



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
KASETSART UNIVERSITY

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... ๖ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ..... ๒๗ ..... ๒๕๖๕

อธิการบดีให้รายละเอียดของหลักสูตร ..... ๒๘ ..... ๒๕๖๕

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาบริหารสาธารณสุข

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ ส.ด.

ชื่อเต็ม Doctor of Public Health

ชื่อย่อ Dr.P.H.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสาธารณสุขในหน่วยงานสุขภาพและระดับมหภาค
2. นักวางแผนด้านสาธารณสุขในระดับชาติและนานาชาติ
3. นักวิชาการด้านการพัฒนาระบบสุขภาพ สาธารณสุข และส่งเสริมสุขภาพ
4. นักวิจัยทางด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสุขภาพและระดับมหภาค
5. ผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาทางวิชาการด้านสาธารณสุข
6. อาจารย์ ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัสกร องอาจ	วท.บ วท.ม ส.ด.	สุขศึกษา สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
					มหาวิทยาลัยเกริก	2561
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวุฒิพงศ์ ภัคติกุล	ส.บ. ส.ม. ปร.ด.	บริหารสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
					มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศรีวิภา ช่างไชยยะ	วท.บ.  Ph.D.	เทคนิคการแพทย์ เกียรตินิยม Clinical Tropical Medicine	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2553



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ โดยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นเครื่องมือหรือกลไกถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างเป็นรูปธรรม กอปรกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แต่ด้วยกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผสมกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม การเผชิญกับสถานการณ์ปัญหาการอุบัติใหม่ของโรคติดต่อที่แพร่ระบาดอย่างรุนแรง ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน กระบวนการในการดูแลรักษาสุขภาพของคนเราจึงมีความสำคัญยิ่งในยุคของการเกิดโรคที่เกิดจากพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล สิ่งสำคัญในการดูแลสุขภาพในยุคนี้คือการเพิ่มความสามารถของบุคคลให้มีศักยภาพเพื่อการดำรงคงอยู่ของสุขภาพที่จะต้องมีการสร้างและส่งเสริมให้ดีขึ้น ตลอดจนการควบคุมปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้คนมีสุขภาพดี การควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดและการกลายพันธุ์ของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) การเกิดภัยพิบัติต่างๆ และการปรับเปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ต้องมีการจัดระบบการดูแลอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสาเหตุที่สำคัญที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนที่นับวันจะมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและบุคลากรทางการแพทย์จำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันต่อสถานะและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนต่างๆ มาพิจารณาอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญที่สุขภาพของประชาชน และเพื่อเกิดการดำเนินงานพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติซึ่งส่งผลให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว กอปรกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมบริโภคนิยมและวัตถุนิยมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผสมกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ทำให้การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทยไม่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านภัยคุกคามต่อสุขภาพ เช่น การเกิดภัยพิบัติจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทย มีพฤติกรรม

เปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย นอกจากนั้น นโยบายของรัฐบาลในการให้ไทยเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ จึงมีคนต่างชาติเข้ามาใช้บริการด้านสุขภาพมากขึ้นในทุกปีการบริหารจัดการทางสุขภาพ และการสาธารณสุขต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนไปเพื่อให้สามารถจัดการเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการในการดูแลสุขภาพของคนเราจึงมีความสำคัญยิ่งในยุคของการแพร่ระบาดจากโรคอุบัติใหม่ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) คือการเพิ่มความสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล ให้มีศักยภาพเพื่อการดำรงคงอยู่ ของสุขภาพที่จะต้องมีการสร้างและส่งเสริมให้ดีขึ้น ตลอดจนการการควบคุมปัจจัย และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้คนมีสุขภาพดี

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และที่สำคัญคือการเปลี่ยนแปลงของภัยคุกคามด้านสุขภาพ ดังกล่าว ประเทศไทยยังมีความต้องการ การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะขั้นสูงเชิงวิชาการในการสร้างหรือค้นคว้าหาองค์ความรู้เชิงประจักษ์ บูรณาการความรู้ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพ เพื่อนำมาผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายและเพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานสาธารณสุข สอดคล้องกับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ และสุขภาพของประชาชน เกิดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ เป็นผู้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการหน่วยงานสาธารณสุขทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ตลอดถึงการเป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถประยุกต์องค์ความรู้สร้างสรรค์ ด้วยบทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีทั้งคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมและปฏิบัติหน้าที่การงานได้อย่างมีความสุข

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพในระดับสากล ที่มุ่งค้นคว้าและตอบสนองต่อสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนในทิศทางที่ดีขึ้น กล่าวคือ หลักสูตรต้องผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักคิด นักวิเคราะห์ มีความโดดเด่นด้านการพัฒนานวัตกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาสาธารณสุข สนับสนุนให้มีการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนางานวิจัยในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อน และมีผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะสูงในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่เป็นพื้นฐานการพัฒนาการพัฒนาศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชาอื่น  
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาอื่น  
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ  
ไม่มี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพที่สร้างการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการสาธารณสุข ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ วิสัยทัศน์ สร้างสรรค์เชิงวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำด้านการบริหาร วิชาการ การวิจัย สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการและการวิจัยอย่างลึกซึ้งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสุขภาวะที่ดีของประชาชนอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพสาธารณสุข

#### 1.2 ความสำคัญ

การพัฒนางานสาธารณสุขในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุขและการวิจัยขั้นสูง เพื่อให้มีความสามารถในการวางแผน สร้าง พัฒนา ตลอดจนผลักดันเชิงนโยบาย/การปฏิบัติ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตจะเป็นแนวทางสำคัญในการผลิตผู้นำทางด้านสาธารณสุขที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมเพื่อการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรอบด้าน

ด้านต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรบุคคลและครุภัณฑ์โดยใช้ร่วมกับโครงสร้างของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงไม่มีความจำเป็นต้องจัดหาเพิ่มเติม นอกจากนี้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งมีแผนการรับนิสิตปีละ 10 คน จะก่อให้เกิดรายได้รวมเป็นเงิน 8.40 ล้านบาท เฉลี่ยรายรับต่อปี 1.68 ล้านบาท ในขณะที่ต้นทุนตลอดหลักสูตรรวม (พ.ศ. 2565-2569) รวมเป็นรายจ่าย 6.14 ล้านบาท เฉลี่ยรายจ่ายต่อปี 1.23 ล้านบาท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะมีรายได้สุทธิจากการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร (รายได้รวม-ต้นทุนรวม) 2.26 ล้านบาท เฉลี่ยรายได้สุทธิ 0.45 ล้านบาท/ปี

ด้านสถาบันคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรมีจุดแข็งที่ไม่มีสถาบันคู่แข่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน แต่สำหรับสถาบันคู่แข่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสถาบันคู่แข่งที่ผลิตดุษฎีบัณฑิตในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต เพียง 3 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยจุดแข็งของหลักสูตรที่ต่างจากสถาบันอื่นได้แก่ เป็นหลักสูตรที่เปิดกว้างสามารถเปิดรับผู้ที่จบการศึกษาโดยตรง หรือที่เกี่ยวข้องเข้ามาศึกษาได้ซึ่งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อีกทั้งสถานที่ตั้งของวิทยาเขต ยังสามารถรับนิสิตต่างชาติในประเทศความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภาครุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Subregion : GMS) อันได้แก่ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และสาธารณรัฐประชาชนจีน (ยูนนาน)

ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน จากรายงานวิจัยสถาบันความต้องการศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต ผลการศึกษาพบว่า ความต้องการศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์อยู่ในระดับสูง โดยทั้งจากบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่ทำงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีศิษย์เก่าที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะฯ จำนวนกว่า 70 คน โดยส่วนหนึ่งมีความต้องการในศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อพัฒนาศักยภาพในฐานะนักวิชาการ นักวิชาชีพ นักวิจัย และผู้บริหารที่ต้องการพัฒนาความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิเฉพาะทางด้านการสาธารณสุข

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตนิสิตในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชาชีพให้เกิดการพัฒนาสู่ภาวะแก่ประชากรในระดับประเทศ และต่างประเทศ

2. มีความเป็นผู้นำด้านสุขภาพที่มีความรู้ความสามารถด้วยการวิจัยขั้นสูง และมีทักษะในการแสวงหาคำรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาหน่วยงาน สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติงานได้ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยและนวัตกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด และพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากล	1. ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร 2. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับสถาบันวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากล	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ สป.อว. มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.01 2. คู่ความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและประเทศชาติ	1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต และปรับปรุงหลักสูตร ทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงรอบของหลักสูตร 2. พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยทั้งในภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน และข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.0 2. มีรายงานผลการวิจัยสถาบันเพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. จำนวนเครือข่าย และจำนวนความร่วมมืออย่างน้อย 1 สถาบันต่อปีการศึกษา
3. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขขั้นสูง	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการด้านสาธารณสุขขั้นสูง	1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไปเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>เครือข่ายวิชาการและสมาคมวิชาชีพ</p> <p>2. สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้บริการวิชาการและร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของจำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และนำไปใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>4. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี</p> <p>5. ร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความวิชาการ/วิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
<p>4. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและมีมาตรฐาน</p>	<p>1. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</p> <p>2. กำกับติดตามการพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทั้ง</p> <p>ต้นน้ำ (การพัฒนาหัวข้อและเอกสารเชิงหลักการ)</p> <p>กลางน้ำ (การพัฒนาโครงร่าง การสร้างเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล)</p> <p>ปลายน้ำ (การเขียนรายงาน และการเผยแพร่)</p>	<p>1. ผลการประเมินการจัดสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าประจำภาคการศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้</p> <p>2. ผลการติดตามความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์รายบุคคล</p> <p>3. จำนวนนิสิตมีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้</p> <p>4. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.0</p>
<p>5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้คณาจารย์มีความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชน</p>	<p>1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางการวิจัยที่มีความพร้อมและความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. จัดให้มีเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการดำเนินการวิจัย</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อบูรณาการงานวิจัยทางด้านสาธารณสุขกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อ</p>	<p>1. จำนวนห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและความปลอดภัยที่ได้รับรองมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>2. จำนวนสื่อและสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>3. จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการวิจัย จากสถาบันวิจัยภาครัฐ เอกชน หรือสถาบันวิจัยชั้น</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>สร้างสรรค์องค์ความรู้ที่พัฒนาสุขภาพของประชาชน (Journal Club)</p> <p>4. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>5. ส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมให้นิสิตมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเขียนผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร</p>	<p>นำ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี การศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>6. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตเขียนผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร จำนวน 2 กิจกรรมต่อปี การศึกษา</p>



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	54,000.00	108,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00
ค่าลงทะเบียน/ ค่าหน่วยกิต	528,000.00	1,056,000.00	1,584,000.00	1,584,000.00	1,584,000.00
ค่าธรรมเนียม	118,000.00	236,000.00	354,000.00	354,000.00	354,000.00
รวมรายรับ	700,000.00	1,400,000.00	2,100,000.00	2,100,000.00	2,100,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	315,000.00	315,000.00	315,000.00	315,000.00	315,000.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	150,000.00	200,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00
3. ทุนการศึกษา	70,000.00	140,000.00	210,000.00	210,000.00	210,000.00
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	150,000.00	300,000.00	450,000.00	450,000.00	450,000.00
รวม (ก)	685,000.00	955,000.00	1,225,000.00	1,225,000.00	1,225,000.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	150,000.00	157,500.00	165,375.00	173,644.00	182,326.00
รวม (ข)	150,000.00	157,500.00	165,375.00	173,644.00	182,326.00
รวม (ก) + (ข)	835,000.00	1,112,500.00	1,390,375.00	1,398,644.00	1,407,326.00

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (หน่วย: บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนิสิต	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	83,500.00	55,625.00	46,345.83	46,621.47	46,910.87

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
  - (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
  - (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
  - (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
  - (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่โอน
- อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- (1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น



(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้ม  
คะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ  
กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตาม  
รายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 แบบ 2.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	- สัมมนา	4 หน่วยกิต
04401697*	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
04401611*	วิทยาการระบาดและการสาธารณสุขขั้นสูง (Advanced Epidemiology and Public Health)	3(3-0-6)
04401691*	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและสถิติขั้นสูง (Advanced Research Methods in Public Health and Statistics)	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีระดับ 600 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  
ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

\*รายวิชาเปิดใหม่

04401612*	สารสนเทศทางสาธารณสุขขั้นสูง (Advanced Public Health Informatics)	2(2-0-4)
04401621*	ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงในงานสาธารณสุขและการ ประยุกต์ใช้ในวิถีใหม่ (Advanced Behavioral Science Theory in Public Health and Applied in New Normal Lifestyle)	2(2-0-4)
04401622*	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุข (Health Literacy and Risk Communication in Public Health)	2(2-0-4)
04401631*	การบริหารจัดการสุขภาพขั้นสูงต่อภัยพิบัติ (Advanced Health Management for Disaster)	2(2-0-4)
04401632*	ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง (Leadership and Advanced Health System Management)	2(2-0-4)
04401641*	โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ (Emerging and Re-emerging Infectious Diseases)	2(2-0-4)
04401642*	ชีวเวชศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Biomedicine)	2(2-0-4)
04401651*	นวัตกรรมและอนามัยสิ่งแวดล้อมโลก (Innovation and Global Environmental Health)	2(2-0-4)
04401652*	การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Health Risk Assessment)	2(2-0-4)
04401692*	การวิจัยแบบผสมผสานขั้นสูงในยุคของเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Advanced Mixed-Methods Research in the Era of Sustainable Development Goals)	3(2-2-5)
04401696*	เรื่องเฉพาะทางสาธารณสุข (Selected Topic in Public Health)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
04401699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (04) หมายถึง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

เลขลำดับที่ 3-5 (401) หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาสาธารณสุขทั่วไป

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาวางแผนและการบริหารงานสาธารณสุข

4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

5 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม



### 3.1.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### 3.1.2.1 แบบ 2.1

ปี	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401611	วิทยาการระบาดและการสาธารณสุขชั้นสูง	3 (3-0-6)
04401691	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและสถิติชั้นสูง	3 (3-0-6)
04401697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2 ( - - )</u>
	รวม	<u>9 ( - - )</u>
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401697	สัมมนา	1
04401699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401697	สัมมนา	1
04401699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401697	สัมมนา	1
04401699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401699	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
	รวม	<u>5</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401699	วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
	รวม	<u>4</u>

### 3.1.3 คำอธิบายรายวิชา

- 04401611\* **วิทยาการระบาดและการสาธารณสุขขั้นสูง** 3(3-0-6)  
(Advanced Epidemiology and Public Health)  
หลักการทางวิทยาการระบาด การศึกษาทางวิทยาการระบาด อคติ ตัวแปร  
กวน การปรับเปลี่ยนผลและการปรับค่า โมเดลเชิงสาเหตุ วิทยาการระบาดภาคสนาม  
วิทยาการระบาดเชิงโมเลกุล วิทยาการระบาดภูมิศาสตร์ วิทยาการระบาดคลินิก  
หลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุขและการบริหาร ภาวะผู้นำ และการจัดการทรัพยากร  
ในองค์กรสุขภาพ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการประเมินผล ประสิทธิภาพสุขภาพ  
แนวคิดและหลักการการจักระบบสุขภาพ การสังเคราะห์สารสนเทศสุขภาพ การ  
พัฒนาระบบเฝ้าระวัง และป้องกันสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสำหรับการพัฒนางาน  
สาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน  
Principle of epidemiology, epidemiological studies, bias, confounding, effect modification and adjustment, causal model, field epidemiology, molecular epidemiology, spatial epidemiology, clinical epidemiology, concepts and professional ethics public health and administration, leadership and resources management in health organization, planning and evaluation, philosophy of health system, concept and principle of health system management, synthesize health information, developing health prevention and surveillance system, solving problem for development of modern public health sustainability.
- 04401612\* **สารสนเทศทางสาธารณสุขขั้นสูง** 2(2-0-4)  
(Advanced Public Health Informatics)  
หลักการของสารสนเทศทางสาธารณสุขขั้นสูง มุมมองและการวางแผน  
ระบบกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศขั้นสูง มาตรฐานของข้อมูลและการ  
รวบรวมของระบบสารสนเทศข้อมูลสุขภาพ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศทาง  
สาธารณสุขขั้นสูง การออกแบบสารสนเทศทางสาธารณสุขและนวัตกรรม การ  
วิเคราะห์รายงานข้อมูลสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการ  
ดำเนินงานด้านสาธารณสุขขั้นสูง การเชื่อมโยงข้อมูลกับเครื่องมือทางการแพทย์และ  
ทางสาธารณสุข การจัดการข้อมูลทางด้านสาธารณสุขขนาดใหญ่ กรณีศึกษา  
Principles of advanced public health informatics, perspectives and planning of regulatory systems related to advanced informatics, standard of data and compilation of health informatics system, advanced health information system analysis, public health information

design and innovation, analysis of health data reports. Application of technology and information system in field of public health, information to medical and public health. Management of big data of public health, case study.

04401621\* ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงในงานสาธารณสุขและการ  
ประยุกต์ใช้ในวิถีใหม่ 2(2-0-4)

(Advanced Behavioral Science Theory in Public Health  
and Applied in New Normal Lifestyle)

สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพ แนวคิดหลักการและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางสาธารณสุข ในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดการพัฒนาและเลือกใช้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในวิถีชีวิตใหม่ กรณีศึกษา

National and international health situation, health indicators, concepts, principles and advanced theories in behavioral science, application of advance behavioral theories in public health in the process of health behavior development, model utilizing on behavior modification, health development process, intervention design and strategy selection for health development in new normal lifestyle, case study.

04401622\* ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Health Literacy and Risk Communication in Public  
Health)

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุขในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือในการพัฒนาการสาธารณสุข กรณีศึกษา

Analysis and synthesis of health literacy and risk communication in public health models in international level for good understanding and cooperating in public health development, case study.



- 04401631\* การบริหารจัดการสุขภาพขั้นสูงต่อภัยพิบัติ 2(2-0-4)  
(Advance Health Management for Disaster)  
แนวคิดของการจัดการภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การวิเคราะห์ปัญหาภัยพิบัติทั้งในประเทศและนานาชาติ ประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการจัดการภัยพิบัติด้านสุขภาพ เครื่องมือการประเมินและตัวชี้วัดระดับการจัดการภัยพิบัติ กรณีศึกษา  
Concepts of disaster management, type of disaster, analysis of disaster problems in domestical and international, disaster management experience, application of knowledge management for disaster in health, disaster management level assessment and indicators, case study.
- 04401632\* ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง 2(2-0-4)  
(Leadership and Advanced Health System Management)  
บทบาท ทักษะ สไตส์ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการติดต่อสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การสอนงาน การสร้างทีมงาน การจัดการการเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจและจริยธรรมของผู้นำ ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการงานสุขภาพ การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารจัดการ การประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การประเมินผลโครงการสุขภาพ  
Roles, skills, leadership style, leadership and communication, problem solving, coaching, team building, change management, decision making and ethics for leadership, desirable leadership characteristics and the process of developing leadership in health management, planning, organizing management, assurance and certification of health services, implementation and evaluation of health programs.
- 04401641\* โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ 2(2-0-4)  
(Emerging and Re-emerging Infectious Diseases)  
นิยามของโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ประวัติความเป็นมา สาเหตุ อาการ และอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน การควบคุม ระบบภูมิคุ้มกันในประชากรและปัจจัยเสี่ยง โรคที่เกิดจากอาหารและน้ำเป็นสื่อ โรคติดเชื้อจากสัตว์สู่คน แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว การแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว  
Definition of emerging and re-emerging infectious diseases, history of the diseases, cause, signs and symptom, diagnosis, treatment, prevention, control, immune system in population and risk factors,

foodborne and waterborne diseases, zoonotic infectious diseases, concept of one health, problem solving through the concept of one health.

04401642\* **ชีวเวชศาสตร์ขั้นสูง** 2(2-0-4)  
(Advanced Biomedicine)

หลักชีววิทยาของเซลล์ นิเวศวิทยาของปฏิสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และเชื้อโรค เทคโนโลยีโอมิกส์และชีวสารสนเทศศาสตร์ การทดสอบ ณ จุดดูแลผู้ป่วย การประเมินประสิทธิภาพวิธีการตรวจวิเคราะห์ ภาวะแพ้ภูมิและการแพ้ระดับโมเลกุล ชีววิทยาและพันธุศาสตร์มะเร็ง ชีววิทยาความชรา การแพทย์แม่นยำ เทคโนโลยีวัคซีน ระบาดวิทยาภูมิศาสตร์และแผนที่โรค กรณีศึกษา

Principle of cell biology, ecology of host-pathogen interaction, omics technology and bioinformatics, point-of-care testing, method validation and verification, molecular of autoimmune and allergy, biology and epigenetics of cancer, aging biology, precision medicine, vaccine technology, spatial epidemiology and disease mapping, case study.

04401651\* **นวัตกรรมและอนามัยสิ่งแวดล้อมโลก** 2(2-0-4)  
(Innovation and Global Environmental Health)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม นวัตกรรมเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย นวัตกรรมการบำบัดอากาศ นวัตกรรมการบำบัดกำจัดขยะมูลฝอย ของเสียอันตรายและสิ่งปฏิกูล นวัตกรรมด้านการสุขาภิบาลอาหาร นวัตกรรมและเทคนิคการควบคุมแมลงและพาหะนำโรค เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม

Definition, scope and essentials of environmental health, innovation in drinking water treatment, innovation in wastewater treatment, innovation in air pollution treatment, innovation solid waste hazardous waste and excreta treatment, innovation in food sanitation, innovation in insect vector and rodent control techniques, appropriate technology for environmental management in community and industrial.

- 04401652\* การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 2(2-0-4)  
(Advanced Environmental Health Risk Assessment)  
หลักการประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การระบุอันตราย การประเมินการตอบสนองของสารเคมี การประเมินการสัมผัส ลักษณะของความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงก่อมะเร็ง การประเมินความเสี่ยงของสารไม่ก่อมะเร็ง การติดตามตรวจสอบทางชีวภาพ การสื่อสารความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง  
Principles of environmental health risk assessment, hazard identification, dose-response assessment, exposure assessment, risk characterization, assessment of carcinogens and non-carcinogens, bio monitoring, risk communication, risk management.
- 04401691\* ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและสถิติขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Research Methods in Public Health and Statistics)  
งานวิจัยขั้นสูงทางสาธารณสุข และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ การนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง การวิเคราะห์เส้นทางและโมเดลสมการโครงสร้าง การอ่านและการแปลผลงานวิจัยการวิเคราะห์ห่อภิมาณ  
Advanced research in public health and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, research discussion, paper preparation for presentation and publication, using advanced program statistics analysis, path analysis and structural equation modeling, understanding and interpretation of meta-analysis study.
- 04401692\* การวิจัยแบบผสมผสานขั้นสูงในยุคของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)  
(Advanced Mixed-Methods Research in the Era of Sustainable Development Goals)  
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ หลักระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน การพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์ผลการศึกษา การเขียนบทความวิชาการสำหรับการวิจัยแบบผสมผสาน  
Sustainable development goals, principles of quantitative research methodology, principles of qualitative research methodology, principles of mix-methods research methodology, instrument



development, data collection, data analysis, discussion upon results, writing academic manuscript for a mixed-methods research.

- 04401696\* เรื่องเฉพาะทางสาธารณสุข 1-3  
(Selected Topics in Public Health)  
เรื่องเฉพาะทางสาธารณสุขในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไป  
ในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in public health at the doctoral degree level.  
Topics are subject to change each semester.
- 04401697\* สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางสาธารณสุขในระดับปริญญา  
เอก  
Presentation and discussion on current interesting topics in public  
health at the doctoral degree level.
- 04401699\* วิทยานิพนธ์ 1-36  
(Thesis)  
วิจัยในระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the doctoral degree level and compile into a  
Thesis.



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401611 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาการระบาดและการสาธารณสุขขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Epidemiology and Public Health

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันประเทศไทยและนานาชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชน เนื่องจากเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระบวนการทางวิทยาการระบาดและการสาธารณสุขจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพให้แก่ประชาชน อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นพลวัต จึงทำให้วิทยาการระบาดและกระบวนการสาธารณสุขเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องเช่นกัน ดังนั้น นิสิตจึงต้องศึกษาศาสตร์ความรู้ด้านวิทยาการระบาดและการสาธารณสุขขั้นสูงเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการระบบสุขภาพให้เกิดการยั่งยืนและสอดคล้องเหมาะสมกับและบริบทของสังคม ในฐานะการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและวิชาชีพทางการสาธารณสุขยุคใหม่

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาในการออกแบบการแก้ไขปัญหาทางด้านสาธารณสุข

2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดการสาธารณสุขขั้นสูง เพื่อออกแบบการจัดระบบสุขภาพ ในการแก้ไขและพัฒนางานสาธารณสุขให้ทันสมัย อย่างยั่งยืน

3. เป็นผู้นำทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานด้านสาธารณสุข

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการทางวิทยาการระบาด การศึกษาทางวิทยาการระบาด อคติ ตัวแปรกวน การปรับเปลี่ยนผลและการปรับค่า โมเดลเชิงสาเหตุ วิทยาการระบาดภาคสนาม วิทยาการระบาดเชิงโมเลกุล วิทยาการระบาดภูมิศาสตร์ วิทยาการระบาดคลินิก หลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุขและการบริหาร ภาวะผู้นำ และการจัดการทรัพยากรในองค์กรสุขภาพ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการประเมินผล ปรัชญาระบบสุขภาพ

แนวคิดและหลักการการจัดระบบสุขภาพ การสังเคราะห์สารสนเทศสุขภาพ การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง และ ป้องกันสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสำหรับการพัฒนางานสาธารณสุขที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน

Principle of epidemiology, epidemiological studies, bias, confounding, effect modification and adjustment, causal model, field epidemiology, molecular epidemiology, spatial epidemiology, clinical epidemiology, concepts and professional ethics public health and administration, leadership and resources management in health organization, planning and evaluation, philosophy of health system, concept and principle of health system management, synthesize health information, developing health prevention and surveillance system, solving problem for development of modern public health sustainability.

**8.\* อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 044041612 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย สาธารณสุขทางสาธารณสุขขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Public Health Informatics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาสาธารณสุขทางสาธารณสุขขั้นสูง มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันตามการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการจัดการทางการแพทย์และทางสาธารณสุข รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานสาธารณสุข

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการบริการทางสาธารณสุขและนวัตกรรมทางสุขภาพได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการของสารสนเทศทางสาธารณสุขขั้นสูง มุมมองและการวางแผนระบบกฎหมายข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศขั้นสูง มาตรฐานของข้อมูลและการรวบรวมของระบบสารสนเทศข้อมูลสุขภาพ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขขั้นสูง การออกแบบสารสนเทศทางสาธารณสุขและนวัตกรรม การวิเคราะห์รายงานข้อมูลสุขภาพ การประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานด้านสาธารณสุขขั้นสูง การเชื่อมโยงข้อมูลกับเครื่องมือทางการแพทย์และทางสาธารณสุข การจัดการข้อมูลทางด้านสาธารณสุขขนาดใหญ่ กรณีศึกษา

Principles of advanced public health informatics, perspectives and planning of regulatory systems related to advanced informatics, standard of data and compilation of health informatics system, advanced health information system analysis, public health information design and innovation, analysis of health data reports. Application of technology and information system in field of public health, information to medical and public health. Management of big data of public health, case study.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 04401621 2 (2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงในงานสาธารณสุขและการประยุกต์ใช้ในวิถีใหม่  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Behavioral Science Theory in Public Health and Applied in  
New Normal Lifestyle
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันประเทศไทยและนานาชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ซึ่งปัจจัยสำคัญและปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพมีความหลากหลายตามบริบทของประชาชน สถานที่ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตร โดยเฉพาะปัจจุบันที่อยู่ในสถานการณ์ของการเกิดการระบาดของโรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพและนำไปสู่การลดการเกิดโรคและปัญหาทางด้านสุขภาพและสาธารณสุขได้อย่างยั่งยืน จึงจำเป็นที่นิสิตต้องศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงเพื่อจะส่งผลให้สามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขเพื่อใช้ในการปรับเปลี่ยน/พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพโดยเฉพาะในวิถีชีวิตใหม่ให้แก่ประชาชนหรือบุคคลที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมสุขภาพ
- สามารถออกแบบและวางแผนการพัฒนา/ปรับเปลี่ยน/ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในวิถีชีวิตใหม่ให้แก่บุคคล ชุมชนและสังคมได้

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สถานการณ์ด้านสุขภาพของประเทศไทยและนานาชาติ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพ แนวคิดหลักการ และทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงทางสาธารณสุข

ในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ การออกแบบการจัดการพัฒนาและเลือกใช้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในวิถีชีวิตใหม่ กรณีศึกษา

National and international health situation, health indicators, concepts, principles and advanced theories in behavioral science, application of advance behavioral theories in public health in the process of health behavior development, model utilizing on behavior modification, health development process, intervention design and strategy selection for health development in new normal lifestyle, case study.

**8.\* อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

**9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401622 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุข

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Literacy and Risk Communication in Public Health

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สภาพปัญหาในการสื่อสารเพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายอันได้แก่ บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สามารถเข้าถึงข้อมูล เกิดความเข้าใจ และนำข้อมูลที่ถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือไปใช้ ในการตัดสินใจเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของตนเองและบุคคลอื่นในปัจจุบันนั้นยังคงมีปัญหา ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ นิสิตจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็น ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุข เพื่อจะส่งผลให้สามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อใช้ในการปรับเปลี่ยน/พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หรือการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่ประชาชนหรือบุคคลได้ อย่างมีประสิทธิภาพได้

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจารณ์สภาพปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์ปัจจุบัน

2. สามารถออกแบบกระบวนการในการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุขเพื่อการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างมีคุณภาพ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารความเสี่ยงทางสาธารณสุขในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและความร่วมมือในการพัฒนาการสาธารณสุขกรณีศึกษา



Analysis and synthesis of health literacy and risk communication in public health models in international level for good understanding and cooperating in public health development, case study.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401631 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารจัดการสุขภาพขั้นสูงต่อภัยพิบัติ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Health Management for Disaster

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากสภาพของสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในรูปแบบเดิม ๆ ไม่อาจอธิบายและนำมาประยุกต์ใช้ในแก้ไขปัญหาสังคม หน่วยงาน องค์กรได้อย่างครอบคลุมชัดเจน ทั้งนี้เพราะกระบวนการบริหารจัดการมีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการเรียนรู้แนวคิดของการจัดการภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การวิเคราะห์ปัญหาภัยพิบัติทั้งในประเทศและนานาชาติ ประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการจัดการภัยพิบัติด้านสุขภาพ เครื่องมือการประเมินและตัวชี้วัดระดับการจัดการภัยพิบัติ เพื่อใช้จัดการปัญหาภัยพิบัติของหน่วยงาน องค์กรในปัจจุบันและในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ชชาติ และนานาชาติ

2. สามารถออกแบบการบริหารจัดการเพื่อตอบโต้ต่อภัยพิบัติในงานสาธารณสุขได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดของการจัดการภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ การวิเคราะห์ปัญหาภัยพิบัติทั้งในประเทศและนานาชาติ ประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการจัดการภัยพิบัติด้านสุขภาพ เครื่องมือการประเมินและตัวชี้วัดระดับการจัดการภัยพิบัติ กรณีศึกษา

Concepts of disaster management, type of disaster, analysis of disaster problems in domestical and international, disaster management experience, application of knowledge

management for disaster in health, disaster management level assessment and indicators, case study.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401632 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leadership and Advanced Health System Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากสภาพของสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการในรูปแบบเดิม ๆ ไม่อาจอธิบายและนำมาประยุกต์ใช้ในแก้ไขปัญหาสังคม หน่วยงานองค์กรได้อย่างครอบคลุมชัดเจน ดังนั้นหน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารที่มีสมรรถนะภาวะผู้นำสูง มีองค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำขั้นสูงและทันสมัย เพื่อนำมาบริหารจัดการปัญหาสุขภาพ ปัญหาสังคม ที่เปลี่ยนแปลงและความมีความยุ่งยากซับซ้อน ในปัจจุบันและในอนาคต ให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. มีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพของประชาชน

2. สามารถออกแบบระบบสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่เปลี่ยนแปลงและซับซ้อน ทั้งในปัจจุบัน

และในอนาคต ให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาท ทักษะ สไตล์ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการติดต่อสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การสอนงาน การสร้างทีมงาน การจัดการการเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจและจริยธรรมของผู้นำ ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการงานสุขภาพ การวางแผน การจัดการองค์การ การบริหารจัดการ การประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การประเมินผลโครงการสุขภาพ

Roles, skills, leadership style, leadership and communication, problem solving, coaching, team building, change management, decision making and ethics for leadership, desirable leadership characteristics and the process of developing leadership in health



management, planning, organizing management, assurance and certification of health services, implementation and evaluation of health programs.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401641 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย โรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Emerging and Re-emerging Infectious Diseases

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

วิกฤตการณ์การระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ ยกตัวอย่างเช่น ไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ได้แพร่กระจายไปเกือบทุกประเทศทั่วโลกและมีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก มนุษยชาติกำลังเผชิญกับโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่สามารถติดต่อได้ง่าย และแพร่กระจายการติดต่อได้อย่างรวดเร็ว เพื่อการเตรียมความพร้อมในการรับมือ ป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ จึงมีความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำแต่ละโรคได้

2. สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การจำแนก อธิบาย การรักษา วินิจฉัย และออกแบบกระบวนการเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นิยามของโรคติดต่ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ประวัติความเป็นมา สาเหตุ อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกัน การควบคุม ระบบภูมิคุ้มกันในประชากรและปัจจัยเสี่ยง โรคที่เกิดจากอาหารและน้ำเป็นสื่อ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว การแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

Definition of emerging and re-emerging infectious diseases, history of the diseases, cause, signs and symptom, diagnosis, treatment, prevention, control, immune system in population

and risk factors, foodborne and waterborne diseases, zoonotic infectious diseases, concept of one health, problem solving through the concept of one health.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401642 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวเวชศาสตร์ขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Biomedicine

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้ได้เน้นถึงวิทยาการทางการแพทย์และสาธารณสุขสมัยปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการแพทย์และสาธารณสุขแบบแม่นยำ เพื่อการค้นหาคัดกรองภัย สุขภาพ การพยากรณ์โรคและการระบาด การสอบสวน เฝ้าระวัง ควบคุม ป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพของ ประชาชน

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ ทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว

2. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นในยุคสมัยใหม่ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาให้ทันกับ สถานการณ์การสาธารณสุขในปัจจุบันได้

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักชีววิทยาของเซลล์ นิเวศวิทยาของปฏิกิริยาระหว่างโฮสต์และเชื้อโรค เทคโนโลยีโอมิกส์ และชีวสารสนเทศศาสตร์ การทดสอบ ณ จุดดูแลผู้ป่วย การประเมินประสิทธิภาพวิธีการตรวจวิเคราะห์ ภาวะ แพ้ภูมิและการแพ้ระดับโมเลกุล ชีววิทยาและพันธุศาสตร์มะเร็ง ชีววิทยาความชรา การแพทย์แม่นยำ เทคโนโลยีวัคซีน ระบาดวิทยาภูมิศาสตร์และแผนที่โรค กรณีศึกษา

Principle of cell biology, ecology of host-pathogen interaction, omics technology and bioinformatics, point-of-care testing, method validation and verification, molecular of



autoimmune and allergy, biology and epigenetics of cancer, aging biology, precision medicine, vaccine technology, spatial epidemiology and disease mapping, case study.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401651 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและอนามัยสิ่งแวดล้อมโลก

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Global Environmental Health

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานวัตกรรมและอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นิสิตทราบถึง นวัตกรรม การปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม นวัตกรรมเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย นวัตกรรมการบำบัดอากาศ นวัตกรรม การบำบัดกำจัดขยะมูลฝอย ของเสียอันตรายและสิ่งปฏิกูล นวัตกรรมด้านการสุขาภิบาลอาหาร นวัตกรรมและเทคนิคการควบคุมแมลงและพาหะนำโรค เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อใช้ในการต่อยอดงาน

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในงานบำบัดมลพิษด้านสิ่งแวดล้อมแต่ละด้าน ที่อาศัยหลักการของนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. สามารถออกแบบกระบวนการทำงานเพื่อการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเพื่อการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม นวัตกรรม การปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม นวัตกรรมเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย นวัตกรรมการบำบัดอากาศ นวัตกรรมการบำบัดกำจัดขยะมูลฝอย ของเสียอันตรายและสิ่งปฏิกูล นวัตกรรมด้านการสุขาภิบาลอาหาร นวัตกรรมและเทคนิคการควบคุมแมลงและพาหะนำโรค เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม

Definition, scope and essentials of environmental health, innovation in drinking water treatment, innovation in wastewater treatment, innovation in air pollution treatment, innovation solid waste hazardous waste and excreta treatment, innovation in food sanitation, innovation

in insect vector and rodent control techniques, appropriate technology for environmental management in community and industrial.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401652 2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินความเสี่ยงทางอนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นสูง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Environmental Health Risk Assessment

วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันมนุษย์ได้รับผลกระทบจากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี และการใช้ทรัพยากรของประเทศ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสิ่งแวดล้อม อาจทำให้ได้รับสัมผัสสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพผ่านทางสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ทั้งจากการทำงาน การอยู่อาศัยในพื้นที่เสี่ยง และการสัมผัสสารเคมีอันตรายผ่านระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจและระบบผิวหนัง ซึ่งองค์ความรู้เรื่องการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนสำคัญในการทำงานด้านสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อมและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องได้

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ในเรื่องการประเมินความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นแล้ว

2. สามารถวางแผนและออกแบบการป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับสุขภาพของมนุษย์และลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การระบุอันตราย การประเมินการตอบสนองของสารเคมี การประเมินการสัมผัส ลักษณะของความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงก่อมะเร็ง การประเมินความเสี่ยงของสารไม่ก่อมะเร็ง การติดตามตรวจสอบทางชีวภาพ การสื่อสารความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง

Principles of environmental health risk assessment, hazard identification, dose-response assessment, exposure assessment, risk characterization, assessment of carcinogens and non-carcinogens, bio monitoring, risk communication, risk management.



8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401691 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและสถิติขั้นสูง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Public Health and Statistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(✓) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565  
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากสภาพของสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การวิจัยที่ใช้วิทยาการวิจัยรูปแบบเดิม ๆ ไม่อาจอธิบายปัญหาสังคมได้อย่างครอบคลุมชัดเจน ทำให้วิทยาการวิจัยมีการพัฒนาตามมากขึ้นมีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งเรียกว่าระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เป็นงานวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาในปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างแท้จริงและมีความน่าเชื่อถือสูง

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถออกแบบโครงสร้างการวิจัยทางสาธารณสุขได้อย่างมีคุณภาพ
2. สามารถประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงในการทำวิจัย และวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานสาธารณสุขที่มีความยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างแท้จริง

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

งานวิจัยขั้นสูงทางสาธารณสุข และการจัดทำโครงสร้างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ การนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง การวิเคราะห์เส้นทางและโมเดลสมการโครงสร้าง การอ่านและการแปลผลงานวิจัยการวิเคราะห์อภิมาน

Advanced research in public health and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, research discussion, paper preparation for presentation and publication, using advanced program statistics analysis, path analysis and structural equation modeling, understanding and interpretation of meta-analysis study.

8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401692 3 (2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยแบบผสมผสานขั้นสูงในยุคของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Mixed-Methods Research in the Era of Sustainable Development Goals

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
( ) วิชาเอกบังคับ  
(✓) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565  
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิจัยในยุคปัจจุบัน ไม่จำเพาะเจาะจงเฉพาะการวิจัยเชิงปริมาณหรือการวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเดียว เนื่องจาก การวิจัยเชิงปริมาณมักใช้สถิติเป็นแนวทางการวิเคราะห์และแปลผล ในขณะที่การวิจัยเชิงคุณภาพมักนำสาระสำคัญมาวิเคราะห์และแปลผล หากการวิจัยใดสามารถใช้การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในยุคแห่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมีเป้าหมายการบรรลุในปี ค.ศ. 2030 ได้ ย่อมจะเป็นการเสริมคุณภาพของงานวิจัยและผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ได้สอดคล้องกับบริบทจริงได้มากยิ่งขึ้น

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. สามารถออกแบบงานวิจัยแบบผสมผสานในงานสาธารณสุข
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนผลการศึกษาทางวิชาการในระดับสูง

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ หลักระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน การพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์ผล การศึกษา การเขียนบทความวิชาการสำหรับการวิจัยแบบผสมผสาน

Sustainable development goals, principles of quantitative research methodology, principles of qualitative research methodology, principles of mix-methods research methodology, instrument development, data collection, data analysis, discussion upon results, writing academic manuscript for a mixed-methods research.



8.\* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401696 1-3  
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางสาธารณสุข  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topic in Public Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
6.1 ความสำคัญของรายวิชา  
งานวิจัยทางด้านสาธารณสุข มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความรู้เฉพาะเรื่องที่ทันสมัยและน่าสนใจนี้บัณฑิตควรจะได้เรียนรู้ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการทำงานต่อไป  
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต
  1. สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในประเด็นปัญหาที่น่าสนใจทางสาธารณสุข
  2. สามารถเรียบเรียงประเด็นองค์ความรู้เป็นรายงาน และสามารถออกแบบการนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
เรื่องเฉพาะทางสาธารณสุขในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in public health at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 8.\* อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
- 9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

### ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04401699 1-36  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยานิพนธ์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thesis
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้  
 วิชาเอกในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
6.1 ความสำคัญของรายวิชา  
ปัจจุบันปัญหาทางด้านสุขภาพและการสาธารณสุขเป็นปัญหาสำคัญที่ควรเร่งในการดำเนินการแก้ไข และเพื่อมุ่งพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการตอบสนองต่อปัญหาที่ประชาชนและชุมชนกำลังเผชิญในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น นิสิตต้องสามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนา และส่งเสริมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ทางสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัยขั้นสูงและสามารถเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ได้  
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
1. สามารถออกแบบและพัฒนากระบวนการวิจัย โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และการวิจัยขั้นสูง  
2. สามารถดำเนินการวิจัยและออกแบบการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
3. สามารถวิเคราะห์ วิจัย ให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการวิจัยพร้อมทั้งสามารถนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลการวิจัยในระดับนานาชาติได้อย่างนักสาธารณสุขมืออาชีพ
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)  
วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the doctoral degree level and compile into a Thesis
- 8.\* อาจารย์ผู้สอน  
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2



9.\* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕

.....  
อ้างถึงคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๑๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗  
แต่งตั้งให้ นายพัสกร งามอาจ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งเลขที่ พ.๐๓๒๐ ดำรงตำแหน่ง  
ในการบริหารเป็นคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ.๒๕๖๕ ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎี  
บัณฑิต (หลักสูตรใหม่) ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์สุพัฒน์	ธีรเวชเจริญชัย	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทย์วิชัย	สติมัย	ที่ปรึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์	ภักดีกุล	ประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุศักดิ์	เกิดสิน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อิพิติการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวิภา	ช่วงไชยยะ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรวรรณ	แสนโพธิ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีพรรณ	ยงยอด	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีบุษย์	ศรีไชยจรูญพง	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรินทร์มาศ	เกษทองมา	กรรมการ
๑๒. นางสาวสาธินี	ศิริวัฒน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัตน์	คำมูลคร	กรรมการ
๑๔. นางสาวพีชานิกา	ขอบจิตต์	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัชฎาภรณ์	อึ้งเจริญ	กรรมการ
๑๖. นายนิติกร	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๑๗. นางสาวปาริชาติ	บัวโรย	กรรมการ
๑๘. นายวัชรพงษ์	ทะคง	กรรมการ
๑๙. นายไกรวิชัย	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
๒๐. นายจักรกฤษณ์	พลราชม	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวกรกนก	หาญมนตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้กรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ ในการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร โดยประธานเป็นผู้ลงนามเอกสาร  
ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและใช้แนบเอกสารการจัดทำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพิสกร องอาจ)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ที่ ๐๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....  
อ้างถึงคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๐๑๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้ นายพัสกร งามอาจ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งเลขที่ พ.๐๓๒๐ ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามขั้นตอนดำเนินการก่อนเปิดหลักสูตร จึงขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์สุพัฒน์	ธีรเวชเจริญชัย	ที่ปรึกษา
๓. นายแพทย์วิชัย	สติมัย	ที่ปรึกษา
๔. นายแพทย์ปราโมทย์	เสถียรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์มานพ	ฉลาตธัญญกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์วงศา	เล่าหศิริวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์พรณี	บัญชารหัตถกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์สงครามชัยย์	ลีทองดีศกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายกสภาวินาศิการสาธารณสุขชุมชน		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรัณท์รัตน์	บุญช่วยธนาสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงศ์	ภักดีกุล	ประธานกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรวรรณ	แสนโพธิ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรินทร์มาศ	เกษทองมา	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ	ยงยอด	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีบุษย์	ศรีไชยจรูญพง	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวิภา	ช่วงไชยยะ	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์	อิพิติการ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุศักดิ์	เกิดสิน	กรรมการ
๑๙. นายไกรวิชัย	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
๒๐. นายนิติกร	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๒๑. นางสาวปาริชาติ	บัวโรย	กรรมการ



๒๒. นางสาวพีชานิกา	ชอบจิตต์	กรรมการ
๒๓. นางสาวรัชฎาภรณ์	อึ้งเจริญ	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัตน์	คำมูลคร	กรรมการ
๒๕. นายวัชรพงษ์	ทะคง	กรรมการ
๒๖. นางสาวสาธินี	ศิริวัฒน์	กรรมการ
๒๗. นายจักรกฤษณ์	พลราชม	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวกรรณก	หาญมนตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พัฒนาและวิพากษ์ ตลอดถึงให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีมาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐานทางวิชาชีพ และไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพัสกร องอาจ)  
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์