

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal: SDGs) มุ่งส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี การศึกษาที่ดี คุณภาพชีวิตที่ดี และสร้างสังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืนให้แก่ประชากรโลก และตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
  - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความซับซ้อนและเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำสมัยไปอย่างรวดเร็ว และโรคติดต่ออุบัติใหม่
  - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ได้แก่ ต้องการศึกษาใน วันเสาร์ – อาทิตย์ (ภาคพิเศษ) ต้องการศึกษาในหลักสูตรแผน ก. มีรายวิชาเรียนและวิทยานิพนธ์ (Coursework – Thesis) และ มีความต้องการศึกษาในหลักสูตรแผน ข. มีรายวิชาเรียนและการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Coursework – IS) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้เสนอแนะ ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอน และเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียน นอกจากนี้ควรมีการสร้างงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างเป็นระบบ
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน ๔ รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401521 พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401542 ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401545 โรคติดต่อทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
  - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๗ รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401527 การพัฒนานวัตกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน	3(3-0-6)
04401532 การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)

04401543	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่	3(3-0-6)
04401544	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
04401546	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
04401552	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง	3(3-0-6)
04401592	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข	2(1-2-3)

5.3 ปีตรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401522	กลวิธีทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
04401523	การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	2(2-0-4)
04401524	การวางแผนและการประเมินผลโปรแกรมเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ	2(2-0-4)
04401525	การบูรณาการทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์สำหรับงานส่งเสริม สุขภาพ	2(2-0-4)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก -สัมมนา 2 หน่วยกิต	1. วิชาเอก -สัมมนา 2 หน่วยกิต	
04401597 สัมมนา 1,1	04401597 สัมมนา 1,1	
-วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	-วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	
04401521 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	04401521 พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ ด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401531 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401531 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	
04401541 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(3-0-6)	04401541 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(3-0-6)	
04401542 ชีวสถิติในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	04401542 ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้าน สุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401591 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401591 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	
-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	-วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังตัวอย่าง รายวิชา ต่อไปนี้	
04401522 กลวิธีทางสุขศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401523 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ชุมชนอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401524 การวางแผนและการประเมินผล โปรแกรมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401525 การบูรณาการทฤษฎีทางพฤติกรรม ศาสตร์สำหรับงานส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401526 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	04401526 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	
	04401527 การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401532 การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่า สมุนไพรและนวัตกรรมการสุขภาพ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401533 การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)	04401533 การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)	
04401534 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	04401534 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	
04401536 นโยบายสาธารณะเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	04401536 นโยบายสาธารณะเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	
04401537 การบริหารและการประเมิน โครงการด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	04401537 การบริหารและการประเมิน โครงการด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	
	04401543 นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401544 วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401545 โรคติดต่อทางสาธารณสุข 2(2-0-4)	04401545 โรคติดต่อทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	04401546 การวิเคราะห์หิรัญนัยภายใต้ โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	04401552 พืชวิทยาสิ่งแวดล้อมและการ ประเมินความเสี่ยง 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401553 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ชั้นสูง 3(2-2-5)	04401553 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ชั้นสูง 3(2-2-5)	
	04401592 การเขียนบทความวิชาการ สำหรับนักสาธารณสุข 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
04401593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	04401593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	
04401598 ปัญหาพิเศษ 1-3	04401598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
04401599 วิทยานิพนธ์ 1-12	04401599 วิทยานิพนธ์ 1-12	
หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้บัณฑิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร	หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้บัณฑิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร	
04401501 การสาธารณสุขบูรณาการ 3(3-0-6)	04401501 การสาธารณสุขบูรณาการ 3(3-0-6)	
04401502 สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	04401502 สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	
04401503 การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ 3(2-2-5)	04401503 การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ 3(2-2-5)	
<b>แผน ข</b>	<b>แผน ข</b>	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
04401597 สัมมนา 1,1	04401597 สัมมนา 1,1	
-วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	-วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	
04401521 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	04401521 พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ ด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401531 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401531 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)	
04401541 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(3-0-6)	04401541 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(3-0-6)	
04401542 ชีวสถิติในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)	04401542 ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้าน สุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401591 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401591 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่าง รายวิชา ต่อไปนี้	
04401522 กลวิธีทางสุศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401523 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ชุมชนอย่างยั่งยืน 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401524 การวางแผนและการประเมินผล โปรแกรมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401525	การบูรณาการทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์สำหรับงานส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)			ปิดรายวิชา
04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	
		04401527	การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		04401532	การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมการสุขภาพ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)	04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(3-0-6)	
04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	
04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	
04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	
		04401543	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
		04401544	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401545	โรคติดต่อเชิงทางสาธารณสุข 2(2-0-4)	04401545	โรคติดต่อเชิงทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
		04401546	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
		04401552	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-2-5)	04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-2-5)	
		04401592	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข 2(1-2-3)	เปิดรายวิชาใหม่
04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	
04401598	ปัญหาพิเศษ 1-3	04401598	ปัญหาพิเศษ 1-3	
2.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	2.	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	
หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		
04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ 3(3-0-6)	04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ 3(3-0-6)	
04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	
04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ 3(2-2-5)	04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ 3(2-2-5)	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วย กิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายปีการศึกษา 2561

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๕
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๕

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- บุคลากรสาธารณสุขในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
- นักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- บุคลากรในองค์การนอกภาครัฐ (Non-governmental Organizations : NGO) องค์การระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ
- นักวิจัยในภาครัฐและภาคเอกชน
- อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

สภา มก. อนุมัติการประชุมครั้งที่ ..... ๙ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ..... ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25560021102377
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Master of Public Health Program

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ	ส.ม.
ชื่อเต็ม	Master of Public Health
ชื่อย่อ	M.P.H.

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัสกร องอาจ	วท.บ. วท.ม. ส.ด.	สุขศึกษา สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยเกริก	2561
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวุฒิพงศ์ ภักดีกุล	ส.บ. ส.ม. ปร.ด.	บริหารสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
					มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศรวิภา ช่างไชยยะ	วท.บ. (เกียรตินิยม) Ph.D.	เทคนิคการแพทย์  Clinical Tropical Medicine	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเครื่องมือหรือกลไกถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ กอปรกับแผนพัฒนาฉบับที่ 12 ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ จุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ คือการเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การ พัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็น การศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีพันธกิจในการเสริมสร้างสนับสนุนและประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน

ดังนั้น จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมที่มีความซับซ้อน และโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ หากจะทำการเปลี่ยนแปลงสังคมและระบบสุขภาพให้ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้นั้น จำเป็นต้องสร้างสังคมส่วนรวมที่ดีโดยการระดมพลังสังคมในทุก ระดับที่มีเอกภาพ เข้มแข็งและจริงจัง อันเป็นรากฐานของสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน จึงต้องการบุคลากรทางสาธารณสุขของประเทศ ที่มีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกในการบริการประชาชน มีความเพียรพยายามตลอดจนความวิริยะ อุตสาหะ ในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข และแก้ไขปัญหาของประชาชน ชุมชน และสังคม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการ

พัฒนาคุณภาพของการบริการด้านสาธารณสุขของประเทศ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความทันสมัย เป็นหลักสูตรที่ดำเนินการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการสาธารณสุข สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งมีความสามารถในการทำวิจัย การสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ อีกทั้งเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและกระบวนการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาของสังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้กระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยต้องเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ ก่อปรกกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และลักษณะขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว กระแสการบริโภคนิยมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผนวกกับการเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การเกิดภัยพิบัติจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนต้องเปลี่ยนแปลงไป (New normal) อีกทั้งการเข้าสู่ยุคเปลี่ยนผ่านด้านประชากรสังคมผู้สูงอายุ มีอัตราการเกิดโรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการดูแลสุขภาพที่สามารถปรับประยุกต์ใช้ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงถือเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การพัฒนาสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประชาชน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยงและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยจะมีบทบาทในเวทีประชาคมโลก ผู้สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในด้านวิชาการสาธารณสุขศาสตร์
- 2) สามารถทำการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณสุขชน เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ภายใต้การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 1) บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย และบริการวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มุ่งค้นคว้าและตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น
- 2) มุ่งเน้นการเรียนการสอนสู่สากล และนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

3) มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพและบริบทของชุมชน ประชาคมโลก และโรคติดเชื้ออุบัติใหม่

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในด้านวิชาการที่สำคัญของสาธารณสุขศาสตร์ มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดความรู้ไปสู่สาธารณชนทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของประชาชนส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งอุบัติการณ์ของโรคติดเชื้อและโรคเรื้อรังที่เพิ่มมากขึ้น เช่นการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ การเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ และการปรับเปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องมีการจัดระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง ทำให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ขณะที่ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้ โดยใช้กลวิธีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานรวมทั้งผู้บริหารจึงต้องมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งยังต้องมีทักษะและความรู้ในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยศักยภาพทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะในระดับสูง เพื่อการปฏิบัติและการบริหารจัดการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของประชาชนและองค์กรทางด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพโดยบูรณาการกับวิทยาการสมัยใหม่ได้ พร้อมทั้งมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตบนพื้นฐานความรู้เชิงประจักษ์ และมีแรงจูงใจที่จะพัฒนางานสาธารณสุขอย่างเต็มศักยภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

1.3.2 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะทางวิชาการ การวิจัยในการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการได้ในระดับชาติและนานาชาติ

1.3.3 ผู้เรียนมีภาวะผู้นำเป็นแบบอย่าง และจิตอาสาในการทำงาน อย่างมีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสาธารณสุข

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง 3. ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารหรืองานวิจัยที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	1. ร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่กำหนดให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ และมีการนำเสนอผลในชั้นเรียน 4. ร้อยละ 100 ของนิสิตได้รับคำปรึกษาผ่านคลินิกการวิจัย และรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
2.2 การพัฒนานิสิต	1. ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 2. ส่งเสริมนิสิตให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ร้อยละ 100 ของนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 2. ร้อยละ 100 ของนิสิตได้รับการส่งเสริมในทุกรายวิชาให้นิสิตมีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 3. ร้อยละ 100 ของนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือมีผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2.3 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	1. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการด้านสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้อง	1.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์และบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการด้านสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้อง 1.2 ร้อยละ 30 ของอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยต่อปีงบประมาณ 1.3 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>2. สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรสร้างผลงานวิชาการและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น</p>	<p>1.4 ร้อยละ 100 ของอาจารย์มีหนังสือหรือตำราเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนในหลักสูตร</p> <p>2.1 ร้อยละ 20 ของผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิง (Citation)</p> <p>3.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.2 ร้อยละ 50 บุคลากรได้รับพัฒนาองค์ความรู้หรือมีความก้าวหน้าทางตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และ นอกเวลาราชการ (วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 08.30-20.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

สถานการณ์ปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าศึกษา ได้แก่

1) ผลกระทบทางเศรษฐกิจและวิถีการดำรงชีพ

2) พื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในด้านสาธารณสุขที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการศึกษา ค้นคว้าและการทำงานต่างๆ

3) สถานะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และโรคระบาดอุบัติใหม่



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) คณะจัดให้มีการเข้าถึงการได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเอื้อต่อการเข้าศึกษาต่อของนิสิต

2) ผู้ช่วยสอนคอยให้คำแนะนำปรับพื้นฐานในกรณีที่มีประสบการณ์แตกต่างกันทางวิชาชีพ สาธารณสุขจึงจัดให้มีการปรับพื้นฐานรายวิชาจาก 3 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ วิชาการสาธารณสุขบูรณาการ วิชาสุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง และวิชาการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### ภาคปกติ

#### แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

### ภาคพิเศษ

#### แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคปกติ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุง การศึกษา	14,800.00	29,600.00	29,600.00	29,600.00	29,600.00
ค่าลงทะเบียน/ ค่าหน่วยกิต	36,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00
ค่าธรรมเนียม	61,200.00	122,400.00	122,400.00	122,400.00	122,400.00
รวมรายรับ	112,000.00	224,000.00	224,000.00	224,000.00	224,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุง การศึกษา	296,000.00	592,000.00	592,000.00	592,000.00	592,000.00
ค่าลงทะเบียน/ ค่าหน่วยกิต	720,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00
ค่าธรรมเนียม	1,224,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00	2,448,000.00
รวมรายรับ	2,240,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00	4,480,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	37,500.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00
2. ทุนการศึกษา	10,500.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00
3. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	27,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00
รวม (ก)	75,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม (ข)	50,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวม (ก) + (ข)	125,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียด รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	176,715.00	196,890.00	215,790.00	234,690.00	253,590.00
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	150,000.00	200,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00
3. ทุนการศึกษา	42,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00
4. ใช้จ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	540,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00	1,080,000.00
รวม (ก)	908,715.00	1,560,890.00	1,629,790.00	1,648,690.00	1,667,590.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
รวม (ข)	100,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00
รวม (ก) + (ข)	1,008,715.00	1,710,890.00	1,779,790.00	1,798,690.00	1,817,590.00

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต หน่วย: (บาท)

ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิต	10	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	25,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00

ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิต	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	50,435.75	42,772.25	44,494.75	44,967.25	45,439.75

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

	1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	- สัมมนา	2 หน่วยกิต
04401597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
04401521**	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Behaviors and Health Literacy)	3(3-0-6)
04401531	การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์ (Applied Epidemiology)	3(3-0-6)
04401542**	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ (Biostatistics and Health Information systems)	3(3-0-6)
04401551**	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (Environmental Health and Occupational Health)	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้	
04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (Elder Health Management)	2(2-0-4)
04401527*	การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน (Innovation Development for Community Health Behavior Modification)	3(3-0-6)
04401532*	การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ (Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System)	3(3-0-6)
04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ (Quality Management in Health System)	3(3-0-6)
04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics)	3(3-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Public Policy for Health Promotion)	2(2-0-4)
04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ (Administration and Evaluation Health Project)	2(2-0-4)
04401543*	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ (Innovation of emerging disease)	3(3-0-6)
04401544*	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ (Non-communicable Disease Epidemiology )	3(3-0-6)
04401545**	โรคติดต่อทางสาธารณสุข (Infectious Diseases in Public Health)	3(3-0-6)
04401546*	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ (Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science)	3(2-2-5)
04401552*	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง (Environmental Toxicology and Risk Assessment)	3(3-0-6)
04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Impact Assessment)	3(2-2-5)
04401592*	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข (Academic Writing in Public Health Professionals)	2(1-2-3)
04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)	3(2-2-5)
04401598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
04401599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง



หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ (Integrated Public Health)	3(3-0-6)
04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition)	3(3-0-6)
04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis)	3(2-2-5)

### 3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา	2 หน่วยกิต

04401597	สัมมนา (Seminar)	1,1
	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
04401521**	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Behaviors and Health Literacy)	3(3-0-6)
04401531	การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์ (Applied Epidemiology)	3(3-0-6)
04401542**	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ (Biostatistics and Health Information systems)	3(3-0-6)

\*\*รายวิชาปรับปรุง

04401551**	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย (Environmental Health and Occupational Health)	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชา ต่อไปนี้	
04401526	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (Elder Health Management)	2(2-0-4)
04401527*	การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน (Innovation Development for Community Health Behavior Modification)	3(3-0-6)
04401532*	การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ ( Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System )	3(3-0-6)
04401533	การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ (Quality Management in Health System)	3(3-0-6)
04401534	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics)	3(3-0-6)
04401536	นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Public Policy for Health Promotion)	2(2-0-4)
04401537	การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ (Administration and Evaluation Health Project)	2(2-0-4)
04401543*	นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ (Innovation of emerging disease)	3(3-0-6)
04401544*	วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ (Non-communicable Disease Epidemiology)	3(3-0-6)
04401545**	โรคติดต่อทางสาธารณสุข (Infectious Diseases in Public Health)	3(3-0-6)
04401546*	การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ (Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science)	3(2-2-5)

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

04401552*	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง (Environmental Toxicology and Risk Assessment)	3(3-0-6)
04401553	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Impact Assessment)	3(2-2-5)
04401592*	การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข (Academic Writing in Public Health Professionals)	2(1-2-3)
04401593	การวิจัยเชิงคุณภาพวิจัยทางสาธารณสุข (Qualitative Research in Public Health)	3(2-2-5)
04401598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3, 3

หมายเหตุ วิชาปรับพื้นฐาน กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

04401501	การสาธารณสุขบูรณาการ (Integrated Public Health)	3(3-0-6)
04401502	สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition)	3(3-0-6)
04401503	การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis)	3(2-2-5)

## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (04) หมายถึง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

เลขลำดับที่ 3-5 (401) หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข

4 หมายถึง กลุ่มวิชาชีวิสถิติและวิทยาการระบาด

5 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### 3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401521	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)
04401551	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401531	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401542	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401597	สัมมนา	1
04401599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401597	สัมมนา	1
04401599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>6(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

04401599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

### 3.1.3.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
04401521	พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401541	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(3-0-6)
04401551	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
04401591	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>12(12-0-24)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
04401531	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401542	ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
04401597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2( - - )</u>
	รวม	<u>9( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
04401597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>4( - - )</u>
	รวม	<u>8( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
04401595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>4( - - )</u>
	รวม	<u>7( - - )</u>

	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	
04401501	<p>การสาธารณสุขเชิงบูรณาการ (Integrated Public Health)</p> <p>แนวคิดของการสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารและการบริการสาธารณสุข กระบวนการดำเนินการปฏิบัติงานสาธารณสุข สภาพปัจจุบันและปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข แนวทางการป้องกันและแก้ไข การดำเนินงานและการปฏิรูประบบสุขภาพ</p> <p>Concepts of new Public Health, Administration and Public Health Service, Paradigms in Public Health Practices, current situation and Public Health Problem of country and local, Policy and Public Health development Plans, Process of prevention and correction, Operation and Public Health system Reform.</p>	3(3-0-6)
04401502	<p>สุขภาพประชากรและการเปลี่ยนแปลง (Population Health and Transition)</p> <p>การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างของประชากร ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงประชากร แบบแผนความเจ็บป่วยและโรคในอดีตจนกระทั่งยุคศตวรรษที่ 21 โรคที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ การวางแผนและนโยบายที่สัมพันธ์กับประชากรและสุขภาพ การรวมกลุ่มของภาคประชาชนกับสุขภาพ</p> <p>Transitional of population structure, effect from population changed, illness patterns and disease in the past until 21<sup>st</sup> century, diseases in globalization, planning and policy related with population and health aggregation of population and health.</p>	3(3-0-6)
04401503	<p>การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานทางสุขภาพ (Basic Health Statistic Analysis)</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับสถิติทางสุขภาพ การวัดค่ากลาง การแจกแจงและการเลือกข้อมูล การวิเคราะห์ความถี่ การวัดกระจายของข้อมูล การแจกแจงความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ความแปรปรวน และสถิติเชิงอนุมาน และการวิเคราะห์สถิติเบื้องต้นด้วยการใช้โปรแกรมทางสถิติ</p> <p>Concepts of health statistics, measures of center, distributions</p>	3(2-2-5)

and data selection. Frequency analysis, measures of dispersion, probability distributions, analysis of variance, statistical inference and statistical analysis with basic statistical program.

- 04401521\*\* พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Health Behaviors and Health Literacy)  
สถานการณ์สภาวะสุขภาพและดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ กรณีศึกษา  
Situation of health and health indicators, analysis of health problem and causal factors of health behavior, theories and model utilizing on health behavior modification, health literacy, intervention design for health literacy and health behaviors development, case study.
- 04401526 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4)  
(Elder Health Management)  
สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ นโยบาย และแผนด้านผู้สูงอายุ ระบบบริการสำหรับผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การจัดการภาวะเสี่ยง และการประเมินผลลัพธ์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยง รวมทั้งครอบครัวบทบาทขององค์กรทุกภาคส่วนในการสร้างเสริมผู้สูงอายุ  
Elderly situations, elderly policy, plan and act, elderly service system and ethical treatment for the elderly. Elderly theory, elderly health affecting factors and elderly health behaviors. Concepts and theories of health promotion and elderly illness prevention. Strategies for health promotion and disease prevention in the elderly, risk management and evaluation of holistic health in healthy and risk of



olders, the role of their families and all sectors in elderly promotion.

- 04401527\*      การพัฒนานวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน      3(3-0-6)  
(Innovation Development for Community Health  
Behavior Modification)

แนวคิดและหลักการในการวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กลวิธีและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชน การพัฒนาและการประเมินผลนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การบริหารจัดการนวัตกรรม กรณีศึกษา

Concept and principle of community health behavior modification, planning of health behavior development by community based, design thinking process, strategies and activities for innovation development in community health behavior modification, development and evaluation of innovation in community health behavior modification, innovation management, case study.

- 04401531      การบริหารงานสาธารณสุข      3(3-0-6)  
(Public Health Administration)

ทฤษฎีด้านการบริหารงานสาธารณสุข กระบวนการบริหาร การจัดการ องค์การ การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ การบริหาร ทรัพยากร สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การจัดการระบบข้อมูลด้าน สาธารณสุข ระบบการประกันคุณภาพ แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข การบริหารงานระบบสุขภาพปฐมภูมิ

Public health administration theory, process management, organization management, risk management, conflict management, leadership, resources management of public health, health economics, public health information systems management, quality assurance system, strategic plan of public health, primary health care administration.

04401532\*      การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ      3(3-0-6)  
(Management in Herbal and Health Innovation Value  
Chain System)

หลักการสำคัญของการคิดอย่างสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิพากษ์ การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ คุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมในองค์กร แนวคิดและทฤษฎีห่วงโซ่คุณค่า กลยุทธ์การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของนวัตกรรมสุขภาพ การจัดการระบบการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพระดับต้นทาง กลางทาง และปลายทาง กรณีศึกษาด้านสมุนไพร กัญชา กัญชง กระเทียม

Principles of creative thinking, critical thinking, modifying thinking process, innovation concept, development process of health innovation, value and importance of innovation in organization, concept and value chain theory, health innovation value chain management strategies, management of process of developing health innovations at upstream, middle stream and downstream, case studies on herbs, cannabis, hemp, kratom.

04401533      การจัดการคุณภาพในระบบสุขภาพ      3(3-0-6)  
(Quality Management in Health System)

แนวคิด หลักการ และปรัชญาคุณภาพ ระบบและวงจรคุณภาพ การประกันคุณภาพในองค์การสาธารณสุข องค์ประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ระบบการจัดการคุณภาพในงานสุขภาพและการบริการสาธารณสุข

Concepts, principles and philosophy of quality, system and cycle of quality, quality assurance in public health organization, configuration of quality process, organization for continuous quality development, application quality management system in health system and public health service.

- 04401534 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ (Health Economics) 3(3-0-6)
- แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลต่อระบบและคุณภาพการบริการทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สำหรับงานด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบท
- Concepts and theories of economics, analysis the economic factors related to system and quality of public health service, health service unit cost analysis, evaluation of health economic, appropriate resource using and application of economics for public health contexts.
- 04401536 นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (Public Policy for Health Promotion) 2(2-0-4)
- แนวคิดของนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนานโยบายสาธารณะต่อการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินการและระบบการติดตามประเมินผลการใช้นโยบายสาธารณะ
- Concept of public policy for health promotion, impact of public policy on health, social and environment, development of public policy in health promotion, implement and monitoring and evaluation system of public policy.
- 04401537 การบริหารและการประเมินโครงการด้านสุขภาพ (Administration and Evaluation Health Project) 2(2-0-4)
- โครงการด้านสุขภาพ การติดตามและการประเมินโครงการ Health project, monitoring and evaluation project.

- 04401541      **วิทยาการระบาดประยุกต์**      3(3-0-6)  
**(Applied Epidemiology)**  
 ธรรมชาติของการเกิดโรคในมนุษย์ กระบวนการเกิดโรค การวัดทาง  
 วิทยาการระบาด การสอบสวนโรค การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด การป้องกัน  
 และควบคุมโรคทั้งในโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ วิธีวิจัยทางวิทยาการระบาด วิธีการ  
 ทางวิทยาการระบาดเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัย การจัดการและการตัดสินใจข้อมูล  
 ของการระบาด  
 Natural history of diseases in human, process of diseases,  
 epidemiological measurement, investigation of diseases, surveillance  
 in epidemiology, prevention and control of communicable and non-  
 communicable diseases. Research methodology in epidemiology,  
 epidemiological method for applied in research. Management and  
 decision of epidemics data.
- 04401542\*\*      **ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ**      3(3-0-6)  
**(Biostatistics and Health Information Systems)**  
 ชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สถิติเชิง  
 พรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงของตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์  
 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์โลจิสติก การ  
 ค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ตจากฐานข้อมูลต่างๆทางด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ทั้งใน  
 ประเทศและต่างประเทศ โครงสร้างของข้อมูล และรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ด้านสุขภาพ  
 Biostatistics in medical sciences and health research, statistical  
 methods, descriptive statistics, inferential statistics, samplings  
 distribution, hypothesis testing, analysis of associations, prediction of  
 opportunities of diseases, regression analysis, logistic regression. Retrieve  
 internet information from various health and related databases health and  
 international databases. Health information technology systems.

- 04401543\* นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่ 3(3-0-6)  
(Innovation of Emerging Disease)  
โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ภูมิตอบสนอง การทดสอบแอนติเจน การทดสอบแอนติบอดี วัคซีน การวินิจฉัย วิธีอณูจุลชีววิทยา การรักษา การป้องกัน การควบคุมโรคนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้  
Emerging disease, immune response, antigen test, antibody test, vaccine, diagnosis, molecular techniques, treatment, prevention, control, innovation and applications.
- 04401544\* วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)  
(Non-communicable Disease Epidemiology)  
สถานการณ์โรคไม่ติดต่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเกิดและการกระจายตัวของโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อ วิทยาการระบาดโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาการระบาดสุขภาพจิต วิทยาการระบาดโรคมะเร็ง วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดการบาดเจ็บ การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อระดับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น  
Non-communicable disease situation, sustainable development goals, occurrence and distribution of non-communicable diseases, factors associated with non-communicable diseases, cardiovascular disease epidemiology, mental health epidemiology, cancer epidemiology, environmental epidemiology, social epidemiology, injury epidemiology, disease prevention and control in community and local organization levels.
- 04401545\*\* โรคติดเชื้อทางสาธารณสุข 3(3-0-6)  
(Infectious Diseases in Public Health)  
ภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ กลไกและการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อจากจุลชีพและหนอนพยาธิที่สำคัญทางสาธารณสุข โรคติดเชื้ออุบัติใหม่อุบัติซ้ำ การพัฒนาวัคซีน การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ระบาดวิทยาโรคติดเชื้อตัวอย่างกรณีศึกษา  
Immunology of human body, mechanism of infection and response, important public health infectious diseases from microorganism, to diseases and helminthes, emerging and reemerging infectious diseases, laboratory diagnosis of infectious diseases, case study.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

- 04401546\* การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)  
(Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science)  
การศึกษาทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์ปัจจัยรบกวน การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบใส่ปัจจัย การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเส้น การรายงานผล กรณีศึกษา  
Study in social science and health science, statistical program in social science and health science, analysis for basic assumptions, analysis for confounders, analysis for descriptive data, analysis for analytical data, analysis for factor-inserted data, analysis for linear data, report, case study.
- 04401551\*\* อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)  
(Environmental Health and Occupational Health)  
หลักของการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการขยายเขตเมืองและโรคอุบัติใหม่ กฎหมายและบทบาทของหน่วยงาน เทคโนโลยี การควบคุมและการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย กรณีศึกษา  
Principles of environmental and occupational health management, environmental impacts of urbanization and emerging diseases, laws and roles of agencies, technology, control and management of environmental and occupational health, case study.
- 04401552\* พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง 3(3-0-6)  
(Environmental Toxicology and Risk Assessment)  
กลไกการเกิดพิษ การสัมผัส การแพร่กระจาย เมตาบอลิซึมและการขับสารพิษ ในมนุษย์ ค่ามาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับสารพิษ หลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การบ่งชี้สิ่งคุกคาม การประเมินการตอบสนอง การประเมินการรับสัมผัสและการอธิบายลักษณะของความเสี่ยง  
Mechanism of toxicity, exposure, distribution, metabolism, and detoxification in humans, standard values and laws related to toxic substances, principles of health risk assessment, hazard identification, dose-response evaluation, exposure assessment, and risk characterization.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

- 04401553      การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง      3(2-2-5)  
 (Advanced Environmental Impact Assessment)  
 ผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วม  
 ร่วมของชุมชน เทคนิคและหลักการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์และการจัดการ  
 ความเสี่ยง การประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนา มาตรการป้องกันผลกระทบ  
 สิ่งแวดล้อมและการตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม  
 Environmental impact, principles of environmental impact  
 assessment, participation of community, techniques and principles of risk  
 assessment, analysis and risk management, assessing impact of  
 development projects, measures to prevent environmental impacts and  
 monitoring of environmental impacts.
- 04401591      ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข      3(3-0-6)  
 (Research Methodology in Public Health)  
 หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนด  
 หัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค  
 วิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการ  
 นำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
 Research Principles and methods in public health, problem analysis  
 for research topic identification, data collection for research planning,  
 identification of samples and techniques. Research analysis, result  
 explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for  
 journal publication.
- 04401592\*      การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข      2(1-2-3)  
 (Academic Writing in Public Health Professionals)  
 หลักการเขียนบทความวิชาการด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการเขียนบทความ  
 วิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
 Principles of academic writing in public health, practice in academic  
 writing in national and international level.

- 04401593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสาธารณสุข 3(2-2-5)  
(Qualitative Research in Public Health)  
ปรัชญาและจุดหมายการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบแผนวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานสนาม การสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล เทคนิคการหาข้อสรุป การสรุปแบบแผนสาระ การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การเขียนรายงานการวิจัย  
Philosophy and quality research goals, methodology of qualitative research, key informants, qualitative research tools, principles of data collection, observation, field operation, In-depth interview, focus group discussion, principles of data analysis, application of qualitative data analysis program, data processing, conclusion techniques, summary of concept, content analysis, writing research reports.
- 04401595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3  
(Independent Study)  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Independent study on current interesting topic in public health and compile into a written report.
- 04401597 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการสาธารณสุขในระดับปริญญาโท  
Presentation and discussion on current interesting topic in public health at the master's degree level.



- |          |   |      |
|----------|---|------|
| 04401598 | ปัญหาพิเศษ<br>(Special Problems)  | 1-3  |
|          | การศึกษาค้นคว้าในการวิจัยทางสาธารณสุขระดับปริญญาโท และเรียบเรียง<br>เขียนเป็นรายงาน<br>Study and research in public health at the master's degree level<br>and compile into a written report. |      |
| 04401599 | วิทยานิพนธ์<br>(Thesis)   | 1-12 |
|          | วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์<br>Research at the master's degree level and compile into a thesis.   |      |

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายนิติกร ภูสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี, 2548 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 Ph.D. (Medical Science) Uppsala University, Sweden, 2563	<b>งานวิจัย</b> 1. ความเที่ยงและความตรงของแบบวัดภาวะ ซึมเศร้าเอดินเบิร์กในหญิงตั้งครรภ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของไทย, 2562 2. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติตัวในการใช้สารเคมี กำจัดศัตรูพืช และผลการคัดกรองคลอรินเอสเตอ เรสในเลือดในเกษตรกรจังหวัดสมุทรสาคร, 2562 3. Prevalence and factors related to alcohol consumption among undergraduate students in a Northeast Thailand Province , 2562	04401502	04401502
			04401503	04401503
			04401545	04401544
			04401595	04401545
			04401597	04401546
			04401598	04401592
			04401599	04401595
2.	นางสาวนิรารธรรม แสนโพธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538 วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2547 ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2551	<b>งานวิจัย</b> 1. Best Practice Model on Solid Waste Management at source for subdistrict municipality, Sakon Nakhon Province , 2561 2. Survey of wastewater treatment and effluent quality in rural hospitals in Sakon Nakhon Province, Thailand , 2563 3. Effect of surfactant properties on the performance of forward osmosis membrane process , 2563 4. Using natural solids waste as permeable reactive barriers (PRBs) for treatment of turbidity and COD of Municipal Ashes- Leachate , 2564	04401551	04401546
			04401553	04401551
			04401595	04401552
			04401597	04401553
			04401598	04401592
			04401599	04401595
				04401597
	04401598			
	04401599			

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |   |          |
|--------------------|---|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 04401527  | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การพัฒนาวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน                  |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Innovation Development for Community Health Behavior Modification |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
 ( ) วิชาเอกบังคับ  
 (✓) วิชาเอกเลือก  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565  
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้แก่ประชาชนนั้น เป็นบทบาทสำคัญของนักสาธารณสุขยุคใหม่ที่อยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาวัตกรรมการสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ นิสิตจึงต้องศึกษาองค์ความรู้ด้านพัฒนาวัตกรรมการสุขภาพเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้เกิดการยั่งยืนและสอดคล้องเหมาะสมกับและบริบทของสังคม ในฐานะการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและวิชาชีพทางการสาธารณสุขยุคใหม่

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระดับชุมชน

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการในการวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การวางแผนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กลวิธีและกิจกรรมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาสุขภาพชุมชน การพัฒนาและการประเมินผลนวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพชุมชน การบริหารจัดการนวัตกรรม กรณีศึกษา

Concept and principle of community health behavior modification, planning of health behavior development by community based, design thinking process, strategies and activities for innovation development in community health behavior modification, development and evaluation of innovation in community health behavior modification, innovation management, case study.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401532 3(3-0-6)
- ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการระบบห่วงโซ่คุณค่าสมุนไพรและนวัตกรรมสุขภาพ
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management in Herbal and Health Innovation Value Chain System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- ( ) วิชาเอกบังคับ
- (✓) วิชาเอกเลือก
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทำให้องค์กรต่างๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ สภาพแวดล้อมภายนอกขององค์กร ณ ปัจจุบัน กำลังอยู่ในสถานการณ์ที่เรียกว่า “Disruptive World” ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive innovation) จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง (Change) การคิดเชิงนวัตกรรม (Innovation and Thinking different) เพื่อให้การทำงานสามารถรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ผลิตรายใหม่ ๆ จากพืชสมุนไพร กล้วยา กล้วยขง กระท่อม เพื่อใช้ในบริการด้านสุขภาพ จึงจำเป็นต้องมีการบริหารห่วงโซ่คุณค่า ซึ่งเป็นแนวคิดใหม่ที่นำมาพิจารณาใช้กับการผลิตบริการหรือการสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ จัดเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญยิ่งในการทำให้บรรลุความมั่นคง ความมั่งคั่ง และความยั่งยืน เพื่อสร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมให้กับหน่วยงาน เป็นกลยุทธ์ที่จะช่วยให้เกิดช่องทางตอบสนองสิ่งใหม่ ๆ แก่ประชาชน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำนวัตกรรมสุขภาพที่ริเริ่มขึ้นอย่างสร้างสรรค์ จนเป็นนวัตกรรมจากพืชสมุนไพร กัญชา กัญชง กระท่อม เป็นต้น และประยุกต์ทฤษฎีด้านห่วงโซ่คุณค่ามาใช้ในการกำกับการผลิตกิจกรรมบริการ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เกิดความมั่นคง ความมั่งคั่ง และความยั่งยืนด้านสุขภาพของประชาชนที่แท้จริง

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการสำคัญของการคิดอย่างสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิพากษ์ การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ คุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมในองค์กร แนวคิดและทฤษฎีห่วงโซ่คุณค่า กลยุทธ์การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของนวัตกรรมสุขภาพ การจัดการระบบการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพระดับต้นทาง กลางทาง และปลายทาง กรณีศึกษาด้านสมุนไพร กัญชา กัญชง กระท่อม

Principles of creative thinking, critical thinking, modifying thinking process, innovation concept, development process of health innovation, value and importance of innovation in organization, concept and value chain theory, health innovation value chain management strategies, management of process of developing health innovations at upstream, middle stream and downstream, case studies on herbs, cannabis, hemp, kratom.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401543 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมโรคอุบัติใหม่

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation of Emerging Disease

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้ได้เน้นถึงความสำคัญของโรคอุบัติใหม่ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญทางสาธารณสุขในยุคปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่หยุดยั้ง ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์และการป้องกันโรคดังกล่าว รวมไปถึงการวินิจฉัยเบื้องต้นในบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุข และบทบาทของบุคลากรทางสาธารณสุข ดังนั้นการเรียนรู้ในรายวิชานี้จะนำองค์ความรู้รายวิชาดังกล่าวไปประยุกต์ใช้เพื่อควบคุม ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในประเทศชาติต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการคัดกรองโรคอุบัติใหม่

2. นิสิตสามารถนำตัวอย่างกรณีศึกษานวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรคอุบัติใหม่

เบื้องต้นได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โรคติดเชื้ออุบัติใหม่ ภูมิตอบสนอง การทดสอบแอนติเจน การทดสอบแอนติบอดี วัคซีน การวินิจฉัย วิธี  
อณูจุลชีววิทยา การรักษา การป้องกัน การควบคุมโรค นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้

Emerging disease, immune response, antigen test, antibody test, vaccine, diagnosis,  
molecular techniques, treatment, prevention, control, innovation and applications.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401544 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาการระบาดโรคไม่ติดต่อ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Non-communicable Disease Epidemiology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โรคไม่ติดต่อเป็นโรคที่พบบ่อยในสถานการณ์ปัจจุบันและมีการกระจายตัวตามลักษณะบุคคล เวลา และสถานที่ รวมถึงมีปัจจัยทำให้เกิดโรคแตกต่างจากโรคติดต่อ หากสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ เมืองค์ ความรู้ในการจัดการปัจจัยในการเกิดโรค จะทำให้แนวโน้มโรคไม่ติดต้อมีความชุกและอุบัติการณ์ลดลงได้ และยังสามารถส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของโลกที่ต้องบรรลุ ภายในปี ค.ศ. 2030

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์โรคไม่ติดต่อในระดับภูมิภาคและระดับโลก

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สถานการณ์โรคไม่ติดต่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเกิดและการกระจายตัวของโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อ วิทยาการระบาดโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาการระบาดสุขภาพจิต วิทยาการระบาดโรคมะเร็ง วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อม วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดการบาดเจ็บ การป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อระดับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

Non-communicable disease situation, sustainable development goals, occurrence and distribution of non-communicable diseases, factors associated with non-communicable diseases. Cardiovascular disease epidemiology. Mental health epidemiology. Cancer epidemiology. Environmental epidemiology. Social epidemiology. Injury epidemiology. Disease prevention and control in community and local organization levels.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401546 3 (2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์นัยภายใต้โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Deductive Analysis Under the Statistical Program in Social Science
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์สถานการณ์และความสัมพันธ์ของปัจจัยและผลลัพธ์มีความสำคัญอย่างมากในวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ถือเป็นแนวทางการวิเคราะห์สถานการณ์ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงมีความรวดเร็ว แม่นยำ และมีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ปฏิบัติการภาคสนาม และส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์ได้
2. นิสิตสามารถเขียนผลการศึกษาระดับปริญญาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมสถิติด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ข้อตกลงเบื้องต้น การวิเคราะห์ปัจจัยรบกวน การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลแบบวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบใส่ปัจจัย การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเส้น การรายงานผล กรณีศึกษา

Study in social science and health science, statistical program in social science and health science, analysis for basic assumptions, analysis for confounders, analysis for descriptive data, analysis for analytical data, analysis for factor-inserted data, analysis for linear data, report, case study.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401552 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental toxicology and Risk Assessment
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565  
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันมีโอกาสเสี่ยงจากการสัมผัสสารเคมีหรือสารพิษตกค้างในสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยแหล่งที่มนุษย์มีโอกาสสัมผัสความเป็นพิษหรืออันตรายจากสารเคมี ได้แก่ แหล่งที่อยู่อาศัยและสถานที่ทำงาน รวมถึงการสัมผัสจากเหตุการณ์ภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งการสัมผัสสารเคมีหรือสารพิษตกค้างในสิ่งแวดล้อมมาจากหลายช่องทาง ได้แก่ การสัมผัสจากการรับประทาน การหายใจและผิวหนัง การศึกษารายวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง จึงมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนจะได้ศึกษาถึงกลไกการเกิดพิษในมนุษย์ การรับสัมผัส การแพร่กระจาย เมตาบอลิซึมและการขับสารพิษในมนุษย์ การตอบสนองกับปริมาณสารพิษ ค่ามาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวกับสารพิษ หลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพและการอธิบายลักษณะของความเสี่ยง

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถแปลผลการประเมินความเสี่ยงสุขภาพและสามารถให้ข้อมูลในการเฝ้าระวัง ป้องกันอันตรายหรือผลกระทบที่อาจเกิดต่อสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีหรือสารพิษที่ตกค้างในสิ่งแวดล้อมได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กลไกการเกิดพิษ การสัมผัส การแพร่กระจาย เมตาบอลิซึมและการขับสารพิษในมนุษย์ ค่ามาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับสารพิษ หลักการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ การบ่งชี้สิ่งคุกคาม การประเมินการตอบสนอง การประเมินการรับสัมผัสและการอธิบายลักษณะของความเสี่ยง

Mechanism of toxicity, exposure, distribution, metabolism, and detoxification in humans, standard values and laws related to toxic substances, principles of health risk assessment, hazard identification, dose-response evaluation, exposure assessment, and risk characterization.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401592 2(1-2-3)

ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนบทความวิชาการสำหรับนักสาธารณสุข

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic Writing in Public Health Professionals

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สาธารณสุขศาสตร์เป็นศาสตร์แห่งวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 และเป็นศาสตร์สากล พบว่าทั่วโลกประเด็นสุขภาพเป็นประเด็นที่น่าสนใจทั้งในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิชาการในระดับชาติและนานาชาติจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่เพียงแต่จะทำให้เกิดการกระจายองค์ความรู้แต่ยังนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้อีกด้วย

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีความสามารถเขียนบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการเขียนบทความวิชาการด้านสาธารณสุข ปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Principles of academic writing in public health, practice in academic writing in national and international level.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401521 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Behaviors and Health Literacy

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สภาพปัญหาสุขภาพของประชาชนส่วนใหญ่ในปัจจุบันมาจากปัญหาพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การแก้ไขปัญหาทางด้านพฤติกรรมสุขภาพเป็นบทบาทสำคัญของนักสาธารณสุข กรอบกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เป็นพลวัตที่ปัจจุบันมุ่งเน้นให้ประชาชนมีความสามารถทางปัญหาและทักษะทางสังคม ในการเข้าถึง เข้าใจและนำข้อมูลต่างๆ ไปใช้เพื่อการป้องกันและดูแลสุขภาพ นั่นคือเป็นบุคคลผู้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงรายวิชาสู่ศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ เป็นรายวิชาพฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ด้านสุขภาพ จะทำให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เพื่อเป็นนักสาธารณสุขที่ดีในอนาคต

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน

2. สามารถออกแบบโปรแกรม/แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนด้วยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ร่วมกับความรู้ด้านสุขภาพ

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04401521 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Health Education and Health Promotion</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อม ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>สถานการณ์สภาวะสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดการพัฒนาและเลือกใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในงานด้านสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและนานาชาติ</p> <p>Situation of health in Thailand and international, health indicators of Thailand and international, analysis of health problem and causal factors of health behavior, theories and model utilizing on health behavior modification, health behaviors development process, intervention design and strategy selection for health behaviors development, national and international best practice in health education and health promotion.</p>	<p>04401521 พฤติกรรมสุขภาพและความรอบรู้ 3(3-0-6)</p> <p>ด้านสุขภาพ</p> <p>Health Behaviors and Health Literacy</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อม ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>สถานการณ์สภาวะสุขภาพและดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การออกแบบการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ กรณีศึกษา</p> <p>Situation of health and health indicators, analysis of health problem and causal factors of health behavior, theories and model utilizing on health behavior modification, health literacy, intervention design for health literacy and health behaviors development, case study.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- |                    |  |          |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 04401542                                     | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ            |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Biostatistics and Health Information Systems |          |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อเพิ่มเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์ทางด้านสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลอย่างรวดเร็ว และให้ผู้เรียนได้มีแนวคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสรุปหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของการเรียนรู้ด้วยตนเองจากปัญหาที่พบ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสถิติที่ใช้ในการแพทย์และการสาธารณสุข รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ข้อมูล ระบบข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลข้อมูลได้

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีความรู้ด้านสถิติ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักการและเหตุผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแพทย์ การสาธารณสุข และการวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

2. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลต่างๆทางด้านสุขภาพ รูปแบบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04401542 ชีวสถิติในงานวิจัยทางด้านสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Biostatistics for Health Research</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อม ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงของตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การทำนายโอกาส การเกิดโรค การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์โลจิสติก การเลือกใช้สถิติสำหรับแบบงานวิจัยสาธารณสุข การนำเสนอผลงาน</p> <p>Biostatistics in medical sciences and health research, statistical methods, descriptive statistics, inferential statistics, samplings distribution, hypothesis testing, analysis of associations, prediction of opportunities of diseases, regression analysis, logistic regression analysis, selection of statistics for public health research, presentation.</p>	<p>04401542 ชีวสถิติและระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Biostatistics and Health Information Systems</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อม ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ชีวสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงของตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์โลจิสติก การค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ตจากฐานข้อมูลต่างๆทางด้านสุขภาพและที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โครงสร้างของข้อมูล และรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ</p> <p>Biostatistics in medical sciences and health research, statistical methods, descriptive statistics, inferential statistics, samplings distribution, hypothesis testing, analysis of associations, prediction of opportunities of diseases, regression analysis, logistic regression. Retrieve internet information from various health and related databases health and international databases. Health information technology systems.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401545 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย โรคติดต่อทางสาธารณสุข

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Infectious Diseases in Public Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อให้รายวิชามีเนื้อหาที่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งพบการแพร่ระบาดของโรคติดต่อจากจุลชีพเพิ่มมากขึ้น และกระจายไปทั่วโลกอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจมีอัตราการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต ดังนั้นเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ ทราบสาเหตุ อาการ การรักษา ระบาดวิทยาของโรคติดต่อ การควบคุม การเฝ้าระวังและการป้องกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดโรคที่มีสาเหตุจากเชื้อจุลชีพชนิดต่างๆ ทราบกลไกของร่างกายในการตอบสนองต่อการติดเชื้อ สามารถจำแนกโรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคติดต่อซ้ำได้ สามารถตรวจชั้นสูตรโรคติดต่อเบื้องต้นได้ สามารถแสวงหาแหล่งข้อมูล เรียนรู้ด้วยตนเอง และสรุป สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามหลักวิทยาศาสตร์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04401545 โรคติดต่อทางสาธารณสุข 2(2-0-4)                      Infectious Diseases in Public Health                      วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี                      วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี                      คำอธิบายรายวิชา (Course Description)                      ภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ กลไกและการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อจากจุลชีพและหนองพยาธิที่สำคัญทางสาธารณสุข โรคติดเชื้ออุบัติใหม่อุบัติซ้ำ และการตรวจขั้นสุดโรคติดเชื้อ</p> <p>Immunology of human body, mechanism of infection and response, important public health infectious diseases from microorganism, to diseases and helminths, emerging and reemerging infectious diseases, laboratory diagnosis of infectious diseases.</p>	<p>04401545 โรคติดต่อทางสาธารณสุข 3(3-0-6)                      Infectious Diseases in Public Health                      วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี                      วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี                      คำอธิบายรายวิชา (Course Description)                      ภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์ กลไกและการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อจากจุลชีพและหนองพยาธิที่สำคัญทางสาธารณสุข โรคติดเชื้ออุบัติใหม่อุบัติซ้ำ การพัฒนาวัคซีน การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ระบาดวิทยาโรคติดเชื้อตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>Immunology of human body, mechanism of infection and response, important public health infectious diseases from microorganism, to diseases and helminths, emerging and reemerging infectious diseases, vaccination, Epidemiology of infectious disease, laboratory diagnosis of infectious diseases, cases study.</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401551 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental Health and Occupational Health

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์การขยายตัวของชุมชนเมืองและการเกิดโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ทั้งในด้านองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์การขยายตัวของชุมชนเมืองและการเกิดโรคอุบัติใหม่ กฎหมายและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการควบคุม การจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยได้อย่างเหมาะสม

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Health and Occupational Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อม ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักของการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การบริหารงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การควบคุม ป้องกันและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย</p> <p>Principles of environmental health management and occupational health, administration, relevant laws to environmental health and occupational health, control, prevention and management of environmental health, role of agencies related to environmental health and occupational health.</p>	<p>04401551 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Health and Occupational Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักของการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการขยายเขตเมืองและโรคอุบัติใหม่ กฎหมายและบทบาทของหน่วยงานเทคโนโลยี การควบคุมและการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย กรณีศึกษา</p> <p>Principles of environmental and occupational health management, environmental impacts of urbanization and emerging diseases, laws and roles of agencies, technology, control and management of environmental and occupational health, case study.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3





คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ที่ ๐๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

.....  
อ้างถึงคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๐๑๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้ นายพัศกร งามงาม พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งเลขที่ พ.๐๓๒๐ ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามขั้นตอนดำเนินการก่อนเปิดหลักสูตร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์สุพัฒน์	ธีรเวชเจริญชัย	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทย์วิชัย	สติมัย	ที่ปรึกษา
๔. นายแพทย์ปราโมทย์	เสถียรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์มานพ	ฉลาตธัญญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์วงศา	เล่าหศิริวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์พรธณี	บัญญัติศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์สงครามชัยย์	ลีทองดีสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายกสภาวีชาชีพการสาธารณสุขชุมชน		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัณท์รัตน์	บุญช่วยธนาสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์	ภักดีกุล	ประธานกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรารณ	แสนโพธิ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีพรรณ	ยงยอด	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีบุษย์	ศรีไชยจรรยาพงษ์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวิภา	ช่วงไชยยะ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อิพิติการ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุศักดิ์	เกิดสิน	กรรมการ
๑๘. นายไกรวิชัย	เรืองฤหาหาร	กรรมการ
๑๙. นายจักรกฤษณ์	พลราชม	กรรมการ
๒๐. นายนิติกร	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๒๑. นางสาวปาริชาติ	บัวโรย	กรรมการ

๒๒. นางสาวพีชานิกา	ชอบจิตต์	กรรมการ
๒๓. นางสาวรัชฎาภรณ์	อิงเจริญ	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัตน์	คำมูลคร	กรรมการ
๒๕. นายวัชรพงษ์	ทะคง	กรรมการ
๒๖. นางสาวสาธินี	ศิริวัฒน์	กรรมการ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรินทร์มาศ	เกษทองมา	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาววิภา	หนูดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นายพิชัย	ดวงคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พิจารณาและพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตลอดจนการให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดทำเนื้อหาและโครงสร้างหลักสูตรฯ ของมหาวิทยาลัย ให้มีมาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการ อุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพิสกร องอาจ)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

# แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์

### ระดับปริญญาตรี

#### หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.นิติกร ภูสุวรรณ Ph.D. (Medical Science)
2. ผศ.รัชฎาภรณ์ อังเจริญ ปร.ด. (สถิติ)
3. น.ส.สุนทรีย์ โอรัตนถาวร วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)
4. ผศ.ศรีบุศย์ ศรีไชยจรูญพง ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
5. ผศ.อนันต์ อพิศคาร ส.ม. (สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)
6. น.ส.อภิรดี วัจนะชาติ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์สุขภาพ)

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.ไกรวิชญ์ เรืองถาวร วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
2. ผศ.นิรวรรณ แสนโพธิ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)
3. น.ส.นริญา แก้วพิง ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
4. ผศ.รพีพรรณ ยงยอด Ph.D. (Public Health)
5. น.ส.สาธิตี ศิริวัฒน์ Ph.D. (Public Health)

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. นางกุลธิดา ยะสะกะ ปร.ด. (ปริสตีวิทยา)
2. ผศ.ชนฉัตร แสงวิจิตร วท.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
3. ผศ.เบญญาภา ศรีปัญญา วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
4. ผศ.รัตณี คำมูลคร Ph.D. (Public Health)
5. ผศ.วรินทร์มาศ เกษทองมา ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

### ระดับบัณฑิตศึกษา

#### หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.พัลลภ งามอาจ ส.ด. (การส่งเสริมสุขภาพ)
2. ผศ.วุฒิพงศ์ ภักดีกุล ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
3. ผศ.ศรีวิภา ช่วงไชยยะ Ph.D. (Clinical Tropical Medicine)

#### หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.พัลลภ งามอาจ ส.ด. (การส่งเสริมสุขภาพ)
2. ผศ.วุฒิพงศ์ ภักดีกุล ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
3. ผศ.ศรีวิภา ช่วงไชยยะ Ph.D. (Clinical Tropical Medicine)

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ชัยณรงค์ สกุลแก้ว Ph.D. (Natural Resource Sciences)
2. ผศ.ณัฐกานต์ มีชนอน Ph.D. (Veterinary Medical Science)
3. ผศ.ปาริชาติ บัวโรย ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
4. ผศ.พีชานิกา ขอบจิตต์ ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
5. รศ.อนุศักดิ์ เกิดสิน Ph.D. (Medical Science)

#### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

#### ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ชัยณรงค์ สกุลแก้ว Ph.D. (Natural Resource Sciences)
2. ผศ.ณัฐกานต์ มีชนอน Ph.D. (Veterinary Medical Science)
3. ผศ.ปาริชาติ บัวโรย ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
4. ผศ.พีชานิกา ขอบจิตต์ ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
5. รศ.อนุศักดิ์ เกิดสิน Ph.D. (Medical Science)