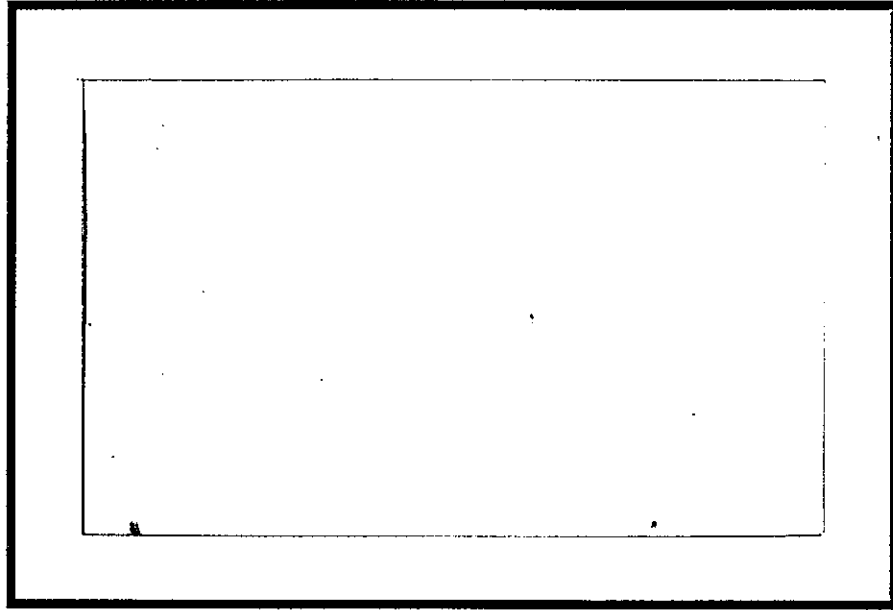


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกข. (14 หลัก)

25520021100393 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์	25520021100393_2132_IP	25520021100393	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ปริญญาเอก	27/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดกรม ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓๑ / กรกฎาคม / ๒๕๖๐

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ปรัชญาดุสิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาการในปัจจุบัน
 - 4.2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยหลักสูตร ในส่วนความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร กล่าวคือ มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาเอกบังคับ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต และมีการเปิดรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพิ่มขึ้น
 - 4.3 เพื่อปรับลดจำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
หลักสูตรแบบ 2.1 จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต”
หลักสูตรแบบ 2.2 จากเดิม “ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต” เป็น “ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต”

5.2 ปรับหมวดหมู่รายวิชา

หมวดหมู่รายวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
0	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชา	-
1	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง
2	กลุ่มวิชาวากยสัมพันธ์และความหมาย	กลุ่มวิชาคำและประโยค
3	กลุ่มวิชาภาษา สังคม และวัฒนธรรม	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ
4	กลุ่มวิชาภาษาถิ่นและภาษาศาสตร์เชิงประวัติ	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม
5	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ปริชาน	กลุ่มวิชาภาษาย่อยกับการเปรียบเทียบภาษา
6	กลุ่มวิชาศัพท์และคำศัพท์	กลุ่มวิชาภาษากับการประยุกต์
7	กลุ่มวิชาภาษาพิเศษ	-
8	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และการแปล	-
9	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

5.3 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่

01372631	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
01372682	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

01372621	ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372622	ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่

01372612	สัทศาสตร์ปฏิบัติ	3(3-0-6)
01372613	สัทศาสตร์และสัทวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01372631	นโยบายและการวางแผนภาษา	3(3-0-6)
01372642	วិธภาษา	3(3-0-6) -
01372671	ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)

01372672	ความบกพร่องทางการสื่อสารทางภาษา	3(3-0-6)
01372681	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)
01372683	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)

5.6 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01372682	01372681	การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1	แบบ 2.1	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
- สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01372697 สัมมนา 1,1,1,1	01372697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	
01372692 วิธีวิจัยภาคสนาม 3(1-4-4)		ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก
	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยา 3(3-0-6)	01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยา 3(3-0-6)	
01372612 สัตวศาสตร์ปฏิบัติ 3(1-4-4)		ปิดรายวิชา
01372613 สัตวศาสตร์และสัตววิทยาการทดลอง 3(1-4-4)		ปิดรายวิชา
01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372622 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์ 3(3-0-6)	01372622 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372631 นโยบายและการวางแผนภาษา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01372631 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01372641 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	01372641 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	
01372642 วิชาภาษา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)	01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)	
01372671	ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372672	ความบกพร่องทางการสื่อสารทางภาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372681	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372682	การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	01372681	การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01372683	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01372682	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม	3(1-4-4)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
<p>และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>			<p>และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>			
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
01372699	วิทยานิพนธ์	1-36	01372699	วิทยานิพนธ์	1-36	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต	แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 6 หน่วยกิต	- สัมมนา 6 หน่วยกิต	
01372697 สัมมนา 1,1,1,1,1	01372697 สัมมนา 1,1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
01372512 สัทวิทยา 3(3-0-6)	01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามตัว สังกัด
01372521 วากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามตัว สังกัด
01372522 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6)	01372531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลงตามตัว สังกัด
01372692 วิธีวิจัยภาคสนาม 3(1-4-4)	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ย้ายไปเป็นวิชาเอก เลือก
เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01372611 ประเด็นปัจจุบันทาง สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)	01372611 ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์ และสัทวิทยา 3(3-0-6)	
01372612 สัทศาสตร์ปฏิบัติ 3(1-4-4)		ปิดรายวิชา
01372613 สัทศาสตร์และ สัทวิทยาการทดลอง 3(1-4-4)		ปิดรายวิชา
01372621 ประเด็นปัจจุบันทาง วากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวิทยา หน่วยคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372622 ประเด็นปัจจุบันทาง อรรถศาสตร์ 3(3-0-6)	01372622 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372631 นโยบายและการ วางแผนภาษา 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
	01372631 ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ และเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	
01372642	วិทยาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	01372651	ภาษาศาสตร์ปริชาน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)	01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์	3(3-0-6)	
01372671	ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372672	ความบกพร่องทางการ สื่อสารทางภาษา	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372681	การประมวลผล ภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01372682	การประยุกต์งานการ ประมวลผล ภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	01372681	การประยุกต์งานการประมวลผล ภาษาธรรมชาติ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01372683	ภาษาศาสตร์กับ เทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
			01372682	ประเด็นปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
			01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม	3(1-4-4)	ย้ายมาจากวิชาเอ บังคับ
01372696	เรื่องเฉพาะทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			และสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของ มหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ ให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดย ความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		48 หน่วยกิต	
01372699	วิทยานิพนธ์	1-48	01372699	วิทยานิพนธ์	1-48	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หลักสูตรแบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7.หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... ๖/2560
เมื่อวันที่..... 31 กรกฎาคม 2560
จลธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021100393

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ

ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม

Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ

Ph.D. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 - เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
 เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
 โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
- (2) นักวิจัย
- (3) อาจารย์
- (4) นักแปลและล่าม
- (5) พนักงานมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเอกชน ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับภาษา
- (6) ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	31201	รองศาสตราจารย์	นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์	Ph.D.	Linguistics	University of Hawaii, USA	2537
				M.A.	Linguistics	University of Wisconsin, USA.	2532
				อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2350
2.	31002	รองศาสตราจารย์	นางขไมภักดิ์ เตชสุนันต์	Ph.D.	Education (TEFL)	University of Exeter, UK	2545
				M.A	Applied Linguistics	University of Exeter, UK	2541
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
3.	35101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางพุทธชาติ โปธิบาล	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				อ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2524

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่มีความต้องการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์และการประมวลผลภาษาธรรมชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมด้านการสื่อสารที่จะสามารถนำไปใช้เสริมในอุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการแพทย์ โทรคมนาคม การเงินการธนาคาร และภาคธุรกิจการศึกษา เป็นต้น นวัตกรรมทางด้านภาษาที่ต้องอาศัยฐานข้อมูลและองค์ความรู้ทางภาษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การสื่อสารไม่ว่าจะระหว่างบุคคลหรือการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกมีความเป็นพหุลักษณะเนื่องจากความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและนำไปสู่ความเข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ในปัจจุบัน นวัตกรรมทางภาษาจะช่วยให้การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเป็นไปได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์และการประมวลผลภาษาธรรมชาติจำเป็นต้องใช้ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการวิเคราะห์และสร้างฐานข้อมูลทางภาษาเพื่อใช้เป็นฐานในการสร้างนวัตกรรมการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีรายวิชาทางด้านการวิเคราะห์เสียง คำ ประโยค และความหมาย ซึ่งจะสามารถพัฒนาเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อรองรับความต้องการการพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสาร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีและการวิจัย รวมทั้งสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีความรู้ความสามารถ และมีสำนึกที่ดีต่อสังคม หลักสูตรจึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัยที่มีคุณค่า เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 รายวิชา ดังนี้

01372511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา

01372521 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์

01372531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตรัประยุกตั มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรของชาติให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาศาสตรั

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทยที่มีเนื้อหารายวิชาเป็นการประยุกตัภาษาศาสตรักับศาสตรัอื่นๆ โดยเน้นการประยุกตัภาษาศาสตรักับเทคโนโลยีและการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ในขณะที่หลักสูตรในลักษณะเดียวกันในสถาบันอื่น ๆ เน้นการศึกษาภาษาศาสตรัเชิงทฤษฎีและเน้นการศึกษาด้านการสื่อสาร

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตดุขภูิบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษาศาสตรัที่เป็นสากล และมีความสามารถในการประยุกตัใช้ความรู้ทางภาษาศาสตรัในอาชีพการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตดุขภูิบัณฑิตที่ใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3.3 เพื่อผลิตดุขภูิบัณฑิตที่สามารถประยุกตัใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ

1.3.4 เพื่อผลิตดุขภูิบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงของหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 4 ปี โดยมีหัวข้อในแผนพัฒนาปรับปรุง 4 หัวข้อ ได้แก่ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การจัดการเรียนการสอน และการผลักดันนิสิตให้สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	1) ส้ารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1) รายงานผลการส้ารวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.51

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2) ประชุมนิสิตปัจจุบันเพื่อวิพากษ์ หลักสูตร 3) ทำวิจัยสถาบัน	2) รายงานการประชุมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 3) รายงานวิจัยสถาบัน
2.2 - การพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร	1) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	1) แผนพัฒนาบุคลากร 2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนา 3) จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
2.3 การจัดการเรียนการสอน	1) กำหนดให้นิสิตที่ไม่มีพื้นฐาน ด้านภาษาศาสตร์ ลงทะเบียนเรียน รายวิชาพื้นฐานระดับปริญญาโท 3 รายวิชา เพื่อปรับพื้นฐาน 2) ให้นิสิตเสนอความเห็นในรายวิชาที่ ต้องการเรียนในการประชุมนิสิต ก่อนเปิดภาคเรียน	1) คู่มือนิสิตที่จัดทำโดยภาควิชา 2) รายงานการประชุมนิสิต 3) จำนวนนิสิตที่ได้รับการปรับ พื้นฐาน 4) จำนวนนิสิตที่มีความพร้อม หลังจากการปรับพื้นฐาน
2.4 การผลักดันนิสิตให้สำเร็จ การศึกษาตามกรอบ ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	1) จัดทำแผนการศึกษา 2) จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาค การศึกษา	1) แผนการศึกษาในหลักสูตร ปรับปรุง 2) โครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์ 3) แบบรายงานความก้าวหน้า ของวิทยานิพนธ์ 4) นิสิตร้อยละ 20 สำเร็จตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบ 2.2

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีผลการเรียนดีมาก

2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

3) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีพื้นฐานไม่เท่ากันทั้งความรู้และประสบการณ์ในการทำงานวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ -2.3

1. กำหนดให้มีการเรียนรายวิชาพื้นฐานระดับปริญญาโท 3 รายวิชา

2. จัดการบรรยายทางภาษาศาสตร์และการวิจัยเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 2.1

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2560	5	-	-	5	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จ
2561	-	5	-	5	การศึกษาตลอดหลักสูตร
2562	5	-	5	10	ปีละ 5 คน
2563	-	5	-	5	เริ่มจบปีการศึกษา 2563
2564	5	-	5	10	หมายเหตุ รับนิสิตปีเว้นปี เริ่มปีพ.ศ. 2560

แบบ 2.2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2560	1	-	-	-	-	1	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จ
2561	-	1	-	-	-	1	การศึกษาตลอดหลักสูตร
2562	1	-	1	-	-	2	ปีละ 1 คน
2563	-	1	-	1	-	2	เริ่มจบปีการศึกษา 2565
2564	1	-	1	-	1	3	หมายเหตุ รับนิสิตปีเว้นปี เริ่มปีพ.ศ. 2560

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	28,800	28,800	57,600	57,600	62,400
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	259,200	259,200	518,400	518,400	561,600
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000
รวมรายรับ	1,968,000	1,968,000	2,256,000	2,256,000	2,304,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบบุคลากร					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ	1,680,000	1,690,000	1,700,000	1,710,000	1,720,000
รวม (ก)	1,680,000	1,690,000	1,700,000	1,710,000	1,720,000
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
ค. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	53,500	53,500	53,500	53,500	53,500
2. ค่าใช้สอย	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
3. ค่าวัสดุ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	500	500	500	500	500
รวม (ค)	64,500	64,500	64,500	64,500	64,500
รวม (ก) +(ค)	1,744,500	1,754,500	1,764,500	1,774,500	1,784,500

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนนิสิตในหลักสูตร	6	6	12	12	13
งบประมาณรายจ่าย	1,744,500	1,754,500	1,764,500	1,774,500	1,784,500
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	290,750	290,750	147,041.66	147,041.66	137,269.23

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรแบบ 2.1

3.1.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.1.3	รายวิชา			
1.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01372697	สัมมนา (seminar)			1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
01372691*	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methodology in Applied Linguistics)		3	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากรายวิชาตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		5	หน่วยกิต
01372611	ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา (Current Issues in Phonetics and Phonology)			3(3-0-6)
01372621**	ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Current Issues in Morphology and Syntax)			3(3-0-6)
01372622**	ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Current Issues in Semantics and Pragmatics)			3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565
โดยระบบ CHECO

01372631*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม (Current Issues in Sociolinguistics)	3(3-0-6)
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics)	3(3-0-6)
01372651**	ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics)	3(3-0-6)
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์ (Lexicography)	3(3-0-6)
01372681**	การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)	3(3-0-6)
01372682*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม (Field Methods)	3(1-4-4)
01372696**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3

และสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01372699 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36	หน่วยกิต

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 หลักสูตรแบบ 2.2

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
3.1.2.2	โครงสร้างหลักสูตร			
ก.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	- สัมมนา		6	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ข.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
3.1.2.3	รายวิชา			
1.	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
	- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01372697	สัมมนา (seminar)			1,1,1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
01372511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology)		3	3(3-0-6)
01372521	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax)		3	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)		3	3(3-0-6)
01372691*	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methodology in Applied Linguistics)		3	3(3-0-6)
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01372611	ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา (Current Issues in Phonetics and Phonology)			3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01372621**	ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Current Issues in Morphology and Syntax)	3(3-0-6)
01372622**	ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Current Issues in Semantics and Pragmatics)	3(3-0-6)
01372631*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม (Current Issues in Sociolinguistics)	3(3-0-6)
01372641	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics)	3(3-0-6)
01372651**	ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics)	3(3-0-6)
01372661	ศัพทานุกรมศาสตร์ (Lexicography)	3(3-0-6)
01372681**	การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)	3(3-0-6)
01372682*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)	3(3-0-6)
01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม (Field Methods)	3(1-4-4)
01372696**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3

และสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
01372699 วิทยานิพนธ์		1-48	หน่วยกิต

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเสียงและระบบเสียง	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาคำและประโยค	
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาความหมายและการตีความ	
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาย่อยกับการเปรียบเทียบภาษา	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษากับการประยุกต์	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยเรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์	
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ตัวอย่างแผนการศึกษาแบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>6(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>3(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9</u>

ตัวอย่างแผนการศึกษาแบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	3(3-0-6)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372522	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01372531	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372597	สัมมนา	1
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย - ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01372611	ประเด็นปัจจุบันทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา (Current Issues in Phonetics and Phonology) ประเด็นปัจจุบันในด้านสรีรศาสตร์ กลศาสตร์ และโสตศาสตร์ ทฤษฎี สัทศาสตร์ร่วมสมัย ประเด็นปัจจุบันในด้านสัทวิทยา ทฤษฎีสัทวิทยาร่วมสมัย สัทศาสตร์ และสัทวิทยาในการศึกษาแบบสหวิทยาการ Current issues in articulatory, acoustic and auditory phonetics. Current phonetic theories. Current issues in Phonology. Current phonological theories. Phonetics and phonology in interdisciplinary studies.	3(3-0-6)
01372621**	ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ (Current Issues in Morphology and Syntax) ประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทาง วากยสัมพันธ์ในทฤษฎีวากยสัมพันธ์ร่วมสมัย Interesting topics in Morphology and Syntax. Analysis of syntax in contemporary syntactic frameworks.	3(3-0-6)
01372622**	ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Current Issues in Semantics and Pragmatics) ประเด็นที่น่าสนใจทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ทาง อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ในทฤษฎีร่วมสมัย Interesting topics in Semantics and Pragmatics. Analysis of Semantics and Pragmatics in contemporary theories.	3(3-0-6)
01372631*	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม (Current Issues in Sociolinguistics) การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อภาษาในสังคม ปรัชญาการทาง ภาษาศาสตร์สังคมต่างๆ ทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์งานวิจัยทาง ภาษาศาสตร์สังคมกับภาษาศาสตร์แขนงอื่น Analysis of social factors influencing language in society. Sociolinguistic phenomena at both micro- and macro-levels. The application of sociolinguistic research with other linguistic branches.	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01372641	<p>ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics)</p> <p>วิวัฒนาการทางภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การสืบสร้างภาษา ตระกูลภาษา และการสัมผัสภาษา</p> <p>Development of language, language change, language reconstruction, language families, and language contact.</p>	3(3-0-6)
01372651**	<p>ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับระบบปริชาน การวิเคราะห์ประเด็นทางภาษา ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน</p> <p>Relationships between language and cognitive system. Analysis of linguistic issues in the framework of cognitive linguistics.</p>	3(3-0-6)
01372661	<p>ศัพทานุกรมศาสตร์ (Lexicography)</p> <p>ประเภทของพจนานุกรม ขั้นตอนและวิธีการทำพจนานุกรม การประยุกต์ความรู้ทางสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์มาใช้ในการทำพจนานุกรม การเปรียบเทียบพจนานุกรมประเภทต่างๆ</p> <p>Types of dictionaries. Procedures and methods in making dictionaries. Application of phonological, morphological, syntactic and semantic knowledge in compiling dictionaries. Comparison of various types of dictionary.</p>	3(3-0-6)
01372681**	<p>การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Application of Natural Language Processing)</p> <p>การประยุกต์การประมวลผลภาษาธรรมชาติในการสืบค้นข้อมูลและการแปลภาษาด้วยเครื่อง</p> <p>Application of natural language processing in information retrieval and machine translation.</p>	3(3-0-6)
01372682*	<p>ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษา การรับภาษา นิติภาษาศาสตร์ และความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

	Application of linguistic knowledge in language teaching and learning, language acquisition, forensic linguistics, and learning disabilities.	
01372691*	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methodology in Applied Linguistics) งานวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียนและเสนอบทความทางวิชาการ Advanced research in applied linguistics and preparation of research proposal. Application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis, article writing and presentation.	3(3-0-6)
01372692	วิธีวิจัยภาคสนาม (Field Methods) วิธีวิจัยภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษา Linguistic field methods. Collecting and analyzing language data.	3(3-0-6)
01372696**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied linguistics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01372697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in applied linguistics at the doctoral degree level.	1

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 27 ก.ย. 2565 โดยระบบ CHECO		
1	นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์* รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, U.S.A., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawaii, U.S.A., 2537 31201	งานวิจัย 1. คำกริยาชี้้นำในทำเนียบภาษาต่างๆ, 2557 2. ตัวบ่งชี้อัตวิสัยในภาษาข่าว, 2557 3. Thai Impersonal Pronouns and Language Power, 2558	01372621 01372696 01372697 01372699	01372621 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางชไมภัค เตชสุนันต์* รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (Applied Linguistics). University of Exeter, UK, 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language), University of Exeter, UK, 2545 31002	งานแต่งเรียบเรียง 1. Principles of Translation, 2556 2. Codeswitching in Universities in Thailand and Bhutan, 2557 งานวิจัย 1. Code switching in Tai Dam classrooms in Nakon Pathom, Thailand, 2557 2. Changes in foreign language learning strategies used by Thai university students, 2559 3. Thai EFL teachers and learners beliefs and readiness for autonomous learning, 2559	01372642 01372671 01372696 01372699	01372631 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699
3	นางนัทธชนัน นาดประทาน อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 ป. (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547	งานวิจัย 1. อำนาจในภาษากฎหมายไทยที่แสดง โดยคำกริยา, 2557	01372621 01372696 01372697 01372699	01372621 01372641 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 3100;	2. คำกริยาส่วนตัวและคำกริยาสาธณะ ในภาษากฎหมาย ภาษาการเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย, 2558 3. การศึกษาเชิงประวัติของคำว่า ไท, 2558		
4	นางสาวปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 31014	งานวิจัย 1. การปิดบังอำพรางเพื่อสร้างอำนาจใน ภาษาสื่อไทย, 2557 2. อุปลักษณะในทำเนียบภาษากฎหมาย ภาษาวิชาการ ภาษาการเมือง และ ภาษาสื่อของไทย, 2557 3. Advertising Language and Persuasion, 2558	01372642 01372696 01372697 01372699	01372622 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699
5	นางพุทธชาติ โพธิบาล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาไทย)	งานวิจัย 1. Perception and multimeaning analysis of graphic symbols for	01372641 01372661 01372671	01372611 01372641 01372661

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เอเชีย อาคเนย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 35101	Thai picture-based communication system, 2556 2. Metaphorical Meanings of 'Eyes' in Korean Idioms, 2557 3. อุปสรรคของการใช้คำว่า ㅍ /p/ / ในภาษาเกาหลี, 2558 4. การศึกษาการอ่านคำเทียบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาในสี่ภูมิภาคของไทย, 2559	01372681 01372682 01372699	01372681 01372682 01372692 01372696 01372697 01372699
6	นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 31009	งานวิจัย 1. พยัญชนะกักเกร็งและพยัญชนะกัก คล้ายในภาษาเกาหลีของผู้เรียนคนไทย , 2556 3. การจัดกลุ่มการรับรู้สีเกี่ยวกับสีฟ้าของ คนไทยและคนเกาหลี, 2558 4. อุปสรรคของการใช้คำว่า "ㅍ" /p/ / ในภาษาเกาหลี, 2558 5. Metaphorical Meanings of 'Eyes' in Korean Idioms, 2557 6. Naming in Korean Series, 2557 7. Semantic Strategies in Thai- English, 2557	01372631 01372692 01372696 01372697 01372699	01372611 01372622 01372651 01372691 01372692 01372696 01372697 01372699

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีพ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		8. กลวิธีทางภาษาในวัฒนธรรมเสียดสีเพื่อ สร้างความตลกขบขันของไทย, 2559		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

4.1.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ

2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สัปดาห์ที่ 9-13 ของภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์หรือการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อของงานวิจัยต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย โดยขอบเขตงานวิจัยสามารถสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ นอกจากนั้นนิสิตต้องเขียนงานวิจัยที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

5.2.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

2. สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อ
ออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน
วางแผน และปรับปรุงตนเอง

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือแก้ไขปัญหาอย่าง
เจาะลึกในสาขาวิชา
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็น
ทางการ และไม่เป็นการ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหัวข้อ
งานวิจัยในยุคปัจจุบันและปรับปรุงให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาวะการณ์ อีกทั้งมีตัวอย่างแผนการศึกษาตลอด
หลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตกรออกแบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยทุกภาคการศึกษา

5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลความก้าวหน้า

5.6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการประเมิน

5.6.4 นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิจัยทุกภาคการศึกษาตามวันเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ภาษาในหลากหลายมิติ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับศาสตร์อื่น	ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้โดยใช้หลักการเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	1) ปลูกฝังระเบียบวินัยให้แก่ นิสิต ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียน ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความเหมาะสมในการแต่งกาย 2) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปควบคู่กับวิทยาการต่างๆ	1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การไม่กระทำทุจริตในการสอบและการทำวิจัย รวมทั้งการประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้งและข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น	ปลูกฝังจรรยาบรรณของนักวิจัย เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และไม่ลักลอกงาน	ประเมินจากโครงการวิจัยที่มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ	ประเมินจากการเรียนการสอนและการทำโครงการวิจัย
2. สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่	ในรายวิชาสอนให้คิดวิเคราะห์จากปัญหาต่าง ๆ โดยมีเนื้อหาที่เน้นการประยุกต์ใช้	1) ประเมินจากการสอบในรายวิชาต่าง ๆ 2) ผลงานในรายวิชา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์	การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน	ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงาน
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	การทำโครงงานวิจัยย่อยในแต่ละรายวิชา	ประเมินจากโครงงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ	การทำงานกลุ่ม	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการหรือประชุม	1) ประเมินจากจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง	วิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2) ประเมินในรายวิชาต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือ แก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา	จัดให้ทำโครงการวิจัยเชิงปริมาณ	ประเมินจากโครงการ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย	ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
3. สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ	1) จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา 2) ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1) ประเมินจากรายวิชา 2) ประเมินจากจำนวนผลงานที่เผยแพร่

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
01372611	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
01372621	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
01372622	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●
01372631	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●
01372641	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01372651	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
01372661	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01372681	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●
01372682	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01372691	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372692	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●
01372696	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01372697	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01372699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชาขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีขั้นตอนในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษาดังนี้

- (1) แต่งตั้งกรรมการทวนสอบจำนวน 3 คน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน
- (2) จัดการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ตามเกณฑ์ต่อไปนี้
 - ก. พิจารณาความสอดคล้องของขอบเขตและความลึกซึ้งของเนื้อหาวิชาวิชากับคำอธิบายรายวิชา
 - ข. พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้
 - ค. พิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
 - ง. พิจารณาจากผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในทุกรายวิชา
 - จ. พิจารณาจากข้อร้องเรียนนิสิต (ถ้ามี)
- (3) กำหนดการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้
 - ก. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอน 15 วัน
 - ข. จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งจดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ค. กำหนดให้คณาจารย์ในหลักสูตรส่งเอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
 - ง. ดำเนินโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสุดท้ายของการส่งระดับคะแนน
 - จ. จัดทำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดังนี้

- (1) สืบหาความพึงพอใจจากบัณฑิตและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการเรียนการสอน หัวข้อ เนื้อหาวิชา วิธีการสอน และอื่น ๆ
- (2) สืบหาความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
- (3) นำข้อมูลจากแบบสอบถามบัณฑิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต มาทำการวิเคราะห์และนำมาประกอบในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ดังนี้

- (1) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และหลักสูตรอบรมอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (2) ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ใหม่
- (3) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรฯ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) หลักสูตรฯ ให้อาจารย์เข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
- (2) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) หลักสูตรฯ มีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ
- (2) หลักสูตรฯ ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบเมื่อมีโครงการอบรมหรือการประชุมทางวิชาการต่างๆ เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม
- (3) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จำนวน 3 คน โดยคัดเลือกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรฯ มีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ. 7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรฯ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีมได้และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

- 2.2 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ความขัดแย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคการวิจัยที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- 2.4 สามารถพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.5 สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2.6 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2.7 มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.8 มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
- 2.9 สามารถคัดเลือกวิธีการทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือแก้ไขปัญหาอย่างเจาะลึกในสาขาวิชา
- 2.10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2.11 สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรฯ

(1) หลักสูตรฯ กำหนดจำนวนการรับนิสิตตามแผนการรับในหลักสูตร (มคอ 2) สัดส่วนจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ ทรัพยากรที่มีอยู่ ทรัพยากรสนับสนุน งบประมาณที่ได้รับ หลักสูตรฯ เป็นหลักสูตร ที่รับนิสิต แบบ 2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประกาศรับสมัครโดยภาควิชาภาษาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <http://www.grad.ku.ac.th/app57/> หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ โดยการนำเสนอกรอบแนวคิด แนวทางการออกข้อสอบ ลักษณะข้อสอบ ผลการตัดสินของคณะกรรมการเสนอต่อประธานหลักสูตรฯ และบัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบความถูกต้องและประกาศผลการสอบคัดเลือก

(2) พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครจากใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

(3) สอบข้อเขียนโดยสอบความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ด้านความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาไทย และด้านความสามารถภาษาต่างประเทศ และ สอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการในการสอบสัมภาษณ์ประกอบด้วยคณาจารย์ในหลักสูตร

(4) คณาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการการรับนิสิตพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำของผลสอบข้อเขียนทั้ง 3 ด้าน และผลสอบสัมภาษณ์ ในการพิจารณาแต่ละปีการศึกษาขึ้นอยู่กับคณะกรรมการการรับนิสิตแต่จะไม่ต่ำกว่าคะแนนขั้นต่ำทั้งหมด

(5) คณะกรรมการการรับนิสิตสรุปผลการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า แล้วนำเสนอคณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบก่อนการประกาศผล ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าเรียนในหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในแง่การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมโดยการจัดปฐมนิเทศในระดับ
หลักสูตร เพื่อ ก) แนะนำคณาจารย์ในภาควิชา โครงสร้างหลักสูตรฯ และให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนแก่นิสิตใหม่ ข)
เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ในภาควิชา และ ค) เพื่อแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ในด้านวิชาการและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในแง่การเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ หลักสูตรฯ จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อม
ทางภาษาศาสตร์ เพื่อปูพื้นฐานให้กับนิสิตใหม่ได้มีความเข้าใจในทศนพื้นฐานสำคัญๆ ในภาษาศาสตร์แขนงสำคัญ ได้แก่
สัตศาสตร์ สัตวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ อีกทั้งยังได้เพิ่มมิติจริยธรรมการ
เป็นนักวิจัยให้กับนิสิตใหม่ได้รับทราบอีกด้วย

3.3 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

ในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว หลักสูตรดำเนินการแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ก. ระยะที่ 1 ช่วงเวลาที่นิสิตยังไม่มีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรมีการดำเนินงานดังนี้

(1) ประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

(2) หลักสูตรฯ จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษาในหลักสูตรรวมถึงการใช้ชีวิตให้แก่นิสิตใน
โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทุกปี

ข. ระยะที่ 2 การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีการดำเนินการอย่างเป็นระบบดังนี้

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านมีการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการ
เรียนในแต่ละรายวิชาของอาจารย์ประจำรายวิชา และกำหนดเวลาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/งานวิจัย
อิสระ และคำปรึกษาด้านอื่นๆ โดยกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิตจำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น
เวลา 3 วัน วันละ 2 ชั่วโมง และติดประกาศไว้ที่หน้าห้องทำงานของอาจารย์แต่ละท่าน

การควบคุมดูแล การจัดระบบให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ มีการกำกับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาค
การศึกษา โดยให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้า และกรอกแบบฟอร์มของภาควิชาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามว่านิสิตมี
ความก้าวหน้าจริง โดยผลการประเมินเป็น S หรือ U จากนั้นหลักสูตรฯ จะนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำภาควิชา
เพื่อให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวพิจารณาความเหมาะสมของผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่ละท่าน
นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการสนับสนุนในการจัดระบบดูแล กำกับ และ ติดตามนิสิต ดังนี้

(1) หลักสูตรฯ จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต และแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนอย่าง
สม่ำเสมอเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและพัฒนานิสิต

- (2) หลักสูตรฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับคณาจารย์ในหลักสูตรและเพื่อบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- (3) หลักสูตรฯ จัดเตรียมห้องวิจัยที่ภาควิชาภาษาศาสตร์ไว้เป็นห้องสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยเฉพาะ
- (4) หลักสูตรฯ ได้จัดหาคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสายและไร้สาย และอุปกรณ์จำเป็นในการทำวิจัยอื่นๆ ในห้องวิจัยให้บริการแก่นิสิต

หลักสูตรฯ มีการทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว รวมทั้งคำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ คอยตรวจสอบปัญหาต่างๆ และนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำภาควิชา เพื่อประเมินความเหมาะสมของระบบและกลไกที่สามารถผลักดันนิสิตให้จบการศึกษาตามกำหนด เช่น ระบบการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

3.4 การร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาประธานโครงการ ประธานหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ในเรื่องที่ต้องการร้องเรียน โดยให้นิสิตเขียนคำร้องและดำเนินการตามขั้นตอนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรฯ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ผ่านกระบวนการของภาควิชาภาษาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ดังนี้

- (1) ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาวของภาควิชาฯ ซึ่งมีข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญ ด้านรายวิชาที่สอน ด้านแนวทางการทำวิจัยด้านตำแหน่งทางวิชาการและกรอบเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และข้อมูลด้านปีที่เกษียณอายุของอาจารย์ทุกท่าน
- (2) ในแต่ละปีการศึกษา ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ พิจารณาสถานการณ์อัตรากำลังของภาควิชาฯ ล่วงหน้า เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนและบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเมื่อพบว่าจะมีอัตรากำลังว่างลงอันเนื่องมาจากการเกษียณอายุ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์และตัวแทนหลักสูตรฯ จะร่วมกันพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณากำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโดยพิจารณาข้อมูลดังนี้ ก) ความเชี่ยวชาญ รายวิชาที่สอน และทิศทางการทำวิจัยของอาจารย์ที่จะเกษียณ และ ข) ความต้องการของหลักสูตรฯ ณ สถานการณ์ปัจจุบัน หรือแนวโน้มความต้องการของวงวิชาการและตลาดแรงงานในอนาคต

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการเชิญอาจารย์พิเศษ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- (1) อาจารย์ประจำรายวิชานำเรื่องการเชิญอาจารย์พิเศษเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำภาควิชา
- (2) หลังจากผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำภาควิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษกับหัวข้อที่บรรยาย ส่งให้เจ้าหน้าที่ร่างจดหมายเชิญและส่งให้คณะฯ เพื่อให้คณบดีลงนามต่อไป ตามขั้นตอนของคณะฯ

5. หลักสูตร

ในการการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรฯ ทำการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก โดยการกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้น พิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน

ในการประเมินผู้เรียน มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยระบุเกณฑ์การประเมินไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตเสนอรายชื่อหนังสือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อจัดซื้อต่อไป นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังเพิ่มช่องทางที่ให้นิสิตสามารถนำเสนอและมีส่วนร่วมในการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ นอกจากการเข้าไปประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เช่น ให้ แสดงความเห็นผ่านเฟซบุ๊กของภาควิชาฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี

แบบ 2.1

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะ เป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

แบบ 2.2

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X	-

ตัวป่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของภาควิชาทุกปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนิสิต และความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมาพิจารณาเพื่อทำการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังได้พิจารณาประมวลการสอน รายวิชาที่จะสอนในปีถัดไป เพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และภาควิชาจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาค การศึกษาโดยจะมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้หลักสูตรฯ จะนำข้อมูลจากการสัมมนาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯ จัดสัมมนาอาจารย์และประเมินทักษะของอาจารย์โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา บุคลากรในแต่ละปี ผลประเมินการเรียนการสอนของนิสิตในแต่ละรายวิชาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ข้อเสนอแนะจาก นิสิตและศิษย์เก่า

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) การสัมมนานิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และศิษย์เก่า
- (2) การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้งานบัณฑิต
- (3) การวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรฯ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของ หลักสูตรฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) นำผลการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิต ประกอบกับความคิดเห็นของอาจารย์ มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- (2) จัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี โดยมีการดำเนินงานดังนี้
 - 1) ปรับปรุงหลักสูตรและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตร
 - 2) แก้ไขหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ
 - 3) นำหลักสูตรเข้าพิจารณาเห็นชอบในที่ประชุมกรรมการคณะฯ

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372631 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Sociolinguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคมซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับการวิจัย การเรียนการสอนภาษาต่างๆ ในบริบทสังคมปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
7. คำอธิบายรายวิชา
การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อภาษาในสังคม ปรากฏการณ์ทางภาษาศาสตร์สังคมต่างๆ ทั้งระดับจุลภาคและมหภาค การประยุกต์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคมกับภาษาศาสตร์แขนงอื่น
Analysis of social factors influencing language in society. Sociolinguistic phenomena at both micro- and macro-levels. The application of sociolinguistic research with other linguistic branches.
8. อาจารย์ผู้สอน
-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2-
- 9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
-รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372691 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methodology in Applied Linguistics

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ความรู้เรื่องหลักการและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

งานวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียนและเสนอบทความทางวิชาการ

Advanced research in applied linguistics and preparation of research proposal. Application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis, article writing and presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2--

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

--รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372621 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับรายวิชาโดยเน้นการประยุกต์ตามความต้องการของสังคมและวิชาการปัจจุบันด้านหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Current Issues in Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัจจุบันทางวากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทาง วากยสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ทางโครงสร้าง Current Issues in Syntax. Analysis of syntax and relations among constructions	01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำ 3(3-0-6) และวากยสัมพันธ์ Current Issues in Morphology and Syntax วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นที่น่าสนใจทางวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์ในทฤษฎี วากยสัมพันธ์ร่วมสมัย Interesting topics in Morphology and Syntax. Analysis of syntax in contemporary syntactic theories.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2—

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 —

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372622 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Semantics and Pragmatics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ในสาขา และเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาด้านอรรถศาสตร์กับวัจนปฏิบัติศาสตร์ เนื่องจากการวิเคราะห์และตีความทางอรรถศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์ด้วย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372622 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์ 3(3-0-6) Current Issues in Semantics	01372651 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์ 3(3-0-6) และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Current Issues in Semantics and Pragmatics	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์คำและประโยคทางอรรถศาสตร์ ปರಿบทและความหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางอรรถศาสตร์ร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างอรรถศาสตร์กับภาษาศาสตร์แขนงอื่นๆ Analysis of word and sentence semantics. Context and meaning. Current semantic theories and approaches. Relations between semantics and other fields of linguistics.	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นที่น่าสนใจทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ การวิเคราะห์ทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ในทฤษฎีร่วมสมัย Interesting topics in semantics and pragmatics. Analysis of semantics and pragmatics in contemporary theories.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

–รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2–

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

–รายละเอียดดังที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 –

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372651 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ปริชาน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cognitive Linguistics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับระบบความคิด

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372632 ภาษาศาสตร์ปริชาน 3(3-0-6) Cognitive Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบปริชานของมนุษย์ การศึกษาภาษาในฐานะหน้าที่ ของปริชาน การทดลองเชิงประจักษ์ในภาษาศาสตร์ปริชาน Human cognitive system. Study of language as a cognitive function. Empirical experimentation in cognitive linguistics.	01372651 ภาษาศาสตร์ปริชาน 3(3-0-6) Cognitive Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับระบบปริชาน การศึกษาความหมายและไวยากรณ์ตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน Relationships between language and cognitive system. Cognitive linguistic approaches to studying meaning and grammar. Recent trends in studying language from cognitive linguistic perspective.	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2—

- 9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

—รายละเอียดตั้งที่ระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372696 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อปรับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกเลือกของหลักสูตร
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6) Selected Topics in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied linguistics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.	01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 1-3 Selected Topics in Applied Linguistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	ปรับจำนวนหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

—รายละเอียดที่ตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.2—

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

—รายละเอียดที่ตั้งระบุใน มคอ. 2 หมวดที่ 4 ข้อ 3 —



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๓๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
ในการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ภู่วัฒน์วิบูลย์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธชาติ โปธิบาล | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์มพรรย์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภักดิ์ เตชะสอนันต์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ปณิตา เลอเลิศยุติธรรม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.คเชนทร์ ตัญศิริ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.นัทธ์ชนัน นาทประทาน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาและปรับปรุง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน)

หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์

ผลงานวิจัย

1. กิติมา อินทร์ทรัพย์. 2557. คำกริยาชี้้นำในทำเนียบภาษาต่างๆ. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36 (2): 19-40.
2. กิติมา อินทร์ทรัพย์. 2557. ตัวป่งชี้้อัตวิสัยในภาษาข่าว, 142-167. ใน ภาษากับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. Indrambarya, Kitima. 2015. Thai Impersonal Pronouns and Language Power. MANUSYA: Journal of Humanities. Special Issues (21): 14-28.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางชไมภัค เตชสุนันต์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

1.1 Tayjasanant, C. 2013. Principles of Translation: A Textbook for English-Thai/Thai-English Translation Students. Bangkok: Kasetsart University Press.

1.2 Tayjasanant, C. and M. Robinson. 2014. Code switching in Universities in Thailand and Bhutan. In R. Barnard and J. McLellan (eds.). Code Switching in University English-medium Classes: Asian Perspectives. Bristol, UK: Multilingual Matters, 92-117.

2. ผลงานวิจัย

2.1 Tayjasanant, Chamaipak. 2014. Code switching in Tai Dam classrooms in Nakhon Pathom, Thailand. The International Journal of Communication and Linguistic Studies. Volume11 (1): 1-17.

2.2 Tayjasanant, Chamaipak. 2016. Changes in foreign language learning strategies used by Thai university students. The International Journal of Communication and Linguistic Studies, Volume 14 (2): 49-66.

2.3 Tayjasanant, Chamaipak and Sumittra Suraratdecha. 2016. Thai EFL teachers and learners beliefs and readiness for autonomous learning. 3L: Language, Linguistics, Literature. Volume 22 (3): 153-169.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพุทธชาติ โพธิบาล

ผลงานวิจัย

1. สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โพธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. อุปลักษณะของการใช้คำว่า “อุป ” /wip/ ในภาษาเกาหลี, 295-305. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. ภูเก็ต: สมาคมไทยศึกษาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

2. พุทธชาติ โพธิบาล, รุจิรา เส็งเนตร, อรอินทรา ภูประเสริฐ. 2559. การศึกษาการอ่านคำเทียมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสี่ภูมิภาคของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์. ปีที่ 23 (1): 103-121.

3. Chompoobutr, S. , P. Potibal, M. Boriboon, and W. Phantachat. 2013. Perception and multimeaning analysis of graphic symbols for Thai picture-based communication system. Disability and Rehabilitation: Assistive Technology. Volume 8 (2): 102–107.

4. Thammachai, S., P. Potibal, and U. Sungkaman. 2014. Metaphorical Meanings of ‘Eyes’ in Korean Idioms, 266-281. The 8th International HUSOC Conference Academics-Research 2014: “Humanities and Social Sciences: Multidiscipline beyond Frontiers”. Bangkok: Kasetsart University.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางนัทธชนัน นาดประทาน

ผลงานวิจัย

1. นัทธชนัน นาดประทาน. 2557. อำนาจในภาษากฎหมายไทยที่แสดงโดยคำกริยา, 47-77. ใน ภาษา
กับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. นัทธชนัน นาดประทาน. 2558. คำกริยาส่วนตัวและคำกริยาสาธารณะในภาษากฎหมาย ภาษา
การเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 12 (3): 107-
126.
3. อันธิกา ธรรมเนียม พุทธชาติ โปธิบาล และนัทธชนัน นาดประทาน. 2558. การศึกษาเชิงประวัติของ
คำว่า ไหน. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 15 (2): 130-139.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม

ผลงานวิจัย

1. ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. การปิดบังอำพรางเพื่อสร้างอำนาจในภาษาไทย, 168-188. ใน ภาษา กับ อำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. อุปถัมภ์ในทำเนียบภาษากฎหมาย ภาษาวิชาการ ภาษาการเมือง และภาษาไทยของไทย. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36 (2): 73-84.
3. Lerlertyuttitham, P. 2015. Advertising Language and Persuasion. MANUSYA: Journal of Humanities. Special Issue 21: 50-59.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน

ผลงานวิจัย

1. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2556. พยัญชนะกักเกร็งและพยัญชนะกักคล้ายในภาษาเกาหลีของผู้เรียนคนไทย, 128-144. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
2. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. การจัดกลุ่มการรับรู้สีเขียวกับสีฟ้าของคนไทยและคนเกาหลี, 156-166. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
3. สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โพธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. อุปลักษณ์ของการใช้คำว่า “입 ”/ip/ ในภาษาเกาหลี, 295-305. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. ภูเก็ต: สมาคมไทยศึกษาแห่งประเทศไทย.
4. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2559. กลวิธีทางภาษาในวัฒนธรรมเสียดสีเพื่อสร้างความตลกขบขันของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์. ปีที่ 23 (1): 154-178.
5. Thammachai, S., P. Potibal, and U. Sungkaman. 2014. Metaphorical Meanings of ‘Eyes’ in Korean Idioms, 266-281. In Proceedings of Joint International Conference on Korean Studies–Thai Studies: Beyond Horizons and Frontiers of Knowledge.. Bangkok: Kasetsart University.
6. Sungkaman, U. 2014. Naming in Korean Series, 173-183. In Proceedings of Joint International Conference on Korean Studies–Thai Studies: Beyond Horizons and Frontiers of Knowledge. Bangkok: Kasetsart University.
7. Yuvajita, U. and U. Sungkaman. 2014. Semantic Strategies in Thai-English, 282-302. In The 8th International HUSOC Conference Academics-Research 2014: “Humanities and Social Sciences: Multidiscipline beyond Frontiers”. Bangkok: Kasetsart University.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกิติมา อินทร์มพรรย์

ผลงานวิจัย

1. กิติมา อินทร์มพรรย์. 2557. คำกริยาชี้้นำในทำเนียบภาษาต่างๆ. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36 (2): 19-40.
2. กิติมา อินทร์มพรรย์. 2557. ตัวบ่งชี้อัตวิสัยในภาษาข่าว, 142-167. ใน ภาษา กับ อำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. Indrambarya, Kitima. 2015. Thai Impersonal Pronouns and Language Power. MANUSYA: Journal of Humanities. Special Issues (21): 14-28.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางชไมภัค เตชสุนันต์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

- 1.1 Tayjasanant, C. 2013. Principles of Translation: A Textbook for English-Thai/Thai-English Translation Students. Bangkok: Kasetsart University Press.
- 1.2 Tayjasanant, C. and M. Robinson. 2014. Code switching in Universities in Thailand and Bhutan. In R. Barnard and J. McLellan (eds.). Code Switching in University English-medium Classes: Asian Perspectives. Bristol, UK: Multilingual Matters, 92-117.

2. ผลงานวิจัย

- 2.1 Tayjasanant, Chamaipak. 2014. Code switching in Tai Dam classrooms in Nakon Pathom, Thailand. The International Journal of Communication and Linguistic Studies. Volume11 (1): 1-17.
- 2.2 Tayjasanant, Chamaipak. 2016. Changes in foreign language learning strategies used by Thai university students. The International Journal of Communication and Linguistic Studies, Volume 14 (2): 49-66.
- 2.3 Tayjasanant, Chamaipak and Sumittra Suraratdecha. 2016. Thai EFL teachers and learners beliefs and readiness for autonomous learning. 3L: Language, Linguistics, Literature. Volume 22 (3): 153-169.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางพุทธชาติ โพธิบาล

ผลงานวิจัย

1. สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โพธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. อุปลักษณะของการใช้คำว่า “อุป ”/pip/ ในภาษาเกาหลี, 295-305. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. ภูเก็ต: สมาคมไทยศึกษาแห่งประเทศไทย. 2558.
2. พุทธชาติ โพธิบาล, รุจิรา เสงเอนตร, อรอินทรา ภู่งประเสริฐ. 2559. การศึกษาการอ่านคำเทียมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสี่ภูมิภาคของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์. ปีที่ 23 (1): 103-121.
3. Chompoobutr, S. , P. Potibal, M. Boriboon, and W. Phantachat. 2013. Perception and multimeaning analysis of graphic symbols for Thai picture-based communication system. Disability and Rehabilitation: Assistive Technology. Volume 8 (2): 102–107.
4. Thammachai, S., P. Potibal, and U. Sungkaman. 2014. Metaphorical Meanings of ‘Eyes’ in Korean Idioms, 266-281. The 8th International HUSOC Conference Academics-Research 2014: “Humanities and Social Sciences: Multidiscipline beyond Frontiers”. Bangkok: Kasetsart University.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางนัทธ์ชนัน นาดประทาน

ผลงานวิจัย

1. นัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2557. อำนาจในภาษากฎหมายไทยที่แสดงโดยคำกริยา, 47-77. ใน ภาษา กับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. นัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2558. คำกริยาส่วนตัวและคำกริยาสาธารณะในภาษากฎหมาย ภาษา การเมือง ภาษาสื่อ และภาษาวิชาการของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรัตนนคร. ปีที่ 12 (3): 107-126.
3. อันธิกา ธรรมนิยม พุทธชาติ โปธิบาล และนัทธ์ชนัน นาดประทาน. 2558. การศึกษาเชิงประวัติของ คำว่า ไทน์. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 15 (2): 130-139.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปณิดา เลอเลิศยุติธรรม

ผลงานวิจัย

1. ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. การปิดบังอำพรางเพื่อสร้างอำนาจในภาษาไทย, 168-188. ในภาษากับอำนาจ: บทความจากการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ปณิดา เลอเลิศยุติธรรม. 2557. อุปลักษณะในทำเนียบภาษากฎหมาย ภาษาวិชาการ ภาษากาการเมืองและภาษาไทย. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 36 (2): 73-84.
3. Lerlertyuttitham, P. 2015. Advertising Language and Persuasion. MANUSYA: Journal of Humanities. Special Issue 21: 50-59.

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน

ผลงานวิจัย

1. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2556. พญัญชนะกักเกร็งและพญัญชนะกักคล้ายในภาษาเกาหลีของผู้เรียนคนไทย, 128-144. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. การจัดกลุ่มการรับรู้สีเขียวกับสีฟ้าของคนไทยและคนเกาหลี, 156-166. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. สิทธิณี ธรรมชัย, พุทธชาติ โพธิบาล และอุมาภรณ์ สังขมาน. 2558. อุปลักษณ์ของการใช้คำว่า “อึ ” /?ip/ ในภาษาเกาหลี, 295-305. ใน หนังสือรวมบทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติร่วมไทยศึกษา-เกาหลีศึกษา ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมาคมไทยศึกษาแห่งประเทศไทย.

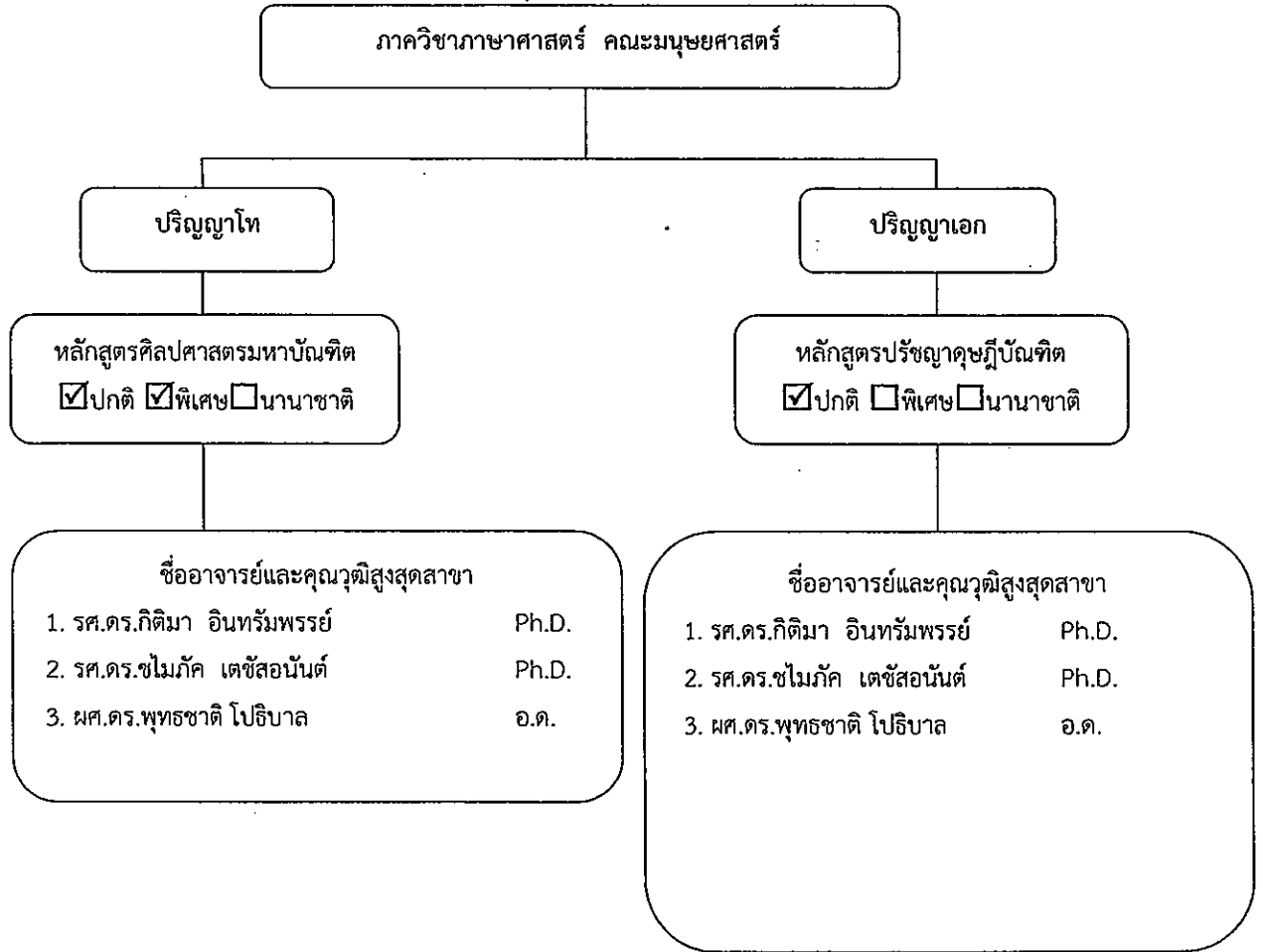
4. อุมาภรณ์ สังขมาน. 2559. กลวิธีทางภาษาในวรรณกรรมเสียดสีเพื่อสร้างความตลกขบขันของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์. ปีที่ 23 (1): 154-178.

5. Thammachai, S., P. Potibal, and U. Sungkaman. 2014. Metaphorical Meanings of ‘Eyes’ in Korean Idioms, 266-281. In Proceedings of Joint International Conference on Korean Studies–Thai Studies: Beyond Horizons and Frontiers of Knowledge.. Bangkok: Kasetsart University.

6. Sungkaman, U. 2014. Naming in Korean Series, 173-183. In Proceedings of Joint International Conference on Korean Studies–Thai Studies: Beyond Horizons and Frontiers of Knowledge. Bangkok: Kasetsart University.

7. Yuvajita, U. and U. Sungkaman. 2014. Semantic Strategies in Thai-English, 282-302. In The 8th International HUSOC Conference Academics-Research 2014: “Humanities and Social Sciences: Multidiscipline beyond Frontiers”. Bangkok: Kasetsart University.

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



01372631 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์สังคม (Current Issues in Sociolinguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Language attitudes	3
2. Language variation and identity	6
3. Language and ethnicity	6
4. Bilingualism and multilingualism	6
5. Language attrition and new linguistic varieties	6
6. Language maintenance, shift, and policy	6
7. Sociolinguistic research methods	6
8. Sociolinguistics and language education	6
รวม	<u>45</u>

01372621 ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์
(Current Issues in Morphology and Syntax)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Complexity in word formation	9
1.1 Compounding	3
1.2 Analogy	3
1.3 Irregular form	3
2. Controversy in Word Class	6
3. Lexicase Dependency Grammar	12
3.1 Framework, features, dependency	3
3.2 Case and case relations	3
3.3 verbs and complements	3
3.3 relations between sentences	3
4. Noted issues in syntactic analysis	15
4.1 serial verb constructions	3
4.2 relative clauses	3
4.3 Impersonal verbs and null pronouns	3
4.4 auxiliary verbs	3
4.5 passives	3
5. Presentation on topics of interest	3
รวม	<u>45</u>

01372622 ประเด็นปัจจุบันทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์
(Current Issues in Semantics and Pragmatics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Semantics and Pragmatics at the Interface	3
2. Pragmatic Inference and Semantic Changes	6
3. Historical Pragmatics	6
4. Pragmaticalization versus Grammaticalization	6
5. Metaphor, Metonymy and Metaphonymy	6
6. Semantics of Pragmatic Markers	6
7. Relevance Theory	6
8. Current Trends in Semantic and Pragmatic Researches	6
รวม	<u>45</u>

01372651 ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Cognitive Linguistics: Assumptions and Commitments	3
2. Language and Categorization	6
3. Cognitive Approaches to Semantics	6
4. Cognitive Approaches to Grammar	6
5. Current Topics in Metaphors	6
6. Current Topics in Metonymies	6
7. Current Topics in Conceptual Spaces and Conceptual Blending	6
8. Current Trends in Cognitive Linguistic Researches	6
รวม	<u>45</u>

01372682 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. An introduction to applied linguistics	3
2. Language acquisition and processing	9
2.1 First language acquisition	3
2.2 Second language acquisition	3
2.3 Psycholinguistics	3
3. Language teaching and learning	9
3.1 Foreign language teaching and teacher development	3
3.2 Language and education in different settings	3
3.3 Education technology and language learning	3
4. Language in professions	9
4.1 Business and professional communication	3
4.2 Language and the workplace	3
4.3 Language in the media and public discourse	3
5. Language in societies	9
5.1 Sociolinguistics	3
5.2 Intercultural communication	3
5.3 Applied linguistics with ASEAN contexts	3
6. Applied linguistics and methodology	6
	รวม <u>45</u>

01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Advanced Research Methodology in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. An introduction to applied linguistics research	3
2. Developing research questions/objectives	3
3. Research approaches	9
3.1 Qualitative approach	3
3.2 Quantitative approach	3
3.3 Mixed approach	3
4. Data collection methods	6
5. Data analysis	6
6. Verification of research findings	6
7. Ethical consideration	3
6. Writing and organizing a thesis proposal and a thesis	6
7. Presentation of research at conferences	3
รวม	<u>45</u>

01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Theoretical issues in applied linguistics	9
2. Literature reviews on specific topics	9
3. Data collection and methodology on specific topics	9
4. Linguistic analysis on specific topics	9
5. Research papers and presentations on specific topics	9
รวม	<u>45</u>



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์
ที่ ๖๓ / ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

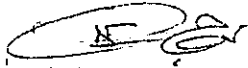
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ ภูทิพัฒน์วิบูลย์

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธชาติ โปธิบาล | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์มพรรย์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค เตชสุนันต์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.คเชนทร์ ตัญศิริ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.นัทธ์ชนัน นาถประทาน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการทั้ง ๒ ชุดนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน)
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์