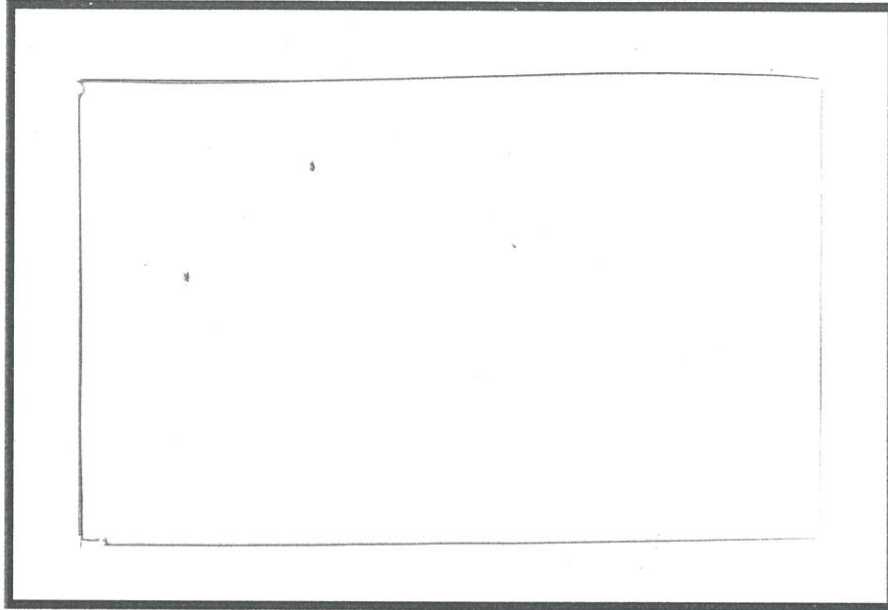


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกข. (14 หลัก)

25620026002277 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพืชไร่  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)  
คณะเกษตร กำแพงแสน  
วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร กำแพงแสน	25490021107151_2092_IP	25620026002277	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2562)	ปริญญาโท	19/06/2565	ปรับปรุงแบบแยก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชไร่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเกษตร กำแพงแสน

วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4/2562

เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม ๒๕๖๒  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชไร่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเกษตร กำแพงแสน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะเกษตร กำแพงแสน ภาควิชาพืชไร่นา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :  
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่  
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agronomy

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชไร่)  
ชื่อย่อ : วท.ม. (พืชไร่)  
ชื่อเต็ม : Master of Science (Agronomy)  
ชื่อย่อ : M.S. (Agronomy)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8/2563

เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม ๒๕๖๓

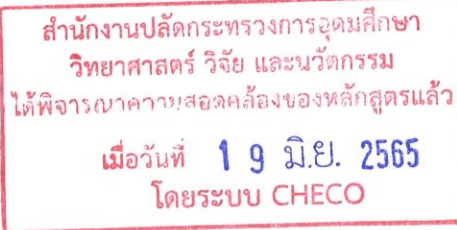
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
(ทดแทนหลักสูตรใช้ร่วมกับคณะเกษตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่)
- ปรับปรุงหลักสูตร (แบบแยก) จากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2510
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2554

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562
- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2562 และครั้งที่ 8/2563  
เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 บุคลากรทางการศึกษา/อาจารย์ในสถาบันการศึกษาด้านพืชไร่และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการ/นักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนทั้งในประเทศและนานาชาติ
- 8.3 ธุรกิจส่วนตัว/บุคลากรในระดับกลางทุกภาคส่วนของอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

**9 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว จุฑามาศ รัมย์แก้ว	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534
			เกียรตินิยม อันดับ 2			
			วท.ม. Ph.D.	เกษตรศาสตร์ Bioresources Science		
2.	รองศาสตราจารย์	นายชูศักดิ์ จอมพุก	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, Switzerland	2533 2536 2547
			วท.ม. Dr.sc.nat	เกษตรศาสตร์ Agronomy and Plant Breeding		
3.	รองศาสตราจารย์	นายทศพล พรพรหม	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์		

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
			Ph.D.	Agricultural Science	University of Tsukuba, Japan	2538
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพรศิริ เลี้ยงสกุล	วท.บ. เกียรติคุณ อันดับ 2 ปร.ด.	เคมี  เคมีอินทรีย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  มหาวิทยาลัยมหิดล	2541  2548
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศิวเรศ อารีกิจ	วท.บ.  วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร พันธุวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548  2554

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาพืชไร่ฯ คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์เกือบทุกด้านและจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาที่ชัดเจนขึ้น ช่วงแผนพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ 12 นับเป็นจังหวะเวลาที่ทำหายอย่างมากที่ประเทศไทยต้องปรับตัวขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมา ทำให้มีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ด้านพืชไร่ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องผลิตบุคลากรผู้มีความรู้และทักษะด้านการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาพืชไร่ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เป็นการเพิ่มความสามารถของบุคลากรทั้งทางด้านปรับปรุงพันธุ์และการผลิตพืชไร่ให้สามารถนำความรู้ไปให้การสนับสนุนในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในภูมิภาค ให้มีการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกและทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยที่เน้นการปรับโครงสร้างภาคเกษตร ให้ประเทศไทยมีความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหารเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก แต่ยังมีขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ดังนั้นการ

พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ จึงเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ  
ด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชและการผลิตพืช ให้มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต  
และดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชและผลิตพืช  
ไร่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอื่นต้องมา เรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชและการผลิตพืชไร่ โดยใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบริหารจัดการด้านการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศผู้ส่งออกสินค้าเกษตรที่สำคัญของโลก จากข้อมูลของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร พบว่า ในปี พ.ศ. 2555 ประเทศไทยมีรายได้จากการส่งออกสินค้าเกษตรเป็นมูลค่ากว่า 1,349,000 ล้านบาท จากมูลค่าการส่งออกนี้ เมื่อจำแนกออกเป็นแต่ละพืชจะเห็นถึงศักยภาพของภาคการผลิต และการส่งออกสินค้าเกษตรของไทย เช่น ยางพารา มีมูลค่าการส่งออก 336,304 ล้านบาท อ้อย และผลิตภัณฑ์จากอ้อย มีมูลค่าการส่งออก 122,217 ล้านบาท มันสำปะหลัง และมันสำปะหลังแปรรูป มีมูลค่าการส่งออก 83,542 ล้านบาท ข้าว มีมูลค่าการส่งออก 142,978 ล้านบาท ปาล์มน้ำมัน มีมูลค่าการส่งออก 13,959 ล้านบาท ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มีมูลค่าการส่งออก 1,181 ล้านบาท เป็นต้น ซึ่งจากพืชไร่เพียง 6 ชนิดข้างต้นมีมูลค่าการส่งออกรวมกันถึง 700,181 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 52 ของมูลค่าการส่งออกสินค้าเกษตรทั้งหมด พบว่าการเกษตรมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างมาก ทั้งในแง่การสร้างรายได้ให้กับประเทศ รวมถึงการจ้างงาน องค์ความรู้สำคัญที่ส่งผลให้การผลิตพืชมีผลตอบแทนคุ้มค่าและมีความยั่งยืนอันจะส่งผลถึงความกินดีอยู่ดีของเกษตรกร ความมั่นคงทางอาหารและเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบด้วย การปรับปรุงพันธุ์พืช การจัดการผลิตพืชไร่ สรีรวิทยาการผลิตและนิเวศวิทยา วัชพืช เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ พืชอาหารสัตว์และหญ้าเศรษฐกิจ และภูมิอากาศพืช

#### 1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัย ในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคม



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและสังคม ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาชีพฯ ไร่	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความก้าวหน้าในการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ - ติดตามและประเมินความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาชีพฯ ไร่	- รายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้ บัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี - รายงานผลความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต
- พัฒนาบุคลากร ด้านการ เรียนการสอน วิจัย และ บริการวิชาการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้าน การเรียนการสอน การวิจัย และ บริการวิชาการแก่หน่วยงาน ภายนอก	- รายงานหรือเอกสารการเข้าร่วม กิจกรรม
- ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอน	- ตรวจสอบความต้องการของนิสิตและผู้ สอน - จัดหาปัจจัยสนับสนุนให้ตรงกับ ความต้องการ - ขอความอนุเคราะห์ปัจจัย สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	- รายงานการสำรวจความต้องการ และเอกสารแสดงการจัดหาปัจจัย สนับสนุน - เอกสารขอความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น
- ปรับปรุงการบริหาร หลักสูตร	- แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ และผู้สอนในแต่ละรายวิชา - ประชุมชี้แจงและระดมสมอง เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทุกภาค การศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมาย ผู้รับผิดชอบ - รายงานการประชุม

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนเมษายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

###### แผน ก แบบ ก 1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาฟิสิกส์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - 2) ต้องมีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี
  - 3) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
    - 3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
    - 3.2 เป็นคนวิกลจริต
    - 3.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
    - 3.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

###### แผน ก แบบ ก 2

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาฟิสิกส์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - 2) ต้องมีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี
  - 3) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
    - 3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
    - 3.2 เป็นคนวิกลจริต
    - 3.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
    - 3.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการขาดความรู้พื้นฐานด้านพีชไรและสถิติ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตยังขาดพื้นฐานหรือมีพื้นฐานไม่พอ โดยการลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ			10	10	10

### แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ			15	15	15

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าลงทะเบียน	1,557,000	1,730,000	1,730,000	1,730,000	1,730,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	6,134,736	6,134,736	6,134,736	6,134,736	6,134,736
รวมรายรับ	7,691,736	7,864,736	7,864,736	7,864,736	7,864,736

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,030,832	2,030,832	2,030,832	2,030,832	2,030,832
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	600,861	900,868	900,868	900,868	900,868
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	441,000	490,000	490,000	490,000	490,000
รวม (ก)	3,072,693	3,421,700	3,421,700	3,421,700	3,421,700
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	38,500	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ข)	38,500	40,000	40,000	40,000	40,000
รวม (ก) + (ข)	3,111,193	3,461,700	3,461,700	3,461,700	3,461,700
จำนวนนิสิต	25 คน	50 คน	50 คน	50 คน	50 คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	69,138	69,234	69,234	69,234	69,234

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

**ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน**

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้ความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปฏิญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต สามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศฉบับที่ใช้อยู่บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลา และยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**  
**ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว**  
**เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565**  
**โดยระบบ CHECO**

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 แผน ก แบบ ก 1**

**3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

**3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

**3.1.1.3 รายวิชา**

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01003597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01003591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชไร่ (Research Methods in Agronomy)		3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01003599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

**3.1.2 แผน ก แบบ ก 2**

**3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

**3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร**

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

**3.1.2.3 รายวิชา**

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01003597	สัมมนา (Seminar)		1,1
	- วิชาเอกบังคับ		9 หน่วยกิต
01003531	การจัดการการผลิตพืชไร่และทรัพยากรธรรมชาติ (Field Crop Production and Natural Resource Management)		3(3-0-6)

01003551	สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง (Advanced Physiology of Crop Production)	3(3-0-6)
01003591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชไร่ (Research Methods in Agronomy) -วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีรหัส 010035xx ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต และรายวิชาในสาขาวิชา หรือนอกสาขาวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลัง 500 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังตัวอย่าง รายวิชาต่อไปนี้	3(3-0-6)
01003511	พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง (Advanced Forage Crops)	3(3-0-6)
01003512	การผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม (Production of Industrial Field Crops)	3(3-0-6)
01003521	จุลภูมิอากาศพืช (Crop Microclimate)	3(3-0-6)
01003522	การปรับตัวของพืช (Crop Adaptation)	3(3-0-6)
01003552	ธาตุอาหารพืชไร่ (Plant Nutrition in Field Crops)	3(3-0-6)
01003553	สารกำจัดวัชพืชกับผลทางสรีรวิทยาของพืช (Herbicide Physiology)	3(3-0-6)
01003554	สารกำจัดวัชพืชกับผลทางสรีรวิทยาของพืชภาคปฏิบัติการ (Herbicide Physiology Laboratory)	2(0-4-2)
01003555	สรีรวิทยาของพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด (Crop Physiology under Environmental Stress)	3(3-0-6)
01003561	การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ (Pasture Management)	3(3-0-6)
01003571	วิวัฒนาการของพืชและทรัพยากรพันธุกรรม (Crop Evolution and Genetic Resources)	3(3-0-6)
01003572	พันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Quantitative Genetics in Plant Breeding)	3(3-0-6)
01003573	วิธีทางไบโอเมตริกในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biometrical Procedures in Plant Breeding)	3(3-0-6)
01003574	เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Biotechnology in Plant Breeding)	3(3-0-6)
01003575	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง I (Advanced Plant Breeding I)	3(3-0-6)
01003576	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง II (Advanced Plant Breeding II)	3(3-0-6)

01003577	การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรคและแมลง (Breeding for Resistance to Diseases and Insects)	3(3-0-6)
01003578	การปรับปรุงพันธุ์พืชตามสภาพแวดล้อมบังคับ (Breeding for Environmental Stresses)	3(3-0-6)
01003579	ชีวโมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Molecular Biology in Plant Breeding)	3(2-3-6)
01003581	สรีรวิทยาของเมล็ด (Seed Physiology)	3(3-0-6)
01003582	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาพืชไร่ (Post Harvest Management and Storage of Field Crops)	3(3-0-6)
01003592	เทคนิควิจัยการผลิตพืช (Research Techniques in Crop Production)	3(2-3-6)
01003593	สถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยด้านพืชไร่ (Statistics and Computer Packages in Agronomic Research)	3(3-0-6)
01003594	วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Analytical Methods for Quantitative Genetics in Plant Breeding)	3(2-2-5)
01003596	เรื่องเฉพาะทางพืชไร่ (Selected Topics in Agronomy)	3(3-0-6)
01003598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
01003599	ช. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12



### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (003)	หมายถึง	สาขาวิชาพืชไร่
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1-2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตพืชไร่
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารและจัดการพืชไร่
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการผลิตพืชไร่
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการระบบการปลูกพืช
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืชไร่
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา วิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.3. แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01003591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชไร่	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01003599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01003597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01003599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01003599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01003597	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01003599	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

### 3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01003531	การจัดการการผลิตพืชไร่และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
01003551	สรีรวิทยาการผลิตพืชชั้นสูง	3(3-0-6)
01003591	ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชไร่	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>12(--)</u></b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01003597	สัมมนา	1
01003599	วิทยานิพนธ์	3
	วิชาเอกเลือก	<u>6(--)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>10(--)</u></b>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01003599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>4(--)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>10(--)</u></b>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01003597	สัมมนา	1
01003599	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>4</u></b>

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01003511      พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Forage Crops)  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตพืชอาหารสัตว์ภายใต้สภาพแวดล้อมของเขตร้อน การปรับตัวของพืชอาหารสัตว์ บทบาทของทุ่งหญ้าชั่วคราว นิเวศวิทยาของพืชอาหารสัตว์ในเขตร้อนและแห้งแล้ง เทคนิคงานวิจัยในพืชอาหารสัตว์ และการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์  
Factors affecting pasture production under tropical conditions, pasture species adaptation, roles of lay pasture, arid zone pasture ecology and management, techniques in pasture research and tropical pasture seed production.
- 01003512      การผลิตพืชไร่อุตสาหกรรม      3(3-0-6)  
(Production of Industrial Field Crops)  
การผลิตและการตลาดของพืชไร่อุตสาหกรรมของประเทศไทยและของโลก ข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ และเศรษฐกิจสังคมในการผลิต เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพการผลิต ยุทธศาสตร์การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในตลาดโลก  
Local and world production and marketing of industrial field crops. Physical, biotic and socioeconomic production constraints. Appropriate technology in production efficiency. Strategies for increasing competitiveness in the world market.
- 01003521      จุลภูมิอากาศพืช      3(3-0-6)  
(Crop Microclimate)  
การเปลี่ยนแปลงของจุลภูมิอากาศและระบบชีวฟิสิกส์ในการผลิตพืช อิทธิพลของจุลภูมิอากาศต่อการตอบสนองของพืช การประยุกต์จุลภูมิอากาศในการผลิตพืช  
Changes of microclimate and biophysical system in crop production. Influence of microclimate on crop response. Application of microclimate in crop production.

01003522	<p><b>การปรับตัวของพืช</b></p> <p><b>(Crop Adaptation)</b></p> <p>ทฤษฎีและหลักการปรับตัวของพืชต่อสภาพแวดล้อม การแพร่กระจายของพืชไปตามภูมิอากาศต่างๆ</p> <p>Principles and concepts of crop adaptation as influenced by environmental factors. The geographical distribution of crops on a climate.</p>	3(3-0-6)
01003531	<p><b>การจัดการการผลิตพืชไร่และทรัพยากรธรรมชาติ</b></p> <p><b>(Field Crop Production and Natural Resource Management)</b></p> <p>กลยุทธ์ นโยบาย และหลักการผลิตพืชไร่ การวางแผน การจัดการการผลิต ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศเกษตร การควบคุมคุณภาพ การใช้ประโยชน์ และการตลาด เพื่อความยั่งยืนในการผลิตพืชไร่</p> <p>Strategies, policies, and principles of crop production, planning, production management, resources and environment in agro-ecosystem, quality control, utilization and marketing for sustainability in field crop production.</p>	3(3-0-6)
01003551	<p><b>สรีรวิทยาการผลิตพืชขั้นสูง</b></p> <p><b>(Advanced Physiology of Crop Production)</b></p> <p>ปัญหาทางสรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับผลผลิต การเจริญเติบโต ความแข็งแรงของกล้า อิทธิพลของพื้นที่ในการรับแสง จำนวนต้น ระยะปลูกกับการสังเคราะห์แสง การแข่งขัน การสะสมอาหาร</p> <p>Physiological responses of crops to their physical environment. Discussion on grain yield, seedling vigor and establishment, assimilatory area, light interception, plant population, plant spacing and photosynthetic rate relationship, competition, and accumulation of food substances.</p>	3(3-0-6)
01003552	<p><b>ธาตุอาหารพืชไร่</b></p> <p><b>(Plant Nutrition in Field Crops)</b></p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของพืชไร่เศรษฐกิจกับธาตุอาหารตั้งแต่เริ่มปลูกถึงเก็บเกี่ยว การสะสมธาตุอาหาร อัตราการเคลื่อนย้ายในส่วนต่างๆ ของพืช การปรับปรุงแก้ไขเพื่อเพิ่มผลผลิต</p> <p>Nutritional influences on physiological processes, accumulation and translocation of minerals and yield of field crops.</p>	3(3-0-6)
01003553	<p><b>สารกำจัดวัชพืชกับผลทางสรีรวิทยาของพืช</b></p> <p><b>(Herbicide Physiology)</b></p> <p>ประเภทและชนิดต่างๆ ของสารกำจัดวัชพืช การดูดซึมทางใบและราก การเคลื่อนย้าย พฤติกรรมทางสรีรวิทยา และชีวเคมีในพืช ลักษณะเฉพาะอย่างของสารกำจัดวัชพืชกลุ่มต่างๆ</p> <p>Groups of herbicides and their property, absorption, translocation, physiological and biochemical behavior of herbicides in plants.</p>	3(3-0-6)

- 01003554      สารกำจัดวัชพืชกับผลทางสรีรวิทยาของพืช ภาคปฏิบัติการ      2(0-4-2)  
**(Herbicide Physiology Laboratory)**  
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการดูดซึม การเคลื่อนย้าย และผลของสารที่มีต่อกระบวนการบางอย่างในพืช เช่น การสังเคราะห์แสง การสร้างคลอโรฟิลล์ การแบ่งเซลล์ ตลอดจนการทำงานของน้ำย่อยบางชนิดในพืช ศึกษาปฏิกริยาร่วมของสารกำจัดวัชพืช สารกำจัดแมลง และสารกำจัดรา และการตรวจสอบหาปริมาณสารกำจัดวัชพืชที่ตกค้างในดิน  
 Greenhouse and laboratory herbicide experiment on absorption, translocation, physiological and biochemical behavior of herbicides in plants.
- 01003555      สรีรวิทยาของพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด      3(3-0-6)  
**(Crop Physiology under Environmental Stresses)**  
 สรีรวิทยาของพืชภายใต้สภาวะแวดล้อมเครียด น้ำ อุณหภูมิ แสงและการแผ่รังสี สารเคมีและความเค็ม กลไกการปรับตัวให้อยู่รอด  
 Physiology of plants under stress environments, water, temperature, light and solar radiation, chemicals, salinity. Mechanisms of plant acclimation.
- 01003561      การจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์      3(3-0-6)  
**(Pasture Management)**  
 การจัดการพืชอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ อิทธิพลของการแทะเล็ม การเหยียบย่ำของสัตว์ต่อพืชอาหารสัตว์ และสภาพหมุนเวียนของธาตุอาหารในสภาพการแทะเล็มของสัตว์ คุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์  
 Ecology of the grazing animals, the management and uses of pastures. Effects of animal grazing and treading, and nutrient recycling on pasture production. Nutritive value of pastures and techniques of research in pasture utilization.
- 01003571      วิวัฒนาการของพืชและทรัพยากรพันธุกรรม      3(3-0-6)  
**(Crop Evolution and Genetic Resources)**  
 ทฤษฎีทางพันธุศาสตร์ ทรัพยากรพันธุกรรมและวิวัฒนาการของพืช และการประยุกต์ใช้  
 Genetic theories, genetic resources and crop evolution. And their applications.
- 01003572      พันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช      3(3-0-6)  
**(Quantitative Genetics in Plant Breeding)**  
 ทฤษฎีทางพันธุศาสตร์ประชากรและพันธุศาสตร์ปริมาณ การวัดและประเมินค่าทางพันธุกรรม และการประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช  
 Population genetic and quantitative genetic theories, genetic parameter measurement and evaluation of genetic parameters. Applications in plant breeding.
- 01003573      วิธีการทางไบโอเมตริกในการปรับปรุงพันธุ์พืช      3(3-0-6)  
**(Biometrical Procedures in Plant Breeding)**  
 ขั้นตอนและวิธีการทางสถิติในการคำนวณค่าทางพันธุกรรม และดัชนีการคัดเลือก การประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช  
 Statistical procedures for estimation of genetic parameters and selection

- index. Applications in plant breeding.
- 01003574 เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(3-0-6)  
**(Biotechnology in Plant Breeding)**  
 การเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อพืช การโคลนยีน การวิเคราะห์ลำดับเบสของดีเอ็นเอ การถ่ายฝากยีน และแนะนำระบบเครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช  
 Plant cell and tissue culture, gene cloning, DNA sequence analysis, gene transfer and introduction of DNA marker system for plant breeding.
- 01003575 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง I 3(3-0-6)  
**(Advanced Plant Breeding I)**  
 บรรยายและอภิปรายทฤษฎีและระบบพันธุกรรมที่มีบทบาทต่อการปรับปรุงพันธุ์พืช  
 Lecture and discussion on theories and genetical systems in plant breeding.
- 01003576 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง II 3(3-0-6)  
**(Advanced Plant Breeding II)**  
 กรณีศึกษาของโปรแกรมการปรับปรุงพันธุ์พืชไร่ที่ประสบความสำเร็จในอดีตและปัจจุบัน  
 Case studies of classic and current breeding programs in economic field crops.
- 01003577 การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรคและแมลง 3(3-0-6)  
**(Breeding for Resistance to Diseases and Insects)**  
 พันธุกรรมของลักษณะการต้านทานโรคและแมลง วิธีการปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรคและแมลง  
 Inheritance of resistance to diseases and insects; breeding procedures for improving crops resistant to diseases and insects.
- 01003578 การปรับปรุงพันธุ์พืชตามสภาพแวดล้อมบังคับ 3(3-0-6)  
**(Breeding for Environmental Stresses)**  
 การเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพันธุ์พืช โดยอาศัยหลักพันธุศาสตร์และหลักการปรับปรุงพันธุ์พืช เพื่อให้พืชนั้นสามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตในสภาพท้องถิ่นที่มีสภาพแวดล้อมบังคับและมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชที่จำกัด  
 Genetic and plant breeding approaches in the environment of crop varieties resistant to stress environment.
- 01003579 ชีวโมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-6)  
**(Molecular Biology in Plant Breeding)**  
 โครงสร้างของสารพันธุกรรมพืช การควบคุมการแสดงออกของยีน การสร้างแผนที่พันธุกรรมพืช และการประยุกต์ใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งลักษณะปริมาณและคุณภาพ  
 Structure of plant genetic materials, regulation of gene expression, plant genetic mapping and applying the use of DNA markers in plant breeding for quantitative and qualitative traits.

01003581	<b>สรีรวิทยาของเมล็ด</b> <b>(Seed Physiology)</b> สรีรวิทยาและพัฒนาการของเมล็ด การสุกแก่ การงอก การพักตัว ความแข็งแรงและ การเสื่อมคุณภาพของเมล็ด ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของเมล็ดกับการเจริญเติบโตของ พืช Physiology of seed maturation and development, germination, dormancy and deterioration; relation of seed quality to growth and development of plants.	3(3-0-6)
01003582	<b>การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาพืชไร่</b> <b>(Post Harvest Management and Storage of Field Crops)</b> การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวธัญพืช พืชตระกูลถั่ว พืชหัว และพืชไร่อื่น ๆ การ ปรับปรุงสภาพ การคัดแยกทำความสะอาด การบรรจุหีบห่อและการเก็บรักษา การปนเปื้อน สารพิษอะฟลาทอกซินและสารพิษอื่น ๆ ในธัญพืชและพืชตระกูลถั่ว Post harvest management of cereals, legumes, root and tuber crops and field crops. Conditioning, processing, packaging and storage. Aflatoxin and other toxin contaminations in cereals and legumes.	3(3-0-6)
01003591	<b>ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชไร่</b> <b>(Research Methods in Agronomy)</b> หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางพืชไร่ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อ งานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการ ประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Research principles and methods in agronomy. Problem analysis for research topic identification, data collection for reserach planning, identification of samples and techniques. Research analysis, result explanation and discussion, report writing, presentation and preparation for journal publication.	3(3-0-6)
01003592	<b>เทคนิควิจัยการผลิตพืช</b> <b>(Research Techniques in Crop Production)</b> เทคนิคการวิจัย และการวิเคราะห์ปัญหาการผลิตพืช ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการ พัฒนา การเจริญเติบโตและผลผลิตของพืช Research techniques and analysis of problems relating to crop production. Environmental factors affecting growth, development and crop yield.	3(2-3-6)
01003593	<b>สถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัยด้านพืชไร่</b> <b>(Statistics and Computer Packages in Agronomic Research)</b> บทบาทของสถิติในงานวิจัยทางพืชไร่ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนการ ทดลอง การสร้าง การวิเคราะห์ และการตีความ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์โดย การใช้โปรแกรมสำเร็จ The role of statistics in agronomic research. Concepts and theories of	3(3-0-6)



	experimental design. Construction, analysis and interpretation. Regression and correlation analysis using the computer packages.	
01003594	<p>วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช (Analytical Methods for Quantitative Genetics in Plant Breeding)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01003593</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการวางแผนปรับปรุงพันธุ์พืชโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>Quantitative genetic analyses for planning in plant breeding using computer packages.</p>	3(2-2-5)
01003596	<p>เรื่องเฉพาะทางพืชไร่ (Selected Topics in Agronomy)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางพืชไร่ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in agronomy at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	3(3-0-6)
01003597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพืชไร่ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topic in agronomy at the master's degree level.</p>	1
01003598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางพืชไร่ ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in agronomy at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01003599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
1	นางสาวกนกวรรณ เทียงธรรม อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Agronomy), University of Nebraska-Lincoln, U.S.A., 2559  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2. เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่	งานวิจัย 1. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มี ต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ, 2561 2. การจำแนก และรูปแบบการแสดงออกของยีน NIP6;1 (Boric Acid Channel for Preferential Transport of Boron) ใน ปาล์มน้ำมันชนิดเทอเนรา, 2561 3. การเปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิตใน ประชากรปาล์มน้ำมันชนิดดูรา, 2559 4. การใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปีอินฟราเรดย่านใกล้เพื่อประเมิน ปริมาณ Total sugar ในเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดหวาน, 2558	01003581 01003582 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599	01003581 01003582 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599
2	นางสาวศุภิสยา ฉัตรเที่ยง อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Agriculture) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2556  สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. สรีรวิทยาพืชภายใต้สภาวะแวดล้อม เครียด 2. มลพิษทางอากาศกับการผลิตพืช	งานวิจัย 1. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝนภายใต้การ ให้น้ำหยดใต้ผิวดินและน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับน้ำฝน ตามธรรมชาติ, 2560 2. ผลของการขาดน้ำต่อคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์ พลังงานศักย์ ของน้ำในใบ และการออกดอกของข้าวเจ้าหอมนิลพันธุ์กลาย ในระยะสืบพันธุ์, 2559 3. ผลของความเค็มต่อการงอกและลักษณะทางสรีรวิทยาบาง ประการของข้าวนาสวนและข้าวเก่า, 2558 4. Biochemical and physiological processes associated with the differential ozone response in ozone-tolerant and sensitive soybean genotypes, 2559	01003551 01003552 01003555 01003592 01003597 01003598 01003599	01003551 01003552 01003555 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599
3	นางสาวจำเนียร ชมภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Agricultural Science), Kagoshima University, Japan, 2556	งานวิจัย 1. ผลทางอัลลีโลพาตีในวัชพืชที่ปลูกร่วมกับมะเขือเทศต่อการ เข้าทำลายของไส้เดือนฝอยรากปม ( <i>Meloidogyne</i> spp.), 2561 2. การใช้ประโยชน์จากวัชพืชน้ำในการหมักย่อยร่วมกับมูลสุกร ต่อประสิทธิภาพการผลิตก๊าซชีวภาพ, 2560 3. กิจกรรมของเอนไซม์ฟีนอลาซีนแอมโมเนียไลเอสและซิงนา เมท 4-ไฮดรอกซีเลสที่เกี่ยวข้องกับผลทางอัลลีโลพาตีของข้าว ต่อการเจริญเติบโตของหญ้าข้าวนก, 2560	01003553 01003554 01003597 01003598 01003599	01003553 01003554 01003596 01003597 01003598 01003599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	<b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> การจัดการวิชพืช	4. วัชพืชในแปลงฝรั่งบางชนิดที่เป็นพืชอาศัยของไส้เดือนฝอยรากปม ( <i>Meloidogyne</i> spp.), 2559 5. Insecticidal and nematocidal activities of novel mimosine derivatives, 2558		
4	นางสาวจิราพร เชื้อกุล อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Bioresources Science), Mie University, Japan, 2556 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. การผลิตและการจัดการพืชอาหารสัตว์ 2. การใช้ประโยชน์พืชชีวมวลเพื่อพลังงานและอาหารสัตว์	งานวิจัย 1. พันธุ์และอัตราการใช้ในโตรเจนมีอิทธิพลต่อผลผลิตและคุณภาพชีวมวลของต้นข้าวโพดหวานเพื่ออาหารสัตว์และเชื้อเพลิงชีวภาพ, 2561 2. อัตราปุ๋ยและพันธุ์มันสำปะหลังมีอิทธิพลต่อผลผลิตใบและหัวสด, 2561 3. อิทธิพลของพันธุ์ต่อผลผลิตและแลคติกภาพการให้ผลผลิตเอทานอลทางทฤษฎีของอ้อยพลังงาน ( <i>Saccharum</i> spp. Hybrids) ในพื้นที่ภาคตะวันตก, 2559 4. จีโนไทป์มีอิทธิพลต่อผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของชีวมวลหญ้าเนเปียร์สำหรับผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, 2559 5. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยา และความชื้นในดินกับการให้ผลผลิตของหญ้าเนเปียร์สำหรับการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, 2559	01003511 01003561 01003592 01003597 01003598 01003599	01003511 01003561 01003592 01003597 01003598 01003599
5	นางสาวจุฬามาต รมแก้ว* <sup>1</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Bioresources Science), Mie University, Japan 2550 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 2. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวเมล็ดพันธุ์	งานวิจัย 1. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ, 2561 2. ผลของปุ๋ยไนโตรเจนปลดปล่อยช้าที่มีต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, 2560 3. การจัดการปุ๋ยเคมีร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตของมันสำปะหลัง (ปีที่ 2), 2559 4. Germinability and storability of pre-germinated rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) seeds., 2561 5. Effect of fertilizer management in combination with soil conditioner on yield of cassava cultivated on coarse-textured soil in Thailand, 2559	01003581 01003582 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599	01003531 01003581 01003582 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599
6	นายชเนษฎี ม้าลำพอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Bioscience)	งานวิจัย 1. การประเมินลักษณะรากข้าวในประชากรชั่วที่ 2 จากกลุ่มผสมระหว่างข้าวนาสวนและข้าวไร่, 2561 2. ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่ไวแสงในระบบปลูกแบบประณีตและระบบปลูกปกติ, 2559 3. Effects of heat stress at vegetative and reproductive stages on spikelet fertility, 2561	01003574 01003575 01003576 01003578 01003579 01003591 01003597	01003574 01003575 01003576 01003578 01003579 01003591 01003597

<sup>1</sup> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	University of Nottingham, UK, 2551 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. การปรับปรุงพันธุ์พืชแบบ conventional และ biotechnology เน้น ข้าว และ ข้าวโพด 2. เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร เน้น Gene Cloning and Transformation, Gene Function and Expression	4. Characterization of Myanmar Paw San Hmwe accessions using functional genetic markers, 2558 5. Expression response of heat shock transcription factor (Hsf) genes under high temperature at reproductive stage of Jao Hom Nin mutant lines, 2558	01003599	01003599
7	นายชูศักดิ์ จอมพุก <sup>2</sup> รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Dr.sc.nat (Agronomy and Plant Breeding), Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, Switzerland, 2547 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> การปรับปรุงพันธุ์พืชไร่	งานแต่งเรียบเรียง 1. วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช, 2559 2. วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช: ปฏิบัติการด้วย R, 2560 งานวิจัย 1. การปรับปรุงพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิตโดยการเพิ่มจำนวนฝักต่อต้น ในข้าวโพดไร่, 2561 2. การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมสองฝักต่อต้นจากสายพันธุ์ อินเบรดไปยังลูกผสมเดี่ยว, 2560 3. การปรับปรุงพันธุ์ข้าวโพดข้าวเหนียวลูกผสมเดี่ยวสีม่วง, 2559 4. Southeast Asian waxy maize ( <i>Zea mays</i> L.), a resource for amylopectin starch quality types?, 2560 5. Improving waxy maize, the heritage of South East Asia, 2559	01003575 01003576 01003593 01003594	01003575 01003576 01003579 01003593 01003594 01003599
8	นายศพล พรพรหม <sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Ph.D. (Agricultural Science) University of Tsukuba, Japan, 2538 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. วัชพืช 2. สารกำจัดวัชพืช	งานแต่งเรียบเรียง สารป้องกันกำจัดวัชพืช: หลักการและกลไกการทำลายพืช, 2560 งานวิจัย 1. กิจกรรมของเอนไซม์ฟีนอลาซีนแอมโมเนียไลเอสและซินนา เมท 4-ไฮดรอกซีเลสที่เกี่ยวข้องกับผลทางอัลลีโลพาธิ์ของ ข้าวต่อการเจริญเติบโตของหญ้าข้าวนก, 2560 2. การประเมินคุณลักษณะทางอัลลีโลพาธิ์จากหญ้าโขงต่อการ ยับยั้งการเติบโตของวัชพืชในสภาพแปลง, 2560 3. Managing weeds using crop competition in soybean [ <i>Glycine max</i> (L.) Merr.], 2560 4. Effects of timing and soil moisture on the allelopathic activity of itchgrass ( <i>Rottboellia cochinchinensis</i> ) in soil, 2559 5. Allelopathic activity of itchgrass ( <i>Rottboellia</i>	01003553 01003554	01003553 01003554 01003599

<sup>2</sup> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
		<i>cochinchinensis</i> ) and its phytotoxicity in soil, 2558		
9	นายทิวา พาโคกหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Environmental in Agricultural Science) ,Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. ภูมิอากาศพืช 2. สรีรวิทยาและการผลิตพืช 3. การจัดการน้ำสำหรับพืชไร่	งานวิจัย 1. ความผันแปรของจุลภูมิอากาศรอบโซลาร์ฟาร์ม, 2561 2. การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของรากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ด้วยเทคนิคโรซตรอน, 2561 3. ผลของอัตราและชนิดปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของ ข้าวจากปอนิกา, 2560 4. Comparison of closed chamber and eddy covariance methods to improve the understanding of methane fluxes from rice paddy fields in Japan, 2561 5. Contribution of ebullition to methane and carbon dioxide emission from water between plant rows in a tropical rice paddy field, 2558	01003521 01003551 01003555 01003592 01003597	01003521 01003551 01003555 01003592 01003597 01003599
10	นางสาวนงลักษณ์ เทียนเสรี อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	งานวิจัย 1. การเกิดดีเอ็นเอเมทิลเลชั่นในอ้อยภายใต้สภาพขาดน้ำ, 2561 2. การชักนำแคลลัสจากใบอ่อนในหญ้าเนเปียร์ ( <i>Pennisetum purpureum</i> ), 2559 3. การชักนำการกลายพันธุ์ในสับปะรดด้วยรังสีแกมมาและ ตรวจสอบความแปรปรวนทางพันธุกรรมโดยเทคนิคเอเอฟแอล พี, 2558	01003574 01003575 01003576 01003578 01003579 01003596 01003597 01003599	01003574 01003575 01003576 01003578 01003579 01003596 01003597 01003599
11	นายอรุณ วรามิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Crop Production and Physiology), Iowa State University, U.S.A, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การผลิตพืชพลังงานทางเลือก 2. พืชอาหารสัตว์ 3. ระบบการปลูกพืช 4. วัชพืช และการกำจัดวัชพืช	งานวิจัย 1. พันธุ์และอัตราการใช้น้ำในโตรเจนมีอิทธิพลต่อผลผลิตและ คุณภาพชีวมวลของต้นข้าวโพดหวานเพื่ออาหารสัตว์และ เชื้อเพลิงชีวภาพ, 2561 2. อัตราปุ๋ยและพันธุ์มันสำปะหลังมีอิทธิพลต่อผลผลิตใบและหัว สด, 2561 3. การชักนำแคลลัสจากใบอ่อนของหญ้าเนเปียร์ ( <i>Pennisetum purpureum</i> ), 2559 4. อิทธิพลของพันธุ์ต่อผลผลิตและและศักยภาพการให้ผลผลิตเอ ทานอลทางทฤษฎีของอ้อยพลังงาน ( <i>Saccharum</i> spp. Hybrids) ในพื้นที่ภาคตะวันตก, 2559 5. จีโนไทป์มีอิทธิพลต่อผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของชีว มวลหญ้าเนเปียร์สำหรับผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, 2559	01003511 01003561 01003561 01003591 01003591 01003592 01003597 01003598	01003511 01003591 01003592 01003597 01003598 01003599 01003597 01003598

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
12	นางสาวบุบผา คงสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Plant Breeding) Iowa State University, U.S.A., 2550 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. การหาค่าตำแหน่งของยีนที่ควบคุม ลักษณะปริมาณ (QTL) และการใช้ เครื่องหมายโมเลกุลช่วยคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์	งานวิจัย 1. เทคนิคสำหรับการแยกและการทดสอบความงอกของเรณู กล้วยไม้สกุลหวายบางพันธุ์, 2559 2. ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่ว แสงในระบบปลูกแบบประณีตและระบบปลูกปกติ, 2559 3. การประเมินลักษณะพันธุ์ของข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วงโดย ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบหลักและการจัดกลุ่ม, 2558 4. Morphological characterization of wild <i>Rhynchosytilis</i> <i>gigantea</i> in Thailand, 2560	01003531 01003575 01003576	01003531 01003575 01003576 01003599
13	นายประกิจ สมท่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. พันธุ์ศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ ถั่วเหลือง และถั่วเขียว 2. เทคโนโลยีเครื่องหมายโมเลกุล	งานวิจัย 1. Genetic dissection of azuki bean weevil ( <i>Callosobruchus chinensis</i> L.) resistance in moth bean ( <i>Vigna aconitifolia</i> [Jacq.] Maréchal), 2561 2. A new taxonomic treatment for some wild relatives of mungbean ( <i>Vigna radiata</i> (L.) Wilcz.) based on their molecular phylogenetic relationships and morphological variations, 2561 3. Mapping of QTLs for seed phorbol esters, a toxic chemical in <i>Jatropha curcas</i> (L.), 2560 4. Genetic diversity and structure of the zombi pea ( <i>Vigna vexillata</i> (L.) A. Rich) gene pool based on SSR marker analysis, 2560 5. Inheritance and a major quantitative trait locus of seed starch content in mungbean ( <i>Vigna radiata</i> (L.) Wilczek), 2560	01003574 01003574 01003576 01003577 01003579 01003591	01003574 01003576 01003577 01003579 01003591
14	นายประเสริฐ ฉัตรวิชระวงษ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Agricultural Science) Kyoto University, Japan, 2555 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. การปรับปรุงพันธุ์และการผลิตอ้อย	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อคุณลักษณะวิธีการเก็บเกี่ยว อ้อยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเพชรบูรณ์, 2561 2. Evaluation of ethanol production from sugar and lignocellulosic part of energy cane, 2560 3. การสะสมผลผลิตชีวมวลและผลผลิตเอทานอลตามทฤษฎี อ้อยพลังงานต่อการตอบสนองของระยะเก็บเกี่ยว, 2559	01003512 01003573 01003591 01003597 01003598	01003512 01003573 01003591 01003597 01003697 01003598 01003599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	2. การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปรับปรุงพันธุ์และผลดี้อย			
15	นางพรศิริ เลี้ยงสกุล <sup>3</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 ปร.ด. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> การศึกษาโครงสร้างทางเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	งานวิจัย 1. ศักยภาพผลผลิตเนื้อไม้ของลูกผสมข้ามชนิดในพืชสกุล <i>Jatropha</i> , 2559 2. การประเมินอัลลีโลพาธีของกล้วยไม้สกุลหวาย โชนีย์ บอม 17 ตัดแปลงพันธุ์กรรม, 2558 3. Anti-HIV 1 Activity of Xanthenes from the Bark of <i>Mammea harmandii</i> , 2561 4. Relationship between fatty acid composition and biodiesel quality in nine commercial palm oils. Songklanakarin, 2558	01003592 01003596 01003597 01003599	01003592 01003596 01003597 01003599
16	นางสาวพัชรินทร์ ตัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 <b>สาขาที่เชี่ยวชาญ</b> 1. พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืชพลังงานและพืชตระกูลถั่ว 2. เทคโนโลยีเครื่องหมายโมเลกุล	งานวิจัย 1. Conservation and Variation of 35S Ribosomal DNA among Five <i>Jatropha</i> Species Revealed by Fluorescence <i>In Situ</i> Hybridization, 2561 2. Overcoming crossing barriers between <i>Jatropha curcas</i> L. and castor bean ( <i>Ricinus communis</i> L.), 2560 3. Cytological characterization of an interspecific hybrid in <i>Jatropha</i> and its progeny reveals preferential uniparental chromosome transmission and interspecific translocation, 2559 4. De novo transcriptome analysis of apical meristem of <i>Jatropha</i> spp. using 454 pyrosequencing platform, and identification of SNP and EST-SSR markers, 2558 5. Genetic background of three commercial oil palm breeding populations in Thailand revealed by SSR markers, 2558	01003572 01003573 01003597 01003598 01003599	01003572 01003573 01003597 01003598 01003599
17	นายเรวัต เลิศฤทัยโยธิน รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 D.Agr. (Tropical Agriculture) Kyoto University, Japan, 2534	งานวิจัย 1. ผลของสารกำจัดวัชพืชก่อนงอกต่อค่าความเขียวใบและผลผลิตของอ้อยพันธุ์กำแพงแสน 10 พันธุ์, 2560 2. การเปรียบเทียบอ้อยพันธุ์กำแพงแสนจากต่างกลุ่มผสมเมื่อไม่ให้น้ำปุ๋ยไนโตรเจนในอ้อยต่อ, 2559 3. การเปรียบเทียบอ้อยพันธุ์กำแพงแสนจากต่างกลุ่มผสมระหว่างอ้อยปลูกและอ้อยต่อ ที่ไม่ตอบสนองต่อปุ๋ยไนโตรเจน, 2559 4. ลักษณะชีวมวลของอ้อยพันธุ์กำแพงแสนเมื่อเก็บเกี่ยวเร็ว, 2559	01003512 01003522 01003531 01003552 01003575 01003576 01003577 01003597 01003598	01003512 01003522 01003531 01003552 01003575 01003576 01003577 01003597 01003598

<sup>3</sup> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. การปรับปรุงพันธุ์อ้อย	5. ลักษณะทางคุณภาพของอ้อยพันธุ์กำแพงแสนเมื่อเก็บเกี่ยวเร็ว, 2559	01003599	01003599
18	นายวิศิษฐ์ ใจอารีย์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Dr.rer.agr. (Plant Breeding and Physiology), Humboldt Universität zu Berlin, Germany, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การปรับปรุงพันธุ์พืช 2. ภูมิอากาศพืช	งานวิจัย 1. ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่ไวแสง ในระบบปลูกแบบประณีตและระบบปลูกปกติ, 2559 2. The evaluation of high temperature tolerance at reproductive stage in non-photo sensitive rice cultivars, 2560 3. Promotive effect of priming with 5-aminolevulinic acid on seed germination capacity, seedling growth and antioxidant enzyme activity in rice subjected to accelerated ageing treatment, 2558 4. Effects of brassinosteroid and brassinosteroid mimic on photosynthetic efficiency and rice yield under heat stress, 2558	01003521 01003522 01003551 01003555 01003575 01003576 01003578 01003592 01003593	01003521 01003522 01003551 01003555 01003575 01003576 01003578 01003592 01003593 01003599
19	นายวีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 วท.ม. (ชีววิทยาสุขภาพแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมด้วยพืช (phytoremediation) 2. ธาตุอาหารพืช (plant nutrition)	งานวิจัย 1. ผลของสายพันธุ์และสูตรอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตลิพิด ในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็กสกุล Chlorella, 2560 2. การทดสอบความทนเค็มของสับดูต้าในสภาพแปลง, 2559 3. ผลของความถี่ของการให้น้ำและสูตรปุ๋ยต่อสับดูต้า, 2558 4. ผลของธาตุอาหาร Mg และ B ต่อปาล์มน้ำมันที่ระยะก่อนการ เก็บผลผลิต, 2558	01003531 01003551 01003552 01003555 01003592 01003597	01003531 01003551 01003552 01003555 01003592 01003597 01003599
20	นายศิวเรศ อารีกิจ <sup>4</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ด. (พันธุวิศวกรรม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. Plant genetic and epigenetic 2. Plant biotechnology	งานวิจัย 1. MS23, a master basic helix-loop-helix factor, regulates the specification and development of the tapetum in maize, 2560 2. A deletion of the gene encoding amino aldehyde dehydrogenase enhances the "pandan-like" aroma of winter melon ( <i>Benincasa hispida</i> ) and is a functional marker for the development of the aroma, 2560 3. Genome assembly with in vitro proximity ligation data and whole-genome triplication in lettuce, 2560	01003574 01003575 01003576 01003579 01003597	01003574 01003575 01003576 01003579 01003591 01003597 01003599

<sup>4</sup> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	3. Plant molecular breeding	4. First report of <i>Cephaleuros virescens</i> causing algal leaf spot of <i>Manilkara zapota</i> in Thailand, 2560 5. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a "pandan-like" aroma in coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.), 2559		
21	นายสนธิชัย จันทน์เปรม รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 Ph.D. (Agronomy) , University of Illinois, U.S.A, 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุง พันธุ์พืช	งานวิจัย 1. การโคลนบางส่วนและการแสดงออกของยีน <i>myo-inositol 1-phosphate synthase (MIPS)</i> ในอ้อยพันธุ์ป่าและอ้อยปลูกภายใต้สภาพเลียนแบบดินเค็มโซดิก, 2560 2. การถ่ายยีนรายงานผล <i>gus</i> และ <i>mgfp</i> เข้าสู่เนื้อเยื่อสัก โดยการใช้อะโกโรแบคทีเรีย, 2560 3. Cloning and identification of salt overly sensitive ( <i>SOS1</i> ) gene of sugarcane, 2561 4. Partial cloning and expression of <i>ScBADH</i> and <i>ScMIPS</i> gene in wild and cultivated sugarcane under mimicking saline soil conditions, 2560 5. Agrobacterium-mediated transformation of <i>Cry1Ab</i> gene into <i>Tectona grandis</i> L.(teak), 2560	01003531 01003574 01003575 01003576 01003577 01003591 01003596 01003597 01003598 01003599	01003531 01003574 01003575 01003576 01003577 01003591 01003596 01003597 01003598 01003599
22	นายอนุรักษ อร์ญญานาด อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2545 ปร.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์พืช	งานวิจัย 1. การประเมินน้ำหนักเมล็ดสับุดำที่น้อยที่สุดเพื่อหาปริมาณน้ำมันและการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์น้ำมันจากเมล็ดที่มีและไม่มีเปลือกหุ้มเมล็ดในสับุดำ 14 สายพันธุ์, 2561 2. การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตเมล็ดและชีวมวลในสับุดำลูกผสม, 2561 3. ศักยภาพผลผลิตเนื้อไม้ของลูกผสมข้ามชนิดในพืชสกุล <i>Jatropha</i> , 2559 4. เสถียรภาพของผลผลิตเมล็ดและชีวมวลในลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสับุดำกับเข็มปัตตาเวีย 5. Relationship between fatty acid composition and biodiesel quality in nine commercial palm oils, 2558	01003522 01003572 01003575 01003576 01003578 01003595 01003597 01003598 01003599	01003522 01003572 01003575 01003576 01003578 01003597 01003598 01003599
23	นายอภิชาติ วรรณวิจิตร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 Ph.D. (Crop Science) Oregon State University, U.S.A., 2534 สาขาที่เชี่ยวชาญ	งานวิจัย 1. Thai Hom Mali Rice: Origin and Breeding for Subsistence Rainfed Lowland Rice System, 2561 2. QTL mapping of pericarp thickness in immature and mature stages in Thai tropical sweet corn ( <i>Zea mays</i> var. <i>saccharata</i> ), 2561 3. Dissection of broad-spectrum resistance of the Thai rice variety Jao Hom Nin conferred by two resistance genes against rice blast, 2560 4. A deletion of the gene encoding amino aldehyde	01003579 01003599	01003579 01003599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	พันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์ข้าว	dehydrogenase enhances the "pandan-like" aroma of winter melon ( <i>Benincasa hispida</i> ) and is a functional marker for the development of the aroma, 2560 5. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a "pandan-like" aroma in coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.), 2559		
24	นางสาวอรอุมา ตนะดุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Horticulture and Agronomy) , University of California, Davis, U.S.A, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ 1. การผลิตพืชเพื่อพลังงานทดแทน 2. การปรับปรุงพันธุ์พืชด้วย เครื่องหมายทางชีวโมเลกุล	งานวิจัย 1. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำมันในสาหร่ายขนาดเล็กด้วยการก่อการกลายพันธุ์, 2561 2. ผลของสายพันธุ์และสูตรอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตลิพิดในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็กสกุล <i>Chlorella</i> 3. วิธีการทำให้เซลล์แตกเพื่อการสกัดน้ำมันจากสาหร่ายขนาดเล็ก, 2560 4. EMS-induced mutation followed by quizalofop-screening increased lipid productivity in <i>Chlorella</i> sp, 2561 5. Effects of timing and severity of salinity stress on rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) yield, grain composition, and starch functionality, 2558	01003574 01003575 01003576 01003579 01003597	01003571 01003574 01003575 01003576 01003577 01003579 01003597 01003599

### 3.3 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

### 3.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์รายละเอียดตามรายวิชา 01003599 ให้นิสิตทำงานวิจัยเชิงทดลองตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) นิสิตมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตและปรับปรุงพันธุ์พืชไร่ สามารถใช้ความรู้และทักษะด้านกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์และการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการที่ทันสมัยหรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในระดับมาตรฐานสากล

(2) นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อใช้ในการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพที่สร้างสรรค์

(3) นิสิตสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการผ่านการนำเสนอรายงาน และสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2

### 5.5 การเตรียมการ

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ

- อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

- จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- มีการดูแลความปลอดภัยของนิสิตในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี และการทำงานนอกเวลาของนิสิต

- มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการวิทยานิพนธ์

- ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

- ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการ โดยกรรมการประจำภาควิชา สำหรับวิชาวิทยานิพนธ์ 01003599

- ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัยในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	- กำหนดให้มีรายวิชาที่ฝึกฝนให้สามารถค้นคว้า วิจัย ในด้านทฤษฎีและปฏิบัติในเชิงลึก
มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์	- กำหนดให้มีการค้นคว้าวารสารทางวิชาการ การจำแนกปัญหา วิเคราะห์ปัญหา - จัดกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในงานวิจัย
สามารถสร้างงานวิชาการในระดับมาตรฐานสากล	- มีการทำงานวิจัยที่ทันสมัย ประกอบวิทยานิพนธ์สามารถนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณของนักวิชาการ	- การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

(2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา-บรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

(2) ส่งเสริมให้นิสิตมีวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตร-ศาสตร์ เช่น การลงชื่อเข้าชั้นเรียน และการตรงต่อเวลา

(3) ส่งเสริมให้นิสิตมีความรับผิดชอบและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.2 ความรู้

##### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการผลิตหรือปรับปรุงพันธุ์พืชไร่ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษา จากวิทยากร ภาคอุตสาหกรรมและนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

(3) การถาม-ตอบปัญหา และอภิปรายทางวิชาการในชั้นเรียน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

(1) สอบย่อย โดยเน้นการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(2) สอบกลางภาค โดยเน้นการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(3) สอบปลายภาค โดยเน้นการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

(5) การนำเสนอผลงานหรือการส่งตัวอย่างหรือการส่งรายงาน

(6) การเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล

(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่

(3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง หรือจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

(2) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากการเข้าร่วมและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก

(2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่ม
- (2) จัดกิจกรรมทางวิชาการโดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ
- (3) มีการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) การประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลการดำเนินงานที่จัดกิจกรรมทางวิชาการ
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

**2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถนำเสนอรายงาน วิชานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) การเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (2) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ หรือสารสนเทศในแต่ละรายวิชา
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบการอภิปรายและสัมมนา

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) ประเมินจากเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถและรูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ
- (3) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01003511	●		●		●			●		●		○
01003512	●		●		●			●		●		○
01003521	●		●		●			●		●		○
01003522	●		●		●			●		●		○
01003531	●	○	●	○	●	○		●		●	○	○
01003551	●		●		●			●		●		○
01003552	●		●		●			●		●		○
01003553	●		●		●			●		●		○
01003554	●		●		●			●		●		○
01003555	●		●		●			●		●		○
01003561	●		●	○	●			●		●		○
01003571	●		●		●			●		●		○
01003572	●		●		●			●		●		○
01003573	●		●		●			●		●		○
01003574	●	○	●		●			●		●		○
01003575	●	○	●		●			●		●		○
01003576	●	○	●	○	●	○		●		●		○
01003577	●	○	●	○	●			●		●		○
01003578	●	○	●	○	●			●		●		○
01003579	●	○	●		●			●		●		○
01003581	●		●		●			●		●		○
01003582	●		●		●			●		●		○
01003591	●	○	●		●	○	●	●	●	●	○	○
01003592	●		●		●			●		●		○
01003593	●		●		●			●		●		○
01003594	●		●		●			●		●		○
01003596	●		●	○	●	○		●		●		○
01003597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01003598	●		●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
01003599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fall)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
S	พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	
P	ผ่าน (passed)	
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not report)	

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่มีน้ำหนักของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนได้-ตก และไม่สมบูรณ์

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตร นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ



22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิตหากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) คัดเลือกบางรายวิชาที่คล้ายกัน
- (2) มีคณะกรรมการดูความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา
- (3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน
- (4) ทวนสอบจากการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ถ้ามี)

### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

- (1) ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

## แผน ก แบบ ก 1

(1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายนสาสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้อของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ

1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง และอื่นๆ

1.4 มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสายงาน

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์มีเวทีทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.1.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.7 ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน เข้าร่วมการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับงบประมาณวิจัยจากภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 จัดหาอุปกรณ์การวิจัยพื้นฐาน และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ทำการวิจัย และการเรียนการสอน

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ และมีโอกาสเข้ากลุ่มวิจัยต่าง ๆ ที่มีผู้วิจัยจากหลากหลายสาขา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่งานวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตลตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

## 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของ นิสิต ซึ่งเป็นการรับประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้ เชื่อมโยงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์ การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวน ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้นบัณฑิตครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะ ทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนา หลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

### ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่

แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดย บทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## 3. นิสิต

### 3.1. การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### • การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มี คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่าง ชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน สำเร็จการศึกษาดำรงระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### • การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้

นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้ นิสิตใหม่ ของหลักสูตร ได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ

### 3.2 มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และ อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการ ปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการ กระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ นิสิตสามารถศึกษาได้ตาม ขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

### 3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### ● การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ● ความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำ ทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนา และควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่อง ร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อ ร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธาน หลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าไปประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะ ต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## 4. อาจารย์

### 4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการ คัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการ บริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลัง อาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตร และสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการ รับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์ข้อดีข้อบกพร่องและกำลังและส่งเสริมเรื่องข้อดีข้อบกพร่องตามเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ
2. เมื่อได้ข้อดีข้อบกพร่องจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชาเพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมนาอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมนาประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านกรเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กรและด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณา อนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

#### 4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### • ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการและมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/ มาตรฐานสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้อื่น (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชา โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

#### • การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อื่นจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้อื่นรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อื่น

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต
4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6
5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป
  - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
    1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
    2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
    3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไขและตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
    4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
    5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป
  - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
    1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
    2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
    3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
    4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าไปประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
    5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

#### 5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

#### 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สืบหาความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

### 6.2.1 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

### 6.2.2 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา -	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าหมายประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรม การตอบโต้ของนิสิต การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.2 ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน และกิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิต และเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินโดยนิสิตและบัณฑิต

ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์นิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร

#### 2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

(1) ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

(2) ประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต บัณฑิตใหม่ และนักการศึกษา

(3) ความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

3.2 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อรวบรวมความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตร

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.4 จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินหลักสูตร ประเมินความพร้อมขององค์กร และสำรวจความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.กนกวรรณ เทียงธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกวรรณ เทียงธรรม, วิไลลักษณ์ ดิเรกโชค และ วัชรพล ชยประเสริฐ. 2561. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ. <i>แก่นเกษตร</i> 46 (1): 93-104.	N	0.8
อัญชนา รอดรงนก, กนกวรรณ เทียงธรรม และ สนธิชัย จันทร์เปรม. 2561. การจำแนก และ รูปแบบการแสดงออกของยีน NIP6;1 (Boric Acid Channel for Preferential Transport of Boron) ในปาล์มน้ำมันชนิดเทอเนร่า. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> 48 (2): 174-185.	J	0.6
เพ็ญธัญพัฒน์ แสงทองมา, พัชรินทร์ ตัญญา, ปิ่นชารีย์ แต่ประยูร, กนกวรรณ เทียงธรรม, เอนก ลิมศิริวิไล และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์. 2559. การเปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิตในประชากรปาล์มน้ำมันชนิดดูรา. <i>วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์</i> 3 (พิเศษ 1): 9-15.	N	0.8
2.2. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
วราพร ทรงโฉม, พรศิริ เลี้ยงสกุล, กนกวรรณ เทียงธรรม, พิศพงษ์ แสงนางค์กุล และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2558. การใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปีอินฟราเรดย่านใกล้เพื่อประเมินปริมาณ Total sugar ในเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดหวาน, น. 1869-1875. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12</i> . วันที่ 8-9 ธันวาคม 2558. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.คัทลียา ฉัตรเที่ยง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
นรัชย์ ช่วยพรัด, สุดเขตต์ นาคะเสถียร, เอ็จ สโรบล, วิจารย์ วิชชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจู้, สุเมศ ทับเงิน, สุดสายสิน แก้วเรือง และคัทลียา ฉัตรเที่ยง. 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝนภายใต้การให้น้ำหยดใต้ผิวดินและน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(3): 346-357.	J	0.6
Chutteang C., F. L. Booker, P. Na-Ngern, A. Burton, M. Aoki and K. O. Burkey. 2016. Biochemical and physiological processes associated with the differential ozone response in ozone-tolerant and sensitive soybean genotypes. <i>Plant Biology</i> 18: 28-36.	N	0.8
2.2. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
ชุดิมา พูลทอง, คัทลียา ฉัตรเที่ยง, โจณาธิชา เชียงหลิว และ อภิชาติ วรณวิจิตร. 2559. ผลของการขาดน้ำต่อคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์ พลังงานศักย์ของน้ำในใบ และการออกดอกของข้าวเจ้าหอมนิลพันธุ์กลายในระยะสืบพันธุ์, น. 159-198. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4. วันที่ 1-3 กันยายน 2559, โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์, กรุงเทพมหานคร.	K	0.2
กิตติพัฒน์ จุลพงษ์, ภาณุวัฒน์ เอ็งวงษ์ตระกูล, เสาวนิตย์ เนตรจินดา, มานีกา แยมสุข, พรพรรณ เชียงฉิน, ชุดิมา พูลทอง, ทิวา พาโคกหอม และ คัทลียา ฉัตรเที่ยง. 2558. ผลของความเค็มต่อการงอกและลักษณะทางสรีรวิทยาบางประการของข้าวนาสวนและข้าวเก่า, น. 1805-1814. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2558, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.จำเนียร ชมภู

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
จำเนียร ชมภู, อมรศรี ชุนอินทร์, อภิรัฐ บัณฑิต และ ทศพล พรพรหม. 2561. ผลทางอัลลีโลพา ที่ในวัชพืชที่ปลูกร่วมกับมะเขือเทศต่อการเข้าทำลายของไส้เดือนฝอยรากปม ( <i>Meloidogyne</i> spp.). วารสารเกษตร 34(1): 55-65.	N	0.8
จำเนียร ชมภู, สุนัดดา ไชยสิทธิ์ และ วนิดา สืบสายพรพรหม. 2560. การใช้ประโยชน์จากวัชพืชน้ำ ในการหมักย่อยร่วมกับมูลสุกรต่อประสิทธิภาพการผลิตก๊าซชีวภาพ. วารสาร เกษตรพระจอมเกล้า 35(3): 9-18.	N	0.8
จำเนียร ชมภู, อภิรัฐ บัณฑิต และ ทศพล พรพรหม. 2560. กิจกรรมของเอนไซม์ฟีนอลาซีน แอมโมเนียไลเอสและซินนาเมท 4-ไฮดรอกซีเลสที่เกี่ยวข้องกับผลทางอัลลีโลพาธิ์ของ ข้าวต่อการเจริญเติบโตของหญ้าข้าวนก. เกษตร 45(4): 675-684.	N	0.8
จำเนียร ชมภู, อมรศรี ชุนอินทร์ และ ทศพล พรพรหม. 2559. วัชพืชในแปลงฝรั่งบางชนิดที่ เป็นพืชอาศัยของไส้เดือนฝอยรากปม ( <i>Meloidogyne</i> spp.). วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 47(1): 81-92.	J	0.6
Nguyen, B.C.Q., J. Chompoo and S. Tawata. 2015. Insecticidal and nematocidal activities of novel mimosine derivatives. <i>Molecules</i> 20: 16741-16756	M	1.0
2.2. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.จิราพร เชื้อกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ไม่มี		
2.2. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
นรุณ วรามิตร, จิราพร เชื้อกุล และ สดใส ช่างสลัก. 2561. พันธุ์และอัตราการใช้ในโตรเจนมีอิทธิพลต่อผลผลิตและคุณภาพชีวมวลของต้นข้าวโพดหวานเพื่ออาหารสัตว์และเชื้อเพลิงชีวภาพ, น. 339-340 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม	K	0.2
ปัจจิมา คงพลับ, จิราพร เชื้อกุล, นรุณ วรามิตร, ภูมิพงศ์ บุญแสน และ สนธิชัย จันทร์เปรม. 2561. อัตราปุ๋ยและพันธุ์มันสำปะหลังมีอิทธิพลต่อผลผลิตใบและหัวสด, น. 48-58 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
จันทิมา ชื่นใจดี, นรุณ วรามิตร, รัชพล พะวงค์รัตน์ และ จิราพร เชื้อกุล. 2559. อิทธิพลของพันธุ์ต่อผลผลิตและและศักยภาพการให้ผลผลิตเอทานอลทางทฤษฎีของอ้อยพลังงาน ( <i>Saccharum spp. Hybrids</i> ) ในพื้นที่ภาคตะวันตก, น. 32-39. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม.	K	0.2
ด้วยรัก กล้าเสือ, นรุณ วรามิตร, จิราพร เชื้อกุล, ทรงยศ โชติชูติมา และ ญัฐธิญา เบือนสนเทียะ. 2559. จีโนไทป์มีอิทธิพลต่อผลผลิตและองค์ประกอบทางเคมีของชีวมวลหญ้าเนเปียร์สำหรับผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, น. 56-65. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม.	K	0.2
นवल แก้วกลีจ, นรุณ วรามิตร, คัทลียา ฉัตรเที่ยง, จิราพร เชื้อกุล และ พงศ์ศักดิ์ ชลชนสวัสดิ์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยา และความชื้นในดินกับการให้ผลผลิตของหญ้าเนเปียร์สำหรับการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, น. 66-76. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.จุฑามาศ ร่มแก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกวรรณ เทียงธรรม, วิไลลักษณ์ ดิเรกโชค และ วัชรพล ชยประเสริฐ. 2561. ผลของสภาพการเก็บรักษาภายใต้สภาวะปิดความดันต่ำ ที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวและแมลงในโรงเก็บ. <b>แก่นเกษตร</b> 46 (1): 93-104.	N	0.8
พฤษศ ศรีขวัญ, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, จุฑามาศ ร่มแก้ว และ ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย. 2560. ผลของปุ๋ยไนโตรเจนปลดปล่อยช้าที่มีต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. <b>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> 6 (2): 10-21.	J	0.6
พิชญ์ศิณี แก้ววงศ์หาญ, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ชาลิณี คงสุด, ชีรยุทธ คล้าชื่น, ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์, ธนคมณต์ กุลการณย์เลิศ, อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ, รุจิกร ศรีแมนม่วง และ ศิริสุดา บุตรเพชร. 2559. การจัดการปุ๋ยเคมีร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตของมันสำปะหลัง (ปีที่ 2). <b>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> 5(2): 1-17.	J	0.6
Tonthong, Y., W. Chanprasert, J. Romkaew and P. Kaewson. 2018. Germinability and storability of pre-germinated rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) seeds. <b>Seed Science and Technology</b> 46 (1): 119-129.	M	1.0
Pongsivapai, P., C. Thongjoo, J. Romkaew and T. Inboonchuay. 2016. Effect of fertilizer management in combination with soil conditioner on yield of cassava cultivated on coarse-textured soil in Thailand. <b>Modern Applied Science</b> 10 (11): 239-247.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ชเนษฎี ม้าลำพอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในวารสารวิชาการ กฤษฎาพร ผลวงษ์, ธานี ศรีวงศ์ชัย, ชเนษฎี ม้าลำพอง และ ประภา ศรีพิจิตรต์. 2561. การ ประเมินลักษณะรากข้าวในประชากรชั่วที่ 2 จากคู่ผสมระหว่างข้าวนาสวนและข้าวไร่. <i>Thai Journal of Science and Technology</i> 7(5): 471-480.	N	0.8
สมชัย เพ็งสะหวັນ, ชเนษฎี ม้าลำพอง, วิทิตร์ โจอารีย์ และ นุบผา คงสมัย. 2559. ผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่ไวแสงในระบบปลูกแบบประณีตและระบบ ปลูกปกติ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> 47 (2): 241-252.	J	0.6
Cheabu, S., P. Moun-ngam, S. Arikrit, A. Vanavichit and C. Malumpong. 2018. Effects of heat stress at vegetative and reproductive stages on spikelet fertility. <i>Rice Science</i> 25(4): 218-226.	N	0.8
Kyaw, S.O., A. Kongjaimun, S. Khanthong, M. Yia, T.T. Myint, S. Korinsak, J. L. Siangliw, K.M. Myint, A. Vanavichit, C. Malumpong and T. Toojinda. 2015. Characterization of Myanmar Paw San Hmwe accessions using functional genetic markers. <i>Rice Science</i> 22(2): 53-64.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม Malumpong, C., W. Detpittayanan and C Mongkolsiriwattana. 2561. Expression response of heat shock transcription factor (Hsf) genes under high temperature at reproductive stage of Jao Hom Nin mutant lines. In 16 <sup>th</sup> International Symposium on Rice Functional Genomics. September 5-7, 2018, Tokyo University Agriculture, Tokyo, Japan.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.ชูศักดิ์ จอมพุท

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ชูศักดิ์ จอมพุท. 2559. วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช. ภาควิชาพืชไร่นา คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. 440 หน้า.	I	1
ชูศักดิ์ จอมพุท. 2560. วิธีวิเคราะห์ทางพันธุศาสตร์ปริมาณในการปรับปรุงพันธุ์พืช: ปฏิบัติการด้วย R. ภาควิชาพืชไร่นา คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 505 หน้า.	I	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
Stamp, P., S. Eicke, S. Jampatong, H. Le-Huy, C. Jompuk, F. Escher and S. Streb. 2017. Southeast Asian waxy maize ( <i>Zea mays</i> L.), a resource for amylopectin starch quality types? <i>Plant Genetic Resources</i> 15 (5): 430-437. doi:10.1017/S1479262116000101	N	0.8
Stamp, P., S. Jampatong, L.H. Ham, S. Streb and C. Jompuk. 2016. Improving waxy maize, the heritage of South East Asia. <i>Int. J. Environ. Rural Dev.</i> 7: 117-123.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
ชูศักดิ์ จอมพุท, พีรนุช จอมพุท, สรรเสริญ จำปาทอง และ ภูมรินทร์ เพ็ญเพชร. 2561. การ ปรับปรุงพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิตโดยการเพิ่มจำนวนฝักต่อต้นในข้าวโพดไร่, น. 1-9. ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัยแม่บทข้าวโพดและข้าวฟ่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 7. วันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2561. โรงแรมกรุงศรีริ เวอร์, พระนครศรีอยุธยา.	K	0.2
ภูมรินทร์ เพ็ญเพชร, พีรนุช จอมพุท, วิทิตร์ ใจอารีย์ และ ชูศักดิ์ จอมพุท. 2560. การถ่ายทอด ลักษณะพันธุกรรมสองฝักต่อต้นจากสายพันธุ์อินเบรตไปยังลูกผสมเดี่ยว, น. 9-16. ใน การประชุมวิชาการ ข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ ครั้งที่ 38. วันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2560. โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ รีสอร์ท แอนด์ สปา. นครสวรรค์.	K	0.2
ณัฐณี จุฑโรจน์ปรกรณ์, พีรนุช จอมพุท, วิทิตร์ ใจอารีย์ และ ชูศักดิ์ จอมพุท. 2559. การปรับปรุง พันธุ์ข้าวโพดข้าวเหนียวลูกผสมเดี่ยวสีม่วง, น. 22-31. ใน การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.ทศพล พรพรหม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ทศพล พรพรหม. 2560. สารป้องกันกำจัดวัชพืช: หลักการและกลไกการทำลายพืช. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 405 หน้า. พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับ ปรับปรุง (ISBN 978-974-03-3577-1)	H	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีฟิมพ์ในวารสารวิชาการ		
จำเนียร ชมภู, อภิรัฐ บัณฑิต และ ทศพล พรพรหม. 2560 กิจกรรมของเอนไซม์ฟีนอลาซีน แอมโมเนียไลเอสและซินนาเมท 4-ไฮดรอกซีเลสที่เกี่ยวข้องกับผลทางอัลลีโลพาธีของ ข้าวตอกการเจริญเติบโตของหญ้าข้าวนก. <b>แก่นเกษตร</b> 45 (4): 675-684.	N	0.8
อภิรัฐ บัณฑิต และ ทศพล พรพรหม. 2560 การประเมินคุณลักษณะทางอัลลีโลพาธีจากหญ้า โขยงต่อการยับยั้งการเติบโตของวัชพืชในสภาพแปลง. <b>วารสารเกษตร</b> 33 (2): 193- 202.	N	0.8
Datta, A., H. Ullah, N. Tursun, T. Pornprom, S.Z. Knezevic and B. S. Chauhan. 2017. Managing weeds using crop competition in soybean [ <i>Glycine max</i> (L.) Merr.]. <b>Crop Protection</b> 95: 60-68.	M	1.0
Bundit, A., A. Datta and T. Pornprom. 2016. Effects of timing and soil moisture on the allelopathic activity of itchgrass ( <i>Rottboellia cochinchinensis</i> ) in soil. <b>Biol. Agri. &amp; Hort.</b> 32 (4): 269-276.	N	0.8
Bundit, A., C. Thongjoo, J. Chompoo and T. Pornprom. 2015. Allelopathic activity of itchgrass ( <i>Rottboellia cochinchinensis</i> ) and its phytotoxicity in soil. <b>Thai Journal of Agricultural Science</b> 48(2): 73-80.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีฟิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ทิวา พาโคกทอม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
มานิกา แยมสุข, วิภาวี จุ้ยแก้วพะเนา, นงภัทร ไชยชนะ และ ทิวา พาโคกทอม. 2561. ความผันแปรของจุลภูมิอากาศรอบโซลาร์ฟาร์ม. <b>แก่นเกษตร</b> 46 (ฉบับพิเศษ 1): 87-92.	L	0.4
วิภาวี จุ้ยแก้วพะเนา, มานิกา แยมสุข, นงภัทร ไชยชนะ และ ทิวา พาโคกทอม. 2561. การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของรากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ด้วยเทคนิคไรโซทรอน. <b>แก่นเกษตร</b> 46 (ฉบับพิเศษ 1): 93-99.	L	0.4
สิริพร พูลเต็ม, สุมิตตา แสนจำหน่าย, คณินิจ เจียวพวง, นงภัทร ไชยชนะ และ ทิวา พาโคกทอม. 2560. ผลของอัตราและชนิดปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวจากปอนิกา. <b>แก่นเกษตร</b> 45 (ฉบับพิเศษ 1): 176-181.	L	0.4
Chaichana, N., S.D.B. Kimura, S. Komiya, Y. Fujii, K. Noborio, O. Dietrich and T. Pakoktom. 2018. Comparison of closed chamber and eddy covariance methods to improve the understanding of methane fluxes from rice paddy fields in Japan. <b>Atmosphere</b> 9, 356. Doi:10.3390/atmos9090356.	N	0.8
Komiya, S., K. Noborio, K. Katano, T. Pakoktom, M. Siangliw and T. Toojinda. 2015. Contribution of ebullition to methane and carbon dioxide emission from water between plant rows in a tropical rice paddy field. <b>International Scholarly Research Notices</b> 1-8.	L	0.4
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.นงลักษณ์ เทียนเสรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฐิติรัตน์ ฐิติจรจากรู, ศุภระ มานิตกุล และ นงลักษณ์ เทียนเสรี. 2561. การเกิดดีเอ็นเอเมทิล เลชันในอ้อยภายใต้สภาพขาดน้ำ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 (3): 19 -28.	N	0.8
นงลักษณ์ เทียนเสรี, วณาลี บุญมี, อนุรักษ์ อรัญญาคน, และ นรุตม์ วรามิตร. 2559. การชักนำ แคลลัสจากใบอ่อนในหนุ่ยเนเปียร์ ( <i>Pennisrtum purpureum</i> ). วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 47(2) (พิเศษ): 453-456.	L	0.4
นงลักษณ์ เทียนเสรี และ อัญชิสรา ปานแก้ว. 2558. การชักนำการกลายพันธุ์ในสับปะรดด้วยรังสี แกมมาและตรวจสอบความแปรปรวนทางพันธุกรรมโดยเทคนิคเอเอฟแอลพี. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 46(3): 1-4.	J	0.6
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.นรุณ วรามิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีทิมพีในวารสารวิชาการ นงลักษณ์ เทียนเสรี, วนาลี บุญมี, อนุรักษ์ อรัญญานาค, และ นรุณ วรามิตร. 2559. การชักนำ แคลล์สจากใบอ่อนในหญ้าเนเปียร์ ( <i>Pennisrtum purpureum</i> ). วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 47(2) (พิเศษ): 453-456	L	0.4
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีทิมพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
นรุณ วรามิตร, จิราพร เชื้อกุล และ สดใส ช่างสลัก. 2561. พันธุ์และอัตราการใช้ในโตรเจนมี อิทธิพลต่อผลผลิตและคุณภาพชีวมวลของต้นข้าวโพดหวานเพื่ออาหารสัตว์และ เชื้อเพลิงชีวภาพ, น. 339-340 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม	K	0.2
ปัจจิมา คงพลับ, จิราพร เชื้อกุล, นรุณ วรามิตร, ภูมพงศ์ บุญแสน และ สนธิชัย จันทร์เปรม. 2561. อัตราปุ๋ยและพันธุ์มันสำปะหลังมีอิทธิพลต่อผลผลิตใบและหัวสด, น. 48-58 ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 6-7 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
นवल แก้วกลีจิก, นรุณ วรามิตร, ศัทลียา ฉัตรเที่ยง, จิราพร เชื้อกุล และ พงศ์ศักดิ์ ชลธนสวัสดิ์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางอุตุนิยมวิทยา และความชื้นในดินกับการให้ผล ผลิตของหญ้าเนเปียร์สำหรับการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ, น. 66-76. ใน การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม.	K	0.2
พดุงษ์วรรณ เรืองเดช, นรุณ วรามิตร, ประเสริฐ ฉัตรวิระวงษ์ และ จิราพร เชื้อกุล. 2559. การสะสมผลผลิตชีวมวลและผลผลิตเอทานอลตามฤดูที่อ้อยพลังงานต่อการตอบสนอง ของระยะเก็บเกี่ยว, น. 47-55. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.บุบผา คงสมัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
ศิริชตน์นัท โรจนวิจิตร, ปิยนุช ศรชัย, ดวงกมล สัมฤทธิ์นันท์, หนึ่งฤทัย เดชสังกรานนท์, บุปผา คงสมัย และ เสริมศิริ จันทร์เปรม. 2559. เทคนิคสำหรับการแยกและการทดสอบความงอกของเรณูกล้วยไม้สกุลหวายบางพันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47 (3): 305-316.	J	0.6
สมชัย เฟิงสะหวັນ, ชเนษฎี ม้าลำพอง, วิจิตร ใจอารีย์ และ บุปผา คงสมัย. 2559. ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่วาสงในระบบปลูกแบบประณีตและระบบปลูกปกติ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47 (2): 241-252.	J	0.6
บุบผา คงสมัย และ ณัฐพร บุตรนุช. 2558. การประเมินลักษณะพันธุ์ของข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วงโดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบหลักและการจัดกลุ่ม. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (1):142-149.	N	0.8
Anuttato, S., R. Boonruangrod, B. Kongsamai and S. Chanprame. 2017. Morphological characterization of wild <i>Rhynchosstylis gigantea</i> in Thailand. J. ISSAAS 23(2): 20-32.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ประกิจ สมท่า

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
Somta, P., A. Jomsangawong, C. Yundaeng, X. Yuan, J. Chen, N. Tomooka and X. Chen. 2018. Genetic dissection of azuki bean weevil ( <i>Callosobruchus chinensis</i> L.) resistance in moth bean ( <i>Vigna aconitifolia</i> [Jacq.] Maréchal). <i>Genes</i> 9(11):555; doi:10.3390/genes9110555	M	1.0
Takahashi, Y, C. Muto, K. Iseki, K. Naito, P. Somta, M. Pandiyan, N. Senthil and N. Tomooka. 2018. A new taxonomic treatment for some wild relatives of mungbean ( <i>Vigna radiata</i> (L.) Wilcz.) based on their molecular phylogenetic relationships and morphological variations. <i>Genet Resour Crop Evol</i> 65: 1109–1121	M	1.0
Amkul, K, K. Laosatit, P. Somta, S. Shim, S.H. Lee, P. Tanya and P. Srinives. 2017. Mapping of QTLs for seed phorbol esters, a toxic chemical in <i>Jatropha curcas</i> (L.). <i>Genes</i> 18;8(8). pii: E205. doi: 10.3390/genes8080205.	M	1.0
Dachapak, S, P. Somta, S. Poonchaivilaisak, T. Yimram and P. Srinives. 2017 Genetic diversity and structure of the zombi pea ( <i>Vigna vexillata</i> (L.) A. Rich) gene pool based on SSR marker analysis. <i>Genetica</i> 145: 189-200	M	1.0
Masari, S., A. Kaewongwal, P. Somta and P. Srinives. 2017 Inheritance and a major quantitative trait locus of seed starch content in mungbean ( <i>Vigna radiata</i> (L.) Wilczek). <i>Euphytica</i> 213:166	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเต็มตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.ประเสริฐ ฉัตรวชิระวงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จุฑามาศ เลิศอยู่สุข, สุวรรณภา ประณีตวตกุล และ ประเสริฐ ฉัตรวชิระวงษ์. 2561. ความพึงพอใจ ของเกษตรกรต่อคุณลักษณะวิธีการเก็บเกี่ยวอ้อยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัด เพชรบูรณ์. แกนเกษตร 46(2): 237-246.	N	0.8
Thammasittirong, S.N., P. Chatwachirawong, T. Chamduang and A. Thammasittirong. 2017. Evaluation of ethanol production from sugar and lignocellulosic part of energy cane. <i>Industrial Crops &amp; Products</i> 108: 598-603.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
พฤทธิวรรณ เรืองเดช, นรุตน์ วรามิตร, ประเสริฐ ฉัตรวชิระวงษ์ และ จิราพร เชื้อกุล. 2559. การสะสมผลผลิตชีวมวลและผลผลิตเอทานอลตามทฤษฎีอ้อยพลังงานต่อการตอบสนอง ของระยะเก็บเกี่ยว. น. 47-55. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, จังหวัดนครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.พรศิริ เลี้ยงสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีทิมพีในวารสารวิชาการ		
สินีนาวู เกิดทรัพย์, พชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ อนุรักษ์ อรัญญาต. 2559. ศักยภาพ ผลผลิตเนื้อไม้ของลูกผสมข้ามชนิดในพืชสกุล <i>Jatropha</i> . วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47(2): 361-364.	J	0.6
ชมนุช ลิ้มประสาธ, สนธิชัย จันทร์เปรม, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ เสริมศิริ จันทร์เปรม. 2558. การ ประเมินอัลลีโลพาธิ์ของกล้วยไม้สกุลหวาย โขเหนียว บอม 17 ดัดแปลงพันธุกรรม. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 46(2): 115-125.	J	0.6
Liangsakul, P., C. Kuhakarn, S. Hongthong, S. Jariyawat, K. Suksen, R. Akkarawongsapat, J. Limthongkul, C. Napaswad and V. Reutrakul. 2018. Anti-HIV 1 Activity of Xanthones from the Bark of <i>Mammea harmandii</i> . <b>Natural Product Communications</b> 13(1): 53-56.	N	0.8
Lamaisri, C., V. Punsuvon, S. Chanprame, A. Arunyanark, P. Srinives and P. Liangsakul. 2015. Relationship between fatty acid composition and biodiesel quality in nine commercial palm oils. <b>Songklanakarin Journal of Science and Technology</b> 37(4): 389-395.	M	1
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีทิมพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.พัชรินทร์ ตัญญา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
Muakrong, N., S. Kikuchi, P. Tanya and P. Srinives. 2018. Conservation and Variation of . 35S Ribosomal DNA among Five <i>Jatropha</i> Species Revealed by Fluorescence <i>In Situ</i> Hybridization. <b>CYTOLOGIA</b> 83(1): 57-61.	M	1.0
Laosatit, K., N. Mokrong, P. Tanya and P. Srinives. 2017. Overcoming crossing barriers between <i>Jatropha</i> ( <i>Jatropha curcas</i> L.) and castor bean ( <i>Ricinus communis</i> L.). <b>Crop Breeding and Applied Biotechnology</b> 17: 164-167.	M	1.0
Fukuhara, S., N. Muakrong, S. Kikuchi, P. Tanya, H. Sassa, T. Koba and P. Srinives. 2016. Cytological characterization of an interspecific hybrid in <i>Jatropha</i> and its progeny reveals preferential uniparental chromosome transmission and interspecific translocation. <b>Breeding Science</b> 66: 838-844.	M	1.0
Laosatit, K., P. Tanya, P. Somta, P. Ruang-areerate, C. Sonthirod, S. Tangphatsornruang, P. Juntawong and P. Srinives. 2015. De novo Transcriptome Analysis of Apical Meristem of <i>Jatropha</i> spp. Using 454 Pyrosequencing Platform, and Identification of SNP and EST-SSR Markers. <b>Plant Molecular Biology Reporter</b> 34: 1-8.	M	1.0
Taeprayoon, P., P.Tanya, S. Lee and P. Srinives. 2015. Genetic background of three commercial oil palm breeding populations in Thailand revealed by SSR markers. <b>Australian Journal of Crop Science</b> 9 (4): 281-288.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.เรวัต เลิศฤทัยโยธิน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2534

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
พรอนันต์ พูลเพิ่ม, เรวัต เลิศฤทัยโยธิน และ อภิวิชญ์ ทรงกระสินธุ์. 2560. ผลของสารกำจัดวัชพืชก่อนงอกต่อค่าความเขียวใบและผลผลิตของอ้อยพันธุ์กำแพงแสน 10 พันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 (2): 22-32.	J	0.6
กันตินันท์ วันทอง, เรวัต เลิศฤทัยโยธิน และ อภิวิชญ์ ทรงกระสินธุ์. 2559. การเปรียบเทียบอ้อยพันธุ์กำแพงแสนจากต่างคุณสมบัติเมื่อไม่ให้น้ำปุ๋ยไนโตรเจนในอ้อยต่อ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 (2): 90-100.	J	0.6
ประพันธ์ เจริญวิเสณ, เรวัต เลิศฤทัยโยธิน และ อภิวิชญ์ ทรงกระสินธุ์. 2559. การเปรียบเทียบอ้อยพันธุ์กำแพงแสนจากต่างคุณสมบัติระหว่างอ้อยปลูกและอ้อยต่อที่ไม่ตอบสนองต่อปุ๋ยไนโตรเจน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 (2) : 72-89.	J	0.6
อัจฉราภา โลราช, เรวัต เลิศฤทัยโยธิน และ อภิวิชญ์ ทรงกระสินธุ์. 2559. ลักษณะชีวมวลของอ้อยพันธุ์กำแพงแสนเมื่อเก็บเกี่ยวเร็ว. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 (3) : 1-15.	J	0.6
อัญญารัตน์ ชะลอม, เรวัต เลิศฤทัยโยธิน และ อภิวิชญ์ ทรงกระสินธุ์. 2559. ลักษณะทางคุณภาพของอ้อยพันธุ์กำแพงแสนเมื่อเก็บเกี่ยวเร็ว. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 (3) : 16-32.	J	0.6
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.วิจิตร ใจอารีย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในวารสารวิชาการ สมชัย เพ็งสะหวັນ, ชนษฎี ม้าลำพอง, วิจิตร ใจอารีย์ และ บุษผา คงสมัย. 2559. ผลผลิต และองค์ประกอบผลผลิตของข้าวเหนียวพันธุ์ไม่ไวแสงในระบบปลูกแบบประณีตและ ระบบปลูกปกติ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 47 (2): 241-252.	J	0.6
Pompech, D., W. Chai-Arree, P. Mounng-ngam and C. Malumpong. 2017. The evaluation of high temperature tolerance at reproductive stage in non-photo sensitive rice cultivars. <i>Khon Kaen Agr. J.</i> 45 Suppl.1. 1024-1030.	L	0.4
Kanto, U., K. Jutamanee, Y. Osotsapar, W. Chai-arree and S. Jattupornpong. 2015. Promotive effect of priming with 5-aminolevulinic acid on seed germination capacity, seedling growth and antioxidant enzyme activity in rice subjected to accelerated ageing treatment. <i>Plant Production Science</i> 18 (4): 443-454.	M	1.0
Thussagunpanit, J., K. Jutamanee, W. Sonjaroon, L. Kaveeta, W. Chai-Arree, P. Pankean and A. Suksamrarn. 2015. Effects of brassinosteroid and brassinosteroid mimic on photosynthetic efficiency and rice yield under heat stress. <i>Photosynthetica</i> 53 (2): 312-320.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
ปติรุจ จีรกาลวงศ์, วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์ และ อรุมา ตนะดุลย์. 2560. ผลของสายพันธุ์และ สูตรอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิคลิพิดในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็กสกุล <i>Chlorella</i> . วารสารเกษตร 34(2): 311-318.	N	0.8
ศุภกร ด้านศรีประเสริฐ, ไพรัช พงษ์ พงษ์วิเชียร, อรุมา ตนะดุลย์ และ วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์. 2559. การทดสอบความทนเค็มของสปูดำในสภาพแปลง. แก่นเกษตร 44 (ฉบับพิเศษ 1): 284-289.	L	0.4
ธิดิฎุมิ สายะสนธิ, วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์ และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์. 2558. ผลของควมถึ ของการให้น้ำและสูตรปุ๋ยต่อสปูดำ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 46 (3) (ฉบับพิเศษ): 477-480.	J	0.6
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม		
จุฑารัตน์ อาจหาญ และ วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์. 2558. ผลของธาตุอาหาร Mg และ B ต่อ ปาล์มน้ำมันที่ระยะก่อนการเก็บผลผลิต, น. 2914-2924. ใน งานประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 5. วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2558. มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.ศิวเรศ อารีกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในวารสารวิชาการ		
Nan, G.-L., J. Zhai, S. Arikrit, D. Morrow, J. Fernandes, L. Mai, N. Nguyen, B.C. Meyers and V. Walbot. 2017. MS23, a master basic helix-loop-helix factor, regulates the specification and development of the tapetum in maize. <b>Development (Cambridge)</b> 144 (1): 163-172.	M	1.0
Reyes-Chin-Wo, S., Z. Wang, X. Yang, A. Kozik, S. Arikrit, C. Song, L. Xia, L. Froenicke, D.O. Lavelle, M.J. Truco, R. Xia, S. Zhu, C. Xu, H. Xu, X. Xu, K. Cox, I. Korf, B.C. Meyers and R.W. Michelmore. 2017. Genome assembly with in vitro proximity ligation data and whole-genome triplication in lettuce. <b>Nature Communications</b> 8, art. no. 14953, .	M	1.0
Ruangnam, S., S. Wanchana, N. Phoka, C. Saeansuk, S. Mahatheeranont, S.J. de Hoop, T. Toojinda, A. Vanavichit and S. Arikrit. 2017. A deletion of the gene encoding amino aldehyde dehydrogenase enhances the "pandan-like" aroma of winter melon ( <i>Benincasa hispida</i> ) and is a functional marker for the development of the aroma. <b>Theoretical and Applied Genetics</b> 130 (12): 2557-2565.	M	1.0
Sunpapao, A., P. Bunjongsiri, N. Thithuan and S. Arikrit. 2017. First report of <i>Cephaleuros virescens</i> causing algal leaf spot of Manilkara zapota in Thailand. <b>Plant Disease</b> 101 (4): 636.	M	1.0
Saensuk, C., S. Wanchana, K. Choowongkamon, S. Wongpornchai, T. Kraithong, W. Imsabai, E. Chaichoompu, V. Ruanjaichon, T. Toojinda, A. Vanavichit and S. Arikrit. 2016. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a "pandan-like" aroma in coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.). <b>Plant Science</b> 252: 324-334.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.สนธิชัย จันทน์เปรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในวารสารวิชาการ		
ชนากานต์ ลักษณะ และ สนธิชัย จันทน์เปรม. 2560. การโคลนบางส่วนและการแสดงออกของยีน <i>myo-inositol 1-phosphate synthase (MIPS)</i> ในอ้อยพันธุ์ป่าและอ้อยปลูกภายใต้สภาพเลียนแบบดินเค็มโซดิก.วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 35 (3): 98-107.	N	0.8
ประกาย อ่อนวิมล, เยาวพรรณ สนธิกุล, สนธิชัย จันทน์เปรม และ เสริมศิริ จันทน์เปรม. 2560. การถ่ายยีนรายงานผล <i>gus</i> และ <i>mgfp</i> เข้าสู่เนื้อเยื่อสัก โดยการใช้อะโกรแบคทีเรีย.วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 35 (3): 145-154.	N	0.8
Kaewjiw, N., C. Laksana and S. Chanprame. 2018. Cloning and identification of salt overly sensitive ( <i>SOS1</i> ) gene of sugarcane. <i>Inter. J. Agri. Biol.</i> DOI: 10.17957/IJAB/15.0	N	0.8
Laksana, C. and S. Chanprame. 2017. Partial cloning and expression of <i>ScBADH</i> and <i>ScMIPS</i> gene in wild and cultivated sugarcane under mimicking saline soil conditions. <i>J. ISSAAS</i> . 23: 183-192.	N	0.8
Onwimol, P, S. Chanprame and S. Chanprame. 2017. Agrobacterium-mediated transformation of <i>Cry1Ab</i> gene into <i>Tectona grandis</i> L.(teak). <i>J. ISSAAS</i> . 23: 68-78.	N	0.8
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพีเอ็มพีในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อ.ดร.อนุรักษ์ อร์ัญญาค

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
กรรณิกา ฝอยทอง, ผกายวรรณ ชี้อัตถยวงศ์, พัชรินทร์ ตัญญา, อนุรักษ์ อร์ัญญาค, ชูศักดิ์ จอมพุก และ พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์. 2561. การประเมินน้ำหนักเมล็ดสบู่ดำที่น้อยที่สุด เพื่อหาปริมาณน้ำมันและการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์น้ำมันจากเมล็ดที่มีและไม่มีเปลือก หุ้มเมล็ดในสบู่ดำ 14 สายพันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) (พิเศษ): 369- 372.	L	0.4
วิไลรัตน์ ฤกษ์วีร์, อนุรักษ์ อร์ัญญาค, พัชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ พีระศักดิ์ ศรี นิเวศน์. 2561. การประเมินความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตเมล็ดและชีวมวลในสบู่ดำ ลูกผสม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) (พิเศษ): 361-364.	L	0.4
สินีนานู เกิดทรัพย์, พัชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ อนุรักษ์ อร์ัญญาค. 2559. ศักยภาพการผลิตเนื้อไม้ของลูกผสมข้ามชนิดในพืชสกุล <i>Jatropha</i> . วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร. 47(2) (พิเศษ): 361-364.	L	0.4
สินีนานู เกิดทรัพย์, อนุรักษ์ อร์ัญญาค, พัชรินทร์ ตัญญา, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ พีระศักดิ์ ศรี นิเวศน์. 2561. เสถียรภาพของผลผลิตเมล็ดและชีวมวลในลูกผสมข้ามชนิดระหว่างสบู่ ดำกับเข็มปัตตาเวีย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) (พิเศษ): 357-360.	L	0.4
Lamaisri, C., V. Punsuvon, S. Chanprame, A. Arunyanark, P. Srinives and P. Liangsakul. 2015. Relationship between fatty acid composition and biodiesel quality in nine commercial palm oils. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> 37(4): 389-395.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

รศ.ดร.อภิชาติ วรณวิจิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2534

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมดีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
Vanavichit, A, W. Kamolsukyeunyong, M. Siangliw, J.L. Siangliw, S. Traprab, S. Ruengphayak, E. Chaichoompu, C. Saensuk, E. Phuvanartnarubal, T. Toojinda and S. Tragoonrung. 2018. Thai Hom Mali Rice: Origin and Breeding for Subsistence Rainfed Lowland Rice System. <i>Rice</i> 11: 20.	M	1.0
Wanlayaporn, K, S. Somyong, W. Pootakham, J. Shearman, A. Vanavichit, P. Kumar, P.W. Chee and S. Tragoonrung. 2018. QTL mapping of pericarp thickness in immature and mature stages in Thai tropical sweet corn ( <i>Zea mays</i> var. <i>saccharata</i> ) <i>Chiang Mai Journal of Science</i> . 45 (1):177-187.	M	1.0
Chaipanya, C, M. Telebanco-Yanoria, B. Quime, A. Longya, S. Korinsak, S.P. Korinsak, T. Toojinda, A. Vanavichit, C. Jantasuriyarat and B. Zhou. 2017. Dissection of broad-spectrum resistance of the Thai rice variety Jao Hom Nin conferred by two resistance genes against rice blast. <i>Rice</i> 10 (1): 18	M	1.0
Ruangnam, S, S. Wanchana, N. Phoka, C. Saeansuk, S. Mahatheeranont, S.J. de Hoop, T. Toojinda, A. Vanavichit and S. Arikrit. 2017. A deletion of the gene encoding amino aldehyde dehydrogenase enhances the "pandan-like" aroma of winter melon ( <i>Benincasa hispida</i> ) and is a functional marker for the development of the aroma. <i>Theoretical and Applied Genetics</i> . 130 (12): 2557-2565.	M	1.0
Saensuk, C, S. Wanchana, K. Choowongkamon, S. Wongpornchai, T. Kraithong, W. Imsabai, E. Chaichoompu, V. Ruanjaichon, T. Toojinda, A. Vanavichit and S. Arikrit. 2016. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a "pandan-like" aroma in coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.). <i>Plant Science</i> 252: 324-334.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผศ.ดร.อรอุมา ตนะดุลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1. บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ		
เสาวณีย์ มีเชาว์, ปติรุจ จิรกาลวงศ์ และ อรุมา ตนะดุลย์. 2561. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำมันในสาหร่ายขนาดเล็กด้วยการก่อการกลายพันธุ์. <b>แก่นเกษตร</b> 46(2): 367-374.	N	0.8
ปติรุจ จิรกาลวงศ์, วีระพันธุ์ ศรีดอกจันทร์ และ อรุมา ตนะดุลย์. 2560. ผลของสายพันธุ์และสูตรอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตลิพิดในสาหร่ายสีเขียวขนาดเล็กสกุล <i>Chlorella</i> . <b>วารสารเกษตร</b> 34(2): 311-318.	N	0.8
ผกามาศ ชิตเชื้อ, ปติรุจ จิรกาลวงศ์ และ อรุมา ตนะดุลย์. 2560. วิธีการทำให้เซลล์แตกเพื่อการสกัดน้ำมันจากสาหร่ายขนาดเล็ก. <b>วารสารเกษตร</b> 33(2): 185-191.	N	0.8
Tanadul, O., W. Noochanong, P. Jirakranwong and S. Chanprame. 2018. EMS-induced mutation followed by quizalofop-screening increased lipid productivity in <i>Chlorella</i> sp. <b>Bioprocess and Biosystems Engineering</b> . DOI: 10.1007/s00449-018-1896-1.	M	1.0
Thitisaksakul, M., K. Tananuwoong, C.F. Shoemaker, A. Chun, O. Tanadul, J.M. Labavitch and D.M. Beckles. 2015. Effects of timing and severity of salinity stress on rice ( <i>Oryza sativa</i> L.) yield, grain composition, and starch functionality. <b>Journal of Agricultural and Food Chemistry</b> 63 (8): 2296-2304.	M	1.0
2.2 บทความวิจัยเรื่องเติมตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		