



## รายงานผล

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองพัฒนานิสิต  
อาคารระพีสาคริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน



โดย

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ  
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี  
สำนักบริหารการศึกษามก. บางเขน

ชมย้อนหลังได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/>



## สรุปภาพรวม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

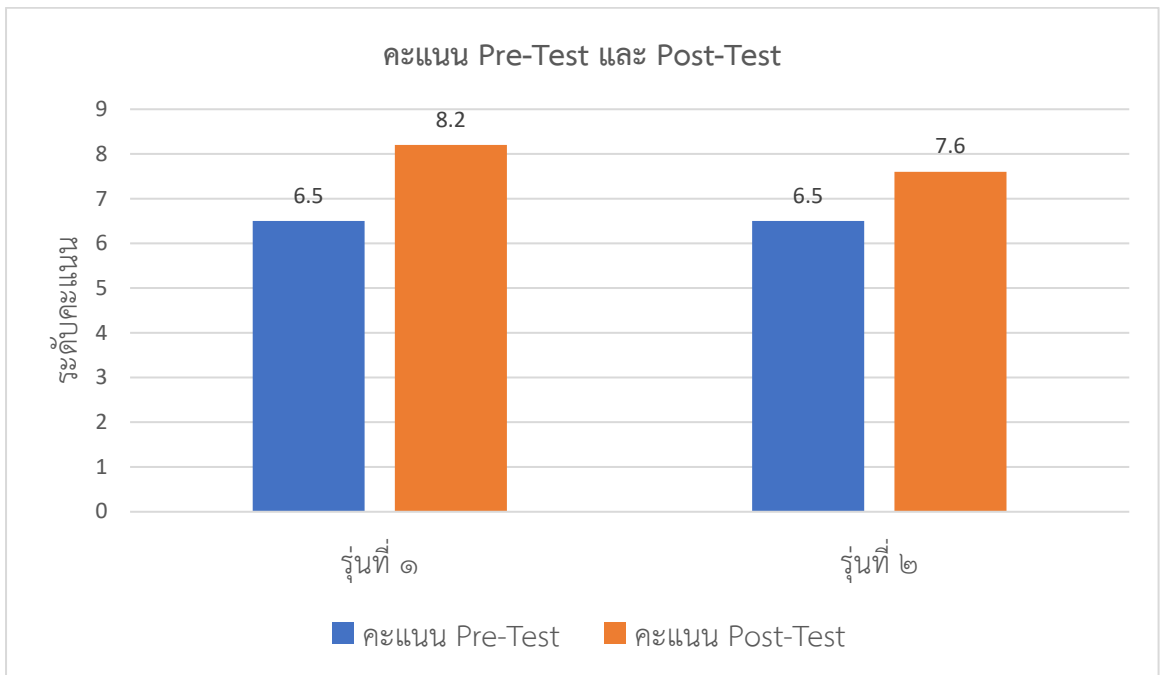
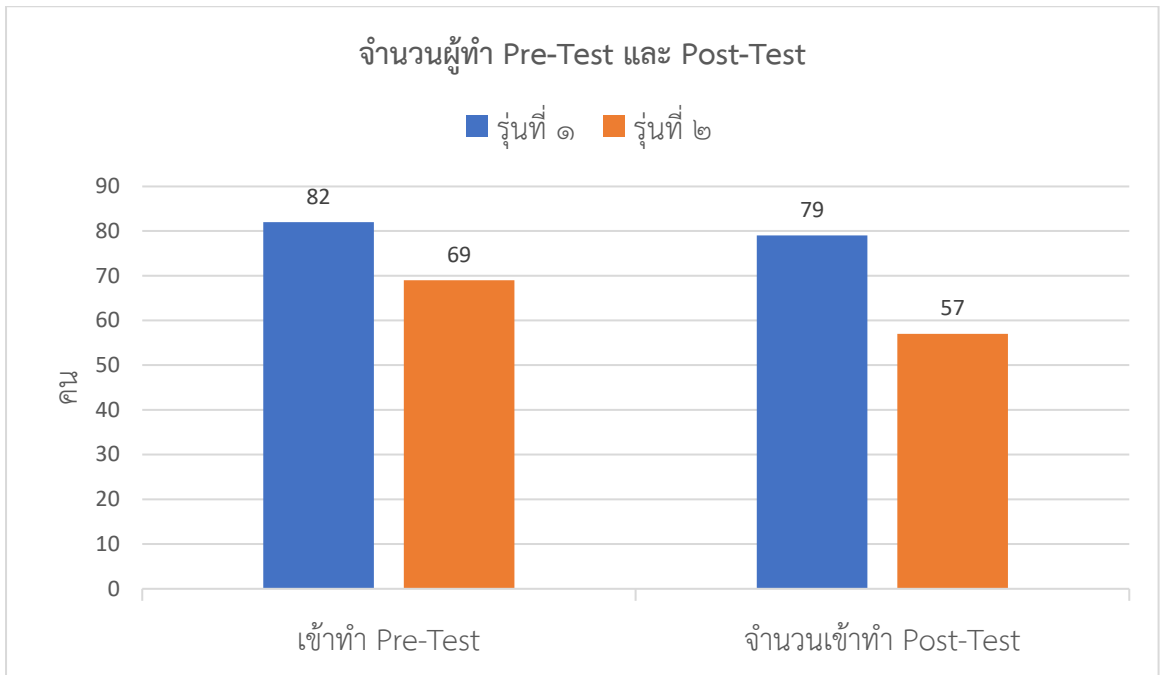
ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองพัฒนานิสิต อาคารระพีสาคริก มก. บางเขน

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสำนักบริหารการศึกษาค้นคว้า ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองพัฒนานิสิต อาคารระพีสาคริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ที่ผ่านมา

เพื่อจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะศาสตร์ที่เรียน อีกทั้งยังสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้ บทบาทของอาจารย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกแบบหลักสูตร ออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้มากน้อยเพียงใด คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์เพื่อให้สามารถเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้สามารถจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ ทั้ง ๒ รุ่น ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พงษ์จิตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวเปิดการอบรม โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชช ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ชัชวีร์ แก้วสุริยชิต คณะประมง รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีตะ รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกประคัลภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๒ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๗๑ คน รวมทั้งสองรุ่น จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๓ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๑๖๐ คน มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๗,๘๒๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบ บาทถ้วน) มีต้นทุนเฉลี่ยต่อคนที่ ๙๐๐.๗๘ บาท (เก้าร้อยบาทเจ็ดสิบบแปดสตางค์)

สำนักบริหารการศึกษาค้นคว้าได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ มีผู้ตอบแบบสอบถาม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๗๔ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๘ คน โดยได้ให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน และทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-Test) จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ซึ่งมีผลดังนี้



รุ่นที่ ๑ มีผู้เข้าทำ Pre-Test จำนวน ๘๒ คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๕  
 มีผู้เข้าทำ Post-Test จำนวน ๗๙ คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๒  
 รุ่นที่ ๒ มีผู้เข้าทำ Pre-Test จำนวน ๖๙ คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๕  
 มีผู้เข้าทำ Post-Test จำนวน ๕๗ คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗.๖

ผู้ตอบแบบสอบถามในรุ่นที่ ๑ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ๑ - ๒ ปี จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๖ สังกัดส่วนกลางบางเขน จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๖ ทราบข่าวการจัดอบรมครั้งนี้จากหนังสือเวียน จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๗ มีความพึงพอใจต่อโครงการในแต่ละหัวข้อเรียงลำดับจาก มากไปน้อย ดังนี้

**ตารางที่ ๑** ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ รุ่นที่ ๑

ความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ระดับ*
เอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม	๔.๘๔	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Constructive Alignment	๔.๖๘	มากที่สุด
ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	๔.๕๕	มากที่สุด
ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวม ระดับใด	๔.๕๓	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Learn and Share: แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๕๑	มากที่สุด
ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๕๐	มาก
การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๔.๔๙	มาก
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Learn and Share SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๔.๔๓	มาก
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๔๒	มาก
ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่	๔.๓๙	มาก
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop	๔.๒๔	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๕๑</b>	<b>มากที่สุด</b>

**\*ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ**

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>มากที่สุด</b>
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>มาก</b>
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>ปานกลาง</b>
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>น้อย</b>
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>ควรปรับปรุง</b>

**ข้อคิดเห็นในการอบรม**

- ขอบคุณวิทยากรและทีมงานทุกท่าน จัดงานได้ดีมาก (๔ คน)
- เครื่องปรับอากาศเย็นมาก (๒ คน)
- รสชาติและปริมาณของอาหารว่างและอาหารกลางวันไม่อร่อยควรปรับเปลี่ยนในครั้งต่อไป (๒ คน)

- วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก และตัวอย่างเข้าใจง่าย (๒ คน)
- เก้าอี้ยังไม่สบาย
- ทำให้เข้าใจ PLO ถูกทิศทางมากขึ้นกว่าเดิม เพราะต้องทำประกันคุณภาพแบบ AUN
- ประทับใจมาก

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการอบรม

- สถานที่จัดที่จอดรถไม่เพียงพอ ควรเปิดให้จอดรถบริเวณอาคารระพีสาคริก (๓ คน)
- ควรจัดเตรียมถังเพื่อคัดแยกขยะที่เกิดจากภาชนะอาหารว่างและอาหารกลางวันได้จะดีมาก (๒ คน)
- ควรจะกระชับและให้มีส่วนร่วมมากกว่านี้
- ควรจัดให้มีการอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ควรมีการจัดการอบรมหลักสูตรนี้ในแต่ละวิทยาเขตหรือจัดแบบผสมผสาน
- ควรพิจารณาลดจำนวนวันอบรมเหลือเพียงวันเดียวเต็มวัน
- ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มากขึ้น
- ระยะเวลาการอบรมนานเกินไป
- สถานที่ไม่ค่อยเหมาะสมเพราะมีจุดนั่งหันหลังให้เวที/วิทยากร

### หัวข้อการอบรมและวิทยากรที่ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดในครั้งต่อไป

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวลัย พวงจิตร
- รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีตะ
- การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- การจัดทำเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้แบบ Scoring Rubrics
- การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- วิธีการจัดกิจกรรมในห้องเรียน เพื่อลดการสอนแบบบรรยาย

ผู้ตอบแบบสอบถามในรุ่นที่ ๒ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ๑ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑ สังกัดส่วนกลางบางเขน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔ ทราบข่าวการจัดอบรมครั้งนี้จากหนังสือเวียน จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙ มีความพึงพอใจต่อโครงการในแต่ละหัวข้อเรียงลำดับจาก **มากไปน้อย** ดังนี้

### ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ รุ่นที่ ๒

ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้ารับการอบรม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ*
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Learn and Share : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๗๓	มากที่สุด
ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่	๔.๖๖	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๖๔	มากที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้ารับการอบรม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ*
ท่านมีความพึงพอใจจากการอบรมในภาพรวมระดับใด	๔.๕๙	มากที่สุด
ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม	๔.๕๗	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Constructive Alignment	๔.๕๕	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop	๔.๕๒	มากที่สุด
ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด หัวข้อ Learn and Share: SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๔.๔๕	มาก
การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๔.๔๕	มาก
ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	๔.๓๔	มาก
ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๓๔	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๕๓</b>	<b>มากที่สุด</b>

**\*ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ**

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>มากที่สุด</b>
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>มาก</b>
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>ปานกลาง</b>
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>น้อย</b>
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	<b>ควรปรับปรุง</b>

**ข้อคิดเห็นในการอบรม**

- เครื่องปรับอากาศเย็นมาก (๕ คน)
- วิทยากรให้ความรู้และคำแนะนำหลังการอบรมได้เป็นอย่างดี
- การจัดโครงการนี้มีประโยชน์ อาจารย์มหาวิทยาลัยจบปริญญาเอกรู้เฉพาะเนื้อหา แต่ขาดลีลาและเทคนิคการสอนที่สร้างความน่าสนใจให้กับผู้เรียน ซึ่งโครงการลักษณะนี้มีส่วนช่วยเติมเต็มให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ขอขอบคุณผู้จัดงานได้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้ในรายวิชาต่อไป
- ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่านที่มาให้ความกระจ่างให้ได้เข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปปรับปรุงต่อไป
- มีประโยชน์มากต่อการนำไปใช้

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการอบรม**

- ควรกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกท่านเข้าอบรมภายใน ๑ ปี หลังจากที่ได้รับเข้าทำงาน เพื่อสามารถเข้าใจรายวิชาในหลักสูตร และสามารถเขียน Course Outline ในการสอนได้
- ควรมีเวลาสำหรับการอบรมแบบเชิงปฏิบัติการในส่วนของ CLO และ YLO ให้มากขึ้น

- ใช้เวลานานเกินไป ควรจะเสร็จไม่เกินเวลา ๑๖.๐๐ น.
- เนื้อหาหลายส่วนซ้ำซ้อนทำให้การอบรมยืดเยื้อ
- ควรรวบเนื้อหาช่วงเช้าและจัดแบบเชิงปฏิบัติการตอนบ่ายจะทำให้สามารถจบภายในวันเดียว
- ควรจัดที่วิทยาเขต เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นสามารถเข้าฟังและพร้อมกันประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรและคณะต่อไป
- มหาวิทยาลัยควรจัดการอบรมหัวข้ออื่นอีกที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นได้
- ควรชี้แนะวิธีการปรับปรุงหลักสูตรหรือวิชา (Course) ที่อาจารย์ส่วนใหญ่ยังเห็นชอบกับวิธีการสอนแบบเดิม และอาจารย์กลุ่มที่อยากเปลี่ยนแปลงยังไม่มีอำนาจหรือบารมีเพียงพอที่จะผลักดันได้ เพราะมีเช่นนั้น เราก็จะต้องรออีก ๑๐ - ๒๐ ปี ให้อาจารย์ชุดเก่าเกษียณไปกันจนหมดก่อนถึงจะเกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างได้
- เพิ่มเกมที่ทำให้ได้ร่วมสนุกมากขึ้น

### **หัวข้อการอบรมและวิทยากรที่ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดในครั้งต่อไป**

- วิธีการทวนสอบ OBE และ AUN OA (๔ คน)
- Scoring Rubrics (๒ คน)
- Learning Activities หรือสื่อการสอนทันยุคสมัย (๒ คน)
- การวัดและการประเมินผลที่หลากหลายวิธี (๒ คน)
- กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ เนื่องจากผมไม่ได้เป็นสายการศึกษา อยากได้ไอเดียรูปแบบการสอนที่น่าสนใจ มาปรับใช้กับการสอนของตนเอง เช่น ตัวอย่างการสอนแบบ No One Left Behind
- การแลกเปลี่ยนปัญหาและการแก้ปัญหาในการจัดทำหลักสูตร
- การจัดกิจกรรมแบบนี้ให้กับอาจารย์ทุกคน เพื่อเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการสอนให้ดีขึ้น
- การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
- วิธีการประเมิน Constructive Alignment
- การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับอาจารย์

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้  
ประจำปี ๒๕๖๕  
รุ่นที่ ๑  
วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**



## รายงานผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๓๐ - วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองกิจการนิสิต อาคารระพีสาคริก มก. บางเขน

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสำนักบริหารการศึกษ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๓๐ - วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองกิจการนิสิต อาคารระพีสาคริก มก. บางเขน ที่ผ่านมา

ในการนี้ สำนักบริหารการศึกษ ได้จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๕ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน ๘๐ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน ๗๔ คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตารางที่ ๓

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑ - ๒ ปี	๔๔	๕๙.๔๖
๓ - ๔ ปี	๒๒	๒๙.๗๓
๕ - ๖ ปี	๕	๖.๗๖
๗ - ๘ ปี	๑	๑.๓๕
ตั้งแต่ ๙ ปีขึ้นไป	๒	๒.๗๐
รวม	๗๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑ - ๒ ปี จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๖ รองลงมา มีประสบการณ์ ๓ - ๔ ปี จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๓ มีประสบการณ์ ๕ - ๖ ปี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๖ มีประสบการณ์ตั้งแต่ ๙ ปีขึ้นไป จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๐ และมีประสบการณ์ ๗ - ๘ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๕ ตามลำดับ

#### ๑.๒ วิทยาเขตที่สังกัด

##### ตารางที่ ๔

วิทยาเขตที่สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บางเขน	๔๖	๖๒.๑๖
กำแพงแสน	๑๓	๑๗.๕๗
ศรีราชา	๑๐	๑๓.๕๑
เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	๕	๖.๗๖
รวม	๗๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดส่วนกลางบางเขน จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๖ รองลงมาสังกัดวิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๗ สังกัดวิทยาเขตศรีราชา จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑ และสังกัดวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๖ ตามลำดับ

### ๑.๓ ท่ารบข่าวการจัดอบรมครั้งนี้จากแหล่งใด ตารางที่ ๕

ทราบข่าวการจัดอบรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เว็บไซต์	๕	๖.๗๖
จดหมายเชิญทางอีเมล	๙	๑๒.๑๖
หนังสือเวียน	๕๐	๖๗.๕๗
รับทราบข่าวจากผู้อื่น	๑๐	๑๓.๕๑
<b>รวม</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบข่าวการจัดอบรมครั้งนี้จากหนังสือเวียน จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๗ รองลงมาได้รับทราบข่าวจากผู้อื่น จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑ ทราบข่าวจากจดหมายเชิญทางอีเมล จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๖ และทราบข่าวจากเว็บไซต์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๖ ตามลำดับ

## ๒. ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี สำนักบริหารการศึกษ ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวมแบ่งเป็น ๔ ด้าน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจดังนี้

### \*ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง

ตารางที่ ๖

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น						ค่าเฉลี่ย	ระดับ*
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ไม่ระบุ (%)		
๑ การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๔๓ (๕๘.๑๑)	๒๔ (๓๒.๔๓)	๗ (๙.๕๖)	-	-	-	๔.๔๙	มาก
๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม	๔๓ (๕๘.๑๑)	๒๙ (๓๙.๑๙)	๒ (๒.๗๐)	-	-	-	๔.๕๕	มากที่สุด
๓ ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่	๔๑ (๕๕.๔๑)	๒๕ (๓๓.๓๘)	๕ (๖.๗๖)	๒ (๒.๗๐)	๑ (๑.๓๕)	-	๔.๓๙	มาก
๔ ความเหมาะสมของสถานที่	๓๘ (๕๑.๓๕)	๓๕ (๔๗.๓๐)	๑ (๑.๓๕)	-	-	-	๔.๕๐	มาก
๕ เอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม	๖๒ (๘๓.๓๘)	๑๒ (๑๖.๒๒)	-	-	-	-	๔.๘๔	มากที่สุด
๖. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับใด								
๖.๑ หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๓๙ (๕๒.๗๐)	๒๙ (๓๙.๑๙)	๔ (๕.๔๑)	๒ (๒.๗๐)	-	-	๔.๔๒	มาก
๖.๒ หัวข้อ Learn and Share: แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔๔ (๕๙.๔๖)	๒๔ (๓๒.๔๓)	๖ (๘.๑๑)	-	-	-	๔.๕๑	มากที่สุด
๖.๓ หัวข้อ Constructive Alignment	๕๐ (๖๗.๕๗)	๒๔ (๓๒.๔๓)	-	-	-	-	๔.๖๘	มากที่สุด
๖.๔ หัวข้อ Learn and Share SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๔๒ (๕๖.๗๖)	๒๔ (๓๒.๔๓)	๗ (๙.๕๖)	-	๑ (๑.๓๕)	-	๔.๔๓	มาก
๖.๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop	๓๕ (๔๗.๓๐)	๒๗ (๓๖.๔๙)	๗ (๙.๕๖)	๕ (๖.๗๖)	-	-	๔.๒๔	มาก
๗. ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวม ระดับใด	๔๓ (๕๘.๑๑)	๒๗ (๓๖.๔๙)	๔ (๕.๔๑)	-	-	-	๔.๕๓	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม							๔.๕๑	มากที่สุด

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้  
ประจำปี ๒๕๖๕  
รุ่นที่ ๒  
วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

## รายงานผล

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕

#### รุ่นที่ ๒

#### ณ ห้องประชุมบรรยาย ๑ ชั้น ๑ กองพัฒนานิสิต อาคารระพีสาคริก

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ - วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สืบเนื่องจากนโยบายการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งได้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ รวมทั้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีผลให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในทุกคณะและทุกวิทยาเขตต้องปรับตัวและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) ซึ่งนอกจากจะพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและทันสมัยแล้วกระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนเป็นสิ่งที่ผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนสามารถเปลี่ยนแปลงผู้เรียนได้ทั้งความรู้ สติปัญญาและทักษะ จนเกิดเป็นผลลัพธ์ของผู้เรียน อีกทั้งผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลเครื่องมือการวัดผลและตัดสินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทั้งระดับรายวิชาและหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education)

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะศาสตร์ที่เรียน อีกทั้งยังต้องสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้ บทบาทของอาจารย์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการออกแบบหลักสูตร ออกแบบรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลที่ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ออกแบบไว้มากน้อยเพียงใด คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์เพื่อให้สามารถเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา รวมถึง การปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ให้สามารถจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยงานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี สำนักบริหารการศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้าน การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒ ซึ่งทุกวิทยาเขตได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานด้านหลักสูตร ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ - วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา

ในการนี้ งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ สำนักบริหารการศึกษ ได้จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม จำนวน ๗๙ คน มีผู้เข้าร่วมอบรมตลอดทั้ง ๒ วัน จำนวน ๗๑ คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน ๔๔ คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ตารางที่ ๗ ประสพการณ์การทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระยะเวลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑ - ๕ ปี	๑๕	๓๔.๑
๖ - ๑๐ ปี	๗	๑๕.๙
๑๑ - ๑๕ ปี	๑๐	๒๒.๗
๑๖ - ๒๐ ปี	๓	๖.๘
มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป	๙	๒๐.๕
รวม	๔๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงาน ๑ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑ รองลงมาทำงาน ๑๑ - ๑๕ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗ ประสพการณ์ทำงานมากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕ ทำงาน ๖ - ๑๐ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙ และทำงาน ๑๖ - ๒๐ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ ตามลำดับ

#### ตารางที่ ๘ วิทยาเขตที่สังกัด

วิทยาเขต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บางเขน	๒๗	๖๑.๔
กำแพงแสน	๑๑	๒๕.๐
ศรีราชา	๑	๒.๓
เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	๕	๑๑.๔
รวม	๔๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดส่วนกลางบางเขน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๔ รองลงมาสังกัดวิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สังกัดวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔ และวิทยาเขตศรีราชา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓ ตามลำดับ

## ตารางที่ ๙ ทราบข่าวการอบรมครั้งนี้จากแหล่งใด

แหล่งข่าว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เว็บไซต์	๓	๖.๘
จดหมายเชิญอีเมล	๓	๖.๘
หนังสือเวียน	๒๙	๖๕.๙
รับทราบข่าวจากผู้อื่น	๘	๑๘.๒
โปสเตอร์ผ่านไลน์	๑	๒.๓
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๙ ทราบข่าวการอบรมส่วนใหญ่จากหนังสือเวียน จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙ รองลงมาทราบข่าวจากผู้อื่น จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒ จากจดหมายเชิญอีเมลและจากเว็บไซต์ จำนวน ๓ คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ และโปสเตอร์ผ่านไลน์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓ ตามลำดับ

### ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถามเรียงตามค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระดับ **มากไปน้อย** ดังนี้

- หัวข้อ Learn and Share : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓
- ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖
- หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔
- ท่านมีความพึงพอใจจากการอบรมในภาพในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙
- ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗
- ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗
- หัวข้อ Constructive Alignment อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒
- หัวข้อ Learn and Share : SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕
- การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕
- ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔
- ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔

ตารางที่ ๑๐ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้ารับการอบรม

ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้ารับการอบรม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ*
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๔.๔๕	มาก
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	๔.๓๔	มาก
๓. ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่	๔.๖๖	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๓๔	มาก
๕. ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม	๔.๕๗	มากที่สุด
๖. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับใด		
๖.๑ หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๖๔	มากที่สุด
๖.๒ หัวข้อ Learn and Share : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๔.๗๓	มากที่สุด
๖.๓ หัวข้อ Constructive Alignment	๔.๕๕	มากที่สุด
๖.๔ หัวข้อ Learn and Share: SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๔.๔๕	มาก
๖.๕ หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop	๔.๕๒	มากที่สุด
๗. ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวมระดับใด	๔.๕๙	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔.๕๓</b>	<b>มากที่สุด</b>

\* **หมายเหตุ :** ระดับคะแนนความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการอบรม

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง



ตารางที่ ๑๑ ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดอบรม

ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมการอบรม	ระดับความคิดเห็น											
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ควรปรับปรุง		ไม่ระบุ	
	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
๑ การประชาสัมพันธ์โครงการและการสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๒๒	๕๐	๒๐	๔๕.๕	๒	๔.๕	-	-	-	-	-	-
๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	๒๑	๔๗.๗	๑๘	๔๐.๙	๔	๙.๑	๑	๒.๓	-	-	-	-
๓ ความเหมาะสมของเจ้าหน้าที่	๓๑	๗๐.๕	๑๑	๒๕.๐	๒	๔.๕	-	-	-	-	-	-
๔ ความเหมาะสมของสถานที่	๒๑	๔๗.๗	๑๗	๓๘.๖	๖	๑๓.๖	-	-	-	-	-	-
๕ ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดอบรม	๒๗	๖๑.๔	๑๕	๓๔.๑	๒	๔.๕	-	-	-	-	-	-
๖ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับใด												
๖.๑ หัวข้อ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๒๘	๖๓.๖	๑๖	๓๖.๔	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.๒ หัวข้อ Learn and Share : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	๓๓	๗๕.๐	๑๐	๒๒.๗	๑	๒.๓	-	-	-	-	-	-
๖.๓ หัวข้อ Constructive Alignment	๒๗	๖๑.๔	๑๔	๓๑.๘	๓	๖.๘	-	-	-	-	-	-
๖.๔ หัวข้อ Learn and Share: SIS Model หลักสูตรศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒๖	๕๙.๑	๑๓	๒๙.๕	๔	๙.๑	๑	๒.๓	-	-	-	-
๖.๕ หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop	๒๕	๕๖.๘	๑๗	๓๘.๖	๒	๔.๕	-	-	-	-	-	-
๗. ท่านมีความพึงพอใจจากการอบรมในภาพรวมระดับใด	๒๖	๕๙.๑	๑๘	๔๐.๙	-	-	-	-	-	-	-	-