

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25520021106895 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

| หน่วยงาน | คณะ | รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ระดับการศึกษา | วันที่รับทราบ | ประเภทการดำเนินการ |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|--|---------------|---------------|-----------------------------|
| มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ | คณะ สังคมศาสตร์ | 25520021106895_2122_IP | 25520021106895 | หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) | ปริญญาโท | 09/02/2565 | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง |

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การเรียนการสอนมีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการขององค์การ สังคม ประเทศ และโลก และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตรวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติได้ จึงได้มีการเปิดรายวิชาใหม่ที่มีความหลากหลาย มีความทันสมัย และเน้นการเรียนการสอนให้เป็นเชิงปฏิบัติมากขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

- ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

5.2 หลักสูตรแผน ข

- ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก จากเดิมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ 6 รายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| 01475523 | การปฏิบัติงานของมนุษย์ | 2(2-0-4) |
| 01475529 | จิตวิทยาการศึกษาทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 01475532 | จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน | 3(3-0-6) |
| 01475536 | จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์กร | 2(2-0-4) |
| 01475539 | จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 3(3-0-6) |
| 01475551 | จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร | 3(3-0-6) |

5.4 ปรับปรุงรายวิชา 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|---|----------|
| 01475525 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ | 2(2-0-4) |
| 01475527 | การวิเคราะห์งาน | 2(2-0-4) |
| 01475537 | จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม | 2(2-0-4) |
| 01475595 | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 |

5.5 ปิดรายวิชา 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|---|----------|
| 01475524 | จิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) |
|----------|---|----------|

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--------------------|
| หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 | หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 | |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | |
| ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต | 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| - สัมมนา 2 หน่วยกิต | - สัมมนา 2 หน่วยกิต | |
| 01475597 สัมมนา 1,1 | 01475597 สัมมนา 1,1 | |
| - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต | - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต | |
| 01475521 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 3(3-0-6) | 01475521 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475522 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) | 01475522 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) | |
| 01475526 การทดสอบและการวัดทาง จิตวิทยา 3(3-0-6) | 01475526 การทดสอบและการวัดทาง จิตวิทยา 3(3-0-6) | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|-------------------------------|
| 01475531 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6) | 01475531 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) | 01475591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) | |
| - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | ลดหน่วยกิต |
| 01475524 จิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) | 01475523 การปฏิบัติงานของมนุษย์ 2(2-0-4) | เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา |
| 01475525 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) | 01475525 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475527 การวิเคราะห์งาน 3(3-0-6) | 01475527 การวิเคราะห์งาน 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475528 การฝึกอบรมและการพัฒนา ในองค์การ 3(3-0-6) | 01475528 การฝึกอบรมและการพัฒนา ในองค์การ 3(3-0-6) | |
| | 01475529 จิตวิทยาการปรึกษาทาง ธุรกิจ 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| | 01475532 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการ ทำงาน 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| 01475533 จิตวิทยาการจูงใจใน องค์การ 3(3-0-6) | 01475533 จิตวิทยาการจูงใจใน องค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475534 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา 3(3-0-6) | 01475534 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| 01475535 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและ การพัฒนา 3(3-0-6) | 01475535 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและ การพัฒนา 3(3-0-6) | |
| | 01475536 จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้ง ในองค์การ 2(2-0-4) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| 01475537 จิตวิทยาเพื่อประสิทธิผลของทีม 3(3-0-6) | 01475537 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475538 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) | 01475538 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|--------------------|
| 01475596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 1-3 | 01475539 จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณใน สถานที่ทำงาน 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ ✓ |
| 01475598 ปัญหาพิเศษ 1-3 | 01475551 จิตวิทยานวัตกรรมในองค์การ 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ ✓ |
| 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 01475596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 1-3 | |
| 01475599 วิทยานิพนธ์ 1-12 | 01475598 ปัญหาพิเศษ 1-3 | |
| | 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | |
| | 01475599 วิทยานิพนธ์ 1-12 | |
| หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต | หลักสูตรแผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต | 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| - สัมมนา 2 หน่วยกิต | - สัมมนา 2 หน่วยกิต | |
| 01475597 สัมมนา 1,1 | 01475597 สัมมนา 1,1 | |
| - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต | - วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต | |
| 01475521 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 3(3-0-6) | 01475521 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475522 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) | 01475522 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) | |
| 01475526 การทดสอบและ การวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-6) | 01475526 การทดสอบและ การวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-6) | |
| 01475531 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6) | 01475531 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) | 01475591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) | |
| - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | ลดหน่วยกิต |
| โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|-------------------------------|
| 01475524 จิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) | 01475523 การปฏิบัติงานของมนุษย์ 2(2-0-4) | เปิดรายวิชาใหม่ ปิดรายวิชา |
| 01475525 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) | 01475525 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475527 การวิเคราะห์งาน 3(3-0-6) | 01475527 การวิเคราะห์งาน 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475528 การฝึกอบรมและการพัฒนาในองค์การ 3(3-0-6) | 01475528 การฝึกอบรมและการพัฒนาในองค์การ 3(3-0-6) | |
| | 01475529 จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| | 01475532 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| 01475533 จิตวิทยาการจูงใจในองค์การ 3(3-0-6) | 01475533 จิตวิทยาการจูงใจในองค์การ 3(3-0-6) | |
| 01475534 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6) | 01475534 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| 01475535 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6) | 01475535 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6) | |
| | 01475536 จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์การ 2(2-0-4) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| 01475537 จิตวิทยาเพื่อประสิทธิผลของทีม 3(3-0-6) | 01475537 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) | ปรับปรุงรายวิชา |
| 01475538 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) | 01475538 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) | |
| | 01475539 จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| | 01475551 จิตวิทยานวัตกรรมในองค์การ 3(3-0-6) | เปิดรายวิชาใหม่ |
| 01475596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 1-3 | 01475596 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 1-3 | |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 01475598 ปัญหาพิเศษ 1-3 | 01475598 ปัญหาพิเศษ 1-3 | |
| 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต | 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต | |
| 01475595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3 | 01475595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3 | ปรับปรุงรายวิชา |

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 แผน ก แบบ ก 2

| หมวดวิชา | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 หน่วยกิต | 2 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 หน่วยกิต | 15 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต |
| 2. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

6.2 แผน ข

| หมวดวิชา | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 หน่วยกิต | 2 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 หน่วยกิต | 15 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต |
| 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต | 6 หน่วยกิต | |
| หน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต |

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

มติ: 2
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021106895

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Industrial and Organizational Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

ชื่อย่อ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

ชื่อเต็ม Master of Science (Industrial and Organizational Psychology)

ชื่อย่อ M.S. (Industrial and Organizational Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจาก หลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2530
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 8.2 อาจารย์ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 8.3 นักวิชาการด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 8.4 นักวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 8.5 ที่ปรึกษาทางด้านทรัพยากรมนุษย์
- 8.6 นักพัฒนาองค์การ
- 8.7 นักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 8.8 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|---------------------------------|--------------------|--|--|
| 1. นายวัลย์ เนียมทรัพย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) บธ.ม. ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2549 |
| 2. นางสาวรัตติกรณ์ จงวิศาล | รองศาสตราจารย์ | วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2543 |
| 3. นางสาวศยามล เอกะกุลานันต์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2551 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และยังมีวิกฤตเศรษฐกิจที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านการค้า การลงทุน การเงิน และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเปิดการค้าเสรีทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งเศรษฐกิจของประเทศไทยภาคธุรกิจอุตสาหกรรมและ

ภาคบริการเป็นภาคการผลิตที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจ รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิด ที่ผ่านมาการพัฒนาประเทศไทยของไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก จนถึง ฉบับที่ 11 มุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่ส่งสมมานานท่ามกลาง สถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้น ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำต่ำ ประเทศไทยจึงต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ในตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง การศึกษา สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการปรับเปลี่ยนกระแสวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยม โดยเฉพาะในองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงด้านกำลังคนที่มีความหลากหลายมากขึ้น ดังนั้นการนำองค์ความรู้ และงานวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งจำเป็น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น รวมถึงความต้องการในการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา จึงจำเป็นต้องปรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้มีสอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังนั้นสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้เล็งเห็นความสำคัญในการ

เปลี่ยนแปลงเหล่านี้รวมถึงความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการทำงาน การปรับตัว และการใช้ชีวิต จึงได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเน้นการวิจัย (Research University) และมุ่งเน้นพัฒนาหน่วยงานให้เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) โดยหลักสูตรได้ตอบสนองพันธกิจดังกล่าวในการพัฒนาหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เชิงวิชาการและมีความสามารถในการวิจัยทางด้านสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยยึดแนวการจัดการหลักสูตรตามแนวคิดทางวิชาการของ Society for Industrial and Organizational Psychology : SIOP ที่จะทำให้อาสาสมัครมีความเป็นสากลได้ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อนำความรู้และผลการวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จึงได้ผลิตผู้ปฏิบัติงานที่เป็นกำลังสำคัญให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์การต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญเพื่อบ่มบ่มผู้มีความเป็นเลิศในการประกอบอาชีพและสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้ในการทำงาน ตลอดจนสามารถใช้และพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาในงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด |
|--|---|---|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้มีความทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสากล รวมถึงสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม | 1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การทั้งในระดับประเทศและระดับสากล | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |
| | 2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรผู้ใช้มหาบัณฑิตเพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต มีจำนวนผู้ใช้มหาบัณฑิตตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 โดยมีผลประเมินไม่น้อยกว่า 3.5 |
| | 3. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง | 3. รายงานการวิจัยสถาบัน |
| 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 1. สนับสนุนให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ที่จะส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |
| | 2. สนับสนุน ส่งเสริมในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จะ | 2. โครงการบริการวิชาการ |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด |
|--|---|--|
| | นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | |
| | 3. ส่งเสริมในการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานของผู้เรียนและอาจารย์ | 3. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และมีการนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ |
| 3. ปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนการสอน | 1. สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ต่อความต้องการใช้ทรัพยากร | 1. บันทึกข้อความ และการเสนอขอใช้ทรัพยากร |
| | 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน | 2. รายงานตรวจครุภัณฑ์ประจำปี |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1

เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ แผน ก แบบ ก 2

| ปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | - | 12 | 12 | 12 | 12 |
| รวม | 12 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ | - | - | 12 | 12 | 12 |

ภาคพิเศษ แผน ข

| ปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2 | - | 25 | 25 | 25 | 25 |
| รวม | 25 | 50 | 50 | 25 | 50 |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ | - | - | 25 | 25 | 25 |

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร สามารถประมาณการได้ดังนี้

ภาคปกติ

รายรับ

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| ประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา | 384,000.00 | 729,600.00 | 729,600.00 | 729,600.00 | 729,600.00 |

รายจ่าย

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| ประมาณการงบประมาณ | | | | | |
| 1 งบดำเนินการ | | | | | |
| 1.1 หมวดค่าตอบแทน (อาจารย์พิเศษ วิทยากร) | 121,500.00 | 218,700.00 | 218,700.00 | 218,700.00 | 218,700.00 |
| 1.2 หมวดค่าใช้สอย | 40,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 |
| 1.3 หมวดค่าวัสดุ | 50,000.00 | 50,000.00 | 50,000.00 | 50,000.00 | 50,000.00 |
| 2 งบลงทุน | | | | | |
| 2.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ | 45,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 | 80,000.00 |

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3 งบอุดหนุน | | | | | |
| 3.1 หมวดค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทั่วไปในการดำเนินงาน | 150,000.00 | 280,000.00 | 280,000.00 | 280,000.00 | 280,000.00 |
| รวม | 406,500.00 | 708,700.00 | 708,700.00 | 708,700.00 | 708,700.00 |
| สรุปค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อคนของ นิสิตต่อ 1 ปีการศึกษา | 33,875.00 | 29,529.17 | 29,529.17 | 29,529.17 | 29,529.17 |

หมายเหตุ 1. ประมาณการงบประมาณจากนิตินิเทศ ก แบบ ก2

ภาคพิเศษ

รายรับ

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ประมาณการรายรับจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 3,542,400.00 | 6,829,800.00 | 6,829,800.00 | 6,829,800.00 | 6,829,800.00 |

รายจ่าย

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 งบดำเนินการ | | | | | |
| 1.1 หมวดค่าตอบแทน (อาจารย์พิเศษ วิทยากร) | 720,000.00 | 1,695,000.00 | 1,695,000.00 | 1,695,000.00 | 1,695,000.00 |
| 1.2 หมวดค่าใช้สอย | 1,560,000.00 | 2,760,000.00 | 2,760,000.00 | 2,760,000.00 | 2,760,000.00 |
| 1.3 หมวดค่าวัสดุ | 160,000.00 | 300,000.00 | 300,000.00 | 300,000.00 | 300,000.00 |
| 2 งบลงทุน | | | | | |
| 2.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ | 60,000.00 | 120,000.00 | 120,000.00 | 120,000.00 | 120,000.00 |
| 3 งบอุดหนุน | | | | | |
| 3.1 หมวดค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทั่วไปในการดำเนินงาน | 220,000.00 | 440,000.00 | 440,000.00 | 440,000.00 | 440,000.00 |
| 4 งบบุคลากร | | | | | |
| 4.1 งบบุคลากร | 336,000.00 | 336,000.00 | 336,000.00 | 336,000.00 | 336,000.00 |
| รวม | 3,056,000.00 | 5,651,000.00 | 5,651,000.00 | 5,651,000.00 | 5,651,000.00 |
| สรุป ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อคนของ นิสิตต่อ 1 ปีการศึกษา | 101,866.67 | 94,183.33 | 94,183.33 | 94,183.33 | 94,183.33 |

หมายเหตุ 1. งบประมาณบุคลากร เป็นงบประมาณแผ่นดินของคณะสังคมศาสตร์

2. ประมาณการงบประมาณจากนิตินิเทศ ข

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียนและข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง

ความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่
ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ
ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อ
ปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว
ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษา
สถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบ
จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้า
ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา
และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ
การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณ
แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบัน
นั้น ๆ

กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียน
ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|-----------------|-------------|----|----------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 | หน่วยกิต |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

| | | | |
|----------------|-------------|----|----------|
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 7 | หน่วยกิต |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

| | | | |
|---|---|----|----------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| 01475597 | สัมมนา (Seminar) | | 1,1 |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 | หน่วยกิต |
| 01475521 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475522 | จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475526 | การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา (Psychological Testing and Measurements) | | 3(3-0-6) |
| 01475531 | จิตวิทยาองค์การ (Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methods in Industrial and Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 7 | หน่วยกิต |
| โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | | | |
| 01475523* | การปฏิบัติงานของมนุษย์ (Human Performance) | | 2(2-0-4) |
| 01475525** | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ (Strategic Industrial and Organizational Psychology) | | 2(2-0-4) |
| 01475527** | การวิเคราะห์งาน (Job Analysis) | | 2(2-0-4) |
| 01475528 | การฝึกอบรมและการพัฒนาในองค์การ (Training and Development in Organization) | | 3(3-0-6) |
| 01475529* | จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ | | 3(3-0-6) |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

| | | | |
|----------------|---|----------|----------|
| | (Psychology of Business Consulting) | | |
| 01475532* | จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน (Applied Social Psychology for Work) | 3(3-0-6) | |
| 01475533 | จิตวิทยาการจูงใจในองค์กร (Psychology of Motivation in Organization) | 3(3-0-6) | |
| 01475534 | ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Leadership for Change and Development) | 3(3-0-6) | |
| 01475535 | จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Psychology of Change and Development) | 3(3-0-6) | |
| 01475536* | จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์กร (Psychology of Organizational Conflict Management) | 2(2-0-4) | |
| 01475537** | จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology of Team Working) | 2(2-0-4) | |
| 01475538 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Industrial and Organizational Psychology) | 3(3-0-6) | |
| 01475539* | จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน (Psychology for Workplace Spirituality) | 3(3-0-6) | |
| 01475551* | จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร (Psychology of Innovation in Organizations) | 3(3-0-6) | |
| 01475596 | เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology) | 1-3 | |
| 01475598 | ปัญหาพิเศษ (Special Problems) | 1-3 | |
| ข. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| 01475599 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | | 1-12 |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

2) แผน ข

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|-------------------------|-------------|----|----------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 13 | หน่วยกิต |
| ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ | | 6 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

| | | | |
|---|---|----|----------|
| ก. วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| - สัมมนา | | 2 | หน่วยกิต |
| 01475597 | สัมมนา (Seminar) | | 1,1 |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 | หน่วยกิต |
| 01475521 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475522 | จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475526 | การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา (Psychological Testing and Measurements) | | 3(3-0-6) |
| 01475531 | จิตวิทยาองค์การ (Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| 01475591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (Research Methods in Industrial and Organizational Psychology) | | 3(3-0-6) |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 13 | หน่วยกิต |
| โดยให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังตัวอย่างต่อไปนี้ | | | |
| 01475523* | การปฏิบัติงานของมนุษย์ (Human Performance) | | 2(2-0-4) |
| 01475525** | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ (Strategic Industrial and Organizational Psychology) | | 2(2-0-4) |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

| | | |
|------------|---|----------|
| 01475527** | การวิเคราะห์งาน (Job Analysis) | 2(2-0-4) |
| 01475528 | การฝึกอบรมและการพัฒนาในองค์กร (Training and Development in Organization) | 3(3-0-6) |
| 01475529* | จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ (Psychology of Business Consulting) | 3(3-0-6) |
| 01475532* | จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน (Applied Social Psychology for Work) | 3(3-0-6) |
| 01475533 | จิตวิทยาการจูงใจในองค์กร (Psychology of Motivation in Organization) | 3(3-0-6) |
| 01475534 | ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Leadership for Change and Development) | 3(3-0-6) |
| 01475535 | จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Psychology of Change and Development) | 3(3-0-6) |
| 01475536* | จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์กร (Psychology of Organizational Conflict Management) | 2(2-0-4) |
| 01475537** | จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (Psychology of Team Working) | 2(2-0-4) |
| 01475538 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Industrial and Organizational Psychology) | 3(3-0-6) |
| 01475539* | จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน (Psychology for Workplace Spirituality) | 3(3-0-6) |
| 01475551* | จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร (Psychology of Innovation in Organizations) | 3(3-0-6) |
| 01475596 | เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology) | 1-3 |
| 01475598 | ปัญหาพิเศษ (Special Problems) | 1-3 |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| เลขลำดับที่ 1-2 (01) | หมายถึง | วิทยาเขตบางเขน |
| เลขลำดับที่ 3-5 (475) | หมายถึง | สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |
| เลขลำดับที่ 6 | หมายถึง | ระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ 7 | มีความหมายดังต่อไปนี้ | |
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน |
| 2,4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม |
| 3,5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์ |
| เลขลำดับที่ 8 | หมายถึง | ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม |

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

| ปีที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| 01475521 | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475526 | การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา วิชาเอกเลือก | 3(3-0-6) <u>3(- -)</u> |
| | รวม | <u>9(- -)</u> |
| ปีที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475522 | จิตวิทยาบุคลากร | 3(3-0-6) |
| 01475531 | จิตวิทยาองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475591 | ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475597 | สัมมนา | <u>1</u> |
| | รวม | <u>10(- -)</u> |
| ปีที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475599 | วิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก | 6 <u>4(- -)</u> |
| | รวม | <u>10(- -)</u> |
| ปีที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475597 | สัมมนา | <u>1</u> |
| 01475599 | วิทยานิพนธ์ | <u>6</u> |
| | รวม | <u>7</u> |

3.1.4.2 แผน ข

| | | | |
|----------|---------|---|---|
| | ปีที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475521 | | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475526 | | การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา | 3(3-0-6) |
| | | วิชาเอกเลือก | <u>3(--)</u> |
| | | รวม | <u>9(--)</u> |
| | ปีที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475522 | | จิตวิทยาบุคลากร | 3(3-0-6) |
| 01475531 | | จิตวิทยาองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475591 | | ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 3(3-0-6) |
| 01475597 | | สัมมนา | 1 |
| | | รวม | <u>10(--)</u> |
| | ปีที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475595 | | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 |
| | | วิชาเอกเลือก | <u>8(--)</u> |
| | | รวม | <u>11(--)</u> |
| | ปีที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 2 | จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 01475597 | | สัมมนา | 1 |
| 01475595 | | การศึกษาค้นคว้าอิสระ | 3 |
| | | วิชาเอกเลือก | <u>2(--)</u> |
| | | รวม | <u>6(--)</u> |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01475511 สถิติประยุกต์ทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Applied Statistics in Psychology)
ความหมายและการวัดทางสถิติ สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน สถิติกับการวิจัย สถิติประยุกต์ในการวิจัยทางจิตวิทยา เทคนิคทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล มาตราวัดและการวัดตัวแปร การกระจายของคะแนนและการกระจายของกลุ่ม ตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าสหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย
Statistical meaning and measurement, descriptive and inferential statistics, statistics and research, applied statistics in psychological research, the statistical techniques for data analysis, scale and variable measurement, score distribution and sampling distribution, hypothesis testing, data analysis, comparison between mean, analysis of variance, correlation, and regression analysis.
- 01475512 จิตวิทยาประยุกต์ในการทำงาน 3(3-0-6)
(Applied Psychology at Work)
พฤติกรรมมนุษย์ในปัจจุบันด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมและจิตพยาธิวิทยา การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนา ป้องกัน และช่วยเหลือมนุษย์ในการทำงาน
Human behavior in biological, psychological, social factors and psychopathology. Application of psychological knowledge to develop, prevent, and help human being at work.
- 01475521 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Industrial and Organizational Psychology)
แนวคิดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาองค์การ ลักษณะเฉพาะของสถานที่ทำงาน จิตวิทยาวิศวกรรม และจิตวิทยาผู้บริโภค
Concepts of industrial and organizational psychology, development of human resources, organizational psychology, characteristics of the workplace, engineering psychology, and consumer psychology.

| | | |
|------------|--|----------|
| 01475522 | จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology) | 3(3-0-6) |
| | กระบวนการและงานวิจัยในงานบุคลากร การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การวิเคราะห์งาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาอาชีพ การบริหารค่าตอบแทน ความปลอดภัย และกฎหมายแรงงาน Processes and research in personnel, recruitment and selection, job analysis, performance appraisal, personnel development, career development, compensation management, safety, and labor law. | |
| 01475523* | การปฏิบัติงานของมนุษย์ (Human Performance) | 2(2-0-4) |
| | ข้อจำกัดและความสามารถในพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมมนุษย์กับเครื่องมือ การทำงาน และสิ่งแวดล้อม ข้อผิดพลาดของมนุษย์และอุบัติเหตุ การควบคุมสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของมนุษย์ Limitations and capabilities in human work behavior. Interaction of human behavior with tools, tasks, and environments. Human errors and accidents. Control of complex environments. Variables affecting human performance. | |
| 01475525** | จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ (Strategic Industrial and Organizational Psychology) | 2(2-0-4) |
| | แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ การวางแผนทางธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์ ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ การประเมินศักยภาพในการจัดการทรัพยากรบุคคลขององค์กร การวัดแบบสมดุล การวัดแบบสมดุลเชิงทรัพยากรมนุษย์ เทคนิคในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสร้างรูปแบบใหม่ขององค์การและเครือข่าย ผลกระทบทางเทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล Concepts of psychology of industrial and organizational strategy. Business planning. Strategic management. Inside and outside organization factors related to strategic industrial and organizational psychology. Evaluation on potential of human resource management of organizations. Balanced scorecard. Human resource scorecard. | |

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- Techniques in strategic human resource management. New organization forms and networks. Impacts of technology and knowledge management. Efficient and effective implementation of strategy.
- 01475526 การทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Psychological Testing and Measurements)
แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบและการวัดทางจิตวิทยา กระบวนการออกแบบและการสร้างแบบทดสอบ คุณสมบัติของแบบทดสอบ ความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น การจัดการ การทดสอบ และประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา สำหรับการประเมินในองค์กร
Concepts of psychological testing and measurements, process of test design and construction, characteristics of test, validity and reliability, test administration, and types of psychological tests for assessment in organization.
- 01475527** การวิเคราะห์งาน 2(2-0-4)
(Job Analysis)
แนวคิด กระบวนการวิเคราะห์งาน วิธีการวิเคราะห์งาน และการประยุกต์การวิเคราะห์งานกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์
Concepts, process of job analysis. Job analysis methods, and using of job analysis for human resources management.
- 01475528 การฝึกอบรมและการพัฒนาในองค์กร 3(3-0-6)
(Training and Development in Organization)
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม การออกแบบและการนำโปรแกรมการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในองค์กร การวิเคราะห์หาความจำเป็นในองค์กร งานและบุคลากร การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้และหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่มาใช้ในการฝึกอบรม การประเมินผลและติดตามผลการฝึกอบรม การถ่ายโอนการฝึกอบรมไปใช้ในการทำงานและความสัมพันธ์ของการฝึกอบรมกับการพัฒนาองค์กร
Concepts of training, designing and implementing effective training program in the organization, needs analysis of the organization, job, and personal, applied learning theories and principles of adult learning issues in training, evaluation and follow-up,

- transferring of training at work, and relationships of training and organizational development.
- 01475529* จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Psychology of Business Consulting)
ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยากับการดำเนินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของบุคคล ทีม และองค์การ การวินิจฉัยสมรรถภาพขององค์การ การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการตัดสินใจ การเป็นผู้ฝึกและที่เลี้ยงในการบริหาร กลยุทธ์ทางธุรกิจ แบบจำลองสมรรถภาพ และกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนเพื่อความสำเร็จกับระบบการบริหาร
- Understanding psychology and business setting. Changes and development of persons, teams, and organizations. Organizational competency diagnosis. Talented personnel development. Enhancing efficiency and quality of decision making. Executive coaching and mentoring. Business strategy. Competency and business strategy modeling. Succession planning and management system.
- 01475531 จิตวิทยาองค์การ 3(3-0-6)
(Organizational Psychology)
แนวคิดสำคัญ ทฤษฎี และงานวิจัยเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาองค์การ พฤติกรรมในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ
- Key concepts, theories and empirical researches in organizational psychology. The behaviors of individual, group and organization.
- 01475532* จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน 3(3-0-6)
(Applied Social Psychology for Work)
ความเข้าใจทางสังคมในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม การขัดเกลาทางสังคมในองค์การ พฤติกรรมเอื้อประโยชน์ต่อสังคม พฤติกรรมทางลบและต่อต้านทางสังคมในการทำงาน กลุ่ม อำนาจ การเมือง และความยุติธรรม เอกลักษณ์ทางสังคมที่ทำงาน จริยธรรมในองค์การ การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- Social understanding at work. Relationship between social psychology and organization. Concepts and theories in social

- psychology. Organizational socialization. Prosocial behavior. Negative and antisocial behavior at work. Group, power, politics and justice. Social identity at work. Ethic in organization. Application of social psychology knowledge in enhancing work efficiency.
- 01475533 จิตวิทยาการจูงใจในองค์การ 3(3-0-6)
(Psychology of Motivation in Organization)
แนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจมนุษย์ ทฤษฎีการจูงใจ สิ่งจูงใจ การประเมินแรงจูงใจ การปรับพฤติกรรม การจูงใจข้ามวัฒนธรรม และการประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจไปใช้ในการทำงาน
Concepts of human motivation, theories of motivation, incentives, motivation evaluation, behavior modification, cross-cultural motivation, and applications of motivation theories at work.
- 01475534 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6)
(Leadership for Change and Development)
ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการบริหาร การเปลี่ยนแปลงขององค์การ แนวคิดภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การนำการเปลี่ยนแปลงในองค์การ การพัฒนาภาวะผู้นำ จริยธรรมสำหรับผู้นำ
Definition and importance of leadership. Leadership and management. Change of organizations. Concepts of leadership for change and development. Transformational leadership. Leading change in organizations. Leadership development. Ethics for leaders.
- 01475535 จิตวิทยาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา 3(3-0-6)
(Psychology of Change and Development)
ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงองค์การ ทฤษฎีและประเภทของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาองค์การ การจูงใจเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ
Importance of organizational change, theories and types of change, organizational development, motivation for change and organizational development.

- 01475536* จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์กร 2(2-0-4) ✓
(Psychology of Organizational Conflict Management)
ธรรมชาติและมุมมองต่อความขัดแย้งในองค์กร สาเหตุและผลกระทบจาก
ความขัดแย้งในองค์กร ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในองค์กร
ระดับของความขัดแย้งในองค์กร การจัดการความขัดแย้งในองค์กร หลักการ
เจรจาต่อรอง การประยุกต์ใช้จิตวิทยากับการจัดการความขัดแย้งและความ
หลากหลายในองค์กร กรณีศึกษาและบทบาทสมมติ
- Nature and perspectives toward organizational conflict. Causes
and effect of organizational conflict. Psychological theory related to
organizational conflict. Levels of organizational conflict. Organizational
conflict management. Principles of negotiation. Application of
psychology in organizational conflict management. Case studies and
role plays.
- 01475537** จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4)
(Psychology of Team Working)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทีม การออกแบบและองค์ประกอบของทีม การ
วัดผลการปฏิบัติงานของทีม การพัฒนาและการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน
เป็นทีม การปรับปรุงการติดต่อสื่อสารและความไว้วางใจในทีม การปรับปรุงการ
ตัดสินใจและการแก้ปัญหาในทีม การสร้างสภาพแวดล้อมทีมให้เกิดความร่วมมือ
การเสริมสร้างนวัตกรรมของทีม ภาวะผู้นำทีม
- Team theories and concepts. Team design and composition.
Team performance measurement. Development and learning
teamwork skills. Improving team communication and trust. Improving
team problem solving and decision making. Building a collaborative
team environment. Enhancing team innovation. Team leadership.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01475538 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Cross-Cultural Industrial and Organizational Psychology)
กระบวนการคิดและพฤติกรรมของบุคคลต่างวัฒนธรรม อิทธิพลของการปรับเปลี่ยนและความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของบุคคลในองค์การ การบริหารและการพัฒนาบุคคลท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม การประยุกต์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมในการพัฒนาประสิทธิภาพขององค์การ วิธีวิจัยข้ามวัฒนธรรมในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
Cognitive process and behavior of people from various cultures. Influence of cultural transformation and diversity on people's behavior in organization. Personnel management and development potential among diverse cultures. Applications of cultural differences to develop organizational effectiveness. Cross-cultural research methods in industrial and organizational psychology.
- 01475539* จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6)
(Psychology for Workplace Spirituality)
การเปลี่ยนแปลงของสถานที่ทำงานในปัจจุบัน ความสำคัญและความหมายของจิตวิญญาณและจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน การวัดจิตวิญญาณและการพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์การ
Changes in current workplaces. Importance and definition of spirituality and workplace spirituality. Concepts, theories and researches of workplace spirituality. Factors of psychology affect workplace spirituality. Measuring and developmental workplace spirituality. Guidelines for applying in organizations.

01475551* จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร 3(3-0-6)

(Psychology of Innovation in Organizations)

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การจัดการ ความรู้กับนวัตกรรม นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมกระบวนการ นวัตกรรมก้าวกระโดด เทคโนโลยีกับนวัตกรรม แหล่งของบุคลากรและการสร้างสรรค์ที่สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม แบบจำลองการสร้างสรรค์นวัตกรรม องค์กรนวัตกรรม หลักการบริหารนวัตกรรมในองค์กร การวัดและประเมินผลนวัตกรรม นวัตกรรมกับผลการดำเนินงานขององค์กร

Concepts of psychology of innovation in organizations.

Understanding psychological factors related to innovation. Creativity.

Innovation. Knowledge management and innovation. Product

innovation. Process innovation. Disruptive innovation. Technology and

innovation. Personnel resources and creation of supporting

innovation. Innovation creation models. Innovative organization.

Principles of innovation management in organization. Measuring and

evaluating innovation. Innovation and organizational performance.

01475591 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร 3(3-0-6)

(Research Methods in Industrial and Organizational

Psychology)

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย ตัวแปรและเหตุผลการทำวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร ประเภทของการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง วิธีการสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางสถิติ การแปลผล และการเขียนรายงานการวิจัย

Principle and research methodology, research processes, variable and reasoning in industrial and organizational psychology

research, types of research, research designs, population and sampling, construction of research instrument, data analysis by

statistical techniques, and report of the research work.

| | | |
|------------|--|-----|
| 01475595** | <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียง เป็นรายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report</p> | 3 |
| 01475596 | <p>เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selection topics in industrial and organizational psychology at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p> | 1-3 |
| 01475597 | <p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การใน ระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in industrial and organizational psychology at the master's degree level.</p> | 1 |
| 01475598 | <p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในระดับ ปริญญาโทเป็นรายงานบุคคลหรือกลุ่ม ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา แล้วเรียบเรียงเขียนรายงาน</p> <p>Study and research in industrial and organizational psychology at the master's degree level as individual or group under supervision of supervisor and compile into a written report.</p> | 1-3 |

01475599

วิทยานิพนธ์

1-12

(Thesis)

การวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในระดับปริญญาโท
และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research in industrial and organizational psychology at the
master's degree level and compile into a thesis.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.พ. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 1. | น.ท.หญิงงามลมัย ผิวเหลือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 สค.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 M.A. (Human Resource Development) The Ohio State University, U.S.A., 2539 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 | <u>งานวิจัย</u> 1. อิทธิพลของอัตมโนทัศน์ การกำกับ ตนเอง และการสนับสนุนทางสังคม ที่มีต่ออรรถิภาวะทางอาชีพของนิสิต เรียนดี, 2560 2. การสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุของ การพัฒนาอรรถิภาวะทางอาชีพของ นักจิตวิทยา, 2560 3. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา, 2561 4. การมีส่วนร่วมในชุมชน การ สนับสนุนทางสังคม และความ ผูกพันต่อชุมชน ของหัวหน้า ครัวเรือนชุมชนหนึ่งใน จังหวัด นครนายก, 2562 | 01475595 01475599 | 01475595 01475599 |
| 2. | นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 | <u>งานวิจัย</u> 1. การเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบ การสื่อสารของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 2. ผลของโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อ การทำงานเป็นทีม, 2560 3. ผลของโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนิสิตภาควิชาจิตวิทยา | 01475595 01475599 | 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|--|---|---|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | <p>คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2561</p> <p>4. การเปิดรับสื่อ และการรู้เท่าทันสื่อ ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562</p> <p>5. Sensation seeking, narcissism, social comparison and online social networking usage behavior of undergraduate students at Kasetsart university, 2560</p> | | |
| 3. | <p>นางสาวทิพทินนา สมุทรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 M.A. (Industrial and Organizational Psychology) Middle Tennessee State University, U.S.A., 2527 Ph.D. (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2545</p> | <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความ ยุติธรรมขององค์กร การมอบ อำนาจในงานเชิงจิตวิทยาและ พฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรของข้าราชการในหน่วยงาน ราชการแห่งหนึ่ง, 2561</p> <p>2. ความไว้วางใจในหัวหน้างาน ความ ยึดมั่นผูกพันในงานพฤติกรรมกร เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและผล การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลเอกชน, 2561</p> <p>3. วัฒนธรรมองค์กร การสนับสนุน จากองค์กร ความยึดมั่นผูกพันใน งาน และพฤติกรรมกรเป็นสมาชิกที่ ดี ขององค์กรของพนักงานระดับ ปฏิบัติการเงินเนอเรชั่นวายของ ธนาคารแห่งหนึ่ง, 2561</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้ องค์กรประกอบความสามารถในการ กลับคืนสู่สภาพเดิม กับภาวะหมดไฟ ในการทำงาน ของพนักงานระดับ</p> | <p>01475521</p> <p>01475524</p> <p>01475595</p> <p>01475596</p> <p>01475597</p> <p>01475598</p> <p>01475599</p> <p>01475599</p> | <p>01475521</p> <p>01475595</p> <p>01475596</p> <p>01475597</p> <p>01475598</p> <p>01475599</p> |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | <p>ปฏิบัติการ บริษัทธุรกิจพลังงานแห่งหนึ่ง, 2562</p> <p>5. คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความสมดุลระหว่างงานและชีวิตและความผาสุกทางใจ ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชนขนาดกลางในกรุงเทพมหานคร, 2562</p> <p>6. Relationships between ethical climate, political behavior, ethical leadership, and job satisfaction of operational wholesale company officers in Bangkok Metropolitan, 2560</p> | | |
| 4. | <p>นางสาวทิพย์วัลย์ สุรินยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 M.A. (Interdisciplinary Study) Oregon State University, U.S.A., 2540 Ph.D. (Family Resource Management) Oregon State University, U.S.A, 2543</p> | <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ความรู้ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม ความผูกพันต่อชุมชนกับการมีส่วนร่วม ในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของประชาชน ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ, 2560</p> <p>2. การมองโลกในแง่ดี ความผาสุกทางจิตวิญญาณ ความเชื่ออำนาจในตนกับความหย่นตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย, 2560</p> <p>3. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา, 2561.</p> | 01475595 01475599 | 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|---|---|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 5. | นายถวัลย์ เนียมทรัพย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 ศส.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด.(ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549 | <u>งานวิจัย</u> 1. การรับรู้ความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทย: การวิจัยเชิง คุณภาพ, 2561 2. ผลของบุคลิกภาพและความฉลาด ทางวัฒนธรรมที่มีต่อการปรับตัว ระหว่างวัฒนธรรมของพนักงาน โรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งใน กรุงเทพมหานคร, 2561 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของ พนักงานบริษัทปิโตรเลียมแห่งหนึ่ง, 2561 4. อิทธิพลของความฉลาดทางอารมณ์ ที่มีต่อความผูกพันและการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ดูแลลูกค้า ทางโทรศัพท์กลุ่มธุรกิจเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร, 2561 5. อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลง ตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์และ การรับรู้ความยุติธรรมในองค์การต่อ พฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายผลิตในบริษัท เวชภัณฑ์แห่งหนึ่ง, 2563 6. อิทธิพลของการรับรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง พฤติกรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ คุณภาพชีวิตการทำงานต่อความสุข ในการทำงานของสมาชิกในหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ตำบล กำแพงเขา อำเภอมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2563 | 01475512 01475522 01475525 01475527 01475528 01475595 01475596 01475597 01475598 01475599 | 01475512 01475522 01475525 01475527 01475528 01475529 01475551 01475595 01475596 01475597 01475598 01475599 |

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|--|------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 6. | นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532 กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 | <u>งานวิจัย</u> 1. ทูทางจิตวิทยาเชิงบวก ความ ผาสูกทางจิตใจและความยึดมั่น ผูกพันในวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดโรงเรียนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2561 2. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางจิตวิทยาของนิสิตจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบ กลุ่ม, 2561 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็ง ในการมองโลกของวัยรุ่นใน ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ, 2562 4. ต้นทุนชีวิต การพัฒนาตนเอง ทักษะทางสังคมและวุฒิภาวะทาง อาชีพของนักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ, 2562 5. การสังเคราะห์การเรียนรู้แบบใช้ โครงการเป็นฐาน: บูรณาการความรู้ จิตวิทยาชุมชนสู่การบริการสังคมสู่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21, 2562 | 01475595 | 01475595 |
| | | | 01475599 | 01475599 |
| 7. | นายอรุณม พรประสิทธิ์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 ศศ.ด. (จิตวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 | <u>งานวิจัย</u> 1. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา, 2561 2. การพัฒนามาตรวัดการเห็นคุณค่า ในตนเองจากความสัมพันธ์, 2562 3. การมีส่วนร่วมในชุมชน การ สนับสนุนทางสังคม และความ | | 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|---|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | ผูกพันต่อชุมชน ของหัวหน้า ครัวเรือนชุมชนหนึ่งใน จังหวัด นครนายก, 2562 | | |
| 8. | พ.ต.หญิง พนมพร พุ่มจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 | <u>งานวิจัย</u> 1. การตัดสินใจเก็บครรภ์และการ ดำเนินชีวิตของสตรีที่เก็บครรภ์ไม่ พึงประสงค์, 2560 2. โปรแกรมการพูดกับตนเองทางบวก เพื่อลดภาวะซึมเศร้า, 2561 3. กลุ่มบำบัดเพื่อส่งเสริมการเห็น คุณค่าในตนเองในเด็กและเยาวชน ในระยะเตรียมความพร้อมก่อน ปล่อย, 2561 4. ความสุขและชีวิตการทำงานของ นักจิตวิทยาคลินิกในการดูแลผู้ป่วย จิตเวชสูงอายุ, 2562 | 01475595 01475599 | 01475595 01475599 |
| 9. | นางสาวรัตติกรณ์ จงวิศาล* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 | <u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ใน องค์การ, 2560 2. จิตวิทยาองค์การ, 2563 <u>งานวิจัย</u> 1. บทบาทของจิตวิญญาณในการ ทำงานในการส่งเสริมความยืดหยุ่น ผูกพันของพนักงาน, 2560 2. อิทธิพลของจิตวิญญาณในสถานที่ ทำงาน สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และภาวะผู้นำที่มีต่อผลลัพธ์ของ องค์การ, 2560 3. ความฉลาดทางวัฒนธรรม ภาวะ ผู้นำแบบผู้รับใช้ ความสามารถในการ | 01475526 01475531 01475534 01475591 01475595 01475596 01475597 01475598 01475599 | 01475526 01475531 01475534 01475539 01475595 01475596 01475597 01475598 01475599 |

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|---|--|---|---|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | <p>การฟื้นคืนกลับ และความยืดหยุ่น ผูกพันในงานของผู้บริหารระดับต้น ธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่งใน กรุงเทพมหานคร, 2562</p> <p>4. จิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน สติ ความยืดหยุ่นผูกพันในงาน และ สมรรถนะหลักของผู้บริหารระดับ ต้น ในกลุ่มธุรกิจโทรคมนาคมแห่ง หนึ่ง, 2562</p> <p>5. The participatory behavior of stakeholders toward solid waste management: A case study in Thailand, 2561</p> <p>6. An action research approach towards development of spirituality among Thai university students, 2561</p> | | |
| 10. | <p>นางสาวศยามล เอกะกุลานันต์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551</p> | <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านนา เขียว, 2561</p> <p>2. อิทธิพลของความฉลาดทางอารมณ์ที่มี ต่อความผูกพันและการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ดูแลลูกค้าทางโทรศัพท์ กลุ่มธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร, 2561</p> <p>3. อิทธิพลของบุคลิกภาพเชิงรุก วัฒนธรรมองค์การ และความยืดหยุ่น ผูกพันในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานระดับปฏิบัติการ</p> | <p>01475512</p> <p>01475537</p> <p>01475538</p> <p>01475595</p> <p>01475596</p> <p>01475597</p> <p>01475598</p> <p>01475599</p> | <p>01475512</p> <p>01475532</p> <p>01475537</p> <p>01475538</p> <p>01475591</p> <p>01475595</p> <p>01475596</p> <p>01475597</p> <p>01475598</p> <p>01475599</p> |

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | <p>เจนเนอเรชั่นวัย บริษัทผลิตชิ้นส่วน ยานยนต์, 2561</p> <p>4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมดุล ระหว่างงานและชีวิตของเจ้าหน้าที่ดูแลลูกค้าทางโทรศัพท์หญิงกลุ่มธุรกิจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2562</p> <p>5. ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วน ยานยนต์, 2562</p> <p>6. อิทธิพลของการรับรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พฤติกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณภาพชีวิตการทำงานต่อความสุขในการทำงานของสมาชิกในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ตำบลกำแพงเขา อำเภอมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2562</p> | | |
| 11. | <p>นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล อาจารย์ วทบ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ)</p> | <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ผลของโปรแกรมบูรณาการให้ คำปรึกษาแบบกลุ่มและกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเครียดใน สตรีมีครรภ์ไม่พึงประสงค์, 2562</p> <p>2. การพัฒนาหลักการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา พฤติกรรมนวัตกรรม: การวิจัยอิง การออกแบบ, 2562</p> | 01475533 01475595 01475599 | 01475533 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|---|------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 | 3. การพัฒนาตัวแปรสังเกตได้ของการ ทำให้สิ่งแวดล้อมของแหล่ง ท่องเที่ยวได้รับประโยชน์มากที่สุด และเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โลก ตลาดน้ำจังหวัดเพชรบุรี, 2563 | | |
| 12. | นางสาวสุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 ปร.ด. (การวัดและเทคโนโลยีทาง วิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558 | <u>งานวิจัย</u> 1. การทดสอบแบบปรับเหมาะด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับการวัดด้าน เจตพิสัย, 2560 2. การวิเคราะห์ความพึงพอใจและ ความเชื่อมั่นของผู้ใช้ถนนเพื่อการ ท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลภาค ตะวันออกของประเทศไทย, 2560 3. ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีผล ต่อความอยู่ดีมีสุขเชิงอัตวิสัยของ นิสิตระดับปริญญาตรี, 2560 4. การพัฒนาและการตรวจสอบ คุณสมบัติทางการวัดของมาตรวัด ความเจริญงอกงามสำหรับนิสิต ปริญญาตรี, 2561 5. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ การกินตามอารมณ์ของผู้ปกครองที่ มีต่อการกินตามอารมณ์ของเด็ก ปฐมวัยโดยมีการกำกับตนเองของ เด็กเป็นตัวแปรกำกับ, 2561 | | 01475595 01475599 |
| 13. | นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์ อาจารย์ วท.บ.(จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | <u>งานวิจัย</u> 1. การปรับตัว ความสามารถในการ ฝ่าฟันอุปสรรคและความเครียดของ นิสิตชั้นปีที่ 1 ในหอพัก | | 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|---|---|------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | วท.ม.(จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 ปร.ด.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 2. การมีส่วนร่วมในการจัดการ ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ เยาวชน อำเภอปรางค์ชัย จังหวัด นครราชสีมา, 2561 3. กลุ่มบำบัดเพื่อส่งเสริมการเห็น คุณค่าในตนเองในเด็กและเยาวชน ในระยะเตรียมความพร้อมก่อน ปล่อย, 2561 4. ความสุขและชีวิตการทำงานของ นักจิตวิทยาคลินิกในการดูแลผู้ป่วย จิตเวชสูงอายุ, 2562 | | |

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|--|--|--|--|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 1. | นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 | <u>งานแต่งและเรียบเรียง</u> พฤติกรรมมนุษย์, 2562 | 01475591 01475596 01475597 01475598 | 01475511 01475523 01475596 01475597 01475598 |
| 2. | นางสาวณฤมล เพ็ชรทิพย์ อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 | <u>งานวิจัย</u> 1. การคงอยู่ในองค์การของพยาบาล วิชาชีพ: กรณีศึกษาโรงพยาบาล พระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี, 2561 | 01475535 01475597 01475598 | 01475535 01475536 01475597 01475598 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|----------|---|---|------------|----------------------|
| | | | ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 M.A. (Conflict Analysis and Management) Royal Roads University, Canada, 2553 | 2. ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม ภาวะ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม และพฤติกรรม, 2561 3. การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ และความ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของ พนักงานบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง, 2562 | | |

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | นายวรพจน์ สุทธิสัย อาจารย์ วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2532 ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์กร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 M.A. (Industrial-Organizational Psychology Graduate Study in Management), University of Tulsa,U.S.A., 2540 M.A. (Industrial-Organizational Psychology), California School of Professional Psychology, U.S.A., 2542 | <u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ภาวะผู้นำ การฝึกอบรม และการจูงใจ, 2563 <u>งานวิจัย</u> ผลของบุคลิกภาพและความฉลาดทางวัฒนธรรมที่ มีต่อการปรับตัวระหว่างวัฒนธรรมของพนักงาน โรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร, 2561 | 01475522 01475527 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง |
|----------|--|---|--------------------------------------|
| | Ph.D. (Industrial-Organizational Psychology), California School of Professional Psychology, U.S.A., 2544 | | |
| 2. | นางอภิญญา หิรัญวงษ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 สศ.ม. (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 | <u>งานวิจัย</u> 1. การเปรียบเทียบวิธีการประมาณช่วงความเชื่อมั่นสำหรับผลต่างระหว่างสัดส่วนประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระกันเมื่อตัวอย่างขนาดเล็ก, 2558 2. การเปรียบเทียบวิธีการประมาณค่าแบบช่วงสำหรับพารามิเตอร์ขนาดของการแจกแจงไวบูลล์แบบสองพารามิเตอร์, 2558 3. การเปรียบเทียบสถิติทดสอบไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระกันเมื่อขนาดตัวอย่างเล็ก, 2558 4. อิทธิพลของเงินเนอเรชั่นในองค์การ ค่านิยมในการทำงานและการสนับสนุนจากองค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สำนักงานใหญ่), 2560 5. บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ การสนับสนุนทางสังคม ความพึงพอใจในชีวิต และพฤติกรรมการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัทอาหารและเครื่องดื่มแห่งหนึ่ง (สำนักงานใหญ่), 2560 6. ผลกระทบของความผาสุกของพนักงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และวัฒนธรรมองค์การ ที่มีต่อความผูกพันของพนักงาน ต่อองค์การของธุรกิจตัวแทนจำหน่ายรถยนต์, 2560 7. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิก | 01475511 01475595 01475599 |

| ลำดับที่ | ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน ในหลักสูตร ปรับปรุง |
|----------|---|--|--------------------------------------|
| | | <p>ที่ดีขององค์การของพนักงานบริษัทปิโตรเลียม แห่งหนึ่ง, 2561</p> <p>8. อิทธิพลของบุคลิกภาพห้องค้ประกอบ ความ ฉลาดทางอารมณ์ และบรรยากาศของค้การที่มี ต่อพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของ พนักงานขับรถโดยสารบริษัทขนส่งแห่งหนึ่ง, 2563</p> <p>9. อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง ความ ฉลาดทางอารมณ์และการรับรู้ความยุติธรรมใน องค์การต่อพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายผลิตในบริษัทเวชภัณฑ์แห่ง หนึ่ง, 2563</p> <p>10. Life skills development pattern leading to quality of life of Bangkok elderly after retirement, 2560</p> <p>Factors related to at-risk behavior to obesity of grade 6 students under the Office of Bangkok Metropolitan Primary Education, 2560</p> <p>11. Factors related to at-risk behavior to obesity of grade 6 students under the Office of Bangkok Metropolitan Primary Education, 2560</p> | |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
 - 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี
 - 4.2 ช่วงเวลา
ไม่มี
 - 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.1.1 วิทยานิพนธ์

การวิจัยในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในระดับปริญญาโทหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

5.1.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษาในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเป็นรายงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาช่วยแก้ปัญหาหรือเป็นข้อเสนอแนะในการบริหารและพัฒนาองค์การได้

5.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

5.2.3 รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

5.5.1 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจของนิสิต โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.2 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และประเมินผลขั้นสุดท้ายโดยการจัดสอบโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษของนิสิต | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
|--|---|
| <p>1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. สามารถใช้และพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนเน้นการศึกษาจากทฤษฎีและการวิจัยตัวอย่างกรณีศึกษาและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ลักษณะการสอนแบบการอภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ การค้นคว้า การทำโครงการ และการทำวิจัย</p> <p>2. ฝึกให้นิสิตสร้างแบบทดสอบให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะพัฒนา และนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

2.1.1.2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนรายวิชา และผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2.1.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์ใช้โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion)

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.2.3.2 การสอบรายวิชา

2.2.3.3 การสอบประมวลความรู้

2.2.3.4 การสอบวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล

2.3.1.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่

2.3.1.3 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.3.3.2 การสอบรายวิชา

2.3.3.3 การสอบประมวลความรู้

2.3.3.4 การสอบวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก

2.4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผนและปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการทำงานร่วมกันเป็นทีม/กลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม

2.4.3.2 ผลสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานทีม/กลุ่ม

2.4.3.3 การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 นำเสนองานและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเจาะลึกในสาขา

2.5.1.2 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

2.5.1.3 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ดีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี การฝึกปฏิบัติจริง มีการศึกษาค้นคว้า อภิปราย เพื่อให้แนวคิดได้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะทางการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.3.2 การนำเสนอผลงาน

2.5.3.3 การทดสอบข้อเขียนและปฏิบัติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|----------|--------------------|---|------------|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 01475511 | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | | ○ | ○ | ● | |
| 01475512 | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ● | | |
| 01475521 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● |
| 01475522 | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | |
| 01475523 | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 01475525 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | |
| 01475526 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● |
| 01475527 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | |
| 01475528 | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | |
| 01475529 | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | |
| 01475531 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● |
| 01475532 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ● | | ○ |
| 01475533 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| 01475534 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● |
| 01475535 | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ○ | ● | | ○ |
| 01475536 | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● |
| 01475537 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | | |
| 01475538 | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | | ● | | ○ |
| 01475539 | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● |
| 01475551 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ● | | |
| 01475591 | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● |
| 01475595 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01475596 | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | ○ |
| 01475597 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01475598 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01475599 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้
ข้อ 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนน มีดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | แต้มคะแนน |
|------------|--|-----------|
| A | ดีเยี่ยม (excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (very good) | 3.5 |
| B | ดี (good) | 3.0 |
| C+ | ค่อนข้างดี (fairly good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (very poor) | 1.0 |
| F | ตก (fail) | 0.0 |
| I | ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete) | - |
| S | พอใจ (satisfactory) | - |
| U | ไม่พอใจ (unsatisfactory) | - |
| P | ผ่าน (passed) | - |
| N | ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported) | - |

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)
รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต
(credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่ง
คะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

ข้อ 22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัด รายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

ข้อ 22.4 คะแนนสอบได้ สอบตกและไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

ข้อ 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็น ส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใน ระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และเกณฑ์ที่ใช้ในการทวนสอบ

2.1.2 ทำการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.3 การทวนสอบสามารถทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการให้ระดับคะแนนในรายวิชาหรืออาจใช้วิธีการอื่นใดที่เหมาะสม แต่ทั้งนี้ทุกรายวิชาที่ทวนสอบในปีการศึกษาเดียวกัน ต้องใช้เกณฑ์เดียวกัน

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบให้พิจารณาภาพรวมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจใช้ผลการประเมินความพึงพอใจจากมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ซึ่งมหาบัณฑิตหรืออาจใช้วิธีการอื่นใดที่เหมาะสม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์(Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือ ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระกิจต่างๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ด้านวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและทักษะการวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิจัยสถาบัน และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอน

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความทางวิชาการสำหรับตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลอตระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ. 3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้มหาบัณฑิต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการ และวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตมหาบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาบัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำ ในตำแหน่งงานที่ตรงสาขา ทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของมหาบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มี

มหาดบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินมหาดบัณฑิตโดยผู้ใช้มหาดบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและมหาดบัณฑิตต่อไป

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ซึ่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร เช่น โครงการปฐมนิเทศของบัณฑิตวิทยาลัย โครงการปฐมนิเทศของหลักสูตร เป็นต้น เพื่อให้ นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและ การใช้ชีวิต

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และ ข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้น ทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการ เรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิต ใช้ระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษา วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้นัดหมายเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตาม ความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามความก้าวหน้าโดยนิสิตต้องส่งรายงานความก้าวหน้า เพื่อพิจารณาต่อไป รวมถึงการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิตเป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการ ตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น

3.4 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคง อยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่อง ร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร จะมีการนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชา กำกับดูแล และติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความ ต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและประกาศของคณะซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
2. เมื่อได้อัตรา หัวหน้าภาควิชาเข้าร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและประกาศของคณะ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์การ และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของหลักสูตร/ภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานด้านอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอคณะและกรรมการฝ่ายวิชาการของคณะและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยติดตามผลการพัฒนาและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรโดยยึดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ตามสมาคมจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Society for Industrial and Organizational Psychology: SIOP) ของสหรัฐอเมริกาเพื่อความเป็นสากลของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจ ความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย โดยสอบถามถึง คุณลักษณะของมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา Learning Outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณา มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและผู้ใช้ มหาบัณฑิตเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทาง การจัดทำหลักสูตร และ ลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต

2. มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับ มอบหมาย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็น อาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา

4. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิต ทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

6. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่ หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจาย ความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน

เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

4. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ระบุไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ เช่น การจัดโครงการพัฒนาความเข้มแข็ง เป็นต้น เพื่อให้ นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณารายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบผลการวิจัยสถาบัน เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยัง ภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา หากมีข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงจะมีการดำเนินการประสานงานไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปี พ.ศ. | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | x | x | x | x | x |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | x | x | x | x | x |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x | x | x | x | x |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | x | x | x | x | x |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา | x | x | x | x | x |
| 7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ ดำเนินการ | x | x | x | x | x |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน | x | x | x | x | x |

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปี พ.ศ. | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิค การเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | x | x | x | x | x |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน | x | x | x | x | x |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | x | x | x | x | x |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | x | x | x | x | x |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เป็นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) ซึ่งการประเมินกลยุทธ์การสอนดังกล่าว จะดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ

1.1.1 ผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5

1.1.2 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์โดยระบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

2.1 ผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบผลการวิจัยสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.3 ประเมินโดยผู้เยี่ยมชมมหาบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบวิจัยสถาบันเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475529 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Business Consulting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจมีบทบาทและความสำคัญมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก โดยการนำความรู้ต่าง ๆ ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้กับสภาพการณ์ทางธุรกิจ การวินิจฉัยสมรรถภาพขององค์การ การพัฒนาบุคคล ทีม และระบบ การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในกระบวนการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ ของการบริหาร การเป็นผู้ฝึกและที่เลี้ยงในการบริหาร กลยุทธ์ทางธุรกิจ การสร้างแบบจำลองสมรรถนะและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนเพื่อความสำเร็จ ซึ่งจะมีผลต่อการเจริญเติบโตและความก้าวหน้าขององค์การในโลกธุรกิจ จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจจึงมีความสำคัญต่อการปรับตัวและการเติบโตขององค์การ
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับจิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจได้
 2. นิสิตสามารถนำเสนอแนวทางในการนำความรู้ เรื่องจิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจไปใช้ในองค์การได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยากับการดำเนินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของบุคคล ทีม และองค์การ การวินิจฉัยสมรรถภาพขององค์การ การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการตัดสินใจ การเป็นผู้ฝึกและที่เลี้ยงในการบริหาร กลยุทธ์ทางธุรกิจ แบบจำลองสมรรถภาพและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนเพื่อความสำเร็จกับระบบการบริหาร
 Understanding psychology and business setting. Changes and development of persons, teams, and organizations. Organizational competency diagnosis. Talented personnel

development. Enhancing efficiency and quality of decision making. Executive coaching and mentoring. Business strategy. Competency and business strategy modeling. Succession planning and management system.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475532 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Social Psychology for Work
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
สังคมมีบทบาทสำคัญต่อชีวิตการทำงานของมนุษย์ ดังนั้นการทำงานในสังคมองค์การ หากมีความเข้าใจพฤติกรรมทางสังคมในระดับต่างๆ จะทำให้สามารถบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นให้ทำงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม พฤติกรรมทางสังคมระดับบุคคลระหว่างบุคคล และระดับกลุ่มในองค์การ
 2. นิสิตสามารถวางแผนโดยการนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้กับชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ความเข้าใจทางสังคมในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม การขัดเกลาทางสังคมในองค์การ พฤติกรรมเอื้อประโยชน์ต่อสังคม พฤติกรรมทางลบและต่อต้านทางสังคมในการทำงาน กลุ่ม อำนาจ การเมือง และความยุติธรรม เอกลักษณะทางสังคมที่ทำงาน จริยธรรมในองค์การ การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
Social understanding at work. Relationship between social psychology and organization. Concepts and theories in social psychology. Organizational socialization. Prosocial behavior. Negative and antisocial behavior at work. Group, power, politics and justice. Social identity at work. Ethic in organization. Application of social psychology knowledge in enhancing work efficiency.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475539 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology for Workplace Spirituality
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 เนื่องด้วยในยุคปัจจุบันโลกและองค์การมีการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโฉม องค์การต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรหรือคนทำงานมากยิ่งขึ้น และมีการตระหนักว่าคนแตกต่างจากเครื่องจักรหรือปัญหาประดิษฐ์ในการทำงาน เนื่องจากคนมีทั้งร่างกาย สมอง จิตใจ และจิตวิญญาณ และในปัจจุบันองค์การที่ประสบความสำเร็จได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเรื่องจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน ดังนั้น นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และผู้นำในองค์การ มีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ที่เกี่ยวกับเรื่อง จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน เพื่อนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบุคลากร และองค์การต่อไป
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตอธิบายความสำคัญ ความหมาย แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องจิตวิทยากับจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน และแนวทางในการพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน
 2. นิสิตสามารถวางแผนโดยนำความรู้ที่เกี่ยวกับจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 การเปลี่ยนแปลงของสถานที่ทำงานในปัจจุบัน ความสำคัญและความหมายของจิตวิญญาณและจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวกับจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน การวัดจิตวิญญาณและการพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์การ
 Changes in current workplaces. Importance and definition of spirituality and workplace spirituality. Concepts, theories and researches of workplace spirituality. Factors of

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475551 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Innovation in Organizations
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์การเพื่อการอยู่รอด การเจริญเติบโต และความสามารถในการแข่งขัน การเรียนรู้เกี่ยวกับการคิด การพัฒนา และการจัดการนวัตกรรมในองค์กร พลวัตและปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่สนับสนุนต่อการทำหน้าที่และการสร้างนวัตกรรม เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ผลผลิต กระบวนการ บุคลากร และการบริหาร รวมถึงการสร้างและพัฒนาบุคคลให้มีคุณลักษณะของนวัตกรรม และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมและนวัตกรรมในองค์กรได้
2. นิสิตสามารถนำเสนอแนวทางในการนำความรู้เรื่องจิตวิทยานวัตกรรมในองค์กรไปใช้ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม การจัดการความรู้กับนวัตกรรม นวัตกรรมผลผลิต นวัตกรรมกระบวนการ นวัตกรรมก้าวกระโดด เทคโนโลยีกับนวัตกรรม แหล่งของบุคลากรและการสร้างสรรค์ที่สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม แบบจำลองการสร้างสรรค์นวัตกรรม องค์กรนวัตกรรม หลักการบริหารนวัตกรรมในองค์กร การวัดและประเมินผลนวัตกรรม นวัตกรรมกับผลการดำเนินงานขององค์กร

Concepts of psychology of innovation in organizations. Understanding psychological factors related to innovation. Creativity. Innovation. Knowledge management and innovation. Product innovation. Process innovation. Disruptive innovation. Technology and innovation. Personnel resources and creation of supporting innovation. Innovation creation models. Innovative organization. Principles of innovation management in

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01475527 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Job Analysis
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิเคราะห์งานเป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างและออกแบบงานต่างๆ การได้เรียนรู้ และสามารถวิเคราะห์งานได้จึงเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจและการพัฒนาองค์การให้ทันสมัย จึงปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้ความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- นิสิตสามารถวิเคราะห์งานได้
- นิสิตสามารถนำผลการวิเคราะห์งานไปใช้ในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ในเรื่องการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การออกแบบงานและการประเมินค่างาน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|---|
| 01475527 การวิเคราะห์งาน 3(3-0-6) Job Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยาม กระบวนการวิเคราะห์งาน วิธีการวิเคราะห์งาน การใช้การวิเคราะห์งานเพื่อการออกแบบงาน การออกแบบระบบการทำงาน | 01475527 การวิเคราะห์งาน 2(2-0-4) Job Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด กระบวนการวิเคราะห์งาน วิธีการวิเคราะห์งาน และการประยุกต์ | ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|--------------------|
| การคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน Definition, process of job analysis, job analysis methods. Using of job analysis for job design, working system design, personnel selection, training, performance appraisal, and compensation management. | การวิเคราะห์งานกับการบริหารทรัพยากร มนุษย์ Concepts, process of job analysis. Job analysis methods, and using of job analysis for human resources management. | |

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475537 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Team Working
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การทำงานยุคปัจจุบันเน้นการสร้างความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย หากมีความรู้และความเข้าใจถึงธรรมชาติและเทคนิคที่ใช้ในการพัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีม จะทำให้ปรับตัวและสร้างสรรค์ผลงานจากทีมได้ตามเป้าหมายขององค์กรและเพื่อให้ความสอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมการทำงานที่มีการเปลี่ยนแปลงรวมถึงให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับจิตวิทยาการทำงานเป็นทีมและกระบวนการสร้างความร่วมมือ
2. นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาการทำงานเป็นทีมและกระบวนการสร้างความร่วมมือได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|---|-------------------------------|
| 01475537 จิตวิทยาเพื่อประสิทธิผลของทีม 3(3-0-6) Psychology for Team Effectiveness | 01475537 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) Psychology of Team Working | ปรับชื่อวิชาและ ลดหน่วยกิต |
| วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี | วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี | |
| วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี | |

| รายวิชาเดิม | รายวิชาที่ปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|-------------------------|
| <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการทีม ประเภทของทีม การวัดผลการปฏิบัติงานของทีม การวิเคราะห์และพัฒนาปัจจัยที่ส่งเสริมความมีประสิทธิภาพของทีม การสร้างความไว้วางใจและการจัดการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมภายในทีม นวัตกรรมภายในทีม</p> <p>Concepts and theories of team process. Types of team. Measuring team performance. Analyzing and developing factors to contribute of team effectiveness. Building trust and Knowledge management innovation for creating within team.</p> | <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทีม การออกแบบและองค์ประกอบของทีม การวัดผลการปฏิบัติงานของทีม การพัฒนาและการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ในการทำงานเป็นทีม การปรับปรุงการติดต่อสื่อสารและความไว้วางใจในทีม การปรับปรุงการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในทีม การสร้างสภาพแวดล้อมทีมให้เกิดความร่วมมือ การเสริมสร้างนวัตกรรมของทีม ภาวะผู้นำทีม</p> <p>Team theories and concepts. Team design and composition. Team performance measurement. Development and learning teamwork skills. Improving team communication and trust. Improving team problem solving and decision making. Building a collaborative team environment. Enhancing team innovation. Team leadership.</p> | ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา |

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01475595 3
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Independent Study
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระที่น่าสนใจและดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ได้สำเร็จในเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง และนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถเสนอหัวข้อที่น่าสนใจ เรียบเรียงเป็นรายงานได้
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|-----------------------------|
| 01475595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่ น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอในการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของ ปริญญาโทแผน ข Independent study on interesting topic at the master's degree level, compile into a report and present in the final oral examination. | 01475595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่ น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเป็น รายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a report | ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา |

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เอกสารแนบเค้าโครงรายวิชา

รายวิชาเปิดใหม่

วิชา 01475523 การปฏิบัติงานของมนุษย์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|---|--------------------|
| 1. การศึกษาข้อจำกัดและความสามารถในพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ | 6 |
| 2. ปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมมนุษย์กับเครื่องมือ และการทำงาน | 6 |
| 3. ปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม | 4 |
| 4. การตรวจจับและระบุเหตุการณ์ในการแก้ปัญหา | 2 |
| 5. ข้อผิดพลาดของมนุษย์และอุบัติเหตุ | 2 |
| 6. การควบคุมสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน | 2 |
| 7. ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมนุษย์ | 6 |
| 8. ความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความพิการ | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

วิชา 01475529 จิตวิทยาการปรึกษาทางธุรกิจ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|---|--------------------|
| 1. จิตวิทยากับการดำเนินธุรกิจ | 3 |
| 2. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาบุคคลและทีม | 3 |
| 3. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร | 3 |
| 4. การวินิจฉัยสมรรถภาพขององค์กร (1) | 3 |
| 5. การวินิจฉัยสมรรถภาพขององค์กร (2) | 3 |
| 6. การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ (1) | 3 |
| 7. การพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ (2) | 3 |
| 8. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการตัดสินใจ | 3 |
| 9. การวัดและการประเมินฝ่ายบริหาร | 3 |
| 10. การเป็นผู้ฝึกและการเป็นที่เลี้ยงในการบริหาร | 3 |
| 11. กลยุทธ์ทางธุรกิจ | 3 |
| 12. การสร้างแบบจำลองสมรรถภาพและกลยุทธ์ (1) | 3 |
| 13. การสร้างแบบจำลองสมรรถภาพและกลยุทธ์ (2) | 3 |
| 14. การวางแผนเพื่อความสำเร็จ | 3 |
| 15. การวางแผนเพื่อความสำเร็จกับระบบการบริหาร | 3 |
| รวม | <u>45</u> |

วิชา 01475532 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ในการทำงาน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|--|--------------------|
| 1. ความเข้าใจในสังคมการทำงาน | 3 |
| 2. ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับองค์กร | 3 |
| 3. แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม | 6 |
| 4. การขัดเกลาทางสังคมในองค์กร | 6 |
| 5. พฤติกรรมเอื้อประโยชน์ต่อสังคมในองค์กร | 6 |

| | |
|---|-----------|
| 6. พฤติกรรมทางลบและต่อต้านทางสังคมในองค์กร | 6 |
| 7. กลุ่ม อำนาจ การเมือง และความยุติธรรมในองค์กร | 6 |
| 8. เอกลักษณ์ทางสังคมในที่ทำงาน | 3 |
| 9. จริยธรรมในองค์กร | 3 |
| 10. การประยุกต์จิตวิทยาสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน | 3 |
| รวม | <u>45</u> |

วิชา 01475536 จิตวิทยาการจัดการความขัดแย้งในองค์กร

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | |
|---|--------------------|
| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
| 1. ธรรมชาติและมุมมองต่อความขัดแย้งในองค์กร | 2 |
| 2. สาเหตุและผลกระทบจากความขัดแย้งในองค์กร | 4 |
| 3. ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในองค์กร | 4 |
| 4. ความขัดแย้งภายในตัวบุคคล | 2 |
| 5. ความขัดแย้งภายในองค์กร | 4 |
| 6. ความขัดแย้งระหว่างองค์กร | 2 |
| 7. การจัดการความขัดแย้งในองค์กร | 4 |
| 8. หลักการเจรจาต่อรอง | 4 |
| 9. การประยุกต์ใช้จิตวิทยากับการจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายในองค์กร | 2 |
| 10. การวิเคราะห์กรณีศึกษาและบทบาทสมมติ | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

วิชา 01475539 จิตวิทยาเพื่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | |
|--|--------------------|
| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
| 1. การเปลี่ยนแปลงของสถานที่ทำงานในปัจจุบัน | 6 |
| 2. ความสำคัญและความหมายของจิตวิญญาณ และจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 6 |
| 3. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 6 |
| 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 6 |
| 5. ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 6 |
| 6. การวัดจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 3 |
| 7. การพัฒนาจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน | 6 |
| 8. แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร | 6 |
| รวม | <u>45</u> |

วิชา 01475551 จิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | |
|--|--------------------|
| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
| 1. แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยานวัตกรรมในองค์กร | 3 |
| 2. ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม | 3 |
| 3. กระบวนการคิดกับความคิดสร้างสรรค์ | 3 |
| 4. การจัดการความรู้กับนวัตกรรม | 3 |
| 5. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ | 3 |

| | |
|--|-----------|
| 6. นวัตกรรมกระบวนการ | 3 |
| 7. นวัตกรรมก้าวกระโดด | 3 |
| 8. เทคโนโลยีกับนวัตกรรม | 3 |
| 9. แหล่งของบุคลากรและการสร้างสรรค์ที่สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม | 3 |
| 10. แบบจำลองการสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 |
| 11. องค์กรนวัตกรรม | 3 |
| 12. หลักการบริหารนวัตกรรมในองค์กร (1) | 3 |
| 13. หลักการบริหารนวัตกรรมในองค์กร (2) | 3 |
| 14. การวัดและการประเมินนวัตกรรม | 3 |
| 15. นวัตกรรมและผลการดำเนินงานขององค์กร | 3 |
| รวม | <u>45</u> |

รายวิชาปรับปรุง

วิชา 01475525 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

| | |
|--|-----------|
| 1. แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ | 2 |
| 2. การวางแผนทางธุรกิจ | 2 |
| 3. การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 4 |
| 4. ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเชิงกลยุทธ์ | 2 |
| 5. การประเมินศักยภาพในการจัดการทรัพยากรบุคคลขององค์กร | 2 |
| 6. การวัดแบบสมดุล | 4 |
| 7. การวัดแบบสมดุลเชิงทรัพยากรมนุษย์ | 4 |
| 8. เทคนิคในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 4 |
| 9. การสร้างรูปแบบใหม่ขององค์กรและเครือข่าย | 2 |
| 10. ผลกระทบทางเทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ | 2 |
| 11. การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

เค้าโครงรายวิชา 01475527 การวิเคราะห์งาน

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์งาน | 4 |
| 2. กระบวนการวิเคราะห์งาน | 4 |
| 3. แหล่งข้อมูลในการวิเคราะห์งาน | 4 |
| 4. วิธีการวิเคราะห์งาน | 4 |
| 5. การประยุกต์ในการสรรหาบุคลากร | 2 |
| 6. การประยุกต์ในการคัดเลือกบุคลากร | 2 |
| 7. การประยุกต์ในการฝึกอบรม | 2 |

| | |
|--|-----------|
| 8. การประยุกต์ในการบริหารผลการปฏิบัติงาน | 2 |
| 9. การประยุกต์ในการบริหารค่าตอบแทน | 2 |
| 10. การประยุกต์ในการออกแบบงาน | 2 |
| 11. การประยุกต์ในการประเมินค่างาน | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

รายวิชา 01475537 จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | |
|--|-----------|
| 1. Team theories and concepts | 4 |
| 2. Team design and composition | 4 |
| 3. Team performance measurement | 4 |
| 4. Development and learning teamwork skills | |
| 4.1 Improving team communication and trust | 4 |
| 4.2 Improving team problem solving and decision making | 4 |
| 4.3 Building a collaborative team environment | 4 |
| 4.4 Enhancing team innovation | 4 |
| 5. Team leadership | 2 |
| รวม | <u>30</u> |

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

รายวิชา 01475595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | |
|---|-----------|
| 1. เสนอหัวข้อที่สนใจ | 6 |
| 2. คำปรึกษาแนะนำ | 9 |
| 3. ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ | 9 |
| 4. ให้คำปรึกษาแนะนำ | 6 |
| 5. การเขียนการศึกษาค้นคว้าอิสระ | 9 |
| 6. นำเสนอหัวข้อให้คำปรึกษาและแนะนำ | 6 |
| 7. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 8. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 9. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 10. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 11. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 12. ให้คำปรึกษา แนะนำ และติดตามความก้าวหน้า | 6 |
| 13. นำเสนอและให้คำปรึกษาแนะนำ | 9 |
| รวม | <u>90</u> |

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย มูทิตา เสตะจิต และ งามลมัย ผิวเหลือง. 2560. อิทธิพลของอัตมโนทัศน์ การกำกับตนเอง และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อภาวะทางอาชีพของนิสิตเรียนดี. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา. 9(18): 164-178. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| เอื้ออนุช ถนอมวงษ์ และ งามลมัย ผิวเหลือง. 2560. การสร้างแบบจำลองเชิงสาเหตุของการพัฒนาภาวะทางอาชีพของนักจิตวิทยา. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม. 16(3): 126-134. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, ทิพย์วัลย์ สุรินยา, งามลมัย ผิวเหลือง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และ วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์. 2561. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1): 115-126. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| วราพรรณ สมกัณฑ์, ธนเสริฐ ตั้งตรงสกุลดี, ปิยวรรณ ใจดี, พุธิตา ทองอินทร์, มินศกานต์ภรร เถลิ้มบุญ, สุทธิตา ปางทิพย์อำไพ, อรุณางค์ โคตรชาติ, งามลมัย ผิวเหลือง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และ สำเนียง เพชรจอม. 2562. การมีส่วนร่วมในชุมชน การสนับสนุนทางสังคม และความผูกพันต่อชุมชนของหัวหน้าครัวเรือนชุมชนหนึ่งใน จังหวัดนครนายก, น. 84-97. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ | | |
| 2. ผลงานวิจัย เฉลิมขวัญ สิงห์วี. 2560. การเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบการสื่อสารของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น. 676-686. ใน การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ครั้งที่ 55. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 31 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2560. | K | 0.2 |
| เฉลิมขวัญ สิงห์วี. 2560. ผลของโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีม, น. 1950-1957. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม. 7-8 ธันวาคม 2560. | K | 0.2 |
| เฉลิมขวัญ สิงห์วี. 2561. ผลของโปรแกรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนิสิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น. 818-826. ใน การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ครั้งที่ 56. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 30 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2561. | K | 0.2 |
| เฉลิมขวัญ สิงห์วี, อีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน, พลอยวไล ทองรักษ์, สุปาณี สนธิรัตน์, และ บัณฑิต สว่างโสภาค. 2562. การเปิดรับสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น. 88-100. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| Singhwee, Ch. 2017. Sensation seeking, narcissism, social comparison and online social networking usage behavior of undergraduate students at Kasetsart university. Journal of Thai Interdisciplinary Research. 12(2): 31-37. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพตินนา สมุทรานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่า น้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|----------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย เกษรภรณ์ กุณรักษ์ และ ทิพตินนา สมุทรานนท์. 2561. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความยุติธรรม ขององค์กร การมอบอำนาจในงานเชิงจิตวิทยาและพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของ ข้าราชการในหน่วยงานราชการแห่งหนึ่ง. Journal of HR intelligence. 13(2): 34-53. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| ปริมใจ โพธิ์รักษา และ ทิพตินนา สมุทรานนท์. 2561. ความไว้วางใจในหัวหน้างาน ความยึดมั่นผูกพัน ในงานพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและผลการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใน โรงพยาบาลเอกชน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 44(2): 249-273. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| วิรัชฐา กองทรัพย์ และ ทิพตินนา สมุทรานนท์. 2561. วัฒนธรรมองค์กร การสนับสนุนจากองค์กร ความยึดมั่นผูกพันในงาน และพฤติกรรมการณ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของพนักงานระดับ ปฏิบัติการเงินเนอเรนวายของธนาคารแห่งหนึ่ง. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 10(19): 171-187. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| แก้วกานต์ แก้วโกลม และ ทิพตินนา สมุทรานนท์. 2562. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้า องค์ประกอบความสามารถในการกลับคืนสู่สภาพเดิม กับภาวะหมดไฟในการทำงาน ของพนักงาน ระดับปฏิบัติการ บริษัทธุรกิจพลังงานแห่งหนึ่ง. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา). 7(1): 141-153. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| สุพักตรา แจ้งจิตร และ ทิพตินนา สมุทรานนท์. 2562. คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความสมดุลระหว่าง งานและชีวิตและความผาสุกทางใจ ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลเอกชนขนาดกลางใน กรุงเทพมหานคร. วารสารพยาบาลทหารบก. 20(2): 131-139. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| Naiyananont, P. and T. Smuthranond. 2017. Relationships between ethical climate, political behavior, ethical leadership, and job satisfaction of operational wholesale company officers in Bangkok Metropolitan. Kasetsart Journal of Social Sciences. 38(3): 345-351. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วัลย์ สุรินยา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | | |
| 2. ผลงานวิจัย กฤษณา ทุ่งฟู และ ทิพย์วัลย์ สุรินยา. 2560. ความรู้ในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม ความผูกพันต่อชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของประชาชน ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10(2): 1-10. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| ณัฐพร โตะกะ และ ทิพย์วัลย์ สุรินยา. 2560. การมองโลกในแง่ดี ความผาสุกทางจิตวิญญาณ ความเชื่ออำนาจในตน กับความหย่นตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 43(2): 64-83. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, ทิพย์วัลย์ สุรินยา, งามลมัย ผิวเหลือง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และ วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์. 2561. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1): 115-126. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่า น้ำหนัก |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่า น้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|----------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. 2561. ทูทางจิตวิทยาเชิงบวก ความผาสุกทางจิตใจ และความยืดหยุ่นผูกพันใน วิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. 44(2): 211-248. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. 2561. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางจิตวิทยาของนิสิตจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. วารสารสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. 44(1): 70-102. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| มัชวาน โฉมโสภา และ ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. 2562. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้มแข็งในการมองโลก ของวัยรุ่นในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ. วารสารวิจัย มข. (ฉบับ บัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(1): 90-101. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| หัตพิชา สุขรัตน์ และ ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน. 2562. ต้นทุนชีวิต การพัฒนาตนเอง ทักษะทางสังคม และ วุฒิภาวะทางอาชีพของนักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 8(1): 165-177. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน และเฉลิมขวัญ สิงห์วี. 2562. การสังเคราะห์การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน: บูรณาการความรู้จิตวิทยาชุมชนสู่การบริการสังคมสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 45(1): 229-268. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. นรุตม์ พรประสิทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, ทิพย์วัลย์ สุรินยา, งามลมัย ผิวเหลือง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และ วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์. 2561. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชนอำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1): 115-126. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| นรุตม์ พรประสิทธิ์. 2562. การพัฒนามาตรวัดการเห็นคุณค่าในตนเองจากความสัมพันธ์. วารสารสมาคมนักวิจัย. 24(2): 200-211. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| วราพรรณ สมก้าพี, ธนเสริฐ ตั้งตรงสกุลดี, ปิยวรรณ ใจดี, พุธิตา ทองอินทร์, มীনศกานต์ภกร เฉลิมบุญ, สุทธิตา ปางทิพย์อำไพ, อสุภางค์ โคตรชาติ, งามลมัย ผิวเหลือง, นรุตม์ พรประสิทธิ์, และ สำเนียงเพชรจอม. 2562. การมีส่วนร่วมในชุมชน การสนับสนุนทางสังคม และความผูกพันต่อชุมชนของหัวหน้าครัวเรือนชุมชนหนึ่งใน จังหวัดนครนายก, น. 324-331. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต. หญิง ดร. พนมพร พุ่มจันทร์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย นิตานาด สรรคพงษ์ และ พนมพร พุ่มจันทร์. 2560. การตัดสินใจเก็บครบกและการดำเนินชีวิตของสตรีที่เก็บครกไม่พึงประสงค์. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 43(1): 161-192. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| ทวิพันธ์ จ้างนงนอก, อรพิน สติรเมน, พนมพร พุ่มจันทร์, และ เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. 2561. โปรแกรมการพูดกับตนเองทางบวกเพื่อลดภาวะซึมเศร้า, น. 794-795. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยาประจำปี พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 6 กรกฎาคม 2561. | K | 0.2 |
| ทวิกรณ์ ศรีสุวรรณ, อรพิน สติรเมน, พนมพร พุ่มจันทร์, และ เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. 2561. กลุ่มบำบัดเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองในเด็กและเยาวชนในระยะเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย, น. 518-525. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยาประจำปี พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 6 กรกฎาคม 2561. | K | 0.2 |
| พนมพร พุ่มจันทร์, อรพิน สติรเมน, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, และ สุพิน พรพิพัฒน์กุล. 2562. ความสุขและชีวิตการทำงานของนักจิตวิทยาคลินิกในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชผู้สูงอายุ, น. 312-323. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. รัตติกรณ์ จงวิศาล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2560. มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 256 หน้า. | H | 1 |
| รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2563. จิตวิทยาองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร. 551 หน้า. | H | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย รัตติกรณ์ จงวิศาล และ นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล. 2560. บทบาทของจิตวิญญาณในการทำงานในการส่งเสริมความยืดหยุ่นผูกพันของพนักงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 23(2): 167-185. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2560. อิทธิพลของจิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และภาวะผู้นำที่มีต่อผลลัพธ์ขององค์กร. Kasetsart Journal of Social Sciences. 38(2): 644-654. (Scopus) | M | 1 |
| หัสบดีรินทร์ เต็มทรัพย์ และ รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2562. ความฉลาดทางวัฒนธรรม ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ ความสามารถในการฟื้นคืนกลับ และความยืดหยุ่นผูกพันในงานของผู้บริหารระดับต้นธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. Verdidian E-journal, Silpakorn University (Humanities, Social Sciences and arts). 12(5): 1534-1551. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| อภิธา สุขสาธ และ รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2562. จิตวิญญาณในสถานที่ทำงาน สติ ความยืดหยุ่นผูกพันในงาน และสมรรถนะหลัก ของผู้บริหารระดับต้น ในกลุ่มธุรกิจโทรคมนาคมแห่งหนึ่ง. Journal of HR intelligence. 14(2): 66-83. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| Chongvisal, R. 2018. The participatory behavior of stakeholders toward solid waste management: A case study in Thailand. The Journal of Behavioral Science. 13(1): 27-36. (H-Index: 1) | M | 1 |
| Chongvisal, R. and I. Boonyarit. 2018. An action research approach towards development of spirituality among Thai university students. The Journal of Behavioral Science. 13(2): 19-37. (H-Index: 1) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย ธนเสริฐ ตั้งตรงสกุลดี, พุธิตา ทองอินทร์, มินศกานต์ภร เวลิมบุญ, มงคล ต้นสรานูวัฒน์, ศรีสุนันท์ เงามาม, อุสุภาวงศ์ โคตรชาติ, อีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน, และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. 2562. ผลของโปรแกรมบูรณาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเครียดในสตรีมีครรภ์ไม่พึงประสงค์. น. 173-180. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| ประเวช ชุ่มเกษรกุลกิจ และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. 2562. การพัฒนาหลักการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนวัตกรรม: การวิจัยอิงการออกแบบ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 32(3): 387-402. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| มณีนุช ทิมทอง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้, และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. 2563. การพัฒนาตัวแปรสังเกตได้ของการทำให้สิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวได้รับประโยชน์มากที่สุดและเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด ตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก ตลาดน้ำจังหวัดเพชรบุรี. น. 36-43. ใน การประชุม National and International Conference on Humanities and Social Sciences. ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพมหานคร. 25 พฤษภาคม 2563. | K | 0.2 |
| มณีนุช ทิมทอง, กนิษฐา แยมโพธิ์ใช้, และ สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล. 2563. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของการทำให้สิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวได้รับประโยชน์มากที่สุด และเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดตามเกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก ตลาดน้ำจังหวัดเพชรบุรี. วารสาร Thai Journal of East Asian Studies. 24(1): 53-74. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์. 2560. การทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับการวัดด้านเจตพิสัย. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 30(2): 5-20. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| กุลชญา ภาหิณโคกสูง, สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์ และ เสรี ชัดเข้ม. 2560. การวิเคราะห์ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของผู้ใช้ถนนเพื่อการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 11(2): 73-85. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| จิราพร เวชวงศ์ และ สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์. 2560. ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่มีผลต่อความอยู่ดีมีสุขเชิงอัตวิสัยของนิสิตระดับปริญญาตรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 11(2): 25-33. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| ปิยะทิพย์ ประดุงพรหม, สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์, พัชรา สิริวัฒนเกต, วิระญา กิจรัตน์, มาณวิกา ศรีวรรณ และ ชัยยา น้อยนารถ. 2561. การพัฒนาและการตรวจสอบคุณสมบัติทางการวัดของมาตรวัดความเจริญงอกงามสำหรับนิสิตปริญญาตรี. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 11(1): 59-66. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| สุภา บัญอุไร, สุชาดา สกलगิจรุ่งโรจน์ และ พูลพงศ์ สุขสว่าง. 2561. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการกินตามอารมณ์ของผู้ปกครองที่มีต่อการกินตามอารมณ์ของเด็กปฐมวัยโดยมีการกำกับตนเองของเด็กเป็นตัวแปรกำกับ. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 11(1): 21-29. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. เอื้ออนุช ถนอมวงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่า น้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|----------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย เฟื่องฟ้า สุวรรณขจร, อรพิน สติรมน, พนมพร พุ่มจันทร์ และ เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. 2560. การปรับตัว ความสามารถในการฝ่าฟันอุปสรรคและความเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในหอพัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, น. 374-383. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ ประยุกต์. ครั้งที่ 6. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพมหานคร. 19 พฤษภาคม 2560. | K | 0.2 |
| เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, ทิพย์วัลย์ สุรินยา, งามลย์ ผิวเหลือง, นฤตม์ พรประสิทธิ์, และ วิเชียร ปริชาธรรมวงศ์. 2561. การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชนอำเภอปรางค์ชัย จังหวัด นครราชสีมา. วารสารสมาคมนักวิจัย. 23(1): 115-126. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| ทวีภรณ์ ศรีสุวรรณ, อรพิน สติรมน, พนมพร พุ่มจันทร์, และ เอื้ออนุช ถนอมวงษ์. 2561. กลุ่มบำบัด เพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองในเด็กและเยาวชนในระยะเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย, น. 518-525. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 6 กรกฎาคม 2561. | K | 0.2 |
| พนมพร พุ่มจันทร์, อรพิน สติรมน, เอื้ออนุช ถนอมวงษ์, และ สุพิน พรพิพัฒน์กุล. 2562. ความสุขและ ชีวิตการทำงานของนักจิตวิทยาคลินิกในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชผู้สูงอายุ, น. 312-323. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2562. | K | 0.2 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรศนะ ใจชุ่มชื่น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2543

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ พลอยวไล ทองรักษ์ และ ทรศนะ ใจชุ่มชื่น. 2562. พฤติกรรมมนุษย์, น. 1-18. ใน หนังสือมนุษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 16. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. | I | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย - | - | - |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ นฤมล เพ็ชรทิพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2553

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย จัญญา สุอุทัย และ นฤมล เพ็ชรทิพย์. 2561. การคงอยู่ในองค์การของพยาบาลวิชาชีพ: กรณีศึกษา โรงพยาบาลพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี, น. 758-768. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยาประจำปี พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 6 กรกฎาคม 2561. | K | 0.2 |
| สมรรถพงศ์ ขจรมณี และ นฤมล เพ็ชรทิพย์. 2561. ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม ภาวะผู้นำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงสังคมและพฤติกรรม, น. 320-334. ใน การประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยาประจำปี พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร. 6 กรกฎาคม 2561. | K | 0.2 |
| สมรรถพงศ์ ขจรมณี และ นฤมล เพ็ชรทิพย์. 2562. การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคิด สร้างสรรค์ และความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของพนักงานบริษัทโลจิสติกส์แห่งหนึ่ง, น. 277- 283. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2562. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร. 24 มิถุนายน 2561. | K | 0.2 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. วรพจน์ สุทธิสัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ วรพจน์ สุทธิสัย. 2563. ภาวะผู้นำ การฝึกอบรม และการจูงใจ, น. 14-1 - 14-74. ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาการยศาสตร์และจิตวิทยาอุตสาหกรรม หน่วยที่ 11-15. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี. | I | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย ธีระเดช เรืองบรรณเกษ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ วรพจน์ สุทธิสัย. 2561. ผลของบุคลิกภาพและความ ฉลาดทางวัฒนธรรมที่มีต่อการปรับตัวระหว่างวัฒนธรรมของพนักงานโรงพยาบาลเอกชนแห่ง หนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 58(3): 52-76. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อภิญา หิรัญวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - | - | - |
| 2. ผลงานวิจัย กนกกาญจน์ ศศิวิมลฤทธิ, อภิญา หิรัญวงศ์, และ บุญอ้อม โฉมที. 2558. การเปรียบเทียบวิธีการประมาณช่วงความเชื่อมั่นสำหรับผลต่างระหว่างสัดส่วนประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระกันเมื่อตัวอย่างขนาดเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 23(2): 183-193. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| ศรสวรรค์ บุญเพ็ญ, บุญอ้อม โฉมที, และ อภิญา หิรัญวงศ์. 2558. การเปรียบเทียบวิธีการประมาณค่าแบบช่วงสำหรับพารามิเตอร์ขนาดของการแจกแจงไวบูลล์แบบสองพารามิเตอร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 23(4): 579-587. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| อาภา วงศ์จินดา, อภิญา หิรัญวงศ์, และ บุญอ้อม โฉมที. 2558. การเปรียบเทียบสถิติทดสอบไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระกันเมื่อขนาดตัวอย่างเล็ก. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 23(4): 558-568. (TCI: กลุ่ม 2) | J | 0.6 |
| รชยา ภูวดลกิจ, ศยามล เอกะกุลานันต์, และ อภิญา หิรัญวงศ์. 2560. อิทธิพลของเงินเนอเรนซ์ในองค์กร ค่านิยมในการทำงานและการสนับสนุนจากองค์กรที่มีต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สำนักงานใหญ่). วารสารสุทธิปริทัศน์. 31(97): 207-219. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| สรวิชัย สุขรัก, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ อภิญา หิรัญวงศ์. 2560. บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบ การสนับสนุนทางสังคม ความพึงพอใจในชีวิต และพฤติกรรมการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัทอาหารและเครื่องดื่มแห่งหนึ่ง (สำนักงานใหญ่). วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11(1): 272-283. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| วรัญญา ดุษฎี, พวงเพ็ชร วัชรอยู่, และ อภิญา หิรัญวงศ์. 2560. ผลกระทบของความผาสุกของพนักงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และวัฒนธรรมองค์กรที่มีต่อความผูกพันของพนักงาน ต่อองค์การของธุรกิจตัวแทนจำหน่ายรถยนต์. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหา นคร. 14(1): 178-197. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| นฤมล หนูนารถ, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ อภิญา หิรัญวงศ์. 2561. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของพนักงานบริษัทปิโตรเลียมแห่งหนึ่ง. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ. 38(2): 1-21. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U) | ค่าน้ำหนัก |
|--|---------------------------------------|------------|
| ภัทรพร คำจินดา, ศยามล เอกะกุลนันต์, และ อภิญญา หิรัญวงษ์. 2563. อิทธิพลของบุคลิกภาพหัวข้อประกอบ ความฉลาดทางอารมณ์ และบรรยากาศองค์การที่มีต่อพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของพนักงานขับรถโดยสารบริษัทขนส่งแห่งหนึ่ง. วารสารสุทธิปริทัศน์. 34 (10): 268-280. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| อิชยา ประเสริฐทรัพย์, ถวัลย์ เนียมทรัพย์, และ อภิญญา หิรัญวงษ์. 2563. อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์และการรับรู้ความยุติธรรมในองค์การต่อพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายผลิตในบริษัทเวชภัณฑ์แห่งหนึ่ง. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. 12(1): 18-34. (TCI: กลุ่ม 1) | N | 0.8 |
| Rungsayatorn, Sh., S. Chatraphorn, and A. Hirunwong. 2017. Life skills development pattern leading to quality of life of Bangkok elderly after retirement. Kasetsart Journal of Social Sciences. 38(1): 423-434. (Scopus) | M | 1 |
| Promdee, S., N. Saratapun, and A. Hirunwong. 2017. Factors related to at-risk behavior to obesity of grade 6 students under the Office of Bangkok Metropolitan Primary Education. Kasetsart Journal of Social Sciences. 38(1): 435-444. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - | - | - |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - | - | - |

ภาควิชาจิตวิทยา

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

- สาขาจิตวิทยาชุมชน
- อ.ดร.นรุตม์ พรประสิทธิ์
 - อ.พลอยวไล ทองรักษ์
 - อ.สำเนียง เพชรจอม
 - อ.ศรศักดิ์ นิมบุตร
 - อ.สุพิน พรพิพัฒน์กุล

สาขาจิตวิทยาคลินิก

- ผศ.พ.ต.หญิง ดร.พนมพร พุ่มจันทร์
- อ.ดร.เอื้ออนุช ถนนวงษ์
- อ.ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์

สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ

- ผศ.ดร.รัก ชุณหกาญจน์
- อ.ดร.ปองกมล สุรัตน์
- ผศ.วิริยาภรณ์ อุดมระติ
- อ.ธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์

สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

- ผศ.ทรรคนะ ใจชุ่มชื่น
- อ.ดร.สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล
- อ.ศิรินภา จามรมาน
- อ.นฤมล เพ็ชรทิพย์

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

- สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
- ผศ.น.ท.หญิง ดร.งามลย์ ผิวเหลือง
 - ผศ.ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี
 - ผศ.ดร.ธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

- สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- ผศ.ดร.ถวัลย์ เนียมทรัพย์
 - รศ.ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล
 - ผศ.ดร.ศยามล เอกะกุลานันต์

หมายเหตุ จะเริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 (อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร)

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

| | | |
|--|-----|--|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 1.1 | มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม |
| | 1.2 | มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น |
| 2. ความรู้ | 2.1 | มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |
| | 2.2 | มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 3.1 | สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล |
| | 3.2 | สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ |
| | 3.3 | สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.1 | มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก |
| | 4.2 | มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 5.1 | นำเสนองานและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเจาะลึกในสาขา |
| | 5.2 | สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน |
| | 5.3 | สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ |

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อนำความรู้ผลการวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ PLO | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี | | |
|--|------------------------|-----|------------|-----|----------------------|-----|-----|--|-----|--|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| PLO1 สามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์โดยใช้ความรู้และทักษะทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| PLO2 สามารถใช้และพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาในงานบริหารและพัฒนาบุคคลโดยยึด จรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PLO3 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานโดยใช้กระบวนการวิจัย | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| PLO4 สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่บุคคลในองค์กร | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| PLO5 สามารถประสานความร่วมมือระหว่างบุคคลในองค์กร | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |