

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาระบบบริหารมนุษย์และชุมชน
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1 / 2565

เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2565

กบปส. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ A สมทท. 2565

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่..... 1 / 2565 เมื่อวันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้พร้อมเผชิญความท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมและก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก
 - 4.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างและถ่ายทอดกรอบแนวคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ที่เชื่อมโยงกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพหุลักษณะทางสังคม
 - 4.3 เพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผลการวิจัยสถาบัน และการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ดังนี้ เพิ่มเติมแผนการศึกษา แบบ 1.1 ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับเปลี่ยนชื่อ คำอธิบายรายวิชาและเนื้อหาวิชาโดยเน้น การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน โดยเพิ่มกระบวนการสร้างองค์ความรู้ทั้งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เพิ่มแผนการศึกษา แบบ 1.1
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้

02190611	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3 (3-0-6)
02190612	ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3 (3-0-6)
02190632	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
02190642	การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
02190651	เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3 (3-0-6)
 - 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02190697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>-วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>02190611 ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>02190699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>เพิ่มแผนการศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1		แบบ 2.1		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
- สัมมนา	4 หน่วยกิต	- สัมมนา	4 หน่วยกิต	
02190697 สัมมนา	1,1,1,1	02190697 สัมมนา	1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	
02190611 ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190611 ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตและ/หรือ เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือ จากรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ/หรือ เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และได้รับการอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจาก รายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตรใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		
02190612 การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190612 ยุทธศาสตร์และการวางแผน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190632 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190632 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190641 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190641 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190642 การวางแผนและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3(3-0-6)	02190642 การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190651 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190651 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190681 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	02190681 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	
02190682 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	02190682 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	
02190683 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	02190683 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	
02190684 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และ ใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)	02190684 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และ ใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)	
02190696 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน	1-3	02190696 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน	1-3	
02190698 ปัญหาพิเศษ	1-3	02190698 ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
02190699 วิทยานิพนธ์	1-36	02190699 วิทยานิพนธ์	1-36	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.2		แบบ 2.2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
- สัมมนา	6 หน่วยกิต	- สัมมนา	6 หน่วยกิต	
02190697 สัมมนา	1,1,1,1,1,1	02190697 สัมมนา	1,1,1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	
02190611 ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190611 ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและ/หรือ เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือ จากรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและ/หรือ เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของ หัวหน้าภาควิชา และได้รับการอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจาก รายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตรใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		
02190612 การกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190612 ยุทธศาสตร์และการวางแผน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190632 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190632 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190641 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190641 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	
02190642 การวางแผนและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3(3-0-6)	02190642 การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190651 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	02190651 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190681 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	02190681 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	
02190682 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	02190682 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน	3(3-0-6)	
02190683 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	02190683 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และ นำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	
02190684 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และ ใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)	02190684 ประสพการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และ ใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)	
02190696 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน	1-3	02190696 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน	1-3	
02190698 ปัญหาพิเศษ	1-3	02190698 ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	
02190699 วิทยานิพนธ์	1-48	02190699 วิทยานิพนธ์	1-48	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1. 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	-		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	-		4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	-		6 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2. 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500021109301
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Human and Community Resource Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)
ชื่อย่อ (ไทย) ปร.ด. (การพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Philosophy (Human and Community Resource Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) Ph.D. (Human and Community Resource Development)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 หลักสูตร 3 ปี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 หลักสูตร 3 ปี
หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.2 หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มก. ในการประชุมครั้งที่ 1/2565
เมื่อวันที่ 10 เดือน..... มกราคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่..... 1/2565
เมื่อวันที่..... 31 เดือน..... มกราคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการ นักพัฒนา นักวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการวิจัย และพัฒนา เช่น นักวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ นักการเมือง ผู้ประกอบการวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายประสงค์ ตันพิชัย	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
			Ph.D.	Agricultural Education	University of the Philippine Los Bonos, Philippines	2541
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายระวี จุฑศฤงค์	ค.บ.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ค.ม.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			ค.ด.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศุภรักษ์ อธิคมสุวรรณ	บธ.บ.	การเลขานุการ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537
			วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
			ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
4.	รองศาสตราจารย์	นายอภิชาติ ใจอารีย์	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระบวนการพัฒนาของโลกได้เคลื่อนตัวสู่การเสริมพลังความเข้มแข็งของคน และชุมชนเพื่อความยั่งยืน ในขณะที่ประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง การเกิดโรคระบาด ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา และความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้เน้นย้ำถึงความจำเป็นที่ภาคการศึกษาต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของชาติให้พร้อมรับความท้าทายทางเศรษฐกิจอันเกิดจากพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม 4.0 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ พ.ศ. 2573 ตลอดจนผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนล้วนเป็นความท้าทายที่เกิดขึ้นในขณะประเทศไทยยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และระบบการศึกษาของไทยยังมีจุดอ่อนในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาในทุกระดับสอดคล้องกับตามเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในทุกมิติอย่างบูรณาการเชิงองค์รวม ให้สามารถรองรับและพร้อมเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งวิกฤติเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และสิ่งแวดล้อม จึงมีความจำเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลให้มีความรู้และทักษะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง ปลูกฝังค่านิยมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์สังคมคุณภาพให้เป็นปกติสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเด็นท้าทายทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ผู้นำทางการพัฒนามนุษย์และชุมชนศึกษาและนักบริหาร การศึกษามีอาชีพจำเป็นต้องจัดการอย่างเร่งด่วนโดยใช้กลไกการปฏิรูปการศึกษาตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้แก่ ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ คริวเรือนไทยโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลงและรูปแบบของครอบครัวเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ สถานการณ์ความยากจนมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ปัญหาความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ความเข้มแข็งของชุมชนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ชุมชนสามารถแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนด้วยตนเองได้ดีขึ้น ความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคม

ปัจจุบันกระแสสังคมเน้นแนวคิดเรื่อง การเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างทุกภาคส่วนของสังคมในบริบทพหุนิยมทางสังคมและวัฒนธรรม การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นธรรม และความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างด้านศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต่อการสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคม นอกจากนี้การรักษาสมดุลระหว่างค่านิยมและวัฒนธรรมรากฐานกับกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน ภูมิภาค ประเทศและระดับโลก เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญในการจัดศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้และตระหนักเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกที่มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาจำเป็นต้องสอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงการตอบสนองและการพัฒนาสู่ความยั่งยืนของสังคมผ่านผลผลิตของหลักสูตร ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน จึงมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและองค์ความรู้ที่เป็นหลักในการพัฒนาที่สะท้อนความเป็นจริงของการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับ ผ่านกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการเรียนรู้ และการวิจัยสู่การปฏิบัติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล มีความเป็นเลิศในการพัฒนาดตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำการพัฒนามนุษย์และชุมชนของประเทศไทยให้พร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอื่นที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต คือ การสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุผล อยู่ในคุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ด้านสังคม คือ ร่วมพัฒนาชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคมตลอดจนมุ่งการสะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย รวมถึงสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ พันธกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองได้ด้วยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เนื่องจากหลักสูตรนี้มุ่งผลิตนักพัฒนาที่เป็นนักคิดและมีจิตวิสัย ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ด้านการเสริมสร้างศักยภาพของคนและชุมชน เพื่อนำสังคมและประเทศชาติไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้กรอบกระบวนการพัฒนาที่เปลี่ยนไปสู่การให้ความสำคัญแก่คนในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ในปัจจุบันพหุนิยมของการพัฒนาทุกมิติได้รับการตระหนักจากประชาคมที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทิศทาง รูปแบบและกระบวนการพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเชิงการพัฒนาค้นด้วยฐานคิดทางการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน จึงจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้พันธกิจบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปรัชญาของสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คือ การพัฒนา นักคิด นักพัฒนา และนักวิจัยสู่สังคมการเรียนรู้และพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

บทเรียนจากการพัฒนาที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นว่า ศักยภาพของมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาที่สมดุล เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพึ่งพาตนเองของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจสังคม และคุณธรรมตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืนและสันติสุข อีกทั้งรัฐธรรมนูญของประเทศ (นโยบายหลักในการพัฒนาประเทศ) ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังองค์กรท้องถิ่นและการเสริมพลังของภาคประชาสังคม สนับสนุนให้ชุมชนร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย และวางแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพและข้อจำกัดของตนเอง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางดังกล่าวจำเป็นต้องเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลให้พร้อมรับการพัฒนาแบบชุมชนเป็นฐาน ภายใต้แนวคิดที่ว่ามนุษย์และชุมชนเป็นทรัพยากรที่จำเป็นต้องพัฒนาไปอย่างเกื้อกูลกันและด้วยเหตุที่การศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาตามแนวทางและแนวคิดดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จ การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนจึงดำเนินการด้วย แนวคิดของการศึกษาเชิงบูรณาการ การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (education for Sustainable development) การศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างขีดความสามารถและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญยิ่งในการนำพาประเทศไทยให้บรรลุเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และสังคมวิทยาการพัฒนา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่มีฐานคิดการพัฒนาเชิงบูรณาการรองรับด้วยศาสตร์ทางการศึกษา มีศักยภาพสูงในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวิจัยและการเสริมพลังเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมด้วยจิตสำนึกเชิงจริยธรรม

1.3.2 เพื่อเสริมสร้างงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่เชิงบูรณาการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรชุมชนอย่างเชื่อมโยงและเกื้อกูล และการนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของบุคคล องค์กร และชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	1.1 จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	1.1 หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นนักวิชาการ นักพัฒนา และนักวิจัย	2.1 วิจัยสถาบันเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิต บัณฑิต หน่วยงานหรือองค์กรที่รับนิสิต เข้าปฏิบัติงาน 2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และฝึกปฏิบัติการจำลองในห้องเรียน และปฏิบัติการทางสังคมในพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมของภาควิชา (Social Lab) 2.3 เสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารในเวทีวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.1 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 2.3 มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่ผ่านมา 2.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลงานทางวิชาการและผลการสอบวัดคุณสมบัติของนิสิต
3. พัฒนาบุคลากรด้านการสอนและการวิจัย	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้ และทักษะการสอน การวิจัยโดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา และอบรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งบทความตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 3.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ อย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง 3.4 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการครบ 100%

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างรุนแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2.2

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างรุนแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3		-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	6	6	6	6	6
2	-	6	6	6	6
3		-	6	6	6
รวม	6	12	18	18	18
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	6	6

แบบ 2.2

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1	2	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2	2
3		-	2	2	2	2
4	-	-	-	2	2	2
5	-	-	-	-	2	2
รวม	2	4	6	8	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	2

2.6 งบประมาณตามแผนรายการ

รายการ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ประมาณการรายรับ	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000
2. ประมาณการรายจ่าย	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000	1,006,000
2.1 งบดำเนินการ	716,000	716,000	716,000	716,000	716,000
2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	666,000	666,000	666,000	666,000	666,000
2.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 งบลงทุน	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
2.2.1 ค่าครุภัณฑ์	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
2.3 งบรายจ่ายอื่น	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2.3.1 โครงการการ เรียนการสอนพัฒนา นิสิต และอื่นๆ	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต บัณฑิต/คน/ปี	37,000	37,000	37,000	37,000	37,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนดังนี้

- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนและเรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา
- 3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนปีหรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าหรือได้รับคะแนน S
- 4) การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- 5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรหากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละสี่สิบของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิตสำหรับปริญญาโทปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละห้าสิบของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรหรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิตจะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น
- (2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
สัมมนา	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02190697	สัมมนา (Seminar)	1, 1, 1, 1
- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02190611**	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)	3 (3-0-6)
02190691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Advanced Research Methodology in Human and Community Resource Development)	3 (3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
02190699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
---	----	----------

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
------------------------	----	----------

สัมมนา	4	หน่วยกิต
--------	---	----------

วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
---------------	---	----------

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
--------------------------	---	----------

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
----------------------------	----	----------

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
02190697	สัมมนา (Seminar)	1, 1, 1, 1
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต
02190611**	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)	3 (3-0-6)
02190691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Advanced Research Methodology in Human and Community Resource Development)	3 (3-0-6)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชาอื่นนอกเหนือที่กำหนดในหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

02190612**	ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Strategic and Planning for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190621	การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และชุมชน (Learning for Human and Community Capacity Building)	3(3-0-6)
02190631	การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Management of Information Systems for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

02190632**	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล (Communication for Human and Community Resource Development in Digital Age)			3(3-0-6)
02190641	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Sociological Theories in Human and Community Resource Development)			3(3-0-6)
02190642**	การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Planning and Management of Environment for Sustainable Development)			3(3-0-6)
02190651**	เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Community Economy for Human and Community Resource Development)			3(3-0-6)
02190681	การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน (Qualitative Research in Organization and Community)			3(3-0-6)
02190682	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน (Action Research in Organization and Community)			3(3-0-6)
02190683	ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล (Practical Experience in Data Analysis and Presentation)			3(2-2-5)
02190684	ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา (Practical Experience in Research Dissemination and Utilization for Development)			3(2-2-5)
02190696	เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Selected Topics in Human and Community Resource Development)			1-3
02190698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)			1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
02190699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-36

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.3 แบบ 2.2

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
สัมมนา	6	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา	6	หน่วยกิต
02190697 สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
02190611** ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)
02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Advanced Research Methodology in Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกมากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือจากรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

02190612** ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Strategic and Planning for Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)
02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และชุมชน (Learning for Human and Community Capacity Building)		3(3-0-6)
02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Management of Information Systems for Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

02190632**	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล (Communication for Human and Community Resource Development in Digital Age)	3(3-0-6)
02190641	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Sociological Theories in Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190642**	การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Planning and Management of Environment for Sustainable Development)	3(3-0-6)
02190651**	เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Community Economy for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190681	การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน (Qualitative Research in Organization and Community)	3(3-0-6)
02190682	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน (Action Research in Organization and Community)	3(3-0-6)
02190683	ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล (Practical Experience in Data Analysis and Presentation)	3(2-2-5)
02190684	ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา (Practical Experience in Research Dissemination and Utilization for Development)	3(2-2-5)
02190696	เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Selected Topics in Human and Community Resource Development)	1-3
02190698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
02190699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง	วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (190)	หมายถึง	สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ลำดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาฐานคิดและเครื่องมือในการพัฒนา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการเมืองกับการพัฒนา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการเพื่อการพัฒนา
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาประยุกต์การวิจัย
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190611	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
02190691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
02190697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02190699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
02190699	วิทยานิพนธ์	๕
	รวม	๕
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
02190699	วิทยานิพนธ์	๕
	รวม	๕
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1(ไม่นับหน่วยกิต)
02190699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190699	วิทยานิพนธ์	๑
	รวม	๑

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190611	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>4</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	รวม	<u>4</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>12</u>
	รวม	<u>12</u>

แบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190611	ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>7(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>7(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190697	สัมมนา	1
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02190699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02190699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02190699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02190699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

02190611** ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)

(Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)

ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในมิติการศึกษา จิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และจริยธรรม การสร้างกรอบแนวคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่สอดคล้องกับพหุลักษณะของสังคม แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

Philosophy and concepts of development. Human and community resource development in educational, psychological, socio-cultural, economic, political, environmental, healthy, and ethical dimensions. Construction of philosophical framework for human and community resource development in response to societal plurality. Trends of change at local and global levels.

02190612** ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)

(Strategic and Planning for Human and Community Resource Development)

กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน แนวคิดการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลโครงการพัฒนา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศคัดสรร แนวโน้มและนวัตกรรมในการกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

Process of formulating strategies, policies and planning for human and community development. Concept of change management for driven human and community resource development strategy. Implementation and evaluation of development programs. Critical analysis of development strategies in selected countries. Trends and innovations of strategic designation and planning in human and community resource development.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190621 การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Learning for Harman and Community Capacity Building)

ปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์การศึกษา ตลอดจนปัจจัยทางการเมืองการปกครอง และวาระสากลด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างศักยภาพความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร และชุมชน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษาและผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

Educational philosophy, psychology, Sociology and economic as well as political and an international agenda on environment relevant to learning, learning theory for sustainable development. Management of learning process emphasizing on human capacity building for individual, organizational, and community development. Critical analysis of educational policies and the impact on human and community resource development.

- 02190631 การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Management of Information Systems for Human and Community Resource Development)

บทบาท ความสำคัญ และการประยุกต์จัดการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การวิเคราะห์ การออกแบบ การเข้าถึง การใช้และการประเมินระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนนโยบายและการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนกฎระเบียบและประเด็นทางจริยธรรม

Roles, significance, and applications of information systems management for human and community resource development. Analysis, design, access, utilization, and evaluation of information systems to support human and community resource development policy and planning. Regulations and ethical issues.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190632** การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Communication for Human and Community Resource Development in Digital Age)

ปรัชญาและความสำคัญของการสื่อสารกับการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล จริยธรรมกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับพหุมิติของการพัฒนาท่ามกลางความเป็นพลวัตของสังคม การวิพากษ์การใช้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล

Philosophy and important of communication and development. Concepts and theories relevant to communication for development. Communication innovation for human and community resource development in digital age. Ethics and application of information technology for communicating multi-dimensions of development among social dynamics. Critique of communication for human and community resources development in the digital age.

- 02190641 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Sociological Theories in Human and Community Resource Development)

ทฤษฎีทางสังคมวิทยา ทฤษฎีทางวัฒนธรรม แนวคิดพหุนิยมทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประยุกต์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การเมืองกับนโยบายสังคมเพื่อการพัฒนา การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมวิทยาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และระดับโลก

Sociological theories, cultural theories, and socio-cultural pluralism concept for applying in human and community resource development. Politics and social policies for development. Analysis of sociological and cultural issues relevant to human and community resource development situations at local, regional, national and global levels.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190642** การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
 (Planning and Management of and Environment for Sustainable Development)
 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในมิติสิ่งแวดล้อม แนวคิดการวางแผนและจัดการ
 สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการในการสร้างความมั่นคงทางด้านนิเวศ
 และสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบทางสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อม การ
 ขับเคลื่อนและเสริมพลังชุมชนเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก กรณีศึกษา
 Human and community resources development in environmental dimensions.
 Concepts of environmental planning and management for sustainable development.
 Integrated strategies for ecological and environmental security. Risk and impact
 assessment of health, social and environment. Community mobilization and
 empowerment for coping with global climate change. Case studies.
- 02190651** เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
 (Community Economy for Human and Community Resource
 Development)
 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน พลวัตและการ
 เชื่อมโยงเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กลยุทธ์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนเพื่อจัดการ
 ตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาเปรียบเทียบ
 Theories of community economy for human and community resource
 development. Dynamics and linkage of community economic development.
 Strategies to mobilize the community economy for sustainable self-management of
 the community. Comparative case analysis.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190681 การวิจัยเชิงคุณภาพในองค์กรและชุมชน 3(3-0-6)
(Qualitative Research in Organization and Community)
ปรัชญา แนวคิด และวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ กลยุทธ์การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การจัดการ การตีความ การนำเสนอข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย กระบวนการและการขับเคลื่อน การวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นฐานคิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาและการสะท้อนประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
Philosophy, concepts and methodology of qualitative research. Strategic Collection of qualitative data. Data manipulation, interpretation, presentation, and research report preparation. Process and mobilization of qualitative research based on participatory development implications. Case studies and reflections on practical experience.
- 02190682 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน 3 (3-0-6)
(Action Research in Organization and Community)
แนวคิดและวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประสบการณ์ภาคสนามในการวิจัยเชิงปฏิบัติการในองค์กรและชุมชน การสะท้อนประสบการณ์วิจัย
Concepts and methods of action research for social change. Field experience on action research in organization and community. Reflections on research experience.
- 02190683 ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 3(2-2-5)
(Practical Experience in Data Analysis and Presentation)
ประเด็นปัญหาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในการวิจัยทางสังคม กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ การแปลผลและการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ สำหรับการวิจัยในสาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน กรณีศึกษาและการสะท้อนประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
Problems and issues of quantitative data analysis in social research. Strategies of analysis, interpretation and presentation of quantitative data for research in human and community resource development. Case studies and reflections on practical experience.

- 02190684 ประสบการณ์เชิงปฏิบัติการเผยแพร่และใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
(Practical Experience in Research Dissemination and Utilization for Development)

ความสำคัญของการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา มาตรฐานเชิงวิชาการและเชิงจริยธรรมในการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย การวิพากษ์ผลงานวิจัยเผยแพร่และการใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การเตรียมรายงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์และการนำเสนอ

Importance of research dissemination and utilization for development. Academic and ethical standards for dissemination and utilization of research. Critique of published research papers and their implications for human and community resource development. Preparation of research report for publication and presentation.

- 02190691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Advanced Research Methodology in Human and Community Resource Development)

ปรัชญาและกระบวนทัศน์ร่วมสมัยในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กลยุทธ์การออกแบบการวิจัยเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การกำหนดนโยบายและการจัดการแผนการวิจัย การเมืองและจริยธรรมของการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มาตรฐานคุณภาพของงานวิจัย การประเมินและการวิพากษ์งานวิจัยในสาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

Philosophy and contemporary paradigms of research in the social sciences. Strategic design of research for human and community resource development. Policy designation and management of research program. Politics and ethics of social research for development. Quality standards of research. Assessment and critique of research in human and community resource development.

- 02190696 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 1-3
(Selected Topics in Human and Community Resource Development)

เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in human and community resource development at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

02190697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on current interesting topics in human and community resource development at the doctoral degree level.	1
02190698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in human and community resource development at the doctoral degree level and compile into written report.	1-3
02190699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190611 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา/เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันให้ความสำคัญกับฐานคิดทางปรัชญาในมิติจิตวิทยาพัฒนาการ การพัฒนาทัศนคติและการเรียนรู้เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกระบวนการทางปัญญา การพัฒนาจิตใจ การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยมุ่งที่การสร้างเสริมศักยภาพในระดับบุคคลแบบองค์รวมซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกๆระดับ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) ผู้เรียนสามารถอธิบาย และประยุกต์ฐานคิดเชิงบูรณาการในมิติสังคมวัฒนธรรม การศึกษา จิตวิทยา เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การเมืองและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนอย่างยั่งยืนได้

2) ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์กรอบแนวคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่สอดคล้องกับพหุลักษณะของสังคมและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลกได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190611 ปรัชญาและแนวคิด 3(3-0-6) ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในมิติการศึกษา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และจริยธรรม การสร้าง กรอบแนวคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชนที่สอดคล้องกับพหุลักษณะของ สังคมและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับ ท้องถิ่นและระดับโลก</p> <p>Philosophy and concepts of development. Human and community resource development in educational, socio-cultural, economic, political, environmental, healthy, and ethical dimensions. Construction of philosophical framework for human and community resource development in response to societal plurality and trends of change at local and global levels.</p>	<p>02190611 ปรัชญาและแนวคิด 3(3-0-6) ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน Philosophy and Concepts of Human and Community Resource Development)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญาและแนวคิดของการพัฒนา การ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในมิติ การศึกษา จิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และ จริยธรรม การสร้างกรอบแนวคิดเชิงปรัชญา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่ สอดคล้องกับพหุลักษณะของสังคม แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลก</p> <p>Philosophy and concepts of development. Human and community resource development in educational, psychological, socio-cultural, economic, political, environmental, healthy, and ethical dimensions. Construction of philosophical framework for human and community resource development in response to societal plurality. Trends of change at local and global levels.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3-

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190612 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ยุทธศาสตร์และการวางแผนการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Strategy and Planning for Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา/เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

สภาวะแวดล้อมในการดำเนินงานของโลกปัจจุบัน มีความเปลี่ยนแปลงที่พลิกผัน รวดเร็ว สลับซับซ้อนและยากจะคาดการณ์ จึงมีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายของประเทศ องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ดังนั้น จึงทำการปรับปรุงรายวิชานี้โดยเพิ่มเนื้อหาแนวคิดการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติแผนยุทธศาสตร์เป็นไปตามที่วางแผนไว้ และเตรียมพร้อมต่อแรงดันที่อาจจะเกิดขึ้นในการเปลี่ยนแปลง และทำให้มนุษย์และชุมชนสามารถปรับตัวได้ดีภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลิกผัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์และวางแผนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ขององค์กร หน่วยงาน ชุมชน ประเทศ และนานาชาติได้
- 2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
- 3) ผู้เรียนสามารถออกแบบยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนอย่างสร้างสรรค์ พิจารณาคัดเลือกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และประเมินโครงการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ
- 4) ผู้เรียนสามารถพยากรณ์แนวโน้ม หรือทิศทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190612 การกำหนดยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Strategic Designation and Planning for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลโครงการพัฒนา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศคัดสรร แนวโน้มและนวัตกรรมในการกำหนดยุทธศาสตร์ และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>Strategic designation process. Policy and planning for human and Community resource development. Implementation and evaluation of development programs. Critical analysis of development strategies in selected countries. Trends and innovations of strategic designation and planning in human and community resource development.</p>	<p>02190612 ยุทธศาสตร์และ 3(3-0-6) การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Strategy and Planning for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบาย และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน แนวคิดการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลโครงการพัฒนา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศคัดสรร แนวโน้มและนวัตกรรมในการกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>Process of formulating strategies, policies and planning for human and community development. Concept of change management for driven human and community resource development strategy. Implementation and evaluation of development programs. Critical analysis of development strategies in selected countries. Trends and innovations of strategic designation and planning in human and community resource development.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3-

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3. รหัสวิชา 02190632 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication for Human and Community Resource
Development in Digital Age
4. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- 6.1 ความสำคัญของรายวิชา/เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา
 การสื่อสารและนวัตกรรมของเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการสร้างผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาศาสตร์มนุษยและชุมชน จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจในปรัชญา ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของการสื่อสารกับการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมของการสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษยและชุมชนที่สอดคล้องกับพหุมิติของการพัฒนา จริยธรรมในการสื่อสารท่ามกลางความเป็นพลวัตของสังคม และการวิพากษ์เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมของการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษยและชุมชน โดยมุ่งเสริมสร้างศักยภาพในการสื่อสารเพื่อพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระดับปัจเจกบุคคลและสังคมในยุคดิจิทัล
- 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
- 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญพัฒนาการของการสื่อสารเพื่อการพัฒนา และนวัตกรรมของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
 - 2) ผู้เรียนสามารถอภิปรายรูปแบบและกลยุทธ์ของการสื่อสารในยุคดิจิทัลท่ามกลางความเป็นพลวัตของสังคมที่เป็นพหุมิติของการพัฒนาได้
 - 3) ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและการปรับตัวของนักวิจัยและนักพัฒนาได้
 - 4) ผู้เรียนสามารถวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา และจริยธรรมในการสื่อสารเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษยและชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190632 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) และการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>Information and Communication Technology for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญาการพัฒนากับการสื่อสาร แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวโน้ม ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในพหุมิติ ของการพัฒนา การวิพากษ์การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน</p> <p>Philosophy of development and communication. Concepts and theories relevant to information and communication technology. Analysis and synthesis of information and communication technology trends in multi- dimensions of development. Critique of information and communication technology application for human and community resource development.</p>	<p>02190632 การสื่อสารเพื่อ 3(3-0-6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชนในยุคดิจิทัล</p> <p>Communication for Human and Community Resource Development in Digital Age</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญาและความสำคัญของการสื่อสารกับ การพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อ การพัฒนา นวัตกรรมของการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในยุคดิจิทัล จริยธรรมกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสื่อสารกับพหุมิติของการพัฒนาท่ามกลาง ความเป็นพลวัตของสังคม การวิพากษ์การใช้การ สื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในยุคดิจิทัล</p> <p>Philosophy and important of communication and development. Concepts and theories relevant to communication for development. Communication innovation for human and community resource development in digital age. Ethics and application of information technology for communicating multi-dimensions of development among social dynamics. Critique of communication for human and community resources development in the digital age.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3-

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190642 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Planning and Management of Environment for Sustainable Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา/เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

จากสถานการณ์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลกที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ดังนั้น การวางแผนและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งในระดับบุคคล องค์กร และชุมชน เพื่อสามารถรับมือกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) ผู้เรียนสามารถวางแผนเชิงบูรณาการในการสร้างความมั่นคงทางด้านนิเวศและสิ่งแวดล้อม ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบทางสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์ที่กำหนด
- 2) ผู้เรียนสามารถออกแบบโครงการขับเคลื่อนและเสริมพลังชุมชนเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลกได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190642 การวางแผนและ 3(3-0-6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน Planning and Management of Natural Resources and Environment for Community</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การพัฒนาในมิติสิ่งแวดล้อม แนวคิดใน การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการในการ วางแผนและการจัดการอย่างมีส่วนร่วม การ ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม การขับเคลื่อนและเสริมพลังชุมชนเพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental dimension of development. Concepts of environmental planning and management. Integrated strategies for participatory community. Environmental risk and impact assessment. Community mobilization and empowerment for natural resources and environmental management.</p>	<p>02190642 การวางแผนและ 3(3-0-6) จัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน Planning and Management of Environment for Sustainable Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในมิติสิ่งแวดล้อม แนวคิดการวางแผนและการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์เชิง บูรณาการในการสร้างความมั่นคงทางด้านนิเวศ และสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงและ ผลกระทบทางสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อม การขับเคลื่อนและเสริมพลังชุมชนเพื่อรับมือกับ ความเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก กรณีศึกษา</p> <p>Human and community resources development in environmental dimensions. Concepts of environmental planning and management for sustainable development. Integrated strategies for ecological and environmental security. Risk and impact assessment of health, social and environment. Community mobilization and empowerment for coping with global climate change. Case studies.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3-

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190651 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Community Economy for Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา/เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

รากฐานเศรษฐกิจส่วนใหญ่ยึดโยงอยู่กับเศรษฐกิจระดับชุมชนมุ่งเน้นการใช้กิจกรรมเศรษฐกิจสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ชุมชนพึ่งตนเองเชิงบูรณาการตามหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการพัฒนาบนฐานภูมิปัญญาวัฒนธรรมและนวัตกรรมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมการพัฒนาวิสาหกิจและวิสาหกิจเพื่อสังคมเป็นต้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนมาใช้ได้
- 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายพลวัตและการเชื่อมโยงเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กลยุทธ์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการจัดการตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน
- 3) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190651 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน Applied Economics for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กลุ่มคลาสสิกและกลุ่ม ทางเลือกเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน พลวัตของการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับ ท้องถิ่นประเทศและโลก เศรษฐศาสตร์ของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน การบูรณาการยุทธศาสตร์เชิง เศรษฐศาสตร์และสังคมเพื่อการพึ่งพาตนเองของ ชุมชน กรณีศึกษาเปรียบเทียบ</p> <p>Classical and alternative theories of economics for human and community resource development. Dynamics of local, national and global economic development. Economics of sustainable development. Integration of economic and social strategies for community self- sufficiency. Comparative cases analysis.</p>	<p>02190651 เศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน Community Economy for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน พลวัตและ การเชื่อมโยงเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน กลยุทธ์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน เพื่อการจัดการตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาเปรียบเทียบ</p> <p>Theories of community economy for human and community resource development. Dynamics and linkage of community economic development. Strategies to mobilize the community economy for sustainable self- management of the community. Comparative case analysis.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-รายละเอียดตั้งที่ระบุในมคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

-รายละเอียดตั้งที่ระบุในมคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3-



ประกาศคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์และพัฒนาศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๓/๒๕๖๓
ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะที่ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ จึงให้แต่งตั้ง
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์อภิชาติ ใจอารีย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สันติ ศรีสวนแดง | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ประสงค์ ตันพิชัย | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ ยิ่งยวด | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวิทย์ อธิคมสุวรรณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาภรณ์ นุ่มเนียม | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ สุปัญญา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๘. นายสิริโรตม์ จิตต์นิยม | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๙. นายดำรงค์ มากระจัน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนาวดี คำเนตร | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๑๑. นายเต็ม สุวิภา | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๑๒. นายภาคิน ชนบุญ | กรรมการ (นิสิตเก่า) |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชชา นัวรัมย์ | กรรมการ (นิสิตเก่า) |
| ๑๔. ว่าที่ร้อยตรีพรวิรัตน์ ไชยชนะ | กรรมการ (นิสิตเก่า) |
| ๑๕. นางสาวจิณวรงค์ | กรรมการ (นิสิตเก่า) |
| ๑๖. นายชัยณรงค์ ศรีวิทย์ | กรรมการ (นิสิตเก่า) |
| ๑๗. นางสาวอภิญา อุทมาเวช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวชลธิชา แซ่เจ็ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่วางแผน ดูแล กำกับ การศึกษาพิเศษทางการผลิตบัณฑิต
ทางการศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์วินัย ชูลศรี)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์