

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4 / 2566

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ฉบับ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2566
เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แผน 1** ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ผลการวิจัย สถาบัน การวิพากษ์หลักสูตร รวมทั้งความต้องการของสังคมและหน่วยงานอื่น ๆ ที่ใช้บัณฑิต ที่ต้องการ พัฒนาบุคลากรภาคส่วนการป่าไม้และผู้สนใจให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรป่า ไม้ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563- 2570 และส่งผลให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว ก่อเกิดบัณฑิตใหม่ ที่มีคุณภาพและมีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560 - 2571) ที่มุ่งสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย รวมทั้งการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ IDKU สำนึกดี (Integrity) มุ่งมั่น (Determination) สร้างสรรค์ (Knowledge creation) และ สามัคคี (Unity) ทั้งนี้ คณะวนศาสตร์มีพันธกิจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวนศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว คือ การสร้างคนให้มีขีดสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม ด้วยการเพิ่มคุณค่าของผู้เรียนให้ได้รับการ ยอมรับจากทุกภาคส่วน จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการเสนอแนะให้มีการเปิดรายวิชาใหม่และ ปรับปรุงรายวิชา ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ของตลาดแรงงานในอนาคต ได้แก่ การรับรองป่าไม้ และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตาม มาตรฐานป่าไม้ รวมถึงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี เพื่อให้ บัณฑิตมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา และพัฒนางานทางด้านทรัพยากรป่าไม้

4.2 เพื่อเพิ่มแผนการศึกษา แผน 1* ที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว และอาจกำหนดให้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้ผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอสามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรตามแผนการศึกษา และสามารถ

ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและพัฒนางานทางด้าน
 ทรัพยากรป่าไม้ รวมถึงเป็นการกระตุ้นความเป็นนานาชาติโดยการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญจากต่างชาติ
 ได้มีโอกาสเข้าศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากลตาม
 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2564 – 2567) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของ
 โลก (World Class University)

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มแผนการศึกษา แผน 1*

5.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แผน 1** ดังนี้

- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก 6 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01304511	การจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(3-0-6)
01304541	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์	3(3-0-6)
01304561	ระบบวนเกษตรและการจัดการ	3(3-0-6)
01304562	การจัดการของป่า	3(3-0-6)
01304563	การจัดการป่าชุมชน	3(3-0-6)

5.4 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

01304517	การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่า ด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้	3(3-0-6)
01304518	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้	3(3-0-6)
01304519	การพัฒนาและการจัดการโครงการคาร์บอนเครดิต ภาคป่าไม้	3(3-0-6)
01304545	การป่าไม้และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01304543	การป่าไม้และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
01304552	การประมวลผลข้อมูลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01304564	วนศาสตร์ชุมชนกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ยั่งยืน	3(3-0-6)
01304566	ภาวะผู้นำกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ยั่งยืน	3(3-0-6)
01304567	การพัฒนาและประเมินผลโครงการป่าไม้	3(3-0-6)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>แผน 1*</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p> สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p> 01304597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01304591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01304599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	เพิ่มแผนการศึกษา
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p> สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p> 01304597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>01304511 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต</p> <p> ให้บัณฑิตเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งใน 6 กลุ่มวิชาต่อไปนี้และไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชานโยบายและบริหารทรัพยากรป่าไม้</p> <p>01304512 นโยบายทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304513 การวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304514 การป่าไม้ของโลก 3(3-0-6)</p>	<p>แผน 1**</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p> สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p> 01304597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>01304511 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304512 นโยบายทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304513 การวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>01304591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p> ให้บัณฑิตเลือกเรียนรายวิชาใน/นอกสาขาวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>01304514 การป่าไม้ของโลก 3(3-0-6)</p>	<p>- ปรับตามเกณฑ์ใหม่</p> <p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ยกเลิกกลุ่มวิชา</p> <p>ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ</p> <p>ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ</p>

หมายเหตุ: *แผน ก แบบ ก 1 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

**แผน ก แบบ ก 2 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<u>กลุ่มวิชาชีวมิติป่าไม้</u>		ยกเลิกกลุ่มวิชา
01304521 ชีวมิติป่าไม้ประยุกต์ 3(2-3-6)	01304521 ชีวมิติป่าไม้ประยุกต์ 3(2-3-6)	
01304522 การสร้างตัวแบบการเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ 3(2-3-6)	01304522 การสร้างตัวแบบการเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ 3(2-3-6)	
01304523 กำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(2-3-6)	01304523 กำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(2-3-6)	
<u>กลุ่มวิชาการรับรู้จากระยะไกล</u>		ยกเลิกกลุ่มวิชา
01304531 การรับรู้ระยะไกลและการประมวลผลภาพ 3(2-3-6)	01304531 การรับรู้ระยะไกลและการประมวลผลภาพ 3(2-3-6)	
01304532 การรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟและการประมวลผลข้อมูล 3(2-3-6)	01304532 การรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟและการประมวลผลข้อมูล 3(2-3-6)	
01304534 ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(2-3-6)	01304534 ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(2-3-6)	
<u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้</u>		ยกเลิกกลุ่มวิชา
01304541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ขั้นสูง 3(3-0-6)	01304541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01304542 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจป่าไม้ 3(3-0-6)	01304542 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจป่าไม้ 3(3-0-6)	
01304544 การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ 3(3-0-6)	01304544 การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ 3(3-0-6)	
<u>กลุ่มวิชาการสำรวจและระบบสารสนเทศทรัพยากรป่าไม้</u>		ยกเลิกกลุ่มวิชา
01304551 วิธีการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)	01304551 วิธีการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)	
01304552 การประมวลผลข้อมูลทรัพยากรป่าไม้ 3(2-3-6)		ปิดรายวิชา
01304553 การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม 3(2-3-6)	01304553 การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม 3(2-3-6)	
<u>กลุ่มวนศาสตร์ชุมชนและส่งเสริมการป่าไม้</u>		ยกเลิกกลุ่มวิชา
01304561 ระบบวนเกษตรและการจัดการ 3(3-0-6)	01304561 ระบบวนเกษตรและการจัดการ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01304562 การจัดการของป่า 3(3-0-6)	01304562 การจัดการของป่า 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01304563 ป่าชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6)	01304563 การจัดการป่าชุมชน 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
และให้เลือกรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไปที่เปิดสอนในภาควิชาการจัดการป่าไม้ หรือเลือกเรียนวิชาในสาขาวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01304515 การจัดการเพื่อผลผลิตไม้อย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	01304515 การจัดการเพื่อผลผลิตไม้อย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	
01304516 การรับรองป่าไม้ 3(3-0-6)	01304516 การรับรองป่าไม้ 3(3-0-6)	
	01304517 การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01304518 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	01304519 การพัฒนาและการจัดการโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01304524 รุกขภูมิอากาศวิทยา 3(2-3-6)	01304524 รุกขภูมิอากาศวิทยา 3(2-3-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01304533	การวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้อยู่ไกล ในทางป่าไม้	3(2-3-6)	01304533 การวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้อยู่ไกล ในทางป่าไม้	3(2-3-6)	
01304543	การป่าไม้และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	01304545 การป่าไม้และการพัฒนาเศรษฐกิจ บนฐานชีวภาพ	3(3-0-6)	ปิดรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
01304554	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)	01304554 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)	
01304564	วนศาสตร์ชุมชนกับการจัดการทรัพยากร ป่าไม้อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01304565	การส่งเสริมป่าไม้ประยุกต์	3(3-0-6)	01304565 การส่งเสริมป่าไม้ประยุกต์	3(3-0-6)	
01304566	ภาวะผู้นำกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01304567	การพัฒนาและประเมินผลโครงการป่าไม้	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01304596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	01304596 เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	
01304598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01304598 ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		ข.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01304599	วิทยานิพนธ์	1-12	01304599 วิทยานิพนธ์	1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏ ดังนี้

แผน 1*

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่มี	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่มี	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1**

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4 / 2566

เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2566

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2566

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวนศาสตร์ ภาควิชาการจัดการป่าไม้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2523 00211 00029

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Forest Resource Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ชื่อย่อ วท.ม. (การจัดการทรัพยากรป่าไม้)

ชื่อเต็ม Master of Science (Forest Resource Management)

ชื่อย่อ M.S. (Forest Resource Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1* ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1** ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ: *แผน ก แบบ ก 1 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

**แผน ก แบบ ก 2 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3. การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2520
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2561

การได้พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ...
ครั้งที่ A/2566 เมื่อวันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ...
เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567

8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกฤษฎาพันธ์ ผลากิจ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
			ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายขวัญชัย ดวงสถาพร	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วท.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพสุธา สุนทรห้าว	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			Ph.D.	Forest Resources Management	University of the Philippines at Los Banos, Philippines	2551
4	รองศาสตราจารย์	นายวีระภาส คุณรัตน์สิริ	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			Dr.rer.nat.	Forest Biometry	University of Freiburg, Germany	2549
5	รองศาสตราจารย์	นายสันติ สุขสะอาด	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
			(เกียรตินิยมอันดับ 2)			
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
			วท.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ทรัพยากรป่าไม้เป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมหลายประการ เช่น การใช้ทรัพยากรป่าไม้ที่ไม่เหมาะสมและเกินความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศป่าไม้ทำให้ทรัพยากรป่าไม้เสื่อมโทรมและลดลง การเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดปัญหาภาวะโลกร้อนหรือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจโลกซบเซาและการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มุ่งเน้นการใช้ที่ดินและผลผลิตจากพื้นที่ป่าไม้เพื่อเป็นปัจจัยการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างไม่เหมาะสมและเป็นธรรม เกิดความขัดแย้งเกี่ยวกับการใช้หรือการเข้าถึงทรัพยากรป่าไม้ทั้งในระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย นอกจากนี้จากสถานการณ์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของโลก การเสื่อมโทรมและลดลงของพื้นที่ป่าไม้ องค์การที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติได้สร้างกลไกในการป้องกันและแก้ปัญหาที่เรียกว่า การรับรองป่าไม้ (Forest certification) ซึ่งได้เกิดผลกระทบต่ออุตสาหกรรมและการค้าที่ใช้ผลผลิตจากสวนป่าหรือป่าไม้ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล เนื่องจากประเทศผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์หลายประเทศมีนโยบายนำเข้าเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากลแล้วเท่านั้น ทำให้ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ผลิตจากพื้นที่ป่าไม้ที่อยู่ในสถานภาพที่มีความเสี่ยงสูงเกี่ยวกับราคาและการส่งออก ในขณะที่พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยส่วนใหญ่ยังไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานการจัดการป่าไม้ (Forest management certification) ที่เป็นเงื่อนไขทางการค้าสำคัญต่อการส่งออกผลิตภัณฑ์หรือสินค้าไปยังประเทศอื่นๆ

ดังนั้น ความท้าทายในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ภายใต้ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขด้านนโยบาย กฎหมาย สถานการณ์และบริบทต่างๆ ดังกล่าว จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานหลักวิชาการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่างๆ เช่น การจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมและเกิดคุณภาพต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาทรัพยากรป่าไม้ให้เป็นส่วนหนึ่งในการบรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป้าหมายการขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ซึ่งทรัพยากรป่าไม้เป็นส่วนสำคัญต่อความสำเร็จ การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม การสร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าไม้ และการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ เป็นต้น

ปัจจัยสู่ความสำเร็จประการหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงาน คือ การพัฒนาบุคลากรภาคส่วนการป่าไม้และผู้สนใจให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 ในแพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนา

กำลังคนและสถาบันความรู้ โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว ก่อเกิดบัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพและมีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ระยะ 12 ปี (พ.ศ. 2560 - 2571) ที่มุ่งสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย รวมทั้งการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ IDKU สำนึกดี (Integrity) มุ่งมั่น (Determination) สร้างสรรค์ (Knowledge creation) และ สามัคคี (Unity) ทั้งนี้ คณะวนศาสตร์มีพันธกิจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวนศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวคือ การสร้างคนให้มีขีดสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม ด้วยการเพิ่มคุณค่าของผู้เรียนให้ได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

ดังนั้นการพัฒนาขีดความสามารถของบัณฑิตให้สามารถทำงานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและบริบทต่างๆ ของการป่าไม้ไทยและการป่าไม้โลก เพื่อรองรับนโยบายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้สามารถจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถจำแนกออกได้เป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 Low impact/ High power ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะและคณะกรรมการการศึกษา กลุ่มที่ 2 High impact/ Low power ประกอบด้วย นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตผู้จบการศึกษา กลุ่มที่ 3 High impact/ High power ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ/เอกชน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยไม่มีกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มที่ 4 Low impact/ Low power

ตัวแทนผู้ให้ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีผลกระทบสูง 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตผู้จบการศึกษา ประกอบด้วย นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตผู้จบการศึกษาที่ทำงานในองค์กรต่างๆ เช่น กรมป่าไม้ การยางแห่งประเทศไทย สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และบริษัทเอกชน และ 2) ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ/เอกชน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิตจากกรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง องค์กรบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก การไฟฟ้าฝ่ายผลิต การยางแห่งประเทศไทย สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ และบริษัทเอกชน ซึ่งได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมกลุ่มย่อย กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนี้สามารถจำแนกประเด็นที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้เกิดขึ้นกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจำนวน 3 ประเด็นหลัก คือ ด้านองค์ความรู้ ด้านทักษะและประสบการณ์ และด้านคุณลักษณะของบัณฑิต

ประเด็นด้านองค์ความรู้ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังว่าบัณฑิตจะได้รับจากหลักสูตรประกอบด้วย องค์ความรู้เกี่ยวกับ การรับรองป่าไม้ COP26 ปრაกฏการณ์โลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การซื้อขายคาร์บอน ความเป็นกลางทางคาร์บอน สถานการณ์โลก BCG Economy การจัดการทรัพยากรป่าไม้ การ

มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ป่าเศรษฐกิจ การนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ กระบวนการวิจัย การเขียนโครงการ/แผนงาน การลงทุนด้านป่าไม้ การสำรวจทรัพยากรป่าไม้และเทคโนโลยีการสำรวจ

ประเด็นของทักษะและประสบการณ์ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังจากบัณฑิต ประกอบด้วยทักษะ ด้านการคิดเป็นระบบและมีกระบวนการคิดที่ชัดเจนเป็นเหตุเป็นผล การสืบค้นเอกสารและการค้นคว้า การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการทำงาน

นอกจากนี้ ในประเด็นของคุณลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวัง คือ บัณฑิตสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดสิ่งที่ทำอยู่หรือสร้างสรรค์โครงการใหม่ สามารถทำงานวิจัยและเขียนรายงานการ วิจัยได้ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน สามารถประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรวมถึง สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ไปใช้ได้จริง มีลักษณะที่ไม่นิ่งดูตาย มีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่น มีภาวะ ผู้นำ และสามารถเชื่อมโยงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้

10.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับ 10.1 และ 10.2

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิต สถานการณ์การจัดการ ทรัพยากรป่าไม้และความต้องการกำลังคนของประเทศ นโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ คณะวนศาสตร์ หลักสูตรได้นำมาพัฒนาเป็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตใน 3 มิติ คือ 1) บัณฑิตต้องสามารถ ประยุกต์ความรู้ เทคนิค เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ได้ 2) บัณฑิตต้องสามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย ต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้ และ 3) บัณฑิตต้องมีทัศนคติเชิงบวก สามารถประสานความ ร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ ซึ่งหลักสูตรได้นำเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตใน 3 มิติดังกล่าวข้างต้นมาพัฒนาเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำนวน 4 ข้อ

หลักสูตรได้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ข้อ มาพิจารณาถึงเป้าหมายที่ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ อะไรบ้างในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ และวางโครงรายวิชาต่าง ๆ ที่ควรมีเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากนั้น นำรายวิชาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิมมาพิจารณารายละเอียด ความ เข้าซ้อน ความสอดคล้อง หรือสิ่งที่ยังขาด เพื่อที่จะเปิดรายวิชาใหม่ที่ยังไม่มีในหลักสูตร รองรับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป ปิดรายวิชาที่ไม่มีผู้ ลงทะเบียนเรียน และสามารถนำเนื้อหาบางส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการไปสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ และนำทุกรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ตนเอง รับผิดชอบอยู่ เมื่อได้ร่างหลักสูตร ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือ รับฟัง ข้อท้วงติง และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรได้นำความคิดเห็นต่าง ๆ มาพิจารณาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงรายวิชาจำนวน 5 รายวิชา และเปิดใหม่จำนวน 4 รายวิชา ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เน้นการจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการรับรองป่าไม้ แนวคิด BCG ที่เป็นโมเดลเศรษฐกิจแนวใหม่ รวมถึงกฎหมายและนโยบายการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่มีการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตในด้านทักษะและลักษณะบุคคลที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาและประมวลผลข้อมูลเพื่อการนำเสนอ ใฝ่รู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การมีทัศนคติเชิงบวก สามารถประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

เมื่อหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรแล้ว ได้กำหนดการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณและมีกระบวนการในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลักสูตรจัดทำขึ้นผ่านโครงการต่างๆ เช่น การจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และสอดแทรกปลูกฝังจิตสำนึกถึงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำเพื่อใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการทัศน์และศักยภาพในการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้และทักษะในการจัดการทรัพยากรป่าไม้โดยครอบคลุมมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ไปสู่การตัดสินใจในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ สอดคล้องกับสถานการณ์และมาตรฐานการจัดการทรัพยากรป่าไม้

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1.3.1 สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

1.3.2 สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้านทรัพยากรป่าไม้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

1.3.3 สามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัยได้

1.3.4 สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ได้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1*

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1**

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่จบการศึกษาจากสาขาวิชาอื่น ซึ่งไม่ใช่สาขาวนศาสตร์ในระดับปริญญาตรีอาจไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านวณศาสตร์เพียงพอที่จะต่อยอดการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนิสิต ก่อนการเปิดเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 1 โดยจัดให้มีการพบปะกันระหว่างนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียน การวิจัย และเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างนิสิตที่จบมาจากสาขาวิชาวณศาสตร์และสาขาวิชาอื่น ๆ

2. จัดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านหนังสือ เอกสารทางวิชาการ และสื่อออนไลน์ที่หลักสูตร ภาควิชาการจัดการป่าไม้ หรือคณะวณศาสตร์จัดทำขึ้น ในสาระวิชาพื้นฐานต่าง ๆ หรือลงทะเบียนเรียนแบบไม่คิดหน่วยกิต ในกรณีที่มีพื้นฐานซึ่งเป็นความรู้มีความสำคัญและจำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1*

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
รวม	1	2	2	2	2
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	1	1	1

แผน 1**

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย: บาท)

รายการ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย	630,400	1,260,800	1,260,800	1,260,800	1,260,800
รวมทั้งสิ้น	630,400	1,260,800	1,260,800	1,260,800	1,260,800
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	100,000	103,000	106,090	109,273	112,552
งบดำเนินงาน	200,000	250,000	275,000	300,000	300,000
งบลงทุน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	600,000	653,000	681,090	709,273	712,552
จำนวนนิสิต	16	32	32	32	32
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต บัณฑิตตามหลักสูตร	37,500	20,406	21,284	22,165	22,267

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือ กลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือ เรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่นิสิตเข้าศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษา

นั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้า

อิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่นิสิตเข้าศึกษา

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตร แผน 1*

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01304597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Research Techniques in Forest Resource Management)		3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01304599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

3.1.2 หลักสูตร แผน 1**

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

หมายเหตุ: *แผน ก แบบ ก 1 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

**แผน ก แบบ ก 2 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

3.1.2.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	- วิชาสัมมนา	2 หน่วยกิต
01304597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
01304511**	การจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management)	3(3-0-6)
01304512	นโยบายทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Policy)	3(3-0-6)
01304513	การวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management Planning)	3(3-0-6)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Research Techniques in Forest Resource Management)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
	<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใน/นอกสาขาวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>	
01304514	การป่าไม้ของโลก (Global Forestry)	3(3-0-6)
01304515	การจัดการเพื่อผลผลิตไม้อย่างยั่งยืน (Sustainable Timber Management)	3(3-0-6)
01304516	การรับรองป่าไม้ (Forest Certification)	3(3-0-6)
01304517*	การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่า ด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้ (Biodiversity and High Conservation Value Area Assessment for Forest Certification)	3(3-0-6)
01304518*	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้ (Stakeholders Engagement for Forest Certification)	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01304519*	การพัฒนาและการจัดการโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ (Development and Management of Forest Carbon Credit Project)	3(3-0-6)
01304521	ชีวมติป่าไม้ประยุกต์ (Applied Forest Biometry)	3(2-3-6)
01304522	การสร้างตัวแบบการเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ (Forest Growth and Yield Modeling)	3(2-3-6)
01304523	กำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Mathematical Programming for Forest Resource Management)	3(2-3-6)
01304524	รุกขภูมิอากาศวิทยา (Dendroclimatology)	3(2-3-6)
01304531	การรับรู้ระยะไกลและการประมวลผลภาพ (Remote Sensing and Digital Image Processing)	3(2-3-6)
01304532	การรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟและการประมวลผลข้อมูล (Active Remote Sensing and Data Processing)	3(2-3-6)
01304533	การวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้ระยะไกลในทางป่าไม้ (Remote Sensing Data Analysis in Forestry)	3(2-3-6)
01304534	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Geo-informatics for Forest Resources Management)	3(2-3-6)
01304541**	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์ (Applied Forest Resources Economics)	3(3-0-6)
01304542	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจป่าไม้ (Economics of Forest Business)	3(3-0-6)
01304544	การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ (Forest Products Marketing)	3(3-0-6)
01304545*	การป่าไม้และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ Forestry and Bio-based Economic Development	3(3-0-6)
01304551	วิธีการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ (Methods of Forest Resource Inventory)	3(3-0-6)
01304553	การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม (Satellite Imagery for Resources Survey)	3(2-3-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01304554	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management Information System)	3(2-3-6)
01304561**	ระบบวนเกษตรและการจัดการ (Agroforestry Systems and Management)	3(3-0-6)
01304562**	การจัดการของป่า (Non-timber Forest Products Management)	3(3-0-6)
01304563**	การจัดการป่าชุมชน (Community Forest Management)	3(3-0-6)
01304565	การส่งเสริมป่าไม้ประยุกต์ (Applied Forestry Extension)	3(3-0-6)
01304596	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Selected Topics in Forest Resource Management)	1-3
01304598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01304599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (304)	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชานโยบาย การบริหารทรัพยากรป่าไม้และการรับรองป่าไม้
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีวมิติป่าไม้
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการรับรู้จากระยะไกล
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสำรวจและระบบสารสนเทศทรัพยากรป่าไม้
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาวนศาสตร์ชุมชนและส่งเสริมการป่าไม้
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน 1*

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01304599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01304599	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

3.1.4.2 แผน 1**

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304511	การจัดการทรัพยากรป่าไม้	3 (3-0-6)
01304512	นโยบายทรัพยากรป่าไม้	3 (3-0-6)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3 (3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3 (- -)</u>
	รวม	<u>12 (- -)</u>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304513	การวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้	3 (3-0-6)
01304597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>7 (- -)</u>
	รวม	<u>11 (- -)</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01304597	สัมมนา	1
01304599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
01304599 วิทยานิพนธ์

รวม 4
หน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
9
รวม 9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01304511** การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)
(Forest Resource Management)

แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบ ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ มิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ภาพรวมนโยบาย แผน และกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การจัดการภูมิทัศน์ป่าไม้ ข้อมูลและวิธีการสำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ในประเทศไทย รูปแบบการจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ หลักการ พื้นฐานของการรับรองป่าไม้ ระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการทรัพยากรป่าไม้

Concepts, principles, and elements of forest resource management. Economic, social and environmental aspects in forest resource management. Overview of forest resource policy, plan and laws. Forest landscape management. Data and methods for forest resource management. Forest resource management in Thailand. Forest resource management for specific purposes. Basic principles of forest certification. System and mechanism to monitor and control forest resource management.

01304512 นโยบายทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6)
(Forest Resource Policy)

แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายทรัพยากรป่าไม้ ประวัติ การวิเคราะห์และ กระบวนการกำหนดนโยบายทรัพยากรป่าไม้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ทรัพยากรป่าไม้ระดับนานาชาติ แนวโน้มนโยบายทรัพยากรป่าไม้ในอนาคต

Concepts of forest resource policy. History, analysis and processes of forest resource policy formation. International issues concerning forest resource policy. Controversies over forest resource policy. Trend of forest resource policy.

**รายวิชาปรับปรุง

01304513	<p>การวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management Planning)</p> <p>แนวคิด หลักการ และเกณฑ์การพิจารณาในการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ การวางแผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และเทคนิคในการวางแผน การควบคุม และประเมินผลแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้ กรณีศึกษา</p> <p>Concepts, principles and criteria for forest resource management planning. Strategic planning, operational planning and techniques for forest resource management planning. Controlling and evaluating forest resource management plan. Case studies.</p>	3(3-0-6)
01304514	<p>การป่าไม้ของโลก (Global Forestry)</p> <p>ประเภทของป่าไม้ ความสำคัญของป่าไม้ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษยชาติ การจัดการและบริหารทรัพยากรป่าไม้ของโลก ป่าไม้นานาชาติ องค์การระหว่างประเทศเกี่ยวกับการป่าไม้ ความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับป่าไม้</p> <p>Forest types, importance of forests to environments and human beings. Global forest resource management and administration. Forests in various countries. International forestry organizations. International Forest agreements.</p>	3(3-0-6)
01304515	<p>การจัดการเพื่อผลผลิตไม้อย่างยั่งยืน (Sustainable Timber Management)</p> <p>แนวคิด และหลักการพื้นฐานในการจัดการเพื่อการผลิตไม้อย่างยั่งยืน ประวัติศาสตร์การพัฒนากิจการเพื่อการผลิตไม้ในประเทศไทย แนวคิดและหลักการของความยั่งยืนด้านผลผลิตไม้ นโยบาย ระเบียบทางราชการ และข้อมูลที่ใช้จำเป็นในการจัดการเพื่อการผลิตไม้อย่างยั่งยืน การจัดระบบพื้นที่ป่า เทคนิค ความเสี่ยง และความไม่แน่นอนในการจัดการป่าเพื่อการผลิตไม้อย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and principles of sustained yield in timber management. The historical development of timber management in Thailand. Concepts and principles of sustained yield in timber management. Policy, regulations and necessary data for sustainable timber management. Territorial organizations of forest. Techniques, risk and uncertainties in sustainable timber management. Case studies.</p>	3(3-0-6)

01304516	<p>การรับรองป่าไม้ (Forest Certification)</p> <p>แนวคิดและหลักการของการรับรองป่าไม้ เกณฑ์วิธีและกระบวนการในการรับรองป่าไม้ องค์การที่ให้การรับรองป่าไม้ การรับรองป่าไม้ในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concepts and principles of forest certification. Protocols and processes in forest certification. Forest certification authorities. Forest certification in Thailand. Field trip required</p>	3(3-0-6)
01304517*	<p>การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้ (Biodiversity and High Conservation Value Area Assessment for Forest Certification)</p> <p>ความสำคัญของการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง แนวทางการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพ การระบุประเภทของพื้นที่ การจัดการ และการติดตามตรวจสอบพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับการประเมินพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Importance of biodiversity and high conservation value area (HCV) assessment. Biodiversity assessment guidelines. HCV identification, management, and monitoring. Best practice considerations for HCV assessment. Biodiversity and HCV assessment report preparation guidelines. Case studies. Field trip required.</p>	3(3-0-6)
01304518*	<p>การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้ (Stakeholders Engagement for Forest Certification)</p> <p>มิติเศรษฐกิจและสังคมในการรับรองป่าไม้ แนวคิดและหลักการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ องค์ประกอบ เกณฑ์และกระบวนการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ เครื่องมือและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับรองป่าไม้ กระบวนการให้คำปรึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำรายงานการให้คำปรึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้ มีการศึกษานอกสถานที่</p>	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

Economic and social aspects in forest certification. Concepts and fundamentals of free, prior and informed consent (FPIC). Components, criteria, and process of free, prior and informed consent. Tools and techniques for stakeholder participation in forest certification. Stakeholder consultation process. Preparation of stakeholder consultation reports for forest certification. Field trip required.

01304519* การพัฒนาและการจัดการโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ 3(3-0-6)
(Development and Management of Forest Carbon Credit Project)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทความสำคัญของป่าไม้ต่อการบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิธีการและเครื่องมือการประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของป่าไม้ การบูรณาการความรู้ด้านวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Climate change situation. Impact of climate change towards economic, social and environment. Role of forest towards climate change. Methods and tools for forest carbon stock evaluation. Integrating knowledge of forestry, science, social and economic for forest carbon credit project development. Case study. Field trip required.

01304521 ชีวมิตีป่าไม้ประยุกต์ 3(2-3-6)
(Applied Forest Biometry)

ความหมาย ขอบเขตและบทบาทของระเบียบวิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ในการศึกษาทางป่าไม้ ข้อมูลทางป่าไม้ การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางป่าไม้ การวางแผนการทดลอง เทคนิคการพยากรณ์ และการวิจัยดำเนินงานทางป่าไม้

Definition, scope and role of statistical and mathematical methods in forestry. Forestry data, data collection and analysis in forestry. Experimental designs, forecasting techniques, and operations research in forestry.

*รายวิชาเปิดใหม่

01304522	<p>การสร้างตัวแบบการเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ (Forest Growth and Yield Modeling)</p> <p>บทบาทของตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์การเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาการเติบโตและผลผลิตของป่าไม้ การสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์และการประยุกต์ในการวิเคราะห์การเติบโตและผลผลิตของป่าไม้</p> <p>Role of mathematical models in forest growth and yield studies. Concepts of forest growth and yield studies. Mathematical modeling and its application to forest growth and yield studies.</p>	3(2-3-6)
01304523	<p>กำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Mathematical Programming for Forest Resource Management)</p> <p>บทบาทของกำหนดการเชิงคณิตศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ กำหนดการเชิงเป้าประสงค์และการประยุกต์ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>Role of mathematical programming in forest resource management. Linear programming and its application to forest resource management. Goal programming and its application to forest resource management.</p>	3(2-3-6)
01304524	<p>รุกขภูมิอากาศวิทยา (Dendroclimatology)</p> <p>หลักของรุกขกาลวิทยา ระบบของการเติบโตของต้นไม้และภูมิอากาศ สถิติสำหรับวิเคราะห์วงปีไม้และข้อมูลภูมิอากาศ การสอบเทียบข้อมูล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศกับการเติบโตของต้นไม้ การสร้างข้อมูลภูมิอากาศมีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles of dendrochronology. Climate-tree growth system. Statistics for annual ring and climatic data analysis. Data calibration. Analysis of climate and tree growth relationship. Climate construction. Field trip required.</p>	3(2-3-6)
01304531	<p>การรับรู้ระยะไกลและการประมวลผลภาพ (Remote Sensing and Digital Image Processing)</p> <p>หลักการรับรู้ระยะไกลและการประมวลผลภาพดิจิทัล ระเบียบวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลภาพจากดาวเทียมสำรวจโลกเพื่อการผลิตสารสนเทศทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of remote sensing and digital image processing. Method of satellite data analysis to produce information on natural resources and environment.</p>	3(2-3-6)

01304532	<p>การรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟและการประมวลผลข้อมูล (Active Remote Sensing and Data Processing)</p> <p>หลักการรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟ ระบบรับรู้ระยะไกลย่านไมโครเวฟด้วยเรดาร์และคลื่นแสงเลเซอร์ช่วงคลื่นอินฟราเรด (ไลดาร์) หลักการและการประมวลผลข้อมูลระบบแอคทีฟ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้ระยะไกลแบบแอคทีฟเพื่อการศึกษาด้านทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of active remote sensing, sensing systems in the microwave wavelength regions through imaging radar and laser light in the near-infrared band (LiDAR). Methods of active remote sensing data analysis in forest resource and environmental studies.</p>	3(2-3-6)
01304533	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้ระยะไกลในทางป่าไม้ (Remote Sensing Data Analysis in Forestry)</p> <p>หลักการวิเคราะห์ข้อมูลรับรู้ระยะไกลทางด้านการป่าไม้และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดและระเบียบวิธีในการประมวลผล และหลักการทางสถิติที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีทางด้าน การสำรวจทรัพยากรป่าไม้ การประเมินผลผลิตป่า การประเมินการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน การศึกษานิเวศวิทยามิทัศน์ การศึกษาสัตว์ป่า และการติดตามภัยพิบัติ มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Principles of remote sensing data analysis in forestry and related environment. Conceptual methodology and relevant statistical methods. Methodologies for forest resource survey, forest product assessment, land use change assessment. Landscape ecology study, wildlife study, and disaster monitoring. Field studies required.</p>	3(2-3-6)
01304534	<p>ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Geo-informatics for Forest Resources Management)</p> <p>การผสมผสานเทคนิค 3 เอส การจัดการทรัพยากรป่าไม้ขั้นสูงด้วยระบบจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับโลกที่เปลี่ยนแปลง เทคนิค 3 เอสที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับการวิจัยและการทำงาน</p> <p>Integration of 3 S technique. Advanced forest resources management through database management system. Appropriate and up to date data application for changing world. The 3 s technique modified for research and routine work.</p>	3(2-3-6)

01304541**	<p>เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์ (Applied Forest Resources Economics)</p> <p>แนวคิด หลักการ และบทบาทของเศรษฐศาสตร์ในการผลิตไม้และผลิตภัณฑ์ป่าไม้ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของธุรกิจป่าไม้ การประเมินคุณประโยชน์และมูลค่านิเวศบริการที่ได้รับจากป่าไม้ และกรณีศึกษา</p> <p>Concepts, principles and roles of economics in timber and forest products production. Cost-benefit analysis of forestry business. Benefits and values assessment of forest ecosystem services and case studies.</p>	3(3-0-6)
01304542	<p>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจป่าไม้ (Economics of Forest Business)</p> <p>โครงสร้างของธุรกิจป่าไม้ในประเทศไทยระบบการผลิต ระบบการตลาด ต้นทุน ราคา การจัดการด้านแรงงานป่าไม้ การเงินและการธนาคารที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจป่าไม้</p> <p>Structure of forest business in Thailand. Systems of production and marketing. Labor problems, financing and banking related to forest business.</p>	3(3-0-6)
01304544	<p>การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ (Forest Products Marketing)</p> <p>การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ อุตสาหกรรมป่าไม้ ผลิตภัณฑ์ป่าไม้และผู้ใช้การตลาดและองค์การทางการตลาด แนวคิดกลยุทธ์การตลาด การวางแผนกลยุทธ์การตลาด การตลาดระดับโลกและกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Forest products marketing, forest industries and their products, and end-use. Marketing and marketing organization. Concept of marketing strategy, marketing strategic planning, global marketing and case studies. Field trip required.</p>	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01304545*	<p>การป่าไม้และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ (Forestry and Bio-based Economic Development)</p> <p>บทบาทของการป่าไม้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการอุตสาหกรรมของประเทศไทย แนวคิดและหลักการของด้านเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว มาตรฐานและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาทางด้านชีวมวลในภาคอุตสาหกรรมการป่าไม้ เศรษฐกิจชุมชนบนฐานทรัพยากรป่าไม้ และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มมูลค่าสินค้าในภาคป่าไม้ ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ภาคป่าไม้</p> <p>Role of forestry in economic, social, and industrial development of Thailand. Concepts and principles of bio-economy, circular economy, and green economy. Relevant standards and legislations. Case studies of biomass in forestry industrial sectors, forest resource-based community economy, and manufacturing technology of value-added in forest sector. Trends in developing new economic model in forest sector.</p>	3(3-0-6)
01304551	<p>วิธีการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ (Methods of Forest Resource Inventory)</p> <p>วัตถุประสงค์และขั้นตอนการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ การวัดต้นไม้และป่าไม้ เทคนิคการชักตัวอย่าง การประยุกต์เทคนิคการชักตัวอย่างในการสำรวจทรัพยากรป่าไม้ การสำรวจทรัพยากรป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ และการวางแผนการสำรวจทรัพยากรป่าไม้</p> <p>Objectives and procedure of forest resource inventory, measuring trees and forests, sampling techniques, application of sampling techniques to forest resource inventory, forest resource inventory for specific purposes, and planning for forest resource inventory.</p>	3(3-0-6)
01304553	<p>การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม (Satellite Imagery for Resources Survey)</p> <p>การใช้ข้อมูลภาพจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การติดตามผลการเปลี่ยนแปลงการสร้างโมเดลคณิตศาสตร์เพื่อการคาดการณ์และเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Applications of satellite data on natural resources survey plan. Changing monitoring by satellite data. Mathematical construction model for prediction and decision marking in natural resources management and planning.</p>	3(2-3-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

01304554	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management Information System)</p> <p>หลักของระบบสารสนเทศ ประเภทและลักษณะเฉพาะของฐานข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรป่าไม้ การออกแบบและการนำระบบสารสนเทศทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไปใช้ให้เกิดผล การวิเคราะห์การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Principles of information system, type and characteristics of database. Forest resource information. Design and implement of information system in forest resource management. Multicriteria decision analysis for forest resource and environmental management.</p>	3(2-3-6)
01304561**	<p>ระบบวนเกษตรและการจัดการ (Agroforestry Systems and Management)</p> <p>แนวคิด ความหมายและความสำคัญของระบบวนเกษตร บทบาทของวนเกษตรต่อการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ องค์ประกอบและการกระทำระหว่างกัน การวินิจฉัยและการออกแบบ เทคโนโลยีและการจัดการ การประเมินระบบวนเกษตร การประเมินโครงการวนเกษตร กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Concept, definition and importance of agroforestry systems. Role of agroforestry on forest landscape restoration. Components and interaction. Diagnosis and design, technologies, management and assessment of agroforestry systems. Evaluation of agroforestry project. Case study. Field trip required.</p>	3(3-0-6)
01304562**	<p>การจัดการของป่า (Non-timber Forest Products Management)</p> <p>แนวคิดในการจัดการของป่า การจำแนกของป่า ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของของป่า การประเมินการใช้ประโยชน์และศักยภาพแหล่งผลิต ระบบการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของป่า การวิจัยและพัฒนาการจัดการของป่าอย่างยั่งยืนบนฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>concept of non-timber forest products management. Classification of non-timber forest products. Economic, social and environmental benefits of non-timber forest products. Utilization and capacity assessment. Harvesting system, processing and marketing of non-timber forest products. Research and development on sustainable management of non-timber forest products based on people's participation. Case study. Field trip required.</p>	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01304563** การจัดการป่าชุมชน 3(3-0-6)
(Community Forest Management)

แนวคิด นิยาม และหลักการจัดการป่าชุมชน ประวัติพัฒนาการป่าชุมชนในประเทศไทย เทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดการป่าชุมชน มิติด้านเศรษฐกิจสังคมในการจัดการป่าชุมชน; กฎหมายและระเบียบ สิทธิชุมชน เพศสภาพ และวิสาหกิจป่าไม้ บทบาทของป่าชุมชนต่อการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวางแผนและการติดตามการจัดการป่าชุมชน กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, definitions and principles of community forest management. History of community forest development in Thailand. Silvicultural technology for community forest management. Socioeconomic aspects for community forest management; laws and regulations, community right, gender and forest enterprise. Roles of community forest in climate change adaptation. Community forest management planning and monitoring. Case study. Field trip required.

01304565 การส่งเสริมป่าไม้ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Forestry Extension)

หลักการส่งเสริมป่าไม้ การจัดการความรู้ ภูมิปัญญาป่าไม้ ข้อมูลและสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ซอฟต์แวร์ระบบฐานข้อมูล แบบฝึกหัดการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการเข้าถึง กรณีศึกษาการใช้ประโยชน์ความรู้เพื่อการตัดสินใจในงานส่งเสริม

Principles of forestry extension. Knowledge management, forest indigenous knowledge, data and information processing. Forest database design and development. Application software database. Assignment of data gathering, data analysis and storage and data access. Case study of application of knowledge for decision making in forestry extension.

**รายวิชาปรับปรุง

01304591	<p>เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Research Techniques in Forest Resource Management)</p> <p>หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์</p> <p>Principles and research methods in forest resource management, problem analysis for research topic identification, data collecting for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research result; report writing for presentation and publication.</p>	3(3-0-6)
01304596	<p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Selected Topics in Forest Resource Management)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in forest resource management at the master degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01304597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in forest resource management at the master's degree level.</p>	1
01304598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in forest resource management at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01304599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้

- 01304591 เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยรายวิชานี้เรียนเกี่ยวกับหลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย รวมถึงแนวทางการจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

- 01304597 สัมมนา จำนวน 2 หน่วยกิต โดยจำแนกเป็นสัมมนา 1 จำนวน 1 หน่วยกิต สำหรับการนำเสนอแนวคิดการวิจัยเพื่อต่อยอดไปสู่การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสัมมนา 2 จำนวน 1 หน่วยกิต เป็นการฝึกเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์โดยย่อ ทั้งนี้วิชาสัมมนาทั้ง 2 ครั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีมเพื่อดำเนินการจัดสัมมนา

- 01304599 วิทยานิพนธ์ จำนวน 12-36 หน่วยกิต โดยรายวิชานี้เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องลงมือปฏิบัติตามแผนการวิจัยที่ได้ออกแบบงาน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนผลการวิจัย ซึ่งผลงานวิจัยต้องนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง หรือจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ มีขั้นตอนการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

นิสิตที่เรียนในหลักสูตรต้องสามารถทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุง หรือจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ได้ ซึ่งมีรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

- 1) นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยและโครงการวิทยานิพนธ์ที่จะนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง หรือจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรป่าไม้ได้
- 2) นิสิตสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยเป็นไปตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของจริยธรรมในการทำงานวิชาการและการคัดลอกผลงานได้
- 3) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 4) นิสิตสามารถเขียนรายงานการวิจัย และบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการได้

5) นิสิตสามารถดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1* ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1** ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศแนะนำรายละเอียดหลักสูตร รวมทั้งแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตรู้จักและทราบความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดประชุมกลุ่มย่อยกับนิสิต และให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย ให้นิสิตค้นหาหัวข้อการวิจัยที่ตนเองสนใจ เพื่อมานำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามาร่วมให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ

3) เมื่อนิสิตมีประเด็นที่สนใจจัดทำเป็นวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนมากขึ้น กระตุ้นให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเพื่อนำเสนอแนวความคิดการทำวิทยานิพนธ์และทาบถามอาจารย์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ซึ่งจะทำให้นิสิตเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตได้เร็วขึ้น

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือเรื่องต่างๆ เช่น การเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินผล และติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัย

5) ภาควิชาฯ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นในการวิจัยเพื่อให้บริการแก่นิสิต เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ

6) ภาควิชาฯ มีการจัดซื้อและจัดหาทรัพยากรประกอบการทำวิจัย และประสานกับห้องสมุด คณะวนศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูล

7) ภาควิชาฯ จัดฝึกอบรม หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะให้แก่นิสิต เช่น ภาษาอังกฤษ การเขียนผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ เป็นต้น

หมายเหตุ: *แผน ก แบบ ก 1 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

**แผน ก แบบ ก 2 (เดิม) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับฯ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ 2565

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลงานวิจัยสำหรับหลักสูตร โดยการหารือกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อได้เกณฑ์/มาตรฐาน ต้องมีการประกาศให้รับทราบโดยทั่วกัน
- 2) ประเมินคุณภาพโครงการวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนดขึ้น
- 3) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยการจัดประชุมติดตามผลการวิจัย ทั้งนี้ให้นิสิตรายงานผลหรือนำเสนอผลการวิจัยแก่คณาจารย์ และรับการประเมินจากคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา
- 4) เมื่อนิสิตการทำวิจัยแล้วเสร็จต้องมีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน ในกรณีนิสิต แผน 1 แบบ ก 1 ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา งาน ด้าน การ จัด การ ทรัพยากรป่าไม้ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การฝึกปฏิบัติงาน - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา/การศึกษาดูงาน - มีการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ - การมอบหมายงานให้หนีตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน - ประเมินจากแบบฝึกหัดหรือข้อสอบย่อย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน
PLO2: สามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนางานด้าน ทรัพยากรป่าไม้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติสืบค้นข้อมูล - การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การฝึกปฏิบัติงาน - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา/การศึกษาดูงาน - มีการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ - การมอบหมายงานให้หนีตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับฝึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน - ประเมินจากแบบฝึกหัดหรือข้อสอบย่อย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินผลจากโครงร่างการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือ เอกสารวิชาการ
PLO3: สามารถสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยต่อสังคมทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ บนพื้นฐานจรรยาบรรณ นักวิจัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล - การฝึกเขียนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยต่อสังคม - การเรียนการสอนแบบสัมมนา - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงจริยธรรมของนักวิจัย - การมอบหมายงานให้หนีตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากโครงร่างการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือ เอกสารวิชาการ - การนำเสนอผลงานในการสัมมนา หรือการตีพิมพ์ผลงานวิจัย - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การปฏิบัติงานกลุ่มในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำเพื่อใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงเวลาของหนีตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและกิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนต่างๆและกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO1.1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการ องค์ความรู้พื้นฐาน และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้	✓			✓
YLO 1.2 นิสิตสามารถเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี กับการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้	✓			
YLO 1.3 นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาโจทย์วิจัยด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และสามารถวางแผน ออกแบบการวิจัย และเขียนข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์	✓	✓		✓
YLO 2.1 นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ มีความชำนาญในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในสาขาได้อย่างชำนาญ รวมทั้งการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิจัย และนำเสนอได้	✓	✓	✓	✓
YLO 2.2 นิสิตสามารถประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถติดต่อประสานงานเพื่อนำเสนอผลงานได้บรรลุผลตามแผนงานที่กำหนดไว้			✓	✓
YLO 2.3 นิสิตสามารถสื่อสาร หรือเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้	✓	✓	✓	✓

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.1 ด้านจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการจัดการผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (Role model) - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงจริยธรรมของนักวิจัย/นักวิชาการในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และเอกสารวิชาการ การคัดลอกผลงาน - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน
2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำเพื่อใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม - สอดแทรกการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณนักวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย - การประเมินการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน - การปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย

2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการจัดการผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถประมวลแนวคิด ทฤษฎี และงานวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบและพัฒนางานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การมอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นิสิตสามารถต่อยอดงานวิจัยเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การมอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ด้านทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการจัดการผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยและเสนอกรอบแนวคิดในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีวิจักษณ์ในทางสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา - การมอบหมายงานให้นักศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง - การนำเสนอความคิดเห็นเชิงวิชาการในการสัมมนา หรือการประชุมกลุ่มย่อย
2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การฝึกปฏิบัติงาน - การสอนโดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การมอบหมายงานให้นักศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้โดยการสอบข้อเขียน - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3. นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกเขียนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยต่อสังคม - การเรียนการสอนแบบสัมมนา - การมอบหมายงานให้นักศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงจริยธรรมของนักวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากโครงร่างการวิจัยวิทยานิพนธ์ หรือเอกสารวิชาการ - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลข้อมูลเพื่อการนำเสนอได้	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล - การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การเรียนการสอนแบบสัมมนาให้ - การมอบหมายงานให้นักศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการจัดการผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (Role model) - การปฏิบัติงานกลุ่มในฐานะส่วนหนึ่งของทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและกิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนต่างๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการจัดการผลการจัดการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำเพื่อใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> และกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การประเมินการทำรายงานกลุ่มหรือกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<p>2. นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social awareness)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบกลุ่มย่อยแบบต่างๆ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (Role model) - การปฏิบัติงานกลุ่มในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สอดแทรกและปลูกฝังจิตสำนึกถึงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำเพื่อใช้ความรู้ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานและกิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนต่างๆ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การประเมินการทำรายงานกลุ่มหรือกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
<p>3. นิสิตสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล - การฝึกเขียนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยต่อสังคม - การมอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>4. นิสิตสามารถแสดงออกถึงกระบวนการคิด ตามแนวทางการวิจัยได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน - การเรียนการสอนแบบสัมมนา - การฝึกเขียนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยต่อสังคม - การมอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยการตรวจโครงร่างการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือเอกสารวิชาการ - ประเมินโดยการสังเกตการร่วมกิจกรรมสัมมนาในห้องเรียน - ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผลที่เกี่ยวข้อง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	1.จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะ				4. ลักษณะบุคคล			
	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยี ด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้าน การจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
PLO2: สามารถออกแบบงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน ด้านทรัพยากรป่าไม้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน การจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ได้	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
PLO3: สามารถสื่อสาร และ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย ต่อสังคมทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ บน พื้น ฐาน จรรยาบรรณนักวิจัยได้	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●
PLO4: สามารถประสานความ ร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับ ภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ได้	●	●					○		●	●	●	●

3.2 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ				4. ลักษณะบุคคล			
		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาเอกบังคับ													
01304511	1		○	●				●	○			●	○
01304512	1,4		○	●		○		●				●	○
01304513	1,4		○	●	○	○	●					●	○
01304591	1,2,3	●	○	●	○	●	●	●		○		●	●
01304597	1,3,4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01304599	1,2,3,4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเอกเลือก													
01304514	1		○	●		○		●				●	○
01304515	1	○		●					●			○	
01304516	1		○	●				○	○			○	
01304517	1	○	○	●	○		●		○	●			○
01304518	1,4	○		●	○		○	○	○			○	
01304519	1,4	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
01304521	1	●		●	○		●		●			○	
01304522	1	○		●			●		●			○	
01304523	1	○		●			●		●			○	
01304524	1	○		●			●		●			○	
01304531	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304532	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304533	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304534	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304541	1	○	○	●			●		●	○		○	○
01304542	1	○		●			○		○	○		○	
01304544	1	○		●			○		○	○		○	
01304545	1	○		●	○		○		●	○		○	
01304551	1	●		●			●		○	○		○	●
01304553	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304554	1	●		●	○		●		●	○		○	
01304561	1,4	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	
01304562	1,4	○	○	●	○		●		○	○		○	●
01304563	1,4	○		●	●			○	○		○	○	
01304565	1	○		●				●	●			○	
01304596	1,3	○		●					●			●	○
01304598	1,3	○		●		○		●	○			●	○

4. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	<p>นายถกฤษฏาพันธ์ ผลากิจ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556</p> <p>สาขาที่เชี่ยวชาญ รูกษกาลวิทยา การคณิตป่าไม้ ความ แปรผันของอากาศ การเติบโตของ ต้นไม้ การรับรองป่าไม้</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. A 324-years temperature reconstruction from <i>Pinus latteri</i> Mason at highland in Chiang Mai Province, Thailand, 2563</p> <p>2. Effects of climate variability on the annual and intra-annual ring formation of <i>Pinus merkusii</i> growing in central Thailand, 2563</p> <p>3. Periodic growth of <i>Afzeliaxy locarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia</i> <i>duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability, 2564</p>	<p>01304516</p> <p>01304521</p> <p>01304522</p> <p>01304524</p> <p>01304551</p> <p>01304591</p> <p>01304597</p> <p>01304599</p>	<p>01304516</p> <p>01304517</p> <p>01304518</p> <p>01304521</p> <p>01304522</p> <p>01304524</p> <p>01304551</p> <p>01304591</p> <p>01304597</p> <p>01304599</p>
2	<p>นายขวัญชัย ดวงสถาพร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548</p> <p>สาขาที่เชี่ยวชาญ นโยบายและการบริหารทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ การรับรอง ป่าไม้ รูกษกาลวิทยา</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. Relationship between carbon content and growth of teak in natural forest and plantation, Lampang Province, Thailand, 2562</p> <p>2. Periodic growth of <i>Afzelia</i> <i>xylocarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability, 2564</p> <p>3. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand, 2564</p>	<p>01304511</p> <p>01304512</p> <p>01304541</p> <p>01304542</p> <p>01304543</p> <p>01304543</p> <p>01304591</p> <p>01304597</p> <p>01304598</p> <p>01304599</p>	<p>01304511</p> <p>01304512</p> <p>01304513</p> <p>01304514</p> <p>01304515</p> <p>01304516</p> <p>01304524</p> <p>01304541</p> <p>01304542</p> <p>01304591</p> <p>01304596</p> <p>01304597</p> <p>01304598</p> <p>01304599</p>

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ วนศาสตร์ชุมชน วนเกษตร การจัดการ ป่าชุมชน การจัดการของป่า	งานวิจัย 1. การบรรเทาความขัดแย้งระหว่าง ประชาชนกับช้างป่ารอบเขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี, 2562 2. Analysis of potential distribution of tiger habitat using MaxEnt in Chitwan National Park, Nepal, 2563 3. Suitable site selection for teak plantations using GIS technique at Phyu Township, Taungoo district, Bago Yoma, Myanmar, 2563	01304561 01304562 01304597 01304598 01304599	01304518 01304561 01304562 01304563 01304597 01304598 01304599
4	นายปัสลี ประสมสินธุ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Dr.rer.nat. (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2538 สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีวมิติป่าไม้ การสำรวจทรัพยากรป่า ไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ การ รับรองป่าไม้	งานวิจัย 1. ตารางปริมาตรไม้ท้องถิ่นที่ทำเป็นสินค้าได้ ของไม้พะยุง (<i>Dalbergia</i> <i>cochinchinensis</i> Pierre): กรณีศึกษา สวนป่าท่ากุ่มโนโบรูเมตตะ จังหวัดตราด, 2563 2. Relationship between carbon content and growth of teak in natural forest and plantation, Lampang Province, Thailand, 2562 3. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand, 2564	01304511 01304513 01304515 01304516 01304517 01304521 01304522 01304522 01304523 01304551 01304552 01304597 01304598 01304599	01304511 01304513 01304515 01304516 01304521 01304522 01304523 01304551 01304597 01304598 01304599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายพสุธา สุนทรห้าว* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Forest Resources Management) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ วนศาสตร์ชุมชน การส่งเสริมป่าไม้ การจัดการฐานข้อมูลป่าไม้ การจัดการ ป่าชุมชน คาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้	งานวิจัย 1. ชนิดพรรณไม้ยืนต้นที่เหมาะสมในการ ปลูกฟื้นฟูพื้นที่สวนยางพาราให้เป็นป่าที่ มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ, 2563 2. การประเมินมูลค่าการกักเก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์ของป่า ณ ศูนย์ ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิริ นาถราชินี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2563 3. Direct use value of Lat Krathing Forest Plantation, Thailand, 2563	01304561	01304511
			01304562	01304519
			01304597	01304561
			01304598	01304562
			01304599	01304563
				01304565
				01304597
				01304598
				01304599
6	นายพิชิต ลำไย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีวมิติป่าไม้ การสำรวจทรัพยากรป่า ไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ การ รับรองป่าไม้ รุกขกาลวิทยา	งานวิจัย 1. A 324-years temperature reconstruction from <i>Pinus latteri</i> Mason at highland in Chiang Mai Province, Thailand, 2563 2. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand, 2564 3. Periodic growth of <i>Afzelia xylocarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia</i> <i>duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability, 2564	01304515	01304515
			01304521	01304521
			01304522	01304522
			01304523	01304523
			01304524	01304524
			01304551	01304551
			01304562	01304562
			01304591	01304591
			01304597	01304597
	01304599			

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางรัชณี โปธิแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Social Forestry) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2542 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ วนศาสตร์ชุมชน การจัดการทรัพยากร ป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม การจัดการป่า ชุมชน การจัดการของป่า	งานวิจัย 1. การใช้ประโยชน์ของป่าของชุมชนรอบ พื้นที่อุทยานแห่งชาติภูแลนคา จังหวัด ชัยภูมิ, 2563 2. แนวทางการจัดการสวนป่าอย่างมีส่วน ร่วม กรณีศึกษา สวนป่าคลองตะเกรา, 2565 3. Flood risk mapping using HEC-RAS and GIS technique: case of the Xe Bangfai Floodplain, Khammoune Province, Lao PDR, 2562	01304511 01304561 01304562	01304511 01304518 01304561 01304562 01304563 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599
8	นายวีระภาส คุณรัตนศิริ* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.nat. (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ การรับรู้ระยะไกล การสำรวจทรัพยากร ป่าไม้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ ทรัพยากรป่าไม้	งานแต่งเรียบเรียง การสำรวจทรัพยากรป่าไม้โดยใช้ภาพ ดาวเทียม, 2563 งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบแบบจำลอง CA- Markov และแบบจำลอง CLUE-S เพื่อ คาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ที่ดินพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จังหวัดน่าน, 2563 2. การประยุกต์ใช้ภาพถ่ายจากอากาศยานไร้ คนขับในการประเมินสุขภาพของป่าแสม บริเวณอ่าวไทยตอนบน, 2564 3. Systematic forest inventory plots and their contribution to plant distribution and climate change impact studies in Thailand, 2563	01304511 01304531 01304532 01304533 01304552 01304553 01304554 01304597 01304598 01304599	01304511 01304531 01304532 01304533 01304534 01304553 01304554 01304591 01304597 01304598 01304599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 Ph.D. (Natural Resources and Environmental) National Dong Hwa University, Taiwan, 2563 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการการตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เศรษฐศาสตร์ป่าไม้ การประเมินค่า ทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากร ป่าไม้	งานวิจัย 1. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทาง การเงินของไม้ยมหินของสถานีวนวัฒน วิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2563 2. การมีส่วนร่วมของราษฎรผู้เข้าร่วม โครงการสร้างป่าสร้างรายได้ จังหวัดเลย, 2563 3. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทาง การเงินของไม้สะเดาในสถานีวนวัฒนวิจัย ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2565	01304541 01304542 01304544 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599	01304541 01304542 01304544 01304545 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599
10	นายสันติ สุขสอาด* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เศรษฐศาสตร์ป่าไม้ การประเมินค่า ทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากร ป่าไม้	งานวิจัย 1. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทาง การเงินของไม้ยมหินของสถานีวนวัฒน วิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์, 2563 2. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทาง การเงินของไม้สะเดาในสถานีวนวัฒนวิจัย ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2565 3. Direct use value of Lat Krathing Forest Plantation, Thailand, 2563	01304541 01304542 01304544 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599	01304541 01304542 01304544 01304591 01304596 01304597 01304598 01304599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้สอน
ไม่มี

4.3 อาจารย์พิเศษ
ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาการระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอกถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาการระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาการระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตร บัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนน หรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาการระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบ ปฏิบัติอื่น ๆ เป็นตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่นิสิตเข้าศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบระดับรายวิชาของหลักสูตรมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) ประธานหลักสูตรนำเรื่องเข้าหารือในการประชุมภาควิชาการจัดการป่าไม้ ซึ่งจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกับคณาจารย์ถึงความสำคัญของการทวนสอบระดับรายวิชา และกำหนดเป้าหมายและกระบวนการทวนสอบระดับรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ ดังนี้
 - 1.1 วิชาเอกบังคับจะได้รับการทวนสอบทุกปีการศึกษา
 - 1.2 วิชาเอกเลือกที่มีการเปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ จะได้รับการสุ่มเลือกเพื่อทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 2) ประธานหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้อาจจะประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือคณาจารย์จากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดกระบวนการทวนสอบ กลุ่มเป้าหมายในการทวนสอบ และเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งต้องดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับรายละเอียดของวิชา
- 4) คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาตามที่กำหนดไว้ เช่น ดูความเหมาะสมของวิธีการสอน การให้คะแนน การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ซึ่งอาจจะดำเนินการโดยการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน การสัมภาษณ์นิสิต สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน การทวนสอบแบบฟอร์มการให้คะแนน ทั้งนี้คณะกรรมการทวนสอบจะให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ ว่ากระบวนการเรียนการสอนสามารถนำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวได้หรือไม่อย่างไร มีอะไรที่เป็นจุดเด่น อะไรที่ต้องปรับปรุง เมื่อเสร็จสิ้นให้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการทวนสอบ
- 5) คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา นำส่งผลการทวนสอบให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาวิชา รวมทั้งนำเสนอผลในภาพรวมของการทวนสอบระดับรายวิชาในการประชุมภาควิชาการจัดการป่าไม้ เพื่อนำเสนอผลการทวนสอบในภาพรวม และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากคณาจารย์ในภาควิชา
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลที่ได้จากการทวนสอบระดับรายวิชา มาวางแผนการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ติดตามผลโดยการทวนสอบซ้ำในรายวิชาเดิม หรือนำข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุง เป็นต้น

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตจบการศึกษา มีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) การเตรียมการ ในช่วงเวลาที่ยังไม่มีนิสิตจบการศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการติดตามผลการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
 - การทวนสอบระดับรายวิชา ซึ่งจะทำให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
 - วิทยานิพนธ์ มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะด้วยการประชุมกลุ่มย่อย และหลังการสอบปากเปล่าขั้นสุดด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้นิสิตทำแบบสอบถามประเมินการเรียนรู้ของตนเองในด้านต่าง ๆ
- 2) ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้อาจจะมีผู้ทรงคุณภายนอกเข้ามาร่วมเป็นกรรมการเพื่อให้ข้อเสนอแนะก็ได้
- 3) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรระดับหลักสูตร วางแผนการดำเนินงาน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมายในการทวนสอบ กลุ่มเป้าหมาย เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เครื่องมือและวิธีการในการประเมิน เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทวนสอบเมื่อนิสิตจบการศึกษา ซึ่งจะดำเนินการดังต่อไปนี้
 - กลุ่มบัณฑิต ดำเนินการด้วยการส่งแบบสอบถามให้บัณฑิตทุกคนประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) หลังจากที้นิสิตจบการศึกษา และ มีการติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาอีก 1-3 ปี อย่างน้อยร้อยละ 50 เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป
 - กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการด้วยการส่งแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินสมรรถนะของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ที่จบจากหลักสูตรว่าเป็นไปตามความคาดหวัง เป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต หรือการสัมภาษณ์เชิงลึก ในกรณีที่มีประเด็นน่าสนใจ เช่น บัณฑิตมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัล เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป
- 5) คณะกรรมการวิเคราะห์และสรุปผลการทวนสอบ พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณาจารย์ในที่ประชุมภาควิชาการจัดการป่าไม้ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ และส่งผลการประเมินให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษาที่มีการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อพิจารณาว่าหลักสูตรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้หรือไม่ หากไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้ร่วมกันค้นหาปัญหา สาเหตุ เพื่อพิจารณาแนวทางในการแก้ไข หรือปรับปรุงการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1* และแผน 1**

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบ ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน

ในกรณีนี้สิต แผน 1* ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ในกระบวนการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการวางแผนการรับอาจารย์ใหม่ตามความต้องการของหลักสูตร โดยเน้นสาขาที่ขาดแคลนหรือมีความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ด้วยการวิเคราะห์อัตรากำลังให้สอดคล้องกับสถานการณ์และ นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่ออธิบายรายละเอียดของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่บัณฑิต รวมทั้งชี้แจงเรื่องระบบการเรียนการสอน บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่มีต่อหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่

1.3 จัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยอาจารย์อาวุโสซึ่งมีประสบการณ์สูงเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนด้านการสอนและการวิจัยแก่อาจารย์ใหม่ ให้อาจารย์ใหม่สามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะที่กำหนด

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอน เช่น การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่รับผิดชอบ อบรมทักษะการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

1.5 สนับสนุนอาจารย์ใหม่ได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เช่น การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การทำวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ เพื่อช่วยเหลือหรือสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการการเรียนการสอน เพื่อประเมินความต้องการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น

- 1) การบริหารหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรด้วยระบบ AUN-QA เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education)
- 2) การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active

learning) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended learning) และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning)

- 3) การวัดและการประเมินผล ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล เช่น การออกแบบข้อสอบเพื่อวัดประเมินผล วิธีการวัดและประเมิน นิสิตรูปแบบต่างๆ

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ โดยการจัดสรรทุนเพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมการฝึกอบรม ดูงาน และการทำวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำประสบการณ์การวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนานิสิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่กำหนดไว้

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1.1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้

- 1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ที่เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3) มีการประเมินผลการสอนโดยอาจารย์และนิสิตเป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4) มีการนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอน
- 5) มีการประเมินหลักสูตรโดยการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ นิสิต ปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 6) มีระบบและกลไกในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการดำเนินการตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 บัณฑิต

- 1) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 2) ส่งเสริมผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์
- 3) สำรวจข้อมูลและติดตามภาวะการมีงานทำเมื่อจบการศึกษาของนิสิต

1.3 นิสิต

- 1) การรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) มีการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนการเข้าศึกษา
- 3) สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน
- 4) จัดทำโครงการ/ประสานงานนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา/นิสิตเพื่อติดตามความก้าวหน้าการเรียนและวิทยานิพนธ์
- 5) มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและติดตามการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา
- 6) ใช้ระบบการประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้นเพื่อการประเมินความพึงพอใจและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1.4 อาจารย์

- 1) สาขาวิชามีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่รับทราบ และเข้าใจจุดประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร
- 2) ในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ของสาขาวิชามีการประชุมหารือในระดับภาควิชาเพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ที่ตรงกับความต้องการของสาขาวิชามากที่สุด ทั้งนี้การเข้าประชุมดังกล่าวต้องมีอาจารย์ในภาควิชาเข้าประชุมครบทุกท่าน
- 3) การพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 1) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยโดยการประชุมเพื่อสรุปผลการเรียนการสอนเมื่อจบภาคการศึกษา
- 2) สาขาวิชามีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านการประชุมภาควิชา นำการประชุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) มีการประเมินผู้เรียน โดยการประเมินในชั้นเรียนและประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 4) มีการระบุกิจกรรมการเรียนการสอนลงในแผนการสอนและมคอ.3
- 5) จัดทำรายงานการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) ภาควิชามีการตรวจสอบความต้องการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการเรียนและการวิจัย โดยการสอบถามอาจารย์ประจำหลักสูตรล่วงหน้า เพื่อจัดทำแผนและงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่จำเป็น
- 2) ภาควิชามีการจัดทำระบบการยืมอุปกรณ์ทั้งเพื่อการเรียนและการวิจัย โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนดขึ้น การขอยืมต้องผ่านความเห็นชอบหัวหน้าภาควิชา ยื่นใบขอยืมล่วงหน้า 3 วันทำการ โดยมีเจ้าหน้าที่ภาควิชาเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมอุปกรณ์
- 3) มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนให้พร้อมใช้งาน หากพบการชำรุดจะมีการซื้อทดแทนตามความเหมาะสม
- 4) มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียน เครื่องมือสำหรับการทำวิจัย เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5) มีการกระบวนการเพื่อปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้การประชุมภาควิชาในการนำเสนอผลการประเมิน และอาจารย์ประจำภาควิชาตัดสินใจร่วมกันในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต

1.7 แผนการดำเนินงาน

ชื่อแผน	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หลักฐานและตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ ปฐมนิเทศนิสิต ใหม่	1. เพื่อให้นิสิตได้ เข้าใจผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร 2. เพื่อให้นิสิตได้ รู้จักอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	จัดประชุม	ภาคการศึกษาที่ 1	1. จำนวนคนที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. โครงการ ติดตาม ความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์	เพื่อกระตุ้นให้นิสิต จัดทำวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จตามกรอบ ระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด	- จัดประชุม ทั้งการประชุม กลุ่มย่อยตามชั้นปี และการ ประชุมรวมทุกชั้นปี - จัดเป็นคลินิกวิจัย เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้ามาปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือเชิญวิทยากรมาบรรยาย พิเศษในหัวข้อที่นิสิตสนใจ - จัดทำฐานข้อมูล ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ของนิสิตเพื่อให้มีการติดตาม ผลได้อย่างต่อเนื่อง	ทุกภาคการศึกษา	1. จำนวนคนที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนนิสิตที่จบ ตามระยะเวลาของ หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3. โครงการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของ นิสิตทั้งด้านการ พูดและการเขียน บทความวิชาการ	- จัดให้มีวิทยากรมาบรรยาย พิเศษ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการเขียนบทความ ทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ - การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการ เชิญคณาจารย์หรือนิสิต ต่างชาติในประเด็นที่ น่าสนใจ	ทุกภาคการศึกษา	1. จำนวนคนที่เข้า ร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนนิสิตที่ สามารถตีพิมพ์ผลงาน ในระดับนานาชาติ หรือนำเสนอในการ ประชุมวิชาการใน ระดับนานาชาติได้	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

2. การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึง คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงาน ต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304517 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Biodiversity and High Conservation Value Area Assessment for Forest Certification
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากสถานการณ์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของโลก การรับรองป่าไม้ (Forest Certification) เป็นกลไกหนึ่งในการหยุดยั้งและแก้ไขปัญหาคาการทำลายทรัพยากรป่าไม้ และส่งเสริมให้มีการจัดการป่าไม้ของโลกให้มีความยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นไปด้วยความสมัครใจ บนพื้นฐานของหลักการ (Principle) เกณฑ์ (Criteria) และตัวชี้บ่ง (Indicator) ของแต่ละมาตรฐานการรับรองป่าไม้ ซึ่งเงื่อนไขหนึ่งในการดำเนินงานตามกรอบของการรับรองป่าไม้ คือ การจัดให้มีพื้นที่อนุรักษ์ตามเงื่อนไข และการสำรวจพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงในพื้นที่หรือหน่วยจัดการ เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณค่าทางสิ่งแวดล้อมและสังคม ผ่านการปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีกระบวนการจัดการและติดตามตรวจสอบด้วยมาตรการที่มีความเหมาะสมกับขนาดและความเข้มข้นของการจัดการป่าไม้ ปัจจุบันยังพบว่าบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ยังคงมีความขาดแคลน ดังนั้น การเปิดรายวิชานี้จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและขั้นตอนการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง รวมถึงกระบวนการจัดการและติดตามตรวจสอบเพื่อรักษาไว้ซึ่งพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง ซึ่งช่วยให้บัณฑิตสามารถจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับมาตรฐานการรับรองป่าไม้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงเพื่อการรับรองป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
2. นิสิตสามารถจำแนกประเภทของพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงในแต่ละพื้นที่หรือหน่วยจัดการได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถเลือกวิธีการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพของสิ่งมีชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่เหมาะสมกับแต่ละหน่วยจัดการได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
4. นิสิตสามารถเลือกวิธีติดตามตรวจสอบพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูงแต่ละประเภทได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง แนวทางการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพ การระบุประเภทของพื้นที่ การจัดการ และการติดตามตรวจสอบพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับการประเมินพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินความหลากหลายทางชีวภาพและพื้นที่ที่มีคุณค่าด้านการอนุรักษ์สูง กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Importance of biodiversity and high conservation value area (HCV) assessment. Biodiversity assessment guidelines. HCV identification, management, and monitoring. Best practice considerations for HCV assessment. Biodiversity and HCV assessment report preparation guidelines. Case studies. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304518 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Stakeholders Engagement for Forest Certification
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบการรับรองป่าไม้รูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบันล้วนให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการการรับรองป่าไม้ ซึ่งระบบการรับรองป่าไม้ส่วนใหญ่นิยมนำแนวคิดและหลักการของฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ (Free, Prior and Informed Consent: FPIC) มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ แต่ในปัจจุบันบุคคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ยังคงมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อเปิดโอกาสให้บัณฑิตได้พัฒนาความรู้ในมิติเศรษฐกิจและสังคมในการรับรองป่าไม้ผ่านกระบวนการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ และเสริมสร้างทักษะการนำเครื่องมือและเทคนิคไปใช้ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับรองป่าไม้ จึงได้เปิดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชานี้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
2. นิสิตสามารถอธิบายเกณฑ์และกระบวนการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับรองป่าไม้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มิติเศรษฐกิจและสังคมในการรับรองป่าไม้ แนวคิดและหลักการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ องค์ประกอบ เกณฑ์และกระบวนการฉันทานุมัติที่ได้รับการรับรู้บอกแจ้งล่วงหน้าและเป็นอิสระ เครื่องมือและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับรองป่าไม้ กระบวนการให้คำปรึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดทำรายงานการให้คำปรึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการรับรองป่าไม้ มีศึกษานอกสถานที่

Economic and social aspects in forest certification. Concepts and principles of free, prior and informed consent (FPIC). Components, criteria, and process of FPIC. Tools and techniques for stakeholder participation in forest certification. Stakeholder consultation process. Preparation of stakeholder consultation reports for forest certification. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304519 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาและการจัดการโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development and Management of Forest Carbon Credit Project
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และกระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติ ถือเป็นประเด็นสำคัญในระดับชาติและนานาชาติที่ทุกฝ่ายควรต้องมีส่วนร่วมในการดูแล แก้ไข และรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลง ดังจะเห็นได้จากมติที่ประชุมและข้อตกลงความร่วมมือระดับนานาชาติ เช่น Kyoto protocol, Paris Agreement, Glasgow Climate Pact และการสนับสนุนนโยบาย Carbon Neutral, Carbon Net Zero ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยที่ต้องผลักดันให้บรรลุผลตามเป้าหมายในปี ค.ศ. 2050 และ 2065 ตามลำดับ ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บทบาทความสำคัญของป่าไม้ต่อการบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิธีการและเครื่องมือในการประเมินคาร์บอน ตลอดจนการพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ เป็นความรู้ที่สำคัญและรองรับการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและตอบรับนโยบายดังกล่าวข้างต้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
1. นิสิตสามารถอธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และบทบาทความสำคัญของป่าไม้ต่อการบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) *
2. นิสิตสามารถเลือกวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
4. นิสิตสามารถพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทความสำคัญของป่าไม้ต่อการบรรเทาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิธีการและเครื่องมือการประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของป่าไม้ การบูรณาการความรู้ด้านวนศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Climate change situation. Impact of climate change towards economic, social and environment. Role of forest towards climate change. Methods and tools for forest carbon stock evaluation. Integrating knowledge of forestry, science, social and economic for forest carbon credit project development. Case study. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304545 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การป่าไม้และการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Forestry and Bio-based Economic Development

2. รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรป่าไม้

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
 6. วัตถุประสงค์รายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากการที่รัฐบาลได้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้โมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (BCG Economy Model) แบบองค์รวม ที่มีองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ทำให้ภาคธุรกิจการป่าไม้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการเรียนรู้และปรับตัวไปสู่เป้าหมายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งทางด้านการผลิตและกระบวนการจัดการ เช่น การตลาดสีเขียว การจัดการชีวมวลในภาคอุตสาหกรรมป่าไม้ เศรษฐกิจชุมชนบนฐานการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ป่าไม้ และเทคโนโลยีการผลิตที่เพิ่มมูลค่าสินค้าในภาคป่าไม้ เป็นต้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพของประเทศในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียวได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และ เทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
2. นิสิตสามารถเลือกเทคโนโลยีการผลิตหรือวิธีการต่าง ๆ ในการเพิ่มมูลค่าสินค้าในภาคป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์บทบาทของภาคป่าไม้ในการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ (BCG Economy Model) ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของการป่าไม้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการอุตสาหกรรมของประเทศไทย แนวคิดและหลักการของด้านเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว มาตรฐานและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาทางด้านชีวมวลในภาคอุตสาหกรรมการป่าไม้ เศรษฐกิจชุมชนบนฐานทรัพยากรป่าไม้ และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มมูลค่าสินค้าในภาคป่าไม้ ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ภาคป่าไม้

Role of forestry in economic, social, and industrial development of Thailand. Concepts and principles of bio-economy, circular economy, and green economy. Relevant standards and legislations. Case studies of biomass in forestry industrial sectors, forest resource-based community economy, and manufacturing technology of value-added in forest sector. Trends in developing new economic model in forest sector.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก.2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304511 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการทรัพยากรป่าไม้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Forest Resource Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การจัดการทรัพยากรป่าไม้เป็นวิชาการที่ต้องบูรณาการทั้งศาสตร์ทางด้านการป่าไม้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ต้องเข้าใจหลักวิชาการเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ทั้งระบบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่สถานการณ์การจัดการทรัพยากรป่าไม้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ เกณฑ์ และหลักการพื้นฐานมาตรฐานในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
2. นิสิตสามารถเชื่อมโยงสถานการณ์การจัดการทรัพยากรป่าไม้ กับมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01304511 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6) Forest Resource Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน ระบบนิเวศป่าไม้และ ระบบวนวัฒนที่เหมาะสม การจัดการทรัพยากร ป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ในประเทศไทยระบบและกลไกใน การควบคุมการใช้ประโยชน์ผลผลิตป่าไม้</p> <p>Principles and concepts of sustainable forest resource management. Forest ecosystem and suitable silvicultural system. Forest resource management for specific purposes. Forest resource management in Thailand. System and mechanism to control the forest product utilization.</p>	<p>01304511 การจัดการทรัพยากรป่าไม้ 3(3-0-6) Forest Resource Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบ ในการ จัดการทรัพยากรป่าไม้ มิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ภาพรวมนโยบาย แผน และกฎหมายเกี่ยวกับการ จัดการทรัพยากรป่าไม้ การจัดการภูมิทัศน์ป่าไม้ ข้อมูลและวิธีการสำหรับการจัดการทรัพยากรป่า ไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ในประเทศไทย รูปแบบการจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ หลักการพื้นฐานของการ รับรองป่าไม้ ระบบและกลไกการติดตามและ ประเมินผลการจัดการทรัพยากรป่าไม้</p> <p>Concepts, principles, and elements of forest resource management. Economic, social and environmental aspects in forest resource management. Overview of forest resource policy, plan and laws. Forest landscape management. Data and methods for forest resource management. Forest resource management in Thailand. Forest resource management for specific purposes. Basic principles of forest certification. System and mechanism to monitor and control forest resource management.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304541 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Forest Resource Economics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและบริหารจัดการเศรษฐกิจการป่าไม้ เช่น ความรู้ทางด้านทฤษฎีอุปทาน-อุปสงค์ ทฤษฎีการผลิตและการกำหนดราคาไม้และผลิตผลป่าไม้ ทฤษฎีการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจด้านการป่าไม้ และเทคนิคการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ที่สนับสนุนในการอนุรักษ์ เป็นต้น อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้โมเดลทางด้านเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ในการจัดสรรทรัพยากรการผลิตเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถประเมินแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ผ่านงานวิจัยทางด้านเศรษฐกิจการป่าไม้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงชื่อรายวิชาและเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับบริบทการศึกษาในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์ปัญหาและบริหารจัดการธุรกิจการป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
2. นิสิตสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และการเงินเพื่อประเมินความเหมาะสมและผลสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการธุรกิจการป่าไม้ได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
3. นิสิตสามารถเลือกเครื่องมือในการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ในกลุ่มสินค้าที่ไม่มีราคาตลาดและนิเวศบริการได้ตามหลักวิชาการ	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01304541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Forest Resource Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เศรษฐศาสตร์ของการผลิตไม้และผลิตภัณฑ์ไม้ ผลประโยชน์ทางตรงและทางอ้อมที่ได้รับจากป่าไม้ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ Economics of forest production and forest products. Direct and indirect benefits from forest. Cost and benefit analysis.	01304541 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ประยุกต์ 3(3-0-6) Applied Forest Resource Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด หลักการ และบทบาทของ เศรษฐศาสตร์ในการผลิตไม้และผลิตภัณฑ์ป่าไม้ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของธุรกิจป่าไม้ การประเมินคุณประโยชน์และมูลค่านิเวศบริการที่ได้รับจากป่าไม้ และกรณีศึกษา Concepts, principles and roles of economics in timber and forest products production. Cost-benefit analysis of forestry business. Benefits and values assessment of forest ecosystem services and case studies.	ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304561 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบวนเกษตรและการจัดการ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agroforestry Systems and Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วนเกษตรเป็นระบบการใช้ที่ดินในพื้นที่เกษตรกรรมที่เน้นการปลูกพืชร่วม ระหว่างไม้ยืนต้น และพืชเกษตร หรือปศุสัตว์ หรือประมง เพื่อความยั่งยืนของผลผลิตก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นระบบการใช้ที่ดินที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในพื้นที่เกษตรกรรมสอดคล้องกับนโยบายป่าไม้แห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ในปัจจุบันการมองภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินและการฟื้นฟูระบบนิเวศของเฉพาะพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง แต่ต้องมองภาพในเชิงระบบด้วยแนวคิดภูมิทัศน์ป่าไม้ด้วย ดังนั้น การเพิ่มพูนความรู้ให้กับนิสิตที่จะต้องไปทำงานด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรป่าไม้ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมความต้องการดังกล่าว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการใช้ที่ดินในระบบวนเกษตรกับการดำรงชีพของมนุษย์ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
2. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ด้วยระบบวนเกษตรได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถออกแบบการใช้ที่ดินวนเกษตรบนปัจจัยเงื่อนไขทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม บนฐานแนวคิดการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01304561 ระบบวนเกษตรและการจัดการ 3(3-0-6) Agroforestry Systems and Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ความหมายและความสำคัญของระบบวนเกษตร องค์ประกอบและการกระทำระหว่างกัน การวินิจฉัยและการออกแบบ เทคโนโลยีและการจัดการและประเมินผล ระบบวนเกษตร การวิจัยและพัฒนาเพื่อการใช้ที่ดินด้วยวิธีวนเกษตร มีการศึกษาภาคสนาม Concept, definition and importance of agroforestry systems; components and interaction, diagnosis and design, technologies, and management and assessment of agroforestry systems; research and development on land utilization using agroforestry systems. Field study required.	01304561 ระบบวนเกษตรและการจัดการ 3(3-0-6) Agroforestry Systems and Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i> วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i> คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ความหมายและความสำคัญของระบบวนเกษตร บทบาทของวนเกษตรต่อการฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ องค์ประกอบและการกระทำระหว่างกัน การวินิจฉัยและการออกแบบ เทคโนโลยีและการจัดการ การประเมินระบบวนเกษตร การประเมินโครงการวนเกษตรกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่ Concept, definition and importance of agroforestry systems. Role of agroforestry on forest landscape restoration. Components and interaction. Diagnosis and design, technologies, management and assessment of agroforestry systems. Evaluation of agroforestry project. Case study. Field trip required.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|---------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01304562 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การจัดการของป่า | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Non-timber Forest Products Management | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ของป่ามีบทบาทในมิติทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้นในสังคมไทย ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความพยายามในการส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางชีวภาพที่มีความหลากหลายในประเทศเพื่อสร้างความกินดีอยู่ดีของคน โดยเฉพาะคนในท้องถิ่น การให้ความสำคัญกับการจัดการของป่าและพัฒนาแนวทางการจัดการของป่าให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนบนฐานการมีส่วนร่วม จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับบัณฑิตที่ศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ได้จริงในอนาคต การปรับปรุงรายวิชานี้ก็เพื่อให้ครอบคลุมกับประเด็นที่กล่าวมาข้างต้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการจัดการของป่าอย่างยั่งยืนได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
2. นิสิตสามารถประเมินการใช้ประโยชน์ของป่าและศักยภาพแหล่งผลิตของป่าบนพื้นฐานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
3. นิสิตสามารถออกแบบแนวทางการจัดการของป่าให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการทรัพยากรป่าไม้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01304562 การจัดการของป่า 3(3-0-6) Management of Minor Products วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการจัดการ การจำแนก และผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจและสังคมจากของป่า การประเมินศักยภาพแหล่งผลิต ระบบการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของป่า การวิจัยและพัฒนาการจัดการของป่าอย่างยั่งยืน มีการศึกษาภาคสนาม Management concept, classification, and socio- economic benefits of minor forest products, capacity assessment, harvesting, processing and marketing of minor forest products; and research and development on sustainable management of minor forest products. Field study required.	01304562 การจัดการของป่า 3(3-0-6) Non-timber Forest Products Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการจัดการของป่า การจำแนกของป่า ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของป่า การประเมินการใช้ประโยชน์และศักยภาพแหล่งผลิต ระบบการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของป่า การวิจัยและพัฒนาการจัดการของป่าอย่างยั่งยืนบนฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่ concept of non-timber forest products management. Classification of non-timber forest products. Economic, social and environmental benefits of non-timber forest products. Utilization and capacity assessment. Harvesting system, processing and marketing of non-timber forest products. Research and development on sustainable management of non-timber forest products based on people's participation. Case study. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01304563 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการป่าชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Community Forest Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน *ไม่มี*
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน *ไม่มี*
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ป่าชุมชนเป็นรูปแบบการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและรับประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ที่ร่วมกันจัดการ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติป่าชุมชน พ.ศ. 2562 ซึ่งสามารถดำเนินการได้นอกพื้นที่อนุรักษ์ รวมถึงยังมีกฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการป่าชุมชน หรือการจัดการทรัพยากรป่าไม้บนฐานของชุมชนอีกหลายฉบับที่ส่งผลถึงขั้นตอนการดำเนินการ อำนาจหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเงื่อนไขของการจัดการป่าชุมชน นอกจากนั้นการจัดการป่าชุมชนยังให้ความสำคัญกับเพศสภาพ หรือบทบาทของหญิงชายในการจัดการทรัพยากร การจัดการป่าชุมชนเพื่อให้ได้ประโยชน์ในด้านคาร์บอนเครดิต จึงได้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชานี้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการจัดการจัดการป่าชุมชนได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
2. นิสิตสามารถวิเคราะห์มิติด้านเศรษฐกิจสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการป่าชุมชนได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้
3. นิสิตสามารถจัดทำแผนการจัดการป่าชุมชนจากกรณีศึกษาได้	PLO1: สามารถเลือกใช้ความรู้ เทคนิค เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ PLO4: สามารถประสานความร่วมมือด้วยทัศนคติเชิงบวกกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01304563 ป่าชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6) Community Forest and Management	01304563 การจัดการป่าชุมชน 3(3-0-6) Community Forest Management	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i>	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i>	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i>	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i>	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด นิยามและหลักการป่าชุมชน กำเนิดและพัฒนาการป่าชุมชนในประเทศไทย การวางแผนจัดการป่าชุมชนสำหรับการพัฒนาป่าชุมชน มิติทางเศรษฐกิจสังคมของป่าชุมชน ป่าชุมชนกับสิทธิชุมชน การติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาป่าชุมชน	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด นิยาม และหลักการจัดการป่าชุมชน ประวัติพัฒนาการป่าชุมชนในประเทศไทย เทคโนโลยี วนวัฒนวิทยาในการจัดการป่าชุมชน มิติด้านเศรษฐกิจสังคมในการจัดการป่าชุมชน; กฎหมายและระเบียบสิทธิชุมชน เพศสภาพ และวิสาหกิจป่าไม้ บทบาทของป่าชุมชนต่อการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวางแผนและการติดตามการจัดการป่าชุมชน กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Concept, definition and principles of community forests. History and community forest development in Thailand. Community forest management planning. Silvicultural technology for community forest management. Economic dimension of community forest. Community forest and community rights. Roles of community forest in climate change adaptation. Monitoring and evaluation of community forest development project.	Concepts, definitions and principles of community forest management. History of community forest development in Thailand. Silvicultural technology for community forest management. Socioeconomic aspects for community forest management; laws and regulations, community right, gender and forest enterprise. Roles of community forest in climate change adaptation. Community forest management planning and monitoring. Case study. Field trip required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาพันธุ์ ผลากิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lumyai, P., K. Palakit, K. Duangsathaporn and K. Wanthongchai. 2020. A 324-years temperature reconstruction from <i>Pinus latteri</i> Mason at highland in Chiang Mai Province, Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 21(9): 3938-3945. (SCOPUS)	M	1.0
2.2 Pumijumngong, N. and K. Palakit. 2020. Effects of climate variability on the annual and intra-annual ring formation of <i>Pinus merkusii</i> growing in central Thailand. <i>Environment and Natural Resources Journal</i> . 18(3): 234-248. (SCOPUS)	M	1.0
2.3 Palakit, K., P. Lumyai and K. Duangsathaporn. 2021. Periodic growth of <i>Afzeliaxy locarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(2): 282-291. (SCOPUS)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญชัย ดวงสถาพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Khantawan, C., K. Duangsathaporn and P. Prasomsin. 2019. Relationship between carbon content and growth of teak in natural forest and plantation, Lampang Province, Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53(3): 267-273. (SCOPUS)	M	1.0
2.2 Palakit, K., P. Lumyai and K. Duangsathaporn. 2021. Periodic growth of <i>Afzeliaxy locarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(2): 282-291. (SCOPUS)	M	1.0
2.3 Naumthong, M., K. Palakit, K. Duangsathaporn, P. Prasomsin and P. Lumyai. 2021. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 22(5): 2512-2519. (SCOPUS)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เมี้ยนมิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิษฎารัตน์ พรหมเหล่า, นริศ ภูมิภาคพันธ์ และนิตยา เมี้ยนมิตร. 2562. การบรรเทาความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับช้างป่ารอบเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าสลักพระ จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวนศาสตร์. 38(1): 1-12. (TCI 2)	J	0.6
2.2 Kina, K.C, N. Bhumpakphan, Y. Trisurat, N. Mainmit, K. Ghimire and M. Subedi. 2020. Analysis of potential distribution of tiger habitat using MaxEnt in Chitwan National Park, Nepal. Journal of Remote Sensing and GIS Association of Thailand. 21(3): 1-15. (TCI 2)	J	0.6
2.3 May ThetHtoo, N. Mainmit and Y. Trisurat. 2020. Suitable site selection for teak plantations using GIS technique at Phyu Township, Taungoo District, Bago Yoma, Myanmar. Journal of Remote Sensing and GIS Association of Thailand. 21(2): 1-19. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ปัสสี ประสมสินธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยะพฤกษ์ วงศ์นาม และปัสสี ประสมสินธ์. 2563. ตารางปริมาณไม้ท้องถิ่นที่ทำเป็นสินค้าได้ของ ไม้พะยูง (<i>Dalbergia cochinchinensis</i> Pierre): กรณีศึกษาสวนป่าท่ากุ่มโนโบรูเมตตะ จังหวัด ตราด. วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(2): 164-175. (TCI 2)	J	0.6
2.3 Khantawan, C., K. Duangsathaporn and P. Prasomsin. 2019. Relationship between carbon content and growth of teak in natural forest and plantation, Lampang Province, Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53(3): 267-273. (SCOPUS)	M	1.0
2.4 Naumthong, M., K. Palakit, K. Duangsathaporn, P. Prasomsin and P. Lumyai. 2021. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 22(5): 2512-2519. (SCOPUS)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พสุธา สุนทรห่าว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วรุณ จันทร์สว่าง, พสุธา สุนทรห่าว และ สคาร ที่จันทัก. 2563. ชนิดพรรณไม้ยืนต้นที่ เหมาะสมในการปลูกฟื้นฟูพื้นที่สวนยางพาราให้เป็นป่าที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ. วารสาร วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(1): 176-190. (TCI 2)	J	0.6
2.2 สรียรัตน์ ศรีบุตร, พสุธา สุนทรห่าว และ สาทิศ ดิลกสัมพันธ์. 2563. การประเมินมูลค่าการกัก เก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์ของป่า ณ ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถ ราชินี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(2): 41-510. (TCI 2)	J	0.6
2.3 Suksard S., N. Chonlapap and P. Sunthornhao. 2020. Direct use value of Lat Krathing Forest Plantation, Thailand. Journal of Tropical Forest Research. 4(1): 23-30. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ลำไย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lumyai, P., K. Palakit, K. Duangsathaporn and K. Wanthongchai. 2020. A 324-years temperature reconstruction from <i>Pinus latteri</i> Mason at highland in Chiang Mai Province, Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 21(9): 3938-3945. (SCOPUS)	M	1.0
2.2 Naumthong, M., K. Palakit, K. Duangsathaporn, P. Prasomsin and P. Lumyai. 2021. Climate effects on the growth of <i>Pinus latteri</i> and <i>Pinus kesiya</i> at the Intakin Silvicultural Research Station, Chiang Mai Province, Thailand. <i>Biodiversitas</i> . 22(5): 2512-2519. (SCOPUS)	M	1.0
2.3 Palakit, K., P. Lumyai and K. Duangsathaporn. 2021. Periodic growth of <i>Afzeliaxy locarpa</i> (Kurz) Craib and <i>Lagerstroemia duperreana</i> Pierre ex Gagnep. and their responses to climatic variability. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 55(2): 282-291. (SCOPUS)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี โพธิแทน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เต็มศักดิ์ น้อยนารายณ์ พสุธา สุนทรห่าว และรัชณี โพธิแทน. 2563. การใช้ประโยชน์ของป่าของชุมชนรอบพื้นที่อุทยานแห่งชาติภูแลนคา จังหวัดชัยภูมิ. วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(2):137-150. (TCI 2)	J	0.6
2.2 กรณีการ์ วงษ์มิตรแท้, รัชณี โพธิแทน และ นิคม แหลมสัก. 2565. แนวทางการจัดการสวนป่าอย่างมีส่วนร่วม กรณีศึกษา สวนป่าคลองตะเกรา. วารสารวนศาสตร์ไทย. 41(1): 67-77. (TCI 2)	J	0.6
2.3 Thoummalangsy, S., V. Tuankrua, S. Pukngam and R. Pothitan. 2019. Flood risk mapping using HEC-RAS and GIS technique: Case of the Xe Bangfai Floodplain, Khammoune Province, Lao PDR. Thai Environmental Engineering Journal. 33(3): 27-38. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนสิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 วีระภาส คุณรัตนสิริ. 2563. การสำรวจทรัพยากรป่าไม้โดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียม. ภาควิชาการจัดการป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วีระภาส คุณรัตนสิริ. 2563. การศึกษาเปรียบเทียบแบบจำลอง CA-Markov และแบบจำลอง CLUE-S เพื่อคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จังหวัดน่าน. วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์. 19(2): 87-100. (TCI 1)	N	0.8
2.2 รัตเกล้า อุเงิน, ปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์ และ วีระภาส คุณรัตนสิริ. 2564. การประยุกต์ใช้ภาพถ่ายจากอากาศยานไร้คนขับในการประเมินสุขภาพของป่าแสม บริเวณอ่าวไทยตอนบน. วารสารวนศาสตร์ไทย. 40(2): 1-16. (TCI 2)	J	0.6
2.3 Trisurat, Y., W. Eiadthong, W. Khunrattanasiri, S. Saengnin, A. Chitechote and S. Maneerat. 2020. Systematic Forest inventory plots and their contribution to plant distribution and climate change impact studies in Thailand. Ecological Research. 35: 724-732. (Web of Science: SCIE)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปวีณนชัย พรหมเมศร, สันติ สุขสอาด, ทรงกลด จารุสมบัติ, ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ และชนิษฐา จันทโชติ. 2563. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทางการเงินของไม้ยมหินของสถานีวิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(2): 126-136. (TCI 2)	J	0.6
2.2 กฤตลักษณ์ กันโต, สันติ สุขสอาด, อภิชาติ ภัทรธรรม และศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์. 2563. การมีส่วนร่วมของราษฎรผู้เข้าร่วมโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ จังหวัดเลย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 11(2): 349-360. (TCI 2)	J	0.6
2.3 กมลพัฒน์ เจริญวงศ์, สันติ สุขสอาด, ทรงกลด จารุสมบัติ, ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ และ ชนิษฐา จันทโชติ. 2565. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทางการเงินของไม้สะเดา ในสถานีวิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 9(1): 50-65 (TCI 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ สุขสอาด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปวีณนัย พรหมเมศร, สันติ สุขสอาด, ทรงกลด จารุสมบัติ, ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ และชนิษฐา จันทโชติ. 2563. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทางการเงินของไม้ยมหินของสถานีวนวัฒนวิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวนศาสตร์ไทย. 39(2): 126-136. (TCI 2)	J	0.6
2.2 กมลพัฒน์ เจริญวงศ์, สันติ สุขสอาด, ทรงกลด จารุสมบัติ, ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ และ ชนิษฐา จันทโชติ. 2565. การประเมินผลผลิตและการวิเคราะห์ทางการเงินของไม้สะเดา ในสถานีวนวัฒนวิจัยประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 9(1): 50-65. (TCI 1)	N	0.8
2.3 Suksard S., N. Chonlapap and P. Sunthornhao. 2020. Direct use value of Lat Krathing Forest Plantation, Thailand. Journal of Tropical Forest Research. 4(1): 23-30. (TCI 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งคณะวนศาสตร์

ที่ ๑๒๒/๒๕๖๔


เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะวนศาสตร์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ดังนี้

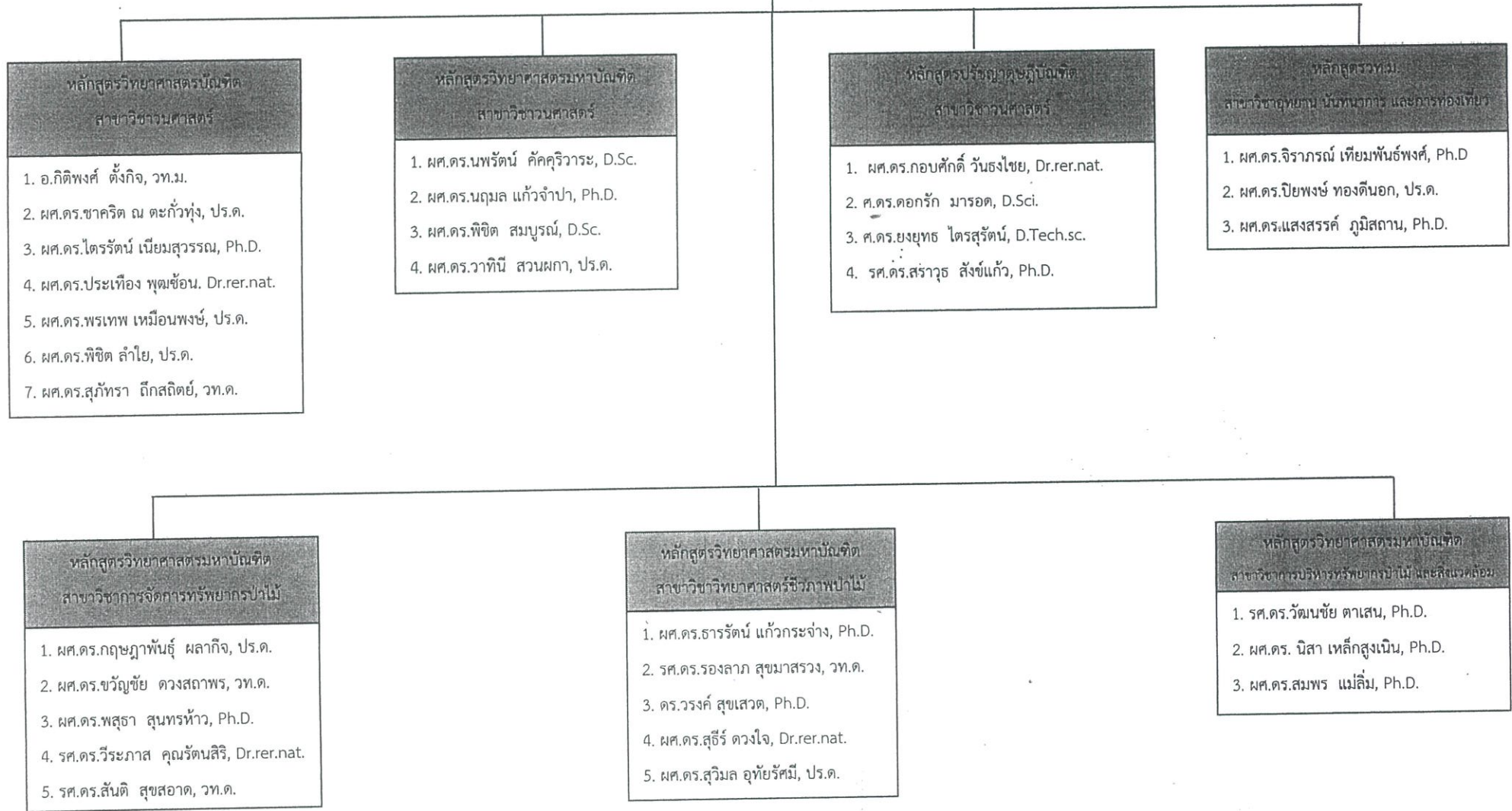
๑. คณบดีคณะวนศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รศ.ดร.ปัสลี ประสมสินธ์	ประธานกรรมการ
๓. รศ.ดร.ตุลิต เวชกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รศ.ดร.รัตนวัฒน์ ไชยรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รศ.ดร.สันติ สุขสอาด	กรรมการ
๖. รศ.ดร.วีระภาส คุณรัตน์ศิริ	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.ขวัญชัย ดวงสถาพร	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.รัชณี โพธิ์แทน	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.นิตยา เมี้ยนมิตร	กรรมการ
๑๐. อ.ดร.ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์	กรรมการ
๑๑. อ.ดร.กฤษฎาพันธุ์ ผลากิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิดา พุ่มชื่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบศักดิ์ วันธงไชย)
คณบดีคณะวนศาสตร์

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะวนศาสตร์ ปีการศึกษา 2565



ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565