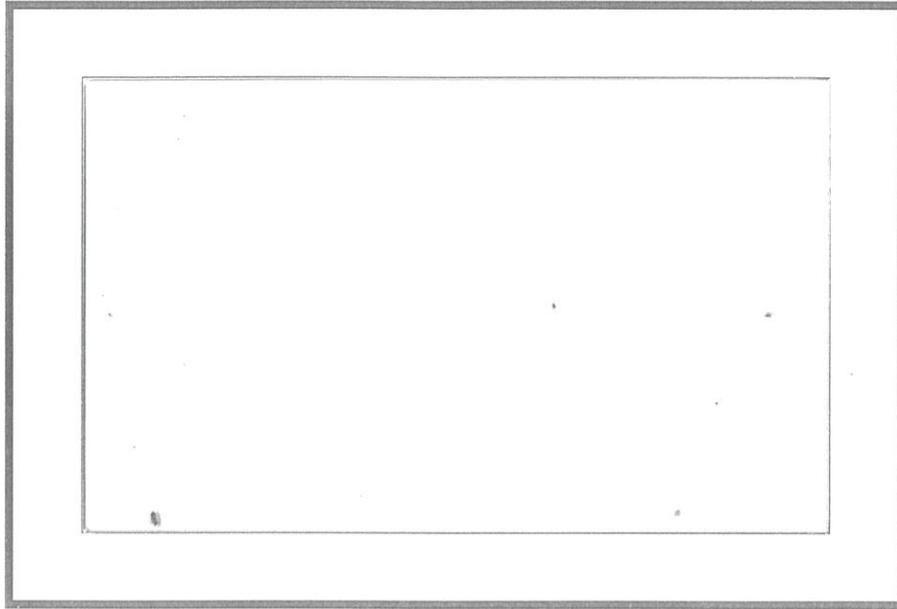


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25370021100251 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	25370021100251_2156_IP	25370021100251	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี	05/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 1 ..... / 2564

เมื่อวันที่ 15 ..... / มกราคม ..... / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564

## แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2564  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่..... เดือน 29 มิ.ย. 2563 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อการสร้างอัตลักษณ์ของสถาบันที่มุ่งเน้นการออกแบบด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้หลักการของความยั่งยืนทางสภาพแวดล้อม บนพื้นฐานความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมอย่างถ่องแท้
  - 4.2 เพื่อให้มีความทันสมัยและมีความยืดหยุ่น สามารถตอบรับกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ
  - 4.3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหารายวิชาภายในหลักสูตร โดยพิจารณาจากฐานองค์ความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละระดับชั้นปี ส่งเสริมการบูรณาการเนื้อหาการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4.4 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ทางวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยมีกลุ่มวิชาเลือกที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของนิสิต ภายใต้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง
  - 4.5 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตวางแผนศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตวางแผนการศึกษาและเลือกเรียนวิชาของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
  - 4.6 เพื่อเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิมไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
  - 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
  - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดเฉพาะบังคับ จากเดิมไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
  - 5.4 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 21 รายวิชา ดังนี้

01240111	มูลฐานการออกแบบ	3(2-2-5)
01240112	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01240114	การออกแบบสถาปัตยกรรม I	4(0-8-4)
01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-3-6)
01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I	3(2-3-6)
01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II	3(2-3-6)
01240211	เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01240213	การออกแบบสถาปัตยกรรม II	4(0-8-4)
01240221	วัสดุและการก่อสร้าง III	3(2-3-6)
01240222	วัสดุและการก่อสร้าง IV	3(2-3-6)
01240313	การออกแบบสถาปัตยกรรม IV	5(1-8-6)
01240314	การออกแบบสถาปัตยกรรม V	5(1-8-6)
01240321	การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง	3(2-3-6)
01240322	เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม II	3(2-3-6)
01240371	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับงานสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ	3(3-0-6)
01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI	5(1-8-6)
01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII	5(1-8-6)
01240421	การก่อสร้างอาคารสูง	3(2-3-6)
01240514	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII	2(0-4-2)
01240581	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์	3(3-0-6)

5.6 ยกเลิกรายวิชาจำนวน 17 รายวิชา ดังนี้

01240131	กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01240231	ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01240317	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม I	1(0-3-2)
01240318	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม II	1(0-3-2)
01240331	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2(2-0-4)
01240417	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม III	1(0-3-2)
01240418	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม IV	1(0-3-2)
01240315	สถาปัตยกรรมภายใน	3(2-2-5)
01240351	การสำรวจปริมาณและประมาณราคา	2(1-2-3)
01240362	สถาปัตยกรรมยั่งยืน	3(3-0-6)
01240431	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม II	2(2-0-4)
01240453	กฎหมายอาคารและเอกสารทางสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01240462	การอนุรักษ์พลังงานในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)

01240463	การออกแบบแสงในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241251	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01241315	ที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241341	แนวคิดในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)

5.7 เพิ่มรายวิชา จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

01247132	กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01247232	ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2(2-0-4)
01247332	การสำรวจก่อสร้าง	3(3-0-6)
01247344	แสงธรรมชาติในสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)
01247431	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม II	2(2-0-4)
01247522	การออกแบบจากเศษวัสดุ	3(1-4-4)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	1.1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	
1.2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	1.2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	เพิ่มหน่วยกิต
1.3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต	1.3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต	
- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9( -- )	- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9( -- )	
- วิชาภาษาไทย 3( -- )	- วิชาภาษาไทย 3( -- )	
- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( -- )	- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( -- )	
1.4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	1.4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
1.5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักิิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	1.5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นักิิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ลดหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
2.1. วิชาเฉพาะบังคับ 125 หน่วยกิต	2.1. วิชาเฉพาะบังคับ 123 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01240111 มูลฐานการออกแบบ 2(1-2-3)	01240111 มูลฐานการออกแบบ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240112 มูลฐานการออกแบบ สถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	01240112 มูลฐานการออกแบบ สถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240113 ปฏิบัติการออกแบบ 4(0-8-4)	01240113 ปฏิบัติการออกแบบ 4(0-8-4)	
01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)	01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-3-4)	01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240116 ทักษะการสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	01240116 ทักษะการสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	
01240121 การก่อสร้าง I 3(2-3-6)	01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240122 การก่อสร้าง II 3(2-3-6)	01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240131 กลศาสตร์โครงสร้างในงาน สถาปัตยกรรม 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
	01247132 กลศาสตร์โครงสร้างในงาน สถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
01240211 เกณฑ์และแนวความคิดในการ ออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	01240211 เกณฑ์และแนวความคิดในการ ออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240213 การออกแบบสถาปัตยกรรม II 4(0-8-4)	01240213 การออกแบบสถาปัตยกรรม II 4(0-8-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01240214 การออกแบบสถาปัตยกรรม III 4(0-8-4)	01240214 การออกแบบสถาปัตยกรรม III 4(0-8-4)	
01240221 การก่อสร้าง III 3(2-3-6)	01240221 วัสดุและการก่อสร้าง III 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240222 การก่อสร้าง IV 3(2-3-6)	01240222 วัสดุและการก่อสร้าง IV 3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240231 ระบบโครงสร้างในงาน สถาปัตยกรรม 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
	01247232 ระบบโครงสร้างในงาน สถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
01240261 สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับ สภาพภูมิอากาศ 3(3-0-6)	01240261 สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับ สภาพภูมิอากาศ 3(3-0-6)	
01240271 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	01240271 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	
01240282 ประวัติศาสตร์และทฤษฎี สถาปัตยกรรม I 3(3-0-6)	01240282 ประวัติศาสตร์และทฤษฎี สถาปัตยกรรม I 3(3-0-6)	
01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV 5(1-8-6)	01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV 5(1-8-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V 5(1-8-6)	01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V 5(1-8-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240317	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม I	1(0-3-2)				ยกเลิกรายวิชา
01240318	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม II	1(0-3-2)				ยกเลิกรายวิชา
01240319	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)	01240319	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)	
01240321	การก่อสร้าง V	3(2-3-6)	01240321	การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง	3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240322	การก่อสร้าง VI	3(2-3-6)	01240322	เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม	3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240331	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
			01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
			01240371	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับงานสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชาและย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือก
01240381	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II	3(3-0-6)	01240381	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II	3(3-0-6)	
01240384	สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย	3(3-0-6)	01240384	สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย	3(3-0-6)	
01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ	3(2-2-5)	01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI	5(1-8-6)	01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI	5(1-8-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII	5(1-8-6)	01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII	5(1-8-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240417	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม III	1(0-3-2)				ยกเลิกรายวิชา
01240418	การออกแบบร่างสถาปัตยกรรม IV	1(0-3-2)				ยกเลิกรายวิชา
01240421	การก่อสร้าง VII	3(2-3-6)	01240421	การก่อสร้างอาคารสูง	3(2-3-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240441	การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01240441	การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	
01240451	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I	3(3-0-6)	01240451	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I	3(3-0-6)	
01240454	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	01240454	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	
01240514	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII	4(0-8-4)				ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก
01240595	โครงการวิทยานิพนธ์	3(1-4-4)	01240595	โครงการวิทยานิพนธ์	3(1-4-4)	
01240599	วิทยานิพนธ์	9(0-18-9)	01240599	วิทยานิพนธ์	9(0-18-9)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2.2. วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต	2.2. วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	3(0-6-3)	01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	3(0-6-3)	
01240315	สถาปัตยกรรมภายใน	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม	3(3-0-6)	01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม	3(3-0-6)	
01240333	ปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างและพฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้าง	2(1-2-3)	01240333	ปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างและพฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้าง	2(1-2-3)	
01240351	การสำรวจปริมาณและประมาณราคา	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01240362	สถาปัตยกรรมยั่งยืน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01240371	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงในงานสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)				ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ
01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน	3(2-2-5)	01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน	3(2-2-5)	
01240383	การอนุรักษ์งานศิลปะและสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	01240383	การอนุรักษ์งานศิลปะและสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	
01240385	ทฤษฎีมรดกทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	01240385	ทฤษฎีมรดกทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
01240411	ทฤษฎีการออกแบบ	3(3-0-6)	01240411	ทฤษฎีการออกแบบ	3(3-0-6)	
01240415	การออกแบบเชิงปฏิบัติการ	3(3-0-6)	01240415	การออกแบบเชิงปฏิบัติการ	3(3-0-6)	
01240423	การออกแบบรายละเอียดเพื่อการก่อสร้าง	3(2-2-5)	01240423	การออกแบบรายละเอียดเพื่อการก่อสร้าง	3(2-2-5)	
01240431	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม II	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
			01247431	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม II	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
01240452	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม II	3(3-0-6)	01240452	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม II	3(3-0-6)	
01240453	กฎหมายอาคารและเอกสารทางสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01240461	การประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร	3(3-0-6)	01240461	การประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร	3(3-0-6)	
01240462	การอนุรักษ์พลังงานในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01240463	การออกแบบแสงในงานสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรมและเมือง	3(3-0-6)	01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรมและเมือง	3(3-0-6)	
01240482	การอ่านเมือง	3(3-0-6)	01240482	การอ่านเมือง	3(3-0-6)	
01240496	เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	1-3	01240496	เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	1-3	
01240497	สัมมนา	1	01240497	สัมมนา	1	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240498	ปัญหาพิเศษ	1-3	01240498	ปัญหาพิเศษ	1-3	
01240511	การวางแผนและออกแบบ พิพิธภัณฑ์	3(3-0-6)	01240511	การวางแผนและออกแบบ พิพิธภัณฑ์	3(3-0-6)	
01240513	การออกแบบเชิงทดลอง	3(0-6-3)	01240513	การออกแบบเชิงทดลอง	3(0-6-3)	
			01240514	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII	3(0-6-6)	ปรับปรุงรายวิชา และย้ายมาจาก วิชาเฉพาะบังคับ
01240581	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและ ภูมิทัศน์พื้นที่	3(3-0-6)	01240581	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและ ภูมิทัศน์พื้นที่	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01240582	สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่	3(3-0-6)	01240582	สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่	3(3-0-6)	
01240590	สหกิจศึกษา	6	01240590	สหกิจศึกษา	6	
01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ	1(0-3-2)	01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิ สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิ สถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01241251	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืช พรรณในภูมิสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01241261	การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ	3(2-2-5)	01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงาน ภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01241315	ที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01241316	ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุข ภาวะ	3(3-0-6)	01241316	ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุข ภาวะ	2(2-0-4)	เปลี่ยนแปลงตาม ต้นสังกัด
01241341	แนวคิดในงานภูมิ สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(2-0-4)	01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(2-0-4)	
01241465	การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับ พฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)	01241465	การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับ พฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)	
01241494	ออกแบบงานวิจัยทางภูมิ สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	01241494	ออกแบบงานวิจัยทางภูมิ สถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	
			01247332	การสำรวจก่อสร้าง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			01247344	แสงธรรมชาติในสถาปัตยกรรม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			01247522	การออกแบบจากเศษวัสดุ	3(1-4-4)	เพิ่มรายวิชา
3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	
4. การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า		320 ชั่วโมง	4. การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า		320 ชั่วโมง	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	125 หน่วยกิต	123 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	9 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 1 ..... / ..... 2564 .....

เมื่อวันที่ ..... 25 ..... / ..... มกราคม ..... 2 ..... 2564 .....

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2564  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25370021100251

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Architecture Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ สถ.บ.

ชื่อเต็ม Bachelor of Architecture

ชื่อย่อ B.Arch.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ และประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี (ทางวิชาการ)

5.2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3. การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564

โดยระบบ CHECO

แบบ มคอ. 2

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สถาปนิก ผู้ควบคุมงาน อาจารย์ นักวิชาการ นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ นักบริหารจัดการการก่อสร้าง และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กิจโชติ นันทนสิริวิกรม	M.Arch. สถ.บ.	Architectural Design สถาปัตยกรรม	The Bartlett UCL, UK มหาวิทยาลัยศิลปากร	2540 2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี	สถ.ม. สถ.บ. เกียรตินิยม	การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2540
3	อาจารย์	ขวัญชัย กาแก้ว	สถ.ม. สถ.บ.	เทคโนโลยีทางอาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549 2543
4	อาจารย์	เพกา เสนาะเมือง	สถ.ม. สถ.บ.	การออกแบบชุมชนเมือง สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2544
5	อาจารย์	สุธิดา สัตยการ	PhD.  M.Sc.  สถ.บ. เกียรตินิยม	Architecture and Building Engineering  Sustainable Development	Tokyo Metropolitan University, Japan  University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560   2547 2545

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การวางแผนหลักสูตรได้พิจารณาสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีใจความสำคัญในการน้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นปรัชญาในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 - 11 ประกอบกับการเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนประเทศ รวมทั้งการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นการออกแบบที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งเป็นกรอบของการพัฒนาโลกภายหลังปี ค.ศ. 2015 ที่กำหนดโดยองค์กรสหประชาชาติ (United Nations: UN)

เนื้อหาโดยรวมกล่าวถึงแนวทางในการพัฒนาศักยภาพทันมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ การสร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมกับการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การที่จะไปถึงเป้า หมายจำเป็นต้องพัฒนาทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และตั้งคำถามกับประเด็นรอบตัว กระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะปัญหาอย่างเป็นระบบ การสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่ทางออกของปัญหาหรือคำถาม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่กล่าวถึงในข้างต้นสอดคล้องกับปรัชญาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ได้มุ่งเน้นการออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนมาโดยตลอดนับตั้งแต่มีการก่อตั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบรับกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น บัณฑิตมีความพร้อมในการปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมให้เกิดความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ได้รับการพัฒนารายละเอียดของรายวิชาภายในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการให้การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (problem - based learning) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทดลองและการฝึกปฏิบัติ การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความสามารถในการใช้ความรู้สร้างสรรค์

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต มีความสอดคล้องกับภารกิจหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

#### 12.2.1. การเรียนการสอน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สัมพันธ์กับท้องถิ่น และการประยุกต์กับภาคเกษตรกรรมทั้งในเชิงเนื้อหาและการบูรณาการ การวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีการศึกษาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น วัสดุก่อสร้างทางเลือก การออกแบบชุมชนและเมือง นอกจากนี้ยังก้าวทันเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง และเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น มุ่งเน้นด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืนและสภาพแวดล้อมในทุกมิติ มีการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสนับสนุนโครงการสหกิจศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ซึ่งมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถและสามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

#### 12.2.2. การวิจัย

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิตสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเสริมสร้างศักยภาพและความพร้อมในศาสตร์ทางสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศ มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและก่อสร้าง และมีการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งภาคทฤษฎีและการนำมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 12.2.3. การบริการวิชาการสู่สังคม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่สังคม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ควบคู่ไปการประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติวิชาชีพ

### 12.2.4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ส่งเสริมการสร้างความรู้คู่คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมด้านศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ชุมชน เมือง และการอนุรักษ์ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าสู่สังคมและเคารพถือถือกฎบริบททางสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป 5 กลุ่มสาระ รายวิชารหัส 01241xxx หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม และรายวิชารหัส 01247xxx หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาคาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในรายวิชาเฉพาะเลือกที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร

### 13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง (Studio in Design and Build) เปิดให้เป็นรายวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาคาร

### 13.3. การบริหารจัดการ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีวิธีการบริหารและจัดการการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ของภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในรายวิชาเฉพาะบังคับ กลุ่มวิชาพื้นฐาน ตามแผนการศึกษาในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยมีบุคลากรจากทั้งสองภาควิชาพร้อมสอน และมีผู้ประสานงานระดับชั้นปีและระดับรายวิชาจากภาควิชาสถาปัตยกรรมเป็นผู้ดำเนินการหลัก ส่วนการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้กับคณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างคณะ หรือวิทยาเขตที่เป็นเจ้าของหลักสูตรและรายวิชา กับคณะหรือวิทยาเขตที่มีการขอใช้รายวิชานั้น ๆ ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการคิดภาระงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่สร้างสรรค์ผลงานด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ บนแนวทางของสถาปัตยกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมมนุษย์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการออกแบบสถาปัตยกรรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการวิจัยและการออกแบบทางสถาปัตยกรรมผ่านปฏิบัติการจริง และความร่วมมือทางวิชาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ที่ดำเนินการโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้นนับว่าเป็นหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตที่ริเริ่มการเรียนการสอนด้วยปรัชญาการออกแบบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยเป็นลำดับต้นๆ และได้มีการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างต่อเนื่อง ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งเป็นการสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และเข้าถึง ความเสมอภาคในภาพรวมของประเทศและประชาคมโลก อีกทั้งหลักสูตรยังตอบรับกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556 – 2565) ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างวิชาการให้เข้มแข็ง ทันสมัย เพื่อการพัฒนาความเป็นดีอยู่ดี โดยเนื้อหาของหลักสูตรที่เน้นด้านการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างจะช่วยเพิ่มมิติความหลากหลายขององค์ความรู้ทางวิชาการให้กับการเรียนการสอนและการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การผลิตบัณฑิตเพื่อประกอบวิชาชีพการออกแบบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและความต้องการของสังคม ตลอดจนการบริการจัดการหลักสูตรที่จะสามารถสร้างการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับจากศาสตร์ด้านอื่น ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไปอีกด้วย

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1) มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการวิจัยและการออกแบบทางสถาปัตยกรรมที่สามารถนำไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องแบบเป็นองค์รวม
- 2) เพื่อปรับหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นที่กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ และการปรับระบบการจัดการรายวิชาระหว่างหลักสูตรต่างภาค
- 3) เพื่อลดจำนวนรายวิชาเฉพาะบังคับและเพิ่มรายวิชาเฉพาะเลือกเพื่อให้บัณฑิตมีอิสระในการพัฒนาศักยภาพ และต่อยอดองค์ความรู้ ตามความถนัดและความสนใจของนิสิต
- 4) เพื่อปรับระบบเนื้อหาวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างนวัตกรรม และปรับเนื้อหาวิชาเฉพาะบังคับให้มีเนื้อหาครอบคลุมทุกมิติของการออกแบบและการก่อสร้าง
- 5) เพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงานและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนงานออกแบบ และงานเทคโนโลยีทางอาคาร
- 6) สร้างความเชื่อมโยงทางด้านเนื้อหา และการศึกษาต่อเนื่องกับหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถวางแผนการศึกษาตามแนวทางที่ตนเองสนใจในอนาคต

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลักสูตร คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิธีการสอนที่มุ่งเน้นกระบวนการสร้างให้บัณฑิตมีความคิดเชิงวิพากษ์และปรับระบบการจัดการรายวิชาระหว่างหลักสูตรต่างภาคให้เกิดความชัดเจนในด้านการบริหารหลักสูตรมากขึ้น	1.1 เพิ่มชั่วโมงวิชาบรรยายและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเนื้อหา รายวิชาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนมากขึ้น 1.2 ปรับตารางการเรียนการสอน รายวิชาเพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเรียนรู้ 1.3 ประสานให้ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอาคาร เปิดรายวิชาบริการสำหรับรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ	1.1 ปรับหน่วยกิตรายวิชาเฉพาะบังคับ 3 รายวิชา เป็น 3 หน่วยกิต ทั้งหมด 1.2 สลับการเรียนการสอน 2 รายวิชา 1.3 ปิด 3 รายวิชาที่เป็นรหัสของภาคสถาปัตยกรรมแต่ดำเนินการสอนหลักโดยอาจารย์ต่างภาควิชา และเพิ่มรายวิชาเฉพาะบังคับจากต่างหลักสูตร 3 รายวิชา
2. เพื่อปรับระบบเนื้อหารายวิชา กลุ่มศึกษาทั่วไปให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างนวัตกรรม ปรับเนื้อหาวิชาเฉพาะบังคับให้มีเนื้อหาครอบคลุมทุกมิติของการออกแบบและการก่อสร้างมากขึ้น	2.1 ปรับลดวิชาศึกษาทั่วไปโดยยังคงสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 2.2 ปิดวิชาเลือกและรายวิชาเฉพาะบังคับที่ไม่ได้มีการสอน หรือรายวิชาที่สามารถผนวกเนื้อหาเข้ากับรายวิชาอื่นได้ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์ต่างภาคสอนเป็นหลัก 2.3 เพิ่มรายวิชาเฉพาะเลือกจากต่างหลักสูตร	2.1 ปรับลดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิม 31 หน่วยกิต เหลือ 30 หน่วยกิต โดยปรับลดหน่วยกิตกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์จาก 6 เป็น 3 หน่วยกิต และเพิ่มหน่วยกิตกลุ่มสาระผู้ประกอบการ จาก 3 เป็น 6 หน่วยกิต 2.2 ปิดวิชาเลือก 10 รายวิชา และรายวิชาเฉพาะบังคับ 8 รายวิชา 2.3 เพิ่มรายวิชาเฉพาะเลือกจากต่างหลักสูตรอย่างน้อย 4 รายวิชา 2.4 เปลี่ยนชื่อรายวิชากลุ่มเทคโนโลยี การก่อสร้าง 7 รายวิชาให้ชื่อรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาการสอน
3. เพื่อเพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนงานออกแบบและงานเทคโนโลยีทางอาคาร	3.1 เพิ่มรายวิชาเฉพาะบังคับด้านการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุนงานออกแบบและงานเทคโนโลยีทางอาคาร	3.1 ปรับรายวิชาว่าด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 รายวิชา เปลี่ยนจากหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเฉพาะบังคับ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

## 1.1. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมี  
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

## 1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

## 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

## 2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีข้อจำกัดทางทักษะความถนัดทางสถาปัตยกรรมและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและนำเสนอผลงาน รวมถึงปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาวิชาที่เฉพาะทางมากขึ้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากเดิม

## 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) จัดให้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมาย การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อดูแลนิสิต เช่น วันพบอาจารย์ที่ปรึกษา วันพบผู้ปกครอง การติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
- 3) จัดให้มีเทคนิควิธีการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาทักษะทางสถาปัตยกรรมและการใช้ภาษารวมไปถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกห้องเรียน

## 2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2564	2565	2566	2567	2568	2569
1	69	69	69	69	69	69
2		69	69	69	69	69
3			69	69	69	69
4				69	69	69
5					69	69
รวมนิสิตทั้งหมด	69	138	207	276	345	345
จำนวนนิสิตในหลักสูตรปรับปรุงที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-	69

## 2.6. งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

รายการ	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
งบประมาณแผ่นดิน	13,300,000	14,000,000	14,700,000	15,400,000	16,100,000
งบประมาณรายได้หลักสูตร	998,000	1,996,000	2,994,000	3,992,000	4,990,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>14,298,000</b>	<b>15,996,000</b>	<b>17,694,000</b>	<b>19,392,000</b>	<b>21,090,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
งบค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต/ปี	960,400	1,629,800	2,299,200	2,969,600	3,640,000
งบบุคลากร	13,000,000	13,600,000	14,200,000	14,800,000	15,400,000
งบดำเนินการ	348,800	697,600	1,046,400	1,395,200	1,744,000
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
งบรายจ่ายอื่นๆ	10,600	21,200	31,800	42,400	53,000
งบสำรองจ่าย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>14,629,800</b>	<b>16,558,600</b>	<b>18,487,400</b>	<b>20,417,200</b>	<b>22,347,000</b>
<b>รวมรายรับ-รายจ่าย</b>	<b>-331,800</b>	<b>-562,600</b>	<b>-793,400</b>	<b>-1,025,200</b>	<b>-1,257,000</b>

## 2.7. ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 20 การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

### 20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิเทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

### 20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตร ที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวม ตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

### 20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชา ที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบ โอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบขอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด หลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายใน ภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอง ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจาก สถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

แบบ มคอ. 2

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	171	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13	หน่วยกิต
	- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	135	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ		123	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4)	การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	320	ชั่วโมง

ในกรณีที่นิสิตเลือกแผนการศึกษาที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาให้นับชั่วโมงรายวิชาสหกิจศึกษาแทนการฝึกงาน

3.1.3 รายวิชา

1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา		1(- -)	
	(Physical Education Activities)			
	และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข			
1.2	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ			
1.3	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13	หน่วยกิต
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา		9(- -)	
	วิชาภาษาไทย		3(- -)	
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์		1(- -)	
1.4	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน		2(2-0-4)	
	(Knowledge of the Land)			
	ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก			
1.5	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์			

		ไม่น้อยกว่า	135	แบบ มคอ. 2
2. หมวดวิชาเฉพาะ				หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ			123	หน่วยกิต
01240111 *	มูลฐานการออกแบบ (Design Fundamental)			3(3-0-6)
01240112 *	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design Fundamental)			3(3-0-6)
01240113	ปฏิบัติการออกแบบ (Studio in Design)			4(0-8-4)
01240114 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม I (Architectural Design I)			4(0-8-4)
01240115 *	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Drawing)			3(2-3-6)
01240116	ทัศนการสถาปัตยกรรม (Visualising Architecture)			3(2-2-5)
01240121 *	วัสดุและการก่อสร้าง I (Materials and Construction I)			3(2-3-6)
01240122 *	วัสดุและการก่อสร้าง II (Materials and Construction II)			3(2-3-6)
01247132	กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม (Structural Mechanics in Architecture)			2(2-0-4)
01240211 *	เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design Criteria and Concepts)			3(3-0-6)
01240213 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม II (Architectural Design II)			4(0-8-4)
01240214	การออกแบบสถาปัตยกรรม III (Architectural Design III)			4(0-8-4)
01240221 *	วัสดุและการก่อสร้าง III (Materials and Construction III)			3(2-3-6)
01240222 *	วัสดุและการก่อสร้าง IV (Materials and Construction IV)			3(2-3-6)
01247232	ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม (Structural System in Architecture)			2(2-0-4)
01240261	สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับสภาพภูมิอากาศ (Climate Responsive Architecture)			3(3-0-6)
01240271	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถาปัตยกรรม (Computer Applications for Architecture)			3(2-2-5)
01240282	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม I (Architectural History and Theory I)			3(3-0-6)

\* วิชาปรับปรุง

		แบบ มคอ. 2
01240313 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม IV (Architectural Design IV)	5 (1-8-6)
01240314 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม V (Architectural Design V)	5 (1-8-6)
01240319	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม (Site Planning and Landscape Architecture)	3 (2-2-5)
01240321 *	การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง (Integrated Building Systems and Construction)	3 (2-3-6)
01240322 *	เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม (Appropriate Construction Technology)	3 (2-3-6)
01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I (Structural Design for Architecture I)	2 (2-0-4)
01240371 *	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม (Advanced Computer Applications for Architecture)	3 (2-2-5)
01240381	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II (Architectural History and Theory II)	3 (3-0-6)
01240384	สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย (Thai and Asian Architecture)	3 (3-0-6)
01240412 *	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ (Design Research and Programming)	3 (2-2-5)
01240413 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI (Architectural Design VI)	5 (1-8-6)
01240414 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII (Architectural Design VII)	5 (1-8-6)
01240421 *	การก่อสร้างอาคารสูง (High-Rise Building Construction)	3 (2-3-6)
01240441	การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน (Sustainable Urban Design)	3 (3-0-6)
01240451	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I (Architectural Project Management I)	3 (3-0-6)
01240454	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม (Architectural Professional Practice)	3 (3-0-6)
01240595	โครงการวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal)	3 (1-4-4)
01240599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9 (0-18-9)

\* วิชาปรับปรุง

2.2	วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง (Studio in Design and Build)		3	(0-6-3)
01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม (Architecture and Participatory Design)		3	(2-2-5)
01240333	ปฏิบัติการออกแบบโครงสร้างและพฤติกรรมกลศาสตร์ ของโครงสร้าง (Structural Design Studio and Mechanical Behaviors of Structure)		2	(1-2-3)
01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน (Design for Architectural and Urban Conservation)		3	(2-2-5)
01240383	การอนุรักษ์งานศิลป์และสถาปัตยกรรม (Conservation of Art and Architecture)		3	(3-0-6)
01240385	ทฤษฎีมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Theory)		3	(3-0-6)
01240411	ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory)		3	(3-0-6)
01240415	การออกแบบเชิงปฏิบัติการ (Action Design)		3	(3-0-6)
01240423	การออกแบบรายละเอียดเพื่อการก่อสร้าง (Detail Design for Construction)		3	(2-2-5)
01240431	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม II (Structural Design for Architecture II)		2	(2-0-4)
01240452	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม II (Architectural Project Management II)		3	(3-0-6)
01240461	การประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร (Evaluation of Building Environment)		3	(3-0-6)
01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง (Art, Architecture and City)		3	(3-0-6)
01240482	การอ่านเมือง (Reading the City)		3	(3-0-6)
01240496	เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Selected Topic in Architecture)		1-3	
01240497	สัมมนา (Seminar)		1	
01240498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)		1-3	
01240511	การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ (Museum Planning and Design)		3	(3-0-6)
01240513	การออกแบบเชิงทดลอง (Experimental Design)		3	(0-6-3)

01240514 *	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII (Architectural Design VIII)	3 (0-6-3)
01240581 *	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่น (Aesthetic of Vernacular Architecture and Landscape)	3 (3-0-6)
01240582	สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ (Architecture of Place)	3 (3-0-6)
01240590	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6
01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ (Plant and Design)	3 (2-2-5)
01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก (History of Landscape Architecture in the Western World)	2 (2-0-4)
01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม (Analytical Process for Landscape Architecture)	3 (2-2-5)
01241316	ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะ (Landscapes for Health and Wellbeing)	3 (3-0-6)
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์ (Landscape Ecology)	2 (2-0-4)
01241465	การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ (Environmental Design and Human Behaviour)	2 (2-0-4)
01241494	แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทาง ภูมิสถาปัตยกรรม (Critical Thinking and Research Design in Landscape Architecture)	2 (2-0-4)
01247332	การสำรวจก่อสร้าง (Construction Survey)	3 (3-0-6)
01247344	แสงธรรมชาติในสถาปัตยกรรม (Daylight in Architecture)	3 (3-0-6)
01247522	การออกแบบจากเศษวัสดุ (Environmental Design and Human Behaviour)	3 (1-4-4)

---

\*วิชาปรับปรุง

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
 4. การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

ในกรณีที่มีนิตินิเทศเลือกแผนการศึกษาที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาให้นับชั่วโมงรายวิชาสหกิจศึกษา แทนการฝึกงาน

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (240)	หมายถึง	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
		1	หมายถึง กลุ่มวิชาออกแบบ
		2	หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางอาคาร
		3	หมายถึง กลุ่มวิชาโครงสร้าง
		4	หมายถึง กลุ่มวิชาการผังเมือง
		5	หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการวิชาชีพและบริหารโครงการ
		6	หมายถึง กลุ่มวิชาอนุรักษ์พลังงานและสภาพแวดล้อม
		7	หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
		8	หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
		9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา สหกิจศึกษา โครงการวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## 1) แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01240111	มูลฐานการออกแบบ	3 (3-0-6)
01240113	ปฏิบัติการออกแบบ	4 (0-8-4)
01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3 (2-3-6)
01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I	3 (2-3-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2 (2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3 ( - - )
	รวม	<u>21 ( - - )</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01240112	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
01240114	การออกแบบสถาปัตยกรรม I	4 (0-8-4)
01240116	ทัศนการสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II	3 (2-3-6)
01247132	กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1 (0-2-1)
	วิชาภาษาไทย	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3 ( - - )
	รวม	<u>22 ( - - )</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01240211	เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
01240213	การออกแบบสถาปัตยกรรม II	4 (0-8-4)
01240221	วัสดุและการก่อสร้าง III	3 (2-3-6)
01240261	สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>19 ( - - )</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01240214	การออกแบบสถาปัตยกรรม III	4 (0-8-4)
01240222	วัสดุและการก่อสร้าง IV	3 (2-3-6)
01247232	ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
01240271	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240282	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม I	3 (3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	<u>2 ( - - )</u>
	รวม	<u>20 ( - - )</u>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01240313	การออกแบบสถาปัตยกรรม IV	5 (1-8-6)
01240319	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240321	การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง	3 (2-3-6)
01240371	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240381	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II	3 (3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3 ( - - )
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1 ( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21 ( - - )</u></b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01240314	การออกแบบสถาปัตยกรรม V	5 (1-8-6)
01240322	เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม	3 (2-3-6)
01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2 (2-0-4)
01240384	สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3 ( - - )
	วิชาเลือกเสรี	3 ( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19 ( - - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI	5 (1-8-6)
01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ	3 (2-2-5)
01240421	การก่อสร้างอาคารสูง	3 (2-3-6)
01240451	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3 ( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>20 ( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII	5 (1-8-6)
01240441	การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
01240454	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>14 ( - - )</u>

หมายเหตุ การฝึกงานไม่ต่ำกว่า 320 ชั่วโมง (ไม่นับหน่วยกิต) ระหว่างภาคฤดูร้อน



## 2) แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240111	มูลฐานการออกแบบ	3 (3-0-6)
01240113	ปฏิบัติการออกแบบ	4 (0-8-4)
01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3 (2-3-6)
01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I	3 (2-3-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2 (2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>21 ( - - )</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240112	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
01240114	การออกแบบสถาปัตยกรรม I	4 (0-8-4)
01240116	ทัศนการสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II	3 (2-3-6)
01247132	กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1 (0-2-1)
	วิชาภาษาไทย	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>22 ( - - )</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01240211	เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
01240213	การออกแบบสถาปัตยกรรม II	4 (0-8-4)
01240221	วัสดุและการก่อสร้าง III	3 (2-3-6)
01240261	สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	<u>3 ( - - )</u>
	รวม	<u>19 ( - - )</u>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01240214	การออกแบบสถาปัตยกรรม III	4 (0-8-4)
01240222	วัสดุและการก่อสร้าง IV	3 (2-3-6)
01247232	ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม	2 (2-0-4)
01240271	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240282	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม I	3 (3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3 ( - - )
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	<u>2 ( - - )</u>
	รวม	<u>20 ( - - )</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240313	การออกแบบสถาปัตยกรรม IV	5 (1-8-6)
01240319	การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240321	การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง	3 (2-3-6)
01240371	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม	3 (2-2-5)
01240381	ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II	3 (3-0-6)
	วิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3 ( - - )
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1 ( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21 ( - - )</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240314	การออกแบบสถาปัตยกรรม V	5 (1-8-6)
01240322	เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม	3 (2-3-6)
01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I	2 (2-0-4)
01240384	สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3 ( - - )
	วิชาเลือกเสรี	3 ( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19 ( - - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI	5 (1-8-6)
01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ	3 (2-2-5)
01240421	การก่อสร้างอาคารสูง	3 (2-3-6)
01240451	การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3 (--)</u>
	รวม	<u>17 (--)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VII	5 (1-8-6)
01240441	การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
01240454	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม	3 (3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3 (--)</u>
	รวม	<u>14 (--)</u>

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01240590 สหกิจศึกษา

6รวม 6หมายเหตุ แผนการศึกษาที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาให้นับชั่วโมงรายวิชาสหกิจศึกษาแทนการฝึกงาน

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01240595 โครงการวิทยานิพนธ์

3 (1-4-4)

01240599 วิทยานิพนธ์

9 (0-18-9)รวม 12 (1-22-13)

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## 3.1.5.1 รายวิชาในหลักสูตร

01240111 \* มूलฐานการออกแบบ

3 (3-0-6)

(Design Fundamental)

การออกแบบเบื้องต้น หลักการ วิธีการ และการประยุกต์การคิดเชิงออกแบบ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีตรรกะ การเรียนรู้กระบวนการแปลความคิดให้เป็นรูปธรรม หลักการและเทคนิคการจัดองค์ประกอบศิลป์ การทำความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ทางกายภาพกับตรรกะหรือปรัชญาที่อยู่เบื้องหลังกรณีศึกษาและทัศนศึกษา การอภิปรายกลุ่ม

Introduction to design. Principles, methods and applications of design thinking. Development of skills for problem solving and logical thinking. Learning how to translate thoughts into material form. Principles and techniques in art composition. Understanding the relationship between physical outputs and the logic or philosophy behind. Case studies and field trip required. Group discussion.

01240112 \* มूलฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม

3 (3-0-6)

(Architectural Design Fundamental)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240111

การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น สัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมมนุษย์ในที่พักอาศัย การออกแบบที่วางเพื่อการใช้สอย การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน อิทธิพลหลัก และวิวัฒนาการสถาปัตยกรรมประเภทที่พักอาศัย สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม กระบวนการ วิธีการ และแนวคิดในการออกแบบ การจัดทำโครงการเบื้องต้นและหลักการออกแบบอาคารที่พักอาศัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความมีประสิทธิภาพในการสื่อสาร แนวคิดการออกแบบอย่างครอบคลุม การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างโดยมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม

Introduction to architectural design. Human dimensions, human behaviors in habitation and spatial design for functions, interior architecture. Major influences and evolution of residential, vernacular and environmentally responsive architecture. Design process, method and concepts. Basic programming and design principles for residential architecture focusing developing creativity and efficiency in communicating a comprehensive design concept. Analysis of the built environment focusing on the interaction between art, architecture and environment.

01240113 ปฏิบัติการออกแบบ

4 (0-8-4)

(Studio in Design)

ปฏิบัติการออกแบบระดับพื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในบริบทต่างๆ การรวบรวมข้อมูล เพื่อการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ การคิดอย่างมีตรรกะและการแปลให้เป็นรูปธรรมผ่านสื่อ 2 มิติ 3 มิติ และ 4 มิติ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ทางกายภาพกับตรรกะหรือปรัชญาที่อยู่เบื้องหลัง การวิพากษ์ผ่านสื่อที่เหมาะสมและคำนึงถึงองค์ประกอบศิลป์ การเน้นความยั่งยืนในการออกแบบผ่านการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

Practice in basic design. Relationship between humans and their environment in different contexts. Data gathering for analytical thinking, problem solving and knowledge creation. Logical thinking and translation into material form in two, three and four dimensions. Relationship between physical output and the logic or philosophy behind. Critique through appropriate media and art composition. Sustainability in design through environmental concerns.

\* วิชาปรับปรุง

## 01240114 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม I

4 (0-8-4)

(Architectural Design I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240113

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานและการค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการออกแบบ ประเด็นสำคัญและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับโจทย์สู่การตีความข้อมูลในการออกแบบกระบวนการออกแบบพื้นฐานและเฉพาะตัว การออกแบบสภาพแวดล้อมเฉพาะพื้นที่สำหรับสภาพแวดล้อมการอยู่อาศัยบนพื้นฐานของเกณฑ์ในการออกแบบ สัดส่วนพฤติกรรมของมนุษย์ และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในเพื่อความยั่งยืนทางสภาพแวดล้อมและสังคม

Practice in basic architectural design and supporting design research. Critical issue and analysis of contexts related to program towards data interpretation for design. Basic and individual design process. Site specific design for domestic environment based on design criteria, human dimensions, human behaviors, and interior architecture for environmental and social sustainability.

## 01240115 \* การเขียนแบบสถาปัตยกรรม

3 (2-3-6)

(Architectural Drawing)

การแนะนำเครื่องมือและวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม การฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบ การใช้เครื่องมือเขียนแบบและการใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ทฤษฎีและการฝึกฝนการเขียนแบบทางสัมมนา อักษรมาตร ทัศนียวิทยา ฉายาวิทยา และกรณีศึกษา

Introduction to instruments and materials used in architectural drawing. Practice of skill in architectural drawing, and use of drawing instruments and proper scale. Theory and practice of orthographic, axonometric and perspective drawing. Light, shade, shadow projection and case study.

## 01240116 ทัศนการสถาปัตยกรรม

3 (2-2-5)

(Visualising Architecture)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240111, 01240113, 01240115

การฝึกปฏิบัติการเบื้องต้นในการมองเห็นและการทำความเข้าใจสภาพแวดล้อม วิธีเบื้องต้นของการสร้างรูปแบบและการคิดของโครงสร้างการทำงานออกแบบ วิธีการสำหรับการรังวัด การจัดการและการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับที่ว่างและคุณภาพทางสถาปัตยกรรม

Basic practice in seeing and understanding environments. Basic methods of forming and thinking in terms of design structure. Means for measuring, organising and communicating spatial information and architectural qualities.

## 01240121 \* วัสดุและการก่อสร้าง I

3 (2-3-6)

(Materials and Construction I)

หลักการและพัฒนาการของการก่อสร้าง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง การประยุกต์ภูมิปัญญาสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก พฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้างขนาดเล็ก วัสดุก่อสร้างขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารไม้ขนาดเล็ก การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and development of construction. Basic sciences related to construction. Application of global and local wisdom in small-scale building construction. Mechanical behaviors of small structure. Basic construction materials. Practice of construction drawing for small wood building. Model making and simulation. Field trip required.

\* วิชาปรับปรุง

01240122 \* วัสดุและการก่อสร้าง II  
(Materials and Construction II)

3 (2-3-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240121

หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน คุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างและการนำไปใช้ การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็ก การประมาณราคาเบื้องต้น การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, techniques and process of basic construction. Construction material properties and applications. Practice of construction drawing for small reinforced concrete building. Basic cost estimation. Model making and simulation. Field trip required.

01240211 \* เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม  
(Architectural Design Criteria and Concepts)

3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240112

เกณฑ์และอิทธิพลในการออกแบบสถาปัตยกรรมในอดีตและร่วมสมัยโดยเน้นตัวอย่างอาคารสาธารณะ บริบทและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรม ภายในและพฤติกรรมมนุษย์ กระบวนการออกแบบและการสร้างสรรค์แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการ และแนวโน้มของสถาปัตยกรรมร่วมสมัยและ อนาคตโดยสังเขป การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ การถ่ายทอดแนวความคิดเป็นภาษาและที่ว่างทางสถาปัตยกรรมสู่การแสดงออกของอาคาร การวิเคราะห์อาคาร กรณีศึกษา

Criteria and influence in past and contemporary architectural design with emphasis on public buildings. Contexts and factors related to design. Relationship between architecture, interior architecture and human behavior. Design process and creation of architectural design concepts. Development and trends of contemporary and future architecture in brief. Communication of concepts through architectural languages and spaces towards building expression. Building case study analysis.

01240213 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม II  
(Architectural Design II)

4 (0-8-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240114

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานโดยเพิ่มความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยและบริบท การเชื่อมโยงทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมกับกระบวนการออกแบบ แนวความคิดในการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และการปฏิบัติจริง การวิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถามสำหรับการออกแบบ การออกแบบเฉพาะถิ่นที่ตอบสนองสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะขนาดเล็ก การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง โครงสร้าง และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นพฤติกรรมมนุษย์ การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน และการตอบสนองกับภูมิอากาศ

Practice in basic architectural design with increasing complexity in function and contexts. Linkage of architectural theories with design process. Design concepts, creativity and practicality. Critiques and issue formation for design. Site-specific design responsive to environment and contexts for domestic space and small-scale public buildings. Integration of spatial design and arrangement, planning, structure and utility systems. Sustainable design emphasis on human behavior, interior architecture, and climatic response.

\* วิชาปรับปรุง

## (Architectural Design III)

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานโดยเพิ่มความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยและบริบท การเชื่อมโยงทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมกับกระบวนการออกแบบ แนวความคิดในการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริง การวิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถามสำหรับการออกแบบ การออกแบบเฉพาะถิ่นที่ของอาคาร สาธารณะที่ความซับซ้อนน้อยถึงปานกลาง การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง โครงสร้าง และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นสภาพแวดล้อมและบริบทสังคมวัฒนธรรม

Practice in basic architectural design with increasing complexity in function and contexts. Linkage of architectural theories with design process. Design concepts, creativity and practicality. Critiques and issue formation for design. Site-specific design for public buildings with low to moderate level of complexity. Integration of spatial design and arrangement, planning, structure and utility systems. Sustainable design emphasis on environment and socio-cultural context.

01240221 \* วัสดุและการก่อสร้าง III

3 (2-3-6)

## (Materials and Construction III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240122

หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสม การผสมผสานเทคนิคในการก่อสร้างและวัสดุ งานระบบอาคารขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติการออกแบบรายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้าง การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, techniques and process of small scale and mixed-use building construction. Combination of different construction techniques and materials. Basic building system. Practice of construction detail design and drawings. Model making and simulation. Field trip required.

01240222 \* วัสดุและการก่อสร้าง IV

3 (2-3-6)

## (Materials and Construction IV)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240221

หลักการ เทคนิคและกระบวนการก่อสร้างอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง การประสานระบบอาคาร การฝึกปฏิบัติการออกแบบรายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้าง วัสดุก่อสร้างและการประมาณราคาสำหรับอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, techniques and process of steel and wide span building construction. Structural system and technologies for steel and wide span building. Building system integration. Practice of construction detail design and drawings. Construction materials and cost estimation of steel and wide span building. Model making and simulation. Field trip required.

\* วิชาปรับปรุง

01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง

3 (0-6-3)

(Studio in Design and Build)

การออกแบบและก่อสร้างสถาปัตยกรรมในพื้นที่จริง การสำรวจพื้นที่และรังวัด การทดสอบโครงสร้างและวัสดุ เพิ่มพูนทักษะงานช่าง พัฒนาการออกแบบและเทคนิคการก่อสร้างตามประเด็นเฉพาะและวัสดุที่เลือกใช้

Architectural design and construction on site. Site observation and survey. Structure and material test. Enhancement of craftsmanship. Design development and building techniques based on specific issues and selected material.

01240261 สถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับสภาพภูมิอากาศ

3 (3-0-6)

(Climate Responsive Architecture)

มนุษย์กับสภาพแวดล้อม บรรยากาศและการแบ่งภูมิภาคของโลก การออกแบบสำหรับสภาวะน่าสบาย การออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืน การประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว

Man and environment. Climate and geographical zoning. Design for thermal comfort. Sustainable architectural design. Energy efficiency and renewable energy. Climate Change and adaptation.

01240271 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถาปัตยกรรม

3 (2-2-5)

(Computer Applications for Architecture)

การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ สำหรับงานออกแบบและเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม การนำเสนองานที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือหลัก รวมทั้งงานพิมพ์ทั่วไป การทำภาพประกอบ การทำอาร์ตเวิร์ก และงานกราฟิก การเขียนแบบสองมิติและการแสดงแบบสามมิติ การบูรณาการความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อจัดทำสมุดภาพผลงานทางสถาปัตยกรรม

Learning of computer hardware and software for architectural design and drafting. Design representations using computer as main tools, including general printing, illustration, artwork and graphic design. Two-dimensional drawings and three-dimensional presentation. Integration of basic knowledge in program applications to create portfolios to present architectural works.

01240282 ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม I

3 (3-0-6)

(Architectural History and Theory I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240211

ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมเบื้องต้น ประวัติศาสตร์และพัฒนากำรของสถาปัตยกรรมยุคโบราณ แหล่งอารยธรรมก่อนประวัติศาสตร์และแหล่งอารยธรรมที่สำคัญในภาคพื้นยุโรป อเมริกา และแอฟริกา ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรมตะวันตกจนถึงยุคสมัยก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรม

Introduction to history of architecture. History and development of ancient architecture. Prehistoric civilizations and important civilization centers in Europe, America and Africa. History and theory of Western architecture up until Pre-Industrial Revolution period.

01240313 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม IV  
(Architectural Design IV)

5 (1-8-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240214

การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่จำกัด การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม

Study and practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and contexts. Practice in architectural sketch design within a limited time frame. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of spatial design and arrangement, planning, environment, materials, complex structure and utility systems. Sustainable design emphasis on building adaptation and socio-economic issues.

01240314 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม V  
(Architectural Design V)

5 (1-8-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240313

การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่จำกัด การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอกอาคาร การวางผัง สภาพแวดล้อม โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ วัสดุและเทคโนโลยีอาคาร

Practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in architectural sketch design within a limited time frame. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on ecological design and building materials and technology.

---

\* วิชาปรับปรุง

01240316 สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม  
(Architecture and Participatory Design)

3 (3-0-6)

ความเป็นมาและทฤษฎีของการมีส่วนร่วม การประยุกต์แนวคิดของการมีส่วนร่วมในงานสถาปัตยกรรม ในหลายระดับ การวางผังเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง การออกแบบชุมชน การออกแบบอาคาร และการออกแบบภูมิทัศน์ กระบวนการและเครื่องมือสำหรับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม บทบาทและความท้าทายของสถาปนิกในกระบวนการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการออกแบบ กรณีศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการและปฏิบัติการภาคสนาม

History and theory of participation. Applying concept of participation to architecture at different level: urban planning and urban design to community, building and landscape design. Processes and tools for participatory design. Roles and challenges of architect in participatory design. Collaboration in design. Case studies. Workshop and fieldwork.

01240319 การวางผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรม  
(Site Planning and Landscape Architecture)

3 (2-2-5)

หลักเกณฑ์ขั้นมูลฐานในงานภูมิสถาปัตยกรรม แนวคิดในงานภูมิสถาปัตยกรรมกับการวางผังบริเวณ ขั้นตอนการวางผังบริเวณ วิธีการเก็บข้อมูลในการสำรวจทางสถาปัตยกรรม การอ่านสภาพภูมิประเทศและการทำแผนที่ การออกแบบวางผังบริเวณที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม การศึกษาและวิเคราะห์ประเภทของการวางผังบริเวณ กรณีศึกษา

Fundamental criteria in landscape architecture. Concepts in landscape architecture and site planning. Stages of site planning. Data collection method in architectural survey. Topography interpretation and mapping. Site planning design responsive to environment. Study and analysis of types of site planning. Case studies.

01240321 \* การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง  
(Integrated Building Systems and Construction)

3 (2-3-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240222

หลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารสำหรับอาคารสาธารณะ เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ การก่อสร้างด้วยระบบประสานทางพิกัด ระบบการก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรม การฝึกปฏิบัติการออกแบบรายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้างขั้นสูง การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, techniques and methods of building system integration for public building. Construction technology for large-scale building. Construction with modular coordination. Industrialized building systems. Practice of advanced construction detail design and drawings. Model making and simulation. Field trip required.

01240322 \* เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม  
(Appropriate Construction Technology)

3 (2-3-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240321

หลักการและวิธีการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างกับการออกแบบสถาปัตยกรรม ให้มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขและบริบทของภูมิภาค เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการประยุกต์ การประมาณราคา มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and methods of knowledge integration between construction technology and architectural design related to regional conditions and context. Appropriate technology and applications. Cost estimation. Field trip required.

\* วิชาปรับปรุง

01240371 \* การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม 3 (2-2-5)  
(Advanced Computer Applications for Architecture)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240271

การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงเพื่อช่วยออกแบบและพัฒนางานสถาปัตยกรรม การนำเสนอภาพจำลองของอาคารในรูปแบบ 3 มิติ แบบจำลองสารสนเทศอาคาร การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน การประมาณราคา และการบริหารงานก่อสร้าง

Advanced computer applications for architectural design and development. Presentation in three-dimensional model. Application of computer knowledge in tasks related to architectural design, energy-saving building design, cost estimation and construction management.

01240381 ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรม II 3 (3-0-6)  
(Architectural History and Theory II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240282

ประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรมในยุคสมัยใหม่ ตั้งแต่ยุคแห่งการรู้แจ้งถึงยุคหลังนวยุค การวิวัฒนาการแนวคิดของที่ว่างทางสถาปัตยกรรมและสัณฐาน ในความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางประวัติศาสตร์เชิงสังคมวัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี ตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 ถึงศตวรรษที่ 20 สถาปัตยกรรมในยุคแห่งการรู้แจ้ง เหตุผลนิยม จินตนิยม คตินิยมสรรพसान สถาปัตยกรรมและการปฏิวัติอุตสาหกรรม วิวัฒนาการทางปรัชญาและทฤษฎีของสถาปัตยกรรมนวยุคและกลุ่มล้ายุค ในช่วงเริ่มแรกของศตวรรษที่ 20 และแนวคิดของที่ว่างอิสระ การสร้างสัญลักษณ์ของสถาปัตยกรรมหลังนวยุค และทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมร่วมสมัย

History and theories of architecture since Modern eras: from the Age of Enlightenment to Postmodernism. Conceptual evolutions of architectural spaces and morphology in relation to ever-changing historical contexts; socio-cultural, political, and technological, since 18th-20th centuries. Architecture in the Age of Enlightenment: rationalism, romanticism, Eclecticism. Architecture and Industrial Revolution. Evolution on theories and philosophies of Modern architecture and avant-garde in early 20th century and concepts of free space. Symbolic-making of Postmodern architecture and contemporary architectural theories.

01240382 การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน 3 (2-2-5)  
(Design for Architectural and Urban Conservation)

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทร่วมสมัยของมรดกทางวัฒนธรรม หลักการและกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์และส่งเสริมการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน บริบทในงานสถาปัตยกรรม การอยู่ร่วมกันและความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมเก่าและใหม่ แนวทางการออกแบบและใช้สอยอาคารในบริบทและสภาพแวดล้อมชุมชนที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนของสังคม การปฏิสังขรณ์ การออกแบบปรับปรุงอาคาร การต่อเติม และการปรับเปลี่ยนประโยชน์ใช้สอยของอาคารเก่า การปฏิบัติการโครงการออกแบบเชิงอนุรักษ์

Meaning, significance and contemporary roles of cultural heritage. Principles and design process related and contributing to architectural and urban conservation. Contexts in architecture. Coexistence and relationship of old and new urban artifacts. Approaches of building designs and utilizations in historical and cultural contexts for social sustainability. Restorations, alterations, additions and adaptive uses of old buildings. Practice in conservation-oriented design project.

\* วิชาปรับปรุง

01240383 การอนุรักษ์งานศิลปะและสถาปัตยกรรม (Conservation of Art and Architecture) 3 (3-0-6)

ความสำคัญของการอนุรักษ์และการจัดการงานศิลปะและสถาปัตยกรรม ลักษณะเฉพาะของวัสดุก่อสร้าง และเทคนิควิธีการสำหรับการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม ชุมชนและสภาพแวดล้อม ปฏิบัติการสำรวจและการรังวัด มีการศึกษา นอกสถานที่

The importance of conservation and management of art and architecture. Characteristics of construction materials and techniques for architectural conservation, community and surroundings. Survey and measurement practice. Field trip required.

01240384 สถาปัตยกรรมไทยและเอเชีย (Thai and Asian Architecture) 3 (3-0-6)

การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมในแถบภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของบ้านไทย ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาปัตยกรรมร่วมสมัยในเอเชีย การประยุกต์สถาปัตยกรรมไทยในงานร่วมสมัย มีการศึกษานอกสถานที่

Human settlement and vernacular architecture. Asian history and architecture. Development of Thai houses. Thai architecture history from past to present. Contemporary architecture in Asia. Application of Thai architecture in contemporary work. Field trip required.

01240385 ทฤษฎีมรดกทางวัฒนธรรม (Cultural Heritage Theory) 3 (3-0-6)

การอนุรักษ์และการคุ้มครองในสังคมร่วมสมัย ประวัติศาสตร์ ปรัชญา กฎบัตรสากล และนโยบาย สาธารณะ การประเมินคุณค่าและการอนุรักษ์มรดกทางสถาปัตยกรรมและเมือง การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมแบบสมัยใหม่และการปรับเปลี่ยนการใช้สอย ย่านประวัติศาสตร์ ภูมิทัศน์เมืองประวัติศาสตร์ ชุมชนแบบดั้งเดิม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น ภูมิทัศน์ วัฒนธรรม การทำแผนที่วัฒนธรรมและการสื่อความหมาย กรณีศึกษา และการอภิปราย

Conservation and protection in contemporary society. History, philosophy, international charter, and public policies. Architectural and urban heritage evaluation and conservation. Modern architecture conservation and adaptive reuse. Historic districts, historic urban landscape. Traditional villages, vernacular architecture, cultural landscape. Cultural mapping and interpretation. Case studies and discussion.

01240411 ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) 3 (3-0-6)

การสร้างสรรคและการสืบค้นทางการออกแบบทางสถาปัตยกรรม ระเบียบวิธีการออกแบบทางสถาปัตยกรรม กระบวนการ กลยุทธ์และวิธีการออกแบบ การพัฒนาของแนวคิดและการท้าทายทางการออกแบบ การวิเคราะห์เชิงแนวคิด ที่ว่างและสัญญาณ กรณีศึกษา และการอภิปราย

Design creativity and inquiry in architecture. Design methodology in architecture: processes, strategies and methods. Development of design ideas and challenges. Conceptual, spatial and morphological analysis. Case studies and discussion.

01240412 \* การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ (Design Research and Programming) 3 (3-0-6)

การสร้างโครงการทางสถาปัตยกรรม แนวทางการพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรม การวิจัยเพื่อการออกแบบ ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น เทคนิคการวิจัยภาคสนาม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการ ปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดโครงการสถาปัตยกรรม

Formulating architectural project. Approaches in architectural projects. Research for design. Basic research methods. Research techniques on field. Data analysis and synthesis. Writing proposal. Architectural programming practices.

01240413 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม VI (Architectural Design VI) 5 (1-8-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240314

การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอย และบริบทของรายละเอียดโครงการ ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาที่จำกัด การพัฒนาความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคาร ประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการ ระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอกอาคาร การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเมืองและประเด็นทางเศรษฐกิจ

Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in complex architectural sketch design within a limited time frame. Development of individual interest and expertise. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and economic issues.

\* วิชาปรับปรุง

01240414 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม VII  
(Architectural Design VII)

5 (1-8-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02240413

การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอย และบริบทของรายละเอียดโครงการ ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาที่จำกัด การพัฒนาความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง การจัดทำโครงการทางสถาปัตยกรรม กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอกอาคาร การวางผังสภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเมืองและภูมิศาสตร์

Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in complex architectural sketch design within a limited time frame. Development of individual interest and expertise. Architectural programming. Design process and concept from selective supporting knowledge. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and geography.

01240415 การออกแบบเชิงปฏิบัติการ  
(Action Design)

3 (3-0-6)

แนวคิดการออกแบบและการทำให้เกิดผล แนวทางและกระบวนการออกแบบ เครื่องมือทางการออกแบบ วัสดุและการก่อสร้าง โครงการออกแบบ และปฏิบัติการ

Design concepts and implementation. Design approaches and processes. Design tools. Materials and construction. Action design projects

01240421 \* การก่อสร้างอาคารสูง  
(High-Rise Building Construction)

3 (2-3-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240322

หลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารชั้นสูง การก่อสร้างอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง เทคโนโลยีอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง ระบบโครงสร้างและเปลือกอาคารสำหรับอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง โครงสร้างพิเศษ มีการศึกษานอกสถานที่

Advanced principles, techniques and methods of building system integration. Complex and high-rise building construction. Technology for complex and high-rise building. Structural systems and enclosures for complex and high-rise building. Superstructure. Field trip required.

\* วิชาปรับปรุง

01240423 การออกแบบรายละเอียดเพื่อการก่อสร้าง  
(Detail Design for Construction)

3 (2-2-5)

กระบวนการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดทางสถาปัตยกรรมเพื่อการก่อสร้างโดยศึกษาและฝึกปฏิบัติ แบบเพื่อการทำงานและแบบเพื่อการก่อสร้าง การบูรณาการแบบรายละเอียดเพื่อการก่อสร้างในกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม ในด้านสุนทรียภาพ ประโยชน์ใช้สอย และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองการใช้งานได้อย่างยั่งยืน การฝึกปฏิบัติการออกแบบรายละเอียด การศึกษาด้วยหุ่นจำลองและกรณีศึกษา มีการฝึกปฏิบัติทางการก่อสร้าง และ การศึกษานอกสถานที่

Design process and presentation of architectural details for construction through study and practice. Working drawings and construction drawings. Integration of construction details in architectural design process in terms of aesthetics, functions and appropriate technology, responsive to sustainable utilization. Detail design practice, model study and case studies. Construction practice and field trip required.

01240441 การออกแบบชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน  
(Sustainable Urban Design)

3 (3-0-6)

การตั้งถิ่นฐานมนุษย์และวิวัฒนาการของรูปแบบเมือง ความเป็นเมือง องค์ประกอบของเมือง กระบวนการวางผังเมืองและออกแบบชุมชนเมือง ประเภทของผังเมือง การออกแบบชุมชนเมือง เทคนิคการบันทึกข้อมูลในการสำรวจเมือง กระบวนการมีส่วนร่วม การอนุรักษ์และฟื้นฟูเมือง ผลกระทบจากเมืองต่อสภาวะแวดล้อมโลก แนวคิดเมืองยั่งยืน และ กรณีศึกษา

Human settlement and urban pattern evolution. Urbanization. Urban elements. Process of urban planning and design. Types of city plan. Data gathering techniques in urban visual survey. Participatory processes. Urban conservation and regeneration. Impact from city to global environment situations. Sustainable city concepts and case studies.

01240451 การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม I  
(Architectural Project Management I)

3 (3-0-6)

การจัดตั้งองค์กรบริหารในอุตสาหกรรมก่อสร้าง การเริ่มต้นโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และกระแสเงินสด

Establishment of management organizations in construction industry. Project startup. Feasibility study of project and cash flow.

01240452 การบริหารโครงการสถาปัตยกรรม II  
(Architectural Project Management II)

3 (3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02240451

การกำหนดโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานออกแบบ การวางแผน การควบคุมและการวัดประสิทธิภาพของงานในสำนักงาน การวางแผนและแนวทางปฏิบัติเพื่อบริหารสำนักงาน และโครงการก่อสร้างไปสู่เป้าหมาย โดยแนวคิด และวิธีการต่างๆ

Office management and construction project planning for the highest target. Study method of improvement and various management and/or planning theories.

01240454 การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม  
(Architectural Professional Practice)

3 (3-0-6)

การแนะนำวิชาชีพสถาปัตยกรรมในประเทศไทย การก่อตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและผลกระทบต่อวิชาชีพสถาปัตยกรรมในประเทศไทย กระบวนการเข้าสู่การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพ จรรยาบรรณและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มาตรฐานการให้บริการวิชาชีพสถาปัตยกรรม การบริหาร และการจัดการภายในสำนักงานสถาปนิก

Introductory of architectural professions in Thailand. Establishment of ASEAN Economics Community and impact on architectural services in Thailand. Architectural services and internship process. Architects act and regulations. Ethics and moral in architectural services. Standard terms and conditions for architectural services. Architectural firm administration and management.

01240461 การประเมินสภาพแวดล้อมอาคาร  
(Evaluation of Building Environment)

3 (3-0-6)

พื้นฐานการประเมินสภาพแวดล้อมอาคารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและวางผัง การพิจารณาสมดุลระหว่างสิ่งแวดล้อมและงานสถาปัตยกรรมเพื่อสร้างความยั่งยืน คุณค่าการใช้งานและการอนุรักษ์ทรัพยากร การศึกษาจากการประเมินสภาพแวดล้อมจากพื้นที่จริง

Basic of building environment and evaluation concerning design and planning. Consideration of balance between environment and architectural work in creation of sustainability. Functional value and resource. Study of evaluation of actual building environment.

01240481 ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง  
(Art, Architecture and City)

3 (3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง การออกแบบและสร้างสรรค์ศิลปะ ศิลปะสาธารณะ ศิลปะจัดวาง ที่ว่างสาธารณะ และสถาปัตยกรรมเมือง บทบาทสถาปนิกต่อการออกแบบ และพัฒนาเมือง

Relationship between art architecture and city. Design and creation of art. Public art. Installation art. Public space and urban architecture. Role of architect towards urban design and development.

01240482 การอ่านเมือง  
(Reading the City)

3 (3-0-6)

การอ่านและแปลความหมายเมือง เทคนิคและวิธีการอ่านเมือง พัฒนาการของเมือง ประวัติศาสตร์เมือง วัฒนธรรมเมืองและสังคมเมือง การเมืองของเมือง การวางผังเมืองและการออกแบบเมือง ระบบเมือง ที่ว่างในเมือง การบูรณาการระดับเมือง วิสัยทัศน์ที่เกี่ยวกับเมือง

Reading and interpreting cities. Techniques and methods for reading cities. Urban evolution. Urban history. Urban culture and society. Urban politics. Urban Planning and Design. Urban systems. Urban space. Urban integration. Urban vision.

01240496 เรื่องเฉพาะทางทางสถาปัตยกรรมศาสตร์  
(Selected Topic)

1-3

เรื่องเฉพาะทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in architecture at the bachelor degree level. Topics are subject to change each semester.

<p>01240497   สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ในระดับปริญญาตรีในลักษณะกลุ่ม ย่อย Presentation and discussion on interesting topics in architecture at the bachelor's degree level in small group.</p>	<p>1</p>
<p>01240498   ปัญหาพิเศษ (Special Problem) การศึกษาค้นคว้าในระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in architecture at the bachelor degree level and compile into a written report.</p>	<p>1-3</p>
<p>01240511   การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ (Museum Planning and Design) คำจำกัดความและการเปลี่ยนแปลงของพิพิธภัณฑ์ หลักการวางแผนออกแบบพิพิธภัณฑ์ แนวคิดและ พื้นฐานการออกแบบพิพิธภัณฑ์ เทคนิคการออกแบบงานระบบอาคารในพิพิธภัณฑ์ และการบริการ Definition and transformation of museum. Principles of museum planning and design. Concept and basic of museum design. Techniques and building systems for museum design and service design.</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>01240513   การออกแบบเชิงทดลอง (Experimental Design) ปฏิบัติการพิเศษในการออกแบบสถาปัตยกรรม การสร้างแนวความคิดทางสถาปัตยกรรมและการพัฒนา แนวความคิดไปสู่กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผ่านกระบวนการศึกษาเชิงทดลอง การนำเสนอแนวความคิด และ กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผ่านสื่อที่เหมาะสม Special practice in architectural design. Creation of architectural concept and conceptual development towards design process through experimental studies. Conceptual and architectural design process presentation through appropriate media.</p>	<p>3 (0-6-3)</p>

01240514 \* การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII  
(Architectural Design VIII)

3 (0-6-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02240414

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงลึกที่เน้นการพัฒนาความสนใจเฉพาะทางและความเชี่ยวชาญส่วนบุคคลผ่านโจทย์และประเด็นปัญหาเฉพาะ การสร้างหรือการประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบบนพื้นฐานของกระบวนการและแนวความคิดเฉพาะตัว การออกแบบเพื่อตอบสนองต่อความสัมพันธ์ระหว่างมิติต่างๆ ของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อความยั่งยืนแบบองค์รวม

Practice in in-depth architectural design with emphasis on development of individual interest and expertise through specific program and issues. Creation and application of design theories based on individual process and concept. Design responsive to relationship of various dimensions of built environment towards the holistic sustainability.

01240581 \* สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่น

3 (3-0-6)

(Aesthetic of Vernacular Architecture and Landscape)

สุนทรียภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิเวศวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์แบบภววิทยาและพลวัตของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ บ้านเรือนและชุมชน วิถีชีวิต และความเชื่อของท้องถิ่น สุนทรียภาพของภูมิปัญญาในการอนุรักษ์และพัฒนาและการปรับตัวอย่างมีจริยธรรมภายในเงื่อนไขของท้องถิ่นในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Aesthetics and local wisdom of cultural ecology in Southeast Asia. Ontological relationship and dynamic of ecological system, physical and socio-cultural environment, economic, houses and communities, lifestyles and beliefs of locality. Aesthetics of wisdom in conservation development and ethical adaptability within local conditions in Thailand. Field trip required.

01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่

3 (3-0-6)

(Architecture of Place)

แนวคิดของที่ว่างและสถานที่ ทฤษฎีการสร้างสรรค์สถานที่ ถิ่นฐาน เหตุการณ์ ขนาดส่วน ความสัมพันธ์เชิงที่ว่าง สัญลักษณ์และความหมาย วัฒนธรรม ประสบการณ์และการดำรงอยู่ ความทรงจำ ศิลปะของการก่อสร้าง และความยั่งยืน กรณีศึกษา

Concept of space and place. Theory of place-making: locality, events, scale, spatial-relations, symbol and meaning, culture, experience and dwelling, memory, art of construction, and sustainability. Case studies.

01240590 สหกิจศึกษา

6

(Cooperative Education)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02240414

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

Job training as a temporary employee according to the assigned project including report writing and presentation.

\* วิชาปรับปรุง

01240595 โครงการวิทยานิพนธ์  
(Thesis Proposal)

3 (1-4-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240414

การเลือกและพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมที่จะศึกษาและออกแบบจากประเด็นที่นิสิตสนใจ การค้นคว้าข้อมูลเพื่อศึกษาความต้องการของโครงการและกำหนดขอบเขตของงานที่จะศึกษาและออกแบบ โดยการพิจารณาประเด็นทางสภาพแวดล้อม ความเป็นไปได้ของโครงการ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร การกำหนดรายละเอียดพื้นที่ใช้สอย การเลือกและวิเคราะห์ที่ตั้ง การศึกษาเปรียบเทียบโครงการประเภทเดียวกัน แนวความคิดทางสถาปัตยกรรม วิศวกรรม และภูมิสถาปัตยกรรม ภายใต้กรอบแนวคิดการออกแบบสถาปัตยกรรมอย่างยั่งยืนมีการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ของคุณ

Selection and development of architectural project to be studied and designed based on student's interest. Data gathering and research to define project requirements and scope of thesis study and design with consideration on environment, feasibility, building laws and regulations, functional programs, site selection and analysis, and comparative studies of similar projects. Concept in architecture, engineering and landscape architecture established on sustainable principles and strategies. A comprehensive thesis report required and approved by the Faculty's Thesis Committee.

01240599 วิทยานิพนธ์  
(Thesis)

9 (0-18-9)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240414, 01240421, 01240595

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01240595 เฉพาะนิสิตที่เลือกเรียนแผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา

การพัฒนาแนวความคิดและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนสูงบนฐานโครงการวิทยานิพนธ์ของนิสิตภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ การออกแบบตามกรอบแนวคิดสถาปัตยกรรมที่ยั่งยืนร่วมกับประเด็นอื่นที่นิสิตสนใจ การแสดงผลงานออกแบบขั้นสมบูรณ์ผ่านการเขียนแบบ หุ่นจำลอง สื่ออื่นๆ และการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ การประเมินผลงานการออกแบบโดยใช้เกณฑ์ และเครื่องมือวัดผลด้านต่างๆ

Development of architectural concept and practice in a highly complex architectural design based on each student's thesis proposal under the guidance of thesis committee. Application of sustainable architectural strategies and special issues of interest. Architectural presentation through drawings, models, other media and a comprehensive thesis report. Evaluation of architectural design using appropriate criteria and tools.

### 3.1.5.2 รายวิชาเอกหลักสูตร

01241213 พืชพรรณกับการออกแบบ  
(Plant and Design)

3 (2-2-5)

ทฤษฎีการออกแบบและการจัดองค์ประกอบของวัสดุพืชพรรณ มวล รูปทรง สี และผิวสัมผัส การเลือกชนิดพืชพรรณให้เหมาะสมกับแนวคิดการออกแบบและสภาพแวดล้อม การออกแบบพืชพรรณของสวนหลังคาและสวนภายในอาคาร เทคนิคการก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับพืชพรรณ ผังการปลูกต้นไม้และรายละเอียดพืชพรรณ

Design theory and plant material in composition : mass, form, color, and texture. Plant selection fitting for the design concept and the environment. Planting design for roof and indoor gardens. Plant construction techniques. Planting plan and specification details.

01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก

2 (2-0-4)

(History of Landscape Architecture in the Western World)

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการทางภูมิสถาปัตยกรรมในซีกโลกตะวันตก ตั้งแต่ยุคอารยธรรมกรีกถึงยุคคริสต์ศตวรรษที่ 20 ความสัมพันธ์ของรูปแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม การเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ความเชื่อมโยงระหว่างงานภูมิสถาปัตยกรรมกับงานศิลปะแขนงอื่นๆ รวมทั้งสถาปัตยกรรม

History and development of landscape architecture in the Western world from the era of Greek civilization to the 20<sup>th</sup> century. Relationships between landscape architectural style and the changes of historical, sociocultural, political, environmental, and technological contexts. Interrelationships between landscape architectural works and other of arts as well as architectures.

01241261 กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม

3 (2-2-5)

(Analytical Process for Landscape Architecture)

กระบวนการและเครื่องมือในการวิเคราะห์พื้นที่ การอ่านและใช้แผนที่ การตีความภาพถ่ายทางอากาศ หลักการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์พื้นที่โครงการ การศึกษาปัจจัยกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม การบูรณาการและการสังเคราะห์ข้อมูล การประเมินศักยภาพและข้อจำกัดพื้นที่ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการและการสร้างโปรแกรม

Analytical process and tools for site analysis. Map reading and aerial photo interpretation. Principle for site inventory and analysis. Learning of physical, biological, and cultural factors. Data integration and synthesis. Evaluation for site potential and constraint. User analysis and programming.

01241316 ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะ

3 (3-0-6)

(Landscapes for Health and Well-being)

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์เพื่อการฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางภูมิทัศน์กับสุขภาวะ แนวทางในการออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะ และกรณีศึกษา

Theories related to landscapes for the rehabilitation and promotion of health and well-being. Relationships between landscape elements and well-being. Design guidelines for landscapes used for health and well-being encouragements as well as case studies.

01241363 นิเวศวิทยาภูมิทัศน์

2 (2-0-4)

(Landscape Ecology)

โครงสร้าง หน้าที่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ เน้นแบบรูปเชิงพื้นที่ของการเคลื่อนที่ของสัตว์ พืช พลังงาน แร่ธาตุและน้ำ ในระบบนิเวศ เพื่อการจัดการภูมิทัศน์ธรรมชาติ ภูมิทัศน์เกษตรกรรม ภูมิทัศน์เมือง และภูมิทัศน์ชานเมืองอย่างสมดุล

Structure, function and change of landscape. Focus on spatial patterns of the flows of fauna, flora, energy, mineral nutrient and water in ecosystems for the managements of natural landscape, agricultural landscape, urban landscape and rural landscape in balance.

01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ 2 (2-0-4)  
(Environmental Design and Human Behaviour)

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม การรับรู้และการรู้คิดทางสิ่งแวดล้อม ความต้องการพื้นฐานและแรงจูงใจของมนุษย์ ที่ว่างส่วนบุคคล การกำหนดอาณาเขตครอบครอง แนวคิดเรื่องพื้นที่ส่วนตัวและพื้นที่สาธารณะ แนวคิดทางจิตวิทยาของสถานที่ และการออกแบบตามพฤติกรรมของมนุษย์

Interactions between people and the environment, environmental perception and cognition. Basic human needs and motivations. Personal space, territoriality, private and public space concepts, psychological concepts of place, and design for human behavior.

01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 2 (2-0-4)  
(Critical Thinking and Research Design in Landscape Architecture)

การอ่านและแปลความหมายภูมิทัศน์ การพัฒนาแนวคิดเชิงวิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถาม การประมวลผลข้อมูลและสร้างสรรค์แนวคิด การจัดทำโครงการวิจัยแบบบูรณาการ เทคนิคในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานเพื่อการออกแบบ

Reading and interpreting landscape, developing critical thinking and question formulation, information synthesis and concept creation, formulation of integrated research project, and basic research techniques for design.

01247132 กลศาสตร์โครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 2 (2-0-4)  
(Structural Mechanics in Architecture)

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับสมดุลของโครงสร้างภายใต้แรงกระทำภายนอก สมรรถนะด้านกำลังของโครงสร้าง ความแข็งแรงของวัสดุ ความสัมพันธ์ของความเค้นความเครียด การเสียรูปของวัสดุภายใต้แรงกระทำ การวิเคราะห์โครงสร้างชนิดตีเทอรัมินเท แนวคิดการพัฒนาวิศวกรรมโครงสร้างอย่างยั่งยืน

Fundamental principle related to static equilibrium of structure under external force. Strength performance of structures. The strength of materials. Stresses-strain relationships. Deformation of materials under loading conditions. Determinate structural analysis. Concepts in sustainable development of structural engineering.

01247232 ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม 2 (2-0-4)  
(Structural System in Architecture)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240132

แนวคิดในการออกแบบและเลือกใช้ระบบโครงสร้างในงานสถาปัตยกรรม หลักการเกี่ยวกับแรง วัสดุ รูปร่าง และการเสียรูปเนื่องจากแรง การวิเคราะห์โครงสร้างชนิดอินดีเทอรัมินเท แนวคิดการพัฒนาวิศวกรรมโครงสร้างอย่างยั่งยืน

Concepts in designing and selecting structural system in architecture, principles of force, materials, shape and deformation caused by loading conditions. Indeterminate structural analysis. Concepts in sustainable development of structural systems.

01247332	การสำรวจก่อสร้าง (Construction Survey)	2 (2-0-4)
<p>การสำรวจการก่อสร้างเบื้องต้น หลักการและแนวทางปฏิบัติการด้านการสำรวจการก่อสร้าง งานระดับ เส้นชั้นความสูง งานวงรอบ ระบบพิกัดสำหรับระบบภูมิศาสตร์ การบันทึกข้อมูลสนาม การคำนวณ การบริหารจัดการข้อมูล แบบร่างภูมิประเทศ และกรณีศึกษา</p> <p>Introduction to construction surveying. Principles and practices of construction surveying. Leveling. Leveling for contours. Traversing. Grid system of topographic System. Recording survey information, calculation, data organization, sketches and case studies.</p>		
01247333	การออกแบบโครงสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรม I (Structural Design for Architecture I)	2 (2-0-4)
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240232</p> <p>คุณสมบัติของคอนกรีตและเหล็กเสริม ทฤษฎีความแข็งแรงของคาน การออกแบบคาน แรงเฉือนของคาน การออกแบบพื้น การออกแบบบันได การโค้งตัวของโครงสร้าง การออกแบบฐานราก การออกแบบเสา การออกแบบผนัง ระยะฝั่งและรอยต่อก่อสร้าง คอนกรีตอัดแรงเบื้องต้น ระบบวัสดุก่อ การออกแบบวัสดุก่อ กรณีศึกษา</p> <p>Properties of concrete and reinforcing steel. Beam strength theory. Beam design. Shear in beams. Slab design. Stair design. Structural deflection. Footing design. Column design. Wall design. Anchorage and construction joint. Elementary prestressed concrete. Masonry systems. Masonry design. Case studies.</p>		
01247344	แสงธรรมชาติในสถาปัตยกรรม (Daylight in Architecture)	3 (3-0-6)
<p>ทฤษฎีและมูลฐานของแสงธรรมชาติ หลักการและกระบวนการในการออกแบบแสงธรรมชาติ เทคนิคการ นำแสงธรรมชาติเข้ามาในอาคาร การสร้างแบบจำลองและการจำลองทางคอมพิวเตอร์เพื่อทดสอบแสงธรรมชาติ กรณีศึกษา</p> <p>Theory and fundamental in daylight. Principles and processes in daylighting design. Daylighting technique into architecture. Modelling and computer simulation for testing daylighting design. Case studies.</p>		
01247522	การออกแบบจากเศษวัสดุ (Scrap Design)	3 (1-4-4)
<p>ปัญหาการใช้ทรัพยากรและเศษวัสดุในระบบอุตสาหกรรม คลังข้อมูลการใช้ทรัพยากร และ กระบวนการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์และการต้นแบบ การบูรณาการการออกแบบกับกระบวนการผลิต และการตลาด</p> <p>Problems of resource exploitation and scraps from industrial process. Resource inventory and manufacturing process. Product design and prototyping. Inegration of design, manufacturing and marketing.</p>		

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ - 5 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

แบบ มคอ. 2

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกิจโชติ นันทนสิริวิกรม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สศ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536 M.Arch. (Architectural Design) The Bartlett UCL, UK, 2540  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบสถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์และทฤษฎี สถาปัตยกรรม ทฤษฎีจิตวิเคราะห์และที่ว่างทาง สถาปัตยกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. Le Corbusier and Louis I. Kahn. นัก กายกรรมและโยคีแห่งสถาปัตยกรรม, 2560 (แปล)  <u>งานวิจัย</u> 1. บ้านเรือนถิ่นไทยในช่วงเจ็ดทศวรรษ พ.ศ. 2489-2559, 2561 (บรรณาธิการ)  <u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u> 1. อาคารที่ประทับทรงงานและอำนวยการ โครงการหมู่บ้านเด็กสภากาชาดไทย, 2560 2. อาคารปฏิบัติกิจการทางวนศาสตร์ คณะวน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01240116 01240381 01240413 01240414 01240590 01240595 01240599	01240111 01240112 01240113 01240114 01240116 01240590 01240595 01240599
2	นายขวัญชัย กาแก้ว * อาจารย์ สศ.บ.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สศ.ม. (เทคโนโลยีทางอาคาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อสุข ภาวะ การออกแบบด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. OPD มีสุข: ออกแบบปรับปรุงพื้นที่แผนก ผู้ป่วยนอกเพื่อสุขภาวะของทุกคน, 2561 2. สุขตามวัย: สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่เป็นมิตร กับผู้สูงอายุ, 2560  <u>งานวิจัย</u> โรงพยาบาลชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงพยาบาลที่เป็นมากกว่าโรงพยาบาล , 2560	01240113 01240114 01240115 01240121 01240122 01240261 01240595 01240599	01240113 01240114 01240115 01240121 01240122 01240223 01240371 01240595 01240599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	นายจิตติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สศ.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 สศ.ม. (การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543  สาขาที่เชี่ยวชาญ การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม การวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม	<u>งานวิจัย</u> 1. โครงการพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวสัตว์ป่า เพื่อการอนุรักษ์ บริเวณเขตกันชน เขตรักษา พันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี, 2561 2. การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวน แห่งชาติป่าวังน้ำเขียว - ป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา, 2560 3. แนวทางการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว - ป่า เขาภูหลวง ภายใต้แผนงานวิจัย การพัฒนา สมรรถนะการบริหารจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำ เขียว - ป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา, 2560 4. Study on Habitat Management of Large Herbivores in the Huai Kha Khang Buffer Zone, Uthai Thani Province, 2561 5. Landscape and Facility Design for Wildlife-based Ecotourism in the Huai Kha Khang Buffer Zone, Uthai Thani Province, 2561 <u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u> 1. อาคารการเรียนรู้ (ศร.4) ม.เกษตรศาสตร์. สุจิ บัตรสถาปัตย์นิทรรศน์ ครั้งที่ 2, 2561 2. อาคารชมรมรักบี้ ม.เกษตรศาสตร์. สุจิตบัตรส ถาปัตย์นิทรรศน์ ครั้งที่ 1, 2560 3. อาคารพันธุ์ไม้เพื่อเป็นศูนย์กิจกรรมการค้า ผลิตภัณฑ์ ม.เกษตรศาสตร์. สุจิตบัตรสถาปัตย์ นิทรรศน์ ครั้งที่ 1, 2560 4. อาคารตลาดผลไม้ KU Avenue 2 ม. เกษตรศาสตร์. สุจิตบัตรสถาปัตย์นิทรรศน์ ครั้ งที่ 1, 2560	01240321 01240383 01240421 01240454 01240497 01240514 01240595 01240599	01240213 01240214 01240221 01240222 01240383 01240581 01240595 01240599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวเพกา เสนาะเมือง * อาจารย์ สศ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 สศ.ม. (การออกแบบ ชุมชนเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547  <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> การออกแบบชุมชนเมือง เมืองที่ประสานกับระบบขนส่ง มวลชน คุณภาพของพื้นที่สาธารณะในเมือง	<u>งานวิจัย</u> การศึกษาคุณภาพของย่านพาณิชยกรรมที่สอน ประสานกับสถานีรถไฟจตุจักรโอเคะ โตเกียว, 2560	01240313 01240319 01240441 01240590 01240595 01240599	01240313 02240314 01240319 01240415 01240481 01240595 01240599
5	นางสาวสุธิดา สัตยากร * อาจารย์ สศ.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 M.Sc. (Sustainable Development) University of New South Wales, Australia, 2547 PhD. (Architecture and Building Engineering) Tokyo Metropolitan University, Japan, 2560  <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> การออกแบบที่ตอบสนองต่อ สภาพแวดล้อมและความยั่งยืน การออกแบบเพื่อสุขภาวะและความ อยู่ดี การออกแบบสถานพยาบาล	<u>งานวิจัย</u> 1. Study on the Thermal Performance of Office Spaces in the Tropics: A Case Study in Singapore, 2561	01240213 01240214 01240261 01240582 01240595 01240599	01240213 01240214 01240261 01240582 01240595 01240599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกัญญาภา อร่ามรักษ์ อาจารย์ วท.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 สธ.ม. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548  สาขาที่เชี่ยวชาญ การบริหารโครงการ การบริหารการก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์		01240113 01240114 01240115 01240451 01240452 01240452 01240595 01240599	01240113 01240114 01240451 01240452 01240454 01240595 01240599
2	นางศุภลลิตา จิระประเสริฐกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สธ.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Ph.D. (Architecture and Planning) The University of Melbourne, Australia, 2548  สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์ เมือง ภูมิทัศน์วัฒนธรรม การ อ่านและแปลความที่ว่างและ ถิ่นที่ การออกแบบวางผัง และการจัดการชุมชนอย่าง ยั่งยืน แนวคิดเชิงวิพากษ์ใน งานออกแบบและวิจัยทาง สถาปัตยกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. “The Khlong” in Heritage and Identity in Contemporary Thailand: Memory, Place and Power, 2560  <u>งานวิจัย</u> 1. “อ่าน” ภูมิทัศน์สวนเกษตรดาดฟ้าในองค์กร ราชการส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพฯ และ ปริมณฑล, 2562 2. ข้อสังเกตจากการศึกษาเรื่องปรากฏการณ์ของ พื้นที่สาธารณะในหมู่บ้านศิริวง จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2560	01240213 01240214 01240414 01240482 01240498 01240595 01240599	01240413 01240414 01240482 01240498 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายณรงพน ไส้ประกอบ ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 M.Arch. (Architectural Design) University of Houston, U.S.A., 2544 Ph.D. (Architecture) Texas A&M University, U.S.A., 2550  สาขาที่เชี่ยวชาญ การสร้างสรรค์สถานที่ การ ปรากฏตนเชิงปฏิสัมพันธ์ของ พื้นที่ ทฤษฎีการออกแบบ สถาปัตยกรรม		01240214 01240381 01240411 01240412 01240582 01240595 01240599	01240313 01240314 01240381 01240411 01240412 01240582 01240595 01240599
4	นางสาวนภาวดี โรจนธรรม อาจารย์ อ.บ. (การออกแบบ อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 M.Ds. (Strategic Design) Politecnico di Milano, Italy, 2557  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์การออกแบบ	<u>งานวิจัย</u>  Tourism experience through food design: the case of the city of Phuket, 2560	01240111 01240112	01240111 01240112 01240511

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายปฏิพล ยอดสุรางค์ อาจารย์ สภ.บ. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549 M. World Heritage Study, University of Tsukuba, Japan 2554 Ph.D. (World Heritage Studies) University of Tsukuba, Japan 2560  สาขาที่เชี่ยวชาญ ทฤษฎีการอนุรักษ์มรดกทาง วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม และเมือง การอนุรักษ์และ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพเศรษฐกิจและสังคม นโยบายของภาครัฐ กฎหมาย กฏบัตรสากลและ ความร่วมมือจากภาค ประชาชนในแหล่งมรดก วัฒนธรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. ภัยคุกคามต่อลักษณะทางกายภาพของชุมชนเก่า ริมน้ำในเขตที่ราบลุ่มน้ำ เจ้าพระยา, 2562 2. ภาพรวมของกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การอนุรักษ์ชุมชนแบบ ดั้งเดิม: ข้อขัดแย้งและ ภาวะยุ่งยากในทางปฏิบัติ, 2560 3. Systematic Approach to Classifying Traditional Village and Historic Town in the Chao Phraya Delta, 2560	01240313 01240314 01240315 01240413	01240313 01240414 01240384 01240385 01240595 01240599
6	นางสาวพรปวีร์ ดิษฐคำเรือง อาจารย์ สภ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 MFA. (Child Culture Design) University of Gothenburg, Sweden 2559  สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบสำหรับเด็ก	<u>งานวิจัย</u> ทัศนคติของผู้ประกอบการธุรกิจอาหารต่อการ ออกแบบ, 2562	01240111 01240113	01240111 01240113

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวกรพัส ศิริคุรุรัตน์ อาจารย์ Bachelor of Engineering (Arch.), University of Tokyo, 2552 Master of Engineering (Arch.), University of Tokyo, 2554  <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ทาง สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมโลก กระบวนการออกแบบและ ก่อสร้าง การผลิตทาง สถาปัตยกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. Shift of Actors and its Background – Architectural Industry in Post-war Thailand, 2562. 2. Adaptability, afterhours, vol.3, 2560.  <u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u> “Bridge the Border” at the Land Foundation as part of “Art and Architecture Project”, 2560.	01240111	01240113
			01240112	01240114
			01240282	01240282
			01240497	01240497
			01240595	01240595
			01240599	01240599
8	นายรัฐภูมิ ปาการเสรี อาจารย์ สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541 ผ.ม. (การวางผังเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ปร.ด. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562  <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> เทคโนโลยีการก่อสร้าง การออกแบบชุมชนเมือง การวางผังเมืองและ สภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมเมือง สภาวะอากาศในเขตเมือง ปรากฏการณ์เกาะความร้อน กฎหมายผังเมืองและการ ควบคุมอาคาร	<u>งานวิจัย</u> โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมศรีราชา, 2561  <u>ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</u> 1. โครงการออกแบบปรับปรุงธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตรสำนักงานใหญ่ นางเลิ้ง และ ประชาชน, 2560 2. โครงการศึกษาความเหมาะสมและสำรวจความ เป็นไปได้ทางภูมิสถาปัตย์ในเขตเทศบาลนครนนทบุรี, 2560	01240221	01240271
			01240222	01240413
			01240590	01240414
			01240595	01240421
			01240599	01240461
				01240595
	01240599			

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นางสาววันดี พินิจวรสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535 M.Arch. (with High- Distinction) (Architectural Design) The University of Michigan, U.S.A., 2542 Ph.D. (Architecture and Planning) The University of Melbourne, Australia, 2547  สาขาที่เชี่ยวชาญ พื้นถิ่นศึกษา สุนทรียศาสตร์ ในงานสถาปัตยกรรม การ ออกแบบนิเวศวิทยา สถาปัตยกรรม การออกแบบ เพื่อคนทั้งมวล	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> Tradition and Transformation in Central Thai Houses, 2560  <u>งานวิจัย</u> 1. การจัดการพื้นที่ตามแนวทางโคเฮาส์ซิง เพื่อ ผู้สูงอายุของชุมชนศรีโคตรบูรณ์อโคก, 2562 2. การฟื้นฟูชุมชนตลาดศาลเจ้าโรงทองหลังเพลิงไหม้ 2548, 2561 3. การอนุรักษ์และสร้างสรรค์หัตถกรรม จักสานของ ศูนย์ส่งเสริมฝีมือจักสานด้วยไม้ไผ่ ในอำเภอพนัส นิคม จังหวัดชลบุรี, 2561 4. การแสดงออกของการผสมผสาน ทางวัฒนธรรม ในบ้านเรือนลาวเวียงในภาคกลางของประเทศไทย , 2560	01240114 01240362 01240581 01240595 01240599	01240213 01240214 01240581 01240595 01240599
10	นายศรุต โทธิ์ไทร อาจารย์ สถ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สถ.ม. (การออกแบบ ชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551  สาขาที่เชี่ยวชาญ การอนุรักษ์ศิลปสถาปัตยกรรม การครอบครองพื้นที่ในชีวิต ประจำวัน สันฐานวิทยาเมือง การออกแบบชุมชนเมือง การ เปลี่ยนผ่านของเมือง	<u>งานวิจัย</u> การเคลื่อนที่: กิจวัตรเชิงที่ว่างของคนงาน รถเข็น- รถลากปากคลองตลาด, 2560	01240221 01240222 01240313 01240314 01240317 01240318 01240319 01240423 01240595 01240599 01240423 01240595 01240599	01240213 01240214 01240221 01240319 01240423 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายสรนาด สินอุไรพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540 M.A. (Architectural Design and Theory) University of Nottingham, UK, 2543 Ph.D. (Architecture) University of Sheffield, UK, 2548 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> สถาปัตยกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรม ที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาวะ ทฤษฎีสถาปัตยกรรม ตะวันตก พัฒนาการสถาปัตยกรรม ตะวันตก	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. โรงพยาบาลชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงพยาบาลที่เป็นมากกว่าโรงพยาบาล, 2561 2. OPD มีสุข: การออกแบบปรับปรุงพื้นที่แผนก ผู้ป่วยนอกเพื่อสุขภาวะของทุกคน, 2561 <u>งานวิจัย</u> A Prototype for a Mobile Peritoneal Dialysis Unit: Case Study of Lamsonthi Model, Lopburi Province, 2563	01240282 01240413 01240414 01240417 01240418 01240481 01240595 01240599 01240595 01240599	01240282 01240413 01240414 01240481 01240595 01240599
12	นางสาวสายทิวา รามสุด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.Arch. University of Washington, U.S.A., 2543 Ph.D. (Architecture) University of Pennsylvania, U.S.A., 2551 <u>สาขาที่เชี่ยวชาญ</u> ความสัมพันธ์ของสิ่งเก่าและ ใหม่ในเมือง การปรับเปลี่ยน ประโยชน์ใช้สอย ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ในสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การอนุรักษ์ทาง	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การปรับเปลี่ยนประโยชน์ใช้สอยของอาคารเก่า ในประเทศไทย: จากการอนุรักษ์สู่การปรับตัวทาง สังคมเศรษฐกิจและโจทย์ท้าทายในการออกแบบ สถาปัตยกรรม, 2561 2. โรงพยาบาลชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงพยาบาลที่เป็นมากกว่าโรงพยาบาล, 2561 3. OPD มีสุข: การออกแบบปรับปรุงพื้นที่แผนก ผู้ป่วยนอกเพื่อสุขภาวะของทุกคน, 2561 <u>งานวิจัย</u> A Prototype for a Mobile Peritoneal Dialysis Unit: Case Study of Lamsonthi Model, Lopburi Province, 2563	01240211 01240213 01240214 01240282 01240382 01240595 01240599 01240599	01240211 01240213 01240214 01240282 01240382 01240514 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ประวัติศาสตร์ พัฒนาการ ทางสถาปัตยกรรม			
13	นายสุชล มัลลิกะมาลย์ อาจารย์ สศ.บ. สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544, สศ.ม. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550, Dr.Tech. Vienna University of Technology  สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรมไม้ สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เทคโนโลยีทางสถาปัตยกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> “Vernacular Architecture in Northern Laos,” in Vernacular Architecture: Atlas for Living Throughout the World, 2562  <u>งานวิจัย</u> Tai-Lao Carpentry in Muang Van, Sam Nuea, LAO PDR., 2562	01240313 01240314 01240321 01240322 01240595 01240599	01240313 01240314 01240321 01240322 01240496 01240595 01240599
14	นางสาวสุปรียา หวังพัชรพล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สศ.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 M.Sc. (Development and Planning) University College London, UK., 2549 Ph.D. (Architecture) University of Sheffield, UK., 2555  สาขาที่เชี่ยวชาญ กระบวนการมีส่วนร่วมใน การออกแบบวางผังชุมชนเมือง และสถาปัตยกรรม การ พัฒนาชุมชนและที่อยู่อาศัยผู้ มีรายได้น้อย การพัฒนาเมือง และความเหลื่อมล้ำ	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. โรงพยาบาลชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงพยาบาลที่เป็นมากกว่าโรงพยาบาล, 2561 2. ที่อยู่อาศัยกับการดูแลผู้สูงอายุ, 2560 3. Making Places, Building Communities, Empowering Citizens: Participatory Slum Upgrading in Thailand, 2560  <u>งานวิจัย</u> Capacity Building for Social Architects and Participatory Design in Thai Context, 2561	01240313 01240314 01240441 01240462 01240513 01240595 01240599	01240313 01240314 01240316 01240441 01240513 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
15	นายอรช กระแสอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 วท.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและ การจัดการนวัตกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบผลิตภัณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การส่งเสริมกิจการร้านจักรยานเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชน, 2560 <u>งานวิจัย</u> 1. ทศนคติของผู้ประกอบการธุรกิจอาหารต่อการ ออกแบบ, 2562 2. อัตลักษณ์ในฐานะเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวของชุมชนภาคกลางตอนล่าง, 2560 3. The Propose for Incentives to Property Owner to Provide the way for Cyclist, 2560 4. The Recognition of Green Building by the Building's User, 2560 5. The Conformity of Thailand's Industrial Design Education to the Industry, 2560 6. The Community Bike Rental Shop for Benefit of Community Tourism, 2560 7. The Physicals Development Guidelines for Creative Tourism Destination, 2560 8. Tourism Experience through Food Design: Case of The City of Phuket, 2560	01240011 01240111 01240113 01240114 01240451 01240481	01240111 01240113 01240451 01240481
16	นายโอฬาร เจริญชัย อาจารย์ สส.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539 สส.ม. (การออกแบบ ชุมชนเมือง) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบสถาปัตยกรรม การปรับตัวของสถาปัตยกรรม ในพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติน้ำท่วม การปรับตัวของชุมชนในพื้นที่ เสี่ยงภัยพิบัติน้ำท่วม		01240121 01240122 01240441 01240595 01240599	01240121 01240122 01240313 01240314 01240595 01240599

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายชวลิต นิตยะ รองศาสตราจารย์ B.Arch. University of California at Berkeley, U.S.A., 2512 M.Arch. University of Washington, U.S.A., 2514 D.Arch. University of Michigan, U.S.A., 2523  สาขาที่เชี่ยวชาญ การก่อสร้างอาคารสูง วัสดุ ก่อสร้างสำเร็จรูป การเคหะ สำหรับผู้มีรายได้น้อย การ ออกแบบโดยกระบวนการมีส่วนร่วม สีน้า		01240322 01240421 01240595 01240599	01240321 01240322 01240421
2	นางยุพียง เหมะศิลป์ รองศาสตราจารย์ สถ.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512 M.Arch. (Architecture) University of Illinois, U.S.A., 2517 สถ.ด. (กิตติมศักดิ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555  สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบสถาปัตยกรรม การวางแผนวิทยาเขต การปฏิบัติวิชาชีพ		01240113 01240114 01240497 01240595 01240599	01240113 01240114 01240454 01240497 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางอรศิริ ปาณินท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศบ. (สถาปัตยกรรมไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2509 M.S. (Tropical Architecture) Pratt Institute, U.S.A., 2511  สาขาที่เชี่ยวชาญ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น สถาปัตยกรรมเขตร้อน การ อนุรักษ์สถาปัตยกรรมและ ชุมชน	<u>งานวิจัย</u> 1. เรือนพื้นถิ่นและบริบทของกลุ่มชาติพันธุ์ไทนอก ประเทศไทย กรณีศึกษากลุ่มไท-ลาว:พวน ในเชียง ขวาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และ ไทดำในเดียนเบียน และ เขินลา เวียดนาม, 2562 2. การอ่านความแปรเปลี่ยนของวิถีชีวิตของกลุ่มชาติ พันธุ์ไท-ลาว ในพื้นที่ลุ่มน้ำภาคกลางของไทย ผ่าน การศึกษาผังพื้นเรือนพักอาศัย, 2562 3. การอนุรักษ์และสร้างสรรค์หัตถกรรมจักสานของ ศูนย์ส่งเสริมฝีมือจักสานด้วยไม้ไผ่ ในอำเภอพนัส นิคม จังหวัดชลบุรี, 2561 4. ความเหมือนและความแตกต่างของเรือนพื้นถิ่นไท เขิน: เชียงใหม่ เชียงตุง, 2560 5. การแสดงออกของการผสมผสานทางวัฒนธรรมใน บ้านเรือนลาวเวียงในภาคกลางของประเทศไทย, 2560 6. สิ่งแฝงเร้นภายใต้รูปทรงเรือนไทยของเรือนพื้นถิ่น ไทย-มอญ และ ไทย-ลาว ในพื้นที่ลุ่มน้ำภาคกลาง ของประเทศไทย, 2560	01240383 01240581 01240595 01240599	01240383 01240581 01240595 01240599
4	นายเอกรินทร์ อนุกุลยุทธธน รองศาสตราจารย์ 9 1er Cycle d'Architecture (Urbanisation et Environnement) EA-Paris-Villemin, France, 2520 2eme Cycle d'Architecture ET Conservation (Urbanisation et Environnement) EA-Paris-Villemin, France, 2523 Doc. 3eme Cycle D'Urbanisation Environnement (Urbanisation et Environnement) UPA1 Paris 6, France, 2527	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การวางผังป้องกันวิบัติภัยน้ำท่วมด้วยระบบนิเวศ พื้นถิ่น กรณีศึกษา Mont St-Michel Normandie ประเทศฝรั่งเศส, 2562 2. เหตุปัจจัยวิบัติภัยน้ำท่วมจากการขยายตัวของเมือง อย่างไร้รูปแบบ กรณีศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2560  <u>งานวิจัย</u> การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์พื้นที่ศูนย์ราชการ ระยะ 3 แจ้งวัฒนะ, 2563	01240413 01240411 01240461 01240595 01240599	01240413 01240411 01240461 01240595 01240599

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ การออกแบบและวางผังชุมชน ด้วยระบบนิเวศชุมชน การจัดการใช้พื้นที่เขตเมือง ด้วยระบบนิเวศเขตเมือง การวางผังพื้นที่อย่างยั่งยืน การจัดการพื้นที่สีเขียวในเขต เมือง			

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 2 แผนได้แก่ แผนการศึกษาแบบที่ 1 เป็นแผนการศึกษาที่กำหนดให้นิสิตต้องฝึกงานไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมงโดยไม่นับรวมหน่วยกิต และแผนการศึกษาแบบที่ 2 กำหนดให้มีการทำสหกิจศึกษา โดยมี 6 หน่วยกิต

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีจิตสำนึกสาธารณะต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม
- 4) รู้ความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม
- 6) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- 7) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 8) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 9) มีความสามารถในการติดต่อ ประสานงาน และสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 10) รู้จักวางตัวและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 11) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- 12) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

##### 4.2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของหน่วยงานที่นิสิตเข้าฝึกงาน โดยมีระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ สหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการ และขั้นตอนการสร้างโครงการวิทยานิพนธ์ ในรายวิชา 01240595 โครงการวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้นิสิตทำการค้นคว้าข้อมูลเพื่อกำหนดความต้องการของโครงการและรายละเอียดเกี่ยวกับขอบเขตของงานที่จะศึกษาและออกแบบ ตลอดจนข้อบังคับด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม วิศวกรรม และภูมิสถาปัตยกรรม

##### 5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
- 3) มีจิตสำนึกสาธารณะต่อสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม
- 4) มีความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น
- 5) มีความสามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่นๆ เข้ามาสร้างแนวทาง และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

- 6) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนของสภาพแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ
- 7) มีความรู้ในกระบวนการทำงานและการปฏิบัติวิชาชีพ
- 8) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และเหมาะสม
- 9) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 10) มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาในการออกแบบที่ซับซ้อน ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน
- 11) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 12) มีความสามารถในการติดต่อ ประสานงาน และสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 13) รู้จักวางตัวและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 14) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- 15) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 16) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 17) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดการ และจัดเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 18) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 5.3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5. การเตรียมการ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ได้มีการเตรียมการในรายวิชา 01240595 โครงการวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการดำเนินการรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการในรายวิชาฯ ทำการยกร่างระเบียบปฏิบัติและวิธีดำเนินการรายวิชาฯ และแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง
- 2) กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นกลุ่มอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายในกลุ่ม โดยนิสิตจะเป็นผู้เลือกกลุ่มอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ที่อยู่ในแต่ละกลุ่ม โดยทำหน้าที่ให้คำแนะนำกับนิสิตในที่ปรึกษา

### 5.6. กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากคุณภาพของโครงการวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตทำการส่งโดยแบ่งออกเป็นการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจากกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา และการประเมินผลจากคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
PLO1: มีการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ สามารถตั้งโจทย์ทางสถาปัตยกรรม และสร้างกระบวนการในการหาคำตอบได้	สอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การตั้งสมมุติฐาน การทดสอบสมมุติฐาน และการอภิปรายผล ฝึกฝนให้นิสิตตั้งคำถาม และสร้างโจทย์ทางสถาปัตยกรรม
PLO2: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรม สร้างแนวคิดและกระบวนการในการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรมได้	ตั้งโจทย์ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสร้างแนวคิด และการพัฒนาแนวคิดในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ จากโครงการที่เรียบง่าย ไล่ลำดับไปสู่โครงการที่มีความซับซ้อน มีการมอบหมายและตรวจงานเพื่อพัฒนาแบบ
PLO3: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับ ผู้ใช้ กิจกรรมการใช้สอย และความซับซ้อนของประเภทอาคาร	สอนถึงความสัมพันธ์ของมนุษย์ พฤติกรรม และสภาพแวดล้อม ในมิติทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคม พร้อมทั้งมอบหมายงานที่พัฒนาความซับซ้อนของการใช้สอยอาคารและประเภทอาคาร
PLO4: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่ยั่งยืนที่ตอบสนองต่อบริบทแวดล้อม ทาง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	สอนถึงความสัมพันธ์ของมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อสถาปัตยกรรม และผลกระทบของสถาปัตยกรรมที่มีต่อบริบท โดยรอบ รวมถึงให้แบบฝึกหัด โครงการงาน ที่ได้ฝึกฝนการออกแบบที่คำนึงถึงมิติต่างๆอย่างครบถ้วน
PLO5: มีอุปนิสัย และทักษะในการค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล และมุ่งศึกษาหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูล สารสนเทศ การทำโครงการวิทยานิพนธ์ รวมถึงสอดแทรกเนื้อหาที่กระตุ้นให้นิสิตสร้างผลงานจากการค้นคว้า วิจัย
PLO6: สามารถเลือกใช้วัสดุ โครงสร้าง และ เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคาร ได้อย่างเหมาะสม	ให้ความรู้ถึงทางเลือกในด้านวัสดุ โครงสร้าง และเทคโนโลยีการก่อสร้างอย่างครบถ้วน และฝึกให้นิสิตค้นหาข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งมอบหมายงาน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อการฝึกปฏิบัติ และ การประเมินความรู้
PLO7: สามารถออกแบบอาคารที่ประสานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร ทุกระบบครอบคลุมตั้งแต่อาคารขนาดเล็ก ถึงอาคารขนาดใหญ่ และฝึกปฏิบัติจากการมอบหมายงาน และประเมินความรู้จากโครงการการออกแบบที่ต้องมีเนื้อหาเกี่ยวกับงานระบบอาคารเกี่ยวข้องอยู่
PLO8: สามารถใช้ทักษะในการคิดคำนวณ เช่น โครงสร้าง วิศวกรรม การเงิน ในการตอบความเป็นไปได้ทางสถาปัตยกรรม	ให้ความรู้เกี่ยวกับการคำนวณ และวิเคราะห์ด้วยตัวเลข ในวิชากลุ่มการก่อสร้าง โครงสร้าง วิศวกรรม และ เศรษฐศาสตร์ ให้นิสิตทดลองปฏิบัติโดยมอบหมายงานที่ต้องใช้การคำนวณในการวิเคราะห์
PLO9: สามารถใช้กฎหมายและเอกสารทางสถาปัตยกรรม ประกอบการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างรัดกุม และมีประสิทธิภาพ	สอนหลักการ องค์ประกอบทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาคารการออกแบบ และวิธีการสืบค้น รวมถึงการสอดแทรกการทดสอบและการประเมิน ในการมอบหมายงานและโครงการที่เหมาะสม
PLO10: สามารถผลิตผลงานการออกแบบ และเขียนแบบก่อสร้าง ได้อย่างมีมาตรฐาน นำไปสู่การสร้างงานสถาปัตยกรรมที่มีคุณภาพ	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ และทักษะในการเขียนแบบ การนำเสนอผลงาน ทั้งทักษะพื้นฐานที่ต้องผ่านการฝึกฝน จากการมอบหมายแบบฝึกหัด และโครงการงาน และ การประเมิน ให้คำแนะนำในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
PLO11: มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากร(บุคคล เวลา ต้นทุน) ในการก่อสร้าง และการออกแบบ ได้	สอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรในกระบวนการต่างๆทางสถาปัตยกรรม ฝึกฝนให้นิสิตวางแผนการทำงาน ทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่มในการมอบหมายโครงการงานแต่ละรายวิชา

อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	
PLO12: สามารถสื่อสารนำเสนอผลงานการออกแบบ ผ่านการเลือกใช้สื่อและเครื่องมือที่เหมาะสม	สอนทักษะพื้นฐานและทางเลือกในการนำเสนอผลงานผ่านเครื่องมือต่างๆ พร้อมทั้งให้นิสิตฝึกปฏิบัติ จากการทำโครงการในทุกชั้นปีโดยการให้คำแนะนำ และการประเมินผล
PLO13: สามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางสถาปัตยกรรม	สอนให้นิสิตเข้าใจถึงความเกี่ยวเนื่องของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม และบุคคลที่เกี่ยวข้องมอบหมายการทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน และ โครงการ Workshop ต่างๆ รวมถึงเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ข้ามคณะวิชา
PLO14: สามารถสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	สอนหลักคิดและสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพสถาปนิกในวิชาทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบ การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม (Architectural Professional Practice) และการฝึกงาน
PLO15: เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนพัฒนาสังคม ผ่านการออกแบบ และการทำงานร่วมกับชุมชน	มอบหมายโครงการการออกแบบ ที่ต้องคำนึงถึงบริบทด้านสังคม และการพัฒนามนุษย์ การทำงานร่วมกับกลุ่มคนผู้มีส่วนได้เสียหรือชุมชน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ค่ายอาสาพัฒนา โครงการออกแบบเพื่อชุมชน

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินผลโดยนิสิตเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) การประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนโดยประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต
- 3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิตโดยประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎี

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน
- 2) การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
- 3) การเลือกใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการค้นคว้าด้วยตนเอง

- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่ได้รับจากการฝึกงาน การทัศนศึกษา และจากวิทยากรพิเศษในสายวิชาชีพ
- 5) การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

### 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานและรายงานการค้นคว้า
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบย่อยระหว่างภาค
- 3) การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์จากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความซับซ้อน ตามระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- 2) การมอบหมายงานเพื่อฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาจากโจทย์และกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิม เช่น วิชาปัญหาพิเศษ
- 4) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง
- 5) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

### 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานการปฏิบัติการออกแบบ และการแก้ไขโจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) การประเมินจากรายงานการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา
- 4) การประเมินทักษะทางปัญญาและการบูรณาการความรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย การสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 2) การแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน ในรายวิชาต่างๆ
- 3) การสอดแทรกตัวอย่างผลกระทบของทักษะทางด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลการประเมินจากเสียงส่วนใหญ่
- 2) การประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต

- 3) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การแนะนำวิธีการจัดการข้อมูล การสื่อสาร และการนำเสนอที่เหมาะสม ติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน
- 3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากผลงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) การประเมินจากรูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ
- 3) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) การประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงานการปฏิบัติการ การรายงาน การร่วมสัมมนาและอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อผู้อื่น

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จรายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม		ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
01240111	○	○	●	○	○		●	○	
01240112	○	○	●	○	○		●	○	
01240113	○	○	○	●	●	○	●	●	
01240114	○	○	●	●	●	○	●	●	
01240115		○	●	○	●	○	○	●	●
01240116	○	○	●	○	○	○	○	●	●
01240121	○	○	●	●	○	○	○	●	○
01240122	○	○	●	●	○	○	○	●	○
01240211		○	●	●	●		○	○	
01240213	○	○	●	●	●	○	●	●	○
01240214	○	○	●	●	●	○	●	●	○
01240221	○	○	●	●	○	○	○	●	○
01240222	○	○	●	●	○	○	○	●	○
01240223	○	○	○	●	●	●	●	●	○
01240261		○	●	○	●		○	○	
01240271		○	●	●	●	○	○	●	○
01240282		○	●	●		○	○	○	
01240313	○	○	●	●	●	○	●	●	○
01240314	○	○	●	●	●	○	●	●	○
01240316	○		●	○	●	●		○	
01240319	●		●	●	○	○	○	○	○
01240321	○	○	●	●	○	○	●	●	○
01240322	○	○	●	●	○	○	●	●	○
01240371	○	○	●	●	●	○	○	●	○
01240381	○	○	●	●	○	○	○	○	
01240382		○	●	●	●		○	○	
01240383		●	●	●	●	○	○		○
01240384		○	●		○		○	○	
01240385		○	●		○		○	○	
01240411	○	○	●	●	●	○		○	
01240412	○		●	●	●		○	○	
01240413	○	○	●	●	●	●	●	●	○
01240414	○	○	●	●	●	●	●	●	○
01240415	○	○	○	●	●	●	●	●	○
01240421	○	○	●	●	○	○	●	●	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม		ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01240423		○	○	●	●	●	●	●	
01240441		○	●	○	●	○		○	
01240451	○	○	●	●	●	○	○	●	●
01240452	○	○	●	●	●	○	○	●	●
01240454	●	●	○	○		●	●	○	
01240461	○	●	●	●	○	○	○		○
01240481		○	●	●	○		○	●	
01240482	○		●	●	●	○	○	○	
01240496	○		○	●	●	○	○	○	○
01240497	○	●	○	●		●	●	●	
01240498	○		○	●	●	○	○	○	○
01240511		○	●	●	●	○	○	○	
01240513	○	○	○	●	●	○	○	○	
01240514	○	○	●	●	●	●	●	●	○
01240581		○	●	○		○	●	●	
01240582	○		○	●	○	○	○	○	
01240590		●	○	●		●	●	●	
01240595	○	○	○	●	●	○	●	●	●
01240599	○	○	○	●	●	○	●	●	○
01241213		●	●	●	●	○	●	●	○
01241241		●	●		○	●		●	
01241261	●	●	●	●	○	●	○	●	○
01241316	●	●	○	○		●	●	●	
01241363	○	●	●	●		○	●	○	
01241465	●	●	●	●	●	○	●	○	
01241494	○	●	●	●	●	○	●		○
01247132	●	○	●	●	●	○	○	●	●
01247232	●	○	○	●	○	○	●	○	●
01247333	●	○	○	●	○	○	○	○	●
01247332	●	○	○	●	○	○	○	○	●
01247344	○	○	●	●	●	○	●	○	●
01247522	○	○	●	●	●	●	○	○	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

## 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่น ของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่ง คะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต ลงทะเบียนเรียน ประเภทนับหน่วยกิต (Credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.4 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สิน ในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสำหรับรายวิชา และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสำหรับหลักสูตร

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสำหรับรายวิชา

1) การกำหนดรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 25 จากจำนวนรายวิชาเฉพาะบังคับทั้งหมด และกระจายการเลือกให้ครอบคลุมทุกกลุ่มรายวิชา ซึ่งมีการคำนึงถึงการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ต่อปรับครบทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ใช้เครื่องมือในการทวนสอบ 3 วิธี ได้แก่

- การใช้การสัมภาษณ์นิสิต เพื่อให้นิสิตประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระหว่างภาคการศึกษาและภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยมีตัวแทนนิสิตเข้ารับการสัมภาษณ์

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร โดยการสุ่มตรวจการให้คะแนนผลงานของนิสิต และ/หรือการสุ่มตรวจการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ กำหนดให้มีผู้สุ่มตรวจจากผลงานที่ได้ระดับคะแนนต่างกัน ได้แก่ ผลงานนิสิตที่มีคุณภาพหรือผลคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา ผลงานนิสิตที่มีคุณภาพหรือผลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา และผลงานนิสิตที่มีคุณภาพหรือผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา เพื่อเปรียบเทียบความเหมาะสมตามเกณฑ์การให้คะแนน

- การใช้รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสวนาวิพากษ์หลักสูตร และรายงานผลการตรวจพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อนำผลการดำเนินงานโครงการและผลการตรวจพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาเป็นข้อมูลประกอบการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น

3) การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สำหรับรายวิชาในหลักสูตรฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต และไม่ได้เป็นผู้สอนในรายวิชาที่ทำการทวนสอบ โดยกำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสำหรับหลักสูตร

1) การจัดกิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา เช่น โครงการ End of the Term Review และ End of the Year Review โครงการนิทรรศการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ เป็นต้น และเมื่อครบรอบการดำเนินงานของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการโครงการเสวนาวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

2) การประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิตหลังจากจบการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหน่วยบริการศึกษาระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยในการประเมินผล โดยนำผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตและอัตราการมีงานทำตามเกณฑ์คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากกองแผนงานของมหาวิทยาลัย ไปดำเนินงานจัดทำ มคอ.7 ในทุกปีการศึกษา และเสนอต่อที่ประชุมภาควิชาฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
ข้อ 28 การขอจบและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้า สังกัดนิสิตภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วน ตามหลักสูตร

28.2 นิสิตที่มีสิทธิขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความ ต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 5 ภาค การศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาค การศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิขอจบและรับปริญญาได้ กรณี ที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขด้วย อนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตรในข้อ 24.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา หรืออนุปริญญา

28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติ ที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญา ได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

## 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่สอน
- 2) ใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 3) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์วิธีการสอนและการประเมินโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ พัฒนาดนเองทางวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี

## 2.1. การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล

- 1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี โดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) การสัมมนาวิชาการประจำปีของคณะ เพื่อชี้แจงรายละเอียด ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรและรายวิชา
- 3) การจัดโครงการครูอยากรู้-ครูอยากเล่า เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางแก้ไขระหว่างคณาจารย์
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและฝึกอบรมภายนอกสถาบัน

## 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
- 3) การสนับสนุนความร่วมมือในงานวิจัยและการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ
- 4) การฝึกอบรมการเขียนโครงการวิจัยและเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุม ภาควิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

### 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

### 3. นิสิต

#### 3.1. การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

- 1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐาน ให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

#### 3.2. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของระบบมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านข้อมูล ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิต ซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรมมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีการปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีกระบวนอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

#### 3.3. มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่อง ร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียนเพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### 4. อาจารย์

##### 4.1. มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงาน และการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงานบรรจุ บุคลากรใหม่ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นต่อน ดังนี้

- 1) ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องของอัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
- 2) เมื่อได้อัตราผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาที่ขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
- 3) ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
- 5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ที่เลี้ยง
- 6) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบต่อไป

#### 4.2. คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

- 1) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
- 3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1. มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรการออกแบบหลักและสาระรายวิชาดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์ของโครงสร้างของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
- 6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)
- 7) สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
- 8) มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

##### 5.2. มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- 1) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- 2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

- 3) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงผลการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน
- 5) หลังเปิดภาคการศึกษานิสิตประเมินการสอนของอาจารย์
- 6) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

### 5.3. มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)
  - 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 การเปิดภาคการศึกษา
  - 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
  - 4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
  - 5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - 1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
  - 2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
  - 3) อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
  - 4) หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
  - 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
  - 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
  - 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
  - 3) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

- 4) มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
- 5) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

#### 5.4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

#### 5.5. มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับและการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
  - 1) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
  - 2) หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
  - 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
  - 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
  - 5) เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 6.1. มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการนำเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

- 1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
- 4) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.2. มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารทางวิชาการแก่สังคม

6.3. มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินงาน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้การรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X*
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X*	X*	X*	X*	X*	X*

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน
  - 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน
    - 1) การสัมมนาวิชาการของคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอน
    - 2) การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
  - 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน  
การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
  - 2.1. โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร  
การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย (นิสิตชั้นปีที่ 5) ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากลุ่มกับตัวแทนนิสิต
  - 2.2. โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน  
การประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
  - 2.3. โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
    - 1) แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเรื่องความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต
    - 2) การประชุมทบทวนและวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และนักการศึกษา
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร  
การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินระดับหลักสูตรและระดับคณะฯ ที่แต่งตั้งโดยคณบดี
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง  
การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240111 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย มूलฐานการออกแบบ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design Fundamental
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
ทักษะทางปัญญาในเชิงมิติสัมพันธ์ การวิเคราะห์เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นิสิตต้องเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมในขั้นสูง จึงปรับเพิ่มหน่วยกิตและเพิ่มเนื้อหาที่ครอบคลุม การวิเคราะห์และประยุกต์ ใช้แนวคิดเพื่อการออกแบบอย่างมีตรรกะ
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
สามารถประยุกต์หลักการเชิงมิติสัมพันธ์ และวิธีการออกแบบเบื้องต้น สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นการออกแบบอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการออกแบบสถาปัตยกรรมขั้นสูงต่อไปได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240111	มูลฐานการออกแบบ Design Fundamental	2(1-2-3)	01240111	มูลฐานการออกแบบ Design Fundamental	3(3-0-6)	- เพิ่มจำนวนหน่วย กิต
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	- เพิ่มชั่วโมง บรรยาย
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกแบบเบื้องต้น หลักการ วิธีการ และการ ประยุกต์การคิดเชิงออกแบบ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และการคิดอย่างมีตรรกะการเรียนรู้กระบวนการแปล ความคิดให้เป็นรูปธรรม หลักการและเทคนิคการจัด องค์ประกอบศิลป์ การทำความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์ทางกายภาพกับตรรกะหรือปรัชญาที่อยู่เบื้องหลัง กรณีศึกษาและทัศนศึกษา การอภิปรายกลุ่ม Introduction to design. Principles, methods and applications of design thinking. Development of skills for problem solving and logical thinking. Learning how to translate thoughts into material form. Principles and techniques in art composition. Understanding the relationship between physical outputs and the logic or philosophy behind. Case studies and field trip required.			คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกแบบเบื้องต้น หลักการ วิธีการ และการ ประยุกต์การคิดเชิงออกแบบ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและ การคิดอย่างมีตรรกะ การเรียนรู้กระบวนการแปลความคิดให้เป็น รูปธรรม หลักการและเทคนิคการจัดองค์ประกอบศิลป์ การทำ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ทางกายภาพกับตรรกะ หรือปรัชญาที่อยู่เบื้องหลัง กรณีศึกษาและทัศนศึกษา การ อภิปรายกลุ่ม Introduction to design. Principles, methods and applications of design thinking. Development of skills for problem solving and logical thinking. Learning how to translate thoughts into material form. Principles and techniques in art composition. Understanding the relationship between physical outputs and the logic or philosophy behind. Case studies and field trip required. Group discussion.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240112 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design Fundamental
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240111 ฐานการออกแบบ (Design Fundamental)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้นเกี่ยวข้องกับการออกแบบที่วางที่สัมพันธ์กับสัดส่วนและพฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจในสัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมการอยู่อาศัย และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน จึงเป็นพื้นฐานสำคัญ อีกทั้งแนวคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องเพิ่มหน่วยกิต เพิ่มเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน และปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถอธิบายหลักการการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น ความสัมพันธ์ของการออกแบบที่วางทางสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน การประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการออกแบบให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240114 4(0-8-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม I  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240113 ปฏิบัติการออกแบบ (Studio in Design)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การฝึกปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐาน เป็นรากฐานสำคัญเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ความเข้าใจในสัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมการใช้พื้นที่ และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน เป็นพื้นฐานสำคัญใน การออกแบบสถาปัตยกรรม จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกปฏิบัติการออกแบบให้ครอบคลุมการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐาน ที่ตอบรับกับสัดส่วนมนุษย์และพฤติกรรมการใช้งานพื้นที่ที่สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่สะท้อนแนวคิด สถาปัตยกรรมภายใน และบริบทสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4) Architectural Design I</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240113 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานและการค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการออกแบบประเด็นสำคัญและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับโจทย์สู่การตีความข้อมูลในการออกแบบกระบวนการออกแบบพื้นฐานและเฉพาะตัว การออกแบบสภาพแวดล้อมเฉพาะพื้นที่สำหรับสภาพแวดล้อมการอยู่อาศัยบนพื้นฐานของเกณฑ์ในการออกแบบ สัดส่วน และพฤติกรรมของมนุษย์ เพื่อความยั่งยืนทางสภาพแวดล้อมและสังคม</p> <p>Practice in basic architectural design and supporting design research. Critical issue and analysis of contexts related to program towards data interpretation for design. Basic and individual design process. Site specific design for domestic environment based on design criteria, human dimensions and behaviors for environmental and social sustainability.</p>	<p>01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4) Architectural Design I</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240113 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานและการค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการออกแบบ ประเด็นสำคัญและการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับโจทย์สู่การตีความข้อมูลในการออกแบบกระบวนการออกแบบพื้นฐานและเฉพาะตัว การออกแบบสภาพแวดล้อมเฉพาะพื้นที่สำหรับสภาพแวดล้อมการอยู่อาศัยบนพื้นฐานของเกณฑ์ในการออกแบบ สัดส่วน พฤติกรรมของมนุษย์ และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในเพื่อความยั่งยืนทางสภาพแวดล้อมและสังคม</p> <p>Practice in basic architectural design and supporting design research. Critical issue and analysis of contexts related to program towards data interpretation for design. Basic and individual design process. Site specific design for domestic environment based on design criteria, human dimensions, human behaviors, and interior architecture for environmental and social sustainability.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240115 3(2-3-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเขียนแบบสถาปัตยกรรม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Drawing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทักษะในการเขียนแบบสถาปัตยกรรมสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับถ่ายทอดแนวความคิดและภาษาทางสถาปัตยกรรมเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่น ทั้งในวิชาชีพสถาปัตยกรรมและบุคคลภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีการเขียนแบบและพัฒนาทักษะจากภาคปฏิบัติ เพื่อให้ปริมาณและเนื้อหาในการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะของนิสิตเป็นไปโดยลำดับอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นการปรับพื้นฐานของผู้เรียนที่ต่างกันให้ทันกัน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถใช้ทักษะการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม อธิบายแนวความคิดทางสถาปัตยกรรมสื่อสารกับผู้อื่นได้ ทั้งในการอธิบายเรื่องกระบวนการออกแบบและรายละเอียดทางสถาปัตยกรรม

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-3-4) Architectural Drawing	01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-3-6) Architectural Drawing	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - เพิ่มชั่วโมงบรรยาย
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การแนะนำเครื่องมือและวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม การฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบการใช้เครื่องมือเขียนแบบและการใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ทฤษฎีและการฝึกฝนการเขียนแบบทางสัมพันธ์ อักษรมาตร ทศนิยมวิทยา และฉายาวิทยา	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การแนะนำเครื่องมือและวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม การฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบ การใช้เครื่องมือเขียนแบบและการใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ทฤษฎีและการฝึกฝนการเขียนแบบทางสัมพันธ์ อักษรมาตร ทศนิยมวิทยา ฉายาวิทยา และกรณีศึกษา	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
Introduction to instruments and materials used in architectural drawing. Practice of skill in architectural drawing, and use of drawing instruments and proper scale. Theory and practice of orthographic, axonometric and perspective drawing. Light, shade and shadow projection	Introduction to instruments and materials used in architectural drawing. Practice of skill in architectural drawing, and use of drawing instruments and proper scale. Theory and practice of orthographic, axonometric and perspective drawing. Light, shade, shadow projection and case study	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240121 3(2-3-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วัสดุและการก่อสร้าง I  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Materials and Construction I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
    - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
    - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 1) วัสดุก่อสร้างเป็นเนื้อหาสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร เป็นเรื่องที่น่าสนใจจำเป็นต้องรู้และทำความเข้าใจ ชื่อรายวิชาเดิมไม่สะท้อนถึงเนื้อหาสำคัญนี้ จึงเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
    - 2) การบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานด้านวัสดุก่อสร้างกับการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กเป็นทักษะทางวิชาชีพที่สำคัญ จึงเพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับวัสดุก่อสร้างขั้นพื้นฐานเข้ามาในรายวิชา
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 1) สามารถนำความรู้เรื่องพฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้างมาใช้ในการออกแบบโครงสร้างอาคารไม้ขนาดเล็กได้
    - 2) สามารถนำภูมิปัญญาระดับท้องถิ่นและระดับสากลในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กมาประยุกต์ใช้กับการออกแบบอาคารไม้ขนาดเล็กในปัจจุบันได้
    - 3) สามารถเลือกใช้วัสดุก่อสร้างที่เหมาะสมกับการก่อสร้างอาคารไม้ขนาดเล็กได้
    - 4) สามารถเขียนแบบก่อสร้างและทำหุ่นจำลองโครงสร้างอาคารไม้ขนาดเล็กได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240121	การก่อสร้าง I Construction I	3(2-3-6)	01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I Materials and Construction I	3(2-3-6)	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	หลักการและพัฒนาการของการก่อสร้าง วิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างการประยุกต์ภูมิปัญญา สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก พฤติกรรมกลศาสตร์ของ โครงสร้างขนาดเล็ก การสร้าง หุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่			หลักการและพัฒนาการของการก่อสร้าง วิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง การประยุกต์ภูมิปัญญา สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก พฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้างขนาดเล็ก วัสดุก่อสร้างขั้น พื้นฐาน การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารไม้ขนาด เล็ก การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอก สถานที่		
	Principles and development of con- struction. Basic sciences related to construction. Application of global and local wisdom in small-scale building construction. Mechanical behaviors of small structure. Model making and simulation. Field trip required.			Principles and development of con- struction. Basic sciences related to construction. Application of global and local wisdom in small-scale building construction. Mechanical behaviors of small structure. Basic construction materials. Practice of construction drawing for small wood building. Model making and simulation. Field trip required.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240122 จำนวนหน่วยกิต 3(2-3-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย วัสดุและการก่อสร้าง II  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Materials and Construction II
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I (Materials and Construction I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 1) วัสดุก่อสร้างเป็นเนื้อหาสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร เป็นเรื่องที่น่าสนใจจำเป็นต้องรู้และทำความเข้าใจ ชื่อรายวิชาเดิมไม่สะท้อนถึงเนื้อหาสำคัญนี้ จึงเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
    - 2) ความสามารถในการประมาณราคาค่าก่อสร้างสำหรับการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กเป็นทักษะทางวิชาชีพที่สำคัญอย่างหนึ่ง จึงเพิ่มเนื้อหารายวิชาด้านการประมาณราคาค่าก่อสร้างเบื้องต้นเข้ามาในรายวิชา
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 1) สามารถออกแบบอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็กที่สอดคล้องกับเทคนิคและกระบวนการก่อสร้างขั้นพื้นฐานได้
    - 2) สามารถออกแบบอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็กโดยเลือกใช้วัสดุก่อสร้างได้อย่างเหมาะสม
    - 3) สามารถเขียนแบบก่อสร้างและทำหุ่นจำลองโครงสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็กได้อย่างถูกต้อง
    - 4) สามารถประมาณราคาค่าก่อสร้างขั้นต้นสำหรับการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็กได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240122	การก่อสร้าง II Construction II	3(2-3-6)	01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II Materials and Construction II	3(2-3-6)	- เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240121		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240121	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน วัสดุในการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน คุณสมบัติของวัสดุ และการนำไปใช้ การเขียนแบบก่อสร้างขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็ก การประมาณราคาเบื้องต้น การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่			หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน คุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างและการนำไปใช้ การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็ก การประมาณราคาเบื้องต้น การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่		
	Principles, techniques and process of basic construction. Basic construction materials. Material properties and applications. Basic construction drawing. Practice of construction drawing for small building. Model making and simulation. Field trip required.			Principles, techniques and process of basic construction. Construction material properties and applications. Practice of construction drawing for small reinforced concrete building. Basic cost estimation. Model making and simulation. Field trip required.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240211 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design Criteria and Concepts
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240112 มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม (Architectural Design Fundamental)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
เกณฑ์และอิทธิพลในการออกแบบสถาปัตยกรรม รวมไปถึงการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน และพฤติกรรมมนุษย์ เป็นพื้นฐานและปัจจัยสำคัญในกระบวนการออกแบบและการสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรม จึงจำเป็นต้องเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในที่มีผลต่องานสถาปัตยกรรม
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
สามารถอธิบายเกณฑ์และอิทธิพลในการออกแบบสถาปัตยกรรม วิเคราะห์การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการออกแบบและการสร้างสรรค์แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม และความเชื่อมโยงกับพฤติกรรมมนุษย์และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในที่มีผลต่องานสถาปัตยกรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240211	เกณฑ์และแนวความคิด ในการออกแบบสถาปัตยกรรม Architectural Design Criteria and Concepts	3(3-0-6)	01240211	เกณฑ์และแนวความคิด ในการออกแบบสถาปัตยกรรม Architectural Design Criteria and Concepts	3(3-0-6)	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240112	ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240112	ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เกณฑ์และอิทธิพลในการออกแบบสถาปัตยกรรมในอดีต และร่วมสมัยโดยเน้นตัวอย่างอาคารสาธารณะ บริบทและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ กระบวนการออกแบบและการสร้างสรรค์ แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการและแนวโน้ม ของสถาปัตยกรรมร่วมสมัยและอนาคต โดยสังเขป การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ การถ่ายทอดแนวความคิดเป็นภาษาและที่ว่าง ทางสถาปัตยกรรมสู่การแสดงออกของอาคาร การวิเคราะห์อาคาร กรณีศึกษา			คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เกณฑ์และอิทธิพลในการออกแบบสถาปัตยกรรมในอดีตและร่วมสมัยโดยเน้นตัวอย่างอาคารสาธารณะ บริบทและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและพฤติกรรมมนุษย์ กระบวนการออกแบบและการสร้างสรรค์แนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม พัฒนาการและแนวโน้มของสถาปัตยกรรมร่วมสมัยและอนาคตโดยสังเขป การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิพากษ์ การถ่ายทอดแนวความคิดเป็นภาษาและที่ว่างทางสถาปัตยกรรมสู่การแสดงออกของอาคาร การวิเคราะห์อาคาร กรณีศึกษา			
Criteria and influence in past and contemporary architectural design with emphasis on public buildings. Contexts and factors related to design. Design process and creation of architectural design concepts. Development and trends of contemporary and future architecture in brief. Communication of concepts through architectural languages and spaces towards building expression. Building case study analysis.			Criteria and influence in past and contemporary architectural design with emphasis on public buildings. Contexts and factors related to design. Relationship between architecture, interior architecture and human behavior. Design process and creation of architectural design concepts. Development and trends of contemporary and future architecture in brief. Communication of concepts through architectural languages and spaces towards building expression. Building case study analysis.			

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240213 4(0-8-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม II  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design II
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I (Architectural Design I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การฝึกปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานเพื่อตอบรับสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะขนาดเล็ก เป็นรากฐานสำคัญเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม อีกทั้งการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในและพฤติกรรมมนุษย์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการออกแบบสถาปัตยกรรม จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกฝนการปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมที่ตอบสนองพฤติกรรมมนุษย์และการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน

### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานที่ตอบรับสภาพแวดล้อมและบริบทของพื้นที่ สามารถออกแบบสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยที่ตอบรับกับพฤติกรรมมนุษย์และ การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240213	การออกแบบสถาปัตยกรรม II Architectural Design II	4(0-8-4)	01240213	การออกแบบสถาปัตยกรรม II Architectural Design II	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240114		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	
	<p>ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานโดยเพิ่มความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยและบริบทการเชื่อมโยง ทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมกับกระบวนการออกแบบ แนวความคิดในการ ออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และการ ปฏิบัติจริง การวิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถามสำหรับการ ออกแบบ การออกแบบเฉพาะถิ่นที่ตอบสนองสภาพแวดล้อมและ บริบทของพื้นที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะขนาดเล็ก การบูรณาการระหว่างการออกแบบและ จัดวางที่ว่าง การวางผัง โครงสร้าง และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบ ที่มุ่งเน้นพฤติกรรมมนุษย์และการตอบสนองกับภูมิอากาศ</p> <p>Practice in basic architectural design with increasing complexity in function and contexts. Linkage of architectural theories with design process. Design concepts, creativity and practicality. Critiques and issue formation for design. Site-specific design responsive to environment and contexts for domestic space and small-scale public buildings. Integration of spatial design and arrangement, planning, structure and utility systems. Sustainable design emphasis on human behavior and climatic response.</p>			<p>ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐาน โดยเพิ่มความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยและบริบท การ เชื่อมโยงทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมกับกระบวนการออกแบบ แนวความคิดในการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และการ ปฏิบัติจริง การวิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถามสำหรับการ ออกแบบ การออกแบบเฉพาะถิ่นที่ตอบสนองสภาพแวดล้อม และบริบทของพื้นที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะขนาดเล็ก การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง โครงสร้างและระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบ ที่มุ่งเน้นพฤติกรรมมนุษย์ การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน และการตอบสนองกับภูมิอากาศ</p> <p>Practice in basic architectural design with increasing complexity in function and contexts. Linkage of architectural theories with design process. Design concepts, creativity and practicality. Critiques and issue formation for design. Site-specific design responsive to environment and contexts for domestic space and small-scale public buildings. Integration of spatial design and arrangement, planning, structure and utility systems. Sustainable design emphasis on human behavior, interior architecture, and climatic response.</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240221 3(2-3-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วัสดุและการก่อสร้าง III  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Materials and Construction III
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II (Materials and Construction II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
วัสดุก่อสร้างเป็นเนื้อหาสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร เป็นเรื่องที่น่าสนใจจำเป็นต้องรู้และทำความเข้าใจ ชื่อรายวิชาเดิมไม่สะท้อนถึงเนื้อหาสำคัญนี้ จึงเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 1) สามารถออกแบบอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสม ให้สอดคล้องกับเทคนิคและกระบวนการก่อสร้าง
    - 2) สามารถออกแบบอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสม โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างเป็นสำคัญ
    - 3) สามารถนำความรู้เรื่องงานระบบอาคารขั้นพื้นฐานมาใช้ในการออกแบบอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสมได้อย่างถูกต้อง
    - 4) สามารถออกแบบรายละเอียดการก่อสร้าง เขียนแบบก่อสร้าง และทำหุ่นจำลองโครงสร้างอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสมได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240221	การก่อสร้าง III Construction III	3(2-3-6)	01240221	วัสดุและการก่อสร้าง III Materials and Construction III	3(2-3-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240122		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240122	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		
	หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสม การผสมผสานเทคนิคในการก่อสร้างและวัสดุ งานระบบอาคารขั้นพื้นฐาน การฝึกปฏิบัติการออกแบบรายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้าง การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษาออกสถานที่			ไม่เปลี่ยนแปลง		
	Principles, techniques and process of small scale and mixed-use building construction. Combination of different construction techniques and materials. Basic building system. Practice of construction detail design and drawings. Model making and simulation. Field trip required.					

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240222 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย วัสดุและการก่อสร้าง IV 3(2-3-6)  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Materials and Construction IV
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240221 วัสดุและการก่อสร้าง III (Materials and Construction III)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 1) วัสดุก่อสร้างเป็นเนื้อหาสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร เป็นเรื่องที่น่าสนใจจำเป็นต้องรู้และทำความเข้าใจ ชื่อรายวิชาเดิมไม่สะท้อนถึงเนื้อหาสำคัญนี้ จึงเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
    - 2) ความรู้ด้านวัสดุก่อสร้างและการประมาณราคาค่าก่อสร้างสำหรับอาคารที่มีความซับซ้อนปานกลางเป็นทักษะทางวิชาชีพที่สำคัญ จึงเพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับวัสดุก่อสร้างและการประมาณราคาค่าก่อสร้างสำหรับอาคารประเภทนี้เข้ามาในรายวิชา
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 1) สามารถออกแบบอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง ให้สอดคล้องกับเทคนิค กระบวนการก่อสร้าง และงานระบบอาคารที่เกี่ยวข้องกับอาคาร 2 ประเภทนี้ได้
    - 2) สามารถออกแบบอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างเป็นสำคัญ
    - 3) สามารถออกแบบรายละเอียดการก่อสร้าง เขียนแบบก่อสร้าง และทำหุ่นจำลองโครงสร้างอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้างได้อย่างถูกต้อง
    - 4) สามารถประมาณราคาค่าก่อสร้างสำหรับอาคารโครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้างได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240222	การก่อสร้าง IV Construction IV	3(2-3-6)	01240222	วัสดุและการก่อสร้าง IV Materials and Construction IV	3(2-3-6)	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240221		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240221	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างอาคาร ช่วงกว้าง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคาร ช่วงกว้าง การประสานระบบอาคาร การฝึกปฏิบัติการออกแบบ รายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้าง การสร้าง หุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่			หลักการ เทคนิคและกระบวนการก่อสร้างอาคาร โครงสร้างเหล็กและอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง ระบบโครงสร้าง และเทคโนโลยีสำหรับอาคารเหล็กและอาคารโครงสร้าง ช่วงกว้าง การประสานระบบอาคาร การฝึกปฏิบัติการออกแบบ รายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้าง วัสดุ ก่อสร้างและการประมาณราคาสำหรับอาคารโครงสร้างเหล็ก และอาคารโครงสร้างช่วงกว้าง การสร้างหุ่นจำลองและ แบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่		
	Principles, techniques and process of long span building construction. Structural system and technologies for long span building. Building system integration. Practice of construction detail design and drawings. Model making and simulation. Field trip required.			Principles, techniques and process of steel and wide span building construction. Structural system and technologies for steel and wide span building. Building system integration. Practice of construction detail design and drawings. Construction materials and cost estimation of steel and wide span building. Model making and simulation. Field trip required.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240313 5(1-8-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม IV  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design IV
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240214 การออกแบบสถาปัตยกรรม III (Architectural Design III)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลาง ทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม เป็นทักษะที่สำคัญในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ซึ่งการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากระบวนการทางความคิดและการสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกฝนการปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่ยจำกัด โดยบูรณาการร่วมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม IV

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอย และบริบทที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคมได้ สามารถใช้ทักษะการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่ยจำกัด สามารถประมวลองค์ความรู้ และพัฒนาทางความคิดต่อยอดไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนปานกลางได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV 5(1-8-6) Architectural Design IV</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240214 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลาง ทางประโยชน์ใช้สอย และบริบท การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้อองค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม</p> <p>Study and practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and contexts. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of spatial design and arrangement, planning, environment, materials, complex structure and utility systems. Sustainable design emphasis on building adaptation and socio-economic issues.</p>	<p>01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV 5(1-8-6) Architectural Design IV</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240214 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอย และบริบท ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่จำกัด การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้อองค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่าง การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม</p> <p>Study and practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and contexts. Practice in architectural sketch design within a limited time frame. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of spatial design and arrangement, planning, environment, materials, complex structure and utility systems. Sustainable design emphasis on building adaptation and socio-economic issues.</p>	-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240314 5(1-8-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม V  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design V
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV (Architectural Design IV)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ วัสดุและเทคโนโลยีอาคาร เป็นทักษะที่สำคัญในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ซึ่งการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากระบวนการทางความคิดและการสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกฝนการปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลาที่จำกัด โดยบูรณาการร่วมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม V

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอยและ บริบท ที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ วัสดุและเทคโนโลยีอาคารได้สามารถใช้ทักษะการออกแบบร่างสถาปัตยกรรม ขั้นต้นในเวลา ที่จำกัด สามารถประมวลองค์ความรู้ และพัฒนาทางความคิด ต่อยอดไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรม ที่มีความซับซ้อนปานกลางได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V 5(1-8-6) Architectural Design V</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240313 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอย และบริบท การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและ แนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจ และวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่วางภายในและภายนอกอาคาร การวางผังสภาพแวดล้อม โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคาร และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการ ออกแบบที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ วัสดุและเทคโนโลยีอาคาร</p> <p>Practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and programmatic contexts. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on ecological design and building materials and technology.</p>	<p>01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V 5(1-8-6) Architectural Design V</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240313 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่ระดับความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอย และบริบท ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมขั้นต้นในเวลา ที่จำกัด การค้นคว้าเพื่อการออกแบบอย่างเป็นระบบ กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวางที่วางภายในและภายนอกอาคาร การวางผังสภาพแวดล้อม โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคาร และระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ วัสดุและเทคโนโลยีอาคาร</p> <p>Practice in design of public architecture at moderate level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in architectural sketch design within a limited time frame. Research for systematic design. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on ecological design and building materials and technology.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240321 3(2-3-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Integrated Building Systems and Construction
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240222 วัสดุและการก่อสร้าง IV (Materials and Construction IV)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
การประสานระบบอาคารเป็นเนื้อหาสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคาร เป็นเรื่องนี้นิสิตจำเป็นต้องรู้ และทำความเข้าใจ ชื่อรายวิชาเดิมไม่สะท้อนถึงเนื้อหาสำคัญนี้ จึงเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 1) สามารถนำหลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารมาใช้ในการออกแบบอาคารสาธารณะที่เป็นอาคารขนาดใหญ่ได้
    - 2) สามารถนำหลักการของระบบประสานทางพิกัดและระบบการก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรมมาใช้ในการออกแบบอาคารสาธารณะที่เป็นอาคารขนาดใหญ่ได้
    - 3) สามารถออกแบบรายละเอียดการก่อสร้าง เขียนแบบก่อสร้าง และทำหุ่นจำลองโครงสร้างอาคารสาธารณะที่เป็นอาคารขนาดใหญ่ได้อย่างถูกต้อง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240321	การก่อสร้าง V Construction V	3(2-3-6)	01240321	การประสานระบบอาคาร และการก่อสร้าง Integrated Building Systems and Construction	3(2-3-6)
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240222		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240222
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	
	หลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคาร สำหรับอาคารสาธารณะ เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ การก่อสร้างด้วยระบบประสานทางพิกัด ระบบการ ก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรม การฝึกปฏิบัติการออกแบบ รายละเอียดการก่อสร้างและการเขียนแบบก่อสร้างขั้นสูง การ สร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่ Principles, techniques and methods of building system integration for public building. Construction technology for large-scale building. Construction with modular coordination. Industrialized construction system. Practice of advanced construction detail design and drawings. Model making and simulation. Field trip required.			ไม่เปลี่ยนแปลง	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240322 3(2-3-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Appropriate Construction Technology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 0124321 การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง  
(Integrated Building Systems and Construction)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นทักษะที่มีความสำคัญในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม ความรู้ในสาขา เทคโนโลยีที่เหมาะสมจะช่วยให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานในการออกแบบและก่อสร้างให้สอดคล้องกับเงื่อนไขเฉพาะตัวของบริบท จึงได้มีการปรับโครงสร้างของเนื้อหา และเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้สามารถสื่อสารครอบคลุมเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเลือกใช้วัสดุที่นอกเหนือจากวัสดุในระบบอุตสาหกรรมมาใช้ในการออกแบบ สามารถออกแบบโครงสร้างและปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับบริบทในเชิงภูมิภาคและที่ตั้ง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01240322	การก่อสร้าง VI Construction VI	3(2-3-6)	01240322	เทคโนโลยีการก่อสร้าง ที่เหมาะสม Appropriate Construction Technology	3(2-3-6)	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240321	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน		01240321	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน		ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	หลักการและวิธีการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างกับการออกแบบสถาปัตยกรรมให้มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขและบริบทของภูมิภาค เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการประยุกต์ มีการศึกษาสถานศึกษาที่		หลักการและวิธีการในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างกับการออกแบบสถาปัตยกรรมให้มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขและบริบทของภูมิภาค เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการประยุกต์ มีการศึกษาสถานศึกษาที่			
	Principles and methods of knowledge integration between construction technology and architectural design related to regional conditions and context. Appropriate technology and applications. Field trip required.		Principles and methods of knowledge integration between construction technology and architectural design related to regional conditions and context. Appropriate technology and applications. Cost estimation. Field trip required.			

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240371 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Computer Applications for Architecture
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240271 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถาปัตยกรรม  
(Computer Applications for Architecture)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับงานสถาปัตยกรรมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมในอนาคต จึงจำเป็นต้องเพิ่มรายวิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับ สถาปัตยกรรมสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
สามารถใช้โปรแกรมBIM (Building Information Modeling) สำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม การวิเคราะห์การใช้พลังงานในอาคาร การวิเคราะห์การรับแรงของโครงสร้างอาคาร การประมาณราคาและการบริหารการก่อสร้าง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240371 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ชั้นสูงในงานสถาปัตยกรรม Advanced Computer Applications in Architecture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ชั้นสูงเพื่อช่วยออกแบบ และพัฒนางานสถาปัตยกรรม การนำเสนอภาพจำลองของ อาคารในรูปแบบ 3 มิติ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ สถาปัตยกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Advanced computer applications for architectural design and development. Presentation in three-dimensional model. Effective applications of computer knowledge in tasks related to architectural design.</p>	<p>01240371 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ชั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม Advanced Computer Applications for Architecture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ชั้นสูงเพื่อช่วย ออกแบบและพัฒนางานสถาปัตยกรรม การนำเสนอภาพจำลอง ของอาคารในรูปแบบ 3 มิติ แบบจำลองสารสนเทศอาคาร การ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ในการทำงานที่ เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม การออกแบบอาคาร ประหยัดพลังงาน การประมาณราคา และการบริหารงาน ก่อสร้าง</p> <p>Advanced computer applications for architectural design and development. Presentation in three-dimensional model. Application of computer knowledge in tasks related to architectural design, energy-saving building design, cost estimation and construction management.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา - เพิ่มหน่วยกิต</p> <p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240412 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design Research and Programming
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การพัฒนาทักษะทางปัญญาสัมพันธ์กับจำนวนชั่วโมงเรียนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ จึงปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับกิจกรรมในรายวิชาซึ่งเน้นการบรรยาย อภิปราย และสัมมนา นอกจากนี้ยังปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างและแนวทางในการพัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรมให้มากขึ้น เพื่อเป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้กับวิทยานิพนธ์ในปีต่อไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถวิเคราะห์รูปแบบโครงการที่หลากหลาย สามารถออกแบบและจัดทำรายละเอียดโครงการ และกำหนดกลยุทธ์และเทคนิคการวิจัยได้สอดคล้องและเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและ การจัดทำรายละเอียดโครงการ Design Research and Programming	3(2-2-5)	01240412	การวิจัยเชิงการออกแบบและ การจัดทำรายละเอียดโครงการ Design Research and Programming	3(3-0-6)	- เพิ่มชั่วโมง บรรยาย สดชั่วโมง ปฏิบัติ
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	- ปรับปรุง
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครง รายวิชา
	วิวัฒนาการของการวิจัยทางการออกแบบใน สถาปัตยกรรม การพัฒนาร่วมกันของกระบวนการออกแบบ และการวิจัย กลยุทธ์และเทคนิคของการวิจัยทางการ ออกแบบและการจัดโครงสร้างของโจทย์ปัญหา การวิจัยและ ระเบียบวิธีทางการออกแบบ การจัดทำรายละเอียดโครงการ ทางสถาปัตยกรรมและกลยุทธ์ การสืบค้นข้อมูล การจัดการ ข้อมูลและการตีความข้อมูลสู่การการค้นหาลทางการออกแบบ กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ การปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด โครงการสถาปัตยกรรม			การสร้างโครงการทางสถาปัตยกรรม แนวทางการใน พัฒนาโครงการทางสถาปัตยกรรม การวิจัยเพื่อการออกแบบ ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น เทคนิคการวิจัยภาคสนาม การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการ ปฏิบัติการจัดทำ รายละเอียดโครงการสถาปัตยกรรม		
	Evolution of design research in architecture. Co-development of design process and research. Strategies and techniques of design research and problem-structuring. Research and design methodologies. Architectural programming and strategies: data gathering, information processing and data interpretation to design inquiry. Comparative case studies. Programming practices.			Formulating architectural project. Approaches in architectural projects. Research for design. Basic research methods. Research techniques on field. Data analysis and synthesis. Writing proposal. Architectural programming practices.		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240413 5(1-8-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม VI  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design VI
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V (Architectural Design V)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ที่มุ่งเน้นการออกแบบเพื่อความยั่งยืนของโครงการที่ซับซ้อน การพัฒนาชุมชนเมืองและประเด็นทางเศรษฐกิจ เป็นทักษะสำคัญในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ในการนี้ การออกแบบร่างสถาปัตยกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากระบวนการทางความคิดและการสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกฝนการปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด โดยบูรณาการร่วมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม VI

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ที่มุ่งเน้นการออกแบบเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาชุมชนเมืองและประเด็นทางเศรษฐกิจได้ สามารถใช้ทักษะการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด สามารถประมวลองค์ความรู้ และพัฒนาทางความคิดต่อยอดไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI Architectural Design VI	5(1-8-6)	01240413	การออกแบบสถาปัตยกรรม VI Architectural Design VI	5(1-8-6)	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240314		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240314	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
<p>การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอย และบริบทของรายละเอียดโครงการ การพัฒนาความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง กระบวนการ และแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคาร ประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของ ชุมชนและเมือง การบูรณาการระหว่างการออกแบบและจัดวาง ที่ว่างภายในและภายนอกอาคาร การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้าง ซ้ำซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบ สาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการพัฒนา ชุมชนเมืองและประเด็นทางเศรษฐกิจ</p> <p>Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Development of individual interest and expertise. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and economic issues.</p>			<p>การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทของรายละเอียดโครงการ ปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด การพัฒนาความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากการเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน การเข้าใจและวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคาร ประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการ ระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอกอาคาร การวางผัง สภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้าง ซ้ำซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบ สาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการพัฒนา ชุมชนเมืองและประเด็นทางเศรษฐกิจ</p> <p>Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in complex architectural sketch design within a limited time frame. Development of individual interest and expertise. Design process and concept from selective supporting knowledge. Understanding and critique of building typologies. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and economic issues.</p>			

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240414 5(1-8-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม VII  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design VII
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240413 การออกแบบสถาปัตยกรรม VI (Architectural Design VI)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ที่มุ่งเน้นการออกแบบเพื่อความยั่งยืนของโครงการที่ซับซ้อน การพัฒนาชุมชนเมืองและประเด็นทางภูมิศาสตร์ เป็นทักษะสำคัญในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ในการนี้ การออกแบบร่างสถาปัตยกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนากระบวนการทางความคิดและการสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องเพิ่มการฝึกฝนการปฏิบัติการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด โดยบูรณาการร่วมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม VII

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบท ที่มุ่งเน้นการออกแบบเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาชุมชนเมืองและประเด็นทางภูมิศาสตร์ได้ สามารถใช้ ทักษะการออกแบบร่างสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด สามารถประมวลองค์ความรู้ และพัฒนาทางความคิดต่อยอดไปสู่การออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240414 การออกแบบสถาปัตยกรรม VII 5(1-8-6) Architectural Design VII</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240413 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทของรายละเอียดโครงการ การพัฒนาความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง การจัดทำโครงการทางสถาปัตยกรรม กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบจากทางเลือกใช้ องค์ความรู้สนับสนุน ความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับ โครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการระหว่าง การออกแบบและ จัดวางที่ว่างภายในและ ภายนอกอาคาร การวางผังสภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบสาธารณูปโภค ความยั่งยืนในการออกแบบที่ มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเมืองและภูมิศาสตร์</p> <p>Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Development of individual interest and expertise. Architectural programming. Design process and concept from selective supporting knowledge. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and geography.</p>	<p>01240414 การออกแบบสถาปัตยกรรม VII 5(1-8-6) Architectural Design VII</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240413 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาและปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม สาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทของรายละเอียดโครงการ ปฏิบัติการออกแบบร่าง สถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนในเวลาจำกัด การพัฒนา ความสนใจและความถนัดเฉพาะทาง การจัดทำโครงการทาง สถาปัตยกรรม กระบวนการและแนวความคิดในการออกแบบ จากทางเลือกใช้องค์ความรู้สนับสนุน ความสัมพันธ์ระหว่าง สถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการ ระหว่างการออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอก อาคาร การวางผังสภาพแวดล้อม วัสดุ โครงสร้างซับซ้อน ความงาม กฎหมายอาคารและระบบสาธารณูปโภค ความ ยั่งยืนในการออกแบบที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเมืองและ ภูมิศาสตร์</p> <p>Study and practice in design of public architecture at high level of complexity in function and programmatic contexts. Practice in complex architectural sketch design within a limited time frame. Development of individual interest and expertise. Architectural programming. Design process and concept from selective supporting knowledge. Relationship between architecture, community and urban network. Integration of design and arrangement of interior and exterior space, planning, environment, materials, complex structure, aesthetics, building laws and utility systems. Sustainable design emphasis on urban development and geography.</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240421 3(2-3-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การก่อสร้างอาคารสูง  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ High-Rise Building Construction
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
  - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
    - วิชาเฉพาะบังคับ
    - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240322 เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม  
(Appropriate Construction Technology)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
เพื่อเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้สามารถสื่อและครอบคลุมเนื้อหารายวิชาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต  
นิสิตสามารถประยุกต์หลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารชั้นสูงในการออกแบบ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240421	การก่อสร้าง VII Construction VII	3(2-3-6)	01240421	การก่อสร้างอาคารสูง High-Rise Building Construction	3(2-3-6)	- เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240322		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240322	
	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคาร ชั้นสูง การก่อสร้างอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง เทคโนโลยีอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง ระบบ โครงสร้างและเปลือกอาคารสำหรับอาคารที่มีความซับซ้อนสูง และอาคารสูง โครงสร้างพิเศษ มีการศึกษานอกสถานที่ Advanced principles, techniques and methods of building system integration. Complex and high-rise building construction. Technology for complex and high-rise building. Structural systems and enclosures for complex and high-rise building. Superstructure. Field trip required.			คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240514 3(0-6-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Architectural Design VIII
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240414 การออกแบบสถาปัตยกรรม VII (Architectural Design VII)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การพัฒนาทักษะทางปัญญาและการปฏิบัติการด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงลึก ที่เน้นการพัฒนาความสนใจเฉพาะทางของนิสิต มีความสำคัญในการส่งเสริมความเชี่ยวชาญส่วนบุคคลในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมทั้งนี้ รายวิชามีความสำคัญเชื่อมโยงกับการพัฒนาต่อยอดทำโครงการวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ จึงปรับลดหน่วยกิตและ ชั่วโมงการปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม VIII ลง และเพิ่มความซับซ้อนในการวิเคราะห์ พัฒนาทักษะทางปัญญาเฉพาะทาง และเพิ่มการบูรณาการกับรายวิชาโครงการวิทยานิพนธ์มากขึ้น

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถคิด วิเคราะห์ และใช้ทักษะทางปัญญาเพื่อประมวลองค์ความรู้ตามความสนใจเฉพาะทาง ในการปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงลึกได้ สามารถระบุประเด็นปัญหา ประยุกต์ใช้แนวคิด กระบวนการการออกแบบเฉพาะทาง เพื่อช่วยในการพัฒนาโครงการวิทยานิพนธ์และการทำวิทยานิพนธ์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม		รายวิชาปรับปรุง		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII Architectural Design VIII	01240414	การออกแบบสถาปัตยกรรม VIII Architectural Design VIII	-ลดหน่วยกิต -ลดชั่วโมงปฏิบัติ การ
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240414	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	01240414	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		คำอธิบายรายวิชา (Course Description)		
<p>ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงลึกที่เน้นการพัฒนาความสนใจเฉพาะทางและความเชี่ยวชาญส่วนบุคคลผ่านโจทย์และประเด็นปัญหาเฉพาะ การสร้างหรือการประยุกต์ ทฤษฎีการออกแบบบนพื้นฐานของกระบวนการและแนวความคิดเฉพาะตัว การออกแบบเพื่อตอบสนองต่อความสัมพันธ์ระหว่างมิติต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เพื่อความยั่งยืนแบบองค์รวม</p> <p>Practice in in-depth architectural design with emphasis on development of individual interest and expertise through specific program and issues. Creation and application of design theories based on individual process and concept. Design responsive to relationship of various dimensions of built environment towards the holistic sustainability.</p>		<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>		

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240581 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Aesthetic of Vernacular Architecture and Landscape
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นอกจากความเข้าใจต่อสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่นที่มีความสัมพันธ์แบบเป็นองค์รวมกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในแต่ละวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างมีพลวัตเป็นสิ่งสำคัญแล้ว การนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นยังนับเป็นประการสำคัญเพื่อให้เห็นแนวทางการสู่การปฏิบัติอีกด้วย จึงมีการเพิ่มเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมประเด็นด้านการอนุรักษ์และพัฒนาบนฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

สามารถจัดลำดับและจำแนกความสำคัญของสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่นได้ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการอนุรักษ์และพัฒนาเพื่อการธำรงเอกลักษณ์ของศิลปสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์ บนฐานทรัพยากรที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นไปสู่การออกแบบได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240581	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่น Aesthetic of Vernacular Architecture and Landscape	3(3-0-6)	01240581	สุนทรียภาพสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์พื้นถิ่น Aesthetic of Vernacular Architecture and Landscape	3(3-0-6)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี ไม่มี		วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
สุนทรียภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิเวศวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์แบบภาววิทยาและพลวัตของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ บ้านเรือนและชุมชน วิถีชีวิตและความเชื่อของท้องถิ่น สุนทรียภาพของภูมิปัญญาและการปรับตัวทางจริยธรรมภายในเงื่อนไขของท้องถิ่นในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่			สุนทรียภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนิเวศวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์แบบภาววิทยาและพลวัตของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ บ้านเรือนและชุมชน วิถีชีวิตและความเชื่อของท้องถิ่น สุนทรียภาพของภูมิปัญญาในการอนุรักษ์และพัฒนาและการปรับตัวอย่างมีจริยธรรมภายในเงื่อนไขของท้องถิ่นในประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่			
Aesthetics and local wisdom of cultural ecology in Southeast Asia. Ontological relationship and dynamic of ecological system, physical and socio-cultural environment, economic, houses and communities, lifestyles and beliefs of locality. Aesthetics of wisdom and ethical adaptability within local conditions in Thailand. Field trip required.			Aesthetics and local wisdom of cultural ecology in Southeast Asia. Ontological relationship and dynamic of ecological system, physical and socio-cultural environment, economic, houses and communities, lifestyles and beliefs of locality. Aesthetics of wisdom in conservation development and ethical adaptability within local conditions in Thailand. Field trip required.			

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240111 มูลฐานการออกแบบ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. บทนำสู่การออกแบบ (Introduction to design)	3
2. การสังเกต และการรับรู้ (Observation and Perception)	3
3. ตรรกะและทฤษฎีภายใต้ความรู้สึกของมนุษย์ 1 (Logical Theory behind human's sensation 1)	3
4. ตรรกะและทฤษฎีภายใต้ความรู้สึกของมนุษย์ 2 (Logical Theory behind human's sensation 2)	3
5. พฤติกรรมและสภาพแวดล้อม (Behaviour and Environment)	3
6. การกำหนดโจทย์ (Defining The Problem)	3
7. การผลิตไอเดีย (Mass Production of Idea)	3
8. การแก้ปัญหา (Problem Solving)	3
9. การสื่อสาร และการเล่าเรื่อง (Story Telling)	3
10. ตะลึง/ประทับใจ (First Wow/Later Wow)	3
11. ศาสตร์แห่งการสร้าง 1 (The art of making 1)	3
12. ศาสตร์แห่งการสร้าง 2 (The art of making 2)	3
13. ทัศนศึกษา	3
14. การนำเสนอผลงาน และอภิปรายกลุ่ม 1	3
15. การนำเสนอผลงาน และอภิปรายกลุ่ม 2	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240112 มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่สถาปัตยกรรม	3
2. สัดส่วน ขนาดส่วน และขนาดส่วนมนุษย์	3
3. ที่ว่างในงานสถาปัตยกรรมและพฤติกรรมมนุษย์ การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน	3
4. รูปทรง, ที่ว่าง, ทางสัญจร, การจัดองค์ประกอบในงานสถาปัตยกรรม	3
5. สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม 1 (ภูมิอากาศ)	3
6. สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม 2 (ภูมิประเทศ)	3
7. เกณฑ์และแนวความคิด 1	3
8. เกณฑ์และแนวความคิด 2	3
9. วิธีการ-กระบวนการออกแบบ	3
10. การคิดแบบกราฟฟิก	3
11. บ้านไทย 4 ภาค	3
12. บ้านเรือนในภูมิภาคอาเซียน	3
13. บ้านเรือนในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	3
14. การนำเสนอและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	3
15. ทักษะศึกษา	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น (Introduction to Architecture Design)	8
2. ปฏิบัติการออกแบบที่ว่างส่วนบุคคล การค้นคว้าข้อมูล	8
3. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคล การพัฒนาแนวความคิดเพื่อการออกแบบ	8
4. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคล และการนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
5. ปฏิบัติการออกแบบที่ว่างส่วนบุคคลและที่ว่างสาธารณะ การค้นคว้าข้อมูล	8
6. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคลและที่ว่างสาธารณะ การพัฒนาแนวความคิด	8
7. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคลและที่ว่างสาธารณะ	8
8. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคลและที่ว่างสาธารณะ การพัฒนาแบบรายละเอียด	8
9. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่ว่างส่วนบุคคลและที่ว่างสาธารณะ การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
10. ปฏิบัติการออกแบบที่พักอาศัยขนาดเล็ก การค้นคว้าข้อมูล	8
11. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่พักอาศัยขนาดเล็ก ทศนศึกษา	8
12. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่พักอาศัยขนาดเล็ก การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการและกรณีศึกษา	8
13. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่พักอาศัยขนาดเล็ก การพัฒนาแนวความคิด	8
14. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่พักอาศัยขนาดเล็ก การพัฒนาแบบรายละเอียด	8
15. ปฏิบัติการออกแบบร่างที่พักอาศัยขนาดเล็ก การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. แนะนำรายวิชา/ความสำคัญของแบบสถาปัตยกรรม//สเกลเย้/เส้น	5
2. การเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิต	5
3. การเขียนแบบสัมพันธ์เลข 1	5
4. การเขียนแบบสัมพันธ์เลข 2	5
5. การเขียนแบบอักษรมาตรฐาน	5
6. การเขียนแบบอักษรมาตรฐาน แบบแยกส่วน	5
7.การเขียนแบบฉายาวิทยา 1	5
8. การเขียนแบบฉายาวิทยา 2	5
9. การเขียนแบบทัศนียวิทยาแบบ 1 จุด	5
10. การเขียนแบบทัศนียวิทยาแบบ 2 จุด	5
11. การเขียนแบบทัศนียวิทยาแบบ 3 จุด	5
12.การเขียนแบบฉายาวิทยาในทัศนียภาพแบบ 2 จุด	5
13.การเขียนแบบฉายาวิทยาภายใต้แสงประดิษฐ์	5
14.การทำหุ่นจำลอง	5
15.อภิปรายสรุปผลการเรียนรู้	5
รวม	<u>75</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. น้ำหนักบรรทุกและการถ่ายโอนน้ำหนักบรรทุก 1	5
2. น้ำหนักบรรทุกและการถ่ายโอนน้ำหนักบรรทุก 2	5
3. แรงที่เกิดขึ้นภายในชิ้นส่วนโครงสร้าง	5
4. วิวัฒนาการของสิ่งปลูกสร้างขนาดเล็ก	5
5. ฐานรากสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
6. เสาและผนังรับน้ำหนักสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
7. พื้นสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
8. บันไดและราวบันไดสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
9. ผนังสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
10. ประตู-หน้าต่างสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
11. หลังคาสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
12. ฝ้าเพดาน-ฝ้าชายคาสำหรับอาคารขนาดเล็ก	5
13. ทิศนศึกษา	5
14. การทำงานปฏิบัติการปลายภาค	5
15. นิสิตส่งงานปฏิบัติการปลายภาคและอภิปรายสรุปผล	5
รวม	<u>75</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. ไม้และวัสดุทดแทนไม้ในงานก่อสร้าง	5
2. ปูนซีเมนต์ คอนกรีต เหล็ก คอนกรีตเสริมเหล็ก	5
3. ชนิดและรายละเอียดฐานรากสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
4. เสาและคานสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
5. ผนังรับน้ำหนักสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
6. ระบบพื้นสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
7. การเปลี่ยนระดับพื้นและวัสดุปูผิวพื้นสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
8. บันได ราวบันได และวัสดุปูผิวบันไดสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
9. ผนังและวัสดุปูผิวผนังสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
10. ประตู-หน้าต่างและวัสดุที่ใช้ทำประตู-หน้าต่างสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
11. หลังคาแบน วัสดุมุงหลังคา วัสดุกรุฝ้าเพดาน-ฝ้าชายคาสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
12. การออกแบบห้องน้ำ-ส้วม ระบบสุขาภิบาล ฝังบริเวณสำหรับอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
13. ระบบไฟฟ้า ตัวอย่างแบบก่อสร้างอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
13. การประมาณราคาก่อสร้างอาคาร คสล. ขนาดเล็ก	5
14. ทักษะศึกษา	5
15. นิสิตส่งงานปฏิบัติการปลายภาคและอภิปรายสรุปผล	5
รวม	<u>75</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240211 เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชาและทบทวนความรู้สู่งานสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3
2. การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงออกแบบ การตั้งคำถามและการวิเคราะห์งานสถาปัตยกรรม	3
3. เกณฑ์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม	3
4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์ สภาพแวดล้อม สถาปัตยกรรมภายในและสถาปัตยกรรม	3
5. ความต้องการของมนุษย์ ประเภทอาคารและสถาปัตยกรรมสาธารณะ	3
6. ที่ตั้ง บริบทและสภาพแวดล้อม	3
7. โครงสร้าง วัสดุ และรายละเอียดอาคาร	3
8. รูปทรงและเปลือกอาคาร	3
9. ที่ว่างภายในและนอกอาคาร	3
10. แนวความคิดและกระบวนการออกแบบ	3
11. การพัฒนารายละเอียดโครงการเบื้องต้น	3
12. ภาษา ความหมายและการแสดงออกทางสถาปัตยกรรม	3
13. ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจในการออกแบบ	3
14. พัฒนาการ แนวทางและแนวโน้มในการออกแบบสถาปัตยกรรมร่วมสมัยและอนาคต	3
15. ตัวอย่างกระบวนการและแนวคิดจากประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพของสถาปนิก	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240213 การออกแบบสถาปัตยกรรม II

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ	8
3. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
4. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
5. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การพัฒนารายละเอียดการออกแบบ 1	8
6. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การพัฒนารายละเอียดการออกแบบ 2	8
7. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการอยู่อาศัย การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
8. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การวิเคราะห์ข้อมูล	8
9. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ	8
10. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
11. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
12. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การพัฒนารายละเอียด 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การพัฒนารายละเอียด 2	8
14. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะขนาดเล็ก การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
15. ทักษะศึกษา	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240221 วัสดุและการก่อสร้าง III

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. หลักการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสม	5
2. กระบวนการก่อสร้างอาคารที่มีการใช้สอยแบบผสม 1	5
3. กระบวนการก่อสร้างอาคารที่มีการใช้สอยแบบผสม 2	5
4. กรณีศึกษากระบวนการก่อสร้างและอภิปราย	5
5. วัสดุก่อสร้าง 1	5
6. วัสดุก่อสร้าง 2	5
7. เทคนิคและรายละเอียดการก่อสร้าง 1	5
8. เทคนิคและรายละเอียดการก่อสร้าง 2	5
9. กรณีศึกษาเทคนิคและรายละเอียดการก่อสร้างและอภิปราย	5
10. งานระบบอาคารชั้นพื้นฐาน 1	5
11. งานระบบอาคารชั้นพื้นฐาน 2	5
12. การออกแบบรายละเอียดการก่อสร้าง 1	5
13. การออกแบบรายละเอียดการก่อสร้าง 2	5
14. ทักษะศึกษา	5
15. นวัตกรรมงานปฏิบัติการปลายภาคและอภิปรายสรุปผล	5
รวม	<u>75</u>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240222 วัสดุและการก่อสร้าง IV

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. โครงสร้างเหล็กและโครงสร้างช่วงกว้าง	5
2. ชนิดของเหล็กรูปพรรณรีดร้อนและการนำไปใช้	5
3. ทักษะศึกษาโรงงานผลิตเหล็ก	5
4. ระบบข้อต่อและเทคนิคงานก่อสร้างโครงสร้างเหล็ก	5
5. องค์ประกอบโครงสร้างเหล็กในอาคารสาธารณะ (พื้น ผนัง หลังคา)	5
6. ทักษะศึกษาอาคารโครงสร้างเหล็ก (ขนาดกลาง)	5
7. ระบบโครงสร้างเหล็กและเทคโนโลยีการก่อสร้าง (การประกอบชิ้นรูป)	5
8. ระบบโครงสร้างช่วงกว้างและกรณีศึกษา 1	5
9. ระบบโครงสร้างช่วงกว้างและกรณีศึกษา 2	5
10. การประสานระบบอาคารกับระบบงานโครงสร้างเหล็กในอาคารสาธารณะ	5
11. ทักษะศึกษาอาคารโครงสร้างเหล็กช่วงกว้าง (ขนาดใหญ่)	5
12. นิสิตปฏิบัติงานขึ้นชิ้นงานและหุ่นจำลอง	5
13. วัสดุก่อสร้างและการประมาณราคาค่าก่อสร้างอาคารโครงสร้างเหล็ก	5
14. นิสิตนำเสนองานและอภิปรายผล 1	5
15. นิสิตนำเสนองานและอภิปรายผล 2	5
รวม	<u>75</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240313 การออกแบบสถาปัตยกรรม IV

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. รูปแบบอาคารเกี่ยวกับโครงการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง	3
2. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ I	3
3. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ II	3
4. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ III	3
5. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ IV	3
รวม	<u>15</u>
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
3. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
4. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
5. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การพัฒนารายละเอียด 1	8
6. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การพัฒนารายละเอียด 2	8
7. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
8. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การวิเคราะห์ข้อมูล	8
9. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
10. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
11. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
12. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การพัฒนารายละเอียด 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การพัฒนารายละเอียด 2	8
14. ปฏิบัติการออกแบบปรับเปลี่ยนอาคาร การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
15. ทักษะศึกษา	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240314 การออกแบบสถาปัตยกรรม V

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. รูปแบบอาคารเกี่ยวกับโครงการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะซับซ้อนปานกลาง	3
2. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ I	3
3. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ II	3
4. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ III	3
5. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ IV	3
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
3. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
4. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
5. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การพัฒนารายละเอียด 1	8
6. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การพัฒนารายละเอียด 2	8
7. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเชิงนิเวศ การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
8. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การวิเคราะห์ข้อมูล	8
9. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
10. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
11. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
12. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การพัฒนารายละเอียด 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การพัฒนารายละเอียด 2	8
14. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและเทคโนโลยีอาคาร การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
15. ทักษะศึกษา	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240321 การประสานระบบอาคารและการก่อสร้าง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. แนะนำรายวิชา แนวคิด พัฒนาการของการออกแบบ และเทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารสาธารณะ	5
2. หลักการ เทคนิคและวิธีประสานระบบอาคารสำหรับอาคารสาธารณะ 1	5
3. หลักการ เทคนิคและวิธีประสานระบบอาคารสำหรับอาคารสาธารณะ 2	5
4. เทคโนโลยีการก่อสร้างระบบประสานทางพิกัด	5
5. เทคโนโลยีการก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรม	5
6. ทัศนศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรม	5
7. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่และกรณีศึกษา	5
8. เทคโนโลยีระบบอาคารสาธารณะ (ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง)	5
9. เทคโนโลยีระบบอาคารสาธารณะ (ระบบสุขาภิบาลและดับเพลิง)	5
10. เทคโนโลยีระบบอาคารสาธารณะ (ระบบปรับอากาศและระบายอากาศ)	5
11. ทัศนศึกษาการก่อสร้างอาคารสาธารณะ	5
12. นิสิตปฏิบัติงานชิ้นงานและหุ่นจำลอง	5
13. นิสิตนำเสนองาน 1	5
14. นิสิตนำเสนองาน 2	5
15. ทบทวนรายวิชาและสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน	5
รวม	<u>75</u>

## โครงรายวิชา (Course Outline) 01240322 เทคโนโลยีการก่อสร้างที่เหมาะสม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. หลักการของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	5
2. โครงสร้างไม้	5
3. โครงสร้างไม้ไผ่	5
4. ทัศนศึกษา 1	5
5. โครงสร้างดิน	5
6. การเลือกใช้วัสดุ Recycle	5
7. แนวคิดเรื่องพลังงานและระบบฉนวนทางเลือก	5
8. เทคโนโลยีที่เหมาะสม: Cultural approach	5
9. เทคโนโลยีที่เหมาะสม: Socio-economic approach	5
10. เทคโนโลยีที่เหมาะสม: Environmental approach	5
11. ทัศนศึกษา 2	5
12. วิทยากร Zero Carbon Building	5
13. การนำเสนองาน	5
14. ปฏิบัติการ 1	5
15. ปฏิบัติการ 2	5
รวม	<u>75</u>

เค้าโครงรายวิชา(Course Outline) 01240371 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชาและแนวคิดแบบจำลองสารสนเทศอาคาร	3
2. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม 1	3
3. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม 2	3
4. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรม 3	3
5. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการทดสอบการใช้พลังงาน	3
6. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการทดสอบด้านสภาพแวดล้อม	3
7. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการพัฒนาระบบโครงสร้างอาคาร 1	3
8. ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 1	3
9. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการพัฒนาระบบโครงสร้างอาคาร 2	3
10. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการทดสอบโครงสร้างอาคาร	3
11. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการบูรณาการงานระบบอาคาร 1	3
12. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการบูรณาการงานระบบอาคาร 2	3
13. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการประมาณราคา 2	3
14. การใช้แบบจำลองสารสนเทศอาคารในการวางแผนและบริหารงานก่อสร้าง	3
15. ประเมินผลการเรียนรู้ครั้งที่ 2	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240413 การออกแบบสถาปัตยกรรม VI

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. รูปแบบอาคารเกี่ยวกับโครงการออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อส่งเสริมความยั่งยืน	3
2. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ I	3
3. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ II	3
4. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ III	3
5. ประเด็นเฉพาะทางเกี่ยวกับโครงการออกแบบ IV	3
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
3. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
4. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
5. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การพัฒนารายละเอียด 1	8
6. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การพัฒนารายละเอียด 2	8
7. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะเพื่อความยั่งยืน การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
8. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ข้อมูล	8
9. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การพัฒนาแนวคิดการออกแบบ	8
10. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 1	8
11. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การพัฒนาแบบร่างขั้นต้น 2	8
12. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การพัฒนารายละเอียด 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การพัฒนารายละเอียด 2	8
14. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและประเด็นเศรษฐกิจ การนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
15. ทศนศึกษา	8
รวม	<u>120</u>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01240412 การวิจัยเชิงการออกแบบและการจัดทำรายละเอียดโครงการ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ
1. บทนำสู่การตั้งคำถามในชีวิตประจำวัน (Introduction)	3
2. รู้จักวิทยานิพนธ์ (What is thesis?)	3
3. การสร้างโครงการทางสถาปัตยกรรม (Formulating architectural project)	3
4. ประเด็นในโครงการสถาปัตยกรรม (Issues in Architectural Projects)	3
5. แนวทางในการพัฒนาโครงการสถาปัตยกรรม 1 (Approaches in Architectural Projects 1)	3
6. แนวทางในการพัฒนาโครงการสถาปัตยกรรม 2 (Approaches in Architectural Projects 2)	3
7. การออกแบบอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Design)	3
8. การวิจัยเพื่อการออกแบบ (Research for Design)	3
9. เทคนิควิจัยภาคสนาม (Research Technique on field)	3
10. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล (Data analysis & Synthesis)	3
11. การเขียนข้อเสนอโครงการ (Writing a proposal)	3
12. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 1 (Thesis proposal presentation 1)	3
13. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2 (Thesis proposal presentation 2)	3
14. การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 (	3

# แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

### ปริญญาตรี

#### หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นายกิจโชค นันทนสิริวิกรม M.Arch. (Architectural Design)
  - นายขวัญชัย กาแก้ว สด.ม. (เทคโนโลยีทางอาคาร)
  - นายฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี สด.ม. (การอนุรักษ์สถาปัตยกรรม)
  - นางสาวสุธิดา สัตยการ Ph.D. (Architecture and Building Engineering)
  - นางสาวเพกา เสนาะเมือง สด.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)

#### หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นายฤกษ์ดา ประเสริฐสิทธิ์ D.E.A. (Environment & Landscape)
  - นางสาวประภัสรา นาคะ ภ.ส.ด.ม
  - นางสาวปณิทัต รัตนวิจิตร M.Sc. (Urban Design)
  - นางสาวพุดตาน จันทรางกูร M.L.A
  - นางสาวบุษสิพร แสงเยื่อน ปร.ต. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)
  - นางสาวอรอาไพ สามขุนทด ปร.ต. (พระพุทธศาสนา)
  - นางกัทธ์กมล ไตรรัตน์วงศ์ วท.ม (พืชสวน)

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นางสาวกัทธ์กมล ทักขนนท์ Ph.D. (Architecture)
  - นางสาวนววรรณ ทวยเจริญ Ph.D. (Architecture)
  - นายรัชช ชมภูนิช สด.ม. (เทคโนโลยีทางอาคาร)
  - นายพิธาน เรืองวงศ์โรจน์ ปร.ต. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)
  - นางพาสินี สุนาทร M.Arch.

#### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงบูรณาการ)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นายอรช กระแสนันท์ วท.ต. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)
  - นางสาวนภาวดี โรจนธรรม M.Ds. (Strategic Design)
  - นายประวุฒิ แยมยลังาม ผ.ม. (ผังเมือง)
  - นางสาวพรปวีร์ ดิษฐ์คำเรือง สด.บ (สถาปัตยกรรม)
  - นายปฏิพล ยอดสุรางค์ Ph.D. (World Heritage Studies)

### ปริญญาโท

#### หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นางชนิกานต์ ยิ้มประยูร Ph.D. (Architecture)
  - นายปารเมศ กำแหงฤทธิ์รงค์ วศ.ต. (วิศวกรรมโยธา)
  - นายศิรเดช สุริต วศ.ต. (วิศวกรรมโยธา)
  - นายสิงห์ อินทรชูโต Ph.D. (Design Technology)
  - นางสาวโสภา วิเศษศักดิ์ Ph.D. (Architecture)

#### หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นายณรงพน ไล่ประกอบทรัพย์ Ph.D. (Architecture)
  - นางคัทลียา จิระประเสริฐกุล Ph.D. (Architecture & Planning)
  - นางสาววันดี พินิจวรสิน Ph.D. (Architecture)
  - นายสรนาด สินอุไรพันธ์ Ph.D. (Architecture)

#### หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ Ph.D. (Natural Environmental Studies)
  - นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม Ph.D. (Science and Technology Studies)
  - นางศนิ ลิ้มทองสกุล Ph.D. (Urban Environmental Management)
  - นายสิกิต ดวือนอนโต อริพวีโตโด Ph.D. (Urban Environmental Management)
  - นายอาทิตย์ ลิ้มปิยการ Ph.D. (Urban Engineering)

### ปริญญาเอก

#### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นายณรงพน ไล่ประกอบทรัพย์ Ph.D. (Architecture)
  - นางคัทลียา จิระประเสริฐกุล Ph.D. (Architecture & Planning)
  - นางสาววันดี พินิจวรสิน Ph.D. (Architecture)
  - นายสรนาด สินอุไรพันธ์ Ph.D. (Architecture)

#### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการอาคาร)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- นางสาวโสภา วิเศษศักดิ์ Ph.D. (Architecture)
  - นายปารเมศ กำแหงฤทธิ์รงค์ วศ.ต. (วิศวกรรมโยธา)
  - นายศิรเดช สุริต วศ.ต. (วิศวกรรมโยธา)
  - นายสิงห์ อินทรชูโต Ph.D. (Design Technology)
  - นางชนิกานต์ ยิ้มประยูร Ph.D. (Architecture)

#### หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสถาปัตยกรรม)

ปกติ  พิเศษ  นานาชาติ

- ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด
- หม่อมหลวงวุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ Ph.D. (Natural Environmental Studies)
  - นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม Ph.D. (Science and Technology Studies)
  - นางศนิ ลิ้มทองสกุล Ph.D. (Urban Environmental Management)
  - นายสิกิต ดวือนอนโต อริพวีโตโด Ph.D. (Urban Environmental Management)
  - นายอาทิตย์ ลิ้มปิยการ Ph.D. (Urban Engineering)

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายกิจโชติ นันทนสิริวิกรม  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Doshi, Balkrishna V. (1993). <i>Le Corbusier and Louis I. Kahn</i> . นัก กายกรรมและโยคีแห่งสถาปัตยกรรม. แปลโดย กิจโชติ นันทนสิริวิกรม. 2560. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมรา ชูปถัมภ์. 160 หน้า.	B	0.6
Kijchot Nuntanasirivikrom. 2016. Space of Interiority as a Critique on Super Infrastructure Development Policy, International Journal of Spatial Design & Research, Volume 16, Issues -, November 2016. Pages 36-49.	C	1
2. ผลงานวิจัย กิจโชติ นันทนสิริวิกรม (บรรณาธิการ). 2561. บ้านเรือนถิ่นไทยในช่วง เจ็ดทศวรรษ พ.ศ. 2489-2559. กรุงเทพฯสมาคมสถาปนิกสยาม :. 350 หน้า.	T	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น กิจโชติ นันทนสิริวิกรม. 2560. อาคารที่ประทับทรงงานและอำนวยความสะดวก โครงการหมู่บ้านเด็กสภากาชาดไทย. สื่อบัตรสถาปัตยกรรมครั้งที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 11.1- 11.4.	B	0.6
กิจโชติ นันทนสิริวิกรม และศราวดี เปรมใจ. 2560. อาคารปฏิบัติการ ทางวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์. สื่อบัตรสถาปัตย์ นิทรรศน์ครั้งที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. หน้า 10.1-10.4	B	0.6
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายขวัญชัย กาแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ขวัญชัย กาแก้ว. 2561. "กรณีศึกษาในต่างประเทศ" ใน สายทิวา ราม สุด และคณะ. OPD มีสุข: ออกแบบปรับปรุงพื้นที่แผนกผู้ป่วยนอก เพื่อสุขภาวะของทุกคน. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์. หน้า 104-112.	B	0.6
ขวัญชัย กาแก้ว. 2560. "การออกแบบเพื่อผู้สูงอายุติดสังคม." ใน ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม และคณะ. สุขตามวัย: สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างที่ เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: อี.ที.พับลิชชิ่ง. หน้า 132-144.	B	0.6
2. ผลงานวิจัย สรนาถ สินอุไรพันธ์, สายทิวา รามสุดขวัญชัย .สุปรียา หวังพัชรพล , .ธนาศรี ส ,กาแก้ว เพ็ชรยิ้ม ,สุพิชญา ศุภพิพัฒน์ และประภัสรา นาคะ พันธ์อุทัย .2561 .โรงพยาบาลชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา โรงพยาบาลที่เป็นมากกว่าโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ: อีพับลิชชิ่ง .ที.. 115 หน้า.	B	0.6
สรนาถ สินอุไรพันธ์, ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, สายทิวา รามสุด, สุปรียา หวังพัชรพล, ขวัญชัย กาแก้ว, พราวพรรณราย มัลลิกะมาลย์. 2559. "ต่อรองกระบวนการมีส่วนร่วมในการปรับ :ออกแบบ/ สภาพแวดล้อมของโรงพยาบาลในสังกัดของรัฐบาล." Journal of Architectural/ Planning Research and Studies, ปีที่ 13, ฉบับที่ 2, พฤศจิกายน ธันวาคม -2559. หน้า 85-97.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายจิตติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย โครงการพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวสัตว์ป่าเพื่อการอนุรักษ์ บริเวณ เขตกันชน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้ แผนงานวิจัย Wildlife-based Ecotourism for Wildlife Habitat and Buffer Zone Management for Strengthening Capacity and Incentives for Wildlife Conservation in the Western Forest Complex ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการพัฒนาแห่ง สหประชาชาติ (UNDP) ประเทศไทย ปี 2561	B	0.6
Study on Habitat Management of Large Herbivores in the Huai Kha Khang Buffer Zone, Uthai Thani Province ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัยจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ประเทศไทย ปี 2561	B	0.6
Landscape and Facility Design for Wildlife-based Ecotourism in the Huai Kha Khang Buffer Zone, Uthai Thani Province ได้รับ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ประเทศไทย ปี 2561	B	0.6
การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว - ป่าเขาภูหลวง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2560	B	0.6
แนวทางการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการเพื่อการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว - ป่าเขาภู หลวง ภายใต้แผนงานวิจัย การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังน้ำเขียว - ป่าเขาภู หลวง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2560	B	0.6

Sangsan Phumsathan, Sommai Udomwitid, Nantachai Pongpattananurak, Thitiwoot Chaisawataree, Waranan Tantiwat. 2017. "How to Use Tourism to Support Sustainable Forest Management: A Case Study of the Pha Wang Nam Khiao - Pha Khao Phu Luang Forest Reserve, Thailand." Journal of Tourism and Hospitality Management, Volume 5, Issues 3, May - June 2017, Pages 126-134.	M	1
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี 2561. อาคารการเรียนรู้(ศร.4) ม.เกษตรศาสตร์. สื่จิบัตรสถาปัตยกรรมคร้งที่ 2 สภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2561. กรุงเทพฯ :วายุ.ซีเอช.มีเดีย. หน้า 20-21.	B	0.6
ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี 2560. อาคารชมรมรักบี้ ม.เกษตรศาสตร์. สื่จิบัตรสถาปัตยกรรมคร้งที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 12.1-12.4.	B	0.6
ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี 2560. อาคารพันธุ์ไม้เพื่อเป็นศูนย์กิจกรรมการค้าผลิตภัณฑ์ ม.เกษตรศาสตร์. สื่จิบัตรสถาปัตยกรรมคร้งที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 13.1-13.4	B	0.6
ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี 2560. อาคารตลาดผลไม้ KU Avenue 2 ม.เกษตรศาสตร์. สื่จิบัตรสถาปัตยกรรมคร้งที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 14.1-14.4	B	0.6
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b>	-	-



แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุธิดา สัตยากร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย Jusuf S.K., Ichinose M., Fukawa Y., and Sattayakorn S. 2018. Study on the Thermal Performance of Office Spaces in the Tropics: A Case Study in Singapore. In: Proceedings of the 34th International Conference on Passive and Low Energy Architecture, Vol.1, Dec 10-12, Hong Kong, China. pp. 403-408.	L	0.4
Hasebe Kana, Ichinose Masayuki, and Sattayakorn Sutida. 2016. "Environmental situation in Thai urban medical facilities". Proceeding of the annual conference, Architectural Institute of Japan, August 24 <sup>th</sup> -26 <sup>th</sup> 2016, Kyusyu, pp. 271-272.	L	0.4
Sasaki Rumiko, Ichinose Masayuko, Gondo Tomoyuki, and Sattayakorn Sutida. 2016. "Latest technology adoption of medical institute in urban area, focusing on construction process in Thailand". Proceeding of the annual conference, Architectural Institute of Japan, August 24 <sup>th</sup> -26 <sup>th</sup> 2016, Kyusyu, pp. 21-22.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-



คำสั่งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๖๔ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ อนุกุลยุทธธนะ	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ ยุพยง เหมะศิลป์	ที่ปรึกษา
๕. หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม	ที่ปรึกษา
๖. คุณชาติชาย อัครสุชี	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิรดี เกษมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๘. คุณฉัตรพงษ์ ชื่นฤดีมิล	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัฐวิฑูมิ ชัยสวัสดิ์อารี	ประธาน/หัวหน้าคณะทำงาน
๑๐. อาจารย์ ขวัญชัย กาแก้ว	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิจโชติ นันทนสิริวิกรม	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๒. อาจารย์ ดร. รัฐภูมิ ปากการเสรี	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๓. อาจารย์ โอฟาร เจริญชัย	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๔. อาจารย์ เพกา เสนาะเมือง	กรรมการ/คณะทำงาน
๑๕. อาจารย์ ดร. สุริดา สัตยากร	กรรมการและเลขานุการ/คณะทำงาน
๑๖. นางสาวมโนรมย์ ตุ่นสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๖๔ จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ  
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
	1.2	สำนึกดี สามัคคี และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
	3.2	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
	4.2	มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
	5.2	ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรมจริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
PLO1: มีการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ สามารถตั้งโจทย์ทางสถาปัตยกรรม และสร้างกระบวนการในการหาคำตอบได้	●		●	●	●				●
PLO2: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรม สร้างแนวคิด และกระบวนการในการพัฒนาแบบสถาปัตยกรรมได้	●		●	●		●			●
PLO3: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่ตอบสนองกับ ผู้ใช้ กิจกรรมการใช้สอย และความซับซ้อนของประเภทอาคาร	●		●	●					
PLO4: สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืนที่ตอบสนองต่อบริบทแวดล้อม ทางเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	●		●	●			●		
PLO5: มีอุปนิสัย และทักษะในการค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล และมุ่งศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ	●	●					●		●
PLO6: สามารถเลือกใช้วัสดุ โครงสร้าง และเทคโนโลยีการก่อสร้างอาคาร ได้อย่างเหมาะสม	●		●	●					

PLO7: สามารถออกแบบอาคารที่ประสานระบบวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	●		●	●	●	●			
PLO8: สามารถใช้ทักษะในการคิดคำนวณ เช่น โครงสร้าง วิศวกรรม การเงิน ในการตอบความเป็นไปได้ทางสถาปัตยกรรม	●		●		●			●	●
PLO9: สามารถใช้กฎหมายและเอกสารทางสถาปัตยกรรม ประกอบการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างรัดกุมและมีประสิทธิภาพ		●	●		●				
PLO10: สามารถผลิตผลงานการออกแบบ และเขียนแบบก่อสร้าง ได้อย่างมีมาตรฐาน นำไปสู่การดำเนินงานสถาปัตยกรรมที่มีคุณภาพ	●		●	●		●	●	●	●
PLO11: มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากร(บุคคล เวลา ต้นทุน) ในการก่อสร้าง และการออกแบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	●		●		●				●
PLO12: สามารถสื่อสารนำเสนอผลงานการออกแบบ ผ่านการเลือกใช้สื่อและเครื่องมือที่เหมาะสม		●	●					●	
PLO13: สามารถทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางสถาปัตยกรรม	●		●	●		●	●		
PLO14: สามารถสร้างสรรค์งานสถาปัตยกรรมภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาชีพ		●	●			●			
PLO15: เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนพัฒนาสังคม ผ่านการออกแบบ และการทำงานร่วมกับชุมชน	●	●				●	●		

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบระดับพื้นฐานและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในบริบทต่างๆ ได้</li> <li>- สามารถใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสามารถสื่อสารได้</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีตรรกะและการแปลความหมายให้เป็นรูปธรรมได้</li> <li>- สามารถใช้เครื่องมือและพัสตูดัชนี และสามารถเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและอาคารขนาดเล็กได้</li> <li>- สามารถอธิบายวัสดุก่อสร้างและระบบการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน และสามารถประมาณราคาเบื้องต้นได้</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมระดับพื้นฐานที่มีความซับซ้อนของประโยชน์ใช้สอยและบริบท พื้นที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะขนาดเล็กได้</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมกับกระบวนการออกแบบ อภิปรายและตั้งประเด็นคำถามสำหรับการออกแบบ</li> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่มุ่งเน้นสภาพแวดล้อมและบริบทสังคมวัฒนธรรมได้</li> <li>- สามารถอธิบายหลักการ เทคนิค และวิธีการก่อสร้างที่เหมาะสมสำหรับอาคารขนาดเล็กที่มีการใช้สอยแบบผสมผสานได้</li> <li>- สามารถอธิบายหลักการ เทคนิค และวิธีการอาคารที่ใช้ระบบการก่อสร้างอาคารช่วงกว้าง ระบบโครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารช่วงกว้าง สามารถประสานระบบอาคาร และสามารถประมาณราคาเบื้องต้นได้</li> <li>- สามารถออกแบบสภาวะน่าสบาย ออกแบบสถาปัตยกรรมยั่งยืน ออกแบบอาคารประหยัดพลังงาน และเลือกใช้พลังงานทดแทนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถใช้คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับงานออกแบบและเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมและนำเสนองานที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้</li> <li>- สามารถอธิบายประวัติศาสตร์และพัฒนาการของสถาปัตยกรรม</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีความซับซ้อนปานกลางทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทได้</li> <li>- สามารถวิพากษ์รูปแบบพื้นฐานของอาคารประเภทต่าง ๆ อภิปรายการบูรณาการระหว่างกรออกแบบและจัดวางที่ว่างได้</li> <li>- สามารถออกแบบโดยคำนึงถึงความยั่งยืนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนอาคารและประเด็นทางเศรษฐกิจสังคมได้</li> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่มุ่งเน้นการออกแบบเชิงนิเวศ เลือกใช้วัสดุและเทคโนโลยีอาคารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สามารถออกแบบผังบริเวณและภูมิสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับโครงการและตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมได้</li> <li>- สามารถอธิบายหลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารสำหรับอาคารสาธารณะ เทคโนโลยีการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่และระบบการก่อสร้างเชิงอุตสาหกรรมได้</li> <li>- สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างกับการออกแบบสถาปัตยกรรมให้มีความสอดคล้องกับเงื่อนไขและบริบทของภูมิภาค และประมาณราคาได้</li> <li>- สามารถอธิบายประวัติศาสตร์และทฤษฎีสถาปัตยกรรมในยุคสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมในแถบภูมิภาคเอเชียได้</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำวิจัยขั้นพื้นฐานและจัดทำรายละเอียดโครงการทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้</li> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมสาธารณะที่มีระดับความซับซ้อนสูงทางประโยชน์ใช้สอยและบริบทได้</li> <li>- สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมกับโครงข่ายของชุมชนและเมือง การบูรณาการระหว่างกรออกแบบและจัดวางที่ว่างภายในและภายนอกอาคารได้</li> <li>- สามารถอธิบายหลักการ เทคนิค และวิธีการประสานระบบอาคารขั้นสูง การก่อสร้างอาคารที่มีความซับซ้อนสูงและอาคารสูง เทคโนโลยีอาคารที่มีความซับซ้อนสูง อาคารสูง และโครงสร้างพิเศษได้</li> <li>- สามารถอธิบายกระบวนการวางผังเมืองและออกแบบชุมชนเมืองได้</li> <li>- สามารถอธิบายกระบวนการบริหารโครงการก่อสร้าง สามารถจัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและกระแสเงินสดได้</li> <li>- สามารถอธิบายกระบวนการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพได้</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมเชิงลึกที่เน้นการพัฒนาความสนใจเฉพาะทางและประเด็นปัญหาเฉพาะได้</li> <li>- สามารถทำวิจัยและจัดทำรายละเอียดโครงการทางสถาปัตยกรรมได้</li> <li>- สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความซับซ้อนสูงบนฐานโครงงานวิทยานิพนธ์ตนเองได้</li> <li>- สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในทุกมิติเพื่อใช้ในการจัดทำรายละเอียดโครงการและการออกแบบสถาปัตยกรรมได้</li> </ul>