

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ... 2 / ๑๕๖๕

เมื่อวันที่ ... ๑๘ ... กุมภาพันธ์ ... ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ... ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนารัฐพยาบาลมนุษยและชุมชน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยสอดคล้องกับกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศไทยให้พร้อมเผชิญความท้าทายทางเศรษฐกิจและสังคมและก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามเจตนารมณ์ ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม อันมีผลกระทบจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน

4.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการแนวคิดทางการศึกษาและการพัฒนา โดยใช้กลยุทธ์ทางการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนารัฐพยาบาลมนุษยและชุมชนได้อย่างยั่งยืน จึงมีการปรับปรุงรายวิชาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา

4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิที่สะท้อนถึงแนวทางการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการพัฒนารัฐพยาบาลมนุษยและชุมชนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยที่หลากหลาย มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อการพัฒนา และสามารถนำห้องปฏิบัติการทางสังคมของภาควิชาไปต่อยอดในการจัดการเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อเป็นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ และการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน จึงมีการปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การสื่อสาร การพัฒนาภาวะผู้นำ สังคมวิทยา และสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมทั้งมีการเปิดรายวิชาใหม่อีกหนึ่งรายวิชา คือ วิชาชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาพยาบาลมนุษย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตร

1) ปรับโครงสร้างแผน ก แบบ ก.2 ดังนี้

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2) ปรับโครงสร้างแผน ข ดังนี้

- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกจากเดิมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

02190512	ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนและชุมชน	3(3-0-6)
02190521	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
02190531	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190544	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190545	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190592	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา	3(3-0-6)
02190593	เทคนิคการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ดังนี้

02190546	ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
----------	---	----------

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2			แผน ก แบบ ก 2			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	26 หน่วยกิต	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
1.1 สัมมนา	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต	
02190597 สัมมนา		1,1	02190597 สัมมนา		1,1	
1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	
02190511 ทักษะมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190511 ทักษะมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190521 การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190521 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา		3(2-2-5)	02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190593 การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(2-2-5)	02190593 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190533 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190533 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190541 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส		3(3-0-6)	02190541 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส		3(3-0-6)	
02190542 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	02190542 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	
02190543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณ์		3(3-0-6)	02190543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณ์		3(3-0-6)	
02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			02190546 ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
02190551 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน		3(3-0-6)	02190551 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน		3(3-0-6)	
02190552 การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม		3(2-2-5)	02190552 การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม		3(2-2-5)	
02190553 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา		3(3-0-6)	02190553 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา		3(3-0-6)	
02190596 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		1-3	02190596 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		1-3	
02190598 ปัญหาพิเศษ		1-3	02190598 ปัญหาพิเศษ		1-3	
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
02190599 วิทยานิพนธ์		1-12	02190599 วิทยานิพนธ์		1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข			แผน ข			
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1 สัมมนา	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต	
02190597 สัมมนา		1,1	02190597 สัมมนา		1,1	
1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	
02190511 ทักษะมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190511 ทักษะมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190521 การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190521 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา		3(2-2-5)	02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190593 การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(2-2-5)	02190593 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
ให้คัดเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			ให้คัดเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้			
02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190533 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190533 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	
02190541 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส		3(3-0-6)	02190541 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส		3(3-0-6)	
02190542 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	02190542 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	
02190543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรม		3(3-0-6)	02190543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรม		3(3-0-6)	
02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
02190551 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน		3(3-0-6)	02190551 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน		3(3-0-6)	
02190552 การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม		3(2-2-5)	02190552 การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม		3(2-2-5)	
02190553 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา		3(3-0-6)	02190553 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา		3(3-0-6)	
02190596 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		1-3	02190596 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		1-3	เปิดรายวิชาใหม่
02190598 ปัญหาพิเศษ		1-3	02190598 ปัญหาพิเศษ		1-3	
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต	
02190595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3,3	02190595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ		3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	-	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	-	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	-	15 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2 / 2565
เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565

มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021100448

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Human and Community Resource Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (การพัฒนาศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)

ชื่อเต็ม Master of Arts (Human and Community Resource Development)

ชื่อย่อ M.A. (Human and Community Resource Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 7 เดือน...กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน...กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการ นักพัฒนา นักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐบาล และเอกชน
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เช่น เจ้าของธุรกิจ เจ้าของสถาบันฝึกอบรม นักวิชาการอิสระ ผู้บริหารองค์กรชุมชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายประสงค์ ต้นพิชัย	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2529
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530
			Ph.D.	Agricultural Education	University of the Philippine Los Bonos, Philippines	2541
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายระวี จุฑศงค์	ค.บ.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ค.ม.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			ค.ด.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศุภรักษ์ อธิคมสุวรรณ	บธ.บ.	การเลขานุการ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537
			วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
			ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555
4.	รองศาสตราจารย์	นายอภิชาติ ใจอารีย์	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์-เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			ปร.ด.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระบวนการทัศน์และทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยให้ความสำคัญกับคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม โดยสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเป็นสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับเมือง และเศรษฐกิจไทยกับภูมิภาค รวมถึงการรักษาทุนธรรมชาติให้เติบโตบนการสร้างงานสีเขียว การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจจากเศรษฐกิจชุมชน และเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งมุ่งหวังให้ประเทศไทยสามารถปรับตัว และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืน

การพัฒนากำลังคนของชาติให้พร้อมรับความท้าทายทางเศรษฐกิจอันเกิดจากพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม 4.0 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ พ.ศ. 2573 ซึ่งล้วนเป็นความท้าทายที่เกิดขึ้นในขณะที่ประเทศไทยยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และระบบการศึกษาของไทยยังมีจุดอ่อนในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาในทุกระดับสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในทุกมิติอย่างบูรณาการเชิงองค์รวม ให้สามารถรองรับและพร้อมเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลให้มีความรู้ ทักษะและค่านิยมในการพัฒนาตนเองและสังคมเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้อัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์สังคมคุณภาพให้เป็นปกติสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ส่งผลกระทบต่อทั้งทางบวกและทางลบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยประเด็นท้าทายทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ปัญหาความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้มีความพร้อมและทักษะชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงและเลื่อนไหลอย่างต่อเนื่องรวดเร็วเชื่อมโยงกันในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และโลก จากการขยายตัวของเครือข่ายสังคมออนไลน์ส่งผลต่อโอกาสและความเสี่ยงต่างๆ เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย การไม่เข้าใจและไม่ยอมรับความแตกต่าง ส่งผลกระทบต่อความขัดแย้งในสังคม การแข่งขันในรูปแบบที่เปลี่ยนไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การล่มสลาย การกลืนกลายของวัฒนธรรม การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาคนและชุมชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะฟันฝ่าปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นและสามารถปรับตัวพึ่งพาตนเองและให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อผลิตนักพัฒนาที่มีฐานคิดทางการศึกษาและวิจัยในการสร้างสรรค์ และขับเคลื่อนกระบวนการ พัฒนาทุกระดับตามนโยบายของประเทศ แต่โดยเหตุที่กระบวนการพัฒนาในบริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักพัฒนาจำเป็นต้องรู้เท่าทันโดยการใช้ความรู้และเครื่องมืออย่างมีทักษะและปัญญา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงให้ทันสมัยและเติมเต็มให้มหาบัณฑิตเป็นนักพัฒนาที่มีศักยภาพไม่เพียงในฐานะการเป็นผู้นำการขับเคลื่อน แต่ยังคงคำนึงถึงความรับผิดชอบให้กระบวนการพัฒนาเกิดผลกระทบเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนต่อตนเอง ชุมชน สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และในระดับประชาคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แสดงจุดยืนในการเป็นสถาบันแห่งศาสตร์ของแผ่นดิน ผลผลิตของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถในการผสมความรู้เชิงทฤษฎีกับเงื่อนไขทางสังคมในมิติต่างๆ เพื่อการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพให้แก่สังคมตามนโยบายและแผนการพัฒนาประเทศที่มุ่งคนและชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ภาควิชาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยซึ่งมีศักยภาพในการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ที่มุ่งสร้างบัณฑิตนักขับเคลื่อนการพัฒนาที่ใช้กรอบความคิดทางการศึกษาเป็นฐานคิดที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญชำนาญของภาควิชาตอบสนองทั้งนโยบายของรัฐและพันธกิจของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชาอื่น/ หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญา

ปรัชญาของหลักสูตร คือ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการเป็นนักคิด นักวิจัย และนักพัฒนาที่สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านการศึกษาและศาสตร์อื่น บนพื้นฐานการมีจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนเป็นแนวนโยบายหลักที่สำคัญของการพัฒนาประเทศมาตั้งแต่ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เชื่อมกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเสริมสร้างให้ประเทศมีรากฐานของการพัฒนาที่เข้มแข็ง คือ การมีพลเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมโลก การดำเนินงานตามแนวนโยบายดังกล่าวจึงมุ่งการพัฒนาที่มีฐานจากการผสมผสานกันระหว่างแนวคิดทฤษฎีกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วน สร้างองค์ความรู้และพัฒนาของท้องถิ่นและเป็นผู้มีส่วนได้เสียจากการพัฒนาโดยตรง ด้วยเหตุนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาในทุกภาคส่วนจึงจำเป็นต้องได้รับการบ่มเพาะให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาแบบมีชุมชนเป็นฐาน ภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ในการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาและการพัฒนา เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนามนุษย์และชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาและพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นแหล่งสร้างสรรค์องค์ความรู้ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนเกิดขึ้นอย่างแท้จริงตามแนวคิดขององค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และทิศทางพัฒนาของสหประชาชาติที่ว่าด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน (sustainable development goals: SDGs) คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เพื่อรองรับความต้องการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยเฉพาะวัยก่อนแรงงานและวัยแรงงานที่จะเป็นส่วนขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรและสังคมที่สำคัญทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยมีเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการเป็นนักคิด นักวิจัย และนักพัฒนา ที่สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านการศึกษาและศาสตร์อื่น บนพื้นฐานการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อันจะนำไปสู่ศักยภาพของบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคงได้อย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ที่มีฐานคิดและทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทุกมิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนโดยมีแนวทางการศึกษาเป็นฐาน

1.3.2 เพื่อเสริมสร้างการผลิตองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด	1.1 จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด 1.2 วิจัยสถาบันเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร	1.1 หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว 1 หลักสูตร 1.2 รายงานวิจัยสถาบัน จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นนักวิชาการ นักพัฒนา และนักวิจัย	2.1 ศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานหรือองค์กรที่รับนิสิตเข้าปฏิบัติงาน 2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการให้นิสิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และฝึกปฏิบัติการจำลองในห้องเรียน และพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมในชุมชน	2.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้นิสิตที่มีผลการประเมินอย่างน้อย 3.50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน 2.2 รายงานความพึงพอใจของบัณฑิตและนิสิตที่กำลังศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร อย่างน้อย 3.50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง (ต่อ)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการสอนและการวิจัย	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้ และทักษะการสอน การวิจัยโดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา อบรมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งบทความตีพิมพ์ และนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาด้านการสอนและการวิจัย เช่น ฝึกอบรมประชุม สัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.2 จำนวนผลงานวิจัย หรืองานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะทำผิดวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิตในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	8	8	8

2.5.2 จำนวนนิสิตในหลักสูตร แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	17	17	17	17	17
2	-	17	17	17	17
รวม	17	34	34	34	34
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	17	17	17

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดการรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,851,000	3,506,700	3,506,700	3,506,700	3,506,700
รวมรายรับ	1,851,000	3,506,700	3,506,700	3,506,700	3,506,700

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดการจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	620,622	878,274	878,274	878,274	878,274
ค่าสาธารณูปโภค	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000
เงินอุดหนุน	372,060	558,090	558,090	558,090	558,090
รวมรายจ่าย	1,028,682	1,472,364	1,472,364	1,472,364	1,472,364
จำนวนนิสิต	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	41,147	29,447	29,447	29,447	29,447

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนดังนี้

1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือ เทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สาม ใน สี่ ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน และเรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา

3) เป็นรายวิชา หรือ กลุ่มรายวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนปี หรือ แต้มคะแนน 3.00 หรือ เทียบเท่าหรือได้รับคะแนน S

4) การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน หนึ่ง ใน สาม ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละสี่สิบของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองหน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาตรีควบสองปริญญา

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละห้าสิบของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชา หรือ ประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด โดยกำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
02190597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	
02190511 ทศนมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Perspectives of Human and Community Resource Development)			3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

02190521**	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Lifelong Learning for Human Resource Development)	3(3-0-6)
02190591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Research Methods in Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190592**	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา (Quantitative Analysis for Research and Development)	3(3-0-6)
02190593**	การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Tools Development and Techniques for Research in Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต	
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
02190512**	ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Strategic Leaders in Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190531**	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Communication for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190533	ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (English for Human and Community Resource Development Professionals)	3(3-0-6)
02190541	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส (Human Resource Development for the Disadvantaged)	3(3-0-6)
02190542	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Local Wisdom for Sustainable Development)	3(3-0-6)
02190543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณะ (Human and Community Resource Development in Pluralistic Society)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

02190544**	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Sociology for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190545**	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Environmental Education for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190546*	ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Self-management Community for Human Resource Development)	3(3-0-6)
02190551	กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน (Human Resource Development Process in Organizations and Community)	3(3-0-6)
02190552	การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Project Development)	3(2-2-5)
02190553	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา (Human Resource Economics for Development)	3(3-0-6)
02190596	เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Selected Topics in Human and Community Resource Development)	1-3
02190598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ช. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
02190599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
ข. การค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
02190597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ	15 หน่วยกิต	
02190511	ทัศนมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Perspectives of Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)
02190521**	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Lifelong Learning for Human Resource Development)		3(3-0-6)
02190591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Research Methods in Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)
02190592**	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา (Quantitative Analysis for Research and Development)		3(3-0-6)
02190593**	การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Tools Development and Techniques for Research in Human and Community Resource Development)		3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
02190512**	ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Strategic Leaders in Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190531**	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Communication for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190533	ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (English for Human and Community Resource Development Professionals)	3(3-0-6)
02190541	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส (Human Resource Development for the Disadvantaged)	3(3-0-6)
02190542	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Local Wisdom for Sustainable Development)	3(3-0-6)
02190543	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณะ (Human and Community Resource Development in Pluralistic Society)	3(3-0-6)
02190544**	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Sociology for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190545**	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Environmental Education for Human and Community Resource Development)	3(3-0-6)
02190546*	ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Self-management Community for Human Resource Development)	3(3-0-6)
02190551	กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน (Human Resource Development Process in Organizations and Community)	3(3-0-6)
02190552	การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Project Development)	3(2-2-5)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

02190553	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา (Human Resource Economics for Development)	3(3-0-6)
02190596	เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (Selected Topics in Human and Community Resource Development)	1-3
02190598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
02190595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (190)	หมายถึง สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาฐานคิด และเครื่องมือในการพัฒนา
2	หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
3	หมายถึง กลุ่มวิชาสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
4	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองกับการพัฒนา
5	หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ และการจัดการเพื่อการพัฒนา
9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190511	ทัศนคติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190521	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
02190591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190592	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา	3(3-0-6)
02190597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	<u>8(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190593	การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190597	สัมมนา	1
02190599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

3.1.3.1 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190511	ทัศนมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190521	การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
02190591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190592	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา	3(3-0-6)
02190597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190593	การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3(3-0-6)
02190597	สัมมนา	1
02190599	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
02190599	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	<u>7(- -)</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 02190511 ทศนมิติของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Perspectives of Human and Community Resource Development)
ทฤษฎี บริบท และพลวัตของการพัฒนา แนวคิด แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนา แบบมีส่วนร่วมในระดับบุคคล องค์กร และชุมชน/สังคม จริยธรรมการพัฒนา
Theories, contexts and dynamics of development. Concepts, approaches and strategies of participatory development at individual, organizational, and community/societal levels. Developmental ethics.
- 02190512** ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Strategic Leaders in Human and Community Resource Development)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและชุมชน การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนเชิงยุทธศาสตร์ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน กรณีศึกษา
Concepts and theories of leaders and leadership. Elements of strategic leadership. Process of strategic leadership development for change in organization and community. Strategic administration of human and community resource development. Moral and ethics for leaders in human and community resource development. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190521** การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Lifelong Learning for Human Resource Development)
แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต ทฤษฎี แนวคิด วิวัฒนาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ การประยุกต์วิทยาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน กรณีศึกษา
Concepts and theories of lifelong learning for human resource development. Evolution and process of learning management for human resource development of all ages. Learning ecosystem development. Adaptation of lifelong learning sciences for human resource development in organizations and communities. Case studies.
- 02190531** การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Communication for Human and Community Resource Development)
แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และบทบาทของการสื่อสาร การประยุกต์นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เทคนิคและทักษะการสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวใจ จริยธรรมในการสื่อสาร กรณีศึกษา
Concepts, theories, significance and roles of communication. Adaptation of communication innovations for human and community resource development. Communication techniques and skills for negotiation and persuasion. Ethics in communication. Case studies.
- 02190533 ภาษาอังกฤษสำหรับนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(English for Human and Community Resource Development Professionals)
การสร้างเสริมศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษในบริบทของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
Academic English reading, writing, and presentation capacity building in the context of human and community resource development.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190541 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับกลุ่มด้อยโอกาส 3(3-0-6)
(Human Resource Development for the Disadvantaged)
แนวคิดของความด้อยโอกาสและนัยเชิงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม กระบวนทัศน์ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส การสร้างเสริมความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มด้อยโอกาสในบริบทของสังคมวัฒนธรรมไทย
Concepts of disadvantage and the social, economic, political, and cultural implications. Paradigms of human and community resource development for the disadvantaged. Capacity building and quality of life development for the disadvantaged in Thai sociocultural context.
- 02190542 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Local Wisdom for Sustainable Development)
ทฤษฎี วัฒนธรรม และพลังของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้สากล ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีต่อความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการทุนทางสังคมและเครือข่ายการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การผสมผสานความรู้ท้องถิ่นกับความรู้สากล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
Theories, culture and politics of local wisdom and universal knowledge. Social and globalization impacts on local wisdom sustainability. Social capital management and network of local wisdom development. Hybridization of local and global knowledge for human and community resource development.
- 02190543 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Human and Community Resource Development in Pluralistic Society)
แนวคิดเกี่ยวกับพหุนิยมและนัยเชิงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ดุลยภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม
Concepts of pluralism and social, economic, political, and cultural implications. Equilibrium in plural society, Paradigm shifts and strategies in human and community resource development in the context of plural society.

- 02190544** สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Sociology for Human and Community Resource Development)
แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในบริบทสังคมเกษตร สังคมอุตสาหกรรม สังคมโลกาภิวัตน์ สังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และสังคมดิจิทัล แนวคิดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณะ ปัญหา ผลกระทบ การปรับตัว และการโต้ตอบทางสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมและพลังการขับเคลื่อนกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่ กรณีศึกษา
Concepts and theories. Development and social changes in the contexts of agricultural, industrial, globalization, knowledge, wisdom, and digital societies. Concepts for human and community resource development in pluralistic society. Social problems, impacts, adaptation and responses. Corporate social responsibility, and the power on mobilizing the new social movement. Case studies.
- 02190545** สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Environmental Education for Human and Community Resource Development)
แนวคิดและหลักการ การวิเคราะห์และวิพากษ์สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา
Concepts and principles. Analysis and critique in environmental situations and problems. Environmental ethics. Environmental education processes for sustainable development. Case studies.
- 02190546* ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Self-management Community for Human Resource Development)
แนวคิดชุมชนจัดการตนเอง เศรษฐกิจฐานราก ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนการจัดการตนเองของชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม นิเวศการเรียนรู้ การเสริมพลังชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา
Self-management community concepts. Local economy. Climate change impact. Community analysis. Community self-management planning. Social enterprise. Learning ecosystem. Empower self-management community for human resource development. Case studies.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190551 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรและชุมชน 3(3-0-6)
(Human Resource Development Process in Organizations and Community)
กระบวนการพัฒนาองค์กรและชุมชนแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรสู่ความเป็นเลิศ แนวทางการขับเคลื่อนและการเสริมพลังชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน บนฐานคุณธรรมจริยธรรม กรณีศึกษา
Participatory process for organizational and community development. Strategic human resource development toward an organization of excellence. Community mobilization and empowerment approaches for sustainable development based on moral and ethics. Case studies.
- 02190552 การพัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)
(Participatory Project Development)
หลักการและแนวคิดของโครงการพัฒนา การจัดทำ การดำเนินงาน การกำกับดูแลและการประเมินโครงการแบบมีส่วนร่วม การเสริมพลังชุมชนในโครงการพัฒนา กรณีศึกษา
Principles and concepts of development project. Participatory project formulation, implementation, monitoring, and evaluation. Community empowerment in development project. Case studies.
- 02190553 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Human Resource Economics for Development)
แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ในองค์กรและชุมชน ค่านิยม จริยธรรม และผลกระทบของการพัฒนาในมิติเศรษฐศาสตร์
Concepts and principles of human resource economics. Economic analysis of human capital development planning in organizations and communities. Developmental values, ethics, and impacts in an economic dimension.
- 02190591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 3(3-0-6)
(Research Methods in Human and Community Resource Development)
ความคิดรวบยอดและกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางและแบบแผนการวิจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการวิจัย การเตรียมโครงการวิจัย จริยธรรมในการวิจัยเพื่อการพัฒนา
Concepts and process of social research. Approaches and designs for research in human and community resource development. Research techniques and tools. Preparation of research proposal. Ethics in research for development.

- 02190592** การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา 3(3-0-6)
(Quantitative Analysis for Research and Development)
หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการประยุกต์ในการวิจัยและพัฒนา การตรวจสอบและ
การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลและการนำเสนอ กรณีศึกษา
Principles of quantitative analysis and applications for research and
development. Data examination and preparation, statistical analysis, interpretation
and presentation. Case studies.
- 02190593** การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน 3(3-0-6)
(Tools Development and Techniques for Research in Human
and Community Resource Development)
หลักการและเทคนิคการรวบรวมข้อมูล กระบวนการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพและ
ปริมาณ การประยุกต์ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การนำเสนอและสะท้อนความคิด
Principles and techniques of data collection. Qualitative and quantitative
research instrument development process. Application of research instrument
design and development. Presentation and reflection.
- 02190595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน
Independent study on interesting topic at the master's degree level, compile
into a report.
- 02190596 เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 1-3
(Selected Topics in Human and Community Resource Development)
เรื่องเฉพาะทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง
เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in human and community resource development at the
master's degree level. Topics are subject to change each semester.

** รายวิชาปรับปรุง

- 02190597 สัมมนา 1
(Seminar)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
ในระดับปริญญาโท
Presentation and discussion on current interesting topics in human
and community resource development at the master's degree level.
- 02190598 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)
การศึกษาค้นคว้าทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในระดับปริญญาโท
และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Study and research in human and community resource development at the
master's degree level and compile into a written report.
- 02190599 วิทยานิพนธ์ 1-12
(Thesis)
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190546 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-management Community for Human Resource Development
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการเปิดรายวิชาใหม่
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ชายขอบ หรือกลุ่มด้อยโอกาสให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องพัฒนาออกมาจากข้างในตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีหลักการการจัดการตนเองตั้งแต่ฐานราก ด้วยกระบวนการจัดการตนเองในมิติต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างบูรณาการสอดคล้องกันไปตามภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม ของแต่ละชุมชน
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด กระบวนการชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกลยุทธ์การเสริมพลังชุมชนจัดการตนเองได้
 - 6.2.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้
7. คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดชุมชนจัดการตนเอง เศรษฐกิจฐานราก ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนการจัดการตนเองของชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม นิเวศการเรียนรู้ การเสริมพลังชุมชนจัดการตนเองเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา
Self-management community concepts. Local economy. Climate change impact. Community analysis. Community self-management planning. Social enterprise. Learning ecosystem. Empower self-management community for human resource development. Case studies.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Strategic Leaders in Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและการประยุกต์ในการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การบริหารการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนเชิงยุทธศาสตร์ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>Theories of leaders and applications in human and community resource development. Strategic administration of human and community resource development. Moral and ethics for leaders in human and community resource development. Case studies.</p>	<p>02190512 ผู้นำเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Strategic Leaders in Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ กระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการ เปลี่ยนแปลงในองค์กรและชุมชน การบริหารการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนเชิงยุทธศาสตร์ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of leaders and leadership. Elements of strategic leadership. Process of strategic leadership development for change in organization and community. Strategic administration of human and community resource development. Moral and ethics for leaders in human and community resource development. Case studies.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190521 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Lifelong Learning for Human Resource Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมของบุคคลจึงเป็นเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ รายวิชานี้จึงปรับปรุงชื่อวิชาและเนื้อหาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต
 - 6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎี แนวคิด และปรากฏการณ์ในการจัดการศึกษาเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์ในองค์กรและชุมชนได้
 - 6.2.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
 - 6.2.3 ผู้เรียนสามารถคัดสรรกระบวนการจัดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมในงานพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์ในองค์กรและชุมชนได้
 - 6.2.4 ผู้เรียนสามารถประยุกต์วิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190521 การศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Education for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด วิวัฒนาการ และกระบวนการทางการ ศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชนอย่างยั่งยืน การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์วิทยาการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>Concept, evolution, and process of lifelong education for sustainable development in human resource and community. Education and learning in globalization society and 21 st century. Application of educational sciences for human and community resource development. Case studies.</p>	<p>02190521 การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Lifelong Learning for Human Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตลอดช่วง ชีวิต ทฤษฎี แนวคิด วิวัฒนาการ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วง วัย การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ การประยุกต์ วิทยาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในองค์กรและชุมชน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of lifelong learning for human resource development. Evolution and process of learning management for human resource development of all ages. Learning ecosystem development. Adaptation of lifelong learning sciences for human resource development in organizations and communities. Case studies.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Communication for Human and Community Resource Development
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 การสื่อสารเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพัฒนาดำเนินไปได้อย่างสะดวก ตรงตามวัตถุประสงค์ เกิดการผลักดันสังคมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ท่ามกลางความผันผวนของกระแสโลกและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงได้ปรับคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาที่เน้นการประยุกต์นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เทคนิคและทักษะการสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวใจ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการสื่อสาร
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้
 - 6.2.2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้
 - 6.2.3 ผู้เรียนสามารถแสดงการใช้เทคนิคและทักษะการสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวใจ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการสื่อสารได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Communication for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี บทบาท และความสำคัญของการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน ผลกระทบ ความปลอดภัย และจริยธรรมในการสื่อสาร กรณีศึกษา Concepts, theories, roles, and significance of communication. Communication skills, application of information technologies for human and community resource development. Impacts, securities, and ethics of communication. Case studies.</p>	<p>02190531 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Communication for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และบทบาทของการสื่อสาร การประยุกต์นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เทคนิค และทักษะการสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวใจ จริยธรรมในการสื่อสาร กรณีศึกษา Concepts, theories, significance and roles of communication. Adaptation of communication innovations for human and community resource development. Communication techniques and skills for negotiation and persuasion. Ethics in communication. Case studies.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190544 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sociology for Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิใช่เป็นการเปลี่ยนแปลงด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงของทุกๆ ด้านโดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจและการเมือง การเปลี่ยนแปลงอย่างหนึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องกันไปเป็นลูกโซ่และผลสรุปก็คือเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในเมื่อเราถือว่าสังคมก็คือพฤติกรรมของคนในสังคมนั้นได้ปฏิบัติต่อกัน การเปลี่ยนแปลงจากเวลาหนึ่งถึงอีกเวลาหนึ่งซึ่งเป็นอัตราการเปลี่ยนแปลงที่ไม่มีการควบคุมเร่งรัดและมีได้มีเป้าหมายแต่อย่างใด เราเรียกว่า “วิวัฒนาการ” การวิวัฒนาการทางสังคมจึงอาจเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการหรือไม่ต้องการก็ได้ แต่การเปลี่ยนแปลงที่สังคมของเรากำลังต้องการก็คือ การเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า “การพัฒนา” (Development) ทั้งนี้ก็เพราะว่าการพัฒนาเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ได้กำหนดทิศทางและจุดมุ่งหมายรวมทั้งการควบคุมอัตราการเปลี่ยนแปลงไว้ตามระยะเวลาที่สามารถกำหนดได้ด้วย โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันให้ความสำคัญกับฐานคิดทางสังคมวิทยาการพัฒนา การเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยมุ่งที่การสร้างเสริมศักยภาพในระดับบุคคลแบบองค์รวมซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกระดับ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผู้เรียนอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณะ และพลังการขับเคลื่อนกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่ได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้

6.2.3 ผู้เรียนสามารถวิพากษ์ปัญหา ผลกระทบ และการโต้ตอบทางสังคมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Sociology for Human and Community Resource development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในบริบทสังคมเกษตร สังคมอุตสาหกรรม สังคมโลกาภิวัตน์ สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งปัญญา ปัญหา ผลกระทบและการโต้ตอบทางสังคม กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of sociology for human and community resource development. Development and social changes in the contexts of agricultural, industrial, globalization, knowledge, and wisdom societies. Social problems, impacts, and responses. Case studies.</p>	<p>02190544 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6) ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Sociology for Human and Community Resource development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในบริบทสังคมเกษตร สังคมอุตสาหกรรม สังคมโลกาภิวัตน์ สังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และสังคมดิจิทัล แนวคิดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในสังคมพหุลักษณะ ปัญหา ผลกระทบ การปรับตัวและการโต้ตอบทางสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมและพลังการขับเคลื่อนกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมใหม่ กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories. Development and social changes in the contexts of agricultural, industrial, globalization, knowledge, wisdom, and digital societies. Concepts for human and community resource development in pluralistic society. Social problems, impacts, adaptation and responses. Corporate social responsibility, and the power on mobilizing the new social movement. Case studies.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190545 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental Education for Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สภาวะทางสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและจากกิจกรรมของมนุษย์ ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะผลกระทบทางลบที่ทวีความรุนแรงขึ้นทั้งต่อระบบนิเวศ สังคม และสุขภาพ ดังนั้น การสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักให้เกิดขึ้นผ่านกระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษาจะเป็นพื้นฐานทางความคิดและสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้น ส่งผลให้เกิดความร่วมมือกันในการออกแบบการพัฒนาหรือกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ สังคม และสุขภาพของคนและชุมชน โดยคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุงมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และพัฒนาทักษะทางการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ให้กับผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำเทคนิค วิธีการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา และการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชนได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค และวิธีการใช้ในการสื่อสารในการจัดการกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตลอดจนจรรยาบรรณสิ่งแวดล้อมและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพได้

6.2.3 สามารถออกแบบกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Environmental Education for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนา การวิเคราะห์ สถานการณ์และปัญหา สิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and theories of environmental education for development. Analysis of environmental situations and problems. Environmental impacts assessment. Environmental education process for sustainable development. Case studies.</p>	<p>02190545 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Environmental Education for Human and Community Resource Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักการ การวิเคราะห์และ วิพากษ์สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p> <p>Concepts and principles. Analysis and critique in environmental situations and problems. Environmental ethics. Environmental education processes for sustainable development. Case studies.</p>	<p>-ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในมคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190592 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Quantitative Analysis for Research and Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย์และชุมชน (✓) วิชาเอกบังคับ () วิชาเอกเลือก () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณมีความสำคัญต่อการวิจัย การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมจะทำให้ผลการวิจัยมีความถูกต้อง ปัจจุบันความก้าวหน้าของการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้มีความสะดวกรวดเร็ว ไม่จำเป็นต้องใช้เวลาในการคำนวณแบบเดิม การใช้เวลาในการปฏิบัติการในชั้นเรียนที่เคยใช้เวลาในการคำนวณอย่างมากจึงไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้จึงปรับจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าวโดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยาย และยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติการในชั้นเรียน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในการวิจัยได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมกับกรณีตัวอย่าง

6.2.3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการใช้สถิติอย่างเหมาะสมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(2-2-5) เพื่อการวิจัยและพัฒนา Quantitative Analysis for Research and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการ ประยุกต์ในการวิจัยและพัฒนา การตรวจสอบและ การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล และการนำเสนอ กรณีศึกษา Principles of quantitative analysis and applications for research and development. Data examination and preparation, statistical analysis, interpretation and presentation. Case studies.</p>	<p>02190592 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) เพื่อการวิจัยและพัฒนา Quantitative Analysis for Research and Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>-เพิ่มชั่วโมงบรรยาย ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติการ</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02190593 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tools Development and Techniques for Research in Human and Community Resource Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิจัยเป็นกระบวนการสำคัญในการค้นหาและสร้างความรู้ใหม่สำหรับสังคมไทยและสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง เกิดปรากฏการณ์ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่จะต้องค้นหาคำตอบด้วยกระบวนการวิจัย การรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการวิจัย ดังนั้นเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการวิเคราะห์หาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้จึงเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเก็บข้อมูลทางการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนที่มีความครอบคลุมทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ตลอดจนสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสังคมยุคดิจิทัล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายเทคนิคการรวบรวมข้อมูล การออกแบบ และการพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนได้

6.2.2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนได้

6.2.3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอเครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมกับการรวบรวมข้อมูลในกรณีศึกษาที่กำหนดได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02190593 ฝึกปฏิบัติการวิจัยทาง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Research Practice in Human and Community Resource Development</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในบริบทจริง การนำเสนอและสะท้อนความคิด</p> <p>Principles and techniques of data collection. Qualitative and quantitative research instrument development process. Application of research instrument design and development. Presentation and reflection</p>	<p>02190593 การพัฒนาเครื่องมือและเทคนิคเพื่อการวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน Tools Development and Techniques for Research in Human and Community Resource Development</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและเทคนิคการรวบรวมข้อมูล กระบวนการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ การประยุกต์ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย การนำเสนอและสะท้อนความคิด</p> <p>Principles and techniques of data collection. Qualitative and quantitative research instrument development process. Application of research instrument design and development. Presentation and reflection.</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -เพิ่มชั่วโมงบรรยาย ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติการ</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏใน มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 3



ประกาศคณะกรรมการศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภาสิณี นุ่มเนียม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์อภิชาติ ใจอารีย์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์สันติ ศรีสวนแดง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ประสงค์ ต้นพิชัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรันดร์ ยิ่งยวด	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรักษ์ อธิคมสุวรรณ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรฉัตร สุปัญญา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘. นายสิวโรฒ จิตต์นิยม	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๙. นายดำรงค์ มากระจัน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนามัย ดำเนตร	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๑. นายเทิม สุรรักษา	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๒. นางสุดใจ ไข่มอน	กรรมการ (นิสิตเก่า)
๑๓. นางรุ่งวัฒนา ฉ่ำสิงห์	กรรมการ (นิสิตเก่า)
๑๔. นางสาวกนกวรรณ เล้าอรุณ	กรรมการ (นิสิตเก่า)
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ เข้มทิม	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาววรรณวิภา เล้าอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่วางแผน ดูแล กำกับ การศึกษาทิศทางการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์วินัย พูลศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์