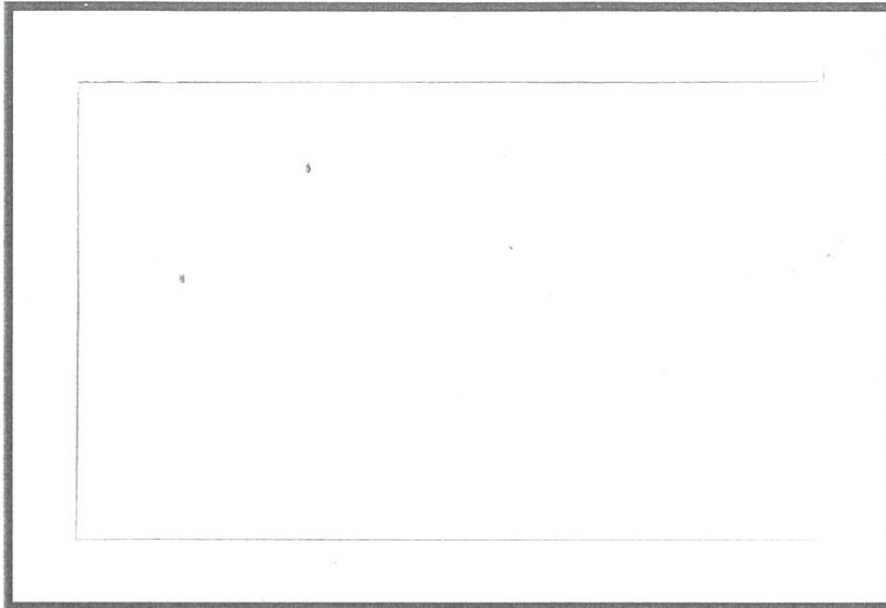


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25560021102715 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)  
คณะสัตวแพทยศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะสัตว แพทยศาสตร์	25560021102715_2137_IP	25560021102715	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิก ศึกษาทาง สัตวแพทย์ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2562)	ปริญญาเอก	27/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบ ปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะสัตวแพทยศาสตร์  
และ  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
พ.ศ. 2562

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

เมื่อวันที่ ๒7 พฤษภาคม ๒56๒

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒9 พฤษภาคม ๒56๒  
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ฉบับ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2556
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 5125๕๒ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองกับผลการวิจัยสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับงานวิจัยนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ  
01540591 ระเบียบวิธีวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)
  - 5.2 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา  
01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา  
01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)



5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษา 3(3-0-6) ทางสัตวแพทย์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01540699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>แบบ 1.1</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540697 สัมมนา 1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>01540699 วิทยานิพนธ์ 1-48</p>	<p>ปรับปรุง รายวิชา</p>
<p>แบบ 1.2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540697 สัมมนา 1,1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์</p> <p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>01540699 วิทยานิพนธ์ 1-72</p>	<p>แบบ 1.2</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540697 สัมมนา 1,1,1,1,1</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทาง 3(3-0-6) คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์</p> <p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิก 3(3-0-6) ศึกษาทางสัตวแพทย์</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>01540699 วิทยานิพนธ์ 1-72</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา เพิ่มรายวิชา</p> <p>ปรับปรุง รายวิชา</p>

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

## 7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2562

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562

มคอ.2

รายการที่ดีให้ความเห็นชอบครั้งที่ 29 พฤษภาคม 2562

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตบางเขน คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร  
ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)  
(ภาษาอังกฤษ)

25560021102715  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
Doctor of Philosophy Program in Veterinary Clinical Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

(ภาษาไทย) ชื่อเต็ม  
ชื่อย่อ  
(ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม  
ชื่อย่อ

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์)  
ปร.ด. (คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์)  
Doctor of Philosophy (Veterinary Clinical Studies)  
Ph.D. (Veterinary Clinical Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก  
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันโดยตรง  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

-หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
-ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2556

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
1. อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยภาครัฐ และสถาบันการศึกษา หรือภาคเอกชน
  2. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำองค์กรทางภาครัฐ หน่วยงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  3. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำฟาร์มสวนสัตว์ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น เจ้าของฟาร์มคลินิกรักษาสัตว์ หรือสัตวแพทย์อิสระ
  4. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรภาคอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ การปศุสัตว์ บริษัทเวชภัณฑ์ ได้แก่ ยา วัคซีน อาหารสัตว์
  5. สัตวแพทย์ หรือบุคลากรประจำหน่วยงานภาครัฐในการควบคุมมาตรฐานการผลิตสัตว์ อาหารสัตว์ และความปลอดภัยของผู้บริโภค หรือเป็นผู้ตรวจสอบในหน่วยควบคุมคุณภาพการผลิต
  6. สัตวแพทย์หรือบุคลากรในองค์กรสากลระหว่างประเทศ เช่น องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ องค์การอนามัยโลก องค์การโรคระบาดสัตว์ระหว่างประเทศ สมาคมพิทักษ์สัตว์แห่งโลก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา (ทุกระดับ)	สำเร็จการศึกษาจาก (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเกรียงไกร วิฑูรย์เสถียร	สพ.บ. ปร.ด.	- เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนรินทร์ อุประกรินทร์	สพ.บ. M.Sc. Ph.D.	- Animal Pathology Avian Immunology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
					Utrecht University, The Netherlands	2546
					Utrecht University, The Netherlands	2548
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพรชัย สัญญัติเสรี	สพ.บ. Dr.med.vet	- Avian Physiology	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
					Hannover University, Germany	2549
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวมนชนก วิจารณ์สรณ์	สพ.บ. M.Sc.  Ph.D.	- Small Animal Orthopedic Surgery Clinical Science- Comparative Orthopedics	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
					University of Prince Edward Island, Canada	2545
					University of Prince Edward Island, Canada	2549
					University of Prince Edward Island, Canada	2549
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรกิจ เชิดชูธรรม	สพ.บ. Ph.D.	- Equine Surgery	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
					Utrecht University, The Netherlands	2544

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนเริ่มมีบทบาทสำคัญต่อการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบัน อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ สัตว์เคี้ยวเอื้อง สุกร สัตว์ปีก และ สัตว์น้ำ ถือเป็นผลผลิตทางการเกษตรที่มีความสำคัญในประเทศไทย และสร้างรายได้ให้บุคคลในหลายภาคส่วน โดยเฉพาะแต่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เท่านั้น การเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจโลกเข้าสู่ระบบการค้าเสรี ทำให้ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าโดยมีต้นทุนการผลิตต่ำเกิดความได้เปรียบทางการค้า ผลิตภัณฑ์ที่มีความปลอดภัยและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมระยะยาวเริ่มมีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น ดังนั้นเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพสินค้า เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางการค้า นำนวัตกรรมมาช่วยในการผลิต และลดผลกระทบจากกระบวนการผลิตต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเลี้ยงสัตว์จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้จากงานวิจัยที่มีคุณภาพและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาการผลิตสัตว์ในเชิงอุตสาหกรรมและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้การเลี้ยงสัตว์ที่เลี้ยงไว้เป็นเพื่อน หรือ สัตว์เลี้ยงต่างถิ่นและสัตว์ป่า ยังต้องอาศัยองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อการดูแลสุขภาพสัตว์ การอนุรักษ์ และการใช้งานสัตว์เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นการสร้างนักวิจัย หรือนักวิชาการที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาด้านการเลี้ยงสัตว์เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สำหรับใช้ในการผลิต เพื่อ ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนทั่วไปให้ความสำคัญกับอาหารทั้งในเรื่องปริมาณ คุณภาพ และความปลอดภัยทางด้านอาหาร โดยเฉพาะผู้บริโภคคำนึงถึงผลกระทบของการผลิตสัตว์ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมระยะยาวเริ่มมีบทบาทต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น ผู้ผลิตหรือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์จึงต้องพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อลดต้นทุนในด้านการเลี้ยง ทำให้ผลผลิตที่มาจากสัตว์มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยแก่ผู้บริโภค ระบบการผลิตสัตว์ยังต้องดูแลเกี่ยวกับสวัสดิภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์มที่มีการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมด้วย นอกจากนี้ประชาชนยังให้ความสำคัญกับการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงไว้เป็นเพื่อน หรือสัตว์เลี้ยงต่างถิ่น เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนให้ความสนใจกับการอนุรักษ์สัตว์ป่า หรือการใช้ประโยชน์จากสัตว์ป่าเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรม การปรับตัวของประชาชนต่อการเลี้ยงสัตว์ทำให้เกิดแรงผลักดันให้มีการสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้นการสร้างนักวิจัย และนักวิชาการที่มีทักษะ และมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการด้านการเลี้ยงสัตว์จะช่วยส่งเสริมให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ นวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ขั้นสูง เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านคลินิก เพื่อนำไป สร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมใหม่ๆ ประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัย การรักษา การควบคุมป้องกันโรค ตลอดจนการจัดการให้สัตว์มีสุขภาพที่ดีและมีประสิทธิภาพการผลิตที่สูง ซึ่งความรู้ที่บัณฑิตจะต้องมีควรจะต้องสอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่เน้นการวิจัย ดังนั้นคณะสัตวแพทยศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ที่เน้นการศึกษาเฉพาะทางที่หลากหลาย เพื่อ



ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการสร้างงานวิจัย เพื่อ  
แก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์ และสัตว์แพทยสาธารณสุขของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
  - 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
-ไม่มี
  - 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
-ไม่มี
  - 13.3 การบริหารจัดการ  
-ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถบูรณาการความรู้ด้านสุขภาพสัตว์และสัตวแพทยสาธารณสุข และมีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัย ระดับสากล นวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ เปิดขึ้นเพื่อ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ขั้นสูง และมีศักยภาพในการสร้างงานวิจัย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ ในเชิงการวิจัยด้านสัตว์ที่เน้น การศึกษาเฉพาะทางที่หลากหลายอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ และเป็นหลักสูตรที่มีความ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประเทศไทย

##### 1.2.1 การศึกษาสถาบันคู่แข่งในการผลิตหลักสูตร พร้อมทั้งระบุจุดแข็งของหลักสูตรที่แตกต่างจาก สถาบันอื่น

ไม่มีการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ที่สถาบันอื่นใน ประเทศไทย คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดทำหลักสูตร ที่เน้นการศึกษาเฉพาะทางที่ หลากหลาย ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการสร้าง งานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาการเลี้ยงสัตว์ และสัตวแพทยสาธารณสุขของประเทศ

##### 1.2.2 การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน

ตลาดแรงงานด้านสัตวแพทย์ มีความต้องการ สัตวแพทย์ อาจารย์ และนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในหมวด วิชาทางสัตว์ป่า สัตว์ปีก สัตว์น้ำ และหมวดวิชาทางสัตวแพทยสาธารณสุข เพื่อให้มีความหลากหลาย และ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

##### 1.2.3 ต้นทุนในการผลิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ มีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์ ในการเรียนการสอนและการวิจัยในการผลิตบัณฑิต รวมถึง ความพร้อมในด้านสถานที่การฝึกปฏิบัติ โดยมี โรงพยาบาลสัตว์รองรับการวิจัยเชิงคลินิก ทำให้สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายทางด้านครุภัณฑ์ได้

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในงานวิจัย งานสัตว์ทดลอง และในการประกอบวิชาชีพ
2. มีความรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพสัตว์ และสัตวแพทยสาธารณสุข
3. มีทักษะในการบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และสัตวแพทยสาธารณสุข
4. มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดผลงานวิจัยในระดับสากล

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี โดยมีแผนพัฒนาหลักสูตรดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. กระตุ้นให้นิสิตเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ อยู่เสมอมีการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำ ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ให้มีมาตรฐานและความทันสมัยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด	<p>1.มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือผู้ช่วยสอนที่ช่วยกระตุ้นนิสิตให้เรียนรู้ได้ดีขึ้น</p> <p>2.ตั้งคณะกรรมการฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภายในทุก ๆ 3 ปี และภายนอกทุก ๆ 5 ปี</p> <p>3.มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยหลักสูตรต้องมีเนื้อหาเหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยให้นิสิตสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>5.จัดรวบรวมฐานข้อมูลของนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์การสอน และวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ ของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน</p>	<p>1. รายวิชาที่มีการสอนทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เอกสารการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร / หลักสูตรได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</p> <p>3.รายงานการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน / การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงานอย่างน้อย 1 ครั้งภายใน 5 ปี เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>4. ผลประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์และผู้ช่วยสอนหลังจบภาคการศึกษา</p> <p>5. มีฐานข้อมูลนิสิต อาจารย์ งานวิจัยและผลงานตีพิมพ์</p>
2. ส่งเสริมการใช้ความรู้แบบบูรณาการในการแก้ไขปัญหา	<p>1.ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ</p> <p>2.ส่งเสริมให้มีการวิจัยเชิงบูรณาการโดยใช้ปัญหาจากภาคสนาม</p>	<p>1.ประมวลการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการสอนเชิงบูรณาการ</p> <p>2. หัวข้อวิทยานิพนธ์ / จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้ปัญหาภาคสนามเป็นโจทย์ ในการวิจัย</p>
3. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	<p>1.ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสัมมนา</p> <p>2.ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3.ส่งเสริมการอ่านวารสารทางวิชาการภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ประมวลการสอนวิชาสัมมนา / การใช้ภาษาอังกฤษในการสัมมนา</p> <p>2. ผลงานวิจัยบางฉบับตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ / จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ประมวลการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมการอ่านวารสารทาง วิชาการภาษาอังกฤษ</p>



## 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและ โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้บัณฑิตได้เรียน และฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่ดี</li> <li>2. มีห้องสมุดในสถานศึกษา หนังสือ อ่างอิง และสื่ออุปกรณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน เพิ่มเติม</li> <li>3. มีสื่อการสอนในห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรวบรวมและบันทึกอัตราส่วน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ต่อจำนวนนิสิต</li> <li>2. จำนวนตำราเรียน และเอกสารประกอบการสอน สื่ออุปกรณ์</li> <li>3. ความพึงพอใจของนิสิตต่อสื่อการสอน</li> </ol>

## 2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนิสิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ผลิตนิสิตซึ่งมีคุณสมบัติที่ ผู้ใช้บัณฑิตต้องก รมภายใน ระยะเวลาที่เหมาะสม นิสิต มีความสามารถทั้งทางด้าน วิชาการ จริยธรรม และวุฒิ ภาวะทางอารมณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดช่วงเวลาสำหรับให้คำปรึกษากับนิสิต</li> <li>2. เตรียมประวัติทางการศึกษา และ พฤติกรรมของนิสิตไว้เพื่อการติดต่อใน อนาคต</li> <li>3. เพิ่มวิธีการติดต่อระหว่างนิสิตกับอาจารย์</li> <li>4. มีผู้ประสานงานที่สนับสนุนบริการทางการ เรียนการสอน และให้คำปรึกษากับนิสิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา</li> <li>2. ประวัติทางวิชาการ และ พฤติกรรมของนิสิตที่อาจารย์ที่ ปรึกษามั่นใจได้</li> <li>3. มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทาง วิชาการพร้อมในการสนับสนุน ด้านการเรียนการสอน</li> <li>4. ผลการสำรวจความพึงพอใจของ นิสิตต่อการให้การสนับสนุน ต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา</li> </ol>

## 2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ และทักษะที่ตรงกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. มีทัศนคติที่ดีและสามารถเป็น ผู้นำได้ สามารถเข้าใจและ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี คุณภาพและมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมตามวัฒนธรรมไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอคำปรึกษาจากผู้ประกอบการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต</li> <li>2. ประเมินทักษะความรู้ จรรยาบรรณ และความสามารถ ในการทำงานเป็นทีมของนิสิตที่ จบการศึกษาหรืออาจประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>3. สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการพัฒนา และแก้ไข หลักสูตร</li> <li>2. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต</li> <li>3. จำนวนวิชาที่มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และหลักการ ทำงานร่วมกัน</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนเมษายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### แบบ 1.1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับการรับรองและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2 เป็นคนวิกลจริต
  - 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัยระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

###### แบบ 1.2

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลการเรียนดี และ มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
  - 2.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
  - 2.2 เป็นคนวิกลจริต
  - 2.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 2.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัยระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

แบบ 1.2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
4	-	-	-	5	5
5	-	-	-	-	5
รวม	5	10	15	20	25
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-



## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังนี้

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย)	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
เงินสนับสนุนงานวิจัย	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายรับ	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร (วิทยากรพิเศษ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
- ค่าใช้สอย	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
รวม (ก)	470,000	470,000	470,000	470,000	470,000
ข.งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	670,000	670,000	670,000	670,000	670,000
จำนวนนิสิต	10	20	30	35	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

#### 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด  
กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่  
บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา  
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ **27** ส.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์		48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01540697 สัมมนา 1,1,1,1

(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01540691\*\*ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)

ข. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

01540699 วิทยานิพนธ์ 1-48

(Thesis)

##### 3.1.2 แบบ 1.2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

##### 3.1.2.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์		72 หน่วยกิต

##### 3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01540697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1

(Seminar)

\*\*รายวิชาปรับปรุง



	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	
01540592	ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ (Biostatistics in Veterinary Clinical Study Research)		3(3-0-6)
01540691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ (Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)		3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต	
01540699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-72

---

\*\*รายวิชาปรับปรุง

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (540)	หมายถึง	สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	หมายถึง	กลุ่มวิชา ดังนี้
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.3.1 แบบ 1.1

ปี	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>10</u>



3.1.3.2 แบบ 1.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01540699 วิทยานิพนธ์	6
	รวม 6
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	10
	รวม 10
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	10
	รวม 10
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01540699 วิทยานิพนธ์	10
	รวม 10

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.4.1 รายวิชาที่เป็นรหัสนอกหลักสูตร

01540592 ชีวสถิติในงานวิจัยทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

(Biostatistics in Veterinary Clinical Study Research)

การออกแบบการทดลอง สถิติเชิงพรรณนา กฎความน่าจะเป็น การคำนวณขนาดตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์เชิงถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติแบบนอนพาราเมตริก

Design of experiments, descriptive statistics, probability rules, sample size calculation, hypothesis testing, correlation and regression analysis, analysis of variance, nonparametric statistics.

#### 3.1.4.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

01540691\*\* ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies)

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการการวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Research principles and methods in veterinary clinical studies, innovative thinking and sustainable development, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and preparation.

01540697 สัมมนา 1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อเรื่องทางคลินิกในสัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์ป่า ม้า สุกร สัตว์ปีก สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยง และสัตวแพทย์สาธารณสุข ในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on clinical topics in ruminant, wildlife animal, horse, pig, poultry, aquatic animal, companion animal and veterinary public health at the doctoral degree level.

01540699 วิทยานิพนธ์ 1-72

(Thesis)

การวิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

---

\*\*รายวิชาปรับปรุง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565  
โดยกรม CHECO  
ผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	งานวิจัย	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเกรียงไกร วิฑูรย์เสถียร * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1.การจัดการฟาร์มและโรคติดเชื้อ 2.ไวรัสในสัตว์ปีก	งานวิจัย 1. Detection of Newcastle Disease Viruses in Backyard Native Chickens in Xaythany District, Vientiane Lao PDR, 2560 2. Intense circulation of A/H5N1 virus in Cambodian live-bird markets, 2560 3. Cloning and expression of recombinant glycoprotein C of duck plague virus by using pichiapastoris system, 2558	01540571	01540691
			01540572	01540697
			01540573	01540699
			01540574	
			01540575	
			01540576	
			01540577	
			01540578	
			01540579	
			01540596	
01540597				
01549598				
01540599				
2	นางเกษกนก ศิริณฤมิตร รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 Ph.D. (Theriogenology), Washington State University, USA., 2541 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Small Animal Reproduction	งานวิจัย 1. Evaluation of Amelogenin and Zinc-finger Loci for Sex Identification in Captive Felids, 2559 2. Study of Genetic Variation of Captive Asiatic Golden Cat (Pardofelis temminckii) in Thailand Using Domestic Cat (Felis catus) Microsatellite Markers. 2559 3. Hypertrophic cardiomyopathy affected fertility in Maine Coon cat, 2559	01540512	01540697
			01540596	01540699
			01540597	
			01549598	
			01540599	
3	นางสาวชนิษฐา เพชรอุดมสินสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สัตวศาสตร์ม้า	งานวิจัย 1. Investigation into the effect of prostaglandin F2a, GnRH analogue and hCG on induction of ovulation in mare, 2560 2. Clinical evaluation of xylazine, lidocaine and ketamine intravenous infusion to reduce isoflurane requirement in Thai native cross-bred ponies, 2560 3. ความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ในเลือด สัตว์เลี้ยง ชีพ คณะแพทยศาสตร์ และค่าโลหิตวิทยา ในม้าพื้นเมืองไทยที่ได้รับ การแก้ไขภาวะ โคเลลิททางอายุ รกรรมและศัลยกรรม, 2559	01540541	01540697
			01540542	01540699
			01540544	
			01540545	
			01540546	
			01540547	
			01540596	
			01540597	
			01549598	
			01540599	

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางจันทร์จิรา ภวภูตานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1.โรคทางระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เล็ก 2.พันธุศาสตร์และโรคทางพันธุกรรมในสัตว์	งานวิจัย 1. Evaluation of Amelogenin and Zinc-finger Loci for Sex Identification in Captive Felids, 2559 2. Study of Genetic Variation of Captive Asiatic Golden Cat ( <i>Pardofelistemminckii</i> ) in Thailand Using Domestic Cat ( <i>Feliscatus</i> ) Microsatellite Markers, 2559 3. Scotopic electroretinography in fishing cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ) and leopard cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ), 2559	01540512 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
5	นายเจตีย์ เต็มวิจิตร อาจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Veterinary Medicine), Utrecht University, The Netherlands, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ Veterinary Genetic	งานวิจัย 1. Evaluation of pre- and postoperative clinical signs, endoscopic findings and histomorphology of caudal soft palates in French bulldogs with brachycephalic obstructive airway syndrome that underwent elongated soft palate surgery, 2561 2. Intra-Articular Injections with Allogeneic Dental Pulp Stem Cells for Chronic Osteoarthritis, 2558 3. Extended proximal trochleoplasty for the correction of bidirectional patellar luxation in seven Pomeranian dogs, 2558	01540512 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
6	นายเฉลิมเกียรติ แสงทองพินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทยสาธารณสุขศาสตร์	งานวิจัย 1. Presence of <i>Campylobacter jejuni</i> and <i>Campylobacter coli</i> in Duck Slaughtering Process, 2561 2. Prevalence and antimicrobial resistance of <i>Salmonella</i> and <i>Campylobacter</i> species isolated from laying duck flocks in confinement and free-grazing systems, 2558 3. Longitudinal study of <i>Salmonella</i> and <i>Campylobacter</i> species from two	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		laying duckling flocks in the central region of Thailand, 2557		
7	นายเฉลิมพล เล็กเจริญสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 Ph.D. (Veterinary Medicine), Minnesota University, USA., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. อายุรศาสตร์สัตว์เลี้ยง 2. ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์ ชีวสถิติ	งานวิจัย 1. Interferon gamma induces cellular protein alteration and increases replication of porcine circovirus type 2 in PK-15 cells, 2561 2. A field trial in Thailand of the efficacy of oral fluralaner for the treatment of dogs with generalized demodicosis, 2561 3. Effectiveness of disease modifying osteoarthritis agents and carprofen for treatment of canine osteoarthritis, 2559 4. Flash visual evoked potentials in normal pomeranian dogs and those with canine cognitive dysfunction, 2558	01540517 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
8	นายธีระ รักความสุข รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Epidemiology and Herd Health), Utrecht University, The Netherlands, 2541 Ph.D. (Large Animal Medicine), Utrecht University, The Netherlands, 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. โภชนศาสตร์คลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง 2. ชีวเคมีคลินิกในสัตว์ 3. ระบาดวิทยาทางสัตวแพทย์	งานแต่งเรียบเรียง 1. A review: diagnosis of bovine tuberculosis, 2560 2. Enhancement of growth performance and health status in rabbits by post-weaning feed restriction, 2558. งานวิจัย 1. Diagnosis of caprine arthritis encephalitis virus infection in dairy goats by ELISA, PCR and viral culture, 2560 2. Cocultivation of caprine arthritis encephalitis virus-infected macrophages with primary goat synovial cells, 2560 3. Application of discrete choice experiment to assess farmers' willingness to report swine diseases in	01540531 01540532 01540533 01540556 01540596 01540597 01549598 01540599	01540691 01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		the Red River Delta region, Vietnam, 2560 4. Dietary supplementation of condensed tannin decreased lipid peroxidation in muscle of Nile tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ), 2559		
9	นายรินทร์ อู่ประกรินทร์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.Sc. (Animal Pathology), Utrecht University, Netherlands, 2546 Ph.D. (Avian Immunology), Utrecht University, Netherlands, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ Avian medicine, Gut Health and Immunology	งานวิจัย 1. การพัฒนา Indirect ELISA สำหรับตรวจ แอนติบอดีต่อโรคนิวคาสเซิลโดยใช้แอนติเจนที่ ผลิตได้จาก Vero Cell Line, 2558 2. การตรวจการคงอยู่ของเชื้อไวรัสมาเร็กซ์สาย พันธุ์ CV1988 ในฝูงพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อ, 2561 3. รอยโรคภาวะเสียสมดุลของเชื้อแบคทีเรียใน ทางเดินอาหารไก่เนื้อที่ติดเชื้อ <i>Eimeria acervulina</i> , 2560 4. Evaluation of tools for blood pressure measurement in the dogs, 2561	01540556 01540571 01540572 01540573 01540574 01540575 01540576 01540577 01540578 01540579 01540592 01540596 01540597 01549598 01540599	01540691 01540697 01540699
10	นายนิศ เต็งชัยศรี รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Medical physiology), Texas A&M University Health Science Center, USA., 2546 สาขาที่เชี่ยวชาญ Cardiovascular Research, Animal Model for Human Disease	งานแต่งเรียบเรียง วิสัยวิทยุวิทยาสัตว์เล็ก, 2560 งานวิจัย 1. Association of gingivitis with dental calculus thickness or dental calculus coverage and subgingival bacteria in feline leukemia virus- and feline immunodeficiency virus-negative cats, 2560 2. Comparative serological investigation between cat and tiger blood for transfusion, 2560 3. Analgesic efficacy of oral firocoxib in ovariohysterectomized cats, 2560 4. Effects of continuous intravenous infusion of morphine and morphine-	01540511 01540596 01540592 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		tramadol on the minimum alveolar concentration of sevoflurane and electroencephalographic entropy indices in dogs, 2558 5. Optimal cutoff points of entropy indices for use in predicting responses elicited during determination of minimum alveolar concentration of sevoflurane in dogs, 2558		
11	นายนิกร ทองทิพย์ รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2539 , วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ Animal Biotechnology	งานวิจัย 1. Immunohistochemical localization of inhibin/activin subunits in adult Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) testes, 2561 2. Annual ovarian activity monitored by the noninvasive measurement of fecal concentrations of progesterone and 17 $\beta$ -estradiol metabolites in rusa deer ( <i>Rusatimorensis</i> ), 2560 3. The impact of ovarian stimulation protocol on oocyte quality, subsequent in vitro embryo development, and pregnancy after transfer to recipients in Eld's deer ( <i>Rucervus eldiithamin</i> ), 2560	01540581 01540582 01540583 01540584 01540585 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
12	นายพรชัย สัจญ์ดิษฐ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Med.Vet. (Avian Physiology), Hannover University, Germany, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ อายุรศาสตร์สัตว์ป่า	งานวิจัย 1. ความชุกทางซีรัมวิทยาต่อ <i>Encephalitozoon cuniculi</i> ในโรงฆ่ากระต่ายเนื้อ ณ ตอนกลางของประเทศไทย, 2560 2. The Manifestation of Macaque's Tuberculosis in Western Thailand, 2560 3. Pharmacokinetics of marbofloxacin in freshwater crocodiles ( <i>Crocodylus siamensis</i> ) after intravenous and intramuscular administration, 2560	01540581 01540582 01540583 01540585 01540596 01540597 01540598 01540599	01540697 01540699
13	นายพิพัฒน์ อรุณวิภาส ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ.,	งานแต่งและเรียบเรียง 1. หนังสือคู่มือปฏิบัติการอายุรศาสตร์และสัตยศาสตร์ในสัตว์ใหญ่, 2559	01540531 01540532 01540533	01540691 01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Epidemiology), University of Prince Edward Island, Canada, 2545 Ph.D. (Epidemiology), University of Prince Edward Island, Canada, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1.ระบาดวิทยา 2.การจัดการสุขภาพโคนม	2. หนังสือเครื่องมือและอุปกรณ์ทางสัตวแพทย์ สำหรับสัตว์ใหญ่และการใช้เบื้องต้น, 2559 งานวิจัย 1. Exploring factors associated with bulk tank milk urea nitrogen in Central Thailand, 2561 2. Development of Recombinant Nucleocapsid Protein-based Enzyme- linked Immunosorbent Assay for Serological Detection of Winter Dysentery Disease, 2561 3. Quantitative Risk Assessment of the Introduction of Classical Swine Fever Virus by Live Pig into the Finishing Pig Farms in the Eastern Thailand, 2560	01540596 01540597 01549598 01540599	
14	นายพิษณุ ตุลยกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Tropical Medicine), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 Ph.D. (Veterinary Medical Sciences), The University of Tokyo, Japan, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทย์สาธารณสุขศาสตร์	งานวิจัย 1. Comparison of zinc, lead, cadmium, cobalt, manganese, iron, chromium and copper in duck eggs from three duck farm systems in Central and Western, Thailand, 2561 2. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand. Biological Trace Element Research, 2561 3. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand. Biol Trace Elem Res, 2561	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
15	นางสาวมนชนก วิจารณ์ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534	งานวิจัย 1. The feasibility of using a screw acrylic bar technique for canine mandibular fracture fixation, 2561	01540583 01540584 01540585 01540596 01540597	01540691 01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.Sc. (Small Animal Orthopedic Surgery), University of Prince Edward Island, Canada, 2545 Ph.D. (Clinical Science-Comparative Orthopedics), University of Prince Edward, Island Canada, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ ออร์โธปิดิกส์	2. Repeatability and comparison of train-of-four responses at thoracic and pelvic limbs using electromyography in anesthetized dogs, 2561 3. The effect of interferential current therapy on ground reaction force in dogs with hip osteoarthritis: A randomized placebo controlled cross-over clinical trial, 2561	01540598 01540599	
16	นายมานะกร สุขมาก อาจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Agricultural Biotechnology 2. Molecular ecology 3. Molecular diagnosis	งานวิจัย 1. Molecular characterization of the ribosomal DNA unit of <i>Sarcocystis singaporensis</i> , <i>Sarcocystis zamani</i> and <i>Sarcocystis zuoi</i> from rodents in Thailand, 2560 2. Phylogeographic analysis of African swine fever virus based on the p72 gene sequence, 2558 3. Molecular characterization of <i>FlaB</i> for <i>Leptospira</i> identification, 2558	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
17	นายวรภักดิ์ เชิดชูธรรม * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Equine Surgery), Utrecht University, The Netherlands, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ อายุรศาสตร์และสัตวศาสตร์ม้า	งานวิจัย 1. Pacemaker Implantation in Horse with Bradycardia-Tachycardia Syndrome, 2561 2. Determination of the Maximal Lactate Steady State Speed of Trotting in Crossbred Native Thai Ponies, 2559 3. Modulating effects of exercise training regimen on skeletal muscle properties in female polo ponies, 2559	01540541 01540542 01540543 01540544 01540597 01540598 01540599	01540691 01540697 01540699
18	นางสาววรภาพร พิมพ์ประไพ อาจารย์	งานวิจัย	01541561 01541562	01540697 01540699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทยสาธารณสุขศาสตร์	1. Social network analysis of food sharing among households in opisthorchiasis endemic villages of Lawa Lake, Thailand, 2560 2. Potentially hazardous <i>Streptococcus suis</i> strains latent in asymptomatic pigs in a major swineproduction area of Thailand , 2560 3. Risk factors for <i>Clonorchissinensis</i> infection transmission in humans in northern Vietnam: A descriptive and social network analysis study, 2560 4. Cultural practices shaping zoonotic diseases surveillance: The case of highly pathogenic avian influenza and Thailand native chicken farmers. Transboundary and Emerging Diseases, 2560	01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	
19	นางสาวราภรณ์ อ่วมอ่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Med.Vet. (Veterinary Radiology), Free University, Germany, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ รังสีวิทยาทางสัตวแพทย์	งานวิจัย 1. รังสีวินิจฉัยทางสัตวแพทย์, 2558 2. รังสีรักษาขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์, 2558 3. Brain tumors in dogs, 2558 4. Nasal cancer in dogs: Diagnosis and Treatment options, 2558 5. Efficacy of Scalp Electroencephalography (EEG) as a Supportive Diagnostic Tool in Canine Epilepsy using Dexmedetomidine, 2558	01540518 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
20	นายวิศณุ บุญญาวีวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	งานวิจัย 1. Antimicrobial resistance and <i>pirAB</i> -like profiles of <i>Vibrio parahaemolyticus</i> in Pacific white shrimp, 2561	01540551 01540552 01540553 01540554 01540555 01540596	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ อายุรศาสตร์โรคสัตว์น้ำ	2. A cohort study of 196 Thai shrimp ponds reveals a complex etiology for early mortality syndrome (EMS), 2561 3. Effect of tryptic Soy Broth (TSB) and Luria-Bertani (LB) Broth on Production of PirA <sub>vp</sub> Toxin from <i>Vibrio parahaemolyticus</i> (Vp <sub>AHPND</sub> ), 2561	01540597 01549598 01540599	
21	นายสมชัย สัจจาพิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.Sc. (Animal Science), Nagoya University, Japan, 2551 Ph.D. (Veterinary Medicine) Nagoya University, Japan, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Energy metabolism and reproductive endocrinology 2. Bovine medicine	งานวิจัย 1. Investigation of relationship between expression of the glucose transporter 3 (GLUT3) and sperm quality in Asian elephants ( <i>Elephas maximus</i> ), 2559 2. Preliminary Study of Kisspeptin Neurons in the ARC of the Hypothalamus in Beef Cattle, 2559 3. Estrus Synchronization and Fixed-Time Artificial Insemination using Combined Progesterone and Prostaglandin F <sub>2α</sub> Together with hCG, or GnRH in Cross-bred Indu-Brazil Beef Cows, 2558	01540533 01540534 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
22	นางสาวสุกัญญา ทอรัตน์สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวแพทยสาธารณสุขศาสตร์	งานวิจัย 1. ความน่าจะเป็นของปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคตัวแดงดวงขาวในฟาร์มกุ้งทะเล จังหวัดระยอง: การวิเคราะห์เครือข่ายแบบเบย์เซียน, 2560 2. การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ของการเกิดโรคตัวแดงดวงขาวในฟาร์มเลี้ยงกุ้งทะเลในจังหวัดระยอง, 2560 3. Exponential random graph models to evaluate the movement of backyard chickens after the avian influenza crisis in 2004–2005, Thailand, 2561 4. Antimicrobial resistant profiles of <i>Escherichia coli</i> and contaminated <i>Salmonella</i> from pork and butcher shops, 2561	01541561 01541562 01541563 01541564 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
23	นางสุนี คุณากรสวัสดิ์	งานวิจัย	01540516	01540697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Veterinary Biosciences), Ohio State University, USA, 2544 สาขาที่เชี่ยวชาญ การรักษาเนื้องอกในสุนัข	1. Mandibular prosthesis in the treatment of canine mandibular squamous cell carcinoma: a case report, 2559 2. A case report: Surgery and Metronomic Chemotherapy with Cyclophosphamide and Piroxicam of High-grade Soft Tissue Sarcoma in A5-year-old Dog, 2559 3. Vinblastine Cyclophosphamide and Prednisolone in Treatment of Canine Mast Cell Tumor at Kasetsart Veterinary Teaching Hospital during January 2004 – December 2013, 2559 4. A retrospective study of dog tumors in Veterinary Teaching Hospital, Kasetsart University Bangkok during January 2004- June, 2559	01540596 01540597 01549598 01540599	01540699
24	นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 M.Sc. (Physiology) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 Ph.D. (Cardiac electrophysiology), University of Glasgow, United Kingdom, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ Cardiac electrophysiology	งานวิจัย 1. Pacemaker implantation in horse with bradycardia-tachycardia syndrome, 2561 2. Effects of Ivabradine on left ventricular function in dogs with congestive heart failure, 2560 3. Intravenous administration of puppy deciduous teeth stem cells in degenerative valve disease, 2559 4. Therapeutic benefit of intraarticular administration of deciduous teeth stem cells in rabbit model of osteoarthritis, 2559	01540541 01540542 01540543 01540544 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699
25	นายอนุชัย ภิญโญภูมิมนตรี รองศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532	งานวิจัย 1. Supplemented stallion seminal plasma can improve impaired motility due to	01540531 01540534 01540596 01540597	01540697 01540699



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	D.Vet.Med.Sc. (Theriogenology), Hokkaido University, Japan, 2538 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ในสัตว์	the dilution effect in chilled Asian elephant sperm, 2561 2. Effects of altrenogest treatment in sows on the variation of piglet birth weight and pre-weaning piglet performance, 2560 Effect of dosage and duration of altrenogest treatment on follicular development and ovulation in sows, 2560 3. Effect of dosage and duration of altrenogest treatment on follicular development and ovulation in sows, 2560 4. Effects of the higher parity and litter size on piglet birth weight and survival rate of later born piglets, 2560	01549598 01540599	
26	นางสาวอารีย์ ทยานานุกัณฑ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 Ph.D. (Animal Science) Minnesota University, USA., 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ โรคตาในสัตว์	งานวิจัย 1. B-Mode Ultrasonographic Aspects and Biometry of Leopard Cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ) and Fishing Cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ), 2561 2. Morphological characterization of canine retrobulbar lymphoma. 2561 Scotopic electroretinography in fishing cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ) and leopard cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ), 2560 3. Scotopic electroretinography in fishing cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ) and leopard cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ), 2560	01540514 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. Normal Clinical Electroretinography in Poodle, Labrador Retriever, Thai Ridgeback and Thai Bangkaew Dogs, 2560 5. ผลของเซลล์ต้นกำเนิดจากพินน้ำนมลูกสุนัขต่อการฟื้นฟูแผลที่กระจกตา, 2558		
27	นางสาวलयง วันวงษ์ สพ.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ปรด. (สาขาวิชาพยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ ไวรัสวิทยา โดยเฉพาะโรคติดเชื้อในสุกร	งานวิจัย 1. Evaluation of a commercial ELISA test kit on classical swine fever antibody detection using oral fluid samples, 2561 2. Efficacy of a type 2 PRRSV modified live vaccine (PrimePac PRRS) against a Thai HP-PRRSV challenge, 2561 3. Porcine circovirus type 3 (PCV3) infection in grower pigs from a Thai farm suffering from porcine respiratory disease complex (PRDC), 2561	01540531 01540534 01540596 01540597 01549598 01540599	01540697 01540699

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งนี้ก่อนดำเนินการนิสิตต้องนำเสนอโครงการ วิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำตัวนิสิตและผู้แทนสาขา นิสิตต้องผ่านการสอบปาก

เปล่าชั้นสุดท้าย และจะต้องมีผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์การวิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็น วิทยานิพนธ์ กำหนดให้นิสิตทำการวิจัย โดยเลือกวิจัยในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาสัตว์เลี้ยง
2. กลุ่มวิชาสุกร
3. กลุ่มวิชาสัตว์เคี้ยวเอื้อง
4. กลุ่มวิชาม้า
5. กลุ่มวิชาสัตว์น้ำ
6. กลุ่มวิชาสัตว์แพทยสาธารณสุข
7. กลุ่มวิชาสัตว์ปีก
8. กลุ่มวิชาสัตว์เลี้ยงต่างถิ่นและสัตว์ป่า

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง สามารถวางแผนการวิจัย วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

#### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรได้จัดอาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือก อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจโดยที่อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิตและจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งานมีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ การทำงานนอกเวลามีคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรได้มีการประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสารประเมินผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอผลงานในการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย ประเมินผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในงานวิจัย งานสัต์ว์ทดลอง และในการประกอบวิชาชีพ	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพในระหว่างการเรียนรู้การสอน
2. มีความรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพสัตว์ และสัตวแพทยสาธารณสุข	มีการสัมมนา บรรยายวิชาการหรือ จัดกิจกรรมทางวิชาการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
3. มีทักษะในการบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และสัตวแพทยสาธารณสุข	มีการมอบหมายโจทย์ปัญหาให้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา (Problem Base Learning) และการทดสอบจากข้อสอบแต่ละวิชาในเชิงบูรณาการ
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ	ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้รู้จักการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้มีความรับผิดชอบ และสร้างความเป็นผู้นำ
5. มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มีการสัมมนา บรรยายวิชาการหรือ จัดกิจกรรมทางวิชาการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในการวิจัย นวัตกรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. สามารถค้นคว้า ออกแบบการวิจัย วิเคราะห์ และแปลผลการทดลอง สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและถ่ายทอดผลงานวิจัยในระดับสากล	มีการสัมมนา ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย และจัดกิจกรรมให้นิสิตมีทักษะในการอ่านเขียน และส่งผลงานตีพิมพ์ลงในวารสารที่ได้รับการยอมรับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 2) ความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มอบหมายงานในรูปแบบการอภิปรายเชิงวิชาการแบบเป็นกลุ่ม โดยมีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษานำเรื่องความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัยในการทำงาน ภาวะผู้นำ และการร่วมงานกับผู้อื่น
- 2) ปลูกฝังจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลองและการทำวิจัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ดูความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สังเกตพฤติกรรมนิสิตในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการวางแผนโครงการวิจัยและผลงานวิทยานิพนธ์
- 4) การสอบถามผู้บังคับที่เมื่อนิสิตจบการศึกษาแล้ว

## 1.2 ด้านความรู้

### 1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการทฤษฎีและเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- 2) สามารถพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการภายในห้องเรียน และให้นิสิตศึกษาด้วยตนเอง
- 2) สร้างความเข้าใจงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบเพื่อวัดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ
- 2) การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายงานค้นคว้า โดยเน้นการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา โจทย์วิจัย
- 2) การอภิปรายในชั้นเรียน
- 3) การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการทำวิจัยวิทยานิพนธ์

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเช่น รายงานงานค้นคว้า การอภิปราย
- 2) การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานเป็นกลุ่มเพื่อให้วิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน
- 2) การอภิปรายและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและความรับผิดชอบของนิสิตระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร  
โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตร่วมชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ให้นิสิตเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสมสำหรับโครงการวิจัยวิทยานิพนธ์.
- 2) มอบหมายงานที่สร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสาร เช่น การมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลทาง internet และนำเสนอรายงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ให้นิสิตเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสมสำหรับโครงการวิจัยวิทยานิพนธ์
- 2) มอบหมายงานที่สร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการสื่อสาร เช่น การมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลทาง internet และนำเสนอรายงาน



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01540592	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01540691	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01540697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01540699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีสัปดาห์งานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

## 22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

## 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน เรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนน เฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนน เฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยก แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ ปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้าง ข้าราชการหนี้ภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- มีการทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก ประเมินความรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เมื่อนิสิตเรียนอยู่ในชั้นปีสุดท้าย การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา
- มีการทวนสอบโดยใช้แบบสอบถามบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในประสิทธิภาพการทำงาน
- มีการวิจัยภาวะการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต



### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
แบบ 1 (แบบ 1.1 และแบบ 1.2)

(1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

(2) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของ

-สถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

-บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน

-สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

-หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

1.2 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเอง เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎี

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมวิชาการ เพิ่มพูนความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.2 ส่งเสริมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาพร้อมหาแนวทางแก้ไข

2.1.3 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์

2.1.4 มอบหมายให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยง

2.1.5 มีงบประมาณสนับสนุนการศึกษาต่อ และการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมการเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานทางวิชาการ อบรม และประชุมสัมมนา

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัย และสนับสนุนทุนวิจัย

2.2.3 ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาสัตวแพทย์หรือสาขาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องแบบบูรณาการ

2.2.4 เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามารายายให้ความรู้

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคณะกรรมการคอยกำกับดูแลตามลำดับขั้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาโดยให้สอดคล้องตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 1.3 เมื่อครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรและทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินความต้องการของผู้ใช้และตลาดแรงงาน
- 1.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำประมวลการสอนรายวิชาและมอบหมายอาจารย์รับผิดชอบรายวิชารวมทั้งการจัดทำมคอ3.
- 1.5 เมื่อปิดภาคการศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์และการดำเนินงานของรายวิชาในระดับคณะมีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานหลักสูตรและจัดทำ มคอ 7.เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี
- 1.7 การจัดกิจกรรมให้นิสิตในหลักสูตรทุกคนได้มีโอกาสรายงานความก้าวหน้าในงานวิจัยของตนเองปีละ 1 ครั้งเพื่อให้มีการนำเสนอพร้อมทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้มาพบปะกัน

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรฯมีการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านจากผลการประเมินโดยบัณฑิตอาจารย์และผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งพิจารณาจากภาวะการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระการเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ของบัณฑิตรวมทั้งรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิจัยนอกจากนี้มีการทำข้อมูลประวัติและการติดต่อของบัณฑิตที่จบเพื่อเป็นการรวบรวมให้เป็นฐานข้อมูลของหลักสูตรฯเองเพื่อให้มีข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ในการประสานความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต

### 3. นิสิต

หลักสูตรฯมีขั้นตอนการคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รวมทั้งมีกระบวนการในการคัดเลือกนิสิตและการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯสอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรฯเมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาหลักสูตรฯมีกระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตได้แก่การจัดปฐมนิเทศและการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรฯการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯที่มีความพร้อมในการรับนิสิตและมีการประสานงานให้นิสิตที่ยังไม่มีความชัดเจนในหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ



ต้องการความชัดเจนเรื่องหัวข้อวิจัยได้มีโอกาสได้พบปะและสอบถามตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตให้เร็วที่สุดโดยนิสิตเกิดความพึงพอใจและพร้อมจะเรียนและวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ตนเลือกการควบคุมจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความสนใจของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและการติดตามความก้าวหน้าด้านการศึกษาของนิสิตนิสิตสามารถเตรียมความพร้อมของตนเองในเรื่องการเรียนได้อย่างเหมาะสมมีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตและมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนของทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

#### 4. อาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีความสนใจในหลักสูตรฯให้สามารถเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรฯได้อย่างอิสระภายในข้อกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตรคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นขอผลการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้มาซึ่งบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษทางสาขาวิชากำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายโดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก

#### 5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอนออกแบบโดยนำสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมร่วมกับนโยบายการวิจัยและการพัฒนาประเทศจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อให้ได้ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือรายวิชาเพื่อให้เกิดความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯคณะกรรมการประจำคณะบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรฯมีการวางระบบผู้สอนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและมีความรู้ความชำนาญตลอดจนความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำการสอนโดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาวางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเมื่อดำเนินการสอนแล้วรวมทั้งนำผลการประเมินของนิสิตต่อการเรียนการสอนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยการติดตามการเรียนการสอนผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและมีการทวนสอบวิธีการประเมินผู้เรียนให้มีการประเมินผลที่หลากหลายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดจนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร



## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตนอกจากนี้หลักสูตรายังมีการจัดกิจกรรมเพื่อมารายงานความก้าวหน้าในงานวิจัยของตนเองและมีการเชิญผู้มีชื่อเสียงมาให้ความรู้ในหัวข้อเฉพาะที่เป็นประเด็นที่ทันสมัยเพื่อให้นิสิตในหลักสูตรฯ ได้มีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในอนาคตและรวมถึงความร่วมมือที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังการจบการศึกษาในอนาคต

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 6.1.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์วิทยาเขตบางเขนและวิทยาเขตกำแพงแสนรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 6.1.2 ห้องสมุด

ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการ	หน่วย	บางเขน	กำแพงแสน	รวม
หนังสือภาษาอังกฤษ	เล่ม	7,125	2,931	10,056
หนังสือภาษาไทย	เล่ม	6,390	2,094	8,484
วารสารเย็บเล่มภาษาอังกฤษ	เล่ม	1,276	77	1,353
วารสารเย็บเล่มภาษาไทย	เล่ม	1,477	241	1,718
วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ	ชื่อเรื่อง	15	4	19
วารสารภาษาไทย	ชื่อเรื่อง	9	7	16
วิทยานิพนธ์	เล่ม	63	-	63
โสตทัศนวัสดุ	รายการ	400	242	642
จุลสาร	ชื่อเรื่อง	240	-	240
กฤตภาค	ชื่อเรื่อง	252	-	252
หนังสือพิมพ์	ชื่อเรื่อง	4	6	10
รวม	-	17,251	5,602	22,853

### 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีคณะกรรมการวางแผนและจัดหาติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอนโดยอาจารย์และผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือตำราและสื่อการสอนในภาสาที่รับผิดชอบเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

### 6.3 การประเมินความพอใจของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะสัตวแพทยศาสตร์ซึ่งประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความพอใจของหนังสือตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### แบบ 1.1

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา			
	1	2	3	4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า



แบบ 1.2

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	1	2	3	4	5	6
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน.	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X*	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
  - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน
    - 1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
    - 1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
    - 1.1.3 การสอบถามจากนิสิต
  - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
    - 1.2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
    - 1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
  - 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
  - 2.2 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
  - 2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
  - 2.4 ประเมินโดยผู้ให้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
  - 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
  - 4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
  - 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการ

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชมบรรยาย.-ชมศึกษาด้วยตนเอง.ชม-ปฏิบัติการ.)

1. รหัสวิชา 01540691 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
(✓) วิชาเอกบังคับ  
( ) วิชาเอกเลือก  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของรายวิชา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัยการจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in veterinary clinical studies and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and preparation.</p>	<p>01540691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Research Methods in Veterinary Clinical Studies</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ การคิดนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์</p> <p>Research principles and methods in veterinary clinical studies, innovative thinking and sustainable development, problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis interpretation and discussion of research result report writing for presentation and preparation.</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3.2 ข้อ 3

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 4



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายเกรียงไกร วิฑูรย์เสถียร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Soulinthone, N., V.Phutthana, W. Phimpraphai, P. Lertwatcharasarakul and K. Witoonsatian. 2017. Detection of Newcastle Disease Viruses in Backyard Native Chickens in Xaythany District, Vientiane Lao PDR. The 14 <sup>th</sup> KU-KPS conference. 2675- 2682.	K	0.2
2. Lida, K., D.Veasna, T.Songha,Y. Phalla, S.Yann, P.Keo, K. Witoonsatian, P.Mathilde, H.Paul, D.Philippe and S.V.Horm. 2017. Intense circulation of A/H5N1 virus in Cambodian live-bird markets. 2017. The 14 <sup>th</sup> KU-KPS conference. 75-81.	K	0.2
3. Phetsaeng, S., S.Jala, S. Phattanakunanan, K.Witoonsatian,P. Lertwatcharasaraku, T.Songserm. 2015. Cloning and expression of recombinant glycoprotein C of duck plague virus by using pichia pastoris system. JKV. 25(3): 146-160.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

นางเกษกนก ศิริินฤมิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย	M	1
1. Phandee, S., J. Phavaphutanon, K. Sirinarumitr, S. Laopiem, and Sirinarumitr. 2016. Evaluation of Amelogenin and Zinc-finger Loci for Sex Identification in Captive Felids. Thai J Vet Med. 46(1): 41-47.		
2. Phandee, S., J. Phavaphutanon, K. Sirinarumitr, S. Laopiem, T. Sirinarumitr. 2016. Study of Genetic Variation of Captive Asiatic Golden Cat ( <i>Pardofelis temminckii</i> ) in Thailand Using Domestic Cat ( <i>Felis catus</i> ) Microsatellite Markers. Thai J. Vet. Med. 46(1): 127-133.	M	1
3. Phavaphutanon, J., P. Lertwatcharasarakul, A. Sastravaha, K. Sirinarumitr, K. Nanklang, S. Laopium and C. Limmanont. 2016. Hypertrophic cardiomyopathy affected fertility in Maine Coon cat. Journal of Applied Animal Sciences Vol9 (Supplement): 59-61. Oral presentation in Proceeding of the Joint Symposium of Thai and Japanese Societies for Animal Reproduction. January 13-14, 2016.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวชนิษฐา เพชรอุดมสินสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Phetudomsinsuk, K., 2017. Investigation into the effect of prostaglandin F2a, GnRH analogue and hCG on induction of ovulation in mare. Thai Journal of Veterinary Medicine. 47(4); 493-499.	M	1
2. Leklub, J., Laikul, A., Phetudomsinsuk, K., 2017. Clinical evaluation of xylazine, lidocaine and ketamine intravenous infusion to reduce isoflurane requirement in Thai native cross-bred ponies. Thai Journal of Veterinary Medicine. 47(3); 311-31.	M	1
3. ฉวัลหทัย อภิขัยมงคลกุล, อารีย์ ไหลกุล, ชนิษฐา เพชรอุดมสินสุข. 2559. ความเข้มข้นของแลคเตทในเลือด สัญญาณชีพ คะแนน ความเจ็บปวด และค่าโลหิตวิทยาในม้าพื้นเมืองไทยที่ได้รับการแก้ไขภาวะโคลิคทางอายุรกรรมและศัลยกรรม. วารสารสัตวแพทย์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 หน้า 1-12.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางจันทร์จิรา ภาภูตานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Phandee, S., J. Phavaphutanon, K. Sirinarumitr, S. Laopiem, T. Sirinarumitr. 2016. Evaluation of Amelogenin and Zinc-finger Loci for Sex Identification in Captive Felids. Thai J Vet Med. 46(1): 41-47.	M	1
2. Phandee, S., J. Phavaphutanon, K. Sirinarumitr, S. Laopiem, T. Sirinarumitr. 2016. Study of Genetic Variation of Captive Asiatic Golden Cat ( <i>Pardofelis temminckii</i> ) in Thailand Using Domestic Cat ( <i>Felis catus</i> ) Microsatellite Markers. Thai J. Vet. Med. 46(1): 127-133.	M	1
3. Sussadee, M., N. Vorawattanatham, A. Pinyopummin, J. Phavaphutanon and A. Thayananuphat. 2016. Scotopic electroretinography in fishing cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ) and leopard cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ). Veterinary Ophthalmology 1-5.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

นายเจตีย์ เต็มวิจิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Temwichitr, J., Pongchairerk, U., Sutthiprapa, W., and Temwichitr, P., 2018. Evaluation of pre- and postoperative clinical signs, endoscopic findings and histomorphology of caudal soft palates in French bulldogs with brachycephalic obstructive airway syndrome that underwent elongated soft palate surgery. Veterinary Integrative Science; 16(3): XX-XX. (article in press)	M	1
2. Bootcha, R. Temwichitr, J. Petchdee, S. 2015. Intra-Articular Injections with Allogeneic Dental Pulp Stem Cells for Chronic Osteoarthritis. The Thai Journal of Veterinary Medicine, 45(1), 131-139 <a href="https://tci-thaijo.org/index.php/tjvm/article/view/32142">https://tci-thaijo.org/index.php/tjvm/article/view/32142</a>	M	1
3. Wangdee, C., Hazewinkel, H.A., Temwichitr, J., and Theyse, L.F. 2015. Extended proximal trochleoplasty for the correction of bidirectional patellar luxation in seven Pomeranian dogs. J Small Anim Pract. 2015 Feb;56(2):130-3. doi: 10.1111/jsap.12248. Epub 2014 Jul 10	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายเฉลิมเกียรติ แสงทองพินิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Chanawanit, K., D. Pichpol, W. Phimpraphai, C. Saengthongpinit and T. Meeyam. 2018. Presence of Campylobacter jejuni and Campylobacter coli in duck slaughtering process. Conference proceedings of The 5th Food Safety and Zoonoses Symposium for Asia Pacific (pp. 46-49). Chiang Mai: Chiang Mai University.	L	0.4
2. Saengthongpinit, C., S. Kongsoi, S. Viriyarampa and T. Songserm. 2015. Prevalence and antimicrobial resistance of Salmonella and Campylobacter species isolated from laying duck flocks in confinement and free-grazing systems. Thai Journal of Veterinary Medicine 45(3): 341-350.	M	1
3. Saengthongpinit, C., D. Nane-Siri, P. Aparachita, P. Apiwannarat, P. Buakhao, W. Bowornnantiwath, N. Thengchaisri and T. Songserm. 2014. Longitudinal study of Salmonella and Campylobacter species from two laying duckling flocks in the central region of Thailand. Thai Journal of Veterinary Medicine 44(3): 355-361.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายเฉลิมพล เล็กเจริญสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Mutthi P, Theerawatanasirikul S, Roytrakul S, Paemane A, Lekcharoensuk C, Hansoongnern P, Petcharat N, Thangthamniyom N, Lekcharoensuk P. 2018. Interferon gamma induces cellular protein alteration and increases replication of porcine circovirus type 2 in PK-15 cells. Arch Virol. 2018 Jul 23. doi: 10.1007/s00705-018-3944-1	M	1
2. Duangkaew L, Larsuprom L, Anukkul P, Lekcharoensuk C, Chen C. A field trial in Thailand of the efficacy of oral fluralaner for the treatment of dogs with generalized demodicosis. Vet Dermatol. 2018. ; 29(3):208-e74	M	1
3. Kwananocha I, Vijarnsorn M, Kashemsant N, Lekcharoensuk C. 2016. Effectiveness of disease modifying osteoarthritis agents and carprofen for treatment of canine osteoarthritis. The Thai Journal of Veterinary Medicine, 46(3):363-371.	M	1
4. Hamnilrat, T., C.Lekcharoensuk, P.Chocchalernporn and A.Thayananuphat. 2015. Flash visual evoked potentials in normal pomeranian dogs and those with canine cognitive dysfunction. The Thai Journal of Veterinary Medicine 2015, 45(3):323-329.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

นายธีระ รักความสุข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ</b> 1. Yatbantoong, N. and T. Rukkhwamsuk. 2017. A review: diagnosis of bovine tuberculosis. J. Kasetsart Vet. 27: 103-127	M	1
2. Kovitvadh, A. and T. Rukkhwamsuk. 2015. Enhancement of growth performance and health status in rabbits by post-weaning feed restriction. J. Kasetsart Vet. 25: 87-103	M	1
<b>2. ผลงานวิจัย</b> 1. Panneum, S. and T. Rukkhwamsuk. 2017. Diagnosis of caprine arthritis encephalitis virus infection in dairy goats by ELISA, PCR and viral culture. Polish J. Vet. Sci. 20: 347-353.	M	1
2. Panneum, S., W. Chumsing and T. Rukkhwamsuk. 2017. Cocultivation of caprine arthritis encephalitis virus-infected macrophages with primary goat synovial cells. Turk. J. Vet. Anim. Sci. 41: 153 – 160.	M	1
3. Pham, H.T.T., M. Peyre, T.Q. Trinh, U.C. Nguyen, T.D. Vu, T. Rukkhwamsuk and N. Antoine-Moussiaux. 2017. Application of discrete choice experiment to assess farmers' willingness to report swine diseases in the Red River Delta region, Vietnam. Prev. Vet. Med. 138: 28-36.	M	1
4. Thitichayaphong, N. and T. Rukkhwamsuk. 2016. Dietary supplementation of condensed tannin decreased lipid peroxidation in muscle of Nile tilapia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ). Thai J. Vet Med. 46: 649 – 654.	M	1
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> -		
<b>4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม</b> -		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายนรินทร์ อุประกรินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. อรวรรณ บุตรดี, วิไลรัตน์ ฉ่ำสิงห์, นองนิศ เก้าลิ้ม, และ นรินทร์ อุประกรินทร์, 2558. การพัฒนา Indirect ELISA สำหรับตรวจแอนติบอดีต่อโรคนิวคาสเซิลโดยใช้แอนติเจนที่ผลิตได้จาก Vero Cell Line. ว.วิทย์. มช. , ปีที่ 2558, ฉบับที่ 43, กันยายน 2015, หน้า 439-445.	L	0.4
2. ปณิต พนมวัลย์, มานะกร สุขมาก, ภัทรา มูลจิตร, รุ่งโรจน์ แจ่มอัน, อรวรรณ บุตรดี, วิไลรัตน์ ฉ่ำสิงห์, วรวิทย์ วัชวัลคุ, และนรินทร์ อุประกรินทร์. 2561. การตรวจการคงอยู่ของเชื้อไวรัสมาเร็กซ์สายพันธุ์ CVI988 ในฝูงพ่อก-แม่พันธุ์ไก่เนื้อ. น. BI359-BI367. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 10. 24-25 พฤษภาคม 2561, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.	K	0.2
3. คณวัฒน์ บุตรศรี, ปณิต พนมวัลย์, ภัทรา มูลจิตร, รุ่งโรจน์ แจ่มอัน, อรวรรณ บุตรดี, และ นรินทร์ อุประกรินทร์. 2560. รอยโรคภาวะเสียสมดุลของเชื้อแบคทีเรียในทางเดินอาหารไก่เนื้อที่ติดเชื้อ <i>Eimeria acervulina</i> . น. 2683-2690. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม.	L	0.4
4. Ponapananawee, P., N. Upragarin, and C. Lekcharoensuk. 2018. Evaluation of tools for blood pressure measurement in the dogs. 65-67. The 11 <sup>th</sup> VPAT Regional Veterinary Congress, 23-26 July 2018, Impact Exhibition and Convention Center, Bangkok, Thailand.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายนริศ เต็งชัยศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -นริศ เต็งชัยศรี. 2560. วิทยาลัยสัตวแพทย์. บริษัทเอเชียดิจิทัลการพิมพ์. 371 หน้า	H	1
2. ผลงานวิจัย		
1. Thengchaisri N, Steiner JM, Suchodolski JS, Sattasathuchana P. Association of gingivitis with dental calculus thickness or dental calculus coverage and subgingival bacteria in feline leukemia virus- and feline immunodeficiency virus-negative cats. 2017. Can J Vet Res.81:46-52.	M	1
2. Thengchaisri N, Sinthusingha C, Arthitwong S, Sattasathuchana P. Comparative serological investigation between cat and tiger blood for transfusion. 2017. J Vet Med Sci.79:1081-5.	M	1
3. Phuwapattanachart P, Thengchaisri N. Analgesic efficacy of oral firocoxib in ovariohysterectomized cats. J Vet Sci. 2017;18:175-82.	M	1
4. Mahidol C, Niyom S, Thitiyanaporn C, Suprasert A, Thengchaisri N. Effects of continuous intravenous infusion of morphine and morphine-tramadol on the minimum alveolar concentration of sevoflurane and electroencephalographic entropy indices in dogs. Vet Anaesth Analg. 2015;42:182-6.	M	1
5. Mahidol C, Thengchaisri N. Optimal cutoff points of entropy indices for use in predicting responses elicited during determination of minimum alveolar concentration of sevoflurane in dogs. Am J Vet Res. 2015;76:500-6	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
-		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายนิกร ทองทิพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Chaichanathong S, Taya K, Watanabe G, Nagaoka K, Wajjwalku W, Sudsukh A, Thongtip N. 2018. Immunohistochemical localization of inhibin/activin subunits in adult Asian elephant ( <i>Elephas maximus</i> ) testes. J Vet Med Sci. 80(3):549-552.	M	1
2. Sudsukh A, Taya K, Watanabe G, Wajjwalku W, Thongphakdee A, Thongtip N. 2017. Annual ovarian activity monitored by the noninvasive measurement of fecal concentrations of progesterone and 17 $\beta$ -estradiol metabolites in rusa deer ( <i>Rusaviverrina</i> ). J Vet Med Sci. 78(12):1785-1790.	M	1
3. Thongphakdee A, Berg DK, Tharasanit T, Thongtip N, Tipkantha W, Punkong C, Tongthainan D, Noimoon S, Maikaeaw U, Kajornklin N, Siriaroonrat B, Comizzoli P, Kamolnorrath S. 2017. The impact of ovarian stimulation protocol on oocyte quality, subsequent in vitro embryo development, and pregnancy after transfer to recipients in Eld's deer ( <i>Rucervus eldii</i> thamin). Theriogenology. Mar 15;91:134-144. doi:10.1016/j.theriogenology.2016.12.021	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายพรชัย สัจจิติเสรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. ชัญญาบุษ อินทชาติ ปาลิน จิวากานนท์ ศรสวรรค์ วรรณศิลป์ อรนนท์ อุดมพัฒนากร อรรถวิทย์ โกวิทวที สิริลักษณ์ จาละ ดุษฎี แก้ววงษ์วาลย์ พิพัฒน์พงษ์ จันทร์แดง ปรีดา เลิศวัชรสารกุล และพรชัย สัจจิติเสรี 2560. ความชุกทางซีรัมวิทยาต่อ <i>Encephalitozoon cuniculi</i> ในโรงฆ่ากระต่ายเนื้อ ณ ตอนกลางของประเทศไทย สัตวแพทยมหาสาร. 12(2): 35-45.	M	1
2. Yodsheewan, R., Sanyathiseree, P., Roongsitthichai, A., 2017. The Manifestation of Macaque's Tuberculosis in Western Thailand. The Thai Journal of Veterinary Medicine, March-17, 47: 267-268	M	1
3. Poapolathep S, Giorgi M, Hantrakul S; Klangkaew N, Sanyathiseree P, Poapolathep A. 2017. Pharmacokinetics of marbofloxacin in freshwater crocodiles ( <i>Crocodylus siamensis</i> ) after intravenous and intramuscular administration. J Vet Pharmacol Ther. 2017 Jan;40(1):57-61.	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายพิพัฒน์ อรุณวิภาส

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
1. หนังสือคู่มือปฏิบัติการอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ในสัตว์ใหญ่ 2559 เอเชีย ดิจิตอลพรีนต์ 196 หน้า	I	1
2. หนังสือเครื่องมือและอุปกรณ์ทางสัตวแพทย์สำหรับสัตว์ใหญ่และการใช้เบื้องต้น 2559 เอเชีย ดิจิตอลพรีนต์ 85 หน้า	I	1
2. ผลงานวิจัย		
1. Kananub, S., Jawjaroensri, W., VanLeeuwen, J., Stryhn, H., and Arunivpas, P. 2018. Exploring factors associated with bulk tank milk urea nitrogen in Central Thailand. Veterinary World 11:642-648.	M	1
2. Singasa, K., Songserm, T., Lertwatcharasarakul, P., Jala, S., Phattanakunanan, S. and Arunvipas, P. 2018. Development of Recombinant Nucleocapsid Protein-based Enzyme-linked Immunosorbent Assay for Serological Detection of Winter Dysentery Disease. Journal of Veterinary Science & Medical Diagnosis. 7:1-7.	M	1
3. Doongsoongnern, A., Kasemsuwan, S. and Arunvipas, P. 2017. Quantitative Risk Assessment of the Introduction of Classical Swine Fever Virus by Live Pig into the Finishing Pig Farms in the Eastern Thailand. Journal of Kasetsart Veterinarians 27: 79-88	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม		
-		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายพิษณุ ตุลยกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Aendo P, Netvichian R, Viriyarampa S, Songserm T, Tulayakul P. 2018. Comparison of zinc, lead, cadmium, cobalt, manganese, iron, chromium and copper in duck eggs from three duck farm systems in Central and Western, Thailand. Ecotoxicol Environ Saf. 161: 691-698.	M	1
2. Tulayakul P, Mingkhwan R, Hananantachai H, Netvichian R, Khaodhiar S, Songserm T. 2018. Heavy Metal (Cd and Pb) and Aflatoxin Contamination in Tissues and Eggs from Free Grazing Ducks and Their Environment in Central Thailand. Biol Trace Elem Res. 2018 Mar 29. doi: 10.1007/s12011-018-1321-2. [Epub ahead of print].	M	1
3. Aendo P, Netvichian R, Tippayalak S, Sanguankiat A, Khuntamoon T, Songserm T, Tulayakul P. 2018. Health Risk Contamination of Heavy Metals in Yolk and Albumen of Duck Eggs Collected in Central and Western Thailand. Biol Trace Elem Res. 184: 501-507.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวমনชนก วิจารณ์สรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Sahapibonchai P., Vijarnsorn M., Kashemsant N., Tharanon W. 2018 The feasibility of using a screwacrylic bar technique for canine mandibular fracture fixation. Thai J Vet Med 48(2): 179-185.	M	1
2. Koatsang N., Niyom S. Vijarnsorn M., Lekcharoensuk C. 2018 Repeatability and comparison of train-of-four responses at thoracic and pelvic limbs using electromyography in anesthetized dogs. Thai J Vet Med. 48(1): 55-61.	M	1
3. Upariputti R., Vijarnsorn M., Niyom S., Boonyong S. 2018 The effect of interferential current therapy on ground reaction force in dogs with hip osteoarthritis: A randomized placebo controlled cross-over clinical trial. Thai J Vet Med; 48(1): 111-116.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายมานะกร สุขมาก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Watthanakaiwan, V., Sukmak, M., Hamarit, K., Kaolim, N., Wajjwalku, W., Muangkram, Y. 2017. Molecular characterization of the ribosomal DNA unit of <i>Sarcocystis singaporensis</i> , <i>Sarcocystis zamani</i> and <i>Sarcocystis zuoi</i> from rodents in Thailand. <i>Journal of Veterinary Medical Science</i> 79(8): 1412-1418.	M	1
2. Muangkram Y, Sukmak M, Wajjwalku W. 2015. Phylogeographic analysis of African swine fever virus based on the p72 gene sequence. <i>Genetic and Molecular Research</i> 14(2): 4566-4574.	M	1
3. Wajjwalku W, Sukmak M, Amavisit P, Sukpuaram T, La-ard A. 2015. Molecular characterization of <i>FlaB</i> for <i>Leptospira</i> identification. <i>Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i> 46(2): 262-267.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นายวรกิจ เชิดชูธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Petchdee, S., Chanda, M., and <u>Cherdchutham, W.</u> 2018 Pacemaker Implantation in Horse with Bradycardia-Tachycardia Syndrome. OPEN ACCESS Asian Journal of Animal and Veterinary Advances., ISSN 1683-9919, DOI: 10.3923/ajava.2018	M	1
2. Thawornpattanapong, P., Laikul, A., Phetudomsinsuk, K., Pathomsakulwong, W., Phanusaweekul, N. and <u>Cherdchutham, W.</u> 2016 Determination of the Maximal Lactate Steady State Speed of Trotting in Crossbred Native Thai Ponies. J. Mahanakorn Vet. Med..11(1): 11-21	M	1
3. Chanda, M., Srikuea, R., <u>herdchutham, W.</u> , Chairoungdua. A, and Piyachaturawat, P., 2016 Modulating effects of exercise training regimen on skeletal muscle properties in female polo ponies. BMC Veterinary Research 12:245. DOI 10.1186/s12917-016-0874-6.	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาววราพร พิมพ์ประไพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
1. Phimpraphai, W., Tangkawattana, S., Sereerak, P., Kasemsuwan, S., Sripa, B. 2017. Social network analysis of food sharing among households in opisthorchiasis endemic villages of Lawa Lake, Thailand. <i>Acta Tropica</i> . 169 : 150-156.	M	1
2. Meekhanon, N., Kaewmongkol, S., Phimpraphai, W., Okura, M., Osaki, M., Sekizaki, T., Takamatsu, D. 2017. Potentially hazardous <i>Streptococcus suis</i> strains latent in asymptomatic pigs in a major swine production area of Thailand. <i>Journal of Medical Microbiology</i> . 66 (5), art. no. 000483 : 662-669.	M	1
3. Vinh, H.Q., Phimpraphai, W., Tangkawattana, S., Smith, J.F., Kaewkes, S., Dung, D.T., Duong, T.T., Sripa, B. 2017. Risk factors for <i>Clonorchis sinensis</i> infection transmission in humans in northern Vietnam: A descriptive and social network analysis study. <i>Parasitology International</i> . 66 (2) : 74-82.	M	1
4. Delabougliise, A., Antoine-Moussiaux, N., Tatong, D., Chumkaeo, A., Binot, A., Fournié, G., Pilot, E., Phimpraphi, W., Kasemsuwan, S., Paul, M.C., Duboz, R., Salem, G., Peyre, M. 2017. Cultural practices shaping zoonotic diseases surveillance: The case of highly pathogenic avian influenza and Thailand native chicken farmers. <i>Transboundary and Emerging Diseases</i> . 64 (4) : 1294-1305.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาววราภรณ์ อ่วมอ่วม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1.ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. งานวิจัย		
1. วราภรณ์ อ่วมอ่วม. 2558. รังสีวินิจฉัยทางสัตวแพทย์ จำนวน 178 หน้า จัดพิมพ์โดยโครงการตำรา คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ SF 757.8 ว.17 ISBN: 978-616-278-236-7.	I	1
2. วราภรณ์ อ่วมอ่วม. 2558. รังสีรักษาขั้นพื้นฐานทางสัตวแพทย์ จำนวน 125 หน้า จัดพิมพ์โดยโครงการตำราคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ SF 8145 ว. 258 ISBN: 978-464-258-158-0	I	1
3. Pongpradit, A. and Aumarm, W., 2015. Brain tumors in dogs. Journal of Kasetsart Veterinarians. 25(1): 35-43.	M	1
4. Ingkasri, T. and Aumarm. W., 2015. Nasal cancer in dogs: Diagnosis and Treatment options. Chiang Mai Veterinary Journal. 13(1): 13-22.	M	1
5. Soison, P., Aumarm, W., Bordin, T. et al. 2015. Efficacy of Scalp Electroencephalography (EEG) as a Supportive Diagnostic Tool in Canine Epilepsy using Dexmedetomidine. Thai Journal of Veterinary Medicine. 45(3): 435-442.	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายวิศณุ บุญญาวิวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Rortana C, Wajjwalku W, Boonyawiwat V, Hrianpreecha C, Thongratsakul S and Amawisit P. 2018. Antimicrobial resistance and <i>pirAB</i> -like profiles of <i>Vibrio parahaemolyticus</i> in Pacific white shrimp. Agriculture and Natural Resources. 52: 377-381. (Databases: ISI)	M	1
2. Sanguanrut P, Munkongwongsir N, Kongkumnerd J, Thawonsuwan J, Thitamadee S, Boonyawiwat V, Tanasomwang V, Flegel T.W. and Sritunyalucksana K. 2018. A cohort study of 196 Thai shrimp ponds reveals a complex etiology for early mortality syndrome (EMS). Aquaculture. 493:26-36. (Databases: ISI)	M	1
3. Hrianpreecha C, Boodde O, Sukmak M, Boonyawiwat V. Effect of tryptic Soy Broth (TSB) and Luria-Bertani (LB) Broth on Production of <i>PirA<sub>Vp</sub></i> Toxin from <i>Vibrio parahaemolyticus</i> ( <i>Vp<sub>AHPND</sub></i> ). Proceedings of The 19th Khon Kaen Veterinary Annual International Conference, Khon Kaen, Thailand. 2018. Poster presentation. pp. 67-71.	L	0.4
4. Worranut P, Boonyawiwat V, Kasornchandra J and Poolkhet C. 2018. Analysis of a shrimp farming network during an outbreak of white spot disease in Rayong Province, Thailand. Aquaculture. 491: 325-332. (Databases: ISI)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายสมชัย สัจจาพิทักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Sajapitak S., K. Kornkaewrat, P.Suthunmapinanta, O. Boodde, S. Mahasawangkul and A. Pinyopummin. 2016. Investigation of relationship between expression of the glucose transporter-3 (GLUT3) and sperm quality in Asian elephants ( <i>Elephas maximus</i> ). Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences 40 (2):189-194.	M	1
2. Sajapitak S., P. Lertwatcharasarakul, S. Phattanakunanan, P. Moonjit and N. Thanantong. 2016. Preliminary study of Kisspeptin neurons in the ARC of the hypothalamus in beef cattle. Journal of Kasetsart Veterinarians 26 (1):24-33.	M	1
3. Sajapitak S., A. Yawongsa and P. Arunvipas. 2015. Estrus Synchronization and Fixed-Time Artificial Insemination using Combined Progesterone and Prostaglandin F <sub>2α</sub> Together with hCG, or GnRH in Cross-bred Indu-Brazil Beef Cows. Journal of Kasetsart Veterinarians 25 (3):115-122.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุกัญญา ทองรัตน์สกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. ปานปิ่นม วรนุช สุกัญญา ทองรัตน์สกุล วิศณุ บุญญาวิวัฒน์ จิราพร เกสรจันทร์ ชัยเทพ พูลเขตต์. 2017. ความน่าจะเป็นของปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคตัวแดงดวงขาวในฟาร์มกึ่งทะเล จังหวัดระยองการวิเคราะห์เครือข่ายแบบเบย์เซียน. วารสารสัตวแพทย์, ปีที่ 27, ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน หน้า 1-13.	L	0.4
2. สมพิศ แยมเกษม สุกัญญา ทองรัตน์สกุล วิศณุ บุญญาวิวัฒน์ จิราพร เกสรจันทร์ ชัยเทพ พูลเขตต์. 2560. การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ของการเกิดโรคตัวแดงดวงขาวในฟาร์มเลี้ยงกึ่งทะเลในจังหวัดระยอง. วารสารสัตวแพทย์, ปีที่ 27, ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน. หน้า 14-25.	L	0.4
3. Poolkhet C, Makita K, Thongratsakul S, Leelehapongsathon K. Exponential random graph models to evaluate the movement of backyard chickens after the avian influenza crisis in 2004–2005, Thailand, 2018. Preventive Veterinary Medicine. 2018 Oct 1; 158:71-77.	M	1
4. Pramualchai Ketkhaio, Sukanya Thongratsakul, Chaithep Poolkhet, Worawidh Wajjwalku and Patamabhorn Amavisit. Antimicrobial resistant profiles of <i>Escherichia coli</i> and contaminated <i>Salmonella</i> from pork and butcher shops. Veterinary Integrative Sciences. 2018. 16(3).	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

นางสุณี คุณากรสวัสดิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 1. Satthathum, C., Vijarnsorn, M., Thongsibchet, N., Choochalernporn, P., Maneesaay, P., Kunakornsawat, S., 2016. Mandibular prosthesis in the treatment of canine mandibular squamous cell carcinoma: a case report. The 9 <sup>th</sup> VPAT Regional Veterinary Congress 24 <sup>th</sup> -27 <sup>th</sup> July 2016. Grand Diamond ballroom, IMPACT forum, Mung Thong Thani, Nonthaburi, Thailand, , Bangkok, Thailand, pp 20-22.	L	0.4
2. Kunakornsawat, S., Bootcha, R., Jamjan, N., Siloodjai, T., Pongpradit, A., Choochalernporn, P., 2016. A case report: Surgery and Metronomic Chemotherapy with Cyclophosphamide and Piroxicam of High-grade Soft Tissue Sarcoma in A5-year-old Dog. Journal of Science and Technology. 5(1);52-63.	M	1
3 .Detkalaya, S., Detkalaya, O., Kunakornsawat. S., 2016. Vinblastine Cyclophosphamide and Prednisolone in Treatment of Canine Mast Cell Tumor at Kasetsart Veterinary Teaching Hospital during January 2004 – December 2013. Journal of Kasetsart Veterinarians. 26(3):155-167.	M	1
4 . Boonyindee S., Suwantana L., Kunakornsawat S., Detkalaya S.N., Boonwitaya N., Suna W. 2017. A retrospective study of dog tumors in Veterinary Teaching Hospital, Kasetsart University Bangkokhen during January 2004- June. 2016. The Proceeding of 55 <sup>th</sup> Kasetsart University Annual Conference, pp. 502-509.	L	0.4
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวสุนทรี เพ็ชรดี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
1. Petchdee S, Chanda M, Cherdchutham W. Pacemaker implantation in horse with bradycardia-tachycardia syndrome. AJAVA 13 (1), 35-42, 2018	M	1
2. Sri-ngam S, Petchdee S. 2017.Effects of Ivabradine on left ventricular function in dogs with congestive heart failure.TJVM 47 (1), 71-78, 2017	M	1
3. PetchdeeS, Sompeewong S. 2016. Intravenous administration of puppy deciduous teeth stem cells in degenerative valve disease. Vet World 9 (12), 1429-1434,	M	1
4. Petchdee S, Supamungmee W, Bootcha R. Therapeutic benefit of intraarticular administration of deciduous teeth stem cells in rabbit model of osteoarthritis. AJAVA, 11(6), 363-370, 2016	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นายอนุชัย ภิญญภูมิมนตรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1. Pinyopummin A. 2018. Sperm Sexing: Future Aspect. Journal of Applied Animal Science 11 Supplement, 17-19.	M	1
2. ผลงานวิจัย 1. Pinyopummin A, Mahasawangkul S, Nunklang G, Kornkaewrat K, Laopiem S, Koonjaenak S, Wattananit P. 2018. Supplemented stallion seminal plasma can improve impaired motility due to the dilution effect in chilled Asian elephant sperm. Reproduction in Domestic Animals 53(2): 525-533.	M	1
2. Kitkha S, Boonsoongnarn A, Ratanavanichrojn N, Jirawattanapong P, Pinyopummin A. 2017. Effects of altrenogest treatment in sows on the variation of piglet birth weight and pre-weaning piglet performance. Agriculture and Natural Resources 51: 303-309.	M	1
3. Kitkha S, Boonsoongnarn A, Ratanavanichrojn N, Jirawattanapong P, Pinyopummin A. 2017. Effect of dosage and duration of altrenogest treatment on follicular development and ovulation in sows. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences 41: 733-740.	M	1
4. Kitkha S, Boonsoongnarn A, Ratanavanichrojn N, Jirawattanapong P, Pinyopummin A. 2017. Effects of the higher parity and litter size on piglet birth weight and survival rate of later born piglets. Thai Journal of Veterinary Medicine 47: 79-86	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม -		

แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาวอารีย์ ทยานานุกัณฑ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Tangpakornsak, T., N. Vorawattanatham, A. Pinyopummin, P. Linharattanaruksa and A. Thayananuphat. 2018. B-Mode Ultrasonographic Aspects and Biometry of Leopard Cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ) and Fishing Cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ), J Kaset Vet, 2018, 28(3):183-191.	M	1
2. Sritrakoon N., K. Siripattaraprat, P. Maneesaay, C. Amuzie and A. Thayananuphat. 2018. Morphological characterization of canine retrobulbar lymphoma. Open Vet J, 2018, 8(4): 36.	M	1
3. Sussadee M., N. Vorawattanatham, A. Pinyopummin, J. Phavaphutanon and A. Thayananuphat. 2017. Scotopic electroretinography in fishing cat ( <i>Prionailurus viverrinus</i> ) and leopard cat ( <i>Prionailurus bengalensis</i> ). Vet Ophthalmol, 20(3): 266-270.	M	1
4. Sussadee M., J. Phavaphutanon, K. Kornkaewrat and A. Thayananuphat. 2015. Normal Clinical Electroretinography in Poodle, Labrador Retriever, Thai Ridgeback and Thai Bangkaew Dogs, J Vet Sci, 16(1):67-74.	M	1
5. นักรบ พัฒนผล, อารีย์ ทยานานุกัณฑ์, เฉลิมพร องค์กรโสภณ, วิไลรัตน์ คำสิงห์ และสุนทรี เพ็ชรดี. ผลของเซลล์ต้นกำเนิดจากพืชน้ำนมลูกสุนัขต่อการฟื้นฟูแผลที่กระจกตา. J Kaset Vet, 2015, 25(1): 1-11.	M	1
3.ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
-		
4.ผลงานบริการวิชาการรับใช้สังคม		
-		



แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

นางสาววยลง วุ่นวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
1. Sitthicharoenchai, P., Woonwong, Y., Poonsuk, K., Arunorat, J., Muangpaisarn, C., Samatiwat, K., Konthong, W., Sattathara, W. and Thanawongnuwech, R. 2018. Evaluation of a commercial ELISA test kit on classical swine fever antibody detection using oral fluid samples. Thai J Vet Med. 48(3): 463-469. (Databases: Scopus, TCI)	M	1
2. Sirisereewan, C., Woonwong, Y., Arunorat, J., Kedkovid, R., Nedumpun, T., Kedsangakonwut, S., Suradhat, S., Thanawongnuwech, R. and Teankum, K. 2018. Efficacy of a type 2 PRRSV modified live vaccine (PrimePac PRRS) against a Thai HP-PRRSV challenge. Trop Anim Health Prod. <a href="https://doi.org/10.1007/s11250-018-1589-4">https://doi.org/10.1007/s11250-018-1589-4</a> . (Databases: Scopus)	M	1
3. Kedkovid, R., Woonwong, Y., Arunorat, J., Sirisereewan, C., Sangpratum, N., Lumyai, M., Kedsangakonwut, S., Teankum, K., Jittimane, S. and Thanawongnuwech, R. 2018. Porcine circovirus type 3 (PCV3) infection in grower pigs from a Thai farm suffering from porcine respiratory disease complex (PRDC). Vet Microbiol. 215: 71-76. (Databases: Scopus)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

# ภาคผนวก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

1. ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรมจริยธรรม	1.1	ภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
	1.2	ความสามารถในการใช้ดุลพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
	2.2	สามารถพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนา อย่างยั่งยืน
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่และ การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทาง วิชาการและวิชาชีพ
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไข ปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ ดีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญหา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในงานวิจัย งาน สัตว์ทดลอง และในการ ประกอบวิชาชีพ	●	●	●	●	●							
2. มีทักษะในการบูรณาการความรู้ ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพสัตว์และสัตว์แพทย์ สาธารณสุข	●	●	●	●	●	●				●	●	
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความ รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ							●	●			●	●
4. มีทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับนวัตกรรม และการพัฒนา อย่างยั่งยืน			●	●	●	●				●	●	●
5. สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มี คุณภาพและถ่ายทอดผลงานวิจัย ในระดับสากล					●					●	●	●

● = ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี แบบ 1.1

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในงานวิจัย งาน สัตว์ทดลอง และในการประกอบวิชาชีพ
	มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้
	มีทักษะในการบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และสัตว์แพทย์ สาธารณสุข
2	มีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และการพัฒนา อย่างยั่งยืน
	สามารถค้นคว้า ออกแบบการวิจัย วิเคราะห์และแปลผลการทดลอง และเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
3	สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและถ่ายทอดผลงานวิจัยในระดับสากล

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี แบบ 1.2

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในงานวิจัย งาน สัตว์ทดลอง และในการประกอบวิชาชีพ
	มีความอดทน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงานได้
2	มีทักษะในการบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์และสัตว์แพทย์ สาธารณสุข
3	มีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และการพัฒนา อย่างยั่งยืน
4	สามารถค้นคว้า ออกแบบการวิจัย วิเคราะห์และแปลผลการทดลอง และเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
5	สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและถ่ายทอดผลงานวิจัยในระดับสากล



ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาคุุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปริญญาคุุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2561 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีและประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่ 247/2560 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2560  
เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารภายในคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2676/2560 ลง  
วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ  
ผู้ช่วยคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการ  
พัฒนาหลักสูตรปริญญาคุุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์		ที่ปรึกษา
รองคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ กำแพงแสน		ที่ปรึกษา
1. ประธานหลักสูตรปริญญาคุุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย		ประธานกรรมการ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (รศ.น.สพ.ดร.วรวิทย์ วิชชวัลลค์)		กรรมการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (น.สพ.สุนทร ทริพย์ชูกุล)		กรรมการ
4. รศ.น.สพ.ดร.พิพัฒน์ ชรณวิภาส		กรรมการ
5. ผศ.น.สพ.ดร.สมชัย สัจจาพิทักษ์		กรรมการ
6. ผศ.น.สพ.ดร.วิศณุ บุญญาวิวัฒน์		กรรมการ
7. ผศ.สพ.ญ.ดร.วราภรณ์ อ่วมอ่วม		กรรมการ
8. อ.น.สพ.ดร.ชัยกร รัฐิณยานพร		กรรมการ
9. อ.สพ.ญ.ดร.ศิริพร คงสร้อย		กรรมการ
10. อ.สพ.ญ.ดร.ชลาลัย เรืองหิรัญ		กรรมการ
11. อ.น.สพ.ดร.มานะกร สุขมาก		กรรมการและเลขานุการ
12. น.ส.อารีรัตน์ สีขณวัฒน์		ผู้ช่วยเลขานุการ
13. น.ส.นภัสสร สุขเกษม		ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานชุดนี้มีหน้าที่



โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

1. จัดทำร่างหลักสูตรที่เหมาะสมตามข้อมูลวิจัยสถาบัน
2. เสนอร่างหลักสูตรให้คณะกรรมการการศึกษาประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดำเนินการเพื่อ  
ขออนุมัติหลักสูตรต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2560 โดยมีวาระสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2560



(อ.น.สพ.พิชัย จีรวัดนาพงศ์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร ก้าวแห่งแผ่นดิน  
ปฏิบัติแทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์



ประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิประกาศคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๓ ราย นั้น เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยคำสั่งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่ ๒๔๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารภายในคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๒๖๗๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และผู้ช่วยคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

๑. ผศ.สพ.ญ.ดร.มนชนก	วิจารณ์	กรรมการ
๒. ผศ.น.สพ.ดร.วรกิจ	เชิดชูธรรม	กรรมการ
๓. ผศ.น.สพ.ดร.เกรียงไกร	วิฑูรย์เสถียร	กรรมการ
๔. ผศ.น.สพ.ดร.พรชัย	สัญญาธิเสรี	กรรมการ
๕. น.ส.นิขานันท์	เกโส	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. จัดทำร่างหลักสูตรที่เหมาะสมตามข้อมูลวิจัยสถาบัน
๒. เสนอร่างหลักสูตรให้คณะกรรมการการศึกษาประจำคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดำเนินการเพื่อขออนุมัติหลักสูตรต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(อ.น.สพ.พิชัย จีรวัดนาพงศ์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร กำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์