

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ A เมษายน 2565
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ฉบับ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรมีความต้องการให้หลักสูตรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการความรู้และงานด้านจิตวิทยาชุมชน ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกัน และสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01474533	จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
01474534	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
 - 5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

01474526	กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน	3(3-0-6)
01474537	จิตวิทยาเพื่อการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน	3(3-0-6)
01474538	จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01474597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) <p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01474599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01474597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) <p>2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01474599 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	
<p>หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01474597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต 01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน 3(3-0-6) 01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง 3(3-0-6) 01474581 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6) 01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 01474521 การรู้คิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 3(3-0-6) 01474522 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นในชุมชน 3(3-0-6) 01474524 การปฏิบัติงานจิตวิทยาชุมชน 3(1-6-5) 01474525 การฝึกอบรมขั้นสูงทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) 01474532 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) 01474533 จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 01474534 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 	<p>แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01474597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต 01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน 3(3-0-6) 01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง 3(3-0-6) 01474581 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6) 01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 01474521 การรู้คิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 3(3-0-6) 01474522 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นในชุมชน 3(3-0-6) 01474524 การปฏิบัติงานจิตวิทยาชุมชน 3(1-6-5) 01474525 การฝึกอบรมขั้นสูงทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6) 01474526 กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน 3(3-0-6) 01474532 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) 01474533 จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 01474534 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน	3(3-0-6)	01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน	3(3-0-6)	
01474536	จิตวิทยาสันติภาพและ ความขัดแย้ง	3(3-0-6)	01474536	จิตวิทยาสันติภาพและ ความขัดแย้ง	3(3-0-6)	
			01474537	จิตวิทยาเพื่อการจัดการ ความรู้และนวัตกรรมใน ชุมชน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01459538	จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01474582	จิตวิทยาการป้องกันและ ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)	01474582	จิตวิทยาการป้องกันและ ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)	
01474583	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)	01474583	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)	
01474584	จิตวิทยาการสูงวัย	3(3-0-6)	01474584	จิตวิทยาการสูงวัย	3(3-0-6)	
01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย	3(3-0-6)	01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย	3(3-0-6)	
01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา ชุมชน	1-3	01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา ชุมชน	1-3	
01474598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01474598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
01474599	วิทยานิพนธ์	1-12	01474599	วิทยานิพนธ์	1-12	
หลักสูตรแผน ข			แผน ข			
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
- สัมมนา 2 หน่วยกิต			- สัมมนา 2 หน่วยกิต			
01474597	สัมมนา	1,1	01474597	สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต			- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต			
01474523	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ในชุมชน	3(3-0-6)	01474523	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา ในชุมชน	3(3-0-6)	
01474531	จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง	3(3-0-6)	01474531	จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง	3(3-0-6)	
01474581	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)	01474581	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)	
01474591	ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)	01474591	ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต			- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต			
ให้นิสิตเลือกเรียนดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นิสิตเลือกเรียนดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01474521	การรู้คิดและ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	3(3-0-6)	01474521	การรู้คิดและ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	3(3-0-6)	
01474522	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ และการเปลี่ยนแปลง ความคิดเห็นในชุมชน	3(3-0-6)	01474522	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจ และการเปลี่ยนแปลง ความคิดเห็นในชุมชน	3(3-0-6)	
01474524	การปฏิบัติงานจิตวิทยา ชุมชน	3(1-6-5)	01474524	การปฏิบัติงานจิตวิทยา ชุมชน	3(1-6-5)	
01474525	การฝึกอบรมขั้นสูงทาง จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)	01474525	การฝึกอบรมขั้นสูงทาง จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)	
			01474526	กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรม กลุ่มในชุมชน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01474532	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	01474532	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	
01474533	จิตวิทยาบุคลิกภาพและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	01474533	จิตวิทยาบุคลิกภาพและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01474534	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	01474534	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน	3(3-0-6)	01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน	3(3-0-6)	
01474536	จิตวิทยาสันติภาพและ ความขัดแย้ง	3(3-0-6)	01474536	จิตวิทยาสันติภาพและ ความขัดแย้ง	3(3-0-6)	
			01474537	จิตวิทยาเพื่อการจัดการ ความรู้และนวัตกรรมใน ชุมชน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01474538	จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01474582	จิตวิทยาการป้องกันและ ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)	01474582	จิตวิทยาการป้องกันและ ส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน	3(3-0-6)	
01474583	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)	01474583	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)	
01474584	จิตวิทยาการสูงวัย	3(3-0-6)	01474584	จิตวิทยาการสูงวัย	3(3-0-6)	
01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย	3(3-0-6)	01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย	3(3-0-6)	
01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา ชุมชน	1-3	01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา ชุมชน	1-3	
01474598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01474598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต			2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต			
01474595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01474595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกเลือก		-	-
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเรื่องหลักสูตร A เมษายน 2565

มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25440021100697

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Community Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน)

ชื่อย่อ วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน)

ชื่อเต็ม Master of Science (Community Psychology)

ชื่อย่อ M.S. (Community Psychology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565
เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565
เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาชุมชน นักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา นักสังคมสงเคราะห์ในองค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ
- 8.2 นักบริหารจัดการ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ และเอกชน
- 8.3 นักวิเคราะห์และวางแผนโครงการ และกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 8.4 อาจารย์มหาวิทยาลัยในภาครัฐ และเอกชน
- 8.5 นักวิจัย หรือนักวิชาการในสถาบันการศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.6 นักพัฒนาชุมชน
- 8.7 นักฝึกอบรมในภาครัฐ และเอกชน
- 8.8 นักมวลชนสัมพันธ์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ท.หญิง งามลย์ ผิวเหลือง	วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			สค.ม.	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			M.A.	Human Resource Development	The Ohio State University, U.S.A.	2539
			ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.ม.	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จิตวิทยาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
3.	รองศาสตราจารย์	นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน	ศษ.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
			กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2541
			กศ.ด.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ของโลกยุคปัจจุบันการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทั้งด้านการส่งออกสินค้า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอัตราการว่างงานที่เพิ่มขึ้น ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมปริมาณขยะพิษและขยะติดเชื้อมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เกิดมลพิษฝุ่น P.M. 2.5 กระจายอยู่ในบรรยากาศส่งผลต่อสุขภาพและการเจ็บป่วย ตลอดจนการผลักดันเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็วปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากร ก่อให้เกิดปัญหาทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจากการพิจารณาการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) การพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีเทคนิคทางจิตวิทยา มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต สามารถส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตบุคคลได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาปัญหาและสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็งทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีทักษะในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมที่มีการแข่งขันในระดับอาเซียนและประชาคมโลก ดังนั้น หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสการเปลี่ยนแปลงกับสังคมประเทศไทย นำมาซึ่งผลกระทบอย่างมากมาย โครงสร้างของประชากรอันเนื่องมาจากสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลง กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง ทำให้มีปัญหาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพประชากรทุกช่วงวัย ทั้งในระดับสถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ส่งผลต่อสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนั้นสังคมไทยยังเผชิญกับปัญหาความยากจน และยิ่งต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 การขยับสถานะของคนจนยิ่งเป็นไปได้ยาก อัตราการพึ่งพิงของบุคคลและการเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีมีมากขึ้น การเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประชากรที่เปราะบางซึ่งมีความสามารถในการรับมือกับภาวะวิกฤตต่ำ สวัสดิการและการคุ้มครองทางสังคมยังไม่เพียงพอ กลุ่มเปราะบางมีข้อจำกัดและไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคม ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนซ้ำซ้อนมากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นพบว่า คน Generation Y มีแนวโน้มย้ายถิ่นและย้ายงานสูงขึ้น ค่านิยมการดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไป มีการให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น ครอบครัวนิยมมีลูกน้อยลง ความต้องการทักษะ Soft Skills เป็นที่ต้องการมากขึ้นเนื่องจากเป็นทักษะที่ไม่สามารถทดแทนได้ด้วยเทคโนโลยี การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความจำเป็นมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสังคมและคุณภาพชีวิตของบุคคล

การมุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมมหัศจรรย์ให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้ความ

เชี่ยวชาญเทคนิคทางด้านจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการป้องกันที่ปัญหาสุขภาพจิต และส่งเสริมสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตของบุคคลในสังคมได้ การศึกษาปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาชุมชนผ่านกระบวนการวิจัย นับว่ามีความสำคัญทั้งการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นการศึกษาองค์ความรู้ที่สามารถช่วยเหลือพัฒนาบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น ตลอดจนมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานได้ ในขณะที่เดียวกันยังสามารถดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับเทคนิคทางจิตวิทยาซึ่งจำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาสังคมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน พ.ศ. 2565 ได้ปรับปรุงหลักสูตรใน 2 ประเด็น กล่าวคือ 1) ให้ความสำคัญกับเทคนิคทางจิตวิทยาที่สามารถศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มคนและสามารถนำมาใช้ในการทำงานร่วมกับคนในชุมชนได้อย่างกว้างขวางเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเปิดรายวิชาใหม่ กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน 3) ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ก้าวเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ โดยเปิดรายวิชา จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์

ในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนั้นมีความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษา ข้อมูลจากการใช้หลักสูตรเดิม และศึกษาบริบทของสถานการณ์ของสังคม และตลาดงานด้านอุดมศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ตามหลักการที่ว่า หลักสูตรจะต้องพัฒนาให้ทันกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของประชากรในชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ จึงได้ใช้ข้อมูลจากโครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ฉบับพ.ศ. 2565 ขึ้น โดยติดตามและประเมินผลในรอบปี พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งผลที่ได้รับจะเป็นแนวทางในการปรับหลักสูตรเพื่อใช้ใน ปีการศึกษา 2565 โดยประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น ในการที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานในองค์กรหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้้องค์กร ชุมชน และสังคมมีการพัฒนาที่เข้มแข็ง และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชนมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศ สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “เป็นสถาบันที่มีพันธามุ่งมั่นในการส่งเสริมเสถียรภาพ และพัฒนาความรู้ให้ เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม

ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และเป็นอารยะของชาติ” สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” และสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ศาสตร์ทางจิตวิทยาชุมชน ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความผาสุกอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

แนวโน้มแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี Soft Skills มากขึ้น เพื่อสามารถเผชิญโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความท้าทายของปัญหาโลกระบาดโควิด-19 และปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรอย่างมาก ทั้งในระดับสถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาคนที่มีความรู้และความเข้มแข็งของศาสตร์ทางจิตวิทยาชุมชน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางจิตวิทยาที่เอื้ออำนวยให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมอันเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย และทักษะในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาชุมชน
- (2) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย สามารถประยุกต์องค์ความรู้จากการวิจัยไปพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง
- (3) ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถจัดโครงการเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามมาตรฐานที่ สป.อว. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล และมีการทำวิจัยสถาบันเพื่อติดตามประเมินผลของหลักสูตรทุก 5 ปี ในด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร และการติดตาม	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร - ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50
มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาการสอนในแต่ละรายวิชา	- ประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิตในรายวิชาผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย และนำผลการ	- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.5) - ความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนใน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ประเมินมาปรับปรุงแก้ไข	รายวิชานั้นๆ ในระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00
มีการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการจิตวิทยาชุมชนให้แก่นิสิต	- บูรณาการความรู้จิตวิทยาชุมชนสู่ การบริการสังคม	- รายงานผลการสรุปโครงการ - ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00
พัฒนาคุณลักษณะการเป็น นักจิตวิทยาชุมชนให้แก่นิสิต	- พัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริม สัมพันธภาพ - ศึกษาดูงานในชุมชนโดยฝึกให้ นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วม สังเกตการณ์และเรียนรู้ร่วมกันใน การดำเนินการต่างๆ ในชุมชน	- รายงานผลการสรุปโครงการ - ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ในระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.50 จาก 5.00
พัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้แก่อาจารย์ และบุคลากร	- กำหนดนโยบายสนับสนุนให้ อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนาวิชาการ	- จำนวนบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ถ้ามี)

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ และนอกวัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสาขาวิชาจิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร มีพื้นฐานความรู้ และประสบการณ์ทางด้านจิตวิทยาและพื้นฐานทางสถิติแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ทุกแผนการศึกษาให้นิสิตเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชา 01474511 จิตวิทยาประยุกต์ในชุมชน และวิชา 01474512 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน โดยไม่นับหน่วยกิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน 5 ปี

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร สามารถประมาณการได้ดังนี้
ภาคปกติ

รายการ	2565	2566	2567	2568	2569
รายรับ					
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	432,000	864,000	864,000	864,000	864,000
รายจ่าย					
- หมวดค่าตอบแทน	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- หมวดค่าใช้สอย	20,000	40,000	40,000	40,000	40,000
- หมวดค่าวัสดุ	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- หมวดค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	75,000	100,000	100,000	100,000	100,000
- หมวดค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมค่าใช้จ่าย	375,000	590,000	590,000	590,000	590,000
จำนวนนิสิต	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตาม หลักสูตร	25,000	19,667	19,667	19,667	19,667

ภาคพิเศษ

รายการ	2565	2566	2567	2568	2569
รายรับ					
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,320,000	5,852,000	5,852,000	5,852,000	5,852,000
รายจ่าย					
- หมวดค่าตอบแทน	2,155,000	2,263,000	2,263,000	2,263,000	2,263,000
- หมวดค่าใช้สอย	170,500	180,000	180,000	180,000	180,000
- หมวดค่าวัสดุ	97,800	100,000	100,000	100,000	100,000
- หมวดค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	590,000	620,000	620,000	620,000	620,000
รวมค่าใช้จ่าย	3,013,300	3,163,000	3,163,000	3,163,000	3,163,000
จำนวนนิสิต	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตาม หลักสูตร	100,443	52,717	52,717	52,717	52,717

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแบบทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษา นั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01474597 สัมมนา 1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)

(Research Methods in Community Psychology)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01474599 วิทยานิพนธ์ 1-36

(Thesis)

3.1.2 แผน ก แบบ ก2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01474597 สัมมนา 1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ

12 หน่วยกิต

01474523	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน (Psychology of Counseling in Community)	3(3-0-6)
01474531	จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Psychology)	3(3-0-6)
01474581	จิตวิทยาสุขภาพ (Health Psychology)	3(3-0-6)
01474591	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน (Research Methods in Community Psychology)	3(3-0-6)

- วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01474521	การรู้คิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Cognition and Behavioral Change)	3(3-0-6)
01474522	จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นในชุมชน (Psychology of Persuasion and Opinion Change in Community)	3(3-0-6)
01474524	การปฏิบัติงานจิตวิทยาชุมชน (Community Psychology Practice)	3(1-6-5)
01474525	การฝึกอบรมขั้นสูงทางจิตวิทยาชุมชน (Advanced Training in Community Psychology)	3(3-0-6)
01474526*	กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน (Group Dynamics and Group Behavior in the Community)	3(3-0-6)
01474532	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Psychology for Human Resource Development)	3(3-0-6)
01474533**	จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม (Psychology of Personality and Culture)	3(3-0-6)
01474534**	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต (Environmental Psychology and Quality of Life)	3(3-0-6)
01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน (Psychology of Leadership in the Community)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01474536	จิตวิทยาสันติภาพและความขัดแย้ง (Psychology of Peace and Conflict)	3(3-0-6)
01474537*	จิตวิทยาเพื่อการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน Psychology for Knowledge Management and Innovation in Community)	3(3-0-6)
01474538*	จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์ (Applied Cyberpsychology)	3(3-0-6)
01474582	จิตวิทยาการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน (Psychology of Prevention and Mental Health Promotion in Community)	3(3-0-6)
01474583	จิตวิทยาครอบครัว (Family Psychology)	3(3-0-6)
01474584	จิตวิทยาการสูงวัย (Psychology of Aging)	3(3-0-6)
01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย (Psychology of Human Lifespan)	3(3-0-6)
01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาชุมชน (Selected Topics in Community Psychology)	1-3
01474598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01474599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.3 แผน ข

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต
 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
 - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
- ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3.1.3.3 รายวิชา

- ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต
- 01474597 สัมมนา 1,1
(Seminar)
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
- 01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Counseling in Community)
- 01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Community Psychology)
- 01474581 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)
(Health Psychology)
- 01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)
(Research Methods in Community Psychology)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
- 01474521 ให้นิสิตเลือกเรียนดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้
การรู้คิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 3(3-0-6)
(Cognition and Behavioral Change)
- 01474522 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนแปลงความ
คิดเห็นในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Persuasion and Opinion Change in Community)
- 01474524 การปฏิบัติงานจิตวิทยาชุมชน 3(1-6-5)
(Community Psychology Practice)
- 01474525 การฝึกอบรมขั้นสูงทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)
(Advanced Training in Community Psychology)

01474526*	กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน (Group Dynamics and Group Behavior in the Community)	3(3-0-6)
01474532	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Psychology for Human Resource Development)	3(3-0-6)
01474533**	จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม (Psychology of Personality and Culture)	3(3-0-6)
01474534**	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต (Environmental Psychology and Quality of Life)	3(3-0-6)
01474535	จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน (Psychology of Leadership in the Community)	3(3-0-6)
01474536	จิตวิทยาสันติภาพและความขัดแย้ง (Psychology of Peace and Conflict)	3(3-0-6)
01474537*	จิตวิทยาเพื่อการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน (Psychology for Knowledge Management and Innovation in Community)	3(3-0-6)
01474538*	จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์ (Applied Cyberpsychology)	3(3-0-6)
01474582	จิตวิทยาการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน (Psychology of Prevention and Mental Health Promotion in Community)	3(3-0-6)
01474583	จิตวิทยาครอบครัว (Family Psychology)	3(3-0-6)
01474584	จิตวิทยาการสูงวัย (Psychology of Aging)	3(3-0-6)
01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย (Psychology of Human Lifespan)	3(3-0-6)
01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาชุมชน (Selected Topics in Community Psychology)	1-3

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01474598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1-3 6 หน่วยกิต
01474595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (474) หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคนิค และกลยุทธ์ทางจิตวิทยา

3 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาชุมชน และการพัฒนา

8 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขภาพชุมชน

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ
วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน	3
01474599 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474599 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474597 สัมมนา	1
01474599 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474597 สัมมนา	1
01474599 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง	3(3-0-6)
01474581 จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	4(- -)
รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน	3(3-0-6)
01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6(- -)
รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01474597 สัมมนา	1
01474599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01474597 สัมมนา	1
01474599 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>7</u>

3.1.4.3 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง	3(3-0-6)
01474581 จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6(--)
รวม	<u>12(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน	3(3-0-6)
01474591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6(--)
รวม	<u>12(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01474597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	2(--)
รวม	<u>6(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01474595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01474597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	2(--)
รวม	<u>6(--)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01474511 จิตวิทยาประยุกต์ในชุมชน 3(3-0-6)
(Applied Psychology in Community)
พฤติกรรมมนุษย์ในบริบททางชีววิทยา จิตวิทยา และสังคม การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในชุมชน
Human behavior in biological, psychological, and social context. Application of psychological knowledge to understand human behavior in the community.
- 01474512 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Applied Statistics for Psychological Research)
นิยาม และการวัดทางสถิติ ความสัมพันธ์ของสถิติกับการวิจัย สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา วิธีการชักตัวอย่าง วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิจัย เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐาน และการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
Definition and measurement of statistics, relationship between statistics and research, applied statistics in psychological research. Methods of sampling, statistical methods for research instrument testing. Selecting suitable statistical techniques for research, statistical techniques for data analysis and hypothesis testing, and the application of statistical computer program for data analysis.
- 01474521 การรู้คิดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 3(3-0-6)
(Cognition and Behavioral Change)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรู้คิด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการรู้คิด กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม บทบาทของนักจิตวิทยาชุมชนกับการใช้เทคนิคการสอดแทรกเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการรู้คิดและพฤติกรรมของคนในชุมชน
Concepts and theories of cognition, factors affecting cognitive processes, decision making and problem solving processes. Theories and techniques of behavioral modification. Roles of community psychologist and intervention techniques of cognitive and behavioral changes among people in the community.
- 01474522 จิตวิทยาการโน้มน้าวจิตใจและการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Persuasion and Opinion Change in Community)
แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารในการโน้มน้าวใจเพื่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและค่านิยม ปัจจัยที่มีผลต่อการโน้มน้าวใจ รูปแบบและกระบวนการในการโน้มน้าวใจ ความกดดันทางสังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการคล้อยตามและการให้ความร่วมมือ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั้งวจนภาษาและอวจนภาษา การพูดในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอ และการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร
Concepts and theories of communication for persuasion, attitude and value changes. Factors affecting persuasion. Models and processes of persuasion. The effects of social and cultural pressure to conformity and compliance. The efficiency of

verbal and non verbal communication, public speaking, presentation techniques and communication media.

- 01474523 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Counseling in Community)
การให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและกลุ่มที่มีปัญหาทางจิตวิทยาในชุมชน กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษาในปัจจุบัน การให้คำปรึกษาและการให้ความช่วยเหลือแก่คนในชุมชนที่มีปัญหาเฉพาะ และการให้คำปรึกษาในภาวะวิกฤต
Counseling for individual and groups with psychological problems in the community. Process and techniques of counseling, current counseling theories, counseling and helping for people in the community with particular problems and crisis counseling.
- 01474524 การปฏิบัติงานจิตวิทยาชุมชน 3(1-6-5)
(Community Psychology Practice)
การประเมินทางจิตวิทยาในชุมชน การออกแบบ และการดำเนินโครงการในชุมชน การประเมินผลโครงการ การเขียนรายงานการประเมิน และการนำเสนอ มีการนำไปปฏิบัติในชุมชน
Psychological assessment in community. Designing and implementing program in community. Program evaluation, writing evaluation report and presentation. Community practice.
- 01474525 การฝึกอบรมขั้นสูงทางจิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)
(Advanced Training in Community Psychology)
ความสำคัญของการฝึกอบรมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม และพฤติกรรมมนุษย์ในการฝึกอบรม การวางแผน การออกแบบ การจัดการกระบวนการฝึกอบรม และเทคนิคการฝึกอบรม การออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม การบริหารโครงการฝึกอบรม คุณลักษณะของวิทยากร และการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพในชุมชน
Importance of training for community strength, need assessment for training, and human behavior in training. Planning, designing, managing in training process, and techniques in training. Training curriculum design, training evaluation, training project management. Characteristics of the trainer, and training for vocational development in the community.

- 01474526* กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน 3(3-0-6)
 (Group Dynamics and Group Behavior in the Community)
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่ม ลักษณะและประเภทของ
 กลุ่ม การพัฒนา กลุ่ม เทคนิคและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การประยุกต์กลุ่มสัมพันธ์เพื่อ
 ทำงานกับชุมชน
 Concepts and theories of group dynamics and group behavior.
 Characteristics and types of groups. Group development. Techniques and
 processes of group dynamics. Applying group dynamics to work with the
 community.
- 01474531 จิตวิทยาชุมชนขั้นสูง 3(3-0-6)
 (Advanced Community Psychology)
 ประวัติความเป็นมา จุดมุ่งหมาย บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาชุมชน
 แนวโน้มของจิตวิทยาชุมชนในศตวรรษที่ 21 แนวคิดในการเสริมสร้างพลังอำนาจ และการมีส่วนร่วม
 ของประชาชน รูปแบบทางจิตวิทยาชุมชน ยุติธรรมชุมชน และการแก้ปัญหาคือความขัดแย้งในชุมชน การ
 ป้องกัน การแทรกแซงและการประเมินผลโครงการ การสนับสนุนทางสังคม และกลุ่มที่ช่วยเหลือ
 ตนเอง
 History, goals, roles, functions and ethics of community psychologists, trends
 of community psychology in the 21st century, concepts of empowerment and
 people participation. Models in community psychology. Community justice and
 conflict resolution in community. Prevention, intervention, and program evaluation.
 Social support and self help group.
- 01474532 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
 (Psychology for Human Resource Development)
 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความจำเป็นของการพัฒนาทรัพยากร
 มนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวความคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่
 ประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ
 มิติ ได้แก่ การพัฒนารายบุคคล การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาองค์การ และการพัฒนาชุมชน การ
 วิจัยประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 Concept and theories of human resource development. Needs for human
 resource development, factors affecting human resource development, and
 psychological concept and theories applied for human resource development
 process, Psychology concerned in human resource development dimensions, which
 are individual development, career development, organizational development, and
 community development. Evaluation research for human resource development.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01474533** จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Psychology of Personality and Culture)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยทางด้านจิตสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกับบุคลิกภาพ บทบาทของครอบครัว การเมือง สื่อ ศาสนา ที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของคนในชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ สังคมดิจิทัลและความพลิกผันของเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับตัวตนและพฤติกรรมมนุษย์
Concepts and theories of personality. Psychosocial and cultural factors affecting personality. Roles of family, politics, media, and religion affecting personality of people in the community. Cultural diversity and personality. Digital society and technological disruption related to self and human behavior.
- 01474534** จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
(Environmental Psychology and Quality of Life)
แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางจิตสังคมต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การจัดการภาวะวิกฤตด้านสุขภาพจิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม
Concepts and theories of environmental psychology. Relationship between environment and quality of life. Impacts of both physical and psychosocial environment on quality of life. Environment problems effect on quality of life. Natural disaster. Mental health crisis management. Application of environmental psychology to develop quality of life and environmental sustainability.
- 01474535 จิตวิทยาภาวะผู้นำในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Leadership in the Community)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ ลักษณะผู้นำชุมชนที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันปัญหาสังคม และส่งเสริมให้เกิดสุขภาวะทางสังคม
Concepts and theories of leadership. Factors related to leadership. Characteristics of efficient community leader. Leadership development and research on leadership development, including application for the prevention of social problems and the promotion of social well-being.

**รายวิชาปรับปรุง

- 01474536 จิตวิทยาสันติภาพและความขัดแย้ง 3(3-0-6)
(Psychology of Peace and Conflict)
แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพและความขัดแย้ง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี กลยุทธ์การรักษาและสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน การพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างและรักษาสันติภาพ
Psychological concepts and theories related to peace and conflict. Conflict analysis, conflict management in a peaceful way. Strategies of sustainable peacemaking and peacekeeping, development of skills for conflict resolution, peacemaking and peacekeeping.
- 01474537* จิตวิทยาเพื่อการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology for Knowledge Management and Innovation in Community)
แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน รูปแบบและแนวทางการจัดการความรู้ในชุมชน การถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมในชุมชน การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในชุมชน กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
Psychological concepts and theories of knowledge management and innovation in the community. Types and approaches of knowledge management in the community. Transfer of knowledge and innovation in the community. Empowerment and participation of knowledge management and innovative creation in the community. Case study of community learning center.
- 01474538* จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Cyberpsychology)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาไซเบอร์ พฤติกรรมและกระบวนการกลุ่มออนไลน์ ความสัมพันธ์ออนไลน์ ชุมชนออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ อัตลักษณ์ออนไลน์ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาไซเบอร์ในบริบทต่างๆ
Concept and theories of cyberpsychology. Online group processes and behavior. Online relationships. Online communities. Online communication. Online identity. Applying cyberpsychology in various contexts.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01474581 จิตวิทยาสุขภาพ 3(3-0-6)
(Health Psychology)
ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรมของคนในชุมชน แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยทางจิตสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ นโยบายสุขภาพและนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วยความเครียดและการจัดการกับความเครียด การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ โครงการสุขภาพและการประเมินผล
Relationship between health and behavior of people in the community. Concepts and theories related to health psychology. Psychosocial factors affecting health behavior. Health policy and public policy related to health. Health problems and illness. Stress and coping. Prevention and health promotion. Health project and evaluation.
- 01474582 จิตวิทยาการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน 3(3-0-6)
(Psychology of Prevention and Mental Health Promotion in Community)
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการป้องกันเบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของคนในชุมชน ปัญหาสุขภาพ จิตของคนในแต่ละช่วงวัย บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในงานสุขภาพจิตชุมชน การป้องกัน ส่งเสริม กลวิธีและฟื้นฟูสุขภาพจิตในชุมชน
Concepts and principles of primary prevention. Concepts of mental health. Factors affecting mental health of people in the community. Mental health problems across ages. Roles and duties of personnel in community mental health services. Prevention, promotion, strategies and rehabilitation in community mental health.
- 01474583 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)
(Family Psychology)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว การสื่อสารในครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัวและความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาต่างๆ ของครอบครัว และการช่วยเหลือ ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาครอบครัว การประเมินครอบครัว การเสริมสร้างความสัมพันธ์และความมั่นคงของครอบครัว และการให้การปรึกษาครอบครัว
Concepts and theories of family psychology, family life cycle, family communication, family relationship and violence in family. Various problems of family and helping. Factors affecting on family problems. Family evaluation. Establishing relationship and stability of family and family counseling.

01474584	จิตวิทยาการสูงวัย (Psychology of Aging) ธรรมชาติของผู้สูงวัย ทฤษฎีทางชีววิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยาของผู้สูงวัย ปัญหาสุขภาพจิตและการปรับตัวของผู้สูงวัย ปัญหาสุขภาพ โรคเรื้อรัง และความตาย การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย Nature of the elderly. Biological, psychological and sociological theories of aging. Mental health problems and adjustments of the elderly. Health problems, chronic illness, and death. Developing potential and quality of life of the elderly.	3(3-0-6)
01474585	จิตวิทยามนุษย์ทุกช่วงวัย (Psychology of Human Lifespan) แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ การเตรียมความพร้อมการเป็นบิดามารดาและการให้ความรู้กับบิดามารดา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์แต่ละช่วงวัย Concepts and theories of human development. Lifespan of human development. Factors influencing human development. Parenthood preparation and education. Developing quality of life of human across lifespan.	3(3-0-6)
01474591	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน (Research Methods in Community Psychology) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in community psychology, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation, discussion, report writing for presentation and publication.	3(3-0-6)
01474595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.	3
01474596	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาชุมชน (Selected Topics in Community Psychology) เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาชุมชนในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in community psychology at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3

01474597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อทางจิตวิทยาชุมชนในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in community psychology at the master's degree level.</p>	1
01474598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้า ทางจิตวิทยาชุมชนระดับปริญญาโทเป็นรายงานบุคคลหรือกลุ่ม ในหัวข้อ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วเรียบเรียงเขียนรายงาน</p> <p>Study and research in community psychology at the master's degree level as individual or group under supervision of supervisor and compile into a written report.</p>	1-3
01474599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยาชุมชนในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research in community psychology at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01474526 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่มในชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Group Dynamics and Group Behavior in the Community

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การทำงานกับกลุ่มคนในชุมชนที่มีความหลากหลาย การเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การสร้างความร่วมมือ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน การช่วยเหลือกันในกลุ่มมีความสำคัญยิ่ง นอกจากนั้นกลุ่มสัมพันธ์ ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้พฤติกรรมกลุ่ม การปรับตัวและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมกลุ่มและการพัฒนาความสัมพันธ์ในชุมชนได้
- 2) นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรผู้จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในชุมชนได้
- 3) นิสิตสามารถประยุกต์แนวทางการทำงานร่วมกับชุมชนได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์และพฤติกรรมกลุ่ม ลักษณะและประเภทของกลุ่ม การพัฒนา กลุ่ม เทคนิคและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ การประยุกต์กลุ่มสัมพันธ์เพื่อทำงานกับชุมชน

Concepts and theories of group dynamics and group behavior. Characteristics and types of groups. Group development. Techniques and processes of group dynamics. Applying group dynamics to work with the community.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01474537 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเพื่อการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology for Knowledge Management and Innovation in Community

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6 วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

องค์ความรู้ในพื้นที่ชุมชนต่างๆ มีอยู่มากมาย ซึ่งเป็นความรู้ภูมิปัญญาที่มาจากการสังมองค์ความรู้ ประสบการณ์อยู่ในตัวของบุคคล การจัดการความรู้สามารถดึงความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ในชุมชน มาจัดระบบเป็นความรู้ที่ชัดเจนแล้ว (Explicit Knowledge) ซึ่งสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาบุคคลและชุมชนได้ พัฒนาให้บุคคลเข้มแข็งและสามารถจัดการตนเอง จัดการความรู้ ช่วยดึงพลังความคิดเหล่านั้นมาสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับชุมชน องค์ความรู้เหล่านี้ยังสามารถนำมาต่อยอดในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชุมชน การศึกษาด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชนจึงมีความสำคัญในการ เรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชุมชนต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถวิเคราะห์การจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน
- 2) นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่หรือต้นแบบที่ช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้และนวัตกรรมในชุมชน รูปแบบและแนวทางการจัดการความรู้ภูมิปัญญาในชุมชน การถ่ายทอดภูมิปัญญาและนวัตกรรมในชุมชน การเสริมสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในชุมชน กรณีศึกษาศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

Psychological concepts and theories of knowledge management and innovation in the community. Types and approaches of knowledge management in the community. Transfer of knowledge and innovation in the community. Empowerment and participation of knowledge management and innovative creation in the community. Case study of community learning center.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01474538 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาไซเบอร์ประยุกต์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Cyberpsychology

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

() วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทต่อการใช้ชีวิตของบุคคลอย่างมากในปัจจุบัน เช่น สื่อสังคมออนไลน์ แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีต่างๆ เหล่านี้ย่อมส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคล จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาไซเบอร์ได้

2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยทางจิตวิทยาไซเบอร์ได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาไซเบอร์ พฤติกรรมและกระบวนการกลุ่มออนไลน์ ความสัมพันธ์ออนไลน์ ชุมชนออนไลน์ การสื่อสารออนไลน์ อัตลักษณ์ออนไลน์ การประยุกต์ใช้จิตวิทยาไซเบอร์ในบริบทต่างๆ

Concept and theories of cyberpsychology. Online group processes and behavior. Online relationships. Online communities. Online communication. Online identity. Applying cyberpsychology in various contexts.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01474533 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Personality and Culture

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม เทคโนโลยีและโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอย่างพลิกผัน วัฒนธรรมของสังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงและถูกท้าทายว่าจะสามารถคงอยู่หรือกำลังจะสูญสลายด้วยแรงกระทบของการเปลี่ยนแปลงจากสังคมสมัยใหม่ วัฒนธรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานส่วนหนึ่งที่กำหนดความต้องการและพฤติกรรมของมนุษย์ ทั้งค่านิยม ความเชื่อ บรรทัดฐานของครอบครัวและสถาบันต่างๆ ที่แวดล้อมตัวบุคคลซึ่งมีส่วนในการหล่อหลอมบุคลิกภาพของบุคคล การศึกษาวิจัยในด้านวัฒนธรรมและบุคลิกภาพจึงมีความสำคัญในการทำความเข้าใจความแตกต่างหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถแสดงความเชื่อมโยงระหว่างสังคมวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพของบุคคลในบริบทต่างๆ ได้

2) นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมวัฒนธรรมกับปัญหาสุขภาพจิตและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01474533 จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Psychology of Personality and Culture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยทางด้านจิตสังคม และวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของคนในชุมชน บทบาทของครอบครัว การเมือง สื่อ ศาสนา และสังคม ที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพ การศึกษาบุคลิกภาพของคนในวัฒนธรรมต่างๆ บุคลิกภาพของคนในวัฒนธรรมไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชีย ยุโรป อเมริกา</p> <p>Concepts and theories of personality. Psychosocial and cultural factors affecting personality of people in the community. Roles of family, politics, media, religion and society that affect personality. Personality of people from various culture. Personality of people in Thai, Southeast Asian, Asian, European and American culture.</p>	<p>01474533 จิตวิทยาบุคลิกภาพและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Psychology of Personality and Culture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยทางด้านจิตสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพ บทบาทของครอบครัว การเมือง สื่อ และศาสนา ที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพของคนในชุมชน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ สังคมดิจิทัลและความพลิกผันของเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับตัวตนและพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>Concepts and theories of personality. Psychosocial and cultural factors affecting personality. Roles of family, politics, media, and religion affecting personality of people in the community. Cultural diversity and personality. Digital society and technological disruption related to self and human behavior.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01474534 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Environmental Psychology and Quality of Life | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเติบโตและแข่งขันด้านเศรษฐกิจทำให้มีการใช้ทรัพยากรมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภาวะโลกร้อน ฝุ่น และมลพิษด้านต่างๆ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมยังส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดและการแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่ เช่น โรคซาร์ เมอร์ และ โควิด-19 ซึ่งคาดว่าเกิดจากการแพร่เชื้อจากสัตว์สู่คน การป้องกันโรคดังกล่าวยังก่อให้เกิดมลพิษขยะติดเชื้อในสังคมเป็นจำนวนมาก ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน การศึกษาด้านจิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตจึงมีความสำคัญในการป้องกันส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถแสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาบุคคล ชุมชนและสิ่งแวดล้อมได้
- 2) นิสิตสามารถเชื่อมโยงประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลได้
- 3) นิสิตสามารถเสนอแนะแนวทางการป้องกันหรือการจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01474534 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Psychology and Quality of Life</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต การรับรู้ ความคิดความเข้าใจและการประเมินเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางจิตวิทยาต่อคุณภาพชีวิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Concepts and theories of environmental psychology. Relationship between environment and quality of life. Perception, cognition, and evaluation of environment. Impacts of both physical and psychological environment on quality of life. Application of environmental psychology to develop quality of life.</p>	<p>01474534 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Environmental Psychology and Quality of Life</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีจิตวิทยาสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางจิตสังคมต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การจัดการภาวะวิกฤตด้านสุขภาพจิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>Concepts and theories of environmental psychology. Relationship between environment and quality of life. Impacts of both physical and psychosocial environment on quality of life. Environmental problems and quality of life. Natural disaster. Mental health crisis management. Application of environmental psychology to develop quality of life and environmental sustainability.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

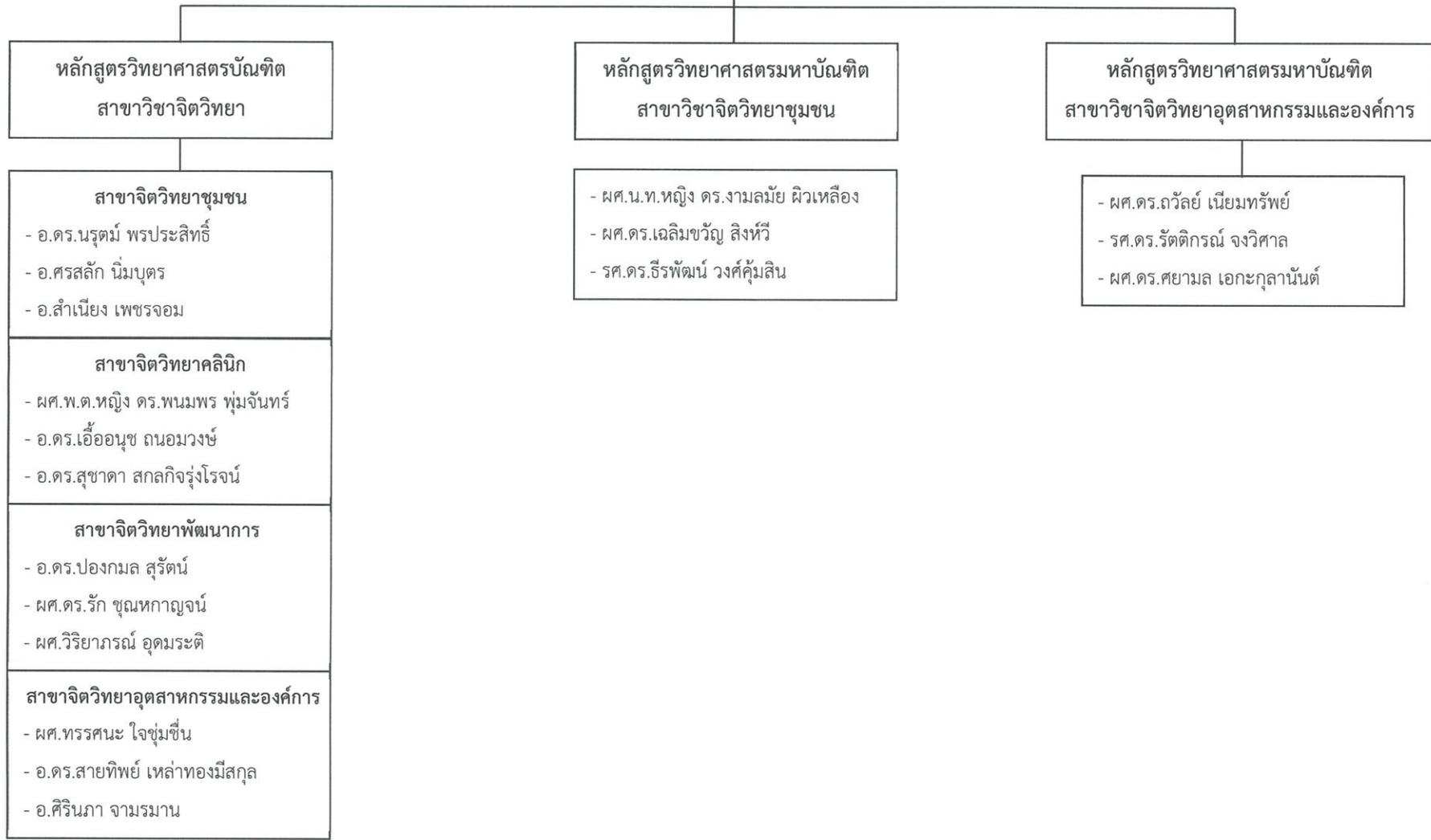
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แผนผังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของภาควิชาจิตวิทยา





ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน และพัฒนา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ

คณะสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. คมเพชร นัตร์ศุภกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท.หญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วัลย์ สุรินยา | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมขวัญ สิงห์วี | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร. นรุตม์ พรประสิทธิ์ | กรรมการ |

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิง ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. มณฑิรา จารุเพ็ง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วัลย์ สุรินยา | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท.หญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมขวัญ สิงห์วี | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร. นรุตม์ พรประสิทธิ์ | กรรมการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลย์ พิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์