

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะมนุษยศาสตร์

491



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY

BANGKOK, THAILAND

สภา มค. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2566

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้สอดคล้องกับผลวิจัยสถาบันและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุงโดยพิจารณาจากผลการวิจัย ซึ่งชี้ว่าบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรฯ โดยรวมในระดับมาก อีกทั้งจากข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตรฯ ชี้ว่า เพื่อให้หลักสูตรฯ ทันสมัยควรใช้รายวิชาเอกบังคับเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ปรัชญาและศาสนา เพื่อการพัฒนาโลกในปัจจุบัน และเพื่อให้การจัดดำเนินการเปิดสอนรายวิชาเอกเลือกเป็นไปโดยเหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน จึงให้ปิดรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนติดต่อกันในสองรอบของการจัดทำหลักสูตรฯ ฉบับแก้ไขปรับปรุง การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฯ ในครั้งนี้จึงได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเหล่านั้น

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปิดรายวิชาเอกเลือก จำนวน 8 รายวิชา ดังนี้

01388561	การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาคริสต์ กับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01388562	การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาอิสลามกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01388571	การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01388572	การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาสิกข์กับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
01388585	การวิเคราะห์เรื่องพระโพธิสัตว์ในนิยายมหายาน	3(3-0-6)
01388586	การวิเคราะห์สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
01388587	การวิเคราะห์รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	3(3-0-6)
01388589	พระพุทธศาสนาในประเทศไทยตะวันตก	3(3-0-6)

5.2 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แผน ก แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01387597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต</p> <p>01387513 ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ 3(3-0-6)</p> <p>01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญา 3(3-0-6) ตะวันออกและตะวันตก</p> <p>01387591 ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา 1(1-0-2)</p> <p>01388552 การวิเคราะห์คัมภีร์ศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักเลือกเรียนรายวิชาทั้งกลุ่มวิชาปรัชญาและกลุ่มวิชาศาสนาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาเอกสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่หมายเลข 500 ขึ้นไปไม่เกิน 3 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาปรัชญา</p> <p>01387514 ปรัชญากรีกโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>01387515 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>01387516 ปัญหาและทฤษฎีอภิปรัชญา 3(3-0-6)</p> <p>01387517 ปัญหาและทฤษฎีญาณวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01387518 ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01387519 ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01387521 ปรัชญามาธยมิกะและเวทานตะ 3(3-0-6)</p> <p>01387531 ปัญหาและทฤษฎีอัตถิภาวนิยม 3(3-0-6)</p> <p>01387541 การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01387542 การวิเคราะห์ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>01387543 การวิเคราะห์ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01387544 การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>01387545 การวิเคราะห์ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> <p>01387588 ตรรกศาสตร์แนวพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01387598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>- กลุ่มวิชาศาสนา</p> <p>01388554 การวิเคราะห์ศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01388561 การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาคริสต์ 3(3-0-6) กับการพัฒนาสังคม</p> <p>01388562 การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาอิสลาม 3(3-0-6) กับการพัฒนาสังคม</p> <p>01388571 การวิเคราะห์คำสอนในศาสนา 3(3-0-6) พราหมณ์-ฮินดูกับการพัฒนาสังคม</p>	<p>แผน 1 แบบ ก 2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 2 หน่วยกิต</p> <p>01387597 สัมมนา 1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต</p> <p>01387513 ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ 3(3-0-6)</p> <p>01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญา 3(3-0-6) ตะวันออกและตะวันตก</p> <p>01387591 ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา 1(1-0-2)</p> <p>01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>01388573 การวิเคราะห์ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักเลือกเรียนรายวิชาทั้งกลุ่มวิชาปรัชญาและกลุ่มวิชาศาสนาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาเอกสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่หมายเลข 500 ขึ้นไปไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>- กลุ่มวิชาปรัชญา</p> <p>01387514 ปรัชญากรีกโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>01387515 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>01387516 ปัญหาและทฤษฎีอภิปรัชญา 3(3-0-6)</p> <p>01387517 ปัญหาและทฤษฎีญาณวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>01387518 ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01387519 ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01387521 ปรัชญามาธยมิกะและเวทานตะ 3(3-0-6)</p> <p>01387531 ปัญหาและทฤษฎีอัตถิภาวนิยม 3(3-0-6)</p> <p>01387541 การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>01387542 การวิเคราะห์ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>01387543 การวิเคราะห์ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01387544 การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>01387545 การวิเคราะห์ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-6)</p> <p>01387588 ตรรกศาสตร์แนวพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01387598 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>- กลุ่มวิชาศาสนา</p> <p>01388552 การวิเคราะห์คัมภีร์ศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>01388554 การวิเคราะห์ศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อตามเกณฑ์ใหม่</p> <p>-ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก</p> <p>-ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก</p> <p>-ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ</p> <p>-ปิดรายวิชา</p> <p>-ปิดรายวิชา</p> <p>-ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388572 การวิเคราะห์คำสอนในศาสนาสิกข์ 3(3-0-6) กับการพัฒนาสังคม		-ปิดรายวิชา
01388573 การวิเคราะห์ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)		-ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
01388581 การวิเคราะห์คำสอนเรื่องนิพพาน 3(3-0-6)	01388581 การวิเคราะห์คำสอนเรื่องนิพพาน 3(3-0-6)	
01388582 การวิเคราะห์พระธรรมใน พระสุตตันตปิฎก 3(3-0-6)	01388582 การวิเคราะห์พระธรรมใน พระสุตตันตปิฎก 3(3-0-6)	
01388583 การวิเคราะห์บทบาทพระพุทธศาสนา 3(3-0-6) ในสังคมไทย	01388583 การวิเคราะห์บทบาทพระพุทธศาสนา 3(3-0-6) ในสังคมไทย	
01388584 จิตวิทยาในพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)	01388584 จิตวิทยาในพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)	
01388585 การวิเคราะห์เรื่องพระโพธิสัตว์ ในนิกายมหายาน 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01388586 การวิเคราะห์สังคมวิทยา ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01388587 การวิเคราะห์รัฐศาสตร์ ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
01388589 พระพุทธศาสนาในประเทศตะวันตก 3(3-0-6)		-ปิดรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01387599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01387599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

บท. มก. กุญแจในการประชุมครั้งที่ 5 / 2566

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566

การเปิดให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2566

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- รหัสหลักสูตร

25410021100492

- ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ภาษาอังกฤษ

Master of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อย่อภาษาไทย

ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Master of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.A. (Philosophy and Religion)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567

8. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุ ศ./รศ./ผศ./อ.)	ชื่อ-สกุล (ระบุ นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิปริญญาตรี (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายเทพวิ โชควิน	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			อ.ค.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธเนศ ปานหัวไผ่	วศ.บ.	วิศวกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			พธ.ม.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2548
			Ph.D.	Philosophy	Jadavpur University, India	2553
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธีรวัฒน์ แสงแก้ว	ศน.บ.	ศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
			ศน.ม.	พุทธศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2542
			Ph.D.	Philosophy and Religion	Banaras Hindu University, India	2546

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

การพัฒนาและการแข่งขันเพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์มีแนวโน้มทำให้ความสมดุลในการมีศีลธรรม จริยธรรม และมโนธรรมขาดไป ก่อให้เกิดเป็นสังคมที่มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ปรัชญาและศาสนาเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการปรับความสมดุลทางเศรษฐกิจที่ถูกต้อง สร้างดุลยภาพทางจิตใจ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เล็งเห็นผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจึงได้นำประเด็นดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนหลักสูตร และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยเน้นเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการวิจัยพัฒนา อีกทั้งการพัฒนาหลักที่สำคัญในร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในประเด็นการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยเน้นให้คนไทยมีค่านิยมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้เงื่อนไข 2 ประการ ได้แก่ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม นอกจากนี้ ยังได้นำหลักแนวคิดเรื่องความยืดหยุ่น (Resilience) ในฐานะที่เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) (2) การปรับตัว (Adapt) และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้เพื่อสร้างกระบวนการทัศนทางปรัชญาและศาสนา ให้นิสิตมีจิตใจที่ต้งามและนำความรู้ไปบูรณาการในชีวิตและสังคมและพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ในยุคโลกาภิวัตน์ โครงสร้างและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ได้ปรับเปลี่ยนตนเองมีลักษณะหลากหลายขึ้น ทั้งการปกครอง เศรษฐกิจ การค้า ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การศึกษา มีการแข่งขันทางด้านต่างๆ สูง การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาคำนี้ถึงพลวัตของปรากฏการณ์ข้างต้น จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ เรียนรู้ และเข้าใจภูมิหลังทางวัฒนธรรมของตนเองและผู้อื่นอันเป็นการลดความขัดแย้งแตกแยกที่อาจเกิดขึ้นจากความแตกต่างทางวัฒนธรรมในสังคมได้

10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกและวัฒนธรรม ผลักดันให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ความต้องการของสังคม และสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนทางปรัชญาและองค์คองของสังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ ทำให้จำเป็นต้องสร้างกลยุทธ์ในการพัฒนามรรู้ในทางปรัชญาและศาสนาให้นิสิตรู้เท่าทันปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาวิจัยในด้านปรัชญา และศาสนา ในระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ นโยบายต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินการ เช่นนโยบายประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการวิจัยพัฒนา อีกทั้งนโยบายการพัฒนาหลักที่สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในประเด็นการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย นโยบายเหล่านี้ก็กล่าวเน้นย้ำถึงความต้องการการพัฒนาทรัพยากรคนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี เก่ง และกล้าหาญทางคุณธรรม นำวิชาการสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ จึงเห็นได้ว่า ในขณะที่พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่เน้นความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย การสร้าง

รายวิชาเรียนโดยคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติที่จะส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมคุณค่าทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมก็มีความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่สร้างนักคิด นักวิชาการด้าน ปรัชญาและศาสนาที่มีความเชี่ยวชาญที่สามารถชี้ทางออกที่ถูกต้องให้กับสังคม และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้คนในสังคมมีเป้าหมายและทิศทางการดำเนินชีวิตที่ดี และผลงานวิจัยซึ่งเกี่ยวกับองค์ความรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จากที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้ ดำเนินการไป และได้ศึกษาผลกระทบจากการดำเนินงานของหลักสูตรมาตลอดระยะเวลาห้าปี ก็ได้พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตจากหลักสูตรฯ ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่จบการศึกษา นิสิตที่ยังคง อยู่ในหลักสูตร และอาจารย์ ต่างก็ให้การตอบรับในด้านบวกกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากหลักสูตรฯ จากการ วิจัยสถาบันพบว่า ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตในด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ทักษะ ความสามารถ รวมถึงลักษณะบุคคลที่พึง ประสงค์นั้น อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65) สำหรับกลุ่มบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรฯ ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตรฯ โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.25) กลุ่มนิสิตที่ยังคงอยู่ใน หลักสูตรฯ มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.41) กลุ่ม อาจารย์ในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรโดยรวมในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59)

10.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 10.1 และ 10.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มีแนวคิดที่จะออกแบบหลักสูตรฯ ตาม ความเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น พิจารณาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้สอด รับกับสถานการณ์ปัจจุบันทั้งของชาติและนานาชาติ การตอบรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตก็มักจะชี้ ว่าความคาดหวังของสังคมที่ใช้บัณฑิตในทางปรัชญาและศาสนานั้นต้องการคุณลักษณะของการเป็นผู้รู้จักพัฒนา ตนเองอยู่เสมอและมีคุณธรรมในการใช้ชีวิต มีคุณลักษณะในการเป็นพนักงานที่ตอบรับกับความหลากหลาย ทางความคิดและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ เห็นได้จากผู้ใช้มหาบัณฑิตจากหลักสูตรฯ ตอบ แบบสอบถามส่วนที่ว่าด้วยลักษณะสำคัญของมหาบัณฑิตที่จะทำให้มีความประสงค์รับเข้าทำงานในหน่วยงาน หรือองค์กรเป็นสำคัญสามลำดับแรกคือ 1) ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 2) ความสามารถในการเรียนรู้งาน และการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ 3) การบริหารจัดการงานที่ทำ รวมถึงการวางแผน และการจัดระบบงาน จากแนวคิดดังกล่าว หลักสูตรฯ จึงเล็งเห็นการพัฒนาให้มหาบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรฯ ได้ มีทักษะความรู้และทักษะด้านมนุษยธรรมที่เป็นไปเพื่อการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม จึง ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เป็น “บัณฑิตผู้มีภูมิรู้ภูมิธรรมเพื่อการเป็นผู้นำทางความคิด”

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

11.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามุ่งผลิตบัณฑิต ให้รู้จักวิถีชีวิตและวิเคราะห์ด้วยวิจารณ์ญาณ ให้ทราบถึงสาเหตุของปัญหา เข้าใจความหมายของโลกและชีวิตด้วยเหตุผล สามารถมองภาพรวม ทำให้มีโลกทัศน์กว้าง สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการทำงาน และการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งจัดระเบียบในสังคมเพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ส่วนการศึกษาวิชาศาสนาย่อมทำให้เกิดความสำนึกในทางศีลธรรม ปลุกฝังคุณธรรมทั้งแก่ตนเองและสังคม ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคมและธรรมชาติแวดล้อม ทำให้รู้จักเลือกวิถีทางแห่งการอยู่ร่วมกัน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การศึกษาวิชาปรัชญาและศาสนาจึงเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังคมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจโลกและชีวิตอย่างมีเหตุผล และเป็นการพัฒนาความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคมโดยตระหนักในเหตุผลและคุณธรรม มีปัญญารู้เท่าทันความเป็นจริงของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา โดยกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตประจำหลักสูตรฯ เป็น “บัณฑิตผู้มีภูมิธรรมเพื่อการเป็นผู้นำทางความคิด”

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระบุว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมและแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงถือเป็นภาระหน้าที่และพันธกิจที่สำคัญที่จะต้องจัดหลักสูตรการศึกษาระดับศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาเพื่อจะเสริมสร้างบุคลากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความสนใจศึกษาปรัชญาและศาสนาให้มีความรอบรู้ปรัชญา เชี่ยวชาญศาสนา ก้าวหน้างานวิจัยและใช้คุณธรรมนำวิชาการ อันจะนำมาซึ่งสันติสุขแก่สังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนาคุณภาพบุคลากรสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีความรอบรู้และเข้าใจปรัชญาและศาสนา
- 2) เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยด้านวิชาปรัชญาและศาสนา โดยมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตมีความสามารถในการวิจัยทางการประยุกต์ปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของการอยู่ร่วมกันของมนุษย์

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

- 1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในปรัชญาและศาสนา
- 2) สามารถสังเคราะห์เนื้อหาความรู้และหลักทฤษฎีต่าง ๆ ในปรัชญาและศาสนาอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นความรู้ใหม่ในการตอบปัญหาหรือแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถนำเสนอแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาเพื่อการปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตบางคนไม่มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นด้านตรรกศาสตร์

2. นิสิตมีผลการทดสอบด้านวิชาภาษาอังกฤษของสาขาวิชาไม่ถึงเกณฑ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนาแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01387121 ตรรกศาสตร์ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนาแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หรือเข้าหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ หรือจะต้องมีผลสอบ TOEFL, IELTS, CU-Tep หรือผลสอบของเกณฑ์ภาษาอังกฤษอื่นใดตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำภาควิชาปรัชญาและศาสนา กำหนด

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

รายละเอียด	ปีการศึกษา				
	2566 นิสิต 15 คน	2567 นิสิต 30 คน	2568 นิสิต 30 คน	2569 นิสิต 30 คน	2570 นิสิต 30 คน
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	480,000	960,000	960,000	960,000	960,000
รวม	480,000	960,000	960,000	960,000	960,000
งบประมาณรายจ่าย					
1 งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทน	112,500	112,500	112,500	112,500	112,500
- ค่าใช้สอย	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
- ค่าวัสดุ	37,500	37,500	37,500	37,500	37,500
2 งบอุดหนุน	112,500	112,500	112,500	112,500	112,500
รวมรายจ่าย	307,500	307,500	307,500	307,500	307,500
จำนวนนิสิต	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	20,500	10,250	10,250	10,250	10,250

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต่้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต

01387597 สัมมนา (Seminar) 1,1

- วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต

01387513 ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ (Symbolic Logic) 3(3-0-6)

01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก (Analysis of History of Eastern and Western Philosophy) 3(3-0-6)

01387591 ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา (Research Method in Philosophy and Religion) 1(1-0-2)

01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน (Religion and the Contemporary World) 3(3-0-6)

01388573 การวิเคราะห์ศาสนาเปรียบเทียบ (Analysis of Comparative Religion) 3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาทั้งกลุ่มวิชาปรัชญาและกลุ่มวิชาศาสนา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาเอกสาขาวิชาที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่หมายเลข 500 ขึ้นไป ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- กลุ่มวิชาปรัชญา

01387514 ปรัชญากรีกโบราณ (Ancient Greek Philosophy) 3(3-0-6)

01387515 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ (Modern Western Philosophy) 3(3-0-6)

01387516 ปัญหาและทฤษฎีอภิปรัชญา (Problems and Theories of Metaphysics) 3(3-0-6)

01387517	ปัญหาและทฤษฎีญาณวิทยา (Problems and Theories of Epistemology)	3(3-0-6)
01387518	ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ (Problems and Theories of Aesthetics)	3(3-0-6)
01387519	ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์ (Problems and Theories of Ethics)	3(3-0-6)
01387521	ปรัชญามายมิกะและเวทานตะ (Philosophy of Madhyamika and Vedanta)	3(3-0-6)
01387531	ปัญหาและทฤษฎีอัตถิภาวนิยม (Problems and Theories of Existentialism)	3(3-0-6)
01387541	การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา (Analysis of Philosophy of Education)	3(3-0-6)
01387542	การวิเคราะห์ปรัชญาการเมือง (Analysis of Political Philosophy)	3(3-0-6)
01387543	การวิเคราะห์ปรัชญาศาสนา (Analysis of Philosophy of Religion)	3(3-0-6)
01387544	การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม (Analysis of Environmental Philosophy)	3(3-0-6)
01387545	การวิเคราะห์ปรัชญาเทคโนโลยี (Analysis of Philosophy of Technology)	3(3-0-6)
01387588	ตรรกศาสตร์แนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Logic)	3(3-0-6)
01387598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
- กลุ่มวิชาศาสนา		
01388552	การวิเคราะห์คัมภีร์ศาสนา (Analysis of Religious Scriptures)	3(3-0-6)
01388554	การวิเคราะห์ศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Analysis of Religion and Science)	3(3-0-6)
01388581	การวิเคราะห์คำสอนเรื่องนิพพาน (Analysis of the Teaching of Nibbana)	3(3-0-6)
01388582	การวิเคราะห์พระธรรมในพระสุตตันตปิฎก (Analysis of Dhamma in the Suttanta Pitaka)	3(3-0-6)
01388583	การวิเคราะห์บทบาทพระพุทธศาสนาในสังคมไทย (Analysis of the Role of Buddhism in Thai Society)	3(3-0-6)
01388584	จิตวิทยาในพระพุทธศาสนา (Psychology in Buddhism)	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา 8 หลัก

ความหมายเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (387)	หมายถึง	สาขาวิชาปรัชญา
(388)	หมายถึง	สาขาวิชาศาสนา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1-2	คือ	กลุ่มวิชาปรัชญาพื้นฐาน
3	คือ	กลุ่มวิชาปรัชญาเฉพาะกลุ่ม
4	คือ	กลุ่มวิชาปรัชญาประยุกต์
5	คือ	กลุ่มวิชาศาสนาพื้นฐาน
7	คือ	กลุ่มวิชาศาสนาเทวนิยมในเอเชียใต้
8	คือ	กลุ่มวิชาศาสนาอเทวนิยม
9	คือ	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387522	การวิเคราะห์ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก	3(3-0-6)
01388573	การวิเคราะห์ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387513	ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์	3(3-0-6)
01387591	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา	1(1-0-2)
01387597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>8(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01388553	ศาสนากับโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
01387597	สัมมนา	1
01387599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01387599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาปรัชญา

- 01387513 ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ 3(3-0-6)
(Symbolic Logic)
หลักการทางตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ ทั้งตรรกศาสตร์แบบคำนวณประพจน์ และ
ตรรกศาสตร์แบบคำนวณภาคแสดง
Principles of symbolic logic, including both propositional and
predicate logic.
- 01387514 ปรัชญากรีกโบราณ 3(3-0-6)
(Ancient Greek Philosophy)
แนวคิดของนักปรัชญากรีกโบราณ เน้นปรัชญาของโสกราตีส เพลโต และ
อริสโตเติล ในฐานะเป็นพื้นฐานของปรัชญาตะวันตก
The thought of ancient Greek philosophers with emphasis on the
philosophies of Socrates, Plato and Aristotle, as the foundation of
Western philosophy.
- 01387515 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern Western Philosophy)
งานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่และอิทธิพลที่มีต่อปรัชญาในยุคต่อมา
Important works of modern Western philosophers and their
influences upon later Western philosophy.
- 01387516 ปัญหาและทฤษฎีอภิปรัชญา 3(3-0-6)
(Problems and Theories of Metaphysics)
ปัญหาและทฤษฎีที่สำคัญทางอภิปรัชญาของนักปรัชญาตะวันออกและตะวันตก
Major problems and theories of metaphysics of Eastern and
Western philosophers.
- 01387517 ปัญหาและทฤษฎีญาณวิทยา 3(3-0-6)
(Problems and Theories of Epistemology)
ปัญหาและทฤษฎีที่สำคัญทางญาณวิทยาของนักปรัชญาตะวันออกและตะวันตก
Major problems and theories of epistemology of Eastern and
Western philosophers.

- 01387518 ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)
(Problems and Theories of Aesthetics)
งานเขียนเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ของนักปรัชญาคนสำคัญในสมัยกรีกโบราณ และสมัยใหม่ ปัญหาและทฤษฎีศิลปะคนสำคัญในยุคปัจจุบัน ประสบการณ์ทางสุนทรียะ
Aesthetic works of important ancient Greek and modern philosophers, important contemporary problems and theories of art, the aesthetic experience.
- 01387519 ปัญหาและทฤษฎีจริยศาสตร์ 3(3-0-6)
(Problems and Theories of Ethics)
ปัญหาและทฤษฎีที่สำคัญทางจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ปทัฏฐาน และอภิจริยศาสตร์ของนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ ทั้งทางตะวันตก และตะวันออกและจริยศาสตร์ประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
Major problems and theories of ethics, normative ethics and metaethics of various schools in both the West and the East and applied ethics to solve the problems of life, society, and environment.
- 01387521 ปรัชญามายมิกะและเวทานตะ 3(3-0-6)
(Philosophy of Madhyamika and Vedanta)
ปรัชญาอินเดีย เน้นปรัชญามายมิกะและปรัชญาเวทานตะ
Indian philosophy with emphasis on the philosophy of Madhyamika and Vedanta.
- 01387522 การวิเคราะห์ประวัติปรัชญาตะวันออกและตะวันตก 3(3-0-6)
(Analysis of History of Eastern and Western Philosophy)
ประวัติแนวความคิดของนักปรัชญาตะวันออกและตะวันตกที่สำคัญ วิเคราะห์ลักษณะและอิทธิพลของแนวความคิดเหล่านั้นที่มีต่อปรัชญาและศาสนา
History of ideas of major figures of Eastern and Western philosophy, Analysis of feature and influence of those ideas on philosophy and religion.
- 01387531 ปัญหาและทฤษฎีอัตถิภาวนิยม 3(3-0-6)
(Problems and Theories of Existentialism)
งานที่สำคัญของนักปรัชญาอัตถิภาวนิยม และปัญหาที่เลือกสรรมาแล้วเกี่ยวกับเสรีภาพ ความวิตกกังวล ความตายและการมีชีวิตที่แท้จริง
Important works of existential philosophers and selected problems concerning their thoughts on freedom, anxiety, death and authenticity.

- 01387541 การวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)
(Analysis of Philosophy of Education)
หลักปรัชญาที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา และอิทธิพลของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
Basic philosophical principles underlying the field of education, and the influence of educational philosophies on social changes.
- 01387542 การวิเคราะห์ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)
(Analysis of Political Philosophy)
แนวคิดและทฤษฎีปรัชญาการเมืองทางตะวันตกและตะวันออกจากยุคโบราณถึงปัจจุบัน อิทธิพลของปรัชญาการเมืองต่อระบบการเมืองในยุคปัจจุบัน
Concepts and theories of political philosophy in the West and the East from the ancient period to the present, influence of political philosophy on political system in the present period.
- 01387543 การวิเคราะห์ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)
(Analysis of Philosophy of Religion)
แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนา ปัญหาเรื่องความชั่วและความรู้ ศรัทธาและเหตุผล ภาษาศาสนา ชะตากรรมมนุษย์ ประสบการณ์ศาสนา ความเป็นพหุนิยมทางศาสนา การพิสูจน์ความมีอยู่ของพระเจ้า รวมทั้งอิทธิพลปรัชญาศาสนาในสังคมปัจจุบัน
Concepts and relations between philosophy and religion, problem of evil and knowledge, faith and reason, religious language, human destiny, religious experience, pluralism in religions, proof for the existence of God, including the influence of religious philosophy in present society.
- 01387544 การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Analysis in Environmental Philosophy)
แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีปรัชญาสิ่งแวดล้อมทางตะวันตก จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนิเวศปรัชญา มุมมองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทางศาสนา สิทธิของสัตว์และธรรมชาติ และการประยุกต์ทฤษฎีเชิงปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
Concepts and relations between human being and the environment, theories of environmental philosophy in the West, environmental ethics and ecophilosophy, the environmental perspective in religion, rights of animals and natural entities, and their applications to solve environmental problems.

- 01387545 การวิเคราะห์ปรัชญาเทคโนโลยี 3(3-0-6)
(Analysis in Philosophy of Technology)
เทคโนโลยีฐานะปรากฏการณ์ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม นิยามและสาระัตถะของเทคโนโลยี ปัญหาความเป็นกลางของเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับประเด็นทางปรัชญาที่เกี่ยวข้อง
Technology as a phenomenon with impacts on man and society; Definition and essence of technology; Problem of neutrality of technology; Technology and its related philosophical issue.
- 01387588 ตรรกศาสตร์แนวพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(Buddhist Logic)
หลักการใช้เหตุผลที่พัฒนาโดยนักตรรกศาสตร์ทางพระพุทธศาสนาผู้มีชื่อเสียง อสังคะ วสุพันธ์ุ ทิคนาค ธรรมกิริติ และธรรมโมตตระ
Principles of reasoning as developed by famous Buddhist logicians: Asanga, Vasubandhu, Dignaga, Dharmakirti and Dharmottara.
- 01387591 ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา 1(1-0-2)
(Research Methods in Philosophy and Religion)
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการและเครื่องมือทางการวิจัย การวิเคราะห์และตีความข้อมูล ระเบียบวิจัยแบบต่าง ๆ และการเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
Principles and research methods in philosophy and religion, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, methods and tools, data analysis and interpretation, different types of research methodology and report writing and presentation.
- 01387597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันทางปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in Philosophy and religion at the master's degree level.
- 01387598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางปรัชญาและศาสนาในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in philosophy and religion at the master's degree level, compiled into a written report.

- 01387599 วิทยานิพนธ์ 1-6
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโททางปรัชญาและศาสนา และเรียบเรียงเขียนเป็น
วิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level in philosophy and religion,
compiled into a thesis.

กลุ่มวิชาศาสนา

- 01388552 การวิเคราะห์คัมภีร์ศาสนา 3(3-0-6)
(Analysis of Religious Scriptures)
บ่อเกิด และองค์ประกอบคัมภีร์ศาสนาด้านการตีความของนักปราชญ์ทาง
ศาสนา เน้น ศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม
และศาสนาเต๋า
Origins and components of religious scriptures with respect to
interpretation of religious scholars, emphasizing on Hinduism, Buddhism,
Christianity, Islam and Taoism.
- 01388553 ศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Religion and the Contemporary World)
บทบาทของศาสนาสากลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโลกปัจจุบัน สมานธิและ
ประสบการณ์ทางศาสนา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สตรี สันติภาพ ประชาธิปไตย
Roles of world religions to solve various problems in the
contemporary world, meditation and religious experience. Problems
concerning environment, woman, peace, democracy.
- 01388554 การวิเคราะห์ศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Analysis of Religion and Science)
ความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์ ปัญหาด้าน
ความสัมพันธ์จากอดีตถึงปัจจุบัน ข้อโต้แย้งของนักศาสนาและนักวิทยาศาสตร์
อิทธิพลศาสนาและวิทยาศาสตร์ต่อสังคมสมัยใหม่
Knowledge and the relationship between religion and science,
problems of relationship from the past until the present, debates of
religionists and scientists, influence upon the present society.

- 01388573 การวิเคราะห์ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Analysis of Comparative Religion)
เปรียบเทียบศาสนาต่างๆ ในหัวข้อสำคัญ ประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม
ปรัชญา ความจริงสูงสุด ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลศาสนาต่อ
วัฒนธรรม อุดมการณ์ ความเชื่อในสมัยใหม่
Comparisons of various religions with respect to important topics:
histories, doctrines, ritual, philosophy, ultimate reality. Relations
between religions. Influence of religions on culture, ideal, belief in the
modern period.
- 01388581 การวิเคราะห์คำสอนเรื่องนิพพาน 3(3-0-6)
(Analysis of the Teachings of Nibbana)
ความหมาย ลักษณะพิเศษของพระอรหันตบุคคล ประเภทและสภาวะแห่งนิพพาน
และความสัมพันธ์ระหว่างนิพพานกับพระอรหันตบุคคลในระดับต่าง ๆ
Meanings, prominent characteristics of the Enlightened Ones, the
types and the state of Nibbana and its relation to the Enlightened
Ones at different levels.
- 01388582 การวิเคราะห์พระธรรมในพระสุตตันตปิฎก 3(3-0-6)
(Analysis of Dhamma in the Suttanta Pitaka)
ความหมาย ประเภท และระดับของธรรมในพระสุตตันตปิฎก ในฐานะเป็น
องค์พระรัตนตรัย เป็นระบบจริยธรรม และเป็นกฎธรรมชาติ เน้นคำสอนว่าด้วย
สิ่งแวดล้อม
Meanings, types and levels of Dhamma in the Suttanta Pitaka as
an embodiment of the Triple Gems, as a moral system and as the
law of nature with emphasis on teachings dealing with the environment.
- 01388583 การวิเคราะห์บทบาทพระพุทธศาสนาในสังคมไทย 3(3-0-6)
(Analysis of the Role of Buddhism in Thai Society)
บทบาทและอิทธิพลของคำสอนในพระพุทธศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของ
คนไทยในด้านวัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ สังคม การปกครอง การศึกษา การ
ส่งเสริมให้เกิดเอกภาพ และการพัฒนาในชาติ
Roles of Buddhism and its influence upon Thai life, culture,
traditions, economics, societies, politics, education and its contribution
to national unity and development.

01388584 จิตวิทยาในพระพุทธศาสนา
(Psychology in Buddhism)

3(3-0-6)

แนวคิดของพระพุทธศาสนาว่าด้วยบุคลิกภาพ ธรรมชาติของจิต และความสัมพันธ์กับหลักกรรมในพระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก โดยเปรียบเทียบทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน

Buddhist concepts of personality, the nature of the mind and their relation to the law of Karma as presented in the Suttanta Pitaka and the Abhidhamma Pitaka and comparison with theories of modern Western psychology.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา
ไม่มี

4.3 การจัดการและตารางสอน
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

- หลักสูตรฯ กำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01387599 วิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องเป็นหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาและ/หรือศาสนา หัวข้อของงานวิจัยต้องทำโครงการวิจัย มีวัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และมีการเสนอผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการ นิสิตต้องทำโครงงานวิจัยตามรูปแบบ เขียนงานวิจัยที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- นิสิตสร้างงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำความรู้ที่ศึกษาไปวิเคราะห์วิจารณ์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตรฯ ที่เน้นความสามารถนำเสนอแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาเพื่อการปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 ช่วงเวลา

- ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยที่เป็นกระแสและแนวโน้มในยุคปัจจุบันและปรับปรุงให้ทันสมัยเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชา อีกทั้งยังมีตัวอย่างแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

- กำหนดให้มีการรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้าของการทำงานวิจัยเดือนละ 1 ครั้ง และประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO-1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในปรัชญาและศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชากระตุ้นให้ชวนขวยเรียนรู้ให้แตกฉานเพื่อความมั่นใจในเนื้อหาวิชาการ - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายในชั้นเรียน - การสอบ
PLO-2 สามารถสังเคราะห์เนื้อหาความรู้และหลักทฤษฎีต่าง ๆ ในปรัชญาและศาสนาอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นความรู้ใหม่ในการตอบปัญหาหรือแก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ค้นข้อมูลความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย - มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนา และวิทยานิพนธ์ ซึ่งทุกคนจะต้องเรียนรู้และค้นคว้าอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงาน - การเขียนภาคินิพนธ์ (Term Paper) - สัมมนาความก้าวหน้างานวิจัย
PLO-3 สามารถนำเสนอแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาเพื่อการปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตนำเสนอรายงานที่มีมุมมองหลากหลายและสร้างสรรค์ในการพิจารณาประเด็นทางปรัชญาและศาสนา - จัดชั่วโมงให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าในการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และให้มีบันทึกการเข้าพบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - การวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ (Thesis)

1.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
	PLO-1	PLO-2	PLO-3
YLO 1.1 นิสิตสามารถจำแนกหลักการและทฤษฎีความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาได้	✓		
YLO 1.2 นิสิตสามารถตีความและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางปรัชญาและศาสนาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกได้	✓		
YLO 1.3 นิสิตสามารถค้นคว้าและอ้างอิงตามระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญาและศาสนาได้	✓	✓	
YLO 2.1 นิสิตสามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้		✓	✓
YLO 2.2 นิสิตสามารถวิพากษ์ประเด็นปัญหาในทางปรัชญาและศาสนาในกิจกรรมการนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ได้		✓	✓
YLO 2.3 นิสิตสามารถสังเคราะห์ความรู้ใหม่ในทางปรัชญาและศาสนาเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์และวิพากษ์ในงานวิทยานิพนธ์ได้		✓	✓

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.1 ด้านจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรจุนโยบายเรื่องการรู้สารสนเทศและการเคารพในกฎหมายลิขสิทธิ์และจริยธรรมทางวิชาการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - กำหนดให้นิสิตเข้าฟังอบรมทางวิชาการด้านการทำงานทางวิชาการ - กำหนดให้นิสิตนำเสนอรายงานที่มีมุมมองหลากหลายและสร้างสรรค์ในการตอบประเด็นปัญหาทางปรัชญาและศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากภาคินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ เพื่อดูความก้าวหน้าในการรู้จักและรู้เท่าทันเพื่อหลีกเลี่ยงการลักลอกผลงาน - บุคลิกภาพในการนำเสนอผลงานและคุณภาพของผลงานในแง่ของการมีความคิดริเริ่ม

2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถประมวลแนวคิดทฤษฎี และงานวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อออกแบบและพัฒนางานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกและจำแนกปัญหาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในทางปรัชญาและศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบ ทั้งการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า - พิจารณาจากภาคินิพนธ์ วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. นิสิตสามารถต่อยอดงานวิจัยเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	- การจัดการเรียนการสอนในวิชาระเบียบวิธีวิจัยที่มุ่งให้นิสิตสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่	

2.3 ด้านทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
<p>1. นิสิตสามารถวิพากษ์งานวิจัยและเสนอกรอบแนวคิดในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างมีวิจารณ์ญาณในทางสร้างสรรค์</p> <p>2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือในการทำวิจัยในสาขาวิชาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง</p> <p>3. นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้</p> <p>4. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและประมวลข้อมูลเพื่อนำเสนอได้</p>	<p>- การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงข้อวิพากษ์ต่อประเด็นปัญหาในทางปรัชญาและศาสนา โดยยกทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาพิจารณา</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในวิชาระเบียบวิธีวิจัยที่รู้จักเครื่องมือวิจัย</p> <p>- ส่งเสริมให้นิสิตใช้ตำราภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูล</p> <p>- มีกิจกรรมการเรียนรู้และนำเสนอผ่านสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- พิจารณาจากการแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์ในภาคนิพนธ์และในวิทยานิพนธ์</p> <p>- พิจารณาจากการใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการกำหนดปัญหาวิจัย</p> <p>- พิจารณาจากผลงานที่เขียนในด้านของภาษาที่ใช้สื่อสารรวมทั้งทักษะการค้นคว้าและเลือกใช้ข้อมูล</p>

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
<p>1. นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามารถ (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2. นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social Awareness)</p> <p>3. นิสิตสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>4. นิสิตสามารถแสดงออกถึงกระบวนการคิดตามแนวทางการวิจัย</p>	<p>- มีการกระตุ้นและสอดแทรกการสร้างบุคลิกภาพที่ดีในทุกรายวิชา</p> <p>- ในทุกรายวิชากระตุ้นให้นิสิตเรียนรู้อย่างแตกฉานเพื่อความมั่นใจในเนื้อหาวิชาการ</p> <p>- มีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การวางตัวในแต่ละสถานการณ์</p> <p>- กำหนดให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชา ตลอดจนการนำเสนองานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมนิสิตในขณะที่เรียน</p> <p>- การประเมินกันระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมนิสิตในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมนิสิตในการสอบปากเปล่า</p>

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	จริยธรรม		ความรู้		ทักษะ				ลักษณะบุคคล			
	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
PLO-1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในปรัชญาและศาสนา	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
PLO-2 สามารถสังเคราะห์เนื้อหาความรู้และหลักทฤษฎีต่าง ๆ ในปรัชญาและศาสนาอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นความรู้ใหม่ในการตอบปัญหาหรือแก้ไขปัญหา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
PLO-3 สามารถนำเสนอแนวคิดทางปรัชญาและศาสนาเพื่อการปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้ในการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับสถานการณ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.2 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	จริยธรรม		ความรู้		ทักษะ				ลักษณะบุคคล			
		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาเอกบังคับ													
01387513	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387522	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
01387591	1,2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01387597	1,2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01387599	1,2,3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01388553	1	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
01388573	1	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
วิชาเอกเลือก													
01387514	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387515	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387516	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387517	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387518	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
01387519	1	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387521	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387531	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
01387541	1,2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
01387542	1,2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
01387543	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387544	1,2	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
01387545	1,2	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
01387588	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01387598	1,2	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01388552	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01388554	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01388581	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
01388582	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
01388583	1	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
01388584	1	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

4. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเทพทวี โชควติน* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 อ.ม. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 อ.ด. (ปรัชญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	งานวิจัย 1. Book Review: The Ethics of Sports Fandom (By Adam Kadlac), 2565 2. Book Review: Reason First (By Mark Schroeder), 2564 3. Book Review: The Shape of Agency: Control, Action, Skill, Knowledge (By Joshua Shepherd), 2564 4. Posthumous Love as a Rational Virtue, 2564	01387514 01387515 01387517 01387518 01387531 01387541 01387542 01387545 01387597	01387514 01387515 01387517 01387518 01387531 01387541 01387542 01387545 01387591 01387597 01387598 01388554
2	นายธเนศ ปานหัวไม้* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 พร.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2548 Ph.D. (Philosophy) Jadavpur University, India, 2553	งานวิจัย 1. ทุทธศนนิยมใน “สุญล้นความเป็นคน” ของ ดาไซ โอะซามุ ผ่านมุมมองของโซเปนฮาวเออร์, 2564 2. วิถีเซนในการดำเนินชีวิตประจำวันตาม แนวทางของติช นัท ฮันห์: กรณีศึกษาชุมชน คณะสวดมนต์วัดหมื่นปีวนาราม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี, 2564 3. พุทธสุนทรียศาสตร์ ดังที่ สะท้อนใน วรรณกรรม เรื่อง ทางนฤพาน ของดั่งตฤณ, 2564 4. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางจริยธรรมของ พระพุทธศาสนาเถรวาทในนวนิยายเรื่อง เงา ของโรสลาเรน, 2563	01387513 01387516 01387522 01387543 01387588 01388581 01388584	01387513 01387516 01387522 01387543 01387588 01388581 01388584
3	นายธีรธรรม แสงแก้ว* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2539 ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2542 Ph.D. (Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India, 2546	งานแต่งเรียบเรียง - ศาสนาเปรียบเทียบ, 2564 งานวิจัย 1. การประยุกต์แนวคิดภูเขาแห่งวิถีพุทธธรรม ของพุทธทาสภิกขุ เพื่อจัดการความขัดแย้งใน สังคมออนไลน์, 2565 2. การวิเคราะห์ปัญหาสังคมออนไลน์ตาม ทศนะของคานท์, 2564 3. การศึกษาสัญลักษณ์อัมฤมังกละของพุทธ ศาสนาแบบทิเบตผ่านการตีความในทรรศนะ ของพุทธศาสนาเถรวาท, 2562	01387519 01387544 01388553 01388573	01387519 01387544 01388553 01388573

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายบารมี อริยะเลิศเมตตา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2541 M.A. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2544 Ph.D. (Philosophy) Kurukshetra University, India, 2547	งานแต่งเรียบเรียง - ชาดก: ขุมทรัพย์ในพระไตรปิฎก, 2564 งานวิจัย 1. พุทธสุนทรียศาสตร์ตั้งที่สะท้อนใน วรรณกรรม เรื่อง ทางนฤพาน ของดั่งตถุณ, 2564 2. การปฏิบัติศีลทำให้เกิดโรคภัยได้อย่างไร: การศึกษาเชิงวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ของพุทธ ศาสนาเถรวาท, 2563	01387521 01387541 01388552 01388573 01388582 01388583	01387521 01387541 01388552 01388573 01388582 01388583
5	นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.A. (Religious Studies) Fu Jen Catholic, the Republic of China, 2550 Ph.D. (Religious Studies) Peking University, China, 2556	งานแต่งเรียบเรียง - พระไตรปิฎกภาษาจีน, 2564 งานวิจัย 1. การศึกษาวิเคราะห์ข้อสงสัยเรื่องความไม่ เสมอภาคต่อสตรีในการอนุญาตบวชภิกษุณีใน ขั้นตอนการเกิดครุธรรม 8 ประการและ เหตุการณ์ในการสังคายนาครั้งที่ 1, 2564 2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสายคัมภีร์ พระพุทธศาสนาจีนและบาลีของสังคาลงสูตร, 2564 3. จาตุรงคสันนิบาต (๑): ที่มาของพุทธ ประเพณีมาฆบูชาในสังคมไทย, 2564	01388552	01388552 01388553 01388582 01388583

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

4.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ จะจัดการสอบเพื่อวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ เนื้อหารายวิชาบังคับและวิชาเอกเลือก เมื่อผ่านการสอบแล้วนิสิตจึงจะสามารถเริ่มขั้นตอนของการทำวิทยานิพนธ์ ในส่วนของรายละเอียดการทวนสอบ มีดังนี้

- ทวนสอบจากการให้นิสิตประเมินการเรียนการสอน สัมภาษณ์นิสิต ทวนสอบแบบฟอร์มการให้คะแนน
- ทวนสอบจากการสุ่มการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ถ้ามี)
- ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร

รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการหาข้อมูลจากการวิจัยประกอบไปด้วยขั้นตอนดังนี้

- (1) จัดแบบประเมินแจกให้บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา โดยมีคำถามที่เกี่ยวข้องกับระยะเวลาในการทำงาน ทำ สอบถามความคิดเห็นในแง่ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (2) การขอสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐและเอกชน
- (3) การติดตามความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (5) การประเมินจากผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) งานวิจัย (ข) การเขียนตำรา (ค) การเขียนบทความทางวิชาการ (ง) จำนวนภารกิจเชิงวิทยาทาน เช่น การบรรยายพิเศษ ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาและศาสนาแก่สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ซึ่งจะสร้างประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบ ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการ ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและวัฒนธรรมองค์กร

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางปรัชญาและศาสนาและสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัย และสนับสนุนการศึกษาดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัด การประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม

(2) สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของภาคฯ/คณะ

(6) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือทำวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1.1 การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการกำกับดูแลและให้การสนับสนุนโดยหัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนาและคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้สอนเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานของสาขาวิชา ปรัชญาและศาสนาเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านปรัชญาและศาสนา	- จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานในระดับสากลหรือระดับชาติ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด - จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านปรัชญาและศาสนา และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรับใช้สังคม	- จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน โดยเน้นการนำความรู้ภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง - ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) และมีวิธีการสอนที่หลากหลายตามปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- จำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและแนวทางให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 100 ของรายละเอียดรายวิชาที่มีการจัดทำรายงานการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร	- มีการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกทุก ๆ ปี - จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ - ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากหน่วยงานหรือองค์กรที่รับนิสิตเข้าทำงาน	- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนิสิต - ประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน/ภายนอกทุก ๆ ปี - ประเมินจากรายงานข้อมูลต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอทุกปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาและหน่วยงานหรือองค์กรที่ใช้บัณฑิต

1.2 บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามตำมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพมหาบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสามารถสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีมหาบัณฑิต หลักสูตรฯ จะประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยให้ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านคุณลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

1.3 นิสิต

ในส่วนของการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดของหลักสูตร คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ในส่วนของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชา โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่ และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้บัณฑิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

ในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาโท จะใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะและภาควิชา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง

สำหรับกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร จะมีการพิจารณาประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับนิสิต คือ

1. การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

(1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

(2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

(3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1.4 อาจารย์

1.4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใสภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

(1) ภาควิชาฯ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ

(2) เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

(3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

(5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

(6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

(7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

1.4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

(3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1.5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร

(6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

(7) สรุปผลการดำเนินการประจำปี

(8) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

(9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(1) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับ PLO และ YLO ของหลักสูตรฯ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

(2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

(3) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา

(4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

(5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

(6) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

1.5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (รายละเอียดของรายวิชา)

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน

แต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาในรายละเอียดของรายวิชาพร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

(2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งรายละเอียดของรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงานรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตรแล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

(4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาอย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินในรายละเอียดของรายวิชา

(3) อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

(4) หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

(1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

(3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

(4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

(5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.5.4 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

1.5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

(1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

(2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของแต่ละรายวิชา ในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตร

(5) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

1.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.6.1 การบริหารงบประมาณ

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อเชิญ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและบรรยายพิเศษ นอกจากนี้ยังมีการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

1.6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ภาควิชาปรัชญาและศาสนามีการสนับสนุนด้านหนังสือและตำรา นอกจากนี้การสืบค้นผ่านฐานข้อมูล ออนไลน์สามารถทำได้โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านปรัชญาและศาสนา รวมถึงฐานข้อมูลอื่นที่จะ สืบค้น และมีห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์เป็นแหล่งตำราข้อมูลสนับสนุน นอกจากนี้ทางคณะยังมีสถานที่และ อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

1.6.3 การจัดทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะ วารสารทางปรัชญาและศาสนาเพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ มีการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อด้วย ทางคณะจัดซื้อการเรียนการสอนที่ ทันสมัยเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องถ่ายภาพการเรียนการสอน เป็นต้น

1.7 แผนการดำเนินงาน

เพื่อให้บัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่ทำให้บัณฑิตไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (หากมี) โดยทั้งนี้จะมีการสำรวจจากแบบสอบถามนิสิตถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการศึกษา นำผลสำรวจเข้าปรึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาว่าควรจะทำโครงการแก้ไขอย่างไรเพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรฯ ได้ในระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในระยะที่ผ่านมา ก็พอจะมีประเด็นปัญหาสำคัญ ๆ ที่พบว่ามักเกิดขึ้นกับนิสิตคือปัญหาการอ่านตัวบทในภาษาต่างประเทศ และปัญหาการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้มีความก้าวหน้าตามกรอบระยะเวลา หลักสูตรฯ จึงได้วางแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ดังนี้

ชื่อแผน	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	หลักฐาน หรือ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
การเพิ่มสมรรถภาพทางการอ่านตัวบท	ให้นิสิตเสริมสร้างสมรรถภาพในการอ่านตัวบทที่เป็นงานเขียนทางปรัชญาและศาสนา	- นิสิตแจ้งความจำนง - อาจารย์ดำเนินการจัดกิจกรรม	6 เดือน	การผ่านการทดสอบวัดสมรรถภาพการอ่านตัวบท	ประธานหลักสูตรฯ
คลินิกวิทยานิพนธ์	ให้นิสิตเสริมสร้างความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์	- กิจกรรมการนำเสนอ ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์	ทุกภาคการศึกษา	ร้อยละของความก้าวหน้าในวิทยานิพนธ์	ประธานหลักสูตรฯ

2 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×	×
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. เทพทวี โชควติน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chokvasin, T. 2022. Book Review: The Ethics of Sports Fandom (By Adam Kadlac). <i>Suranaree Journal of Social Science</i> . 16(1), 149-152. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Chokvasin, T. 2021. Book Review: Reason First (By Mark Schroeder). <i>Suranaree Journal of Social Science</i> . 15(2), 136-138. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Chokvasin, T. 2021. Book Review: The Shape of Agency: Control, Action, Skill, Knowledge (By Joshua Shepherd). <i>Suranaree Journal of Social Science</i> . 15(1), 147-149. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Chokvasin, T. 2021. Posthumous Love as a Rational Virtue, pp. 141-151. In Soraj Hongladarom and Jeremiah Joven Joaquin (Eds.), <i>Love and Friendship across Cultures: Perspectives from East and West</i> . Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-33-4834-9_10 (SCOPUS)	M	1.0

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธเนศ ปานหัวไผ่

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปุณยบุษย์ เลิศนิธิเศรษฐ์, ธเนศ ปานหัวไผ่ และสร้อยสุตา ฅ ระนอง. 2564. ทุทธศาสนนิยมใน “สูญสิ้นความเป็นคน” ของ ดาไซ โอ ซามุ ผ่านมุมมองของโซเปนฮาวเออร์. วารสารเซนต์จอห์น. 24(35): 41-56. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 พระสุชาติ เชื้อรุ่ง, ธเนศ ปานหัวไผ่ และ ประเวศ อินทองปาน. 2564. วิถีเซนในการดำเนินชีวิตประจำวันตามแนวทางของติช นัท ฮันห์: กรณีศึกษาชุมชนคณะสวดมนต์วัดหมื่นปีวนาราม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วารสารเซนต์จอห์น. 24(35): 72-87. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ชัยญา ขวัญทองยิ้ม, บารมี อริยะเลิศเมตตา และ ธเนศ ปานหัวไผ่. 2564. พุทธสุนทรียศาสตร์ดั้งที่สะท้อนในวรรณกรรม เรื่อง ทาง นฤพาน ของดังตฤณ. วารสารเซนต์จอห์น. 24(34): 18-29. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 ธาริณี เจริญคุณวิภู, วิทยา ศักยาภินันท์ และธเนศ ปานหัวไผ่. 2563. การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางจริยธรรมของพระพุทธศาสนา เถรวาทในนวนิยายเรื่อง เงา ของโรสลาเรน. วารสารมนุษยศาสตร์. 27(1): 301-323. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรัตน์ แสงแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ 1.1 อีรัตน์ แสงแก้ว. 2564. ศาสนาเปรียบเทียบ. 350 หน้า. สำนัก ส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ฉัตรชัย เนืองพิมพ์, อีรัตน์ แสงแก้ว และธเนศ ปานหัวไผ่. 2565. การประยุกต์แนวคิดภูเขาแห่งวิถีพุทธธรรมของพุทธศาสนิกชน เพื่อจัดการ ความขัดแย้งในสังคมออนไลน์.วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 30(3): 115-133. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ภูษิต รัตนถาวรกิติ และ อีรัตน์ แสงแก้ว. 2564. การวิเคราะห์ ปัญหาสังคมออนไลน์ตามทัศนะของคานท์. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 11(3): 67-75. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ภาคภูมิ ภัทรกิจวรกุล, อีรัตน์ แสงแก้ว และธเนศ ปานหัวไผ่. 2562. การศึกษาสัญลักษณ์อักษรมงคลของพุทธศาสนาแบบทิเบตผ่าน การตีความในวรรณคดีของพุทธศาสนาเถรวาท.วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์. 15(1): 90-101. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บารมี อริยะเลิศเมตตา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (A-U)	ค่า น้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง บทความวิชาการ</p> <p>1.1 บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2564. ซาดก: ชุมทรัพย์ในพระไตรปิฎก. ใน บารมี อริยะเลิศเมตตา (บรรณาธิการ), <u>เรื่องเล่าพระไตรปิฎก</u>. หน้า 163-177. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p>	K	0.2
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 ชัญญา ขวัญทองยิ้ม, บารมี อริยะเลิศเมตตา, และ ธเนศ ปานหัวไผ่. 2564. พุทธสุนทรียศาสตร์ดั้งที่สะท้อนในวรรณกรรม เรื่อง ทางนฤพานของดังตฤณ. วารสารเซนต์จอร์ห์น. 24(34): 18-29. <i>(TCI กลุ่มที่ 2)</i></p>	J	0.6
<p>2.2 ธนพล ดอกบัว, วิทยา ศักยาภินันท์, และ บารมี อริยะเลิศเมตตา. 2563. การปฏิบัติศีลทำให้เกิดโรคทรัพย์ได้อย่างไร: การศึกษาเชิงวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์ของพุทธศาสนาเถรวาท. วารสารเซนต์จอร์ห์น 23(32): 22 -36. <i>(TCI กลุ่มที่ 2)</i></p>	J	0.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร สุจริตธรรมกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการ 1.1 วิไลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. พระไตรปิฎกภาษาจีน. ใน บารมี อริยะเลิศเมตตา (บรรณาธิการ), เรื่องเล่าพระไตรปิฎก. หน้า 91-123. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	K	0.2
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วิไลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. การศึกษาวิเคราะห์ข้อสงสัยเรื่อง ความไม่เสมอภาคต่อสตรีในการอนุญาตบวชภิกษุณีในขั้นตอนการเกิด ครุธรรม 8 ประการและเหตุการณ์ในการสังคายนาครั้งที่ 1. วารสาร มนุษยศาสตร์วิชาการ. 28(1): 310-351. <i>(TCI กลุ่มที่ 1)</i>	N	0.8
2.2 วิไลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. การวิเคราะห์เปรียบเทียบสายคัมภีร์ พระพุทธรศาสนาจีนและบาลีของสังคาลกสูตร. ธรรมธารา วารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา. 7(2): 55-101. <i>(TCI กลุ่มที่ 2)</i>	J	0.6
2.3 พงษ์ศิริ ยอดสา และ วิไลพร สุจริตธรรมกุล. 2564. จาตุรงค สันนิบาต (๑): ที่มาของพุทธประเพณีมาฆบูชาในสังคมไทย. ธรรมธารา วารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนา. 8(2): 135-172. <i>(TCI กลุ่มที่ 2)</i>	J	0.6




ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

เพื่อให้การบริหารการศึกษาของภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 เพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวิ โชควศิน | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.โสรัจจ์ หงศ์ลดารมภ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรต์มภ์ แสงแก้ว | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ ปานหัวไผ่ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวนี้ มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอต่อภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. รองศาสตราจารย์ไพรินทร์ กะทิพมราช,
อ.ม. (ปรัชญา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ ชินวงศ์
อ.ม. (ปรัชญา)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บารมี อริยะเลิศเมตตา,
Ph.D. (Philosophy)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลพร สุจริตธรรมกุล,
Ph.D. (Religious Studies)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรณีย์ สายสร,
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เทพทวี โชควคิน,
อ.ด. (ปรัชญา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธเนศ ปานหัวไผ่,
Ph.D. (Arts)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรต์ม์ แสงแก้ว,
Ph.D. (Philosophy and Religion)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เทพทวี โชควคิน,
อ.ด. (ปรัชญา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธเนศ ปานหัวไผ่,
Ph.D. (Arts)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรต์ม์ แสงแก้ว,
Ph.D. (Philosophy and Religion)