



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่ 488  
 วันที่ ๖ มี.ย. ๖๖  
 เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๕๐

วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง การอนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบศ.  
 วันที่ ๐๐๘๕  
 วันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖  
 เวลา ๙.๕๙ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
 สำนักบริหารการศึกษ  
 เลขที่ ๒๙๓  
 วันที่ ๖ เม.ย. ๒๕๖๖  
 เวลา ๑๖:๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

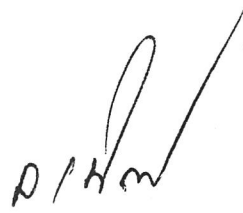
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ ๓ ส่วนงาน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา ดังนี้

- ๓๕๔ / ๑๔๖๐.๐๑.๖๕ ๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๔๐๗ / ๒๖๐.๐๑.๖๕ ๒. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ
  - รายวิชา ๐๑๔๐๒๕๔๑ การออกแบบตัวอักษร จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- ๔๐๓ / ๔๖๐.๐๑.๖๕ ๓. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ
  - รายวิชา ๐๒๒๑๒๒๑๓ ทฤษฎีและอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานสำหรับวิศวกรอาหาร จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
    - รายวิชา ๐๒๒๑๒๓๔๔ พีแอลซีและไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานวิศวกรรมอาหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
      - รายวิชา ๐๒๒๑๒๔๒๑ การออกแบบเครื่องมือลำเลียงผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
        - รายวิชา ๐๒๒๑๒๔๔๑ การควบคุมอัตโนมัติในระบบการผลิตอาหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

.....

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

.....

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

.....

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการการศึกษา

ดำเนินการต่อไป



เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ลดาวลัย พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖

เรียน..... หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร. นිරนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

- ๔ มี.ค. ๒๕๖๖

เรียน  คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย..... บริหารวิชาศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร. นිරนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา



# บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 3526  
วันที่ ๑๐ มิ.ค. ๒๕๖๖  
เวลา 16.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ 1๐๖๖

วันที่ 1๐ มีนาคม 2566

เรื่อง การขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 1๗๐  
วันที่ 13 มิ.ค. 2566  
เวลา 19.0๒ น

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ซึ่งได้แก้ไขตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้
  - วิชา 01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01355306 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01402541 การออกแบบตัวยับยั้ง 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา คือ
  - วิชา 02212213 ทฤษฎีและอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานสำหรับวิศวกรอาหาร 3(2-3-6) หน่วยกิต
  - วิชา 02212344 พีแอลซีและไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานวิศวกรรมอาหาร 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 02212421 การออกแบบเครื่องมือลำเลียงผลิตภัณฑ์อาหาร 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 02212441 การควบคุมอัตโนมัติในกระบวนการผลิตอาหาร 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 และการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-2 และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖

- ๓) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรัล วิชรินทร์ธน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖

๕) งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๓/๖๖

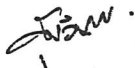


(นางสุขวิมล ช่างชัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

14 มี.ค. 2566

- ๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

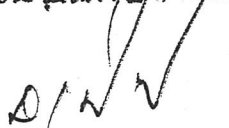


(นางสุขวิมล ช่างชัน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13 มี.ค. 2566

- ๕) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามก.  
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๓/๖๖ ที่หอพัก



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๔ มี.ค. ๖๖

รายละเอียดการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา

หน่วยงาน	ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)	01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง	3(3-0-6)	จากวิชาเลือกเสรี เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
		01355306 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566)	01402541 การออกแบบตัวอักษร	2(2-0-4)	เป็นวิชาเอกเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2566)	02212213 ทฤษฎีและอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานสำหรับวิศวกรอาหาร	3(2-3-6)	เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร เนื่องจากเพื่อให้สอดคล้องตาม เกณฑ์ที่สภาวิศวกรกำหนดเรื่อง การรับรองปริญญาในวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
		02212344 พีแอลซีและไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานวิศวกรรมอาหาร	3(3-0-6)	
		02212421 การออกแบบเครื่องมือลำเลียงผลิตภัณฑ์อาหาร	3(3-0-6)	
		02212441 การควบคุมอัตโนมัติในกระบวนการผลิตอาหาร	3(3-0-6)	



เลขที่ 1780 (สิ้นเรื่อง)  
27 ก.พ. 2566  
เวลา 4.00 น.

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 0385  
วันที่ 13 ก.พ. 2566  
เวลา 10.45 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ 0616 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- 1. วิชา 01355304 ภาษาอังกฤษและการเดินทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต
- 2. วิชา 01355306 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และชาวซึ่งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้ทบทุนการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1. วิชา 01355304 ภาษาอังกฤษและการเดินทาง 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - 1) พิจารณาทบทวนชื่อวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เสนอให้เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็นคำว่า “สำหรับ” เพื่อให้เกิดความชัดเจนเพิ่มมากขึ้น รวมถึงปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตามที่ปรับแก้ไข
  - 2) คำอธิบายรายวิชาได้ระบุว่า การใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าพักในโรงแรม โดยขอให้ปรับแก้ไขให้การใช้ภาษาอังกฤษครอบคลุมในการจองที่พักประเภทอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน เช่น ที่พักประเภทโฮมสเตย์ ฯลฯ เป็นต้น
  - 3) ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตข้อ 6.2.2 นิสิตแสดงออกด้วยความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อให้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้ชัดเจนมากขึ้น
  - 4) ขอให้แก้ไขการพิมพ์ผิด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตในสัปดาห์ที่ 12-13
- 2. วิชา 01355306 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและชาวซึ่งในศิลปะและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - 1) พิจารณาทบทวนเค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากไม่พบคำว่า Appreciation ปรากฏในเค้าโครงรายวิชา
  - 2) พิจารณาทบทวนแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยระบุความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ในข้อ 3.2

ทั้งนี้ ขอให้คณะมนุษยศาสตร์ พิจารณาทบทวนตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการฯ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) พิจารณาต่อไป



เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ .....



รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ วัฒนวิเชียร  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

### ระดับปริญญาตรี

#### ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01355304 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for Travel
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
  - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
    - วิชาเฉพาะบังคับ
    - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน (English for Job Opportunities) หรือผ่านเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการนโยบายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษกำหนด
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
- วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ในโลกปัจจุบันที่เป็นโลกที่ไร้พรมแดน ประชากรทั่วโลกเดินทางกันมากและบ่อยยิ่งขึ้น ผู้เดินทางแต่ละคนมีจุดประสงค์ในการเดินทางที่แตกต่างกัน อาทิ ติดต่องาน พักผ่อน ประชุม จับจ่ายซื้อของ ฯลฯ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ผู้เดินทางทุกคนต้องใช้ในการสื่อสาร โดยตลอดการเดินทางนั้นผู้เดินทางต้องติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางด้วยยานพาหนะต่าง ๆ การจองที่พัก การเข้าพัก การเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว การรับประทานหรือจับจ่ายซื้อของระหว่างการเดินทาง การเข้าร่วมงานและเทศกาลต่าง ๆ รวมไปถึงการเดินทางเพื่อวัตถุประสงค์ในการรักษาหรือดูแลสุขภาพ นิสิตจึงจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดการเดินทาง ครอบคลุมทุกจุดประสงค์ของการเดินทางของนิสิตในโลกยุคไร้พรมแดน

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ภาษาอังกฤษ (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถเลือกใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทางและในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 นิสิตสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการฟัง พูด อ่าน และเขียน ระหว่างการเดินทางได้อย่างถูกต้อง

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) English for Tourism Industry</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 หรือผ่านเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการนโยบายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษกำหนด</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทการท่องเที่ยว ยานพาหนะ ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยว การกินและการจ่ายซื้อของ งานและเทศกาล และการดูแลสุขภาพ</p> <p>Practicing English skills for communicating in the tourism industry. Language use related to tourism contexts: transportation, accommodation, tourist attractions, eating and shopping, events and festivals, and healthcare.</p>	<p>01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง 3(3-0-6) English for Travel</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 หรือผ่านเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการนโยบายพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษกำหนด</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการเดินทาง การใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้บริการยานพาหนะชนิดต่างๆ การเข้าพักในโรงแรมและที่พักประเภทอื่นๆ การเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยว การรับประทานอาหาร การจ่ายซื้อของ การร่วมงานและเทศกาลต่างๆ และการเดินทางที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการดูแลสุขภาพ</p> <p>English skills for communicating when travelling. Language used in relation to using all forms of transportation, staying at hotels and other types of accommodation, visiting tourist attractions, eating at restaurants, shopping, attending events and festivals, and travel for healthcare purposes.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายพิวัฒน์ หิตกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาภาษาอังกฤษ)	ว.บ. (วารสารศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	จริยธรรม Ethics	จริยธรรม Ethics	ลักษณะบุคคล Character	ลักษณะบุคคล Character	ลักษณะบุคคล Character	ความรู้ Knowledge		ทักษะ Skills	ทักษะ Skills	ความรู้ Knowledge	ความรู้ Knowledge	ลักษณะบุคคล Character	ลักษณะบุคคล Character	ทักษะ Skills	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skills	ทักษะ Skills
01355304 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง						●		●		●			○	○	○	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้									

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Course Orientation	3
2. Unit 1 Transportation	6
3. Unit 2 Accommodation	6
4. Unit 3 Tourist Attractions	6
5. Unit 4 Eating and Shopping	6
6. Unit 5 Events and Festivals	6
7. Unit 6 Healthcare and Well-being	6
8. Giving Presentations	6
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
1	Course Orientation	3	- แนะนำ Course Syllabus				- อธิบาย - อภิปราย - เกม	- Course Syllabus	
2 – 3	Unit 1 Transportation	6	- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับ ยานพาหนะกับคำจำกัดความ เติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง - บรรยายไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษหัวข้อ imperatives และ question tags ฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หัวข้อ imperatives และ question tags ในบริบทเกี่ยวกับ ยานพาหนะประเภทต่างๆ - อ่านบทสนทนา เกี่ยวกับการใช้	- เลือกใช้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ยานพาหนะประเภทต่างๆ - อธิบายการใช้ imperatives และ question tags ใน บริบทเกี่ยวกับ ยานพาหนะประเภทต่างๆ - พุดบทสนทนาใน บริบทเกี่ยวกับการ ใช้ยานพาหนะ ประเภทต่างๆ - ระบุเรื่องราวที่ น่าสนใจต่างจากการอ่านบทความ เกี่ยวกับการใช้			- ฝึกปฏิบัติ - อภิปราย - สนทนากลุ่ม	- สไลด์ - หนังสือเรียน - แสดงละครพูดบทสนทนา	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			<p>ยานพาหนะในการเดินทาง เดิมบทสนทนาให้สมบูรณ์และเขียนบทสนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะที่กำหนด</p> <p>- อ่านบทความเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะในการเดินทางและตอบคำถาม</p>	<p>ยานพาหนะต่างๆ และจับใจความเรื่อง ที่อ่านเพื่อตอบคำถามและแสดงความเห็นเชิง critical thinking ได้</p>					
4 – 5	Unit 2 Accommodation	6	<p>- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับการจองที่พักและการเข้าพักในโรงแรมกับคำจำกัดความ เติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง</p> <p>- บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหัวข้อ countable and uncountable nouns และ adjectives</p>	<p>- เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการจองที่พักและการเข้าพักในโรงแรม</p> <p>- อธิบายการใช้ countable and uncountable nouns และ adjectives ending with -ed and -ing ในบริบทเกี่ยวกับ</p>		<p>- แสดงออกและให้ความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทาง</p>	<p>- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- สนทนากลุ่ม</p>	<p>- สไลด์</p> <p>- หนังสือเรียน</p> <p>- แสดงละครพูดบทสนทนา</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>- บันทึกสะท้อนคิด</p>

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			ending with -ed and -ing ฝึกทำ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หัวข้อ countable and uncountable nouns และ adjectives ending with -ed and -ing ในบริบทเกี่ยวกับการ จองที่พักและการเข้า พักในโรงแรม - อ่านบทสนทนา เกี่ยวกับการจองที่ พักและการเข้าพักใน โรงแรม เติมบท สนทนาให้สมบูรณ์และ เขียนบทสนทนาตาม สถานการณ์เกี่ยวกับ การจองที่พักและการ เข้าพักในโรงแรมที่ กำหนด	การจองที่พักและ การเข้าพักใน โรงแรม - สร้างบทสนทนาใน บริบทเกี่ยวกับการ จองที่พักและการ เข้าพักในโรงแรม - ระบุเรื่องราวที่ น่าสนใจต่างๆจาก การอ่านบทความ เกี่ยวกับการจองที่ พักและการเข้าพัก ในโรงแรมและจับ ใจความเรื่องที่อ่าน เพื่อตอบคำถามและ แสดงความเห็นเชิง critical thinking ได้					

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			- อ่านบทความเกี่ยวกับการจองที่พักและการเข้าพักในโรงแรมและตอบคำถาม						
6 - 7	Unit 3 Tourist Attractions	6	- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวกับคำจำกัดความ เติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง - บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหัวข้อ used to / be used to และ gerunds and infinitives ฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหัวข้อ used to / be used to และ gerunds and infinitives ในบริบทเกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว	- เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว - อธิบายการใช้ used to / be used to และ gerunds and infinitives ในบริบทเกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว - สร้างบทสนทนาในบริบทเกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว - ระบุเรื่องราวที่น่าสนใจต่างจากการอ่านบทความ		- แสดงออกและให้ความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการท่องเที่ยว	- ฝึกปฏิบัติ - อภิปราย - สนทนากลุ่ม	- สไลด์ - หนังสือเรียน - แสดงละครพูดบทสนทนา - ข้อสอบย่อย	- Quiz 1 - แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - สะท้อนคิด



สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยว เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์และเขียนบทสนทนาตามสถานการณ์</li> <li>- เกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวที่กำหนด</li> <li>- อ่านบทความเกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวและตอบคำถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกี่ยวกับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวและจับใจความเรื่องที่อ่านเพื่อตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเชิง critical thinking ได้</li> </ul>					
8 - 9	Unit 4 Eating and Shopping	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับการรับประทานอาหารและจับจ่ายสินค้ากับคำจำกัดความ เติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง</li> <li>- บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหัวข้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหารและจับจ่ายสินค้า</li> <li>- อธิบายการใช้ appositive phrases และ stative verbs ใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกและให้ความสำคัญต่อการใช้องษาอังกฤษในการรับประทานอาหารและจับจ่ายสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- สนทนากลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- หนังสือเรียน</li> <li>- แสดงละครพูดบทสนทนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- บันทึกสะท้อนคิด</li> </ul>	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			appositive phrases และ stative verbs ฝึกทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษหัวข้อ appositive phrases และ stative verbs ในบริบทเกี่ยวกับการ รับประทานอาหารและ จั๊บจ่ายสินค้า - อ่านบทสนทนา เกี่ยวกับการ รับประทานอาหารและ จั๊บจ่ายสินค้า เดิมบท สนทนาให้สมบูรณ์และ เขียนบทสนทนาตาม สถานการณ์เกี่ยวกับ การรับประทานอาหาร และจั๊บจ่ายสินค้าที่ กำหนด - อ่านบทความเกี่ยวกับ การรับประทานอาหาร	บริบทเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร และจั๊บจ่ายสินค้า - สร้างบทสนทนาใน บริบทเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร และจั๊บจ่ายสินค้า - ระบุเรื่องราวที่ น่าสนใจต่างๆจาก การอ่านบทความ เกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร และจั๊บจ่ายสินค้า และจั๊บใจความเรื่อง ที่อ่านเพื่อตอบ คำถามและแสดง ความเห็นเชิง critical thinking ได้					

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			และจับจ่ายสินค้าและตอบคำถาม						
10 – 11	Unit 5 Events and Festivals	6	- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆกับคำจำกัดความ เติมคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง - บรรยายไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหัวข้อ comparative and superlative adjectives (gradable adjectives and non-gradable adjectives) และ have something done ฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	- เลือกใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ - อธิบายการใช้ comparative and superlative adjectives (gradable adjectives and non-gradable adjectives) และ have something done ในบริบทเกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ - สร้างบทสนทนาในบริบทเกี่ยวกับการ	- แสดงออกและให้ความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการเดินทางเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ	- ฝึกปฏิบัติ - อภิปราย - สนทนากลุ่ม	- สไลด์ - หนังสือเรียน - แสดงละครพูดบทสนทนา - ข้อสอบย่อย	- Quiz 2 - แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - บันทึกสะท้อนคิด	

ศัพท์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			หัวข้อ comparative and superlative adjectives (gradable adjectives and non-gradable adjectives) และ have something done ในบริบทเกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ - อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ ที่กำหนด	เข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ - ระบุเรื่องราวที่น่าสนใจต่างๆ จาก การอ่านบทความเกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและเทศกาลต่างๆ และจับใจความเรื่องที่อ่าน เพื่อตอบคำถามและแสดงความเห็นเชิง critical thinking ได้					

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			- อ่านบทความเกี่ยวกับการเข้าร่วมงานและ เทศกาลต่างๆและตอบ คำถาม						
12 - 13	Unit 6 Healthcare and Well- being	6	- จับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ กับคำจำกัดความ เติม คำศัพท์ในช่องว่างให้ ถูกต้อง - บรรยายไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษหัวข้อ noun clauses ฝึกทำ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หัวข้อ noun clauses ในบริบทเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพ - อ่านบทสนทนา เกี่ยวกับการดูแลรักษา สุขภาพ เติมบท สนทนาให้สมบูรณ์และ เขียนบทสนทนาตาม	- เลือกใช้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับการ ดูแลรักษาสุขภาพ - อธิบายการใช้ noun clauses ใน บริบทเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพ - สร้างบทสนทนาใน บริบทเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพ - ระบุเรื่องราวที่ น่าสนใจต่างจากการอ่านบทความ เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพและจับ ใจความเรื่องที่อ่าน เพื่อตอบคำถามและ		- แสดงออกและ ให้ความสำคัญต่อ การใช้ ภาษาอังกฤษใน การดูแลรักษา สุขภาพ	- ฝึกปฏิบัติ - อภิปราย - สนทนากลุ่ม	- สไลด์ - หนังสือเรียน - แสดงละครพูดบท สนทนา	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - บันทึกสะท้อนคิด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
			สถานการณ์เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพที่กำหนด - อ่านบทความเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ และตอบคำถาม	แสดงความเห็นเชิง critical thinking ได้					
14	Individual Presentations	3	- นำเสนอผลงานเดี่ยว		- สามารถนำเสนอ ประสิทธิภาพการ ท่องเที่ยว		- การใช้โครงงาน เป็นพื้นฐาน	- ข้อสอบย่อย - สไลด์	- Quiz 3 - การประเมินตนเอง - แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน เดี่ยว - แบบประเมินโดย เพื่อน
15	Group Presentations /Wrap-up	3	- นำเสนอผลงานกลุ่ม - ทบทวนก่อนสอบ ปลายภาค		- สามารถนำเสนอ ประสิทธิภาพการ ท่องเที่ยวในรูปแบบ ละครสั้นจำลอง สถานการณ์		- การใช้ สถานการณ์ จำลอง	- สไลด์	- แบบประเมินตนเอง - แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน กลุ่ม - แบบประเมินโดย เพื่อน