

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25530021103318 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	25530021103318_2139_IP	25530021103318	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก	06/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๐

แบบในการเสนอข้อปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรกับขอมติเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

- หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2555
- สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
- เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
 - เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันซึ่งสรุปได้ ดังนี้
 - ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน เน้นการวิเคราะห์ด้านภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ และภาษาที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย
 - ปรับปรุงรายวิชาเอกเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ต้องการให้หลักสูตรเน้นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ภาษาไทยในหลากหลายมิติ
 - เพื่อเปิดรายวิชาใหม่ที่ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับสังคมและวงวิชาการในปัจจุบัน
- สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า ๕๕ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิม ไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
 - ลดหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ จาก ๙ หน่วยกิต เป็น ๖ หน่วยกิต
 - เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

01361614	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบ	3(3-0-6)
01361631	การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย	3(3-0-6)
01361641	การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
01361651	การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
 - ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่

01361611	การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
01361613	การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
01361621	การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
01361632	การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียน เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
01361652	การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ	3(3-0-6)
 - ปิดรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่

01361612	หลักการวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรม	3(3-0-6)
01361613	การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0-6)
01361622	นานาชาติเอเชียสัมพันธ์	3(3-0-6)
01361632	ภาษาไทยถิ่นในวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01361697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>01361621 ภาษาตระกูลไท 3(3-0-6)</p> <p>01361651 ไวยากรณ์ไทยขั้นสูงและการวิเคราะห์ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01361612 หลักการวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>01361631 ภาษาไทยสมัยใหม่ผ่านวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>01361632 ภาษาถิ่นในวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361613 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361622 นานาภาษาเอเชียสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>01361641 การวิเคราะห์ภาษาไทยในเอกสารราชการ 3(3-0-6)</p>	<p>แบบ 2.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01361697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>01361611 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01361641 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>01361614 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบ 3(3-0-6)</p> <p>01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> <p>01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>01361631 การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6)</p> <p>01361632 การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนเอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>01361651 การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววินปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p>	<p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือกและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับและปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ปิดรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>- เปิดรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6)	01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับ ข้อความ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01361698 ปัญหาพิเศษ 1-3	01361698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01361699 วิทยานิพนธ์ 1-36	01361699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

มคอ.๒

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต /คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530021103318
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Thai Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ ป.ด. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Thai Language)
ชื่อย่อ Ph.D. (Thai Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

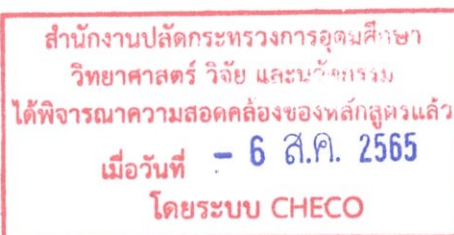
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2560...เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่...6/2560...เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการ
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 นักเขียน / นักสื่อสารมวลชน
- 8.5 ประกอบอาชีพอิสระ



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบุ ศ./รศ./ผศ./อ.)	ชื่อ-สกุล (ระบุ นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ-สาขาวิชาระดับอุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกวิท พิณพวง	ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2541
				ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2556
				ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง,	2556
				ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
				Ph.D. (Sanskrit)	University of Pune, India	2547
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบุญเลิศ วิวรรณ	พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2544
				ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
				ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
3		รองศาสตราจารย์	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ	พธ.บ. (ครุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2529
				M.A. (Linguistics)	University of Pune, India	2531
				Ph.D. (Linguistics)	University of Pune, India	2535
4		อาจารย์	นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
				ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
				ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

*** เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามสมอ.08 ฉบับสภาฯ อนุมัติเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 และวันที่ 22 มิถุนายน 2563 ***

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมการลงทุนและการค้าเพื่อดึงดูดให้นักลงทุนในภูมิภาคเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยในการเป็นฐานการผลิตในภูมิภาคอาเซียน สถานการณ์ดังกล่าวมีผลต่อประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาคใกล้เคียงที่ต้องพัฒนากำลังคนของประเทศตนให้เรียนรู้ภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาไทยในขยายวงกว้างขึ้น ไม่จำกัดเฉพาะในวงวิชาการเท่านั้น ดังนั้นในการวางแผนหลักสูตรจึงดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เพื่อให้บุคคลในชาติได้เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของตนเองอย่างลึกซึ้ง เพื่อรองรับการเป็นบุคลากรทางด้านภาษาไทยสำหรับการพัฒนาประเทศ และพัฒนาความรู้ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับประเทศในภูมิภาคใกล้เคียง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน และการปะปนกันของภาษาอื่น ๆ ในภาษาไทย ในขณะที่ความสำคัญของภาษาไทยลดลงทั้งในการใช้ภาษาในสังคมและการสอน เห็นได้จากคุณภาพของครูภาษาไทยและความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ลึกซึ้งและมีความเชี่ยวชาญทางภาษาไทยสามารถเผยแพร่ภาษาไทยให้แก่เยาวชนไทยและนานาชาติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมอันดั่งงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกเกี่ยวกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทำให้ภาควิชาภาษาไทยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการพัฒนาระดับบัณฑิตให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งด้านภาษาไทย เพื่ออนุรักษ์พัฒนาและธำรงภาษาของชาติไว้อย่างยั่งยืน สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยไปยังภูมิภาคใกล้เคียง

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ขั้นสูงทางภาษาไทยซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ สร้างความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศในทางวิชาการ หลักสูตรจึงผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นที่ต้องการของสังคมไทยและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งสร้างและพัฒนาศาสตร์และศิลป์แห่งภาษาไทย อันเป็นวัฒนธรรมคู่ชาติไทยให้ยั่งยืน มุ่งศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้และสร้างบุคลากรที่เป็นนักวิชาการและนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเพื่ออนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ด้านภาษาไทยให้ก้าวสู่สังคมโลกต่อไป

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีหน้าที่และบทบาทที่สำคัญยิ่งในการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในขั้นสูงเพื่อให้กำลังสำคัญในการอนุรักษ์ วิจัย พัฒนา และเผยแพร่ศาสตร์ในสาขานี้อย่างมีคุณค่าคู่ไปกับชาติไทย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
- 1.3.2 เพื่อพัฒนาศาสตร์และศิลป์ในสาขาวิชาภาษาไทยให้ก้าวหน้าถึงขั้นสูงสุด
- 1.3.3 เพื่อศึกษาวิจัยด้านภาษาไทยในเชิงลึกให้ได้องค์ความรู้ใหม่
- 1.3.4 เพื่อสร้างและพัฒนา นักวิชาการสาขาภาษาไทยให้เป็นผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการพัฒนาประเทศ
- 1.3.5 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่วิชาการด้านภาษาไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้กำหนดแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยเริ่มทำวิจัยสถาบันเมื่อหลักสูตรดำเนินไปเป็นปีที่ 3 และกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จภายในปีที่ 4 เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงก่อนเปิดภาคการศึกษา 6 เดือน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
2.1 การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1) ทำวิจัยสถาบัน 2) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากผลการวิจัยสถาบัน 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาวิพากษ์หลักสูตร	1) รายงานวิจัยสถาบัน 2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
2.2 การพัฒนาอาจารย์	1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนได้พัฒนาความรู้ทางการสอนและการวิจัย 2) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการวิจัย	1) จำนวนผลงานวิชาการ และงานวิจัย 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2.3 การบริหารจัดการ	1) จัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 2) จัดทำแผนกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต 3) จัดทำแผนการรับนิสิตชาวต่างชาติที่สำเร็จการศึกษา สาขาภาษาไทย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	1) แผนปฏิบัติการบริหารหลักสูตร 2) นิสิตสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3) จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ไม่มี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ / นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ เวลา 9.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- 3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานทางภาษาไทยไม่เท่ากัน
- 2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยไม่เท่ากัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนที่นิสิตจะเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย และด้านภาษาศาสตร์

2) หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมความรู้ทางการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

(ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดหลักสูตรปีละ 5 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2561	5	5	-	10	
2562	5	5	5	15	
2563	5	5	5	15	
2564	5	5	5	15	

(ภาคพิเศษ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	10	-	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบ ปีการศึกษา 2563
2561	10	10	-	20	
2562	10	10	10	30	
2563	10	10	10	30	
2564	10	10	10	30	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

(ภาคปกติ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560 (5 คน)	2561 (10 คน)	2562 (15 คน)	2563 (15 คน)	2564 (15 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	503,000	1,006,000	1,509,000	1,509,000	1,509,000
รวม	503,000	1,006,000	1,509,000	1,509,000	1,509,000

(ภาคพิเศษ)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560 (10 คน)	2561 (20 คน)	2562 (30 คน)	2563 (30 คน)	2564 (30 คน)
รายได้ค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่าย	5,400,000	10,800,000	16,200,000	16,200,000	16,200,000
รวม	5,400,000	10,800,000	16,200,000	16,200,000	16,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบดำเนินงาน	1,400,000	1,675,000	1,950,000	2,225,000	2,500,000
- หมวดเงินเดือน	1,000,000	1,250,000	1,500,000	1,750,000	2,000,000
- หมวดค่าตอบแทน					
- หมวดค่าใช้สอย	400,000	425,000	450,000	475,000	500,000
- หมวดค่าวัสดุ					
2. งบลงทุน	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000
- หมวดค่าครุภัณฑ์	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000
3. งบบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
- หมวดพัฒนาบุคลากร	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าใช้จ่ายรวม	1,510,000	1,745,000	2,030,000	2,310,000	2,590,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 100,600 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
- สัมมนา	4	หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
3.1.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
- สัมมนา	4	หน่วยกิต	
01361697 สัมมนา			1,1,1,1
(Seminar)			
- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต	
01361611** การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์			3(3-0-6)
(Advanced Linguistic Analysis of Thai Language)			
01361641* การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย			3(3-0-6)
(Advanced Analysis of Thai Language Reflexing Society and Culture)			
01361691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย		3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
(Advanced Research Methodology in Thai Language)			
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01361613** การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน			3(3-0-6)
(Analysis of Thai Language through the Modern Literary Works)			
01361614* การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมขนบ			3(3-0-6)
(Analysis of Thai Language in Classical Literary Works)			
01361621** การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ			3(3-0-6)
(Analysis of Comparative Thai Languages)			
01361631* การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย			3(3-0-6)
(Analysis of Thai Language of Different Periods)			

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01361632**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทางประวัติศาสตร์			3(3-0-6)
	(Analysis of Thai Language in Textbooks, Official and Historical Documents)			
01361651*	การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์			3(3-0-6)
	(Pragmatic Analysis of Thai Language)			
01361652**	การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ			3(3-0-6)
	(Discourse Analysis of Thai Language)			
01361698	ปัญหาพิเศษ			1-3
	(Special Problems)			
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
01361699	วิทยานิพนธ์			1-36
	(Thesis)			

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยเลข
8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (361)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎี
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยเชิงประวัติ
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยประยุกต์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แบบ 2.1

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361641 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาสะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
	01361697 สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>6(- -)</u>
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย	3(3-0-6)ไม่นับหน่วยกิต
	01361611 การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์	3(3-0-6)
	01361697 สัมมนา	1
	รวม	<u>4(- -)</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361697 สัมมนา	1
	01361699 วิทยานิพนธ์	3
	รวม	<u>4(- -)</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361697 สัมมนา	1
	01361699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7(- -)</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361699 วิทยานิพนธ์	12
	รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361699 วิทยานิพนธ์	15
	รวม	<u>15</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01361611** การวิเคราะห์ขั้นสูงภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)
 (Advanced Linguistic Analysis of Thai Language)
 การวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย
 และระบบสัมพันธ์สารในภาษาไทย ด้วยการบูรณาการทฤษฎีต่าง ๆ
 ทางภาษาศาสตร์ อ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Analysis of Thai grammatical structure, morphology
 linguistics, syntax, discourse system in Thai using the integrations
 of various linguistic theories, reading the related research works.
- 01361613** การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)
 (Analysis of Thai Language through the Modern Literary Works)
 ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบันประเภท
 บันเทิงคดีและสารคดี ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 Characteristics of modern Thai Language existing in the modern
 Thai literary works of fiction and non-fiction through the printed
 and electronic media.
- 01361614* การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบ 3(3-0-6)
 (Analysis of Thai Language in Classical Literary Works)
 ศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมชนบ
 ของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างของภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์
 ความหมาย และการใช้ภาษา
 An analytical and comparative study of the Thai language
 existing in Thai classical literary works of several periods, analysis of the
 Thai language focusing on the structure, the grammatical patterns, the
 language meaning and the language usage existing in the texts of literary works.
- 01361621** การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 (Analysis of Comparative Thai Languages)
 ความหมายและความสำคัญของภาษาตระกูลไท ประวัติและวิวัฒนาการ
 ของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่างๆ ลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไท
 แต่ละภาษา ศึกษาเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในด้านธรรมชาติของภาษา โครงสร้าง
 ของภาษา เสียง ความหมาย และการใช้ภาษา

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

Meaning and significance of Tai family languages, history and evolution of Tai family languages, the Tai family language in various regions, characteristics of each Tai family language, comparative study of the Tai family languages in their nature, structure, sound, semantics, and usage.

- 01361631* การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย 3(3-0-6)
 (Analysis of Thai Language of Different Periods)
 ลักษณะภาษาไทยในเอกสารสมัยต่างๆ โดยใช้แนวคิดการศึกษาเชิงประวัติ
 Characteristics of Thai Language in several periods through the
 concept of historical study.
- 01361632** การวิเคราะห์ภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ 3(3-0-6)
 และเอกสารทางประวัติศาสตร์
 (Analysis of Thai Language in Textbooks,
 Official and Historical Documents)
 ลักษณะภาษาไทยในแบบเรียนภาษาไทย เอกสารราชการ และเอกสารทาง
 ประวัติศาสตร์สมัยต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดทางภาษาไทย และแนวคิดทางภาษาไทยเชิง
 ภาษาศาสตร์
 Characteristics of Thai Language in Thai textbooks and in the
 official and historical documents of various periods using the concepts
 of common Thai language and the concepts of linguistic Thai language.
- 01361641* การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาไทยที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 (Advanced Analysis of Thai Language Reflecting Society and Culture)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อน
 สังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
 Concepts and theories of language study as to be the accessory
 reflecting society and culture, social and cultural factors reflecting the
 language usage and the relations between language and society.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01361651* การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)
(Pragmatic Analysis of Thai Language)
หลักการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการจำแนก
วจนกรรม การตีความและการวิเคราะห์ถ้อยคำโดยอาศัยบริบททางภาษา
บริบททางสถานการณ์ บริบททางสังคม และหลักในการสนทนา
Principles of Pragmatic, analysis and type of speech act,
analysis linguistics Context, Situation Context, Social Context and
Rules of Conversation.
- 01361652** การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6)
(Discourse Analysis of Thai Language)
ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับข้อความ การศึกษาลักษณะ
ความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่างๆในภาษาไทยเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน
ในข้อความ ทั้งความหมายในเชิงอรรถศาสตร์และเชิงวจนปฏิบัติศาสตร์
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่างๆ ในภาษากับบริบททางสังคม
และวัฒนธรรมไทย อ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง
Theories in discourse analysis of Thai Language. Study of
relation and meaning features of various units in Thai Language
association with discourse including meaning in semantics and
pragmatics. An analysis of the relation between various units in
language with social and cultural context. Reading related issues.
- 01361691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาไทย 3(3-0-6)
(Advanced Research Methodology of Thai Language)
ศึกษาทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงทางด้านภาษา ทฤษฎีการวิจัยขั้นสูงสมัยใหม่
ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาไทย การศึกษาวิจัยหัวข้อเรื่อง
ด้านภาษาไทยที่ได้รับมอบหมาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผล
การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อการพิมพ์
เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองแล้ว
A study of the advanced research theory of language, and the
modern advanced theories enabled to apply for the research study
of Thai Language, a research study of the topic of Thai Language assigned,
a search for and an analysis of the data, the result conclusion, the report
procession, the research article for a publication in the standardized and
recognized academic journal.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01361697 สัมมนา 1
 (Seminar)
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาไทยในระดับปริญญาเอก
 Presentation and discussion on interesting topics in Thai language
 at the doctoral degree level.
- 01361698 ปัญหาพิเศษ 3-1
 (Special Problems in Thai Language)
 การศึกษาค้นคว้าทางภาษาไทย ระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียน
 เป็นรายงาน
 Study and research in Thai language at the doctoral degree
 level and compile into a written report.
- 01361699 วิทยานิพนธ์ 1-36
 (Thesis)
 วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
 Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 6 ส.ค. 2565
โดยกรมส่งเสริมการค้า

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ., เลขประจำตัวบัตรประชาชน	งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายโกวิท พิณพวง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 Ph.D. (Sanskrit) University of Pune, India, 2547	งานวิจัย 1. มรดกภูมิปัญญาภาษาไทยถิ่น ฉบับราชบัณฑิตยสภา, 2558 2. ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลงลูกทุ่งไทย พ.ศ. 2500-2550, 2557 3. การเขียนแสดงความเห็นในบทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย, 2557 4. Language Culture of Brahmanism-Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangluee Period, 2558 5. Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho, 2558	01361698 01361699	01361631 01361698 01361699
2	นายประเทือง ทินรัตน์ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2521 อ.ม. (ภาษาตะวันออก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 Ph.D. (Eastern Languages-Sanskrit) Banaras Hindu University, India, 2531-	งานวิจัย 1. ลักษณะร่วมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านไทย กับนิทานพื้นบ้านสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, 2557 2. Paksi Prakarana : A-Story-within-a-Story, Technique and the Human-to-Human Worldview, 2557 3. หญิงรักหญิงกับการประชดประชัน, 2558	01361631 01361698 01361699	01361611 01361612 01361691 01361698 01361699
3	นายสมเกียรติ รักขันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2534 ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Social Science) Magadh University, India, 2554 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	งานวิจัย 1. สภาพการใช้ศัพท์คำเมืองในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย: ตัวแปรวงศ์ศัพท์, 2557 2. ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดบุรีรัมย์: กรณีศึกษาอำเภอพุทไธสง นาโพธิ์ และ บ้านใหม่ไชยพจน์, 2557 3. กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรมบันเทิงคดีของ มกุฏ อรฤดี, 2559 4. พลังภาษาสร้างลักษณะในวาทกรรมของเสกสรรค์ ประเสริฐกุล, 2559	01361698 01361699	01361641 01361698 01361699
4	นางสิริวรรณ นันทันทุล รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	งานวิจัย 1. การศึกษาพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่สะท้อนอัตลักษณ์องค์กรของสถาบันอุดมศึกษา, 2556 2. การเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและเนื้อหาในหนังสือธรรมะ, 2556 3. การใช้ภาษาในบทความแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ศึกษาเฉพาะกรณีเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง, 2556 4. การศึกษาวิเคราะห์สำนวนใหม่ทางการเมืองไทยที่ปรากฏในนิตยสารข่าวระหว่างปี พ.ศ. 2551-2553, 2556 5. ภาษาระดับข้อความในประมวลกฎหมายอาญา, 2556 6. การศึกษาคำซ้อนที่ปรากฏในตำราพิไชยสงคราม, 2556 7. การเปรียบเทียบลักษณะเนื้อหาและการใช้ภาษาของคำขวัญโฆษณาสินค้ากับคำขวัญประชาสัมพันธ์องค์กร, 2556 8. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำอ่านภาษาไทย, 2556 9. บทประพันธ์บทหนึ่งตะลุง, 2556 10. กลวิธีการใช้คำศัพท์เพื่อสื่ออารมณ์ความรู้สึกที่เป็นรูปลักษณะที่พึงประสงค์: กรณีศึกษาการโฆษณาของสถานเสริมความงาม, 2559	01361631 01361641 01361698 01361699	01361613 01361632 01361697 01361698 01361699
5	นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	งานวิจัย 1. ผลงานวิชาการด้านเกาหลีศึกษาในประเทศไทย: กรณีศึกษาจากฐานข้อมูล ThaiLIS, 2557 2. การศึกษาสถานภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	01361698 01361699	01361641 01361697 01361698 01361699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ., เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 3-7301-	สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 3. ถ้อยคำบริภาษในนวนิยายจีนกำลังภายในที่ประพันธ์โดยคนไทย, 2559 4. ชื่อขนมไทยในมิติแห่งภาพสะท้อนวัฒนธรรม, 2559 5. นางร้ายคือสัตว์มโนทัศน์ที่สะท้อนจากอุปลักษณ์นางร้ายในนวนิยาย พาฝัน, 2559 6. คำพ้องความคำว่า ช้างที่ปรากฏในบทดุขกวีสังเวกกล่อมช้าง, 2559 7. Multiculture in Thai Society: Reflections from Thai Dictionaries, 2558 8. An Analytical Study of Discourse in Thai Language Speeches. International Conference Commemoration The 50 th Anniversary of the Department of Thai Hankuk University of Foreign Studies, 2559 9. An Analytical Study of the Figure of Speech in Personage Description in Thai Version Dream of the Red Chamber, 2559		
6	นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	งานวิจัย 1. พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาวในภาษาไทยถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัยอายุ, 2558 2. อุปลักษณ์ของคำว่า “หัว” ที่เป็นส่วนประกอบของคำประสมในภาษาไทย และภาษาจีน, 2558 3. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนวบรรพชีวินวิทยาชาติพันธุ์, 2559	01361698 01361699	01361611 01361621 01361651 01361652 01361698
7	นายบุญเลิศ วิจารณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	งานวิจัย 1. นามพิชพันธุ์ัญญาหาร: อลังการในคำขวัญประจำจังหวัด, 2556 2. นามป็นใหญ่ในตำนาน : ยุทธการตัดไม้ข่มนามด้วยภาษา, 2560 3. TV episode "Restaurants Field House" : Kind of Thai verse in Sentence, 2558		01361697 01361698 01361699
8	นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ รองศาสตราจารย์ พธ.บ. (ครุศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 2529 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2531 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2535	งานวิจัย 1. ภาพสะท้อนสังคมกับบรรพชนคติในเพลงลูกทุ่งไทย พ.ศ.2500-2550., 2557 2. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนวบรรพชีวินวิทยาชาติพันธุ์, 2559 3. คำเรียกชื่อโรคในระบบการแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาตามแนวบรรพชีวินวิทยาชาติพันธุ์, 2560		01361697 01361698 01361699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ., เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางธันวพร เสรีชัยกุล อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555	งานวิจัย 1. กลวิธีทางภาษากับภาพแทนความงามแบบเกาหลีในวาทกรรมโฆษณา, 2558 2. การศึกษาเปรียบเทียบอุปสรรคความเชื่อในข่าวกีฬาภาษาไทยและ ภาษาจีน, 2558 3. โครงสร้างศัพท์การเมืองในนิตยสารข่าวรายสัปดาห์, 2555 4. A Comparative Study of Serial Verb Patterns in Thai and Chinese Animal Tales. 2558 5. Textual Theme Resources in Korean students' narrative essays. 2559	01361698 01361699	01361611 01361651 01361652 01361698
2	นางสาวรุจิรา เสงี่ยมตร อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 M.A. (Linguistics) University of Pune, India, 2544 Ph.D. (Linguistics) University of Pune, India, 2552	งานวิจัย 1. การศึกษาการตั้งฉายาการเมืองไทย, 2556 2. การศึกษาการใช้คำว่า "เป็น" ในงานเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยบูรพาและกิจการต่างประเทศ, 2557 3. Labor Demand Study for an Undergraduate in Communicative That for Foreigners Curriculum Development, 2559	01361698 01361699	01361698 01361699

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

- 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มี
- 4.2 ช่วงเวลา ไม่มี
- 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในการทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หรือภาษาตระกูลไท

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำโครงงานวิจัย (จากวิชา 01361699 วิทยานิพนธ์) ตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีกรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยชัดเจน และเสนอผลการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่อันเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ และตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการตามที่ สกอ.กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงด้วยการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ทางภาษาไทยตามหลักทฤษฎี

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการนิสิตมีขั้นตอนดังนี้

- 1) นิสิตศึกษางานวิจัยตามความสนใจและนำเสนอแนวคิดการวิจัยต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) นิสิตจัดทำโครงงานวิจัยตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบโครงงานวิทยานิพนธ์
- 3) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) หลักสูตรกำหนดแผนการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) นิสิตรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 (ร้อยละ 25 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, ตุลาคม
- 2) นิสิตรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 (ร้อยละ 50 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา มีนาคม, พฤษภาคม, สิงหาคม, พฤศจิกายน
- 3) นิสิตนำเสนอผลงานเพื่อการวิพากษ์วิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 80 ของผลงาน)
ช่วงระยะเวลา กุมภาพันธ์, เมษายน, สิงหาคม, ธันวาคม
- 4) นิสิตสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
ช่วงระยะเวลาเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยและตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1) มีความรู้อย่างลึกซึ้งทางภาษาไทย	1) มีรายวิชาที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในภาษาไทย
2) สามารถทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาไทย	2) สนับสนุนให้นิสิตสร้างงานวิจัย และบทความวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นองค์ความรู้ใหม่
3) มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย	3) ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายและจรรยาบรรณนักวิจัย
4) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	4) ส่งนิสิตไปศึกษาค้นคว้าวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านวิชาการทางภาษาไทยโดยใช้หลักการและเหตุผลรวมถึงค่านิยมที่เหมาะสม	1) สอนสาระความรู้ในรายวิชาโดยเน้นหลักการและเหตุผล	1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยผู้สอน ตนเองและผู้เรียนในชั้นเรียน
2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและข้อบกพร่องเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาการทางภาษาไทย โดยคำนึงทัศนคติและความรู้สึกของผู้อื่น	2) สอนอภิปรายโต้แย้ง แสดงทัศนะโดยใช้เหตุผล สังเคราะห์ และประเมินค่าตามจรรยาบรรณทางวิชาการ 3) ฝึกทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียนและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	2) ประเมินจากการเสนอทัศนะทางวิชาการ การสังเคราะห์ และการประเมินค่าทางวิชาการ ทั้งรายงานด้วยวาจา และรายงานลายลักษณ์อักษร รวมถึงการตอบข้อสอบอัตนัย

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาไทยด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง โดยมีหลักและทฤษฎีที่ถูกต้องและชัดเจนเป็นพื้นฐาน	1) อาจารย์ผู้บรรยายประจำรายวิชาแต่ละรายวิชาบรรยายให้ความรู้และให้คำแนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนแนะนำวิธีศึกษาค้นคว้าตามทฤษฎีและหลักการที่ถูกต้องแก่นิสิต	1) มีการจัดสอบวัดระดับความรู้ของนิสิตอย่างถูกต้องตามวิธีการวัดผล
2) มีความรู้ในหลักการดั้งเดิม ความรู้ร่วมสมัย และความรู้ที่เป็นปัจจุบันในเรื่องภาษาไทยอย่างลึกซึ้งและถ่องแท้	2) ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วมให้คำแนะนำและเสนอแนะให้นิสิตดำเนินการศึกษาวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยและตามขั้นตอนที่ถูกต้องเพื่อให้นิสิตสามารถบรรลุเป้าหมายในการศึกษาวิจัยที่ถูกต้องสมบูรณ์	2) มีการประเมินผลจากการนำเสนอและการรายงานของนิสิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางภาษาไทย โดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1) วิเคราะห์และวิจารณ์ประเด็นปัญหาและงานวิชาการตามหลักวิชาการ	1) การนำเสนอผลการวิเคราะห์และวิจารณ์
2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านภาษาไทยกับศาสตร์อื่นเพื่อทำโครงการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	2) กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ 3) กำหนดให้นิสิตเผยแพร่บทความวิจัย	2) การนำเสนอหัวข้อวิจัยและผลการวิจัย 3) นิสิตประเมินความรู้ที่ได้จากการทำวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีคุณลักษณะและพฤติกรรมของ ภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม และภาวะ ผู้ร่วมงานในทางวิชาการ วิชาชีพ การแสดงความคิดเห็น ความ รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) สอนการทำงานร่วมกัน ให้ ประเมินสถานการณ์ตามบริบท วางแผน ปรับปรุง แก้ปัญหาและ พัฒนางานวิชาการของตนเอง ของ กลุ่ม และของสถาบัน	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานที่ ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและหลาย คนในกลุ่ม โดยผู้สอน ตนเอง และ ผู้เรียนในชั้นเรียน
2) มีคุณลักษณะและพฤติกรรมใน การประเมินสถานการณ์ตามบริบท การวางแผน การปรับปรุง การ แก้ปัญหา และการพัฒนางาน วิชาการในองค์กรวิชาการ	2) สอนอภิปราย แสดงทัศนะ เสนอ ผลงานภายในกลุ่ม และที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	2) ประเมินจากการเสนอทัศนะ การ อภิปราย การเสนอผลงานในชั้น เรียน ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
	3) ฝึกทักษะระดับสูงในการคิด การ ทำ การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนในภาระงานกลุ่ม	

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1) มีความรู้เกี่ยวกับสถิติและการ ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) ให้มีการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลใน การเรียนการสอน จัดอบรมทางด้าน สถิติและเทคโนโลยีเพื่อการวิจัยภาษา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการให้	1) การบ้านและรายงานประจำภาค ของนิสิต แสดงให้เห็นถึงการ เลือกใช้สถิติและเทคโนโลยีการวิจัย อย่างเหมาะสม
2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการ วิจัยภาษาไทย	2) กำหนดให้นิสิตใช้เทคโนโลยี ต่าง ๆ อาทิ คลังข้อมูลภาษาไทย แห่งชาติ (Thai National Corpus) โปรแกรมศึกษาเปรียบเทียบรูปภาพ ในเอกสาร (Doc Compare) โปรแกรมตัดคำ (Word Segmentation) รวมทั้งโปรแกรม เพื่อการจัดทำบรรณานุกรมในการทำ การบ้าน หรือรายงานประจำภาค	2) ในการเสนองานหน้าชั้นเรียน นิสิตสามารถแปลเอกสารต่าง ๆ ที่ เขียนด้วยภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้องแม่นยำและนำเสนอหน้าชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3) มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่เขียนด้วยภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ) และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการ หรือ เขียนบทความวิชาการด้วยภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3) จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่บัณฑิต / มอบหมายหรือกำหนดให้นักศึกษารับการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3) บทความ หรือการเสนอผลงานทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติของนิสิต แสดงถึงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01361611	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01361612	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
01361613	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
01361621	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01361631	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01361632	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
01361641	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
01361651	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
01361652	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
01361691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01361699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบ จำนวน 3 คน

2) จัดการทวนสอบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. ทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมายในรายวิชาที่นิตยลงทะเบียนเรียน

ข. จัดสัมมนารายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มาวิพากษ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2) ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนตามรอบระยะเวลา 5 ปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

2) เชิญอาจารย์ใหม่มาประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและเกณฑ์การประเมินผล หลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ทำวิจัย เข้าร่วมและนำเสนอในการประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงานประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง

ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง”

แบบ 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ

การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้ นิสิตใหม่ของหลักสูตร ได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงานบรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ /มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชา ในหลักสูตรและแผนการเรียน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการ กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไป เป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
 2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
 4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการ ปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
 5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควร ปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการ ทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียน ร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิด สอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตร ครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผล การประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
 1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
 4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าไปประชุม กรรมการ ประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
 5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่ สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมี การนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีการประเมินภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ประเมินก่อนสอบกลางภาค เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และการประเมินก่อนสอบไล่ เพื่อติดตามผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งแรก

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ ประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และแต่ละรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบของภาควิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตใหม่

หลักสูตรฯ ให้นิสิตปัจจุบันและศิษย์บัณฑิตใหม่ประเมินหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามเพื่อทราบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการของหลักสูตร

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณาจารย์ประจำหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

หลักสูตรฯ สำนวความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินผลหลักสูตร และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) หลักสูตรฯ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (มคอ.7) เสนอต่อภาควิชา และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เพื่อพิจารณา และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ

2) มีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี โดยนำผลจากการวิจัยสถาบันและข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินฯ

3) มีการแก้ไขหลักสูตรฯ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4) นำหลักสูตรฉบับปรับปรุงเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361614 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมชนบ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language in Classical Literary Works
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนปัจจุบันตามผลการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยที่ปรากฏในวรรณกรรมชนบของไทยสมัยต่าง ๆ ในด้านโครงสร้างของภาษา ลักษณะทางไวยากรณ์ ความหมาย และการใช้ภาษา
An analytical and comparative study of the Thai language existing in Thai classical literary works of several periods, analysis of the Thai language focusing on the structure, the grammatical patterns, the language meaning and the language usage existing in the texts of literary works.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361631 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยต่างสมัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language of Different Periods
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนปัจจุบันตามผลการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ลักษณะภาษาไทยในเอกสารสมัยต่างๆ โดยใช้แนวคิดการศึกษาเชิงประวัติ
Characteristics of Thai Language in several periods through the concept of historical study.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361641 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ชั้นสูงภาษาไทยที่สะท้อนสังคมและวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Analysis of Thai Language Reflecting Society and Culture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
เพื่อเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนปัจจุบันตามผลการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาภาษาในฐานะเครื่องมือสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
Concepts and theories of language study as to be the accessory reflecting society and culture, social and cultural factors reflecting the language usage and the relations between language and society.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361651 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pragmatic Analysis of Thai Language
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 เพื่อเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนปัจจุบันตามผลการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 หลักการทางวจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์และจำแนกวจนกรรม การตีความและการวิเคราะห์
 ถ้อยคำโดยอาศัยบริบททางภาษา บริบททางสถานการณ์ บริบททางสังคม และหลักในการสนทนา
 Principles of Pragmatic, analysis and type of speech act, analysis linguistics Context,
 Situation Context, Social Context and Rules of Conversation
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361613 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรมปัจจุบัน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Thai Language through the Modern Literary Works

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยน่าสนใจตามผลงานทางวิชาการในปัจจุบัน ในสาขาวิชาภาษาไทยและในสาขาวิชาวรรณกรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่เปิดใหม่	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361631 ภาษาไทยสมัยใหม่ผ่านวรรณกรรม 3(3-0-6) Modern Thai Language through Literature	01361613 การวิเคราะห์ภาษาไทยในวรรณกรรม ปัจจุบัน 3(3-0-6) Analysis of Thai Language through the Modern Literary Works	- เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษาไทยสมัยใหม่ผ่านวรรณกรรม ประเภทบันเทิงคดีและสารคดี Current Issues in Thai language and usage of the Thai language in the modern period through the fiction and non-fiction literature.	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะการใช้ภาษาไทยสมัยใหม่ที่ปรากฏในวรรณกรรมปัจจุบันประเภทบันเทิงคดีและสารคดีผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Characteristics of modern Thai Language existing in the modern Thai literary works of fiction and non-fiction through the printed and electronic media.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361621 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis of Comparative Tai Languages

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัยน่าสนใจตามผลงานทางวิชาการในปัจจุบันของสาขาวิชาภาษาตระกูลไท

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361621 ภาษาตระกูลไท 3(3-0-6) Tai Language Family	01361621 การวิเคราะห์ภาษาไทยเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Analysis of Comparative Tai Languages	- เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจำแนกภาษา ลักษณะเฉพาะและโครงสร้างของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในประเทศไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในประเทศไทยกับประเทศใกล้เคียง Classification of languages, characteristics and structure of the Tai language family, the Tai language family in Thailand, comparison between the Tai language family in Thailand with those in neighboring countries.	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของภาษาตระกูลไท ประวัติและวิวัฒนาการของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภูมิภาคต่างๆ ลักษณะเฉพาะของภาษาตระกูลไทแต่ละภาษา ศึกษาเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทในด้านธรรมชาติของภาษา โครงสร้างของภาษา เสียง ความหมาย และการใช้ภาษา Meaning and significance of Tai family languages, history and evolution of Tai family languages, the Tai family language in various regions, characteristics of each Tai family language, comparative study of the Tai family languages in their nature, structure, sound, semantics, and usage.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

1. รหัสวิชา 01361652
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse Analysis of Thai Language
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนปัจจุบันตามผลการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6) Discourse Analysis of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีที่เป็นกระแสหลักในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับข้อความ การศึกษาลักษณะความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่าง ๆ ในภาษาไทย เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในข้อความ ทั้งความหมายในเชิงอรรถศาสตร์และเชิงวัจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่าง ๆ ในภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย Main trend theories in discourse analysis of Thai language. Study of relation and meaning features of various units in Thai language association with discourse including meaning in semantics and pragmatics. An analysis of the relation between various units in language with social and cultural context.	01361652 การวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับข้อความ 3(3-0-6) Discourse Analysis of Thai Language วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีในการวิเคราะห์ภาษาไทยระดับข้อความ การศึกษาลักษณะความสัมพันธ์และความหมายของหน่วยต่าง ๆ ในภาษาไทย เชื่อมโยงสัมพันธ์กันในข้อความ ทั้งความหมายในเชิงอรรถศาสตร์และเชิงวัจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยต่าง ๆ ในภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย อ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง Theories in discourse analysis of Thai language. Study of relation and meaning features of various units in Thai language association with discourse including meaning in semantics and pragmatics. An analysis of the relation between various units in language with social and cultural context. Read related issues.	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

บรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.โกวิทย์ พิมพวง

งานวิจัย

- โกวิทย์ พิมพวง. 2558. “คำเรียกญาติ.” ใน มรดกภูมิปัญญาภาษาไทยถิ่น ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. หน้า 71-75. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิชญพงษ์ ญาณศิริ และโกวิทย์ พิมพวง. 2557. “ภาพสะท้อนสังคมกับวรรณคดีในเพลงลูกทุ่งไทย พ.ศ. 2500-2550.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 33 (3): 145-156.
- ภณรัตน์ คชสิทธิ์ และโกวิทย์ พิมพวง. 2557. “การเขียนแสดงความเห็นในบทบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ รายวันภาษาไทย.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 33 (5): 322-335.
- Kowit Pimpuang. 2015a. “Language Culture of Brahmanism-Hinduism and Buddhism Related to Thai Kings in Bangloul Period.” *International Journal of Human and Social Science*. 5, 10 (October): 180-188.
- Kowit Pimpuang. 2015b. “Language Reflected Chinese Culture through the Literature Named Chinese Stone Figurines of Wat Pho.” In the 2nd International Conference on Overseas Chinese Language Education (6-9 November 2015): 1-13.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ – นามสกุล รศ.ดร.ประเทือง ทินรัตน์

งานวิจัย

- จิรัฐพร ไทยงูเหลือม และประเทือง ทินรัตน์, 2557, “ลักษณะร่วมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ปรากฏ ในนิทานพื้นบ้านไทยกับนิทานพื้นบ้านสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 6 (1): 31-43.
- ประภาช เพ็ญพุ่ม และประเทือง ทินรัตน์, 2557, “Paksi Prakarana : A-Story-within-a-Story, Technique and the Human-to-Human Worldview.” วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 10 (28): 15-34.
- จอมขวัญ สุทธิพันธ์ ประเทือง ทินรัตน์ และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2558. “หญิงรักหญิงกับการประชด ประชัน.” วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 15, 2 (กรกฎาคม 2558-ธันวาคม 2558): 7-16.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.รุจิรา เส็งเนตร

งานวิจัย

- สุทิน ปานทอง และรุจิรา เส็งเนตร. 2556. “การศึกษาการตั้งชื่อนักการเมืองไทย.” วารสารภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย 7 (13): 41-50.
- รุจิรา เส็งเนตร. 2557. “การศึกษาการใช้คำว่า “เป็น” ในงานเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัย บูชานาภาษาและกิจการต่างประเทศ.” ใน “Formation of ASEAN Community and Unity through Diversity” ณ มหาวิทยาลัยฮันุกุก ภาษาและกิจการต่างประเทศ. (12 ธันวาคม), 245-260.
- Rujira Sengnet and Patcharapan Katakool. 2016. Labor Demand Study for an Undergraduate in Communicative That for Foreigners Curriculum Development. Paper presented in 5th International Conference on Advancement of Development Administration 2016-Sociences and Interdisciplinary Studies, National Institute of Development Administration (NIDA).

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.สมเกียรติ รักษ์มณี

งานวิจัย

- ปิยะวัตี ว่างซ้าย และสมเกียรติ รักษ์มณี, 2557, “สภาพการใช้ศัพท์คำเมืองในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของ ประเทศไทย: ตัวแปรวงศัพท์.” วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน. 5 (2): 83 – 106.
- นลินี อำพันธ์ และสมเกียรติ รักษ์มณี, 2557, “ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดบุรีรัมย์: กรณีศึกษาอำเภอพุทไธสง นาโพธิ์ และบ้านใหม่ไชยพจน์.” วารสารวิชาการรมยสาร. 12 (2): 75 – 89.
- ชัยวัฒน์ ไชยสุข และสมเกียรติ รักษ์มณี, 2559, “กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคมในวรรณกรรม บันเทิงคดีของมกุฏ อรฤดี.” วารสารวิชาการรมยสาร. 14 (1): 55-64.
- บุญย์เสนอ ตริวิเศษ และสมเกียรติ รักษ์มณี, 2559, “พลังภาษาสร้างอัตลักษณ์ในวาทกรรมของเสกสรรค์ ประเสริฐกุล.” วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 13 (2): 57-106.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทูล

งานวิจัย

นลินรัตน์ ปัจฉิมพัทธ์พงษ์ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การศึกษาพระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่สะท้อนอัตลักษณ์องค์กรของสถาบันอุดมศึกษา.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 75-90.

นารีนาถ สาลี และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและเนื้อหาในหนังสือธรรมะ.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 114-133.

นุชนาถ สนาไมชัย และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การใช้ภาษาในบทความแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ศึกษาเฉพาะกรณีเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมือง.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 39-56.

ปวีณา จันทรสุวรรณ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การศึกษาวิเคราะห์สำนวนใหม่ทางการเมืองไทยที่ปรากฏในนิตยสารข่าวระหว่าง ปี พ.ศ. 2551-2553.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 147-162.

ปิยฉัตร บุณนาค และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “ภาษาระดับข้อความในประมวลกฎหมายอาญา.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 134-147.

พรรณนิการ์ คำพล และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การศึกษาคำซ้อนที่ปรากฏในดาราทพิไชยสงคราม.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 148-161.

พัชรี ใจประเสริฐ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “การเปรียบเทียบลักษณะเนื้อหาและการใช้ภาษาของคำขวัญโฆษณาสินค้ากับคำขวัญประชาสัมพันธ์องค์กร.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 173-186.

ศรินทร สิ้นศิริโรจน์ และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “ลักษณะการเปลี่ยนแปลงคำอ่านภาษาไทย.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 7 (13): 162-172.

สวพร จันทรสกุล และสิริวรรณ นันทจันทูล, 2556, “บทปราชัยหน้าบทหนึ่งตะลุง.” วารสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย 6 (12): 57-74.

เกศินี คุ่มสุวรรณ และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “กลวิธีการใช้คำศัพท์เพื่อสื่ออุดมการณ์ความเป็นรูปลักษณ์ที่พึงประสงค์: กรณีศึกษาการโฆษณาของสถานเสริมความงาม.” ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์กำแพงแสน ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 The 13th KU-KPS Conference. (8 ธันวาคม 2559): 1038-1043.

รสริน ดิษฐบรรจง และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “ภาษากับภาพตัวแทนความรุนแรงต่อผู้หญิงในนวนิยายครอบครัวไทย: การศึกษากรณีทางวรรณคดี. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร. 36 (1): 137-158.

นาวอน จอน และสิริวรรณ นันทจันทูล. 2559. “การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาลาว อยู่ กับ ภาษาไทย อยู่ในมิติหน้าที่. ภาษาลาว-สื่อสารมวลชน. 5: 20-30.

พรรณษา พลอยงาม และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2559. “วาทกรรมโรงพยาบาลเอกชน:กรณีศึกษากลวิธีการใช้คำศัพท์ ด้านปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม.” ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 The 13th KU-KPS Conference. (8 ธันวาคม 2559): 1052-1061.

ภัทรพงษ์ เลิศทัศนวิช, สิริวรรณ นันทจันทุล, ฉายานางงามในสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก, งานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9, 25 มีนาคม 2559, พิษณุโลก ราชอาณาจักรไทย.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข

งานวิจัย

นิภาดา โพธิ์เรือง และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. “นางร้ายคือสัตว์ มโนทัศน์ที่สะท้อนจากอุปถัมภ์นางร้าย ในนวนิยายพาฝัน” เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 “พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังแห่งความสุขที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ พิษณุโลก, หน้า 208—217.

สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข, 2557, “ผลงานทางวิชาการด้านเกาหลีศึกษาในประเทศไทย: กรณีศึกษาจากฐานข้อมูล ThaiLIS.” หนังสือรวมบทความวิชาการข้ามขอบฟ้าและพรมแดนแห่งการประชุมนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 84-96.

สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข และสิริวรรณ นันทจันทุล. 2558. “การศึกษาสถานภาพวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ ARTS-LC 2015 The 1st ARTS-LC Conference 2015. เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2558 ณ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์: 169-179.

ขุนเม็งเชียง และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. “ถ้อยคำบริภาษในนวนิยายจีนกำลังภายในที่ประพันธ์โดยคนไทย” ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์กำแพงแสน. นำเสนอในการประชุมวิชาการครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8 ธันวาคม 2559, หน้า 1343-1349.

กรรณิการ์ ว่าเร็วดี และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. “ชื่อขนมไทยในมิติแห่งภาพสะท้อนวัฒนธรรม”. ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์กำแพงแสน. นำเสนอในการประชุมวิชาการครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 8 ธันวาคม 2559, หน้า 1360 -1367.

มัทนี เวชศาสตร์ และสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข. 2559. “คำพ้องความคำว่า ช่าง ที่ปรากฏในบทดุฎีสังเวย กล่อมช้าง” เอกสารรวบรวมบทความวิจัยในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 “พลังมนุษยศาสตร์ พลังสังคมศาสตร์ พลังแห่งความสุขที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ พิษณุโลก, หน้า 284-294.

Sureerat BUMRUNGSUK, 2015, “Multiculture in Thai Society: Reflections from Thai Dictionaries” *Journal of Korean Association of Thai Studies* 21 (2): 193-218.

Sureerat Bumrungsuk. 2016. “An Analytical Study of Discourse in Thai Language Speeches.” International Conference Commemoration The 50th Anniversary of the Department of Thai Hankuk University of Foreign Studies “Thai Language Education and Thai Studies In Asia in the 21st Century” 27 October 2016 [Proceeding] page 96.

Wu Xiao Qin and Sureerat Burmungsuk. 2016. “An Analytical Study of the Figure of Speech in Personage Description in Thai Version Dream of the Red Chamber.” ICSSB International Conference on Social Science and Business. At Tokyo Japan. On 25-27 August 2016.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล อ.ดร.ธันวาคม เสรีชัยกุล

งานวิจัย

ศรสวรรค์ ดบขุนทด และธันวาคม เสรีชัยกุล. 2558. “กลวิธีทางภาษากับภาพแทนความงามแบบเกาหลีใน วาทกรรมโฆษณา.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5. (4 มิถุนายน 2558): 16-22.

หวงจิหยุน และธันวาคม เสรีชัยกุล. 2558. “การศึกษาเปรียบเทียบอุปลักษณ์ความเชื่อในข่าวกีฬาภาษาไทย และภาษาจีน.” ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558): 901-908.

ฉัตรแก้ว ยูพรหม และธันวาคม เสรีชัยกุล. 2559. “โครงสร้างศัพท์การเมืองในนิตยสารข่าวรายสัปดาห์”. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54. (2-5 กุมภาพันธ์ 2559), 528-535.

Thanwaporn Nakim. 2012. “Thematic Progression in Thai Historical Texts.” *Southeast Asia Journal* 22 (1): 277-311.

Yan Luo and Thanwaporn Sereechaikul. 2015. “A Comparative Study of Serial Verb Patterns in Thai and Chinese Animal Tales.” In *International Conference on Social Science and Psychology*. (27-29 June 2015): 51-59.

Thanwaporn Nakim. 2016. “Textual Theme Resources in Korean students’ narrative essays.” In *The 3rd International Joint Conference on Korean Studies and Thai Studies “Korean Studies - Thai Studies in Multicultural Context”*. (28 – 29 July 2016), 486 – 495.

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล อ.ดร.เมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา

งานวิจัย

นพวรรณ สังข์ห่อ และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “พยัญชนะท้ายเสียง /k/ ในพยางค์ตายสระเสียงยาว ในภาษาไทยถิ่นใต้ : การแปรตามปัจจัยอายุ.” ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 877-883.

ยูยวน กาน และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2558. “อุปลักษณะของคำว่า “หัว” ที่เป็นส่วนประกอบของคำประสม ในภาษาไทยและภาษาจีน.”ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53. (3-6 กุมภาพันธ์ 2558), 852-859.

ชมพูนุช ฉายเหมือนวงศ์, สุพัตรา อินทนะ และเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา. 2559. “The Meaning of Thai Cannon Names from the Ayutthaya Period to Present.” ใน 7th ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences 8-10 December 2016, Luang Prabang, Lao PDR.

Methawee Yuttapongtada. 2016. “Embedding of Buddhism that Reflected through Language of Thai People.” in The International Academic Forum ACAH/LibrAsia, 7-10 April 2016, Art Center Kobe, Japan.



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย

ที่ ๒๔ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของ
ภาควิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สำเนียงงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุปานี	พัดทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง	ทินรัตน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ	นันทจันทุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	รักษมณี	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์รัตน์	บำรุงสุข	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีกรอบการทำงาน ดังนี้

มีหน้าที่ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดไว้ และตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนครบวาระการดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 1๙ มีนาคม 2559



(อาจารย์ ดร.อันวร เสรีชัยกุล)

หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

เรียน

เพื่อโปรดทราบและขอคืนเข้าแฟ้มภาควิชา



คำสั่ง ภาควิชาภาษาไทย

ที่ 31 /2559

เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย

อนุสนธิคำสั่งภาควิชาภาษาไทย ที่ 15 / 2558 ลงวันที่ 30 กันยายน พุทธศักราช 2558 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี นับตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2557 เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้มาตรฐานทางวิชาการ ภาควิชาภาษาไทยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ อยู่เย็น	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ทินรัตน์	ประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ นันทจินทุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ รักษ์มณี	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
7. อาจารย์วิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ


โดยให้มีกรอบการทำงาน ดังนี้

- กำกับดูแลการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ (มคอ. 2,3,5 และ 7)
- วางแผนพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด
- วางแผนการเปิดรายวิชาในหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา
- ให้ความเห็นชอบประมวลการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร และรวบรวมข้อมูล
- จัดทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากร หรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการวางแผนการเรียนแก่นิสิตในหลักสูตร และประสานงานกับคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดได้ตามแผนการเรียนในหลักสูตร
- เสนอความเห็นในการแต่งตั้งกรรมการสอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อหัวหน้าภาควิชา

9. ดูแลความเรียบร้อยเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร
10. รวบรวมและจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
11. เสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำภาควิชา
12. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้มีวาระการทำงานเท่ากับวาระหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2559


(อาจารย์ ดร.อันวร เสรีชัยกุล)
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

เรียน

เพื่อโปรดทราบและขอคืนเข้าแฟ้มภาควิชา