

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25480021102119 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

| หน่วยงาน | คณะ | รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร | รหัสหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร | ระดับการศึกษา | วันที่รับทราบ | ประเภทการดำเนินการ |
|------------------------|----------|-----------------------------------|----------------|---|---------------|---------------|-----------------------------|
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | คณะเกษตร | 25480021102119_2125_IP | 25480021102119 | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564) | ปริญญาตรี | 27/08/2565 | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง |

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5...../256

เมื่อวันที่ 31...../มกราคม...../256

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว**

เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 มิ.ค. 2564 และได้รับอนุมัติ เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับผลวิพากษ์หลักสูตรฯ ที่ประสงค์ให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดี และมีความรู้ทางด้านเกษตรเขตร้อน ป่าไม้ และประมงที่สามารถ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ด้วยการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษ

4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมด้านกระบวนการหาองค์ความรู้ใหม่จากข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อใช้ ข้อมูลให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งด้านเกษตรเขตร้อนที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือ มีความรู้ด้านเกษตรยั่งยืนและธุรกิจเกษตร หรือมีประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5.2 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

5.3 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต

5.4 วิชาเฉพาะเลือก เพิ่มกลุ่มวิชา จำนวน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้ 1) กลุ่มวิชาเกษตรยั่งยืน 2) กลุ่มวิชา ธุรกิจเกษตร

5.5 เพิ่มรายวิชา จำนวน 17 วิชา ดังนี้

| | |
|--|----------|
| 01001342 นวัตกรรมชุมชนเกษตร | 3(3-0-6) |
| 01001345 การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ | 3(3-0-6) |
| 01001346 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อส่งเสริมการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 01002371 สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| 01003421 ภูมิอากาศเกษตร | 3(3-0-6) |
| 01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ | 3(3-0-6) |

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

| | | |
|----------|----------------------------------|----------|
| 01007451 | สรีรวิทยาของพืชสวน | 3(2-2-5) |
| 01009472 | หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ | 3(3-0-6) |
| 01111111 | หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค | 3(3-0-6) |
| 01111215 | เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร | 3(3-0-6) |
| 01111219 | เศรษฐศาสตร์การประกอบการพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| 01130171 | การบัญชีการเงิน | 3(3-0-6) |
| 01132111 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 01134111 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| 01299201 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัตว์น้ำ | 2(2-0-4) |
| 01307421 | หลักวนเกษตรและการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 01418223 | วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ | 3(2-2-5) |

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ดังนี้

| | | |
|----------|----------------------|-----|
| 01013395 | การศึกษาในต่างประเทศ | 1-6 |
|----------|----------------------|-----|

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

| | | |
|----------|------------------------------------|------|
| 01013396 | องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ | 1-15 |
|----------|------------------------------------|------|

5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

| | | |
|----------|------------------------------|-----------|
| 01001211 | การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 01013322 | การจัดการโรคพืชในเขตร้อน | 3(2-3-11) |
| 01013332 | พืชสวนเขตร้อนเศรษฐกิจ | 3(2-3-11) |
| 01003451 | สรีรวิทยาการผลิตพืช | 3(3-0-9) |

5.7 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

| รหัสเดิม | รหัสใหม่ | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|----------|------------|----------|
| 01015490 | 01013490 | สหกิจศึกษา | 6 |

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต | เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนแปลงตาม โครงสร้างใหม่ |
| ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | |
| 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | |
| 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) (Physical Education Activities) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) (Physical Education Activities) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | |
| 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ | 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ | |
| 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต | 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต | |
| วิชาภาษาไทย 3(--) | วิชาภาษาไทย 3(--) | |
| วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(--) | วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(--) | |
| วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) | วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(--) | |
| ให้นิสิตเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งยกเว้นภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (01355111, 01355112 และ 01355113) ถ้าจะเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้เริ่มนับที่รายวิชา 013552xx | ให้นิสิตเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งยกเว้นภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (01355101, 01355102 และ 01355103) ถ้าจะเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้เริ่มเรียนรายวิชา 01355104 ขึ้นไป | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|---|--|
| 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยกับพลเมืองโลกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก | 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยกับพลเมืองโลกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก | |
| 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | |
| ข) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะบังคับ 72 หน่วยกิต | 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะบังคับ 74 หน่วยกิต | เพิ่มหน่วยกิต เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนแปลงตามต้น สังกัด ยกเลิกรายวิชา |
| 01001211 กระบวนการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-9) | 01001241 ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) | |
| 01001331 การสื่อสารเพื่อพัฒนาการเกษตร 3(3-0-9) | | |
| 01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน สัตว์ 3(3-0-9) | 01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสัตว์ 3(3-0-6) | |
| 01002302 ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ 3(3-0-9) | 01002302 ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ 3(3-0-6) | |
| 01004211 วิทยาศาสตร์ด้านแมลง 3(2-2-10) | 01004211 วิทยาศาสตร์ด้านแมลง 3(2-2-5) | |
| 01005221 เครื่องจักรกลทางการเกษตร เขตร้อน 3(2-3-11) | 01005221 เครื่องจักรกลทางการเกษตร เขตร้อน 3(2-3-6) | |
| 01005449 การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขต ร้อนชื้น 3(3-0-9) | 01005449 การจัดการโรงเรือนปลูกพืชใน เขตร้อนชื้น 3(3-0-6) | |
| 01008211 โรคพืชวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-11) | 01008211 โรคพืชวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-6) | |
| 01009112 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-1-9) | 01009112 วิทยาศาสตร์ทางดิน 3(2-3-6) | |
| 01013111 เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น 3(3-0-9) | 01013111 เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น 3(3-0-9) | |
| 01013221 กีฏวิทยาเขตร้อน 3(2-3-11) | 01013221 กีฏวิทยาเขตร้อน 3(2-3-11) | |
| 01013231 หลักการพืชไร่นาเขตร้อน 3(3-0-9) | 01013231 หลักการพืชไร่นาเขตร้อน 3(3-0-9) | |
| 01013232 พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น 3(2-3-11) | 01013232 พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น 3(2-3-11) | |
| 01013299 การฝึกงานเบื้องต้น 2 | 01013299 การฝึกงานเบื้องต้น 2 | |
| 01013322 การจัดการโรคพืชในเขตร้อน 3(2-3-11) | | ยกเลิกรายวิชา |
| 01013331 การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร อาหารสัตว์และพลังงาน 3(3-0-9) | 01013331 การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร อาหารสัตว์และพลังงาน 3(3-0-9) | |
| 01013332 พืชสวนเขตร้อนเศรษฐกิจ 3(2-3-11) | | ยกเลิกรายวิชา |
| 01013341 ทรัพยากรดินเขตร้อน 3(3-0-9) | 01013341 ทรัพยากรดินเขตร้อน 3(3-0-9) | |
| 01013399 การฝึกงานเฉพาะด้าน 3 | 01013399 การฝึกงานเฉพาะด้าน 3 | |
| 01013497 สัมมนา 1 | 01013497 สัมมนา 1 | |
| | 01132111 หลักการจัดการ 3(3-0-6) | เพิ่มรายวิชา |
| | 01299201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัตว์น้ำ 2(2-0-4) | เพิ่มรายวิชา |
| | 01307421 หลักวนเกษตรและการจัดการ 3(3-0-6) | เพิ่มรายวิชา |
| 01401114 พฤษศาสตร์ทั่วไป 3(2-3-11) | 01401114 พฤษศาสตร์ทั่วไป 3(2-3-6) | |
| 01403111 เคมีทั่วไป 4(4-0-12) | 01403111 เคมีทั่วไป 4(4-0-8) | |
| 01403112 เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ 1(0-3-3) | 01403112 เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ 1(0-3-2) | |
| | 01418223 วิทยาการข้อมูลและโปรแกรม ประยุกต์ 3(2-2-5) | เพิ่มรายวิชา |
| 01422111 หลักสถิติ 3(3-0-9) | 01422111 หลักสถิติ 3(3-0-6) | |
| 01424111 หลักชีววิทยา 3(3-0-9) | 01424111 หลักชีววิทยา 3(3-0-6) | |
| 01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ 1(0-3-3) | 01424112 ชีววิทยา ภาคปฏิบัติการ 1(0-3-2) | |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--|
| <p>- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 01003451 สรีรวิทยาการผลิตพืช 3(3-0-9) 01007451 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2-10) 01013496 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน 1-3 01013498 ปัญหาพิเศษ 1-3 01013499 การฝึกงานพิเศษ 3 และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้</p> | <p>- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> | <p>ยกเลิกเงื่อนไข ยกเลิกรายวิชา</p> |
| <p>ก. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยภายในประเทศไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และ/หรือเลือกเรียนสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> | | <p>ยกเลิกเงื่อนไข ยกเลิกกลุ่มวิชา</p> |
| <p>ข. กลุ่มวิชาด้านเกษตร ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเกษตรศาสตร์ ที่สังกัดในมหาวิทยาลัยภายในประเทศไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและ/หรือเลือกเรียน สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้</p> | | <p>ยกเลิกกลุ่มวิชา</p> |
| <p>01013496 เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน 1-3 01013498 ปัญหาพิเศษ 1-3 01013499 การฝึกงานพิเศษ 3 01015490 สหกิจศึกษา 6 01013396 องค์ความรู้จากการศึกษาต่างประเทศ 1-15</p> | | <p>เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ยกเลิกกลุ่มวิชา</p> |
| <p>ค. กลุ่มวิชาของมหาวิทยาลัยอื่นในต่างประเทศสาขาเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ เกษตรศาสตร์ ที่คณะเกษตรได้ทำข้อตกลงไว้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต เช่น University of Tsukuba และ Tokyo University of Agriculture ประเทศญี่ปุ่น Massey university ประเทศนิวซีแลนด์, Utah State University ประเทศสหรัฐอเมริกา University of Copenhagen ประเทศเดนมาร์ก เป็นต้น</p> | | |
| <p>ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> | | <p>เปลี่ยนแปลงเงื่อนไข</p> |
| <p>กลุ่มวิชาเกษตรยั่งยืน</p> | | <p>เพิ่มกลุ่มวิชา</p> |
| <p>01001342 นวัตกรรมชุมชนเกษตร 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01001345 การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01002371 สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>0100342 ภูมิอากาศเกษตร 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01007451 สรีรวิทยาของพืชสวน 3(2-2-5)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01009472 หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>กลุ่มวิชาธุรกิจเกษตร</p> | | |
| <p>01001346 เศรษฐกิจชุมชนเพื่อส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01111111 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |
| <p>01111215 เศรษฐศาสตร์เกษตรและ 3(3-0-6)</p> | | <p>เพิ่มรายวิชา</p> |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|---|
| | วิทยาลัยการ 01111219 เศรษฐศาสตร์การประกอบการ 3(3-0-6) พื้นฐาน 01130171 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6) 01134111 หลักการตลาด 3(3-0-6) | เพิ่มรายวิชา เพิ่มรายวิชา เพิ่มรายวิชา |
| | และ/หรือเลือกรายวิชา ดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 01013395 การศึกษาในต่างประเทศ 1-6 01013396 องค์ความรู้จากการศึกษาใน 1-15 ต่างประเทศ 01013490 สหกิจศึกษา 6 01013496 เฉพาะทางเกษตรเขตร้อน 1-3 01013498 ปัญหาพิเศษ 1-3 01013499 การฝึกงานพิเศษ 3 | เพิ่มกลุ่มวิชา เปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|---|--------------------------|--|--|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาเฉพาะบังคับ - วิชาเฉพาะเลือก | ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 72 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต 74 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต |

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...5.../2564

เมื่อวันที่ ...31.../พฤษภาคม ค.ศ. 2 / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480021102119

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Tropical Agriculture (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อย่อ วท.บ. (เกษตรเขตร้อน)

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Tropical Agriculture)

ชื่อย่อ B.S. (Tropical Agriculture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

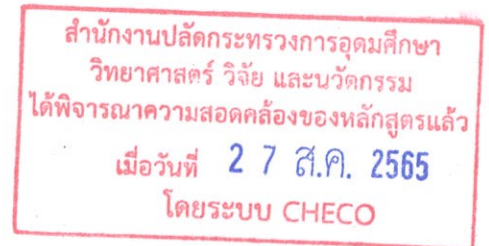
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ



5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น มุมนิธิโครงการหลวง กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และ มหาวิทยาลัยที่คณะเกษตรได้ทำข้อตกลงทางวิชาการไว้ เช่น Chiba University, Hiroshima University, University of Miyazaki และ Tokyo University of Agriculture and Technology ประเทศญี่ปุ่น National Chung Hsing University สาธารณรัฐจีน Bogor Agricultural University ประเทศอินโดนีเซีย Utah State University ประเทศสหรัฐอเมริกา Montpellier Sup-Agro ประเทศฝรั่งเศส HAS University of Applied Sciences ประเทศเนเธอร์แลนด์ เป็นต้น ในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนนิสิต การศึกษาดูงาน และการฝึกงาน ฯลฯ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2547
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่3.....เดือน.พ.ค. 2564.....
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่.3.1.....เดือน.พ.ค. 2564.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิจัยด้านพืชและสัตว์
- นักส่งเสริมการขายสินค้าและอุปกรณ์การเกษตร
- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์
- ผู้จัดการฟาร์ม
- ธุรกิจส่วนตัวทางการเกษตร
- บุคลากรด้านการศึกษา
- นักวิชาการด้านการเกษตร
- นักวางแผนการขนส่งผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 2-7 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิปริญญาตรี | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | |
|-------|--------------------|------------------------|---------------------------------|---|--|--------------|
| | | | | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| 1. | อาจารย์ | นางสาวชลาธร จุเจริญ | วท.บ. วท.ม. Dr.sc.agr. | เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ส่งเสริมการเกษตร Agricultural Sciences | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | 2539 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2543 |
| | | | | | University of Hohenheim, Germany | 2559 |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายนพ ดันมขยกุล | วท.บ. M.Agr.Sci. | วิทยาศาสตร์เกษตร Plant Science | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Lincoln University, New Zealand | 2548 2553 |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายบัญชา ชินศรี | วท.บ. วท.ม. M.S. Ph.D. | เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ Nematology Great Distinction Plant Pathology | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2531 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2534 |
| | | | | | University of Gent, Belgium | 2541 |
| | | | | | University of Hawaii, USA. | 2549 |
| 4. | รองศาสตราจารย์ | นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ | วท.บ. วท.ม. วท.ด. | เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2531 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2535 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2545 |
| 5. | รองศาสตราจารย์ | นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ | สอ.บ. M.L.A. Ph.D. | Urban and Regional Science | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2530 |
| | | | | | University of Georgia, USA. | 2534 |
| | | | | | Texas A&M University, USA. | 2542 |

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- ยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีแนวทางไปสู่จุดหมายคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาทั้งหมดเน้นยกระดับการผลิตทางการเกษตรให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ การผลิตและใช้เทคโนโลยีอย่างยั่งยืน ตลอดจนการผลิตเพื่อการส่งออกและส่งเสริมธุรกิจการเกษตร
- นโยบาย One Belt, One Road (หนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง) ของสาธารณรัฐประชาชนจีน ตลอดจนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศอินเดียซึ่งจะก่อให้เกิดการขยายตัวด้านการคมนาคมขนส่งและการค้าขายผลิตผลทางการเกษตรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือภูมิภาคอื่น ๆ มากยิ่งขึ้น
- สถานการณ์การพัฒนาและความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ที่นำมาใช้ในกระบวนการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และการดำเนินงานด้านการเกษตรมากยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกในทุกๆ ด้าน จำนวน 17 เป้าหมายย่อย ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2015-2030 (พ.ศ. 2558-2573) ที่กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ให้ประเทศไทย ตลอดจนประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
- ผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศให้ความสนใจกับเรื่องสุขภาพตลอดจนการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์การเกษตรเพื่อสุขภาพมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายหลังจากภาวะวิกฤตของการระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่มีผลกระทบต่อประชาชนทั่วโลก ขณะเดียวกันก็สร้างความตื่นตัวในการศึกษาพืชสมุนไพร การบำบัดรักษาโรคและดูแลสุขภาพตามวิถีเกษตรแบบยั่งยืนเช่นกัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรฯ ให้ตอบยุทธศาสตร์การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยการบริหารจัดการหรือธุรกิจ โดยเพิ่มรายวิชาด้าน Data Science และ Principles of Management ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการข้อมูล เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ในงานด้านการเกษตร

- พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการขยายตัวด้านเศรษฐกิจ โดยการจัดกลุ่มรายวิชาธุรกิจ ซึ่งนิสิตสามารถเลือกรายวิชาหลักการด้านเศรษฐศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารจัดการ และการตลาด
- พัฒนาหลักสูตรให้ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการจัดกลุ่มรายวิชาเกษตรยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตรและความยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะเกษตร ที่จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านการเกษตรในภูมิภาคเอเชีย เนื่องจากทำการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรและเป็นหลักสูตรที่รองรับนิสิตจากต่างประเทศ รวมทั้งนิสิตแลกเปลี่ยนที่ประสงค์จะมาศึกษาด้านการเกษตรในเขตร้อน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
 - กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 - กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 - กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
- หมวดวิชาเฉพาะ
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากภาควิชาต่าง ๆ
- ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น ๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่คณะเกษตรได้ทำข้อตกลงทางวิชาการไว้ ในกรณีที่นิสิตมีความประสงค์จะไปศึกษาดูงาน ศึกษาแลกเปลี่ยน ฝึกงาน หรือเลือกเรียนวิชาเฉพาะเลือกในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ตลอดจนรับนิสิตแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
- จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการ ด้านเกษตรเขตร้อน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1.2 ความสำคัญ

บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งด้านการผลิต และธุรกิจเกษตร

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งมีความรู้ทางด้านเกษตรเขตร้อนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ด้วยการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเกษตรเขตร้อนที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป หรือมีความรู้ด้านการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เกษตรยั่งยืน และธุรกิจเกษตร หรือมีประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| 1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านเกษตรเขตร้อนในเขตภูมิภาคอาเซียน | 1. ศึกษาและเปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเกษตรเขตร้อนที่มีความใกล้เคียงกัน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้ทัดเทียมหรือตอบสนองต่อความต้องการของของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ | 1. หลักสูตรที่มีรายวิชาที่มาตรฐานและสามารถเทียบโอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้จำนวนมาก |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การตลาด และวิชาการเกษตรในเขตร้อน | 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการเกษตร | 2. หลักสูตรที่มีรายวิชาด้านเทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ การตลาด ประมง ป่าไม้ และวิชาการทางการเกษตร |
| 3. พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานต้องการ | 3. วิพากษ์หลักสูตร | 3. ผลวิพากษ์หลักสูตร |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
- 2) เป็นคนวิกลจริต
- 3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
- 4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยที่นิสิตจะมีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น ห่างไกลจากผู้ปกครอง รวมทั้งมีกิจกรรมที่คณะกรรมการจัดขึ้น และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานิสิตด้านการปรับตัว คณะฯ จะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดทำแบบสอบถามถึงปัญหาของนิสิตที่แรกเข้า เพื่อที่จะเข้าถึงปัญหาของนิสิตทุกคนพร้อมแก้ไขปัญหานิสิตได้ตรงประเด็นมากที่สุด

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2 | - | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 3 | - | - | 20 | 20 | 20 |
| 4 | - | - | - | 20 | 20 |
| รวม | 20 | 40 | 60 | 80 | 80 |
| จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ | - | - | - | - | 20 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| รายการ | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| งบประมาณรายรับ | | | | | |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 2,400,000 | 4,800,000 | 7,200,000 | 9,600,000 | 9,600,000 |
| รวมทั้งสิ้น | <u>2,400,000</u> | <u>4,800,000</u> | <u>7,200,000</u> | <u>9,600,000</u> | <u>9,600,000</u> |
| งบประมาณรายจ่าย | | | | | |
| งบบุคลากร | 1,000,000 | 1,100,000 | 1,200,000 | 1,300,000 | 1,300,000 |
| งบดำเนินงาน | 1,000,000 | 2,000,000 | 3,000,000 | 4,000,000 | 4,000,000 |
| งบลงทุน | 300,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 |
| งบเงินอุดหนุน | 100,000 | 200,000 | 300,000 | 400,000 | 400,000 |
| รวมทั้งสิ้น | <u>2,400,000</u> | <u>3,700,000</u> | <u>4,900,000</u> | <u>6,100,000</u> | <u>6,100,000</u> |
| จำนวนนิสิต | 20 | 40 | 60 | 80 | 80 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร | 120,000 | 92,500 | 81,670 | 76,250 | 76,250 |

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 20. การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ไม่มีสิทธิเทียบรายวิชา ยกเว้นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สิ้นสุดสถานภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบรายวิชาที่มีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับ นิสิตที่รับโอน หรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษา อื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน กึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวมตาม หลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วย กิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา นั้น

20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบ โอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีไคร่ระบบ ทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนจากประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และ การเทียบ โอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อนุมัติจากคณบดี เจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่ เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัด นิสิต ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้า ศึกษาหรือรับโอน มาจากสถานศึกษาอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

ข้อ 21. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็น การลงทะเบียน เรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียน ข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจ ของคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่าง สถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนใน ภาคการศึกษานั้นๆ

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอนุมัติของคณบดี เจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดแต้มคะแนนเฉลี่ย สะสม ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัด ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอนุมัติ ของคณบดีเจ้า สังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และ อนุมัติโดยรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|------------------------------------|-------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | 13 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก | ไม่น้อยกว่า | 5 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 92 | หน่วยกิต |
| - วิชาเฉพาะบังคับ | | 74 | หน่วยกิต |
| - วิชาเฉพาะเลือก | ไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

| | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต | |
| 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต | |
| 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา | | | 1(0-2-1) |

(Physical Education Activities)

และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------|--|
| 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต | |
|-------------------------------------|-------------|------------|--|

ให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

| | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|--|
| 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | 13 หน่วยกิต | |
|--------------------------------|-------------|-------------|--|

วิชาภาษาไทย 3(- -)

วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(- -)

วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(- -)

ให้นิสิตเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งยกเว้นภาษาอังกฤษพื้นฐาน (01355101, 01355102 และ 01355103) ถ้าจะเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เริ่มเรียนรายวิชา 01355201 ขึ้นไป

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|------------|--|
| 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยกับพลเมืองโลก | ไม่น้อยกว่า | 5 หน่วยกิต | |
|--------------------------------------|-------------|------------|--|

01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)

(Knowledge of the Land)

และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

| | | | |
|----------------------------|-------------|------------|--|
| 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต | |
|----------------------------|-------------|------------|--|

ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ

| | | | |
|-------------------|--|-------------|-------------|
| สุนทรียศาสตร์ | | | |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 92 หน่วยกิต | |
| - วิชาเฉพาะบังคับ | | | 74 หน่วยกิต |
| 01001241 | ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร (Perspective in Agricultural Extension) | | 3(3-0-6) |
| 01002111 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology) | | 3(3-0-6) |
| 01002302 | ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ (Animal Resource and Management) | | 3(3-0-6) |
| 01004211 | วิทยาศาสตร์ด้านแมลง (Insect Science) | | 3(2-2-5) |
| 01005221 | เครื่องจักรกลทางการเกษตรเขตร้อน (Tropical Agricultural Machinery) | | 3(2-3-6) |
| 01005449 | การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น (Tropical Greenhouse Management) | | 3(3-0-6) |
| 01008211 | โรคพืชวิทยาเบื้องต้น (Introductory Plant Pathology) | | 3(2-3-6) |
| 01009112 | วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science) | | 3(2-3-6) |
| 01013111 | เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น (Introduction to Tropical Agriculture) | | 3(3-0-9) |
| 01013221 | กีฏวิทยาเขตร้อน (Tropical Entomology) | | 3(2-3-11) |
| 01013231 | หลักการพืชไร่เขตร้อน (Principles of Tropical Agronomy) | | 3(3-0-9) |
| 01013232 | พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น (Introduction to Tropical Horticulture) | | 3(2-3-11) |
| 01013299 | การฝึกงานเบื้องต้น (General Practicum) | | 2 |
| 01013331 | การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร อาหารสัตว์ และพลังงาน (Tropical Field Crop Production for Food, Feed and Fuel) | | 3(3-0-9) |
| 01013341 | ทรัพยากรดินเขตร้อน (Tropical Soil Resources) | | 3(3-0-9) |
| 01013399 | การฝึกงานเฉพาะด้าน (Specific Practicum) | | 3 |
| 01013497 | สัมมนา (Seminar) | | 1 |

| | | |
|---|---|----------|
| 01132111 | หลักการจัดการ (Principles of Management) | 3(3-0-6) |
| 01299201 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Science and Technology) | 2(2-0-4) |
| 01307421 | หลักวนเกษตรและการจัดการ (Principles of Agroforestry and Management) | 3(3-0-6) |
| 01401114 | พฤกษศาสตร์ทั่วไป (General Botany) | 3(2-3-6) |
| 01403111 | เคมีทั่วไป (General Chemistry) | 4(4-0-8) |
| 01403112 | เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ (Laboratory in General Chemistry) | 1(0-3-2) |
| 01418223 | วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ (Data Science and Application Programs) | 3(2-2-5) |
| 01422111 | หลักสถิติ (Principles of Statistics) | 3(3-0-6) |
| 01424111 | หลักชีววิทยา (Principles of Biology) | 3(3-0-6) |
| 01424112 | ชีววิทยา ภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Biology) | 1(0-3-2) |
| - วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเกษตรยั่งยืน | | |
| 01001342 | นวัตกรรมชุมชนเกษตร (Innovative Agricultural Community) | 3(3-0-6) |
| 01001345 | การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ (Agricultural Extension Comparison) | 3(3-0-6) |
| 01002371 | สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น (Introduction to Animal Science and Biotech) | 3(3-0-6) |
| 01003421 | ภูมิอากาศเกษตร (Agroclimatology) | 3(3-0-6) |
| 01005334 | ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ (Irrigation Systems and Water Management) | 3(3-0-6) |
| 01007451 | สรีรวิทยาของพืชสวน (Physiology of Horticultural Crops) | 3(2-2-5) |
| 01009472 | หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ (Principles Soil and Water Conservation) | 3(3-0-6) |

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

| | | | |
|-------------|-----------|-----------------------|---|
| เลขลำดับที่ | 1-2 (01) | หมายถึง | วิทยาเขตบางเขน |
| เลขลำดับที่ | 3-5 (013) | หมายถึง | สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) |
| เลขลำดับที่ | 6 | หมายถึง | ระดับชั้นปี |
| เลขลำดับที่ | 7 | มีความหมายดังต่อไปนี้ | |
| | 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐานการเกษตร |
| | 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาอารักขาพืช |
| | 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการผลิตพืช |
| | 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม |
| | 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาฝึกงาน เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ |
| เลขลำดับที่ | 8 | หมายถึง | ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม |

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|---|------------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|-----------------|
| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| 01013111 | เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น | 3(3-0-9) | 01013111 | เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น | 3(3-0-9) |
| 01175xxx | กิจกรรมพลศึกษา | 1(0-2-1) | 01175xxx | กิจกรรมพลศึกษา | 1(0-2-1) |
| 01401114 | พฤกษศาสตร์ทั่วไป | 3(2-3-6) | 01401114 | พฤกษศาสตร์ทั่วไป | 3(2-3-6) |
| | วิชาภาษาไทย | 3(--) | | วิชาภาษาไทย | 3(--) |
| | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระศาสตร์แห่ง | 3(--) | | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระศาสตร์แห่ง | 3(--) |
| | ผู้ประกอบการ | | | ผู้ประกอบการ | |
| 01999111 | ศาสตร์แห่งแผ่นดิน | 2(2-0-4) | 01999111 | ศาสตร์แห่งแผ่นดิน | 2(2-0-4) |
| | รวม | <u>15(--)</u> | | รวม | <u>15(--)</u> |

| ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------|
| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| 01002111 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ | 3(3-0-6) | 01002111 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ | 3(3-0-6) |
| 01013232 | พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น | 3(2-3-11) | 01013232 | พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น | 3(2-3-11) |
| 01424111 | หลักชีววิทยา | 3(3-0-6) | 01424111 | หลักชีววิทยา | 3(3-0-6) |
| 01424112 | ชีววิทยา ภาคปฏิบัติการ | 1(0-3-2) | 01424112 | ชีววิทยา ภาคปฏิบัติการ | 1(0-3-2) |
| | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระศาสตร์แห่ง | 3(--) | | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระศาสตร์แห่ง | 3(--) |
| | ผู้ประกอบการ | | | ผู้ประกอบการ | |
| | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) | | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) |
| | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | 2(--) | | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข | 2(--) |
| | รวม | <u>18(--)</u> | | รวม | <u>18(--)</u> |

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|--|--------------------------|---------------|--|--------------------------|---------------|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | |
| 01008211 | โรคพืชวิทยาเบื้องต้น | 3(2-3-6) | 01008211 | โรคพืชวิทยาเบื้องต้น | 3(2-3-6) |
| 01009112 | วิทยาศาสตร์ทางดิน | 3(2-3-6) | 01009112 | วิทยาศาสตร์ทางดิน | 3(2-3-6) |
| 01013231 | หลักการพืชไร่เขตร้อน | 3(3-0-9) | 01013231 | หลักการพืชไร่เขตร้อน | 3(3-0-9) |
| 01013299 | ฝึกงานเบื้องต้น | 2 | 01013299 | ฝึกงานเบื้องต้น | 2 |
| 01403111 | เคมีทั่วไป | 4(4-0-8) | 01403111 | เคมีทั่วไป | 4(4-0-8) |
| 01403112 | เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ | 1(0-3-2) | 01403112 | เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ | 1(0-3-2) |
| | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) | | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) |
| | วิชาเลือกเสรี | 3(--) | | วิชาเลือกเสรี | 3(--) |
| | รวม | 22(--) | | รวม | 22(--) |

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|--|---------------------------------|---------------|--|---------------------------------|---------------|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | |
| 01004211 | วิทยาศาสตร์ด้านแมลง | 3(2-2-5) | 01004211 | วิทยาศาสตร์ด้านแมลง | 3(2-2-5) |
| 01005221 | เครื่องจักรกลทางการเกษตรเขตร้อน | 3(2-3-6) | 01005221 | เครื่องจักรกลทางการเกษตรเขตร้อน | 3(2-3-6) |
| 01013341 | ทรัพยากรดินเขตร้อน | 3(3-0-9) | 01013341 | ทรัพยากรดินเขตร้อน | 3(3-0-9) |
| 01132111 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) | 01132111 | หลักการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 01422111 | หลักสถิติ | 3(3-0-6) | 01422111 | หลักสถิติ | 3(3-0-6) |
| | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) | | วิชาภาษาต่างประเทศ | 3(--) |
| | รวม | 18(--) | | รวม | 18(--) |

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|----------|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|--|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| 01001241 | ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร | 3(3-0-6) | 01001241 | ทัศนมิติในการส่งเสริมการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 01002302 | ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ | 3(3-0-6) | 01002302 | ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 01005449 | การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น | 3(3-0-6) | 01005449 | การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น | 3(3-0-6) |
| 01013221 | กีฏวิทยาเขตร้อน | 3(2-3-11) | 01013221 | กีฏวิทยาเขตร้อน | 3(2-3-11) |
| 01013399 | การฝึกงานเฉพาะด้าน | 3 | 01013399 | การฝึกงานเฉพาะด้าน | 3 |
| | วิชาเฉพาะเลือก | 3(--) | | วิชาเฉพาะเลือก | 3(--) |
| | รวม | <u>18(--)</u> | | รวม | <u>18(--)</u> |

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|----------|---------------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|--|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| 01013331 | การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร | 3(3-0-6) | 01013331 | การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร | 3(3-0-6) |
| | อาหารสัตว์และพลังงาน | | | อาหารสัตว์และพลังงาน | |
| 01299201 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัตว์น้ำ | 2(2-0-4) | 01299201 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัตว์น้ำ | 2(2-0-4) |
| 01418223 | วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ | 3(2-2-5) | 01418223 | วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ | 3(2-2-5) |
| | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | 3(--) | | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ | 3(--) |
| | วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ | 1(--) | | วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ | 1(--) |
| | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระพลเมืองไทย | 3(--) | | วิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระพลเมืองไทย | 3(--) |
| | และพลเมืองโลก | | | และพลเมืองโลก | |
| | วิชาเฉพาะเลือก | 3(--) | | วิชาเฉพาะเลือก | 3(--) |
| | รวม | <u>18(--)</u> | | รวม | <u>18(--)</u> |

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|---|-----------------------|---------------|---|-----------------------|---------------|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| 01013497 | สัมมนา | 1 | 01013497 | สัมมนา | 1 |
| 01307421 | หลักทฤษฎีและการจัดการ | 3(3-0-6) | 01307421 | หลักทฤษฎีและการจัดการ | 3(3-0-6) |
| | วิชาเฉพาะเลือก | <u>6(--)</u> | | วิชาเลือกเสรี | 3(--) |
| | | | | วิชาเฉพาะเลือก | <u>6(--)</u> |
| | รวม | <u>10(--)</u> | | รวม | <u>13(--)</u> |

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| แผนปกติ | | | แผนสหกิจศึกษา | | |
|---|----------------|---------------|---|------------|---------------|
| | | จำนวนหน่วยกิต | | | จำนวนหน่วยกิต |
| (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | | (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| | วิชาเฉพาะเลือก | 6(--) | 01013490 | สหกิจศึกษา | 6 |
| | วิชาเลือกเสรี | <u>3(--)</u> | | | |
| | รวม | <u>9(--)</u> | | รวม | <u>6(--)</u> |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

| | | |
|----------|--|-----------|
| 01013111 | <p>เกษตรเขตร้อนเบื้องต้น (Introduction to Tropical Agriculture)</p> <p>ความสำคัญของเกษตรเขตร้อน ระบบนิเวศเขตร้อน ทรัพยากร การผลิต ระบบการผลิต การตลาด โลจิสติกส์ทางการเกษตร การใช้ประโยชน์ การสร้างมูลค่า คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจเกษตรเขตร้อน การค้าผลผลิตทางการเกษตรระหว่างประเทศ</p> <p>Importance of tropical agriculture, tropical ecosystem, production resources, production system, marketing, logistics, utilization, value creation, quality and safety of produce and products, economics and tropical agriculture business, international trade of agricultural commodities.</p> | 3(3-0-9) |
| 01013221 | <p>กีฏวิทยาเขตร้อน (Tropical Entomology)</p> <p>ระบบนิเวศเขตร้อนและความหลากหลายของแมลง บทบาทของสภาพแวดล้อมและภาวะโลกร้อนที่มีต่อชุมชนแมลง แมลงศัตรูที่สำคัญต่อการเกษตรในเขตร้อนและการจัดการ ปัญหาเกี่ยวกับแมลงในการค้าขายสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ</p> <p>Tropical ecosystem and tropical insect diversity, roles of environment and global warming on insect community, important insect pest of tropical agricultural and their management. Insect problems in international trades of agricultural commodities.</p> | 3(2-3-11) |
| 01013231 | <p>หลักการพืชไร่เขตร้อน (Principles of Tropical Agronomy)</p> <p>ภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในเขตร้อน แหล่งพันธุกรรมและการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพกับการผลิตพืชไร่เขตร้อน สรีรวิทยาการผลิต ระบบและรูปแบบการปลูกพืช การผลิตและการจัดการพืชไร่ในเขตร้อน การผลิตเมล็ดพันธุ์ เทคโนโลยีใหม่และงานวิจัยพืชไร่ในเขตร้อน</p> <p>Agro-meteorology and climate change in the tropics, genetic resources and crop improvement, biotechnology and tropical crop production, crop physiology, crop system and pattern, tropical crop production and management, seed production, new technology and research of tropical agronomy.</p> | 3(3-0-9) |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 01013232 | <p>พืชสวนเขตร้อนเบื้องต้น (Introduction to Tropical Horticulture)</p> <p>ความสำคัญและการจำแนกประเภทพืชสวนเขตร้อน ปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ระบบการผลิตพืช ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพรและเครื่องเทศ การจัดภูมิทัศน์ และพืชสวนกับชีวิตประจำวัน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Importance and classification of Tropical Horticulture. Basic factors related to plant growth and development. Vegetable, ornamental plant, fruit crop, medicinal plant and spice production system. Landscaping and horticulture for daily life. Field trip required.</p> | 3(2-3-11) |
| 01013299 | <p>การฝึกงานเบื้องต้น (General Practicum)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานทั่วไปทางการเกษตร ด้านพืชไร่นา พืชสวน การจัดการศัตรูพืช ดินและปุ๋ย การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และเกษตรกลวิธาน</p> <p>General farm practices in agronomy, horticulture, pest management, soil and fertilizer, economic animal husbandry and farm machinery.</p> | 2 |
| 01013331 | <p>การผลิตพืชไร่เขตร้อนเพื่ออาหาร อาหารสัตว์ และพลังงาน (Tropical Field Crop Production for Food, Feed and Fuel)</p> <p>ความต้องการใช้ การบริโภค ความสำคัญ และลักษณะของพืชไร่เขตร้อนที่ผลิตเป็นอาหาร อาหารสัตว์ และพลังงาน การผลิตและการใช้ประโยชน์ของพืชอาหาร พืชที่ใช้ผลิตอาหารสัตว์ และพลังงาน พืชไร่เขตร้อนต่าง ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเหลือง มันสำปะหลัง อ้อย ปาล์มน้ำมัน พืชอาหารสัตว์และชีวมวลถั่วที่ใช้เป็นอาหาร สบู่ดำและอื่น ๆ</p> <p>Demand, consumption, significance and characteristics of tropical field crop for food, feed and fuel. Production and utilization tropical food, feed and fuel crops. Tropical field crop for food, feed and fuel, i.e. rice, corn, soybean, cassava, sugarcane, oil palm, forage and biomass plants, tropical pulse crops, physic nut and others.</p> | 3(3-0-9) |

| | | |
|------------|--|----------|
| 01013341 | <p>ทรัพยากรดินเขตร้อน (Tropical Soil Resources)</p> <p>สภาพแวดล้อมของเขตร้อน ความสำคัญ ศักยภาพและอุปสรรคของ ทรัพยากรดินเขตร้อน ลักษณะ การกระจายและสมบัติของดินเขตร้อน การ จัดการอินทรีย์วัตถุและความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความหลากหลายของ การเกษตรเขตร้อนและข้อจำกัด การใช้ประโยชน์และผลกระทบต่อ สภาพแวดล้อมของโลก มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Tropical environments, importance, potential and constrains of tropical soil resources, characteristics, distributions and properties of tropical soils, soil organic matter and fertility management, tropical agricultural biodiversity and limitation, land use and impact on global environment. Field trip required.</p> | 3(3-0-9) |
| 01013395* | <p>การศึกษาในต่างประเทศ (Study Abroad)</p> <p>การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Learning and self-development from courses taken in oversea university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.</p> | 1-6 |
| 01013396** | <p>องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Overseas Studies)</p> <p>ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>Knowledge in Agriculture, Economics or Business administration at the bachelor's degree level taken in overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.</p> | 1-15 |
| 01013399 | <p>การฝึกงานเฉพาะด้าน (Specific Practicum)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01013299</p> <p>การฝึกงานเฉพาะด้านเกษตรเขตร้อน มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Specific practicum in tropical agriculture. Field trips required.</p> | 3 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 01013490 | สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตาม โครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report writing and presentation. | 6 |
| 01013496 | เรื่องเฉพาะทางเกษตรเขตร้อน (Selected Topic in Tropical Agriculture) เรื่องที่น่าสนใจทางเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปเรื่องที่น่าสนใจทางเกษตรเขตร้อนในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา และมีการศึกษานอกสถานที่ Interesting topics in Tropical Agriculture at the bachelor degree level. Topics are subject to change in each semester. Field trips required. | 1-3 |
| 01013497 | สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและการอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านเกษตรเขตร้อน ในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topics in tropical agriculture at the bachelor's degree level. | 1 |
| 01013498 | ปัญหาพิเศษ (Special Problems) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการวิจัย ฝึกฝนกระบวนการเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูล ในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ รวมไปถึงการฝึกการทำงานที่มีหลักการ และเหตุผล เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำ Study and research in tropical agriculture at bachelor's degree level and compiled into a written report. | 1-3 |
| 01013499 | การฝึกงานพิเศษ (Special Training) เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชน ในสาขาที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ Special training in tropical agriculture. | 3 |

- 3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาออกหลักสูตร
- 01001241 ทักษะมิติในการส่งเสริมการเกษตร
(Perspective in Agricultural Extension) 3(3-0-6)
- ความสำคัญของภาคการเกษตร การปรับเปลี่ยนทัศนคติของการส่งเสริมการเกษตร แหล่งข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดการความรู้ การเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้า การเกษตรและการบริการ กลยุทธ์และเทคนิคการสร้างการมีส่วนร่วม การบริหารการเปลี่ยนแปลง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
- Importance of agricultural sector, perspective in agricultural extension, information sources and accessibility, knowledge management, Diffusion and innovation, Value adding of agricultural product and service, Strategy and technique for building participation. Change management, sufficiency economy, sustainable development and success indicator.
- 01001342 นวัตกรรมชุมชนเกษตร
(Innovative Agricultural Community) 3(3-0-6)
- ความสำคัญและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมชุมชน หลักการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การสร้างและพัฒนาบุคลากร ผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ชุมชนนวัตกรรมเกษตร ชุมชนและกระบวนการขับเคลื่อนโครงการชุมชนนวัตกรรม การจัดการประเภทชุมชนนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมการตลาดชุมชนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- Importance and concept of Nawatwithi community, foundation of economic development, creating and developing personnel, entrepreneurs, Nawatwithi agricultural community analysis, communities, and the process of driving the Nawatwithi community project, Nawatwithi community classification, community products, community marketing promotion for agrotourism.
- 01001345 การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ
(Agricultural Comparison Extension) 3(3-0-6)
- การส่งเสริมการเกษตร ระบบการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือในการส่งเสริมการเกษตร ทิศทางการส่งเสริมการเกษตร ศักยภาพการผลิต การส่งเสริมการเกษตรของประเทศไทยและในต่างประเทศ กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา และกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการส่งเสริมการเกษตร

| | | |
|----------|--|----------|
| | <p>Agricultural extension, agricultural extension system, tools used in agricultural extension, production potential, agricultural extension of Thailand and other countries, neighboring countries group, developing countries group and developed countries group, current direction of agricultural extension, analysis, and comparison on agricultural extension.</p> | |
| 01001346 | <p>เศรษฐกิจชุมชนเพื่อส่งเสริมการเกษตร (Community Economy for Agricultural Extension)</p> <p>ระบบเศรษฐกิจ ชุมชน กิจกรรมทางเศรษฐกิจชุมชนเกษตร นโยบายรัฐบาล กลุ่มและองค์กร วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>Economic system, community capital, activities at agriculture community economy, government policy, group and organization, community enterprise, community business, community economy development.</p> | 3(3-0-6) |
| 01002111 | <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology)</p> <p>ความสำคัญของการผลิตสัตว์ความสัมพันธ์กับการเกษตรสาขาอื่นๆ หลักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ผลผลิตขั้นปฐมและผลิตภัณฑ์จากสัตว์การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต</p> <p>Importance of animal production, relationship to other agricultural production sectors, science and technology in animal production, farm management and the environment, primary products and animal products, livestock marketing, future trend of animal production.</p> | 3(3-0-6) |
| 01002302 | <p>ทรัพยากรสัตว์และการจัดการ (Animal Resources and Management)</p> <p>ทรัพยากรสัตว์และการจัดการเทคโนโลยีการลดของเสียให้น้อยที่สุด การปฏิบัติและการบำบัดของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจการเพิ่มมูลค่าของของเสียและการนำของเสียกลับไปใช้ประโยชน์</p> <p>Animal resources and management, waste minimization technologies, handling and treatment of animal farm wastes and value-adding and recycling of animal wastes.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|---|----------|
| 01002371 | <p>สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น (Introduction to Animal Science and Biotech)</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>ความรู้พื้นฐานสัตวศาสตร์ด้านสรีรวิทยา สุขศาสตร์ โภชนศาสตร์ และการปรับปรุงพันธุ์ ชีววิทยา ระดับเมโมโลกุ เทคโนโลยีชีวภาพของสัตว์ ชีวสถิติ และชีวจริยธรรม</p> <p>Basic knowledge of animal science in physiology, hygiene, nutrition, and breeding, molecular biology, animal biotechnology, biostatistics, and bioethics.</p> | |
| 01003421 | <p>ภูมิอากาศเกษตร (Agroclimatology)</p> | 3(3-0-6) |
| | <p>ธรรมชาติของชั้นบรรยากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศ การให้บริการด้านภูมิอากาศเกษตร การใช้ข้อมูลทางภูมิอากาศเพื่อการเกษตร การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกและผลต่อการเกษตร ภูมิอากาศเกษตรและการเพิ่มความยั่งยืนทางการเกษตร</p> <p>Nature of the atmosphere, climate classification, agroclimatological services, use of climatological information for agriculture, global climate change and the agricultural impacts, agroclimate and sustainable intensification of agriculture.</p> | |
| 01004211 | <p>วิทยาศาสตร์ด้านแมลง (Insect Science)</p> | 3(2-2-5) |
| | <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01424111</p> <p>ชีววิทยาของแมลง สัณฐานวิทยา วงจรชีวิตและการพัฒนา สรีรวิทยา นิเวศวิทยา วิวัฒนาการและความหลากหลาย การจัดหมวดหมู่ การเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาและการจำแนกแมลง หลักการควบคุม</p> <p>Insect biology, morphology, life cycle and development, physiology, ecology, evolution and diversity, insect classification collection, preservation and identification. Principles of insect control.</p> | |
| 01005221 | <p>เครื่องจักรกลทางการเกษตรเขตร้อน (Tropical Agricultural Machinery)</p> | 3(2-3-6) |
| | <p>หลักของเครื่องจักรกลเกษตรเพื่อการเกษตรเขตร้อน ต้นกำลังและแทรกเตอร์ ประสิทธิภาพเชิงไร่ของเครื่องจักรกลทางเกษตรเขตร้อน ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องจักรกลทางเกษตรเขตร้อน การควบคุมอัตโนมัติของเครื่องจักรกลเกษตร การจัดการ เครื่องจักรกลทางเกษตรเขตร้อน การใช้เครื่องจักรกลสำหรับการพัฒนาชนบท</p> | |

| | | |
|----------|--|----------|
| | Principles of farm machinery for tropical agriculture. Power and tractor. Field efficiency of tropical farm machinery. Factors affecting operation efficiency of tropical farm machinery. Automatic control of farm machinery. Management of tropical farm machinery. Mechanization for rural development. | |
| 01005334 | <p>ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ (Irrigation Systems and Water Management)</p> <p>หลักการจัดการน้ำชลประทาน การควบคุมและการวัดน้ำ วิธีการชลประทานและการปฏิบัติ การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบระบบชลประทาน</p> <p>Principle of irrigation water management. Water control and measurement. Irrigation methods and practices. Selection of irrigation system components.</p> | 3(3-0-6) |
| 01005449 | <p>การจัดการโรงเรือนปลูกพืชในเขตร้อนชื้น (Tropical Greenhouse Management)</p> <p>ลักษณะและโครงสร้างของโรงเรือนในเขตร้อนชื้น ที่ตั้งของโรงเรือน ระบบการทำความเย็นภายในโรงเรือน ระบบระบายอากาศ การให้แสง อุณหภูมิ คาร์บอนไดออกไซด์ แมลงและการควบคุมโรคในโรงเรือน</p> <p>Model and structure of tropical greenhouse. Location of greenhouse. Cooling and air ventilation system. Water, light, temperature, carbon dioxide, insect and disease control in greenhouse.</p> | 3(3-0-6) |
| 01007451 | <p>สรีรวิทยาของพืชสวน (Physiology of Horticultural Crops)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01401114</p> <p>กระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชสวน สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตพืชสวน</p> <p>Various physiological processes in horticultural crops. Environment and factors affecting horticulture crop production.</p> | 3(2-2-5) |
| 01008211 | <p>โรคพืชวิทยาเบื้องต้น (Introductory Plant Pathology)</p> <p>ประวัติและความสำคัญของโรคพืช แนวคิดเกี่ยวกับโรคพืช สมุฏฐานวิทยาการเกิดโรค อาการ การพัฒนาของโรค การระบาด การจัดหมวดหมู่ การวินิจฉัย หลักการควบคุมโรคพืชและเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช</p> <p>History and importance of plant diseases; plant disease concept; etiology, symptom, disease development, epidemiology,</p> | 3(2-3-6) |

classification, diagnosis; principles of plant disease control and biotechnology in plant pathology.

| | | |
|----------|---|----------|
| 01009112 | วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science) ความสำคัญของดิน การกำเนิด องค์ประกอบ สมบัติของดินทางกายภาพ ทางเคมีและทางชีวภาพ อินทรีย์วัตถุในดินและจุลินทรีย์ดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การสำรวจและการจำแนกดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การประยุกต์สารสนเทศทางดิน และสิ่งแวดล้อม Importance of soil, soil genesis, soil compositions, physical, chemical and biological soil properties, soil organic matter and soil microorganisms, plant nutrients, fertilizers and its usage, soil survey and classification, soil and water conservation, applications of soil and environmental information. | 3(2-3-6) |
| 01009472 | หลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ (Principles Soil and Water Conservation) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01009112 สาเหตุ กลไกและปัจจัยที่มีผลต่อการกร่อนและการเสื่อมสภาพของดิน การประเมินและการควบคุมการกร่อนดิน ความเสียหายและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม แหล่ง การกระจายเชิงภูมิศาสตร์ และวัฏจักรของทรัพยากรน้ำ หลักการพื้นฐานและแนวคิดการอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อผลิตภาพของดินที่ยั่งยืน มีการศึกษานอกสถานที่ Causes, mechanism and factors affecting soil erosion and degradation, evaluation and control of soil erosion, damage and environmental impacts, sources, geographical distribution and cycle of water resources, basic principle and concepts of soil and water conservation for sustainable productivity. Field trip required. | 3(3-0-6) |
| 01111111 | หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics) แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ระดับราคา ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน บทบาทของรัฐบาล และการประยุกต์ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมและอรรถประโยชน์ของผู้บริโภค การผลิตและต้นทุนการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนดระดับการผลิต และราคาผลผลิตในตลาดแต่ละประเภท ตลาดปัจจัยการผลิต และการกำหนดผลตอบแทนต่อปัจจัยการผลิต | 3(3-0-6) |

Basic concepts of economics, demand supply, price elasticity of demand and supply, the role of the government and the application of demand and supply. Consumer behavior and utility. Production and cost in short-run and long-run. Output and price determination in different types of market, production factor markets and determination of return on production factors.

01111215 เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (Agricultural and Resource Economics) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01111111

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในและต่างประเทศ โดยจะเน้นการผลิตและการบริโภคด้านการเกษตร บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเกษตรและการค้า นโยบายทางด้านการเงินเกี่ยวกับการเกษตรและการจัดการฟาร์ม

Economics concepts related to agriculture, food industry, natural resources and environment in a national and global context. Emphasis on agricultural production and consumption. Role of government on agricultural and trade policy. Financial policy related to agriculture and farm management.

01111219 เศรษฐศาสตร์การประกอบการพื้นฐาน (Fundamental of Entrepreneur Economics) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01111111

เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและความสำคัญทางเศรษฐกิจของผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการในฐานะผู้สร้างและผู้นำตลาด บทบาทของผู้ประกอบการในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การออกแบบองค์กร การบริหารห่วงโซ่อุปทาน และการพัฒนาการจัดการ การวางแผนทางการเงินการร่วมลงทุน การศึกษาดูงาน

Microeconomics Macroeconomics and business environment. Analysis of the economic role and important of the entrepreneur. The entrepreneur as market-maker and leader. The entrepreneurial role in strategic decision making, organizational design, supply chain management and management development. Financial planning and venture capital. Field trip is required.

| | | |
|----------|--|----------|
| 01130171 | <p>การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)</p> <p>หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน สินทรัพย์ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นเจ้าของ การจัดทำรายงานทางการเงิน</p> <p>General accounting principles; principles of recording transactions for cash, account receivables, note receivables, inventories, investment, tangible and intangible assets, liabilities, owner equities; preparation of financial reports.</p> | 3(3-0-6) |
| 01132111 | <p>หลักการจัดการ (Principles of Management)</p> <p>แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ งานการจัดการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อจัดการธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ทางการ จัดการของผู้จัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดการองค์การ การชักนำ และการควบคุม</p> <p>Concepts and evolution of management. Managerial jobs. Business environment affecting business management. Business ethics and cooperate social responsibility. Managerial roles and management functions of managers. Business decision-making, planning, organizing, leading, and controlling.</p> | 3(3-0-6) |
| 01134111 | <p>หลักการตลาด (Principles of Marketing)</p> <p>ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวความคิด บทบาท ความสำคัญ หน้าที่และปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด เป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และการวิจัยการตลาด เบื้องต้น</p> <p>Nature and process of marketing, Concepts, role, functions and factors of marketing. Market segmentation. Selecting target market. Consumer behavior.</p> | 3(3-0-6) |
| 01299201 | <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Science and Technology)</p> <p>ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมง โครงสร้างอุตสาหกรรมประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรสัตว์น้ำและพืชน้ำ การทำการประมง การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมประมง</p> | 2(2-0-4) |

Importance of fishery industry, structure of fishery industry, introduction to aquatic fauna and flora, fishing activities, aquaculture, fish processing, laws and regulations related to fishery industry.

| | | |
|----------|---|----------|
| 01307421 | <p>หลักวนเกษตรและการจัดการ (Principles of Agroforestry and Management)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวนเกษตร องค์ประกอบและการจำแนก มุมมองด้านนิเวศวิทยาของระบบวนเกษตร องค์ความรู้สำหรับการจัดการวนเกษตร การจัดทำโครงการพัฒนานวนเกษตรการวางแผนและการออกแบบ การทำให้เกิดผลและการประเมินผล และการวินิจฉัย มีการศึกษานอกสถานที่</p> <p>Basic knowledge in agroforestry, component, and classification. Ecological aspects of agroforestry system, Knowledge of agroforestry management. Formulation of agroforestry development project. Planning and design. Implementation and evaluation. Field trip required.</p> | 3(3-0-6) |
| 01401114 | <p>พฤกษศาสตร์ทั่วไป (General Botany)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา กายวิภาควิทยา สรีรวิทยา นิเวศวิทยา การจัดหมวดหมู่และวิวัฒนาการ การใช้ประโยชน์จากพืช</p> <p>General principles of plant morphology, anatomy, physiology, ecology, classification and evolution. Uses of plants.</p> | 3(2-3-6) |
| 01403111 | <p>เคมีทั่วไป (General Chemistry)</p> <p>อะตอมและโครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมีแก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี อิเล็กโทรไลต์และการแตกตัวเป็นไอออน กรดและเบส สมดุลของไอออนเคมีไฟฟ้า</p> <p>Atoms and atomic structureds, periodic system, chemical bonds, chemical reactions, gas es, liquids, solids, solutions, thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, electrolytes and their ionization, acids and bases, ionic equilibria, electrochemistry.</p> | 4(4-0-8) |
| 01403112 | <p>เคมีทั่วไป ภาคปฏิบัติการ (Laboratory in General Chemistry)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01403111 หรือพร้อมกัน</p> <p>ปฏิบัติการสำหรับวิชา 01403111 เคมีทั่วไป</p> | 1(0-3-2) |

| | | |
|----------|--|----------|
| 01418223 | <p>วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ (Data Science and Application Programs)</p> <p>แนวคิดและกระบวนการด้านวิทยาการข้อมูล โปรแกรมประยุกต์สำหรับวิทยาการข้อมูล ฐานข้อมูลพื้นฐาน การเชื่อมต่อข้อมูล การทำความสะอาดและการจัดการข้อมูล การประมวลผลวันที่และเวลา การสรุปข้อมูล สถิติพื้นฐาน การสร้างตัวแบบ การสร้างภาพข้อมูลเชิงโต้ตอบ</p> <p>Concepts and processes of data science. Application programs for data science. Database basics. Data connection. Data cleaning and manipulation. Date and time processing. Data summarization. Basic statistics. Data modeling. Interactive data visualization</p> | 3(2-2-5) |
| 01422111 | <p>หลักสถิติ (Principles of Statistics)</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับวิชาสถิติ ค่าวัดตำแหน่งที่ตั้ง การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปรกติ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การอนุมานเชิงสถิติสำหรับประชากรเดียวและสองประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย</p> <p>Concept of statistics, measures of location, probability, measure of center, measure of dispersion, random variables and their probability distributions, binomial distribution, Poisson distribution, normal distribution, sampling distribution, statistical inference for one and two populations, analysis of categorical data, one-way analysis of variance, simple linear regression analysis.</p> | 3(3-0-6) |
| 01424111 | <p>หลักชีววิทยา (Principles of Biology)</p> <p>ชีวโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ ความหลากหลายของชนิดสิ่งมีชีวิตโครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์และพืช นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Biomolecules of organisms, cell and metabolism, genetics and evolution, species diversity, structure and function of animals and plants, ecology and behavior.</p> | 3(3-0-6) |

01424112 หลักชีววิทยา ภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Biology) 1(0-3-2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01424111 หรือเรียนพร้อมกัน

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์และการเคลื่อนที่ของสารเอนไซม์ และพลังงานในสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ วัฏจักรของเซลล์และการแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และนิเวศวิทยา

Laboratory for microscope, cell and comments, cell membrane and transport, enzyme and bioenergetics, plant tissue and animal tissue, cell cycle and cell division, reproduction and biodevelopment, species diversity and ecology.

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ส.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

มคอ. 2

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|--|--|--|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 1 | นางสาวกาญจนา บุญเรือง อาจารย์ วท.บ. (พฤกษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (เทคโนโลยีการบรรจุ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 | งานวิจัย 1. Antifungal effect of poly (lactic acid) films containing thymol and R-(-)-carvone against anthracnose pathogens isolated from avocado and citrus, 2560 2. Development of antifungal film to delay postharvest decay in mango fruit, 2562 | 01013232 | 01013232 |
| 2 | นางสาวเจนจิรา ดวงจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550 M.Sc. (Molecular Genetics and Genetics Engineering) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 Ph.D. (Plant Breeding and Plant Genetics) University of Wisconsin-Madison, USA., 2556 | งานวิจัย Genetic variability of eggplant germplasm evaluated under open field and glasshouse cropping conditions, 2563 | 01013232 | 01013232 |
| 3 | นางสาวชาลาธร จูเจริญ* อาจารย์ วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ , 2539 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Dr.sc.agr. (Agricultural Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2559 | งานแต่งเรียบเรียง 1. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร, 2562 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, 2562 งานวิจัย 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่, 2561 2. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, 2561 3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จสู่การเป็นต้นแบบของกลุ่มเกษตรกรระดับอำเภอ:กลุ่มอีกแพ่งแบ่งปัน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์, 2561 | 01013111 01013299 01013399 01013498 01013499 | 01013111 01013299 01013399 01013498 01013499 |

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 4 | นางสาวเมธมาลย์ วงศ์ชาวจันทน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 M.S. (Plant Biotechnology) Osaka Prefecture University, Japan, 2544 Ph.D. (Plant Biotechnology) Osaka Prefecture University, Japan, 2547 | งานวิจัย 1. ผลของรังสีแกมมาแบบเฉียบพลัน ต่อข้อ มันเทศประดับเลี้ยงในสภาพปลอดเชื้อ, 2560 2. การวิเคราะห์หาเครื่องหมายโมเลกุลที่ จำเพาะเจาะจงกับกล้วยไม้สกุลหวายบาง ชนิดในประเทศไทยที่มีสารอนุพันธ์กลุ่ม Bibenzyl โดยเทคนิค Inter-Simple Sequence Repeat (ISSR), 2561 3. ผลของตำแหน่งใบ และสูตรอาหารต่อการ ขยายพันธุ์ฮาโวเทียในสภาพปลอดเชื้อ, 2561 4. ผลของสารละลายซิลเวอร์ไนเตรดและ NAA ต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของดอก ฟักข้าว (<i>Momordica cochinchinensis</i>) เทศเม็ย, 2562 5. Development of means for delaying senescence and prolonging the vase life of cut flowers of Vanda orchid 'Sansai Blue', 2561 | 01013232 | 01013232 |
| 5 | นายดำรงวุฒิ อ่อนวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 | งานวิจัย 1. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.), 2560 2. Seed vigor classification using analysis of mean radicle emergence time and single counts of radicle emergence in rice (<i>Oryza sativa</i> L.) and mung bean (<i>Vigna radiata</i> (L.) Wilczek), 2560 3. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 4. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage, 2562 | 01013231 | 01013231 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | 5. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds, 2562 | | |
| 6 | นางสาวธนาทิพย์ สุวรรณโสภี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 | งานวิจัย 1. Characterization of biological pathways associated with semen traits in the Thai multibreed dairy population, 2561 2. Genomic-polygenic and polygenic predictions for milk yield, fat yield, and age at first calving in Thai multibreed dairy population using genic and functional sets of genotypes, 2562 3. Accuracy of genomic-polygenic estimated breeding value for milk yield and fat yield in the Thai multibreed dairy population with five single nucleotide polymorphism sets, 2562 4. Accuracy of genomic-polygenic and polygenic breeding values for age at first calving and milk yield in Thai multibreed dairy cattle, 2562 5. Growth curve of dairy artificial insemination bulls raised under Thai tropical conditions, 2562 | 01013498 | 01013498 |
| 7 | นายธนพล ไชยแสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Ph.D. (Crop Science and Biotechnology) Seoul National University, South Korea, 2555 | งานวิจัย 1. Genetic diversity of genes involved in the carotenoid pathway of Carica papaya L. and their expression during fruit ripening, 2561 2. Sugar Industry and Utilization of Its By-products in Thailand: An Overview, 2561 3. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds, 2562 4. Plant spacing and variety of field corn (Zea mays L.) affecting yield, yield components and silage quality, 2563 | 01013331 | 01013331 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|--|--|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 8 | นายธีรภาพ เจริญวิริยะภาพ ศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532 Ph.D. (Medical Zoology) Uniformed Services University, USA., 2538 | งานวิจัย 1. New records and DNA barcoding of deer flies, Chrysops (Diptera: Tabanidae) in Thailand, 2563 2. Excito-repellency and biological safety of β -caryophyllene oxide against <i>Aedes albopictus</i> and <i>Anopheles dirus</i> (Diptera: Culicidae), 2563 3. Behavioral responses to transfluthrin by <i>Aedes aegypti</i> , <i>Anopheles minimus</i> , <i>Anopheles harrisoni</i> , and <i>Anopheles dirus</i> (Diptera: Culicidae), 2563 4. Susceptibility of <i>Aedes aegypti</i> and <i>Aedes albopictus</i> (Diptera: Culicidae) to Temephos in Thailand and Surrounding Countries, 2563 5. Behavioral Action of Deltamethrin and Cypermethrin in Pyrethroid-Resistant <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae): Implications for Control Strategies in Thailand, 2563 | 01013221 | 01013221 |
| 9 | นายณพ ดัฒมขยกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 M.Ag.Sci. (Plant Science) Lincoln University, New Zealand, 2552 | งานวิจัย 1. อิทธิพลของอายุการตัดและรูปแบบปุ๋ยที่มีต่อผลผลิตชีวมวล และองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์ที่ฟีดดิน เพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทน, 2561 | 01013331 01013231 01013497 | 01013231 01013331 01013497 |
| 10 | นายบัญชา ชินศรี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Nematology Great Distinction) University of Gent, Belgium, 2541 Ph.D. (Plant Pathology) University of Hawaii, USA., 2549 | งานแต่งเรียบเรียง 1. ไล่เดือนฝอย: ศัตรูพืชที่มีความสำคัญทางการเกษตร, 2560 2. Nematode parasites of pineapple, 2561 งานวิจัย 1. Activity of vetiver extracts and essential oil against <i>Meloidogyne incognita</i> , 2561 2. Systemic defense activation by COS-OGA in rice against root-knot nematodes depends on stimulation | 01013111 01013395 01013490 01013396 01013497 | 01013111 01013395/ 01013490/ 01013396 01013497 |

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | of the phenylpropanoid pathway, 2562 3. Vegetable plant vigor and suppression of Meloidogyne incognita with vetiver shoot amendments in soil, 2562 | | |
| 11 | นางสาวเบญจคุณ แสงทองพราว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.ม. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 | งานวิจัย 1. ชีววิทยาและผลของสารกำจัดแมลงต่อตัวอ่อนของแมลงหีวน, 2561 2. ผลของชนิดพืชและแหล่งอาหารธรรมชาติต่อชีววิทยาของตัวเต็มวัยแตนเบียน, 2562 3. Effective biological control of an invasive mealybug pest enhances root yield in cassava, 2561 4. Biological traits of <i>Quadrastichus mendeli</i> (Hymenoptera, Eulophidae), parasitoid of the eucalyptus gall wasp <i>Leptocybe invasa</i> (Hymenoptera, Eulophidae) in Thailand, 2562 | 01013221 | 01013221 |
| 12 | นางสาวเบญญา มะโนชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 | งานวิจัย 1. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อย ภายหลังจากเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ, 2561 2. การขยายพันธุ์พลับพลึงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้นกล้าคุณภาพ, 2561 3. Evaluation of antioxidant activities, total phenolic content (TPC), and total catechin content (TCC) of 10 sugar apple (<i>Annona squamosa</i> L.) cultivar peels grown in Thailand, 2561 4. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages, 2562 | 01013232 01013111 | 01013111 01013232 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | 5. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities, 2562 | | |
| 13 | นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Sc. (Agricultural Development) The University of Copenhagen, Denmark, 2552 M.de Sci.et Tech. (Agronomie- Agroalimentaire) Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, 2552 Ph.D. (Climate Science) Utah State University, USA., 2562 | งานวิจัย 1. Subseasonal prediction for bloom dates of tart cherries in Utah and Michigan, USA: merging phenological models with CFSv2 forecast, 2563 2. Enhancement of Tainan 9 peanut seed storability and germination under low temperature, 2563 | 01013231 | 01013231 |
| 14 | นางประกาย ราชณูวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2544 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 | งานวิจัย 1. แนวทางการพัฒนา <i>Bacillus thuringiensis</i> JC590 ในรูปแบบผงแห้งและประสิทธิภาพในการควบคุมหนอนกระทู้ผัก, <i>Spodoptera litura</i> (F.), 2560 2. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, Thailand, 2561 3. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation in Lop Buri, Thailand, 2561 4. Characterization and toxicity of <i>Bacillus thuringiensis</i> serovar chanpasis (H46): A serovar from Thailand, 2562 | 01013221 | 01013221 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| 15 | นางสาวปริยานุช จุลกะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Science for Diverse Food Resources) Chiba University, Japan, 2547 | งานวิจัย 1. ผลของการพรางแสงและระยะปลูกต่อ ผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริก หวาน 'California Wonder' ภายใต้ สภาวะอุณหภูมิสูง, 2560 2. ผลของรูปแบบค่าการนำไฟฟ้าของ สารละลายธาตุอาหารและการพัน แคลเซียมต่อผลผลิตและคุณภาพผลผลิต ของมะเขือเทศที่ปลูกในโรงเรือน, 2561 3. ผลของปริมาณการให้น้ำต่อผลผลิตและ คุณภาพของมะเขือเทศเซอร์รี่ในระบบปลูก พืชแบบจับสเตรท, 2561 4. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้น อ้อยภายหลังการเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้ หลอด LED สีต่าง ๆ, 2561 5. ผลของการใช้เมล็ดดูความชื้น การอบลม ร้อน และการฝังในที่รมต่อคุณภาพของใบ มะกรูดแห้ง, 2561 | 01013232 | 01013232 |
| 16 | นายปิติพงษ์ ไต่บันลือภพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 D. Sci. Ag. (Agricultural Science), The Georg August University of Göttingen, Germany, 2551 | งานวิจัย 1. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.), 2560 2. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress, 2561 3. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop, 2561 4. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages, 2561 5. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds, 2562 | 01013231 | 01013231 |
| 17 | นายปิยะ กิตติภาดากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) | งานแต่งเรียบเรียง Breeding cassava for higher yield. Achieving sustainable cultivation of | 01013331 | 01013331 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|----------------------|----------------------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Plant Breeding and Plant Genetics) University of Wisconsin-Madison, USA., 2553 | cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases, 2560 งานวิจัย 1. เสถียรภาพผลผลิตหัวแห้งและแป้งของมัน สำปะหลังสายพันธุ์ KUC50-17-3 ในฤดู ปลูกปลายฝน, 2561 2. ดัชนีคัดเลือกเพื่อผลผลิตหัวสดและ ปริมาณแป้งในขั้นตอนการคัดเลือกโคลน มันสำปะหลัง, 2562 3. Effective biological control of an invasive mealybug pest enhances root yield in cassava, 2561 4. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition, 2563 | | |
| 18 | นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ, 2549 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 Ph.D. (Agricultural Technology and Machinery), Mendel University in Brno, Czech Republic, 2559 | งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เครื่องสีข้าว ขนาดเล็กระดับชุมชน. การออกแบบและ พัฒนาเครื่องกอนมันสำปะหลัง, 2562 2. การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจสอบข้าวเปลือก, 2563 3. การพัฒนาและทดสอบวัสดุกันกระแทก กล้วยหอมสำหรับการขายปลีก, 2563 4. การพัฒนาเครื่องปลูกอ้อยแบบใหม่สำหรับ วัสดุปลูกชนิดขึ้นตาอ้อย, 2563 5. Development and testing of lemon Squeezer, 2562 | 01013111 | 01013111 |
| 19 | นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 | งานวิจัย 1. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ ปริมาณซาก สี และความหนาหนังในไก่เบ ตง (สายเคยู), 2562 2. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะ คุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู), 2562 3. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU | 01013497 01013498 | 01013396 01013497 01013498 |

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | Line), 2562 4. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line), 2562 | | |
| 20 | นางสาวพัชรียา บุญกอแก้ว รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Agricultural and Environmental Biology) The University of Tokyo, Japan, 2552 | งานแต่งเรียบเรียง สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืชสวน, 2561 งานวิจัย 1. การเจริญเติบโตและพารามิเตอร์การสังเคราะห์ด้วยแสงของกล้วยไม้สกุลหวายที่ปลูกเลี้ยงภายใต้สภาพโรงเรือนที่แตกต่างกัน, 2561 2. ผลของการใช้คอนกรีตบล็อกเป็นวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้สกุลหวายสองพันธุ์, 2561 3. การขยายพันธุ์พืชสกุลผักกะสัง 3 ชนิดที่พบในประเทศไทยในสภาพปลอดเชื้อ, 2561 4. Effect of plant growth regulators on the growth and direct shoot formation from leaf explants of the hybrid Phalaenopsis 'Pink', 2561 5. Water use and photosynthesis of Dendrobium Sonia 'Earsakul' under water deficit stress, 2562 | 01013232 | 01013232 |
| 21 | นางสาวพิจิตรา แก้วสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Agricultural Science) Kyoto Prefectural University, Japan, 2551 | งานวิจัย 1. ผลของสารละลายกรดซาลิไซลิกและกรดจิบเบอเรลลิกต่อความงอก และความแข็งแรงของเมล็ดมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร, 2563 2. ผลของความเข้มข้นสารละลาย KNO ₃ และระยะเวลาในการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน, 2563 3. ผลของ KNO ₃ และ GA ₃ ต่อการทำลายการพักตัวของเมล็ดกระชับ (Xanthium strumarium L.), 2563 | 01013232 | 01013232 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | <p>4. ผลของความเข้มข้นสารละลาย KNO₃ และระยะเวลาในการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ผักชีลาว, 2563</p> <p>5. Effects of hydropriming and osmopriming in germinability and storability of 'Bang Chang' pepper (<i>Capsicum annuum</i> L.) seeds, 2562</p> | | |
| 22 | นางสาวภักดิ์ คงศีล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 Ph.D. (Agronomy) Purdue University, USA., 2553 | <p>งานแต่งเรียบเรียง Breeding cassava for higher yield. Achieving sustainable cultivation of cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases, 2560</p> <p>งานวิจัย 1. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage, 2562 2. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition, 2563</p> | 01013231 | 01013231 |
| 23 | นางสาวรุ่งอรุณ ทิศกระโทก อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 | <p>งานวิจัย 1. Evaluation of the constituents of vetiver oil against <i>Anopheles minimus</i> (Diptera: Culicidae), a malaria vector in Thailand, 2560 2. Optimal discriminating concentrations of six pyrethroids for monitoring insecticide susceptibility in <i>Anopheles minimus</i>, a malaria vector in Thailand, 2561</p> | 01013221 | 01013221 |
| 24 | นางสาวรัชฎาวรรณ เงินกลิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 วท.ม. (ปรสิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 วท.ด. (ปรสิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 | <p>งานวิจัย 1. Spatial Distribution of Forensically Significant Blow Flies in Subfamily Luciliinae (Diptera: Calliphoridae), Chiang Mai Province, Northern Thailand: Observations and Modeling Using GIS, 2561</p> | 01013221 | 01013221 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | 2. Stomoxyinae Flies in Thailand: A Précis, with Abridged Taxonomic Key to the Adult Species, 2562 3. Preliminary survey of the brown planthopper, Nilaparvata lugens (Stål) (Hemiptera: Delphacidae) on different varieties of rice and its natural enemies in Central Thailand, 2562 4. Susceptibility of Aedes aegypti and Aedes albopictus (Diptera: Culicidae) to Temephos in Thailand and Surrounding Countries, 2563 | | |
| 25 | นางสาววรรณศิริ วรรณรัตน์ อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 Ph.D. (Natural resources and environmental sciences) University of Illinois, Urbana-Champaign, USA., 2552 | งานวิจัย 1. Bioeconomy Policies in the G7, the EU, Asia-Pacific and Thailand, 2561 2. Development of callus induction and plant regeneration for mutagenesis in sugarcane cultivar Khon Kaen3 (Sacchaum spp.), 2561 | 01013331 | 01013331 |
| 26 | นางสาววารภรณ์ จันทร์จำนงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีวเคมี) เกียรติคุณอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 วท.ด. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 | งานวิจัย 1. Diversity of mosquito species ovipositing in different zones of light intensity within limestone caves in Thailand, 2561 2. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", 2562 3. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control, 2562 | 01013221 | 01013221 |
| 27 | นางสาววนิดา อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 | งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหย สدابเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยตัววงวงข้าวโพดและมอดแป้ง, 2560 2. ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอมระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน, 2561 3. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ | 01013221 01013111 01013496 | 01013111 01013221 01013496 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อโร แมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus urticae</i> Koch), 2562 4. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผล พริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ใน การควบคุมไรแดงมันสำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara), 2563 5. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus urticae</i> Koch, 2563 | | |
| 28 | นางสาววุฒิดา รัตนพิไชย อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Plant Production) Mendel University in Brno, Czech Republic, 2560 | งานวิจัย 1. ความหนาแน่น ความหลากหลายและ กิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดิน ในสวน ยางพาราที่อายุต่างกัน, 2561. 2. Distinct morphological, physiological and biochemical responses to light quality in barley leaves and roots, 2562 | 01013111 | 01013111 |
| 29 | นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 Ph.D. (Soil Science) University of Reading, United Kingdom, 2546 | งานวิจัย 1. Carbon sequestration in relation to topographic aspects and land use in northeast of Thailand, 2561 2. Major plant nutrient release in jasmine rice growing soils amended with biochar and organic wastes: an incubation study, 2561 3. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils, 2562 4. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt- affected soils, 2563 5. Assessment of Soil Zn Availability for Khao Dok Mali 105 Rice: A Case study in Thailand, 2563 | 01013341 | 01013341 |
| 30 | นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 | งานวิจัย 1. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับโบรอนต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย, 2561 2. Sugar industry and utilization of its | 01013331 01013231 | 01013231 01013331 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|--|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 Ph.D. (Plant Protection) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2550 | by-products in Thailand: an overview, 2561 3. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field in Thailand, 2561 4. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinatum</i>) in Kamphaeng Phet province, Thailand, 2561 5. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus Snellen</i> (Lepidoptera: Crambidae) infestation in Lop Buri, Thailand, 2561 | | |
| 31 | นายสุตเชตต์ นาคะเสถียร รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Ph.D. (Crop Science) North Carolina State University, USA., 2541 | งานวิจัย 1. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงปลาย ของฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดได้ มีวัดดินและน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับ น้ำฝนตามธรรมชาติ, 2560 2. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของ ฤดูปลูกต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดได้มีวัดดิน และน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับน้ำฝน ตามธรรมชาติ, 2560 3. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre-anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought, 2562 | 01013231 | 01013231 |
| 32 | นายอิทธิราช หนูสีดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (กีฏวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 | งานวิจัย 1. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างไส้เดือนฝอยศัตรูแมลง และแมลงหางหนีบ, <i>Euborellia annulipes</i> (Lucas) ในการทำลายหนอน ผีเสื้อข้าวสาร, <i>Corcyra cephalonica</i> (Stainton), 2561 2. ความเป็นพิษของอ็โคฟุมที่มี ต่อด้วงถั่ว เขียว <i>Callosobruchus maculatus</i> F. และด้วงถั่วเหลือง <i>Callosobruchus chinensis</i> L. (Bruchidae: Coleoptera), 2562 | 01013221 | 01013221 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|---|--|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | 3. ประสิทธิภาพของ <i>Steinernema carpocapsae</i> (Weiser) ที่มีต่อหนอนกระทู้ข้าวโพดลายจุด, <i>Spodoptera frugiperda</i> (J.E. Smith) (Lepidoptera: Noctuidae), 2562 4. Effect of cold temperature on mass production of <i>Habrobracon hebetor</i> (Say) (Braconidae: Hymenoptera) reared on <i>Corcyra cephalonica</i> Stainton (Lepidoptera: Pyralidae), 2563 5. Genetic variation of <i>Heterorhabditis indica</i> Poinar, Karunakar & David (Nematoda, Rhabditida) population in Thailand, 2563 | | |
| 33 | นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ* รองศาสตราจารย์ สศ.บ. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530 M.L.A. University of Georgia, USA., 2534 Ph.D. (Urban and Regional Science) Texas A&M University, USA., 2542 | งานวิจัย 1. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตฝักในเขตทวีปอเมริกา กรุงเทพมหานคร, 2561 2. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555-2559, 2561 3. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการบริหารจัดการกรุงเทพมหานคร, 2562 | 01013232 01013497 | 01013232 01013497 |
| 34 | นางสาวอัญชญา ทานเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 M.S. (Environmental Biology) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 Ph.D. (Biology) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 | งานแต่งเรียบเรียง Effect of Camera Illumination on Flashing Behavior of <i>Pteroptyx malacca</i> (Coleoptera: Lampyridae), 2562 งานวิจัย 1. The Luciolinae of SE Asia and the Australopacific region: a revisionary checklist (Coleoptera: Lampyridae) including description of three new genera and 13 new species, 2562 2. Distribution, abundance and habitat characteristics of the congregating firefly, <i>Pteroptyx Olivier</i> (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand, 2563 3. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, <i>Pteroptyx</i> | 01013221 | 01013221 |

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน | |
|--------------|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | หลักสูตร ปัจจุบัน | หลักสูตร ปรับปรุง |
| | | valida (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female, 2563 4. A global perspective on firefly extinction threats, 2563 | | |
| 35 | นายอัครเดช รัตนวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 | งานวิจัย 1. Mitochondrial sequencing and geometric morphometrics suggest two clades in the <i>Tetragonilla</i> <i>collina</i> (Apidae: Meliponini) population of Thailand, 2560 2. Genetic structure of teak beehole borer, <i>Xyleutes ceramicus</i> (Lepidoptera: Cossidae), in northern Thailand, 2561 3. Genetic diversity of <i>Apis</i> spp. in Thailand inferred from 28SrRNA nuclear and cytochrome b mitochondrial gene sequences, 2562 4. Genetic characterization of exotic commercial honey bee (Hymenoptera: Apidae) populations in Thailand reveals high genetic diversity and low population substructure, 2563 5. Genetic variation of <i>Heterorhabditis</i> <i>indica</i> Poinar, Karunakar & David (Nematoda, Rhabditida) population in Thailand, 2563 | 01013221 | 01013221 |
| 36 | นายเอกวัฒน์ วิถีประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 M.S. (Entomology) University of Missouri, USA., 2543 Ph.D. (Entomology) University of Missouri, USA., 2552 | งานวิจัย 1. A new species of <i>Namtokocoris</i> Sites (Hemiptera: Naucoridae) from Thailand, 2560 2. The Pleidae (Hemiptera, Heteroptera) of Thailand, with the descriptions of two new species and a discussion of species from Southeast Asia, 2563 | 01013221 | 01013221 |

2.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

2.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกงาน และสหกิจศึกษา ดังต่อไปนี้
1. การฝึกงานเบื้องต้น (01013299) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2
 2. การฝึกงานเฉพาะด้าน (01013399) สำหรับนิสิตปีที่ 3
 3. การฝึกงานพิเศษ (01013499) สำหรับนิสิตปีที่ 4 ที่สนใจเข้าร่วม
 4. จัดแผนสหกิจศึกษาให้แก่นิสิตที่สนใจเข้าร่วม
- 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
- เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานด้วยภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
 - บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
 - มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
 - กล้าแสดงออก เป็นผู้นำและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 4.2 ช่วงเวลา
ตามแผนการศึกษา
- 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน
150 ชั่วโมงสำหรับการฝึกงานเบื้องต้นในช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 1 และ 150 ชั่วโมง สำหรับการฝึกงานเฉพาะด้านในช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีที่ 2
- สหกิจศึกษา
- 4.4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
- เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านอาชีพ และการพัฒนาตนเองแก่นิสิต ในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงาน
 - เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
 - เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยผ่านการทำงานกับผู้ประกอบการ
- 4.5 ช่วงเวลา
ตามแผนการศึกษา
- 4.6 การจัดเวลาและตารางสอน
ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 16 สัปดาห์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)
หลักสูตรไม่ได้กำหนดให้นิสิตทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

- 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้
ไม่มี
- 5.3 ช่วงเวลา
ไม่มี
- 5.4 จำนวนหน่วยกิต
ไม่มี
- 5.5 การเตรียมการ
ไม่มี
- 5.6 กระบวนการประเมินผล
ไม่มี

หมวดที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
|---|---|
| มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาหลักอื่น ๆ | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นิสิตเรียนในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยกำหนดให้นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้ 15 หน่วยกิต - เป็นหลักสูตรที่รองรับนิสิตต่างชาติที่มาศึกษาเต็มเวลาและนิสิตแลกเปลี่ยน - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรในระดับนานาชาติ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

รวมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) บททดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดทำกรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยี กระบวนการจัดการ และการทำงานเป็นทีม
- 2) การอภิปรายกลุ่มให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา และการให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติการและนำเสนอผลงานเพื่อนำไปสู่การอภิปราย ตั้งคำถาม เพื่อให้นิสิตใช้ทักษะทางปัญญาตอบคำถาม เป็นต้น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไปมีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถ ได้ในระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- 2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน มีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น

- 1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกเทคโนโลยีหรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้วิธีต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | 2. ด้าน ความรู้ | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|----------|----------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 01001241 | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| 01001342 | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| 01001345 | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● |
| 01001346 | ○ | ○ | ● | ● | | | ○ | ○ | |
| 01002111 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ |
| 01002302 | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ○ | |
| 01002371 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 01003421 | | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ○ | |
| 01004211 | | ● | ● | | ○ | ○ | | ○ | |
| 01005221 | | ● | ● | | ● | | ● | | ● |
| 01005334 | | ○ | ● | | ○ | ○ | | | ○ |
| 01005449 | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 01007451 | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | |
| 01008211 | | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | |
| 01009112 | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01009472 | | ● | ● | ● | ● | | ● | | |
| 01013111 | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| 01013221 | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | | ○ |
| 01013231 | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ○ | |
| 01013232 | ○ | ● | ● | ● | | | ● | ● | |
| 01013299 | | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● |
| 01013331 | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ○ | |
| 01013341 | | ● | ● | ● | | ● | | ● | ○ |
| 01013395 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 01013396 | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 01013399 | | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● |
| 01013490 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| รหัสวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | 2. ด้าน ความรู้ | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | 5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | |
|----------|----------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 01013496 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 01013497 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |
| 01013498 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 01013499 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ |
| 01111111 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | |
| 01111215 | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 01111219 | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 01130171 | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| 01132111 | ○ | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 01134111 | ● | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ |
| 01299201 | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 01307421 | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | |
| 01401114 | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | ○ | |
| 01403111 | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | ○ | |
| 01403112 | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | |
| 01418223 | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● |
| 01422111 | ● | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 01424111 | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 01424112 | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ○ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2559 ข้อ 14 ดังนี้

14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | แต้มคะแนน |
|------------|--|-----------|
| A | ดีเยี่ยม (excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (very good) | 3.5 |
| B | ดี (good) | 3.0 |
| C+ | ค่อนข้างดี (fairly good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (very poor) | 1.0 |
| F | ตก (fail) | 0.0 |
| I | ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete) | - |
| S | พอใจ (satisfactory) | - |
| U | ไม่พอใจ (unsatisfactory) | - |
| P | ผ่าน (passed) | - |
| NP | ไม่ผ่าน (not passed) | - |
| N | ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported) | - |

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภท นับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.9 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- การทวนสอบในระดับรายวิชา นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยประเมินจาก

- ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต
- การประเมินจากนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร
- ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิทธิบัตร (2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัคร ในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2559 ข้อ 28 ดังนี้

- 28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร
- 28.2 นิสิตที่มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต
- 28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิ์ขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต
- 28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตร ในข้อ 28.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต
- 28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา
- 28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุงหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่
- มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา

- สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรมในด้านการเรียนการสอนหรือการวิจัย
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ (ดำเนินการโดยภาควิชาที่เกี่ยวข้อง)
มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน การวัดและประเมินผล โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน
- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในภาควิชา
- การใช้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและประเมินผล
- การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูล ระหว่างอาจารย์
- การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- เชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพร่วมสอน / แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตร จะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจน

สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ดอนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานให้กับนิสิตที่มีความจำเป็น นอกจากนี้นิสิตใหม่ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ของภาควิชา/คณะ เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณออนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของสภาวิชาชีพ(ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการ เรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)/ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สปอว.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชาโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของ

การเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณาตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

5. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

6. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรองความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชา/หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้ จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปี พ.ศ. | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ | X | X | X | X | X |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน | X | X | X | X | X |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | X* | X* | X* | X | X |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0 | X* | X* | X* | X* | X |

*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน
 - มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
 - มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน
 - มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน
 - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อ ในทุกรายวิชา
2. การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินภายนอก ผู้แทนนิสิตและบัณฑิต
 - 2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้ข้อมูลจากนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 โดยคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพ ภายใน
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
 - 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของภาควิชาฯ จัดทำรายงานผลการประเมิน
 - 4.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไข และจัดประชุมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01013395 1-6
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Study Abroad
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระ.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว จึงจำเป็นต้องมีรายวิชาเพื่อรองรับการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาเหล่านี้
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 ให้นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนในต่างประเทศ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 Learning and self-development from courses taken in oversea university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01013396 1-15
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge from Overseas Studies
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เปลี่ยนชื่อรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|---|--------------------|
| 01013396 องค์ความรู้จากการศึกษาต่างประเทศ 1-15 Knowledge from Overseas Studies วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หรือ บริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนใน มหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตาม เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Knowledge in agriculture, economics or business administration at the bachelor's degree level taken in overseas universities. Credit equivalence according to Kasetsart University regulation. | 01013396 องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ 1-15 Body of Knowledge from Overseas Studies วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง | เปลี่ยนชื่อวิชา |

8.* อาจารย์ผู้สอน

ตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3

สรุปผลการประชุม

วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)

การดำเนินงาน

โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรโดยใช้แบบประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) และการประชุม ซึ่งผู้ประเมินหลักสูตรฯ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์หัวหน้าภาควิชาคณะเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่บัณฑิตได้ทำงานอยู่ และเคยไปฝึกงาน รวมถึงอาจารย์ภายนอก คณะเกษตร โดยในแบบประเมินหลักสูตรฯ นี้จะมีการประเมินทั้งโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงคุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิต

ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันที่ 19 มีนาคม – 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งหมด 17 คน ดังนี้

| | | |
|---|----|----|
| 1. ผู้ทรงคุณวุฒิ | 2 | คน |
| 2. คณะเกษตร (บางเขน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 10 | คน |
| 3. กระทรวงพาณิชย์ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ | 1 | คน |
| 4. อาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ | 1 | คน |
| 5. ศูนย์วิจัยข้าวโพดและข้าวฟ่างแห่งชาติ | 2 | คน |
| 6. ศูนย์วิจัยหับถววง | 1 | คน |

ข้อเสนอสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฯ มีดังนี้

1. วางกรอบ หรือแนวทางในการจัดการการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงฯ และโครงสร้างที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
2. เพิ่มรายวิชาจากคณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวนศาสตร์ และคณะประมง ในหมวดวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 4 รายวิชา
3. ยกเลิกรายวิชาออกจากหมวดวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 3 รายวิชา และหมวดเฉพาะเลือก จำนวน 1 รายวิชา
4. เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะเลือก โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเกษตรยั่งยืน และ กลุ่มธุรกิจเกษตร เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสเลือกศึกษาในด้านที่เฉพาะทางมากขึ้น
5. ปรับปรุงระบบการฝึกงานเบื้องต้น 150 ชั่วโมงแรก ให้เป็นแบบ Active Learning โดยเพิ่มกิจกรรมให้นิสิตมีการประเมินปัญหาและการวิเคราะห์ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตร ผสมผสานกับความรู้ด้านสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์
6. ปรับปรุงการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทางสังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
7. ปรับปรุง ปรัชญา วัตถุประสงค์ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO)และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

| | | |
|--|-----|--|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 1.1 | มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น |
| | 1.2 | สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ |
| 2. ความรู้ | 2.1 | มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 3.1 | สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม |
| | 3.2 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 4.1 | มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี |
| | 4.2 | มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 5.1 | สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน |
| | 5.2 | ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

| PLO | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | 5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี | |
|--|---------------------|-----|------------|-------------------|-----|--|-----|--|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐานทั้งทฤษฎีและ การปฏิบัติทางด้าน วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษประเทศ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| สามารถอธิบายความรู้ ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ ในระดับพื้นฐานและ ระดับเฉพาะทางของ ระบบการผลิตและการ จัดการเกษตรในเขตร้อน ตลอดจนมีเครือข่ายองค์ ความรู้ทางการเกษตรใน ต่างประเทศ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| มีลักษณะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และกล้าแสดง ความ คิดเห็นเพื่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่ง ที่ ดีกว่า | | | | | | ✓ | | ✓ | |

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

| ปีที่ | รายละเอียด |
|-------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาแต่ละแขนงวิชา - สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ - สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร ตลอดจนสามารถสร้างเครือข่ายองค์ความรู้การเกษตรในระดับนานาชาติ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายความเหมือนและแตกต่างในหลักการด้านการเกษตรพื้นฐานทั่วไปทั้งของประเทศไทยและนานาชาติ - สามารถเชื่อมโยงหลักการด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์พื้นฐานโดยทั่วไปทั้งของประเทศไทยและนานาชาติ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉพาะแขนงวิชา - สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีเชิงลึก และมีทักษะเพื่อพัฒนาการผลิตทางการเกษตร - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านการเกษตร เศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยตามแต่ละแขนงวิชา - สามารถพัฒนามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาทางการเกษตร ด้วยจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ - สามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่อสังคมภายนอก - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับสูง - สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานด้านนโยบายการเกษตรในประเทศไทยและในต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกาญจนา บุญเรือง (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Boonruang, K., Kerddonfag, N., Chinsirikul, W., Mitcham, E. J., & Chonhenchob, V. 2017. Antifungal effect of poly (lactic acid) films containing thymol and R-(-)-carvone against anthracnose pathogens isolated from avocado and citrus. Food Control, 78, 85-93. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Boonruang, K., Daud, W., Kerddonfag, N., & Chonhenchob, V. 2019. Development of antifungal film to delay postharvest decay in mango fruit. The 29th IAPRI Symposium on Packaging Enschede, The Netherlands. 11-14 June 2019. | L | 0.4 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเจนจิรา ดวงจิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Sulaiman N.N.M., M.Y. Rafil, J. Duangjit, S.I. Ramlee, C. Phumichai, Y. Oladosu, D.R. Datta and I. Musa. 2020. Genetic variability of eggplant germplasm evaluated under open field and glasshouse cropping conditions. Agronomy 10(3): 1-17. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลาธร จูเจริญ (อาจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 มัลลิกา นนท่มุต, สุภาภรณ์ เลิศศิริ, ชลาธร จูเจริญ, ธวัชชัย พิณจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 61-68. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 1.2 พัชรชาติ ศรีบุญเรือง, สุตitech ศิริพิพัฒน์กุล, ชลาธร จูเจริญ. 2562. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 15-22. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 ภาณุพันธุ์ ปรากฏติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร สุรพล เศรษฐบุตร ชลาธร จูเจริญ และ เสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม. 2561. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอเมื่อน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร. 46 (พิเศษ 1): 226-231. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 เจิมขวัญ วรรษ, ยศ บริสุทธิ์, ชลาธร จูเจริญ. 2561. ความหลากหลายของวิสาหกิจชุมชนในบ้านหนองหัววัว ตำบลโคกสี อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 ฉบับพิเศษ: 9-16. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.3 กฤติน เอกพันธ์, ยศ บริสุทธิ์, ชลาธร จูเจริญ. 2561. ปัจจัยแห่งความสำเร็จสู่การเป็นต้นแบบของกลุ่มเกษตรกรระดับอำเภอ:กลุ่มฮักแพงแบ่งปัน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 36 ฉบับพิเศษ: 17-25. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 ปวีณนุช ศรีช่วย, สุวิสา พัฒนเกียรติ, อนันต์ พิริยะภัทรกิจ, เมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์, ธัญญา เตชะศีลพิทักษ์. 2560. ผลของรังสีแกมมาแบบเฉียบพลัน ต่อข้อมันเทศระดับเลื้อยในสภาพปลอดเชื้อ. Thai Journal of Science and Technology. 7(3): 239-248. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.2 อุทัยวรรณ ทรัพย์แก้ว, เมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์. 2561. การวิเคราะห์หาเครื่องหมายโมเลกุลที่จำเพาะเจาะจงกับกล้วยไม้สกุลหวายบางชนิดในประเทศไทยที่มีสารอนุพันธ์กลุ่ม Bibenzyl โดยเทคนิค Inter-Simple Sequence Repeat (ISSR). วารสารเกษตร. 34(3): 331-340. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 วศิน ทองพิสิฐสมบัติ, พัชรียา บุญกอกแก้ว และ เมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์. 2561. ผลของตำแหน่งใบ และสูตรอาหารต่อการขยายพันธุ์ฮาโวเทียในสภาพปลอดเชื้อ. Agricultural Sci. J. 49 (2) (Suppl.): 373-376 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.4 ศิริกาญจน์ กอบเกียรติถวิล, ปริยานุช จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน และเมอมาลย์ วงศ์ชาวจันทร์. 2562. ผลของสารละลายซิลเวอร์ไนเตรดและ NAA ต่อการเปลี่ยนแปลงลักษณะของดอกฟักข้าว (<i>Momordica cochinchinensis</i>) เพศเมีย. วารสารเกษตร 35 (1): 13-22 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.5 Khunmuang, S., Kanlayanarat S., Wongchaochant S., Wongs-Aree C., Meir S. and M. Buanong. 2018. Development of means for delaying senescence and prolonging the vase life of cut flowers of <i>Vanda</i> orchid 'Sansai Blue'. Acta Horticulturae 1213: 581 - 586 (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายดำรงวุฒิ อ่อนวิมล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Ruttanaruangboworn A., Chanprasert W., Tobunluepop P., Onwimol D. 2017. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.). <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 16: 605–613. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Onwimol D., Chanmprasert W., Changsee P., Rongsangchaichareon T. 2017. Seed vigor classification using analysis of mean radicle emergence time and single counts of radicle emergence in rice (<i>Oryza sativa</i> L.) and mung bean (<i>Vigna radiata</i> (L.) Wilczek). <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 50(5): 345–350. (TCI: กลุ่มที่1) | M | 1 |
| 2.3 Mğaya A.M., Thobunluepop P., Sreewongchai T., Sarobol E., Onwimol D. and Sarobol N. 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Chaengsakul C., Onwimol D., Kongsil P. and Suwannarat S. 2019. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (<i>Zea mays</i>) seed during storage. <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 18: 2435-2445. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Onwimol D., Rongsangchaicharean T., Thobunluepop P., Chaisan T. and Chanmprasert W. 2019. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds. <i>Journal of Seed Science</i> (2019) 41(1) 97-107. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนาทิพย์ สุวรรณโสภี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Sarakul, M., M.A. Elzo, S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee and D. Jattawa. 2018. Characterization of biological pathways associated with semen traits in the Thai multibreed dairy population. Anim. Rep. Sci. 195: 324-334. DOI: 10.1016/j.anireprosci.2018.09.002 (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Laodim, T., M.A. Elzo, S. Koonawootrittriron, T. Suwanasopee and D. Jattawa. 2019. Genomic-polygenic and polygenic predictions for milk yield, fat yield, and age at first calving in Thai multibreed dairy population using genic and functional sets of genotypes. Livest. Sci. 219: 17-24. DOI: https://doi.org/10.1016/j.livsci.2018.11.008 (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Wongpom, B., S. Koonawootrittriron, Mauricio A. Elzo, T. Suwanasopee and Danai Jattawa. 2019. Accuracy of genomic-polygenic estimated breeding value for milk yield and fat yield in the Thai multibreed dairy population with five single nucleotide polymorphism sets. Asian-Australasian Journal of Animal Sciences 32(9): 1340-1348. DOI: 10.5713/ajas.18.0816 (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Konkrueta, T., S. Koonawootrittriron, M.A. Elzo and T. Suwanasopee. 2019. Accuracy of genomic-polygenic and polygenic breeding values for age at first calving and milk yield in Thai multibreed dairy cattle. Ann. Anim. Sci. 19(3): 633-645. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Sarakul, M., S. Koonawootrittriron, M.A. Elzo and T. Suwanasopee. 2019. Growth curve of dairy artificial insemination bulls raised under Thai tropical conditions. Agriculture and Natural Resources 53(5): 538-544 (TCI: กลุ่มที่ 1) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธนพล ไชยแสน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Saengmanee P., P. Burns, T. Chaisan, K. Thaipong, J. Siriphanich, 2018. Genetic diversity of genes involved in the carotenoid pathway of <i>Carica papaya</i> L. and their expression during fruit ripening. <i>Journal of Plant Biochemistry and Biotechnology</i> . 27: 90-99. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Chunhawong K., T. Chaisan, S. Rungmekarat, S. Khotavivattana, 2018. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview. <i>Sugar Tech</i> . 20: 111-115. (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Onwimol D., T. Rongsangchaicharean, P. Thobunluepop, T. Chaisan, W. Chanmprasert, 2019. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds. <i>Journal of Seed Science</i> . 41: 97-107. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Chayanont, N., S. Jenweerawat, J. Chaugool, S. Tudsri, T. Chaisan, S. Chotchutima, 2020. Plant spacing and variety of field corn (<i>Zea mays</i> L.) affecting yield, yield components and silage quality. <i>Walailak Journal of Science and Technology</i> . 18(1). Retrieved from http://wjst.wu.ac.th/index.php/wjst/article/view/9038 . (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธีรภาพ เจริญวิริยะภาพ (ศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2538

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Changbunjong, T., T. Weluwanarak, P. Sedwisai, J. Ruangsittichai G. Duvallet, T. Chareonviriyaphap, 2020. New records and DNA barcoding of deer flies, Chrysops (Diptera: Tabanidae) in Thailand. Acta Tropica. 210: 105532 (PubMed) | M | 1 |
| 2.2 Nararak, J., C.D. Giorgio, C. Sukkanon, V. Mahiou-Leddetc, E. Ollivier, S. Manguin, T. Chareonviriyaphap, 2020. Excito-repellency and biological safety of β -caryophyllene oxide against Aedes albopictus and Anopheles dirus (Diptera: Culicidae). Acta Tropica. 210: 105556. (PubMed) | M | 1 |
| 2.3 Sukkanon, C., J. Nararak, M.J. Bangs, J. Hii, T. Chareonviriyaphap, 2020. Behavioral responses to transfluthrin by Aedes aegypti, Anopheles minimus, Anopheles harrisoni, and Anopheles dirus (Diptera: Culicidae). PLoS ONE. 15(8): e0237353 (PubMed) | M | 1 |
| 2.4 Saeung, M., R. Ngoen-Klan, K. Thanispong, M.J. Bangs, T. Chareonviriyaphap, 2020. Susceptibility of Aedes aegypti and Aedes albopictus (Diptera: Culicidae) to Temephos in Thailand and Surrounding Countries. Journal of medical entomology. 57(4): 1207-1220. (PubMed) | M | 1 |
| 2.5 Sathantriphop, S., P. Paeporn, P. Ya-Umphon, T. Chareonviriyaphap, K. Tainchum, 2020. Behavioral Action of Deltamethrin and Cypermethrin in Pyrethroid-Resistant Aedes aegypti (Diptera: Culicidae): Implications for Control Strategies in Thailand. Journal of Medical Entomology. 57(4): 1157-1167. (PubMed) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนพ ตันมุกขกุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2552

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 จุฑามาศ ช่างประดิษฐ์, ทรงยศ โชติชูติมา, เอ็จ สโรบล และนพ ตันมุกขกุล. 2561. อิทธิพลของอายุการตัดและรูปแบบปุ๋ยที่มีต่อผลผลิตซีมวล และองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าเนเปียร์ทิฟตัน เพื่อใช้เป็นพลังงาน ทดแทน. Thai Journal of Science and Technology. 7(1): 70-80 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายบัญชา ชินศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 บัญชา ชินศรี. 2560. ไล่เดือนฝอย: ศัตรูพืชที่มีความสำคัญทางการเกษตร (Nematodes: Insidious Pests and Menaces to Plants and Agriculture). ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 978-616-278-560-3. 210 หน้า. | C | 1 |
| 1.2 Sipes, B., B. Chinnasri, 2018. Nematode parasites of pineapple. Pages 350-381. In R.A Sikora, D. Coyne, J. Hallmann and P. Timper, eds. Plant Parasitic Nematodes in Subtropical and Tropical Agriculture, 3rd Edition. CABI, Wallingford, UK. | C | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Jindapunnapat, K., N. D. Reetz, M. H. MacDonald, G. Bhagavathy, B. Chinnasri, N. Soonthornchareonnon, A. Sasnarukkit, K. R. Chauhan, D. J. Chitwood, and S. L.F. Meyer. 2018. Activity of vetiver extracts and essential oil against <i>Meloidogyne incognita</i> . <i>Journal of Nematology</i> 50(2): https://doi: 10.21307/jofnem-2018-008 . (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Singha, R., B. Chinnasria., L.D. Smet., A. Haeck, K. Demeestere., P.V. Cutsem., G.V. Aubel., G. Gheysen., and T. Kyndt. 2019. Systemic defense activation by COS-OGA in rice against root-knot nematodes depends on stimulation of the phenylpropanoid pathway. <i>Plant Physiology and Biochemistry</i> . 142: 202-210. (ISI) | M | 1 |
| 2.3 Jindapunnapat, K., S. L. F. Meyer, M. H. MacDonald, N. D. Reetz, D. J. Chitwood, E. P. Masler, N. Soonthornchareonnon, M. J. Camp, A. Sasnarukkit, B. Chinnasri, 2019. Vegetable plant vigor and suppression of <i>Meloidogyne incognita</i> with vetiver shoot amendments in soil. <i>Nematropica</i> 49:208-219. (ISI) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญจคุณ แสงทองพราว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 รัชกรต์ แสงอำไพ, เบญจคุณ แสงทองพราว และจารุวัฒน์ เกาธรรมพิทักษ์. 2561. ชีวิตวิทยาและผลของสารกำจัดแมลงต่อตัวอ่อนของแมลงหิวขุ่น. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56, 30 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2561, กรุงเทพฯ. | K | 0.2 |
| 2.2 ปรางทิพย์ มัคโอดี, เบญจคุณ แสงทองพราว และชามา พานแก้ว. 2562. ผลของชนิดพืชและแหล่งอาหารธรรมชาติต่อชีวิตวิทยาของตัวเต็มวัยแตน เบียน <i>Anagyrus lopezi</i> (De Santis) (Hymenoptera: Encyrtidae). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20, 15 มีนาคม 2562, ขอนแก่น. | K | 0.2 |
| 2.3 Thancharoen, A., S. Lankaew, P. Moonjuntha, T. Wongphanuwat, B. Sangtongpraow, R. Ngoenklan, P. Kittipadakul, Kris A. G. Wyckhuys. 2018. Effective biological control of an invasive mealybug pest enhances root yield in cassava. <i>Journal of Pest Science</i> . 91(4): 1199–1211. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Sangtongpraow, B. and K. Charernsom. 2019. Biological traits of <i>Quadrastichus mendeli</i> (Hymenoptera, Eulophidae), parasitoid of the eucalyptus gall wasp <i>Leptocybe invasa</i> (Hymenoptera, Eulophidae) in Thailand. <i>Parasite</i> . 26(8): 1–9. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเบญญา มะโนชัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 กษิดิ์เดช อ่อนศรี, เบญญา มะโนชัย, ปริญญา จุลกะ, พัทธ์ชัย พานทอง และ ณัฐพงศ์ จินจุฬา.2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อย ภายหลังการเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่างๆ. Thai Journal of Science and Technology. 7(1):32-47 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.2 แคทรียา เพื่องการกล, เบญญา มะโนชัย, เดชา ดวงนามล, ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์ และ มณฑล จำเริญพฤกษ์. 2561. การขยายพันธุ์ปลับปลิงธาร (<i>Crinum thaianum</i> J. Schulze) และการใช้คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อการผลิตต้น กล้าคุณภาพ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 5(1):28-37 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 Manochai B., P. Ingkasupart, S.H. Lee, J.H. Hong, 2018. Evaluation of antioxidant activities, total phenolic content (TPC), and total catechin content (TCC) of 10 sugar apple (<i>Annona squamosa</i> L.) cultivar peels grown in Thailand. Food Science and Technology (Campinas). 10.1590/fst.22117. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Nunya N., B. Manochai and J.H. Hong. 2019. Changes in antioxidant activity and active compounds of <i>Bacopa monnieri</i> (L.) Wettst. Over successive growth stages. Thai Journal of Agricultural Science. 52(3): 131-141 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.5 Wangchuk K., B. Manochai, P. Chulaka, S. Wongchaichant, W. Chintakovid and J. Pumprasert. 2019. Monitoring of active constituents of turmeric (<i>Curcuma longa</i> L.) rhizome stored under supplemented white LED-light with different light intensities. Acta Hort. 1245:131- 138 DOI: 10.17660/ActaHortic.2019.1245.19 (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2562

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Promchote, P., S.-Y.S. Wang, B. Black, P.G. Johnson, 2020. Subseasonal prediction for bloom dates of tart cherries in Utah and Michigan, USA: merging phenological models with CFSv2 forecast. International Journal of Biometeorology. 64: 2141- 2152. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Jeammuangpuk, P., P. Promchote, J. Duangpatra, T. Chaisan, D. Onwimol, C.K. Kvien, 2020. Enhancement of Tainan 9 peanut seed storability and germination under low temperature. International Journal of Agronomy. ID 8813285: https://doi: 10.1155/2020/8813285 . 8 Pages. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางประกาย ราชณวงษ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 รัตนภรณ์ ช้างอยู่ จริยา จันทรไพแสง และ ประกาย ราชณวงษ์. 2560. แนวทางการพัฒนา <i>Bacillus thuringiensis</i> JC590 ในรูปแบบผงแห้งและประสิทธิภาพในการควบคุมหนอนกระทู้ผัก, <i>Spodoptera litura</i> (F.) น. 49-56. ในรายงาน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55, 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560, กรุงเทพฯ. | K | 0.2 |
| 2.2 Rajchanuwong, P., S. Polpinit, K. Charernsom, R. Ngoen-Klan and S. Rungmekarat. 2018. Survey of insects associated with sugarcane crops (<i>Saccharum officinarum</i>) in Kamphaeng Phet province, Thailand. pp. 251-255. In 6th IAPSIT International Sugar Conference, March 6-9, 2018, Udon Thani, Thailand. | L | 0.4 |
| 2.3 Ngoen-Klan, R., S. Rungmekarat, C. Thongju, and P. Rajchanuwong. 2018. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, <i>Chilo infuscatellus</i> Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation in Lop Buri, Thailand. pp. 247-250. In 6th IAPSIT International Sugar Conference, March 6-9, 2018, Udon Thani, Thailand. | L | 0.4 |
| 2.4 Rajchanuwong, P., J. Chanpaisaeng and S. Kaewsompong. 2019. Characterization and toxicity of <i>Bacillus thuringiensis</i> serovar chanpaisis (H46): A serovar from Thailand. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i> . 41 (4): 804-812. | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ
 ชื่อ-นามสกุล นางสาวปริญานุช จุลกะ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 พิจิตรา แก้วสอน, สาวิตรี มังกรแก้ว, ปริญานุช จุลกะ และ ปิยะณัฐ ฤกษ์ ผกามาศ. 2560. ผลของการพรางแสงและระยะปลูกต่อผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน 'California Wonder' ภายใต้สภาวะอุณหภูมิสูง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48(1): 80-88 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.2 ผกามาศ แทนแก้ว, ปริญานุช จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน. 2561. ผลของรูปแบบค่าการนำไฟฟ้าของสารละลายธาตุอาหารและการพันเคลือบต่อผลผลิตและคุณภาพผลผลิตของมะเขือเทศที่ปลูกในโรงเรือน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 481-484. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 ธาณี ศิริโสม, ปริญานุช จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน, พัชรียา บุญกอแก้ว. 2561. ผลของปริมาณการให้น้ำต่อผลผลิตและคุณภาพของมะเขือเทศเชอร์รี่ในระบบปลูกพืชแบบขับเคลื่อน. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 445-448. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.4 กชิต์เดช อ่อนศรี, เบญญา มะโนชัย, ปริญานุช จุลกะ, ณัฐพงศ์ จันทจุฬา, พิทักษ์พานทอง. 2561. การเพิ่มปริมาณสารออกฤทธิ์ในเหง้าขมิ้นอ้อยภายหลังการเก็บเกี่ยวที่อยู่ภายใต้หลอด LED สีต่าง ๆ. Thai Journal of Science and Technology. 7(1): 32-47. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.5 อิชยา นะมิกิ, กนกวรรณ วิวัฒน์ชานนท์, ปริญานุช จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน. 2561. ผลของการใช้เมล็ดดูดความชื้น การอบลมร้อน และการฝังในที่ร้อนต่อคุณภาพของใบมะกรูดแห้ง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(1) พิเศษ : 459-462. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิติพงษ์ โดบัณฑิตภพ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Ruttanaruangboworn, A., W. Chanprasert, P. Tobunluepop, D. Onwimol, 2017. Effect of seed priming with different concentrations of potassium nitrate on the pattern of seed imbibition and germination of rice (<i>Oryza sativa</i> L.). <i>Journal of Integrative Agriculture</i> . 16: 605-613. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Mgaya, A.M., P. Thobunluepop, T. Sreewongchai, E. Sarobol, D. Onwimol, N. Sarobol, 2018. Seeds enhancement technique as tool to improve rice germination and seedling establishment in high soil temperature stress. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 209-215. (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Munir, B., P. Thobunluepop, E. Sarobol, N. Sarobol, 2018. Integrated soil management effects on physiological response, water use efficiency and productivity of the maize crop. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 216-223. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Hategekimana, P., P. Thobunluepop, E. Saorobol, N. Sarobol, 2018. Evaluation the adaptability of different corn cultivars under drought stress at different growth stages. <i>Journal of Agronomy</i> . 17: 224-233. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Onwimol, D., T. Rongsangchaicharean, P. Thobunluepop, T. Chaisan, W. Chanprasert, 2019. Optimization and sensitivity analysis of fast ethanol assay in maize seeds. <i>Journal of Seed Science</i> . 41: 97-107. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะ กิตติภาดากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Kittipadakul, P., P. Kongsil, C. Phumichai, S.H. Jansky, 2017. Breeding cassava for higher yield. Pages 139-170. In C. Hershey, ed. Achieving sustainable cultivation of cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases. Burleigh Dodds Science Publishing, Cambridge, UK. (ISBN: 9781786760043). | M | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 ภาณุวัฒน์ ศิลปศักดิ์ขจร, ปิยะ กิตติภาดากุล. 2561. เสถียรภาพผลผลิตหัวแห้งและแป้งของมันสำปะหลังสายพันธุ์ KUC50-17-3 ในฤดูปลูกปลายฝน. หน้า 1936-1943. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม. วันที่ 6-7 ธันวาคม 2561. | K | 0.2 |
| 2.2 ณัฐกฤตา จีนประสม, ปิยะ กิตติภาดากุล, ภัคจี คงศีล, รักศักดิ์ เสริมศักดิ์. 2562. ดัชนีคัดเลือกเพื่อผลผลิตหัวสดและ ปริมาณแป้งในขั้นตอนการคัดเลือกโคลนมันสำปะหลัง. หน้า 101-107. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ IAMBEST ครั้งที่ 4 ชุมพร. วันที่ 30 – 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562. | K | 0.2 |
| 2.3 Thancharoen, A., S. Lankaew, P. Moonjuntha, T. Wongphanuwat, B. Sangtongpraow, R. Ngoenklan, P. Kittipadakul, K.A.G. Wyckhuys, 2018. Effective biological control of an invasive mealybug pest enhances root yield in cassava. Journal of Pest Science. 91: 1199–1211. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Chaengsee, P., P. Kongsil, N. Siriwong, P. Kittipadakul, K. Piyachomkwan, K. Petchpoung, 2020. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition. Agriculture and Natural Resources. 54(3): 247-244. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช, ศักดา อินทรวิชัย และ ธัญญา เกียรติวัฒน์. 2562. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เครื่องสีข้าวขนาดเล็กระดับชุมชน. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 29(2): 237-246 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 พัฒนศิริ วรกุลดำรงเดช, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร, นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช และ ดร.ศักดา อินทรวิชัย. การพัฒนาอุปกรณ์ตรวจสอบข้าวเปลือก. 2563. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21, นครราชสีมา ประเทศไทย | K | 0.2 |
| 2.3 สิทธิเทพ อู๋ทับโพธิ์, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร และนายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช. การพัฒนาและทดสอบวัสดุกันกระแทกกล้วยหอมสำหรับการขายปลีก. 2563. การประชุมวิชาการระดับชาติ สหวิทยาการเอเชียอาคเนย์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย | K | 0.2 |
| 2.4 นายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร, นายสิทธิพร มณีวรรณ, รศ.ดร.นิพนธ์ ภูเกียรติกำจร. 2563. การพัฒนาเครื่องปลูกอ้อยแบบใหม่ สำหรับวัสดุปลูกชนิดขึ้นตาอ้อย. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 30(1): 4-15 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.5 ณชพล ศิริชัย, ดร.ศุภกิตต์ สายสุนทร และนายปิยะพงษ์ ศรีวงษ์ราช. Development and Testing of Lemon Squeezer. 2562. The 31st Annual Meeting of the Thai Society for Biotechnology and International Conference, ภูเก็ต ประเทศไทย | L | 0.4 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น สิทธิบัตรการประดิษฐ์ “เครื่องหยอดเมล็ดสำหรับถาดเพาะกล้า” เลขที่สิทธิบัตร 73583 ปีประกาศ 2563 | R | 1 |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพรรณวดี โสพรรณรัตน์ (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 ปานศิริ พุทธรักษา อัจฉรา ชัยน ชัยวัฒน์ บุญแก้ววรรณ และพรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะปริมาณซาก สี และความหนาหนังในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร: 47(6) 1265-1274 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 ไสธยา เทพณรงค์, จำเริญ เทียงธรรม และพรรณวดี โสพรรณรัตน์. 2562. พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของลักษณะคุณภาพน้ำเชื้อในไก่เบตง (สายเคยู). แก่นเกษตร: 47(5) 1057-1066 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.3 Marayat, J., S. Lertpimonpan, C. Rakangthong, P. Sopannarath, C. Bunchasak and W. Loongyai. 2019. Effect of low-protein diets supplemented with methionine on growth performance, carcass characteristics and expression of ANT and UCP genes in the breast muscle of Betong chickens (KU Line). Songklanakarin Journal of Science and Technology 41(6)1211-1218 (TCI: กลุ่มที่ 1) | M | 1 |
| 2.4 Kritdayopas, C, W. Danvilai, P. Sopannarath, A. Kayan and W. Loongyai. 2019. A Study of Growth Performance, Carcass Characteristic, Meat Quality and Association of Polymorphism in the ApoVLDL-II Gene with Fat Accumulation in the Female Broiler, Thai Native and Betong Chickens (KU Line). International Journal of Animal and Veterinary Sciences 13(6): 167-1704 (Zenodo) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชรียา บุญกอแก้ว (รองศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สารควบคุมการเจริญเติบโตในพืชสวน, 2561 | I | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 เอกนรี ชันทอง พัชรียา บุญกอแก้ว และพูนพิภพ เกษมทรัพย์. 2561. การ เจริญเติบโตและพารามิเตอร์การสังเคราะห์ด้วยแสงของ <i>Vanilla tahitensis</i> 'Haapape' และ <i>Vanilla tahitensis</i> 'Tahiti'. ว. วิทย์. กษ. 49(1) พิเศษ: 314-317 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.2 ณัฐวาร กะโท้เหม, พัชรียา บุญกอแก้ว, กนกวรรณ ถนอมจิตร. 2561 ผลของ การใช้คอนกรีตบล็อกเป็นวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้สกุลหวาย สองพันธุ์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 409-412. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 พรสุดา ศิริรักงษา, ดวงพร บุญชัย, พัชรียา บุญกอแก้ว, เฉลิมพล สุวรรณภักดี. 2561. การขยายพันธุ์พืชสกุลผักกะสัง 3 ชนิดที่พบในประเทศไทยในสภาพ ปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) พิเศษ: 385-388. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.4 Zahara, M., A. Datta, P. Boonkorkaew, A. Mishra, 2018. Effect of plant growth regulators on the growth and direct shoot formation from leaf explants of the hybrid <i>Phalaenopsis</i> 'Pink'. <i>Acta</i> <i>Agriculturae Slovenica</i> . 111(1): 5-16. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Jindamol, H., P. Kasemsap, P. Boonkorkaew, 2019. Water use and photosynthesis of <i>Dendrobium</i> Sonia 'Earsakul' under water deficit stress. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53: 61-65. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พิจิตรา แก้วสอน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 วัลลภสินี รัตนพันธุ์, รัฐพล ฉัตรบรรยงค์, พิจิตรา แก้วสอน. 2563. ผลของสารละลายกรดซาลิไซลิกและกรดจิบเบอเรลลิกต่อความงอก และความแข็งแรงของเมล็ดมะละกอพันธุ์แขกดำเกษตร. วารสารเกษตร. 36(2): 177-185. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.2 อุษา ส่งแสง, ปริญญา จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน. 2563. ผลของความเข้มข้นสารละลาย KNO ₃ และระยะเวลาในการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อคุณภาพของเมล็ดพันธุ์พริกหวาน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 28(7): 1301-1308. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 กานต์ติมา ธีรางกูร, พิจิตรา แก้วสอน, ทศไนย จารุวัฒน์พันธ์. 2563. ผลของ KNO ₃ และ GA ₃ ต่อการทำลายการพักตัวของเมล็ดกระชับ (<i>Xanthium strumarium</i> L.). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(2): 200-207. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.4 กัญจน์สุ สุขเกษม, ปริญญา จุลกะ, พิจิตรา แก้วสอน. 2563. ผลของความเข้มข้นสารละลาย KNO ₃ และระยะเวลาในการเตรียมพร้อมเมล็ดพันธุ์ต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ผักชีลาว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(3): 280-287. (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.5 Kaewsorn, P., K. Chotanakoon, P. Chulaka, W. Chanprasert, J. Chunthawodtiporn, 2019. Effects of hydropriming and osmopriming in germinability and storability of 'Bang Chang' pepper (<i>Capsicum annuum</i> L.) seeds. Acta Horticulturae. 1245: 45-52. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกศจี คงศีล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Kittipadakul, P., P. Kongsil, C. Phumichai, S.H. Jansky, 2017. Breeding cassava for higher yield. Pages 139-170. In C. Hershey, ed. Achieving sustainable cultivation of cassava Volume 2: Genetics, breeding, pests and diseases. Burleigh Dodds Science Publishing, Cambridge, UK. (ISBN: 9781786760043). | M | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Chaengsakul, C., D. Onwimol, P. Kongsil, S. Suwannarat, 2019. Ethanol production and mitochondrial-related gene expression of maize (Zea mays) seed during storage. Journal of Integrative Agriculture. 18: 2435-2445. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Chaengsee, P., P. Kongsil, N. Siriwong, P. Kittipadakul, K. Piyachomkwan, K. Petchpoung, 2020. Potential yield and cyanogenic glucoside content of cassava root and pasting properties of starch and flour from cassava Hanatee var. and breeding lines grown under rain-fed condition. Agriculture and Natural Resources. 54(3): 247-244. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรุ่งอรุณ ทิศกระโทก (อาจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Tisgratog R, Sukkanon C, Grieco JP, Sanguanpong U, Chauhan K, Coats JR, Chareonviriyaphap T. 2018. Evaluation of the constituents of vetiver oil against Anopheles minimus (Diptera: Culicidae), a malaria vector in Thailand. <i>Journal of Medical Entomology</i> . 55(1): 193-199. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Thanispong K, Sathantriphop S, Tisgratog R, Tainchum K, Sukkanon C, Bangs MJ, Chareonviriyaphap T. 2018. Optimal discriminating concentrations of six synthetic pyrethroids for monitoring insecticide susceptibility in Anopheles minimus (Diptera: Culicidae), a Primary Malaria Vector in Thailand. <i>Journal of Economic Entomology</i> . 111(5): 2375-2382. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวรัชฎาวรรณ เงินกลิ่น (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. บทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Klong-Klaew, T., R. Ngoen-Klan, K. Moophayak, K. Sukontason, K.N. Irvine, J.K. Tomberlin, H. Kurahashi, T. Chareonviriyaphap, P. Somboon, K.L. Sukontason, 2018. Spatial Distribution of Forensically Significant Blow Flies in Subfamily Luciliinae (Diptera: Calliphoridae), Chiang Mai Province, Northern Thailand: Observations and Modeling Using GIS. <i>Insects</i> . 9(4): 181. https://doi: 10.3390/insects9040181 . 15 Pages. (PubMed) | M | 1 |
| 2.2 Malaithong, N., G. Duvallet, R. Ngoen-Klan, M.J. Bangs, T. Chareonviriyaphap, 2019. Stomoxyinae Flies in Thailand: A Précis, with Abridged Taxonomic Key to the Adult Species. <i>Vector-Borne and Zoonotic Diseases</i> . 19: 385-394. (PubMed) | M | 1 |
| 2.3 Ngoen-klan, R., R. Deelee, W. Amornsak, 2019. Preliminary survey of the brown planthopper, <i>Nilaparvata lugens</i> (Stål) (Hemiptera: Delphacidae) on different varieties of rice and its natural enemies in Central Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 53: 410-422. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Saeung, M., R. Ngoen-Klan, K. Thanispong, V. Muenworn, M.J. Bangs, T. Chareonviriyaphap, 2020. Susceptibility of <i>Aedes aegypti</i> and <i>Aedes albopictus</i> (Diptera: Culicidae) to Temephos in Thailand and Surrounding Countries. <i>Journal of Medical Entomology</i> . 57(4): 1207-1220. (PubMed) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววรรณสิริ วรรณรัตน์ (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Assavasirijinda, N., Vaithanomsat, P., liengprayoon, S., Haruthaitanasan, Witayakran, S., Wannarat, W., Thanapase, W., and Suphamitmongkol,W. 2018. Bioeconomy Policies in the G7, the EU, Asia-Pacific and Thailand. The Proceeding of ASEAN Bioenergy and Bioeconomy Conference: Sustainable management and partnership. BITEC, Bangkok, Thailand. | L | 0.4 |
| 2.2 Weksanthia, N., Wannarat, W., Chaisan, T. (2018) Development of callus induction and plant regeneration for mutagenesis in sugarcane cultivar Khon Kaen3 (Sacchaum Spp.) Proceedings of the 6th IAPSIT International Sugar Conference, Udon Thani, Thailand 1515-1519. | L | 0.4 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววราภรณ์ จันทระจันงค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Bodharamik, T., W. Juntarajumnong, C. Apiwathnasorn, S. Sungvornyothin, U. Arunyawat, 2018. Diversity of mosquito species ovipositing in different zones of light intensity within limestone caves in Thailand. Journal of the American Mosquito Control Association. 34(3): 182-189. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Corbel, V., C. Durot, N.L Achee, F. Chandre, M.B. Coulibaly, J.P. David, G.J. Devine, I. Dusfour, D.M. Fonseca, J.P. Griego, W. Juntarajumnong, A. Lenhart, S. Kasai, A.J. Martins, C. Moyes, L.C. Ng, J. Pinto, J.F. Pompon, P. Muller, K. Raghavendra, D. Roiz, H. Vatandoost, J. Vontas, D. Weetman, 2019. Second WIN International Conference on "integrated approaches and innovative tools for combating insecticide resistance in vectors of arboviruses", October 2018, Singapore. Parasites and Vectors. 12:331. (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Achee, N.L., J.P. Griego, H. Vatandoost, G. Seixas, J. Pinto, L.C. Ng, A.J. Martins, W. Juntarajumnong, V. Corbel, C. Gouagna, J.P. David, J.G. Logan, J. Osborne, E. Marois, G.J. Devine, J. Vontas, 2019. Alternative strategies for mosquito-borne arbovirus control. PLoS Neglected Tropical Diseases. 3(3): e0007275. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววนิดา อ่วมเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 ธีญาพร ยอดจันทร์, กิตติยา จันทร์ละออ, วนิดา อ่วมเจริญ. 2560. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยสะบเสือในการควบคุมตัวเต็มวัยด้วงวงข้าวโพดและมอดแป้ง. หน้า 854-864. ใน เรื่องเติมการประชุมวิชาการ อารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13. ตีพิมพ์. 21-23 พฤศจิกายน 2560. | K | 0.2 |
| 2.2 วนิดา อ่วมเจริญ และเกศนีย์ ชุมภูอินทร์. 2561. ฤทธิ์สัมผัสและรมตายของน้ำมันหอมระเหยใบฝรั่งต่อไรฝุ่นบ้าน หน้า 335-342 ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 56 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 30 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2561. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. | K | 0.2 |
| 2.3 พัชรินทร์ สารฤทธิ์ วสันต์ ตฤณธวัช และวนิดา อ่วมเจริญ. 2562. ฤทธิ์สัมผัสตายของสารสกัดยาสูบ (<i>Nicotiana tabacum</i> Linnaeus) ต่อไรแมงมุมสองจุด (<i>Tetranychus urticae</i> Koch) หน้า 518-532 ใน เรื่องเติมการประชุมวิชาการ อารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14, 12-14 พฤศจิกายน 2562, โรงแรมดุสิตธานี หัวหิน จังหวัดเพชรบุรี, ประเทศไทย. | K | 0.2 |
| 2.4 พัชรินทร์ สารฤทธิ์ อริญชัย ยังจิตร และวนิดา อ่วมเจริญ. 2563. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยจากผลพริกไทย (<i>Piper nigrum</i> Linnaeus) ในการควบคุมไรแดงมันสำปะหลัง (<i>Tetranychus truncatus</i> Ehara) หน้า 207-214 ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 58 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 5-7 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ. | K | 0.2 |
| 2.5 Sararit, P. and W. Auamcharoen. 2020. Biological activities of essential oils from <i>Anethum graveolens</i> L. and <i>Allium sativum</i> L. for controlling <i>Tetranychus truncatus</i> Ehara and <i>Tetranychus urticae</i> Koch. <i>J. Biopest.</i> 13(1): 1-12. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววุฒิดา รัตนพิไชย (อาจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 ภูษณิศรา ทิบบเงิน, วุฒิดา รัตนพิไชย, F. Gay, A. Brauman, P. Thaler, กรรณิการ์ สัจจาพันธ์, 2561. ความหนาแน่น ความหลากหลายและกิจกรรมของกลุ่มสัตว์หน้าดินในสวนยางพาราที่อายุต่างกัน. แก่นเกษตร 46: 1177-1190 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 Klem, K., A. Gargallo-Garriga, W. Rattanapichai, M. Oravec, P. Holub, B. Veselá, J. Sardans, J. Peñuelas, O. Urban, 2019. Distinct morphological, physiological and biochemical responses to light quality in barley leaves and roots. Frontiers in Plant Science. 10: 1026: DOI: 10.3389/fpls.2019.01026. 19 Pages. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมชัย อนุสนธิ์พรเพิ่ม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Islam, K.K., S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, S. Thanachit, 2018. Carbon sequestration in relation to topographic aspects and land use in northeast of Thailand. <i>International Journal of Environment and Climate Change</i> . 8: 138-151. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Opachat, T., S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, S. Thanachit, 2018. Major plant nutrient release in jasmine rice growing soils amended with biochar and organic wastes: an incubation study. <i>International Journal of Soil Science</i> . 13: 9-17. (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Charoenphon, A., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromme, 2019. Dissolution of Mg fertilizer and its availability in cassava in tropical upland soils. <i>Communications in Soil Science and Plant Analysis</i> . 51(2): 236-249. (Scopus) | M | 1 |
| 2.4 Kantrikrom, R., S. Anusontpornperm, S. Thanachit, W. Wiriyakitnateekul, 2020. Water stable aggregate distribution of lowland, humid, tropical, salt-affected soils. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54: 255-264. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Sukyankij, S., S. Thanachit, S. Anusontpornperm, I. Kheoruenromne, 2020. Assessment of Soil Zn Availability for Khao Dok Mali 105 Rice: A Case study in Thailand. <i>Journal of Crop Science and Biotechnology</i> . 23 (2): 181-190. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสรารุช รุ่งเมฆารัตน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 ภิญญาพัชญ์ มิ่งมิตร, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ดร.สรารุช รุ่งเมฆารัตน์ และ รัชชชัย อินทร์บุญช่วย. 2018. ผลของการจัดการปุ๋ยร่วมกับโบรอนต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตของอ้อย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 7(1): 1-14 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 Chunhawong K., T. Chaisan, S. Rungmekarat, S. Khotavivattana, 2018. Sugar industry and utilization of its by-products in Thailand: an overview. Sugar Tech. 20: 111–115. (Scopus) | M | 1 |
| 2.3 Rungmekarat, S., R. Suwanmakha, 2018. Pre-emergence herbicide residues in soil sugarcane field in Thailand. Pages 264. In 6 th IAPSIT International Sugar Conference. Udontani, Thailand. March 6-9, 2018. | L | 0.4 |
| 2.4 Rajchanuwong, P., S. Polpinit, K. Charernsom, R. Ngoen-Klan, S. Rungmekarat, 2018. Survey of insects associated with sugarcane crops (Saccharum officinarum) in Kamphaeng Phet province, Thailand. Pages 251-255. In The 6th IAPSIT International Sugar Conference. Udon Thani, Thailand. March 6-9, 2018. | L | 0.4 |
| 2.5 Ngoen-Klan, R., S. Rungmekarat, C. Thongju, P. Rajchanu-Wong, 2018. Silicon application to reduce damage in sugarcane due to early shoot borer, Chilo infuscatellus Snellen (Lepidoptera: Crambidae) infestation in Lop Buri, Thailand. Pages 247-250. In The 6th IAPSIT International Sugar Conference. Udon Thani, Thailand. March 6-9, 2018. | L | 0.4 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสุดเขตต์ นาคะเสถียร (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2541

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 นรชัย ช่วยพรัตน์, สุดเขตต์ นาคะเสถียร, เอ็จ สโรบล, วิจารณ์ วิชุกิจ และ ชัยสิทธิ์ ทองจู. 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงปลายของฤดูปลูก ต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดใต้ผิวดินและน้ำหยดบนดิน เปรียบเทียบกับน้ำฝน ตามธรรมชาติ. วารสารแก่นเกษตร 45 ฉบับพิเศษ 1: 237-242 (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 นรชัย ช่วยพรัตน์, สุดเขตต์ นาคะเสถียร, เอ็จ สโรบล, วิจารณ์ วิชุกิจ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, สุเมธ ทับเงิน, สุดสายสิน แก้วเรือง และ คัทริยา ฉัตรเที่ยง. 2560. ผลผลิตมันสำปะหลังที่ปลูกในช่วงต้นของฤดูต้นฝน ภายใต้การให้น้ำหยดใต้ผิวดิน และน้ำหยดบนดินเปรียบเทียบกับน้ำฝนตามธรรมชาติ. วารสารวิทยาศาสตร์ เกษตร. 48(3): 346-357 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.5 Molla M.S.H, Nakasathien S., Ali M.A., Khan A.S.M.M.R., Alam M.R., Hossain A., Farooq M., El Sabagh A., 2019. Influence of nitrogen application on dry biomass allocation and translocation in two maize varieties under short pre-anthesis and prolonged bracketing flowering periods of drought. Archives of Agronomy and Soil Science 65: 928-944. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอิทธิราช หนูสีด้า (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 นียากรณ์ ขวัญเกตุ, อิทธิราช หนูสีด้า. 2561. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างไส้เดือนฝอยศัตรูแมลงและแมลงทางหนึบ, <i>Euborellia annulipes</i> (Lucas) ในการทำลายหนอนผีเสื้อข้าวสาร, <i>Corcyra cephalonica</i> (Stainton). แก่นเกษตร. 46(2): 321-332. (TCI: กลุ่มที่ 1) | N | 0.8 |
| 2.2 สิริธร โพธิกัน, ดวงสมร สุทธิสุทธิ, รังสิมา เก่งการพานิช, อิทธิราช หนูสีด้า. 2562. ความเป็นพิษของอโคพุมที่มี ต่อด้วงถั่วเขียว <i>Callosobruchus maculatus</i> F. และด้วงถั่วเหลือง <i>Callosobruchus chinensis</i> L. (Bruchidae: Coleoptera). หน้า 123-131. ใน การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562. | K | 0.2 |
| 2.3 ลัทพล เหมือนตา, นียากรณ์ ขวัญเกตุ, รัตนาวดี อ่อนวงษ์, พิสิฐ อานาจนิยมจันทร์, พลช หนูเส็ง, อิทธิราช หนูสีด้า. 2562. ประสิทธิภาพของ <i>Steinernema carpocapsae</i> (Weiser) ที่มีต่อหนอนกระทู้ข้าวโพดลายจุด, <i>Spodoptera frugiperda</i> (J.E. Smith) (Lepidoptera: Noctuidae). หน้า 533-541. ใน การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 14. เพชรบุรี. 12-14 พฤศจิกายน 2562. | K | 0.2 |
| 2.4 Noosidum, A., W. Somsri, A. Chandrapatya, 2020. Effect of cold temperature on mass production of <i>Habrobracon hebetor</i> (Say) (Braconidae: Hymenoptera) reared on <i>Corcyra cephalonica</i> Stainton (Lepidoptera: Pyralidae). Walailak Journal of Science and Technology. 17(2): 128-138. (Scopus) | M | 1 |
| 2.5 Nitjarunkul, A., A. Rattanawanee, A. Noosidum, 2020. Genetic variation of <i>Heterorhabditis indica</i> Poinar, Karunakar & David (Nematoda, Rhabditida) population in Thailand. Agriculture and Natural Resources. 54: 453-462. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอลิศรา มีนะกนิษฐ (รองศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2542

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์, ประภัสรา นาคะ และณัฏฐ พิษกรรม. 2561. สาเหตุของการลดลงของพื้นที่ผลิตผักในเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 11(1): 2843-2858. (TCI: กลุ่มที่ 2) | N | 0.4 |
| 2.2 อลิศรา มีนะกนิษฐ, วรางค์ศิริ สังฆมณี และณัฏฐ พิษกรรม. 2561. รูปแบบสวนในบ้านของไทยระหว่างปี พ.ศ. 2555 – 2559. วิทยาศาสตร์เกษตร 49(2): 125-134 (TCI: กลุ่มที่ 2) | J | 0.6 |
| 2.3 อลิศรา มีนะกนิษฐ. 2562. เกษตรกรรมในเมือง: ช่องว่างในการบริหารจัดการ กรุงเทพมหานคร. Veridian E-Journal, Silpakorn University. 12(1): 1136-1154. (TCI: กลุ่มที่ 2) | N | 0.4 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอัญชญา ท่านเจริญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Thancharoen, A., S. Masoh, 2019. Effect of Camera Illumination on Flashing Behavior of <i>Pteroptyx malaccae</i> (Coleoptera: Lampyridae). IntechOpen, https://doi: 10.5772/intechopen.85796 . | C | 1 |
| 2. ผลงานวิจัย 2.1 Ballantyne, L., C. Lambkin, J.Z. Ho, W. Jusoh, B. Nada, S. Nak-Eiam, A. Thancharoen, W. Wattanachaiyingcharoen and V. Yiu, 2019. The Luciolinae of SE Asia and the Australopacific region: a revisionary checklist (Coleoptera: Lampyridae) including description of three new genera and 13 new species. <i>Zootaxa</i> , 4687(1): 1-174. (Springer) | M | 1 |
| 2.2 Jaikla, S., S.M. Lewis, A. Thancharoen, N. Pinkaew, 2020. Distribution, abundance and habitat characteristics of the congregating firefly, <i>Pteroptyx Olivier</i> (Coleoptera: Lampyridae) in Thailand. <i>Journal of Asia-Pacific Biodiversity</i> . 13(3), 358-366. (PubMed) | M | 1 |
| 2.3 Jaikla, S., A. Thancharoen, N. Pinkaew, 2020. Biology and rearing technique for the mangrove firefly, <i>Pteroptyx valida</i> (Coleoptera: Lampyridae) Olivier, with discussion of additional instar in female. <i>Journal of Asia-Pacific Biodiversity</i> . 13(3), 367-371. (ScienceDirect) | M | 1 |
| 2.4 Lewis, S.M., C.H. Wong, A. Owens, C. Fallon, S. Jepsen, A. Thancharoen, V. Khoo, 2020. A global perspective on firefly extinction threats. <i>BioScience</i> , 70(2), 157-167. (ScienceDirect) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอัศলেখ รัตนวรรณิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|---|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Rattanawanee, A., E. Jeratthitikul, O. Duangpakdee, B.P. Oldroyd, 2017. Mitochondrial sequencing and geometric morphometrics suggest two clades in the <i>Tetragonilla collina</i> (Apidae: Meliponini) population of Thailand. <i>Apidologie</i> . 48: 719–731. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Panyamang, A., O. Duangpakdee, A. Rattanawanee, 2018. Genetic structure of teak beehole borer, <i>Xyleutes ceramicus</i> (Lepidoptera: Cossidae), in northern Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 52(1): 66–74. (ScienceDirect) | M | 1 |
| 2.3 Meemongkolkiat, T., A. Rattanawanee, C. Chanchao. 2019. Genetic diversity of <i>Apis</i> spp. in Thailand inferred from 28SrRNA nuclear and cytochrome b mitochondrial gene sequences. <i>Psyche</i> . 1: 1-11. (ScienceDirect) | M | 1 |
| 2.4 Rattanawanee, A., O. Duangpakdee, C. Chanchao, C. Teerapakpinyo, N. Warrit, S. Wongsiri, B.P. Oldroyd, 2020. Genetic characterization of exotic commercial honey bee (Hymenoptera: Apidae) populations in Thailand reveals high genetic diversity and low population substructure. <i>Journal of Economic Entomology</i> . 113(1), 2020, 34–42. (ISI) | M | 1 |
| 2.5 Nitjarunkul, A., A. Rattanawanee and A. Noosidum. 2020. Genetic variation of <i>Heterorhabditis indica</i> Poinar, Karunakar & David (Nematoda, Rhabditida) population in Thailand. <i>Agriculture and Natural Resources</i> . 54: 453–462. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเอกวัต วิถีประดิษฐ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

| บรรณานุกรม | ระดับคุณภาพ ผลงาน | ค่าน้ำหนัก |
|--|----------------------|------------|
| 1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี | | |
| 2. ผลงานวิจัย | | |
| 2.1 Vithepradit, A. 2017. A new species of Namtokocoris Sites (Hemiptera: Naucoridae) from Thailand. Zootaxa. 4320: 592-596. (Scopus) | M | 1 |
| 2.2 Cook, J.L., R.W. Sites, A. Vithepradit. 2020. The Pleidae (Hemiptera, Heteroptera) of Thailand, with the descriptions of two new species and a discussion of species from Southeast Asia. ZooKeys. 973: 35-68. (Scopus) | M | 1 |
| 3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี | | |
| 4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี | | |



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๒๕๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน
(หลักสูตรนานาชาติ) ภาคพิเศษ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ภาคพิเศษ คณะเกษตร จะครบรอบ ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามมาตรฐานและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาอุดมศึกษา ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) ภาคพิเศษ ดังมีรายนามต่อไปนี้

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| คณบดีคณะเกษตร | ที่ปรึกษา |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บัญชา ชินศรี | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ อลิศรา มีนะกะนิษฐ | รองประธานกรรมการ |
| ศาสตราจารย์ อภิพรรณ พุกภักดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| รองศาสตราจารย์ เอ็จ สโรบล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชนาด มั่งคั่ง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรณวดี โสพรรณรัตน์ | กรรมการ |
| อาจารย์ ชลาธร จูเจริญ | กรรมการ |
| อาจารย์ นพ ตันมุขกุล | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา อ่วมเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาววรินทร์ ล้อมวงค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการปรับปรุงหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสายสิน แก้วเรือง)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณบดีคณะเกษตรเขตร้อน มหาวิทยาลัยเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๒๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) (เปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) นั้น

เพื่อให้การบริหารงานด้านการศึกษาของคณะเกษตร ดำเนินไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ คณะเกษตรจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) โดยเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมคณะกรรมการ ดังนี้

๑. เปลี่ยนแปลง ตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ จาก นางสาวรินทร ล้อมวงศ์ เป็น นางสาวมณฑิรา พรบั้งเงิน

๒. แต่งตั้ง

นางสาวสรรค์สิริ ชื่นชม

ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์สุดเขตต์ นาคะเสถียร)

คณบดีคณะเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๗๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒)

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ (เพิ่มเติม) คือ

นางสาวบุญญา เกียรติก่อไกล

ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์สุดเขตต์ นาคะเสถียร)

คณบดีคณะเกษตร

แบบฟอร์มการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome :PLO) และ
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ.2)

| | | |
|--|-----|--|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 1.1 | มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น |
| | 1.2 | สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ |
| 2. ความรู้ | 2.1 | มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี |
| 3. ทักษะทางปัญญา | 3.1 | สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม |
| | 3.2 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ | 4.1 | มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี |
| | 4.2 | มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 5.1 | สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน |
| | 5.2 | ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไข ปัญหา |

| PLO | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี | | |
|---|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | ... | 2.1 | 2.2 | ... | 3.1 | 3.2 | ... | 4.1 | 4.2 | ... | 5.1 | 5.2 | ... |
| มีความรู้พื้นฐานทั้ง ทฤษฎีและการ ปฏิบัติทางด้าน วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| มีความรู้ทั้งทฤษฎี และการปฏิบัติใน ระดับพื้นฐานและ ระดับเฉพาะทางของ ระบบการผลิตและ การจัดการเกษตรใน เขตร้อน ตลอดจนมี เครือข่ายองค์ความรู้ ทางการเกษตรใน ต่างประเทศ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | |
| สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ยั่งยืน | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| มีทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| มีจิตสำนึกสาธารณะ | ✓ | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| มีทักษะความเป็น ผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม และกล้า แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่ง ที่ดีกว่า | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

| ปีที่ | รายละเอียด |
|-------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาแต่ละแขนงวิชา - สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ - มีความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร ตลอดจนเครื่องมือช่วยองค์ความรู้การเกษตรในระดับนานาชาติ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - มีความเข้าใจในหลักการด้านการเกษตรพื้นฐานทั่วไปทั้งของประเทศไทยและนานาชาติ - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์พื้นฐานโดยทั่วไปทั้งของประเทศไทยและนานาชาติ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉพาะแขนงวิชา - มีความเข้าใจหลักการและทฤษฎีเชิงลึก และมีทักษะเพื่อพัฒนาการผลิตทางการเกษตร - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านการเกษตร เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนางานวิจัยตามแต่ละแขนงวิชา - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาทางการเกษตร ด้วยจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ - มีความสามารถในการสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษต่อสังคมภายนอก - มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษในระดับสูง |