวมถึงได้คำนึงถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรคณาจารย์ อุปกรณ์ และสถานที่บางส่วนที่มีอยู่เดิมในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ให้สามารถใช้ร่วมกันกับหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม

2) ข้อมูลคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิต

ในส่วนของข้อมูลคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิต พบว่า ประเทศไทยมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิตที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะเป็นแห่งที่ 3 โดยจะมีความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นคือมีความชัดเจนในการเน้นการทำวิจัยที่ได้มาตรฐานเป็นหลัก ในขณะที่หลักสูตรอื่นมีลักษณะที่กำกวมระหว่างการทำวิจัยกับการออกแบบทางวิชาชีพ รวมถึงการสร้าง ความชัดเจนของการเรียนการสอนแบบสหสาขา (Multi-disciplinary) ที่แท้จริง โดยการเปิดรับผู้เข้าเรียนจากพื้นฐานความรู้ปริญญาตรีในหลากหลายสาขา ในขณะที่หลักสูตรอื่นเน้นการรับผู้เข้าเรียนเฉพาะผู้ที่มีพื้นฐานปริญญาตรีทางการออกแบบเท่านั้น

3) ความต้องการตลาดแรงงาน

ในส่วนความต้องการตลาดแรงงาน พบว่า ปัจจุบันสถานการณ์ของตลาดแรงงานทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมมีความขาดแคลนบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาประเทศผ่านการก่อสร้างโครงการขนาดใหญ่ในภาคราชการ รวมถึงการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ที่หลากหลายของภาคเอกชน จำเป็นต้องมีภูมิสถาปนิกมาออกแบบและวางผังพื้นที่โครงการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการออกแบบโครงการในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่มีทักษะในการทำวิจัย โดยในปัจจุบัน สถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่เปิดสอนด้านภูมิสถาปัตยกรรมระดับบัณฑิตศึกษายังมีจำนวนน้อย ไม่สามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในงานวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรมเพียงพอเพื่อรองรับกับความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างมหัพัตถิตทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมที่เป็นนักวิจัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งมีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การทำวิจัยสถาบัน (ปีที่ 1-5)	1.1 กำหนดคณะผู้ทำวิจัยและมอบหมายภารกิจ 1.2 จัดทำโครงการวิจัยและงบประมาณวิจัย 1.3 เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรฯ และผลสัมฤทธิ์ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 1.4 การวิเคราะห์ สรุปผล และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ	1.1 เอกสารแต่งตั้งคณะผู้ทำวิจัยสถาบัน 1.2 โครงการวิจัยสถาบัน 1.3 ฐานข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตรฯ และผลสัมฤทธิ์ 1.4 รายงานวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์
2. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ปีที่ 2-5)	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ 2.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ 2.3 วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2.4 เสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการการศึกษาและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ	2.1 เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ 2.2 บันทึกประชุมคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ 2.3 บันทึกประชุมสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรฯ 2.4 รายละเอียดหลักสูตรปรับปรุงฉบับสมบูรณ์ (มคอ.2)/ เอกสารอนุมัติหลักสูตรฯ
3. การจัดการเรียนการสอน (ปีที่ 1-5)	3.1 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบสอบถามนิสิต 3.2 ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	3.1 แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 3.2 บันทึกประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ/ บันทึกประชุมภาคีวิชาฯ
4. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร (ปีที่ 1-5)	4.1 สำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร 4.2 จัดทำแผนการพัฒนา โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯและภาคีวิชาฯ	4.1 แบบสอบถามสำรวจความต้องการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร 4.2 เอกสารแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

งบประมาณ รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณ แผ่นดิน	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000
งบประมาณเงิน รายได้หลักสูตร	422,000	812,000	812,000	812,000	812,000
รวม	472,000	867,000	872,000	877,000	882,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

งบประมาณ รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	250,000	275,000	300,000	325,000	350,000
งบลงทุน	50,000	55,000	60,000	65,000	70,000
งบอุดหนุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
งบสำรองจ่าย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	360,000	390,000	420,000	450,000	480,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

งบประมาณรายรับ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนนิสิต	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	36,000	19,500	21,000	22,500	24,000
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนิสิต	24,600				

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตาม รายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248597* สัมมนา	1,1
(Seminar)	
- วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01248511* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
(Landscape Architecture and Environmental Planning)	
01248591* ระเบียบวิธีวิจัยในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
(Research Methods in Landscape Architecture)	
01248592* การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
(Landscape Architectural Research Design)	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01248599* วิทยานิพนธ์	1-36
(Thesis)	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 09 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01248597* สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต	
01248511* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม (Landscape Architecture and Environmental Planning)		3(3-0-6)
01248512* ภูมิสถาปัตยกรรมและความยั่งยืน (Landscape Architecture and Sustainability)		3(3-0-6)
01248591* ระเบียบวิธีวิจัยในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม (Research Methods in Landscape Architecture)		3(3-0-6)
01248592* การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Research Design)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01248521* เมืองและภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่ออุทกภัย (Cities and Flood Resilience Landscape)		3(3-0-6)
01248522* ภูมิทัศน์เกษตรกรรม (Agricultural Landscape)		3(3-0-6)
01248531* ปรัชญาและภูมิทัศน์ (Philosophy and Landscape)		3(3-0-6)
01248532* ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ (Landscape Architecture for Health)		3(3-0-6)
01248533* ภูมิทัศน์และสาธารณสุขเมือง (Landscape and Urban Health)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01248541*	การออกแบบและวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Design and Critique)	3(3-0-6)
01248551*	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ (Geo-informatic Technology for Landscape Analysis)	3(3-0-6)
01248596*	เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม (Selected Topics in Landscape Architecture)	1-3
01248598*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01248599*	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (248)	หมายถึงบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาภูมิสถาปัตยกรรม
เลขลำดับที่	6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานภูมิสถาปัตยกรรม
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและวัฒนธรรม
	4	หมายถึง กลุ่มวิชาออกแบบ
	5	หมายถึง กลุ่มวิชาเครื่องมือและเทคโนโลยี
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248511	ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01248591	ระเบียบวิธีวิจัยในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01248597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01248599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	รวม	<u>6</u>	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248592	การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01248597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01248599	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>	
	รวม	<u>12</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248599	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>	
	รวม	<u>12</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>	
	รวม	<u>6</u>	

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248511	ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01248512	ภูมิสถาปัตยกรรมและความยั่งยืน	3(3-0-6)
01248591	ระเบียบวิธีวิจัยในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01248597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248592	การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01248597	สัมมนา	1
01248599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>7(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01248599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01248511* ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Landscape Architecture and Environmental Planning)
พัฒนาการของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวิเคราะห์และทำความเข้าใจเพื่อจัดการภูมิทัศน์ การพิจารณาปัจจัยเชิงนิเวศและวัฒนธรรมในการวางผังสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของภูมิสถาปนิก
Development of Landscape Architecture. Analytical process and assimilation for landscape interventions. Ecological and cultural factors in environmental planning. Roles of landscape architect.
- 01248512* ภูมิสถาปัตยกรรมและความยั่งยืน 3(3-0-6)
(Landscape Architecture and Sustainability)
ความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคมในงานภูมิสถาปัตยกรรม นัยของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกต่อแนวทางการออกแบบและวางผังภูมิสถาปัตยกรรม ทฤษฎีเกิดใหม่และประเด็นร่วมสมัยในงานภูมิสถาปัตยกรรม
Environmental and social sustainability in landscape architecture. Implications of global environmental changes in landscape planning and design. Emerging theories and contemporary issues in landscape architecture.
- 01248521* เมืองและภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่ออุทกภัย 3(3-0-6)
(Cities and Flood Resilience Landscape)
แนวคิดภาวะน้ำท่วมของเมืองและการระบายน้ำ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาวะน้ำท่วมเมือง การจัดการภาวะเสี่ยงน้ำท่วมในบริบทเมืองแบบผสมผสาน การวางผังและออกแบบที่คำนึงถึงการจัดการน้ำอย่างยืดหยุ่น บทบาทของภูมิสถาปัตยกรรมต่อการจัดการภาวะเสี่ยงน้ำท่วมของเมือง
Concepts of urban flooding and urban drainage. Climate change impacts on urban flooding. Integrated urban flood risk management. Water resilience planning and design. Roles of landscape architecture in urban flood risk management.
- 01248522* ภูมิทัศน์เกษตรกรรม 3(3-0-6)
(Agricultural Landscape)
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับภูมิทัศน์เกษตรกรรม วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง และรูปแบบของพื้นที่เกษตรกรรม เกษตรกรรมในเมือง บทบาทและความสำคัญที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

* รายวิชาเปิดใหม่

Theories and ideas related to agricultural landscape. Evolution, transformation and typology of agricultural lands. Urban agriculture. Roles and importance to human and environment

- 01248531* ปรัชญาและภูมิทัศน์ 3(3-0-6)
 (Philosophy and Landscape)
 การสร้างความหมายและการบ่งบอกอัตลักษณ์ผ่านสถานที่ การทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อปรัชญาของสถานที่และภูมิทัศน์ด้วย ภาววิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา
 Characterization and identification by using places. Advanced understanding of philosophy of places and landscapes by ontology, epistemology, and methodology.
- 01248532* ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
 (Landscape Architecture for Health)
 ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางภูมิทัศน์กับสุขภาพ รูปแบบการใช้งานและการบริหารจัดการพื้นที่นอกรอาคารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 Theories and concepts related to landscape architectures designated for health restoration and promotion. Relationship between landscape elements and health. Functional and managerial patterns for outdoor spaces built for health promotion.
- 01248533* ภูมิทัศน์และอนามัยเมือง 3(3-0-6)
 (Landscape and Urban Health)
 ภูมิสถาปัตยกรรมและประเด็นทางสาธารณสุขภายในเขตเมือง ภูมิทัศน์และการเป็นเมือง ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรม การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสังคมในเขตเมืองที่มีผลต่อสุขภาพ การวางผังและออกแบบภูมิทัศน์เพื่ออนามัยเมืองและสุขภาวะที่ดี
 Landscape architecture and public health issues in urban area. Landscape and urbanization. Determinants of health related to landscape architecture. Physical and social changes in urban area and their implications to health. Landscape planning and design for urban health and well-being.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01248541* การออกแบบและวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)
(Landscape Architectural Design and Critique)
การสำรวจและวิเคราะห์พื้นที่ การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาแนวคิดและการสื่อสารเชิงออกแบบ การวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม
Site exploration and analysis. Planning and landscape design. Concept development and design communication. Critique in Landscape Architecture works.
- 01248551* เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์ 3(3-0-6)
(Geo-informatic Technology for Landscape Analysis)
แนวคิดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในภูมิสถาปัตยกรรม การอ่านและตีความแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม การจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ภูมิทัศน์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
Concepts and applications of geo-informatic technology in landscape architecture. Reading and interpreting maps, aerial photographs, and satellite imageries. Database creation and landscape analysis by geographic information system.
- 01248591* ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)
(Research Methods in Landscape Architecture)
หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์
Principles and research methods in landscape architecture, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results, report writing for presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

01248592*	<p>การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Research Design) การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัย คำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนงานวิจัย กรอบเวลาและงบประมาณ จริยธรรมการวิจัย การเขียน ข้อเสนองานวิจัยและรายงานการวิจัย Formulation of research structure. Research questions. Literature reviews. Research framework, time frame and budget. Research ethics. Research proposal and report.</p>	3(3-0-6)
01248596*	<p>เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม (Selected Topics in Landscape Architecture) เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลง ไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in landscape architecture at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	3(3-0-6)
01248597*	<p>สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับ ปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in landscape architecture at the master's degree level.</p>	1,1
01248598*	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางภูมิสถาปัตยกรรม ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน Study and research in landscape architecture at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01248599*	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 09 ต.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

มคอ. 2

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.ส.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 DPEA (Jardins Historiques, Patrimoine et Paysage) Ecole d'Architecture de Versailles, France, 2543 Ph.D. (Science and Technology Studies) University of Nottingham, UK, 2557 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Landscapes for well-being Landscape and identity History and concept in landscape architecture	<u>งานวิจัย</u> 1. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 2. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทาง อาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบาง อ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี, 2561 3. ความคิดและความคาดหวังต่อภูมิทัศน์ ของสถานที่ส่งเสริมสุขภาพของ ผู้สูงอายุในบริบทของเทศบาลเมือง: กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัด ชลบุรี, 2562	01241241	01248511
			01241311	01248512
			01241312	01248532
			01241314	01248596
			01241316	01248597
			01241598	01248598
			01241599	01248599
2.	นางสาวนัฐศิพร แสงเนียน อาจารย์ ภ.ส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ภ.ส.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Sustainable rural landscape Ecological landscape planning	<u>งานวิจัย</u> 1. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทาง อาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบาง อ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี, 2561 2. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่ เกษตรกรรม, 2561 3. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 2561	01241212	01248511
			01241261	01248512
			01241363	01248541
			01241411	01248596
			01241461	01248597
			01241462	01248598
			01241598	01248599
01241599				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
3.	หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.L.A. University of Pennsylvania, U.S.A., 2542 Ph.D. (Natural Environmental Studies) The University of Tokyo, Japan, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ Agricultural landscape Landscape planning	<u>งานวิจัย</u> 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผัก ในเขตทวีพัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. นิเวศวิทยาทางน้ำในระบบเหมืองฝาย ของพื้นที่เกษตรกรรมในแหล่งต้นน้ำ และแหล่งต้นน้ำลำธาร, 2561 3. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 2561	01241261 01241312 01241411 01241445 01241551 01241598 01241599	01248511 01248512 01248522 01248551 01248596 01248597 01248598 01248599
4.	นางศนิ ลิ้มทองสกุล* รองศาสตราจารย์ สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2535 M.L.A. Texas A&M University, U.S.A., 2539 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ Integrated urban stormwater management Flood resilience landscape Ecological planning and design	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ, 2562 <u>งานวิจัย</u> 1. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่ เกษตรกรรม, 2561 2. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 3. ปัญหาและอุปสรรคการจัดการระบาย น้ำฝนในบริบทเมืองที่มีการเติบโตทาง กายภาพอย่างรวดเร็ว: กรณีศึกษา พื้นที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2561	01241261 01241312 01241462 01241597 01241598 01241599	01248511 01248512 01248521 01248596 01248597 01248598 01248599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
5.	นายศรันย์ สมันตรัฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สท.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาทรัพยากร) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Vernacular landscape Landscape reading Philosophy of place	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ก่อนระบบกษัตริย์: ลัทธิผู้ก่อตั้งจาก การศึกษาเบลาเซโชกะเหรียญ, 2561 <u>งานวิจัย</u> 1. สังเขปวิวัฒนาการระบบสังคมจากการ ย้อนอ่านภูมิทัศน์วัฒนธรรม, 2561 2. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ ร้างในเมือง, 2561 3. ก่อนระบบกษัตริย์: จารัตถุคตมการณ์ อำนาจอำนาจระบบสังคมดั้งเดิมเชิง วิวัฒนาการ, 2562	01241412 01241461 01241494 01241498 01241597 01241598 01241599	01248511 01248512 01248531 01248596 01248597 01248598 01248599
6.	นายสิกิต ดวือนอนโต อริฟวิโดโต* อาจารย์ B.Eng. (Architecture) Gadjah Mada University, Indonesia, 2544 M.Eng. (Urban and Regional Planning) Institute Teknologi Bandung, Indonesia, 2546 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2553 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Urban health Climate change adaptation in urban area Sustainable urban landscape	<u>งานวิจัย</u> 1. Inequality in Active Public Park: A Case Study of Benjakitti Park in Bangkok, 2560 2. Exploring the Effects of Urban Heat Island: A Case Study of Two Cities in Thailand and Indonesia, 2562 3. Urban Heat Island and Health Effects in Bangkok, Thailand , 2562 4. Urban Heat Stress and Human Health in Bangkok, Thailand, 2563 5. Association Between Park Characteristics and Park-Based Physical Activity Using Systematic Observation: Insights from Bangkok, 2563	01241412 01241413 01241443 01241461 01241551 01241598 01241599	01248511 01248512 01248533 01248591 01248592 01248596 01248597 01248598 01248599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
7.	นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สจ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.Eng. (Engineering and Technology) Asian Institute of Technology, 2549 Ph.D. (Urban Engineering) The University of Tokyo, Japan, 2553 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> Public space in urban area Climate change adaptation in urban area Urban landscape and sustainability	<u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษาอิทธิพลด้านพื้นที่ต่อ พฤติกรรมการใช้รถไฟฟ้าของผู้ อาศัยคอนโดมิเนียม เพื่อสร้าง สภาพแวดล้อมเมืองที่ดี, 2560 2. อิทธิพลของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและ สังคมของผู้เดินทาง วัตถุประสงค์การ เดินทาง และระบบรถไฟฟ้า ต่อ พฤติกรรมการเลือกใช้รถไฟฟ้าของผู้ อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม, 2560 3. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ทั้ง ร้างในเมือง, 2561	01241311 01241313 01241371 01241412 01241462 01241598 01241599	01248511 01248512 01248551 01248596 01248597 01248958 01248599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นางสาวอรอำไพ สามขุนทด อาจารย์ ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 M.Sc. (Leisure and Environments) Wageningen University, the Netherlands, 2546 พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ Landscape history Landscape architectural design	<u>งานวิจัย</u> แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อ พัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์, 2563	01241141	01248511
			01241241	01248512
			01241311	01248532
			01241312	01248596
			01241598	01248597
			01241599	01248598

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม ครอบคลุมทั้งภูมิทัศน์ธรรมชาติ (Natural Landscape) และภูมิทัศน์วัฒนธรรม (Cultural Landscape) ได้แก่ ประเด็นทางด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา สังคมและวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ผังเมือง เทคโนโลยี และการออกแบบ เป็นต้น โดยมีขอบเขตการศึกษาที่สามารถทำได้สำเร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตสามารถ

อธิบายความสำคัญและที่มาของหัวข้อการทำวิจัย การนำทฤษฎีมาประยุกต์ในการทำงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมงานวิจัยและงานตีพิมพ์ที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ การตั้งประเด็นปัญหาสมมติฐาน และการวางแผนการวิจัยเพื่อพิสูจน์สมมติฐานหรือคำถามในการวิจัยจนสามารถอธิบายและวิจารณ์ผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบและมีหลักการทางวิชาการที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตลอดจนสามารถนำเสนอผลการวิจัยและเรียบเรียงเป็นบทความตีพิมพ์และวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำวิจัยในระดับปริญญาโท โดยมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ในประเด็นวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม ในกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวได้มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตามเกณฑ์ใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะด้านปัญญา 4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ และทางหลักสูตรได้จัดเตรียมให้นิสิตได้เรียนวิชาพื้นฐานเพื่อปรับฐานความรู้และเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับทำวิทยานิพนธ์ และมีวิชาสัมมนาในทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกและเว้นภาคการศึกษาสุดท้าย ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นิสิตเริ่มประเด็นที่สนใจในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ช่วงแรกอีกทั้งยังเป็นการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตผ่านรายวิชาสัมมนา ทั้งนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็น จากเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 มีการสอบวัดคุณสมบัติหลังเรียนครบ 1 ภาคการศึกษา และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีกรรมการจำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน และมีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ในข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 มีการสอบประมวลความรู้ โคนสอบผ่านรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรมาแล้ว 3 ใน 4 ของทั้งหมดยกเว้นวิทยานิพนธ์ และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีกรรมการจำนวนอย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน และมีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ในข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิสิตสามารถศึกษาต่อยอดจากพื้นฐานความรู้เดิมในระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างความเฉพาะตัวในการศึกษาภูมิสถาปัตยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การเปิดกว้างในการรับนิสิตจากพื้นฐานความรู้หลากหลายสาขาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ - การจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางภูมิสถาปัตยกรรมและสอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่ตระหนักถึงปัญหา รวมถึงมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาเหตุเพื่อนำไปสู่แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรม
มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อความรอบรู้ด้านภูมิสถาปัตยกรรมในลักษณะที่สามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาการสอนที่เชื่อมโยงภูมิสถาปัตยกรรมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในลักษณะสหสาขา (Multi-disciplinary) - การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญภูมิสถาปัตยกรรมและความเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในรูปแบบของการอภิปรายสัมมนา - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการเพื่อโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับนักวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ
มุ่งเน้นการทำวิจัยระดับปริญญาโทในหัวข้อทางภูมิสถาปัตยกรรม ที่ได้มาตรฐาน ตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนหลักการ กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ และเทคนิคการทำวิจัย - ส่งเสริมให้นิสิตมีการสืบค้นและอ้างอิงงานวิจัย/ วิชาการจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - ส่งเสริมให้นิสิตมีการสำรวจเก็บข้อมูลและวิเคราะห์พื้นที่ศึกษาที่ครอบคลุมปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ และสังคมวัฒนธรรม - กำหนดให้นิสิตเสนอผลงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ตามช่วงเวลา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำวิจัย - การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตผลงานวิชาการตามความจำเป็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ต้องและดีงาม
- 2) สร้างเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการกลุ่ม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์และวิจารณ์ผลในเชิงวิชาการ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกที่บ่งชี้ถึงภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) ประเมินจากผลงานที่บ่งชี้ถึงความสามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 3) การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการสอบประมวลความรู้ และประเมินจริยธรรมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 4) นิสิตประเมินตนเอง
- 5) นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2) การสอนแบบการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based learning)
- 3) การสอนแบบการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based learning)
- 4) การสอนแบบตั้งคำถาม/โจทย์ของปัญหา
- 5) จัดให้มีการทำโครงงาน/วิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 3) การสอบปฏิบัติ
- 4) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินผลงานหรือรายงานของนิสิต
- 6) สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน
- 7) ประเมินการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา
- 8) ประเมินจากผลงานวิชาการในเชิงการพัฒนา ริเริ่มสร้างสรรค์ และองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถคิดสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) การวิพากษ์ผลงานวิชาการ/วิจัย
- 3) การจัดทำสถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา
- 4) การจัดให้มีการทำโครงการวิชาการทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 5) การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 6) การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
- 7) การนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียน
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 4) ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการ
- 5) ประเมินโครงการวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภายใต้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
- 3) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 2) ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการรายกลุ่ม
- 3) ประเมินบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม
- 4) ประเมินทักษะการบริหารจัดการกลุ่ม ความร่วมมือกับสังคม และการจัดการแก้ไขปัญหา
- 5) นิสิตประเมินตนเอง
- 6) ประเมินพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและ
ไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอนการใช้และแปลผลข้อมูลสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า สืบค้น กลั่นกรองข้อมูลจากงานวิชาการ/งานวิจัยที่ต้องใช้ข้อมูล
ทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) การให้มีการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงหน้าชั้นเรียน หรือผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
- 4) การจัดทำวิทยานิพนธ์
- 5) การนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 2) ประเมินผลงานศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
- 3) ประเมินเทคนิค การใช้ และความสามารถในการนำเสนองาน
- 4) ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์
- 5) ประเมินการนำเสนอตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01248511	●		●		●			○			○	
01248512		●	●			●	○		○			●
01248521		○		●	○	●			○	○	●	
01248522		●	●			●			●		●	○
01248531	●		●			○	●	●			●	
01248532		●		●	●		○		●			●
01248533	●		●		●	○			●	●		○
01248541		●	●			●	○	○			●	○
01248551	○		●	○	●		●		●	○	●	
01248591	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248592	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01248599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรี เป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะ นำมาคำนวณแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา คำนวณแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ ทำให้แต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชา อื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นุญาตให้ลงทะเบียน เรียนซ้ำเพื่อยกแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต่้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต่้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิ สิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการ ประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ประชุม/กำหนด วิธีการ เครื่องมือ และรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบในภาคการศึกษานั้น โดย จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนให้ภาคการศึกษานั้นทวนสอบจากความ เหมาะสมของการให้คะแนน โดยพิจารณาจาก มคอ3.
- ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน/มาตรฐานผลการเรียนรู้
- กำหนดให้มีการทวนสอบทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะรายงานผล การทวนสอบต่อภาควิชา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยการติดตามสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ทักษะ ความสามารถ และความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- 2) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต
- 3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ
- 5) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ งานวิชาการของนิสิตในระหว่างกำลังศึกษาและภายหลังสำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการตอบรับเพื่อนำเสนอผลงานหรือได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือการได้รับรางวัลจากผลงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์และการสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และการสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) หลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศ แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ คณะฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ บทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรฯ และรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมในโครงการของมหาวิทยาลัยฯ ด้านการแนะนำทักษะการสอน การประเมินผล
- 3) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่และติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจะหมุนเวียนกันทำหน้าที่ดังกล่าวนี้
- 4) อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องถูกประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีระยะเวลาการทดลองงาน 1 ปี โดยหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินในขั้นต้นและรายงานผลระดับคณะ
- 5) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยด้วยการสนับสนุนเงินทุน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดสัมมนาอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีรวมถึงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรและรายวิชา
- 2) เพิ่มพูนทักษะสร้างเสริมประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าอบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัยเทคนิคการเรียนการสอนและการวิจัยชั้นเรียน และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยการสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลและการให้ทุนสนับสนุน
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรฯและการเรียนการสอน เป็นผู้กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้มีจำนวน คุณสมบัติ และภาระหน้าที่ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นการกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแต่งตั้งคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรฯ เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรฯทุกปีการศึกษา สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ.หรือระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยฯ และ สกอ. รับรอง นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการภายนอก เพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯตามรอบระยะเวลาไม่เกินทุก 5 ปีการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของคณะฯและมหาวิทยาลัยฯ

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) หลักสูตรฯ กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิต
- 2) หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิตและแบบสำรวจความก้าวหน้าทางอาชีพการงานของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯไปแล้ว 1 ปีการศึกษา

2.2. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การศึกษาระดับปริญญาโท ต้องมีการคิดและค้นคว้าอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีวิธีการวิจัยที่เหมาะสมเพื่อนำมาซึ่งคำตอบที่น่าเชื่อถือ โดยผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประมวลความรู้เพื่อสร้างผลงานที่แสดงถึงความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้เชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ และสามารถนำมาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยหลักสูตรฯ ได้กระตุ้นและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่มีความโปร่งใสชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรฯมี

เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกหรือวิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.1 แผน ก แบบ ก1

มีเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาดังนี้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี และ/หรือมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.1.2 แผน ก แบบ ก2

มีเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาดังนี้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้หลักสูตรฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและประเมินความพร้อมของนิสิต และดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า ผ่านมติการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อแนะนำแผนการศึกษา ซึ่งแจ้งกฎระเบียบและขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาในการเลือกแผนการศึกษาและรายวิชาที่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการของนิสิตที่แตกต่างกัน สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาไม่ตรงที่กำหนดไว้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ก่อน

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

หลักสูตรฯ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยเฉพาะการเพิ่มพูนทักษะในการวิจัย โดยการใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาทางทั้งทางวิชาการและการวิจัย มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนิสิต มีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา พร้อมมีกระบวนการวางแผนระยะเวลาเพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

หลักสูตรฯ มีการพัฒนาศักยภาพนิสิตและสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ทั้งการอบรมและการทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

หลักสูตรฯ มีกระบวนการวิเคราะห์และแสดงผลการดำเนินงาน มีการรายงานอัตราการคงอยู่ของนิสิตในที่ประชุมหลักสูตรทุกภาคการศึกษา มีกลไกและการดำเนินการกระตุ้นและส่งเสริมให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ และมีกลไกการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ และมีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตจะนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็น และดำเนินการต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ ของนิสิต เพื่อนำมาเป็นข้อมูลเข้าที่ประชุมฯ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ภายใต้การบริหารของภาควิชาฯ โดยมีหัวหน้าภาควิชาและคณะผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน โดยมีประเด็นในการพิจารณาเพื่อกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน และมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตรงตามความต้องการของหลักสูตรฯ มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนการลงทูลงบประมาณ ทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรฯ ติดตามและวางแผนดำเนินการให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนิสิต นอกจากนี้ หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการผลิตผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยหลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาที่เปิดสอนโดยการเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง และจัดสรรทุนในระดับคณะและภาควิชา เพื่อ ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรฯและสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ

มีการออกแบบหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และมีเนื้อหาและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ทันสมัย มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯตามรอบระยะเวลา 5 ปี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรฯและคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรฯ ที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำหน้าที่พิจารณารายละเอียดและเนื้อหาสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยในศาสตร์สาขาวิชา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดผู้สอนโดยใช้มติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชา และมีการพิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญเฉพาะมาร่วมสอนเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง และเพิ่มพูนทักษะที่ส่งเสริมการทำวิจัย

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต โดยผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป พร้อมตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนในที่ประชุมหลักสูตรฯก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างรายวิชา

หลักสูตรฯ มีกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับหัวข้อในการศึกษาของนิสิต มีกลไกในการกำกับติดตามใน

การทำวิทยานิพนธ์ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีการประเมินตามเกณฑ์ในแต่ละรายวิชาที่กำหนด โดยใช้วิธีที่หลากหลายซึ่งเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตาม มคอ.2 และมีการจัดทำ มคอ.3 ซึ่งมีการกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรฯทุกภาคการศึกษา และมีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรฯโดยที่ประชุมหลักสูตรฯ และนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรฯ มี ระบบและกลไกในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2559 และพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตรฯ ประธานหลักสูตรฯเสนอที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และพัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม งานอาคารสถานที่และโสตทัศนศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อเสนอความต้องการ และสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี โดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแบบประเมินของมหาวิทยาลัยฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/วิชาสาขา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้การ รับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการ บริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- 2) มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การสอบถามจากนิสิตโดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนิสิต เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนจะนำไปดำเนินการเพื่อปรับปรุงต่อไป
 - 2) มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและผู้ร่วมงาน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
- 2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร
 - 1) มีการสำรวจเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรฯ จากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมาในหลักสูตรดังกล่าว
 - 2) มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
 - 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน
 - 1) มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรฯ
 - 2) ให้ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการประเมินหลักสูตรฯ ในภาพรวม
 - 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
 - 1) แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเรื่องความพึงพอใจต่อคุณภาพมหาบัณฑิต
 - 2) การประชุมทบทวนและวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต มหาบัณฑิตใหม่
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
- การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรฯ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรฯ หักห้ามย
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
- 1) การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
 - 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมกันสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชาฯ
 - 3) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรฯ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248511 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architecture and Environmental Planning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของภูมิสถาปนิกและความสำคัญของภูมิสถาปัตยกรรมผ่านการศึกษาแนวคิดและหลักทฤษฎีทางภูมิสถาปัตยกรรม มีความสำคัญในการปูพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดเพื่อสร้างงานวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถอภิปรายและวิพากษ์จากความเข้าใจในกรอบแนวคิดของทฤษฎีด้านภูมิสถาปัตยกรรมและประเด็นที่เกี่ยวข้องในงานภูมิทัศน์และภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างลึกซึ้ง
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
พัฒนาการของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรม กระบวนการวิเคราะห์และทำความเข้าใจเพื่อจัดการภูมิทัศน์ การพิจารณาปัจจัยเชิงนิเวศและวัฒนธรรมในการวางผังสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ของภูมิสถาปนิก
Development of Landscape Architecture. Analytical process and assimilation for landscape interventions. Ecological and cultural factors in environmental planning. Roles of landscape architects.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248512 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิสถาปัตยกรรมและความยั่งยืน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architecture and Sustainability

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมมีส่วนสำคัญในการจัดการและสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมเพื่อตอบสนองเป้าหมายของการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ในมิติที่เกี่ยวข้องกับเมืองและการตั้งถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน รายวิชานี้จึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมเข้ากับประเด็นสำคัญเหล่านี้ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์และจัดการสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำเสนอกลยุทธ์ของการออกแบบวางผังสภาพแวดล้อม จากความเข้าใจความเกี่ยวเนื่องของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคมที่ยั่งยืน คำนึงถึงความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคมในงานภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อตอบสนองกับเป้าหมายของการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและสังคมในงานภูมิสถาปัตยกรรม นัยของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลกต่อแนวทางการออกแบบและวางผังภูมิสถาปัตยกรรม ทฤษฎีเกิดใหม่และประเด็นร่วมสมัยในงานภูมิสถาปัตยกรรม

Environmental and social sustainability in landscape architecture. Implications of global environmental changes in landscape planning and design. Emerging theories and contemporary issues in landscape architecture.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248521 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เมืองและภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่ออุทกภัย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cities and Flood Resilience Landscape

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภูมิทัศน์เมืองที่ได้รับการออกแบบและจัดการโดยคำนึงถึงความยืดหยุ่นและทนทานต่ออุทกภัยอันเกิดจากการเติบโตอย่างรวดเร็วทิศทาง และสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง เป็นปัจจัยสำคัญในการช่วยลดความเสี่ยงและผลกระทบ การศึกษาประเด็นดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมที่ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีภูมิทัศน์ด้านทนต่อภัยพิบัติ สามารถลดผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศตามเป้าหมายที่ 11 ของการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำเสนอข้อปฏิบัติที่สำคัญและจำเป็นตลอดจนแสวงหาแนวทางใหม่ต่อการสร้างและจัดการภูมิทัศน์เมืองที่มีความยืดหยุ่น และทนทานต่อภาวะน้ำท่วมภายใต้สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงในอนาคต ด้วยความเข้าใจในการใช้ศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมต่อการจัดการน้ำฝนในเขตเมืองอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการลด ป้องกัน บรรเทาผลกระทบอันเกิดจากน้ำท่วม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดภาวะน้ำท่วมของเมืองและการระบายน้ำ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาวะน้ำท่วมเมือง การจัดการภาวะเสี่ยงน้ำท่วมในบริบทเมืองแบบผสมผสาน การวางผังและออกแบบที่คำนึงถึงการจัดการน้ำอย่างยืดหยุ่น บทบาทของภูมิสถาปัตยกรรมต่อการจัดการภาวะเสี่ยงน้ำท่วมของเมือง

Concepts of urban flooding and urban drainage. Climate change impacts on urban flooding. Integrated urban flood risk management. Water resilience planning and design. Roles of landscape architecture in urban flood risk management.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248522 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิทัศน์เกษตรกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Landscape
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ความเข้าใจบทบาทสำคัญของเกษตรกรรมต่อสภาพแวดล้อมทั้งในแง่ประโยชน์และผลกระทบ รวมถึงประเด็นทางด้านสังคมวัฒนธรรม ผ่านการศึกษานิติศาสตร์เกษตรกรรม ทำให้ผู้เรียนเข้าใจอิทธิพลของการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการทำเกษตรกรรมต่อลักษณะของภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ในการสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมและงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถนำทฤษฎีและแนวคิดรวมถึงกรณีศึกษาของการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับภูมิทัศน์เกษตรกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อไปต่อยอดความรู้ในสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมและงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมที่สนใจได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับภูมิทัศน์เกษตรกรรม วิวัฒนาการ การเปลี่ยนแปลง และรูปแบบของพื้นที่เกษตรกรรม เกษตรกรรมในเมือง บทบาทและความสำคัญที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 Theories and ideas related to agricultural landscape. Evolution, transformation and typology of agricultural lands. Urban agriculture. Roles and importance to human and environment.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248531 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาและภูมิทัศน์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy and Landscape
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ภูมิทัศน์มีผลต่อกระบวนการสร้างตัวตนของมนุษย์และสังคม การทำความเข้าใจมุมมองสำคัญต่อภูมิทัศน์อย่างสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยสังคมในปรัชญาร่วมสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถผนวกองค์ความรู้นี้เพื่อใช้ในการนำเสนอระเบียบวิธีวิจัย
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับสถานที่และภูมิทัศน์ได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 การสร้างความหมายและการบ่งบอกอัตลักษณ์ผ่านสถานที่ การทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อปรัชญาของสถานที่และภูมิทัศน์ด้วย ภาววิทยา ญาณวิทยา และ วิธีวิทยา
 Characterization and identification by using places. Advanced understanding of philosophy of places and landscapes by ontology, epistemology, and methodology.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01248532 3 (3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิสถาปัตย์กรรมเพื่อสุขภาพ
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architecture for Health

- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
- 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันการดูแลสุขภาพเป็นประเด็นสำคัญทั้งในชีวิตประจำวันและในหลายวงการวิชาชีพ ทั้งผู้ออกแบบและบุคคลทั่วไปมีแนวโน้มให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ภายนอกอาคารเพื่อตอบรับกับการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพมากขึ้น ทั้งนี้งานภูมิสถาปัตย์กรรมที่สามารถตอบรับกับความต้องการดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องได้รับการออกแบบและจัดการด้านภูมิสถาปัตย์กรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม วิชานี้จัดทำขึ้นเพื่อบัณฑิตได้ความรู้และแนวทางการออกแบบเฉพาะทางด้านการออกแบบและจัดการงานภูมิสถาปัตย์กรรมให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้พื้นที่

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับการออกแบบและจัดการภูมิทัศน์เพื่อตอบรับกับการส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้พื้นที่ ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของบัณฑิตในการทำงานวิจัยหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิสถาปัตย์กรรมเพื่อการฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางภูมิทัศน์กับสุขภาพ รูปแบบการใช้งานและการบริหารจัดการพื้นที่นอกรอาคารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

Theories and concepts related to landscape architectures designated for health restoration and promotion. Relationship between landscape elements and health. Functional and managerial patterns for outdoor spaces built for health promotion.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248533 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิทัศน์และอนามัยเมือง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape and Urban Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ความรู้เรื่องสาธารณสุขเมืองในมุมมองของภูมิสถาปัตยกรรม เป็นประเด็นสำคัญในการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจถึงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในบริบทของสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของคนเมืองท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศไทย
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของเมืองและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลตามมาต่อสุขภาพของคนเมือง
 6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิด เพื่อทำการวิจัยและสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอนามัยเมืองและภูมิทัศน์
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ภูมิสถาปัตยกรรมและประเด็นทางสาธารณสุขภายในเขตเมือง ภูมิทัศน์และการเป็นเมือง ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรม การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและสังคมในเขตเมืองที่มีผลต่อสุขภาพ การวางแผนและออกแบบภูมิทัศน์เพื่ออนามัยเมืองและสุขภาวะที่ดี
 Landscape architecture and public health issues in urban area. Landscape and urbanization. Determinants of health related to landscape architecture. Physical and social changes in urban area and their implications to health. Landscape planning and design for urban health and well-being.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248541 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architectural Design and Critique
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ความเข้าใจและการมีทักษะด้านการออกแบบเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการศึกษาและวิจัยเชิงลึกในสาขาภูมิสถาปัตยกรรม ความรู้ด้านการออกแบบรวมถึงการวิพากษ์ผลงานออกแบบที่น่าสนใจช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นตัวอย่าง ได้คิดวิเคราะห์ รวมถึงได้เรียนรู้จากผลงานที่มีการใช้งานแล้ว เพื่อนำมาต่อยอดและตั้งประเด็นสำคัญมาใช้ในการทำความเข้าใจและศึกษางานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างลึกซึ้ง
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ที่มาของการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบริบทของพื้นที่ ผู้คน และผลงานออกแบบ เพื่อนำไปต่อยอดในการศึกษาและวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ด้วยความรู้และทักษะในการทำความเข้าใจในคุณภาพของงานภูมิสถาปัตยกรรม
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การสำรวจและวิเคราะห์พื้นที่ การวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม การพัฒนาแนวคิดและการสื่อสารเชิงออกแบบ การวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม
Site exploration and analysis. Planning and landscape design. Concept development and design communication. Critique in Landscape Architecture works.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248551 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Geo-informatic Technology for Landscape Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรมหาบัณฑิต

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาวิจัยทางด้านภูมิสถาปัตย์กรรม ทั้งในแง่การนำมาประยุกต์เพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่คำนึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ภูมิทัศน์นั้น ๆ ทำให้สามารถทำความเข้าใจพื้นที่ศึกษาได้หลากหลายมิติ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยภูมิทัศน์ที่สนใจได้ด้วยความเข้าใจในเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศต่างๆ ได้แก่ แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ และภาพถ่ายดาวเทียม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในภูมิสถาปัตย์กรรม การอ่านและตีความแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม การจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ภูมิทัศน์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

Concepts and applications of geo-informatic technology in landscape architecture. Reading and interpreting maps, aerial photographs, and satellite imageries. Database creation and landscape analysis by geographic information system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248591 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Method in Landscape Architecture

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในการศึกษาวิจัยระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ จำเป็นต้องใช้ เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยที่และมีกระบวนการทำวิจัยที่เหมาะสม จึงจะได้ผลการศึกษาวิจัยที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ ทำให้สามารถนำความรู้ระเบียบวิธีวิจัยไปประยุกต์ในงานศึกษาวิจัยในระดับปริญญาโทได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ถูกต้องตามหลักการ ตลอดจนมีทักษะในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการอ้างอิง ที่เพียงพอต่อการทำวิจัยในระดับปริญญาโท

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Principles and research methods in landscape architecture, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results, report writing for presentation and publication.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248592 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architectural Research Design
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ในการศึกษาวิจัยระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์นั้น การทำวิจัยเป็นเป้าหมายสำคัญในการศึกษา การออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อทำวิจัยให้สำเร็จคล่องและประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องมีความรู้ถึงกระบวนการทั้งหมดของการทำวิจัย เพื่อสามารถการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยในด้านภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโทที่เหมาะสม สอดคล้องกับกรอบเวลาและงบประมาณที่ได้รับ และคงไว้ซึ่งจริยธรรมการวิจัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัย คำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวางแผนงานวิจัย กรอบเวลาและงบประมาณ จริยธรรมการวิจัย การเขียนข้อเสนองานวิจัย รายงานการวิจัยและผลงานตีพิมพ์
 Formulation of research structure. Research questions. Literature reviews. Research framework, time frame and budget. Research ethics. Research proposal, report and publications.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Landscape Architecture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ความรู้ในเรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ในหัวข้อต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแสโลก มีความสำคัญสำหรับการเรียนการสอน และการศึกษาวิจัยระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการออกแบบวางแผนภูมิสถาปัตยกรรมในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมและเท่าทันต่อสถานการณ์ เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแสโลก
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
 Selected topics in landscape architecture at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248597 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
การเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโท เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ เพราะทำให้ได้รับข้อมูลในเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรมที่ปรับเปลี่ยนตามยุคสมัย สามารถนำมาประยุกต์กับการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถพัฒนาทักษะในการทำวิจัยระดับปริญญาโททางด้านภูมิสถาปัตยกรรมอย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณเพื่อเลือกใช้องค์ความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมในการแก้ไขปัญหา
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in landscape architecture at the master's degree level.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248598 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
การศึกษาค้นคว้าทางภูมิสถาปัตยกรรม มีความสำคัญในการฝึกฝนทักษะกระบวนการและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ ในหัวข้อวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมที่น่าสนใจในระดับปริญญาโท
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถสร้างกระบวนการคิด ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ทบทวนวรรณกรรม วางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงานไปตามขั้นตอนที่วางไว้ แก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน สรุปและประมวลผล จัดทำรายงาน นำเสนอผลงาน ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การศึกษาค้นคว้าทางภูมิสถาปัตยกรรม ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in landscape architecture at the master's degree level and compile into a written report.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01248599 1-36
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 การวิจัยและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ เป็นหัวใจของการศึกษาในระดับปริญญาโท เนื่องจากเป็นการประมวลองค์ความรู้ทางภูมิสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการวิเคราะห์และการกำหนดขอบเขตโครงการที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้า เพื่อดำเนินงานวิจัยในหัวข้อทางภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล รู้จักประมวลผลและวิเคราะห์ผลที่ได้จากข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
 Research at the master's degree level and compile into a thesis.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248511 ภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผังสิ่งแวดล้อม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. ภูมิสถาปัตยกรรม และบทบาทหน้าที่ของภูมิสถาปนิก	3
2. ที่มาและพัฒนาการของศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรม	3
3. ทฤษฎีพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ภูมินิเวศ	6
4. ทฤษฎีพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ภูมิทัศน์เมือง	6
5. ทฤษฎีพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	6
6. ทฤษฎีพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ภูมิทัศน์เพื่อการท่องเที่ยว	3
7. กระบวนการและเทคนิคการวิเคราะห์ภูมิทัศน์	6
8. การวิพากษ์การจัดการภูมิทัศน์	6
9. การวิพากษ์การวางผังสิ่งแวดล้อม	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248512 ภูมิสถาปัตยกรรมและความยั่งยืน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. Global environmental changes and landscape	3
- Climate change	
- Land use changes	
- Freshwater depletion and contamination	
- Biodiversity loss	
2. Sustainable landscape planning and landscape ecology	3
3. Sustainable cities and communities planning	6
4. Urban heat island mitigation and urban design	6
5. Public health and landscape for well-being	6
6. Agriculture Land and sustainability	3
7. Sustainable transportation and landscape	3
8. Resilient cities and landscape	3
9. Brownfield and sustainable landscape	3
10. Urban forestry and sustainable cities	3
11. Sustainable natural area conservation and management	3
12. Sustainable cultural landscape	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248521 เมืองและภูมิทัศน์ยืดหยุ่นต่ออุทกภัย

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. Urbanization and urban hydrology	6
2. Impacts of flooding on society	6
3. Urban flood management in a changing climate	3
4. Integrated urban storm water management	6
5. Water sensitive planning and design	6
6. Sustainable drainage systems	6
7. Flood resilience landscape	6
8. Case studies	6
	รวม <u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248522 ภูมิทัศน์เกษตรกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีและแนวคิด	6
2. วิวัฒนาการของการทำเกษตรกรรม	3
3. รูปแบบของภูมิทัศน์เกษตรกรรม	6
4. อิทธิพลการขยายตัวของเมืองต่อพื้นที่เกษตรกรรม	6
5. กรณีศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่เกษตรกรรม	6
6. แนวคิดและรูปแบบเกษตรกรรมในเมือง	6
7. กรณีศึกษาเกษตรกรรมในเมือง	6
8. บทบาทและความสำคัญของเกษตรกรรมต่อคนและสิ่งแวดล้อม	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248531 ปรัชญาและภูมิทัศน์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ภูมิทัศน์ในฐานะแบบจำลอง จักรวาลวิทยา แบบจำลองทางวัฒนธรรม	6
3. ภูมิทัศน์ศิลปะสถาปัตยกรรมของอารยธรรมประวัติศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่ (ต้นศตวรรษที่18-20) กับการจัดระเบียบโลกด้วยเหตุผล	3
4. ภูมิทัศน์ศิลปะสถาปัตยกรรมของอารยธรรมประวัติศาสตร์ (ศตวรรษที่ 2-ปัจจุบัน)	3
5. ปรัชญาภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์ของการประกอบสร้างตัวตน	6
6. ปรัชญาภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์ของสังคม	6
7. ปรัชญาภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์ในฐานะเครื่องมือทางปรัชญา	6
8. ภูมิทัศน์ปลดปล่อย สัมผัสภาพ triangulation ไตรลักษณ์	3
9. ภูมิทัศน์ปลดปล่อย Landscape, Anthro-po-cthulucene	6
10. ภูมิทัศน์ปลดปล่อย ชิว-นิเวศอำนาจ	6
11. สรุปและอภิปราย	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248532 ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ความเป็นมา ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ ระหว่างงานภูมิสถาปัตยกรรมกับประเด็นทางสุขภาพ	6
3. อัตลักษณ์พื้นที่ อัตลักษณ์บุคคล และสุขภาพ	3
4. พื้นที่สาธารณะกับคุณภาพชีวิต	3
5. ภูมิทัศน์เมืองกับสุขภาพ	3
6. ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อผู้ใช้งานเฉพาะกลุ่ม	6
7. ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการเรียนรู้	6
8. ภูมิสถาปัตยกรรมในสถานประกอบการแพทย์และสาธารณสุข	6
9. ภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อสุขภาพเพื่อการพาณิชย์	6
10. สรุปและอภิปราย	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248533 ภูมิทัศน์และอนามัยเมือง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. Urbanization: Trends, Pattern, Determinants, and Impacts to Cities	3
3. The Nature of Urban Health: A Framework of Study in Landscape Architecture	3
4. Social and Environmental Determinants of Health	3
5. Urban Health Inequity and Inequality	3
6. Non-Communicable Diseases as Global Health Issues	3
7. Urban Transport, Mobility and Health	3
8. Community Design and Walkability	3
9. Built Environment and Physical Activity	3
10. Air Pollution and Health Impacts in Urban Area	3
11. Climate Change and Urban Health	3
12. Urban Landscape and Mental Health	3
13. Quality of Life and Subjective Well-being in Cities	3
14. Global Initiatives for Landscape and Urban Health	3
15. Thailand and Urban Health Issues: Case Studies	3
	รวม
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248541 การออกแบบและวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. การสำรวจและวิเคราะห์พื้นที่	6
3. การวิเคราะห์ผู้ใช้พื้นที่	6
4. แนวคิดและการจัดองค์ประกอบภูมิสถาปัตยกรรม	6
5. พืชพรรณและการออกแบบ	6
6. การวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่פקอาศัย	3
7. การวางแผนและออกแบบโครงการเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการ	6
8. การวางแผนและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	3
9. การวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ธรรมชาติ	3
10. การวางแผนและออกแบบโครงการประเภทสถาบัน	3
	รวม <u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248551 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภูมิทัศน์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. เครื่องมือในการวิเคราะห์ภูมิทัศน์	6
2. การอ่านและตีความแผนที่	6
3. ภาพถ่ายทางอากาศและภาพถ่ายดาวเทียม	6
4. ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	
- ความหมายและโครงสร้างฐานข้อมูล	6
- การจัดการและการนำเข้าฐานข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
5. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในงานภูมิทัศน์	6
6. สรุปและอภิปราย	3
	รวม <u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248591 ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ความหมายและความสำคัญของการทำวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม	6
3. วิธีวิจัยเชิงปริมาณ	6
4. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	6
5. การเก็บข้อมูล	6
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	6
7. การอ้างอิง	3
8. การประยุกต์ใช้	3
9. สรุปและอภิปราย	6
	รวม <u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01248592 การออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เนื้อหา	ชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. หลักการออกแบบงานวิจัยในด้านภูมิสถาปัตยกรรม	3
3. การกำหนดรูปแบบโครงสร้างงานวิจัย	6
4. คำถามการวิจัย สมมุติฐาน	3
5. การทบทวนวรรณกรรม	3
6. การวางแผนโครงการงานวิจัย ระยะเวลา งบประมาณ	6
7. จริยธรรมการวิจัย	3
8. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	3
9. การเขียนรายงานวิจัย	3
10. การเตรียมบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	6
11. สรุปและอภิปราย	6
รวม	<u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

คุณวุฒิ

Ph.D. (Science and Technology Studies)

University of Nottingham, UK.

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน "Reflection Through the Landscape". ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
นัฐศิพร แสงเยื่อน ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ. 2561. "สวนครัวเรือน" ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนชุมชนวัดบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 10(6): 471-483. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ, ปิยพร สุทธิทรัพย์. 2562. ความคิดและความคาดหวังต่อภูมิทัศน์ของสถานที่ส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุในบริบทของเทศบาลเมือง: กรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี. วารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม. 1(1): 107-123.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, สุปรียา หวังพัชรพล, ขวัญชัย กาแก้ว, สุพิชญา ศุภพิพัฒน์. 2560. สุขตามวัย: สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อสุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 167 หน้า.	F	0.2

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ประภัสสร นาคะ พันธุ์อำไพ. 2561. สุขนอก ชายคา: ภูมิทัศน์โรงพยาบาลชุมชน. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อ สุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 143 หน้า.	F	0.2
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, ธนานุกิจ จาดชลบท. 2561. ปรับฝั่งเติมสุข: งานปรับปรุงอาคารในโรงพยาบาลชุมชน. กลุ่มวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์ สร้างเพื่อสุขภาวะ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 53 หน้า.	F	0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวนัฐศิพร แสงเยื่อน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2560

คุณวุฒิ

ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย นัฐศิพร แสงเยื่อน ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ประภัสรา นาคะ พันธุ์ อำไพ. 2561. “สวนครัวเรือน” ความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือน ชุมชนวัดบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่. 10(6): 471-483. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
นัฐศิพร แสงเยื่อน และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่เกษตรกรรม, 107-115. ใน การประชุมวิชาการภูมิ สถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	K	0.2
Arifwidodo, S., O. Chandrasiri, N. Sangyuan, V. Davivongs and O. Tangkitngamwong. 2018. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 312-320. In The 14 th International Asian Urbanization Conference (AUC 2018). KMITL, Bangkok. 11-13 January 2018.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

คุณวุฒิ

Ph.D. (Natural Environmental Studies)

The University of Tokyo, Japan

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อติศรา มีนะกนิษฐ, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, ประภัสรา นาคะ และณัฐ พิขกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. <i>Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ</i> . 11(1): 3017-3031.	N	0.8
วิลาศ เทพทา, อรศิริ ปาณินท์ และ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์. 2561. นิเวศวิทยาทางน้ำในระบบเหมืองฝายของพื้นที่เกษตรกรรมในแหล่งต้นน้ำและแหล่งต้นน้ำลำธาร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> . 13(2): 1-11. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
Arifwidodo, S., O. Chandrasiri, N. Sangyuan, V. Davivongs and O. Tangkitngamwong. 2018. Addressing the Health Benefits of Urban Park: Post-Design Intervention Assessment of Benchakitti Park in Bangkok, Thailand, 312-320. <i>In The 14th International Asian Urbanization Conference (AUC 2018)</i> . KMITL, Bangkok. 11-13 January 2018.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น พาสินี สุนากร, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, สุภาพร แก้วกอ เลี้ยวไพโรจน์, ชนิกันต์ ยิ้มประยูร, สิงห์ อินทรชูโต, จีมา ศรีลัมพ์, อรเอม ตั้งกิจงามวงศ์, ประภัสรา นาคะ, วราเมศวร์ วิเชียรแสน, ภัทรนันท์ ทักขนนท์, ก่อ กมลพัฒนะ และ สุทธิศักดิ์ ศรีลัมพ์. 2560. ผังแม่บทมหาวิทยาลัยสีเขียวเกษตรกลาง บางเขน (พ.ศ. 2560-2565). <i>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร</i> . 63 หน้า.	E	0.4

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

นางศนิ ลิ้มทองสกุล

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ.2560

คุณวุฒิ

Doctor of Philosophy (Urban Environmental Management)

Asian Institute of Technology

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2562. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ. กรุงเทพฯ: บริษัทบุญศิริ การพิมพ์ จำกัด. 226 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย นัฐศิพร แสงเขียน และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ภูมิทัศน์ในบทบาทผู้กำจัด: กรณีพื้นที่เกษตรกรรม, 107-115. ใน การประชุมวิชาการภูมิ สถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. อาทิตย์ ลิ้มเปียกร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ปัญหาและอุปสรรคการจัดการระบายน้ำฝนในบริบท เมืองที่มีการเติบโตทางกายภาพอย่างรวดเร็ว: กรณีศึกษาพื้นที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. วารสารวิชาการ การ ออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 5 (1): 2-19. (TCI: กลุ่มที่ 2)	K	0.2
	K	0.2
	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายศรันย์ สมันตรัฐ

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

คุณวุฒิ ปรด.(สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ศรันย์ สมันตรัฐ. 2561. “ก่อนระบบกษัตริย์: ลัทธิผู้ก่อตั้งจากการศึกษา เบลาเซโชกะเฮรียง” ความคลุมเครือ ความเคลือบแคลง เส้นแบ่งและ พรมแดนในมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม. 113-54.	I	1
2. ผลงานวิจัย ศรันย์ สมันตรัฐ. 2561. สังเขปวิวัฒนาการระบบสังคมจากการย้อนอ่านภูมิ ทัศน์วัฒนธรรม, 20-31. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรง แรมจัสมิน ซิตี สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ทิ้งร้างในเมือง, 124-134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน “Reflection Through the Landscape”. ครั้งที่ 3. โรงแรมจัสมิน ซิตี สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561. ศรันย์ สมันตรัฐ. 2562. ก่อนระบบกษัตริย์:จารีตอุดมการณ์อำนาจอ่านระบบ สังคมดั้งเดิมเชิงวิวัฒนาการ. Songklanakarin Journal of Social Sciences and Humanities. 25(1): 159-209.	K K	0.2 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายสิกิต ดวือนอนโต อริฟวิโดโต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

คุณวุฒิ

Ph.D. (Urban Environmental Management)

Asian Institute of Technology

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Chandrasiri, O. and S.D. Arifwidodo. 2017. Inequality in Active Public Park: A Case Study of Benjakitti Park in Bangkok, Thailand. <i>Procedia of Engineering</i> . 198: 193-199. Arifwidodo, S.D., Chandrasiri, O., Haris, R.A., Kubota, T. 2019 Exploring the effects of urban heat island: A case study of two cities in Thailand and Indonesia. <i>APN Science Bulletin</i> . 9(1): DOI.:10.30852/sb.2019.539. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2019. Urban heat island and health effects in Bangkok, Thailand. <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> . 28(1): 374-382. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2020. Urban heat stress and human health in Bangkok, Thailand. <i>Environmental Research</i> . 185: 109398. Arifwidodo, S.D. and Chandrasiri, O. 2020. Association Between Park Characteristics and Park-Based Physical Activity Using Systematic Observation: Insights from Bangkok, Thailand. <i>Sustainability</i> . 12(6): 2559.	M N M M M	1 0.8 1 1 1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

คุณวุฒิ

Ph.D. (Urban Engineering)

The University of Tokyo, Japan

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อาทิตย์ ลิ้มปิยากร. 2560. การศึกษาอิทธิพลด้านพื้นที่ต่อพฤติกรรมการใช้ รถไฟฟ้าของผู้อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมเมืองที่ ดี. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม. 13(2): 60-78. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร และพุดตาน จันทรางกูร. 2560. อิทธิพลของปัจจัยด้าน เศรษฐกิจและสังคมของผู้เดินทาง วัตถุประสงค์การเดินทาง และ ระบบรถไฟฟ้า ต่อพฤติกรรมรถเลือกใช้รถไฟฟ้าของผู้อยู่อาศัย คอนโดมิเนียม. 49-62. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน "Landscape 4.0". ครั้งที่ 2. โรงแรมจัสมิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 26 สิงหาคม 2560. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร, ปาณิทัต รัตนวิจิตร, ศรันย์ สมันตรัฐ, ธนาศรี สัมพันธ์ รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2561. ชั้นเรียนการวางผังและ ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในกรอบของพื้นที่ที่ร้างในเมือง, 124- 134. ใน การประชุมวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม 7 สถาบัน "Reflection Through the Landscape". ครั้งที่ 3. โรงแรมจัส มิน ซิตี้ สุขุมวิท 23, กรุงเทพฯ. 25 สิงหาคม 2561.	N K K	0.8 0.2 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวอรอำไพ สามขุนทด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

คุณวุฒิ

พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย อรอำไพ สามขุนทด และ ภาวินี อินชมภู. 2563. แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อพัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์. วารสารวิชาการสถาปัตยกรรมศาสตร์. 70: 1-16.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



คำสั่งภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

ที่ ๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. ผศ.ดร.ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม	คณะกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ศนิ ลิ้มทองสกุล	คณะกรรมการ
๔. ผศ.ดร.ศรินทร์ย์ สมันตรัฐ	คณะกรรมการ
๕. อ.ดร.อาทิตย์ ลิ้มปิยากร	คณะกรรมการ
๖. อ.ดร.Sigit Arifwidodo	คณะกรรมการ
๗. อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน	เลขานุการคณะกรรมการ

โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม)
หัวหน้าภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม



คำสั่งคณะกรรมการสถาปัตยกรรมศาสตร์

ที่ ๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นิลุบล คล่องเวสสะ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ต่านกิตติกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. อลิศรา มินะกนิษฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. หัวหน้าภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม | ประธานกรรมการ/คณะทำงาน |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ | กรรมการ/หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศนิ ลิ้มทองสกุล | กรรมการ/คณะทำงาน |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณย์ สมันตรัฐ | กรรมการ/คณะทำงาน |
| ๑๐. อาจารย์ ดร. อาทิตย์ ลิ้มปิยากร | กรรมการ/คณะทำงาน |
| ๑๑. อาจารย์ ดร. Sigit Arifwidodo | กรรมการ/คณะทำงาน |
| ๑๒. อาจารย์ ดร. นัฐศิพร แสงเย็น | เลขานุการ/คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวสุวิจนา สวัสดิ์วงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์)
คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถคิดสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO1: มีทักษะในการค้นคว้าหา ความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรม และความเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ อื่นๆ		●	●			●	●					●
PLO2: สามารถดำเนินการทำวิจัย ระดับปริญญาโท ที่ถูกต้อง นำเชื่อถือ ตามกระบวนการวิจัยที่ เหมาะสม		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3: มีทักษะในการผลิตผลงาน ตีพิมพ์ทางวิชาการและการ ประยุกต์ใช้ผลงาน	●			●		●			●		●	●

PLO1: มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านภูมิสถาปัตยกรรมและความเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์อื่นๆ

PLO2: สามารถดำเนินการทำวิจัยระดับปริญญาโท ที่ถูกต้อง นำเชื่อถือ ตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสม

PLO3: มีทักษะในการผลิตผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ผลงาน

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none">- มีความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิสถาปัตยกรรม- มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยและสามารถประยุกต์เพื่อนำไปออกแบบวิธีการทำวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับโครงการวิจัยได้- มีความสามารถในการสร้างหัวข้อวิจัยและเขียนวัตถุประสงค์โครงการวิจัย (Research Proposal)- มีทักษะในการค้นคว้าและประมวลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (Review)- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)
2	<ul style="list-style-type: none">- มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยและสรุปผลเพื่อการทำวิจัยที่มีคุณภาพ- มีทักษะในการนำเสนอและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Discussion)- มีความสามารถในการทำงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วง- มีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ