

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
คณะสังคมศาสตร์

มคอ. ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25590021104099 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)
คณะสังคมศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์	25590021104099_2131_IP	25590021104099	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี	03/08/2564	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้
ความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพและองค์ประกอบของหลักสูตรพบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตจะอยู่ในระดับสูง แต่มีบางประเด็นที่อยู่ในเกณฑ์สูง ที่ค่อนข้างมาทางระดับปานกลาง คือ ทักษะทักษะการวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงต้องเปิดรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
 - 4.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่เน้นให้นิสิตมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และเปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานและประเด็นทางรัฐประศาสนในปัจจุบัน
 - 4.3 เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีลักษณะการบูรณาการร่วมกันตามการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. สารระในการปรับปรุง
 - 5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
01458318 สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)
 - 5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังนี้
01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6)
01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในภาครัฐ 3(3-0-6)
01458362 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

01458412	การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
01458413	การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ	3(3-0-6)
01458491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย 3(- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(- -) - วิชาการสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(- -) <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>01454111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>01454211 การเมืองและการปกครองของไทย 3(3-0-6)</p> <p>01454212 ทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>01454221 หลักการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>01455231 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>01456251 ความรู้เบื้องต้นทางอาชีวศึกษาและกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>01458271 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ <p>01458311 ทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</p> <p>01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>01458411 ภาวะผู้นำในภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>01458413 การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข</p> <p>1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</p> <p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย 3(- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(- -) - วิชาการสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(- -) <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>01454111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>01454211 การเมืองและการปกครองของไทย 3(3-0-6)</p> <p>01454212 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)</p> <p>01454221 หลักการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>01455231 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>01456251 ความรู้เบื้องต้นทางอาชีวศึกษาและกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>01458271 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ <p>01458311 ทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</p> <p>01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6)</p> <p>01458411 ภาวะผู้นำในภาครัฐ 3(3-0-6)</p>	<p>เปลี่ยนแปลงตามต้นสังกัด</p> <p>ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาและย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ	01458318 สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01458431 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ	
01458432 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)	01458431 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)	
01458433 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	01458432 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)	
	01458433 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	
01458351 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	01458351 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	
01458362 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)	01458362 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01458363 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)	01458363 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ	
01458381 การบริหารงานคลัง 3(3-0-6)	01458381 การบริหารงานคลัง 3(3-0-6)	
- กลุ่มวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ	- กลุ่มวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ	
01458491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	01458491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01458497 สัมมนา 1	01458497 สัมมนา 1	
01458498 ปัญหาพิเศษ 2	01458498 ปัญหาพิเศษ 2	
2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	ให้เลือกเรียน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ	
01458312 การบริหารงานองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 3(3-0-6)	01458312 การบริหารงานองค์การที่ไม่แสวงหาผลกำไร 3(3-0-6)	
01458313 การบริหารคุณภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)	01458313 การบริหารคุณภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)	
01458315 การสื่อสารองค์กรภาครัฐ 3(3-0-6)	01458315 การสื่อสารองค์กรภาครัฐ 3(3-0-6)	
01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสาธารณะ 3(3-0-6)	01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในภาครัฐ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01458317 การจัดการวิกฤตการณ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)	01458317 การจัดการวิกฤตการณ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)	
01458412 การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	01458412 การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
	01458413 การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา และย้ายมาจาก วิชาเฉพาะบังคับ
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ	
01458434 การประเมินโครงการในภาครัฐ 3(3-0-6)	01458434 การประเมินโครงการในภาครัฐ 3(3-0-6)	
01458435 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ 3(3-0-6)	01458435 การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	
01458352 การบริหารแรงงาน 3(3-0-6)	01458352 การบริหารแรงงาน 3(3-0-6)	
01458451 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3(3-0-6)	01458451 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	
01458361 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหาร การพัฒนา 3(3-0-6)	01458361 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหาร การพัฒนา 3(3-0-6)	
01458364 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6)	01458364 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6)	
- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ	- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ	
01458481 การงบประมาณสาธารณะ 3(3-0-6)	01458481 การงบประมาณสาธารณะ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01458382 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) - กลุ่มวิชาชีพวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ	01458382 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) - กลุ่มวิชาชีพวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ	
01458496 เรื่องเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง	01458496 เรื่องเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
- วิชาแกน	-	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ...5.../...2564...
เมื่อวันที่ ...31.../...พฤษภาคม.../...2564...
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่...8 มิถุนายน 2564...
มคอ. 2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25590021104099
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Public Administration)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.A. (Public Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 51/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 51/2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักทรัพยากรบุคคล
2. เจ้าหน้าที่งานปกครอง
3. นักพัฒนาระบบราชการ
4. นักการเมือง
5. นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
7. นักวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
8. นักวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวกณิกนันต์ แสงมหาชัย	อาจารย์	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม**
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
2. นางสาวเกวลิน ศิลพิพัฒน์	อาจารย์	อ.บ. (สารนิเทศศึกษา) M.P.A. (Public Administration) Ph.D. (Urban Studies and Public Affairs)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 University of Akron, USA., 2545 University of Akron, USA., 2550
3. นางสาวพรพรรณ เหมะพันธุ์	อาจารย์	ศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง ร.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) เกียรติคุณ Ph.D. (Development Administration)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560
4. นางสาวภริดา ชัยรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ. (การบริหารการคลัง) ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
5. นายศรีรัฐ โกวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) M.S. (Computer Information System) Ph.D. (Development Administration)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2548 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) และมีแนวโน้มเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete Aged Society) ในปี 2564 โดยจะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานลดลง และความท้าทายของประเทศไทยทั้งในแง่เศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพราะอัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อประชากรในวัยทำงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้รัฐบาลต้องเตรียมรับมือและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ผ่านทางการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ถึงแม้ว่าความพยายามในการปฏิรูประบบราชการมีมาตั้งแต่หลังการเกิดวิกฤติเศรษฐกิจของไทยในปี พ.ศ. 2540 แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จมากนักในการบรรลุผลเป้าหมายการเป็น 'ราชการไทยยุคใหม่' อย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้ เป้าหมายด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ จึงได้กำหนดให้เป็น 1 ใน 6 เป้าหมายสำคัญในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งจัดทำขึ้นในสมัยรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของภาครัฐให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทย 'มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน' ควบคู่กับการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 เพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 และการปฏิรูปประเทศซึ่งให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแนวโน้มและทิศทางในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และศักยภาพทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ รวมทั้งการผลักดันภาครัฐไปสู่ระบบราชการ 4.0 นับเป็นความท้าทายใหม่ของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรม ควบคู่กับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ระบบราชการสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาสาธารณะต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นเสาหลักในการขับเคลื่อนประเทศเชิงรุกด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการประชาชนให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ หากพิจารณาถึงกำลังคนภาครัฐในปัจจุบัน จะพบว่า มีอัตรากำลังทั้งหมดมากกว่า 3 ล้านคน สำหรับข้าราชการทุกประเภท ทั้งข้าราชการครู ทหาร ตำรวจ ข้าราชการพลเรือน และในระดับท้องถิ่น ซึ่งงบประมาณบุคลากรภาครัฐ มีค่าเฉลี่ย 40-50% ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่งผลให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและการให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน

การบริหารประเทศมีค่อนข้างจำกัด ด้วยเหตุนี้ จึงมีความพยายามในการปรับเปลี่ยนบทบาทของภาครัฐด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การขยายอายุเกษียณราชการ การพัฒนาทักษะและความสามารถที่หลากหลาย การปรับลดงบประมาณรายจ่ายแผนงานบุคลากรภาครัฐ ฯลฯ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ การศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้และทักษะที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาโครงการทำงานของภาครัฐ ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ 'ไทยแลนด์ 4.0' เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้สามารถยกระดับวิธีคิดในการทำงาน เพื่อก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 อย่างมีธรรมาภิบาลต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กระบวนทัศน์ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 เงื่อนไขต่าง ๆ จะต้องนำมาพิจารณาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสำหรับการผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังคนที่สำคัญทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐจะต้องปรับให้มีเนื้อหาวิชาตามกระบวนทัศน์ใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จึงคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางและพัฒนาการของการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นต้น และสภาพแวดล้อมภายใน เช่น วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของสถาบัน ศักยภาพและทรัพยากรของภาควิชาฯ ฯลฯ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ และการวิจัยสถาบันกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ว่าจ้างบัณฑิตบัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน เพื่อความครอบคลุมในการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรนี้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

12.2.2 เน้นองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

12.2.3 พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กระบวนทัศน์ของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)
01355xxx	วิชาภาษาอังกฤษ (English Language)
019990xx	วิชาภาษาไทย (Thai Language)
01xxxxxx	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ (Information/Computer)
01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Everyday Life)

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- มีการกำหนดผู้ประสานงานทำหน้าที่ติดต่อและประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับภาควิชา/สาขาวิชาที่ให้บริการหรือขอใช้บริการในการบริหารจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านการบริหารภาครัฐแนวใหม่ เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ ที่ต้องการคนที่มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหาร หน่วยงานภาครัฐซึ่งมีเป้าหมายเพื่อผลประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) เป็นหลัก โดยยึดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ความหลากหลายของภารกิจภาครัฐ ยังส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ มีความต้องการคนที่มีความรู้ ทักษะด้านรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภาครัฐโดยตรง และยังสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ทั้งนี้ จากผลการศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 เกี่ยวกับคุณภาพและองค์ประกอบของหลักสูตรพบว่า ภาพรวมความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตจะอยู่ในระดับสูง แต่มีบางประเด็นที่อยู่ใน

เกณฑ์สูงที่ค่อนข้างมาทางระดับปานกลาง คือ ทักษะการวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และผลการวิพากษ์หลักสูตรฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พบว่า หลักสูตรฯ ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงปรับปรุงรายวิชาจึงต้องเปิดรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข รวมทั้งปรับปรุงรายวิชาให้มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม. และความเป็นวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้แก่ตลาดแรงงานในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีความมุ่งมั่นหวังให้นิสิต

1.3.1 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

1.3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 สามารถสื่อสารและนำเสนอประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสภาพแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และดัชนีชี้วัดการพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ	1.สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการวิจัยสถาบัน
	2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมินผลการวิพากษ์หลักสูตร และเอกสารการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต
	3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- หลักฐาน หรือ เอกสารแสดงผลการดำเนินการ มคอ.7
2. พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	- บันทึกข้อความ/เอกสารผ่านการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ไปศึกษาต่อ โดยจัดหาแหล่งทุนตามความเหมาะสม	- อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 80 ต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาคือ
	3. เพิ่มรายวิชาที่สร้างองค์ความรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก เศรษฐกิจ และสังคม	- การเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา
3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้สอน และผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้มีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ มคอ.5 - รายงานสรุปผลการทัศนศึกษา การดูงาน หรือการศึกษานอกสถานที่
	2. สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาผลงานทางวิชาการ	- หลักฐานหรือเอกสารการฝึกอบรมของอาจารย์
	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	- การประกวดแข่งขันหรือการนำเสนอผลงานวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์ของนิสิตอย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปี
4. ปรับปรุงทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	1. ปรับปรุงทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ ห้องเรียน	- ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.5 (จาก 5 คะแนน)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคปกติ วัน-เวลาราชการ

2.1.2 ภาคพิเศษ นอกเวลาราชการ เวลา 16:30 – 19:30 น.

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวของนิสิตด้านการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- มีระบบการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต
- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตที่หลากหลาย
- มีการจัดโครงการ “พี่สอนน้อง” เพื่อให้นิสิตรุ่นพี่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนกับรุ่นน้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเรียนบางรายวิชาที่มีปัญหาเฉพาะ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2	-	30	30	30	30
ปีที่ 3	-	-	30	30	30
ปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	30

2.5.2 ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	40	40	40	40	40
ปีที่ 2	-	40	40	40	40
ปีที่ 3	-	-	40	40	40
ปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณแผ่นดินของ คณะสังคมศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณตามแผนการจัดการศึกษา ภาคปกติ

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. ประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา*	1,550,000	1,550,000	1,550,000	1,550,000	1,550,000
2. ประมาณการรายรับจากเงินจัดสรรผลประโยชน์การเรียนการสอน	3,700,000	3,700,000	3,700,000	3,700,000	3,700,000
3. ประมาณการรายจ่าย					
3.1 งบดำเนินการ	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
3.2 งบลงทุน	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000
3.3 งบอุดหนุน	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
3.4 งบบุคลากร	560,000	560,000	560,000	560,000	560,000
รวม (รับ)	5,250,000	5,250,000	5,250,000	5,250,000	5,250,000
รวม (จ่าย)	5,115,000	5,115,000	5,115,000	5,115,000	5,115,000
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนิสิต	33,458	33,458	33,458	33,458	33,458

* ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน (ประกาศ ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555)

2.6.2 งบประมาณตามแผนการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ

ประมาณการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. ประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา	32,882,000	32,882,000	32,882,000	32,882,000	32,882,000
2. ประมาณการรายจ่าย					
2.1 งบดำเนินการ	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
2.2 งบลงทุน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.3 งบอุดหนุน	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2.4 งบบุคลากร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (รับ)	32,882,000	32,882,000	32,882,000	32,882,000	32,882,000
รวม (จ่าย)	11,800,000	11,800,000	11,800,000	11,800,000	11,800,000
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อนิสิต	73,750	73,750	73,750	73,750	73,750

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อ 20 การเทียบโอนรายวิชาและโอนหน่วยกิต

20.1 นิสิตที่มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.1.1 นิสิตที่ย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชาเอก มีสิทธิเทียบทุกรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรที่รับเข้า

20.1.2 นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้ามาใหม่ ไม่มีสิทธิ์เทียบรายวิชา ยกเว้น นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สิ้นสุดสภาพนิสิตในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี จึงมีสิทธิขอเทียบรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0

20.1.3 นิสิตในโครงการความร่วมมือ ที่ได้กำหนดไว้ในโครงการว่าสามารถขอเทียบรายวิชาได้

20.1.4 นิสิตที่รับโอนหรือรับเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น

20.1.5 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษาหรือวิทยาเขต

20.2 เกณฑ์การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต ประกอบด้วย

20.2.1 การเทียบรายวิชาสำหรับนิสิตที่รับโอนหรือเข้าศึกษาต่อมาจากสถานศึกษาอื่น เป็นรายวิชาที่เทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่รับเข้า โดยได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 ให้บันทึกเป็น P เท่านั้น ทั้งนี้ นิสิตที่รับโอนสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรวม ตามหลักสูตรที่รับเข้า ส่วนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อสามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสองในสามของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของคณะที่รับเข้า

20.2.2 การเทียบรายวิชา สำหรับนิสิตต่างสถาบันให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น

20.3 การเทียบโอนในลักษณะกลุ่มวิชา

20.3.1 เนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบกับเนื้อหาโดยรวมของกลุ่มวิชาที่เทียบได้ ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และจำนวนหน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาที่เทียบโอนได้

20.3.2 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.0 เทียบได้ระดับคะแนน P

20.3.3 กรณีที่รายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนเป็นรายวิชาในระบบการเรียนที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอนุมัติของคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยพิจารณาเทียบจำนวนหน่วยกิตให้ได้ตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

20.4 การเทียบโอนประสบการณ์ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร โดยอาจจัดให้มีการทดสอบข้อเขียน หรือภาคปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามที่เห็นสมควร

20.5 นิสิตต้องดำเนินการขอเทียบรายวิชา เพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และส่งหลักฐานการขออนุมัติต่อคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ภายในภาคการศึกษาปกติแรกที่นิสิตย้ายคณะ ย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชาเอก ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาหรือรับโอนมาจากสถาบันอื่น กรณีที่มีความจำเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

2.9 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559

ข้อ 21 การลงทะเบียนข้ามสถาบันและการเรียนข้ามวิทยาเขต

21.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) การอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันให้เป็นอำนาจของคณบดีเจ้าสังกัด

21.2 นิสิตที่ประสงค์จะมาลงทะเบียนข้ามสถาบันเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

21.2.1 เป็นนิสิตที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดหลักสูตร

21.2.2 เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนในภาคเรียนปีการศึกษาปีสุดท้าย แต่รายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

21.3 รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นจะต้องได้รับการเทียบรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

21.4 ผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้บันทึกเป็น P หรือ NP และไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตและการลงทะเบียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา โดยสามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

21.5 การผ่อนผันเงื่อนไขตามข้อ 21.4 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต และอนุมัติโดยตรงอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

21.6 นิสิตลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ณ วิทยาเขตที่นิสิตสังกัดก่อนจึงจะชำระค่าธรรมเนียมการรับลงทะเบียนข้ามวิทยาเขตตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
- วิชาแกน		21	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		39	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา		1(0-2-1)
	(Physical Education Activities)		

2.2	วิชาเฉพาะบังคับ	39	หน่วยกิต
	- <u>กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ</u>		
01458311	ทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง (Organizational Theory and Change)		3(3-0-6)
01458314**	พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ (Organizational Behavior in Public Sector)		3(3-0-6)
01458318*	สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ (Statistics for Public Administrators)		3(3-0-6)
01458411	ภาวะผู้นำในภาครัฐ (Leadership in Public Sector)		3(3-0-6)
	- <u>กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ</u>		
01458431	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (Introduction to Public Policy)		3(3-0-6)
01458432	การบริหารโครงการ (Project Management)		3(3-0-6)
01458433	เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Quantitative Techniques in Public Administration)		3(3-0-6)
	- <u>กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์</u>		
01458351	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)		3(3-0-6)
	- <u>กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</u>		
01458362**	การจัดการภาครัฐ (Public Management)		3(3-0-6)
01458363	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ (Strategic Management in Public Sector)		3(3-0-6)
	- <u>กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ</u>		
01458381	การบริหารงานคลัง (Public Finance Administration)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ

01458491**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Basic Research Methods in Public Administration)	3(3-0-6)
01458497	สัมมนา (Seminar)	1
01458498	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	2

2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 ให้นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

- กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

01458312	การบริหารงานองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (Non-Profit Organization Management)	3(3-0-6)
01458313	การบริหารคุณภาพในภาครัฐ (Quality Management in Public Sector)	3(3-0-6)
01458315	การสื่อสารองค์กรภาครัฐ (Organization Communication in Public Sector)	3(3-0-6)
01458316**	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในภาครัฐ (Public Management Information Systems)	3(3-0-6)
01458317	การจัดการวิกฤตการณ์ในภาครัฐ (Crisis Management in the Public Sector)	3(3-0-6)
01458412**	การพัฒนาองค์กรและการเปลี่ยนแปลง (Organization Development and Change)	3(3-0-6)
01458413**	การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ (Productivity Improvement in Public Sector)	3(3-0-6)

- กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

01458434	การประเมินโครงการในภาครัฐ (Program Evaluation in Public Sector)	3(3-0-6)
01458435	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (Public Policy Implementation)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

01458352 การบริหารแรงงาน 3(3-0-6)
(Labour Administration)

01458451 การจัดการความขัดแย้งในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Conflict Management in Public Sector)

- กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

01458361 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Comparative Public Administration and Development)

01458364 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6)
(Thai Public Sector Administration)

- กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

01458481 การงบประมาณสาธารณะ 3(3-0-6)
(Public Sector Budgeting)

01458382 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic Development)

- กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ

01458496 เรื่องเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
(Selected Topic in Public Administration)

และให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชาอีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือก
เรียนสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (458) หมายถึง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังนี้

1-2 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

3-4 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

5 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

6-7 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

8 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และปัญหาพิเศษ
 เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	วิชาภาษาไทย	3(- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	<u>1(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01454111	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01454211	การเมืองและการปกครองของไทย	3(3-0-6)
01454221	หลักการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
01455231	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01456251	ความรู้เบื้องต้นทางอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
01458271	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01454212	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
01458314	พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ	3(3-0-6)
01458362	การจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01458311	ทฤษฎีองค์การและการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
01458318	สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ	3(3-0-6)
01458351	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01458363	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	3(3-0-6)
01458381	การบริหารงานคลัง	3(3-0-6)
01458491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01458411	ภาวะผู้นำในภาครัฐ	3(3-0-6)
01458432	การบริหารโครงการ	3(3-0-6)
01458433	เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย- ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01458431	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
01458497	สัมมนา	1
01458498	ปัญหาพิเศษ	2
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขาวิชา	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>18(- -)</u>

แสวงหาผลกำไร ครอบคลุมการจัดการองค์การไม่แสวงหาผลกำไร ทั้งในด้านการวางแผน การดำเนินการ และการตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสาธารณะ รวมทั้งบทบาทขององค์การไม่แสวงหาผลกำไร ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

History and definition of the Non-profit organization, focusing on the interactions among public and private sector based on non-profit organization approach. View of non-profit organization management; in planning, operating and monitoring for transparency and optimize public interest, and their roles in politics, economics and society.

01458313 การบริหารคุณภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Quality Management in Public Sector)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพ เครื่องมือและเทคนิคเกี่ยวกับคุณภาพ คุณภาพกับองค์การในภาครัฐ และคุณภาพกับการแข่งขัน

Basic concept about quality; tools and technique about quality; quality and organization in public sector; and quality and competition.

01458314** พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Organization Behavior in Public Sector)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

พฤติกรรมในภาครัฐระดับปัจเจกบุคคล พื้นฐานของพฤติกรรมปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพ การรับรู้ การเรียนรู้ การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ อารมณ์ จริยธรรม การจูงใจ และความเครียด พฤติกรรมในภาครัฐระดับกลุ่ม พื้นฐานของพฤติกรรมกลุ่ม ทีมงาน การติดต่อสื่อสาร อำนาจ การเมือง ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม และความขัดแย้ง และพฤติกรรมในภาครัฐระดับองค์การ โครงสร้าง องค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การและการเรียนรู้ขององค์การ

Behavior in public sector at individual level: basic of individual behavior, personality, perception, learning, decision-making, creativity, attitudes, emotions, ethics, motivation and stress. Behavior in public sector at group level: basic of group behavior,

** รายวิชาปรับปรุง

work teams, communication, power, politics, leadership, ethical leadership, conflict. Behavior in public sector at organizational level: organizational structure, organization culture, organizational change and organizational learning.

01458315 การสื่อสารองค์กรภาครัฐ 3(3-0-6)
(Organization Communication in Public Sector)

หลักการและแนวคิดพื้นฐาน ในการวิเคราะห์ปัญหาในการสื่อสารและการปฏิบัติในระดับองค์กร โดยให้ความสำคัญที่กระบวนการติดต่อสื่อสาร การจัดการองค์กร วัฒนธรรมองค์กร และอิทธิพลของสภาพแวดล้อมในองค์กร ที่ส่งผลต่อการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงองค์กร เทคโนโลยีการสื่อสารและการจัดการข้อมูลข่าวสาร บทบาทสำคัญที่ส่งผลต่อศักยภาพและความสำเร็จขององค์กร

Conceptual and principle foundations for the analysis of communication problem and practices at the organizational level. Emphasis is on communication process and organizations, organizational culture and influence of organizational environment on the adaptation and change in organizations, technology and information management, and their roles in enhancing the performance and success of organization.

01458316** ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Public Management Information Systems)

ระบบสารสนเทศในองค์กรในยุคโลกาภิวัตน์ ระบบสารสนเทศกับกลยุทธ์ ประเด็นทางจริยธรรมและสังคมในระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีไร้สาย ความปลอดภัยของสารสนเทศ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และรัฐบาลผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการความรู้ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

Information systems of organization in globalization era, information systems and strategy, ethical and social issues in information systems, information technology infrastructure, database, telecommunication-internet-wireless technology, information security, electronic government and mobile government, knowledge management, and information systems development.

** รายวิชาปรับปรุง

01458317 การจัดการวิกฤตการณ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Crisis Management in the Public Sector)

การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามที่สำคัญต่อการผลิต และส่งมอบบริการสาธารณะ การจัดการวิกฤตการณ์เบื้องต้น การระบุมติการการ ทฤษฎีและหลักการการจัดการวิกฤตการณ์ ขั้นตอนการจัดการวิกฤต ภาวะผู้นำใน การจัดการวิกฤตการณ์ จิตวิทยาในการตัดสินใจเพื่อรับมือวิกฤตการณ์ การวางแผน เพื่อจัดการวิกฤตการณ์ และการประเมินความเสี่ยง การนำแผนสำรองฉุกเฉินไป ปฏิบัติ การควบคุมวิกฤตการณ์ กรณีศึกษาในการจัดการวิกฤตการณ์

Prevention and problem-solving of major threats in public service provisions, basics of crisis management, crisis identification, theories and principles of crisis management, crisis management stages, leadership in crisis management, psychology of crisis management decisions, crisis management planning and risks evaluation, implementation of contingency plans, crisis control, case studies in crisis management.

01458318* สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)
(Statistics for Public Administrators)

แนวคิดและหลักการของสถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ การเก็บรวบรวมและ การนำเสนอข้อมูล เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย ความน่าจะเป็นและ การแจกแจงความน่าจะเป็น วิธีการการสุ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สถิติ เบื้องต้นในประเด็นด้านบริหารรัฐกิจ

Concepts and principles of statistics for public administrators, data collection and presentation, simple techniques and methods for statistical data analysis, probability and probability distribution, sampling methods, application of basic statistics in relation to public administration as case studies.

01458351 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Resource Management)

พื้นฐาน : 01458271

จุดกำเนิดของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างการบริหารงานบุคคลและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ของการจัดการ

* รายวิชาเปิดใหม่

ทรัพยากรมนุษย์ สหภาพแรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ

The origins of human resource management. The difference between personnel administration and human resource management. The functions of human resource management. Labour union and international human resource management.

01458352 การบริหารแรงงาน 3(3-0-6)
(Labor Administration)

พื้นฐาน : 01458271

กระบวนการบริหารแรงงานในระดับมหภาค เน้นการพัฒนาฝีมือแรงงาน การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน สวัสดิการ ประกันสังคม และแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย

The process of labor administration at the macro level, focusing on skill development, employment, labor protection, welfare, social security and labor relations in Thailand.

01458361 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)
(Comparative Public Administration and Development Administration)

พื้นฐาน : 01458271

ทฤษฎี แนวคิด พัฒนาการ สถานภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ วาทกรรมว่าด้วยการพัฒนา ทฤษฎีในการบริหารการพัฒนา บทบาทของนักบริหารการพัฒนาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ

Theories, concept, development, state of the art and trend in comparative public administration. Development discourse. Theories in development administration. Roles of development administrators. Problems and obstacles of national development.

01458362** การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)
(Public Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

แนวคิดและประวัติศาสตร์ของการจัดการภาครัฐ ความแตกต่างระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์แบบดั้งเดิมกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ทฤษฎีการจัดการที่มี

** รายวิชาปรับปรุง

อิทธิพลต่อการจัดการภาครัฐ เป้าหมาย สิ่งแวดล้อม กระบวนการ เครื่องมือ และ
ปัญหาการจัดการภาครัฐในระบบราชการไทย ธรรมเนียมและบริการสาธารณะ
แนวใหม่

Concepts and history of public management. Differences
between traditional public administration and new public
management. Management theories influencing public management,
goals, environment, process, instruments and problems of public
management in Thai bureaucracy. Good governance and new public
service.

01458363 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ 3(3-0-6)

(Strategic Management in Public Sector)

พื้นฐาน : 01458271

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ เครื่องมือและ
เทคนิคในการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา

Concepts and theories of strategic management in public
sector, tools and techniques of strategic management, strategic
management process. Case studies.

01458364 การบริหารงานภาครัฐไทย 3(3-0-6)

(Thai Public Sector Administration)

พื้นฐาน : 01458271

พัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบราชการ แนวคิดการบริหารงาน
ภาครัฐสมัยใหม่ หลักการบริหารราชการแผ่นดิน รูปแบบและการดำเนินงาน
เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของระบบราชการ
บทบาทและรูปแบบการบริหารหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค
และส่วนท้องถิ่น การบริหารงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน ปัญหาระบบ
ราชการไทยและแนวทางการแก้ไข

Development of concepts and theories about bureaucracy.
Concept of new public sector administration. Principles of public
administration. Typologies and operations about public administration.
Structure and authority of bureaucracy. Role and model of
government agencies at central, provincial and local, state enterprise
and public organization administration, Thai public administration
problems and solutions.

- 01458381 การบริหารงานคลัง 3(3-0-6)
(Public Finance Administration)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ รายรับ รายจ่าย ภาษีอากร และหนี้ของรัฐบาล การใช้นโยบายการคลัง และผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ
Concepts and theories of public finance; government's role in economic system; receipt, expenditure, taxation and debt of government. Application of fiscal policy and its impacts on country's economy.
- 01458382 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic Development)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
นิยามและความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเติบโตและภาวะทันสมัย ตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจในสมัยใหม่ การกระจายผลประโยชน์ ความยากจน และการพัฒนา การพัฒนาทุนมนุษย์: การศึกษา และ สาธารณสุข การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจระดับมหภาค ภาคประชาสังคมและการพัฒนา สถาบัน/หน่วยงาน ภูมิศาสตร์ และการพัฒนา ประเด็นสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ: เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Meaning and definition of economic development. Basic theories regarding economic growth. Growth and Modernization Theory. Modern economic development model. Benefit distribution, poverty and development. Human capacity including: education and health care. Economic Stabilization in macro level. Civil society and development. Institute, agency, geography and development. Important issues on economic development and sustainable development.
- 01458411 ภาวะผู้นำในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Leadership in Public Sector)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ประเภทและบทบาทของผู้นำ ที่มาของอำนาจและอิทธิพล การประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำเพื่อสร้างความเข้าใจและการประเมินพฤติกรรมกรรมการบริหารสั่งการในองค์กรของรัฐ

Concepts and theories of leadership. Types and roles of leader. Sources of power and influence. Theoretical applications of leadership to reach understandings and assessments of practice and behaviors in public organizations.

01458412** การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

(Organization Development and Change)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

แนวคิดการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง กระบวนการของการพัฒนาองค์การ การใส่สิ่งสอดแทรกของการพัฒนาองค์การ บทบาทของนักพัฒนาองค์การและอนาคตของการพัฒนาองค์การ

Concepts of organization development and change, process and interventions of organization development, roles of organization development professionals, and future of organization development.

01458413** การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ 3(3-0-6)

(Productivity Improvement in Public Sector)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในภาครัฐ องค์ประกอบและกระบวนการในการปรับปรุงผลิตภาพ การวัดผลิตภาพและกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ แนวโน้มและทิศทางการปรับปรุงผลิตภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Concepts of productivity in public sector, elements and process of productivity improvement, productivity measurement and strategies for productivity improvement in public sector. Trends and direction of productivity improvement in digital era.

01458431 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

(Introduction to Public Policy)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

พัฒนาการและนิยาม ประเภท แบบจำลองในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติตามนโยบาย การประเมินผลนโยบาย และผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

Development and definition, types, and models in public policy analysis. Public policy making process, policy implementation,

** รายวิชาปรับปรุง

- policy evaluation, and impact on political, economic and social development.
- 01458432 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)
(Project Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
แนวคิดพื้นฐานของการบริหารโครงการในภาครัฐ รวมถึง กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามผล การประเมินผล และ การยุติโครงการกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารโครงการ
Basic concepts of project management in public sector including planning, executing, monitoring, evaluating, and closing process. Case studies of project management.
- 01458433 เทคนิคเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
(Quantitative Techniques in Public Administration)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
การประยุกต์เทคนิคเชิงปริมาณในการตัดสินใจและวิเคราะห์ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
Application of quantitative techniques to decision-making and problem analysis in public administration.
- 01458434 การประเมินโครงการในภาครัฐ 3(3-0-6)
(Program Evaluation in Public Sector)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271
ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ประเภทและรูปแบบของการติดตามและประเมินผลโครงการ โดยครอบคลุมทั้งการประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ ตลอดจนการศึกษาปัญหาและอุปสรรคสำคัญของการประเมินโครงการและกรณีศึกษา
Meaning, objectives, scope, types and forms of project monitoring and evaluation. It covers evaluations of project circumstances, inputs, processes, outputs, outcomes, and impacts including important problem and obstacles in evaluations and case studies.

แบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับงานวิจัย การเขียน
รายงาน และการเสนอผลการวิจัย

Principles and methods in Public Administration, identification
of research problems, formulation of research objectives and
hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data
analysis and interpretation of statistics for research, report writing
and presentation.

01458496 เรื่องเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
(Selected Topics in Public Administration)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01458271

เรื่องเฉพาะทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง
เปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in public administration at the bachelor's
degree level. Topics are subject to change each semester.

01458497 สัมมนา 1
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับ
ปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in
public administration at the bachelor's degree level.

01458498 ปัญหาพิเศษ 2
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และเรียบเรียง
เขียนเป็นรายงาน

Study and research in public administration at the bachelor's
degree level and compiled into a written report.

2) คำอธิบายรายวิชาที่ไม่ใช่รหัสวิชาของหลักสูตร

01454111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Political Science)

ขอบข่ายและแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมืองและ
กระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครองและอุดมการณ์ทางการเมือง ทัศนคติ
และปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ

Scope and important concept of political science. Political institution and political process. Form of government and political ideologies. Attitude and political interaction. International relations and public administration.

01454211 การเมืองและการปกครองของไทย 3(3-0-6)

(Thai Politics and Government)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01454111

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเมืองและการปกครองของไทย ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางความคิด พฤติกรรม และสถาบันทางการเมืองของไทยและรัฐบาลไทย ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตย

Historical development of Thai politics and government. Economic, social and cultural factors affecting changes in political ideas, behavior and political institutions of Thailand and the Thai government. Problems and trends of democratic development.

01454212 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)

(Political Philosophy)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01454111

ความคิดและปรัชญาทางการเมืองของปรัชญาเมธีคนสำคัญตั้งแต่สมัยกรีกถึงปัจจุบัน ปรัชญาทางการเมืองที่สำคัญ

Political thought and political philosophy of significant philosophers from the time of the Greeks to present. Major political philosophy.

01454221 หลักการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Principles of Local Government)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01454111

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น หลักการและรูปแบบการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ หลักการและรูปแบบการปกครองท้องถิ่นของไทย ปัญหาการปกครองท้องถิ่นกับ การพัฒนาการเมืองไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Concept and theory of local government. Principles and forms of local government in Thailand and foreign countries. Problems of local government development in Thailand. Field trips.

01455231 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Introduction to International Relations)

3(3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลก ปัจจุบัน

Fundamental concepts of international relations, factors associated with international relations, instruments of international relations, the development of international relations in current world politico-economic system.

01456251 ความรู้เบื้องต้นทางอาชญวิทยาและกระบวนการยุติธรรม
(Introduction to Criminology and Criminal Justice Process)

3(3-0-6)

ประวัติความเป็นมาของวิชาอาชญวิทยา ความหมายและประเภทของอาชญากรรม โครงสร้างทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเกิดอาชญากรรม วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติอาชญากรรม พฤติกรรมอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ปรัชญาและมาตรฐานของการลงโทษ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด บทบาทและหน้าที่ของกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

History of criminology. Meaning and typologies of crime. Social structure in relation to causation of crime. Collecting methods of criminal statistics. Criminal behavior. Crime prevention. Philosophy and ethics of punishment. Treatment for offenders. Roles and duties of criminal justice process.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกณิกนันต์ แสงมหาชัย* อาจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544	งานวิจัย ความมั่นคงของมนุษย์ในกลุ่มผู้สูงอายุจังหวัด ขอนแก่น, 2561	01458314	01458314
			01458351	01458351
			01458352	01458352
			01458382	01458381

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 3 ส.ค. 2564
โดยระบบ CHECO

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558		01458481	01458481
2	นางสาวเกวลิน ศิลพิพัฒน์* อาจารย์ อ.บ. (สารนิเทศศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.P.A. (Public Administration) University of Akron, U.S.A., 2545 Ph.D. (Urban Studies & Public Affairs) University of Akron, U.S.A., 2550	งานวิจัย การจัดการคุณภาพ และการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ของบริษัท ไปรษณีย์ ไทย จำกัด สำนักงานใหญ่, 2561	01458271 01458435 01458473 01458491 01458496	01458271 01458313 01458432 01458434 01458435 01458491
3	นางจุฑาทิพ คล้ายทับทิม รองศาสตราจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531 M.A. (International Relations) International University of Japan, Japan, 2535	งานแต่งเรียบเรียง 1. ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น: เอกสารการสอนชุดวิชาการระหว่าง ประเทศไทย, 2562 2. สัจนิยมนโยบายต่างประเทศ สหรัฐอเมริกา สมัยประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์, 2562	01455231 01458497 01458498	01458497 01458498
4	นางสาวณัฐวิณี บุณนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 M.Phil. (International Relations)	งานวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคสินค้า และบริการจากประเทศเกาหลีใต้ของคน ไทย, 2561	01455231 01458497 01458498	01458497 01458498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Cambridge, UK, 2540 Dr.rer.Soc (Political Science) Eberhart-Karls University, Germany, 2552			
5	นางเปรมฤดี เพ็ชรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546 ศศ.ม. (อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	งานแต่งเรียบเรียง แนวคิดการทำให้อบอวยทางออนไลน์และ แนวทางเพื่อลดปัญหาการตีตราทางสังคม, 2561	01456251 01458497 01458498	01458497 01458498
6	นางสาวพรพรรณ เหมะพันธุ์* อาจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน) เกียรตินิยม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560	งานแต่งเรียบเรียง ทุนทางสังคมและความเป็นสถาบัน: กุญแจ แห่งความอยู่รอดของวิสาหกิจไทย, 2562	01454111 01458412 01458413 01458431 01458496	01458318 01458412 01458413 01458431 01458496

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวไพลิน กิตติเสรีชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 M.A. (International Relations [Middle East]) University of Durham, U.K., 2549 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562	งานแต่งเรียบเรียง คุณภาพของประชาธิปไตยในอิสราเอล, 2560	01455231 01458497 01458498	01458497 01458498
8	นางสาวภริดา ชัยรัตน์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ร.บ. (การบริหารการคลัง) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	งานแต่งและเรียบเรียง การวางแผนกลยุทธ์ในภาครัฐ, 2561 งานวิจัย คุณภาพชีวิตการทำงานและความผูกพันต่อ องค์กรของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดเพชรบุรี, 2562	01458312 01458382 01458433 01458352 01458363	01458271 01458382 01458312 01458433 01458363
9	นางสาวลดาวัลย์ ไช้คำ อาจารย์ ร.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 M.Sc. (Political Theory) London School of Economics and Political Science, U.K., 2554 Ph.D. (Political Science) Australian National University, Australia, 2560	งานแต่งและเรียบเรียง 1. เมื่อรัฐไม่ยอมเปลี่ยนแปลง: บทเรียนจาก น้ำท่วมใหญ่ ปี 2554, 2561 2. Socio-Political Transformation after the 2011 Floods in Thailand, 2562	01454111 01454212 01458497 01458498	01458497 01458498

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
10	นายวัลลภ รัฐฉัตรานนท์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540	งานวิจัย 1. ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ ให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล ชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก, 2562 2. ทศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ของประชาชนในตำบลบ้านกุ่ม อำเภอก เมือง จังหวัดเพชรบุรี, 2562 3. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตำรวจ กองบังคับการตำรวจนครบาล 4, 2562	01454212	01458497
			01454221	01458498
			01458497	
			01458498	
11	นายวิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560	งานวิจัย การมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของเยาวชน อำเภอปรางค์ จังหวัด นครราชสีมา, 2561	01454111	01458497
			01456251	01458498
			01458497	
			01458498	
12	นายศรีรัฐ โกวงศ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.S.(Computer Information System)	งานแต่งเรียบเรียง Government-based Cryptocurrencies, 2562 งานวิจัย 1. ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร สำนักกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ทีโอ ที จำกัด (มหาชน), 2562 2. The State of the Art of Cybersecurity Law in ASEAN, 2562	01458311	01458311
			01458316	01458316
			01458361	01458361
			01458363	01458411
			01458411	01458497
			01458493	01458498
01458494				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2548 Ph.D. (Development Administration), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555			
13	นายศาสตรินทร์ ต้นสุน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	งานวิจัย The Political Institution of the Democrat Party: Thailand's Oldest Political Party, After the Coup, 2562	01454111 01458497 01458498	01458497 01458498
14	นางสาวสุรีย์ฉาย พลวัน อาจารย์ น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2541 LL.M. (International Law), University of Aberdeen, United Kingdom, 2546 น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 ปร.ด. (อาชญาวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558	งานวิจัย Homeless Psychiatric Patients in Thailand: Current Challenges in Protecting their Rights, 2563	01456251 01458497 01458498	01458497 01458498
15	นางสาวอรนันท์ กลั่นทปุระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 ร.ม. (รัฐศาสตร์)	งานวิจัย การมีส่วนร่วมของเกษตรกรชาวสวนยางใน การกำหนดนโยบายยางพารา กรณีศึกษา จังหวัดพัทลุง, 2561	01454111 01454212 01454221 01458497 01458498	01454111 01454212 01454221 01458497 01458498

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ร.ด. (การเมืองไทยและการเมือง เปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547			

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายยุทธศักดิ์ คนบุญ อาจารย์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559		01458315 01458317 01458362 01458364 01458451	01458315 01458317 01458362 01458364 01458451

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามแผนการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

01458497 สัมมนา การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาตรี

01458498 ปัญหาพิเศษ การศึกษาค้นคว้าทางรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

การการทำโครงการหรืองานวิจัยใน 2 รายวิชาดังกล่าว เน้นการดำเนินงานใน 3 กระบวนการตามกระบวนการค้นคว้าด้านสังคมศาสตร์และองค์การ คือ 1. ค้นหาความจริง (ได้แก่ การระบุปัญหาการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัย และการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย) 2. ระบุวิธีการค้นหาความจริงหรือความรู้จากแหล่งสืบค้นต่าง ๆ (ได้แก่ การตั้งคำถามพื้นฐาน 3 ประการ คือ ถามใคร ถามอะไร และวัดสิ่งที่ถามหรือประมวลผลทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร) และ 3. นำเสนอหลักฐาน (ได้แก่ การสรุปผล การเขียนรายงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย) ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ในวิชาสัมมนาและปัญหาพิเศษนี้มุ่งให้นิสิตระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนสถิติพรรณนาและสถิติอนุมานขั้นต้น เพื่อนำเสนอรายงานและบทความตามมาตรฐานวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยกำหนดเป็นผลการเรียนรู้สู่รายวิชาอย่างสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม นิสิตต้องมีดำเนินโครงการวิจัยบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีความเสียสละรับใช้ท้องถิ่นและชุมชนอย่างมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลประโยชน์สาธารณะ

5.2.2 ด้านความรู้ นิสิตต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและกรอบทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปตีความและประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชนในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบททางการบริหารร่วมสมัย

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา นิสิตต้องมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการวิจัยและพัฒนา อันจะก่อให้เกิดการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาของประเทศ สังคม และชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตต้องมีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตต้องสามารถใช้ความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการเลือกใช้เครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

เรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

01458493 สัมมนา 1 หน่วยกิต

01458494 ปัญหาพิเศษ 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ผู้สอนชี้แนะและแจกเอกสารเกี่ยวกับการเรียนในการเรียนครั้งแรกของวิชา เช่น ตารางการเรียนการสอน การส่งรายงาน คู่มือวิทยานิพนธ์ สายวิทยาศาสตร์สังคม ปี 2553 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

5.5.2 ผู้สอนบรรยายให้นิสิตทราบถึงการทำให้โครงการวิจัยในการเรียนครั้งแรก และเปิดช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) เพื่อให้นิสิตจองหัวข้องานวิจัยผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อไม่ให้ทำงานวิจัยในหัวข้อที่ซ้ำซ้อนกัน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การประเมินผลเป็นไปตามประมวลการสอน

5.6.1.1 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (50%)

5.6.1.2 รายงานกลุ่มที่มอบหมาย (50%)

5.6.2 การประเมินผลในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ใช้หลักการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยครอบคลุมถึง (1) ความครบถ้วนของเนื้อหาในระเบียบวิธีวิจัย (เช่น ประชากรและตัวอย่าง กรอบการวิจัย สมมติฐาน สถิติ) และผลการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในการวิจัย (2) การนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามมาตรฐานการนำเสนองานวิชาการ เช่น การรักษาเวลา การนำเสนอเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับเวลา เป็นต้น

5.6.3 การประเมินผลในรายงานกลุ่มที่มอบหมาย ใช้หลักการนำประเมินผลงานทางวิชาการ โดยครอบคลุมถึง (1) ความถูกต้องในระเบียบวิธีวิจัย (เช่น ประชากรและตัวอย่าง กรอบการวิจัย สมมติฐาน สถิติ) และผลการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในการวิจัย (2) รูปเล่มงานวิจัยตามคู่มือวิทยานิพนธ์ สายวิทยาศาสตร์สังคม ปี 2553 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้จาก <https://www.grad.ku.ac.th>

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถด้านการบริหารกลยุทธ์และการจัดการโครงการอย่างเป็นธรรมาภิบาล	<p>1.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองบนพื้นฐานขององค์ความรู้และระเบียบวิธีวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ</p> <p>1.2 มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและประโยชน์สาธารณะ เข้าใจความขัดแย้งของค่านิยม รวมถึงการปฏิบัติตามศีลธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาล</p>
2. มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	<p>2.1 มีการกำหนดให้นิสิตต้องทำรายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักหลักการปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และฝึกภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>2.2 มีการกำหนดกติกาเพื่อสร้างวินัยให้แก่ตัวนิสิต ให้สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	<p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมภายใต้แนวคิดการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงการ (project-based learning) ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์ด้วยการการทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ</p>
4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและความสามารถในการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ	<p>4.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และผสมผสานกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4.2 พัฒนาความสามารถของนิสิตผ่านการประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิจัยและการนำเสนอผลงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับชาติได้อย่างเหมาะสม</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	- ทุกรายวิชามีการสอดแทรกตัวอย่างปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม - มีการสอดแทรกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคม เพื่อให้เกิดการอภิปรายในชั้นเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน - การประเมินผู้เรียนรายบุคคล ในการโต้ตอบประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เป็นกรณีศึกษา

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	- เน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม - ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์จากตำรา หนังสืองานวิจัย บทความวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน	- การประเมินผลการสอบรายวิชาของนิสิต การทำวิจัย และการทำรายงาน - การประเมินความสามารถของนิสิตในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ผ่านทางการจัดทำรายงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง	- เน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงให้มี	- การประเมินผลการสอบรายวิชาของนิสิต การทำวิจัย

กับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม - ให้มีการจัดทำรายงานกลุ่ม หรืองานวิจัยกลุ่มย่อย พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ในบางรายวิชาได้มีการจัดให้มีศึกษาดูงาน ทัศนศึกษานอกสถานที่ ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำรายงาน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
---	--	--

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	- เน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม	- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือการทำรายงานกลุ่ม
4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	- ให้มีการจัดทำรายงานกลุ่ม หรืองานวิจัยกลุ่มย่อย พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การจัดให้มีกรณีศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้เกิดการอภิปรายกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ	- เน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม - ให้มีการจัดทำรายงานกลุ่ม หรืองานวิจัยกลุ่มย่อย พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ - การสังเกตจากการให้ผู้เรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ	- ให้มีการค้นหาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ	

ประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ 5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
--	--	--

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
01454111	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01454211	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
01454212	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
01454221	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
01455231	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
01456251	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
01458271	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
01458311	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01458312	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458313	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
01458314	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
01458315	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01458316	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
01458317	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
01458318	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
01458351	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458352	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01458361	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01458362	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458363	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01458364	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
01458381	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458382	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
01458411	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01458412	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
01485413	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
01458431	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458432	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
01458433	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
01458434	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
01458435	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458451	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458481	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
01458491	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01458496	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01458497	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01458498	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่มีนิสิตมีงานบางส่วนในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่นับหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนมาจากการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้คะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า นิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นคณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถาบันอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.9 ของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 (คือนิสิตมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นภาคการศึกษาแรกของนิสิตใหม่) และข้อ 26.4.10 ของข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 (คือนิสิตมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลาสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนิสิตใหม่) นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการวัดผลการศึกษาให้แก่ นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีมหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนผ่านทางระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการ 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1.2.1 มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต และความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยการใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการสำรวจ

1.2.2 มีการนำผลการวิจัยสถาบันมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

1.2.3 มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 28 การขอจบและอนุมัติปริญญา หรืออนุปริญญา

28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

28.2 นิสิตที่มีสิทธิขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และหรือไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 6 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นเลือกเสรี อาจเลือกเรียนวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัด

28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตรในข้อ 3.2 และปฏิบัติตามข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนสะสมต่ำกว่า 2.00

28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อขอรับปริญญา หรืออนุปริญญา

28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญาได้ ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยการเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและตำแหน่งวิชาการ ประชุมสัมมนาหรือการประชุมวิชาการต่าง ๆ

1.2 มีการมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำและข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร รวมทั้งดูแลและช่วยเหลือในระยะแรกของการทดลองงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ทั้งที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน เพื่อนำไปใช้สำหรับการปรับปรุงการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์อบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการทั้งเอกสาร ตำรา และงานวิจัย รวมทั้งการบริการเพื่อสังคม เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 มีกลไกส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ที่สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- กำกับ และติดตาม จัดทำ มคอ. 3-7 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกำหนดเวลา
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิตอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้นิสิตมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา โดยจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามการประกันคุณภาพ

บัณฑิตที่ได้รับ คุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ทราบถึง คุณภาพที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการ เอกชน และประกอบอาชีพอิสระ โดยทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ ในทุกปี การศึกษาที่มีบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ สังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตโดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
2. มีกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียน

จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะสังคมศาสตร์ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และเข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะและภาควิชา เพื่อให้นิสิตใหม่ ของหลักสูตรได้มีโอกาสเข้าใจและเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึง รู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และได้รับ คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ โดย คณาจารย์ในภาควิชา

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียนด้านครอบครัวและข้อมูลของนิสิต ซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหาประสานงานให้ความช่วยเหลือมีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Axt: PDCA) ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 3

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา หรือช่องทางอื่น ๆ ของภาควิชาฯ เช่น สื่อสังคมออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ
2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมและพิจารณาหาทางแก้ไขหากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการโดยเสนอต่อหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าประชุม เพื่อพิจารณาในระดับภาควิชาฯ หรือระดับคณะต่อไป
3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะสังคมศาสตร์ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ
2. เมื่อได้อัตรา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับ โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร
3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด
4. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่ จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ที่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระเบียบของการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัครการคัดกรองตามขั้นตอนและระเบียบของมหาวิทยาลัย

● ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถทางวิชาการที่อิสระตามความสนใจในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตรควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรเดิมและนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) ที่ปรากฏอยู่ในรายวิชาสาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ ละจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และการรวบรวมความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางกรจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3-6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ. 7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ. 7 มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ภาควิชาฯ จัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคน ให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ. 3/ มคอ. 4

ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งบางรายวิชาในหลักสูตร อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็น อาจารย์พิเศษในบางหัวข้อหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์นิสิต

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินการสอนของอาจารย์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้รายงานไว้ในระบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 และดำเนินการสรุปผลไว้ใน มคอ. 7

5.3 มีการประเมินผู้เรียนกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงมีวิธีการประเมินที่หลากหลายการ

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 3/ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ. 3/ มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ. 2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิตผ่านแผนการสอนของรายวิชา

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ. 5/ มคอ. 6

5. มีการประเมินการสอนโดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาพิจารณานำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ. 2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ. 3 /มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชา

3. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ

พิจารณา โดยคณะกรรมการทวนสอบสาขา และคณะกรรมการทวนสอบของภาควิชาฯ และนำเสนอในการประชุมภาควิชาฯ ต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผล

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้

2. คณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชาและสาขาวิชา ตรวจสอบการประเมินผลผลการเรียนรู้โดย การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ. 7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานมุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดให้นิสิตมีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้นิสิตความสามารถในการนำเสนอ และสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

- 5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ. 5 / มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชาฯ มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/ มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ. 5/มคอ. 6 ของแต่ละรายวิชาใน หลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ. 2 และดำเนินการตาม มคอ. 3/ มคอ. 4

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาควิชาพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง / พัฒนาผลการดำเนินงาน ต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาคณะสถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณประจำปีดังนี้

1. สืบหาความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสืบหาความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชาเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชา ดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชาฯ และสาขาวิชาดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสม และสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ดำเนินการสืบหาความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา และนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาฯ ไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)					
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิค การเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบ ของส่วนงานต้นสังกัดและมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ผลิตออกสู่สังคมและได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดกลยุทธ์การสอน และการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดังนี้

1.1 กลยุทธ์การสอน ได้กำหนดกลยุทธ์การสอน โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.1.1 กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร มีการกำหนดวิชาแกนเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญขององค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งนิสิตทุกคนต้องเรียน ในขณะที่การกำหนดวิชาเฉพาะบังคับและวิชาเฉพาะเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ สะท้อนถึงสาระสำคัญของวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์และองค์ความรู้ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ความรู้ ได้แก่ 1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ 2. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ 3. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4. กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ และ 5. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

1.1.2 กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา ในการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา มีการกำหนดกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แนวทางการสอนแบบบรรยายและอภิปรายควบคู่กับแนวทางการจัดการศึกษาในยุค 4.0 มุ่งเน้นการใช้ตัวแบบการศึกษาเชิงผลิตภาพและสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยแนวคิด Critical, Creative, Productive และ Responsible หรือ CCPR Model ดังนี้

1.1.2.1 การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Critical) เพื่อให้บัณฑิตได้สะท้อนความคิดเห็นของตนเองจากสถานการณ์หรือบริบทที่วิเคราะห์กับสมาชิกในกลุ่ม และถ่ายทอดออกมาเป็นรายงานหรือการนำเสนอผ่านทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

1.1.2.2 การสอนแบบมุ่งเน้นสร้างผลงาน (Creative) เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาความคิดใหม่ผ่านการดำเนินงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการศึกษาจากองค์กรที่เป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

1.1.2.3 การสอนแบบมุ่งเน้นสร้างผลผลิต (Productive) เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ บทความวิชาการ ฯลฯ

1.1.2.4 การสอนแบบมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsible) เพื่อให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะในการมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสาธารณะต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยการจัดทำโครงการและรายงานที่สะท้อนถึงการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มีการประเมินการสอนอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต โดยดูจากผลการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งในด้านเทคนิควิธีการสอน เนื้อหาวิชา การตรงต่อเวลา การเตรียมแผนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมด้วยการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยภาควิชา กำหนดให้มีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ภายใต้โครงการพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เป็นประจำทุกปี โดยมีกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือนิสิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ทุกชั้นปี บัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร อย่างสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการประเมินตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่องเป็นประจำปี ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7

3.2 มีการปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรในทุก 5 ปี ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร (สำหรับหลักสูตร 4 ปี)

3.3 มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 มีการรวบรวมสภาพปัญหาในภาพรวมที่เกิดขึ้นในการบริหารหลักสูตร

4.2 มีการประสานให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบและสรุปผลการดำเนินการ

4.2.1 กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาให้รายงานต่ออาจารย์ประจำวิชาเพื่อวางแผนดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น

4.2.2 กรณีที่เป็นการแก้ไขปัญหาลักษณะน้อยหรือการปรับปรุงที่ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบสามารถร่วมกันพิจารณาและแก้ไขหรือดำเนินการได้ทันทีที่พบปัญหา

4.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 รวมทั้งตอบสนองความต้องการด้านทักษะที่จำเป็นของนักรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคปัจจุบัน

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01458318 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Statistics for Public Administrators

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบัน การดำเนินงานขององค์การทุกประเภทมีความเกี่ยวข้องกับกับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการทำงานขององค์กรภาครัฐ เพราะมีเป้าหมายสำคัญเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม การจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างง่ายจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการภาครัฐอย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถรวบรวมข้อมูลจำนวนมากมาใช้ในการคิด ประมวลผล และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อใช้ประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถจำแนกความแตกต่างของข้อมูลและสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้
2. นิสิตสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างง่ายได้อย่างเหมาะสมกับประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการของสถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น วิธีการการสุ่มตัวอย่างกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นในประเด็นด้านบริหารรัฐกิจ

Concepts and principles of statistics for public administrators, data collection and presentation, simple techniques and methods for statistical data analysis, probability and probability distribution, sampling methods, application of basic statistics in relation to public administration as case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01458314 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organizational Behavior in Public Sector

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
 (Introduction to Public Administration)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากการบริหารงานองค์การ การบริหารผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาองค์การให้มั่นคงยั่งยืน เป็นสิ่งที่ท้าทายและมีความสำคัญสำหรับผู้บริหารงานภาครัฐ การศึกษาและการทำความเข้าใจถึงพฤติกรรมของ องค์การทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การจึงทวีความสำคัญมากขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสามารถ อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในองค์การและเข้าใจปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมองค์การได้ โดย การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เพิ่มเติมในส่วนของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม อันได้แก่ ความหมาย แนวคิด เกณฑ์การตัดสินใจเชิงจริยธรรม สาเหตุหลักของปัญหาเชิงจริยธรรม แนวทางในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และ ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ซึ่งผู้บริหารงานภาครัฐที่จำเป็นต้องทำงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ควรศึกษาแนวคิด จริยธรรมนี้ให้ถ่องแท้ยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายพฤติกรรมองค์การทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การได้
2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ และจัดการกับพฤติกรรมต่าง ๆ ภายในองค์การได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6) Organizational Behavior in Public Sector วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พฤติกรรมในภาครัฐระดับปัจเจกบุคคล พื้นฐานของพฤติกรรมปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ และการตัดสินใจ พฤติกรรมในภาครัฐระดับกลุ่ม พื้นฐานของพฤติกรรมกลุ่ม ทีมงาน การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำ อำนาจ การเมืองและความขัดแย้ง และพฤติกรรมในภาครัฐระดับองค์การ โครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ</p> <p>Behavior in public sector at individual level: basic of individual behavior, personality, emotions, motivation and decision making. Behavior in public sector at group level: basic of group behavior, work teams, communication, leadership, power, politics and conflict. Behavior in public sector at organizational level: organization structure, organization culture, human resource policies, and organizational change and development.</p>	<p>01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ 3(3-0-6) Organizational Behavior in Public Sector วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พฤติกรรมในภาครัฐระดับปัจเจกบุคคล พื้นฐานของพฤติกรรมปัจเจกบุคคล บุคลิกภาพ การรับรู้ การเรียนรู้ การตัดสินใจ ความคิดสร้างสรรค์ เจตคติ อารมณ์ จริยธรรม การจูงใจ และความเครียด พฤติกรรมในภาครัฐระดับกลุ่ม พื้นฐานของพฤติกรรมกลุ่ม ทีมงาน การติดต่อสื่อสาร อำนาจ การเมือง ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม และความขัดแย้ง และพฤติกรรมในภาครัฐระดับองค์การ โครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การและการเรียนรู้ขององค์การ</p> <p>Behavior in public sector at individual level: basic of individual behavior, personality, perception, learning, decision-making, creativity, attitudes, emotions, ethics, motivation and stress. Behavior in public sector at group level: basic of group behavior, work teams, communication, power, politics, leadership, ethical leadership and conflict. Behavior in public sector at organizational level, organizational structure, organizational culture, organizational change and organizational learning.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการในภาครัฐ Public Management Information Systems</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>องค์การ การบริหารและวิวัฒนาการระบบ เครือข่าย โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนและการ บริหารองค์การ และการบริหารระบบสารสนเทศ</p> <p>Organizations, management, and the network evolution; information technology infrastructure; building information systems; support system and organization managing information systems.</p>	<p>01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการในภาครัฐ Public Management Information Systems</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ระบบสารสนเทศในองค์การในยุคโลกาภิวัตน์ ระบบสารสนเทศกับกลยุทธ์ ประเด็นทางจริยธรรมและ สังคมในระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานของ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล เทคโนโลยีสื่อสาร โทรคมนาคม อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีไร้สาย ความ ปลอดภัยของสารสนเทศ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และ รัฐบาลผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการความรู้ และการ พัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>Information systems of organization in globalization era, information systems and strategy, ethical and social issues in information systems, information technology infrastructure, database, telecommunication internet, wireless technology, information security, electronic government and mobile government, knowledge management, and information systems development.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกิดกับภาครัฐในปัจจุบันและทิศทางของภาครัฐในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458362 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) Public Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประวัติและแนวคิดการจัดการภาครัฐ ความแตกต่างระหว่างการบริหารและการจัดการ เป้าหมายของการจัดการภาครัฐ ทฤษฎีการจัดการที่มีอิทธิพลต่อการจัดการภาครัฐ สภาพแวดล้อม หน้าที่ กระบวนการ และปัญหาการจัดการภาครัฐในระบบราชการไทย</p> <p>History and concepts of public management. The difference between administration and management. The goals of public management. Management theories influencing public management. The environment, functions and process of public management. Problems of public management in Thai bureaucracy.</p>	<p>01458362 การจัดการภาครัฐ 3(3-0-6) Public Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและประวัติศาสตร์ของการจัดการภาครัฐ ความแตกต่างระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์แบบดั้งเดิมกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ทฤษฎีการจัดการที่มีอิทธิพลต่อการจัดการภาครัฐ เป้าหมาย สิ่งแวดล้อม กระบวนการ เครื่องมือ และปัญหาการจัดการภาครัฐในระบบราชการไทย ธรรมภิบาลและบริการสาธารณะแนวใหม่</p> <p>Concepts and history of public management. Differences between traditional public administration and new public management. Management theories influencing public management, goals, environment, process, instruments and problems of public management in Thai bureaucracy. Good governance and new public service.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01458412 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organization Development and Change

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

() วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

(Introduction to Public Administration)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 20 ซึ่งเป็นยุคที่ให้ความสำคัญกับการเป็น 'องค์กรระบบเปิด' (การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร) และการนำแนวคิดด้านพฤติกรรมศาสตร์มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา วางแผน พัฒนา และสร้างความได้เปรียบแข่งขันให้แก่องค์กรในมิติต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบันที่การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงองค์กรเป็นสิ่งจำเป็นต่อความอยู่รอดและความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงองค์กร
2. นิสิตสามารถจำแนกการวินิจฉัยองค์กรในระดับองค์การ กลุ่ม และ งาน ได้
3. นิสิตสามารถเลือกใช้สิ่งสอดแทรกหรือกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์การได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงองค์กร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458412 การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง Organization Development and Change</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กระบวนการพัฒนาองค์การ การเริ่มต้นโปรแกรมการพัฒนาองค์การและการทำสัญญา การวินิจฉัยปัญหา การออกแบบสิ่งแสวงแทรก และการประเมินผลโปรแกรมการพัฒนาองค์การ การใส่สิ่งแสวงแทรกระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม และองค์การ การประเมินโปรแกรมการพัฒนาองค์การ</p> <p>Process of organization development: entering into organization development program and developing a contract, diagnosing the problems, designing interventions and evaluating organization development program, organization development interventions at individual, group and organization levels, evaluating organization development program.</p>	<p>01458412 การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง Organization Development and Change</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและการใส่สิ่งสอดแทรกของการพัฒนาองค์การ บทบาทของนักพัฒนาองค์การและอนาคตของการพัฒนาองค์การ</p> <p>Concepts of organization development and change, process and interventions of organization development, roles of organization development professionals, and future of organization development.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01458413 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Productivity Improvement in Public Sector
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
(Introduction to Public Administration)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในปัจจุบัน การบริหารงานภาครัฐมีท่าทายเป็นมา เพราะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ภาครัฐต้องยกระดับประสิทธิผลและบูรณาการงานบริการภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อสร้างความเจริญเติบโตและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพราะภาครัฐถือเป็นผู้ใช้ปัจจัยการผลิตรายใหญ่ที่สุดของระบบเศรษฐกิจทั้งการใช้งบประมาณจากเงินภาษีของประชาชนและการจ้างงาน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลิตภาพในภาครัฐ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของการปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐได้อย่างถูกต้อง
2. นิสิตสามารถจำแนกกระบวนการในการปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐได้อย่างเป็นระบบ
3. นิสิตสามารถเลือกใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาผลิตภาพในภาครัฐได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458413 การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ 3(3-0-6) Productivity Improvement in Public Sector</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในภาครัฐ การวินิจฉัยปัญหาด้านผลิตภาพ การวัดผลิตภาพและกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ</p> <p>Concept of productivity in public sector, productivity problem diagnosis, measuring productivity, and strategies for productivity improvement in public sector.</p>	<p>01458413 การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ 3(3-0-6) Productivity Improvement in Public Sector</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458271 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในภาครัฐ องค์ประกอบและกระบวนการในการปรับปรุงผลิตภาพ การวัดผลิตภาพและกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ แนวโน้มและทิศทางการปรับปรุงผลิตภาพในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>Concepts of productivity in public sector, elements and process of productivity improvement, productivity measurement and strategies for productivity improvement in public sector. Trends and direction of productivity improvement in digital era.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01458491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Public Administration
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458318 สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ
(Statistics for Public Administrators)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการวิจัยมีความสำคัญสำหรับนักบริหารในภาครัฐ โดยผู้กำหนดนโยบายหรือผู้บริหารจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลจากวิจัยในการวินิจฉัยปัญหา การตัดสินใจ วางแผนงานจากรากฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของบุคคล และ หน่วยงานต่าง ๆ ในภาครัฐ
การทำวิจัยจำเป็นจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐานมาก่อน ดังนั้นรายวิชานี้จึงมีการปรับปรุงให้นิสิตเรียนวิชา สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจมาก่อนที่นิสิตจะลงทะเบียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถอธิบายกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยได้
 2. นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยตามประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
 3. นิสิตสามารถนำเสนอผลงานการวิจัยและข้อเสนอแนะสู่สาธารณะได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01458491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน 3(3-0-6) ทางรัฐประศาสนศาสตร์ Basic Research Methods in Public Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวม ข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับงานวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>Principles and methods in Public Administration, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation of statistics for research, report writing and presentation.</p>	<p>01458491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน 3(3-0-6) ทางรัฐประศาสนศาสตร์ Basic Research Methods in Public Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01458318 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>เพิ่มวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกณิกนันต์ แสงมหาชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย สุกัญญา เอมอัมธรรม, อิมรอน โสสาน, และ กณิกนันต์ แสงมหาชัย. (2561). ความมั่นคงของมนุษย์ในกลุ่มผู้สูงอายุจังหวัดขอนแก่น. <i>วารสารการ บริหารปกครอง</i> , 7(2), 421-448.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเกวลิน ศीलพิพัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย ชัญญา ฝอยทองรุ่ง และ เกวลิน ศीलพิพัฒน์ (2561). การจัดการคุณภาพ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ของบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด สำนักงานใหญ่. (น.164-179). การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 11 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, 14 กรกฎาคม 2561.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจุฑาทิพ คล้ายทับทิม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น. ในเอกสาร การสอนชุดวิชาการระหว่างประเทศของไทย. (น.1-64). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.	I	1
จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. (2562). สัจนิยมในนโยบายต่างประเทศสหรัฐอเมริกา สมัยประธานาธิบดีโดนัลด์ ทรัมป์. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, 6(2), 1-24.	J	0.6
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางณัฐวิณี บุณนาค

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย เพชรรัตน์ ไชยเมืองมูล และ ณัฐวิณี บุณนาค. 2561. <i>ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรบรีโภคสินค้าและบริการจากประเทศเกาหลีใต้ของคนไทย</i> . (น.144-179). การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่, 24-25 ธันวาคม 2561.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรพรรณ เหมะพันธุ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ พรพรรณ เหมะพันธุ์. (2562). ทูทางสังคมและความเป็นสถาบัน: กุญแจแห่ง ความอยู่รอดของวิสาหกิจไทย. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์, 6(1): 111-134.	J	0.6
2. ผลงานวิจัย	-	
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวไพลิน กิตติเสรีชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไพลิน กิตติเสรีชัย. (2560). คุณภาพของประชาธิปไตยในอิสราเอล. วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 43(1): 22-51.	J	0.6
2. ผลงานวิจัย		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวภริดา ชัยรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ภริดา ชัยรัตน์. (2561). การวางแผนกลยุทธ์ในภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร: เค.ซี.อินเตอร์เพรส. 177 หน้า.	H	1
2. ผลงานวิจัย ภริดา ชัยรัตน์, มนฤตย์พล อรุณบุญวลาชาติ, นิตยา เงินประเสริฐศรี, ศรีรัฐ โกวงศ์, เกวลิน ศิลพิพัฒน์. (2561). การวิเคราะห์หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์ของประเทศไทยในปัจจุบันพ.ศ.2558. วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 10(1): 361-382.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวลดาวัลย์ ไช้คำ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ลดาวัลย์ ไช้คำ. (2561). เมื่อรัฐไม่ยอมเปลี่ยนแปลง: บทเรียนจากน้ำท่วมใหญ่ ปี 2554. <i>รัฐศาสตร์นิเทศ</i> , 4(1-2): 327-394.	N	0.8
James, Helen and Ladawan Khaikham. (2019). Socio-Political Transformation after the 2011 Floods in Thailand. In <i>Population, Development, and the Environment: Challenges to Achieving the Sustainable Development Goals in the Asia Pacific</i> . In Helen James (Ed.). (Pp. 227- 253). Singapore: Palgrave Macmillan.	C	1
2. ผลงานวิจัย -		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายศรีรัฐ โกวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Gohwong, S. (2019). Government-based Cryptocurrencies. <i>Asian Political Science Review</i> , 3(2): 40-46.	M	1
2. ผลงานวิจัย อรรถนิติ คงมาลัย และ ศรีรัฐ โกวงศ์. (2562). วามผูกพันต่อองค์การของ บุคลากรสำนักกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน). <i>วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์</i> , 6(2): 99-113.	J	0.6
Gohwong, S. (2019). The State of the Art of Cybersecurity Law in ASEAN. <i>Journal of Crime, Law and Social Issues</i> , 6(2): 12- 23.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุรีย์ฉาย พลวัน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. งานวิจัย Phollawan, S. (2020). Homeless Psychiatric Patients in Thailand: Current Challenges in Protecting their Rights. (Pp. 268-270). <i>The Fourth International Conference Proceedings of the South Asian Society of Criminology and Victimology (SASCV)</i> , Hotel Pride Plaza, Gujarat, India, 30-31 January, 2020.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรนันท์ กลันทปุระ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. งานวิจัย วิศรุต สัจจะบุตร และ อรนันท์ กลันทปุระ. (2560). การมีส่วนร่วมของ เกษตรกรชาวสวนยางในการกำหนดนโยบายยางพารา กรณีศึกษา จังหวัดพัทลุง. (น. 2600-2615). การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ประเทศไทย, 28-29 กันยายน 2560.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		

ภาคผนวก 2
แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตร ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)

- ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ

1. แขนงวิชาการปกครองและการบริหารจัดการท้องถิ่น
 - 1.1 รศ.ดร. โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ (พัฒนศึกษาศาสตร์)
 - 1.2 ผศ. ศาสตรินทร์ ต้นสุน (การปกครอง)
 - 1.3 อ.ดร. ลดาวัลย์ ไข่มคำ (Political Science)
2. แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
 - 2.1 ผศ.ดร. ณัฐวิณี บุณนาท (Political Science)
 - 2.2 ผศ.ดร. ไพลีน กิตติเสรีชัย (รัฐศาสตร์)
 - 2.3 อ. วริศรา อิมพิทักษ์ (Politics and International Relations)
3. แขนงวิชาบริหารงานยุติธรรมและความปลอดภัย
 - 3.1 ผศ.ดร. ลลิตา นิพัทธ์ประศาสน์
สุนทรวิภาต (ประชากรและการพัฒนา)
 - 3.2 ผศ.ดร. เปรมฤดี เพ็ชรกุล (อาชีวศึกษา
การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)
 - 3.3 ผศ.ดร. วิเชียร ปรีชาธรรมวงศ์ (อาชีวศึกษา
การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)

หลักสูตร ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

- ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ

1. ผศ.ดร. ศรีรัฐ โกวงศ์ (Development Administration)
2. ผศ.ดร. ภิรดา ชัยรัตน์ (รัฐประศาสนศาสตร์)
3. อ.ดร. เกวลิน ศิลพิพัฒน์ (Urban Studies & Public Affairs)
4. อ.ดร.พรพรรณ เหมาะพันธ์ (Development Administration)
5. อ.ดร. ยุทธศักดิ์ คนบุญ (รัฐประศาสนศาสตร์)
6. อ.ดร. กณิกนันต์ แสงมหาชัย (รัฐประศาสนศาสตร์)

ปริญญาโท

หลักสูตร ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

- ภาคปกติ/ ภาคพิเศษ

1. รศ.ดร. วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ (รัฐศาสตร์)
2. รศ. จุฑาทิพ คล้ายทับทิม (International Relations)
3. ผศ.ดร.อรนันท์ กลันทปุระ (การเมืองไทยและการเมืองเปรียบเทียบ)

ภาคผนวก 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและความคาดหวังของผลลัพธ์
การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ตามเล่ม มคอ. 2)

1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1	มีส่วนร่วม ช่วยเหลือ และพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ
	1.2	ปฏิบัติตามตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงของกลุ่มและสังคม
2. ความรู้	2.1	เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
	2.2	รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ และขอบข่ายแนวคิดที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
	2.3	สามารถสืบค้นและอธิบายประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. ทักษะทาง ปัญญา	3.1	สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
	3.2	สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1	ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น
	4.2	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
	4.3	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มและองค์กร
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
	5.2	สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
	5.3	สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณ ธรรม จริย ธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญ า		4. ทักษะ ความสัมพั นธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
1. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพรัฐ ประศาสนศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่ดีของรัฐ			✓	✓	✓	✓	✓						
2. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และ แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	✓	✓						✓	✓	✓			
5. มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอประเด็น ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทและสภาพแวดล้อม			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด
1	PLO 1- มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ PLO 1- เข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อกลุ่มและสังคม
2	PLO 1- มีความสามารถในการจำแนกพัฒนาการและกระบวนการทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ PLO 2- มีความสามารถสืบค้นและอธิบายประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
3	PLO 2- มีความสามารถในการวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ PLO 3- เป็นผู้ที่มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย PLO 4- เรียนรู้และสามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันทั้งในพื้นที่ส่วนบุคคลและพื้นที่สาธารณะ
4	PLO 4- มีความรับผิดชอบและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น PLO 5- รู้จักใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และอภิปรายประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์ PLO 5- มีความสามารถในการนำเสนอผลงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับชาติได้

ภาคผนวก 4
เค้าโครงรายวิชาเปิดใหม่ (วช.มก. 1-1)

รายวิชา 01458318 สถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ

เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความสำคัญและการจำแนกประเภทข้อมูล	3
2. แนวคิดและหลักการของสถิติสำหรับนักบริหารรัฐกิจ	3
3. สถิติพรรณนากับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
4. พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย	3
5. เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย: การวัดแนวโน้มส่วนกลาง	3
6. เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย: การวัดการกระจาย	3
7. การนำเสนอข้อมูลสถิติพื้นฐานในงานวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3
8. ความน่าจะเป็น	3
9. แนวคิดและพื้นฐานการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่ม	3
10. การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและชนิดต่อเนื่อง	6
11. การสุ่มตัวอย่าง: วิธีการและเทคนิค	6
12. การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นอย่างเชื่อมโยงกับประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ	6
รวม	<u>45</u>

ภาคผนวก 5
เค้าโครงรายวิชาปรับปรุง (วช.มก. 1-2)

1. คำโครงรายวิชา 01458314 พฤติกรรมองค์การในภาครัฐ	
คำโครงรายวิชา (Couse Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ: ความสำคัญของวิชาพฤติกรรมองค์การ และความท้าทายของผู้บริหารองค์การภาครัฐ	3
2. พฤติกรรมระดับปัจเจกบุคคล: บุคลิกภาพ	3
3. การรับรู้	3
4. การเรียนรู้	3
5. การตัดสินใจและความคิดสร้างสรรค์	3
6. ทัศนคติ อารมณ์ และจริยธรรม	3
7. แรงจูงใจ	3
8. ความเครียด	3
9. พฤติกรรมระดับกลุ่ม ทีมงาน และการติดต่อสื่อสาร	3
10. อำนาจและการเมืองในองค์การ	3
11. ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม	3
12. ความขัดแย้งในองค์การ	3
13. พฤติกรรมระดับองค์การ: โครงสร้างองค์การ	3
14. วัฒนธรรมองค์การ	3
15. การจัดการการเปลี่ยนแปลงและองค์การแห่งการเรียนรู้	3
รวม	<u>45</u>

2. คำโครงรายวิชา 01458316 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในภาครัฐ	
คำโครงรายวิชา (Couse Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ระบบสารสนเทศในองค์การในยุคโลกาภิวัตน์	6
2. ระบบสารสนเทศกับกลยุทธ์	6
3. ประเด็นทางจริยธรรมและสังคมในระบบสารสนเทศ	3
4. โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
5. ฐานข้อมูล	3
6. เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม อินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีไร้สาย	6
7. ความปลอดภัยของสารสนเทศ	6
8. รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และรัฐบาลผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่	3
9. การจัดการความรู้	3
10. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	3
รวม	<u>45</u>

3. คำโครงรายวิชา 01458362 การจัดการภาครัฐ	
คำโครงรายวิชา (Couse Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและขอบข่ายของการจัดการภาครัฐ	3
2. ปัญหาของรัฐประศาสนศาสตร์แบบดั้งเดิมและระบบราชการ	3
3. ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการภาครัฐ	3
4. การเปลี่ยนแปลงมาสู่การจัดการภาครัฐแนวใหม่: บทเรียนจากนานาชาติ	3
5. หลักการจัดการภาครัฐแนวใหม่	3
6. ภาครัฐไทยกับการจัดการภาครัฐ และการปรับปรุงบริการสาธารณะ: จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งทิศทางในอนาคต	3
7. การจัดการปกครองและการมีส่วนร่วมของประชาชน	3
8. การวางแผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	3
9. การควบคุมและลดขนาดภาครัฐ	3
10. การทำสัญญาว่าจ้างบุคคลภายนอกให้บริการประชาชนแทนข้าราชการ และองค์การมหาชน	3
11. การแปรสภาพหน่วยงานของรัฐให้เป็นของเอกชน และการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ	3
12. ประเด็นปัญหาการจัดการภาครัฐในระบบราชการไทย	6
13. การให้บริการสาธารณะแนวใหม่	3
รวม	<u>45</u>

4. คำาโครงการรายวิชา 01458412 การพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง	
คำาโครงการรายวิชา (Couse Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ	3
2. ความท้าทายของการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ	3
3. ความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ	3
4. บทบาทและทักษะที่สำคัญของนักพัฒนาองค์การ	3
5. กระบวนการวินิจฉัยเพื่อการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง	6
6. การวินิจฉัยองค์การ กลุ่ม และ งาน	6
7. การใส่การสอดแทรกเพื่อการพัฒนาองค์การ	6
8. อุปสรรคและข้อจำกัดของการพัฒนาองค์การ	3
9. แนวโน้มในอนาคตของการพัฒนาองค์การ	3
10. ประเด็นปัญหาการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง	3
11. กรณีศึกษาการพัฒนาองค์การ	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

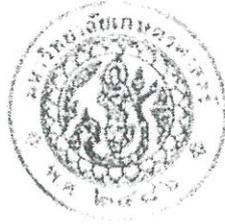
5. คำาโครงการรายวิชา 01458413 การปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ	
คำาโครงการรายวิชา (Couse Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ	3
2. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผลิตภาพ	3
3. กระบวนการวัดและองค์ประกอบของผลิตภาพ	6
4. เครื่องมือและเทคนิคในการปรับปรุงผลิตภาพ	3
5. กระบวนการปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ: การวินิจฉัยปัญหา	3
6. กระบวนการปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐ: การปรับปรุงกระบวนการ	3
7. การวัดผลิตภาพ	3
8. กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงผลิตภาพ	6
9. การควบคุมการพัฒนาปรับปรุงผลิตภาพ	3
10. บทบาทและความสำคัญของผู้บริหารในการปรับปรุงผลิตภาพ	3
10. แนวโน้มและทิศทางการปรับปรุงผลิตภาพ	3
11. กรณีศึกษาการพัฒนาปรับปรุงผลิตภาพในภาครัฐไทย	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

6. คำโครงรายวิชา 01458491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์

คำโครงรายวิชา (Couse Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	3
2. การเลือกหัวข้อในการวิจัยและการกำหนดประเด็นปัญหา	6
3. การทบทวนวรรณกรรมและการอ้างอิง	3
4. ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	3
6. การออกแบบการวิจัย	3
7. การวิจัยเชิงคุณภาพ	3
8. การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	3
9. การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
10. การบันทึกข้อมูล	3
11. การจัดการข้อมูล	6
12. การวิเคราะห์ข้อมูล	3
13. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินไปอย่างราบรื่นเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีรัฐ ไกวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร. ดิน ปรัชญพฤทธิ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิรดา ชัยรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร. เกวลิน ศิลพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร. ยุทธศักดิ์ คมบุญ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร. กณิกนันต์ แสงมหาชัย | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร. พรพรรณ เหมะพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. จามลย์ มิวเหลือง)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์