

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/25๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยปรับจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกบังคับให้มีความเฉพาะที่สำคัญจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพให้มากขึ้น เน้นหลักการ ทฤษฎีขั้นสูงและภาคปฏิบัติให้มีความเหมาะสมกับสมรรถนะหลักในยุคดิจิทัล รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับอุดมศึกษา (TQF: HEd) 5 ด้าน โดยมีด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือ ด้านทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 จากผลการวิจัยสถาบันในภาพรวม และปรับจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกเลือกที่เป็นองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการได้กับวิชาเอกบังคับและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานจริง ตอบสนองต่อความต้องการสูงสุดของสังคมและผู้ใช้บัณฑิตตามสภาพการณ์ปัจจุบันและในอนาคต
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร
 - 5.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1
 - ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 - ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) เป็น 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - ลดจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.1.2 หลักสูตร แบบ 2.1

- ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

- ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต

- ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

01169692 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2(1-2-3)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-4)

01169612 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา 2(1-2-3)

01169613 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง 2(1-2-3)

01169621 การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

01169623 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

01169651 ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)

01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-4)

01169699 วิทยานิพนธ์ 1-48

5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

01169614 เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

01169615 แนวโน้ม และประเด็นในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(3-0-6)

01169616 การศึกษาข้ามวัฒนธรรม และการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ
ด้านเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)

01169622 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 3(3-0-6)

01169652 การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต</p> <p>ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01169697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและ 3(3-0-6) สื่อสารการศึกษา</p> <p>01169623 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(3-0-6) ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) และสื่อสารการศึกษา</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต</p> <p>01169699 วิทยานิพนธ์ 1 – 52</p>	<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01169697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01169692 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 2(1-2-3) การเรียนรู้</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01169699 วิทยานิพนธ์ 1 – 48</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>ยกเลิกรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01169697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและ 3(3-0-6) สื่อสารการศึกษา</p> <p>01169623 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(3-0-6) ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) และสื่อสารการศึกษา</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>01169612 การยอมรับและการเผยแพร่ทาง 3(3-0-6) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01169697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>01169623 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อ 2(1-2-3) การเรียนรู้</p> <p>01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 2(2-0-4) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>01169692 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 2(1-2-3) การเรียนรู้</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยี 2(2-0-4) และสื่อสารการศึกษา</p> <p>01169612 การจัดการนวัตกรรมและ 2(1-2-3) เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ทางการศึกษา</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต ย้ายไปวิชาเอกเลือก</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับและปรับปรุง รายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169613	การวิเคราะห์การสอนขั้นสูง	3(3-0-6)	01169613	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169614	เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01169615	แนวโน้ม และประเด็นในสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01169616	การศึกษาข้ามวัฒนธรรม และการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01169621	การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	3(3-0-6)	01169621	การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169622	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01169651	การบริหารและการจัดระบบองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)	01169651	ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01169652	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01169696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1-3	01169696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1-3	
01169698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01169698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
01169699	วิทยานิพนธ์	1 – 36	01169699	วิทยานิพนธ์	1 – 36	ปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

6.2 แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / 25๖5

เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม 25๖5

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 4 เมษายน 25๖5

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25540021103668

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Communications and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อย่อ : ป.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Educational Communications and Technology)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Educational Communications and Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ในมหาวิทยาลัย นักวิจัยหรือนักวิชาการ
2. ผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงาน
3. นักพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์
4. ผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษาด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษามาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายณัฐพล ร้าไพ	ค.อ.บ. ศษ.ม. ศษ.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2546
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายบุญรัตน์ แผลงศร	กศ.บ ศศ.บ ค.ม. ค.ด.	เทคโนโลยีทางการศึกษา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) โสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววดีสาตรี ดิถียนต์	ศป.บ. M.A. Ph.D.	นฤมิตศิลป์ Visual Art Educational Technology	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
					University of Northern Colorado, USA	2552
					University of Northern Colorado, USA	2556
4	รองศาสตราจารย์	นายสุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล	ค.บ. ทล.บ. ศษ.บ. ค.อ.ม. ศษ.ม. ค.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ การวัดและประเมินผลการศึกษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2540
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2545
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในยุคใหม่ เพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน เป็นเป้าหมายสำคัญในการมุ่งพัฒนากำลังคน que ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้ โดยเฉพาะการนำวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้ในการขับเคลื่อนประเทศ พัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม และบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้ในเชิงพาณิชย์ในภาคการศึกษา เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และภาคบริการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนให้ความสำคัญแก่การพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาและสร้างโอกาสไปพร้อม ๆ กับการพัฒนา ทุนมนุษย์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อมีความพร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัล ซึ่งส่งผลกระทบต่อ ทางตรงและทางอ้อมทางด้านเศรษฐกิจทำให้เกิดอาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้น รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จำเป็นต้องปรับตัวเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีเพื่อการขับเคลื่อนไปข้างหน้า ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ เป็นศาสตร์สมัยใหม่ทันต่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และการแข่งขันเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจโลกที่ อาศัยเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ อาทิ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่นหรือเกาหลีใต้ เป็นต้น รวมถึงสมาคม เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Association for Educational Communications and Technology : AECT) ที่เป็นองค์การนานาชาติ ที่ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา องค์การภาครัฐและเอกชน จาก ทั่วโลกที่ให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในฐานะที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เข้ามา ประยุกต์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงบุคลากรทาง การศึกษาและบุคคลทั่วไปที่สามารถนำองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาไปใช้ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเอง และองค์กรเพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศให้ก้าวไกลยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมในยุคปัจจุบันเป็นสังคมไร้พรมแดนมีการติดต่อสื่อสารหากันที่อย่างสะดวกรวดเร็วแม้จะ อยู่คนละสถานที่โดยอาศัยเทคโนโลยีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีการสื่อสารที่สามารถตอบสนอง นโยบายของภาครัฐที่จะเป็นประเทศไทย 4.0 และการศึกษา 4.0 ที่เปลี่ยนแปลงบทบาทของครูผู้สอนที่เป็น ผู้ถ่ายทอดทางเดียวมาเป็นการสื่อสารแบบปฏิสัมพันธ์ทั้งแบบเผชิญหน้าและแบบออนไลน์ ที่ส่งผลกระทบต่อ วัฒนธรรมของคนและองค์กรให้มีวิถีการดำเนินชีวิตด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้และเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เพื่อทำให้เกิดความเจริญงอกงามต่อ

พลเมืองประเทศและพลเมืองโลก ดังนั้น หลักสูตรจึงมีความสำคัญที่เป็นส่วนหนึ่งของการผลิตบุคลากร ด้านการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาสากล การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่ง หลักสูตรควรพัฒนาและเน้นผู้เรียนให้มีความรู้อย่างลึกซึ้งทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมเป็นสำคัญ การใช้ เทคโนโลยีและการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการสอนควบคู่กับ การเสริมสร้างลักษณะความเป็นไทยให้ได้ มาตรฐานทั้งในระดับชาติและในระดับสากล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จะพบว่าประเทศมีความต้องการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่อาจเกิดความเสี่ยงต่อการหยุดชะงักของประเทศหากขาดความรู้ที่เท่าทันและการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ในทางการศึกษานั้นมีความต้องการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาการจัดการ การใช้งานและการประเมินทางสื่อและนวัตกรรมการศึกษาเป็นอย่างมากสอดคล้องกับสาระสำคัญของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ในกลุ่มวิชาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา และรวมถึงมาตรา 66 เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในขณะที่เดียวกันเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาบางส่วนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันและการนำไปประกอบการอาชีพอิสระ หรือการเป็นผู้ประกอบการเอง อีกด้วย

ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาทั้งกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพของ คุรุสภา ที่สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการเผยแพร่และขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มคนทุกเพศ ทุกวัยได้ อย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศ ช่วยพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรได้มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่ตอบสนองพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย (Research University) เป็นศาสตร์แห่งแผ่นดินสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการวิจัยที่เป็นประโยชน์ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล รับผิดชอบ ต่อสังคมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนการบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ประชาชนทุกระดับที่นำไปสู่ การพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และตอบสนองนโยบายของประเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา โดยใช้ศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้เป็นผู้มีปัญญา ปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งเน้นผลประโยชน์ของส่วนรวมโดยสามารถนำความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา เป็นผู้นำที่สามารถคิด วิเคราะห์เชิงตรรกะ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีทักษะการวิจัย เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การพัฒนาหน่วยงานด้วยเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาและกระบวนการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นผู้ที่ตระหนักและมีบทบาท ในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ประสบการณ์ในเชิงลึกและเชิงกว้าง สามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับสูงที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเรื่องการวางแผนการออกแบบการสอน การออกแบบสื่อการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการค้นคว้าวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับกลุ่มเล็ก หลักสูตรจึงต้องมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาทั้งกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไปทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ที่สามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการเผยแพร่และขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มคนทุกเพศ ทุกวัยได้อย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่

1.3.1 สังเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติวิชาชีพทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

1.3.2 มีความเป็นผู้นำและทักษะการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยียุคดิจิทัล

1.3.3 เชี่ยวชาญการออกแบบ การวิจัยขั้นสูง และการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - ประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 - ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50
2. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง - สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัย นำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ใหม่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตร ระบุไว้ทุกข้อ - อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ผลงาน - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 25
3. การจัดการเรียนการสอน และสำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลกำกับให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร โดยให้อาจารย์ดำเนินการตามข้อปฏิบัติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - การกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผน และระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 - ผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 - จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 75

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ และ นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 9.00 - 17.00 น.)

และ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2 เป็นคนวิกลจริต

2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานและทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรมีการกำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในรายวิชาของปริญญาโทบางรายวิชา ได้แก่ วิชา 01169511, 01169528 แบบไม่นับหน่วยกิตภายในปีแรก เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการเรียนในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	15	15

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	10	10

ภาคพิเศษ

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	15	15

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

2.6.1.1 แบบ 1.1 (ภาคปกติ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียม	105,500	185,000	264,500	264,500	264,500
รวมรายรับ	105,500	185,000	264,500	264,500	264,500

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคแรกที่เข้าศึกษา 21,100 บาท ภาคการศึกษาต่อไป 15,900 บาท)

2.6.1.2 แบบ 2.1 (ภาคพิเศษ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียม	851,570	1,703,140	2,554,710	2,554,710	2,554,710
รวมรายรับ	851,570	1,703,140	2,554,710	2,554,710	2,554,710

(หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 85,157 บาท ชั้นปีที่ 2 จำนวน 85,157 บาท)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

2.6.2.1 แบบ 1.1 (ภาคปกติ)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	201,600	201,600	201,600	201,600	201,600
2. ค่าใช้สอย	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000
3. ค่าวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
รวม (ก)	391,600	391,600	391,600	391,600	391,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	199,920	199,920	199,920	199,920	199,920
รวม (ข)	199,920	199,920	199,920	199,920	199,920
รวม (ก) + (ข)	591,520	591,520	591,520	591,520	591,520
จำนวนนิสิต	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี)	17,100	15,850	15,850	15,850	15,850

2.6.2.1 แบบ 2.1 (ภาคพิเศษ)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	530,000	530,000	530,000	530,000	530,000
2. ค่าใช้สอย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. ค่าวัสดุ	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
4. ค่าสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก)	556,500	556,500	556,500	556,500	556,500
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ข)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก) + (ข)	566,500	566,500	566,500	566,500	566,500
จำนวนนิสิต	20	40	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ต่อปี)	35,820	27,610	27,610	27,610	27,610

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาธรรมสถาน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - วิชาเอกบังคับ 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01169697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01169692* การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 2(1-2-3)
(Research and Development in Learning Innovation)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01169699** วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

3.1.2 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา 4 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
- สัมมนา			4 หน่วยกิต
01169697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ			6 หน่วยกิต
01169623**	การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Designing Instructional Digital Media)		2(1-2-3)
01169691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Advanced Research Methods in Educational Communications and Technology)		2(2-0-4)
01169692*	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Research and Development in Learning Innovation)		2(1-2-3)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
01169611**	กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (New Paradigms in Educational Communications and Technology)		2(2-0-4)
01169612**	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา (Innovation and Digital Technology and Communication Management in Education)		2(1-2-3)
01169613**	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง (Advanced Instructional System Design and Development)		2(1-2-3)
01169621**	การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ (Design and Development of New Digital Media for Learning)		2(1-2-3)
01169651**	ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Organizational Management Leadership in Educational Communications and Technology)		2(1-2-3)

01169696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topics in Educational Communications and Technology)	1-3
01169698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01169699**	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

- เลขลำดับที่ 1 – 2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน
- เลขลำดับที่ 3 – 5 (169) หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี
- เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้
- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีพื้นฐาน |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการออกแบบ และการผลิต |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการบริหาร |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์ |
- เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169692	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3) (ไม่นับหน่วยกิต)
01169697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8 (-)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01169699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

3.1.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2(2-0-4)
01169697	สัมมนา	1
01169699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>9 (- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169692	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	2(1-2-3)
01169697	สัมมนา	1
01169699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>9 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169623	การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	2(1-2-3)
01169697	สัมมนา	1
01169699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>9 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169697	สัมมนา	1
01169699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	2 (- -)
	รวม	<u>9 (- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01169699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01169611** กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-4)
(New Paradigms in Educational Communications and Technology)
การบูรณาการกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยเน้นการ ออกแบบระบบ การพัฒนา การนำไปใช้ การบริหารจัดการ การประเมินผลและการวิจัย การปรับเปลี่ยนสาระขอขบข่าย องค์ประกอบและปัจจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและอนาคต การบูรณาการกระบวนกรออกแบบระบบ การสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
Integration of paradigms of educational communications and technology emphasis on design, development, utilization management, evaluation and research. New paradigm shift on content scope, components and factors of educational communications and technology from the past, present and future trends. Integration of instructional system design and information communication and technology for education
- 01169612** การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา 2(1-2-3)
(Innovation and Digital Technology and Communication Management in Education)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการออกแบบ การสร้าง การใช้ การประเมินผล การปรับปรุง การแพร่กระจาย และการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี ดิจิทัล องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีคราวน์ จริยธรรม กรณีสึกษาและ การวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอนและแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารทางการศึกษา
Principles, concepts and theories in design, create, implementation, evaluation, improvement, diffusion and innovation management in education. Digital technology, component of information communications and technology, online learning management technology, internet of things, cloud technology, ethics, case study and instructional situation analysis and problem solving with innovation and digital technology and educational communications.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01169613** การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง
(Advanced Instructional System Design and Development)
หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียน
การสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสาร กลยุทธ์การสอน การประยุกต์สื่อและ
เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การวิเคราะห์แบบจำลองการออกแบบระบบการเรียน
การสอน การสร้างแบบจำลองการออกแบบการเรียนการสอนของนิสิตแต่ละบุคคล
Conceptual and theoretical foundations of instructional system
design. Learning theories, communication theories, instructional strategies,
instructional media and technology applications. Analysis of instructional
system design models. Create customized instructional model design for
each student.
- 01169621** การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้
(Design and Development of New Digital Media for Learning)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่
เพื่อการเรียนรู้ การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงผ่านสื่อดิจิทัลใหม่และ
นวัตกรรมเสมือนจริง แนวทางการประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้
กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้
Principles, concepts, and theories of design and development of
new digital media for learning, management of virtual learning
environments via new digital media and virtual innovation, guidelines for
evaluation use of new digital media for learning, case studies of
application on new digital media for learning.
- 01169623** การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
(Designing Instructional Digital Media)
วิเคราะห์ เชื่อมโยง สังเคราะห์ และเผยแพร่หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่
เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน
ออกแบบและประเมินสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามแนวคิดที่สังเคราะห์ขึ้น
Analysis, link, synthesis and public principles, theories and
research work related to digital media that are connected with current
instructional environment, design and evaluate instructional media based
on synthetic concept.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01169651** ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)
(Organizational Management Leadership in Educational Communications and Technology)
- หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาวะผู้นำ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์กร การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการองค์กร การบริหารและประเมินโครงการ กรณีศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- Principles. Concepts and theories in leadership. Strategic plan development. Organizational management. Human resources management and development. Marketing. Knowledge management. Risk management. Digital technology and communications for organizational management. Project management and evaluation. Case study and trend analysis in educational communications and technology.
- 01169691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(2-0-4)
(Advanced Research Methods in Educational Communications and Technology)
- งานวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- Advanced research in educational communications and technology. Preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis. Article writing and presentation, group discussion. Report preparation for presentation and publication.

** รายวิชาปรับปรุง

01169692*	<p>การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Research and Development in Learning Innovation)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและเลือกรูปแบบวิธีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การสังเคราะห์แนวทางและวางแผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประยุกต์และประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ แนวทางการวิจัยและพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์</p> <p>Principles, concepts, and theories of research and development in learning innovation. Analyze problems and select methodology of research and development in learning innovation, research and development in learning Innovation, synthesize and planning of research and development in learning innovation, apply and evaluate project of research and development in learning innovation, intellectual property, case studies of research and development in learning innovation. Guidelines for innovative research and development into commercial.</p>	2(1-2-3)
01169696	<p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Selected Topics in Educational Communications and Technology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in educational communications technology and at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01169697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนออภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in educational communications and technology at the doctoral degree level.</p>	1
01169698	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in educational communications and technology at the doctoral degree level and compile into a written report.</p>	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

01169699**

วิทยานิพนธ์

1-48

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

** รายวิชาปรับปรุง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|---|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01169692 | 2(1-2-3) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Research and Development in Learning Innovation | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื่องจากสภาพแนวโน้มการศึกษาค้นคว้าวิจัยขั้นสูง แนวคิดออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้หลักการ เทคนิคและวิธีการออกแบบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญในการเปิดรายวิชา 01169692 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพบริบทการศึกษาค้นคว้าวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและเลือกรูปแบบวิธีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. นิสิตสามารถสังเคราะห์แนวทางและวางแผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. นิสิตสามารถประยุกต์หลักการและประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
5. นิสิตสามารถสร้างสรรค์ต้นแบบผลการวิจัยและพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้อย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและเลือกรูปแบบวิธีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การสังเคราะห์แนวทางและวางแผนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประยุกต์และประเมินผลโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ แนวทางการวิจัยและพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์

Principles, concepts, and theories of research and development in learning innovation. Analyze problems and select methodology of research and development in learning innovation, research and development in learning Innovation, synthesize and planning of research and development in learning innovation, apply and evaluate project of research and development in learning innovation, intellectual property, case studies of research and development in learning innovation. Guidelines for innovative research and development into commercial.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169611 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ New Paradigms in Educational Communication and Technology

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามสาระขอขยายในปัจจุบันให้สอดคล้องตามยุคสมัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงได้พัฒนารายวิชานี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อีกทั้งสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ได้ โดยเป้าหมายของรายวิชามุ่งส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี องค์ประกอบ ปัจจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี องค์ประกอบ ปัจจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. นิสิตสามารถอธิบาย ความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงแนวคิดตามขยายทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ใช้พัฒนาระบบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในประเด็นความสนใจตามยุคสมัย ในสาระขอขยาย องค์ประกอบ ปัจจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
4. นิสิตสามารถบูรณาการ และสังเคราะห์กระบวนทัศน์ใหม่ที่เหมาะสม ให้สามารถนำมาใช้ได้สอดคล้องตามยุคปัจจุบัน และอนาคตอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) และสื่อสารการศึกษา New Paradigms in Educational Communication and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การบูรณาการกระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาโดยเน้นการออกแบบระบบ การพัฒนา การนำไปใช้ การบริหารจัดการ การประเมินผลและการวิจัย การปรับเปลี่ยนสาระขอข่าย องค์ประกอบและปัจจัยทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและ อนาคต การบูรณาการกระบวนกรออกแบบระบบการสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Integration of paradigms of educational communications and technology emphasis on design, development, utilization management, evaluation and research. New paradigm shift on content scope, components and factors of educational communications and technology from the past, present and future trends. Integration of instructional system design and information communication and technology for education</p>	<p>01169611 กระบวนทัศน์ใหม่ทางเทคโนโลยี 2(2-0-4) และสื่อสารการศึกษา New Paradigms in Educational Communication and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) “ไม่เปลี่ยนแปลง”</p>	ลดหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169612 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Digital Technology and Communication Management in Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เป็นสาระวิชาที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาที่มุ่งเน้นให้นิสิตทุกระดับในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือสาขาได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ทันสมัยในยุคปัจจุบันจึงใช้เป็นเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารการศึกษา รวมถึงการจัดการนวัตกรรมการศึกษาที่ครูหรือนักการศึกษาได้สร้างสรรค์ขึ้น ให้ได้รับการจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและนำมาใช้เพื่อการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเต็มที่

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอนและแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา

เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169612 การยอมรับและการเผยแพร่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Adoption and Dissemination in Educational Communications and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการยอมรับและการเผยแพร่ นวัตกรรม กระบวนการยอมรับและการเผยแพร่ นวัตกรรม การใช้แนวคิดทางการยอมรับและเผยแพร่ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>Principles, concepts and theories in adoption and dissemination of innovation. Process of adoption and dissemination of innovation. Use of concepts in adoption and dissemination in educational communications and technology.</p>	<p>01169612 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation and Digital Technology and Communication Management in Education</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการออกแบบ การสร้าง การใช้ การประเมินผล การปรับปรุง การแพร่กระจาย และการจัดการ นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีควาราน์ จริยธรรม กรณศึกษาและการวิเคราะห์สภาพ การเรียนการสอนและแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลและการสื่อสารทางการศึกษา</p> <p>Principles, concepts and theories in design, create, implementation, evaluation, improvement, diffusion and innovation management in education. Digital technology, component of information communications and technology, online learning management technology, internet of things, cloud technology, ethics, case study and instructional situation analysis and problem solving with innovation and digital technology and educational communications.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิตและเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169613 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Instructional System Design and Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ และทักษะในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงได้พัฒนารายวิชานี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง โดยเป้าหมายของรายวิชา มุ่งส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบระบบการเรียนการสอน รวมถึงสามารถวิเคราะห์ บริบทขององค์กรและออกแบบแบบจำลองการออกแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับองค์กร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตมีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบหลักของกระบวนการออกแบบการเรียน การสอน
2. นิสิตสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบจำลองการออกแบบการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้แบบจำลองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของการจัดการเรียนรู้
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์บริบทขององค์กรและออกแบบแบบจำลองการออกแบบการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับองค์กร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169613 การวิเคราะห์การสอนชั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Instructional Task Analysis</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การสอนชั้นสูง ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสาร การวิเคราะห์แบบจำลองการสอนชั้นสูง เทคนิคการปฏิบัติเพื่อการออกแบบและการพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิธีการประเมินการสอน</p> <p>Principles, concepts, and theories related to advanced instructional task; system theory, learning theory, communication theory. Analysis of model of advanced teaching. Techniques and practices for effective instructional design and development. Method for teaching evaluation.</p>	<p>01169613 การออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนการสอนชั้นสูง 2(1-2-3)</p> <p>Advanced Instructional System Design and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสื่อสาร กลยุทธ์การสอน การประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน การวิเคราะห์แบบจำลองการออกแบบระบบการเรียนการสอน การสร้างแบบจำลองการออกแบบการเรียนการสอนของนิสิตแต่ละบุคคล</p> <p>Conceptual and theoretical foundations of instructional system design. Learning theories, communication theories, instructional strategies, instructional media and technology applications. Analysis of instructional system design models. Create customized instructional model design for each student.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ลดหน่วยกิตและเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169621 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design and Development of New Digital Media for Learning

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ พัฒนารายวิชานี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ โดยเป้าหมายของรายวิชามุ่งส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ และบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมเสมือนจริงได้อย่างเหมาะสม

เนื่องจากสภาพการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้แนวคิด เทคนิคและวิธีการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและสื่อสารการศึกษามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นเหตุผลสำคัญในการปรับปรุงรายวิชานี้ร่วมกับรายวิชา 01169621 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพบริบทในปัจจุบันและในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง
2. นิสิตสามารถบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมเสมือนจริงได้อย่างเหมาะสม
3. นิสิตสามารถเลือกแนวทางการประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169621 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Learning Environment Design</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและรากฐานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ หลักการและวิธีการออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การนำแนวคิดและทฤษฎีมาวิเคราะห์และออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p> <p>Concept and foundation of learning environment. Principles and method of learning environment design. Implementation of principles and theory to analyze and design learning environment.</p>	<p>01169621 การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่ 2(1-2-3)</p> <p>เพื่อการเรียนรู้</p> <p>Design and Development of New Digital Media for-Learning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงผ่านสื่อดิจิทัลใหม่และนวัตกรรมเสมือนจริง แนวทางการประเมินผลการใช้สื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลใหม่เพื่อการเรียนรู้</p> <p>Principles, concepts, and theories of design and development of new digital media for learning, management of virtual learning environments via new digital media and virtual innovation, guidelines for evaluation use of new digital media for learning, case studies of application on new digital media for learning.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ลดหน่วยกิตและเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169623 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Designing Instructional Digital Media
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 - (✓) วิชาเอกบังคับ
 - () วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 วิชานี้เป็นวิชาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในศาสตร์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงได้พัฒนารายวิชานี้ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ ทักษะทางปัญญา และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อีกทั้งสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ได้ โดยเป้าหมายของรายวิชามุ่งส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ รวมถึงการสังเคราะห์และเผยแพร่แนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน
 ผลจากการส่งเสริมการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการนำสื่อดิจิทัลหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งในรายวิชาเดิมเน้นเพียงสื่อมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ และยังไม่ครอบคลุมสื่อดิจิทัลอื่น ๆ เช่น สื่ออินโฟกราฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล เป็นต้น จึงได้มีการปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้และประสบการณ์ในการออกแบบสื่อดิจิทัลที่หลากหลายมากขึ้น
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสมเหตุสมผล
 2. นิสิตสามารถเชื่อมโยงหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักการ
 3. นิสิตสามารถสังเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน
 4. นิสิตสามารถออกแบบและประเมินสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ตรงตามแนวคิดที่สังเคราะห์ขึ้น
 5. นิสิตสามารถเผยแพร่แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สังเคราะห์ขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169623 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Interactive Multimedia Design for Learning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของการออกแบบ พัฒนาแนวคิด การประเมินผลของมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Principles, concepts, and theories of design and development evaluation technique of advanced Interactive multimedia design for learning.</p>	<p>01169623 การออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)</p> <p>Designing Instructional Digital Media</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิเคราะห์ เชื่อมโยง สังเคราะห์ และเผยแพร่หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้การสอนในปัจจุบัน ออกแบบและประเมินสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามแนวคิดที่สังเคราะห์ขึ้น</p> <p>Analysis, link, synthesis and public principles, theories and research work related to digital media that are connected with current instructional environment, design and evaluate instructional media based on synthetic concept.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ลดหน่วยกิตและเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169651 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organizational Management Leadership in Educational Communications and Technology

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้พัฒนารายวิชานี้ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะทางภาวะผู้นำ การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงฉับพลันและสมัยใหม่ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้ปรับปรุงให้มีเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและทิศทางการพัฒนาประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถนำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. นิสิตสามารถด้านการพัฒนาแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์กรและการตลาดให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล
3. นิสิตสามารถนำกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร
4. นิสิตสามารถบริหารความเสี่ยง บริหารและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ
5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
6. นิสิตสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาและเสนอแนวคิดใหม่ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาระบบงานและองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169651 การบริหารและการจัดระบบ องค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Administration and System Management in Educational Communications and Technology Organization</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและการจัดระบบขององค์การ ลักษณะขององค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ศิลปะและเทคนิคการจัดการงานเทคโนโลยีการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ การจัดการความรู้ในองค์การ การศึกษา สภาพ ปัญหาและความต้องการขององค์การเพื่อการจัดระบบให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และความเป็นเลิศ</p> <p>Principles and theories in administration and management of organization, characteristic of organization in educational communications and technology management systems, administrator's competencies required in educational technology organization, managerial art and technique for administrative achievement, knowledge management in organization, studying organization status, problems and needs for development systems to the learning and excellency organization.</p>	<p>01169651 ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Organizational Management Leadership in Educational Communications and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางภาวะผู้นำ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์การ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการองค์การ การบริหารและประเมินโครงการกรณีศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>Principles. Concepts and theories in leadership. Strategic plan development. Organizational management. Human resources management and development. Marketing. Knowledge management. Risk management. Digital technology and communications for organizational management. Project management and evaluation. Case study and trend analysis in educational communications and technology.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ลดหน่วยกิตเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169691 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Educational Communications and Technology

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงได้พัฒนารายวิชานี้ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตเน้นพัฒนาความรู้ความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีหลักการ แนวคิดกับการนำไปใช้ในการอธิบายปัญหา การแก้ปัญหา และออกแบบกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและสะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขานวัตกรรมการศึกษาได้มากขึ้น โดยการใช้กรณีตัวอย่าง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำแบบฝึกหัด และการเขียนบทความวิชาการที่มีคุณภาพในหัวข้อที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีสมรรถนะวิจัยขั้นสูงในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

เมื่อนิสิตผ่านการเรียนวิชานี้แล้วนิสิตสามารถ

1. นิสิตทราบองค์ประกอบและกระบวนการวิจัย และออกแบบกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง
2. นิสิตออกแบบกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและสะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขานวัตกรรมการศึกษาได้
3. นิสิตสร้างงานวิจัยในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความร่วมมือจากสถาบันหรือหน่วยงานที่มีความหลากหลาย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Advanced Research Methods In Educational communications And Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลและแหล่งสารสนเทศต่างๆ การสังเคราะห์ผลงานวิจัย การเลือกใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัย การประเมินโครงการและบทความวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>Advanced research in educational technology and preparation of research proposal, application of information technology and computer for data processing and retrieval, research synthesis, advance statistics selection for research in educational communications and technology, data analysis, academic writing and editing, presentation techniques and discussion in the conference, paper preparation for international journal publication.</p>	<p>01169691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยี 2(2-0-4) และสื่อสารการศึกษา Advanced Research Methods in Educational Communications and Technology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in educational communications and technology. Preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis. Article writing and presentation, group discussion. Report preparation for presentation and publication.</p>	<p>- ลดหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01169699 1 - 48
 ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชานี้เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยในระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้และทักษะในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงได้พัฒนารายวิชานี้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และเขียนเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ โดยเป้าหมายของรายวิชามุ่งส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาต่างๆ ทั้งหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงกระบวนการศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็น แนวโน้มที่น่าสนใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
2. นิสิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การศึกษาวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01169699 วิทยานิพนธ์ 1-52 Thesis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	01169699 วิทยานิพนธ์ 1-48 Thesis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	- ลดหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



คำสั่ง ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ที่ 1/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับเกณฑ์บังคับตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานดัง
รายชื่อต่อไปนี้

1. นายณัฐพล	รำไพ	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิเทพ	ศิริพิพัฒน์กุล	รองประธานกรรมการ
3. น.ต.สัณชัย	พัฒนสิทธิ์	กรรมการ
4. นางกอบกุล	สรรพกิจจำนง	กรรมการ
5. นางสาววัตสาดรี	ดิถียนต์	กรรมการ
6. นางจินตวีร์	คล้ายสังข์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายปรัชนันท์	นิลสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายบุญรัตน์	แผลงศร	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวณัฐชา	กำเนิดคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวภัทธีรา	สุสุรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายกิจสุกาญจน์	เสนีวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน 2564

(ผศ.ดร.วัตสาดรี ดิถียนต์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา