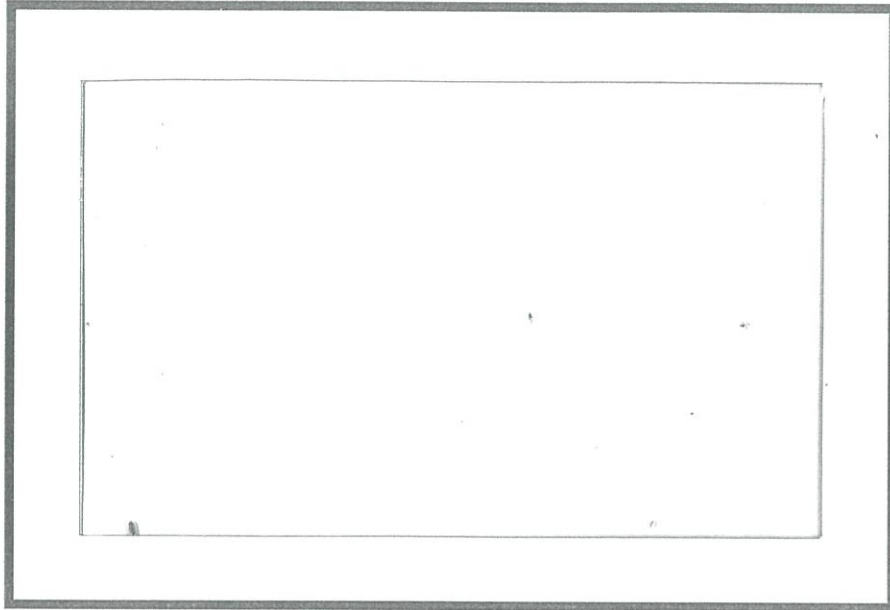


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO



มคอ. ๑ สาขาการบัญชี

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25610024000136 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(กำแพงแสน)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชี  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY

BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	25610024000136_2085_IP	25610024000136	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี	31/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564  
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

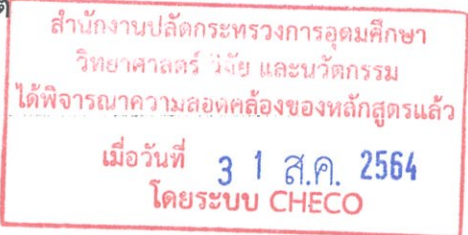
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี ฉบับปี พ.ศ. 2564

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติการเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2561 และวันที่ 31 สิงหาคม 2563
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562
  - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตทางบัญชีที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศและ ความต้องการของตลาดแรงงาน
  - 4.3 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งสำรวจผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์และนิสิตด้านบัญชี เกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี พบว่า ในภาพรวมหลักสูตรมี ความเหมาะสมในระดับดี อย่างไรก็ตามมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย มีกรณีศึกษาหรือ กรณีตัวอย่างในบทเรียนมากขึ้น เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้มากขึ้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรเดิม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร
	Bachelor of Business Administration Program in Managerial Accounting
ใหม่	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
	Bachelor of Business Administration Program in Accounting
ชื่อปริญญาเดิม	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชีบริหาร)
	บธ.บ. (การบัญชีบริหาร)
	Bachelor of Business Administration (Managerial Accounting)
	B.B.A. (Managerial Accounting)
ใหม่	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
	บธ.บ. (การบัญชี)
	Bachelor of Business Administration (Accounting)
	B.B.A. (Accounting)
  - 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
  - 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น

(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.5 เพิ่มหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.6 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังต่อไปนี้

03760326	มูลค่ายุติธรรมและแบบจำลองการวัดมูลค่า	3(3-0-6)
03760333	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
03760363	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3(3-0-6)

5.7 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 30 วิชา ดังต่อไปนี้

03760111	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
03760112	หลักการบัญชีขั้นกลาง I	3(2-2-5)
03760201	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
03760205	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)
03760206	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)
03760211	หลักการบัญชีขั้นกลาง II	3(2-2-5)
03760221	หลักการบัญชีขั้นสูง I	3(2-2-5)
03760231	หลักการบัญชีต้นทุน I	3(2-2-5)
03760321	หลักการบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)
03760322	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง	3(3-0-6)
03760323	การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
03760324	การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
03760331	หลักการบัญชีต้นทุน II	3(2-2-5)
03760332	การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)
03760341	หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
03760342	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
03760351	หลักการบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
03760361	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760362	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี	3(2-2-5)
03760421	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
03760422	การบัญชีกิจการเฉพาะ	3(3-0-6)
03760433	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
03760441	การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ	3(3-0-6)
03760442	การบัญชีนิติวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
03760491	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760493	สัมมนาการภาษีอากร	3(3-0-6)
03760495	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760496	เรื่องเฉพาะทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760497	สัมมนา	1
03760498	ปัญหาพิเศษ	3



5.8 ปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังต่อไปนี้

03760390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
03760490	สหกิจศึกษา	6
03760499	การฝึกงาน	3

5.9 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังต่อไปนี้

03757321	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
03757344	การจัดการค่าตอบแทน	3(3-0-6)
03758343	การจัดการค้าปลีก	3(3-0-6)
03758444	การตลาดทางอินเทอร์เน็ต	3(3-0-6)
03759361	การประกันภัย	3(3-0-6)

5.10 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 4 วิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
03760171	03760101	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
03760272	03760202	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	3(3-0-6)
03760273	03760203	ต้นทุนผลิตภัณฑ์และบริการ	3(3-0-6)
03760274	03760204	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)

5.11 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)	กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)	
และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ลดหน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ปรับตามโครงสร้างใหม่
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	
- วิชาภาษาไทย 3(--)	- วิชาภาษาไทย 3(--)	
- วิชาภาษาอังกฤษ 9(--)	- วิชาภาษาอังกฤษ 9(--)	
- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(--)	- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(--)	
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)	
และเลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	และเลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต	
03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)	03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)	
03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)	03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)	
03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	
03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	
03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	
03757231 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	03757231 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	
03758111 หลักการตลาด 3(3-0-6)	03758111 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
03759211 การจัดการทางการเงิน I 3(3-0-6)	03759211 การจัดการทางการเงิน I 3(3-0-6)	
03760111 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)	03760111 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)	
03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)	03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 55 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 55 หน่วยกิต	
03757361 การภาษีอากรธุรกิจ 3(2-2-5)	03757361 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760112 หลักการบัญชีขั้นกลาง I 3(2-2-5)	03760112 หลักการบัญชีขั้นกลาง I 3(2-2-5)	ตามต้นสังกัด
03760211 หลักการบัญชีขั้นกลาง II 3(2-2-5)	03760211 หลักการบัญชีขั้นกลาง II 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
03760221 หลักการบัญชีขั้นสูง I 3(2-2-5)	03760221 หลักการบัญชีขั้นสูง I 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
03760231 หลักการบัญชีต้นทุน I 3(2-2-5)	03760231 หลักการบัญชีต้นทุน I 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
03760321 หลักการบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6)	03760321 หลักการบัญชีขั้นสูง II 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760331 หลักการบัญชีต้นทุน II 3(2-2-5)	03760331 หลักการบัญชีต้นทุน II 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
03760332	การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)	03760332	การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760341	หลักการตรวจสอบและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	03760341	หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760342	การสอบบัญชี	3(3-0-6)	03760342	การสอบบัญชี	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760351	หลักการบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)	03760351	หลักการบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760361	หลักเบื้องต้นของระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)	03760361	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
			03760362	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี	3(2-2-5)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกและปรับปรุงรายวิชาเปิดรายวิชาใหม่
03760431	การวางแผนและควบคุมกำไร	3(3-0-6)	03760363	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3(3-0-6)	ย้ายไปวิชาเฉพาะเลือก
03760433	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	03760433	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
03760434	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	03760434	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
03760491	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)	03760491	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760497	สัมมนา	1	03760497	สัมมนา	1	ปรับปรุงรายวิชา
03760498	ปัญหาพิเศษ	3	03760498	ปัญหาพิเศษ	3	ปรับปรุงรายวิชา
และเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้						
03754371	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)				ยกเลิกเงื่อนไข
03754372	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระดับสากล	3(3-0-6)				ย้ายไปวิชาเฉพาะเลือก
<b>2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>			<b>2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>			ลดหน่วยกิต
เลือกเรียน 3 หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา หรือเลือกเรียน 7 หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา จากรายวิชา ดังต่อไปนี้			ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			เปลี่ยนแปลงเงื่อนไข
03760390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
03760490	สหกิจศึกษา	6				ปิดรายวิชา
03760499	การฝึกงาน	3				ปิดรายวิชา
เลือกเรียนอย่างน้อย 12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา หรือเลือกเรียนอย่างน้อย 9 หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา จากรายวิชาดังต่อไปนี้						ยกเลิกเงื่อนไข
03760322	การบัญชีเพื่อการบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น	3(3-0-6)	03760322	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760323	การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	03760323	การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760324	ระบบบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	03760324	การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760362	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี	3(2-2-5)				ย้ายไปวิชาเฉพาะบังคับ
			03760326	มูลค่ายุติธรรมและแบบจำลองการวัดมูลค่า	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			03760333	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
03760421	นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชี	3(3-0-6)	03760421	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760422	การบัญชีกิจการเฉพาะ	3(2-2-5)	03760422	การบัญชีกิจการเฉพาะ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
		03760431	การวางแผนและการควบคุมกำไร 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ
03760441	การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)	03760441	การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760442	การบัญชีสืบสวนเบื้องต้น 3(3-0-6)	03760442	การบัญชีนิติวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760461	การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6)	03760461	การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6)	
03760492	สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)	03760492	สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)	
03760493	สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)	03760493	สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760494	สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)	03760494	สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)	
03760495	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	03760495	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03760496	เรื่องเฉพาะทางการบัญชีบริหาร 3(3-0-6)	03760496	เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
และ/หรือ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		และ/หรือ เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
		03754371	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ
		03754372	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระดับสากล 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ
03757321	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
03757335	ธรรมาภิบาลในองค์กร 3(3-0-6)	03757335	ธรรมาภิบาลในองค์กร 3(3-0-6)	
03757344	การจัดการค่าตอบแทน 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
03758341	การจัดการทางการตลาด 3(3-0-6)	03758341	การจัดการทางการตลาด 3(3-0-6)	
03758343	การจัดการการค้าปลีก 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
03758444	การตลาดทางอินเทอร์เน็ต 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
03759212	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	03759212	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)	
03759361	การประกันภัย 3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
03759371	การวางแผนทางการเงินบุคคล I 3(3-0-6)	03759371	การวางแผนทางการเงินบุคคล I 3(3-0-6)	
03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)	03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)	
03764211	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)	03764212	การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาตามต้นสังกัด
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
		4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง		เพิ่มหมวดวิชา
		ฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
- วิชาแกน		30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		55 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			ฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง
			ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชี  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25610024000136  
ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Accounting

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)  
ชื่อย่อ บธ.บ. (การบัญชี)  
ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Accounting)  
ชื่อย่อ B.B.A. (Accounting)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทางวิชาการ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2566

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ตรวจสอบภายใน นักบัญชีบริหาร นักบัญชีต้นทุน ผู้วางระบบบัญชี ผู้ทำบัญชี ของหน่วยงานภาคเอกชน
2. นักวิชาการตรวจสอบบัญชี นักตรวจสอบภาษี นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการคลัง นักวิชาการภาษี นักวิชาการเงินและบัญชี ของหน่วยงานภาครัฐ
3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น สำนักงานตรวจสอบบัญชี สำนักงานรับทำบัญชี สำนักงานวางระบบบัญชีและให้คำปรึกษาปัญหาด้านภาษีอากร การควบคุมภายใน และด้านการบัญชี เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาเขตกำแพงแสน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวเกษศิณี ตั้งอั้น	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก	2550
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
2	อาจารย์	นางสาวชุตาทพร สอนภักดี	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2554
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
3	อาจารย์	นางทริกา แยมขะมัง	บช.บ. บธ.ม.		มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2544
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
4	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2554
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
5	อาจารย์	นายนันทวิจน์ ปัญญาศรณารณ์	บธ.บ. บช.บ. บธ.ม.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
					มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2560
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในกลุ่มประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยวิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในวิชาชีพบริการ ทำให้บัณฑิตด้านบัญชีมีโอกาสการประกอบอาชีพในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน และจากการที่รัฐบาลกำหนดให้มีโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ต่อยอดความสำเร็จมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Seaboard) โดยสำนักงานเพื่อการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริม การลงทุน และยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาว และมีการเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (เช่น ระบบปัญญาประดิษฐ์ ระบบการทำงานอัตโนมัติ บล็อกเชน ระบบคลาวด์) มาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรม นโยบาย EEC ทำให้เกิดความต้องการด้านแรงงานต่างๆ ตามมา รวมทั้งการให้บริการด้านวิชาชีพบัญชี เนื่องจากสารสนเทศทางบัญชีมีบทบาทสำคัญในระดับมหภาค ในการให้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวางแผนเชิงนโยบายด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีความสำคัญในระดับจุลภาค ในการให้ข้อมูลแก่หน่วยธุรกิจเพื่อใช้ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ การติดตามประเมินผล การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้นำการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมาเป็นส่วนสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและหน่วยงานกำกับดูแลต้องการให้องค์กรธุรกิจต้องมีความรับผิดชอบต่อในการประกอบธุรกิจ มีหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีในการประกอบธุรกิจ เนื่องจากการทำธุรกิจจะมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่างๆ และกิจกรรมทางธุรกิจยังส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมตามมา และปัจจุบันวัฒนธรรมด้านการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทำได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จึงส่งผลต่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในบริบทที่ต่างกันไป เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพเพื่อประกอบการเสียภาษีให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นผลดีต่อสังคมโดยรวม ตลอดจนผู้ใช้รายงานทางการเงินต่าง ๆ นอกจากนี้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีควรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้มีส่วนได้เสียหรือกลุ่มบุคคลในสังคมที่สนใจเพื่อใช้พิจารณาถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ด้วยการออกแบบรายวิชากลุ่มอัตลักษณ์ที่เน้นทางด้านการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร อุตสาหกรรม

12.1.2 พัฒนาหลักสูตรโดยการนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลมาบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม



12.1.3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยการปรับปรุงรายวิชา กลุ่มวิชาการบัญชีการเงินให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อให้การจัดทำรายงานทางการเงินมีคุณภาพ นำเสนอข้อมูลอย่างโปร่งใสโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำรายงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

**12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

12.2.1 สถาบันผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันรับผิดชอบการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ

12.2.3 สถาบันเป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัย เพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ / ภาควิชาอื่น)**

**13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

**13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

ไม่มี

**13.3 การบริหารจัดการ**

13.3.1 จัดให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน บริหารและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน

13.3.2 จัดให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ / หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการบัญชีตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.3 สำนักรวความต้องการเชิงวิชาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานตรวจสอบบัญชี และสำนักงานรับทำบัญชีต่าง ๆ ร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ / หลักสูตรอื่น ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

13.3.4 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ ๆ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นหลักสูตรที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา และปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี และสอดคล้องกับข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ได้นำมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กล่าวคือ หลักสูตรมีปรัชญาในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี ยึดมั่นคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มุ่งพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ หลักสูตรฯ เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสมดุล ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านการบัญชีเพื่อการบริหารงาน บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งต่อตนเอง สังคม องค์กร ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทางวิชาชีพบัญชี และมุ่งจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางด้านการบัญชี เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ในระดับสากล และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สามารถนำเสนอความคิดได้อย่างสร้างสรรค์

## 2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มีแผนการพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ในแต่ละประเด็นดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตร	- ติดตามความก้าวหน้าให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของหน่วยงานกำกับดูแล เช่น สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป. อว.) สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ภายใน 5 ปีนับจากวันเปิดใช้หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ - หลักสูตรได้รับการปรับปรุง
		หลักฐาน - หลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจาก สป. อว. - หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ
2. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. การรับอาจารย์เพิ่มให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิต	ตัวบ่งชี้ - คำนีสิตเต็มวิชาเทียบเท่า (FTES) ที่ลดลง
		หลักฐาน - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่ม
	2. ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ - จำนวนผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิจัย และบทความวิชาการ
		หลักฐาน - ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
	3. ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรือ มีคุณวุฒิทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	ตัวบ่งชี้ - ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาหรือมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
		หลักฐาน - คุณวุฒิการศึกษาที่ได้รับหรือตำแหน่งทางวิชาการที่ได้ผ่านการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย



แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. การจัดการเรียนการ สอน	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของนิสิต	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;">           ตัวบ่งชี้            - อัตราความสำเร็จการศึกษาตามเวลา            - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน            - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต         </div> <div style="padding-top: 5px;">           หลักฐาน            - รายงานผู้สำเร็จการศึกษา            - รายงานผลการเรียน            - รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้            บัณฑิต         </div>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

ภาคพิเศษ นอกวัน-เวลาราชการ วันจันทร์ถึงศุกร์เวลา 16.30 น. ถึง 19.30 น.

วันเสาร์ถึงอาทิตย์เวลา 09.00 น. ถึง 19.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตส่วนใหญ่ขาดทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นและสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3.2 นิสิตส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษน้อย ทำให้มีปัญหากับการเรียนในวิชาที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอน
- 2.3.3 นิสิตมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในเรื่องของการเรียนและการทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดผลกระทบกับการเรียนในหลายวิชา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตตามข้อ 2.3

- 2.4.1 หลักสูตรจัดให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล รวมทั้งได้จัดสรรทรัพยากรจาก Business Information Center, SET Investment Center และสำนักหอสมุดเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี

2.4.2 คณะได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนิสิตแรกเข้าเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้นิสิตฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจากคณาจารย์ชาวต่างชาติของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หรือฝึกฝนในห้องปฏิบัติการทางภาษาที่คณะจัดเตรียมไว้ให้

2.4.3 จัดให้มีคู่มือนิสิตเพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและการเรียนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้คำแนะนำเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทุกปี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	50

ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	80	80	80	80	80
2	-	80	80	80	80
3	-	-	80	80	80
4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	80



2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,290,000	2,580,000	3,870,000	5,160,000	5,160,000

ภาคพิเศษ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าบำรุงการศึกษา	456,000	912,000	1,368,000	1,824,000	1,824,000
2. ค่าหน่วยกิต	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	1,400,000	2,800,000	4,200,000	5,600,000	5,600,000
รวมทั้งสิ้น	2,256,000	4,512,000	6,768,000	9,024,000	9,024,000

2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย: บาท)

ภาคปกติ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	575,000	1,100,000	1,650,000	2,100,000	2,100,000
2. ค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินการ	345,000	660,000	990,000	1,260,000	1,260,000
3. ค่าใช้จ่ายด้านการลงทุน	115,000	220,000	330,000	420,000	420,020
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	115,000	220,000	330,000	420,000	420,000
รวมทั้งสิ้น	1,150,000	2,200,000	3,300,000	4,200,000	4,200,000
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ยต่อหัวต่อปี	23,000	22,000	22,000	21,000	21,000

ภาคพิเศษ

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	460,939	478,955	497,705	517,220	537,535
2. ค่าใช้จ่ายด้านการดำเนินการ	3,176,673	3,335,506	3,502,284	3,677,397	3,861,266
3. ค่าใช้จ่ายด้านการลงทุน	216,000	225,050	238,141	250,048	262,550
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	1,804,256	1,894,469	1,989,192	2,088,652	1,193,082
รวมทั้งสิ้น	5,657,868	5,933,980	6,227,322	6,533,317	6,854,433
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ยต่อหัวต่อปี	<u>70,723.35</u>	<u>37,087.38</u>	<u>25,947.18</u>	<u>20,416.62</u>	<u>21,420.10</u>

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 20 การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิเทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า



20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

### 20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียนหรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

### 21. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประเภท ไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก



21.4 ผลการเรียนรู้จากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และอนุมัติโดยรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่ นิสิตสังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
โดยระบบ CHECO

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
- วิชาแกน		30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		55 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	
3.1.3 รายวิชา		
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)		1(0-2-1)
และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
วิชาภาษาไทย		3( - - )
วิชาภาษาอังกฤษ		9( - - )
วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า	1( - - )
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)		2(2-0-4)
และเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		

- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
- วิชาแกน		30 หน่วยกิต
03753111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3(3-0-6)
03753112	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3(3-0-6)
03757112	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(3-0-6)
03757122	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(3-0-6)
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business)	3(3-0-6)
03757231	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
03758111	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)
03759211	การจัดการทางการเงิน I (Financial Management I)	3(3-0-6)
03760111**	หลักการบัญชีเบื้องต้น (Fundamental Accounting Principles)	3(2-2-5)
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ (Principles of Production and Operations)	3(3-0-6)
- วิชาเฉพาะบังคับ		55 หน่วยกิต
03757361	การภาษีอากรธุรกิจ (Business Taxation)	3(3-0-6)
03760112**	หลักการบัญชีขั้นกลาง I (Principles of Intermediate Accounting I)	3(2-2-5)

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760211**	หลักการบัญชีขั้นกลาง II (Principles of Intermediate Accounting II)	3(2-2-5)
03760221**	หลักการบัญชีขั้นสูง I (Principles of Advanced Accounting I)	3(2-2-5)
03760231**	หลักการบัญชีต้นทุน I (Principles of Cost Accounting I)	3(2-2-5)
03760321**	หลักการบัญชีขั้นสูง II (Principles of Advanced Accounting II)	3(3-0-6)
03760331**	หลักการบัญชีต้นทุน II (Principles of Cost Accounting II)	3(2-2-5)
03760332**	การบริหารต้นทุน (Cost Management)	3(3-0-6)
03760341**	หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Principles of Internal Audit and Internal Control)	3(3-0-6)
03760342**	การสอบบัญชี (Auditing)	3(3-0-6)
03760351**	หลักการบัญชีภาษีอากร. (Principles of Tax Accounting)	3(3-0-6)
03760361**	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3(3-0-6)
03760362**	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี (Applications in Accounting)	3(2-2-5)
03760363*	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี (Data Analytics for Accounting)	3(3-0-6)
03760433**	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)	3(2-2-5)
03760434	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Accounting)	3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760461	การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม (Information System Security and Control)	3(3-0-6)
03760492	สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	3(3-0-6)
03760493**	สัมมนาการภาษีอากร (Seminar in Taxation)	3(3-0-6)
03760494	สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน (Seminar in External and Internal Auditing)	3(3-0-6)
03760495**	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Seminar in Technology and Accounting Information Systems)	3(3-0-6)
03760496**	เรื่องเฉพาะทางการบัญชี (Selected Topics in Accounting)	3(3-0-6)
และ/หรือ เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
03754371	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accountant)	3(3-0-6)
03754372	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระดับสากล (English for International Professional Accountant)	3(3-0-6)
03757335	ธรรมาภิบาลในองค์กร (Corporate Governance)	3(3-0-6)
03758341	การจัดการทางการตลาด (Marketing Management)	3(3-0-6)
03759212	การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน (Financial Reporting and Analysis)	3(3-0-6)
03759371	การวางแผนทางการเงินบุคคล I (Personal Financial Planning I)	3(3-0-6)
03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า (Export and Import Management)	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03764212

การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ  
(Business Logistics Management)

3(3-0-6)

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

(4) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย เลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (03)	หมายถึง	วิทยาเขตศรีราชา
เลขลำดับที่ 3-5 (760)	หมายถึง	สาขาวิชาการบัญชี
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบริการสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสอบบัญชี
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีภาษีอากร
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบัญชี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03753111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
03757112	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
03760111	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาอังกฤษ)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศศ/คอมพิวเตอร์)	1(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ - ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03758111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
03759211	การจัดการทางการเงิน I	3(3-0-6)
03760112	หลักการบัญชีขั้นกลาง I	3(2-2-5)
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาอังกฤษ)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย)	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>21(- -)</u>



ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
03753112	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
03757122	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
03757231	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
03760211	หลักการบัญชีชั้นกลาง II	3(2-2-5)
03760231	หลักการบัญชีต้นทุน I	3(2-2-5)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาอังกฤษ)	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2( - - )
	รวม	<u>20( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03757361	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
03760221	หลักการบัญชีชั้นสูง I	3(2-2-5)
03760331	หลักการบัญชีต้นทุน II	3(2-2-5)
03760341	หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3( - - )
	รวม	<u>18( - - )</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03760321	หลักการบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)
03760332	การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)
03760351	หลักการบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
03760361	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760363	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3(3-0-6)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03760342	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
03760362	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี	3(2-2-5)
03760491	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03760433	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
03760498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	6( - - )
	วิชาเลือกเสรี	3( - - )
	รวม	<u>15( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ – ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
03760434	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
03760497	สัมมนา	1
	รวม	<u>4( - - )</u>
หมายเหตุ การฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง		



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

##### -รายวิชาในหลักสูตร

03760111\*\* หลักการบัญชีเบื้องต้น

3(2-2-5)

#### (Fundamental Accounting Principles)

ความหมาย วัตถุประสงค์ และบทบาทของการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีตามหลักบัญชีคู่กับรายการค้าต่าง ๆ การจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ทั้งสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไป ภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ กรณีศึกษาการจัดทำบัญชีเสมือนจริง

Meanings, objectives and roles of accounting. Ethics in accounting profession. Conceptual framework for financial reporting. Accounting cycle. Applying accounting principles along the double entry and transactions. Financial Reporting Standard preparation for service business and merchandising business. Value Added Tax. Special journal. Voucher system. Case studies of virtual book keeping.

03760112\*\* หลักการบัญชีขั้นกลาง I

3(2-2-5)

#### (Principles of Intermediate Accounting I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03760111

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ และรายการที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์

Principles and accounting methods of assets. Asset classification, recognition, measurement, presentation in financial statement and disclosure of assets and related items to assets.

03760211\*\* หลักการบัญชีขั้นกลาง II

3(2-2-5)

#### (Principles of Intermediate Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การบัญชีห้างหุ้นส่วน การบัญชีบริษัท และ งบกระแสเงินสด

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Principles and accounting methods of liabilities and owner's equities. Liability classification, recognition, measurement, presentation in financial statement and disclosure of liabilities and owner's equities. Accounting for partnership. Accounting for corporation. Statement of cash flow.

03760221\*\* หลักการบัญชีขั้นสูง I

3(2-2-5)

(Principles of Advanced Accounting I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112

รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า งบการเงินระหว่างกาล การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินกับรายการค้า สำหรับธุรกิจสัญญาก่อสร้าง ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจให้เช่า และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน การแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด

Revenue from contracts with customers. Interim financial statement. Applying accounting principles and financial reporting standard with business transactions for construction contracts, consignment business, leasing business and real estate business. Accounting for foreign currency transaction and hedging foreign exchange rate. Translation of foreign financial statement. Accounting for head office, local and international branches. Accounting policies, change in accounting estimates and errors.

03760231\*\* หลักการบัญชีต้นทุน I

3(2-2-5)

(Principles of Cost Accounting I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111

ความสำคัญและบทบาทของบัญชีต้นทุน ระบบบัญชีสำหรับต้นทุนผลิตภัณฑ์ เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ผลต่างและการเทียบเคียงสมรรถนะจากเกณฑ์มาตรฐาน

Importance and roles of cost accounting, accounting system for product costs, quantitative techniques for analyzing cost behavior and cost drivers, budgeting and forecasting, variance analysis and performance comparison from standard criteria.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760321 \*\* หลักการบัญชีขั้นสูง II

3(3-0-6)

(Principles of Advanced Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112

แนวคิดการรวมธุรกิจและการดำเนินธุรกิจในบริบทโลกาภิวัตน์ บริษัทร่วม การร่วมค้า การร่วมการงาน การควบรวมกิจการ การซื้อกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อย งบการเงินรวมและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการลงทุนตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน การบัญชีสำหรับกองทุน การบัญชีสำหรับองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

Business combinations concepts and operating business in globalized context. Associated companies, joint venture, joint arrangement, mergers, and business acquisition. Investment in subsidiary companies. Consolidated financial statements and disclosure relating to investment under Financial Reporting Standard. Accounting for funding. Accounting for non-profit organizations.

03760322\*\* การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง

3(3-0-6)

(Accounting for Financial Instruments and Hedging)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112

ความหมาย แนวคิด หลักการ และประเภทของเครื่องมือทางการเงิน ความเสี่ยง และเครื่องมือการป้องกันความเสี่ยง การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินสำหรับเครื่องมือทางการเงิน และเครื่องมือสำหรับการป้องกันความเสี่ยง

Meanings, concepts, principles and types of financial instruments, risks, and hedging instruments. Recognition, measurement, presentation and disclosure in financial statements for financial instruments and hedging instruments.

03760323\*\* การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

(Human Resource Management Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211

ความสำคัญและการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ วิวัฒนาการการบัญชีความรับผิดชอบสังคมที่เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ตัวแบบการวัดต้นทุนและคุณค่าทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบและประยุกต์ระบบบัญชีทรัพยากรมนุษย์ มาตรฐานการบัญชีสำหรับผลประโยชน์พนักงาน การรายงานความรับผิดชอบต่อสังคมที่เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การบริหารผลการปฏิบัติงานและค่าตอบแทน และประเด็นด้านการบัญชี กรณีศึกษาการบัญชีด้านทรัพยากรมนุษย์ของภาคธุรกิจ

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



Human resource importance and planning. Revolution of social responsibility accounting related to human resources. Human resource cost and value measurement models. Designing and applying human resource accounting systems. Accounting standards for employee benefits. Social responsibility reporting related to human resources. Performance and compensation management and accounting issues. Case studies of human resource accounting in business.

03760324\*\* การบัญชีระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

(International Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101 หรือ 03760111

ธุรกิจระหว่างประเทศและการบัญชีระหว่างประเทศ ความหลากหลายและพัฒนาการของการบัญชีระหว่างประเทศ การจัดกลุ่มทางการบัญชีระหว่างประเทศ รายงานทางการเงินของธุรกิจระหว่างประเทศ การเปิดเผยข้อมูลของรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ ความแตกต่างของการบัญชีแต่ละประเทศ การบัญชีสำหรับอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบัญชีสำหรับการแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศ การภาษีอากรสำหรับบริษัทข้ามชาติ การกำหนดราคาโอนระหว่างประเทศ การสอบบัญชีระหว่างประเทศ กรณีศึกษาของการบัญชีระหว่างประเทศ

International business and international accounting. Diversity and development of international accounting. International accounting classification. Financial reporting of international business. Disclosure of international financial reporting. Accounting differences in each countries. Accounting for foreign exchange rate. Accounting for foreign currency translation. Analysis of international financial statements. Taxation for multinational enterprises. International transfer pricing. International auditing. Case studies of international accounting.

03760326\* มูลค่ายุติธรรมและแบบจำลองการวัดมูลค่า

3(3-0-6)

(Fair Value and Valuation Model)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211

การวัดมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ การวัดมูลค่ายุติธรรมของหนี้สิน หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแบบจำลองการประเมินมูลค่า วิธีการประเมินมูลค่าตามวิธีราคาตลาด วิธีราคาทุน และวิธีรายได้

Fair value measurement of assets. Fair value measurement of liabilities. Principles and concepts of valuation models. Valuation method by the market price. Cost method and income method.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

03760331 \*\* หลักการบัญชีต้นทุน II

3(2-2-5)

(Principles of Cost Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760231

เทคนิคต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนผลิตภัณฑ์ทั้งที่เป็นข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่งานทางการเงิน การจัดทำรายงาน และการใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การวางแผนและการจัดทำงบประมาณดำเนินงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ การจัดการข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงต้นทุนสำหรับแผนการดำเนินการ

Techniques for analyzing financial and non-financial production cost information. Preparing reports and using cost information for decision making. Planning and preparing operational budgeting. Performance evaluation of product and business segments. Management recommendation for cost improvement and operation plans.

03760332\*\* การบริหารต้นทุน

3(3-0-6)

(Cost Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760231

กรอบแนวคิดการบริหารต้นทุน การวิเคราะห์และออกแบบระบบต้นทุนในอุตสาหกรรมต่างๆ การใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนและตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว งบประมาณฐานกิจกรรมเพื่อการควบคุม ราคาโอน การบริหารสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุนในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล กรณีศึกษาการลดต้นทุนในอุตสาหกรรมการผลิต พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมบริการ

Framework of cost management. Analysis and design of cost structure in various industries. The use of data for short-term and long-term planning and decision making. Activity-based budgeting for controlling. Transfer pricing. Inventory management, cost management in digital technology age. Case studies on cost reduction in manufacturing, merchandising and service industry.

03760333\* การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน

3(3-0-6)

(Management Accounting for Sustainable Agricultural Business)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760231

มาตรฐานการบัญชีสินค้าทางการเกษตร การออกแบบแปลงทางการเกษตรและกิจกรรมตามแนวคิดเกษตรกรรมยั่งยืน บัญชีเพื่อการจัดการตลอดห่วงโซ่อุปทานธุรกิจทางการเกษตร

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง



Accounting standards for agricultural products, design of the agricultural landscape, and activities in accordance with the sustainable agriculture concept, accounting for management throughout the agricultural business supply chain.

03760341\*\* หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3(3-0-6)

(Principles of Internal Audit and Internal Control)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบ การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพของการควบคุม ภายใน การบริหารงานตรวจสอบภายใน มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การรายงานและติดตามผลการตรวจสอบภายใน บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการสืบสวนการ ทุจริต จริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาการตรวจสอบภายในด้านต่างๆ

Concepts of corporate governance. Risk management framework. Component of internal control related to financial reporting. Efficiency evaluation of internal control. Managing of internal audit engagements. International Standards for the Professional Practice of Internal Auditing. Internal audit reporting and follow-up. Roles of internal auditor in fraud investigation. Code of ethics for internal auditor. Case studies of various internal auditing.

03760342\*\* การสอบบัญชี 3(3-0-6)

(Auditing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211

วัตถุประสงค์และขั้นตอนการตรวจสอบงบการเงิน จรรยาบรรณและการควบคุมคุณภาพ งานสอบบัญชี การประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ ตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบ การเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ การประยุกต์ใช้วิธีการตรวจสอบเชิง ปริมาณ องค์ประกอบของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

Objectives and processes of financial statements auditing. Ethics and quality control of auditing. Applying auditing standards. Laws and regulations relating to financial statements' auditing. Risk assessments of material misstatement of the financial statements and consideration of the effect to auditing strategies. Applying quantitative auditing methodologies. Components of assurance engagements and relevant standards.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760351\*\* หลักการบัญชีภาษีอากร

3(3-0-6)

(Principles of Tax Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03757361

หลักเกณฑ์ของประมวลรัษฎากร ความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย ตามหลักการภาษีอากรและหลักการบัญชี วิธีการคำนวณภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากร การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีภาษีเงินได้ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร

Rules of the Revenue Code. The differences between revenues and expenses recognition according to the Revenue Code and accounting principles. Tax computation methods under the Revenue Code. Adjustment of accounting profit into taxable profit. Preparing reports related to taxation and filing the tax returns. Recognition, measurement, presentation and disclosure in financial statements for accounting standard for income taxes. Case studies of tax accounting.

03760361\*\* ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

3(3-0-6)

(Accounting Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจ และการตัดสินใจ คุณลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารทางธุรกิจ การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย การผลิต การบริหารการเงิน และรายงานการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

Importance of information technology on data management for business analysis and decision-making. Characteristics, components, and methods of accounting information systems. Principles of preparing business documentation. Analysis and design of accounting information systems. Data base design. Preliminary business information systems. Subsystems of accounting information system in terms of revenues, expenses, manufacturing, financial management and financial reporting. Types of documents and relevant information in each cycle. Document flows and related accounting information.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 03760362\*\* โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี 3(2-2-5)  
 (Applications in Accounting)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111  
 การปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำบัญชี การควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงานทางคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาการจัดทำบัญชีโดยโปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี  
 Operations by using a computer in book keeping. General control and application control through the computer system. Case studies of book keeping by using applications in accounting.
- 03760363\* การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี 3(3-0-6)  
 (Data Analytics for Accounting)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760111  
 ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และเครื่องมือของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี อุปสรรคของการวิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบริหารธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบัญชีบริหาร การตรวจสอบภายใน การตรวจสอบบัญชี และการบัญชีการเงินโดยซอฟต์แวร์  
 Meaning, importance, patterns, and tools of data analytics for accounting. Obstacles of data analytics. Key success factors of data analytics. Applying data analytical knowledge for business administration. Data analytics for managerial accounting, internal auditing, auditing and financial accounting by softwares.
- 03760421\*\* มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)  
 (Financial Reporting Standards)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211  
 แนวคิด กระบวนการ องค์ประกอบ และโครงสร้างของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน วัตถุประสงค์ ขอบเขต หลักการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินภายใต้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย กรณีศึกษา และปัญหาที่เกี่ยวข้อง  
 Concepts, processes, elements and structure of Financial Reporting Standards. Objectives, scopes, principles, recognition, measurement, presentation and disclosure in financial statement under Financial Accounting Standards related assets, liabilities, owner's equities, revenues and expenses. Case studies and related problems.

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760422\*\* การบัญชีกิจการเฉพาะ

3(3-0-6)

(Accounting for Specific Enterprises)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211

ลักษณะการดำเนินงานของกิจการเฉพาะ หลักการบัญชี การภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง ระบบบัญชี และการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย การจัดทำรายงานทางการเงินของธุรกิจที่น่าสนใจ

Natures of a specific enterprise operation. Accounting principles. Relevant taxations. Accounting systems and internal control related assets, liabilities, owner's equities, revenues and expenses. Preparation of financial reporting for interested business.

03760431 การวางแผนและควบคุมกำไร

3(3-0-6)

(Profit Planning and Control)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760331

การวางแผนเชิงกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและควบคุม รวมถึงการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การประเภทต่างๆ โดยเน้นการควบคุมด้านงบประมาณ การควบคุมทางการบริหารสมัยใหม่โดยเน้นกระบวนการพัฒนาดัชนีชี้วัดผลดำเนินงาน รายงานเพื่อการบริหาร การควบคุมและผลกระทบที่มีต่อพฤติกรรมองค์การ

Strategic planning, roles of profit planning and control including performance measurement and evaluation for various type of enterprises, emphasizing budgetary control. Modern management control by emphasizing of key performance indicators development process. Managerial reports, controlling and its effect on organizational behaviors.

03760433\*\* การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

(Environmental Management Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760231

การประกอบการอย่างมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รายการบัญชีสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสีย รายงานความยั่งยืนต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการใช้เชิงบูรณาการ การตัดสินใจโครงการลงทุนด้านสิ่งแวดล้อม

Responsible entrepreneurship for sustainable development. Environmental accounting transactions. Waste management. Sustainability reports for stakeholders and integrated utilization, and decision making for environmental investment project.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



03760434 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

(Strategic Management Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760331

บทบาทของการบัญชีบริหารที่มีต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบต้นทุนเพื่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การบัญชีบริหารเพื่อการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ ประเด็นร่วมสมัยของการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

The roles of management accounting on strategic management, cost systems for strategic management, strategic cost management. Managerial accounting for strategic planning, controlling, decision making and performance evaluation. Contemporary issues in strategic managerial accounting.

03760441 \*\* การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ

3(3-0-6)

(Professional Assurance Services)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760342

ภาพรวมของการให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ การวิเคราะห์ความเสี่ยง กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการตรวจสอบบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย การรายงานผลงานการให้ความเชื่อมั่นการประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปและประเด็นสมัยใหม่ในการให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ

Overview of professional assurance services, analysis of risk. Case studies of audit techniques for assets, liabilities, owner's equities, revenues and expenses. accounts. Assurance engagement reports. Applying software package and current issues in professional assurance services.

03760442 \*\* การบัญชีนิติวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Fundamental of Forensic Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760342

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการบัญชีนิติวิทยา ประเภทของการทุจริต ลักษณะและเหตุผลของกระทำทุจริต การจำแนกอาชญากรรมทุจริต การรับมือกับการทุจริต การป้องกันการทุจริต วิธีการค้นพบการทุจริต เทคนิคและวิธีการสืบสวนการทุจริต การแก้ไขเหตุการณ์ทุจริต การทุจริตในงบการเงิน รายงานการตรวจสอบการทุจริต กรณีศึกษาของการบัญชีนิติวิทยา

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Meanings, concepts and importance of forensic accounting. Types of fraud. Characteristics and reasons to commit fraud. Recognizing the symptoms of fraud. Fighting fraud. Preventing fraud. Methods of detecting fraud. Techniques and methods in investigating fraud. Resolution of fraud. Financial statement fraud. Fraud Examination report. Case studies of forensic accounting.

03760461 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6)  
(Information System Security and Control)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760361

แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมการเข้าถึง การรักษาความปลอดภัยด้านการสื่อสาร การบริหารความเสี่ยง นโยบาย และมาตรฐานด้านความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรม โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อความปลอดภัย การเข้าและถอดรหัสข้อมูล ความปลอดภัยทางกายภาพ การประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ และแผนฉุกเฉิน

Concepts of access control. Securities for communication. Risk management. Policy and security standards, Laws and ethics. Application program for security. Cryptography. Physical security, quality assurance in information system, and emergency plans.

03760491\*\* ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3(3-0-6)  
(Research Methods in Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03757122

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี ปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

Principles and methods in accounting research, research problem. Research conceptual framework, research objectives and hypothesis, data collection and analysis. Statistics for research, report writing and research presentation.

03760492 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)  
(Seminar in Financial Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211

การอภิปรายและวิเคราะห์ กรอบแนวคิดสำหรับรายการทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ หัวข้อที่น่าสนใจ รวมถึงปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



Discussion and analysis of conceptual framework for financial reporting and accounting standard for application to operate the financial accounting tasks for different organization types, by using case studies, articles, related papers in Thailand and other countries, interesting topics, including financial accounting problems and professional ethics.

03760493\*\* สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)

(Seminar in Taxation)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03757361

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางการภาษีอากรจากกรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ คำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลางประเทศไทย

Discussion and analysis of interesting taxation topics based-on case studies, articles, and other related papers in Thailand and other countries. A set of final taxation verdicts and widespread condemnation introduced by Central Tax Court of Thailand.

03760494 สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)

(Seminar in External and Internal Auditing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760342

วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบบัญชีและการตรวจสอบภายในขั้นสูงอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบตามหลักสากล และสามารถเสนอแนะทางออกที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับประเด็นด้านจริยธรรมที่ซับซ้อน

Creative and systematic analysis of different kinds of advanced internal and external auditing topics, the synthesis of empirical findings relevant to audit quality and in accordance with international disciplines, and able to provide appropriate suggestions when confronting with complicated ethical issues.

03760495\*\* สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)

(Seminar in Technology and Accounting Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760361

อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง



Discussion, analysis of problems and current topics relevant to technology applications in accounting information systems based on case studies, articles, and different types of documents in Thailand and other countries. Special problems in technology and accounting information systems, including professional ethics.

- 03760496\*\* เรื่องเฉพาะทางการบัญชี 3(3-0-6)  
(Selected Topics in Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760112 และ 03760211  
เรื่องเฉพาะทางการบัญชีในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in accounting at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 03760497\*\* สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีในระดับปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting in accounting at the bachelor's degree level.
- 03760498\*\* ปัญหาพิเศษ 3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางการบัญชี ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

-รายวิชาบริการ

- 03760101 หลักการบัญชี 3(3-0-6)  
(Principles of Accounting)

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการบัญชี หลักและวิธีการบันทึกบัญชี วงจรบัญชี หลักการวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน การบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินของ ธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายไป การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ

Meanings, concepts and importance of accounting. Principles and methods of accounting recording. Accounting cycle. Measurement principles of financial performance and position. Accounting and financial report of service and merchandise firms. Accounting for assets, liabilities, and owner's equities.

- 03760201 \*\* การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Accounting for Business Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

ความหมาย แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ รูปแบบ กระบวนการผลิต การวิเคราะห์พฤติกรรมและคำนวณต้นทุน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการวางแผน ควบคุม และประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดทำงบประมาณ การจัดทำข้อมูลต้นทุนเพื่อการวิเคราะห์ และการตัดสินใจลงทุน

Meanings, concepts, principles, and importance of accounting for management. Patterns of production process. Analysis of cost behaviors and cost calculations. Using cost information for planning, controlling and evaluating performance. Budgeting preparation. Preparing costs information for analytical and investment decision

- 03760202 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว 3(3-0-6)  
(Accounting for Hotel and Tourism Business Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

เครื่องมือทางการบัญชีบริหารประยุกต์ใช้สำหรับธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้น ระบบรูปแบบทางการบัญชีสำหรับการดำเนินงานทางด้านโรงแรมและท่องเที่ยว การวางแผน ต้นทุนผลิตภัณฑ์และราคาขาย บัญชีตามความรับผิดชอบ การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการดำเนินงาน การตัดสินใจ การวิเคราะห์โครงการลงทุน

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Management accounting Instruments applied for hotel and tourism business, emphasizing on accounting system used for hotel and tourism operations, product cost and price planning, responsibility accounting. The use of accounting information for planning, controlling, performance evaluating, decision making, and investment projects analysis.

03760203 **ต้นทุนผลิตภัณฑ์และบริการ** 3(3-0-6)  
(Product and Service Costing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

ความหมายต้นทุน บทบาทของสารสนเทศต้นทุนกับการบริหารธุรกิจ การจำแนกต้นทุน ลักษณะกระบวนการผลิตและบริการ วงจรต้นทุน การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ต้นทุนจริง ต้นทุนปกติ ต้นทุนมาตรฐาน การออกแบบระบบการคำนวณต้นทุน ผลิตภัณฑ์และบริการสำหรับการผลิตและให้บริการแบบงานสั่งทำและแบบกระบวนการ

Meanings of cost, roles of cost information and business administration, cost classification. The nature of production and service processes, cost flows. Determining of materials, labor and manufacturing overhead cost. Actual costing, normal costing, standard costing. Design of product and service costing systems for job-order and process manufacturing and services.

03760204 **การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม** 3(3-0-6)  
(Accounting for Hotel Business Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

ความหมาย แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม การประยุกต์ใช้การบัญชีต้นทุน การบัญชีเพื่อการจัดการ และบัญชีการเงินสำหรับการดำเนินงานทางด้านธุรกิจโรงแรม นโยบายราคาและการตัดสินใจด้านราคาสำหรับธุรกิจโรงแรม การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์และการประเมินโครงการลงทุน และการควบคุมภายในสำหรับธุรกิจโรงแรม

Meanings, concepts, principles, and importance of accounting for hotel business management. Applying cost accounting, management accounting, and financial accounting for hotel business operation. Price policy and price decision for hotel business, budgeting, financial statement analysis, analytical and evaluation in projects investment, and internal control for hotel business.



03760205\*\* การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

3(3-0-6)

(Accounting for Tourism Business Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

ความหมาย แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้การบัญชีต้นทุน การบัญชีเพื่อการจัดการ และบัญชีการเงินสำหรับการดำเนินงานทางด้านธุรกิจท่องเที่ยว นโยบายราคาและการตัดสินใจด้านราคาสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์และการประเมินโครงการลงทุน และการควบคุมภายในสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว

Meanings, concepts, principles, and importance of accounting for tourism business management. Applying cost accounting, management accounting, and financial accounting for tourism business operation. Price policy and price decision for tourism business, budgeting, financial statement analysis, analytical and evaluation in projects investment, and internal control for tourism business.

03760206\*\* การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Accounting for Logistics Business Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03760101

ความหมาย แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้การบัญชีการเงิน การบัญชีต้นทุน ต้นทุนฐานกิจกรรม และงบประมาณเพื่อการวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการตัดสินใจของธุรกิจ การวิเคราะห์และประเมินโครงการลงทุน

Meanings, concepts, principles, and importance of accounting for logistics management. Applying financial accounting, cost accounting, Activity-Based Costing, and budgeting for planning, controlling, evaluation and decision-making for business. Analysis and evaluation of projects investment.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

### 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- 03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) 3(3-0-6)  
ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน ค่าความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การผลิตและต้นทุน กำไรสูงสุด ตลาดแข่งขันอย่างสมบูรณ์และตลาดผูกขาด การกำหนดราคาดุลยภาพ และประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ  
Demand and supply theories, elasticity value, consumer behavior, decision-making under uncertainty, production and cost, maximize profit, perfectly competitive market and monopoly market, equilibrium price, and efficiency of economic system.
- 03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) 3(3-0-6)  
รายได้ประชาชาติ เงิน ดอกเบี้ย รายได้ และรายจ่าย นโยบายการเงินและการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อุปสงค์รวม อุปทานรวม ดุลยภาพ ผลิตภัณฑ์และการเติบโต การบริโภคและการออม การลงทุน เงินตราในระบบเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ดุลบัญชีเดินสะพัด การกีดกันต่างประเทศ ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจ  
National income, money, interest, income and expenditure, monetary and fiscal policy, international relationship, aggregate demand, aggregate supply, equilibrium, products and growth, consumption and saving, investment, currency in economic system, inflation, deflation, unemployment, current account, foreign debt making, theories and concepts of economic development.
- 03754371 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accountant) 3(3-0-6)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103  
เรียนรู้บทสนทนาต่างๆ ที่ใช้ในงานบัญชี ฝึกฝนการเขียนและการพูดในหัวข้อต่างๆ ในอาชีพนักบัญชี การรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี และการบัญชีภาษีอากร  
To learn forms of communication used by accounting profession. To practice writing and speaking topics in the accounting profession: financial reporting, managerial accounting, auditing and accounting taxation.

- 03754372 ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีระดับสากล 3(3-0-6)  
 (English for International Professional Accountant)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103  
 หลักการจัดทำรายงานประเภทต่างๆ และการนำเสนองานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี การวิจัย และการฝึกปฏิบัติทางการบัญชีเป็นภาษาอังกฤษ  
 Principles of preparing various reports and presentation of financial analysis, managerial accounting, auditing, research and the practices of accounting in English.
- 03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)  
 (Organization and Management)  
 แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม  
 Managerial concept and its evolution, organizational theory and management, decision-making, planning, organizing, human resource management, leadership, motivation, organizational communication, conflict management and its control.
- 03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)  
 (Business Statistics)  
 การนำหลักและวิธีการทางสถิติมาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ทฤษฎีการแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการวัดการกระจาย ช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความถดถอย และสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา การพยากรณ์และเลขดัชนี การทดสอบไคสแควร์ การประมาณค่าและการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน  
 Application of statistical principles and methods in business decision-making, probability and random variables, measures of central tendency, probability distribution theory, sampling random and measures of variability, confidence interval, hypothesis test, comparison between two populations, variance analysis, regression and correlation time series, forecasting and index, chi-square test, estimation and decision-making under uncertainty.



03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)

(Quantitative Analysis for Business)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757122

บทบาทและความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ที่มีต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ พัฒนาการของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การควบคุมสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการประเมินผลและทบทวนโครงการ การวิเคราะห์เส้นทางวิกฤตและแบบมาคอร์ฟ แบบจำลองแถวคอย การจำลองสถานการณ์และทฤษฎีเกมส์

Roles and significance of quantitative analysis which effect the decision-making in business, the development of quantitative analysis, product and inventory control, linear programming, program evaluation and review technique, critical path method and Markovian analysis, queuing theory model, simulations and game theory.

03757231 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

(Business Law)

สภาพแวดล้อมทางกฎหมายธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจและความเป็นมา ประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม การระงับข้อพิพาทโดยศาล และอนุญาโตตุลาการ และความรับผิดชอบทางอาญาและแพ่ง

Business legal environment, concepts of business law and origins, types of law, justice process, settlement by court and arbitration, civil and criminal liability.

03757335 ธรรมภิบาลในองค์การ 3(3-0-6)

(Corporate Governance)

จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ การเปรียบเทียบระบบธรรมาภิบาลไทยและสากล ทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล บทบาทของคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการตรวจสอบผู้ประกอบวิชาชีพ และหน่วยงานกำกับดูแลที่มีต่อธรรมาภิบาล ปัญหาในทางปฏิบัติโดยเน้นกรณีศึกษา

Business ethics, comparative study related to governance of Thailand and international. Basic theories related to governance. The roles of board of director, audit committee, professionals related to accounting and regulator on corporate governance. Pragmatic concerns based on case studies.

03757361 การภาษีอากรธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Taxation)

ความหมาย ประเภทและหลักการภาษีอากร กฎเกณฑ์และการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บ ภาษีอากรของประเทศ การคำนวณภาษีเงินได้ทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติ บุคคล การจัดทำรายงานเพื่อยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากร ภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้า ระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนี ภาษี กรณีศึกษาและปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Meaning, types and principles of taxation. Regulations and practices with the national tax system. Direct and indirect tax calculations for personal and corporate income tax. Preparation of reports for tax submission. Taxation in relation to international transactions that are not complicated. The differences between tax planning, tax avoidance, and tax evasion, Case studies and related problems.

03758111 หลักการตลาด

3(3-0-6)

(Principles of Marketing)

ความหมายและแนวคิดด้านการตลาด กระบวนการทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การ แบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ และส่วนประสมทางการตลาด

Definitions and marketing concepts, marketing process, consumer behavior, market segmentation, selecting target market, designing strategies and marketing mix.

03758341 การจัดการทางการตลาด

3(3-0-6)

(Marketing Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03758111

ความสำคัญของการจัดการทางการตลาด การสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า การวางแผน กลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์โอกาสทางการตลาด การจัดการสารสนเทศการตลาด การวัด อุปสงค์ของตลาด การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาด โปรแกรมการตลาด การจัดองค์การ การ ประเมินผล และการควบคุมกิจกรรมทางการตลาด การวิเคราะห์ปัญหาทางการตลาดและกรณีศึกษา

Significance of marketing management. Building consumers' satisfaction, planning marketing strategies, analyzing marketing opportunity. Marketing information management, measurement of market demand, developing in marketing strategies, marketing program, organizing, evaluating, and controlling marketing activities. Analysis of marketing problems and case studies.



03759211 การจัดการทางการเงิน I 3(3-0-6)

(Financial Management I)

ขอบเขตและบทบาทของผู้บริหารทางการเงิน วัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการทางการเงิน หลักการวางแผนและควบคุมทางการเงิน โครงสร้างเงินทุน งบประมาณเงินทุน อัตราผลตอบแทนและการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การจัดการแหล่งเงินทุนระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ถาวร และนโยบายอื่นๆ ทางการเงิน

Scopes and roles of financial executives. Objective and significance of financial management. Principles of financial planning and control, capital structure, capital budgeting, rate of return and financial risk management. Management of short, medium, and long term sources of capital. Management of current and fixed assets. Other financial policies.

03759212 การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)

(Financial Reporting and Analysis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03759211

กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์งบการเงิน หลักเกณฑ์การบันทึกกำไรทางบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้าง การวิเคราะห์กระแสเงินสด ความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ มาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์สินทรัพย์และโครงสร้างเงินทุน การบัญชีภาษีเงินได้ สัญญาเช่าและหนี้สินนอกงบดุล

Conceptual framework for financial statement analysis. The accrual concept of income and assets. Analysis of cash flow. Differences in accounting standards in each country. International Financial Reporting Standards (IFRS). Financial statement analysis. Assets and capital structure analysis. Income tax accounting. Leases and off-balance sheet debt.

03759371 การวางแผนทางการเงินบุคคล I 3(3-0-6)

(Personal Financial Planning I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03759211

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนการเงิน กระบวนการในการวางแผนทางการเงิน การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล การบริหารเงินสด การจัดการสินเชื่อส่วนบุคคล การวิเคราะห์ทางการเงินส่วนบุคคล

Meaning and importance of financial planning. Process of financial planning. Personal budgeting. Cash management. Personal credit management. Personal financial analysis.



- 03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)  
 (Principles of Production and Operations)  
 แนวคิดทางด้านการผลิตและการดำเนินการ การจัดการทั่วไป วิธีการทางสถิติและการวัด  
 เชิงปริมาณ การวางแผนและการดำเนินกิจกรรมการผลิต การจัดการวัสดุ การจัดซื้อ การจัดการผลิต  
 การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงผลิตภาพ  
 Concepts of production and operations, general management, statistical and  
 quantitative methods, planning and operating production activities, materials  
 management, purchasing, production management, inventory management, quality  
 control management and improvement of productivity.
- 03762351 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)  
 (Export and Import Management)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03758111  
 การจัดการภายในองค์การเกี่ยวกับการส่งออกและนำเข้า การพัฒนาการค้ากับต่างชาติ  
 กระบวนการและวิธีการส่งออกและนำเข้า ระเบียบ พิธีการศุลกากร หน้าที่และกิจกรรมของ  
 หน่วยงานบริการ  
 Export and import management in organization. Development of  
 international trade. Process and method of export and import, regulations, customs  
 duty, functions and activities of service division.
- 03764212 การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ 3(3-0-6)  
 (Business Logistics Management)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757112  
 ความหมาย ความสำคัญ ของการจัดการโลจิสติกส์ที่มีต่อองค์กรธุรกิจ กิจกรรมหลักของ  
 โลจิสติกส์ รวมถึง โลจิสติกส์ขาเข้า โลจิสติกส์ในการดำเนินงาน โลจิสติกส์ขาออก สารสนเทศและ  
 เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์ กลยุทธ์โลจิสติกส์ การนำความรู้ของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานมา  
 ประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมที่แข่งขันทางธุรกิจ  
 Meaning, importance of logistics towards business organization. Primary  
 activities including inbound logistics, logistics operations, and outbound logistics.  
 Logistics information and technology. Logistics strategies. Applying knowledge of  
 logistics and supply chain into the business competitive environment.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ และนวัตกรรม

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2564  
 โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวเกษศิณี ตั้งอัน* อาจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก, 2550 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557	งานวิจัย 1. การวัดคุณภาพกำไรจากการวิเคราะห์งบกระแสเงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ (MAI) แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภค, 2561 2. การศึกษาผลการวิเคราะห์อัตราการจ่ายเงินปันผลของสมาชิกสหกรณ์ตามทฤษฎี CAMELS ANYLYSIS, 2561 3. การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่ออัตราส่วนเงินปันผลตอบแทนของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภค, 2562 4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่ที่ 7 บ้านหนองกุฎ ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี, 2562	03757361 03760211 03760332 03760351 03760361 03760422	03760202 03760203 03760211 03760326 03760332 03760351 03760361 03760422 03760442 03760493
2	นางสาวชุตาทพร สอนภักดิ์* อาจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2554 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557	งานวิจัย 1. การศึกษาความสามารถในการทำกำไรที่มีผลต่ออัตราการจ่ายเงินปันผลของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรมการแพทย์, 2561 2. การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่อราคาของหลักทรัพย์ในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์, 2561 3. การศึกษาผลกระทบของการจัดอันดับความน่าเชื่อถือต่อการกำหนดโครงสร้างเงินทุนของบริษัทที่จดทะเบียนให้ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2562 4. อัตราส่วนทางการเงินที่มีต่อการเข้าข่ายเฟกถอนหรือไม่เข้าข่ายเฟกถอนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) ย้อนหลัง 3 ปี (2558-2560), 2562	03760322 03760323 03760331	03760101 03760201 03760322 03760323 03760331 03760362 03760363 03760461 03760495

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางทริกา แยมะมัง* อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	งานวิจัย 1. อัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่ออัตรา เงินปันผลตอบแทนของกลุ่มธุรกิจการ ท่องเที่ยวและสินค้าการที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561 2. ปัจจัยด้านอัตราส่วนทางการเงินที่มีผล ต่อราคาของหลักทรัพย์ กลุ่ม อุตสาหกรรมยานยนต์ที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2561 3. การพัฒนาระบบบัญชีวิสาหกิจชุมชน เกษตรกรเลี้ยงกุ้ง ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำ แพงแสน จังหวัดนครปฐม, 2562	03760112 03760221 03760331 03760431 03760498	03760111 03760112 03760221 03760331 03760431 03760491 03760492 03760497 03760498
4	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย* อาจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	บทความวิชาการ ศักยภาพการตลาดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปพริก, 2561 งานวิจัย กลยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์ความงามผ่าน ช่องทางโซเชียลมีเดีย, 2560	03757361 03759212 03760433	03757361 03759212 03760333 03760342 03760421 03760433 03760441 03760494
5	นายันทวีจน์ ปัญญาศธนากรณ* อาจารย์ บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 บช.บ. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2560 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	งานวิจัย 1. การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มีผล ต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่ม อุตสาหกรรมบริการ หมวดขนส่งและโลจิส ติกส์, 2561 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำบัญชีครัวเรือนของเกษตรกร หมู่บ้านห้วยอ่าว อำเภอสสามพราน จังหวัดนครปฐม, 2561 3. การพัฒนาระบบบัญชีวิสาหกิจชุมชน เกษตรกรเลี้ยงกุ้ง ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำ แพงแสน จังหวัดนครปฐม, 2562	03760231 03760492	03760204 03760205 03760206 03760231 03760321 03760324 03760434 03760492 03760496

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายทัตเทพ ทวีไทย อาจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 วท.ม. (การพัฒนากองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	งานวิจัย การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2560	03754342 03757112	03760323
2	นายพงศ์พันธ์ ศรีเมือง อาจารย์ วท.บ. (ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 บธ.ม. วิทยาลัยโยนก, 2541 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551	งานวิจัย การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2560	03754372 03758343 03760491	03760491

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

หลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยส่งนิสิตไปฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จริงให้แก่ นิสิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศฝึกงาน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความอดทน เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

4.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ด้านการบัญชี โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งในและนอกชั้นเรียน มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางด้านการบัญชี ซึ่งรวมถึงกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ความเป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก

4.1.3 สามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลผลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงานได้ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง

4.1.5 มีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอรายงานได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

มีการกำหนดให้ทำโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาปัญหาพิเศษ โดยให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำรายวิชาปัญหาพิเศษของนิสิตแต่ละกลุ่มจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นเล่มรายงานวิชาปัญหาพิเศษ



- 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้
- 5.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความอดทน เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และสังคม มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 5.2.2 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งในและนอกชั้นเรียน มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางด้านการบัญชี ซึ่งรวมถึง กระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก
- 5.2.3 นิสิตสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลผลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถติดตามประเมินผล รายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 5.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงานได้ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพบัญชีของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง
- 5.2.5 มีทักษะ การใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอรายงานได้ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 ช่วงเวลา  
ตามแผนการศึกษา ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- 5.5 การเตรียมการ  
กำหนดให้มีผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อกำหนดแนวทางการเรียน การสอน และการประเมินผลให้เป็นตามมาตรฐานเดียวกัน กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6 กระบวนการประเมินผล  
ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำรายวิชาตามข้อกำหนดแนวทางการเรียนการสอนรายวิชาปัญหาพิเศษจากที่ประชุมของผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษในปีการศึกษาต่างๆ



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีความรู้ลึกในศาสตร์ด้านการบัญชี เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีอย่างมืออาชีพ ด้วยการนำความรู้ด้านบัญชีไปช่วยบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนโดยเน้นใช้กรณีศึกษาทางด้านธุรกิจและการบัญชี</li> <li>- ฝึกประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากสถานประกอบการและพื้นที่จริง โดยการฝึกงาน ด้านวิชาชีพบัญชี</li> <li>- ฝึกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านการบริการวิชาการสู่ชุมชน</li> <li>- การเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาบรรยายในหัวข้อร่วมสมัยทางการบัญชี</li> <li>- ให้นิสิตจัดทำปัญหาพิเศษด้านการบัญชี</li> <li>- การศึกษาดูงานในองค์กรชั้นนำ</li> </ul>
มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวในการบริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี ด้วยการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี</li> <li>- จัดอบรมโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</li> </ul>
มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านวิชาชีพบัญชี และการปฏิบัติงานในธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา โดยสอดแทรกภาษาอังกฤษทั้งด้านวิชาชีพบัญชี และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในธุรกิจ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ ของคณะฯ/มหาวิทยาลัยฯ</li> <li>- ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตก่อนจบการศึกษา</li> </ul>
มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านการบริการวิชาการสู่ชุมชน</li> <li>- ฝึกประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากสถานประกอบการและพื้นที่จริง โดยการฝึกงาน ด้านวิชาชีพบัญชี</li> </ul>

## 2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี</p> <p>2) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนองวิชาชีพ และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงคุณค่าแห่งวิชาชีพ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี สอดแทรกจรรยาบรรณในบทเรียน วิชาต่างๆ</li> <li>- บูรณาการวิชาการสู่สังคม</li> <li>- สอนโดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง และอภิปราย ร่วมกัน</li> <li>- สอนโดยการอ้างอิงจรรยาบรรณ วิชาชีพ</li> <li>- การบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านคุณธรรมหรือจริยธรรมต่างๆ</li> <li>- การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</li> <li>- กำหนดหลักเกณฑ์การเข้าเรียน โดยอิงตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ ภาคนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรม ระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน</li> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัด กิจกรรม</li> <li>- ผลการประเมินจากการฝึกงานโดย องค์กรที่ผู้เรียนเข้ารับการศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบเวลาการเข้าเรียน ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

### 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชี เพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำ และนำเสนอสารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้ใช้</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะ ประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพ บัญชี</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการ ประกอบวิชาชีพบัญชี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) มุ่งเน้น วิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการ บูรณา การองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถ แสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมี ทักษะการปฏิบัติงานได้จริง อาจโดย การ บรรยาย การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การฝึก ประสบการณ์ทางวิชาชีพ การทัศน ศึกษาดูงาน เป็นต้น</li> <li>- การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนทั้ง สอบย่อย สอบกลางภาคและสอบ ปลายภาค โดยมีข้อสอบที่วัด ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล</li> <li>- ทดสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินผลจากการทำงานที่ มอบหมายและรายงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอ รายงานและผลงานที่ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- ประเมินผลจากการฝึก ประสบการณ์ภาคนาม</li> </ul>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>สอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนคิดและดำเนินการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) มุ่งเน้นวิธีการให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือระดมความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน อาจจัดให้มีการอภิปรายหลายลักษณะตามความเหมาะสมของเนื้อหา เวลา และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน</li> <li>- การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสังเกตขั้นตอนการปฏิบัติ ด้วยการแสดงตัวอย่างพร้อมๆ กับการบอกอธิบาย ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำหรือซักถามไปพร้อมๆ กัน</li> </ul>	



### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา</p> <p>2) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก</p> <p>3) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ</li> <li>- การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา</li> <li>- การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย</li> <li>- การสอนแบบสาธิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนทั้งสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบที่มีลักษณะเป็นกรณีศึกษาเพื่อวัดความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- ทดสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินผลจากการทำงานที่มอบหมายและรายงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานและผลงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</li> </ul>

### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร</p> <p>2) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องไปปฏิสัมพันธ์กับนิสิตกลุ่มอื่นๆ บุคลากรของหน่วยงาน รวมถึงบุคคลภายนอกองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน</li> <li>- ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในการเรียน</li> <li>- ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน</li> </ul>

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ</p> <p>2) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นิสิตฝึกทักษะทางด้านภาษา ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</li> <li>- จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี การบริหารธุรกิจ การวิจัย ภาษา การนำเสนอผลงาน ฯลฯ</li> <li>- มอบหมายให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน</li> <li>- บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์ต่างๆ</li> <li>- จัดให้นิสิตฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนทั้งสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> <li>- ทดสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินผลจากการทำงานที่มอบหมายและรายงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานและผลงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม</li> </ul>



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
03753111			○		○	●	○	●		○	●	○	●	
03753112			●		○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
03754371	○			○			●	○		●	○		○	○
03754372	○		○	○			●	○		●	○		○	○
03757112	●		○		●		●		○	○	●	●	○	
03757122		○	●		○	●	●	○	○	●	●	●	○	
03757222	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
03757231			●		●		●	○		●	●		●	
03757335	●	○		●	○				○	●			○	
03757361			○		●		○	●			○		○	○
03758111	●			●				●		●	●	●		
03758341			●		○		●	●		●	●	●	●	●
03759211			○		●	○	○	●		○	○	●		
03759212			●	○	●	○	●	○		○	●	○	●	
03759371	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	
03760101	○		○	●			○			○	○	○	○	
03760111	●	○	○	●	○		○			○		○	○	
03760112			○	●	○		●	○		○	○		○	○
03760201			○	●	○		○		○	○	○		○	
03760202	○			●	●	●	○		●		○	●		○
03760203	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
03760204	○			●	●	●	○		●		○	●		○
03760205			○	●	○		○		○	○	○		○	
03760206			○	●	○		○		○	○	○		○	
03760211	○		●	●		○	○	●	○		●	●		
03760221			○	●					○		○			○
03760231	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
03760321			○	●				○	○		○			○
03760322	○		○	●	○		●	○		●	○	○	○	○
03760323	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
03760324	○			●	○		●	○		●	○		○	○
03760326	○		○	●	○		○	●	○	○	●	○	○	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
03760331	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
03760332	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
03760333	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
03760341	○	○	●	●	○		○	●	○	○	○		●	
03760342	○	○	●	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○
03760351	○		○	●	○		●	○		●	○	○	○	○
03760361	○		●	●	○		○	●	○	○	○			●
03760362	○		●	●	○		○	●	○	○	○			●
03760363	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
03760421	○		○	●	○		●	○		●	○	○	○	○
03760422	○		○	●	○	○	●		○	●	●	●	○	○
03760431	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
03760433	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		
03760434	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
03760441	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○
03760442	●	○	○	●	○		●	○		●	○		○	○
03760461	○		●	●	○		○	●	○	○	○			●
03760491	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
03760492	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760493	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760494	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760495	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760496	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760497	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03760498	●			●	●		●	●		●	●	●	●	○
03761111			○		○			●		○	○	○		
03762351			●		●		●	○		●	●	○	●	
03764212		●			●		○	●		○	●	○	●	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อ 14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะในกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ



- 14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก
- 14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญา หรือเทียบเท่าและได้รับอนุมัติที่เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มของรายวิชาใหม่เท่านั้น
- 14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 24.6.9 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน
- 14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชาและในคณะนั้นๆ
- 14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา
- 2.1.1 ให้นิสิตประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2.1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.1.3 ใช้งานวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหลักสูตรจากสถานประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 2.1.4 นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร
- 2.1.5 ประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการทวนสอบประจำปีการศึกษาโดยคณะกรรมการทบทวนและประเมินผลการเรียนรู้ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา
- 2.2.1 ทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การประกอบวิชาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทำหรือศึกษาต่อ ระยะเวลาการดำเนินงานทำหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพบัญชี
- 2.2.2 การวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2.3 นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร



### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้  
ข้อ 28 การขอจบและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

- 28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร
- 28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต
- 28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิ์ขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต
- 28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต
- 28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ เพื่อให้ทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดให้อาจารย์ใหม่เข้าสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่ ทั้งด้านกลยุทธ์การสอน การพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการวิจัย
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดอบรมอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษานิสิตทั้งเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
- 1.6 จัดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการพัฒนางานอาชีพ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.2 สนับสนุนให้ผู้สอนจัดพิมพ์หนังสือเรียน รวมถึงเอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
- 2.2.3 สนับสนุนผู้สอนให้ได้ศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพบัญชีเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้
- 2.2.4 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยการให้บริการวิชาการแก่ผู้สนใจภายนอก
- 2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำรา วารสาร ฐานข้อมูลวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.7 จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการ ภาคเอกชน
- 2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ
- 2.2.9 สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.2.10 จัดให้มีการจัดการความรู้ภายในระดับคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน

- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

### 2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็น การประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบ การศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมิน บัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป



### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### • การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### • การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับ คณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของคณะ เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มี โอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดย ประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการ เรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

#### 3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณ และกำหนดกิจกรรม/ โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิต ตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงาน พัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไป ปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะความรู้และความ เชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจน ในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3



### 3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุม การบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียน เข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่ 1 เกี่ยวข้องระดับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

## 4. อาจารย์

### 4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม และโปร่งใส

ภายใต้การบริหารของทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการ บริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและ สาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับ และขั้นตอน ดังนี้

1. คณะมีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ
2. เมื่อได้อัตรารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำคณะ เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม ตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของคณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่ จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์ที่เลี้ยง



6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้าน วิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ โดยกรรมการ ประเมินระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

#### 4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### • ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### 5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม Learning Outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการ จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สป. อว. รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)



8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## 5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และ ประสิทธิภาพการทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมโดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทาง ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

## 5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

• การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรู้ รับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้ง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาใน หลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้น เผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา ว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

• การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ในมคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอต่อคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ การพิจารณา ตัดสิน ผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุม

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้ หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงาน วิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

• การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมี ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และแก้ไข ปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อ จบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

• การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5/มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของคณะมีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับ ให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาใน หลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป



## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. หลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การ ปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอขอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

### 6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทาง วิชาการแก่สังคม

### 6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อ นำเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากไม่สามารถดำเนินการได้จะ ประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ



7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี พ.ศ.2562	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตรและคณะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 1.1.2 การประเมินประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ เช่น การใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต หรือวิธีอื่นๆ ที่เหมาะสม
- 1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ
- 1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา เกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 1.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต
- 1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอนและเพื่อนร่วมงาน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ผลการเรียนของนิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต
- 2.2 การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2.3 การประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต
- 2.4 การประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอคณบดี



- 4.4 การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี



ภาคผนวก 1  
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



๒๗๗/๒๕๖๒

ประกาศคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)



ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แต่งตั้งให้  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย ดำเนตร ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคนบังคับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี นั้น

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)  
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๗/๒๕๖๒  
ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

- |                         |               |                     |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์นิพนธ์ | เห็นโชคชัยชนะ | ที่ปรึกษา           |
| ๒. นางสาววีรวิมา        | พุ่มพวง       | ที่ปรึกษา           |
| ๓. นางสาวรุ่งรัก        | ทาคำ          | ที่ปรึกษา           |
| ๔. อาจารย์เกษศิณี       | ตั้งอั้น      | ประธานกรรมการ       |
| ๕. อาจารย์หรริกา        | แย้มชะมั่ง    | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์นันทวัน       | ปัญญาศุภานกรณ | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ทิพวรรณ       | ฤทธิชัย       | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ชุตาทพร       | สอนภักดี      | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ประเมิน และกำหนดแนวทางในการจัดทำรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชี
๒. ดำเนินการจัดทำรายวิชา และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามประกาศของสภาวิชาชีพในราชกิจจานุเบกษา
๓. จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และเอกสารอื่น ๆ ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย ดำเนตร)  
คนบังคับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์



ประกาศคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 7/2562 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย คำเนตร ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคณบดีคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี นั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 7/2562 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

1. อาจารย์ปกรณ์	เพ็ญภาคกุล	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ	บุญเนตร	ที่ปรึกษา
3. อาจารย์ ดร.รักชนก	สำเนียงล้ำ	ที่ปรึกษา
4. นางสาวอวิศยา	เข็มภาค	ที่ปรึกษา
5. อาจารย์เกษศิณี	ตั้งอัน	ประธานกรรมการ
6. อาจารย์ทริภา	แย้มชะมั่ง	กรรมการ
7. อาจารย์ชุตาทพร	สอนภักดี	กรรมการ
8. อาจารย์นันทวัฒน์	ปัญญาศรนากรณ	กรรมการ
9. อาจารย์ทิพวรรณ	ฤทธิชัย	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามัย คำเนตร)  
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์



ภาคผนวก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO)  
และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Year Learning Outcome: YLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์  
การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Year Learning Outcome: YLO)

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.1)
  1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
    - 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
    - 1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
    - 1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
  2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
    - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
    - 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
    - 2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี
  3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
    - 3.1 การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
    - 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
    - 3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
  4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
    - 4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
    - 4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด
  5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
    - 5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
    - 5.2 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
    - 5.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO1: มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง และมี ปฏิสัมพันธ์กับสังคม การ ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม	×	×	×										×	×
PLO2: มีความรู้ทางธุรกิจ และความรู้ทางวิชาชีพ บัญชี				×	×	×								
PLO3: การปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมที่แตกต่างอย่าง เหมาะสม ตระหนักและใช้ เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม การสื่อสารเพื่อ ความร่วมมือกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม การแก้ไข ปัญหา									×	×	×		×	×
PLO4: มีความสามารถคิด อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยการใช้ ความรู้ในสาขาวิชา และ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มี ความเป็นผู้นำ มีความรู้เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและใช้ สารสนเทศ เทคโนโลยี ได้ อย่างเหมาะสม				×	×	×	×	×	×	×	×			
PLO5: มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนวัตกรรม												×	×	×



Note

ชั้นปี	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
1	Initiative and self-direction, Adaptability and Flexibility, Communication and Collaboration
2	Social and Cross-cultural interaction, Accountability and Productivity,
3	Critical thinking and Problem solving, Leadership and Social responsibility, Information Literacy, Media Literacy, ICT Literacy
4	Innovation and creativity, Information Literacy, Media Literacy, ICT Literacy,

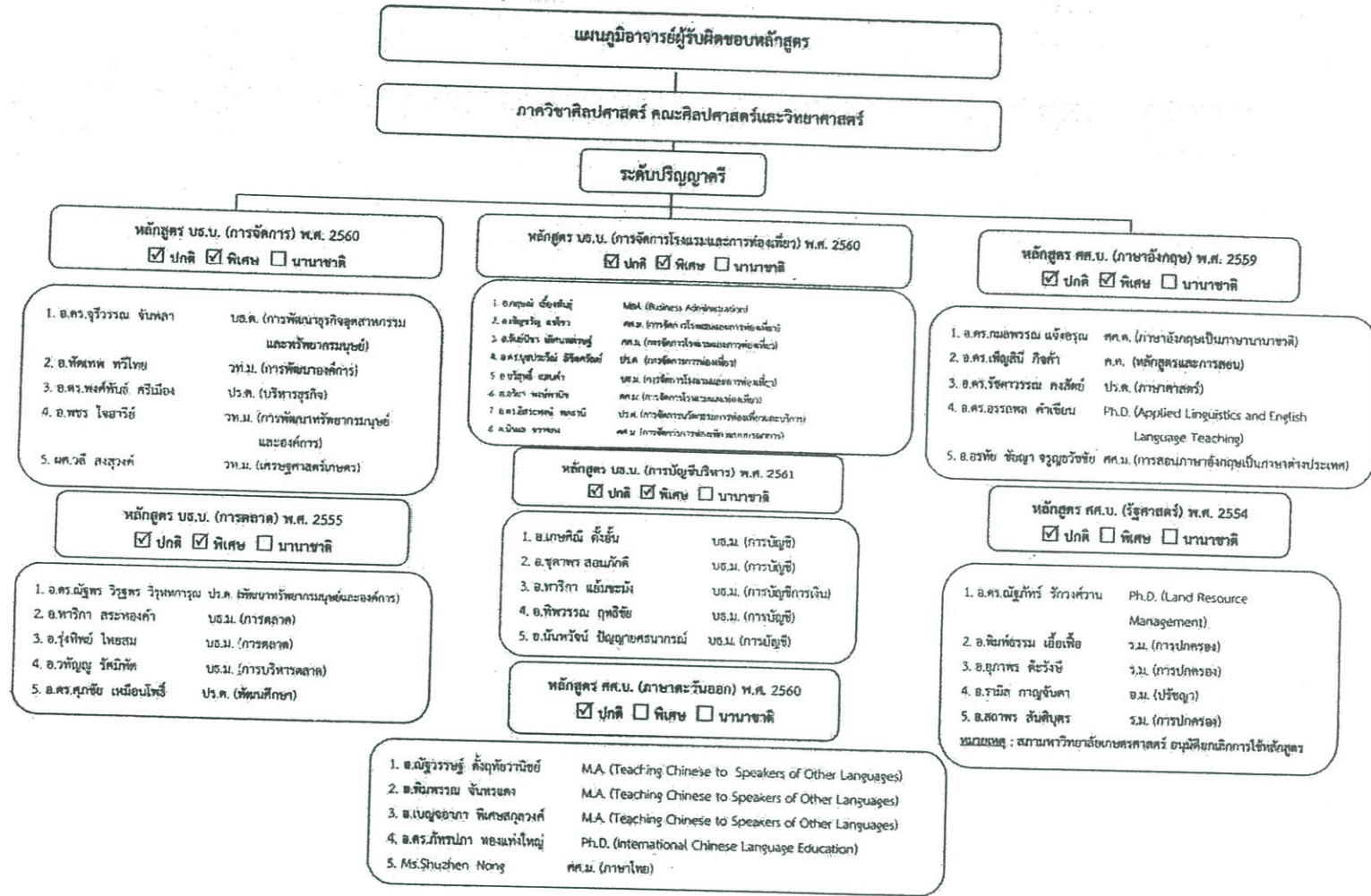
3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี YLO (Year learning Outcome)

ชั้นปี	ผลลัพธ์	ความสอดคล้อง PLO
1	-นิสิตสามารถจัดทำงบการเงินอย่างง่าย สำหรับธุรกิจได้	PLO1 PLO2
2	-นิสิตสามารถจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจได้ -นิสิตสามารถจัดทำรายงานเพื่อการบริหารได้	PLO1 PLO2 PLO4
3	-นิสิตสามารถออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีแก่ธุรกิจได้ -นิสิตสามารถจำลองเหตุการณ์ทางธุรกิจ และจัดทำรายงานทางการเงินบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5
4	-นิสิตสามารถค้นคว้า ออกแบบ และดำเนินการวิจัยทางการบัญชี -นิสิตสามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชีได้	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5

ภาคผนวก 3  
แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (แสดงคุณวุฒิ)



ภาคผนวก 4  
บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเกษศิณี ตั้งอั้น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย เกษศิณี ตั้งอั้น, กาญจนา กิ่งเกษม, จุฑามาศ ครุฑใจกล้า, นิรันตรา วรรณธนวิจารณ์, ปิยวัฒน์ ผู้กรักษ์ และมาริช สุวรรณวงศ์. (2561). การวัดคุณภาพกำไรจากการวิเคราะห์งบกระแส เงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ (MAI) แห่งประเทศไทย กลุ่ม อุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภค. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2418-2426.	K	0.2
เกษศิณี ตั้งอั้น, ณัฐพล จันแยม, นภัสวรรณ อัดถโกวิทย์วงศ์, ศิริรัตน์ บัตรพรธนะ, อภิญญา ธีรกุลวานิช และอนุชิต ศรีกัสสป. (2561). การศึกษาผลการวิเคราะห์อัตราการจ่ายเงินปัน ผลของสมาชิกสหกรณ์ตามทฤษฎี CAMELS ANYLYSIS. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2549-2555.	K	0.2
เกษศิณี ตั้งอั้น, กรรณิกา ปัญญาโรจนกุล, จินตนา ป่านสวาท และณัฐพร พันดอนเค็ง. (2562). การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่ออัตราส่วนเงินปันผลตอบแทนของบริษัท ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มธุรกิจพลังงานและสาธารณูปโภค. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2513-2522.	K	0.2
เกษศิณี ตั้งอั้น, กิตยาภรณ์ ธนนภากุล, จุฑาภรณ์ จันทรชัย, นภัสวรรณ ดิษกุล และอินทัช เสริมวิลาสกุล. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหมู่ที่ 7 บ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มอ่อง จังหวัดสุพรรณบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2747-2756.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชุตาวพร สอนภักดี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชุตาวพร สอนภักดี, ธนากร ชินตานนท์, ปราบรณา นารีรัตน์, พิพัฒน์ เนื้อไม้, วรวัลย์ จิตร ประสงค์ และมัชฌิมา ธชีพันธ์. (2561). การศึกษาความสามารถในการทำกำไรที่มีผลต่อ อัตราการจ่ายเงินปันผลของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม อุตสาหกรรมการแพทย์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2451-2456.	K	0.2
ชุตาวพร สอนภักดี, จตุพงศ์ จันทร์ดี, นภัทชนันท์ ทองคำฐ พิษณุภา ดวงปัญญา, วรัญญา ชม ประเสริฐ และศุภกานต์ เฉลยอาจ. (2561). การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่อราคา ของหลักทรัพย์ในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2539-2548.	K	0.2
ชุตาวพร สอนภักดี, ญัฐกาญจน์ ดิษสง่า, มีนา เรืองวัฒนกุล และเกศนีย์สิริ แก้วไสย์. (2562). การศึกษาผลกระทบของการจัดอันดับความน่าเชื่อถือต่อการกำหนดโครงสร้างเงินทุนของ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2502-2512.	K	0.2
ชุตาวพร สอนภักดี, ขนนิ กรนันทน์, แคทริยา เจตสรณ์, ปพิชญา ตามเพิ่ม และไตรภพ ทอง บุญอยู่. (2562). อัตราส่วนทางการเงินที่มีต่อการเข้าข่ายเฟิกถอนหรือไม่เข้าข่ายเฟิกถอน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) ย้อนหลัง 3 ปี (2558- 2560). การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2737-2746.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางทาริกา แยมชะมัง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ทาริกา แยมชะมัง, กฤติกา ตาไฟ, เกวลี พลแก้ว, นันทิกานต์ วิรุญญะ, ยุพาพิน ศิลป์ขจรชัย และวายุณ วิทยเบญจางค์. (2561). อัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่ออัตราเงินปัน ผลตอบแทนของกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและสินค้าการที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2410-2417.	K	0.2
ทาริกา แยมชะมัง, ชนาพร เฟื่องฟู, พรทิพย์ ผูกดวง, วิชาดา สอนสนิท, ศุภกานต์ ทองอ่วม ใหญ่ และอาทิตยา ภาสศักดิ์ชัย. (2561). ปัจจัยด้านอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่อราคา ของหลักทรัพย์ กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2591-2597.	K	0.2
ทาริกา แยมชะมัง และนันทวิจน์ ปัญญาศรนากรณ์. (2562). การพัฒนาระบบบัญชีวิสาหกิจ ชุมชนเกษตรกรเลี้ยงกุ้ง ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562. :73-112.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ มัลลิกา คงแก้ว และทิพวรรณ ฤทธิชัย. (2561). ศักยภาพการตลาดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปพริก. วารสารราชพฤกษ์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3. :106-112.	N	0.8
2. ผลงานวิจัย ทิพวรรณ ฤทธิชัย และสมภารณ์ นवलสุทธิ. (2560). กลยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์ความงามผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 2 ฉบับที่ 2. :187-211.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนันทวัฒน์ ปัญญาศรนากรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย นันทวัฒน์ ปัญญาศรนากรณ์, ณรงค์ฤทธิ์ สีม่วง, ณัฐชนน บุญประคม, นางลักษณ ทรัพย์อุดม ถาวร, บุญทริกา โพธิ์ชุ่ม และปรียาพร โนริยา. (2561). การศึกษาอัตราส่วนทางการเงินที่มี ผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่มอุตสาหกรรมบริการ หมวดขนส่งและโลจิสติกส์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2444-2450.	K	0.2
นันทวัฒน์ ปัญญาศรนากรณ์, ณัฐธิดา รัตนพรวิรุพห์, รุ่งนภา กลิ่นเจริญ, วาทีนี พงษ์เพชร, ศุภรดา ห้วยตะโก และอภิญา มีสิน. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำบัญชีครัวเรือนของเกษตรกร หมู่บ้านหัวอ่าว อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน: 2566-2574.	K	0.2
ทาริกา แยมขะมัง และนันทวัฒน์ ปัญญาศรนากรณ์. (2562). การพัฒนาระบบบัญชี วิสาหกิจชุมชนเกษตรกรเลี้ยงกุ้ง ตำบลห้วยม่วง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562. :73-112.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		