###### แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

#### ระดับปริญญาตรี

**ภาควิชา ……………………………………….. คณะ…………………………………………….**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

**1. รหัสวิชา** x(x-x-x)

**ชื่อวิชาภาษาไทย**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

 ( 🗸) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ .....(ระบุชื่อกลุ่มสาระ)..................................

 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร สาขาวิชา

 ( ) วิชาเฉพาะบังคับ

 ( ) วิชาเฉพาะเลือก

 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

**3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**5. วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ เดือน พ.ศ.

**6.** **วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

**6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา**

 (เขียนอธิบายความสำคัญของรายวิชา)

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

 (เขียนอธิบายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร โดยจำแนกเป็นข้อย่อย)

**7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

*.......................ภาษาไทย…………………..........................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………*

*.......................ภาษาอังกฤษ..........................................................................................................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

###### 8. อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ(สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)** | **คุณวุฒิ (สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1. นาย/นาง/นางสาว ...................  | (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์)(สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ) | ระบุคุณวุฒิปริญญาตรีระบุคุณวุฒิปริญญาโทระบุคุณวุฒิปริญญาเอก | ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx(หากจบจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้ระบุชื่อประเทศที่จบการศึกษาด้วย) |
| 2. ... |  |  |  |

**9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

 **กลุ่มสาระ …….....…(ระบุชื่อกลุ่มสาระ)………..........................**

● ความรับผิดชอบหลัก 🌕 ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส/ชื่อรายวิชา****ภาษาไทย** | **1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** | **3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** | **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | **5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** | **6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก** | **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** | **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** |
| **Active Citizen** | **Active Citizen** | **Learner** **Person** | **Learner** **Person** | **Innovative****Co-creator** | **Active Citizen** | **Innovative****Co-creator** | **Innovative****Co-creator** |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** | จริยธรรม Ethics | จริยธรรม Ethics | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคลCharacter | ความรู้ Knowledge | ทักษะ Skills | ทักษะ Skills | ความรู้ Knowledge | ความรู้ Knowledge | ลักษณะบุคคล Character | ลักษณะบุคคล Character | ทักษะ Skills | ความรู้ Knowledge | ทักษะ Skills | ทักษะ Skills |
| (ระบุรหัส และชื่อวิชา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |
| **3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม  | **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้  4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้  |
| **5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | **6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก** 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์  6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |
| **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม | **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ**8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |

**เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

* ตัวอย่างวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ (จำนวน 3 หน่วยกิต)

 **จำนวนชั่วโมงบรรยาย**

 1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล 3

 2. เครื่องวัดและยานสำรวจ 3

 ... ...

 7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 6

 **รวม 30**

 **จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ**

 1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม 3

 2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้ 6

 ... ...

 9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล 6

 **รวม 45**

**10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง****(บรรยาย/ปฏิบัติการ)** | **กิจกรรม** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต** | **รูปแบบการสอน** | **สื่อประกอบการสอน** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **Knowledge** | **Skill** | **Attitude** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |