###### แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

#### ระดับปริญญาตรี

**ภาควิชา ……………………………………….. คณะ…………………………………………….**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

**1. รหัสวิชา** x(x-x-x)

**ชื่อวิชาภาษาไทย**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

( 🗸) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ .....(ระบุชื่อกลุ่มสาระ)..................................

( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร สาขาวิชา

( ) วิชาเฉพาะบังคับ

( ) วิชาเฉพาะเลือก

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

**3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**5. วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ เดือน พ.ศ.

**6.** **วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

**6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา**

(เขียนอธิบายความสำคัญของรายวิชา)

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

(เขียนอธิบายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร โดยจำแนกเป็นข้อย่อย)

**7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

*.......................ภาษาไทย…………………..........................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………*

*.......................ภาษาอังกฤษ..........................................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

###### 8. อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ(สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)** | **คุณวุฒิ (สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1. นาย/นาง/นางสาว ................... | (ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์)  (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ) | ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี  ระบุคุณวุฒิปริญญาโท  ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก | ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx  ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx  ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx (หากจบจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้ระบุชื่อประเทศที่จบการศึกษาด้วย) |
| 2. ... |  |  |  |

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**กลุ่มสาระ …….....…(ระบุชื่อกลุ่มสาระ)………..........................**

● ความรับผิดชอบหลัก 🌕 ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส/ชื่อรายวิชา**  **ภาษาไทย** | **1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | | | **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** | | **3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** | | **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | | **5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** | | **6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก** | | **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** | | **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** | |
| **Active Citizen** | | | **Active Citizen** | | **Learner** **Person** | | **Learner** **Person** | | **Innovative**  **Co-creator** | | **Active Citizen** | | **Innovative**  **Co-creator** | | **Innovative**  **Co-creator** | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** | จริยธรรม Ethics | จริยธรรม Ethics | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคลCharacter | ความรู้ Knowledge | ทักษะ  Skills | ทักษะ  Skills | ความรู้ Knowledge | ความรู้ Knowledge | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ทักษะ  Skills | ความรู้ Knowledge | ทักษะ  Skills | ทักษะ  Skills |
| (ระบุรหัส และชื่อวิชา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม  1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม  1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | | | | | | | | | **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**  2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  และประวัติศาสตร์ของไทย  2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ | | | | | | | | |
| **3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**  3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต  เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ  3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม | | | | | | | | | **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**  4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้  4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ | | | | | | | | |
| **5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม**  5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ  5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | | **6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก**  6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์  6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ | | | | | | | | |
| **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน**  7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ  7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม | | | | | | | | | **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**  8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์  8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | | | | | | | | |

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

* ตัวอย่างวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ (จำนวน 3 หน่วยกิต)

**จำนวนชั่วโมงบรรยาย**

1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล 3

2. เครื่องวัดและยานสำรวจ 3

... ...

7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 6

**รวม 30**

**จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ**

1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม 3

2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้ 6

... ...

9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล 6

**รวม 45**

**10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง**  **(บรรยาย/ปฏิบัติการ)** | **กิจกรรม** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต** | | | **รูปแบบการสอน** | **สื่อประกอบ การสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **Knowledge** | **Skill** | **Attitude** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |