

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565

มติการประชุมเป็นเอกฉันท์ชอบเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ฉบับ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่... และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่... 31... เดือน... กรกฎาคม... พ.ศ. 2560...
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านสาธารณสุข ตรงตามความต้องการของหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขทั้ง ภาครัฐและเอกชน
  - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งมีข้อสรุปดังต่อไปนี้  
โดยความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันและความ คาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องทักษะการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานทั้งความรับผิดชอบมีวินัยในการทำงาน
  - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จากเดิม 30 หน่วยกิต เป็น 29 หน่วยกิต ยกเลิกกลุ่ม วิชาชีพสาธารณสุขและกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ และเพิ่มกลุ่มวิชาชีพจำนวน 73 หน่วยกิต
  - 5.2 ปิดรายวิชาจำนวน 3 วิชา ดังต่อไปนี้

04401372 การคิดเชิงระบบทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401421 สังคมนิเวศวิทยาของโรคติดเชื้อ	2(2-0-4)
04401473 การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
  - 5.3 ปรับปรุงรายวิชาจำนวน 37 รายวิชา ดังต่อไปนี้

04401121 การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
04401214 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์	3(2-2-5)

04401215 การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04401222 ชีวสถิติ	3(3-0-6)
04401224 โภชนวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
04401226 วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
04401227 ประสาทวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
04401271 การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401318 การบริหารสุขภาพพื้นฐานและหัตถการเบื้องต้น	3(2-2-5)
04401322 การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401341 อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ	3(2-2-5)
04401349 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
04401354 การจัดหาวัสดุสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย	3(3-0-6)
04401355 โรคติดต่อมาโดยแมลง	3(3-0-6)
04401361 การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401362 สุขภาพจิต	2(2-0-4)
04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401368 การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย	3(3-0-6)
04401391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
04401395 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
04401397 สัมมนา	1
04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	4
04401422 อนามัยแม่และเด็ก	3(2-2-5)
04401423 การสุขภาพที่พักอาศัยและสถานประกอบการ	2(2-0-4)
04401425 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401426 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401441 กายภาพบำบัดเบื้องต้น	2(1-2-3)
04401451 การจัดการมูลฝอยชุมชน	3(3-0-6)
04401453 การประเมินผลกระทบสุขภาพ	3(3-0-6)
04401461 การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุและคนพิการ	2(1-2-3)
04401465 การส่งเสริมทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)

04401499 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข	6
5.4 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้	
04401113 หลักชีวเคมีเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
04401311 การคัดกรองและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
04401462 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
04401463 สวัสดิศึกษา	3(3-0-6)
04401464 อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้คัดเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข อีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้คัดเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต 01355XXX ภาษาอังกฤษ 9( - - ) 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( - - )</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้คัดเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้คัดเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต 04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 04203104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 04201105 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6) 04401111 ชีวเคมีทางสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>04401121 การสาธารณสุขพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>04401214 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กิจกรรมพลศึกษา 1( - - ) และให้คัดเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้คัดเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9( - - ) วิชาภาษาไทย 3( - - ) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1( - - )</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้คัดเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้คัดเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต 04101104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 04203104 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 04201105 เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>04401113 หลักชีวเคมีเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>04401121 การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>04401214 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)</p> <p>04401222 ชีวสถิติ 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป</p> <p>ลดหน่วยกิต</p> <p>ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี</p> <p>เปิดรายวิชาใหม่</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชาเลือกเสรี และปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและปรับปรุง</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401224	โภชนวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	04401224	โภชนวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา
04401321	ปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	04401227	ปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา
2.2) กลุ่มวิชาชีพอสาธารณสุข	33 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
04401222	ชีวสถิติ 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพและปรับปรุงรายวิชา
04401318	การบริการสุขภาพพื้นฐาน และบริการทางการแพทย์เบื้องต้น 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพ
04401225	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน การทำงาน 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401226	วิทยาการระบาด 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401251	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพ
04401371	การวางแผนและการบริหารงาน สาธารณสุข 3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401472	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพ
04401399	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 3			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401499	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข 3			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401322	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
2.3) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	39 หน่วยกิต			ยกเลิกกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ
04401361	การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401461	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการและ ผู้สูงอายุในชุมชน 3(2-2-5)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401362	สุขภาพจิต 2(2-0-4)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401317	การปฐมพยาบาล การป้องกันและ การบรรเทาสาธารณภัย 3(2-2-5)			เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401315	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401369	ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพ
04401365	พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)			เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04401341 อนามัยชุมชน 3(2-2-5)		ปรับปรุงรายวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401349 การให้คำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)		ย้ายกลุ่มวิชาไปอยู่หมวดวิชา เลือกเสรีและปรับปรุง รายวิชา
04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข 2(1-2-3)		ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและ ประกันคุณภาพ 3(3-0-6)		ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401323 คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401497 สัมมนา 1		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401495 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
	2.2) กลุ่มวิชาชีพ 73 หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มวิชาชีพ
04401215 การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้น พื้นฐาน 3(2-2-5)		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
04401225 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน การทำงาน 3(3-0-6)		ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
04401226 วิทยาการระบาด 3(2-2-5)		ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
04401231 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-6)		ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
04401251 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)		ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
04401271 การบริหารงานสาธารณสุข 3(3-0-6)		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
04401311 การคัดกรองและการประเมิน สุขภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)		เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	04401318 การบริหารสุขภาพพื้นฐานและ หัตถการเบื้องต้น	3(2-2-5) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
	04401322 การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
	04401341 อนามัยชุมชน	3(2-2-5) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401345 การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและ ประกันคุณภาพ	3(2-2-5) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401361 การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401362 สุขภาพจิต	2(2-0-4) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401364 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401369 ประชากรศาสตร์	2(2-0-4) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401391 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401395 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401397 สัมมนา	1 เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401399 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	4 ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
	04401425 เกษัตริศาสตร์และพิษวิทยาสาธารณสุข	2(2-0-4) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401426 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุข	2(2-0-4) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401451 การจัดการมูลฝอยชุมชน	3(3-0-6) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากหมวดวิชาเลือก เสรี และปรับปรุงรายวิชา
	04401461 การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุและ คนพิการ	2(1-2-3) ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401465 การส่งเสริมทันตสาธารณสุข	2(2-0-4) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	04401472 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)	เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
	04401499 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข 6	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุขและปรับปรุง รายวิชา
04401112 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม สำหรับการบริการชุมชน 1(1-0-2)	04401111 ชีวเคมีทางสาธารณสุข 3(3-0-6)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ
	04401112 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม สำหรับการบริการชุมชน 1(1-0-2)	
	04401213 สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)	ย้ายมาจากกลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพและปรับปรุงรายวิชา
04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)	04401223 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4)	
04401319 ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข 1(1-0-2)	04401319 ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข 1(1-0-2)	
04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)	04401332 การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401342 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3(3-0-6)	04401342 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3(3-0-6)	
04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ 2(2-0-4)	04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ 2(2-0-4)	
04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงาน สุขภาพชุมชน 3(3-0-6)	04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงาน สุขภาพชุมชน 3(3-0-6)	
	04401349 การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 2(2-0-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะและปรับปรุงรายวิชา
04401354 การจัดการน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย 3(3-0-6)	04401354 การจัดการน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401355 การควบคุมแมลงและพาหะ 3(3-0-6)	04401355 โรคติดต่อหน้าโดยแมลง 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401356 การจัดการมูลฝอยชุมชน 3(2-2-5)		เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพและ ปรับปรุงรายวิชา
04401363 อนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)	04401363 อนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)	
04401366 แพทย์แผนไทยเบื้องต้น 2(2-0-4)	04401366 แพทย์แผนไทยเบื้องต้น 2(2-0-4)	
04401367 สมุนไพรเบื้องต้น 2(2-0-4)	04401367 สมุนไพรเบื้องต้น 2(2-0-4)	
04401368 การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 2(2-0-4)	04401368 การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401372 การคิดเชิงระบบทางสาธารณสุข 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401421 สังคมนิเวศวิทยาของโรคติดเชื้อ 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
04401422 อนามัยแม่และเด็ก 3(2-2-5)	04401422 อนามัยแม่และเด็ก 3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
04401423 การสุขภาพิบาลที่พิกอาศัยและ สถานประกอบการ 2(2-0-4)	04401423 การสุขภาพิบาลที่พิกอาศัยและ สถานประกอบการ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
04401424 หลักการตรวจและแปลผลทางห้อง ปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข 2(2-0-4)	04401424 หลักการตรวจและแปลผลทางห้อง ปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข 2(2-0-4)	
04401441 กายภาพบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)	04401441 กายภาพบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
04401442 เกสซ์กรรมชุมชน 2(2-0-4)	04401442 เกสซ์กรรมชุมชน 2(2-0-4)	
04401443 เทคนิคการทำงานอนามัยชุมชน 2(2-0-4)	04401443 เทคนิคการทำงานอนามัยชุมชน 2(2-0-4)	
04401444 การบริการการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับ นักวิชาการสาธารณสุข 2(1-2-3)	04401444 การบริการการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับ นักวิชาการสาธารณสุข 2(1-2-3)	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
04401453	หลักการประเมินและวิเคราะห์ ผลกระทบทางสุขภาพ	3(3-0-6)	04401453 การประเมินผลกระทบสุขภาพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
04401473	การบริหารงานสาธารณสุขและการ จัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	04401462 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			04401463 สวัสดิศึกษา	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			04401464 อนามัยโรงเรียน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเก่า	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	102 หน่วยกิต	102 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ			
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		30 หน่วยกิต	29 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข		33 หน่วยกิต	-
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		39 หน่วยกิต	-
- กลุ่มวิชาชีพ			73 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565

รายละเอียดของหลักสูตรเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2565

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ภาควิชาอนามัยชุมชน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25530021102497  
ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Health Program

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : ส.บ.  
ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health  
ชื่อย่อ : B.P.H.

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ปรับปรุงมาจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2560

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ
- นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขและที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสุขภาพและสาธารณสุขในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด เขต ประเทศ และนานาชาติ
- นักวิชาการสาธารณสุขประจำสถานศึกษา หน่วยงานเอกชน สถานประกอบการอื่นๆ
- อาจารย์ นักวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์และสาธารณสุขและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ประกอบอาชีพอิสระด้านการสาธารณสุข การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผู้ดูแลผู้สูงอายุและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	อาจารย์	นายนิติกร ภูสุวรรณ	ส.บ.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	2548
			ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			Ph.D. (Medical Science)	Uppsala University, Sweden	2563
2.	อาจารย์	นางสาวรัชฎาภรณ์ อึ้งเจริญ	พย.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			วท.ม. (วิทยาการระบาด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
			ปร.ด. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2563
3.	อาจารย์	นางสาวสุนทรี โอรัตนสถาพร	พย.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศรีบุษย์ ศรีไชยจรรยา	ส.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542
			ส.ม. (การบริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
			ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2561
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนันต์ อพิติการ	ส.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
			ส.ม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
6.	อาจารย์	นางสาวอภิรดี วังคะฮาด	พย.บ.	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
			ศศ.ม. (สังคมศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนผ่านทางสังคมเศรษฐกิจ ประชากร และวิทยาการระบาดเป็นผลจากการเจริญทางเทคโนโลยี และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา การสาธารณสุข การเคลื่อนย้ายของแรงงานระหว่างประเทศ ทำให้อาจเกิดผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขของประเทศไทย อาทิ การเกิดโรคระบาด โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (Emerging and Reemerging Infectious Disease) ในด้านการศึกษาเพื่อการรองรับการเคลื่อนย้ายประชากรในวัยเรียนดังนั้นจึงต้องกำหนดหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและตลาดแรงงาน จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 -2570 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมไทยที่มีความพร้อมทางสุขภาพกาย สุขภาพจิต สติปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21และความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็น การศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีพันธกิจในการเสริมสร้าง สนับสนุนและประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน นักวิชาการและภาคประชาสังคมในการอภิบาลและพัฒนาระบบสุขภาพไทยให้เข้มแข็ง รองรับกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการรวมกลุ่มประเทศต่างๆ ให้เข้ามามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีการเชื่อมโยงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นเครือข่าย ดังเช่น การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิก อาจนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน มีอิสระในการเดินทางเข้า-ออกภายในกลุ่มประเทศได้ง่ายขึ้น ก่อให้เกิดการเดินทางเข้ามาในประเทศไทยได้อย่างเสรี สิ่งหนึ่งที่ต้องคำนึงทางด้านสาธารณสุข คือ ปัจจัยต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการอพยพเข้ามาของแรงงานข้ามชาติที่เพิ่มสูงขึ้นในอนาคต โรคระบาดต่างๆ รวมถึงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นความเพียงพอต่อทรัพยากรอาหาร รวมถึงความทั่วถึงในการให้บริการทางด้าน

สาธารณสุขแก่ประชาชน และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพราะฉะนั้น การเตรียมความพร้อมเพื่อการผลิตบุคลากรทางด้านสาธารณสุขเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ จึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศ

ดังนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านความรู้ความสามารถรอบด้าน ทักษะดิจิทัล ก้าวสู่พลเมืองในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข เพื่อประกอบวิชาชีพที่สร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีในชุมชน ซึ่งนับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศนำไปสู่การเจริญเติบโตและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น และโรคเรื้อรังที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาและความคาดหวังของชุมชนในการได้รับบริการด้านสุขภาพของระบบสาธารณสุข ซึ่งมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางสาธารณสุขกับประชาชนและชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลวิถีการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมหลายด้านของคนไทย ซึ่งรวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมยุคใหม่ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย เน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่ในเชิงรุก เช่น มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (District Health System Management Learning: DHML) หรือในขณะเดียวกันสามารถนำความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชน

นอกจากนี้ สังคมของวัยเรียนในปัจจุบันที่มีความคล่องตัวและสะดวกสบายต่อการเรียนไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยี การสื่อสาร สารสนเทศในการสืบค้น การเผยแพร่ความรู้ และวัฒนธรรมในกระแสแห่งโลกาภิวัตน์ต้องการเหตุผล อยากรู้เห็นผลชัดเจนและรวดเร็ว สามารถทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ทำให้วิธีการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความคาดหวังของผู้เรียน

จากสถานการณ์ดังกล่าว ทางหลักสูตรได้เห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพให้กับประชาชน จึงได้มีการเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งหลักสูตรได้มีการเพิ่มจำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเพื่อให้บัณฑิตได้เพิ่มประสบการณ์ทางด้านวิชาการ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ผลกระทบของสถานการณ์ปัจจุบันมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้ทางด้านวิชาการมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมิน บำบัดโรค

เบื้องต้น ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ และการเตรียมพร้อมรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ระดับสากล เนื้อหาของการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2565 จึงเน้นในด้านต่างๆ ดังนี้

1) การศึกษาหมวดศึกษาทั่วไปหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตได้จัดโครงสร้างตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์วิชาต่างๆ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน หลักสูตรมีการสร้างให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ได้แก่ 1. บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถรอบรู้ด้านต่างๆ (Learner Person) 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator) 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) กล่าวหาญทางจริยธรรม ทั้งในบทบาทของ Thai citizen และ Global citizen และใช้เทคนิควิธีการสอนแบบ Interactive learning, Problem based Learning และเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLO)

3) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และสารสนเทศทางสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและทันสมัยต่อวิชาชีพ

4) การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตและพัฒนาเนื้อหารายวิชาทางวิชาชีพสาธารณสุขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยการเพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนรู้ในรายวิชาทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน และเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติการในชุมชนให้สามารถดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของหลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต ที่เน้น “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ตรงตามความต้องการของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน การสร้างเครือข่ายวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อบูรณาการศักยภาพด้านวิชาการสาธารณสุขกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาค

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้แก่ รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษา การสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ จำนวน 30 หน่วยกิต

13.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

04203104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)	3(3-0-6)
04201105	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข (Fundamental of Chemistry for Public Health)	3(3-0-6)

13.1.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 วิชา ได้แก่

04101104	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biology for Health Science)	3(3-0-6)
----------	---	----------

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2.1 รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 11 วิชา ได้แก่

04401121	การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Fundamentals of Public Health and Sustainable Development)	3(3-0-6)
04401213	สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน (Basic Human Physiology)	3(2-2-5)
04401214	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Anatomy and Physiology)	3(2-2-5)
04401215**	การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (First Aid and Basic Life Support)	3(2-2-5)
04401222**	ชีวสถิติ (Biostatistic)	3(3-0-6)
04401225**	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (Occupational Health and Safety at Work)	3(3-0-6)
04401226**	วิทยาการระบาด (Epidemiology)	3(2-2-5)



04401271**	การบริหารงานสาธารณสุข (Administration in Public Health)	3(3-0-6)
04401322**	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (Control and Prevention of Communicable and Non-communicable Diseases)	3(3-0-6)
04401355	โรคติดต่อมาโดยแมลง (Vector Borne Diseases)	3(3-0-6)
04401451**	การจัดการมูลฝอยชุมชน (Municipal Solid Waste Management)	3(3-0-6)

13.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 3 วิชา ได้แก่

04401215**	การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (First Aid and Basic Life Support)	3(2-2-5)
04401225**	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (Occupational Health and Safety at Work)	3(3-0-6)
04401226**	วิทยาการระบาด (Epidemiology)	3(2-2-5)

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหลักสูตรฯ/คณะอาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลگردำเนินการ

13.3.2 มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและนิสิตอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสาธารณสุข ให้สามารถนำความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะปฏิบัติการ ด้านสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนา ด้านสาธารณสุข และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับชาติอย่างยั่งยืน และมุ่งเน้นให้ บัณฑิตมีศักยภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพของประชาชนส่วนใหญ่เกิดจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งอุบัติการณ์ของโรคติดเชื้อและโรคร้ายที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชน ขณะที่ปัญหาสุขภาพในปัจจุบันเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันได้ โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น นักวิชาการสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน มีสุขภาพสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา บุคลากรให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะเชิงวิชาชีพ มีความชำนาญด้านสาธารณสุข โดยมุ่ง พัฒนาเสริมสร้างปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้าน สุขภาพโดยบูรณาการกับวิทยาการสมัยใหม่ อันจะเป็นผลให้การพัฒนาการสาธารณสุขของชาติบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีเหตุผลสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

2. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพทัดเทียมกับมาตรฐานสากล

3. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้เป็นลำดับ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพของตนเองมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ กับตลาดแรงงานและสังคมของท้องถิ่น

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตมุ่งหวังให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

1.3.1 ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมตั้งแต่การประเมินสถานการณ์ สุขภาพชุมชน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

1.3.2 มีทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข

1.3.4 มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหว ด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด

1.3.5 มีทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุขที่ทันสมัย

1.3.6 มีทักษะการวินิจฉัยชุมชน กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสาธารณสุขชุมชน

1.3.7 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตคงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สกอ. สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กำหนด และพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) มากขึ้น เพิ่มการสอบแบบ formative ลดการสอบแบบ summative และเน้นความเชื่อมโยงกับเนื้อหาทางวิชาชีพสาธารณสุขมากขึ้น</li> <li>- กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของนิสิตให้ชัดเจน ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้</li> <li>- พัฒนาการเรียนการสอนให้มีรูปแบบบูรณาการ เป็นการเรียนตามระบบ (System-based) โดยเน้นการเรียนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติและสอดคล้องกับวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรในการวางแผนพัฒนา ควบคุมการกำกับให้เป็นไปตามที่เกณฑ์กำหนด</li> <li>- ร้อยละ 80 มคอ3/4 และ 5/6 (Course syllabus) ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร เทียบเคียงและผลักดันหลักสูตรให้มีมาตรฐานสากล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากนิสิต (PLO)</li> <li>- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ลูกค้ำอดีต ลูกค้ำปัจจุบัน และลูกค้ำอนาคต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- วิจัยสถาบัน และมคอ.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต</li> </ul>
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร</li> <li>2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านสุขภาพและด้านที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและคู่ความร่วมมือ</li> <li>2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยอยู่ใน</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ทั้งภาครัฐและภาคประชาชนในประเทศ	ระดับดี หรือมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5
3. การพัฒนานิสิต	<p>1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรม</li> <li>- ด้านทักษะการคิดและการเรียนรู้</li> <li>- ด้านทักษะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร</li> <li>- ด้านสุขภาพ</li> </ul> <p>3) กิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย IDKU ได้แก่</p> <p>1) สำนึกดี (Integrity)</p> <p>2) มุ่งมั่น (Determination)</p> <p>3) สร้างสรรค์ (Knowledge creation)</p> <p>4) สามัคคี (Unity)</p> <p>3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมตามอัตลักษณ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ PHCSC ได้แก่</p> <p>1) Participation</p> <p>2) Health Modeling</p> <p>3) Communication &amp; Technology</p> <p>4) Social Responsibility</p> <p>5) Community Base Learning</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมที่นิสิตผ่านตามเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- ร้อยละ 80 มีจำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์</p>
4. เพิ่มความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพสาธารณสุข	<p>1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพสาธารณสุข</p> <p>2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนิสิตชั้นปี 4 เพื่อพัฒนา จรรยาบรรณ ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพสาธารณสุข</p> <p>3. การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษากับนิสิต (Home room) ให้กับนิสิตทุกชั้นปี เพื่อ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ภายหลังจากสิ้นสุดกิจกรรมของนิสิต มีคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขอยู่ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft skill) ในการเพิ่มทักษะของนิสิตบูรณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>5. มีการติดตามประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา</p>	
<p>5. พัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based-learning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในแต่ละรายวิชา</li> <li>- พัฒนาคำถาม ทักษะ และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- เตรียมชุมชน หรือ รพ.สต. รพ.ชุมชน เป็นฐานเพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนิสิต</li> <li>- ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>- จัดโครงการหรือกิจกรรมนอกชั้นเรียน เสริมการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานแก่นิสิต รวมทั้งการใช้หน่วยงานเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาองค์ความรู้ในการแลกเปลี่ยนให้กับนิสิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 20 ของรายวิชาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนอกชั้นเรียนเสริมการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานอย่าง น้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐานทั้งในรายวิชาและกิจกรรมนอกชั้นเรียน คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ interactive learning รูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิต ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษามีแผนการสอนและกิจกรรมการสอนรูปแบบต่างๆ ที่กระตุ้น interactive learning ได้แก่ ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom), การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning), การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (Team Based Learning)</li> <li>- ระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการพัฒนานิสิตคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0</li> <li>- การบูรณาการองค์ความรู้ไปจัดกิจกรรมในการพัฒนานิสิต</li> <li>- กิจกรรมสู่การพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

“เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์”

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในการโอนระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 2.1.1 วัน-เวลาราชการ

- 1) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
- 2) ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- 2) เป็นคนวิกลจริต
- 3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- 4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ในการรับเข้าศึกษาของหลักสูตรจะให้ความสำคัญกับนิสิตในท้องถิ่นในส่วนภูมิภาค โดยมีสัดส่วนการรับนิสิตประมาณร้อยละ 60 – 70 พบปัญหาเรื่องของทักษะทางด้านวิชาการและทักษะด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยพบปัญหา ดังนี้

2.3.1. การปรับตัวของนิสิตใหม่ที่มาจากหลากหลายพื้นที่ และส่วนภูมิภาค

2.3.2. ขาดแคลนทุนการศึกษาของนักเรียนในท้องถิ่น

2.3.3 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้าศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหา	กลยุทธ์	กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
การปรับตัวนิสิตใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่</li> <li>- กิจกรรม Home room</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลอย่างใกล้ชิดทั้งในเรื่องการเรียน การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> <li>- โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ของนิสิตคณะสาธารณสุขศาสตร์และกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับนิสิตใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตใหม่ และการจัดระบบเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตทุกชั้นปี</li> <li>- จำนวนช่องทางในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับคำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาที่ทันท่วงที อย่างน้อย 2 ช่องทาง</li> <li>- ร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่</li> <li>- จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม Home room อย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษา</li> </ul>
ทุนการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิตที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และให้คำปรึกษาการเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำฐานข้อมูลนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้นิสิตมีรายได้ในระหว่างศึกษา</li> <li>- จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้กับนิสิตที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นการศึกษาให้กับนิสิต</li> <li>- การหาความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด รวมทั้งภาครัฐ และองค์กรเอกชน ในการจัดหาจัดสรรทุนสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนการศึกษาของนิสิตในท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 20 ของนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา จากจำนวนนิสิตที่ได้ยื่นขอทุนการศึกษาทั้งหมด</li> </ul>
ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคเรียนและก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาแรก</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดให้มีกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่นิสิต</li> <li>- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องบริหารจัดการให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 20 ของนิสิตที่เข้าร่วมการทดสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย กำหนดในชั้นปีที่ 3 (KU-Exite)</li> <li>- ร้อยละ 80 ของนิสิตที่เข้าร่วม</li> </ul>



ปัญหา	กลยุทธ์	กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	ภาษาอังกฤษ	เหมาะสมตามบริบทของมหาวิทยาลัย	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	100

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
ค่าลงทะเบียน					
- ค่าหน่วยกิต	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,120,000
- ค่าธรรมเนียม	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายรับ	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
จำนวนนิสิต	100	200	300	400	400

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
<b>ก งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	204,000	218,280	233,560	249,909	267,402
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
3. ทุนการศึกษา	50,400	50,400	50,400	50,400	50,400
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,900,000	3,800,000	5,700,000	7,600,000	7,600,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>2,454,400</b>	<b>4,418,680</b>	<b>6,383,960</b>	<b>8,350,309</b>	<b>8,417,802</b>

รายละเอียดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
<b>ข งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>300,000</b>	<b>350,000</b>	<b>400,000</b>	<b>450,000</b>	<b>500,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>2,754,400</b>	<b>4,768,680</b>	<b>6,783,960</b>	<b>8,800,309</b>	<b>8,917,802</b>

## 2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

จำนวนนิสิต	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	27,544	23,843	22,613	22,001	22,295

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อที่ 20 และข้อ 21 ดังนี้

ข้อ 20 การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิ์เทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิ์เทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิ์ขอเทียบรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

## 20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

## 20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีในระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตรโดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ข้อ 21 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และอนุมัติโดยตรงอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา วิทยาเขตที่นิสิตสังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		102 หน่วยกิต
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
- วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป      ไม่น้อยกว่า      30      หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข      ไม่น้อยกว่า      6 หน่วยกิต

กิจกรรมพลศึกษา      1( - - )

( Physical Education Activities)

และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข อีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ      ไม่น้อยกว่า      3 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ      ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร      ไม่น้อยกว่า      13 หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย      3( - - )

วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา      9( - - )

วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์      ไม่น้อยกว่า      1( - - )

1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก      ไม่น้อยกว่า      5 หน่วยกิต

01999111      ศาสตร์แห่งแผ่นดิน      2(2-0-4)

(Knowledge of the Land)

และให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.5 กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
 และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		29	หน่วยกิต
04101104	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biology for Health Science)		3(3-0-6)
04203104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)		3(3-0-6)
04201105	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข (Fundamentals Chemistry for Public Health)		3(3-0-6)
04401113*	หลักชีวเคมีเพื่อสุขภาพ (Principle of Biochemistry for Health)		2(2-0-4)
04401121**	การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Fundamentals of Public Health and Sustainable Development)		3(3-0-6)
04401214**	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ (Basic Human Anatomy and Physiology)		3(2-2-5)
04401221	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข (Public Health Microbiology)		3(2-2-5)
04401222**	ชีวสถิติ (Biostatistic)		3(3-0-6)
04401224**	โภชนวิทยาสาธารณสุข (Public Health Nutrition)		3(2-2-5)
04401227**	ปรสิตวิทยาสาธารณสุข (Public Health Parasitology)		3(2-2-5)

\*รายวิชาเปิดใหม่

\*\*รายวิชาปรับปรุง

2.2	กลุ่มวิชาชีพ	73	หน่วยกิต
04401215**	การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (First Aid and Basic Life Support)		3(2-2-5)
04401225**	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (Occupational Health and Safety at Work)		3(3-0-6)
04401226**	วิทยาการระบาด (Epidemiology)		3(2-2-5)
04401231**	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Behavioral Science)		3(3-0-6)
04401251	อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)		3(3-0-6)
04401271**	การบริหารงานสาธารณสุข (Administration in Public Health)		3(3-0-6)
04401311*	การคัดกรองและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น (Basic Screening and Medical Health Assessment)		3(2-2-5)
04401318**	การบริหารสุขภาพพื้นฐานและหัตถการเบื้องต้น (Fundamental Caring and Basic Medical Procedure)		3(2-2-5)
04401322**	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (Control and Prevention of Communicable and Non-communicable Diseases)		3(3-0-6)
04401341**	อนามัยชุมชน (Community Health)		3(2-2-5)
04401345**	การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ (Health Services Management in Community and Quality Assurance)		3(2-2-5)
04401361**	การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)		3(3-0-6)
04401362**	สุขภาพจิต (Mental Health)		2(2-0-4)
04401364**	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข (Consumer Protection in Public Health)		2(2-0-4)

04401369	ประชากรศาสตร์ (Demography)	2(2-0-4)
04401391**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข (Basic Research Methods in Public Health)	3(3-0-6)
04401395**	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
04401397**	สัมมนา (Seminar)	1
04401399**	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (Professional Field Training)	4
04401425**	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข (Public Health Pharmacology and Toxicology)	2(2-0-4)
04401426**	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุข (Information Technology in Public Health)	2(2-0-4)
04401451**	การจัดการมูลฝอยชุมชน (Municipal Solid Waste Management)	3(3-0-6)
04401461**	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุและคนพิการ (Rehabilitation for the Elderly and Disabled Persons)	2(1-2-3)
04401465**	การส่งเสริมทันตสาธารณสุข (Dental Health Promotion)	2(2-0-4)
04401472	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม (Public Health Law and Ethics)	3(3-0-6)
04401499**	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข (Specific Practicum in Public Health)	6

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต



## ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน  
(04) หมายถึง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

เลขลำดับที่ 3-5 (401) หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานเบื้องต้น
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาสาธารณสุขพื้นฐาน
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยชุมชน
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการวางแผนและการบริหาร
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ สัมมนา สหกิจศึกษา และการฝึกงาน

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 ตัวอย่างการจัดแผนการศึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
04101104	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
04201105	เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข 3(3-0-6)
04401121	การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
	กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์ 3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3( - - )
	<b>รวม</b> <b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04203104	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
04401113	หลักชีวเคมีเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ 3( - - )
	ภาษาไทย 3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 3( - - )
	วิชาสาระสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( - - )
	<b>รวม</b> <b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401214	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ 3(2-2-5)
04401221	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)
04401222	ชีวสถิติ 3(3-0-6)
04401226	วิทยาการระบาด 3(2-2-5)
04401251	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ 3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 2( - - )
	<b>รวม</b> <b><u>20( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

04401215	การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
04401224	โภชนวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401225	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	3(3-0-6)
04401227	ปรสิตวิทยาสาธารณสุข	3(2-2-5)
04401231	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-6)
04401271	การบริหารงานสาธารณสุข	<u>3(3-0-6)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>18(15-6-33)</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

04401311	การคัดกรองและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
04401322	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3(3-0-6)
04401341	อนามัยชุมชน	3(2-2-5)
04401362	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
04401391	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(3-0-6)
01355XXX	ภาษาอังกฤษ	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>20( - - )</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

04401318	การบริหารสุขภาพพื้นฐานและหัตถการเบื้องต้น	3(2-2-5)
04401345	การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ	3(2-2-5)
04401361	การส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
04401364	การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข	2(2-0-4)
04401369	ประชากรศาสตร์	2(2-0-4)
04401395	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
04401397	สัมมนา	1
	<b>รวม</b>	<b><u>17( - - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401425	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)
04401426	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุข 2(2-0-4)
04401451	การจัดมูลฝอยในชุมชน 3(3-0-6)
04401465	การส่งเสริมทันตสาธารณสุข 2(2-0-4)
04401461	การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุและคนพิการ 2(1-2-3)
04401472	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม 3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี 3( - - )
	<b>รวม</b> <u>17( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
04401399	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 4
04401499	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข 6
	<b>รวม</b> <u>10</u>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 04401111      **ชีวเคมีทางสาธารณสุข**      3(3-0-6)  
(Biochemistry for Public Health)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04201105 และ 04101104
- บทนำชีวเคมี เซลล์และสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ชีวพลังงานและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย ชีวเคมีถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรมและการควบคุม ชีวเคมีของการทำงานในร่างกาย ชีวเคมีของกระบวนการรักษาสมดุลภายในร่างกาย และชีวเคมีของเมแทบอลิซึมในการกำจัดสารแปลกปลอมภายในร่างกาย
- Introduction to biochemistry, cell, and biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, enzyme, nucleic acid, bioenergetics and metabolism of biomolecules in the body, biochemistry of genetic expression and regulation, biochemistry of body functions, biochemistry of homeostasis in body, and biochemistry of xenobiotics metabolism in the body.
- 04401112      **บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน**      1(1-0-2)  
(Personality and Social Etiquette for Community Service)
- ลักษณะเฉพาะของบุคคล การปรับปรุงตนเอง มารยาทสังคม การแต่งกายให้เหมาะสม การติดต่อสื่อสารในการทำงาน บริบทของสังคมและชุมชน การบริการชุมชนที่เหมาะสม
- Personal characteristics, self-improvement, social etiquette, appropriate dressing, communication at work, social and community contexts, appropriate community service.
- 04401113\*      **หลักชีวเคมีเพื่อสุขภาพ**      2(2-0-4)  
(Principle of Biochemistry for Health)
- เซลล์ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีนและเอนไซม์ กรดนิวคลีอิก ชีวพลังงานและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลภายในร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างเมแทบอลิซึมของสารอาหารและหน้าที่จำเพาะของอวัยวะ เมแทบอลิซึมของสารแปลกปลอม การสังเคราะห์ กรดนิวคลีอิก หลักการแสดงออกของยีนและการควบคุม ชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวเคมีของความชรา ศาสตร์ของโอมิกส์

Cells, carbohydrate. Lipid. Protein and enzyme. Nucleic acid. Bioenergetics and metabolism of biomolecule in bodies. Relationships between nutrient metabolism and specific organs. Xenobiotics metabolism. Genetic materials synthesis. Principles of gene expression and control. Biochemistry of hormones. Aging biochemistry. Omics science.

04401121\*\* การสาธารณสุขพื้นฐานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

(Fundamentals of Public Health and Sustainable Development)

แนวคิด ปรัชญา ประวัติความเป็นมา และหลักการของการสาธารณสุข ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยของกลุ่มประชากร แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐานและบริการปฐมภูมิ ปัญหาสุขภาพชุมชนและแนวทางในการแก้ปัญหาของหน่วยงานและบุคลากร การปฏิรูประบบสุขภาพและการกระจายอำนาจพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน

Concepts. Philosophy. Background and principles of public health. Determinants of health of the people. Concepts of health promotion and holistic health care, concepts of primary health care and primary health services. Community health problems and guidelines for solving problems of agencies and personnel, health system reform and decentralization. National health act. Community public health act. Concepts of community participation and sustainable community health development.

04401213\*\* สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐาน 3(2-2-5)

(Basic Human Physiology)

ความหมายและหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับสรีรวิทยาของมนุษย์ หน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์วิทยา ระบบประสาท ระบบสัมผัสพิเศษ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และกระบวนการรักษาสมดุลร่างกาย การจำแนกความแตกต่างของระบบในร่างกายทั้งในภาวะปกติและในพยาธิสภาพ

Meaning and basic principles related to human physiology. Functions and mechanisms of cytology. Nervous system. Special organ system. Muscular system. Cardiovascular system. Respiratory system. Gastrointestinal system.

Urinary system. Endocrine system. Reproductive system, and homeostatic process. Classifications of difference body systems in both normal and pathological conditions.

- 04401214\*\* กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ 3(2-2-5)  
(Basic Human Anatomy and Physiology)  
โครงสร้าง ตำแหน่ง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะต่างๆ ของระบบร่างกาย ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ในร่างกายของมนุษย์ ระบบเมตาบอลิซึม การควบคุมอุณหภูมิ และภาวะอัมพฤกษ์
- Structure. Position and function of cells. Tissues and organs of body systems. Relationships of systems in human body. Metabolic system. Body temperature control and homeostasis.
- 04401215\*\* การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
(First Aid and Basic Life Support)  
หลักการปฐมพยาบาล ขอบเขตของสาธารณภัยและแนวทางปฏิบัติกรณีเกิดสาธารณภัย หลักการ วางแผน ควบคุม ป้องกันสาธารณภัย การประเมินอาการเบื้องต้นกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน การประเมินสัญญาณชีพ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและกรณีฉุกเฉินต่างๆ
- Principles of first aid. Scope of disasters and guidelines in cases of disasters. Principles of planning for disaster control and prevention. Primary assessment in cases of emergency. Assessment of vital signs. Practices for first aid and emergency cases.
- 04401221 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)  
(Public Health Microbiology)  
ประวัติความเป็นมาของจุลชีววิทยา ชนิดของจุลินทรีย์โครงสร้าง ลักษณะและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ วิธีในการศึกษาจุลินทรีย์ การเจริญและการควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ก่อโรคและการก่อโรค โรคติดต่อจากแบคทีเรีย เชื้อราและไวรัส ภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อการติดเชื้อ การเก็บส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการตรวจชันสูตรทางห้องปฏิบัติการและความปลอดภัยทางชีวภาพ

History of microbiology, type of microbes, structure, characteristics, and physiology. Method for studying microbes. Microbial growth and control. Pathogenic microbes and their pathogenicity. Infectious disease from bacteria, fungi, and viruses. Immunological response on infection. Collection of clinical specimens for diagnosis, principle of laboratory diagnosis, and biosafety.

04401222\*\* **ชีวสถิติ** 3(3-0-6)  
(Biostatistics)

ความหมาย ความสำคัญและการประยุกต์ของวิชาชีวสถิติ สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ประชากรและตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น การสรุปและแปลผลข้อมูลทางสาธารณสุข

Definition, importance and application of biostatistics. Descriptive statistics, probability. Population and samples. Hypothesis testing. One-way analysis of variance. Correlation. Linear regression analysis. Conclusion and interpretation of public health data.

04401223 **เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข** 2(2-0-4)  
(Public Health Economics)

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มุ่งเน้นให้เห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม ประยุกต์วิชาเศรษฐศาสตร์ในงานด้านสาธารณสุข รูปแบบการบริการด้านสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ ระหว่างงานสาธารณสุขกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และพัฒนาระบบสาธารณสุข

Economic concept, Focus on using of appropriately important resource, application of economic on public health economic, economic Patten of health services. Relationship between public health service, national economic development plan and development of public health system.

04401224\*\* **โภชนวิทยาสาธารณสุข** 3(2-2-5)  
(Public Health Nutrition)

การจำแนกประเภท ความสำคัญ และแหล่งที่มาของสารอาหาร ความต้องการพลังงานสารอาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ของชีวิต พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ปัญหาทุพโภชนาการและโภชนบำบัด การวางแผนงานโภชนาการสาธารณสุขในการ



แก้ไขปัญหในระดับชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการงานโภชนาการสาธารณสุขให้เหมาะสมกับสถานการณ์สุขภาพปัจจุบัน

Classifications, importance, and sources of nutrients. Energy requirements and nutrition for people in various ages. Food consumption behaviour. Malnutrition and nutritional therapy. Public health nutrition planning for solving health problems at the community level. Factors related to appropriate public health nutrition management in current health situations.

04401225\*\* อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Occupational Health and Safety at Work)

แนวทางการดำเนินงานอาชีวอนามัย การควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน การจัดบริการอาชีวอนามัย ระบบมาตรฐานสากล กฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย บทบาทของเจ้าหน้าที่ของรัฐในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Operational guidelines for occupational health. Controlling and preventing hazards from working environment. Occupational diseases and prevention. Occupational health services. International standard system. Laws and regulations related to occupational health and safety. Roles of government officers for occupational health and safety.

04401226\*\* วิทยาการระบาด 3(2-2-5)  
(Epidemiology)

แนวคิดทางวิทยาการระบาด ปัจจัยที่ส่งผลกับปัญหาสุขภาพ ธรรมชาติการเกิดโรค ระดับการป้องกันโรค กระบวนการเกิดโรค การวัดทางวิทยาการระบาด วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงพรรณนา วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงวิเคราะห์ วิธีการศึกษาวิทยาการระบาดแบบเชิงทดลอง การรวบรวมผลและการปรับผลการรวบรวมทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรค การจัดทำรายงานและให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ หลักการควบคุมและป้องกันโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการแพทย์ ในงานอนามัยชุมชน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม และงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการด้านวิทยาการระบาดเชิงพื้นที่

Concepts of epidemiology. Affecting factors and health problems. Natural history of diseases. Levels of disease prevention. Pathogenesis mechanism of diseases. Measurements in epidemiology. Descriptive epidemiology. Analytical epidemiology. Experimental epidemiology. Confounding and its adjustments in epidemiology. Investigation and surveillance of diseases. Report writing and academic recommendation. Principles of disease prevention and control. Applications of epidemiology in medicine. Community health. Environmental health and occupational health and safety. Field epidemiology training.

04401227\*\* **ปรสิตวิทยาสาธารณสุข** 3(2-2-5)  
(Public Health Parasitology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04101104

โรคปรสิตที่พบในเขตร้อน และโรคปรสิตที่พบบ่อยในประเทศไทย ที่เกิดจากโปรโตซัว หนอนพยาธิ สัตว์ขาข้อ ระบาดวิทยา สันฐานวิทยา วัฏจักรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์กับปรสิต พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง ทักษะพื้นฐานการวินิจฉัยทางปฏิบัติการปรสิต การรักษา การควบคุมและป้องกัน

Parasitic diseases in tropical diseases and common parasitic diseases in Thailand caused by protozoa. Helminthes. Arthropods, epidemiology. Morphology. Life cycles. Host-parasite relationships. Pathogenesis, pathology. Signs and symptoms. Basic skills for parasitological laboratory diagnoses. Treatments. Prevention and control.

04401231\*\* **สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์** 3(3-0-6)  
(Health Education and Behavioral Science)

แนวคิดหลักสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา สุขภาพและสาธารณสุข การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพ กระบวนการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ องค์ประกอบและเครื่องมือวัด ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสื่อสาร กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา การนำหลักการสื่อและการประชาสัมพันธ์มาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดและหลักการในการวิจัยทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

Concepts of health education and behavioral sciences. Relationship between behavioral sciences. Health education. Health and public health, health behavior analysis. Concepts of health literacy, health literacy development process, components and measuring tools. Theories in behavioral sciences. Apply theories to modify behavior. Communication. Health education strategies. Planning and evaluation of health education. Application media and public relations in public health. Concepts and principles of research in health education and behavioral sciences.

04401251      **อนามัยสิ่งแวดล้อม**      3(3-0-6)  
(Environmental Health)

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ

Definition, scope and essentials of essentials of environmental health, water supply, water pollution, air pollution, management solid waste and excreta, insect vector and rodent control, food sanitation, housing and workplace sanitation.

04401271\*\*      **การบริหารงานสาธารณสุข**      3(3-0-6)  
(Administration in Public health)

หลักการวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข หลักการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยการ และการควบคุมงาน ตลอดจน ศึกษาถึงระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายด้านสาธารณสุขของภาครัฐ ระบบสาธารณสุขภาคประชาชนและการปฏิรูประบบสุขภาพ

Principle, objectives and goal in public health planning, administration principle in a relationship with public health administration, public health planning organizing staffing directing and controlling, including study public health administration system of Thailand, government policies of public health, public health system and health care reform.

- 04401311\* การคัดกรองและการประเมินสุขภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Basic Screening and Medical Health Assessment)  
การคัดแยกผู้ป่วยฉุกเฉิน การประเมินสภาพผู้ป่วย วินิจฉัยโรค การบำบัดดูแล  
ทางด้านหัตถการเบื้องต้นตามสภาการสาธารณสุขชุมชน การเขียนบันทึกข้อมูล และการส่งต่อ  
Emergency severity index. Medical assessment for patients. Disease  
diagnosis. Primary medical healing according to the council of community-  
public health. Medical record and refer.
- 04401318\*\* การบริหารสุขภาพพื้นฐานและหัตถการเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Fundamental Caring and Basic Medical Procedure)  
หลักการ วิธีการ และเทคนิคปฏิบัติการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ข้อบังคับวิชาชีพการ  
สาธารณสุขชุมชน การจัดสิ่งแวดล้อมและดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การดูแลผู้ป่วยที่มีสาย  
อุปกรณ์ การเช็ดตัวลดไข้ การฉีดยา การเย็บแผล การตัดไหม การผ่าฝี การดูแลเมื่อเสียชีวิต  
Principles, methods and techniques of basic health care practices.  
Community public health professional regulations. Environmental  
management and taking care of personal hygiene. Caring for patients with  
equipment line. Tepid sponge. Injection. Suture. Stitch off. Incision and  
drainage. Caring when death.
- 04401319 ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข 1(1-0-2)  
(Medical and Public Health Terminology)  
ศัพท์ทางการแพทย์ คำศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับระบบต่างๆในร่างกาย  
วิเคราะห์ สรุป และวิจารณ์เกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขศาสตร์  
Medical terminology. Medical terminology related with human body  
system. Analyzing, summarizing and commenting on articles relating to public  
health.

- 04401322\*\* การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6)  
(Control and Prevention of Communicable and Non-communicable Diseases)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401226  
โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญทางสาธารณสุข การจำแนกชนิดและปัจจัยเสี่ยง การเฝ้าระวังโรค การควบคุมและป้องกัน  
Communicable and non-communicable diseases as important public health problems. Classification of types and risk factors. Disease surveillance. Prevention and control.
- 04401332\*\* การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Health Behavior Development)  
แนวคิดและขอบเขตของงานสุขศึกษาในชุมชน พัฒนาการของพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพ วิธีการให้สุขศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษาและงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ รูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมสุขภาพ แบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพ ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ มุมมองเชิงระบบ: ความเข้าใจพฤติกรรมอย่างองค์รวม  
Concepts and framework of health education in communities. Health behavior development. Health development. Individual and group health education methods, relationships between health education and health promotion. Health behavioral change processes. Health belief models. Theory of motivation for disease prevention. Relationship between factors affected to health behavior. Systematic perspectives. Holistic understanding of behavior.
- 04401341\*\* ออนามัยชุมชน 3(2-2-5)  
(Community Health)  
วิวัฒนาการของนโยบายการสาธารณสุขไทย ระบบสุขภาพปฐมภูมิ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การเตรียมชุมชน การวินิจฉัยชุมชน เครื่องมือและการเก็บข้อมูลชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา หลักการเขียนโครงการด้านสาธารณสุข การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาคมสุขภาพ หลักการจัดการด้านอนามัยชุมชน การติดตามและประเมินผลโครงการด้านสุขภาพ

Evolution of Thai public health policy. Primary health care system. Community concepts. Principles of community development. Community preparation. Community diagnosis. Tools and data collection in community. Community health problems analysis. Priority problems. Root cause analysis. Principles of public health project writing. Enhancing participation of health community. Principles of community health management. Monitoring and evaluation health project.

04401342      สังคมวิทยาการสาธารณสุข      3(3-0-6)  
(Public Health Sociology)

ความรู้ทางสังคมวิทยา วัฒนธรรม ระบบครอบครัว เครือญาติ สถาบันทางสังคม ชนชั้นทางสังคม การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ขอบข่ายของสังคมวิทยาทางสาธารณสุข ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วย พฤติกรรมการแสวงหาการรักษาพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยกับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข องค์กรในการดูแลสุขภาพ ระบบการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพ วิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุข และบทบาทในการพัฒนาการดูแลสุขภาพ

The knowledge of sociology, culture, family systems, kinship, social institution, social order, social stratification, socialization, socio-cultural change, social problems and strategies for problem solving, scopes of public health sociology, health belief and illness, health-seeking behavior, the patient-physician relationship, the organization of health care, health care delivery system, health systems, the medical profession and health and their roles in health care development.

04401345\*\*      การจัดการบริการสุขภาพชุมชนและประกันคุณภาพ      3(2-2-5)  
(Health Services Management in Community and Quality Assurance)

แนวคิดการวางแผนพัฒนาชุมชนในงานสาธารณสุข การพัฒนาสุขภาพและการสร้างพลังของชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพของไทยและต่างประเทศ นโยบายและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ บทบาทของผู้นำสาธารณสุข แนวคิดการประกันคุณภาพ มาตรฐานการจัดระบบบริการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ องค์กรประกอบของกระบวนการคุณภาพ การจัดองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การบริการที่มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ การจัดระบบบริการภาวะฉุกเฉินในชุมชน

Concepts of community development planning in public health. Health development and community empowerment. Health care systems of Thai and other nations. Policy and health care services in primary level. Role of public health leaders. Quality insurance concepts. Standard for primary health care service system. Components of quality processes. Organization management for continuous quality development. Humanized health care. Emergency management in community.

04401347 โภชนาการและโรคทางภาวะโภชนาการ 2(2-0-4)  
(Nutrition and Nutrition Related Diseases)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและการเกิดโรค ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา สำหรับภาวะโภชนาการตามวัย พยาธิวิทยาการเกิดโรคทางภาวะโภชนาการ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการและผลกระทบ

Relation between nutritional status and incidence of diseases, nutritional epidemiology throughout the life cycle, nutritional pathology, indicators of nutritional status and its impact.

04401348 การประมวลผลข้อมูลในการทำงานสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)  
(Data Processing in Community Health Work)

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และการใช้ข้อมูลในการให้ความรู้และการขับเคลื่อนชุมชน ความสำคัญในการพัฒนาชุมชน วิวัฒนาการของการให้บริการสาธารณสุขชุมชน หลักและวิธีการสำรวจ วินิจฉัยและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขชุมชน การให้บริการสาธารณสุขเบื้องต้น การวางแผนและประเมินผลการให้บริการสาธารณสุขชุมชน การจัดการภาคส่วนชุมชน การให้บริการสาธารณสุขในเขตเมืองและชนบท

Process of systematically collecting, analyzing and using information to educate and mobilize communities, important in community development, revolution of public health service in community, principle and method of community survey, diagnosis and public health problems solving, comprehensive public health services, planning and evaluating of community public health services, community sector management, public health services in urban and rural areas.

- 04401349\*\* การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ (Health Counseling) 2(2-0-4)  
 แนวคิด ทฤษฎี หลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ เทคนิคและกระบวนการของการให้คำปรึกษาทางสุขภาพในรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน และกลุ่มเฉพาะ  
 Concepts, theories, principles for health consulting. Techniques and processes of health counseling for individuals. Family. Community and specific population.
- 04401354\*\* การจัดหาน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย (Water Supply and Waste Water Treatment) 3(3-0-6)  
 ความสำคัญของการจัดหาน้ำสะอาด คุณลักษณะของน้ำ และมาตรฐานคุณภาพน้ำ กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ ปัญหาและผลกระทบของน้ำเสีย หลักการ และวิธีการบำบัดน้ำเสีย ทักษะการตรวจสอบคุณภาพน้ำทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น  
 Significant of water supply, characteristic of water and standard of water quality, water quality improvement process, problem and impact of waste water, principle and method of waste water treatment, skill of water quality monitoring and basic laboratory.
- 04401355\*\* โรคติดต่อมาโดยแมลง (Vector Borne Diseases) 3(3-0-6)  
 โรคติดต่อมาโดยแมลง ที่พบในเขตร้อน และประเทศกึ่งเขตร้อน ระบาดวิทยา วงจรชีวิตและพฤติกรรมพาหะ การวินิจฉัย การควบคุมและป้องกัน  
 Vector borne diseases in tropical and subtropical countries. Epidemiology. Life cycles and behavior of vectors. Diagnoses. Prevention and control.
- 04401361\*\* การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) 3(3-0-6)  
 แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ ความเป็นมาและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพ ขอบเขตของการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่างๆ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและแนวทางแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม



กับบุคคลแต่ละวัย การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในบริบทต่าง ๆ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

Concepts of health promotion. Principles and meaning of health promotion. Background and importance of health promotion. Health promotion strategies. Scopes of health promotion. Application of behavioral science theory concepts to use in promoting health. Development and health status to individuals in every stages of age. Factors affecting health and solutions to adjust health behaviors as problems. Appropriate health promotion activities to individuals. Health promotion activities in various contexts and practices related to theories.

04401362\*\* สุขภาพจิต 2(2-0-4)  
(Mental Health)

ความหมาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต กฎหมาย สถานการณ์และแนวโน้มทางด้านสุขภาพจิต แนวคิดทฤษฎีทางด้านจิตวิทยา พัฒนาการแต่ละช่วงวัย โรคและปัญหาทางด้านสุขภาพจิต วิธีการประเมินทางสุขภาพจิต การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การให้การช่วยเหลือทางด้านจิตใจกรณีฉุกเฉินหรือเกิดภัยพิบัติ สุขภาพจิตในชุมชน การรักษาและการฟื้นฟูทางด้านสุขภาพจิต

Meaning, factors related to mental health. Laws. Situations and trends of mental health. Psychological theories and concepts. Developments in each age group. Mental illnesses and problems. Psychological assessments. Mental health promotion and prevention. Mental health care in case of emergencies and disasters. Mental health in communities. Psychological treatments and rehabilitation.

04401363 อนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)  
(Reproductive Health)

แนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงประชากร นโยบายประชากรและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อการพัฒนางานสาธารณสุข การพัฒนางานด้านอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การแท้งและภาวะแทรกซ้อน โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพศศึกษา มะเร็งระบบสืบพันธุ์ อนามัยวัยรุ่น ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ

Trend and factors related to population change, population policies consequence of population change on public health development. Development of work process for reproductive health, family planning, infertility, abortion and complication. Aids and sexual transmitted infection, sex education, reproductive cancer, adolescent hygiene, menopause and elderly.

- 04401364\*\* การคุ้มครองผู้บริโภคทางสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Consumer Protection in Public Health)  
แนวคิดและการจัดการองค์การของงานคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคนด้านอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์สุขภาพ การเฝ้าระวังระบบข้อมูลข่าวสารในการคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค  
Concepts and organization management on consumer protection. Consumer protection of foods. Drugs. Cosmetics and health products. Surveillance of information system for consumer protection. Consumer protection acts.
- 04401366 แพทย์แผนไทยเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Basic Thai Traditional Medicine)  
การแพทย์แผนไทย จรรยาแพทย์ เวชศึกษา พระคัมภีร์การแพทย์แผนไทย วิชาชีพแพทย์แผนไทย และการดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย  
Thai traditional medicine, medical ethics, medical education, thai traditional medicine bibles, thai traditional medicine professional, and thai traditional medicine for healthcare.
- 04401367 สมุนไพรเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Fundamental Herbs)  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร ความหมาย ประเภทของสมุนไพร ประโยชน์ของสมุนไพร การดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยการใช้สมุนไพร  
General knowledge about herb plants, definitions, herb types, advantage of herb, basic healthcare by using herb.

- 04401368\*\* การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 3(3-0-6)  
(Health Promotion for Age Group)  
แนวคิด ทฤษฎี หลักการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ทักษะชีวิตในแต่ละกลุ่มวัย การทำกิจวัตรประจำวันพื้นฐานตามกลุ่มวัยทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม  
Concepts, theories, principles of health promotion in children. Adolescents. Workers. Adults and elderly people. Life skills in each age group. Daily life routine in each age group related to physical. Mental and social.
- 04401369 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)  
(Demography)  
ขนาด โครงสร้างประชากร การกระจายตัวของประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การสำมะโนประชากร ภาวะการเกิด การป่วย การตาย การย้ายถิ่น ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่มีต่อครอบครัว ระดับประเทศ และระดับโลก นโยบายประชากรระดับชาติ แนวคิดและทฤษฎีทางประชากร ดัชนีชี้วัดทางประชากร นโยบายการเจริญพันธุ์ ภาวะการมีบุตรยาก และการวางแผนครอบครัว  
Size, structure and distribution of population, change of population in the past, present and future, population census, natality, morbidity, mortality, migration, impact in population change to family, national and global level, national population policy, concept and population theory, population indicator, reproductive health policy, fertility and family planning.
- 04401391\*\* ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางสาธารณสุข 3(3-0-6)  
(Basic Research Methods in Public Health)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401222  
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย  
Principle and research methods in public health, identification of research problems, formulation of research objectives and hypothesis, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and

presentation.

- 04401395\*\* การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3  
(Independent Study)  
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจของปัญหาสาธารณสุข การดำเนินการ  
ศึกษาตามขั้นตอนและวิธีการที่ถูกต้องและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Independent study on interesting topic of public health problems.  
Study process follows correct research methodology and compile into a  
written report.
- 04401397\*\* สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจด้านสาธารณสุขศาสตร์ในระดับปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting topics in public  
health at the bachelor's degree level.
- 04401399\*\* การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 4  
(Professional Field Training)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401226 และ 04401215 และ 04401311 และ 04401318  
และ 04401341  
การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนระดับทุติยภูมิและได้รับ  
ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย  
Professional field training in both governmental and private sectors in  
the secondary level and approved by university.
- 04401422\*\* อนามัยแม่และเด็ก 3(2-2-5)  
(Maternal and Child Health)  
แนวคิดและทฤษฎีด้านอนามัยแม่และเด็ก ปัญหาอนามัยแม่และเด็กในประเทศไทย  
และต่างประเทศ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ มารดาและทารกแบบองค์รวม ภาวะทุพ  
โภชนาการ พัฒนาการและการให้ภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก โควิด-19 กับมารดาและทารก  
Concepts and theories in maternal and child health. Maternal and child  
health problems in Thailand and foreign countries. Holistic care for pregnancy.  
Mothers and infants. Malnutrition. Development and immunization in children,

with maternal and child health.

04401423\*\* การสุขาภิบาลที่พักอาศัยและสถานประกอบการ 2(2-0-4)  
(Housing and Workplace Sanitation)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ของการสุขาภิบาลที่พักอาศัย และสถานประกอบการ หลักการและวิธีการจัดการสุขาภิบาล ความปลอดภัยภายในที่พักอาศัย สถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน การสุขาภิบาลโรงงาน การสุขาภิบาลโรงแรม การสุขาภิบาลร้านเสริมสวยและบริการสปา การจัดการปัญหาเหตุรำคาญ

Definition, importance. Scope of housing and workplace sanitation. Principles and sanitation management. Safety in houses. Healthy workplace. Sanitation in factories. Hotels. Beauty salons and spa. Nuisance management.

04401424 หลักการตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการสำหรับสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Principle of Laboratory Diagnosis and Interpretation for Public Health)

การให้บริการทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานสาธารณสุข หลักการตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางด้านโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา ชีวเคมีคลินิก จุลชีววิทยาคลินิก และอนุชีววิทยา การประเมินคุณภาพน้ำ อาหาร อากาศ ทางจุลชีววิทยาการตรวจวิเคราะห์ด้วยชุดทดสอบภาคสนาม การเก็บและส่งตรวจตัวอย่างเพื่อการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ มาตรฐานสำหรับคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข

Laboratory services for public health, principle of analysis and interpretation of hematology, immunology, clinical biochemistry, clinical microbiology, and molecular biology; Microbiological assessment for quality of water, food, and air, rapid test for diagnosis; collection and transportation of specimens for analysis, quality standard for medical and public health. laboratory diagnosis results.

04401425\*\* เภสัชวิทยาและพิษวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Public Health Pharmacology and Toxicology)

ความหมายของเภสัชสาธารณสุข ระบบบริหารทางเภสัชสาธารณสุข โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ งานบริหารคลังเวชภัณฑ์ นโยบายแห่งชาติด้านยา บัญชียาหลักแห่งชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเภสัชวิทยา รูปแบบของยา ระบบการบริหารยา การคำนวณขนาดยา หลักการจ่ายยาตามหลัก 7 R. หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการออกฤทธิ์ของยาในเชิงเภสัช

จลนศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ประโยชน์ในการรักษาและ  
อาการไม่พึงประสงค์ หลักการทางพิษวิทยา พิษจลศาสตร์ เมแทบอลิซึมของสารพิษ กลไก  
การออกฤทธิ์และความเป็นพิษของสารต่างๆ ที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ การใช้ยาสมุนไพรใน  
บัญชียาหลักแห่งชาติ และการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

Meaning of the public health pharmacy. Management of  
pharmaceutical public health system. Structure and functions pharmaceutical  
inventory management. National list of essential medicines. Introduction to  
pharmacology, dosage form, pharmacy management system, calculate dose,  
principles prescribed by 7 R. Principle of drug action in pharmacokinetics.  
Principle of pharmacokinetics. Mechanisms of action, contraindication and drug  
interaction. Principles of toxicology, kinetics of toxicology, metabolism of  
toxins. Mechanism and toxicity of substances which affect to health. Herbal  
medicines in the national essential drugs. Consumer protection in the  
community.

04401426\*\* เทคโนโลยีสารสนเทศทางสาธารณสุข 2(2-0-4)  
(Information Technology in Public Health)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข ระบบ  
เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานสาธารณสุข การ  
จัดการทรัพยากรสารสนเทศ การเรียกดูข้อมูล การจัดทำรายงาน และจริยธรรม สารสนเทศ  
สาธารณสุขและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสาธารณสุข

Applications for information technology and computer in public health.  
Health information and technology system. Applying instant programs in public  
health. Information resource management. Data retrieving. Reporting and  
ethics. Public health information and instant program in public health.

04401441\*\* กายภาพบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)  
(Basic Physical therapy)

หลักการ ความสำคัญ และกระบวนการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ  
ทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมินเบื้องต้นทางกายภาพบำบัด การให้คำแนะนำเบื้องต้น  
การบำบัดโรคเบื้องต้นด้วยการออกกำลังกาย ความร้อน ความเย็น การจัดทำทาง การนวด  
การดัด ดึงข้อ และกายภาพบำบัดการบาดเจ็บจากกีฬา

Principles, importance and process of promotion. Prevention.  
Treatment and rehabilitation of physical therapy. Basic assessment of physical

therapy. Basic advice. Basic treatments with heat. Cold. Position adjustment. Massage. Mobilization and manipulation and physiotherapy for sport injuries.

- 04401442    เภสัชกรรมชุมชน    2(2-0-4)  
(Community Pharmacy)  
หลักการและแนวทางการปฏิบัติงานเภสัชกรรม การสำรวจปัญหา การวางแผนและ  
การแก้ไขปัญหาการใช้ยาในชุมชน การให้บริการด้านเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยในชุมชน การใช้ยา  
อย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำเบื้องต้นในการใช้ยา  
Principles and practices guideline of pharmacy in community. Survey  
planning and problem solving of drug usages in community. Pharmaceutical  
services to patients in community. Rational drug use. Providing preliminary  
guidance on use of drugs.
- 04401443    เทคนิคการทำงานอนามัยชุมชน    2(2-0-4)  
(Community Health Technique)  
เทคนิคการเข้าถึงชุมชน เทคนิคการวินิจฉัยชุมชน การทำประชาพิจารณ์ด้านสุขภาพ  
การเสริมพลังชุมชนด้านสุขภาพ เทคนิคการเจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาทางสุขภาพ  
Community access techniques, community diagnostic techniques,  
public hearing for health, community empowerment for health, negotiation  
techniques for solving health problem.
- 04401444    การบริการการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับนักวิชาการสาธารณสุข    2(1-2-3)  
(Emergency Medical Service for Public Health Technical Officer)  
หลักการปฏิบัติของระบบการแพทย์ฉุกเฉินในบทบาทบุคลากรสาธารณสุข การเตรียม  
ความพร้อม การบันทึกรายงาน เทคนิคปฏิบัติทางการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับบุคลากร  
สาธารณสุข  
Principle for practice guideline of emergency medical system for public  
health technical officer. Preparation, reporting, practical technique emergency  
medical for public health officer.

04401451\*\* การจัดการมูลฝอยชุมชน 3(3-0-6)  
(Municipal Solid Waste Management)  
หลักการและแนวคิดจัดการมูลฝอยชุมชนแบบผสมผสานเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อมและ  
สุขภาพของสาธารณชน องค์ประกอบหลักในการจัดการมูลฝอย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ  
เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอยชุมชนแบบผสมผสาน  
Principle and concept of integrated municipal solid waste management  
to protect environment and public health, regulations, policy, integrated  
municipal solid waste management technologies.

04401453\*\* การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Health Impact Assessment)  
ความเป็นมา หลักการและคำจำกัดความของการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ  
ลักษณะเฉพาะและระดับของผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการประเมินผลกระทบทาง  
สุขภาพ กระบวนการกลั่นกรองข้อมูลจากการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ การวิเคราะห์  
ผลกระทบต่อสุขภาพและจัดทำรายงาน การติดตามตรวจสอบและประเมินผล การมีส่วนร่วม  
ในกระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพของสาธารณะ ปัจจัยที่สำคัญในการประเมินผล  
กระทบทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกระทบทางสุขภาพกับนโยบาย  
สาธารณะเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษา  
Relational, principles and definitions of health impact assessment.  
Specific characteristics and level of impact on human health, health impact  
assessment process , health impact assessment information analysis process,  
health impact analysis and reporting, monitoring and evaluation, public  
participation in evaluation process of the impact of public health. Important  
factors in assessing the health impacts, the relationship between health  
impact assessment and general public health policy. Case study.

04401461\*\* การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้สูงอายุและคนพิการ 2(1-2-3)  
(Rehabilitation for the Elderly and Disabled Persons)  
แนวคิดและหลักการเวชศาสตร์ฟื้นฟู นิยามและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ  
ความหมายและประเภทของคนพิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคน  
พิการ การประเมินผู้สูงอายุในชุมชน การฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการออกกำลังกาย การฟื้นฟู  
สมรรถภาพกลุ่มอาการและปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ นวัตกรรมและเครื่องช่วยในการเดิน  
และการเคลื่อนย้ายของผู้สูงอายุและคนพิการด้านการเคลื่อนไหว



Concepts and principles of rehabilitation medicine. Definition and changes in the elderly. Meaning and types of disabled persons. Empowerment of persons with disabilities act. Assessing the elderly in communities. Exercise rehabilitation. Rehabilitation of common symptoms and geriatric syndromes. Innovations and walking and mobility aids for elderly and people with physical disabilities.

04401462\* การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)  
(Health Promotion and Health Care Elderly)

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การป้องกันและการควบคุมโรค การใช้ยาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปัญหาสุขภาพจิต แนวทางการส่งเสริมสุขภาพในด้านอาหาร การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพช่องปาก พัฒนาตนเอง การจัดการสิ่งแวดล้อม เทคนิคการจัดการนันทนาการสุขภาพ การจัดทำโครงการในการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

Concepts of elderly health promotion. Disease prevention and control. Medication use and first aid. Mental health problems. Guidelines for health promotion for foods. Exercise. Oral health care. Self-development. Environmental management. Techniques for health recreation. Project for health promotion in elderly.

04401463\* สวัสดิศึกษา 3(3-0-6)  
(Safety Education)

แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ และแผนการป้องกันอุบัติเหตุ แนวทางการจัดการและการประยุกต์สวัสดิศึกษาในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการ การใช้ยาอย่างปลอดภัย อัคคีภัยและการป้องกัน การบรรเทาสาธารณภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันโรคและการใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาพที่ดี

Concepts of safety education, accidents. Injuries and plan for accident prevention. Guidelines for management and application of safety education at homes, schools, communities and workplaces. Medicine safety. Fire and prevention. Disaster relief. First aid, disease prevention and healthy living.

04401464\*    อนามัยโรงเรียน    3(3-0-6)  
(School Health)

แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยโรงเรียน สถานการณ์สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพของเด็ก วัยเรียนและเยาวชน การวางแผนการดำเนินงานการจัดโครงการอนามัยโรงเรียนและการบริหารจัดการ อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริการสุขภาพและการประเมินสุขภาพ การตรวจสุขภาพ การประเมินภาวะเจริญเติบโต การวัดสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสุขภาพฟัน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันในการป้องกันโรค การบันทึกข้อมูลสุขภาพของนักเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน บทบาทของผู้ดูแลงานอนามัยโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนบ้านและชุมชน

Concepts of school health. Health situation and health promotion of children and youths. Planning for working with school health programs and management. Environmental health in schools. Health services and health assessment. Health checkup. Growth assessment. Eye examination. Hearing test. Dental examination. Immunization to prevent diseases. Health records for students. Health education in schools. Roles of care givers in school health. Relationship between schools. Homes and communities.

04401465\*\*    การส่งเสริมทันตสาธารณสุข    2(2-0-4)  
(Dental Health Promotion)

แนวคิดเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข กายวิภาคของฟันและอวัยวะปริทัศน์ โรคที่พบบ่อย ในช่องปาก การป้องกันและการควบคุมสุขภาพช่องปาก หลักการวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุข ระบบการเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ กระบวนการส่งเสริมและป้องกันทางทันตสุขภาพ

Dental health concepts. Anatomy of teeth and periodontal organs. Common oral diseases. Prevention and control of oral health. Principles of diagnosis of dental health problems. Dental health surveillance systems. Processes of protection and promotion dental health.

04401472      กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรม      3(3-0-6)  
(Public Health Law and Ethics)

หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ  
กฎหมายสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการ  
คุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การนำกฎหมายไปใช้  
ในงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การส่งเสริมจริยธรรม  
และคุณธรรม

Principle and concept of general law, important of constitutional law,  
public health law phase of health promotion, prevention, treatment and  
protective consumer, law of occupational health safety and environment,  
adoption's public health law, concept of ethic in health, ethical and moral  
creation.

04401499\*\*      การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุข      6  
(Specific Practicum in Public Health)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 04401226 และ 04401215 และ 04401311 และ 04401318  
04401341

การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านสาธารณสุขศาสตร์ ในระดับปฐมภูมิ  
Specific practicum in Public Health for Primary care.

### 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

- 04101104 **ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(3-0-6)  
(Biology for Health Science)  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยา ศึกษาหลักการสำคัญโครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ และ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม  
Basic Knowledge in Biology, principle of structure and function, cells and genetics. Process in living organisms evolution biodiversity interactions between organisms and environment.
- 04201105 **เคมีพื้นฐานสำหรับสาธารณสุข** 3(3-0-6)  
(Fundamentals Chemistry for Public Health)  
สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี มวลสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยารีดอกซ์ คุณสมบัติของก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์ เคมีสิ่งแวดล้อม สารเคมีในชีวิตประจำวัน และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบของการใช้สารเคมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม  
Substances and its properties, Atomic structure and periodic table, Chemical bond, Stoichiometry, Redox reaction, Properties of Gas, Solid, Liquid, Solution, Chemical equilibrium, Acid base, Hydrocarbon compounds and their derivatives, Environmental chemistry, Chemicals in daily life and applications, influence of chemical usage to human and environment.
- 04203104 **ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(3-0-6)  
(Physics for Health Science)  
ความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ พลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อน คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้า-แม่เหล็ก แสง การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
Fundamentals of physics, energy, fluid mechanics, heat, wave and sound wave, electromagnetism, optics, physics practice in experiment related to health science.