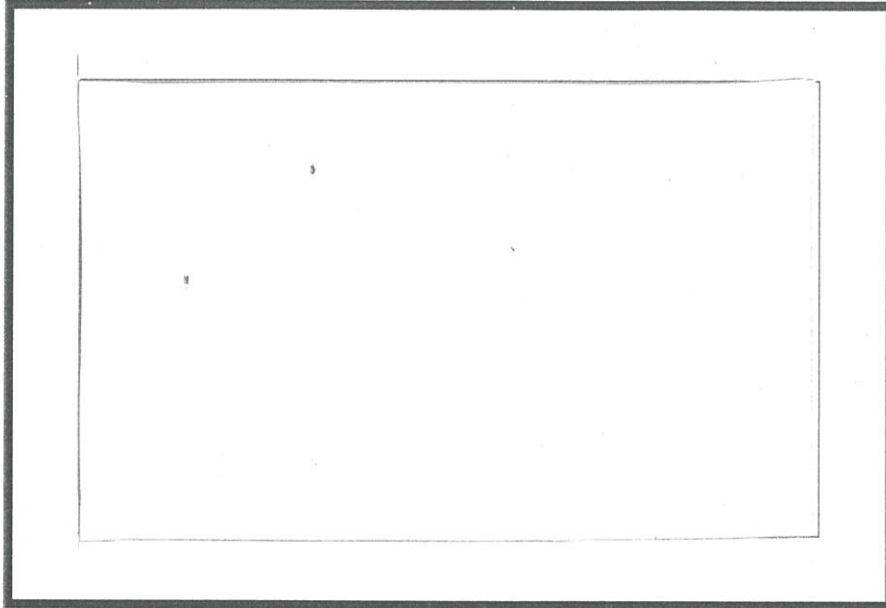


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**KASETSART UNIVERSITY**  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25620028002213 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพืชสวน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)  
คณะเกษตร กำแพงแสน  
วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร กำแพงแสน	25300021100264_2111_IP	25620028002213	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืช สวน หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2562)	ปริญญาเอก	13/05/2565	ปรับปรุงแบบแยก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพืชสวน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)

คณะเกษตร กำแพงแสน

วิทยาเขตกำแพงแสน

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... 6/2562  
เมื่อวันที่..... 24 มิถุนายน 2562  
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... 28 มิถุนายน 2562

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพืชสวน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
(หลักสูตรปรับปรุงแบบแยก)  
คณะเกษตร กำแพงแสน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตกำแพงแสน คณะเกษตร กำแพงแสน ภาควิชาพืชสวน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน  
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Horticulture

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พืชสวน)  
ชื่อย่อ ปร.ด. (พืชสวน)  
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Horticulture)  
ชื่อย่อ Ph.D. (Horticulture)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... 8/2563  
เมื่อวันที่..... 31 สิงหาคม 2563  
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... 2 กันยายน 2563

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 และ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 และ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก  
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
ทดแทนหลักสูตรใช้ร่วมกับ)คณะเกษตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน(
- ปรับปรุงหลักสูตร (แบบแยก)จากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2530
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาด้านพืชสวนและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิชาการ/นักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชน ทั้งในประเทศและนานาชาติ
- 8.3 ธุรกิจส่วนตัว/บุคลากรในระดับกลาง ทุกภาคส่วนของอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายจุลภาค คุ้มวงศ์	B.Agr.	Horticulture	Chiba University, Japan	2528
			M.S.	Biology	Nagoya University, Japan	2530
			Ph.D.	Plant Breeding	Cornell University, USA	2538
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชिरญา อิมสบาย	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			วท.ด.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
3.	รองศาสตราจารย์	นางสาวอรรรัตน์ มงคลพร	วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2528
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
			Ph.D.	Molecular Breeding	The University of Melbourne, Australia	2541

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565  
โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์สถานะของประเทศด้านเศรษฐกิจในทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศด้วยนวัตกรรม เพื่อมุ่งพัฒนาให้ประเทศไทยก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ภาคเกษตรทั้งระดับเกษตรกรรายย่อยและระดับเกษตรกรอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พืชสวน จึงต่างมุ่งพัฒนาสู่การผลิตที่มีมาตรฐานปลอดภัย และใช้นวัตกรรมในทุกมิติ ทั้งที่นำเข้ามาจากต่างประเทศและพัฒนาขึ้นเอง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านกระบวนการผลิต การนำเสนอ และการตลาดของผลิตผลพืชสวน ให้สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์ด้านพืชสวนจึงต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะวิเคราะห์ทางวิชาการเชิงลึก สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต จากเครือข่ายสารสนเทศ การบูรณาการความรู้ และงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งต้องมีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้คุณค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างฐานการผลิตพืชสวนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ระบบเกษตรของประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้านการขาดแคลนบุคลากรในระบบผลิตทางการเกษตร เนื่องจากพลังดึงดูดแรงงานของภาคบริการและภาคอุตสาหกรรม ปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการผู้ซึ่งมีความรู้เฉพาะทางในสาขาวิจัยอย่างลึกซึ้ง ร่วมกับทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ดังนั้นจึงต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาขีดความสามารถด้านพืชสวนของกลุ่มคนรุ่นใหม่ เพื่อจะสามารถเชิงการจัดการในการใช้วิทยาการด้านต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรม อันจะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงทางอาหารได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญจากการเกษตรเขตร้อน ดังนั้นการศึกษาวิจัยเชิงลึกทางด้านกลไกการผลิต การพัฒนาพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การจัดการมาตรฐานการผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อการผลิตพืชสวนที่มีคุณภาพสูง ตามแนวคิด “Less for More” จึงเป็นเครื่องมือสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ดังนั้น จึงต้องผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน คือมีขีดความสามารถในทางวิชาการเชิงลึก การบูรณาการความรู้ และงานวิจัยให้สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน พัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อก่อประโยชน์สูงสุด

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาพืชสวนในครั้งนี้ มุ่งตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งการตอบสนองต่ออุตสาหกรรมด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลระดับปริญญาเอกที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีขีดความสามารถพื้นฐานในทางวิชาการที่ลึกซึ้งขึ้น และมีขีดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ตลอดจนการบริหารกระบวนการนำเสนอแนวคิดและเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ให้ประเทศสามารถเปลี่ยนเป็นประเทศรายได้สูงและยั่งยืน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ที่ครบถ้วนทางด้านพืชสวนและทันกับการพัฒนาเทคโนโลยีทางการเกษตรในปัจจุบัน ช่วยตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านการผลิตบุคลากรวิจัยมีทักษะความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรในด้านต่าง ๆ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร เป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก โดยมุ่งผลิตผลพืชสวนที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานระดับนานาชาติ ซึ่งจะสามารมีส่วนทำให้เปลี่ยนประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูง ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศและของโลก

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) ตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเกษตร กำแพงแสน ที่จะพัฒนาการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของสังคม สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยด้านพืชสวนให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัย และสามารถนำไปใช้จริง

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะฝีมือ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อรับใช้ประเทศชาติ และสังคม

3) วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาความรู้/งานด้านพืชสวน

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ /ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ /ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการที่เกี่ยวกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น  
ไม่มี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการเชิงลึกสาขาพืชสวน ที่สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ และสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดงานวิจัยในอนาคต รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีอาชีพการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตพืชสวน ได้แก่ ไม้ผล พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ และเครื่องเทศสมุนไพร ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความสำคัญทั้งด้านโภชนาการและเศรษฐกิจของประเทศ ที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีอันทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง เพื่อให้ได้ปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการ ภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก เนื่องจากวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมจึงจะสามารถทำให้การผลิตผลผลิตทางพืชสวนได้รับความสำเร็จ การผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการปรับปรุงพันธุ์และการผลิตพืชสวน จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและมีจำนวนพอเพียง และมีความสามารถพัฒนาการเกษตรของประเทศให้เจริญก้าวหน้า และสามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ดังนั้นภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร กำแพงแสน จึงเห็นว่าจำเป็นต้องสร้างบุคลากรคุณภาพและเข้าใจงานวิจัยเชิงลึกทางด้านพืชสวน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านพืชสวน ที่มีความสามารถในการวิจัยที่จะนำองค์ความรู้ด้านพืชสวนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาในเชิงลึกและซับซ้อนได้

1.3.2 เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งจากภาครัฐและเอกชน และบุคคลทั่วไปได้ศึกษาวิจัยเชิงลึกเพื่อพัฒนางานวิจัย ซึ่งสามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์หาเหตุผล และสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงวิชาการตลอดจนพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ที่จะเกิดประโยชน์กับประเทศ

1.3.3 เพื่อสนับสนุนการวิจัยด้านพืชสวน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านพืชสวนของประเทศในระดับนานาชาติ ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานวิจัยสถาบัน - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตให้ดีขึ้น	- จัดจ้างอาจารย์ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษ - จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ มาให้ข้อเสนอแนะ และความรู้ทางด้านงานวิจัยสาขาพืชสวน	- สอบผ่านตามเกณฑ์ - สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับงานวิจัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงการบริหารหลักสูตร โดยมุ่งยกระดับคุณภาพของ นิสิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ประชุมชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาและมอบหมายแนวทางการพัฒนาคุณภาพของนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต โดยเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าระดับดี</li> <li>- รายงานผลความต้องการผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะ ความรู้ และความสามารถในการทำงานของบัณฑิต</li> </ul>
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และบริการ วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการแก่สังคม</li> <li>- ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม วิชาการ</li> <li>- จัดโครงการฝึกอบรมให้บุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิชาการที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ</li> <li>- รายงานและผลประเมินการจัดโครงการฝึกอบรม</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนกรกฎาคม - เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนธันวาคม - เดือนเมษายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกษตร วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่มีการทำวิทยานิพนธ์ และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. มีประสบการณ์การทำงานด้านพืชสวนหรือด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 ปี

3. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

- 3.2 เป็นคนวิกลจริต
  - 3.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
  - 3.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### แบบ 1.2 และ แบบ 2.2

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกษตร วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่มีการทำโครงการวิจัย ที่มีผลการเรียนดีและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  2. มีประสบการณ์การทำงานด้านพืชสวนหรือด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 ปี
  3. ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
    - 3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
    - 3.2 เป็นคนวิกลจริต
    - 3.3 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
    - 3.4 ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้เข้าศึกษาบางคนมีความรู้พื้นฐานด้านพืชสวนและเกี่ยวข้องไม่เพียงพอที่จะเริ่มต้นทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาหรือค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและต้องบังคับให้นิสิตที่ยังไม่เคยเรียนหรือเรียนวิชาต่อไปนี้เกิน 5 ปี ต้องเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ได้แก่ พืชสวน/พฤกษศาสตร์เบื้องต้น การวางแผนการทดลอง สรีรวิทยาเบื้องต้นของพืช/สรีรวิทยาของพืชสวน หลักพันธุศาสตร์ และชีวเคมี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผนการรับนิสิต แบบ 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	1	1

แผนการรับนิสิต แบบ 1.2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
4	-	-	-	1	1
5	-	-	-	-	1
รวม	1	2	3	4	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-

แผนการรับนิสิต แบบ 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	1	1

แผนการรับนิสิต แบบ 2.2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	1	1	1	1	1
2	-	-	1	1	1
3	-	-	1	1	1
4	-	-	-	1	1
5	-	-	-	-	1
รวม	1	1	3	4	5
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	-

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	130,000	190,000	320,000	320,000	380,000
รวมรายรับ	130,000	190,000	320,000	320,000	380,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย\* (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน	120,000	180,000	200,000	200,000	360,000
1.1 ค่าตอบแทน	0	0	30,000	30,000	0
1.2 ค่าใช้สอย	30,000	40,000	40,000	40,000	80,000
1.3 ค่าวัสดุ	60,000	90,000	90,000	90,000	180,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	30,000	50,000	40,000	40,000	10,000
2. งบลงทุน	0	0	10,000	10,000	0
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	120,000	180,000	300,000	300,000	360,000
จำนวนนิสิต/ปี	4	6	10	10	12
รายจ่ายต่อหัว	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000

\*ไม่รวมค่าใช้จ่ายเพื่อทำงานวิจัย

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับ มก. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มก. ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S

(4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้ง ในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

(5) เทียบ รายวิชาเรียน และ โอน หน่วยกิต ได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับ ปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อ ปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็น นิสิตเต็มเวลา และยังคงสถาน ภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ● ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้า ภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นป ระโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพน ธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไป ตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา  
ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**  
**ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว**  
**เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565**  
**โดยระบบ CHECO**

มคอ.2

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 แบบ 1.1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

##### 3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01007697 สัมมนา 1,1,1,1  
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01007691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน 3(2-2-5)  
(Advanced Research Methods in Horticulture)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01007699 วิทยานิพนธ์ 1-48  
(Thesis)

##### 3.1.2 แบบ 1.2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

##### 3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

##### 3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

- สัมมนา 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01007697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1  
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

01007691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน 3(2-2-5)  
(Advanced Research Methods in Horticulture)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

01007699 วิทยานิพนธ์ 1-72  
(Thesis)



## 3.1.3 แบบ 2.1

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	
3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
- สัมมนา	4	หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
3.1.3.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
- สัมมนา	4	หน่วยกิต	
01007697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต	
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน (Advanced Research Methods in Horticulture)		3(2-2-5)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนรายวิชาในสาขาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
01007621	การผลิตผักขั้นสูง (Advanced Vegetable Crop Production)		3 (2-3-6)
01007622	สรีรวิทยาขั้นสูงของผัก (Advanced Physiology of Vegetable Crop)		3 (2-3-6)
01007631	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับขั้นสูง (Advanced Flower and Ornamental Crop Production)		3 (2-3-6)
01007632	สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ดอกไม้ประดับ (Advanced Physiology of Flower and Ornamental Crops)		3 (2-3-6)
01007641	การผลิตไม้ผลขั้นสูง (Advanced Fruit Crops Production)		3 (2-3-6)
01007642	สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ผล (Advanced Physiology of Fruit Crops)		3 (3-0-6)
01007655	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Tissue Culture)		3 (2-3-6)
01007671	การขยายพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Propagation)		3 (2-3-6)
01007672	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ผัก (Vegetable Cultivar Improvement and Development)		3 (2-3-6)

01007673	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ (Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development)	3 (2-3-6)
01007674	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ผล (Fruit Cultivar Improvement and Development)	3 (2-3-6)
01007681	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวนชั้นสูง (Advanced Horticultural Seed Production)	3 (2-3-6)
01007682	เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวขั้นสูง (Advanced Postharvest Technology and Physiology)	3 (3-0-6)
01007696	เรื่องเฉพาะทางพืชสวนชั้นสูง (Selected Topics in Advanced Horticulture)	1-3
01007698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
และ/หรือเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01007699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

### 3.1.4 แบบ 2.2

3.1.4.1	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
3.1.4.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา	6 หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
3.1.4.3 รายวิชา		
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา	6 หน่วยกิต	
01007697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน (Advanced Research Methods in Horticulture)	3(2-2-5)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
โดยให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
01007621	การผลิตผักขั้นสูง (Advanced Vegetable Crop Production)	3(2-3-6)

01007622	สรีรวิทยาขั้นสูงของผัก (Advanced Physiology of Vegetable Crop)	3(2-3-6)
01007631	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับขั้นสูง (Advanced Flower and Ornamental Crop Production)	3(2-3-6)
01007632	สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ดอกไม้ประดับ (Advanced Physiology of Flower and Ornamental Crops)	3(2-3-6)
01007641	การผลิตไม้ผลขั้นสูง (Advanced Fruit Crops Production)	3(2-3-6)
01007642	สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ผล (Advanced Physiology of Fruit Crops)	3(3-0-6)
01007655	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อขั้นสูงของพืช (Advanced Plant Tissue Culture)	3(2-3-6)
01007671	การขยายพันธุ์พืชขั้นสูง (Advanced Plant Propagation)	3(2-3-6)
01007672	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ผัก (Vegetable Cultivar Improvement and Development)	3(2-3-6)
01007673	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ (Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development)	3(2-3-6)
01007674	การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ผล (Fruit Cultivar Improvement and Development)	3(2-3-6)
01007681	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวนขั้นสูง (Advanced Horticultural Seed Production)	3(2-3-6)
01007682	เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวขั้นสูง (Advanced Postharvest Technology and Physiology)	3(3-0-6)
01007696	เรื่องเฉพาะทางพืชสวนขั้นสูง (Selected Topics in Advanced Horticulture)	1-3
01007698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
และ/หรือเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		
01007699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-48

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2	(01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5	(007)	หมายถึง	สาขาวิชาพืชสวน
เลขลำดับที่ 6		หมายถึง	วิชาการระดับปริญญาเอก
เลขลำดับที่ 7		มีความหมายดังนี้	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตพืชผัก	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตไม้ผล	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสรีรวิทยา	
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์และเทคโนโลยีชีวภาพ	
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและเมล็ดพันธุ์	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์	
เลขลำดับที่ 8		หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

## - 3.1.5.1 แบบ 1.1

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

## - 3.1.5.2 แบบ 1.2

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
	รวม	<u>4</u>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>4</u>
	รวม	<u>4</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	รวม	<u>8</u>

## 3.1.5.3 แบบ 2.1

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	<u>5(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8(- -)</u></b>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	7
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	7
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	7
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	7
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>8</u></b>

## - 3.1.5.4 แบบ 2.2

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007691	ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	6( - - )
	รวม	<u>9( - - )</u>
	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	วิชาเอกเลือก	3( - - )
	รวม	<u>9( - - )</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	วิชาเอกเลือก	3( - - )
	รวม	<u>8( - - )</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	วิชาเอกเลือก	3( - - )
	รวม	<u>9( - - )</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	รวม	<u>6</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	รวม	<u>6</u>
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	5
	รวม	<u>6</u>



	ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007697	สัมมนา	1
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>
	ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01007699	วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>5</u></b>

## 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

- 01007621 การผลิตผักขั้นสูง 3(2-3-6)  
(Advanced Vegetable Crop Production)  
การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักเฉพาะอย่างที่ใช้ในอุตสาหกรรม ทั้งสดและแปรรูป เน้นการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ตลอดจนการตรวจสอบคุณภาพ  
Application of scientific and advanced techniques in the production of vegetables for fresh and processing industries. Emphasis made on quality produced, environment for production efficacy and quality control.
- 01007622 สรีรวิทยาขั้นสูงของผัก 3(2-3-6)  
(Advanced Physiology of Vegetable Crop)  
กระบวนการต่าง ๆ ทางสรีรวิทยาขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนาและให้ผลผลิตของผัก  
Processes of advanced physiology associated with growth and development for production of vegetables.
- 01007631 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับขั้นสูง 3(2-3-6)  
(Advanced Flower and Ornamental Crop Production)  
เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพดี การลดต้นทุนในการผลิต การผลิตให้ได้ตลอดปี การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุหีบห่อส่งตลาด และการตลาด  
Advanced techniques in the production of high quality for flower and ornamental crops. Cost reduction, year – long production, harvesting, packaging and marketing.
- 01007632 สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-6)  
(Advanced Physiology of Flower and Ornamental Crops)  
สรีรวิทยาขั้นสูงในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญซึ่งดำเนินการภายในประเทศ และเปรียบเทียบกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่นที่ต่างกัน การวิเคราะห์และประเมินผลในการผลิตกับสภาวะและปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
Advanced physiology in the production of important flower and ornamental plants domestically. Comparison between different production zones. Analysis and evaluation of related factors and conditions for the production of these crops.

- 01007641 การผลิตไม้ผลขั้นสูง 3(2-3-6)  
(Advanced Fruit Crops Production)  
การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตผักเฉพาะอย่างที่ใช้ในอุตสาหกรรม ทั้งสดและแปรรูป เน้นการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ตลอดจนการตรวจสอบคุณภาพ  
Application of modern science and advanced technologies in the production of fruit crops for fresh and processing industries. Emphasis made on productivity and quality of the produces. Management of environment for production efficacy and quality control.
- 01007642 สรีรวิทยาขั้นสูงของไม้ผล 3(3-0-6)  
(Advanced Physiology of Fruit Crops)  
กระบวนการต่างๆ ทางสรีรวิทยาขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ผล  
Advanced physiological processes in relation to growth and development of fruit crops.
- 01007655 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อขั้นสูงของพืช 3(2-3-6)  
(Advanced Plant Tissue Culture)  
เทคนิคและความรู้ขั้นสูงในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การนำเทคนิคพันธุวิศวกรรมมาใช้ การประยุกต์การดำเนินการวิจัย การให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาทางการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช  
Techniques and profound knowledge in tissue culture. Application of genetic engineering, modification, research procedures, consultation and problem solving in plant tissue culture.
- 01007671 การขยายพันธุ์พืชขั้นสูง 3(2-3-6)  
(Advanced Plant Propagation)  
เทคโนโลยีขั้นสูงของการขยายพันธุ์พืชแบบใหม่ ๆ สาเหตุของความสำเร็จหรือล้มเหลวในการขยายพันธุ์พืช  
Advanced technologies of new methods in plant propagation. Causes of success and failure problems in plant propagation.
- 01007672 การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ผัก 3(2-3-6)  
(Vegetable Cultivar Improvement and Development)  
การใช้วิธีการเฉพาะอย่างในการปรับปรุงพันธุ์ผักเพื่อให้ได้พันธุ์ผักที่มีคุณภาพดีขึ้นในด้านการต้านทานโรคแมลงและสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ปรับปรุงให้พืชผักมีคุณค่าทางอาหารสูงขึ้น

Specific means of varietal improvement for better vegetable varieties in relation to disease and insect resistance, unsuitable environmental growing conditions, and higher nutritional values.

- 01007673 การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-6)  
(Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development)

ปัญหาเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับในปัจจุบัน วิธีการปรับปรุงพันธุ์และการก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ด้วยการใช้สารเคมีและรังสี การรวบรวม การคัดเลือกและรักษาพันธุ์ที่ได้ปรับปรุงแล้ว

General problems related to varieties. Varietal improvement and induced mutation by chemicals and irradiation. Collection, selection and maintenance of improved varieties.

- 01007674 การปรับปรุงและการพัฒนาพันธุ์ไม้ผล 3(2-3-6)  
(Fruit Cultivar Improvement and Development)

กรรมวิธีและบทบาทของสารเคมีที่ใช้ในการผสมข้ามระหว่างไม้ผลบางชนิด วิธีการคัดเลือกไม้ผลเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง การปรับปรุงลักษณะทางสรีรวิทยาหรือลักษณะเกี่ยวกับคุณภาพ ความเป็นมาและแนวทางการปรับปรุงไม้ผลเพื่อการอุตสาหกรรม การรวบรวมพันธุ์และแหล่งพันธุกรรมเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงไม้ผล

Procedures and roles of chemicals used in cross pollination of fruit crops. Selection of fruit crops for specific purpose. Improvement of some physiological and/or qualitative characters. Scopes of fruit crop improvement for industry. Collection and germplasm resources for fruit crop improvement.

- 01007681 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวนชั้นสูง 3(2-3-6)

(Advanced Horticultural Seed Production)

การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวนเฉพาะชนิดโดยวิธีการผสมข้าม การใช้การเป็นหมันของเกสรตัวผู้ และวิธีการพิเศษอื่น ๆ

Seed production of specific horticultural crops by means of cross pollination, male sterility, and other specific methods.

- 01007682 เทคโนโลยีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยวขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Postharvest Technology and Physiology)  
กลไกการเปลี่ยนแปลงในระดับโมเลกุลของผัก ผลไม้ และดอกไม้หลังการเก็บเกี่ยว ปัญหาทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการปรับใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาเพื่อลดความสูญเสีย  
Molecular mechanism in changes of fruits flowers and vegetables after harvest. Postharvest technological problems and the use of physiological knowledge to reduce losses.
- 01007691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางด้านพืชสวน 3(2-2-5)  
(Advanced Research Methods in Horticulture)  
งานวิจัยขั้นสูงทางพืชสวน และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การวางแผนทำงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต การทำงานวิจัยในแปลงเกษตรกร การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การทำงานวิจัยเชิงนโยบาย  
Advance research in horticulture and preparation of research proposal, doctoral degree research planning, on-farm research, research proposal evaluation, computer application for data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication. Application for intellectual property protection. Policy research execution.
- 01007696 เรื่องเฉพาะทางพืชสวน 1-3  
(Selected Topics in Horticulture)  
เรื่องเฉพาะทางพืชสวนในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in horticulture at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.
- 01007697 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพืชสวน ในระดับปริญญาเอก  
Presentation and discussion on interesting topics in horticulture at the doctoral degree level.

01007698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางพืชสวน ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in horticulture at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01007699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-72

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว</p> <p>เมื่อวันที่ 13 พ.ค. 2565</p> <p>โดยระบบ CHECO ผลงานวิชาการ</p> </div>	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
1	นายเกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ การปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล	งานวิจัย 1. การเจริญเติบโตและคุณภาพผลของมะละกอพันธุ์ แขกดำที่ขยายพันธุ์ด้วยเมล็ดและการตอนกิ่ง, 2561 2. คุณภาพผลของมะละกอบริโภคผลดิบเกรด ต่าง ๆ, 2561 3. ผลของความเข้มข้นน้ำตาลต่อการงอกของละออง เกสรมะละกอ 4 พันธุ์, 2561 4. ผลของการผสมเลือดชิดต่อลักษณะคุณภาพผลใน มะละกอ, 2561 5. ผลของการเก็บรักษาเมล็ดในสภาพที่มีเชื้อหุ้ม เมล็ดต่อการงอกของเมล็ดมะละกอ, 2561 6. ผลของฤดูกาลต่อชีววิทยาของละอองเกสร มะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร, 2561 7. ผลของการแช่เมล็ดในน้ำต่อการงอกของเมล็ด มะละกอ, 2561 8. การประเมินและคัดเลือกพันธุ์มะละกอเนื้อเหลือง รุ่นที่ 1 เพื่อการบริโภคสุกและการแปรรูปอาหาร, 2561 9. คุณภาพของผลมะละกอที่พัฒนาจากดอกต่างชนิด กัน, 2560 10. คุณภาพผลมะละกอที่ปลูกในโรงเรือนมุ้งตาข่าย, 2560 11. คุณภาพของเนื้อมะละกอในส่วนต่าง ๆ ของผล, 2559 12. ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นผ่านศูนย์กลางลำต้น ปริมาณ และคุณภาพผลมะละกอ, 2559 13. ลักษณะสัณฐานวิทยาของดอกสมบูรณเพศชนิด อีลองกาด้าในเชื้อพันธุ์กรรมมะละกอ 8 สายพันธุ์, 2559 14. KU Garnet No.1': The First Maroon Dwarf Ornamental Guava in Thailand, 2561 15. Genetic diversity of genes involved in the carotenoid pathway of <i>Carica papaya</i> L. and their expression during fruit ripening, 2561	01007641 01007642 01007671 01007674 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007641 01007642 01007671 01007674 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
		16. Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers, 2560 17. Antioxidant properties of selected Thai red-fleshed papaya genotypes during the external color break stage, 2560 18. Antioxidant properties and fruit quality of selected papaya breeding lines, 2559 19. Classification of papaya crispness based on mechanical properties, 2559		
2	นางสาวเกียรตินิสา เหลืองวิลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.S. (Horticulture and Agronomy) University of California, Davis, USA, 2548 Ph.D. (Plant Biology) University of California, Davis, USA, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. Identification of physiological changes and key metabolites coincident with postharvest internal browning of pineapple ( <i>Ananas comosus</i> L.) fruit, 2561 2. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils, 2560 3. Postharvest internal browning of pineapple fruit originates at the phloem, 2559	01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699
3	นายจริงแท้ ศิริพานิช ศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 M.S. (Plant Physiology) University of California, Davis, USA, 2523 Ph.D. (Plant Physiology) University of California, Davis, USA, 2527 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	งานวิจัย 1. การส่งออกของไปนินทางเรือจำเป็นต้องลดอุณหภูมิก่อนการขนส่ง, 2559 2. การศึกษาวิธีการปฏิบัติ ต่อผลของงอกเพื่อการส่งออก, 2558 3. Variation in the aromatic nature of Nam-Hom coconut depends on the presence and contents of 2-acetyl-1-pyrroline, 2561 4. Genetic diversity of genes involved in the carotenoid pathway of <i>Carica papaya</i> L. and their expression during fruit ripening, 2560	01007642 01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007642 01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
		<p>5. Postharvest abscission in longkong (<i>Lansium domesticum</i> Corr.) is related to ethylene from fungal growth on the fruit, 2559</p> <p>6. Chilling injury in pineapple fruit: Fatty acid composition and antioxidant metabolism, 2558</p> <p>7. Two abscission zones proximal to <i>Lansium domesticum</i> fruit: one more sensitive to exogenous ethylene than the other. 2558</p> <p>8. Postharvest Behavior during Storage of Young Coconut (<i>Cocos nucifera</i> L.) at Different Temperatures, 2558</p> <p>9. Postharvest biology and Storage of Burmese Grapes (<i>Baccaurea ramiflora</i> Lour. 'Reinthong'), 2558</p> <p>10. Effect of Ethyl Formate, Carbon Dioxide and 1-Methylcyclopropene, 2558</p> <p>11. Postharvest behavior during storage of young coconut (<i>Cocos nucifera</i> L.) at different temperatures, 2558</p>		
4	<p>นายจุลภาค คุ่นวงศ์* รองศาสตราจารย์ B.Agr. (Horticulture) Chiba University, Japan, 2528 M.S. (Biology) Nagoya University, Japan, 2530 Ph.D. (Plant Breeding) Cornell University, USA, 2538 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรับปรุงพันธุ์พืชและ เทคโนโลยีชีวภาพ</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. Variation of small erect-fruited chili in Thailand, 2559</p> <p>2. Ty-2 resistance to Tomato yellow leaf curl virus in F1 and BC1 crosses between wild species tomato, <i>Solanum habrochaites</i> 'L06112' and a commercial cultivar, 2559</p> <p>3. Development of di-nucleotide microsatellite markers and construction of genetic linkage map in mango (<i>Mangifera indica</i> L.), 2558</p> <p>4. Establishment of a core collection of chilli germplasm using microsatellite analysis. Plant Genetic Resources, 2558</p>	<p>01007672</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>	<p>01007672</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
5	นายธีร์ หะวานนท์ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Plant Breeding) Cornell University, USA, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ อนุกรมวิธานพืชระดับโมเลกุล	งานวิจัย 1. ผลของ GA3, NAA และ CPPU ต่อขนาดและ คุณภาพผลแก้วมังกร 'แดงสยาม', 2559 2. การตอบสนองของผลกล้วยพื้นเมืองไทยต่อ Gibberellic Acid ในการเพิ่มขนาดผล, 2559 3. การชักนำดอกแก้วมังกรพันธุ์เนื้อขาว และแดง นอกฤดูด้วยสาร Forchlorfenuron, 2559 4. การใช้ Forchlorfenuron และ Gibberellic Acid เพื่อเพิ่มขนาดผลกล้วยไข่, 2559 5. การตรวจสอบการถอดยีนทาง พันธุกรรมใน มะละกอโดยการทดสอบความมีชีวิตและความ งอกของละอองเกสร, 2558 6. การชักนำดอกแก้วมังกรนอกฤดูด้วยสาร CPPU, 2558 7. การเพิ่มจำนวนหน่อพันธุ์สับปะรด 'MD2' โดย วิธีการผ่าจุก, 2558	01007631 01007672 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007631 01007672 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699
6	นางสาววิภา ชื่นวาริน อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553 Ph.D. (Food and Nutritional Science) University of Shizuoka, Japan, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีชีวภาพ, ชีวสารสนเทศ ศาสตร์	งานวิจัย 1. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่ เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง, 2560 2. Taxonomic notes on ornamental bananas in Thailand, 2560 3. The study of appropriate beta-carotene measurement for pumpkin variety selection, 2560 4. Differential expression of mitochondrial pyruvate dehydrogenase gene correlates with latex yield and tapping in rubber tree, 2559	01007672 01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007672 01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699
7	นายปิยะณัฐ ผกามาศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	งานวิจัย 1. คุณค่าทางโภชนาการปริมาณสารพฤกษเคมี และ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของน้ำคั้นจากต้นกล้าข้าวโพด, 2561 2. ผลของปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตของ บุกไซที่ปลูกด้วยหัว ใต้ดินขนาดต่าง ๆ, 2561	01007621 01007622 01007681 01007691 01007696 01007697	01007621 01007622 01007681 01007691 01007696 01007697

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542 Dr.Agr. (Agricultural Science) Kyoto University, Japan, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช	3. ผลของ Cold plasma ต่อความงอกและการ ควบคุมเชื้อราบนผิวเมล็ดพันธุ์พริก, 2561 4. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อ พันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน, 2561 5. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่ เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง, 2560 6. ผลของการพร่างแสงและระยะปลูกต่อผลผลิตและ คุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน 'California Wonder' ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง, 2560 7. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อ พันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน, 2560 8. ผลของปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโต และ ผลผลิตหัว ใต้ดินของบวบไข่จากการปลูกด้วยไข่บวบ, 2559 9. ผลของวัสดุปลูกชนิดต่าง ๆ ต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตหัวใต้ดินของบวบไข่จากการปลูกด้วยหัว ย่อยบนใบ, 2558 10. การประเมินฟักทองพันธุ์พื้นเมืองในสภาพฤดู ร้อน ในเขตอำเภอกำแพงแสน, 2558 11. การวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารและคุณภาพทาง ประสาทสัมผัสของเมล็ดทานตะวันและถั่วเหลืองงอก หลังผ่านการลวก, 2558 12. ผลของ NAA IBA และชนิดของกิ่งต่อการออก ราก ของกิ่งปักชำสับตุ๋น, 2558 13. ผลของการพร่างแสงและระยะปลูกต่อการ เจริญเติบโตและคุณภาพเมล็ดพริกขีหนูพันธุ์ห้วยสี ทน ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง, 2558 14. The influence of color shading net on the growing of lettuce, 2560	01007698 01007699	01007698 01007699
8	นายภาสสันต์ ศารทูลทัต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Horticulture) University of Hawaii, USA, 2548	งานวิจัย 1. ผลของ Forchlorfenuron ต่อการพัฒนาผล และการสุกของกล้วยไข่, 2561 2. ผลของ pH และความเข้มข้นของโมลลิบดินัมใน การเจริญเติบโตของแห่นางแมว ( <i>Azolla microphylla</i> ), 2561 3. ปริมาณไนโตรเจนฟอสฟอรัสและโพแทสเซียมที่ สูญเสียไปกับผลผลิตใบมะกรูด, 2561	01007641 01007642 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007641 01007642 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืชสวน	4. การตอบสนองต่อการจัดการธาตุอาหารของต้น มะพร้าว น้ำหอมอายุน้อยที่ยังไม่ให้ผลผลิต, 2561 5. การใช้ Forchlorfenuron และ Gibberellic Acid เพื่อเพิ่มขนาดผลกล้วยไข่, 2560 6. สมบัติดินบางประการ และความเข้มข้นของธาตุ อาหารหลักในใบมะพร้าว น้ำหอมอายุ 3 ปีที่ยังไม่ ให้ผลผลิต, 2559 7. Physiological response of Potted Dendrobium orchid to salinity stress, 2561. 8. Pre-harvest calcium nitrate application reduces floret bud drop of Dendrobium Sonia 'Earsakul', 2559 9. Effects of pre-harvested N-(2-chloro-4- pyridinyl)-N'-phenylurea (CPPU) spraying on the improvement of flower quality of <i>Dendrobium</i> 'Sonia Earsakul', 2558		
9	นางสาวราตรี บุญเรืองรอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Dr.nat.techn. (Doktorin der Bodenkultur) University of Natural Resource and Applied Life Science, Austria, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรับปรุงพันธุ์พืชและ เทคโนโลยีชีวภาพ	งานวิจัย 1. ความผันแปรทางพันธุกรรมและลายพิมพ์ดี เอ็นเอ ของดาวเรืองฝรั่งเศสโดยเครื่องหมาย โมเลกุลเอสเอสอาร์, 2560 2. ผลของกระบวนการอบแห้งและระยะ เวลาใน การเก็บรักษาเมล็ดดอกดาวเรืองต่อปริมาณสาร แซนโทฟิลล์, 2560 3. การพัฒนาวิธีการระบุเพศมะละกอในระยะต้น กล้าต้นทุนต่ำ, 2559 4. การเพิ่มชุดโครโมโซมของดาวเรืองอเมริกัน และดาวเรืองฝรั่งเศสโดยใช้สารละลายโคลชิซิน, 2558	01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699
10	นายลพ ภาภูตานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 Ph.D. (Horticulture)	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของสารสกัดเมล็ดสะเดาต่อการ ยับยั้งการวางไข่ของแมลงวันผลไม้และแมลงวันผล ฝรั่งในแปลงปลูกฝรั่ง, 2561 2. การตอบสนองต่อการจัดการธาตุอาหารของต้น มะพร้าว น้ำหอมอายุน้อยที่ยังไม่ให้ผลผลิต, 2561.	01007641 01007642 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007641 01007642 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	Texas A&M University, USA, 2539 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาไม้ผล	<p>3. ปริมาณไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียมที่สูญเสียไปกับผลผลิตใบมะกรูด, 2561</p> <p>4. ผลของ NAA และขนาดของกิ่งต่อการเกิดรากของกิ่งปักชำมะกรูด, 2561</p> <p>5. ผลของอายุกิ่งยอดต่อการเกิดรากของกิ่งปักชำมะกรูด, 2561</p> <p>6. สมบัติบางประการและความเข้มข้นของธาตุอาหารหลักไนโบมะพร้าว น้ำหอมอายุ 3 ปี ที่ยังไม่ให้ผลผลิต, 2559</p> <p>7. การหลุดร่วงของผลมะพร้าว น้ำหอม ปริมาณความเข้มข้นของธาตุอาหารหลักและโบรอนในผล, 2559</p> <p>8. Effect of position and size of leaflets on rooting and rhizome formation of ZZ plant (<i>Zamioculcas zamiifolia</i> (Lodd.) Engl.) Leaflet cuttings, 2561</p> <p>9. Fruit Production, Marketing and Research and Development System in Thailand. Food and Fertilizer Technology Center Document, 2558</p> <p>10.</p>		
11	นางสาวชรีญา อิมสบาย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	<p>งานวิจัย</p> <p>1. The combination of EthylBloc Sachet and 2,4-pyridinedicarboxylic acid reduces petal blackening and prolongs vase life of cut flowers of lotus (<i>Nelumbo nucifera</i> Gaerth) cvs. Sattabongkot and Saddhabutra, 2561</p> <p>2. Fruit drop at the junction between the calyx and fruit of longkong (<i>Lansium domesticum</i> Corr.) does not depend on ethylene or the induction of cell wall degrading enzymes, 2561</p> <p>3. The effect of 1-methylcyclopropene (1-MCP) on expression of ethylene receptor genes in durian pulp during ripening , 2560</p>	01007632 01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007632 01007682 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ปร.ด. พืชสวน ๒๕๖๒ (กำหนดแผน)-แบบแยก

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
		<p>4. A survey of ethylene response in <i>Dendrobium</i> cut flower hybrids , 2560</p> <p>5. The development of 2-acetyl-1-pyrroline (2-AP) in Thai aromatic coconut, 2560</p> <p>6. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils, 2560</p> <p>7. Growth and quality of hydroponically grown lettuce (<i>Lactuca sativa</i> L.) using used nutrient solution from coconut-coir dust and hydroton substrate, 2559</p> <p>8. Role of carbohydrates in petal blackening and lack of flower opening in cut lotus (<i>Nelumbo nucifera</i>) flowers, 2559</p> <p>9. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a “pandan-like” aroma in coconut (<i>Cocos nucifera</i> L.), 2559</p> <p>10. Pre-harvest calcium nitrate application reduces floret bud drop of <i>Dendrobium</i> Sonia ‘Earsakul’, 2559</p> <p>11. Physiological traits and 2-acetyl-1-pyrroline development of aromatic coconut fruit, 2559</p> <p>12. .Classification of cracked fruit of the intact aromatic young coconut using near infrared spectroscopy and acoustic response, 2559</p>		
12	<p>นางศุภธิดา อับดุลลาภาซิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.Sc. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2550 Ph.D. (Agricultural Science) Tsukuba University, Japan, 2553</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ผลของความถี่ในการใส่ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโต คุณภาพช่อดอก และปริมาณไนโตรเจนสะสม ในกล้วยไม้สกุลหวายพันธุ์ไซเนีย ‘เอียสกุล’, 2560</p> <p>2. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดงโดยการกระตุ้น ด้วย methyl jasmonate ในอาหารสูตร B5, 2560</p>	<p>01007632</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>	<p>01007632</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาพืชสวน	<p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกล้วยไม้สกุลหวายตัดดอกด้วยการให้ปุ๋ยทางน้ำในระบบน้ำ Mini-Sprinkler, 2559</p> <p>4. ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของกล้วยไม้สกุลหวายพันธุ์โซเนีย 'เอียสกุล', 2558</p> <p>5. ผลของ BA PBZ TDZ และ CPPU ต่อการชักนำการออกดอกของกล้วยไม้หวายแคระในสภาพปลอดเชื้อ, 2558</p> <p>6. Physiological responses of potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress. 2561</p> <p>7. Pre-harvest calcium nitrate application reduce floret bud drop of <i>Dendrobium</i> Sonia 'Earsakul'. 2559</p> <p>8. Effects of pre-harvested N-(2-chloro-4-pyridinyl)-N'-phenylurea (CPPU) spraying on the improvement of flower quality of <i>Dendrobium</i> 'Sonia Earsakul', 2558</p>		
13	นางเสริมศิริ จันทร์เปรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Agronomy) University of Illinois, USA, 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีชีวภาพพืช	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ผลของลักษณะทางสัณฐานของ hairy root เริ่มต้น อัตราการให้อากาศ และระยะเวลาการกวนอาหารต่อการเพาะเลี้ยง hairy root เจตมูลเพลิงแดงในถังปฏิกรณ์ชีวภาพ แบบ stirred tank, 2561</p> <p>2. การชักนำให้เกิดยอดจากชิ้นส่วนข้อของสั๊กในสภาพปลอดทดลอง, 2561</p> <p>3. การถ่ายยีนรายงานผล <i>gus</i> และ <i>mgfp</i> เข้าสู่เนื้อเยื่อสั๊กโดยใช้อะโกรแบคทีเรีย, 2560</p> <p>4. การปรับปรุงพันธุ์โดยชักนำการกลายพันธุ์ในเบญจมาศโดยใช้รังสีแกมมาและการตรวจสอบการกลายพันธุ์โดยวิธีเอเอฟแอลพี, 2560</p> <p>5. การชักนำให้เกิดแคลลัสและ ต้นอ่อนจากกลีบดอกที่พัฒนาแล้วของเบญจมาศ, 2560</p> <p>6. การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root</p>	01007671 01007655 01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007671 01007655 01007673 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
		<p>ของเจตมูลเพลิงแดงโดยการกระตุ้น ด้วย methyl jasmonate ในอาหารสูตร B5, 2560</p> <p>7. เทคนิคสำหรับการแยกและการทดสอบความงอกของเรณูกล้วยไม้สกุลหวายบางพันธุ์, 2559</p> <p>8. ปริมาณดีเอ็นเอในนิวเคลียสและความมีชีวิตของละอองเรณูกล้วยไม้สกุลหวาย 25 พันธุ์, 2559</p> <p>9. การประเมินอัลลีโลพาซีของกล้วยไม้สกุลหวายไซเนียบอม 17 ดัดแปลงพันธุกรรม, 2558</p> <p>10. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสักและการทดสอบความต้านทานต่อสารปฏิชีวนะของเนื้อเยื่อสักเพื่อการถ่ายยีน, 2558</p> <p>11. Morphological characterization of wild <i>Rhynchosyilis gigantea</i> in Thailand, 2560</p> <p>12. <i>Agrobacterium</i>-mediated transformation of <i>Cry1Ab</i> gene into teak (<i>Tectona grandis</i> L.), 2560</p> <p>13. Genetic transformation of <i>Dendrobium</i> 'Sonia Earsakul' with antisense <i>Carica papaya</i> ACO1 gene, 2558</p>		
14	<p>นางสาวอรรัตน์ มงคลพร* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Molecular Breeding) The University of Melbourne, Australia, 2541 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรับปรุงพันธุ์พืชและ เทคโนโลยีชีวภาพ</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils, 2560</p> <p>2. QTLs for resistance to anthracnose identified in two <i>Capsicum</i> sources, 2559</p> <p>3. SNP analysis for anthracnose resistance in <i>Capsicum</i> spp., 2559</p> <p>4. Establishment of a core collection of chilli germplasm using microsatellite analysis, 2558</p>	<p>01007672</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>	<p>01007672</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p> <p>01007698</p> <p>01007699</p>
15	<p>นางสาวอัญมณี อาวุชานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อพันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน, 2561</p> <p>2. ศึกษาการสะสมธาตุไนโตรเจนและแอนโทไซยานินในอัญชัน 8 สายพันธุ์, 2561</p>	<p>01007672</p> <p>01007621</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p>	<p>01007672</p> <p>01007621</p> <p>01007691</p> <p>01007696</p> <p>01007697</p>



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	วท.ม. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agronomy) University of Nebraska Lincoln, USA, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรับปรุงพันธุ์พืชและพันธุศาสตร์พืช	3. การคัดเลือกฟักทองเพื่อความหลากหลายของทรง ผลและคุณภาพผลที่ดี, 2561 4. ปริมาณธาตุอาหารและคุณภาพผลผลิตฟักทอง 13 สายพันธุ์, 2561 5. การประเมินสายพันธุ์ฟักทองเพื่อเป็นพันธุ์การค้า ที่ผลิตในฤดูฝน, 2561 6. การประเมินคุณภาพผลผลิตและเบต้า-แคโรทีนของ ฟักทองพันธุ์ลูกผสม ในชุดดินโพนพิสัย, 2561 7. การประเมินคุณภาพผลและปริมาณสารเบต้าแคโร ทีนของเชื้อพันธุ์กรรมฟักทอง 29 accessions, 2561 8. การประเมินพันธุ์ฟักทอง 18 พันธุ์เพื่อการผลิต ฟักทองในฤดูฝน, 2560 9. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่ เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง, 2560 10. การศึกษาความดีเด่นของฟักทองพันธุ์ลูกผสม ทรงผลรี, 2560 11. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของ ฟักทองไทย 29 สายพันธุ์ด้วยเครื่องหมายดีเอ็นเอ AFLP, 2559 12. การเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะทางกายภาพของ ผลฟักทองเพื่อการเก็บเกี่ยว, 2559 13. การประเมินพันธุ์ฟักทองเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มปริมาณสารเบต้าแคโรทีน, 2558 14. การเปลี่ยนแปลงปริมาณสารเบต้าแคโรทีนและ คุณภาพที่สำคัญในระหว่างการพัฒนาของผล ฟักทอง, 2558 15. Genetic Analysis of Guava Germplasm using AFLP Markers, 2560	01007698 01007699	01007698 01007699
16	นายอนุจร บัญประกอบ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.S. (Horticulture) Texas A & M University, USA, 2534 Ph.D. (Plant Breeding)	งานวิจัย 1. Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers, 2560 2. Effect of paclobutrazol concentrations and time of foliar application on flowering of 'Namdokmai-sitong' mango, 2560 3. Assessment of genetic relationships among pummelo cultivars [ <i>Citrus maxima</i>	01007674 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699	01007674 01007691 01007696 01007697 01007698 01007699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) (ชื่อสถาบัน ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง (แบบแยก)
	Texas A & M University, USA, 2539 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล	(Burm.) Merrill] using simple sequence repeat markers, 2559 4. The rapid determination of volatile fatty acid number in para rubber latex using fourier transform- near infrared spectroscopy based on quantification and discrimination model, 2558		

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา) เลขประจำตัวประชาชน สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตร	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1	นายสุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Dr.Agr. (Horticultural Crop Physiology) Ehime University, Japan, 2542 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาการเมล็ดพันธุ์และสรีรวิทยาพืช	งานวิจัย 1. ผลของอุณหภูมิสูงในระหว่างการพัฒนาของ ดอกที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์พริก, 2558 2. การพัฒนาของเมล็ดและระยะเก็บเกี่ยวของ เมล็ดพันธุ์ปอเทือง, 2558 3. Next Generation of Vegetable Grafting Utilization under Biotic and Abiotic Stress for Vegetable Production in Thailand, 2559	01007621 01007622 01007655 01007681 01007691 01007696 01007697 01007698	01007621 01007622 01007655 01007681 01007691 01007696 01007697 01007698

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ จะเป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพด้านพืชสวน ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยระดับปริญญาเอก โดยเน้นการวิจัยเชิงการทดลอง และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้ การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และผลักดันให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี peer review เป็นที่ยอมรับของสาขา

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

5.2.2 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา และสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.2.3 นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

5.2.4 นิสิตมีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

5.2.5 นิสิตสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่ใช่นิตยสาร

##### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 5.4.1 แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 5.4.2 แบบ 1.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 5.4.3 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 5.4.4 แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยคณะกรรมการสอบคัดเลือกเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ ซึ่งอาจารย์จะจัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานนิสิต

5.5.2 ให้นิสิตเรียนวิชาบังคับ 01007691 เทคนิควิจัยทางพืชสวน ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจในแนวทางการทำวิจัย ทราบถึงกระบวนการด้านความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี และสามารถสังเคราะห์ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์จากการวิเคราะห์ ปัญหาในวงวิชาการหรือวิชาชีพด้านพืชสวน

5.5.3 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือวิจัย และสารเคมี ให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.5.4 มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของ สาขาวิชา เพื่อให้ นิสิตทุกคนมีโอกาสสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

5.5.5 ให้นิสิตเรียนวิชาบังคับ 01007697 สัมมนา 4-6 ครั้ง โดยต้องเรียนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่ง นิสิตต้องฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ ส่วนการเรียนครั้งอื่นนั้น นิสิตต้องนำเสนอผลงานส่วนที่น่าสนใจของวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัยโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาของนิสิต และกรรมการอื่น ที่หลักสูตรเห็นชอบ

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการ ประจำตัวนิสิตจากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัย และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

5.6.4 ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่ม วิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ตาม ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
1. มีความสามารถในการวิจัยที่จะนำองค์ความรู้ด้านพืชสวนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อแก้ปัญหาในเชิงลึกและซับซ้อนได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย</li> <li>- กระตุ้นให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์ และวางแผนงานวิจัย เพื่อการจัดการงานด้านพืชสวน</li> <li>- ทุกรายวิชามีการมอบหมายให้นิสิตสามารถค้นคว้า วิจัยเชิงลึก และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติอย่างเหมาะสม</li> </ul>
2. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์หาเหตุผล และสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงวิชาการ ตลอดจนพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีกรณีศึกษา โครงการ และงานวิจัย โดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริง เพื่อมีการค้นคว้าวารสารและฐานข้อมูลทางวิชาการ การจำแนกปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์</li> <li>- จัดกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในงานวิจัย</li> </ul>
3. มีทักษะความชำนาญการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตทำงานวิจัยที่ทันสมัย ประกอบวิทยานิพนธ์ เพื่อไปนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>- เสริมสร้างทักษะด้านการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. นิสิตแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม	อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจะปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	- อาจารย์ประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณจากรายงานวิชาและวิทยานิพนธ์ - ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต
2. นิสิตมีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น	อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจะปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและสอดแทรกแนวทางในการแก้ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัยในการสอบรายวิชา และกรณีศึกษา	- ประเมินจากความสามารถในการจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในหน้าที่ซึ่งนิสิตได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิต เช่น ความตรงเวลาและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอนต้องใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตัวเอง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ โดยให้น้ำหนักคะแนนที่ใช้ตัดเกรดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 คิดจากคะแนนข้อสอบเพื่อวัดผลด้านทักษะการแก้ปัญหา และคะแนนรายงาน/การนำเสนอผลงานจากกระบวนการสืบค้น-ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2. สามารถพัฒนานวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยต้องมอบหมายงานค้นคว้าจากระบบฐานข้อมูลทางวิชาการ และการแก้ไขปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และรายงานการค้นคว้า ซึ่งให้นิสิตค้นหา และประยุกต์ใช้ความรู้ตลอดจนคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ในการพัฒนา นวัตกรรม หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอนต้องสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึก ปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และจัดการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-base)	ประเมินผลจาก - ผลงานของนิสิตระหว่างภาคเรียน เช่น การถาม-ตอบและให้แสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานค้นคว้าหน้าชั้น - การสอบข้อเขียน ด้วยข้อสอบแบบ Problem solving question
2. สามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบ และทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	อาจารย์ผู้สอนต้องมอบหมายให้ทำรายงาน ซึ่งต้องใช้ความคิดในการสังเคราะห์องค์ความรู้จากข้อมูลหลากหลายสาขาซึ่งค้นคว้าด้วยตนเอง และสอบข้อเขียนแบบ Open access ด้วยข้อสอบแบบให้แก่ปัญหาจากสภาพการณ์จริงและการสอบภาคปฏิบัติ	ประเมินผลจาก - อาจารย์ประเมินจากการวิเคราะห์ในรายงานการศึกษาคุณงานนอกสถานที่ - อาจารย์ประเมินจากการสอบประมวลความรู้และการสอบวิทยานิพนธ์/ การสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย

### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูง ในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ต้องผลักดันให้นิสิต ร่วมกันจัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ	- ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดำเนินงานที่จัดกิจกรรมทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	การฝึกเป็นผู้นำและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ตาม	- ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานวิจัย และการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง	อาจารย์ต้องจัดกิจกรรมที่มีการนำเสนอการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา และให้มีการนำเสนอโครงการวิจัยที่ต้องศึกษา	ประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม ตลอดจนประเมินจากผลการปฏิบัติงานนิสิตจากรายงานการค้นคว้าข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้

### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอนต้องเน้นให้นิสิตฝึกใช้คณิตศาสตร์สถิติ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการแก้ปัญหา	ประเมินเทคนิคการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	อาจารย์ผู้สอนต้อง - การนำเสนอผลงานทั้งในรูปการอภิปราย และการสัมมนา - การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติ/ นานาชาติ	- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอและอภิปรายต่อรายงานหน้าชั้นเรียน และในการสัมมนา - ประเมินจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	อาจารย์ผู้สอนต้อง - มอบหมายงานเขียนรายงานจากการค้นคว้า และจากการทดลอง ให้อยู่ในรูปแบบ review article และ research article - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบการอภิปรายและสัมมนา	ประเมินจากคุณภาพรายงานจากการค้นคว้า และจากการทดลอง ให้อยู่ในรูปแบบ review article และ research article และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม และจริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01007621	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007622	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007631	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007632	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007641	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007642	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007655	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007671	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
01007672	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007673	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007674	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007681	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007682	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01007691	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●
01007696	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
01007697	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01007698	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01007699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- ข้อ 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับ หน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้าม สถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวัน ส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้น ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ใน รายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับ คะแนน ต้องมีเหตุผลความ จำเป็นพ ร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการ ประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ให้ดูแล งานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิต ปริญญาโทที่เรียนวิชา ระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน แบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชา ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

## 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนน ทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน เรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชา ระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ย สะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ย สะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ ยังไม่ทำให้แต้มคะแนน เฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อ ยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน สาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อ ยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง และ ปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบ เท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้าง ขำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะ ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 ระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ผู้คุมตรวจผลงานของนิสิต

2.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิผู้คุมตรวจข้อสอบ รายงาน และวิธีการให้คะแนน

### 2.2 ระดับหลักสูตร หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและ ประเมินผลรายงาน

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1 (แบบ 1.1 และแบบ 1.2)

- (1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- (2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ ภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### แบบ 2 (แบบ 2.1 และแบบ 2.2)

- (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้ม คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรง คุณวุฒิจากภายในและ ภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งโครงสร้างของหลักสูตร
- 1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3 จัดให้มีที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ โดยแต่งตั้งอาจารย์อาวุโสที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ให้เป็นที่ปรึกษา และพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา

- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสายงาน
- 2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.1.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.6 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.7 ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน เข้าร่วมการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทางวิชาการ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับงบประมาณวิจัยจากภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้อาจารย์มีความร่วมมือในการวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ และมีโอกาสเข้ากลุ่มวิจัยต่าง ๆ ที่มีผู้วิจัยจากหลากหลายสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศว่าด้วยเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ นอกจากนี้ยังจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### 2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตกำหนดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจ และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และ ข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.2 ด้านความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎี และเทคนิคการวิจัย ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา และสามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสามารถสังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนางค์ความรู้ใหม่

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กร อย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถคัดกรอง ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ใน รูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากแบบ 2 จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 คะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชา พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบ ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และมี คุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการจัด ให้นิสิตรับทราบข้อปฏิบัติและระเบียบต่าง ๆ ผ่านการปฐมนิเทศเพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการ และ แนะนำ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3 มีกระบวนการรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิตจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เช่น สร้างเสริมความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต และเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ร้องเรียนโดยการเข้าพบ อาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชา เพื่อดำเนินการจัดการต่อข้ออุทธรณ์ร้องเรียนเป็นลำดับต่อไป

### 4. อาจารย์

#### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับ อัตรากำลังที่ต้องการ ทั้งนี้ต้องตรงตามคุณวุฒิ และเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

4.1.2 ดำเนินการโดยมีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสม โปร่งใส คือ

- ประกาศโดยเปิดเผย
- สอบ หรือสัมภาษณ์ หรือทดสอบความสามารถ โดยคณะกรรมการ
- เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.3 ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เมื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ใหม่แล้วมีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนให้การจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ต่อไป

4.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิจัยด้านพืชสวน โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการโดยการ ออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีการเสนอแต่งตั้งจากทุกหมวดวิชา ของหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละหมวดวิชา

5.2 การประเมินผู้เรียน การกำกับ ให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสอบข้อเขียนหรือสอบแบบปากเปล่า ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์การวิจัย ประเมินจากรายงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ รวมถึงการประเมินการสอบวัดคุณสมบัติหรือการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของนิสิตจากคณะกรรมการสอบทั้ง ภายในและภายนอก

5.3 การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามเกณฑ์การ ประเมินปี 2558

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1. การบริหารงบประมาณด้านการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1.1 มีการจัดทำแผนงบประมาณด้านการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ของภาควิชาฯ มีส่วนร่วม เพื่อให้มีทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และทรัพยากร การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแผนการดำเนินงานของภาควิชา

6.1.2 มีการวางแผนการจัดสรรทรัพยากรทางการเงิน และวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ของ ภาควิชาฯ เพื่อให้มั่นใจว่ามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร

6.1.3 หัวหน้าภาควิชาดูแลการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน และนำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไปใช้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

6.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ และห้องศึกษาด้วยตนเอง (Study room)



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1.1 และ 2.1

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำ ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากเล่มหลักสูตรร่วม

แบบ 1.2 และ 2.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	×	×	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะเป้าประสงค์ของ หลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×	×
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงาน	×	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหาร หลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	×	×	×	×	×	×

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากเล่มหลักสูตรรวม

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต บรรยากาศการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน การสอบถามจากนิสิต และการประชุมในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.2 นำผลการประเมินการเรียนการสอน หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลอื่น ๆ มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ในการประชุมภาควิชา เพื่อให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะคำแนะนำ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยการสอบถามนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัด และประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานในทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้ดุซงฎึบัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ รวมทั้งการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับภาควิชา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการควบคุมคุณภาพหลักสูตรนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.2 จัดประชุมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร จากรายงานผลการประเมิน และวิเคราะห์ประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ภาคผนวก

### 1) แนวปฏิบัติในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กำหนดสัดส่วนของคะแนนจากคะแนนข้อสอบเพื่อวัดผลด้านทักษะการแก้ปัญหา และคะแนน รายงาน/การนำเสนอผลงานจากกระบวนการสืบค้นระบบฐานข้อมูลวิชาการระดับสากล-ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ เพื่อใช้ตัดเกรดไว้อย่างชัดเจน

### 2) แนวปฏิบัติในการจัดการสอน รายวิชา 01007697 สัมมนา

การเรียนและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษตลอดภาคการศึกษา

- สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนครั้งที่ 1 (นิสิตที่เรียนภาคการศึกษาที่ 2): การนำเสนอ (ด้วยปากเปล่า) งานวิจัยระดับนานาชาติล่าสุด (ไม่เกิน 2 ปีย้อนหลัง) ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ (นำเสนอด้วยปากเปล่า และนำเสนอเป็นบทความอย่างไม่เป็นทางการ) การนำเสนอ (ด้วยปากเปล่า) ข้อเสนอโครงการวิจัยจากโครงการวิทยานิพนธ์ที่ผ่านความเห็นชอบของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนครั้งที่ 2-6 การนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติล่าสุด (ไม่เกิน 2 ปีย้อนหลัง) ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า การนำเสนอ (ด้วยปากเปล่า และด้วยแผ่นภาพ) ซึ่งผลงานวิจัยที่น่าสนใจจากส่วนหนึ่งของงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ และการดำเนินเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการระดับประเทศ

Learn and presentation in English throughout the semester

- For the first-time students (student in 2<sup>nd</sup> semester): oral presentation of a current international referee research article related to the research plan for thesis (oral presentation and presentation as an informal article), oral presentation of the thesis proposal approved by the thesis committee.
- For the 2-6-time registered students: oral presentation of a current (not more than 2 year-old) international referee research article related to the thesis, oral presentation and poster presentation of an interesting part of the thesis. Preparation of a host for national level conference.

บรรณานุกรมอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพืชสวน

พ.ศ. 2562



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
2.10 นิชาภัทร พองเทพ และ เกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์. 2560. คุณภาพผลมะละกอที่ปลูก ในโรงเรือนมุ้งตาข่าย. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 4(1): 41-44.	N	0.8
2.11 มนรดา สุวรรณวงศ์, ณริสสา กิตติชัยชาญ, ดร.ณิ ภาวเรเจริญ, นิชาภัทร พองเทพ, ศิริชัย ศิริแก้ว, อัครนัย คล้ายขำ และ เกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์. 2559. คุณภาพของ เนื้อมะละกอในส่วนต่าง ๆ ของผล. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับ พิเศษ (I): M01/16-22.	L	0.4
2.12 ดร.ณิ ภาวเรเจริญ, นิชาภัทร พองเทพ, ศิริชัย ศิริแก้ว และ เกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างเส้นผ่านศูนย์กลางลำต้น ปริมาณ และคุณภาพผล มะละกอ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับพิเศษ (I): M01/37-42.	L	0.4
2.13 อัครนัย คล้ายขำ, สุภาวดี ประสพสุวรรณ และ เกรียงศักดิ์ ไทยพงษ์. 2559. ลักษณะสัณฐานวิทยาของดอกสมบุรณ์เพศชนิดอิลองกาด้าในเชื้อพันธุกรรม มะละกอ 8 สายพันธุ์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับพิเศษ (I): M01/43-48.	L	0.4
2.14 Darunee Thawornchareon, Unaroj Boonprakob, and Kriengsak Thaipong. 2018. 'KU Garnet No.1': The First Maroon Dwarf Ornamental Guava in Thailand. HORTSCIENCE 53(9): 1382-1383.	M	1
2. 15Pimpilai Saengmanee, Parichart Burns, Tanapon Chaisan, Kriengsak Thaipong and Jingtair Siriphanich. 2018. Genetic diversity of genes involved in the carotenoid pathway of Carica papaya L. and their expression during fruit ripening. J. Plant Biochem. Biotechnol. 27: 90- 99. DOI 10.1007/s13562-017-0419-5.	M	1
2.16 Kriengsak Thaipong, Suthin Promchot, Anyamanee Auvuchanon and Unaroj Boonprakob. 2017. Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers. International Journal of Agricultural Technology 13(5): 741-752.	N	0.8
2. 17Supornpun Srimat, Kritsanee lamjud, Peerapong Sangwanangkul, Sirikul Wasee and Kriengsak Thaipong. 2017. Antioxidant properties of selected Thai red-fleshed papaya genotypes during the external color break stage. Appl. Biol. Chem. 60(4): 375-384. DOI 10.1007/s13765-017-0289-5.	M	1
2. 18lamjud, K., S. Srimat, P. Sangwanangkul, S. Wasee and K. Thaipong. 2016. Antioxidant properties and fruit quality of selected papaya breeding lines. ScienceAsia 42: 332-339.	M	1
2. 19Terdwongworakul, A., P. Burns, S. Wichchukit, K. Thaipong and S. Nacharoen. 2016. Classification of papaya crispiness based on mechanical properties. Agric. Eng. Int.: CIGR Journal 18: 294-300.	M	1



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 3.1 ขึ้นทะเบียนพันธุ์มะละกอพันธุ์ 'แขกดำเกษตร' กับสำนักคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร เมื่อ 12 มิถุนายน 2560	P	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ                    |

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา เหลืองวิไลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. (Plant Biology) พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย  1. Luengwilai, K., D. M. Beckles, U. Roessner, D.A. Dias, V. Lui and J. Siriphanich. 2018. Identification of physiological changes and key metabolites coincident with postharvest internal browning of pineapple ( <i>Ananas comosus</i> L.) fruit. <i>Postharvest Biology and Technology</i> . 137: 56-65.  2. Kamonwan S., O. Mongkolporn, W. Imsabai and K. Luengwilai. 2017. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 51: 253-261.  3. Luengwilai, K., D.M. Beckles, and J. Siriphanich. 2016. Postharvest internal browning of pineapple fruit originates at the phloem. <i>Journal of Plant Physiology</i> 202: 121-133.	M  M  M	1  1  1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
8. Meethaworn, K. and J. Siriphanich. 2015. Postharvest behavior during storage of young coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.) at different temperatures. <i>Acta Horticulturae</i> 1091: 125-131.	L	0.4
9. Narachai, P., T. Whangsom, T. Gomolpis and J. Siriphanich. 2015. Postharvest biology and storage of Burmese grapes ( <i>Baccaurea ramiflora</i> Lour. 'Reinthong'). <i>Acta Horticulturae</i> 1088: 91-95.	L	0.4
10. Pannasee, S., O. Pluemjit and J. Siriphanich. 2015. Effect of ethyl formate, carbon dioxide and 1-methylcyclopropene. <i>Acta Horticulturae</i> 1088: 325-328.	L	0.4
11. Siriphanich, J. and K. Meethaworn. 2015. Postharvest behavior during storage of young coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.) at different temperatures. <i>Acta Horticulturae</i> 1091: 125- 131.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|---|---|

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. จุลภาค คุ่นวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (Ph.D.(Plant breeding)) พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ <i>ไม่มี</i>		
2. ผลงานวิจัย		
1. Milerue N, Chunwongse J, Struss D, Wasee S. Variation of small erect-fruited chili in Thailand. Agriculture and Natural Resources. 2016 ; 50(1):43-7.	M	1
2. Chomdej, O., U. Pongpayaklers, N. Juejun, I. Sinbunyama, J. Chunwongse. Ty-2 resistance to Tomato yellow leaf curl virus in F1 and BC1 crosses between wild species tomato, Solanumb habrochaites ‘L06112’ and a commercial cultivar. Agricultural Sci. J. 2016 ; 47(2) : 189-200.	M	1
3. Chunwongse C, Phumichai C, Tongyoo P, Juejun N, Chunwongse J. Development of di-nucleotide microsatellite markers and construction of genetic linkage map in mango (Mangifera indica L.). Songklanakarin Journal of Science & Technology. 2015 ;37 (2).	M	1
4. Mongkolporn O, Hanyong S, Chunwongse J, Wasee S. Establishment of a core collection of chilli germplasm using microsatellite analysis. Plant Genetic Resources. 2015 ;13 (02):104-10.	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
1. อัญชลี รวีโรจน์วิบูลย์ และจุลภาค คุ่นวงศ์. 2561. พันธุ์พริกดับเบิลแฮพลอยด์ จำนวน 11 สายพันธุ์ ที่จดทะเบียนพันธุ์พืชตาม พรบ.พันธุ์พืช 2518 กรมวิชาการเกษตร วันที่ 23 มีนาคม 2561	P	1
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม <i>ไม่มี</i>		



ชื่อ-นามสกุล นางสาวปวีณา ชื่นวาริน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. (Food and Nutritional Science) พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
1. ปิ่น โลหะวิทยากุล, วชิรญา อิมสabay, ปวีณา ชื่นวาริน, ปิยะณัฐร์ ผกามาศ และอัญมณี อวูชานนท์. 2560. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่ เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 4: 8-13.		
2. Swangpol, S.C., U. Viboonjun, P. Kongsawadworakul, P. Chuenwarin, W. Inta and P. Traiperm. 2017. Taxonomic notes on ornamental bananas in Thailand. Acta Horticulturae. 1167: 169-176. In K. Thammasiri, N. Panvisavas and R.E. Paull, eds. Proceedings of I International Symposium on Tropical and Subtropical Ornamentals, 7-9 March 2016, Krabi, Thailand.	L	0.4
3. Lohawithayakun, P., W. Imsabai, P. Chuenwarin, P. Pagamas and A. Auvuchanon. 2017. The study of appropriate beta-carotene measurement for pumpkin variety selection. Songklanakarin Journal of Plant Science. 4(1): 8-13.	N	0.8
4. Chuenwarin P., P. Kongsawadworakul, H. Chrestin, J. Narangajavana and U. Viboonjun. 2016. Differential expression of mitochondrial pyruvate dehydrogenase gene correlates with latex yield and tapping in rubber tree. Taiwania 61(4): 295-304.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะณัฐ ฝกามาศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D.(Agricultural Science) พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย		
1. ปิยะณัฐ ฝกามาศ, จำเนียร ชมภู, วิภาวรรณ ท้ายเมือง และ พัฒนัย ชัยเพ็ช. 2561. คุณค่าทางโภชนาการปริมาณสารพฤกษเคมีและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของน้ำคั้นจากต้นกล้าข้าวโพด. เกษตร. 46(พิเศษ 1): 1401-1405.	L	0.4
2. ปิยะณัฐ ฝกามาศ, อิศารัตน์ นุ่มปราณี และ อัญมณี อวูชานนท์. 2561. ผลของปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตของบุกไซที่ปลูกด้วยหัวใต้ดินขนาดต่างๆ. เกษตร. 46 (พิเศษ 1): 1321-1325.	L	0.4
3. พรธธิพา พุ่มสวัสดิ์, และ ปิยะณัฐ ฝกามาศ. 2561. ผลของ Cold plasma ต่อความงอกและการควบคุมเชื้อราบนผิวเมล็ดพันธุ์พริก. เกษตร. 46 (พิเศษ 1): 1376-1379.	L	0.4
4. อนุชิต คำสุข, จำนอง โสมกุล, ปิยะณัฐ ฝกามาศ, วรลักษณ์ ประยูรมติศร และอัญมณี อวูชานนท์. 2561. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อพันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36(พิเศษ): 76-82.	L	0.4
5. ปิ่น โลหะวิทยากุล, วชิรญา อิมสบาย, ปวีณา ชื่นวาริน, ปิยะณัฐ ฝกามาศ และอัญมณี อวูชานนท์. 2560. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 4: 8-13.	J	0.6
6. พิจิตรา แก้วสอน, สาวิตรี มังกรแก้ว, ปริยานุช จุลกะ และ ปิยะณัฐ ฝกามาศ. 2560. ผลของการพรางแสงและระยะปลูกต่อผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน 'California Wonder' ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 48: 80-88.	J	0.6
7. ปณาลี ศรีแดงบุตร, ปิยะณัฐ ฝกามาศ, และจำนอง โสมกุล. 2560. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อพันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 7-8 ธันวาคม 2560.	K	0.2



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
8. ปิยะณัฐ ฝกามาศ, อมร ปัดโธสง และอัญมณี อาวูชานนท์. 2559. ผลของปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตหัวใต้ดินของบุงไข่จากการปลูกด้วยไข่มุก. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3(พิเศษ): 24-28.	L	0.4
9. ปิยะณัฐ ฝกามาศ และ ประพัทธ์ เครือวิเสน. 2558. ผลของวัสดุปลูกชนิดต่าง ๆ ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตหัวใต้ดินของบุงไข่จากการปลูกด้วยหัวย่อยบนใบ. แก่นเกษตร. 43: 417-422.	J	0.6
10. นพวรรณ หนองใหญ่, ปณาลี ภูวรกุศลชัย, ปิยะณัฐ ฝกามาศ และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2558. การประเมินฟักทองพันธุ์พื้นเมืองในสภาพฤดูร้อนในเขตอำเภอกำแพงแสน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33(พิเศษ 1): 119-126.	L	0.4
11. ปิยะณัฐ ฝกามาศ และหทัยรัตน์ ยิวเที่ยง. 2558. การวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารและคุณภาพทางประสาทสัมผัสของเมล็ดทานตะวันและถั่วเหลืองงอกหลังผ่านการลวก. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33(พิเศษ1): 396-404.	L	0.4
12. ปิยะณัฐ ฝกามาศ และ อนุศักดิ์ ทร เหมลา. 2558. ผลของ NAA IBA และชนิดของกิ่งต่อการออกรากของกิ่งปักชำสบู่ดำ. วารสารเกษตร. 31: 251-258.	J	0.6
13. พิจิตรา แก้วสอน, สาวิตรี มังกรแก้ว, ปริญญา จุลกะ และ ปิยะณัฐ ฝกามาศ. 2558. ผลของการพรางแสงและระยะปลูกต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพเมล็ดพริกชี้หูพันธุ์ห้วยสีทน ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 46: 769-772.	J	0.6
14. Choosakul, N. and P. Pagamas. 2017. The influence of color shading net on the growing of lettuce. Applied Mechanics and Materials. 866: 33-36.	N	0.8
3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|--|---|

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสันต์ ศารทูลทัต  
 สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก Ph.D. (Horticulture) พ .ศ.2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ            Paull, R., N. J. Chen and P. Saradhuldhath. 2017. Pineapple harvesting and postharvest handling. In Lobo, M and R. Paull, Handbook of Pineapple Technology: Production, Postharvest Science, Processing and Nutrition. Wiley Blackwell, p.89-107.</p>	-	-
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>1. ธัญญา หมาดหมั่นศุภธิดา อับดุลลาగాซิม และ ภาสันต์ ,กัลยาณี สุวิทวัส , .ศารทูลทัต2561 ผลของ .Forchlorfenuron ต่อการพัฒนาผลและการสุกของกล้วยไข่ ,วิทยาศาสตร์เกษตร.ว .49)2(พิเศษ) (: 345-348.</p> <p>2. ปทุมมาลย์ นาคสมพันธ์ ลพ ภาภูตานนท์ และ ,ศิริลักษณ์ แก้วสุริยิต , ภาสันต์ ศารทูลทัต .2561 ผลของ .pH และความเข้มข้นของโมลิบดีนัมในการเจริญเติบโตของแหนแดง (<i>Azolla microphylla</i>)วิทยาศาสตร์เกษตร.ว . ,49)2(พิเศษ) (: 349-352</p> <p>3. สุวิทย์ ธีระกุลพิศุทธิ์, สุขะวัฒน์ ทองเหลียว, สามารถ เศรษฐวิทยา, ภาสันต์ ศารทูลทัต และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. ปริมาณไนโตรเจนฟอสฟอรัสและโพแทสเซียมที่สูญเสียไปกับผลผลิตใบมะกรูด. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ): 351 – 354.</p> <p>4. ภาณุวัฒน์ เนียมสุวรรณ, กฤษณา กฤษณพุกต์, ภาสันต์ ศารทูลทัต, ศุภธิดา อับดุลลาగాซิม และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. การตอบสนองต่อการจัดการธาตุอาหารของต้นมะพร้าว น้ำหอมอายุน้อยที่ยังไม่ให้ผลผลิต. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ): 358 – 361.</p> <p>5. ภาสันต์ ศารทูลทัตศิริลักษณ์ แก้วสุริยิต ,ธัญญา หมาดหมั่น ,ตศุภธิดา , .อับดุลลาగాซิม และ ธีร์ หะวานนท์2560 การใช้ .Forchlorfenuron และ Gibberellic Acid เพื่อเพิ่มขนาดผลกล้วยไข่ ,วิทยาศาสตร์เกษตร.ว .47)2 (พิเศษ): 573-576.</p>	K	0.2
<p>6. ภาณุวัฒน์ เนียมสุวรรณ, กฤษณา กฤษณพุกต์, ภาสันต์ ศารทูลทัต, ศุภธิดา อับดุลลาగాซิม และ ลพ ภาภูตานนท์.2559. สมบัติดินบางประการ และความเข้มข้นของธาตุอาหารหลักในใบมะพร้าว น้ำหอมอายุ 3 ปีที่ยังไม่ให้</p>	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
ผลผลิต. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับพิเศษ (1): M08/10- 14. 7. Abdullakasim, S., Kongpaison, P., Thongjang, P. Saradhulhat. 2018. Physiological response of Potted Dendrobium orchid to salinity stress. Horticulture Environment and Biotechnology. 59:491-498.	M	1
8. Abdullakasim, S., S. Meenpran, W. Imsabai and P. Saradhulhat. 2016. Pre-harvest calcium nitrate application reduces floret bud drop of Dendrobium Sonia 'Earsakul'. J. ISSAAS, 22(2):10-17.	M	1
9. Abdullakasim S., K. Kaewsongsang, P. Anusornpornpong and P. Saradhulhat. 2015. Effects of pre-harvested N-(2-chloro-4-pyridinyl)-N'-phenylurea(CPPU) spraying on the improvement of flower quality of <i>Dendrobium Sonia</i> 'Earsakul'. Journal of Applied Horticulture. 17(2):140-144.	M	1
3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ**

- |                          |                             |                                     |                      |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวราตรี บุญเรืองรอด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Dr.nat.techn. (Doktorin der Bodenkultur) พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย		
1. นงลักษณ์ คงศิริ และ ราตรี บุญเรืองรอด. 2560. ความผันแปรทางพันธุกรรมและ ลายพิมพ์ดีเอ็นเอของดาวเรืองฝรั่งเศสโดยเครื่องหมายโมเลกุลเอสเอสอาร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน) : 21-25.	N	0.8
2. รุ่งฟ้า จินแส มณฑิตา หวังสุศักดิ์ และราตรี บุญเรืองรอด. 2560. ผลของ กระบวนการอบแห้งและระยะเวลาในการเก็บรักษาเมล็ด ดอกดาวเรืองต่อ ปริมาณสารแซนโทฟิลล์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่4 ฉบับที่1 (มกราคม-มีนาคม) : 50-53.	N	0.8
3. ภัทราภรณ์ ทรัพย์อุดมมาก นงลักษณ์ คงศิริ อลิษา ภูประเสริฐ เกรียงศักดิ์ ไทย พงษ์ และราตรี บุญเรืองรอด. 2559. การพัฒนาวิธีการระบุเพศมะละกอในระยะ ต้นกล้าต้นทุ่นต่ำ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 34 (3) : 33-38.	N	0.8
4. มรกต บุรณสุบรรณ รสมนต์ จินแส รุ่งฟ้า จินแส นงลักษณ์ คงศิริ และ ราตรี บุญเรืองรอด. 2558. การเพิ่มชุดโครโมโซมของดาวเรืองอเมริกันและดาวเรือง ฝรั่งเศสโดยใช้สารละลายโคลชิซิน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 33 ฉบับ พิเศษ 1 : 54-61.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ดาวเรืองฝรั่งเศส จำนวน 10 พันธุ์ ได้รับการอนุมัติ รับรองพันธุ์พืชขึ้นทะเบียน โดยกรมวิชาการเกษตร ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560		
1. กำแพงแสน-01-SY (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1031/2560)	P	1
2. กำแพงแสน-02-SO (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1032/2560)	P	1
3. กำแพงแสน-03-SO (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1033/2560)	P	1
4. กำแพงแสน-04-DO (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1034/2560)	P	1
5. กำแพงแสน-05-DY (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1035/2560)	P	1
6. กำแพงแสน-06-SR (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1036/2560)	P	1
7. กำแพงแสน-07-SY (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1037/2560)	P	1
8. กำแพงแสน-08-DO (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1038/2560)	P	1
9. กำแพงแสน-09-DY (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1039/2560)	P	1
10. กำแพงแสน-10-DR (หนังสือรับรองพันธุ์ เลขที่ 1040/2560)	P	1

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ**

- |                          |                             |                                     |                      |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลพ ภาภูตานนท์  
สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก Ph.D. (Horticulture) พ .ศ.2539

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<p><b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</b>  ลพ ภาภูตานนท์. 2559. กระบวนการทางสรีรวิทยาของพืช หน่วยที่ 5 น.  5-1 – 5-46 ใน เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาศาสตร์การผลิตพืช ฉบับ  ปรับปรุงครั้งที่ 1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.</p>	-	-
<p><b>2. ผลงานวิจัย</b></p> <p>1. ทวีทิรม ปรภพ สินขยกุล และ ลพ ภาภูตานนท์ .2561ประสิทธิภาพของ .  สะเดาต่อการยับยั้งการวางไข่ของแมลงวันผลไม้และแมลงวันผลสารสกัดเมล็ด  วารสารเกษตร .ฝรั่งในแปลงปลูกฝรั่ง34(3): 449 – 459.</p> <p>2. ภาณุวัฒน์ เนียมสุวรรณ กฤษณา กฤษณพุกต์ ภาสันต์ ศารทูลทัต ศุภธิดา  อับดุลลาగాซิม และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. การตอบสนองต่อการจัดการ  ธาตุอาหารของต้นมะพร้าวน้ำหอมอายุน้อยที่ยังไม่ให้ผลผลิต. วารสาร  วิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ): 358 – 361.</p> <p>3. สุวิทย์ ธีระกุลพิศุทธิ์ สุขะวัฒน์ ทองเหลียว สามารถ เศรษฐวิทยา  ภาสันต์ ศารทูลทัต และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. ปริมาณไนโตรเจน  ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียมที่สูญเสียไปกับผลผลิตใบมะกรูด. วารสาร  วิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ): 351 – 354.</p> <p>4. สุขะวัฒน์ ทองเหลียว สามารถ เศรษฐวิทยา อติศร หงษ์ตะนุ กฤษณา  กฤษณพุกต์ และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. ผลของ NAA และขนาดของกิ่งต่อ  การเกิดรากของกิ่งปักชำมะกรูด. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ):  422 – 425.</p> <p>5.สุขะวัฒน์ ทองเหลียว สามารถ เศรษฐวิทยา ธัญานี สีบุตรดา กฤษณา  กฤษณพุกต์ และ ลพ ภาภูตานนท์. 2561. ผลของอายุกิ่งยอดต่อการเกิดราก  ของกิ่งปักชำมะกรูด. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 1: (พิเศษ): 426 – 429.</p>	J	0.6
	K	0.2
	K	0.2
	K	0.2
	K	0.2
<p>6. ภาณุวัฒน์ เนียมสุวรรณ กฤษณา กฤษณพุกต์ ภาสันต์ ศารทูลทัต ศุภธิดา อับ  ดุลลาగాซิม และ ลพ ภาภูตานนท์. 2559. สมบัติดินบางประการ และความ  เข้มข้นของธาตุอาหารหลักในใบมะพร้าว น้ำหอมอายุ 3 ปีที่ยังไม่ให้ผลผลิต.  วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับพิเศษ (1): M08/10 – 14.</p>	K	0.2

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
7. วนาลี ตรุดไทย เกียรติสุตา เหลืองวิไลย์ ลพ ภาภูตานนท์ และ กฤษณา กฤษณพุกต์. 2559. การหลุดร่วงของผลมะพร้าว น้ำหอม ความเข้มข้นของธาตุอาหารหลักและโบรอนในผล. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ 3 ฉบับพิเศษ (1): M04/81 – 86.	K	0.2
8. Thongkham, L. and L. Phavaphutanon. 2018. Effect of position and size of leaflets on rooting and rhizome formation of ZZ plant ( <i>Zamioculcas zamiifolia</i> (Lodd.) Engl.) Leaflet cuttings. Agriculture and Natural Resources 52(3): 246 – 249.	N	0.8
9. Phavaphutanon, L. 2015. Fruit Production, Marketing and Research and Development System in Thailand. Food and Fertilizer Technology Center Document. Available source: <a href="http://www.ffc.agnet.org/library.php?func=view&amp;id=20150811091012&amp;type_id=4">www.ffc.agnet.org/library.php?func=view&amp;id=20150811091012&amp;type_id=4</a> [2018, December 2018]	T	1
3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|---|---|

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรญา อิมสบาย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D.(Horticulture) พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
<p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>1. Salaemae, N., S. Satoh, W. Imsabai, S. Takeda, S. Kaewsuksaeng. 2018. The combination of EthylBloc Sachet and 2,4-pyridinedicarboxylic acid reduces petal blackening and prolongs vase life of cut flowers of lotus (<i>Nelumbo nucifera</i> Gaerth) cvs. Sattabongkot and Saddhabutra. <i>Scientia Horticulturae</i> 240:133-138.</p> <p>2. Taesakul, P., W. Imsabai, J. Siriphanich. 2018. Fruit drop at the junction between the calyx and fruit of longkong (<i>Lansium domesticum</i> Corr.) does not depend on ethylene or the induction of cell wall degrading enzymes. <i>Postharvest Biology and Technology</i> 144:77-85.</p> <p>3. Thongkum, M., W. Imsabai, P. Burns, P.A. McAtee, R.J. Schaffer, A.C. Allan, S. Ketsa. 2018. The effect of 1-methylcyclopropene (1-MCP) on expression of ethylene receptor genes in durian pulp during ripening. <i>Plant Physiology and Biochemistry</i>. 125: 232-238.</p> <p>4. Imsabai, W. and A. Laongkaew. 2017. A survey of ethylene response in <i>Dendrobium</i> cut flower hybrids. <i>Acta Horticulturae</i> 1167: 399-406</p> <p>5. Jaroonchon, N., K. Krisanapook and W. Imsabai .2017 .The development of 2-acetyl-1-pyrroline (2-AP) in Thai aromatic coconut . <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> 39: 179-183.</p> <p>6. Saengsoi, K., O. Mongkolporn, W. Imsabai and K. Luengwilai. 2017. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils. <i>Agriculture and Natural Resources</i> 51: 253-261.</p> <p>7. Hossain, S.M.M., W. Imsabai and T. Thongket. 2016. Growth and quality of hydroponically grown lettuce (<i>Lactuca sativa</i> L.) using used nutrient solution from coconut-coir dust and hydroton substrate. <i>Advances in Environmental Biology</i> 10: 67-79.</p> <p>8. Netlak, P. and W. Imsabai. 2016. Role of carbohydrates in petal blackening and lack of flower opening in cut lotus (<i>Nelumbo nucifera</i>) flowers. <i>Agriculture and Natural Resources</i> 50: 32-37.</p>	<p>M</p> <p>M</p> <p>M</p> <p>L</p> <p>M</p> <p>M</p> <p>M</p> <p>M</p>	<p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>0.4</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p>



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
9. Saensuk, C., S. Wanchana, K. Choowongkomon, S. Wongpornchai , T. Kraithong, W. Imsabai, E. Chaichoompu, V. Ruanjaichon, T. Toojinda, A. Vanavichit, S. Arikrit. 2016. De novo transcriptome assembly and identification of the gene conferring a “pandan-like” aroma in coconut ( <i>Cocos nucifera</i> L.) . <i>Plant Science</i> 252: 324–334.	M	1.0
10. Abdullakasim S., S. Meenpran, W. Imsabai and P. Saradhuldhath. 2016. Pre-harvest calcium nitrate application reduces floret bud drop of <i>Dendrobium Sonia</i> ‘Earsakul’. <i>Journal of International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences</i> 22: 10-17.	M	1.0
11. Krisanapook, K., N. Jaroonchon and W. Imsabai. 2016. Physiological traits and 2-acetyl-1-pyrroline development of aromatic coconut fruit. <i>Acta Horticulturae</i> 1129: 79-84.	L	0.4
12. Sirinad Noypitak, Wachiraya Imsabai, Nantinee Jaitrong, Ariyanan Talabnark and Anupun Terdwongworakul .Classification of cracked fruit of the intact aromatic young coconut using near infrared spectroscopy and acoustic response. The 5 <sup>th</sup> Asian Near-Infared Symposium and the 32 <sup>nd</sup> Japanese NIR Forum. November 30- December 3, 2016. The Hotel Shrioyama, Kagoshima, Japan.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

## บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภิตา อับดุลลากาซิม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. (Agricultural Science) พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
1. ศุภิสดา การุจี, สุริวัฒน์ ช่วยบำรุง, ศุภิตา อับดุลลากาซิม และ สิรินาฏ น้อยพิทักษ์ . 2561. ผลของความถี่ในการใส่ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโต คุณภาพช่อดอก และปริมาณไนโตรเจนสะสม ในกล้วยไม้สกุลหวายพันธุ์'โซเนีย'เอียสกุล'.วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร .49(1) (พิเศษ :(257-261. นำเสนอผลงานวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560	J	0.6
2.ปาริชาติ ประสาทศิลป์, ศุภิตา อับดุลลากาซิม และเสริมศิริ จันทร์เปรม. 2560 . การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสาร plumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดงโดยการกระตุ้นด้วย methy jasmonate ในอาหารสูตร B5วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร .. 48)1 :(139-150.	J	0.6
3.สุภาวดี วงษ์ภมร, กาญจน์เจริญ ศรีอ่อน, ธรรมศักดิ์ ทองเกต และ ศุภิตา อับดุลลากาซิม .2559การ .เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกล้วยไม้สกุลหวายตัดดอกด้วยการให้ปุ๋ยทางน้ำในระบบน้ำ Mini-Sprinkler วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ . (พิเศษ)76-70 :: นำเสนอผลงานวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559	K	0.2
4.ศุภิตา อับดุลลากาซิม, สุภาวดี วงษ์ภมร, กาญจน์เจริญ ศรีอ่อน และธรรมศักดิ์ ทองเกต .2558ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของกล้วยไม้ .สกุลหวายพันธุ์'โซเนีย 'เอียสกุล'. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 46)2 :(153-163.	K	0.2
5.ศุภิตา อับดุลลากาซิม ศุภากาญจน์ หล่ายแปด และเสริมศิริ จันทร์เปรม .2558ผล .ของ BA PBZ TDZ และ CPPU ต่อการชักนำการออกดอกของกล้วยไม้หวายแคระในสภาพปลอดเชื้อวารสารเกษตร .พระจอมเกล้า. 33)1( :(พิเศษ)94-99. นำเสนอผลงานวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558	K	0.2
6.Abdullakasim, S., Kongpaisan, P., Thongjang, P. Saradhulhat. 2018. Physiological response of Potted <i>Dendrobium</i> orchid to salinity stress. Horticulture Environment and Biotechnology. 59:491-498.	M	1
7.Abdullakasim S., S. Meenpran, W. Imsabai and P. Saradhulhat .2016 . Pre-harvest calcium nitrate application reduce floret bud drop of	M	1

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
<i>Dendrobium Sonia 'Earsakul'</i> . Journal of the International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences. 22:10-17.		
8.Abdullakasim S., K .Kaewsongsang, P .Anusornpornpong and P . Saradhuldhathat .2015. Effects of pre-harvested N)-2-chloro-4-pyridinyl-(N'-phenylurea )CPPU (spraying on the improvement of flower quality of <i>Dendrobium Sonia 'Earsakul'</i> . Journal of Applied Horticulture. 17)2:(140-144.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|---|--|

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Dr.Agr. (Horticultural Crop Physiology) พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
1.ภรไพริณ เสือพยัคฆ์ ธรรมศักดิ์ ทองเกตุ และ สุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล. 2558. ผลของอุณหภูมิสูงในระหว่างการพัฒนาของดอกที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์พริก, น. 681-686. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	J	0.6
2.อนรุชนี ยนปลัดยศ ภัทรารุช ฉะยภู ธรรมศักดิ์ ทองเกตุ และ สุรพงษ์ ดำรงกิตติกุล. 2558. การพัฒนาของเมล็ดและระยะเก็บเกี่ยวของเมล็ดพันธุ์ปอเทือง, น. 651-658. ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 53 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.	J	0.6
3.Dumrongkittikule, S. and A. Auvuchanon. 2016. Next Generation of Vegetable Grafting Utilization under Biotic and Abiotic Stress for Vegetable Production in Thailand. 53-57 p. In FFTC & Tainan-DARES International Workshop on Grafting to Improve Fruit-Vegetable Production. Tainan District Agricultural Research & Extension Station (Tainan-DARES), Taiwan.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริมศิริ จันทร์เปรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph. D. (Agronomy) พ.ศ. 2541

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี	-	-
2. ผลงานวิจัย		
1.พิพัฒน์ จินันทุยา, ศศิวิมล จันทรสุเทพ, พรศิริ เลี้ยงสกุล, สนธิชัย จันทรเปรม และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2561 ผลของลักษณะทางสัณฐานของ hairy root เริ่มต้น อัตราการให้อากาศ และระยะเวลาการกวนอาหารต่อการเพาะเลี้ยง hairy root เจตมูลเพลิงแดงในถังปฏิกรณ์ชีวภาพ แบบ stirred tank. วารสารเกษตรพระจอม เกล้า .36)3 :(50-60.	N	0.8
2.เสริมศิริ จันทรเปรม, เยาวพรรณ สนธิกุล, ประกาย อ่อนวิมล และ สนธิชัย จันทรเปรม .2561ของสัณฐานสภาพหลอดการชักนำให้เกิดยอดจากชิ้นส่วนข้อ . .วารสารเกษตรพระจอมเกล้า .ทดลอง36)2 :(126-134.	N	0.8
3.ประกาย อ่อนวิมล, เยาวพรรณ สนธิกุล, สนธิชัย จันทรเปรม และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2560 การถ่ายยีนรายงานผล .gus และ mgfp เข้าสู่เนื้อเยื่อสักโดยการ ใช้อะโกรแบคทีเรีย .วารสารเกษตรพระจอมเกล้า .35)3.(145-154.	N	0.8
4.พันทิพา ลัมสงวน, สนธิชัย จันทรเปรม, อธิฤทธิ อังวิเชียร, ปัทมา ศรีน้ำเงิน และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2560การปรับปรุงพันธุ์โดยชักนำการกลายพันธุ์ในเบญจมาศ . โดยใช้รังสีแกมมาและการตรวจสอบการกลายพันธุ์โดยวิธีเอเอฟแอลพีวารสาร . วิทยาศาสตร์เกษตรวิ48(3) :334-345.	J	0.6
5.พันทิพา ลัมสงวน, สนธิชัย จันทรเปรม และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2560การชักนำ . วารสาร .ให้เกิดแคลลัสและต้นอ่อนจากกลีบดอกที่พัฒนาแล้วของเบญจมาศ .วิทยาศาสตร์เกษตร48(3) :(322-333.	J	0.6
6.ปาริชาติ ประสาทศิลป์, ศุภธิดา อับดุลลาฮาซิม และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2560 . การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสารplumbagin ในเซลล์แขวนลอยจาก hairy root ของเจตมูลเพลิงแดง โดยการกระตุ้นด้วย methyl jasmonate ในอาหารสูตร B5 .วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร .48)1 :(139-150.	J	0.6
7. ศิริชตวรรษ โรจนะวิจิตร หนึ่งฤทัย ,ดวงกมล สัมฤทธิ์นันท์ ,ปิยนุช ศรีชัย , เดชสังกรานนท์ .บุบผา คงสมัยและ เสริมศิริ จันทรเปรม ,2559เทคนิคสำหรับการ . วารสาร .แยกและการทดสอบความงอกของเรณูกล้วยไม้สกุลหวายบางพันธุ์ .วิทยาศาสตร์เกษตร47)3 :(305-316.	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
8.ปิยนุช ศรชัย.และ เสริมศิริ จันทรเปรม วราภรณ์ คำพงษ์ , 2559ปริมาณดีเอ็นเอใน . นิวเคลียสและควมมีชีวิตของละอองเรณูกล้วยไม้สกุลหวาย25 พันธุ์วารสาร . .วิทยาศาสตร์เกษตร47)2 :(227-240.	J	0.6
9.ชมภูนุช ลิ้มประสาท, สนธิชัย จันทรเปรม, พรศิริ เลี้ยงสกุล และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2558 ระเบิดอัลลิโลพาธิของกล้วยไม้สกุลหวาย โชนิเยบอมการป .17 ดัดแปลงพันธุกรรม .วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 46(2 :(115-125.	J	0.6
10.เยาวพรรณ สนธิกุล, สนธิชัย จันทรเปรม, พีระศักดิ์ ศรีนิเวศน์, และ เสริมศิริ จันทรเปรม .2558การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สักและการทดสอบความต้านทานต่อสาร ปฏิชีวนะของเนื้อเยื่อสักเพื่อการถ่ายยีนวารสารวิทยาศาสตร์ .Nเกษตร 46(2): 101- 113.	J	0.6
11.Anuttato, S., R .boonruangrod, B .kongsamai and S.Chanprame .2017 . Morphological characterization of wild <i>Rhynchosytilis gigantea</i> in Thailand .J .ISSAAS 23)2 :(20-32.	M	1
12.Onwimol, P., S .Chanprame and S .Chanprame .2017 <i>Agrobacterium</i> - mediated transformation of Cry1Ab gene into <i>Tectona grandis</i> L . )teak .(J .ISSAAS 23)1 :(68-78.	M	1
13.Sornchai, P., R .Koto, W .Imsabai, P .Burn, S .Chanprame and S .Chanprame .2015 .Genetic Transformation of <i>Dendrobium</i> 'Sonia Earsakul' with antisense <i>Carica papaya</i> ACO1 gene .Modern Applied Science .9)12 :(125-133.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี	-	-

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|---|---|

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถน มงคลพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. (Molecular Breeding) พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
<b>1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ</b> 1. Mongkolporn, O. 2018. <i>Capsicum</i> : Breeding Strategies for Anthracnose Resistance. CRC Press, Boca Raton, FL, USA. 2. Mongkolporn, O. and P.W.J. Taylor. 2018. Chili anthracnose: <i>Colletotrichum</i> taxonomy and pathogenicity. <i>Plant Pathology</i> 67: 1255-1263.	H  M	1  1
<b>2. ผลงานวิจัย</b> 1.Sangsoy, K., O. Mongkolporn, W. Imsabai and K. Luengwilai. 2017. Papaya carotenoids increased in Oxisols soils. <i>Agriculture and Natural Resources</i> 51: 253-261. 2.Mahasuk, P., D. Struss and O. Mongkolporn. 2016. QTLs for resistance to anthracnose identified in two <i>Capsicum</i> sources. <i>Molecular Breeding</i> 36: 10. 3.Mongkolporn, O., P. Mahasuk and D. Struss. 2016. SNP analysis for anthracnose resistance in <i>Capsicum</i> spp. <i>Acta Horticulturae</i> 1127: 109-116. <i>In</i> N. Onus and A. Currie, eds. <i>Proceedings of International Symposium on Plant Breeding in Horticulture, XXIX International Horticultural Congress, 17-22 August 2014, Brisbane, Australia.</i> 4.Mongkolporn, O., S. Hanyong, J. Chunwongse and S. Wasee. 2015. Establishment of a core collection of chilli germplasm using microsatellite analysis. <i>Plant Genetic Resources: Characterization and Utilization</i> 13: 104–110.	M  M  L  M	1  1  0.4  1
<b>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</b> <i>ไม่มี</i>		
<b>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</b> <i>ไม่มี</i>		

**บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ**

- |                          |                             |                                     |                      |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญมณี อาวูชานนท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. (Agronomy) พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
1. อนุชิต คำสุข, จำนอง โสมกุล ปิยะณัฐ ฝักมาศ วรลักษณ์ ประยูรมหิศร และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. การประเมินลักษณะทางสัณฐานวิทยาของเชื้อพันธุกรรมมะเขือเพื่อคัดเลือกลักษณะทนร้อน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 36 (ฉบับพิเศษ): 76-82	K	0.2
2. ธรร อำพล, กฤติกา ปัญญาคุณท์, ทศนัย ชัยเพชร, ธีร์ หะวานนท์ และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. ศึกษาการสะสมธาตุไนโตรเจนและแอนโทไซยานินในอัญชัน 8 สายพันธุ์. วารสารแก่นเกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1263-1268.	K	0.2
3. คัมภีร์พรรณ โดมหงส์, วรลักษณ์ ประยูรมหิศร, ธรร อำพล, เสาวณี เขตสกุล และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. การคัดเลือกฟักทองเพื่อความหลากหลายของทรงผล และคุณภาพผลที่ดี. เกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1336-1342.	K	0.2
4. วิภาวรรณ ท้ายเมือง, อรพินท์ สุรกิจ, ธรรมธวัช แสงงาม และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. ปริมาณธาตุอาหารและคุณภาพผลผลิตฟักทอง 13 สายพันธุ์. เกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1348-1353.	K	0.2
5. รัชชานนท์ ทองแผ่น, ศุภกฤต คำรังษี, ธนพงศ์ เก่าพิทักษ์กุล, ธนากร เลื่องเลิศ, วรลักษณ์ ประยูรมหิศร และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. การประเมินสายพันธุ์ฟักทองเพื่อเป็นพันธุ์การค้าที่ผลิตในฤดูฝน. เกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1363-1368	K	0.2
6. หทัยรัตน์ โชคทวีพาณิชย์, ชลเทพ วาโย และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2561. การประเมินคุณภาพผลผลิตและเบต้า-แคโรทีนของฟักทองพันธุ์ลูกผสม ในชุดดินโนนพิสัย. เกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1380-1386.	K	0.2
7. จำนอง โสมกุล, ธนากร ไชยศิลา, ธรร อำพล, ปณาลี ภูวกรกุลชัย, วรลักษณ์ ประยูรมหิศร และ อัญมณี อาวูชานนท์. การประเมินคุณภาพผลและปริมาณสารเบต้าแคโรทีนของเชื้อพันธุกรรมฟักทอง 29 accessions. เกษตร 46 ฉบับพิเศษ 1: 1424-1430.	K	0.2
8. ชญานิษฐ์ กสิกรวัชณ เสาวณี เขตสกุล อุษณีย์ เพ็ชรปุ่น ธรร อำพล และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2560. การประเมินพันธุ์ฟักทอง 18 พันธุ์เพื่อการผลิตฟักทองในฤดูฝน. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม): 2-7	N	0.8
9. ปิ่น โลหะวิทยากุล วชิรญา อิ่มสบาย ปวีณา ชื่นวาริน ปิยะณัฐ ฝักมาศ และ อัญมณี อาวูชานนท์. 2560. การศึกษาวิธีการวัดปริมาณเบต้าแคโรทีนที่	N	0.8



บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
<p>เหมาะสมเพื่อการคัดเลือกพันธุ์ฟักทอง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม): 8-13</p> <p>10. วรลักษณ์ ประยูรมหิธร ชญานิชรัฐ กสิกรวิธิน วัฒนา แสงสารวัต เสาวณี เขตสกุล และ อัญมณี อวูชานนท์. 2560. การศึกษาความดีเด่นของฟักทองพันธุ์ลูกผสมทรงผลรี. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน): 1-5</p>	N	0.8
<p>11. อัญมณี อวูชานนท์ และ ปณาลี ภูวกรกุลชัย .2559. การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของฟักทองไทย 29 สายพันธุ์ด้วยเครื่องหมายดีเอ็นเอ AFLP . วารสารแก่นเกษตร 44 (2) : 237-246</p>	N	0.8
<p>12. ธรธ อำพล พจนา สีมันตร อัญมณี อวูชานนท์ วาสนา ภูพิมิล และ นภาพร ถาวุฒิ. 2559. การเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะทางกายภาพของผลฟักทองเพื่อการเก็บเกี่ยว. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 3 ฉบับพิเศษ (III): M04/1-7.</p>	K	0.2
<p>13. ปณาลี ภูวกรกุลชัย, สุมาลี หมื่นกระโทก หิรัญกุล พลรัักษ์ และ ,สุวรรณี ชะเอม , อัญมณี อวูชานนท์ .2558. การประเมินพันธุ์ฟักทองเพื่อการปรับปรุงพันธุ์เพิ่มปริมาณสารเบต้าแคโรทีน วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร .46(3): 229-238</p>	N	0.8
<p>14. ธรธ อำพล พจนา สีมันตร อัญมณี อวูชานนท์ และ อุษณีย์ เพ็ชรปุ่น .2558. การเปลี่ยนแปลงปริมาณสารเบต้าแคโรทีนและคุณภาพที่สำคัญในระหว่างการพัฒนาของผลฟักทอง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 ฉบับพิเศษ 1: 345-351</p>	K	0.2
<p>15. Kriengsak Thaipong, Suthin Promchot, Anyamanee Auvuchanon and Unaroj Boonprakob. 2017. Genetic Analysis of Guava Germplasm using AFLP Markers. International Journal of Agricultural Technology Vol. 13(5):741-752</p>	M	1
<p>3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี</p>		
<p>4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี</p>		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- |                          |                             |                                     |                      |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน               | <input type="checkbox"/>            | อาจารย์พิเศษ         |

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. อุณารุจ บุญประกอบ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา Ph.D. (Plant Breeding) พ .ศ.2539

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
1. Thaipong, K., S. Promchot, A. Auvuchanon and U. Boonprakob. 2017. Genetic analysis of guava germplasm using AFLP markers. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> 13: 741-752.	M	1
2. Wongsrisakulkaew, Y., U. Boonprakob, R. Sethpakdee, and N. Juntawong. 2017. Effect of paclobutrazol concentrations and time of foliar application on flowering of 'Namdokmai-sitong' mango. <i>International Journal of GEOMATE</i> 12: 41-45.	M	1
3. Kongsri, S. and U. Boonprakob 2016 .. Assessment of genetic relationships among pummelo cultivars [ <i>Citrus maxima</i> (Burm.) Merrill] using simple sequence repeat markers. <i>Maejo International Journal of Science and Technology</i> 10: 209-219	M	1
4. Rittiron, R., S. Narongwongwattana, U. Boonprakob and W. Seehalak. 2015. The rapid determination of volatile fatty acid number in para rubber latex using fourier transform- near infrared spectroscopy based on quantification and discrimination model. <i>Journal of Innovative Optical Health Sciences</i> 8: 1550042-1-1550042-9.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		