

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25590021600673 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ อุตสาหกรรม เกษตร	25590021600673_2115_IP	25590021600673	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมและ การจัดการ อุตสาหกรรม เกษตร หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาเอก	09/02/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5...../2564.....

เมื่อวันที่ 31...../พฤษภาคม...../2564.....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของรัฐบาล ตลอดจนเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมและสังคมระดับชาติและนานาชาติที่เปลี่ยนแปลงไป
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันและตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างแนวคิดนวัตกรรมสำหรับการจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้
 - 5.1.1 เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร
ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
Doctor of Philosophy Program in Agro-Industrial Technology Management
ชื่อหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
Doctor of Philosophy in Agro-Industrial Innovation and Management
 - 5.1.2 เปลี่ยนแปลงชื่อปริญญา
ชื่อปริญญาเดิม (ชื่อเต็ม) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อย่อ) ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)
(ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy (Agro-Industrial Technology Management)
(ชื่อย่อ) Ph.D. (Agro-Industrial Technology Management)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

ชื่อปริญญาใหม่ (ชื่อเต็ม) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรม
เกษตร)

(ชื่อย่อ) ปร.ด. (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

(ชื่อเต็ม) Doctor of Philosophy (Agro-Industrial Innovation and
Management)

(ชื่อย่อ) Ph.D. (Agro-Industrial Innovation and Management)

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

01057673 การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

01057692 องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ 1-5

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

01057672 การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

01057696 เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 1-3

01057697 สัมมนา 1,1,1,1

01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) การจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01057699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) นวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01057699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01057697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) การจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 600 ในสาขาวิชา หรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ กับสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อย กว่า 5 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057631 เทคโนโลยีและการสร้าง 3(3-0-6) แบบจำลองสำหรับโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057671 การสร้างแบบจำลองการเงิน 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057672 การสร้างแบบจำลองทางการ 3(3-0-6) ตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 1-3 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01057699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต</p> <p>01057697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) นวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 600 ในสาขาวิชาหรือ นอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อย กว่า 5 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057631 เทคโนโลยีและการสร้าง 3(3-0-6) แบบจำลองสำหรับโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057671 การสร้างแบบจำลองการเงิน 3(3-0-6) สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057672 การสร้างแบบจำลองทางการ 3(3-0-6) ตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057673 การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม 3(3-0-6) ทางอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057692 องค์ความรู้จากการศึกษาระดับ 1-5 ปริญญาเอกในต่างประเทศ</p> <p>01057696 เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและ 1-3 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>01057699 วิทยานิพนธ์ 1-36</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาใหม่</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	-	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา	-	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	-	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกเลือก	-	-	-
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มท. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...๕...../25๖4 ..

เมื่อวันที่ ...๐๑...../...พฤษภาคม.....มคจ.2. 25๖4.

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 25๖4

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25590021600673

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Agro-Industrial Innovation and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

ชื่อย่อ ปร.ด. (นวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Agro-Industrial Innovation and Management)

ชื่อย่อ Ph.D. (Agro-Industrial Innovation and Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม 2
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา -

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 ผู้กำหนดนโยบายทางอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในหน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม และกระทรวงพาณิชย์
- 8.3 อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยในสาขาอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 8.4 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นๆ
- 8.5 นักวิเคราะห์ในสถาบันการเงิน ในส่วนสินเชื่อ การพัฒนาธุรกิจ และการวิเคราะห์การลงทุนในอุตสาหกรรมเกษตรอาหารและอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8.6 ที่ปรึกษาด้านการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิตระดับ อุดมศึกษา (ทุกระดับ)	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นางปรารถนา ปรารถนาดี	รองศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Industrial Engineering Industrial Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Georgia Institute of Technology, USA Oregon State University, USA	2538 2541 2547
2.	นางสาวพรธิกา องค์กรคุณรักษ์	รองศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Industrial Engineering Industrial and Systems Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Asian Institute of Technology Virginia Polytechnic Institute and State Technology, USA	2540 2542 2548
3.	นางสาววิพิมพ์ ฉวีสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. M.S. M.S. Ph.D.	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร เกียรติคุณอันดับ 1 Food Science and Agricultural Chemistry Industrial Engineering Industrial Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ McGill University, Canada University of Pittsburgh, USA University of Pittsburgh, USA	2531 2534 2539 2543

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผู้บริโภคทั่วโลกมีวิถีชีวิตและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยเฉพาะหลังเกิดวิกฤตโควิด-19 ได้แก่ มีความต้องการในการบริโภคสินค้าอาหารและบริการทางอาหารที่สะดวกสบาย มีความเฉพาะเจาะจงกับบุคคลในระดับสูง ทั้งยังใส่ใจสุขอนามัยส่วนตัวและความปลอดภัยในการบริโภคอย่างมาก ทั้งด้านการให้ความสำคัญกับส่วนประกอบในอาหาร ป้องกันสารภูมิแพ้ ต้องการทราบแหล่งผลิตและแหล่งที่มาของวัตถุดิบ ดังนั้นจะผลักดันให้ผู้ผลิตอาหารและผู้ให้บริการอาหารตลอดโซ่อุปทานลงทุนในการยกระดับสุขอนามัย ความปลอดภัยในอาหาร และระบบตามสอบที่สูงขึ้น จึงเป็นโอกาสสำหรับอาหารเพื่อสุขภาพ และส่วนประกอบอาหารเชิงหน้าที่ระดับพรีเมียม ส่วนความหวาดกลัวในโรคติดต่อจากคนสู่สัตว์ประกอบกับการเลี้ยงสัตว์สร้างก๊าซเรือนกระจกจะส่งผลให้การบริโภคโปรตีนจากเนื้อสัตว์ลดลง เป็นโอกาสสำหรับผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารในกลุ่มอาหารจากพืช (Plant based foods) ทดแทนเนื้อสัตว์ จากมาตรการทำงานจากบ้าน (Work from home) และการเว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical distancing) ผู้บริโภคจะรักษาระยะห่างทางสังคม (Social distancing) และหลีกเลี่ยงการใช้เงินสด และจะเชื่อมต่อกันทางดิจิทัล ทั้งในส่วนของการทำงาน การจับจ่ายใช้สอย การบริโภคอาหาร และการบันเทิง นิยมซื้อสินค้าเกษตรและอาหารทางออนไลน์ ใช้บริการจัดส่งอาหาร (Food delivery) สูงขึ้น และใช้จ่ายผ่าน E-payment เกิด Cashless society นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยในประเทศพัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ผู้บริโภคกลุ่มดังกล่าวจะให้ความสำคัญกับอาหารเพื่อสุขภาพ และอาหารทางการแพทย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขในอนาคต

ในด้านเศรษฐกิจนั้น มุ่งเน้นเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-circular-green economy) บนฐานของ Digital economy เนื่องจากคาดการณ์ว่าจะเกิดการขาดแคลนทรัพยากรในการผลิต เช่น ดินเสื่อมโทรม ภัยแล้ง และปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ประเทศที่มีทรัพยากรจำกัดหรือมีประชากรจำนวนมาก ต้องการสร้างความมั่นคงทางอาหาร รักษาสมดุลระหว่างการผลิต นำเข้า และส่งออก ประเทศไทยนั้นจะมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ผลผลิตเกษตรและอาหาร ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิตให้มีความได้เปรียบจากความหลากหลายทางชีวภาพของวัตถุดิบและความหลากหลายของวัฒนธรรม นอกจากนี้ประเทศในแถบเอเชียโดยเฉพาะจีนจะมีอำนาจมากขึ้นหลังผ่านวิกฤตโควิด-19 ทั้งในด้านการผลิตและการบริโภค การสร้างพันธมิตรในโซ่อุปทานเป็นเรื่องจำเป็น จากโอกาสในการจัดหาวัตถุดิบที่มีคุณภาพความปลอดภัยสูง และมี Functional Ingredients หลากหลายจาก Biodiversity ของไทย แต่มี Technology gap ของ Food SMEs ส่งผลให้มี Foreign direct investment ในธุรกิจแปรรูปอาหารจากต่างชาติมากขึ้นหรือการเกิดการควบรวมและซื้อกิจการ (Merger and acquisition) บริษัทขนาดเล็กและกลาง โดยบริษัทขนาดใหญ่ ทั้งของไทยและต่างประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โครงสร้างทางสังคมของประเทศไทยกลายเป็นสังคมครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น มีสัดส่วนการกระจายตัวของประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ผนวกกับการเติบโตของธุรกิจดิจิทัล พฤติกรรมการใช้ชีวิตและการบริโภคจึงเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการในเรื่องของคุณภาพความปลอดภัยและความเชื่อมั่นของระบบการตามสอบผลิตภัณฑ์อาหารตลอดสายโซ่อุปทาน ทำให้เกิดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ตลอดสายโซ่อุปทานมากขึ้น

ในส่วนต้นน้ำ มีการใช้เกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มปริมาณผลผลิต ลดการใช้แรงงาน และสร้างคุณค่าผลผลิตให้สูงขึ้นผ่านการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยไปสู่ระดับสากล ในส่วนการผลิต การเก็บเกี่ยว และการดูแลหลังการเก็บเกี่ยว รวมถึงการเก็บรักษาและจัดส่งจะปรับตัวเข้าสู่ระบบ Cold Chain และมีการใช้ระบบการตามสอบ

นอกจากนี้ จะมีการใช้ E-marketplace เพื่อเชื่อมต่อเกษตรกรกับลูกค้าโดยตรง สายโซ่อุปทานจึงซับซ้อนน้อยลง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในส่วนกลางน้ำ ผู้ประกอบการขนาดใหญ่มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยในอาหารในระดับใดๆที่ลูกค้าต้องการได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมทางอาหารขั้นสูง เข้าสู่ระบบการผลิตและบรรจุแบบ Automation มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent: AI) ในกระบวนการวางแผนผลิต สิ่งผลิต จัดเก็บ เคลื่อนย้ายและกระจายอาหาร รวมถึงเทคโนโลยีตามสอบแบบ Blockchain ส่วน SMEs จะมีการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศักยภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพความปลอดภัย การขยายกำลังการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องเปิดโอกาสให้ผู้ SMEs เข้าถึงแหล่งทุนและเทคโนโลยีได้ และในส่วนปลายน้ำนั้น ธุรกิจ Food retails และ Food service ทั้งหมดจะเข้าสู่ยุคดิจิทัล ด้วยการใช้เทคโนโลยี IoT (Internet of things), AI, Blockchain, E-document, E-payment, E-wallet มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่างๆ และ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหา Personalized solutions รวมถึงใช้ในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับลูกค้า ธุรกิจให้บริการทางโลจิสติกส์แบบ Fulfillment (บริการเก็บ บรรจุ และส่งสินค้า) ด้วยระบบ Cold chains และระบบตามสอบจะเติบโตมาก ในที่สุด Food retails และ Food service จะเป็นพันธมิตรกับผู้ให้บริการทางโลจิสติกส์ทั้งระดับ Fulfillment และ Delivery

เมื่อผู้บริโภคตระหนักและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารของไทย จำเป็นต้องสร้างโซ่อุปทานที่มีความรับผิดชอบต่อทุกภาคส่วนและยั่งยืน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ถึงปลายน้ำ และผู้บริโภค รวมถึงมีมาตรการส่งเสริมให้โซ่อุปทานเกษตรและอาหารมีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและอยู่ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว หลักสูตรจึงต้องปรับปรุงจากสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรเดิมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในด้านกำลังคนและองค์ความรู้เชิงลึกจากการวิจัยในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสามารถกำหนดกลยุทธ์และนโยบายในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้บริโภค สังคม ภาวการณ์แข่งขัน และเทคโนโลยีในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบัน และรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัตในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์คือ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน โดยมีพันธกิจคือ 1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย และ 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันดังนี้

12.2.1 ผลิตผู้นำในสาขาวิชาการและสายอุตสาหกรรมที่มีปัญญา มีคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรสู่ระดับสากล

12.2.2 ส่งเสริมงานวิจัยเชิงลึกที่สามารถกำหนดกลยุทธ์นโยบายแนวทางการปฏิบัติเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมและแก้ปัญหาด้านการจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร และสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันของ อุตสาหกรรมเกษตรในตลาดโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ทันต่อสถานการณ์ในสาขาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอด ชี้นำ กำหนดกลยุทธ์หรือนโยบาย สำหรับการสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในด้านการวิจัย และการจัดการตลอดโซ่อุปทาน และการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก ประกอบด้วย การจัดการธุรกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การออกแบบและบริหารจัดการโซ่อุปทาน การจัดการคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม การตลาด การจัดการทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์การเงินและการลงทุน การจัดการฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการบริหารธุรกิจเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นการเสริมความรู้ความชำนาญทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร และเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางอุตสาหกรรมเกษตรที่มีวิสัยทัศน์ทางการบริหารจัดการเฉพาะอุตสาหกรรมเกษตร พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำหรือที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ทางการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรอย่างยั่งยืน และเป็นการผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม และพัฒนาบุคลากรทางอุตสาหกรรมเกษตรผู้ต้องการพัฒนาตนเองขั้นสูงเพื่อประกอบวิชาชีพหรือเจ้าของกิจการด้านอุตสาหกรรมเกษตร

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรระดับดุษฎีบัณฑิตทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และทักษะการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ สามารถพัฒนาองค์ความรู้และแนวคิดนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือการสร้างโอกาสและคุณค่าสำหรับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ให้กับหน่วยงานต่างๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตร ที่คาดว่าจะดำเนินการภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	วิจัยสถาบันเพื่อประเมินหลักสูตร	- ผลการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี
2. รับ/แลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาในระดับนานาชาติ	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ และสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	- มีการรับ/แลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาระดับนานาชาติ
3. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพัฒนาปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต	- มีกลไกในการกำกับดูแล และติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง - ระยะเวลาที่ใช้ในสำเร็จการศึกษาลดลง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์”

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าบางรายอาจมีพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ให้นิสิตแรกเข้าบางรายลงเรียนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ตามความเหมาะสม รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ประมาณการรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	217,000	217,000	217,000	217,000	217,000
รายรับอื่น ๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ประมาณการรายรับรวม	267,000	267,000	267,000	267,000	267,000
ประมาณการรายจ่าย					
งบบุคลากร	376,904	429,440	443,038	457,157	471,816
งบดำเนินการ	189,760	126,440	129,320	129,320	129,320
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบส่งเสริมวิจัย/ทุน	366,400	278,400	278,400	278,400	278,400
ประมาณการรายจ่ายรวม	933,064	834,280	850,758	864,877	879,536
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	62,204	55,619	56,717	57,658	58,636

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน

เฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด

กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียด

ที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01057697** สัมมนา 1,1,1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01057691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01057699 วิทยานิพนธ์ 1-48

(Thesis)

3.1.2 แบบ 2.1

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

** รายวิชาปรับปรุง

3.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา				4 หน่วยกิต
01057697**	สัมมนา (Seminar)			1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ				3 หน่วยกิต
01057691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Advanced Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management)			3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 600 ในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้</p>				
01057611**	การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry)			3(3-0-6)
01057631	เทคโนโลยีและการสร้างแบบจำลองสำหรับโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร (Technologies and Modeling for Agro-Industrial Supply Chain)			3(3-0-6)
01057671	การสร้างแบบจำลองการเงินสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Financial Modeling for Agro-Industry)			3(3-0-6)
01057672**	การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Marketing Modeling for Agro-Industry)			3(3-0-6)
01057673*	การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร (Concept Development of Agro-Industrial Innovations)			3(3-0-6)
01057692*	องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ (Body of Knowledge at the Doctoral Degree Level from Overseas Studies)			1-5
01057696**	เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)			1-3
01057698**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)			1-3
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01057699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (057) หมายถึง สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูล

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการดำเนินงาน

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทั่วไปและนวัตกรรม

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01057697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม	<u>6</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม	<u>9</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
รวม	<u>8</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม <u>8</u>

3.1.3.2 แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	3 (3-0-6)
01057697 สัมมนา	1
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม <u>10 (3-0-6)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1
01057699 วิทยานิพนธ์	6
วิชาเอกเลือก	<u>3 (- -)</u>
	รวม <u>10 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1
01057699 วิทยานิพนธ์	6
วิชาเอกเลือก	<u>2 (- -)</u>
	รวม <u>9 (- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057697 สัมมนา	1
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม <u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม <u>6</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01057699 วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม <u>6</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01057611** การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry)
การใช้ทฤษฎีทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ในการวิเคราะห์
แก้ปัญหาเชิงปริมาณในอุตสาหกรรมเกษตรที่ซับซ้อนที่มีความไม่แน่นอน การหาค่าที่
เหมาะสมด้วยวิธีแน่นอนและวิธีฮิวริสติกส์ การประยุกต์การเรียนรู้แบบมีผู้สอน
และแบบไม่มีผู้สอนในการวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง
Using statistical and mathematical theories to apply in
analyzing and solving complex problems with uncertainty.
Optimization with exact and heuristic methods. Applications of
supervised and unsupervised learning in advanced quantitative
analysis.
- 01057631 เทคโนโลยีและการสร้างแบบจำลองสำหรับโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Technologies and Modeling for Agro-Industrial Supply Chain)
ทฤษฎีของกลยุทธ์ในการจัดการโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร และการ
พิสูจน์ แบบจำลองการพยากรณ์ แบบจำลองการบรรจุ แบบจำลองสินค้าคงคลัง
แบบจำลองการขนส่งและการกระจายสินค้า การแก้ปัญหาด้วยฮิวริสติกส์ การใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตร กรณีศึกษา
Theories of strategies in agro-industrial supply chain
management and proofs of those theories; forecasting model, bin
packing model, inventory model, and transportation and distribution
model. Problem solving by heuristics. Uses of computer program and
technology in agro industrial supply chain. Case studies.
- 01057671 การสร้างแบบจำลองการเงินสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Financial Modeling for Agro-Industry)
ทฤษฎีของการจัดการทางการเงิน และการพิสูจน์ที่มาของทฤษฎี
แบบจำลองพื้นฐานทางการเงิน แบบจำลองเศรษฐมิติ แบบจำลองการเงินธุรกิจ
แบบจำลองทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ แบบจำลองมูลค่าหลักทรัพย์ แบบจำลองมูลค่า
อนุพันธ์ การแก้ปัญหาด้วยวิธีมอนติคาร์โล กรณีศึกษาและการประยุกต์ทางการเงิน
ในอุตสาหกรรมเกษตร
Theories of financial management and the proofs of those
theories; fundamental financial model, econometric model, corporate
finance model, portfolio theory model, asset pricing model, derivatives
pricing model. Monte Carlo problem solving methodology. Case
studies and financial applications in agro industry.
- 01057672** การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Marketing Modeling for Agro-Industry)
วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้านการจัดการทางการตลาดในอุตสาหกรรม

เกษตร แบบจำลองด้านการจัดการทางการตลาด แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค แบบจำลองการเลือกตราสินค้า การวิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด แบบจำลองทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม แบบจำลองการตัดสินใจในการสื่อสารทางการตลาด แบบจำลองด้านผลตอบแทนต่อผู้แทนขาย การตัดสินใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายและการกำหนดราคาสินค้าและบริการ การสร้างแบบจำลองสมการโครงสร้างสำหรับการวิเคราะห์ทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร

Quantitative analysis methods on marketing management in agro-industry. Marketing management models. Consumers' behaviors models. Brand choice models. Segmentation analysis. Marketing models for new products and innovations. Marketing communication decision models. Sales force compensation models. Distribution channel and pricing decisions for goods and services. Structural Equation Modeling (SEM) for agro-industrial marketing analysis.

01057673* การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร (Concept Development of Agro-Industrial Innovations) 3(3-0-6)

ทฤษฎีและแบบจำลองการจัดการนวัตกรรม ความต้องการและการเปลี่ยนแปลงเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิเคราะห์และวิพากษ์นวัตกรรม การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสและความเป็นไปได้ของนวัตกรรม นวัตกรรมแบบจำลองธุรกิจ นวัตกรรมบริการ

Theories and models in innovation management. Technological and innovative needs and changes. Innovation analyzing and criticizing. Innovation concept development. Analysis of innovation opportunities and possibilities. Business model innovation. Service innovation.

01057691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Advanced Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management) 3(3-0-6)

งานวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in agro-industrial innovation and management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01057692*	<p>องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ (Body of Knowledge at the Doctoral Degree Level from Overseas Studies)</p> <p>ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับปริญญาเอก ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Knowledge in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level taken in oversea universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.</p>	1-5
01057696**	<p>เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01057697**	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level.</p>	1
01057698**	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01057699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.</p>	1-48

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกฤษณา ตรีศีลวัฒน์กุล อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 M.M. (Science and Technology Management), Mahidol University, 2545 Ph.D. (Agricultural Economics), Purdue University, USA., 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Agricultural economics and policy analysis - Resources economics - Innovation and economic development - Cost and feasibility study of innovation	งานวิจัย 1. ผลกระทบของราคาน้ำมันดิบต่อปริมาณการใช้และ ปริมาณการผลิตของเอทานอลเกรดเชื้อเพลิงของ ไทย, 2560 2. ปัจจัยในการเพิ่มศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2562 3. ปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2563	01057696 01057697 01057698 01057699	01057673 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699
2	นายจุมพล วรสายัณห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S. (Industrial Engineering), Iowa State University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Iowa State University, USA., 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Data analytics - Applied statistics - Applied mathematics - Text mining	งานวิจัย 1. การศึกษาพฤติกรรมและความเต็มใจที่จะจ่ายของ ผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองงาม่อนอัดเม็ด, 2563 2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของแอปพลิเคชันสำหรับ การบันทึกแคลอรีในประเทศไทย, 2563 3. A model for restocking and harvesting aquaculture: A case of multi-pond, multi- cycle, and multi-fish type farming, 2561 4. A simulation to compare single-loop and double-loop sugarcane transportation protocols, 2561	01057611 01057696 01057697 01057698 01057699	01057611 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายธนโชติ บุญวรโชติ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ด. (การเงิน), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Finance - Financial risk management	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 8 การจัดการการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา, 2562 2. หน่วยที่ 9 ทฤษฎีเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์, 2562 3. หน่วยที่ 13 การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์, 2562 4. หน่วยที่ 14 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม หลักทรัพย์, 2562 งานวิจัย 1. อิทธิพลของคำแนะนำของนักวิเคราะห์ต่อราคา หลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ, 2561 2. การกระจายความเสี่ยงของกองทุนรวมตราสารทุนที่ นักลงทุนได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี, 2563 3. ปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของ ประเทศไทย, 2563	01057671 01057696 01057697 01057698 01057699	01057671 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699
4	นางปรารถนา ปรารถนาดี * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 M.S. (Industrial Engineering), Georgia Institute of Technology, USA., 2541 Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and supply chain management - Production planning and control - Applied operations research	งานวิจัย 1. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales, 2560 2. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2561 3. An analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain, 2562 4. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network, 2562	01057691 01057696 01057697 01057698 01057699	01057691 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวพรธิภา องค์กรรักษ์ * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.S. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology, 2542 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State Technology, USA., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain management in agro-industry - Simulation in agro-industry - Bin packing problem and its application - Computer based decision support system	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร, 2561 2. การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร, 2561 งานวิจัย 1. The analysis of a vertically integrated organic rice company: a case study in Thailand, 2561 2. Determination of the optimal blending problem of organic chemical fertilizer under uncertainty, 2561 3. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: a case study in Indonesia, 2563 4. Tactical procurement planning under uncertainty in aromatic coconut manufacturing, 2563	01057631 01057691 01057696 01057697 01057698 01057699	01057631 01057691 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699
6	นางสาววิหิมพ์ ฉวีสุข * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 M.S. (Food Science and Agricultural Chemistry), McGill University, Canada, 2534 M.S. (Industrial Engineering) University of Pittsburgh, USA., 2539 Ph.D. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2543	งานแต่งเรียบเรียง สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร, 2561 งานวิจัย 1. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561 2. Understanding competitiveness advantage of organic agriculture through the natural- resource-based view: case studies of three organic rice producer network, 2561 3. Modeling approach for releasing a frankfurter production batch, 2562 4. An analysis of the influence of hand hole and ventilation hole design on compressive strength of corrugated fiberboard boxes by an artificial neural network model, 2563	01057691 01057696 01057697 01057698 01057699	01057673 01057691 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - Modeling and analysis using classical statistics - Neural network and fuzzy logic - Capital investment analysis - Supply chain management			
7	นางสาวอภิขญา ลีลาวณิชกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร), เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 M.S. (Food, Agricultural and Resource Economics), University of Guelph, Canada, 2553 Ph.D. (Food, Agricultural and Resource Economics), University of Guelph, Canada., 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Food economics and marketing - Demand analysis - Distribution channels for agricultural products - industrial organization	งานวิจัย 1. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561 2. An Analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain, 2562 3. Farmers' profitability based on Thai silk value chain for development of community sericulture enterprises in Nakhon Ratchasima province, 2563	01057696 01057697 01057698 01057699	01057692 01057696 01057697 01057698 01057699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวอัจฉรา เกษสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 M.B.A. (Management), University of Wisconsin- Milwaukee, USA., 2537 บธ.ด. (การตลาด), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Food marketing - Consumer behaviors	งานวิจัย 1. อิทธิพลของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าสำหรับผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุค ใหม่เจนเอเรชันวาย, 2563 2. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models, 2561 3. Value chain and customer's perception towards organic livestock foods, 2562 4. Factors affecting the elderly's adoption of online purchasing, 2562	01057672 01057691 01057696 01057697 01057698 01057699	01057672 01057691 01057692 01057696 01057697 01057698 01057699

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวคุณาลัย พลอยดน้อย อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 M.Sc. (Marketing and Consumer Studies), Wageningen University, the Netherlands, 2554 Ph.D. (Marketing and Consumer Behaviour), Wageningen University, the Netherlands, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Marketing and Consumer Studies - Consumer Behaviour	งานวิจัย การศึกษาทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคขนม หวานไทยของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผ่านการ สนทนากลุ่ม, 2563	01057696 01057697 01057698	01057692 01057696 01057697 01057698

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางสาวชุติมา ไครายุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.S. (Food Science), University of Wisconsin- Madison, USA., 2540 Ph.D. (Food Science), University of Wisconsin- Madison, USA., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Food innovation system design and management - Food innovation branding and entrepreneurs	งานวิจัย 1. นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์จากน้ำมันขาวเพื่อ วิถีชีวิตสังคมเมือง, 2563 2. The opportunity of premium beef in Phnom Penh, 2560	01057696 01057697 01057698	01057673 01057692 01057696 01057697 01057698
3	นายธนิต พุทธพงษ์ศิริพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 M.S. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2539 Ph.D. (Industrial Engineering), University of Pittsburgh, USA., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Information system engineering - Automatic identification and data capture - Supply chain management	งานวิจัย 1. Using importance-satisfaction analysis in evaluating service quality of Japanese restaurant, 2560 2. Gap analysis for a food service value chain in Thailand, 2561 3. Analysis of food safety management system in the frozen seafood manufacturing process in PT. XYZ Indonesia, 2563	01057691 01057696 01057697 01057698	01057691 01057692 01057696 01057697 01057698

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	<p>นายันทวุฒิ ลือมรสิริ อาจารย์ บธ.บ. (การจัดการ), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2541 M.S. (Human Resource Development), Pittsburg State University, USA., 2544 Ph.D. (Strategic Human Resource and Organization Development), Ohio State University, USA., 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business strategy - Strategic human capital innovation - Competency based human resource system - Strategic performance management system - Strategic well-being and healthcare policy and management - Strategic compensation 	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาการวิเคราะห์ห้องครัวด้วยระบบการบริหาร ผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์ แห่งความเป็นเลิศกรณีศึกษา โรงพยาบาลเอกชน แห่งหนึ่ง ในจังหวัดกรุงเทพฯ, 2560 2. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของ บุคลากรเงินเนอเรชันวัย กับความผูกพันต่อองค์กร และประสิทธิภาพการทำงาน: บริษัทเอกชนในกลุ่ม อุตสาหกรรมอาหาร ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล, 2560 	01057696 01057697 01057698	01057692 01057696 01057697 01057698

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายจิรัชย์ พุทธกุลสมศิริ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 M.S. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2541 M.S. (Applied Statistics), Oregon State University, USA., 2545 Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain and logistics management - Statistical data analysis - Data mining	งานวิจัย 1. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales, 2560 2. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2561 3. Buyback contract in a risk-averse supply chain with a return policy and price dependent demand, 2561 4. Measure of bullwhip effect in supply chain with price-sensitive and correlated demand, 2562 5. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network, 2562 6. Determining an optimal warehouse location, capacity, and product allocation in a multi-product, multi-period distribution network: A case study, 2562	01057692 01057696 01057697 01057698 01057699
2	นายขวลิต จินอนันต์ รองศาสตราจารย์ B.S. (Computer Science), University of Maryland, USA., 2541 B.S. (Mathematics), University of Maryland, USA., 2541 M.S. (Management Science), University of Maryland, USA., 2542 Ph.D. (Industrial and Systems Engineering), Virginia Polytechnic Institute and State University, USA., 2547	งานวิจัย 1. Electricity load forecasting in Thailand using deep learning models, 2562 2. A column generation on two-dimensional cutting stock problem with fixed-size usable leftover and multiple stock sizes, 2563 3. A particle swarm optimised support vector regression for short-term load forecasting, 2563 4. Applications of fuzzy logic to reconfigure human resource management practices for promoting product innovation in formal and non-formal R&D firms, 2563 5. Sustaining innovation through joining global supply chain networks: the case of manufacturing firms in Thailand, 2563	01057692 01057696 01057697 01057698

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - Supply chain and logistics management - Statistical data analysis and data mining		
3	นางสาวธัญญา วสุศรี รองศาสตราจารย์ วท.บ. (สถิติประยุกต์), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2533 วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations Management), The University of Nottingham, UK., 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and supply chain management	งานวิจัย 1. Markumlai fruit quality and antioxidant properties of 'KluaiKhai' banana (Musa AA group) at different stages of harvest maturity, 2557 2. Sugar metabolism during postharvest storage of 'Rongrien' rambutan fruit at different stages of maturity, 2557 3. Near infrared spectroscopic evaluation of fruit maturity and quality of export Thai mango (Mangifera indica L. var. Namdokmai), 2557 4. Using VMI to improve supply chain performance of a public enterprise in Thailand, 2560 5. Ethanol vapor releasing sachet reduces decay and improves aroma attributes in mulberry fruit, 2562	01057692 01057696 01057697 01057698
4	นายวรุช ปานนิกข์ อาจารย์ B.Eng. (Industrial Engineering), Sirindhorn International Institute of Technology, 2553 M.Eng. (Logistics and Supply Chain Systems Engineering), Sirindhorn International Institute of Technology, 2557 Ph.D. (Knowledge Science), Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan, 2560	งานวิจัย 1. Application of association rule algorithm to industrial safety data mining, 2557 2. A novel hybridization of ARIMA, ANN, and K-means for time series forecasting, 2560 3. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand, 2560 4. Multiobjective optimization model for sustainable waste management network design, 2562 5. A novel hybrid autoregressive integrated moving average and artificial neural network model for cassava export forecasting, 2562	01057692 01057696 01057697 01057698

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ - Discrete-event systems simulation - Time series forecasting - Machine learning		
5	นายทวีพันธ์ เลียงพิบูลย์ ศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 M.B.A. (Logistics, Marketing, and Computer Information Systems), Missouri State University, USA., 2544 Ph.D. (Logistics and Marketing), University of Tennessee, USA., 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ - Logistics and Supply Chain - Food Logistics and Supply Chain - E-Commerce - Global Outsourcing - Demand Management	งานวิจัย 1. Customers' comparative loyalty to retail and manufacturer brands, 2554 2. The comparative influence of manufacturer and retailer brands on customers' purchase behavior, 2556 3. The importance of corporate and salesperson expertise and trust in building loyal business-to- business relationships in China, 2559 4. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: A case study in Indonesia, 2563 5. The role of personal factors in attitudes toward the adoption of new consumption behaviors in developing food systems, 2563	01057692 01057696 01057697 01057698

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ โดยค้นคว้าวิจัยในระดับปริญญาเอกในด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของอุตสาหกรรมเกษตรไทย โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

5.2.2 สามารถพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากวิทยานิพนธ์

5.2.3 สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.2.4 มีความสามารถในการค้นคว้าสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งการใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคลากรทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

5.2.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5.2.6 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่สอดคล้องกับความสนใจของนิสิต

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการกำหนดหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล ข้อมูล ตรวจสอบเอกสาร ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากฐานข้อมูลวิชาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งจากรายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ จากแหล่งต่างๆ

5.5.4 มีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และสถานที่ สนับสนุนการทำวิจัย

5.5.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินโครงการวิทยานิพนธ์จากการเข้าปรึกษาและรายงาน

5.6.3 นิสิตเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์จากการเข้าปรึกษาและรายงาน และการนำเสนอในรายวิชาสัมมนา

5.6.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเมินการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย และรายงานวิทยานิพนธ์

5.6.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
สามารถวิจัย พัฒนาแนวคิดนวัตกรรม และบูรณาการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร และถ่ายทอดสู่สาธารณะ	มีการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยขั้นสูง เพื่อฝึกทักษะการวิจัยและพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเชิงรุก รับมือกับข้อขัดแย้งและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสทำงานวิจัยในโครงการต่างๆ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนหรือกิจกรรมพัฒนานิสิตต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน 3) การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย และการเข้าร่วมโครงการวิจัยและโครงการพัฒนานิสิตของภาควิชา	1) ประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา 2) ประเมินจากการได้รับรางวัล หรือการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ 3) ประเมินโดยบุคคลภายนอก จากผลการวิจัยสถาบัน หรือผลสำเร็จอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร 2) สามารถพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรไทย	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหา ของรายวิชา โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ใช้การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้แก่ การร่วมมือกับอุตสาหกรรมในการวิจัย ร่วมกันโดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการงาน ในรายวิชา โครงการพัฒนานิสิต หรือ วิทยานิพนธ์ 3) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในชั้นเรียน หรือการบรรยายพิเศษ หรือการประชุมสัมมนาวิชาการ	1) ประเมินจากการสอบ รายงาน การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2) ประเมินการได้รับรางวัลของนิสิต และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินโดยบุคคลภายนอก จากผลการวิจัยสถาบัน หรือผลสำรวจอื่นที่เกี่ยวข้อง 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิต และการทำวิทยานิพนธ์

2.3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2) สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	1) แนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดแทรกการเสริมสร้างทักษะเขาวนปัญญาในรายวิชาที่เหมาะสม 2) สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้ 3) มอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือการวิจัยร่วมกันกับอุตสาหกรรม โดยเป็นส่วนหนึ่งของโครงการในรายวิชา โครงการพัฒนานิสิต หรือวิทยานิพนธ์	1) ประเมินจากผลการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา 2) ประเมินจากผลงานค้นคว้างานวิจัย ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา 3) มอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือการวิจัยร่วมกันกับอุตสาหกรรม 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิต และการทำวิทยานิพนธ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุง	1) ให้นิสิตทำงานเป็นทีมโดยหมุนเวียนเป็นหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม หรือโครงการพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการแสดงความสามารถการเป็นผู้นำและผู้ตาม 2) มอบหมายโครงการที่นิสิตต้องมีการเดินทางไปเก็บข้อมูลหรือสัมภาษณ์บุคลากรในองค์กรภายนอก 3) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานวิจัยในรายวิชาสัมมนา	1) สังเกตพฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน 2) มอบหมายให้นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม 3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานของนิสิต และการแสดงความคิดเห็นของนิสิตต่องานวิจัยของผู้อื่น 4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย

2.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวางแผนและวิเคราะห์ด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ทั้งในการเรียนการสอนและงานวิจัยวิทยานิพนธ์ 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการค้นคว้าข้อมูลที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเรียบเรียงหรือเขียนเอกสาร/รายงาน 3) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอแบบปากเปล่าทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4) ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ รวมทั้งมีการนำเสนองานวิจัยในรายวิชาสัมมนา	1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ 2) ประเมินทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ จากรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า 3) การสังเกตพฤติกรรม การพูดแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01057611	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
01057631	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
01057671	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
01057672	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
01057673	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
01057691	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
01052695	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
01057696	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
01057697	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●
01057698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01057699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับ คะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน เรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ย สะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนน เฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับ อนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยก แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ ปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้าง ชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร ให้ทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรายวิชา อย่างน้อย 1 ครั้งในรอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนิสิตทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา หรืออย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา และหมุนเวียนจนครบทุกรายวิชา โดยทวนสอบจากข้อสอบ-เฉลย จากรายงานโครงงาน หรืออื่นๆ ที่ใช้ในการวัดผล สัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา และจากการรายงานผลโดยอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนน กับข้อสอบ กิจกรรม และงานอื่นๆ ที่มีอบหมายให้นิสิตทำในแต่ละรายวิชา รายงานผลการทวนสอบโดยกรรมการ ประกันคุณภาพหลักสูตรประจำภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อภาควิชา และดำเนินการทวนสอบ ระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา

2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากผลงาน รางวัล กิจกรรม และภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของศิษย์บัณฑิต การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรายงานผลการทวนสอบต่อภาควิชา และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในการทวนสอบระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 1.1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่

- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้คำแนะนำและความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และการเผยแพร่ผลงานและการตีพิมพ์ โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรในปีแรกของการเข้าทำงาน

- ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์ในภาควิชาเพื่อพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในภาควิชา ทุกภาคการศึกษา

- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ รวมทั้งถ่ายทอดในภาควิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- สนับสนุนการเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

- สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

- สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาโครงการวิจัยและสร้างสรรค์งานวิจัย ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- สนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา

- ก่อนการเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์เพื่อยืนยันการจัดตารางสอน และมอบหมายให้อาจารย์ทุกคนเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน

- ก่อนการเปิดภาคเรียน มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานรายวิชา มคอ. 3 ตามรายละเอียดที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในมคอ.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินคุณภาพการสอน

แผนการพัฒนาปรับปรุง รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และผลการประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวก

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา รวบรวมผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนรายวิชา สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เข้ารับการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และรายงานผลในที่ประชุมภาควิชา
- เมื่อดำเนินการตามหลักสูตรครบ 3 ปี หัวหน้าภาควิชาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำวิจัยสถาบัน เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ คุชฎีบัณฑิต และผู้จ้างงาน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของคุชฎีบัณฑิต มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดทำระบบประเมินดังนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากผลงานตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ผลงานอื่นๆ รางวัล กิจกรรม และภาวะการได้งานทำของบัณฑิต สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของคุชฎีบัณฑิต

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิต

เป็นไปตามแผนการรับนิสิตในหลักสูตรตามแผนการศึกษา โดยมีกำหนดการรับนิสิตเข้าศึกษาในภาคต้น และภาคปลายของปีการศึกษา พิจารณาใบสมัครเข้าศึกษา เอกสารประกอบการสมัครตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด และข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์เบื้องต้น มีการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบร่วมกันพิจารณา ตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงกฎระเบียบในการศึกษา รายวิชา และแนะนำอาจารย์ประจำของหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตใหม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร

3.3 การควบคุมการดูแล และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

- หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์เบื้องต้น ทางหลักสูตรมีการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญและมีกรอบแนวคิดวิจัยตรงกับความสนใจของนิสิตเป็น

อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาเป็นโครงการวิทยานิพนธ์ต่อไป โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาค การเรียนที่ 2

- นิสิตจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดในคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 4 ภาคการศึกษา
- นิสิตจะต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รับทราบ และนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในรายวิชาสัมมนา

3.4 การพัฒนาศักยภาพของนิสิต

หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกงานหรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตตามความสมัครใจทั้งในและ ต่างประเทศ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และจัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตได้ มีโอกาสได้เข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการวิจัยร่วมกับอาจารย์และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา การคิดวิเคราะห์หาคำตอบแก้ไขปัญหา และทักษะในการติดต่อสื่อสาร

3.5 การวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้วิเคราะห์อัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา และผล ประเมินความพึงพอใจของนิสิต และรายงานผลและรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมภาควิชา สำหรับการจัดการข้อ ร้องเรียนของนิสิต นิสิตสามารถปรึกษาหรือยื่นข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและภาควิชา คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรดำเนินการพิจารณาข้อร้องเรียนของนิสิตและจัดการข้อร้องเรียน และเสนอผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิตต่อที่ประชุมภาควิชา

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- หลักสูตรมีระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของคณะ โดยมีการ กำหนดกรอบอัตรากำลังร่วมกันในการประชุมภาควิชา โดยการกำหนดล่วงหน้าทุก 5 ปี ตามรอบการเกษียณอายุของ อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาที่ขาดแคลน เพื่อส่งให้คณะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังของมหาวิทยาลัย

- การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชาเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและ คุณสมบัติที่ต้องการ มีการสัมภาษณ์เพื่อคัดกรองโดยคณะกรรมการประจำภาควิชา และให้ผู้สมัครทดลองสอน หรือ นำเสนอผลงานวิจัยให้แก่นิสิตในชั้นเรียน และมีการสัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านการคัดกรองโดยคณะกรรมการ มีการประเมิน การปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.2 กระบวนการบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีระบบในการบริหารอาจารย์เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายของหน่วยงาน มีตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับแผนงานของหลักสูตร โดยในการประชุมภาควิชาจะมีการ พิจารณาจัดสรรภาระงานและการทำแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะแก่คณาจารย์ ได้แก่ ส่งเสริมทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน สนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยให้มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงแก่อาจารย์รุ่น ใหม่ ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการเข้าอบรมสัมมนาและประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบและบริหารจัดการหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ตามรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education: OBE) และสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบรายวิชาที่จะเปิดสอนและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (PLO) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาเป็นผู้ดูแล กำกับ ควบคุมและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นกรรมการภาควิชา มีการประชุมภาควิชาเฉลี่ยอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งรวมถึงการประชุมก่อนและหลังภาคการศึกษา ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมหรือเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางปรับปรุงหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดผู้สอนตามรายวิชาโดยพิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติอื่น และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของอาจารย์ผู้สอน ร่วมการประชุมของภาควิชาพร้อมับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแผนการเรียนในหลักสูตร

- มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คนต่อ 1 รายวิชา เพื่อประเมินกระบวนการเรียนการสอนของรายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

- อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุในมคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลและเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในมคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และรายงานผลในที่ประชุมภาควิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียน ห้อง Graduate research cluster และอื่นๆ หนังสือ ตำรา คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย และการสืบค้นเอกสารงานวิจัย ผ่านฐานข้อมูลของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ภาควิชาและคณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิง วารสารทางวิชาการ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เป็นประจำทุกปี และเวียนแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เสนอข้อสื่อที่ต้องการ สำหรับครุภัณฑ์ทรัพยากรการเรียนการสอนและการวิจัยอื่นๆ ภาควิชาจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติมจากรายได้ของภาควิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการประเมินของนิสิตในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาทุกปี รวมถึงการประเมินโดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา แล้วนำเสนอในที่ประชุม

ภาควิชา เพื่อพิจารณาจัดหาครุภัณฑ์และทรัพยากรการเรียนการสอนและการวิจัยอื่นๆ เพิ่มเติมจากเงินรายได้ของ
ภาควิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้า มี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาโดยนิสิต และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพิจารณาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน นิสิต และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพิจารณาปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิต
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินรายวิชา และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดในหลักสูตรและรายวิชา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- มีการสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลการเรียนรู้ ในทุกปีการศึกษา
- มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ระหว่างอาจารย์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน ในที่ประชุมภาควิชา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการสอนและการเรียนรู้ของนิสิตมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการสอนโดยพิจารณารายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน ตามที่ระบุในมคอ.3 และในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในมคอ.5 โดยพิจารณาในประเด็นการบรรลุวัตถุประสงค์ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการกระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน (ถ้ามี) จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรด้วยแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในกลุ่มคณาจารย์บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 3-5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงจากผลการประเมินการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการปรับปรุงเพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวางแผนในปีถัดไป สอดคล้องกับขั้นตอนการประกันคุณภาพหลักสูตรของภาควิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057673 3 (3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Concept Development of Agro-Industrial Innovations
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รัฐบาลไทยมีนโยบายจะมุ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลักดันเศรษฐกิจของชาติ ให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง อีกทั้งวิถีชีวิตและความต้องการของผู้บริโภคในสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างมากจากการเกิด Technology/Digital disruption ทั้งในรูปแบบทั้งหมดหรือที่ละน้อย และนวัตกรรมต่างๆที่ถูกพัฒนาขึ้นมา มากมายอย่างรวดเร็วเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ เพื่อการพัฒนา แนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อสร้างโอกาสและคุณค่าในธุรกิจ จึงเป็นทักษะความสามารถที่สำคัญ ที่จะช่วยส่งเสริมและตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศแบบก้าวกระโดด

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ นวัตกรรมในโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมเกษตรซึ่งอาจอยู่ในรูปผลิตภัณฑ์ หรือ กระบวนการ หรือบริการ หรือองค์กร หรือรูปแบบทางธุรกิจได้
- สามารถพัฒนาและนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตรได้อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎีและแบบจำลองการจัดการนวัตกรรม ความต้องการและการเปลี่ยนแปลงเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิเคราะห์และวิพากษ์นวัตกรรม การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม การวิเคราะห์โอกาสและความเป็นไปได้ของ นวัตกรรม นวัตกรรมแบบจำลองธุรกิจ นวัตกรรมบริการ

Theories and models in innovation management. Technological and innovative needs and changes. Innovation analyzing and criticizing. Innovation concept development. Analysis of innovation opportunities and possibilities. Business model innovation. Service innovation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057692 1-5
 ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge at the Doctoral Degree Level from Overseas Studies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ขึ้นมาเป็นจำนวนมาก เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก การศึกษาองค์ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จะเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ในการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับสากลให้แก่บัณฑิต
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัยด้านนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับสากล
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับปริญญาเอก ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level taken in oversea universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057611 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในการบริหารจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรในยุคของอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการประยุกต์ทฤษฎีทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาเชิงปริมาณที่ซับซ้อน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กร จึงปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อเน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการประยุกต์การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง เพื่อพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรและสร้างคุณค่าของผลิตภัณฑ์และบริการในอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- สามารถใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อวิจัยแก้ปัญหาเชิงปริมาณที่ซับซ้อน หรือเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร
- สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิจัยแก้ปัญหาเชิงปริมาณที่ซับซ้อนและมีความแปรปรวนสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry)	01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรม เกษตร (Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry)	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ปัญหาต่างๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรที่เกิดจากความแปรปรวน การแก้ปัญหาที่มีความไม่แน่นอนด้วยแบบจำลองจากตัวแปรสุ่ม การประยุกต์จากทฤษฎีของเบย์ ทฤษฎีขีดจำกัดกลาง กระบวนการแบบปัวซอง การแจกแจงแบบไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงแบบต่อเนื่อง ห่วงโซ่มาร์คอฟ ทฤษฎีแถวคอย และการเคลื่อนไหวแบบบราวเนียน</p> <p>Agro-industrial problems from variability. Solving problems with uncertainty using stochastic models. Applications from Bayes Theorem, central limit theorem, Poisson process, discrete distribution, continuous distribution, Markov chain, queueing theory and Brownian motion.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การใช้ทฤษฎีทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงปริมาณในอุตสาหกรรมเกษตรที่ซับซ้อนที่มีความไม่แน่นอน การหาค่าที่เหมาะสมด้วยวิธีแน่นอนและวิธีฮิวริสติกส์ การประยุกต์การเรียนรู้แบบมีผู้สอนและแบบไม่มีผู้สอนในการวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง</p> <p>Using statistical and mathematical theories to apply in analyzing and solving complex problems with uncertainty. Optimization with exact and heuristic methods. Applications of supervised and unsupervised learning in advanced quantitative analysis.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057672 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Marketing Modeling for Agro-Industry
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ผู้บริโภคในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมผู้บริโภคและวิถีชีวิต ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ธุรกิจและอุตสาหกรรมได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ขึ้นมากมาย จึงได้มีการปรับเพิ่มเนื้อหา โดยเพิ่มแบบจำลองทางการตลาดสำหรับนวัตกรรม และแบบจำลองการตัดสินใจในการสื่อสารทางการตลาด และการตัดสินใจที่เกี่ยวกับการบริการ นอกเหนือจากตัวสินค้า

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถสร้างแบบจำลองทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับสินค้าและบริการในอุตสาหกรรมเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057672 การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Marketing Modeling for Agro-Industry)	01057672 การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร (Marketing Modeling for Agro-Industry)	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้านการจัดการทางการตลาดในอุตสาหกรรมเกษตร แบบจำลองด้านการบริหารการตลาด แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค แบบจำลองการเลือกตราสินค้า การวิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด แบบจำลองสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ แบบจำลองการตัดสินใจในการโฆษณา แบบจำลองด้านผลตอบแทนต่อผู้แทนขาย การตัดสินใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่าย และการกำหนดราคาสินค้า การสร้างแบบจำลองสมการโครงสร้างสำหรับการวิเคราะห์ทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Quantitative analysis methods on marketing management in agro-industry. Marketing management models; models of consumers' behaviors, brand choice models, segmentation analysis, new product models, advertising decision models, sales force compensation models, distribution channel decision, and pricing decisions. Structural equation Modeling (SEM) for agro-industrial marketing analysis.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณด้านการจัดการทางการตลาดในอุตสาหกรรมเกษตร แบบจำลองด้านการจัดการทางการตลาด แบบจำลองพฤติกรรมผู้บริโภค แบบจำลองการเลือกตราสินค้า การวิเคราะห์แบ่งส่วนตลาด แบบจำลองทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ และนวัตกรรม แบบจำลองการตัดสินใจในการสื่อสารทางการตลาด แบบจำลองด้านผลตอบแทนต่อผู้แทนขาย การตัดสินใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายและการกำหนดราคาสินค้าและบริการ การสร้างแบบจำลองสมการโครงสร้างสำหรับการวิเคราะห์ทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>Quantitative analysis methods on marketing management in agro-industry. Marketing management models. Consumers' behaviors models. Brand choice models. Segmentation analysis. Marketing models for new products and innovations. Marketing communication decision models. Sales force compensation models. Distribution channel and pricing decisions for goods and services. Structural Equation Modeling (SEM) for agro-industrial marketing analysis.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057691 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและงานวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรมีความสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกของนิสิต จึงได้ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา โดยเพิ่มประเด็นการพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจและกระบวนการสำหรับการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และจัดทำร่างโครงการวิทยานิพนธ์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง การจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร (Advanced Research Methods in Agro- Industrial Technology Management)	3(3-0-6)	01057691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง นวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร (Advanced Research Methods in Agro- Industrial Innovation and Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับ ประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการ เรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการ นำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อ การนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in agro-industrial technology management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>งานวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับ ประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการ เรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการ นำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อ การนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ</p> <p>Advanced research in agro-industrial innovation and management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057696 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว นิสิตจำเป็นต้องศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและพัฒนาแนวคิดนวัตกรรม และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถวิเคราะห์และเสนอแนวคิดนวัตกรรมและการจัดการเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรของประเทศ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการ 1 3 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Technology Management)	01057696 เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรม 1-3 และการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร (Selected Topics in Agro-Industrial Innovation and Management)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางนวัตกรรมและการจัดการ อุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
Selected topics in agro-industrial technology management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.	Selected topics in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057697 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1. ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การนำเสนอและการอภิปรายเกี่ยวกับองค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตร เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต จึงได้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตรในรายวิชา

6.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นต่องานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่น่าสนใจทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057697 สัมมนา 1,1,1,1 (Seminar) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ในระดับ ปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial technology management at the doctoral degree level.	01057697 สัมมนา 1,1,1,1 (Seminar) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร ใน ระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01057698 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1. ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การศึกษาค้นคว้า เรียบเรียง และนำเสนองานวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะการทำวิจัยและวิทยานพนธ์ของนิสิต จึงได้ปรับปรุงเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมเกษตรในรายวิชา

6.2. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถวิเคราะห์ เรียบเรียงรายงานและนำเสนองานวิจัยทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาเอกได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3 (Special Problems) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in agro-industrial technology at the doctoral degree level and compile into a written report.	01057698 ปัญหาพิเศษ 1-3 (Special Problems) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางนวัตกรรมและการ จัดการอุตสาหกรรมเกษตร ระดับปริญญาเอก และเรียบ เรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in agro-industrial innovation and management at the doctoral degree level and compile into a written report.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางปรารถนา ปรารถนาดี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee. 2017. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales. <i>Mathematical Problems in Engineering</i> . Article ID 4391970, DOI: 10.1155/2017/4391970. 9 Pages. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. <i>Computers and Electronics in Agriculture</i> 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Fatehah, L., A. Lilavanichakul, P. Parthanadee. 2019. An Analysis of Sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain. (การวิเคราะห์ตัวชี้วัดความยั่งยืนของโซ่คุณค่ากาแฟอาราบิก้าไทย) <i>Panyapiwat Journal</i> 11 (1): 139-154. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee, 2019. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network. <i>International Journal of Industrial and Systems Engineering</i> . 32(2): 212-242 (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรธิภา องค์กรักษ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ พรธิภา องค์กรักษ์. 2561. การจัดการโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมเกษตร เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 319 หน้า.	H	1
พรธิภา องค์กรักษ์. 2561. เอกสารคำสอน การจัดการโซ่อุปทานเชิง กลยุทธ์ในอุตสาหกรรมเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 8. ภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 285 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย Prasertwattanukul, Y. and P. Ongkunaruk. 2018. The analysis of a vertically integrated organic rice company: a case study in Thailand. <i>International Food Research Journal</i> 25(2): 481- 486 (Scopus)	M	1
Jareonkitpoolpol, A., P. Ongkunaruk, and G.K. Janssens. 2018. Determination of the optimal blending problem of organic chemical fertilizer under uncertainty. <i>Soil Use and Management</i> 34: 449-460 (Scopus)	M	1
Pradita, S.P., P. Ongkunaruk, T.D. Leingpibul. 2020. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: a case study in Indonesia. <i>International Journal of Technology</i> 11(1): 144- 154. (Scopus)	M	1
Deepradit, S., P. Ongkunaruk, R. Pisuchpen, 2020. Tactical procurement planning under uncertainty in aromatic coconut manufacturing. <i>International Journal of Technology</i> 11(4): 698-709. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิพิมพ์ ฉวีสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ วิพิมพ์ ฉวีสุข. 2561. สถิติเพื่อการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร. หจก. สุนทร ฟิล์ม. กรุงเทพมหานคร. 421 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 19 (4): 286-298. (Scopus)	M	1
Ueasangkomsate, P., K. Suthiwartnarueput, R. Chaveesuk. 2018. Understanding competitiveness advantage of organic agriculture through the natural-resource-based view: case studies of three organic rice producer network. <i>Thammasat Review</i> 21 (2): 179- 200. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Chaveesuk, R., N. Konjanattham. 2019. Modeling approach for releasing a frankfurter production batch. <i>British Food Journal</i> 121 (8): 1813-1824. (Scopus)	M	1
Archaviboonyobul, T., R. Chaveesuk, J. Singh, T, Jinkarn. 2020. An analysis of the influence of hand hole and ventilation hole design on compressive strength of corrugated fiberboard boxes by an artificial neural network model. <i>Packaging Technology and Science</i> 33(4-5): 171-181. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย มันทนา ดารารัตน์, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2560. ผลกระทบของราคาน้ำมันดิบต่อปริมาณการใช้และปริมาณการผลิตของเอทานอลเกรดเชื้อเพลิงของไทย. หน้า 205-212. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร. 19 พฤษภาคม 2560. ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล, สุธาสินี ยอดอุดม. 2562. ปัจจัยในการเพิ่มศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. หน้า 335-344. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพมหานคร. 24 สิงหาคม 2562. สุธาสินี ยอดอุดม, ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2563. ปัจจัยในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 42 (3): 19-38. (TCI: กลุ่มที่ 1)	K K N	0.2 0.2 0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจุมพล วรสายัณห์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
สรวิทย์ ปวีณดำรง, จุมพล วรสายัณห์. 2563. การศึกษาพฤติกรรมและความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์นมถั่วเหลืองงาม่อนอัดเม็ด. หน้า 764 – 771. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรม ครั้งที่ 11 (CIOD 2020). กรุงเทพมหานคร. 24 เมษายน 2563.	K	0.2
กนกพร เจริญสืบสกุล, พรารธนา พรารธนาดี, จุมพล วรสายัณห์. 2563. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของแอปพลิเคชันสำหรับการบันทึกแคลอรีในประเทศไทย. หน้า 414 – 421. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2563. นครราชสีมา. 23 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
Wonginyoo, K., K. Piewthongngam, P. Chatavithree, J. Vorasayan. 2018. A model for restocking and harvesting aquaculture: a case of multi-pond, multi-cycle, and multi-fish type farming. <i>Biosystems Engineering</i> 174: 134-143. (Scopus)	M	1
Vorasayan, J. 2018. A simulation to compare single-loop and double-loop sugarcane transportation protocols. Pages 309-313. In 2018 7 th International Conference on Industrial Technology and Management (ICITM 2018). Oxford, UK. March 7-9, 2018.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนโชติ บุญวรโชติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 8 การจัดการการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32456 ประสบการณ์วิชาชีพการเงิน. สาขา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 41 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 9 ทฤษฎีเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูงและการ วิเคราะห์หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช. 24 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 13 การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์. เอกสารการ สอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูงและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 24 หน้า.	I	1
ธนโชติ บุญวรโชติ. 2562. หน่วยที่ 14 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม หลักทรัพย์. เอกสารการสอนชุดวิชา 32744 การจัดการการเงินขั้นสูง และการวิเคราะห์หลักทรัพย์. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช. 22 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย ธนโชติ บุญวรโชติ และ ญัฐภรณ์พัทธ์ เจริญพร. 2561. อิทธิพลของคำแนะนำ ของนักวิเคราะห์ต่อราคาหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. วารสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ 39 (165): 829-839. (Scopus)	M	1
ธนโชติ บุญวรโชติ และ ญัฐนิชา พึ่งสุข. 2563. การกระจายความเสี่ยงของ กองทุนรวมตราสารทุนที่นักลงทุนได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี. หน้า 2137-2145. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม. 2-3 ธันวาคม 2563.	K	0.2
สุธาสินี ยอดอุดม, ธนโชติ บุญวรโชติ, กฤษณา ตรีศีลวัฒนกุล. 2563. ปัจจัยใน การพัฒนาศักยภาพทางด้านนวัตกรรมของประเทศไทย. วารสาร จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ 42 (3): 19-38. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิชา ลิลาวิชกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 19 (4): 286-298 (Scopus) Fatehah, L., A. Lilavanichakul, P. Parthanadee. 2019. An analysis of sustainability indicators on a Thai Arabica coffee value chain. (การวิเคราะห์ตัวชี้วัดความยั่งยืนของโซ่คุณค่ากาแฟอาราบิก้าไทย) <i>Panyapiwat Journal</i> 11 (1): 139-154. (TCI: กลุ่มที่ 1) Lilavanichakul, A., K.W. Techamatheekul, N. Choedchuthirakun. 2020. Farmers' profitability based on Thai silk value chain for development of community sericulture enterprises in Nakhon Ratchasima province. <i>Suranaree Journal of Social Science</i> 14 (2). (TCI: กลุ่มที่ 1)	M 1 N 0.8 N 0.8	
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอัจฉรา เกษสุวรรณ
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ศิริประภา ผ่องบุรุษ, วิชรพงศ์ เลิศสุรวัดน์, อัจฉรา เกษสุวรรณ. 2563. อิทธิพล ของวงสังคมใกล้ชิดที่มีต่อความสนใจที่จะซื้อผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหน้าสำหรับ ผู้ชายในกลุ่มผู้ชายยุคใหม่เจนเอเรชั่นวาย. หน้า 582-589. ใน การประชุมทาง วิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 สาขาอุตสาหกรรม เกษตร. กรุงเทพมหานคร. 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. Lilavanichakul, A., R. Chaveesuk, A. Kessuvan. 2018. Classifying consumer purchasing decision for imported ready-to-eat foods in China using comparative models. <i>Journal of Asia-Pacific Business</i> 19(4): 286-298 (Scopus) Sarunyut, S., A. Kessuvan. 2019. Value chain and customer's perception towards organic livestock foods. Pages 220-225. 2019 International Conference on Engineering, Science, and Industrial Applications (ICESI). Tokyo, Japan. August 22-24, 2019. Ruangkana, V., A. Kessuvan. 2019. Factors affecting the elderly's adoption of online purchasing. Pages 226-230. 2019 International Conference on Engineering, Science, and Industrial Applications (ICESI). Tokyo, Japan. August 22-24, 2019.	K M L L	0.2 1 0.4 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวคุณาลัย พลอยदनัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ทัศนีย์ มณีกอบกุลวงศ์, คุณาลัย พลอยदनัย และ ประรณนา ประรณนาดี. 2563. การศึกษาทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมกรรมการบริโภคนมหวานไทยของ ผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ผ่านการสนทนากลุ่ม. หน้า 1800-1807. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 16 พฤษภาคม 2563.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุตินา ไวศรายุทธ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย พิชญ์นรี วิรัชกุลบดี และ ชุตินา ไวศรายุทธ์. 2563. นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะนาวเพื่อวิถีชีวิตสังคมเมือง. หน้า 2143-2152. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 16 พฤษภาคม 2563. Soeng, M., A. Lilavanichakul, C. Waisarayutt. 2017. The opportunity of premium beef in Phnom Penh. Pages 328-337. In RSU International Research Conference 2017. Pathum Thani. April 28, 2017.	K L	0.2 0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนิต พุทธพงษ์ศิริพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย Bunchalio, W., P. Ongkunaruk, and T. Puthongsiriporn, 2017. Using importance-satisfaction analysis in evaluating service quality of Japanese restaurant. Pages 55-61. <i>In the 2017 Technology Innovation Management and Engineering Science International Conference</i> . Bangkok, Thailand. November 20 – 21, 2017. Limmahakun, N., P. Ongkunaruk, T. Puthongsiriporn. 2018. Gap analysis for a food service value chain in Thailand. Pages 151-158. <i>In the 16th International Logistics and Supply Chain Congress</i> . Denizli, Turkey. October 18 – 20, 2018. Pratami, U.W., T. Puthongsiriporn. 2020. Analysis of food safety management system in the frozen seafood manufacturing process in PT. XYZ Indonesia. Pages 543-550. <i>In the Proceedings of the 58th Kasetsart University Annual Conference</i> . Bangkok. February 5-7, 2020.	L	0.4
	L	0.4
	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนันทวุฒิ ลือมรสิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย นิติกาญจน์ พุฒิพัฒนาชาติ, นันธวุฒิ ลือมรสิริ, ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร. 2560. การศึกษาการวิเคราะห์ห้องค์กรด้วยระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศกรณีศึกษา โรงพยาบาล เอกชนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดกรุงเทพฯ. หน้า 242-261. ใน การประชุม วิชาการทรัพยากรมนุษย์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. 13-14 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
นพปฎล ลอยแก้ว, นันธวุฒิ ลือมรสิริ, ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร. 2560. การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากรเจนเนอเรชั่นวาย กับ ความผูกพันต่อองค์กร และประสิทธิภาพการทำงาน: บริษัทเอกชนในกลุ่ม อุตสาหกรรมอาหาร ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล. หน้า 316-339. ใน การประชุมวิชาการทรัพยากรมนุษย์ระดับชาติครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. 13-14 กรกฎาคม 2560.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจรัชย์ พุทธกุลสมศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee. 2017. Mathematical model of (R, Q) inventory policy under limited storage space for continuous and periodic review policies with backlog and lost sales. <i>Mathematical Problems in Engineering</i> . Article ID 4391970, DOI: 10.1155/2017/4391970. 9 Pages. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. <i>Computers and Electronics in Agriculture</i> 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Duc, T.T.H., N.T. Loi, J. Buddhakulsomsiri. 2018. Buyback contract in a risk-averse supply chain with a return policy and price dependent demand. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 30 (3): 298-329. (Scopus)	M	1
Tai, P.D., T.T.H. Duc, J. Buddhakulsomsiri. 2019. Measure of bullwhip effect in supply chain with price-sensitive and correlated demand. <i>Computers and Industrial Engineering</i> 127: 408-419. (Scopus)	M	1
Singha, K., J. Buddhakulsomsiri, P. Parthanadee, 2019. Computational experiment of methods to determine periodic (R, Q) inventory policy parameters: a case study of information decentralised distribution network. <i>International Journal of Industrial and Systems Engineering</i> 32(2): 212-242. (Scopus)	M	1

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
Diem Le, C.T., J. Buddhakulsomsiri, C. Jeenanunta, A. Dumrongsiri. 2019. Determining an optimal warehouse location, capacity, and product allocation in a multi-product, multi-period distribution network: a case study. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 34 (4): 510-532. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชวลิต จินอนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Phyo, P.P., C. Jeenanunta, K. Hashimoto. 2019. Electricity load forecasting in Thailand using deep learning models. <i>International Journal of Electrical and Electronic Engineering and Telecommunications</i> 8 (4): 221-225. (Scopus)	M	1
Sumetthapiwat, S., B. Intiyot, C. Jeenanunta. 2020. A column generation on two-dimensional cutting stock problem with fixed-size usable leftover and multiple stock sizes. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 35 (2): 273-288. (Scopus)	M	1
Hnin, S.W., C. Jeenanunta. 2020. A particle swarm optimised support vector regression for short-term load forecasting. <i>International Journal of Energy Technology and Policy</i> 16 (4): 399-412. (Scopus)	M	1
Kimseng, T., A. Javed, C. Jeenanunta, Y. Kohda. 2020. Applications of fuzzy logic to reconfigure human resource management practices for promoting product innovation in formal and non-formal R&D firms. <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i> 6 (2). Article number 38. DOI: 10.3390/joitmc6020038. 20 Pages. (Scopus)	M	1
Kimseng, T., A. Javed, C. Jeenanunta, Y. Kohda. 2020. Sustaining innovation through joining global supply chain networks: The case of manufacturing firms in Thailand. <i>Sustainability</i> 12 (13). Article number 5259. DOI: 10.3390/su12135259. 18 Pages. (Scopus)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฏญา วสุศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
T. Sangudom, C. Wongs-Aree, V. Srilaong, S. Kanlayanarat, T. Wasusri, S. Noichinda, W. 2014. Markumlai. Fruit quality and antioxidant properties of 'KluaiKhai' banana (Musa AA group) at different stages of harvest maturity. <i>International Food Research Journal</i> 21 (2): 583-588. (Scopus)	M	1
Tongtao, S., V. Srilaong, P. Boonyaritthongchai, T. Wasusri, S. Kanlayanarat, S. Noichinda, K. Bodhipadma, S. Khumjareon. 2014. Sugar metabolism during postharvest storage of 'Rongrien' rambutan fruit at different stages of maturity. <i>International Food Research Journal</i> 21 (3): 1079-1082. (Scopus)	M	1
Watanawan, C., T. Wasusri, V. Srilaong, C. Wongs-Aree, S. Kanlayanarat. 2014. Near infrared spectroscopic evaluation of fruit maturity and quality of export Thai mango (<i>Mangifera indica</i> L. var. Namdokmai). <i>International Food Research Journal</i> 21 (3): 1073-1078. (Scopus)	M	1
Wasusri, T., B. Pongcheep. 2017. Using VMI to improve supply chain performance of a public enterprise in Thailand. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i> 28 (4): 464-485. (Scopus)	M	1
Choosung, P., W. Utto, P. Boonyaritthongchai, T. Wasusri, C. Wongs-Aree. 2019. Ethanol vapor releasing sachet reduces decay and improves aroma attributes in mulberry fruit. <i>Food Packaging and Shelf Life</i> 22 (2019). Article number 100398. DOI: 10.1016/j.fpsl.2019.100398. 8 pages. (Scopus)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวรุฒ ปานนักร้อง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Buddhakulsomsiri, J., Pannakkong, W., and Nanthavanij, S. 2014. Application of association rule algorithm to industrial safety data mining, <i>International Journal of Industrial and Systems Engineering</i> 21 (4): 415-437. (Scopus)	M	1
Pannakkong, W., V.-H. Pham, V.-N. Huynh. 2017. A novel hybridization of ARIMA, ANN, and K-means for time series forecasting. <i>International Journal of Knowledge and Systems Science</i> 8 (4): 30-53. (Scopus)	M	1
Buddhakulsomsiri, J., P. Parthanadee, P., W. Pannakkong. 2018. Prediction models of starch content in fresh cassava roots for a tapioca starch manufacturer in Thailand. <i>Computers and Electronics in Agriculture</i> 154: 296-303. (Scopus)	M	1
Olapiriyakul, S., W. Pannakkong, W. Kachapanya, S. Starita. 2019. Multiobjective optimization model for sustainable waste management network design. <i>Journal of Advanced Transportation</i> 2019. Article number 3612809. DOI: 10.1155/2019/3612809. 15 pages. (Scopus)	M	1
Pannakkong, W., V.-N. Huynh, S. Sriboonchitta. 2019. A novel hybrid autoregressive integrated moving average and artificial neural network model for cassava export forecasting. <i>International Journal of Computational Intelligence Systems</i> 12 (2): 1047-1061. (Scopus)	M	1

<p style="text-align: center;">บรรณานุกรม</p>	<p style="text-align: center;">ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)</p>	<p style="text-align: center;">ค่า น้ำหนัก</p>
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -</p>		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทวีพันธ์ เลียงพิบูลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
Allen Broyles, S., Ross, R.H., Davis, D., Leingpibul, T. 2011. Customers' comparative loyalty to retail and manufacturer brands. <i>Journal of Product and Brand Management</i> 20 (3): 205–215. (Scopus)	M	1
Leingpibul, T., Broyles, S.A., Kohli, C. 2013. The comparative influence of manufacturer and retailer brands on customers' purchase behavior. <i>Journal of Product and Brand Management</i> 22 (3): 208–217. (Scopus)	M	1
Newell, S.J., Wu, B., Leingpibul, T., Jiang, Y. 2016. The importance of corporate and salesperson expertise and trust in building loyal business-to-business relationships in China. <i>Journal of Personal Selling and Sales Management</i> 36 (2): 160–173. (Scopus)	M	1
Pradita, S.P., Ongkunaruk, P., Leingpibul, T. 2020. Utilizing an intervention forecasting approach to improve reefer container demand forecasting accuracy: A case study in Indonesia. <i>International Journal of Technology</i> 11 (1): 144–154. (Scopus)	M	1
Veeck, A., Leingpibul, T., Xie, H., Veeck, G. 2020. The role of personal factors in attitudes toward the adoption of new consumption behaviors in developing food systems. <i>Appetite</i> 149. Article ID 104614, DOI: 10.1016/j.appet.2020.104614. 11 Pages. (Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

เอกสารแนบท้าย

01057611 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูงสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
Advanced Quantitative Analysis for Agro-Industry

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Uncertainties in agro-industry and their corresponding stochastic models.	3
2. Statistical and mathematical theories for analyzing and solving complex problems	6
3. Operations Research in Agro-Industry	
- Optimization methods for complex problems	6
- Heuristics methods for complex problems	6
4. Data retrieval and data transformation in agro-industry	3
5. Supervised machine learning	6
6. Unsupervised machine learning	6
7. Case studies of complex problems in agro-industry	3
8. Independent study and term project	6
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

01057672 การสร้างแบบจำลองทางการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
Marketing Modeling for Agro-Industry

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Quantitative models in marketing for agro-industry	3
2. Innovation and product life cycle and NPD for agro-industrial products	3
3. Pricing and distribution decisions and communication decisions for goods and services	6
4. Consumer behaviors and decisions to buy	3
5. Consumer's attitudes	3
6. Customer satisfaction and retention	3
7. Service quality measurement	3
8. Structural Equation Modeling (SEM)	3
9. Confirmatory factor analysis	3
10. Multiple dependencies in path analysis	3
11. Second-order factor analysis model	3
12. Multiple-sample SEM	3
13. Model development	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

01057673 การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมเกษตร
Concept Development of Agro-Industrial Innovations

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Theories and models in innovation management.	6
2. Technological and innovative needs and changes	6
3. Innovation analyzing and criticizing.	6
4. Innovation concept development.	6
5. Analysis of innovation opportunities and possibilities.	6
6. Business model innovation	6
7. Service innovation	6
8. Case studies and project presentations	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

01057691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางนวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
Advanced Research Methods in Agro-Industrial Innovation and Management

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Ph.D. research in agro-industrial value chain: innovative solutions	3
2. Critical thinking and creative thinking	3
3. Design thinking for innovative solutions	6
4. Innovator skills	3
5. Innovation process	3
6. Application of information technology and computer data processing and retrievals	3
7. Ethical issues in research	3
8. Data collection and analysis	3
9. Advanced data analysis	6
10. Qualitative research	3
11. Preparation of research proposal	3
12. Scientific article writing	3
13. Presentation techniques	3
รวม	<u>45</u>

วันที่ 16 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564



คำสั่งภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
ที่ ๓/๒๕๖๒
เรื่อง : แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ภาควิชาฯ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.รวิพิมพ์ ฉวีสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.ปรารธนา ปรารธนาดี | กรรมการ |
| ๓. รศ.ดร.พรธิภา องค์คุณารักษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร | กรรมการ |
| ๕. ผศ.ดร.จุมพล วรสายัณห์ | กรรมการ |
| ๖. คุณปริยานุช ณ ตะกั่วทุ่ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ดร.สมาน จันทรรพพันธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร
	2.2	สามารถพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรไทย
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจารณ์ (Critical thinking) ในเรื่องการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร			✓	✓	✓	✓			✓			
2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓					✓	✓				
3. วิเคราะห์ ประเมิน คาดการณ์ วิจัยประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้			✓	✓	✓	✓			✓			
4. สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิทยากร และสะท้อนแนวคิด มุมมองในระดับนานาชาติ										✓	✓	
5. มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ	✓	✓										
6. บูรณาการและสร้าง องค์ความรู้ แนวคิด นวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในอาชีพทางอุตสาหกรรมเกษตร			✓	✓	✓	✓						

3. เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดพัฒนาการการเรียนรู้ตาม PLOs

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจักษณ์ (Critical thinking) ในเรื่องการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.1: มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.2: มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สามารถจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.3: มีความคิดเชิงวิจักษณ์ มีเหตุผล พิจารณาได้ตรงต่ออย่างรอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูล หลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้</p>	<p>กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>อธิบายทฤษฎีของกลยุทธ์ในการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>ทราบวิธีการสร้างและตรวจพิสูจน์แบบจำลองของปัญหา ในการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>สามารถระบุและเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของการใช้แบบจำลองต่าง ๆ ในการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีช่วยในการแก้ปัญหาได้ - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ - สามารถเขียนรายงาน และบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่ได้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความมุ่งมั่นในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ - คิดเชิงวิจักษณ์ - ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิด

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO 2.1: สามารถทำงานเป็นทีม โดยปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิดได้</p> <p>SPLO 2.2: มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิจารณ์ - จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ - สามารถทำงานเป็นทีมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิด - ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันได้ - มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
<p>PLO 3. วิเคราะห์ ประเมิน คาดการณ์ วิจัย ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.2: สามารถประเมินและคาดการณ์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.3: สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาหรือกรณีศึกษาในการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร - เทคนิคในการประเมินและคาดการณ์ในการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ ตรรกะพิสูจน์ และประเมินองค์ความรู้ แนวคิด หลักการ นวัตกรรม และขั้นตอนที่สร้างขึ้นได้ - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก และนำการเปลี่ยนแปลง สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมีอาชีพ

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 4. สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด มุมมองในระดับ นานาชาติ</p> <p>SPLO 4.1: สามารถสื่อสารด้วยการพูดทั้งภาษาไทย และอังกฤษ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดในระดับชาติและนานาชาติได้ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้</p> <p>SPLO 4.2: สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติได้ และสามารถตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ - วิธีการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง - การจัดรูปแบบ (Format) ของการเขียนบทความ และการทบทวนวรรณกรรม - เทคนิคการนำเสนอ - วิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนและการนำเสนอ เช่น MS Office, EndNote, Mendeley เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด และ นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ - อธิบาย ทำสื่อการเสนอ และตอบคำถามได้ - สามารถเขียนรายงาน และบทความ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ เผยแพร่ได้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - พร้อมเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง - เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
<p>PLO 5. มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ภายใต้อัจฉริยภาพต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ</p> <p>SPLO 5.1: มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตาม ทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>SPLO 5.2: ทำงานเชิงรุก สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ กล้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ และไม่ถอยต่ออุปสรรคที่พบเจอ</p> <p>SPLO 5.3: สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการเป็นผู้นำ การทำงานเชิงรุก และการรับมือกับความขัดแย้ง และสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องในการเป็นผู้นำ การทำงานเชิงรุก และการรับมือกับความขัดแย้ง และ สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน 		<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก นำการเปลี่ยนแปลง สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)"	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 6. บุคลากรและสร้าง องค์ความรู้ แนวคิด นวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม เกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้าง คุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.1: สามารถบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิด นวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าใน โซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 6.2: สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาใน สถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมเกษตรอย่างสร้างสรรค์</p> <p>SPLO 6.3: สามารถสร้างแนวคิดนวัตกรรมใน ศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อสร้าง คุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและวิธีการในการสร้างองค์ความรู้ และ นวัตกรรม - กรณีศึกษาแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้าง คุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้ แนวคิด หลักการ นวัตกรรม และขั้นตอนการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวกับการจัดการอุตสาหกรรม เกษตร - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีช่วยในการแก้ปัญหาได้ และสร้างนวัตกรรม 	<p>เจตคติ (Attitude)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดเชิงสร้างสรรค์ - คิดเชิงวิจารณ์ - เปิดกว้าง พร้อมยอมรับแนวคิดใหม่ๆ - ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมืออาชีพ

4. แสดงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม PLO

พัฒนาการเรียนรู้อย่างไรของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>PLO 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และคิดเชิงวิจักษณ์ญาณ (Critical thinking) ในเรื่องการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนา แนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.1: มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ ที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.2: มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหา สามารถจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>SPLO 1.3: มีความคิดเชิงวิจักษณ์ญาณ มีเหตุผลพิจารณา ไตรตรองอย่างรอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูล หลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาความ น่าเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้</p>	<p>1. การเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และคิดวิพากษ์ จากการบรรยาย การค้นคว้าจากบทความวิจัย การฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา การใช้ปัญหาจากอุตสาหกรรมและสถานการณ์จริงในการ ทำโครงการและ/หรือวิทยานิพนธ์</p> <p>2. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการคิดสร้างสรรค์ การสร้างทักษะนวัตกรรม การออกแบบคุณค่าจากวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ตรง</p>	<p>1. สังเกตและประเมินการแสดงความคิดเห็น การซักถามในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>2. สังเกตและประเมินการนำเสนอสัมมนา ข้อเสนอโครงการ วิทยานิพนธ์ รายงานวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบ</p> <p>3. ข้อสังเกตและการประเมินจากวิทยากรภายนอก</p>
<p>PLO 2. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม และความคิด และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>SPLO 2.1: สามารถทำงานเป็นทีม โดยปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิดได้</p> <p>SPLO 2.2: มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่มในโครงการหรือกรณีศึกษา โดยมีภารกิจกำหนดบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม มีการ ประเมินผลการทำงานของแต่ละคนในกลุ่มร่วมกัน</p> <p>2. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณธรรมจริยธรรม และใช้ กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริง แสดงความคิดเห็น และสังเคราะห์บทเรียนที่ได้ร่วมกัน</p> <p>3. การทำโครงการ และวิทยานิพนธ์ เพื่อการคิดแบบมี วิจารณ์ฐาน ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหาและ หาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น</p>	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา</p> <p>2. ประเมินจากกิจกรรมหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือเพื่อนร่วมงาน โดยการ กำหนดหัวข้อการประเมินไว้ล่วงหน้าและแจ้งนิสิตให้ รับทราบ และเมื่อประเมินเสร็จจะต้องแจ้งผลการประเมิน ให้นิสิตรับทราบเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ ปากเปล่าขั้นสุดท้าย</p>

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>PLO 3. วิเคราะห์ ประเมิน คัดกรอง วิจัยประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.2: สามารถประเมินและคาดการณ์สถานการณ์ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p> <p>SPLO 3.3: สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรได้</p>	<p>การทำโครงการ และวิทยานิพนธ์โดยใช้ฐานจากปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>ประเมินจากโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบ</p>
<p>PLO 4. สื่อสารด้วยการพูด และเขียน ประกอบการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิด มุมมองในระดับนานาชาติ</p> <p>SPLO 4.1: สามารถสื่อสารด้วยการพูดทั้งภาษาไทยและอังกฤษ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอ องค์ความรู้ ความคิดเห็น วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดในระดับชาติและนานาชาติได้ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้</p> <p>SPLO 4.2: สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติได้ และสามารถตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกปฏิบัติในวิชาสัมมนาและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2. การเข้าฟังสัมมนาและประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 3. การนำเสนอผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. การเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ข้อเสนอแนะย้อนกลับจากการส่งผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือจากบทความวิจัยในวารสารวิชาการ 3. ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์และการนำเสนอปกป้องวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
<p>PLO 5. มีภาวะผู้นำ ทำงานเชิงรุก สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ</p> <p>SPLO 5.1: มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตามทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>SPLO 5.2: ทำงานเชิงรุก สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ กล้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ และไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคที่พบเจอ</p>	<p>ใช้กรณีศึกษาและโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมงานโดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ล่วงหน้าและแจ้งนิสัยดีให้รับทราบ และเมื่อประเมินเสร็จ จะต้องแจ้งผลการประเมินให้นิสัยดีรับทราบเพื่อพัฒนาตนเอง

พัฒนาการการเรียนรู้ของ PLO (SPLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>SPLO 5.3: สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมีอาชีพ</p> <p>PLO 6. บุคลากรและสร้าง องค์ความรู้ แนวคิดนวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาใน สถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรม เกษตร</p> <p>SPLO 6.1: สามารถบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิดนวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาใน สถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรม เกษตร</p> <p>SPLO 6.2: สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์การจัดการ อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และ สร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรอย่างสร้างสรรค์</p> <p>SPLO 6.3: สามารถสร้างแนวคิดนวัตกรรมในศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทาน อุตสาหกรรมเกษตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีแผนกระบวนกรคิด การวิเคราะห์ปัญหา การสรุป ประเด็นสำคัญผ่าน การอ่านบทความวิชาการและนำเสนอ ในชั้นเรียนวิชาสัมมนาที่มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ 2. การนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในชั้นเรียนหรือใน ที่ประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและให้ ข้อเสนอแนะ 3. การเรียนรู้และมีปฏิบัติการคิดสร้างสรรค์ การสร้าง ทักษะนวัตกรรม การออกแบบคุณค่าจากวิทยากรภายนอกที่ มีประสบการณ์ตรง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับจากการ ส่งผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือประเมินจากรายงาน วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย 3. ข้อสังเกตและการประเมินจากวิทยากรภายนอก

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการจัดการข้อมูล การจัดการดำเนินงาน การจัดการทั่วไป และการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร - สามารถทำงานเป็นทีม - สามารถวิเคราะห์ปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้ - สามารถสื่อสารด้วยการพูดทั้งภาษาไทยและอังกฤษ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความคิดเห็น
2	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาในด้านการจัดการและการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร และสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ๆ ได้ - มีความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ มีเหตุผลพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ สามารถศึกษาข้อมูลหลักฐาน แยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตั้งสมมติฐานเพื่อหาสาเหตุของปัญหา - สามารถประเมินและคาดการณ์สถานการณ์ ประเด็นปัญหา ข้อโต้แย้ง หรือโอกาสในอุตสาหกรรมเกษตรได้ - วิพากษ์ และสะท้อนแนวคิดในระดับชาติและนานาชาติได้ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจได้ - มีภาวะผู้นำ สามารถทำให้ผู้ติดตามทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - สามารถคิด วางแผน ลงมือทำ กล้าคิดต่างอย่างมีเหตุผล กล้านำเสนอ - สามารถบูรณาการองค์ความรู้ แนวคิดนวัตกรรม ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร
3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถแก้ไขปัญหหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมเกษตรได้ - สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและความคิด ได้ - สามารถเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติได้ และสามารถตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาได้ - สามารถทำงานเชิงรุก และไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคที่พบเจอ - สามารถรับมือกับข้อขัดแย้ง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ได้อย่างมืออาชีพ - สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง และสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตรอย่างสร้างสรรค์ - สามารถสร้างแนวคิดนวัตกรรมในศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อสร้างคุณค่าในโซ่อุปทานอุตสาหกรรมเกษตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะอุตสาหกรรมเกษตร

แผนที่จะจ่ายความรับผิดชอบ PLOs ศึกษารายวิชา

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5			PLO 6		
	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 1.3	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 3.3	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3	SPLO 6.1	SPLO 6.2	SPLO 6.3		
01057611	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓				
01057631	✓	✓		✓	✓		✓		✓					✓				
01057671	✓				✓				✓									
01057672	✓			✓	✓		✓		✓									
01057673	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		
01057691	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓				
01057692	✓	✓		✓	✓				✓		✓							
01057696	✓	✓							✓									
01057697	✓	✓				✓			✓		✓			✓				
01057698	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
01057699	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		