

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกข. (14 หลัก)

25480021102108 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะเกษตร	25480021102108_2155_IP	25480021102108	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี	27/08/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

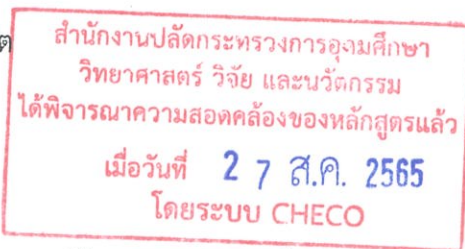
แบบในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรที่ขอความเห็นชอบเมื่อวันที่.....8.....ม.ค.๒๕๖๔

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 สร้างลักษณะเป็นเอกลักษณ์เฉพาะสาขาที่เน้นให้นิสิตในหลักสูตรฯ มีความรู้ทางด้านเกษตรเขตร้อน ระบบการผลิตทางการเกษตร และมีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพ หรือเรียนต่อในระดับสูงทั้งทางด้านเกษตรและเศรษฐศาสตร์
 - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลก และปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และ นิสิตปัจจุบันของหลักสูตรฯ ได้แก่ เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิต และ รายวิชาเรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน อาทิ เกษตรแม่นยำ หรือกฎหมายทางการเกษตร แทรกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา องค์ความรู้จากการศึกษาใน ต่างประเทศ ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน เสริมสร้างทักษะทางด้าน Emotional Quotient เช่น รายวิชาการศึกษาในต่างประเทศ และเลือกรายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับนิสิต ในหลักสูตรฯ เช่น เศรษฐศาสตร์บริษัทเกษตรและอาหารข้ามชาติ การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตร และอาหาร
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับจากเดิม “38 หน่วยกิต” เป็น “35 หน่วยกิต”
 - 5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือกจากเดิม “ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต”
 - 5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 6 วิชา ดังต่อไปนี้

01025111	พื้นฐานเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01025395	การศึกษาในต่างประเทศ	1-6
01025396	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ	1-15
01025490	สหกิจศึกษา	6
01025491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01025496	เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน	1-3

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.4 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังต่อไปนี้

01013111	เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)
01015490	สหกิจศึกษา	6
01119331	หลักการตลาดเกษตร	3(3-0-6)
01119466	การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

5.5 เพิ่มรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังต่อไปนี้

01001492	วิธีวิจัยทางส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
01004211	วิทยาศาสตร์ด้านแมลง	3(2-2-5)
01008211	โรคพืชวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-6)
01123212	การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01123342	ธุรกิจเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)	
และให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชา	และให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชา	
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชา	ให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชา	
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	13 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	
- วิชาภาษาไทย	3(--)	- วิชาภาษาไทย	3(--)	
- วิชาภาษาอังกฤษ	9(--)	- วิชาภาษาอังกฤษ	9(--)	
- วิชาสารสนเทศ /คอมพิวเตอร์	1(--)	- วิชาสารสนเทศ /คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 1(--)	
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	
และให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด	และให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวด	
วิชาการศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	วิชาการศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชา	ให้นิสิตเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชา	
ศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ศึกษาทั่วไป	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน	43 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน	43 หน่วยกิต	
01101181 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)	01101181 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)	
01101182 เศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)	01101182 เศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)	
01119111 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)	01123101 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับตามต้นสังกัด
01120112 หลักธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	01123211 การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับตามต้นสังกัด
01119221 หลักการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	01123322 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจฟาร์ม	3(3-0-6)	ปรับตามต้นสังกัด
01401114 พฤกษศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)	01401114 พฤกษศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)	
01403111 เคมีทั่วไป	4(4-0-8)	01403111 เคมีทั่วไป	4(4-0-8)	
01403112 เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)	01403112 เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)	
01417111 แคลคูลัส I	3(3-0-6)	01417111 แคลคูลัส I	3(3-0-6)	
01419211 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	01419211 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	
01419214 จุลชีววิทยาทั่วไป ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)	01419214 จุลชีววิทยาทั่วไป ภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)	
01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)	01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)	
01422221 การประมวลผลข้อมูลสถิติ	3(2-2-5)	01422221 การประมวลผลข้อมูลสถิติ	3(2-2-5)	
01423113 สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)	01423113 สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)	
01424111 หลักชีววิทยา	3(3-0-6)	01424111 หลักชีววิทยา	3(3-0-6)	
01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-6)	01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-6)	
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	38 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	35 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01001211 กระบวนการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)	01001241 ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)	ปรับตามต้นสังกัด
01001312 นโยบายการเกษตรเพื่อการส่งเสริมและ	3(3-0-6)			ย้ายไปอยู่วิชา
พัฒนาการเกษตร				เฉพาะเลือกและ
				ปรับตามต้นสังกัด
				เปลี่ยนรหัสวิชา
				เป็น 01001344
01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)	01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01003451	สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ หรือ	3(3-0-6)		ย้ายไปอยู่วิชา เฉพาะเลือก
01007451	สรีรวิทยาของพืชสวน	3(2-2-5)		ย้ายไปอยู่วิชา เฉพาะเลือก
01011311	หลักการจัดการศัตรูพืช มนุษย์และสัตว์	3(2-3-6)	01011311 หลักการจัดการศัตรูพืชและสัตว์	3(2-3-6) ปรับตามต้นสังกัด
01013111	เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)	01015111 เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)	01015299 การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)
			01025111 พื้นฐานเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6) เปิดรายวิชาใหม่
01025251	ระบบการผลิตทางการเกษตร	3(2-3-6)	01025251 ระบบการผลิตทางการเกษตร	3(2-3-6)
01025331	การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อ การผลิตพืช	3(3-0-6)	01025331 การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อ การผลิตพืช	3(3-0-6)
01025332	เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อ การผลิตพืช	3(3-0-6)	01025332 เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อ การผลิตพืช	3(3-0-6)
01025333	ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน	1(0-3-2)	01025333 ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน	1(0-3-2)
01025399	การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)	01025399 การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)
			01025491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเกษตร เขตร้อน	3(3-0-6) เปิดรายวิชาใหม่
01001497	สัมมนา	1(1-0-2)	01001497 สัมมนา	1(1-0-2)
01001498	ปัญหาพิเศษ	3	01001498 ปัญหาพิเศษ	3
2.3	วิชาเฉพาะเลือก	15 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะเลือก	18 หน่วยกิต
			01003451 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ หรือ	ย้ายมาจากวิชา เฉพาะบังคับ
			01007451 สรีรวิทยาของพืชสวน	ย้ายมาจากวิชา เฉพาะบังคับ
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะเกษตร โดยเลือกเรียนวิชาการหัส 010XX3XX หรือ 010XX4XX หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ดัง ตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะเกษตร โดยเลือกเรียนวิชาการหัส 010XX3XX หรือ 010XX4XX หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
			01001344 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร	3(3-0-6) ย้ายมาจากวิชา เฉพาะบังคับและ ปรับตามต้นสังกัด เปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01001312
			01001492 วิธีวิจัยทางส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชา
01002302	ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ	3(3-0-6)	01002302 ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ	3(3-0-6)
			01004211 วิทยาศาสตร์ด้านแมลง	3(2-2-5) เพิ่มรายวิชา
01005449	การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น	3(3-0-6)	01005449 การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น	3(3-0-6)
01005476	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทาง การเกษตร	3(3-0-6)	01005476 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทาง การเกษตร	3(3-0-6)
			01008211 โรคพืชวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-6) เพิ่มรายวิชา
			01025396 องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ	1-15 เปิดรายวิชาใหม่ ยกเลิกรายวิชา
01015490	สหกิจศึกษา	6		
01025452	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร	3(2-3-6)	01025452 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร	3(2-3-6)
			01025490 สหกิจศึกษา	6 เปิดรายวิชาใหม่
			01025496 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน	1-3 เปิดรายวิชาใหม่
01119331	หลักการตลาดเกษตร	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01119466	การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
			01123212 การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชา
			01123342 ธุรกิจเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.2 เฉพาะบังคับ		38 หน่วยกิต	35 หน่วยกิต
2.3 เฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480021102108

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Tropical Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อย่อ วท.บ. (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Tropical Agriculture)

ชื่อย่อ B.S. (Tropical Agriculture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

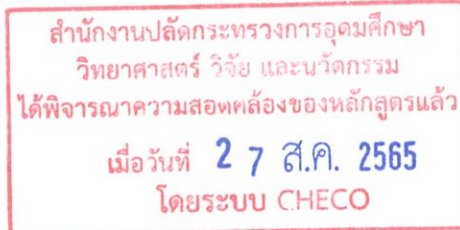
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

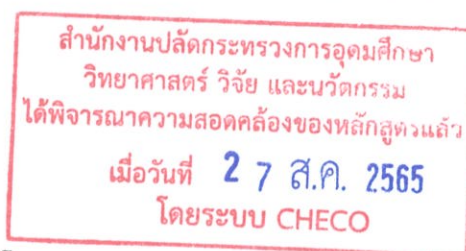
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน...พ.ค. 2564
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน...พ.ค. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ธุรกิจส่วนตัวทางการเกษตร
- ผู้จัดการฟาร์มทางการเกษตร
- นักวางแผนการขนส่งผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- นักส่งเสริมการขายสินค้าและอุปกรณ์การเกษตร
- นักวิชาการฝ่ายแผนงานและนโยบายเกษตร
- บุคลากรด้านการศึกษา/อาจารย์
- นักวิชาการด้านการเกษตร
- นักวิจัยด้านพืชและสัตว์
- นักสื่อสารมวลชนทางการเกษตร
- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์
- เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพสินค้าการเกษตร



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐ พิษกรรม	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
			Ph.D.	Landscape Architecture	Chiba University, Japan	2538
2.	อาจารย์	นางสาวนริศรา อินทะสิริ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			ศษ.ด.	การศึกษาดูงานและการพัฒนามนุษย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเบญญา มะโนชัย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
			วท.ม.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
			วท.ด.	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพัชรวิภา ใจจักรคำ	วท.บ.	จุลชีววิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			วท.ม.	จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			Ph.D.	Plant Pathology	University of California, Davis, USA.	2552
5.	อาจารย์	นายรุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537
			ปร.ด.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุจินต์ เจนวีวัฒน์	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2541
			วท.ด.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- นโยบายด้านการเกษตรของรัฐบาล ภายใต้แนวคิด “การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม” และ “การบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลย์และยั่งยืน” เป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำผลงานวิจัยไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์

- การผลิตผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัย (Food Safety) หรือเกษตรอินทรีย์ ที่ผลิตพืชและสัตว์ปราศจากสารพิษ ซึ่งต้องคำนึงถึงผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- การเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงานอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- ผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจกับเรื่องสุขภาพและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศด้านบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเกษตรในรูปแบบบูรณาการ

- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นแบบบูรณาการโดยเปิดรายวิชาใหม่ที่บูรณาการศาสตร์เกษตรเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถผลิตผลผลิตทางการเกษตรและวางแผนและจัดการผลผลิตอย่างเป็นระบบ

- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ และสามารถผลิตนวัตกรรมทางด้านเกษตรเขตร้อนสำหรับต่อยอดไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- หลักสูตรนี้มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จะสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง โดยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านการจัดการระบบผลิตเกษตรในเขตร้อน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
หมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะเลือก

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากภาควิชาต่าง ๆ ในคณะเกษตร
- ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน ภายใต้คณะเกษตร จัดการศึกษา และการบริการวิชาการ โดยมุ่งเน้นวิทยาการด้านระบบการผลิตและการจัดการการเกษตรในเขตร้อนที่ทันสมัย เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพและวิชาการ รวมทั้งมีคุณธรรมและจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน คณะเกษตร เป็นหลักสูตรที่บูรณาการองค์ความรู้ทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในภูมิภาคเขตร้อน เช่น วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจเกษตรและการบริหารจัดการ ออกแบบมาเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตทางการเกษตร สามารถจบไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร หรือพัฒนาตนเองศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรองวุฒิการศึกษา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเกษตรของประเทศไทยและประชาคมโลก
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงานด้านระบบการผลิต การจัดการการเกษตรในเขตร้อน ธุรกิจและนโยบายการเกษตร ให้แก่ภาคเอกชนและภาครัฐ หรือสามารถเป็นเจ้าของกิจการด้านการเกษตร
- เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านเกษตรเขตร้อนในประเทศไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

- ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายใน
- ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ	นำผลการดำเนินงานของการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 – 2568 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรฯ รอบถัดไป	เล่มหลักสูตรปรับปรุง มคอ.2
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ การตลาด และวิชาการการเกษตรในเขตร้อน	1. นำข้อมูลจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานของหลักสูตรฯ แต่ละปี มาประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการดำเนินงานของหลักสูตรฯ 2. นำผลจากการนิเทศนิสิตฝึกงาน และสหกิจศึกษามาพัฒนาทักษะการทำงานให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน 3. ติดตามการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้า และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการเกษตร	รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี มคอ.7
3. พัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานต้องการ	จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประกอบการ เพื่อรับทราบความพึงพอใจและนำมาปรับปรุงหลักสูตร	ผลการวิจัยสถาบัน/ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- 2) เป็นคนวิกลจริต
- 3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- 4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม และการปรับระบบเปิด/ปิดภาคการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงทำให้นิสิตต้องมีการปรับตัวอาจส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน นิสิตมีข้อจำกัดทักษะทางภาษาอังกฤษ วิชาเคมี และภาวะการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อาจส่งผลกระทบต่อปรับตัวในการเรียนทั้งระบบการเรียนออนไลน์และการเรียนในแบบชั้นเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- ในการเรียนการสอนเน้นการใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษนอกเหนือจากวิชาในหมวดภาษาอังกฤษที่บังคับให้เรียน
- วิชาในกลุ่มวิชาเคมี หลักสูตรจัดแผนการเรียนในรายวิชานี้ในช่วงปีที่ 2 เพื่อให้นิสิตได้ปรับตัว
- กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานิสิตด้านการปรับตัว ทางหลักสูตรมีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- สำรวจปัญหาของนิสิตแรกเข้าเพื่อที่จะเข้าถึงปัญหาของนิสิตทุกคนพร้อมแก้ไขปัญหาของนิสิตได้ตรงประเด็นมากที่สุด
- จัดเตรียมสื่อการสอนในระบบการเรียนแบบออนไลน์ จัดสื่ออุปกรณ์และเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการสอนออนไลน์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	30	30	30	30	30
2		30	30	30	30
3			30	30	30
4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
<u>งบประมาณรายรับ</u>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	630,000	1,260,000	1,890,000	2,520,000	2,520,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล*	950,000	1,900,000	2,850,000	3,800,000	3,800,000
รวมทั้งสิ้น	1,580,000	3,160,000	4,740,000	6,320,000	6,320,000
<u>งบประมาณรายจ่าย</u>					
งบดำเนินงาน	1,460,000	2,920,000	4,380,000	5,840,000	5,840,000
งบลงทุน	336,000	1,032,000	1,848,000	2,184,000	2,184,000
รวมทั้งสิ้น	1,796,000	3,952,000	6,228,000	8,024,000	8,024,000
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	59,866	65,866	69,200	66,866	66,866

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 20 และ 21 ดังนี้

20. การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิเทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบรายวิชาที่มีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตาม หลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา นั้น

20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบ โอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบ โอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดี เจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอน มาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียน เรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจ ของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิด สอนในภาคการศึกษานั้นๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติของคณบดีเจ้า สังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และอนุมัติโดยตรงอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 13	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	
- วิชาแกน	43	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	35	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity)	1(0-2-1)	
และให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		
1.2) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 4	หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		
1.3) กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 13	หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3(- -)	
- ภาษาอังกฤษ	9(- -)	
- สารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า 1(- -)	
1.4) กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)	2(2-0-4)	
และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		
1.5) กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	
2.1) วิชาแกน	43	หน่วยกิต
01101181 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I (Microeconomics I)	3(3-0-6)	
01101182 เศรษฐศาสตร์มหภาค I (Macroeconomics I)	3(3-0-6)	
01123101 เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agricultural Economics)	3(3-0-6)	
01123211 การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น (Introduction to Agri-Food Business Management)	3(3-0-6)	
01123322 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจฟาร์ม (Managerial Economics for Farm Business)	3(3-0-6)	
01401114 พฤกษศาสตร์ทั่วไป (General Botany)	3(2-3-6)	
01403111 เคมีทั่วไป (General Chemistry)	4(4-0-8)	
01403112 เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ (Laboratory in General Chemistry)	1(0-3-2)	
01417111 แคลคูลัส I (Calculus I)	3(3-0-6)	
01419211 จุลชีววิทยาทั่วไป (General Microbiology)	3(3-0-6)	
01419214 จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Fundamental Microbiology)	1(0-3-2)	
01422111 หลักสถิติ (Principles of Statistics)	3(3-0-6)	
01422221 การประมวลผลข้อมูลสถิติ (Statistical Data Processing)	3(2-2-5)	
01423113 สัตววิทยาทั่วไป (General Zoology)	3(2-3-6)	
01424111 หลักชีววิทยา (Principle of Biology)	3(3-0-6)	
01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Biology)	1(0-3-6)	
2.2) วิชาเฉพาะบังคับ	35	หน่วยกิต
01001241 ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร (Perspective in Agricultural Extension)	3(3-0-6)	

01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology)	3(3-0-6)
01025111*	พื้นฐานเกษตรเขตร้อน (Fundamentals of Tropical Agriculture)	3(3-0-6)
01011311	หลักการจัดการศัตรูพืชและสัตว์ (Principles of Pest Management)	3(2-3-6)
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป (Overview in Agriculture)	1(1-0-2)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น (General Practicum)	2(0-10-5)
01025251	ระบบการผลิตทางการเกษตร (Agricultural Production System)	3(2-3-6)
01025331	การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการ ผลิตพืช (Management of Cultivar and Environmental Factors for Crop Production)	3(3-0-6)
01025332	เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อการผลิตพืช (Agricultural Machinery, Soil and Water for Crop Production)	3(3-0-6)
01025333	ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน (Laboratory in Tropical Agriculture)	1(0-3-2)
01025399	การฝึกงานเฉพาะด้าน (Specific Practicum)	3(0-15-8)
01025491*	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน (Basic Research Methods in Tropical Agriculture)	3(3-0-6)
01025497	สัมมนา (Seminar)	1
01025498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

* รายวิชาเปิดใหม่

2.3) วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
01003451 สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ (Physiology of Field Crop Production)		3(3-0-6)	
หรือ			
01007451 สรีรวิทยาของพืชสวน (Physiology of Horticultural Crops)		3(2-2-5)	
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในคณะเกษตร โดยเลือกเรียนวิชาการรหัส 010XX3XX หรือ 010XX4XX หรือเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01001344 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Strategy for Agricultural Extension and Development)		3(3-0-6)	
01001492 วิธีวิจัยทางส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร (Agricultural Extension and Communication Research Methods)		3(3-0-6)	
01002302 ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ (Animal Resource and Management)		3(3-0-6)	
01004211 วิทยาศาสตร์ด้านแมลง (Insect Science)		3(2-2-5)	
01005449 การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น (Tropical Greenhouse Management)		3(3-0-6)	
01005476 โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร (Agricultural Logistics and Supply Chain Management)		3(3-0-6)	
01008211 โรคพืชวิทยาเบื้องต้น (Introductory Plant Pathology)		3(2-3-6)	
01025396* องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Overseas Studies)		1-15	
01025452 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร (Value-Added Agricultural Products)		3(2-3-6)	
01025490 สหกิจศึกษา (Cooperative Education)		6	
01025496 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน (Selected Topics in Tropical Agriculture)		1-3	
01123212 การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร (Agri-Food Business Marketing)		3(3-0-6)	
01123342 ธุรกิจเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ (International Agri-Food Business)		3(3-0-6)	

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (025)	หมายถึง	สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
	1 หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานการเกษตร
	3 หมายถึง	กลุ่มวิชาการผลิตพืช
	5 หมายถึง	กลุ่มวิชาระบบการผลิตและการจัดการ
	9 หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ และฝึกงาน
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.1.4.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025111	พื้นฐานเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
01401114	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	4(- -)
	รวม	<u>20(- -)</u>
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101181	เศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)
01417111	แคลคูลัส I	3(3-0-6)
01419211	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01419214	จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	6(- -)
	รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01403111	เคมีทั่วไป	4(4-0-8)
01403112	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01423113	สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)
01123101	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(--)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(--)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>1(--)</u>
	รวม	<u>21(--)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)
01025251	ระบบการผลิตทางการเกษตร	3(2-3-6)
01422221	การประมวลผลข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาภาษาไทย	3(--)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>16(--)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001241	ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01003451	สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่	3(3-0-6)
	หรือ	
01007451	สรีรวิทยาของพืชสวน	3(2-2-5)
01011311	หลักการจัดการศัตรูพืชและสัตว์	3(2-3-6)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)
01025331	การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
01101182	เศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(--)
	รวม	<u>18(--)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025332	เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
01025333	ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน	1(0-3-2)
01025491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01123322	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจฟาร์ม	3(3-0-6)
01123211	การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(--)
	รวม	<u>16(--)</u>

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025399	การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>9(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025497	สัมมนา	1
01025498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเลือกเสรี	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

3.1.4.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025111	พื้นฐานเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
01401114	พฤกษศาสตร์ทั่วไป	3(2-3-6)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	4(- -)
	รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101181	เศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)
01417111	แคลคูลัส I	3(3-0-6)
01419211	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01419214	จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	6(- -)
	รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01403111	เคมีทั่วไป	4(4-0-8)
01403112	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01423113	สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)
01123101	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(- -)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1(- -)
	รวม	<u>21(- -)</u>

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)
01025251	ระบบการผลิตทางการเกษตร	3(2-3-6)
01422221	การประมวลผลข้อมูลทางสถิติ	3(2-2-5)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาภาษาไทย	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001241	ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01003451	สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่	3(3-0-6)
	หรือ	
01007451	สรีรวิทยาของพืชสวน	3(2-2-5)
01011311	หลักการจัดการศัตรูพืชและสัตว์	3(2-3-6)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)
01025331	การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
01101182	เศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025332	เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อการผลิตพืช	3(3-0-6)
01025333	ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน	1(0-3-2)
01025491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเกษตรเขตร้อน	3(3-0-6)
01123322	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจฟาร์ม	3(3-0-6)
01123211	การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01025399	การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)
01025497	สัมมนา	1
01025498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร

01025111*	<p>พื้นฐานเกษตรเขตร้อน (Fundamentals of Tropical Agriculture)</p> <p>ความสำคัญของเกษตรเขตร้อน ระบบนิเวศเขตร้อน ทรัพยากรการผลิต ระบบการผลิต การตลาด โลจิสติกส์ทางการเกษตร การใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เกษตรเขตร้อนการค้าผลิตผลทางการเกษตรระหว่างประเทศ</p> <p>Importance of tropical agriculture, tropical ecosystem, production resources, production system, marketing, logistics, utilization, value creation, quality and safety of produce and products, economics and tropical agriculture business, international trade of agricultural.</p>	3(3-0-6)
01025251	<p>ระบบการผลิตทางการเกษตร (Agricultural Production System)</p> <p>ระบบการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจ และสินค้าที่มีศักยภาพ การศึกษาดูงาน</p> <p>Production system of economic crops, livestock and alternative crops. Field trips required.</p>	3(2-3-6)
01025331	<p>การจัดการพันธุ์พืชและปัจจัยสิ่งแวดล้อมเพื่อการผลิตพืช (Management of Cultivar and Environmental Factors for Crop Production)</p> <p>การจัดการพันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อมทางด้าน แสง อุณหภูมิ สภาพพื้นที่ สารควบคุมการเจริญเติบโต และการจัดการศัตรูพืช สำหรับการผลิตพืช</p> <p>Management of cultivars and environmental factors, light, temperature, topography. Plant growth regulators and pest managements for crop production.</p>	3(3-0-6)
01025332	<p>เครื่องจักรกลการเกษตร ดินและน้ำเพื่อการผลิตพืช (Agricultural Machinery, Soil and Water for Crop Production)</p> <p>บทนำเกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตรที่ใช้ในการผลิตพืชเขตร้อน การกำเนิด และการจำแนกดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดินและปุ๋ย ความสัมพันธ์ระหว่างดิน ธาตุอาหาร น้ำ การเจริญเติบโตและผลผลิตพืช หลักการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ เพื่อการผลิตพืชอย่างยั่งยืน มีการศึกษาดูงาน</p> <p>Introduction of agricultural machinery used in tropical agriculture, soil formation and classification. Physical, chemical and biological properties of soils and fertilizers. Relationships between soil, nutrient, water, plant growth and yield. Principle of soil, fertilizer and water management for sustainable crop production. Field trips required.</p>	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01025333	<p>ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน (Laboratory in Tropical Agriculture) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01025332 หรือเรียนพร้อมกัน</p> <p>เทคนิคปฏิบัติการสำหรับการขยายพันธุ์พืช วิทยาการเมล็ดพันธุ์ การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน พืช และปุ๋ย เครื่องจักรกลทางการเกษตร การผลิตสัตว์ และการจัดการศัตรูพืชและสัตว์</p> <p>Laboratory techniques for plant propagation, seed technology, chemical analysis of soil, plants and fertilizers, agricultural machinery, animal production and pest management.</p>	1(0-3-2)
01025395*	<p>การศึกษาในต่างประเทศ (Study Abroad)</p> <p>การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Learning and self development from courses taken in oversea university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.</p>	1-6
01025396*	<p>องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Overseas Studies)</p> <p>ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นีสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Knowledge in Agriculture, Economics or Business administration at the bachelor's degree level taken in overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.</p>	1-15
01025399	<p>การฝึกงานเฉพาะด้าน (Specific Practicum)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01015299</p> <p>การฝึกงานเฉพาะด้านการผลิตและการจัดการเกษตรเขตร้อน</p> <p>Specific practicum in tropical agricultural production and management.</p>	3(0-15-8)
01025452	<p>การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร (Value-Added Agricultural Products)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01025251</p> <p>หลักการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด เทคนิคการเพิ่มความสนใจของลูกค้า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เกี่ยวข้องในตลาดสินค้า การเกษตร การทำโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p> <p>Principles to increase value of agricultural products, strategic marketing plans, techniques to enhance customer interests, interactions</p>	3(2-3-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

	between agricultural commodities market. Student project in enhancing value of agricultural product required.	
01025490*	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report writing and presentation.	6
01025491*	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน (Basic Research Methods in Tropical Agriculture) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเกษตรเขตร้อน การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย Principles and research methods in Tropical Agriculture, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.	3(3-0-6)
01025496*	เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน (Selected Topics in Tropical Agriculture) เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in tropical agriculture at the bachelor's degree level. Topics are subjected to change in each semester.	1-3
01025497	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและการอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการผลิตและการจัดการเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in tropical agricultural production and management at the bachelor's degree level.	1
01025498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางด้านการผลิตและการจัดการเกษตรเขตร้อนระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in tropical agricultural production and management at the bachelor's degree level and compile into a written report.	3

* รายวิชาเปิดใหม่

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาที่มีรหัสวิชาออกหลักสูตร

01001241	ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร (Perspective in Agricultural Extension) ความสำคัญของภาคการเกษตร การปรับเปลี่ยนทัศนมิติของการส่งเสริมการเกษตร แหล่งข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดการความรู้ การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าการเกษตรและการบริการ กลยุทธ์และเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วม การบริหารการเปลี่ยนแปลง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ Importance of agricultural sector, perspective in agricultural extension, information sources and accessibility, knowledge management, Diffusion and innovation, Value adding of agricultural product and service, Strategy and technique for building participation. Change management, sufficiency economy, sustainable development and success indicator.	3(3-0-6)
01001344	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (Strategy for Agricultural Extension and Development) การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาต่อทิศทางการพัฒนาการเกษตร นโยบายและแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวางแผนการออกแบบและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดการโครงการ การติดตาม และประเมินผลโครงการ Changes in development perspectives to agricultural development aspect, policy and strategic plan for agricultural extension and development, planning, project design and feasibility study, project management, and project monitoring and evaluation.	3(3-0-6)
01001492	วิธีวิจัยทางส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร (Agricultural Extension and Communication Research Methods) แนวคิดในการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร การวิเคราะห์ปัญหา การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการเขียนงานวิจัย Research principles and methods in agricultural extension and communication, problem analysis, proposal planning and writing, data collection, methodology applying, data analysis, result interpretation and research writing.	3(3-0-6)
01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology) ความสำคัญของการผลิตสัตว์ ความสัมพันธ์กับการเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ผลผลิตขั้นปฐมและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตลาด ปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต Importance of animal production, relationship to other agricultural production sectors, science and technology in animal production, farm management and the environment, primary products	3(3-0-6)

	and animal products, livestock marketing, future trend of animal production.	
01002302	ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ (Animal Resources and Management) ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ เทคโนโลยีการลดของเสียให้น้อยที่สุด การปฏิบัติและการบำบัดของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การเพิ่มมูลค่าของของเสีย และการนำของเสียกลับไปใช้ประโยชน์ Animal resources and management, waste minimization technologies, handling and treatment of animal farm wastes and value-adding and recycling of animal wastes.	3(3-0-6)
01003451	สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ (Physiology of Field Crop Production) หลักการทางสรีรวิทยาของพืช สรีรวิทยาการเจริญเติบโตของพืชไร่การใช้หลักปฏิบัติในการเพาะปลูกโดยคำนึงถึงแสงสว่าง อุณหภูมิ น้ำและคุณค่าทางอาหารในดินที่มีผลทางสรีรวิทยา Principle of plant physiology, physiological aspects of crop growth, application to cultural practices with strong emphasis on influences of light, temperature, water and soil minerals on crop yield.	3(3-0-6)
01004211	วิทยาศาสตร์ด้านแมลง (Insect Science) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01424111 ชีววิทยาของแมลง สันฐานวิทยา วงจรชีวิตและการพัฒนา สรีรวิทยา นิเวศวิทยา วิวัฒนาการและความหลากหลาย การจัดหมวดหมู่ การเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาและการจำแนกแมลง หลักการควบคุม Insect biology, morphology, life cycle and development, physiology, ecology, evolution and diversity, insect classification collection, preservation and identification. Principles of insect control.	3(2-2-5)
01005449	การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น (Tropical Greenhouse Management) ลักษณะและโครงสร้างของโรงเรือนในเขตร้อนชื้น ที่ตั้งของโรงเรือน ระบบการทำความเย็นภายในโรงเรือน ระบบระบายอากาศ การให้ แสง อุณหภูมิ คาร์บอนไดออกไซด์ แมลงและการควบคุมโรคในโรงเรือน Model and structure of tropical greenhouse. Location of greenhouse. Cooling and air ventilation system. Water, light, temperature, carbon dioxide, insect and disease control in greenhouse.	3(3-0-6)

01005476	โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร (Agricultural Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
	<p>หลักการทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร ระบบขนส่ง บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานทางการเกษตร กิจกรรมและกระบวนการทางโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ทางการเกษตร การประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร</p> <p>Principle of agricultural logistics and supply chain management. Transportation system. Role and importance of agricultural logistics and supply chain management. Logistics activities and operations of agricultural product. Analysis of agricultural logistics problem. Computer application for logistics management of agricultural product.</p>	
01007451	สรีรวิทยาของพืชสวน (Physiology of Horticultural Crops) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01401114	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชสวน สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตพืชสวน</p> <p>Various physiological processes in horticultural crops. Environment and factors affecting horticultural crop production.</p>	
01008211	โรคพืชวิทยาเบื้องต้น (Introductory Plant Pathology)	3(2-3-6)
	<p>ประวัติและความสำคัญของโรคพืช แนวคิดเกี่ยวกับโรคพืช สมมติฐานวิทยาการเกิดโรค อาการ การพัฒนาของโรค การระบาด การจัดหมวดหมู่ การวินิจฉัย หลักการควบคุมโรคพืชและเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช</p> <p>History and importance of plant diseases; plant disease concept; etiology, symptom, disease development, epidemiology, classification, diagnosis; principles of plant disease control and biotechnology in plant pathology.</p>	
01011311	หลักการจัดการศัตรูพืชและสัตว์ (Principles of Pest Management)	3(2-3-6)
	<p>ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช มนุษย์และสัตว์ เทคนิคและวิธีการควบคุมศัตรูพืช มนุษย์และสัตว์ หลักการและแนวทางการจัดการศัตรูพืช มนุษย์และสัตว์ เทคนิคการสำรวจศัตรูพืช มนุษย์และสัตว์และการตัดสินใจ กรณีศึกษาการจัดการแมลง สัตว์มีกระดูกสันหลัง โรคพืช วัชพืช และการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน</p> <p>Impacts and damages caused by pest, pest control techniques and methods, principles and guidelines of pest management, pest survey techniques and decision-making. Case studies on insect, vertebrate, plant disease, weed and integrated pest management.</p>	

01015111	<p>เกษตรศาสตร์ทั่วไป (Overview in Agriculture)</p> <p>ความสำคัญของการเกษตรต่อความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมกับการเกษตรของประเทศไทย สถาบันและองค์กรในประเทศและระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และสิ่งแวดล้อมระบบการเกษตรโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรของประเทศไทยและความสัมพันธ์กับภาคอุตสาหกรรมเกษตร ผลกระทบจากข้อตกลงการเปิดเสรีทางการค้าต่อภาคการเกษตร</p> <p>Importance of agriculture on security of food and energy. Relationships between economics, society, politics, environments and Thai agriculture. National and international institutes and organizations related to agriculture and environment. Agricultural systems, production structure of agricultural products of Thailand and their relationship with agro- industrial sector. Impacts from free trade agreements on agricultural sector.</p>	1(1-0-2)
01015299	<p>การฝึกงานเบื้องต้น (General Practicum)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานทั่วไปทางการเกษตรด้านพืชไร่ พืชสวน พืชอาหารสัตว์ การจัดการศัตรูพืช ดินและปุ๋ย การเลี้ยงสัตว์ และเกษตรกลวิธาน</p> <p>Farm practices in agronomy, horticulture, forage crops, pest management, soil and fertilizer, animal husbandry, and farm machinery.</p>	2(0-10-5)
01101181	<p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค I (Microeconomics I)</p> <p>ความหมายลักษณะและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และราคาความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน การใช้อุปสงค์และอุปทานในการปฏิบัติ พฤติกรรมของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์ ธุรกิจการผลิตและต้นทุนการผลิต ต้นทุนในระยะสั้นและระยะยาว การผลิตในระยะยาว การผลิตในระยะยาวมาก ซึ่งเกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าและมลพิษ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดต่างๆ ทฤษฎีราคาในเชิงปฏิบัติ การกระจายรายได้ การกำหนดค่าจ้าง ดอกเบี้ย และผลตอบแทนจากการลงทุน ความยากจน และความไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>Meaning, nature and methods of economic study. Economic problems. Functioning of the economy. Demand, supply, price, elasticity of demand and supply, application of demand and supply. Consumer behaviour and utility. Production and cost, short-run cost and long-run cost, production in the long-run and the very long-run concerning progress and pollution. Price determination in different types of market, application of price theory. Income distribution, determination of wage, interest, and return on investment; poverty and inequality.</p>	3(3-0-6)

01101182	เศรษฐศาสตร์มหภาค I (Macroeconomics I)	3(3-0-6)
	<p>วิธีการในการวัดรายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ การเปลี่ยนแปลงรายได้ประชาชาติ วัฏจักรธุรกิจและการเคลื่อนไหวขึ้นลงในรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการคลัง ระดับราคา การเงินและการธนาคาร การวิเคราะห์เงินตราและการวิเคราะห์รายได้ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การว่างงานและเงินเฟ้อ ความจำเป็นเรียดีเบิต และการพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ</p> <p>National income account. Determination of national income. Business cycle and national income fluctuations. Theories and measures of fiscal policies. Money and banking, monetary and income analysis. International trade and finance. Unemployment, inflation, economic growth and development. Comparative economic systems.</p>	
01123101	เศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agricultural Economics)	3(3-0-6)
	<p>สิ่งเร่งและสิ่งจำเป็นในการพัฒนาการเกษตรของประเทศกำลังพัฒนา บทบาทของทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร ทุน และเทคโนโลยีในการพัฒนาการเกษตร และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย การผลิตทางเกษตร การบริโภคผลผลิตอาหาร อุปสงค์และอุปทานและราคาผลผลิตเกษตร สหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย สินเชื่อเกษตร การตลาดเกษตร หลักการผลิตทางการเกษตร ต้นทุนการผลิต อุปทานและรายได้ หลักการทำให้ได้กำไรสูงสุดในการผลิตทางการเกษตร หลักการจัดการธุรกิจเกษตร ปัญหาในการค้าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p> <p>Accelerating factors and necessary elements of agricultural development in developing countries. Roles of natural resources, population, capital, and technology in agricultural and economic development. Structure of agricultural economy of Thailand. Agricultural production. Food consumption. Demand, supply and price of agricultural product markets. Agricultural cooperative in Thailand. Agricultural credit, agricultural marketing. Principles of agricultural production. Costs of production. Supply and income of agricultural product. Principles of profit maximization in agricultural production. Principles of agribusiness management. Problems on agricultural product trade.</p>	
01123211	การจัดการธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น (Introduction to Agri-Food Business Management)	3(3-0-6)
	<p>บทบาทและโครงสร้างธุรกิจเกษตรไทย แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์การและการจัดการ การมีปฏิสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจเกษตรกับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตร หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการธุรกิจเกษตรในการวางแผน การจัดองค์การ การ</p>	

สั่งการ การตัดสินใจ และการควบคุมในองค์การธุรกิจเกษตร ทักษะของการเป็นผู้นำ การจัดทำล้งคน การจูงใจ การติดต่อสื่อสารและการทำงานเป็นทีม การบริหารงานบุคคลในองค์การธุรกิจเกษตร การจัดการความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาพแวดล้อมธุรกิจเกษตรที่เป็นพลวัต

Roles and structure of agribusiness in Thai economy. Concept and theories related to organizational and management. Internal and external interaction of agribusiness organization. Laws and regulations affecting agribusiness. Roles of agribusiness manager in planning, organizing, leading, decision making and controlling in agribusiness organizations. Leadership skills; staffing, motivation, communication and teamwork. Human resource management in agribusiness. Managing risk and change in the dynamic agribusiness environment.

01123212

การตลาดสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร
(Agri-Food Business Marketing)

3(3-0-6)

ภาพรวมของการตลาดและกระบวนการทางการตลาด การเข้าใจในการตลาดและการสร้างคุณค่าให้แก่ผู้บริโภค การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดของธุรกิจเกษตรและอาหาร การจัดการสารสนเทศทางการตลาดเพื่อเข้าใจผู้บริโภค พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกกลุ่มตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งของสินค้าเกษตรและอาหาร กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด

Overview of marketing and marketing process. Understanding market and customer value. Analysis of agri-food marketing environment. Managing marketing information to gain customer insights. Consumer & business markets and buyer. Consumer behaviour. Segmentation, targeting and positioning of agri-food products. Marketing mix strategy.

01123322

เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจฟาร์ม

3(3-0-6)

(Managerial Economics for Farm Business)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01101181 หรือ 01123101

ธุรกิจฟาร์ม การจัดการ และการตัดสินใจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการธุรกิจฟาร์ม ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่สำคัญสำหรับการวัดผลการดำเนินงานของฟาร์ม การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำเนินงานของธุรกิจฟาร์ม การวางแผนรวมทั้งหมดของธุรกิจฟาร์ม การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในธุรกิจฟาร์ม

Farm business, management and decision. Economics theory for farm business management. Data and source of data for farm performance evaluation, measurement performance. Farm business performance analysis. Environmental analysis for farm business performance. Farm business planning. Farm business risks and uncertainty management.

01123342	<p>ธุรกิจเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ (International Agri-Food Business)</p> <p>โลกาภิวัตน์กับธุรกิจเกษตรข้ามพรมแดน ประโยชน์จากการค้า ความได้เปรียบด้านปัจจัยการผลิต ต้นทุนการค้า กฎระเบียบการค้า การค้าระหว่างประเทศ การตลาดระหว่างประเทศ การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการทำธุรกิจเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ การทำให้เป็นภายใน การแข่งขันระหว่างประเทศ ความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน และการเมือง ภาวะระหว่างประเทศ</p> <p>Globalization and agribusiness across border. Gain from trade. Factor advantage. Trade costs, International trade rules. Global marketing, research and development. Multinational agri-food business formation. Internalization. Competitive interactions. Foreign exchange risk. Political risk. International taxation.</p>	3(3-0-6)
01401114	<p>พฤกษศาสตร์ทั่วไป (General Botany)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา กายวิภาควิทยา สรีรวิทยา นิเวศวิทยา การจัดหมู่และวิวัฒนาการ การใช้ประโยชน์จากพืช</p> <p>General principles of plant morphology, anatomy, physiology, classification and evolution. Uses of plants.</p>	3(2-3-6)
01403111	<p>เคมีทั่วไป (General Chemistry)</p> <p>อะตอมและโครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี แก๊ส ของเหลวของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี อิเล็กโทรไลต์และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออน เคมีไฟฟ้า</p> <p>Atoms and atomic structures, periodic system, chemical bonds, chemical reactions, gases, liquids solids, solutions, thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, electrolytes and their ionization, acids and bases, ionic equilibria, electrochemistry.</p>	4(4-0-8)
01403112	<p>เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ (Laboratory in General Chemistry)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01403111 หรือเรียนพร้อมกัน หรือ 01403119 หรือเรียนพร้อมกัน</p> <p>ปฏิบัติการสำหรับวิชา 01403111 เคมีทั่วไป หรือ 01403119 เคมีทั่วไป สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>Laboratory work for 01403111 General Chemistry or 01403119 General Chemistry for Medical Sciences.</p>	1(0-3-2)
01417111	<p>แคลคูลัส I (Calculus I)</p> <p>ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ค่าเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์</p> <p>Limits and continuity, derivatives and applications, differentials and applications, integration and applications.</p>	3(3-0-6)

01419211	<p>จุลชีววิทยาทั่วไป (General Microbiology) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01424111</p> <p>หลักทางจุลชีววิทยา จุลินทรีย์ชนิดต่างๆ โครงสร้างของเซลล์ พันธุกรรม การเจริญและเมแทบอลิซึม การจัดหมวดหมู่ การประยุกต์ทางการเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การสาธารณสุขและการแพทย์</p> <p>Principles of microbiology, groups of microorganisms, cell structures, genetics, growth and metabolism, classification, applications in agriculture, food, industry, environment, public health and medical approach.</p>	3(3-0-6)
01419214	<p>จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Fundamental Microbiology) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01419211 หรือเรียนพร้อมกัน และ 01424112</p> <p>ปฏิบัติการสำหรับ 01419211 Laboratory for 01419211</p>	1(0-3-2)
01422111	<p>หลักสถิติ (Principles of Statistics)</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับสถิติศาสตร์ ค่าวัดตำแหน่งที่ การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปรกติ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การอนุมานเชิงสถิติสำหรับประชากรเดียวและสองประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย</p> <p>Concept of statistics, measure of location, measure of center, measure of dispersion, probability, random variables and their probability distributions, binomial distribution, Poisson distribution, normal distribution, sampling distribution, statistical inference for one and two populations, analysis of categorical data, one-way analysis of variance, simple linear regression analysis.</p>	3(3-0-6)
01422221	<p>การประมวลผลข้อมูลสถิติ (Statistical Data Processing) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01422111</p> <p>การประมวลผลข้อมูล เทคนิคทางสถิติในการประมวลผลข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การเตรียมข้อมูล การจัดการข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การประมวลผลแฟ้ม การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟและตาราง การวิเคราะห์เชิงสถิติ</p> <p>Data processing, statistical technique in data processing, data collection, data preparation, data management, use of statistical packages, data presentation by graphs and tables, statistical analysis.</p>	3(2-2-5)

01423113	<p>สัตววิทยาทั่วไป (General Zoology)</p> <p>ชีววิทยาทางด้านสัตว์หลักการในการจำแนกประเภทสัตว์ และ วิวัฒนาการของสัตว์</p> <p>Biology of the animals, principles of animal classification and their evolution.</p>	3(2-3-6)
01424111	<p>หลักชีววิทยา (Principle of Biology)</p> <p>ชีวโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์และ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของชนิดสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์และพืช นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Biomolecules of organisms, cell and metabolism, genetics and evolution, species diversity, structure and function of animals and plants, ecology and behavior.</p>	3(3-0-6)
01424112	<p>ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Biology)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01424111 หรือเรียนพร้อมกัน</p> <p>ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์และส่วนประกอบของเซลล์ เยื่อหุ้ม เซลล์และการเคลื่อนที่ของสาร เอนไซม์ และพลังงานในสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ วัฏจักรของเซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต ความ หลากหลายของสิ่งมีชีวิต และนิเวศวิทยา</p> <p>Laboratory for microscope, cell and comments, cell membrane and transport, enzyme and bioenergetics, plant tissue and animal tissue, cell cycle and cell division, reproduction and biodevelopment, species diversity and ecology.</p>	1(0-3-2)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
 โดยระบบ CHECO
 ภาระงานสอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	โดยระบบ CHECO	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาว ก.ทีปลักษณ์ กระจับเหตุ อาจารย์ วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2545 วท.ม. (การผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 Ph.D. (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan, 2560	งานวิจัย 1. การประเมินคุณค่าทางโภชนะและ การย่อยได้ของวัสดุเศษเหลือจากการ เพาะเห็ดโดยเทคนิค <i>in vitro</i> , 2563 2. Nutritional evaluation of spent mushroom substrate from <i>Pleurotus ostreatus</i> and <i>P.</i> <i>citrinopileatus</i> as roughage for meat goats, 2563	01013111 01025498	01025111 01025498
2.	นางสาวกนกพร พ่วงพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542 วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Molecular and cellular Pharmacology) Kyorin University, Japan, 2553	งานวิจัย 1. Descriptive prevalence of gastrointestinal parasites in goats from small farms in Bangkok and vicinity and the associated risk factors, 2560 2. Effect of adding tributyrin in diet on egg production, egg quality, and gastrointestinal tract in laying hens after peak period, 2561	01013111	01025111
3.	นางสาวชลาธร จูเจริญ อาจารย์ วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Dr.sc.Agr. (Agrarwissenschaften) University of Hohenheim, Germany, 2559	งานวิจัย 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อ การเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่, 2561 2. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชน ในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, 2561 3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จสู่การเป็น ต้นแบบของกลุ่มเกษตรกรระดับ อำเภอ, 2561 4. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562	01025498	01025498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, 2562		
4.	นายชาญวิทย์ แก้วตาปี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (ปฐพีวิทยา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554	งานวิจัย 1. Influence of wet heating and autoclaving on chemical composition and standardized ileal crude protein and amino acid digestibility in full-fat soybeans for pigs, 2560 2. Standardized ileal digestibility of amino acids in European soya bean and rapeseed products fed to growing pigs, 2561 3. Soybean meal price forecasting using artificial neural network, 2561 4. Effect of sex on growth curve, production performance and carcass quality of Cherry Valley ducks, 2561	01013111 01025331 01025333	01025111 01025331 01025333
5.	นายณัฐ พิษกรรม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 Ph.D. (Landscape Architecture) Chiba University, Japan, 2538	งานแต่งเรียบเรียง หลักการออกแบบจัดสวน, 2561 งานวิจัย 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผัก ในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555-2559, 2561 3. การตอบสนองของไม้ประดับ 4 ชนิด ต่อการให้แพกโคลบิวทราซอลใน สภาวะขาดน้ำ, 2563 4. Effect of paclobutrazol on growth of young potted flame tree (<i>Delonix regia</i> (Hook.) Raf.), 2563	01013111 01025399 01025497 01025498	01025111 01025399 01025490 01025491 01025496 01025497 01025498

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	นายทัศนัย จารุวัฒน์พันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 M.S. (Biology) Chiba University, Japan, 2553 Ph.D. (Biology) Chiba University, Japan, 2556	งานวิจัย 1. ความหลากหลายของโมนิไลโฟด์ บริเวณเขาแหลมอุทยานแห่งชาติหมู่ เกาะช้างจังหวัดตราด, 2561 2. A new taxonomic treatment for the apogamous counterpart of <i>Pteris terminalis</i> (Pteridaceae), 2560	01025251 01025331 01025497 01025498	01025251 01025331 01025497 01025498
7.	นางสาวนริศรา อินทะสิริ* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศษ.ด. (การศึกษาดนตรีและ การพัฒนามนุษย์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2558	งานวิจัย การปรับทัศนคติเยาวชนรุ่นใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในสาขาเกษตร, 2561		01025490 01025491 01025496
8.	นางสาวเบญญา มะโนชัย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานวิจัย 1. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้า ขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ ภายใต้หลอด LED สีต่างๆ, 2561 2. การขยายพันธุ์พลิงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้น กล้าคุณภาพ, 2561 3. Evaluation of antioxidant activities, total phenolic content (TPC), and total catechin content (TCC) of 10 sugar apple (<i>Annona quamosal</i> L.) cultivar peels grown in Thailand, 2561 4. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages, 2562	01013111 01025251 01025331 01025333 01025399 01025497 01025498	01025111 01025251 01025331 01025333 01025399 01025490 01025491 01025496 01025497 01025498

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities, 2562		
9.	นางสาวปริยานุช จุลกะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Science for Diverse Food Resources) Chiba University, Japan, 2547	งานวิจัย 1. ผลของการพร่างแสงและระยะปลูกต่อผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน 'California Wonder' ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง, 2560 2. ผลของปริมาณการให้น้ำต่อผลผลิตและคุณภาพของมะเขือเทศเชอร์รี่ในระบบปลูกพืชแบบซับซ้อน, 2561 3. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อยภายหลังการเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ, 2561 4. ผลของการใช้เม็ดดูดความชื้น การอบลมร้อน และการฝังไนโตรเจนต่อคุณภาพของใบมะกรูดแห้ง, 2561 5. ผลของรูปแบบค่าการนำไฟฟ้าของสารละลายธาตุอาหารและการพันแคลเซียมต่อผลผลิตและคุณภาพผลผลิตของมะเขือเทศที่ปลูกในโรงเรือน, 2561	01025251	01025251
10.	นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Plant Pathology), The Ohio State University, USA, 2556	งานวิจัย 1. การจำแนกเชื้อรา <i>Corynespora torulosa</i> (Sydow) Cros ไอโซเลท SJ1 สาเหตุโรคใบจุดของกล้วยไข่และการเข้าทำลายของเชื้อราสาเหตุโรค, 2560 2. การแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ cutinase และ endopolygalacturonase ของเชื้อรา <i>Colletotrichum capsici</i> ในช่วงการเข้าทำลายบนผลพริก, 2560 3. Role of lysine residues of the	01025331	01025331

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p><i>Magnaporthe oryzae</i> effector AvrPiz-t in effector-and PAMP-triggered immunity, 2562</p> <p>4. Expression analysis of defense related genes in rice response to <i>Bipolaris oryzae</i>, the causal agent of rice brown spot, 2562</p> <p>5. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, 2562</p>		
11.	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	<p>งานวิจัย</p> <p>1. A seasonal prediction for the wet-cold spells leading to winter crop damage in northwestern Taiwan with a combined empirical-dynamical approach, 2561</p> <p>2. Increased variability of Thailand's Chao Phraya River peak-season flow and its association with ENSO variability: Evidence from tree ring $\delta^{18}O$, 2562</p> <p>3. Examination of the climate factors that reduced wheat yield in northwest, 2562</p>	01013111	01025111
12.	นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องจักรกล เกษตร), สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 วท.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 Ph.D. (Agricultural Technology and Machinery),	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เครื่อง สีข้าวขนาดเล็กระดับชุมชน. การออกแบบและพัฒนาเครื่องถอน มันสำปะหลัง, 2562</p> <p>2. การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจสอบ ข้าวเปลือก, 2563</p>	01013111 01025331 01025332 01025333	01025111 01025331 01025332 01025333

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Mendel University in Brno, Czech Republic, 2559	3. การพัฒนาและทดสอบวัสดุกัน กระแทกกล้วยหอมสำหรับการขาย ปลีก, 2563 4. การพัฒนาเครื่องปลูกอ้อยแบบใหม่ สำหรับวัสดุปลูกชนิดขึ้นด้าอ้อย, 2563 5. Development and testing of lemon Squeezer, 2562		
13.	นางสาวพัชรวิภา ใจจักรคำ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) เกียรตินิยม อันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ม. (จุลชีววิทยาทาง อุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Plant Pathology) University of California, Davis, USA., 2552	งานแต่งเรียบเรียง 1. การพิสูจน์โรคตามวิธีการของ Koch, 2562 2. โรคพืชที่เกิดจากราใน Phylum Basidiomycota, 2562 งานวิจัย 1. การจำแนกชนิดของเชื้อรา <i>Aspergillus</i> spp. และ <i>Penicillium</i> spp. ที่ปนเปื้อนในอาหารผลิตผลทาง การเกษตรและดินเพาะปลูก และการ สร้างสารพิษอะฟลาท็อกซิน, 2560 2. การจำแนกชนิดของเชื้อรา <i>Corynespora torulosa</i> (Sydow) Cros ไอโซเลท SJ1 สาเหตุโรคใบจุด ของกล้วยไข่และการเข้าทำลายของ เชื้อราสาเหตุโรค, 2560 3. ผลของสารสกัดหยาบจากขมิ้นชัน และเปลือกมังคุดในการยับยั้งการ เจริญของเส้นใยเชื้อรา <i>Pestalotiopsis clavispora</i> และ <i>P.longisetula</i> สาเหตุโรคลำต้นและ ผลเน่า, 2560 4. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris</i> <i>oryzae</i> in North-Central Thailand., 2562 5. Expression analysis of defense related genes in rice response to <i>Bipolaris oryzae</i> , the causal agent of rice brown spot., 2562	01013111 01025399 01025497 01025498	01025111 01025395 01025396 01025399 01025490 01025491 01025496 01025497 01025498

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
14.	นางสาวพัชรียา บุญกอแก้ว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Agricultural and Environmental Biology) The University of Tokyo, Japan, 2552	งานแต่งเรียบเรียง สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืช สวน, 2561 งานวิจัย 1. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การ สังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุล หวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพ โรงเรือนที่แตกต่างกัน, 2561 2. ผลของการใช้คอนกรีตบล็อกเป็นวัสดุ ปลูกต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้ สกุลหวายสองพันธุ์, 2561 3. การขยายพันธุ์พืชสกุลผักกะสัง 3 ชนิดที่พบในประเทศไทยในสภาพ ปลอดเชื้อ, 2561 4. Effect of plant growth regulators on the growth and direct shoot formation from leaf explants of the hybrid <i>Phalaenopsis 'Pink'</i> , 2561 5. Water use and photosynthesis of <i>Dendrobium Sonia 'Earsakul'</i> under water deficit stress, 2562	01025251 01025331 01025498	01025251 01025331 01025498
15.	นางสาวพิจิตรา แก้วสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Agricultural Science) Kyoto Prefectural University, Japan, 2551	งานวิจัย 1. ผลของการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อ ความงอกและการเจริญเติบโตของต้น กล้าพริก, 2560 2. การกระตุ้นความงอกของเมล็ดพันธุ์ สนคำญี่ปุ่น (<i>Pinus thunbergii</i> Parl.) ด้วยสารละลายกรดจิบเบอ เรลลิก, 2561 3. ผลของการเตรียมพร้อมเมล็ด พันธุ์ด้วยน้ำต่อคุณภาพของเมล็ด มะเขือพวง, 2561 4. ผลการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ด้วยน้ำ ต่อความงอกและความแข็งแรงของ เมล็ดพันธุ์มะเขือเทศ, 2562 5. ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาการ เก็บรักษาต่อความงอกและความ	01025251 01025331 01025498	01025251 01025331 01025498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		แจ้งแรงของเมล็ดพันธุ์บวบเหลี่ยม, 2562		
16.	นายรุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม* อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2537 ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานวิจัย 1. การคำนวณความต้องการปุ๋ยสำหรับ คลินิกดิน, 2560 2. การพัฒนาคลินิกดินบางน้ำเปรี้ยว ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, 2561 3. ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจทำเกษตร ทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรบ้านพุทธรงค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี, 2562	01025251 01025332 01025333 01025399 01025498	01025111 01025251 01025332 01025333 01025399 01025490 01025491 01025496 01025497 01025498
17.	นางสาวรุ่งอรุณ ทิศกระโทก อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. Evaluation of the constituents of vetiver oil against <i>Anopheles minimus</i> (Diptera: Culicidae), a malaria vector in Thailand, 2560 2. Optimal discriminating concentrations of six pyrethroids for monitoring insecticide susceptibility in <i>Anopheles minimus</i> , a malaria vector in Thailand, 2561	01013111	01025111
18.	นางสาววุฒิดา รัตนพิไชย อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Plant Production) Mendel University in Brno, Czech Republic, 2560	งานวิจัย 1. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดิน ในสวน ยางพาราที่อายุต่างกัน, 2561 2. Distinct morphological, physiological and biochemical responses to light quality in barley leaves and roots., 2562	01025332 01025333	01025332 01025333
19.	นางสาวสุนันต์ เจนวีร์วัฒน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2541	งานวิจัย 1. การประเมินเบื้องต้นของค่าความ หนืดพลาสมาและเนื้อสัมผัสของเมล็ด ข้าวโพดข้าวเหนียว, 2560	01013111 01025251 01025331 01025333 01025399	01025111 01025251 01025331 01025333 01025399

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2552	2. การพัฒนาสายพันธุ์แท้ข้าวโพดโดย ดับเบิลแฮพลอยด์จากประชากร S0 และ S1, 2560 3. Identification of a SCAR marker linked to a shattering resistance trait in sesame., 2560	01025497 01025498	01025490 01025491 01025496 01025497 01025498
20.	นายสุดสายสิน แก้วเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M. Eng. (Agricultural Land and Water Development) Asian Institute of Technology, 2532 Ph.D. (Integrated Water Resources Management) Asian Institute of Technology, 2551	งานวิจัย 1. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศ และผลผลิตของดินที่เกิดจากการเผา อ้อยก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลลาดปลาตุ๊ก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม, 2560 2. การประเมินปริมาณน้ำฝนจาก ความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับ กับความเข้มฝนสำหรับเรดาร์ตรวจ อากาศพิชฌุโลก, 2563 3. การเปรียบเทียบความสามารถในการ ป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียง ภายในบรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบ พลู, 2563 4. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model., 2561 5. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties., 2563	01025332 01025333	01025332 01025333
21.	นายสุพจน์ กาเข็ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานแต่งเรียบเรียง 1. โรคพืชที่เกิดจากความไม่สมดุลของ ธาตุอาหาร, 2562 2. โรคขอบใบทองหรือเน่าดำของ กะหล่ำ โรคแคงเกอร์ของพืชตระกูล ส้ม และโรคใบจุดนูนของถั่วเหลือง, 2562 งานวิจัย	01013111 01025498	01025111 01025498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จที่ การศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แบคทีเรีย ปฏิชีวนะแบบผสมหลายสายพันธุ์ สำหรับการควบคุมโรคใบขีด แบคทีเรีย (<i>Acidovorax avenae</i> subsp. <i>avenae</i>), 2561 2. การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมต่อการ ผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพใน การควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว ของแบคทีเรีย <i>Bacillus</i> <i>amyloliquefaciens</i> S20A1, 2561 3. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรีย ปฏิชีวนะสายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณ รากข้าวต่อการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและควบคุมโรคขอบใบ แห้งของข้าว, 2561 4. การใช้แบคทีเรียปฏิชีวนะแบบผสม ต่างสายพันธุ์ในการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและการชักนำพืชให้เกิด ภูมิต้านทานต่อโรคใบขีดแบคทีเรียใน ข้าวโพด, 2562 5. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice., 2561 		
22.	นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของ ประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562	01013111	01025111 01025452

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- มีความกล้าในการแสดงออก เป็นผู้แนะนำและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 150 ชั่วโมงสำหรับการฝึกงานเบื้องต้นในช่วงปิดภาคปลายของปีที่ 2
- 150 ชั่วโมง สำหรับการฝึกงานในช่วงปิดภาคปลายของปีที่ 3 หรือ 4

สหกิจศึกษา

4.4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านอาชีพ และการพัฒนาตนเองแก่นิสิต ในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงาน
- เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
- เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ผ่านการทำงานกับผู้ประกอบการ

4.5 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.6 การจัดเวลาและตารางสอน

หากนิสิตเรียนแผนสหกิจศึกษา ให้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในภาคปลายของชั้นปีที่ 3 หรือภาคต้นหรือภาคปลายของชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
สามารถอธิบายความรู้ทางด้านระบบการผลิตและการจัดการเกษตรในเขตร้อนควบคู่กับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และสามารถปฏิบัติงานภาคสนามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none">- ให้นิสิตเรียนวิชาเฉพาะบังคับด้านเศรษฐศาสตร์ 15 หน่วยกิต- ให้นิสิตเรียนวิชาเฉพาะบังคับด้านระบบการผลิตพืชและปัจจัยพื้นฐานเพื่อนำมาจัดการการผลิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ให้นิสิตลงมือปฏิบัติงานภาคสนามผ่านรายวิชา 01025251 ระบบผลิตทางการเกษตร 01025333 ปฏิบัติการเกษตรเขตร้อน 01025399 การฝึกงานเฉพาะด้าน 01025490 สหกิจศึกษา- สอดแทรกกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านการผลิตสินค้าเกษตรและแปรรูปเพื่อจำหน่ายในงานเกษตรแฟร์- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงเชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในสายงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ในวิชา 01025111 พื้นฐานเกษตรเขตร้อน
มีคุณธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none">- มอบหมายให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรสอดแทรกคุณธรรมในวิชาเรียน- มอบหมายงานให้นิสิตรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร- สอนเรื่องจริยธรรมในการทำงานวิจัยในรายวิชา 01025491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน 01025498 ปัญหาพิเศษ และ 01025497 สัมมนา
มีความกระตือรือร้นสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำรายงาน การ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
	<p>ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเชื่อถือได้ ในรายวิชา 01025498 ปัญหาพิเศษ และ 01025491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตเลือกสถานประกอบการในการฝึกงาน/สหกิจศึกษาตามความสนใจของนิสิต - จัดให้เรียนวิชาปัญหาพิเศษ
มีมนุษยสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทำงานเป็นทีมในชั้นเรียนในรายวิชาของหลักสูตร/กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กำหนดให้เรียนวิชา 01025497 สัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การชี้ให้เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนในชั้นปีแรก เน้นย้ำและติดตามผลในชั้นปีที่สูงขึ้น รวมทั้งแจ้งนิสิตเรื่องกฎระเบียบต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

2.1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
- 2) ระยะเวลาที่มอบหมาย
- 3) นิสิตประเมินตนเอง / นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- 4) การตรวจเนื้อหาของรายงานและตรวจการอ้างอิงเอกสารในรายงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม รวมทั้งการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการฝึกงาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ รวมทั้งเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากรพิเศษในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บททดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากผลการฝึกงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าห้อง
- 2) การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์แก้ไข้ปัญหา
- 3) จัดให้มีภาคปฏิบัติในรายวิชา
- 4) จัดให้มีการฝึกงาน/ประสบการณ์ภาคสนาม
- 5) สอนแบบตั้งคำถาม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สังเกตการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น/ตอบคำถาม
- 2) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
- 3) ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานโครงการ/วิจัย
- 4) การสอบปฏิบัติ
- 5) การนำเสนอผลงานปากเปล่า
- 6) การบ้าน/รายงานการวิเคราะห์แก้ไข้ปัญหา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานทำเป็นกลุ่ม
- 2) มีการฝึกงาน/ประสบการณ์ภาคสนาม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จากการรายงานกลุ่มของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินการฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือสถานประกอบการ

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา
- 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงาน วิเคราะห์ข้อมูลหรือผลการทดลองที่ได้โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ และนำเสนอหน้าห้องโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือสถิติ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึง รับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง รับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2		1	2	1	2	1	2
01001241		●	●	○	●		○	○	
01001344		●	●	○	●		○	○	
01001492		●	●	○	●		○	○	
01002111		●	●	○	●		○	○	
01002302		●	●	○	●		○	○	
01003451		●	●	○	●		○	○	
01004211		●	●	○	●		○	○	
01005449		●	●	○	●		○	○	
01005476		●	●	○	●		○	○	
01007451		●	●	○	●		○	○	
01008211		●	●	○	●		○	○	
01011311		●	●	○	●		○	○	
01015111		●	●	○	●		○	○	
01015299	○	●	●	○	●	○	●	○	
01025111		●	●	○	●		○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
01025251		●	●	○	●		○	○	
01025331		●	●	○	●		○	○	
01025332		●	●	○	●		○	○	
01025333		●	●	○	●	○	○	○	
01025395		●	○	○	●	●		○	
01025399	○	●	●	○	●	●	●	○	
01025452		●	●	○	●		○	○	
01025490	○	●	●	○	●	●	●	○	○
01025491	○	●	●	○	●		●	●	●
01025496		●	○	○	●		●	○	
01025497	●	●	●	○	●		●	●	●
01025498	○	●	●	●	●	○	●	●	●
01101181		●	●	○	●		○	○	
01101182		●	●	○	●		○	○	
01123101		●	●	○	●		○	○	
01123211		●	●	○	●		○	○	
01123322		●	●	○	●		○	○	
01123212		●	●	○	●		○	○	
01123342		●	●	○	●		○	○	
01401114		●	●	○	●		○	○	
01403111		●	●	○	●		○	○	
01403112		●	●	○	●		○	○	
01417111		●	●	○	●		○	○	
01419211		●	●	○	●		○	○	
01419214		●	●	○	●		○	○	
01422111		●	●	○	●		○	○	
01422221		●	●	○	●		○	○	
01423113		●	●	○	●		○	○	
01424111		●	●	○	●		○	○	
01424112		●	●	○	●		○	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2559 ข้อ 14 ดังนี้

14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภท หน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.9 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคิดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชานิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

- นำรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมาทวนสอบ

- มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือประเมิน ให้สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนนกับ ข้อสอบ รายงาน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการประเมินโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

- การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการประเมินโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยทวนสอบจาก

- การดำเนินงานทำของบัณฑิต

- การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ

- การประเมินจากนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

- ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร

- ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิทธิบัตร (2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และ (4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2559 ข้อ 28 ดังนี้

- 28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร
- 28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต
- 28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิ์ขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต
- 28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต
- 28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ (และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง)
- มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะทางด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่ทางหน่วยงานต่างๆ จัดให้ หรือใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ การจัดการความรู้ จากผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ในหลักสูตรทราบ และนำไปปฏิบัติ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- หลักสูตรเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสาย โดยจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง สำหรับการฝึกอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้มีการแต่งตำรา หนังสือ บทความ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ

ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาหรือระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนี้อาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่ จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการ ประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการ ประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของ ศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็น กรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่

ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร
6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)
7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)
8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาตรวจสอบสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2
 2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา
 3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ
 4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา
 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต
5. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด
6. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
 1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
 2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
 5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้ จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็ง
- ในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- อาจารย์นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
- อาจารย์ประเมินการสอนของตนเอง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- สอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของหลักสูตรในภาพรวม จากความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิต
- การประเมิน/ประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ว่าด้วยมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 2 ข้อ 2 โดยคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลจากการรวบรวมข้อมูลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม และข้อคิดเห็น/เสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร รายงานต่อประธานหลักสูตร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการทราบ ในวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025111 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พื้นฐานเกษตรเขตร้อน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Fundamentals of Tropical Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
เพื่อให้ความรู้พื้นฐานทางด้านลักษณะสำคัญของเขตร้อน (tropics) ระบบเกษตรในเขตร้อน (tropical agriculture) ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและการบริหารจัดการ ตลอดจนความเกี่ยวเนื่องของระบบเกษตรในเขตร้อนกับสภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในเขตร้อน
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถอธิบายถึงหลักการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบเกษตรในเขตร้อน (tropical agriculture) ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการและการแก้ปัญหาด้านเกษตรเขตร้อน
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ความสำคัญของเกษตรเขตร้อน ระบบนิเวศเขตร้อน ทรัพยากรการผลิต ระบบการผลิตพืชและสัตว์ ห่วงโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์ การใช้ประโยชน์การสร้างมูลค่า คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจเกษตรเขตร้อน การค้าผลิตผลทางการเกษตรระหว่างประเทศ
Importance of tropical agriculture, tropical ecosystem, production resources, plant and animal production system, supply chain and logistics, utilization, value creation, quality and safety of produce and products, economics and tropical agriculture business, international trade of agriculture.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025395 1-6
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Study Abroad
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว จึงจำเป็นต้องมีรายวิชาเพื่อรองรับการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านี้
- 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 Learning and self-development from courses taken in oversea university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025396 1-15
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge from Overseas Studies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยให้นักศึกษาไปศึกษารายวิชาทางด้านการเกษตร เศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ จึงจำเป็นต้องมีการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านี้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ให้นักนิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in Agriculture, Economics or Business administration at the bachelor's degree level taken in overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Tropical Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ปัจจุบันการวิจัยมีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศที่เน้นการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ จึงจำเป็นต้องให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการวิจัยที่ถูกต้อง
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 1) นิสิตสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยได้
 - 2) นิสิตสามารถกำหนดปัญหา การวางรูปแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูลได้
 - 3) นิสิตสามารถเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเกษตรเขตร้อน การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
Principles and research methods in Tropical Agriculture, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics for research, report writing and presentation.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025490 6
ชื่อวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cooperative Education
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
เพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางด้านอาชีพและการพัฒนาเชิงวิชาการในสถานประกอบการ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ
On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report writing and presentation.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01025496 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Tropical Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ปัจจุบันงานด้านเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะงานด้านเกษตรเขตร้อนที่เป็นประเด็นหรือเป็นที่นิยมในปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
นิสิตสามารถอธิบายประเด็นความรู้ที่ทันสมัยทางด้านเกษตรเขตร้อนและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in tropical agriculture at the bachelor's degree level. Topics are subjected to change in each semester
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

เอกสารที่ดัดแปลงมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
(01025111 พื้นฐานเกษตรเขตร้อน Fundamentals of Tropical Agriculture 3(3-0-6))
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. การเกษตรของประเทศไทยและเขตคาบสมุทรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเชิงการผลิตพืช	3
3. การอภิปรายโดยนิสิต	3
4. ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจของเกษตรเขตร้อน	1.5
5. ลักษณะทางด้านสังคมของเกษตรเขตร้อน	1.5
6. ดิน: ทรัพยากรพื้นฐานสำหรับการผลิตทางการเกษตร	3
7. การผลิตพืชไร่ในระบบเกษตรเขตร้อน	3
8. การผลิตพืชสวนในระบบเกษตรเขตร้อน	3
9. แมลงที่เป็นประโยชน์และโทษ ตลอดจนศัตรูพืชที่ไม่ใช่แมลงทางการเกษตร	1.5
10. โรคพืชในระบบเกษตรเขตร้อน	1.5
11. เครื่องจักรกลเกษตรในระบบเกษตรเขตร้อน	1.5
12. การส่งเสริมการเกษตรในระบบเกษตรเขตร้อน	1.5
13. การผลิตสัตว์ในเขตร้อน	3
14. คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ด้านสัตว์	3
15. คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ด้านพืช	3
16. ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทางการเกษตร	3
17. การใช้ประโยชน์และการสร้างมูลค่าผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3
18. ธุรกิจการค้าสินค้าทางการเกษตรของไทยและนานาชาติ	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
(01025491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางเกษตรเขตร้อน Basic Research Methods in Tropical Agriculture 3(3-0-6))
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. ระเบียบวิธีการวิจัย และงานวิจัยทางด้านเกษตรเขตร้อน	3
3. จริยธรรมในการวิจัย	3
4. การกำหนดปัญหาและการวางรูปแบบงานวิจัย	3
5. การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และการสืบค้นข้อมูลประกอบการวิจัย	3
6. การวางแผนการทดลอง	6
7. สถิติสำหรับการทำงานวิจัย	6
8. การวิเคราะห์และตีความข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย	6
9. ตัวอย่างงานวิจัยทางการผลิตพืช	6
10. ตัวอย่างงานวิจัยทางการผลิตสัตว์	6
รวม	<u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ก.ทีปลักษณ์ ระบุเหตุ (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กัญญาพัชร หนองหาร, พัชรพร อินอ้อย, ฝนดาว บุญเรือง, ดารินทร์ กิจทะรักษ์, ปาณัสม์ ทองปาน, นิภารัตน์ โคตะนนท์, พงศ์ธร คงมั่น, ก.ทีปลักษณ์ ระบุเหตุ. 2563. การประเมินคุณค่าทางโภชนะและการย่อยได้ของวัสดุเศษเหลือจากการเพาะเห็ดโดยเทคนิค <i>in vitro</i> . หน้า 353-359. ใน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 รูปแบบออนไลน์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563.	K	0.2
2.2 Rangubhet, K.T., P. Kongmun, S. Prasanpanich, H.I. Chiang. 2020. Nutritional evaluation of spent mushroom substrate from <i>Pleurotus ostreatus</i> and <i>P. citrinopileatus</i> as roughage for meat goats. Pages 304-309. In The Proceeding of the 58 th Kasetsart University Annual Conference. Bangkok. February 5-7, 2020.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกนกพร พ่วงพงษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Azrul, L.M., K. Pongpong, S. Jittapalapong and S. Prasanpanich. 2017. Descriptive prevalence of gastrointestinal parasites in goats from small farms in Bangkok and vicinity and the associated risk factors. Annu. Res. Rev. Biol. 16(2): 1-7.	M	1
2.2 Sakdee, J., T. Poeikhampha, C. Rakangthong, K. Pongpong and C. Bunchasak. 2018. Effect of adding tributyrin in diet on egg production, egg quality, and gastrointestinal tract in laying hens after peak period. Thai J. Vet. Med. 48(2): 247-256.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลลธร จูเจริญ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร สุรพล เศรษฐบุตร์ ชลลธร จูเจริญ และ เสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม. 2561. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของ เกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. แก่นเกษตร 46(1) ฉบับ พิเศษ: 226-231.	N	0.8
2.2 เจิมขวัญ วรยศ ยศ บริสุทธิ์ และ ชลลธร จูเจริญ. 2561. ความหลากหลายของ วิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสาร เกษตรพระจอมเกล้า 36 ฉบับพิเศษ: 9-16.	N	0.8
2.3 กฤติน เอกพันธ์ ยศ บริสุทธิ์ และ ชลลธร จูเจริญ. 2561. ปัจจัยแห่งความสำเร็จสู่การ เป็นต้นแบบของกลุ่มเกษตรกรระดับอำเภอ:กลุ่มฮักแพงแบ่งปัน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36 ฉบับพิเศษ: 17-25.	N	0.8
2.4 มัลลิกา นนท่มุต สุภาภรณ์ เลิศศิริ ชลลธร จูเจริญ และธวัชชัย พิณีจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 37(1): 61-68.	N	0.8
2.5 พัชราวดี ศรีบุญเรือง สุนิเทพ ศิริพิพัฒน์กุล และชลลธร จูเจริญ. 2562. ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 37(1): 15-22.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายชาญวิทย์ แก้วตาปี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Kaewtapee, C., M. Eklund, M. Wiltafsky, H.-P. Piepho, R. Mosenthin and P. Rosenfelder. 2017. Influence of wet heating and autoclaving on chemical composition and standardized ileal crude protein and amino acid digestibility in full-fat soybeans for pigs. J. Anim. Sci. 95(2): 779-788.	M	1
2.2 Kaewtapee, C., R. Mosenthin, S. Nanning, M. Wiltafsky, M. Schaffler, M. Eklund and P. Rosenfelder-Kuon. 2018. Standardized ileal digestibility of amino acids in European soya bean and rapeseed products fed to growing pigs. J. Anim. Physiol. Anim. Nutr. 102(2): E695-E705.	M	1
2.3 Kaewtapee, C., C. Khetchaturat, N. Krutthai, and C. Bunchasak. 2018. Soybean meal price forecasting using artificial neural network. J. Agric. Res. Ext. 352(2): 392-399.	M	1
2.4 Kaewtapee, C., K. Prahkarnkao and C. Bunchasak . 2018. Effect of sex on growth curve, production performance and carcass quality of Cherry Valley ducks. J. Appl. Anim. Sci. 11 (2): 9-18.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณัฐ พิขกรรม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2538

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 เอี่ยมพร วิสมหมาย ศศिया ศิริพานิช อลิศรา มีนะกนิษฐ และณัฐ พิขกรรม. 2561. หลักการออกแบบจัดสวน, บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด, กรุงเทพ.	I	1
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อลิศรา มีนะกนิษฐ วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ ประภัสรา นาคะ และ ณัฐ พิขกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. <i>Veridian</i> 11(1): 2843-2858.	N	0.8
2.2 อลิศรา มีนะกนิษฐ วรางค์สิริ และ ณัฐ พิขกรรม. 2561. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555-2559. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> 49(2): 125-134.	J	0.6
2.3 ศศิธร สุขเกลี้ยง ณัฐ พิขกรรม อลิศรา มีนะกนิษฐ และ ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์. 2563. การตอบสนองของไม้ประดับ 4 ชนิด ต่อการให้แพกโคลบิวทราซอลในสภาวะขาดน้ำ. <i>Thai J. Sci. Technol.</i> 9(4): 447-454.	N	0.8
2.4 P. Srikoat, A. Pichakum, P. Boonkorkaew and N. Pichakum. 2020. Effect of paclobutrazol on growth of young potted flame tree (<i>Delonix regia</i> (Hook.) Raf.). <i>Acta Hort.</i> 1298: 443-449.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
-		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-
-		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทศไนย จารุวัฒนพันธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 โศภิชฐา ไพฑูรยากุล อารยา อัจเจริญ เทียนหอม และ ทศไนย จารุวัฒนพันธ์. 2561. ความหลากหลายของโมนิโลไฟต์บริเวณเขาแหลมอุทยานแห่งชาติห้วยเกะช้าง จังหวัดตราด. Thai Journal of Science and Technology 8(3): 238-249. 2.2 Ebihara, A., N. Nakato and T. Jaruwatanaphan. 2017. A new taxonomic treatment for the apogamous counterpart of <i>Pteris terminalis</i> (Pteridaceae). Phytotaxa 314(1): 73-80.	N M	0.8 1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนริศรา อินทะสิริ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นริศรา อินทะสิริ และ เกษมสันต์ สกุลรัตน์. 2561. การปรับทัศนคติเยาวชนรุ่นใหม่ ต่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาเกษตร. น. 343-352. ใน รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชครั้งที่ 4 “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช, 21-22 มิถุนายน 2561, นครศรีธรรมราช.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญญา มะโนชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กชิต์เดช อ่อนศรี เบญญา มะโนชัย ปริญญา จุลกะ พิทักษ์ พานทอง และ ณัฐพงศ์ จันจุฬา.2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยว ที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่างๆ. Thai Journal of Science and Technology 7(1): 32-47.	N	0.8
2.2 แคทรียา เฟื่องการกล เบญญา มะโนชัย เดชา ดวงนามล ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์ และ มณฑล จำเริญพฤกษ์. 2561. การขยายพันธุ์ปลับปลิงธาร (Crinum thaianum J. Schulze) และการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้นกล้าคุณภาพ. วารสารพืช ศาสตร์สงขลานครินทร์ 5(1): 28-37.	N	0.8
2.3 Manochai B., P. Ingkasupart, S.H. Lee and J.H. Hong. 2018. Evaluation of antioxidant activities, total phenolic content (TPC), and total catechin content (TCC) of 10 sugar apple (<i>Annona squamosa</i> L.) cultivar peels grown in Thailand. Food Sci. Technol. Campinas. 10.1590/fst.22117.	N	0.8
2.4 Nunya N., B. Manochai and J.H. Hong. 2019. Changs in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. over successive growth stages. Thai J. Agric. Sci. 52(3).	N	0.8
2.5 Wangchuk K., B. Manochai, P. Chulaka, S. Wongchaichant, W. Chintakovid and J. Pumprasert. 2019. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities. Acta Hortic. 1245: 131- 138.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปรียานุช จุลกะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิจิตรา แก้วสอน สาวิตรี มังกรแก้ว ปรียานุช จุลกะ และ ปิยะณัฐ ฝกามาศ. 2560. ผลของการพร่างแสงและระยะปลูกต่อผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน 'California Wonder' ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(1): 80-88.	J	0.6
2.2 ธานี ศิริโสม ปรียานุช จุลกะ พิจิตรา แก้วสอน และ พัชรียา บุญกอแก้ว. 2561. ผลของปริมาณการให้น้ำต่อผลผลิตและคุณภาพของมะเขือเทศเชอร์รี่ในระบบปลูกพืชแบบขั้นสเตรท. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) พิเศษ: 445-448.	K	0.2
2.3 กษิดิ์เดช อ่อนศรี เบญญา มะโนชัย ปรียานุช จุลกะ ณัฐพงศ์ จันจุฬา และพิทักษ์พานทอง. 2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อยภายหลังการเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ. Thai Journal of Science and Technology 7(1): 32-47.	N	0.8
2.4 อิชยา นะมิกิ กนกวรรณ วิวัฒน์ขานนท์ ปรียานุช จุลกะ และ พิจิตรา แก้วสอน. 2561. ผลของการใช้เม็ดดูดความชื้น การอบลมร้อน และการฝังในที่ร่มต่อคุณภาพของใบมะกรูดแห้ง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) พิเศษ : 459-462	K	0.2
2.5 ฝกามาศ แทนแก้ว ปรียานุช จุลกะ และ พิจิตรา แก้วสอน. 2561. ผลของรูปแบบค่าการนำไฟฟ้าของสารละลายธาตุอาหารและการพ่นแคลเซียมต่อผลผลิตและคุณภาพผลผลิตของมะเขือเทศที่ปลูกในโรงเรือน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) พิเศษ: 481-484.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปัฐวิภา สงกุมาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วีระณีย์ ทองศรี สุมาพร แสงเงิน อติทยา ปาลกะเซนทร์ สมศิริ แสงโชติ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ พชรวิภา ใจจักรคำ และ ปัฐวิภา สงกุมาร. 2560. การจำแนกเชื้อรา <i>Corynespora torulosa</i> (Sydow) Cros ไอโซเลท SJ1 สาเหตุโรคใบจุดของกล้วยไข่ และการเข้าทำลายของเชื้อราสาเหตุโรค. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 35(2): 84-94.	N	0.8
2.2 สวิตา สุวรรณรัตน์ ปัฐวิภา สงกุมาร Siegrid Steinkellner และ สมศิริ แสงโชติ. 2560. การแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ cutinase และ endopolygalacturonase ของเชื้อรา <i>Colletotrichum capsici</i> ในช่วงการเข้า ทำลายบนผลพริก. วารสารเกษตร 33(3): 357-366.	N	0.8
2.3 Bai, P., C.H. Park, G. Shirsekar, P. Songkumarn, M. Bellizzi and G.L. Wang. 2019. Role of lysine residues of the <i>Magnaporthe oryzae</i> effector AvrPiz-t in effector-and PAMP-triggered immunity. Mol. Plant Pathol. 20(4): 599-608.	M	1
2.4 Songkumarn, P., P. Chaijuckam, V. TongSri and J.J.G. Guerrero. 2019. Expression analysis of defense related genes in rice response to <i>Bipolaris</i> <i>oryzae</i> , the causal agent of rice brown spot. Applied Science and Engineering Progress 12(2): 104-115.	N	0.8
2.5 Su-Han, N.H., P. Songkumarn, S. Nuankaew, N. Boonyuen and O. Piasai. 2019. Diversity of sporulating rice endophytic fungi associated with Thai rice cultivars (<i>Oryza sativa</i> L.) cultivated in Suphanburi and Chainat Provinces, Thailand. Curr. Res. Environ. Appl. Mycol. 9(1): 1-14.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Promchote, P., S.-Y. S. Wang, Y. Shen, P.G. Johnson and M.-H. Yao. 2018. A seasonal prediction for the wet-cold spells leading to winter crop damage in northwestern Taiwan with a combined empirical-dynamical approach. <i>Int. J. Climatol.</i> 38: 571-583.	M	1
2.2 Xu, C., B.M. Buckley, P. Promchote, S.-Y.S. Wang, N. Pujimonng, W. An, M. Sano, T. Nakatsuka and Z. Guo. 2019. Increased variability of Thailand's Chao Phraya River peak-season flow and its association with ENSO variability: Evidence from tree ring $\delta^{18}O$. <i>Geophys. Res. Lett.</i> 46(9): 4863-4872.	M	1
2.3 Mukherjee, A., S.-Y.S. Wang and P. Promchote. 2019. Examination of the climate factors that reduced wheat yield in northwest India during the 2000s. <i>Water</i> 11: 343.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช, ศักดา อินทวิชัย และ ัญญะ เกียรติวัฒน์. 2562. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เครื่องสีข้าวขนาดเล็กระดับ ชุมชน. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 29(2): 237-246.	N	0.8
2.2 พัฒน์ศิริ วรกุลดารงเดช, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร, นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ ราช และดร.ศักดา อินทวิชัย. การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจสอบข้าวเปลือก. 2563. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21, นครราชสีมา ประเทศไทย	K	0.2
2.3 สิทธิเทพ อู๋ทับโพธิ์, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร และนายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ ราช. การพัฒนาและทดสอบวัสดุกันกระแทกกล้วยหอมสำหรับการขาย ปลีก. 2563. การประชุมวิชาการระดับชาติ สหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	K	0.2
2.4 นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร, นายสิทธิพร มณีวรรณ, รศ.ดร.นิพนธ์ ภูวเกียรติกำจร. 2563. การพัฒนาเครื่องปลูก อ้อยแบบใหม่สำหรับวัสดุปลูกชนิดขึ้นตาอ้อย. วารสารวิชาการพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 30, ฉบับที่ 1, มกราคม - มีนาคม 2020. หน้า 4-15	N	0.8
2.5 ณชพล ศิริชัย, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร และนายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช. Development and Testing of Lemon Squeezer. 2562. The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference, ภูเก็ต ประเทศไทย	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

ฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชรวิภา ใจจักรคำ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 พัทธวิภา ใจจักรคำ. 2562. การพิสูจน์โรคตามวิธีการของ Koch. น. 19-26. ใน บทปฏิบัติการโรคพืชวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.	E	0.4
1.2 พัทธวิภา ใจจักรคำ. 2562. โรคพืชที่เกิดจากราใน Phylum Basidiomycota. น. 91-99. ใน บทปฏิบัติการโรคพืชวิทยาเบื้องต้น. ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.	E	0.4
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วชิรี เสาร์เทพ อรุมา เพี้ยชัย และพัชรวิภา ใจจักรคำ. 2560. การจำแนกชนิดของเชื้อรา <i>Aspergillus</i> spp. และ <i>Penicillium</i> spp. ที่ปนเปื้อนในอาหารผลิตผลทางการเกษตรและดินเพาะปลูก และการสร้างสารพิษอะฟลาท็อกซิน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(1): 127-138.	L	0.4
2.2 วีระณีย์ ทองศรี สุมาพร แสงเงิน อติทยา ปาลกะเขนทร์ สมศิริ แสงโชติ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ พัทธวิภา ใจจักรคำ และปัฐวิภา สงกุมาร. 2560. การจำแนกชนิดของเชื้อรา <i>Corynespora torulosa</i> (Sydow) Cros ไอโซเลท SJ1 สาเหตุโรคใบจุดของกล้วยไข่และการเข้าทำลายของเชื้อราสาเหตุโรค. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 35(2): 84-94.	L	0.4
2.3 อังควรา ดาราพาณิชย์ อรุมา เพี้ยชัย พัทธวิภา ใจจักรคำ และนัฐวุฒิ บุญยีน. 2560. ผลของสารสกัดยาบจากขมิ้นชันและเปลือกมังคุดในการยับยั้งการเจริญของเส้นใยเชื้อรา <i>Pestalotiopsis clavispora</i> และ <i>P. longisetula</i> สาเหตุโรคลำต้นและผลเน่า. น. 699-710. ใน รายงานการวิจัยการประชุมวิชาการอรัรักษภาพพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13, 21-23 พฤศจิกายน 2560, ตรัง.	L	0.4
2.4 Chaijuckam, P., Songkumarn, P., and Guerrero, J. J. G. 2019. Genetic diversity and aggressiveness of <i>Bipolaris oryzae</i> in North-Central Thailand. Applied Science and Engineering Progress 12(2): 116-125.	M	1
2.5 Songkumarn, P., Chaijuckam, P., Tongsrri, V., and Guerrero, J. J. G. 2019. Expression analysis of defense related genes in rice response to <i>Bipolaris oryzae</i> , the causal agent of rice brown spot. Applied Science and Engineering Progress 12(2): 104-115.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
-	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-
-	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชรียา บุญกอแก้ว (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 พชรียา บุญกอแก้ว, 2561. สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืชสวน, บริษัท สห มิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชิ่ง จำกัด, กรุงเทพฯ.	I	1
2. ผลงานวิจัย 2.1 กীরติ อู่สาหวงษ์ พชรียา บุญกอแก้ว พูนพิภพ เกษมทรัพย์ และ อรรถชญาณ์ มงคล ชัยพฤกษ์. 2561. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การสังเคราะห์ด้วยแสงของ กล้ายไม้สกุลหวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือนที่แตกต่างกัน. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) พิเศษ: 573-576.	L	0.4
2.2 ณัฐวร กะโทให้เหม พชรียา บุญกอแก้ว และ กนกวรรณ ถนอมจิตร. 2561 ผลของการ ใช้คอนกรีตบล็อกเป็นวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของกล้ายไม้สกุลหวายสองพันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) พิเศษ: 409-412.	L	0.4
2.3 พรสุดา ศิริรั้ววงษา ดวงพร บุญชัย พชรียา บุญกอแก้ว และ เฉลิมพล สุวรรณภักดี. 2561. การขยายพันธุ์พืชสกุลผักกะสัง 3 ชนิดที่พบในประเทศไทยในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(2) พิเศษ: 385-388.	L	0.4
2.4 Zahara, M., A. Datta, P. Boonkorkaew and A. Mishra. 2018. Effect of plant growth regulators on the growth and direct shoot formation from leaf explants of the hybrid <i>Phalaenopsis</i> 'Pink'. Acta Agric. Slov. 111(1): 5-16.	M	1
2.5 Jindamol, H., Kasemsap P. and Boonkorkaew P. 2019. Water use and photosynthesis of <i>Dendrobium</i> Sonia 'Earsakul' under water deficit stress. Agr. Nat. Resour. 53: 61-65.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพิจิตรา แก้วสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พิจิตรา แก้วสอน กุลธิดา โขทนากุล ปริญญาฯ จุลกะ และ วันชัย จันทร์ประเสริฐ. 2560. ผลของการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อความงอกและการเจริญเติบโตของต้น กล้าพริก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(1): 70-79.	L	0.4
2.2 วิชารพล ประทุมทอง พิจิตรา แก้วสอน และ ทศไนย จารุวัฒนพันธ์. 2561. การกระตุ้นความงอกของเมล็ดพันธุ์สนดำญี่ปุ่น (<i>Pinus thunbergii</i> Parl.) ด้วยสารละลายกรดจิบเบอเรลลิก. น. 9-16. ใน รายงานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56, 30 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2561, กรุงเทพฯ.	K	0.2
2.3 พิจิตรา แก้วสอน ชนิกันต์ เกิดกล้า และ ปริญญาฯ จุลกะ. 2561. ผลของการ เตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ด้วยน้ำต่อคุณภาพของเมล็ดมะเขือพวง. วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร 49(2) พิเศษ: 329-332.	L	0.4
2.4 ชนิกันต์ เกิดกล้า พิจิตรา แก้วสอน และ ปริญญาฯ จุลกะ. 2562. ผลการ เตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ด้วยน้ำต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์มะเขือ เทศ. น. 234-243. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติ ครั้งที่ 16, 18-21 มิถุนายน 2562, ลพบุรี.	K	0.2
2.5 พิจิตรา แก้วสอน และ ปริญญาฯ จุลกะ. 2562. ผลของอุณหภูมิและระยะเวลาการเก็บ รักษาต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์บวบเหลี่ยม. น. 205-213. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติ ครั้งที่ 16, 18-21 มิถุนายน 2562, ลพบุรี.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายรุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 อัครินทร์ ขจรกุลวณิช และรุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม. 2560. การคำนวณความต้องการปุ๋ยสำหรับคลินิกดิน, น. 1010-1016 ใน รายงานการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. 2.2 อุดร หล้าสวัสดิ์ รุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม อัครินทร์ ขจรกุลวณิช ชาต ธรรมรักชิต ฌภัทร ฮวยแหยม และ เพ็ญภา ภาวะวิจารณ์. 2561. การพัฒนาคลินิกดินบางน้ำเปรี้ยวตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. น. 166. ใน รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5, 23-24 พฤษภาคม 2561, กรุงเทพฯ. 2.3 เจติยา พลอยงาม เออวดี เปรมัชเชียร ธันวา จิตต์สงวน และ รุ่งโรจน์ พิทักษ์ด้านธรรม. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจทำเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรบ้านพุสวรรค์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. น. 220-230. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 11-12 กุมภาพันธ์ 2562, ลพบุรี.	K K K	0.2 0.2 0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรุ่งอรุณ ทิศกระโทก (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Tisgratog, R, C. Sukkanon, J.P. Grieco, S. Sanguanpong, K. Chauhan, J.R. Coats and T. Chareonviriyaphap. 2017. Evaluation of the constituents of vetiver oil against <i>Anopheles minimus</i> (Diptera: Culicidae), a malaria vector in Thailand. J. Med. Ent. 55(1): 193-199.	M	1
2.2 Thanispong, K, S. Sathantriphop, R. Tisgratog, K. Tainchum, C. Sukkanon, M.J. Bangs and T. Chareonviriyaphap. 2018. Optimal discriminating concentrations of six pyrethroids for monitoring insecticide susceptibility in <i>Anopheles minimus</i> , a malaria vector in Thailand. J. Econ. Entomol. 111(5): 2375-2382.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววุฒิดา รัตนพิไชย (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภูษณิศา ทีบเงิน วุฒิดา รัตนพิไชย Frederic Gay Alain Brauman Philippe Thaler และ กรรณิการ์ สัจจาพันธ์. 2561. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดิน ในสวนยางพาราที่อายุต่างกัน. แก่นเกษตร 46: 1177-1190.	N	0.8
2.2 Klem, K., A. Gargallo-Garriga, W. Rattanapichai, M. Oravec, P. Holub, B. Veselá, J. Sardans, J. Peñuelas and O. Urban. 2019. Distinct morphological, physiological and biochemical responses to light quality in barley leaves and roots. Front. Plant Sci. 10: 1026.	T	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุจินต์ เจนวีร์วัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย		
2.1 จารุวรรณ จันทรโนนแขง สุจินต์ เจนวีร์วัฒน์ เฉลิมพล ภูมิไชย์ และ นื่องนุช ศิริวงศ์. 2560. การประเมินเบื้องต้นของค่าความหนืดพลาสมาและเนื้อสัมผัสของเมล็ดข้าวโพด ข้าวเหนียว. น. 102-107. ใน รายงานการประชุมวิชาการข้าวโพดและข้าวฟ่าง แห่งชาติ ครั้งที่ 38, 25-27 กรกฎาคม 2560, นครสวรรค์.	K	0.2
2.2 ศฎาวุฒิ กุลมณ ประภา ศรีพิจิตต์ สุจินต์ เจนวีร์วัฒน์ รัตติกาน เกิดผล และ ธาณี ศรี วงศ์ชัย. 2560. การพัฒนาสายพันธุ์แท้ข้าวโพดโดยดับเบิ้ลแฮพลอยด์จากประชากร S0 และ S1. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(2): 260-269.	J	0.6
2.3 Phumichai, C., W. Matthayathaworn, N. Chuenpom, A. Wongkaew, P. Somsaeng, T. Yodyingyong, P. Panklang, S. Jenweerawat, Y. Keawsaard, T. Phumichau, T. Sreewongchai and R. Kaveeta. 2017. Identification of a SCAR marker linked to a shattering resistance trait in sesame. Turk. J. Field Crops 22: 258-265.	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุดสายสิน แก้วเรือง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ศิริพร พลท่า, ปิยะ ดวงพัตรา, สุดสายสิน แก้วเรือง, พิพัฒน์ วีระถาวร และ สันติ แสงเลิศไสว. 2560. ผลกระทบทางด้านคุณภาพอากาศและผลิตภาพของ ดินที่เกิดจากการเผาอ้อยก่อนเก็บเกี่ยว ในตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม. หน้า 133-142. ใน การประชุมวิชาการ ประจำปี 2560. อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 7-8 ธันวาคม 2560.	K	0.2
2.2 วิรงรอง สุขา, สุดสายสิน แก้วเรือง, รติยา ธูวพาณิชย์นันท์, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2563. การประเมินปริมาณน้ำฝนจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าสะท้อนกลับกับ ความชื้นผืนสำหรับเรดาร์ตรวจอากาศพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. 9 (1): 137-149 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 อาทิตย์ ศิริสุข, ศุภกิตต์ สายสุนทร, สุดสายสิน แก้วเรือง. 2563. การ เปรียบเทียบความสามารถในการป้องกันและศึกษารูปแบบการจัดเรียงภายใน บรรจุภัณฑ์สำหรับการขนส่งใบพลู. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่ง ประเทศไทย. 26 (2): 1-7 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Poltam S, S. Kaewrueng, P. Duangpatra, P. Weerathaworn and S. Sanglestsawai. 2018. Assessment of Biomass Loss and Air Pollution Caused by Pre-Harvest Sugarcane Burning Using the Closed Loop Combustion System Model. EnvironmentAsia. 11 (2): 1-8 (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 Galadima U. I, S. Kaewrueng, T. Sreewongchai, S.Tawornpruek, 2020. Effects of irrigation scheduling at different managed allowable depletion in saline soil on three rice varieties, International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. 11(6) paper id: 11a06h, doi: 10.14456/itjemast.2020.108. (ISI)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุพจน์ กาเข้ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 สุพจน์ กาเข้ม. 2562. โรคพืชที่เกิดจากความไม่สมดุลของธาตุอาหาร. น. 27-33. ในบทปฏิบัติการโรคพืชวิทยาเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562. ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.	E	0.4
1.2 สุพจน์ กาเข้ม. 2562. โรคขอบใบทองหรือเน่าดำของกะหล่ำ โรคแคงเกอร์ของพืชตระกูลส้ม และโรคใบจุดนูนของถั่วเหลือง. น. 43-49. ในบทปฏิบัติการโรคพืชวิทยาเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562. ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.	E	0.4
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อีรุฒิ เอกคคตาจิต ตียากร ฉัตรนภารัตน์ และ สุพจน์ กาเข้ม. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์แบคทีเรียปฏิชีวนะแบบผสมหลายสายพันธุ์สำหรับการควบคุมโรคใบขีดแบคทีเรีย (<i>Acidovorax avenae</i> subsp. <i>avenae</i>). น. 531-540. ในรายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2, 17-18 พฤษภาคม 2561, เชียงใหม่.	K	0.2
2.2 พัชรภรณ์ หอมกรุ่น และ สุพจน์ กาเข้ม. 2561. การศึกษาสถานะที่เหมาะสมต่อการผลิตสารทุติยภูมิและประสิทธิภาพในการควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าวของแบคทีเรีย <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36(2): 22-32.	N	0.8
2.3 อนุสร จันทรแสง และ สุพจน์ กาเข้ม. 2561. กลไกที่หลากหลายของแบคทีเรียปฏิชีวนะสายพันธุ์ใหม่จากดินบริเวณรากข้าวต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตและควบคุมโรคขอบใบแห้งของข้าว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 36(2): 33-42.	N	0.8
2.4 มนัสพร หนองดี อีรุฒิ เอกคคตาจิต ตียากร ฉัตรนภารัตน์ และ สุพจน์ กาเข้ม. 2562. การใช้แบคทีเรียปฏิชีวนะแบบผสมต่างสายพันธุ์ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการชักนำพืชให้เกิดภูมิต้านทานต่อโรคใบขีดแบคทีเรียในข้าวโพด. น. 47-57. ในรายงานการประชุมวิชาการข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ ครั้งที่ 39, 27-29 สิงหาคม 2562, ลพบุรี.	K	0.2
2.5 Cho, A. T. and S. Kasem. 2018. Modified growth media of <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> S20A1 and biocontrol of bacterial leaf blight of rice. Thai J. Agric. Sci. 51(4): 195-207.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
-	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-
-	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -	-	-
2. ผลงานวิจัย 2.1 มัลลิกา นนท่มุต สุภาภรณ์ เลิศศิริ ชลาธร จูเจริญ และธวัชชัย พินิจใหม่. 2562 ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 37(1): 61-68.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -	-	-