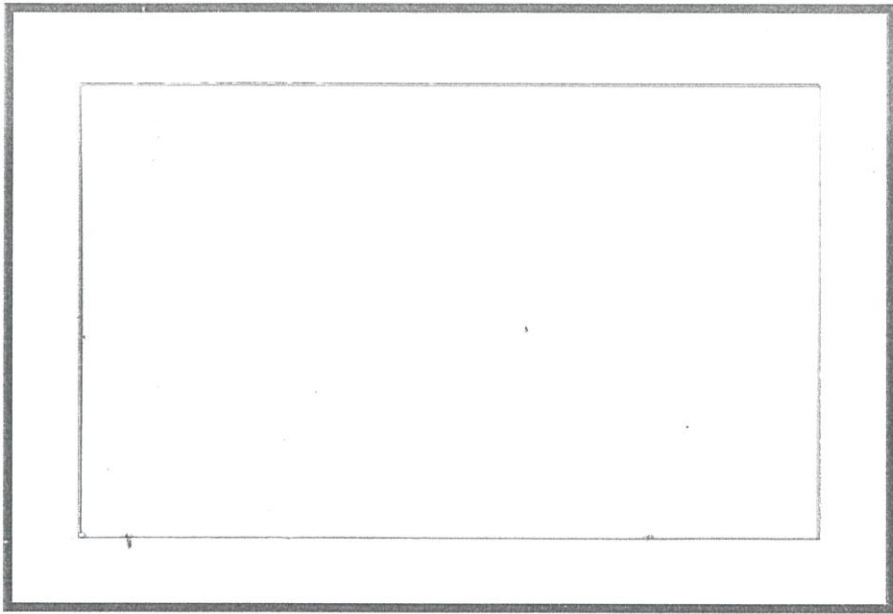


สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่
โดยระบบ CHECO



ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)
25460021100374 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวியศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	25460021100374_2084_IP	25460021100374	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	ปริญญาโท	07/07/2565	ปรับปรุงตามกำหนดร ปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 7 / 2561

เมื่อวันที่ 31 / กรกฎาคม / 2561

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาการศึกษาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2557 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 31/2561 เมื่อวันที่ 31..... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและองค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน และจากผลการวิจัยสถาบัน พบว่ามหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการปรับเนื้อหาวิชาให้มีการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม เช่น ทักษะการคิด ทักษะข้ามวัฒนธรรม การรู้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล สนุทริยภาพ ฯลฯ แก่เด็กปฐมวัย ให้มากขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิม ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.2 ลดหน่วยกิตวิชาเอก

- แผน ก แบบ ก 2 จาก ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- แผน ข จาก ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5.3 ลดหน่วยกิตวิชาเลือก

- แผน ก แบบ ก 2 จาก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

- แผน ข จาก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 18 วิชา ดังนี้

01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
01155522	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
01155523	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
01155524	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง	2(2-0-4)
01155525	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
01155526	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน	2(2-0-4)
01155531	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
01155532	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
01155533	การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)

01155534	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	2(2-0-4)
01155535	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
01155536	การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ	2(1-2-3)
01155541	การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
01155542	การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
01155543	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
01155544	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
01155545	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
01155551	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)

5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01155537	การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
01155546	สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)

5.6 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01155597 สัมมนา 1,1	01155597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	
01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	
01155521 หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยศึกษา 3(3-0-6)	01155521 หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)	01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ให้นิสิตเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01155522 การปฐมวัยศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	01155522 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155523 การบริหารและการจัดการโปรแกรมปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4)	01155523 การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2(2-0-4)	01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4)	01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)	01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(2-0-4)	01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155533 พัฒนาการทางสมองและ สติปัญญาของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155533 การพัฒนาสมองสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155534 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระดับปฐมวัย 2(2-0-4)	01155534 การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มี ความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155535 การประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155535 การประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็ก วัยเตาะแตะ 2(1-2-3)	01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็ก วัยเตาะแตะ 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155541 การจัดประสบการณ์ทางปฐมวัย ศึกษา 2(1-2-3)	01155541 การพัฒนาสติปัญญาและการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	01155541 การจัดประสบการณ์ทางการ ศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155544 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ศึกษา 2(2-0-4)	01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้ หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(1-2-3)	01155544 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155551 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)	01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155596 เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา 1-3	01155546 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01155551 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01155596 เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
01155599 วิทยานิพนธ์ 1-12	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
	01155599 วิทยานิพนธ์ 1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข	แผน ข	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01155597 สัมมนา 1,1	01155597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต	
01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	
01155521 หลักการและแนวคิดทาง ปฐมวัยศึกษา 3(3-0-6)	01155521 หลักการและแนวคิดทาง การศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย 3(3-0-6)	01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ให้คัดเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต ให้คัดเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	ลดหน่วยกิต
01155522 การปฐมวัยศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	01155522 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155523 การบริหารและการจัดการ โปรแกรมปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4)	01155523 การบริหารและการจัดการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2(2-0-4)	01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)	01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)	01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถี ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(2-0-4)	01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคม พหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155533 พัฒนาการทางสมองและ สติปัญญาของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155533 การพัฒนาสมองสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155534 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ระดับปฐมวัย 2(2-0-4)	01155534 การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155535 การประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155535 การประเมินพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็ก วัยเตาะแตะ 2(1-2-3)	01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็ก วัยเตาะแตะ 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155541 การจัดประสบการณ์ทางปฐมวัย ศึกษา 2(1-2-3)	01155541 การพัฒนาสติปัญญาและการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา
01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	01155542 การจัดการประสบการณ์ทางการ ศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	01155543 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155544 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ศึกษา 2(2-0-4)	01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้ หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(1-2-3)	01155544 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01155551 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)	01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155596 เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา 1-3	01155546 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01155551 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)	ปรับปรุงรายวิชา
01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01155596 เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา 1-3	
01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01155598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
01155595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01155595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑
เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

มคอ. ๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25460021100374

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Early Childhood Education

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา)
ชื่อย่อ ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)
ชื่อเต็ม Master of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อ M.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
สถานภาพของหลักสูตร

- 'หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2546
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็น
หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู / อาจารย์ ระดับการศึกษาปฐมวัย และอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักการศึกษา นักวิชาการด้านปฐมวัยศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3-1002-	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชลธิป สมานิติ	ค.บ. เกียรตินิยม M.S. Ed.D.	การศึกษาปฐมวัย Education Early Childhood Education	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, USA. University of North Texas, USA.,	2536 2538 2544
2	3-1006-0	อาจารย์	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร	ศศ.บ.เกียรตินิยม คศ.ม. ศษ.ด.	ศึกษาศาสตร์ - คหกรรมศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541 2546 2551
3	3-1002-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางเพ็ญศรี แสงเจริญ	วท.บ. M.Ed. ค.ด.	พยาบาล Early Childhood Education การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ University of North Texas, USA. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524 2528 2549
4	3-1015-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรพรรณ บุตรกตัญญู	ค.บ. เกียรตินิยม ค.ม. ค.ด.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538 2542 2549

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรมมายังภาคอุตสาหกรรม การเปิดการค้าเสรี และเศรษฐกิจตามระบบทุนนิยม ก่อให้เกิดสภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ เกิดภาวะหนี้สิน ปัญหาความยากจน ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ การขาดความพร้อมเพียงในการดำรงชีวิต ทำให้คนในสังคมโดยเฉพาะในวัยทำงานต้องรับภาระในการดูแลสมาชิกในครอบครัวมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในครอบครัวที่มีบุตรหลานอยู่ในวัยเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยตนเองที่บ้าน เนื่องจากต้องออกไปประกอบอาชีพ ทำให้พ่อแม่มีความต้องการที่จะส่งบุตรหลานของตนเข้าสู่สถานศึกษา หรือสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัยเร็วขึ้น ผลักดันให้เกิดสถานศึกษาในระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้นทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ทั้งนี้ความต้องการครู บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยศึกษาก็เพิ่มจำนวนตามไปด้วย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ได้เล็งเห็นสภาพปัญหา ความต้องการที่เกิดขึ้นนี้ จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงานทางการปฐมวัยศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมไทย จากเดิมที่มีลักษณะเป็นครอบครัวขยาย ที่มีพ่อแม่ ปู่ย่าตาตายและเด็กอาศัยอยู่ร่วมกัน กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว ที่มีเพียงพ่อแม่ ลูก ซึ่งพ่อแม่ต้องออกไปทำงาน นอกจากนี้ แนวโน้ม สถิติของการหย่าร้างมีสูงขึ้น ทำให้การขยายตัวของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมีมากขึ้น นั่นคือ มีพ่อหรือแม่อบรมเลี้ยงดูเด็กเพียงคนเดียวหรือลักษณะครอบครัวสองช่วงวัยที่ประกอบไปด้วยปู่ย่าตายายกับหลานที่เลี้ยงดูกันเองตามลำพัง ด้วยพ่อแม่ต้องออกไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลต่อสถาบันครอบครัวในการทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูเด็ก อาจทำให้เด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสมอันส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ส่งผลโดยตรงและโดยอ้อมต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการหลั่งไหลเข้ามาของวัฒนธรรมต่างๆ จากภายนอก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ทำให้จำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในสังคมตนเอง การพัฒนาเด็กที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไปจึงมีความสำคัญ การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่สถาบันการศึกษาต้องเข้ามาช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็ก จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นสิ่งที่สำคัญเร่งด่วน คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษานี้ขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยมีบทบาทมากขึ้นในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ทั้งนี้การผลิตครูและบุคลากรทางด้านปฐมวัยศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต้องตระหนัก คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทางการปฐมวัยศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองให้มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตน อีกทั้งมุ่งส่งเสริมให้มหาบัณฑิตเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีภารกิจสำคัญ คือ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมุ่งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง หลักสูตรนี้จึงมุ่งหวังที่จะพัฒนามหาบัณฑิตที่มีปัญญาและคุณธรรม สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยตลอดจนเป็นผู้ชี้นำสังคมไปในทางที่ดีได้ นำไปสู่การแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม และช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษามีปรัชญาที่มุ่งเน้นในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีปัญญาและคุณธรรม มีความรู้ความสามารถทางด้านปฐมวัยศึกษาทั้งในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้สร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและประเทศชาติให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และแผนของชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยศึกษา นับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพ ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยจึงมีความจำเป็นอย่างมากในการที่จะเป็นผู้อบรมเลี้ยงดูและจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่สมบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อแบ่งเบาภาระให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ต้องออกไปประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตผู้มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เพื่อผลิตผู้มีความสามารถในการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฐมวัยศึกษา และมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อผลิตและพัฒนาครู ผู้บริหาร นักวิชาการและผู้นำทางการปฐมวัยศึกษาที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการรายงานผลและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ผู้สอน - รายงานการประชุมการดำเนินงานของหลักสูตร - ผลการประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 หรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผลการประเมินความพึงพอใจโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 หรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 หรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และภาษาต่างประเทศ โดยการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ฯลฯ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนทุนวิจัยให้กับอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลโครงการพัฒนาอาจารย์ - ประมวลการสอน, มคอ. 3, มคอ. 5 ที่แสดงถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน - จำนวนบทความวิชาการ บทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	หรือนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง - จำนวนโครงการวิจัย/รายงาน ผลการวิจัยของอาจารย์
3. การพัฒนาให้ความช่วยเหลือ นิสิต	- ปฐมนิเทศ แนะนำการเตรียมความพร้อมและการศึกษาในหลักสูตร - จัดโครงการอบรมในหัวข้อต่างๆ เช่น การสืบค้นข้อมูลเพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความและตีพิมพ์ ผลงานวิจัยลงในวารสาร	- จำนวนนิสิตที่จบการศึกษาภายในระยะเวลา 2 ปี อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป - บทความวิจัย บทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุม วิชาการและวารสารวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00 น.-16.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	12	-	12	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 12 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563
2562	12	12	24	
2563	12	12	24	
2564	12	12	24	
2565	12	12	24	

แผน ข (ภาคพิเศษ)

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2561	30	-	30	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 30 คน เริ่มสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563
2562	30	30	60	
2563	30	30	60	
2564	30	30	60	
2565	30	30	60	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2 (ภาคปกติ)

งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (32,000x12 คนต่อปี)	384,000	384,000	384,000	384,000	384,000
รวมรายรับ	384,000	384,000	384,000	384,000	384,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
2. ค่าใช้สอย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าวัสดุ	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก)+(ข)	335,000	335,000	335,000	335,000	335,000
จำนวนนิสิต	12	12	12	12	12
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร -ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	27,917	27,917	27,917	27,917	27,917

แผน ข (ภาคพิเศษ)

งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (66,000x30 คนต่อปี)	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000
รวมรายรับ	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000	1,980,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2. ค่าใช้สอย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก)+(ข)	950,000	950,000	950,000	950,000	950,000
จำนวนนิสิต	30	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการ ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร -ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตต่อปี	31,667	31,667	31,667	31,667	31,667

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01155597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต
01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)			3(3-0-6)
- 01155521** หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย (Principles and Concepts in Early Childhood Education)			3(3-0-6)
01155531** พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Development and Learning in Young Children)			3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
01155522** ให้นิสิตเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ (Comparative Studies in Early Childhood Education)			2(2-0-4)

01155523**	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย (Administration and Management of Early Childhood Education Programs)	2(2-0-4)
01155524**	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง (Parent Education)	2(2-0-4)
01155525**	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย (Current Issues and Trends in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
01155526**	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน (Home, School, and Community Relations)	2(2-0-4)
01155532**	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม (Early Childhood Development within Multicultural Society)	2(2-0-4)
01155533**	การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย (Brain Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155534**	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ (Education for Young Children with Special Needs)	2(2-0-4)
01155535**	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (Assessment for Young Children Development and Learning)	2(2-0-4)
01155536**	การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ (Childrearing for Infant and Toddler)	2(1-2-3)
01155537*	การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย (Cognitive and Thinking Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155541**	การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย (Provision of Experiences in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
01155542**	การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Through Play for Young Children)	2(2-0-4)
01155543**	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Language and Literacy Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155544**	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education Curriculum Development)	2(2-0-4)

* วิชาเปิดใหม่

** วิชาปรับปรุง

01155545**	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)	2(1-2-3)
01155546*	สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Aesthetics for Young Children Learning)	2(2-0-4)
01155551**	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล (Technology for Young Children's Learning in Digital Age)	2(1-2-3)
01155596	เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education)	1-3
01155598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
01155599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา			2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า		19 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01155597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		9	หน่วยกิต
01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (Research Methods in Education)		3(3-0-6)
01155521**	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย (Principles and Concepts in Early Childhood Education)		3(3-0-6)

01155543**	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (Language and Literacy Development for Young Children)	2(2-0-4)
01155544**	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education Curriculum Development)	2(2-0-4)
01155545**	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)	2(1-2-3)
01155546*	สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Aesthetics for Young Children Learning)	2(2-0-4)
01155551**	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล (Technology for Young Children's Learning in Digital Age)	2(1-2-3)
01155596	เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education)	1-3
01155598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
01155595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (155) หมายถึง สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาแนวคิดและการจัดการศึกษาปฐมวัย

3 หมายถึง กลุ่มวิชาพัฒนาการเด็ก

4 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง
สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8

หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
01155531	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	7(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01155597	สัมมนา	1
01155599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01155597	สัมมนา	1
01155599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

3.1.3.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01155521	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
01155531	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	5(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01153591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	8(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01155597	สัมมนา	1
01155595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01155597	สัมมนา	1
01155595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>4</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- 01155521** หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
(Principles and Concepts in Early Childhood Education)
หลักการ แนวคิด ปรัชญาการศึกษา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ประวัติและพัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย เปรียบเทียบกับต่างประเทศ
Principle, concepts, educational philosophy, and theories related to early childhood education. History and development of Thailand early childhood education compared with those of other countries.
- 01155522** การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Comparative Studies in Early Childhood Education)
การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย การเปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวโน้มการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย
Application of theories to manage early childhood education programs. Comparing types of early childhood education programs in Thailand and abroad. Related research in early childhood education programs. Trends in provision of early childhood education program.

- 01155523** การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Administration and Management of Early
Childhood Education Programs)

หลักการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัยในด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สุขภาพและความปลอดภัย อาหารและโภชนาการ สถานที่และสภาพแวดล้อม มาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย การประกัน คุณภาพและการนิเทศในการศึกษาปฐมวัย ภาวะผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย บทบาทและการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และ ชุมชน การประเมิน การบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย

Principles of administration and management of early childhood education in academic, personnel, budget, health and safety, food and nutrition, place and environment. Standards in early childhood education, quality assurance and supervision in early childhood education. Leadership in early childhood education. Roles and involvement of home, school, and community. Evaluation of early childhood education administration and management.

- 01155524** การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2(2-0-4)
(Parent Education)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับครอบครัว ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับ ผู้ปกครองและครอบครัว การให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โปรแกรมการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและ ต่างประเทศ การออกแบบโปรแกรมการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

Concepts and theories related to family, current issues in parent and family. Education for young children's parent. Education program for young children's parent both in Thailand and abroad. Designing parent education programs. Research related to parent education.

- 01155525** ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Current Issues and Trends in Early Childhood
Education)

ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณธรรมและ จริยธรรม หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยี

Current issues and trends in early childhood education both in the country and abroad in society, economics, politics and government, moral and ethics, curriculum and learning experience provision, and technology.

- 01155526** ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน 2(2-0-4)
(Home, School, and Community Relations)
แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน การสื่อสารกับผู้ปกครอง โปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน
Concepts, theories and research related to creating relationship between home, school, and community. Methods in creating relationship between home, school, and community. Communication with parent. Early childhood programs that support home, school, and community relations.
- 01155531** พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
(Development and Learning in Young Children)
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
Concept and theories related to young children development and learning, factors that effect on young children's development and learning, developmental appropriate practice for young children. Research concerning young children's development.
- 01155532** การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(Early Childhood Development within Multicultural Society)
แนวคิดทางวัฒนธรรมไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดทางสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สมรรถนะทางวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผสมผสานวิถีชีวิตไทย อาเซียน และสากล

Thai culture concepts, sufficiency economy philosophy and concepts of multicultural society to young children rearing. Cultural competences for young children. Life skills development for young children in multicultural society. Approaches in early childhood education within Thai lifestyle, ASEAN and universal.

01155533** การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)

(Brain Development for Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย โครงสร้างสมอง สารเคมีในสมอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมอง ทักษะทางสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กด้อยโอกาส การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมอง งานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts and related theories of brain developing for young children, brain structure, chemical in brain, factors affected brain development, executive functions, learning experience provision to enhance the working of the brain for young children and disadvantaged children. Environment provision to enhance the working of the brain. Research and body knowledge of the brain and young children development.

01155534** การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)

(Education for Young Children with Special Needs)

หลักการและแนวคิดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การเตรียมตัวของมารดาขณะตั้งครรภ์ ปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของความต้องการพิเศษ การคัดกรอง การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ความร่วมมือกับครอบครัวและนักวิชาชีพในการให้บริการเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม

Principles and concepts of education for young children with special needs. National Act for young children with special needs. Preparing for motherhood during pregnancy. Developmental problems of young children with special needs. Types of special needs. Screening. Early intervention. Collaborations with families and professionals with expertise in serving young children with special needs. Inclusion. Classroom management in inclusive setting.

01155535** การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Assessment for Young Children Development and Learning)

หลักการและจรรยาบรรณในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย กลยุทธ์และกระบวนการในการประเมินตามสภาพจริง ประเภทของวิธีการและเครื่องมือการประเมิน การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมิน การวางแผน การสังเกตอย่างเป็นระบบและการเก็บบันทึกหลักฐานจากการประเมิน การจัดทำสารนิทัศน์และการนำผลการประเมินไปใช้ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Principles and ethics of assessment for young children development and learning. Strategies and process of authentic assessment. Types of assessment method and instrument. Designing and quality check on assessment instrument. Planning, systematic observation and data collection for assessment. Documentation and using results of assessment. Family involvement in developmental and learning assessment. Research, issues, and trends of assessment for young children development and learning.

- 01155536** การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ 2(1-2-3)
(Childrearing for Infant and Toddler)
ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงดู สิ่งแวดล้อมและการจัด
ประสบการณ์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัย
เตาะแตะ บทบาทของผู้เลี้ยงดูในการให้การเลี้ยงดู การจัดสิ่งแวดล้อมและ
ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัย
เตาะแตะ การพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การฝึก
ปฏิบัติในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ
Theories and researches in rearing, environment and
experience provision that impact on infant and toddler's
development and learning. Caregiver's roles in caring and
establishing a learning environment and experience provision to
enhance infant and toddler development and learning.
Curriculum development for infants and toddlers. Practicum of
experiences provision for infants and toddlers.
- 01155537* การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Cognitive and Thinking Development for Young
Children)
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิด
ประเภทของการคิดในเด็กปฐมวัย การพัฒนาอุปนิสัยในการคิด เครื่องมือ
และเทคนิคในการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
สติปัญญาและการคิด การประเมินสติปัญญาและการคิดของเด็กปฐมวัย
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิดในเด็กปฐมวัย
Concepts and theories related to cognition and
thinking. Type of thinking in young children. Habits of mind
development. Thinking tools and techniques for young
children. Activity provision to develop cognition and thinking.
Assessment of cognition and thinking of young children.
Research regarding to cognition and thinking in young
children.

- 01155541** การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
(Provision of Experiences in Early Childhood Education)

หลักการและรูปแบบการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในกลุ่มอายุที่แตกต่างและหลากหลาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการสหวิทยาการและเทคโนโลยี การวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินอย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ในสถานศึกษาปฐมวัย

Principles and models of early childhood educational program for difference age group and diversity. Early childhood educational curriculum. Designing of learning experienced provision by integrated interdisciplinary and technology. Planning of developmentally appropriate learning experienced provision and assessment for young children. Provision of media and environment to enhance learning of young children. Practicum of experienced provision in early childhood settings.

- 01155542** การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Learning Through Play for Young Children)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น พัฒนาการของการเล่นและการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและออกแบบอุปกรณ์การเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมในการเล่น การประยุกต์การละเล่นของไทยและการเล่นเพื่อบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่น

Concepts and theories related to play. Development of play and play to develop learning. Provision of play activities for young children. Selecting and designing play materials and equipment appropriate to child development. Environmental arrangement to play. Application of Thai games and play therapy to solve undesirable behaviors. Research related playing.

- 01155543** การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Language and Literacy Development for Young Children)

ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทความบกพร่องในการใช้ภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

Theories, principles, and language learning process in young children. Language and early literacy development. Language learning and second language learning experienced provision for young children. Types of language disorders in young children with special needs. Young children's book analysis. Environment provision to support young children's language development. Language skill assessment for young children. Research on language development for young children

- 01155544** การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Early Childhood Education Curriculum Development)

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร ประเด็นในปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

Concepts, theories, and principles in curriculum development. Current issues in early childhood education curriculum. Early childhood education curriculum in Thailand and abroad. Development and design of early childhood school curriculums. Curriculum implementation and evaluation in early childhood education curriculum.

01155545** การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
 (Science and Mathematics Learning Provision for Young Children)

หลักการและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

Principles and importance of science and mathematics learning provision for young children. Theories related to scientific and mathematical learning provision for young children. Scientific and mathematical learning areas for young children. Scientific and mathematical skills for young children. Learning provision approaches to enhance scientific and mathematics skills for young children, STEM education learning provision for young children. Teacher and parent roles in supporting scientific and mathematical skills for young children. Environment provision to support scientific and mathematical skills for young children. Scientific and mathematical learning assessment for young children.

- 01155546* **สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย** 2(2-0-4)
(Aesthetics for Young Children Learning)
ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีของความงาม การรับรู้และคุณค่าของความงามทางศิลปะ ภาษา การละคร ดนตรีและการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารเพื่อแสดงออกผ่านศิลปะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โปรแกรมเพื่อการพัฒนาสุนทรียศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
Philosophy, concepts and important of aesthetics for young children. Theory of beauty. Perception and value of beauty on visual arts, language, drama, music and movement for aesthetics development of young children. Creative thinking and expression communicating of young children through arts. Designing aesthetics learning provision for young children. Programs for developing aesthetics of young children.
- 01155551** **เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล** 2(1-2-3)
(Technology for Young Children's Learning in Digital Age)
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล การรู้ดิจิทัลและการรู้คิดเชิงวิพากษ์ของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ที่แพคและการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย การสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์และการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย
Concepts of Media and technology in digital age. Digital literacy and critical literacy for young children. Appropriate types of media, software, application, tools and device for young children. TPACK and using technology in early childhood classroom. Roles of teacher for applying media and technology in early childhood classroom. Creating interactive media and using internet for young children learning. Research, issues and trends in technology for young children.
- 01155595 **การศึกษาค้นคว้าอิสระ** 3
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.

01155596	<p>เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษา (Selected Topics in Early Childhood Education)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางปฐมวัยศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in early childhood education at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01155597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางปฐมวัยศึกษาในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in early childhood education at the master's degree level.</p>	1
01155598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางปฐมวัยศึกษาระดับปริญญาโท และ เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in early childhood education at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3
01155599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การวิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master's degree level and compile into a thesis.</p>	1-12

3.1.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

01153591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Research Methods in Education)

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัยทางการศึกษาร่วมสมัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการวิจัย การประเมินคุณภาพงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย

Educational research principle and methodology; types of research; research process; current educational research problem identification; literature review; research conceptual framework; research design: population and sampling techniques, research instruments construction , data collection, data analysis and discussion; research report writing and publication; research quality evaluation; code of ethics in research.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวชลธิป สมชาติโต* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 M.S. (Education) Oregon State University, USA, 2538 Ed.D. (Early Childhood Education) University of North Texas, USA, 2544 3-1002-	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มศึกษา ในระดับปฐมวัย, 2558 2. พัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย, 2559 งานวิจัย 1. ผลของกิจกรรมดนตรีที่มีต่อทักษะสังคม ของเด็กออทิสติกระดับปฐมวัย, 2557 2. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัยโดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง อาชีพในท้องถิ่น จังหวัด สงขลา, 2558 3. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 4. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01155525 01155531 01155533 01155534 01155535 01155543 01155544 01155545 01155545 01155595 01155596 01155596 01155597 01155597 01155598 01155599	01155525 01155531 01155533 01155534 01155543 01155545 01155595 01155596 01155597 01155598 01155599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นางปัทมาวดี เล่ห์มงคล รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 M.A. (Elementary Education) East Tennessee State University, USA., 2523 Ph.D. (Early Childhood Education) Texas Woman's University, USA., 2531 3-1005	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 1-7 พัฒนาการและการเรียนรู้ทางการ คิดของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21001 พัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย, 2557 2. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดของผู้เรียนในระดับปฐมวัย, 2559 งานวิจัย 1. ผลของการจัดกิจกรรมการเล่นทาน ประกอบศิลปะเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย, 2557 2. การใช้ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย, 2559 3. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 4. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01155521	01155521
			01155522	01155522
			01155523	01155523
			01155526	01155526
			01155542	01155542
			01155595	01155595
			01155596	01155596
			01155597	01155597
			01155598	01155598
			01155599	01155599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร* อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์ –คหกรรม ศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ค.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 3-1006-0	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 3 พัฒนาการและการเรียนรู้ทาง อารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย, 2557 2. หน่วยที่ 9 การปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะ ชีวิตของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21008 การพัฒนา ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2, 2558 3. นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา, 2559 งานวิจัย 1. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย, 2558 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองสูงอายุเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ ผู้อื่นในเด็กปฐมวัย, 2559 3. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 4. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01155524	01155524
			01155525	01155525
			01155526	01155526
			01155532	01155532
			01155533	01155537
			01155544	01155544
			01155595	01155595
			01155596	01155596
			01155597	01155597
			01155598	01155598
			01155599	01155599
4	นางเพ็ญศรี แสงเจริญ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524 M.Ed. (Early Childhood Education) University of North Texas, USA., 2528 ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 3-1002-1	งานแต่งเรียบเรียง หน่วยที่ 12 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของ เด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21008 การพัฒนาทักษะ ชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2, 2558 งานวิจัย 1. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 2. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01155531	01155531
			01155536	01155536
			01155542	01155595
			01155595	01155596
			01155596	01155597
			01155597	01155598
			01155598	01155599
			01155599	

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวอรพรรณ บุตรกตัญญู* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 3-1015- [~]	งานแต่งเรียบเรียง 1. หน่วยที่ 14 นวัตกรรมการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เล่ม 2, 2557 2. หน่วยที่ 15 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยกับการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย”. ชุดวิชา 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เล่ม 2, 2557 3. คู่มือการใช้สื่อของเล่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย, 2558 4. หน่วยที่ 15 การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2 , 2558 5. การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย, 2559 6. สะเต็มศึกษาสู่สติศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย, 2560 งานวิจัย 1. ผลของการใช้สารนิเทศดิจิทัลผ่านการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อสมรรถนะการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย, 2557 2. การพัฒนาศักยภาพนิสิตครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม โดยการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองผนวกการสะท้อนความคิดผ่านเครือข่ายสังคม, 2557 3. การจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้สติศึกษาโดยการใช้วรรณกรรมเป็นฐานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย, 2558 4. การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 5. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	01155531 01155535 01155535 01155541 01155545 01155545 01155546 01155551 01155595 01155595 01155596 01155596 01155597 01155597 01155598 01155598 01155599	01155531 01155535 01155541 01155545 01155546 01155551 01155595 01155596 01155597 01155598 01155599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2538 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540 กศ.ด. (การทดสอบและวัดผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 3-1007-(งานวิจัย 1. การพัฒนาแบบวัดความตระหนักเกี่ยวกับภาวะ โลกร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1, 2558 2. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะนิสัยตามอัต ลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559	01153591	01153591
2	นางสาวดารณี อุทัยรัตนกิจ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะ แนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 Ph.D. (School Psychology) Texas Woman's University, USA., 2530 3-1004-	งานแต่งเรียบเรียง 1. การประเมินความพร้อมทางการเรียน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร คู่มือบริหารการสอบ, 2558 2. คู่มือบริหารการสอบ แบบสอบทักษะพื้นฐาน ทางวิชาการ Kasetsart Basic Academic Skills Test (KBAST) , 2558 งานวิจัย 1. การประเมินการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 2. การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการบริหารการรู้คิด อารมณ์และพฤติกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา, 2559 3. การศึกษาความเหมาะสมของการนำ แบบทดสอบ Naglieri Nonverbal Ability Test: Second Edition (NNAT2) มาใช้กับคนไทย, 2558	01155598	01155598

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาววารุณี ลัภนโชคดี อาจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (สถิติการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 ค.ด. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 3-729-9(งานวิจัย 1. แนวทางการประเมินความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, 2557 2. แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์วิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน, 2558	01153591	01153591
4	นางสุนทรา โตบัว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ป.พย. เกียรตินิยม วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา, 2531 วท.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 3-3612-C	งานวิจัย 1. การพัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติทางการแพทย์ตามแนวคิดการ ประเมิน ที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน, 2557 2. การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น เรื่องสมุนไพรชาอู่หลงตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์, 2557 3. อนาคตภาพของคุณลักษณะบัณฑิตวิชาชีพ ครู สาขานฤศิลป์ไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2560- 2569), 2558 4. รูปแบบการพัฒนาปัจจัยที่ส่งเสริมผลิตภาพ การ วิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2558 5. การพัฒนามาตรฐานคุณภาพบัณฑิต คณะ ครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2558	01153591	01153591

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายศศิเทพ ปิติพรเทพิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ป.บัณฑิต (วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 3-1009-	<p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาศาสตร์ กับการสื่อสาร, 2557 2. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับสังคมแห่งศตวรรษที่ 21, 2558 3. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 1), 2559 4. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2559 <p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อันใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตครูวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่อการปฏิบัติ, 2557 2. Thai Pre-Service Science Teachers' Practice of Science Communication in Communities, 2556 3. Using Social Media to Promote Preservice Science Teachers' Practices of Socio-Scientific Issue (SSI) - Based Teaching, 2558 4. Teachings Based on Socioscientific Issues in Science Classrooms: A Review Study, 2559 5. Thai Pre-Service Science Teachers' Struggles in Using of Socioscientific Issues (SSIs) in Science Teaching during Practicum, 2559 	-	01155541 01155545 01155551

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1	นางสาวจิระพันธุ์ พูลพัฒน์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509 ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514 Ph.D. (Elementary Education) University of North Texas, USA., 2529 3-1014-C	งานแต่งเรียบเรียง 1. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยตาม แนวคิดของมอนเตสซอร์รี่, 2558 2. การเป็นผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย, 2558 3. บทความทางการศึกษา : รวบรวมผลงานการเขียน บทความ 2539-2558, 2559 4. บทความวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2544-2557, 2559	01155598
2	นางสาวรณาท รักสกุลไทย อาจารย์ ค.บ. (อนุบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 M.Ed. (Early Childhood Education) Mississippi State University, USA., 2522 Ed.D. (Elementary and Early Childhood Education) University of Northern Colorado, USA., 2525 3-2199-	งานแต่งเรียบเรียง การจัดทำสารทัศน์ในระดัปฐมวัย, 2557	01155598

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรนี้กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาทางการศึกษาปฐมวัย และระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำความรู้จากการศึกษามาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่ในวารสารที่มี peer review ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และทำการศึกษา ค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรแผน ข

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตสามารถนำความรู้จากการศึกษารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มทิศทางของสังคม มาประยุกต์และพัฒนาโครงการวิจัยทางด้านการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ๆ รวมถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย

2. นิสิตสามารถทำวิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาทางการศึกษาปฐมวัย และนำไปตีพิมพ์ในวารสารที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการสำหรับหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 และแผน ข มีการดำเนินการในลักษณะเช่นกันดังนี้

1. หลักสูตรมีการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตในการวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ตลอดจนการให้เวลานิสิตในการขอคำปรึกษาการทำวิจัย/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

2. จัดให้มีรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รายวิชาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย ที่มีการกำหนดหัวข้อที่ทันสมัย เพื่อเป็นแนวทางแก่นิสิตในการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเอง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ในหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 และแผน ข มีการประเมินผลโดยพิจารณากระบวนการวิจัย ได้แก่ การนำเสนอโครงการวิจัย การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดรายวิชาสัมมนา การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ และผลการวิจัย/ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมถึงการพิจารณาจากการสอบประมวลความรู้ การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนิสิต การตีพิมพ์บทความวิจัย/บทความวิชาการในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ หรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
รักศรัทธาในวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย	- การเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนในความเป็นครู ความศรัทธาในวิชาชีพ ความเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์หรือผู้เรียน - เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในรายวิชา การทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โรงเรียน ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน การวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง
มีจิตสาธารณะและจิตอาสาต่อสังคม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เสียสละเพื่อเด็ก/ผู้เรียน และส่วนรวม	- การเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนในการมีจิตสาธารณะและจิตอาสาต่อสังคม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น - ส่งเสริมให้นิสิตจัดทำโครงการทั้งในและนอกรายวิชา หรือเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะและจิตอาสาต่อสังคม
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพปฐมวัย	- การเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การมีทัศนคติ การคิดในแง่บวก กิริยามารยาทอ่อนน้อม การพูดจาสุภาพอ่อนโยน และการเป็น กัลยาณมิตรต่อผู้เรียน - เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในรายวิชา การทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โรงเรียน ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน การวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติ ปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของ ผู้อื่น
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย หลักคุณธรรมจริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนความหลากหลายและความแตกต่าง

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเป็นผู้นำ การมีคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้จัดทำโครงการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีงามและวิถีชีวิตของไทยและวัฒนธรรมสากล การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) มีการกำหนดข้อตกลงในรายวิชา และมีการสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมของนิสิตอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากจำนวนโครงการหรือกิจกรรมในสาขาวิชา ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะและจิตอาสาต่อสังคม การส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีงามและวิถีชีวิตของไทยและวัฒนธรรมสากล การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) ประเมินจากจำนวนรายวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและจิตอาสาต่อสังคม การส่งเสริมขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมอันดีงามและวิถีชีวิตของไทยและวัฒนธรรมสากล การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนของนิสิต ความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนดเวลา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมรายวิชา การประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Oriented Instruction) ในทุกรายวิชา โดยเน้นความหลากหลายของเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
- 2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Direct Experience) โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการที่ได้ศึกษาค้นคว้า การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากร และฝึกปฏิบัติให้ได้รับประสบการณ์จริง
- 3) การมอบหมายงานและให้นำเสนอรายงานที่มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มทิศทางการสังคมและการจัดการศึกษา โดยสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาการศึกษาปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน โดยการสอบย่อย สอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและชิ้นงาน
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- 6) ประเมินจากการเขียนอนุทิน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
- 4) มีกระบวนการทางความคิด สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5) มีทักษะในการแสวงหาความรู้และชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ต้องเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์หาเหตุผล สร้างความเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แสวงหาวิธีการแก้ปัญหา และสร้างแนวคิดด้วยตนเอง
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นกระบวนการวิจัย กรณีศึกษา การศึกษาตุ๊กงาน การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role Model) การเขียนอนุทินบันทึกการเรียนรู้ การเขียนแผนผังความคิด หรือการอภิปรายกลุ่ม
- 3) การมอบหมายงานให้นิสิตได้ปฏิบัติและสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและทักษะทางปัญญา
- 4) การจัดประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการทำกรวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และการแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงานที่นิสิตได้ปฏิบัติและสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและทักษะทางปัญญาในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร
- 3) ประเมินจากคุณลักษณะของนิสิตจากการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนรวมถึงการทำกรวิจัย การนำเสนองานวิจัย ผลงานการตีพิมพ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
- 3) มีมุมมองและคิดในเชิงบวกในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น รวมทั้งปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเข้าใจและเป็นกัลยาณมิตร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยใช้การอภิปราย และการฝึกแสดงความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) การมอบหมายงานให้รับผิดชอบร่วมกันโดยเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครอบครัว สถานศึกษาและชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองาน
- 2) การประเมินการแสดงออกของนิสิต โดยนิสิตประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน อาจารย์ ผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) การเขียนอนุทินบันทึกการเรียนรู้
- 4) การสอบถามและสัมภาษณ์

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และ สถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือ โครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
- 4) มีทักษะในการสื่อสารเพื่อสร้างเครือข่ายกับบุคคล หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษาปฐมวัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพการศึกษาปฐมวัย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา การวิเคราะห์กรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- 2) จัดประสบการณ์ตรงในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้ e-learning การสื่อสารระบบออนไลน์ การสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม
- 3) มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สอดแทรกการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 1) ประเมินจากการนำเสนอต่อชั้นเรียน
 - 2) ประเมินจากชิ้นงาน
 - 3) ประเมินจากจำนวนรายวิชาที่ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการนำนวัตกรรม องค์ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) ให้เข้ากับบริบทของสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนในชั้นเรียนปกติและชั้นเรียนรวม
- 3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นการทำงานร่วมกันของเด็ก/ผู้เรียน
- 4) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยที่บูรณาการกับการวิจัย

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การจัดกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้
- 2) การจัดประสบการณ์ตรงในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม
- 3) การมอบหมายให้นิสิต วางแผน และฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 4) การฝึกประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากสอบภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากชิ้นงาน
- 3) ประเมินจากการจัดโครงการเพื่อฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้
- 4) ประเมินจากการทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
01153591	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
01155521	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01155522	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
01155523	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
01155524	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
01155525	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
01155526	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
01155531	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
01155532	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
01155533	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
01155534	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
01155535	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01155536	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01155537	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01155541	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01155542	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
01155543	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
01155544	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01155545	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01155546	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
01155551	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
01155595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01155596	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
01155597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01155598	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
01155599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) ทวนสอบในระดับรายวิชาโดยคณาจารย์ในสาขาวิชามีการประชุมเพื่อพิจารณาทวนสอบในทุก รายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ

(2) ทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาผ่านเว็บไซต์

(3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน หรืองานที่มอบหมายให้ นิสิตทำ

(4) ทวนสอบในระดับหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพภายใน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) การวิจัยภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตใน การประกอบการทำงานอาชีพ ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

(2) การประเมินจากผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้า ทำงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานนั้น ๆ

(3) ผลงาน รางวัลที่มหาบัณฑิตได้รับหลังจากสำเร็จการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข

1) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

(3) ให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนกับอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนและความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้น เพื่อเรียนรู้เทคนิคการสอน การเตรียมการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย มีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีเลิศระหว่างสาขาวิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่หน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาปฐมวัย

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ ให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และด้านพัฒนาในการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) ส่งเสริมงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวนอย่างน้อย 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 วางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

1.3 ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 12 บ่งชี้ดังปรากฏในข้อ 7

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้าย ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ การมีงานทำของมหาบัณฑิต และคณะศึกษาศาสตร์โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

การรับนิสิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ภาควิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกโดยมีหน้าที่ในการออกข้อสอบ คุมสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ฯลฯ และสาขาวิชา ได้มีการประชุมกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนและกำหนดจำนวนนิสิตที่รับได้ วิธีการคัดเลือก และวัน เวลาและสถานที่ในการรับสมัคร เพื่อแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัคร

สาขาวิชา ได้จัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนิสิตใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนของนิสิตตลอดหลักสูตรที่เรียน มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อแนะนำคณาจารย์ในหลักสูตร และสร้างความคุ้นเคย พร้อมทั้ง

ชี้แจงรายละเอียดหลักสูตร และขั้นตอนการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ และในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ เช่น ไม่มีประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย จะมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไขให้มีการจัดให้ลงทะเบียนในรายวิชาพื้นฐานเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่อไป

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต นิสิตแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต อย่างน้อย 2 คน จากอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนมีการแนะนำประเด็น แนวโน้มหัวข้อการทำวิจัยที่มีความทันสมัยในรายวิชาต่างๆ เช่น สัมมนา ประเด็นปัญหาและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในการทำวิจัยกว้างขึ้น ทั้งนี้ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นิสิต สาขาวิชา ได้แทรกทักษะต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มี การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุม สัมมนาระดับชาติ และฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

ผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหลักสูตร และนำเข้าสู่ การประชุมกรรมการบริหารภาควิชา เพื่อหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณา ส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรกับนิสิตชั้นปีสุดท้าย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4. อาจารย์

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีการเตรียม ความพร้อมให้แก่อาจารย์ใหม่ เช่น กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลอาจารย์ใหม่ ทั้งในด้านการเรียนการสอนและ งานวิจัยในช่วงระยะเวลาที่อาจารย์ใหม่ทดลองงาน ในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ มีการจัดสรรงบประมาณใน การให้ทุนสนับสนุนวิจัย การอบรมศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและในต่างประเทศ นอกจากนี้ภาควิชา มีการ กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้าง ผลงานวิชาการ การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการ สำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพิจารณากำหนด ผู้สอน คำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ชำนาญเฉพาะด้านของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในบางวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน โดยมีลักษณะ Co- Teaching เนื่องจากเป็นวิชาที่ต้องประยุกต์ศาสตร์ด้านต่างๆ เข้ามา และให้อาจารย์ใน หลักสูตรได้ทำงานร่วมกัน เพื่อนำแนวคิด ความรู้ต่างๆ ที่ได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน การกำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 หลักสูตรมีการกำกับติดตามให้คณาจารย์ ดำเนินการทำ มคอ.3 ก่อนเปิด

ภาคการศึกษา โดยมีผู้ประสานงานหลักสูตร เป็นผู้เปิดระบบในรายวิชาต่างๆ และคอยตรวจสอบ ติดตาม การกรอก มคอ. ของอาจารย์มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระตาม ข้อบังคับ เกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยคำนึงถึงหัวข้อที่นิสิตสนใจและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเป็นสำคัญ

การประเมินผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของ หลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชา ตามกล ยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียน การสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จากนั้นนำผลของ มคอ.5 มาจัดทำรายงาน มคอ. 7 เพื่อนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

6. สื่อสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุก ท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อภาควิชา คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้น สังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้โดยการ

- สังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาโดยนิสิต และนำผลการประเมินมาปรับกล

ยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

- มีการสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการสอนที่ใช้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้มหาบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่ระบุใน มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7 โดยมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา คณะกรรมการประเมินผลอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร วางแผนพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155537 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cognitive and Thinking Development for Young Children
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
() วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
ทักษะการคิดเป็นทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงควรส่งเสริมทักษะนี้ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทั้งนี้จากผลการวิจัยสถาบัน พบว่า ควรมีรายวิชานี้แยกออกมาเฉพาะเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างลุ่มลึกและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไปในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิด ประเภทของการคิดในเด็กปฐมวัย การพัฒนาอุปนิสัยในการคิด เครื่องมือและเทคนิคในการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการคิด การประเมินสติปัญญาและการคิดของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิดในเด็กปฐมวัย
Concepts and theories related to cognition and thinking. Type of thinking in young children. Habits of mind development. Thinking tools and techniques for young children. Activity provision to develop cognition and thinking. Assessment of cognition and thinking of young children. Research regarding to cognition and thinking in young children.
- 8.*อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
- 9.*แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฎิบัติ)

- รหัสวิชา 01155546 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Aesthetics for Young Children Learning
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
- วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จะทำให้เด็กมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม รับรู้และเห็นคุณค่าของความงาม ธรรมชาติ สร้างสรรค์ สามารถเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคที่สังคมมีความเป็นวัตถุนิยมสูงทางการศึกษาปฐมวัย ควรมีความเข้าใจและออกแบบการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทางสุนทรียศาสตร์

7.คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีของความงามทางศิลปะ ภาษา การละคร ดนตรีและการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย และการสื่อสารเพื่อแสดงออกผ่านศิลปะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็ก การพัฒนาสุนทรียศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

Philosophy, concepts and important of aesthetics for young children. Perception and value of beauty on visual arts, language, drama, music and movement development of young children. Creative thinking and expression communicating through arts. Designing aesthetics learning provision for young children. Programs for development of young children.

8.*อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

- *แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Matrix) รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155521 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles and Concepts in Early Childhood Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาคงนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รากฐานของการศึกษาปฐมวัยได้ชัดเจนขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155521 หลักการและแนวคิดทาง ปฐมวัยศึกษา Principles and Concepts in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางปฐมวัยศึกษา ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการทางปฐมวัยศึกษา ในประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ Principle, concepts, and theories in early childhood education. History and development of Thai early childhood education compared with those of other countries.	01155521 หลักการและแนวคิดทาง การศึกษาปฐมวัย Principles and Concepts in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิด ปรัชญาการศึกษา และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ประวัติและพัฒนาการ ทางการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยเปรียบเทียบกับ ต่างประเทศ Principle, concepts, educational philosophy, and theories related to early childhood education. History and development of Thailand early childhood education compared with those of other countries.	ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาไทย ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155522 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Studies in Early Childhood Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับสาระเนื้อหาโดยให้รายละเอียดในคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย

ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155522 การปฐมวัยเปรียบเทียบ 2 (2-0-4) Comparative Studies in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย การเปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย Application of theories to manage early childhood education programs. Comparing types of early childhood education programs. Related research in early childhood education programs.	01155522 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2 (2-0-4) Comparative Studies in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย การเปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวโน้มการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย Application of theories to manage early childhood education programs. Comparing types of early childhood education programs in Thailand and abroad. Related research in early childhood education programs. Trends in provision of early childhood education program.	ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาไทย ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

- 8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

- 9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155523 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Administration and Management of Early Childhood Education Programs
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับลำดับเนื้อหาสาระไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน และเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพและการนิเทศในระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อรองรับการประกันคุณภาพในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155523 การบริหารและการจัดการ 2 (2-0-4) โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย Administration and Management of Early Childhood Education Programs</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการบริหารและวิธีการบริหารการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หลักการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ สภาพแวดล้อม บุคลากร งบประมาณ สุขภาพและ ความปลอดภัย อาหารและโภชนาการ ภาวะผู้นำทาง การศึกษาปฐมวัย บทบาทและการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และ ชุมชน การประเมินการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย</p> <p>Administrative principles and methods of early childhood education, standards of early childhood management, administrative principles and management for academic, environment, personnel, budget, health and safety, food and nutrition. Leaderships in early childhood education. Roles and involvement of the home, school, and community. Evaluation of early childhood education administration and management.</p>	<p>01155523 การบริหารและการจัดการ 2 (2-0-4) โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย Administration and Management of Early Childhood Education Programs</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย ในด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ สุขภาพและ ความปลอดภัย อาหารและโภชนาการ สถานที่และ สภาพแวดล้อม มาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพและการนิเทศในการศึกษาปฐมวัย ภาวะผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย บทบาทและการมี ส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และ ชุมชน การ ประเมินการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย</p> <p>Principles of administration and management of early childhood education in academic, personnel, budget, health and safety, food and nutrition, place and environment: Standards in early childhood education, quality assurance and supervision in early childhood education. Leadership in early childhood education. Roles and involvement of home, school, and community. Evaluation of early childhood education administration and management.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155524 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Parent Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดลำดับเนื้อหาสาระให้ครอบคลุมมากขึ้น และเน้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในภาพรวมของรายวิชาให้มากกว่างานวิจัยที่เกี่ยวกับครอบครัวเท่านั้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2 (2-0-4) Parent Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับครอบครัว ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับครอบครัวในปัจจุบัน แนวทางการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โปรแกรมการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ Theories and research related to family, current issues in family. Approaches in parent education for young children's parent. Parent education program for young children's parent both in Thailand and abroad.	01155524 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2 (2-0-4) Parent Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับครอบครัว ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับผู้ปกครองและครอบครัว การให้การศึกษสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โปรแกรมการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การออกแบบโปรแกรมการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษสำหรับผู้ปกครอง Concepts and theories related to family, current issues in parent and family. Education for young children's parent. Education program for young children's parent both in Thailand and abroad. Designing parent education programs. Research related to parent education.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155525 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues and Trends in Early Childhood Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ระบุประเด็นเนื้อหาที่จะนำมาให้ผู้เรียนศึกษา เพื่อให้มองเห็นเป้าหมายของรายวิชาที่จะนำไปสู่การกำหนดหัวข้อวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม การศึกษาปฐมวัย Current Issues and Trends in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน และแนวโน้มของการปฐมวัยศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ Current issues and trends in early childhood education both in the country and abroad.	01155525 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม การศึกษาปฐมวัย Current Issues and Trends in Early Childhood Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณธรรมและจริยธรรม หลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยี Current issues and trends in early childhood education both in the country and abroad in society, economics, politics and government, moral and ethics, curriculum and learning experience provision, and technology	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155526 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Home, School, and Community Relations
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
จัดลำดับเนื้อหา และปรับภาษาในการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ครอบคลุมมากขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน Home, School, and Community Relations วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน การสื่อสารกับผู้ปกครอง โปรแกรมปฐมวัยศึกษาที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน Theories and research related to creating relationship between home, school, and community. Methods in creating relationship between home, school, and community. Communication with parent. Early childhood programs that support home, school, and community relations.	01155526 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน Home, School, and Community Relations วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน การสื่อสารกับผู้ปกครอง โปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน Concepts, theories and research related to creating relationship between home, school, and community. Methods in creating relationship between home, school, and community. Communication with parent. Early childhood programs that support home, school, and community relations.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155531 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development and Learning in Young Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนำผลที่ได้จากงานวิจัยล่าสุดที่เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมาสอดแทรกให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Development and Learning in Young Children วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและหลักการของพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย Meaning and principles of young children development and learning. Factors that effect on young children's development and learning. Theories and research concerning young children's development.	01155531 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Development and Learning in Young Children วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Concept and theories related to young children development and learning, factors that effect on young children's development and learning, developmental appropriate practice for young children. Research concerning young children's development.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155532 2 (2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Early Childhood Development within Multicultural Society

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง และวัฒนธรรมของผู้อื่น และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย จึงมีการเพิ่มเนื้อหาในส่วนนี้ เพื่อเตรียมพร้อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม 2(2-0-4) วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย Early Childhood Development within the Thai Lifestyle and Culture</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางวัฒนธรรมไทย แนวคิดและหลักการทางศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการอบรมเลี้ยงดูและการจัดการปฐมวัยศึกษาตามวิถีชีวิตไทย</p> <p>Concepts of Thai culture, concepts and principles of religion. Moral, ethics, sufficiency economy philosophy to child rearing and early childhood education for the Thai lifestyle</p>	<p>01155532 การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุ 2(2-0-4) วัฒนธรรม Early Childhood Development within Multicultural Society</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดทางวัฒนธรรมไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวคิดทางสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สมรรถนะทางวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผสมผสานวิถีชีวิตไทย อาเซียนและสากล</p> <p>Thai culture concepts, sufficiency economy philosophy and concepts of multicultural society to young children rearing. Cultural competences for young children in multicultural society. Approaches in early childhood education within Thai lifestyle, ASEAN and universal.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155533 2(2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Brain Development for Young Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นทักษะที่สำคัญที่ควรส่งเสริมตั้งแต่เด็กปฐมวัย ดังนั้นรายวิชานี้จึงได้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ ข้อค้นพบจากงานวิจัยและประเด็นปัญหาปัจจุบันที่เกี่ยวกับทักษะทางสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ (EF) แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองของเด็กปกติและเด็กด้อยโอกาส เพื่อให้มีสตินำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้ครอบคลุมเด็กทุกประเภท

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155533 พัฒนาการทางสมองและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)</p> <p>Young Children's Brain and Cognitive Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>โครงสร้างและพัฒนาการทางสมอง การทำงานและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมองและสติปัญญา งานวิจัยที่เกี่ยวกับสมอง</p> <p>Brain structure and development, brain function, and activity provision to develop the brain and cognition, research related to the brain and cognition</p>	<p>01155533 การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)</p> <p>Brain Development for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย โครงสร้างสมอง สารเคมีในสมอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมอง ทักษะทางสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองสำหรับเด็กปฐมวัยและเด็กด้อยโอกาส การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมอง งานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับสมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>Concepts and related theories of brain developing for young children, brain structure, chemical in brain, factors affected brain development, executive functions, learning experience provision to enhance the working of the brain for young children and disadvantaged children. Environment provision to enhance the working of the brain. Research and body knowledge of the brain and young children development.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155534 2(2-0-2)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Education for Young Children with Special Needs
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 มีการปรับปรุงชื่อวิชาและการใช้คำศัพท์เฉพาะในคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความเหมาะสม สำหรับคำอธิบายรายวิชา
 ได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ผู้ใช้มหาบัณฑิตเสนอแนะให้เพิ่มเนื้อหาการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วม และปรับลำดับการ
 นำเสนอเนื้อหาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155534 การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-2) ระดับปฐมวัย Education for Exceptional Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย การเตรียมตัวของมารดาขณะตั้งครรภ์เพื่อป้องกันความผิดปกติในเด็ก ลักษณะของเด็กพิเศษในระดับปฐมวัยแต่ละประเภท การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการช่วยเหลือเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการเด็กพิเศษ</p> <p>National Education Act for special education in early childhood. Preparing for motherhood during pregnancy in order to prevent the abnormality in a child. Characteristics of each type of exceptional young children. Early intervention. Roles of families and communities in assisting exceptional young children. Exceptional young children assessment.</p>	<p>01155534 การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-2)ที่มีความต้องการพิเศษ Education for Young Children with Special Needs</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การเตรียมตัวของมารดาขณะตั้งครรภ์ ปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของความต้องการพิเศษ การคัดกรอง การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ความร่วมมือกับครอบครัวและนักวิชาชีพในการให้บริการเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม</p> <p>Principles and concepts of education for young children with special needs. National Act for young children with special needs. Preparing for motherhood during pregnancy. Developmental problems of young children with special needs. Types of special needs. Screening. Early intervention. Collaborations with families and professionals with expertise in serving young children with special needs. Inclusion. Classroom management in inclusive setting.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01155535 | 2(2-0-4) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Assessment for Young Children Development and Learning | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับจริยธรรมการประเมิน กลยุทธ์และกระบวนการในการประเมินตามสภาพจริง ประเภทของวิธีการและเครื่องมือการประเมิน การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมิน รวมทั้งการวางแผน และการจัดทำสารนิทัศน์ เพื่อให้สามารถประเมินเด็กโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเครื่องมือการประเมินที่มีคุณภาพเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและการประเมินตามสภาพจริง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและ 2(1-2-3) เด็กวัยเตาะแตะ Childrearing for Infant and Toddler วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงดู สิ่งแวดล้อม และการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อ พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัย เตาะแตะ บทบาทของผู้เลี้ยงดูในการให้การเลี้ยงดู จัด สิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ หลักสูตร สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ</p> <p>Theories and researches in rearing, environment and experience provision that impact on infant and toddler's development and learning. Caregiver's roles in caring and establishing a learning environment and experience provision to enhance infant and toddler development and learning. Curriculum for infants and toddlers.</p>	<p>01155536 การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและ 2(1-2-3) เด็กวัยเตาะแตะ Childrearing for Infant and Toddler วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงดู สิ่งแวดล้อมและการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อ พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัย เตาะแตะ บทบาทของผู้เลี้ยงดูในการให้การเลี้ยงดู การ จัดสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การ พัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยทารก และวัยเตาะแตะ</p> <p>Theories and researches in rearing, environment and experience provision that impact on infant and toddler's development and learning. Caregiver's roles in caring and establishing a learning environment and experience provision to enhance infant and toddler development and learning. Curriculum development for infants and toddlers. Practicum of experiences provision for infants and toddlers.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155541 2(1-2-3)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Provision of Experiences in Early Childhood Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับแนวคิดและหลักสูตรทางการศึกษาปฐมวัย การจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่การคำนึง
 กลุ่มอายุเด็กและความหลากหลายของกลุ่มเด็กที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 การ
 ออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการสหวิทยาการและเทคโนโลยีตามแนวโน้มของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่
 21 พร้อมการฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของนิสิตในด้าน
 การจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155541 การจัดประสบการณ์ทาง 2(1-2-3) ปฐมวัยศึกษา Provision of Experiences in Early Childhood Education</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและรูปแบบการจัดโปรแกรมการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อในการ เรียนรู้ การวางแผนและการจัดประสบการณ์สำหรับ เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมกับพัฒนาการ การออกแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย</p> <p>Principles and models of early childhood educational programs. Provision of environment to enhance learning. Planning and organizing of developmentally appropriate experiences for young children. Designing of experiences by integrating learning areas. Assessment in development and learning of young children</p>	<p>01155541 การจัดประสบการณ์ทาง 2(1-2-3) การศึกษาปฐมวัย Provision of Experiences in Early Childhood Education</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและรูปแบบการจัดโปรแกรมการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยในกลุ่มอายุที่แตกต่างกันและ หลากหลาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การออกแบบ การจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการสหวิทยาการ และเทคโนโลยี การวางแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้และการประเมินอย่างเหมาะสมกับพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการจัด ประสบการณ์ในสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>Principles and models of early childhood educational program for difference age group and diversity. Early childhood educational curriculum. Designing of learning experienced provision by integrated interdisciplinary and technology. Planning of developmentally appropriate learning experienced provision and assessment for young children. Provision of media and environment to enhance learning of young children. Practicum of experienced provision in early childhood settings.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155542 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning Through Play for Young Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
จัดลำดับเนื้อหาสาระใหม่ และเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมในการเล่น เพื่อให้ผู้เรียนนำไป
ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาหรือสถานที่ต่างๆ ที่ใช้ในการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4) Learning Through Play for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น พัฒนาการของการเล่น และการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและออกแบบอุปกรณ์การเล่น และเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่น การประยุกต์การละเล่นของไทยและการเล่นเพื่อบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึง</p> <p>Concepts and theories related to play. Development of play and play to develop learning. Provision of play activities for young children. Selecting and designing play materials and equipment appropriate to child development. Research related playing. Application of Thai games and play therapy to solve undesirable behaviors.</p>	<p>01155542 การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4) Learning Through Play for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น พัฒนาการของการเล่น และการเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและออกแบบอุปกรณ์การเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การจัดสภาพแวดล้อมในการเล่น การประยุกต์การละเล่นของไทยและการเล่นเพื่อบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่น</p> <p>Concepts and theories related to play. Development of play and play to develop learning. Provision of play activities for young children. Selecting and designing play materials and equipment appropriate to child development. Environmental arrangement to play. Application of Thai games and play therapy to solve undesirable behaviors. Research related playing.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155543 2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language and Literacy Development for Young Children
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับลำดับเนื้อหาและการใช้ชื่อหัวข้อในคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้ 2 (2-0-4) หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy Development for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการการเรียนรู้ ภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการการเรียนรู้ภาษาของ เด็ก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้หนังสือ การจัด สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาให้เด็ก ปกติ เด็กพิเศษ และเด็กสองภาษาในระดับปฐมวัย การประเมินทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย งานวิจัย ที่เกี่ยวกับภาษากับเด็กปฐมวัย</p> <p>Theories, principles, and language learning process in young children. Language learning development in young children. Early literacy experienced provision, Providing environment to support young children's language development for normal young children, young children with special needs, and bilingual young children. Assessment for young children's language skills. Research regarding to language and young children.</p>	<p>01155543 การพัฒนาภาษาและการรู้ 2 (2-0-4) หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy Development for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการการเรียนรู้ ภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและ การเรียนรู้หนังสือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษา และภาษาที่สองสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทความ บกพร่องในการใช้ภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีความ ต้องการพิเศษ การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ให้กับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะทางภาษาของเด็ก ปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Theories, principles, and language learning process in young children. Language and early literacy development. Language learning and second language learning experienced provision for young children. Types of language disorders in young children with special needs. Young children's book analysis. Environment provision to support young children's language development. Language skill assessment for young children. Research on language development for young children</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155544 2 (2-0-4)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Early Childhood Education Curriculum Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดลำดับเนื้อหาสาระในรายวิชาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติจริงในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155544 การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา 2(2-0-4) Early Childhood Education Curriculum Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร ประเด็นสำคัญในปัจจุบันเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย กระบวนการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษา รูปแบบหลักสูตรปฐมวัยศึกษา การออกแบบหลักสูตร บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตรปฐมวัยศึกษา</p> <p>Concepts and principles in curriculum development. Current issues in early childhood curriculum development. Early childhood curriculum development process. Early childhood education curriculum models. Curriculum design by integrating learning areas. Curriculum implementation and evaluation in early childhood education.</p>	<p>01155544 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4) Early Childhood Education Curriculum Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร ประเด็นในปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินผลหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย</p> <p>Concepts, theories, and principles in curriculum development. Current issues in early childhood education curriculum. Early childhood education curriculum in Thailand and abroad. Development and design of early childhood school curriculums. Curriculum implementation and evaluation in early childhood education curriculum.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา ภาษาไทย</p> <p>ปรับปรุงคำ อธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|---|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01155545 | 2(1-2-3) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Science and Mathematics Learning Provision for Young Children | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

 วิชาเอกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สภาพสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับต่างประเทศได้ การปรับปรุงรายวิชานี้มีการปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ผลักดันแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (สะเต็มศึกษา) ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ดังนั้นจึงได้ปรับเพิ่มเนื้อหาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องสะเต็มศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(1-2-3) และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics Learning Provision for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในเด็กปฐมวัย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในเด็กปฐมวัย</p> <p>Principles and importance of science and mathematics learning for young children. Theories related to science and mathematics experiences in young children. Science and mathematical skills for young children. Approaches in science and mathematics learning experience provision. Teacher and parent role in supporting science and mathematical skills for young children. Assessment in science and mathematics learning of young children.</p>	<p>01155545 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2(1-2-3) และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics Learning Provision for Young Children</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Principles and importance of science and mathematics learning provision for young children. Theories related to scientific and mathematical learning provision for young children. Scientific and mathematical learning areas for young children. Scientific and mathematical skills for young children. Learning provision approaches to enhance scientific and mathematics skills for young children, STEM education learning provision for young children. Teacher and parent roles in supporting scientific and mathematical skills for young children. Environment provision to support scientific and mathematical skills for young children. Scientific and mathematical learning assessment for young children.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01155551 2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Technology for Young Children's Learning in Digital Age
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปฐมวัยศึกษา
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มเนื้อหาสาระเกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี และทักษะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครูปฐมวัย เพื่อให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย และการเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01155551 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 2 (1-2-3) สำหรับเด็กปฐมวัย Computer for Young Children's Learning</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การใช้คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนปฐมวัย ประเภทของซอฟต์แวร์สำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างซอฟต์แวร์สำหรับเด็กปฐมวัย การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับเด็ก ประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้ งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในระดับปฐมวัยศึกษา</p> <p>Computer in early childhood classroom; types of software for young children's conducting software for early childhood; internet using for young children; issues and trends in educational computer for young children; the role of teachers in applying computer instruction in the classroom; research on computer in early childhood education.</p>	<p>01155551 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2 (1-2-3) สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล Technology for Young Children's Learning in Digital Age</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล การรู้ดิจิทัลและการรู้คิดเชิงวิพากษ์ของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ที่แพคและการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย การสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์และการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Concepts of Media and technology in digital age. Digital literacy and critical literacy for young children. Appropriate types of media, software, application, tools and device for young children. TPACK and using technology in early childhood classroom. Roles of teacher for applying media and technology in early childhood classroom. Creating interactive media and using internet for young children learning. Research, issues and trends in technology for young children.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8.* อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155537	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาสติปัญญาและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Cognitive and Thinking Development for Young Children	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิด	4
2. ประเภทของการคิดในเด็กปฐมวัย	4
3. การพัฒนาอุปนิสัยในการคิด	4
4. เครื่องมือและเทคนิคในการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	6
5. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญาและการคิด	6
6. การประเมินสติปัญญาและการคิดของเด็กปฐมวัย	4
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและการคิดในเด็กปฐมวัย	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01155546 2(2-0-4) .
ชื่อวิชาภาษาไทย สุนทรียศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Aesthetics for Young Children Learning

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	4
2. ทฤษฎีของความงาม	2
3. การรับรู้และคุณค่าของความงามทางศิลปะ การละคร ดนตรี และการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัย	6
4. ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสารเพื่อแสดงออกผ่านศิลปะ	6
5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุนทรียศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	6
6. โปรแกรมเพื่อการพัฒนาสุนทรียศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155521	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Concepts in Early Childhood Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	
- หลักการ แนวคิดตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	3
- หลักการ แนวคิดตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	6
2. ปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	
- ปรัชญาตะวันออกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	3
- ปรัชญาตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	6
3. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	6
4. ประวัติของการศึกษาปฐมวัย	6
5. พัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย	6
6. พัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ	6
7. การวิเคราะห์เปรียบเทียบพัฒนาการทางการศึกษาปฐมวัยในและต่างประเทศ	3
รวม	<u>45</u>

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)	
รหัสวิชา	01155522	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Studies in Early Childhood Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การประยุกต์ทฤษฎีเพื่อการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	6
2. การเปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ในประเทศไทยและต่างประเทศ	
- โปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย	6
- โปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในต่างประเทศ	6
- การวิเคราะห์เปรียบเทียบโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัยในและต่างประเทศ	6
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	4
4. แนวโน้มการจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155523	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารและการจัดการโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Administration and Management of Early Childhood Education Programs	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย	
- ด้านวิชาการ	2
- ด้านบุคลากรและด้านงบประมาณ	2
- ด้านสุขภาพและความปลอดภัย	2
- ด้านอาหารและโภชนาการ	2
- ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม	2
2. มาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย	4
3. การประกันคุณภาพ	4
4. การนิเทศในการศึกษาปฐมวัย	4
5. ภาวะผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย	4
6. บทบาทและการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และ ชุมชน	2
7. การประเมินการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย	2
	รวม <u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา	01155525	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Current Issues and Trends in Early Childhood Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านสังคม	4
2. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านเศรษฐกิจ	2
3. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านการเมืองการปกครอง	2
4. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านคุณธรรมและจริยธรรม	6
5. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านหลักสูตร	6
6. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	6
7. ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยด้านเทคโนโลยี	4
รวม	<u>30</u>

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
รหัสวิชา	01155526	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Home, School, and Community Relations	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	4
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	4
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	4
4. วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน	6
5. การสื่อสารกับผู้ปกครอง	6
6. โปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155531	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Development and Learning in Young Children	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	
1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย	6
1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	6
1.3 พัฒนาการด้านสังคม	6
1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา	6
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	6
4. การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	6
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	6
รวม	<u>45</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155532	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Early Childhood Development within Multicultural Society	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	4
2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	4
3. แนวคิดทางสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	4
4. สมรรถนะทางวัฒนธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	6
5. การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม	6
6. แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผสมผสานวิถีชีวิตไทย อาเซียนและสากล	6
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01155533 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Brain Development for Young Children

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	3
2. โครงสร้างสมอง สารเคมีในสมอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมอง	6
3. ทักษะทางสมองเพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จ	6
4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำงานของสมองและ พัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กด้อยโอกาส	6
5. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานของสมอง	6
6. งานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับสมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155534	2(2-0-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Education for Young Children with Special Needs	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและแนวคิดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	2
2. พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	2
3. การเตรียมตัวของมารดาขณะตั้งครรภ์	2
4. ปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	6
5. ประเภทของความต้องการพิเศษ	2
6. การคัดกรอง	4
7. การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	4
8. ความร่วมมือกับครอบครัวและนักวิชาชีพในการให้บริการ เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	4
9. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	2
10. การบริหารจัดการชั้นเรียนรวม	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155535	2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Assessment for Young Children Development and Learning	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและจรรยาบรรณในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	2
2. กลยุทธ์และกระบวนการในการประเมินตามสภาพจริง	4
3. ประเภทของวิธีการและเครื่องมือการประเมิน	4
4. การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการประเมิน	6
5. การวางแผน การสังเกตอย่างเป็นระบบและการเก็บบันทึกหลักฐานจากการประเมินปฐมวัย	6
6. การจัดทำสารนิทัศน์และการนำผลการประเมินไปใช้	6
7. การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้	2
8. งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155536	2 (1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและเด็กวัยเตาะแตะ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Childrearing for Infant and Toddler	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
2. สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
3. การจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
4. บทบาทของผู้เลี้ยงดูในการให้การเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
5. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
6. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	2
7. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	3
รวม	<u>15</u>

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	6
2. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	6
3. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	6
4. การฝึกปฏิบัติในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	12
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155541	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Provision of Experiences in Early Childhood Education	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการและรูปแบบการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในกลุ่มอายุที่แตกต่างกันและหลากหลาย	4
2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3
3. การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการ สหวิทยาการและเทคโนโลยี	3
4. การวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมิน อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3
5. การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	2
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยบูรณาการ สหวิทยาการและเทคโนโลยี	6
2. การวางแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมิน อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	6
3. การจัดสื่อและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	6
4. การฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์ในสถานศึกษาปฐมวัย	<u>12</u>
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา

01155542

2 (2-0-4)

ชื่อวิชาภาษาไทย

การเรียนรู้โดยการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Learning Through Play for Young Children

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเล่น	4
2. พัฒนาการของการเล่น	2
3. การเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2
4. การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4
5. การเลือกและออกแบบอุปกรณ์การเล่นและเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	6
6. การจัดสภาพแวดล้อมในการเล่น	4
7. การประยุกต์การละเล่นของไทยและการเล่นเพื่อบำบัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	6
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเล่น	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
รหัสวิชา	01155543	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language and Literacy Development for Young Children	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย	2
2. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	6
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	6
4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาที่สองให้กับเด็กปฐมวัย	2
5. ประเภทความบกพร่องในการใช้ภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	6
6. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก	2
7. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย	2
8. การประเมินทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย	2
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155544	2 (2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Early Childhood Education Curriculum Development	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร	4
2. ประเด็นในปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4
3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ	6
4. การพัฒนาและการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	6
5. การนำหลักสูตรไปใช้	6
6. การประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4
รวม	<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155545	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Science and Mathematics Learning Provision for Young Children	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. หลักการและความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	1	
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
3. สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
4. สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
5. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
6. บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
7. การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
8. การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2	
รวม	<u>15</u>	
		จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย		8
2. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย		8
3. การจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย		8
4. การประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย		6
รวม		<u>30</u>

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01155551	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Technology for Young Children's Learning in Digital Age	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	2
2. การรู้ดิจิทัลและการรู้คิดเชิงวิพากษ์ของเด็กปฐมวัย	3
3. ประเภทของสื่อ ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชัน เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	3
4. ที่พบและการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย	3
5. บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย	2
6. งานวิจัย ประเด็นและแนวโน้มทางเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	2
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้สื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3
2. การใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3
3. การใช้แอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3
4. การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	3
5. การสร้างสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	9
6. การออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดที่พบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียนปฐมวัย	9
รวม	<u>30</u>

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลาธิป สมานิติโต

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ชลาธิป สมานิติโต. 2558. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 30 (2): 102-111.

ชลาธิป สมานิติโต. 2559. พัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: เอส.พี. พรินต์.

2. ผลงานวิจัย

เบญจกาญจน์ ไส้ละม้าย และ ชลาธิป สมานิติโต. 2558. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง อาชีพในท้องถิ่น จังหวัดสงขลา.” วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 26 (2): 104-110.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติโต, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2): 73-80.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติโต, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2): 81-94.

รุจิพัชญ์ อภิพัฒน์กิตติกุล และ ชลาธิป สมานิติโต. 2557. “ผลของกิจกรรมดนตรีที่มีต่อทักษะสังคมของเด็กออทิสติกระดับปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 29 (1): 75-82.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ
ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล. 2557. หน่วยที่ 1-7 พัฒนาการและการเรียนรู้ทางการคิดของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล และ สายสมร ศรีสุขประเสริฐ. 2559. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ผลงานวิจัย

เบญญา เจริญเฉลิมศักดิ์ และ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล. 2557. “ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบศิลปะเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 29 (3): 7-17.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิต, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2): 73-80.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิต, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2):81-94.

ศิริทัย ธโนปจัย และ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล. 2559. “ การใช้ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 31 (3): 159-164.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ
ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร. ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2557. หน่วยที่ 3 พัฒนาการและการเรียนรู้ทางอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21001 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2558. หน่วยที่ 9 การปลูกฝังและสร้างเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร และ สิทธิกร สุมาลี. 2559. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

2. ผลงานวิจัย

กนกวรรณ แก่นนาคำ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2559. “การพัฒนาชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองสูงอายุเพื่อส่งเสริมความเข้าใจผู้อื่นในเด็กปฐมวัย.” วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต. 10 (2): 1-11

ธนวรรณ ผิวบัวคำ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2558. “การส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 30 (1), 70-82.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติ, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 32(2): 73-80.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมหาโต, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์
หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวैयाศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. 32(2): 81-94.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญศรี แสงเจริญ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

เพ็ญศรี แสงเจริญ. 2558. หน่วยที่ 12 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัย
ชุดวิชา 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. ผลงานวิจัย

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติ, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์
หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.”วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. 32(2): 73-80.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติ, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์
หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. 32(2): 81-94.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร



อาจารย์ผู้สอน



อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ บุตรกัตัญญ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2557. หน่วยที่ 14 นวัตกรรมการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2557. หน่วยที่ 15 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยกับการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21005 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2558. คู่มือการใช้สื่อของเล่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2558. หน่วยที่ 15 การประเมินทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย ชุดวิชา 21008 การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2559. การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หนังสือการอบรมครู/ผู้ดูแลเด็ก กรมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

อรพรรณ บุตรกัตัญญ. 2560. “สะเต็มศึกษาสู่สเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย”. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 58 สมาคมการศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ สาขาประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2560. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการศึกษาสำหรับเด็กนานาชาติ

2. ผลงานวิจัย

ฉัตรทราวดี บุญถนอม และ อรพรรณ บุตรกตัญญู. 2558. “การจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้สเต็มศึกษาโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย”. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 30(3): 186 -195.

ณัฐ อธิธาธร และ อรพรรณ บุตรกตัญญู. 2557. “ผลของการใช้สารนิทัศน์ดิจิทัลผ่านการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อสมรรถนะการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 29 (3), 7-17.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติ, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2): 73-80.

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมานิติ, อรพรรณ บุตรกตัญญู, เพ็ญศรี แสงเจริญ และ ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร. 2560. “การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 32(2): 81-94.

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และ อรพรรณ บุตรกตัญญู. 2557. “การพัฒนาศักยภาพนิสิตครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม โดยการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองผนวกการสะท้อนความคิดผ่านเครือข่ายสังคม”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33 (5): 28-44.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

นิตาวรรณ บุญอินทร์, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ และ พิภูล เอกวางกูร. 2558. “การพัฒนาแบบวัดความตระหนักเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1.” Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8(2): 2830-2832.

อัจฉริยา เล็กเพชร, ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ และ พิภูล เอกวางกูร. 2559. “การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะนิสัยตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. 31(3): 186-197.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร. ดารณี อุทัยรัตนกิจ

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ผกามาศ นันทจิรววัฒน์, อัครทฤต เทียมธรรม, เนตรบุญ บุญรัตนกรกิจ. 2558. การประเมินความพร้อมทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร คู่มือบริหารการสอบ. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์, อัครทฤต เทียมธรรม, สมพร หวานเสร็จ, ปนัดดา วงศ์จินดา. 2558. คู่มือบริหารการสอบ แบบสอบทักษะพื้นฐานทางวิชาการ Kasetsart Basic Academic Skills Test (KBAST) กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

2. ผลงานวิจัย

ฐานิณี แสงสว่าง, วิไลลักษณ์ ลังกา, ดารณี อุทัยรัตนกิจ, สุพร เข้มเฮง. 2559. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการบริหารการรู้คิด อารมณ์ และพฤติกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.” BU ACADEMIC REVIEW 15(1): 14-28

ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ผกามาศ นันทจิรววัฒน์, อรปวีณ์ เอื้อนรินทร์, สมพร หวานเสร็จ, ปนัดดา วงศ์จินดา. 2558. “การศึกษาความเหมาะสมของการนำแบบทดสอบ Naglieri Nonverbal Ability Test: Second Edition (NNAT2) มาใช้กับคนไทย.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 30(2): 68-82.

ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์, ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ผกามาศ นันทจิรววัฒน์, ดร.ณวรรณ แก้วหนูนวล, วรางคณา โสมะนันท์ และอัญชัญ โทนเดี่ยว. 2560. “การประเมินการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(1): 138-145.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร. วารุณี ลัภนโชคดี

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

ศิริพงษ์ ลัมพรเสมานนท์, วารุณี ลัภนโชคดี และเอกรัตน์ ทานาค. 2558. “แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน”. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 10 (1) สิงหาคม 2558 - มกราคม 2559.

สุรีย์รัตน์ ยอดน้ำคำ, วารุณี ลัภนโชคดี และชานนท์ จันทรา. 2557. “แนวทางการประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”. 8 (3) กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2557. 151-170.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทรา โดบัว

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ไม่มี

2. ผลงานวิจัย

จิณัฐตา สอนสังข์ สุนทรา โดบัว และวารุณี ลัภนโชคดี. 2558. “การพัฒนามาตรฐานคุณภาพบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.” วารสารวิจัยทางการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9 (2) กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2558. 22-36.

ปาริชาติ เทวพิทักษ์ และสุนทรา โดบัว. 2557. “การพัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลตามแนวคิดการประเมินที่ใช้ทฤษฎีเป็นฐาน.” วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 32 (4) ตุลาคม – ธันวาคม 2557: 190-197.

ภุรี วงศ์วีเชียร สุนทรา โดบัว และศุภชัย จันทร์สุวรรณ. 2558. “อนาคตภาพของคุณลักษณะบัณฑิตวิชาชีพครู สาขานาฏศิลป์ไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2560-2569).” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8 (2) พฤษภาคม - สิงหาคม 2558.

รัฐวิชญ์ สารเทพ และสุนทรา โดบัว. 2557. “การวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องสมุนไพรตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 33 (6) กรกฎาคม - ธันวาคม 2557. 63-77.

ลลิตา อดิศักดิ์ และสุนทรา โดบัว. 2558. “รูปแบบการพัฒนาปัจจัยที่ส่งเสริมผลผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.” วารสารวิจัยทางการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9 (1) สิงหาคม 2557-มกราคม 2558. 30-38.

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิเทพ ปิติพรเทพิน

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2557. วิทยาศาสตร์ กับการสื่อสาร. บริษัทเอพริล เรน พรินติ้ง จำกัด. กรุงเทพฯ.

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2558. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับสังคมแห่งศตวรรษที่ 21. บริษัทเนว่าเอ็ดดูเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ.

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2559. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ (พว.) กรุงเทพฯ.

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2559. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทวิสด้า อินเตอร์พริ้นท์ จำกัด. กรุงเทพฯ.

2. ผลงานวิจัย

ศศิเทพ ปิติพรเทพิน. 2557. “ฉันทใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตครูวิทยาศาสตร์เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม สู่การปฏิบัติ”. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 5(1): 76-85.

Pitiporntapin, S. 2013. “Thai Pre-Service Science Teachers' Practice of Science Communication in Communities”. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching 14(2): Article1

Pitiporntapin, S. and D. M. Lankford. 2015. “Using Social Media to Promote Preservice Science Teachers' Practices of Socio-scientific Issue (SSI) - Based Teaching”. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching 16(2): Article 3 (Dec., 2015).

Pitipornatapin, S. and S. M. Topcu. 2016. "Teachings based on Socioscientific Issues in Science Classrooms: A Review Study". *KKU International Journal of Humanities and Social Sciences*. 6(1): 119-136.

Pitipornatapin, S., Yutakom, N. and T. D. Sadler. 2016. "Thai Pre-Service Science Teachers' Struggles in Using of Socioscientific Issues (SSIs) in Science Teaching during Practicum". *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* 17(2): Article 7 (Dec., 2016).

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2558. การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของมอนเตสซอรี พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2558. การเป็นผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย. วารสารวิจัย มสส. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11 (1) มกราคม - เมษายน 2558. 1-15.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2559. บทความทางการศึกษา : รวบรวมผลงานการเขียนบทความ 2539-2558. พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. กรุงเทพฯ

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2559. บทความวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 2544-2557. พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. กรุงเทพฯ

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| <input type="checkbox"/> | อาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> | อาจารย์พิเศษ |

ดร. วรนาท รักสกุลไทย

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ

วรนาท รักสกุลไทย และ พิชรี ผลโยธิน. 2557. การจัดทำสารทิต์ศน์ในระดับปฐมว้ย. สำนักพิมพ์แสบปี
เลิร์นนิ่ง.กรุงเทพฯ

2. ผลงานวิจัย

ไม่มี

3. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆ

ไม่มี

4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ไม่มี



เรียน

เพื่อโปรดทราบและเก็บเรื่องไว้เป็นหลักฐาน

พฤศจิกายน 2559

คำสั่งภาควิชาการศึกษา

ที่ 21 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ภาควิชาการศึกษา จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชลธิป สมานิติโต | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอรุณี ทรดาล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. นางอรชา ตูลานันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. นางปัทมาวดี เล่ห์มงคล | กรรมการ |
| 5. นางเพ็ญศรี แสงเจริญ | กรรมการ |
| 6. นางสาวอรพรรณ บุตรกตัญญู | กรรมการ |
| 7. นางสาวปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ ชุดนี้ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. วางแผนและดำเนินการเพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
2. จัดทำร่างหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ และติดตามประสานงานปรับปรุงจนได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

(รศ.ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา