



เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความรู้เพื่อพัฒนาชีวิตคนชาติ
พ.ศ. 2486-2566

KU
KASETSART
UNIVERSITY

KNOWLEDGE
OF THE LAND

โครงการอธิการบดีพบผู้บริหาร และบุคลากร สำนักบริหารการศึกษា

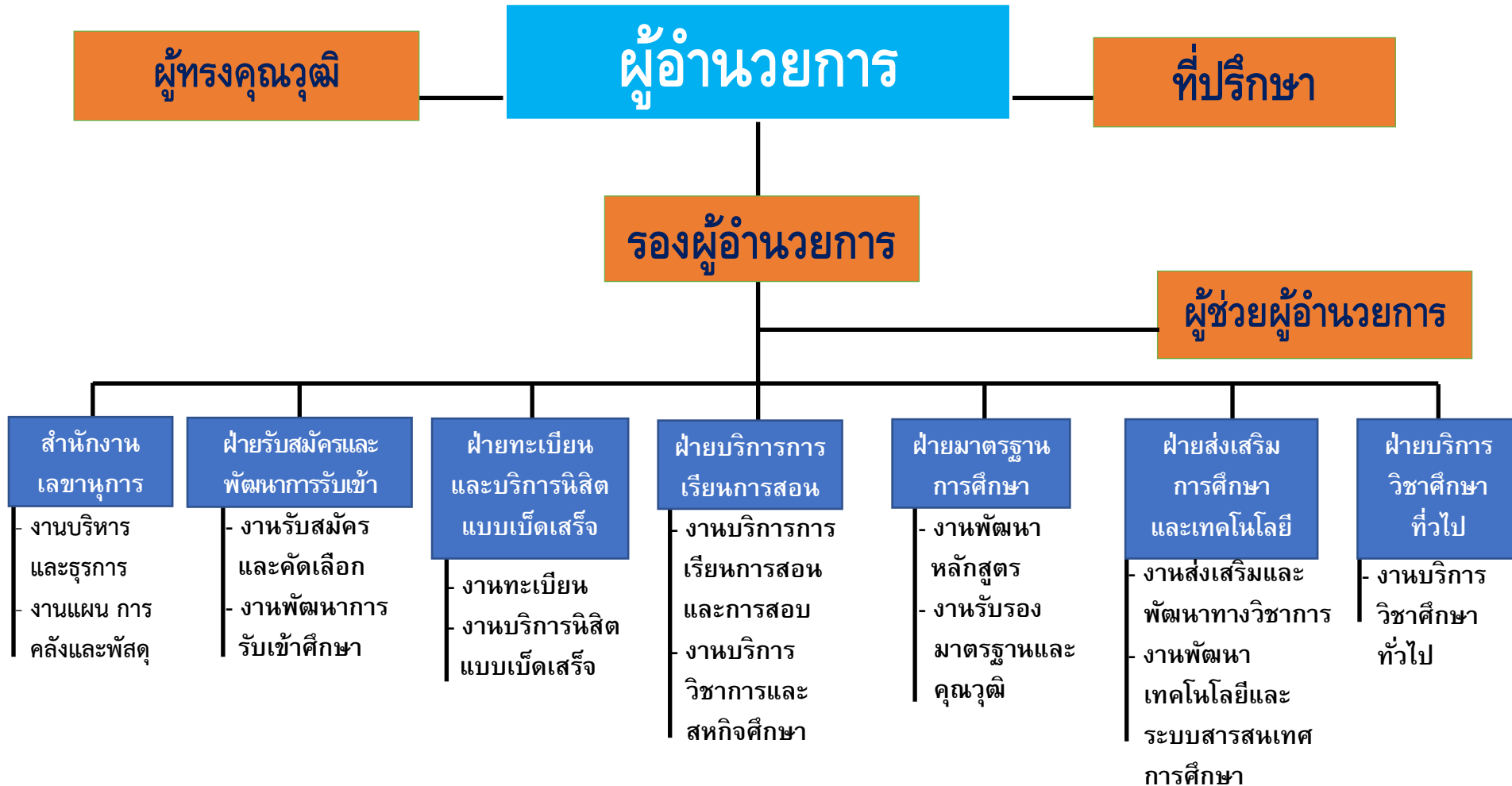
23 ธันวาคม 2565

เวลา 13.30 – 16.30 น.

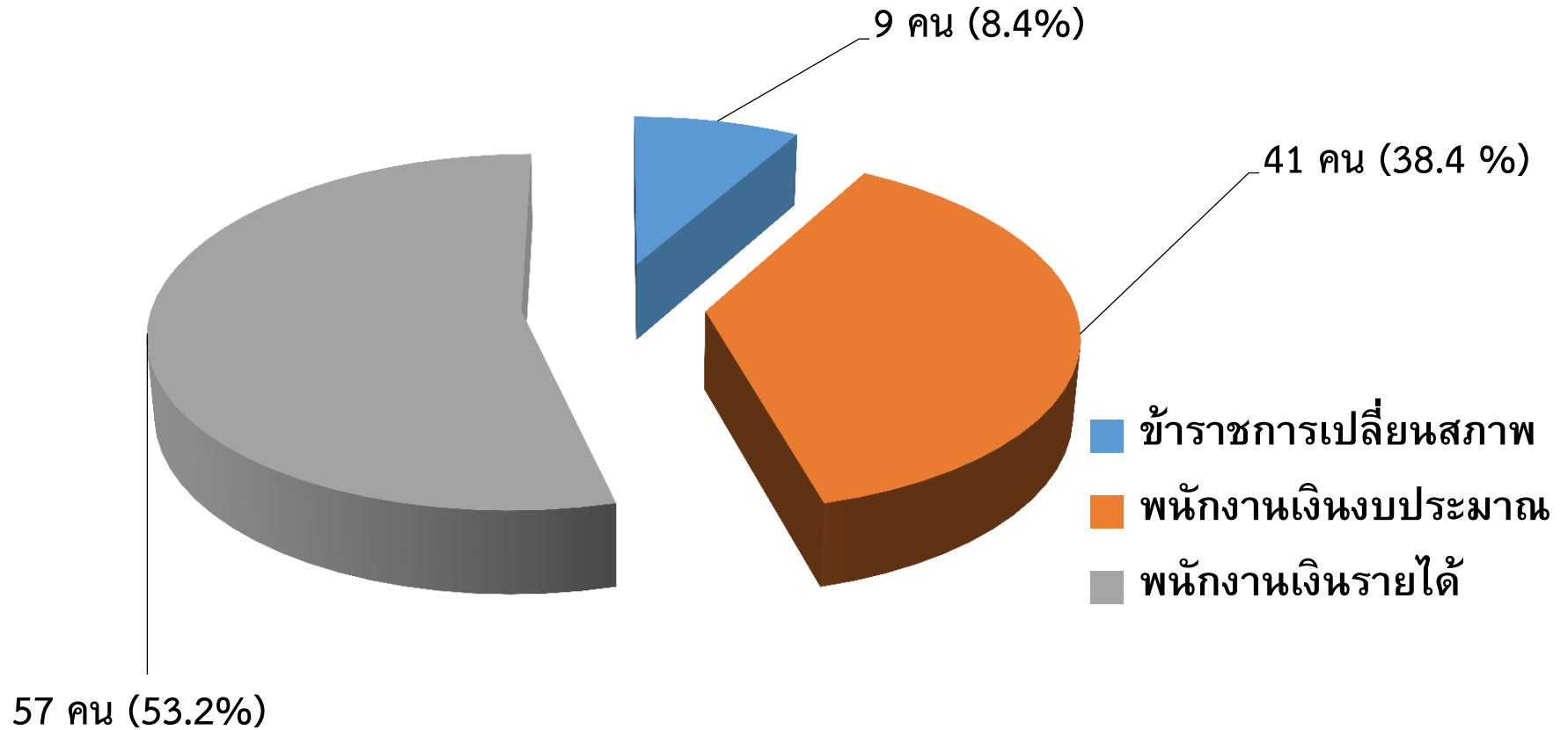
ณ ห้องบรรยายและจัดกิจกรรม ชั้น 1

อาคารระพีสาคริก





อัตรากำลังสำนักบริหารการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 107 คน





เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สวนจตุจักร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2486-2566

KU
KASETSART
UNIVERSITY

KNOWLEDGE
OF THE LAND

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ สำนักบริหารการศึกษ ปี พ.ศ. 2566-2569



▶ เป็นต้นแบบการให้บริการการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่ดีกว่า



- ▶ บริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนบริการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม



บริหารจัดการข้อมูลด้านงานทะเบียน การรับเข้า การเรียนการสอน การสอบและหลักสูตรด้วยระบบสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน

01



บริการนิสิต อาจารย์ กลุ่มลูกค้าของ ส่วนงาน และบุคลากรในส่วนงาน ด้วยระบบบริการที่ทันสมัย

02



คำอธิบายพันธกิจ

03



ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

04



สนับสนุนการบริการสังคม และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ ด้วยระบบการสนับสนุนที่ทันสมัย





กลุ่มเป้าหมาย

- ▶ นิสิต
- ▶ อาจารย์
- ▶ บุคลากร
- ▶ ผู้ปกครอง
- ▶ สถานประกอบการ
- ▶ หน่วยงานภายในและภายนอก



- ▶ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ
เรียนการสอน
- ▶ เพื่อประโยชน์ใน
การบริหารจัดการ
- ▶ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลง

- ▶ ผู้บริหารที่เป็นต้นแบบการเปลี่ยนแปลง
- ▶ การกำหนดเป้าหมายร่วมกันของบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย
- ▶ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม โดยใช้
การจัดการความรู้เป็นกลไกของการจัดการนวัตกรรม
- ▶ ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- ▶ การปฏิบัติงานที่รองรับสถานการณ์
เปลี่ยนแปลง





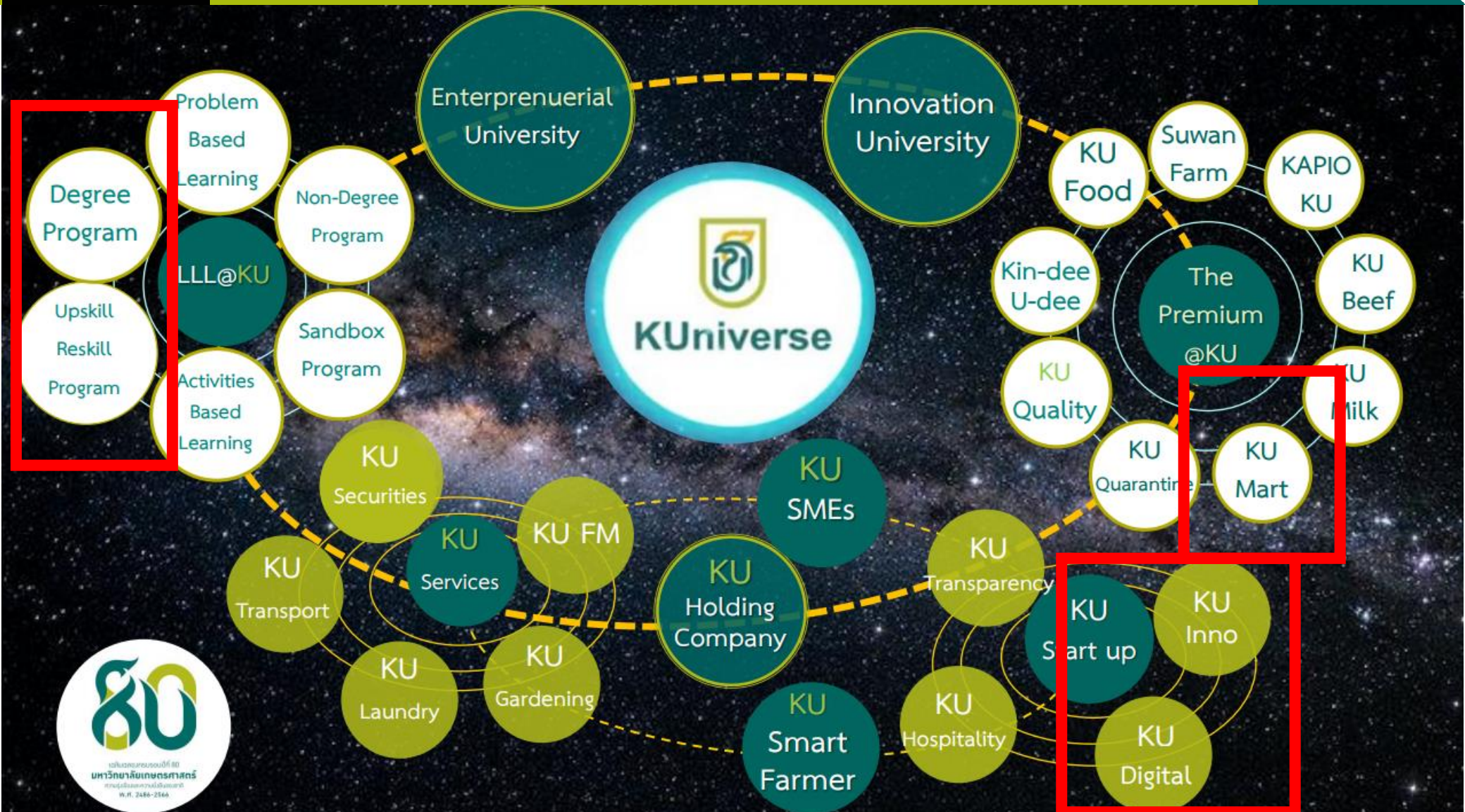
เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
การส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศ
W.R. 2484-2566

ภารกิจ สบค. ที่สนับสนุน KUniverse

KU

KASETSART
UNIVERSITY

KNOWLEDGE
OF THE LAND



การออกเอกสารรับรองทางการศึกษา

รูปแบบดิจิทัลและการตรวจสอบข้อมูลผ่าน



QR Code

The Online New Normal Educational System

ปรับปรุงพัฒนาระบบบริการให้มีความทันสมัยและรองรับความต้องการการรับบริการที่มีจำนวนมากขึ้น

จากเดิมมีผู้ขอเอกสารรับรองทางการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษามากกว่า 18,000 ฉบับ

จึงพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการเป็นรูปแบบดิจิทัล

ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสำนักบริหารการศึกษา www.registrar.ku.ac.th/onlinedoc



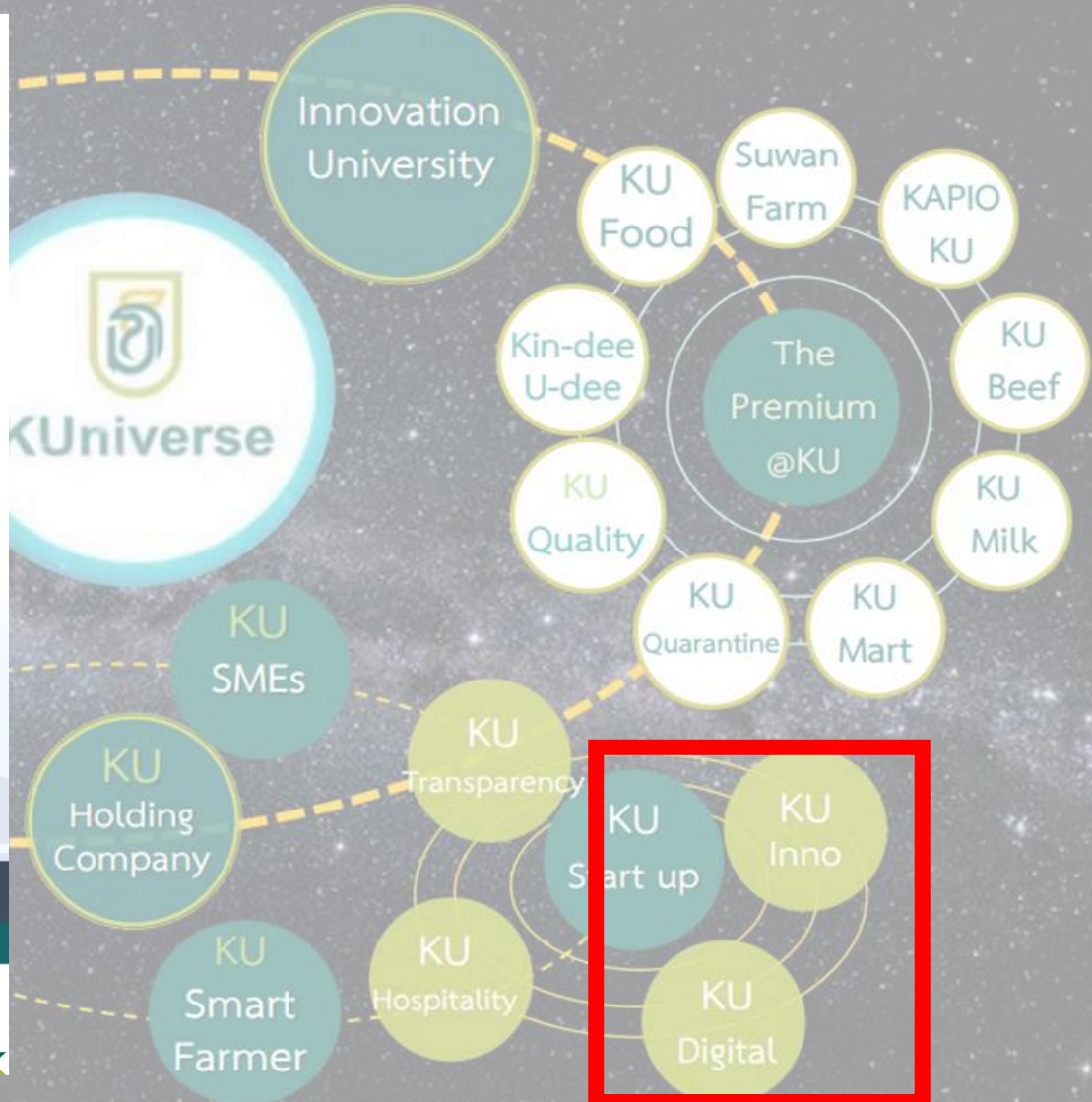
- ▶ **ผู้ขอรับเอกสาร** กรอกข้อมูลด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์
- ▶ **เจ้าหน้าที่** ตรวจสอบคำขอและออกเอกสารทางการศึกษาผ่านระบบ
- ▶ **ผู้ขอรับเอกสาร** ปรับปรุงใบรับรองทางการศึกษาได้ด้วยตนเอง ซึ่งมี **QR code** เพื่อการตรวจสอบ โดยสามารถไปยื่นสมัครงานได้ และกำหนดวันหมดอายุประจำเอกสารแต่ละประเภท
- ▶ **บริษัทและสถานประกอบการ** ตรวจสอบข้อมูลเอกสารทางการศึกษาได้จาก <https://verify.ku.ac.th> ซึ่งมีรหัส QR code ใช้ประจำเอกสารกำกับอยู่

- 1 ด้านกระบวนการ ▶ ระบบช่วยลดขั้นตอน ▶ ลดระยะเวลาและงบประมาณ
- 2 ด้านการให้บริการ ▶ เปลี่ยนจากเจ้าหน้าที่ ▶ เป็นระบบOnline
- 3 ด้านการอำนวยความสะดวก ▶ รวดเร็ว ▶ ลดการใช้ทรัพยากร ▶ เว้นระยะห่างทางสังคมอย่างชัดเจน
- 4 ด้านความเชื่อมั่นและความปลอดภัยของข้อมูล ▶ มีระบบการตรวจสอบเอกสาร และฝ่ายทะเบียนควบคุมการออกเอกสารรับรองทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



พัฒนาระบบการให้บริการให้มีความทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต

และสามารถให้สถานประกอบการและส่วนงานต่าง ๆ ที่นิสิตเข้าศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูลความสำเร็จการศึกษาหรือเอกสารทางการศึกษาของนิสิตผ่าน QR Code เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ในการสมัครงานหรือการออกเอกสารการศึกษาได้ โดยมีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบการให้บริการนิตสารระบบเอกสารที่ต้องให้ นิสิตติดภาพถ่ายในใบรับรองผลการศึกษารับรองสถานภาพนิสิต เปลี่ยนเป็นการลดขั้นตอนการขอรับเอกสารในรูปแบบออนไลน์โดยไม่มีติดภาพถ่ายในเอกสาร รวมทั้งพัฒนาให้มี ระบบการชำระเงินผ่าน QR Code





เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กว่าครึ่งร้อยแห่งความยั่งยืนของชาติ
พ.ศ. 2486-2566

ภารกิจ สบศ. ที่สนับสนุน KUniverse



KNOWLEDGE
OF THE LAND

นำเสนอโดย OEA สำนักบริหารการศึกษา ณ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การบริหารจัดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครบวงจรในยุค 4.0

นำเสนองานการพัฒนาระบบ (การศึกษา) อย่างสมบูรณ์แบบ ครบวงจรในยุค 4.0
เพิ่มความสะดวกให้กับบัณฑิตในทุกรายการ โดยกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ในกรณีเฉพาะ)

แบบเต็ม

1. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ
2. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ
3. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ
4. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ
5. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ
6. การเตรียมการตรวจสอบความพร้อมของระบบ

แจ้งข่าวผ่าน KUME
แจ้งข่าวผ่าน KUME และพัฒนาระบบฐานข้อมูล สะดวกต่อการเข้าถึงและสืบค้น

Face Recognition
"สะดวกใช้งาน ง่ายต่อการเรียนรู้
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย

Recheck & Check-in
"ยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย

Get & SCAN
"สะดวกใช้งาน ง่ายต่อการเรียนรู้
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย

ยืนยัน สมณ บัณฑิต
"ยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย
การยืนยันตัวตนที่ปลอดภัย

Verification
RFID card with QR code

Face Recognition 2nd
ก่อนเนวที่รับปริญญาบัตร

Dashboard Report
สรุปจำนวนบัณฑิตปัจจุบัน
"รายงานสถานการณ์ปัจจุบัน
"รายงานสถานการณ์ปัจจุบัน"

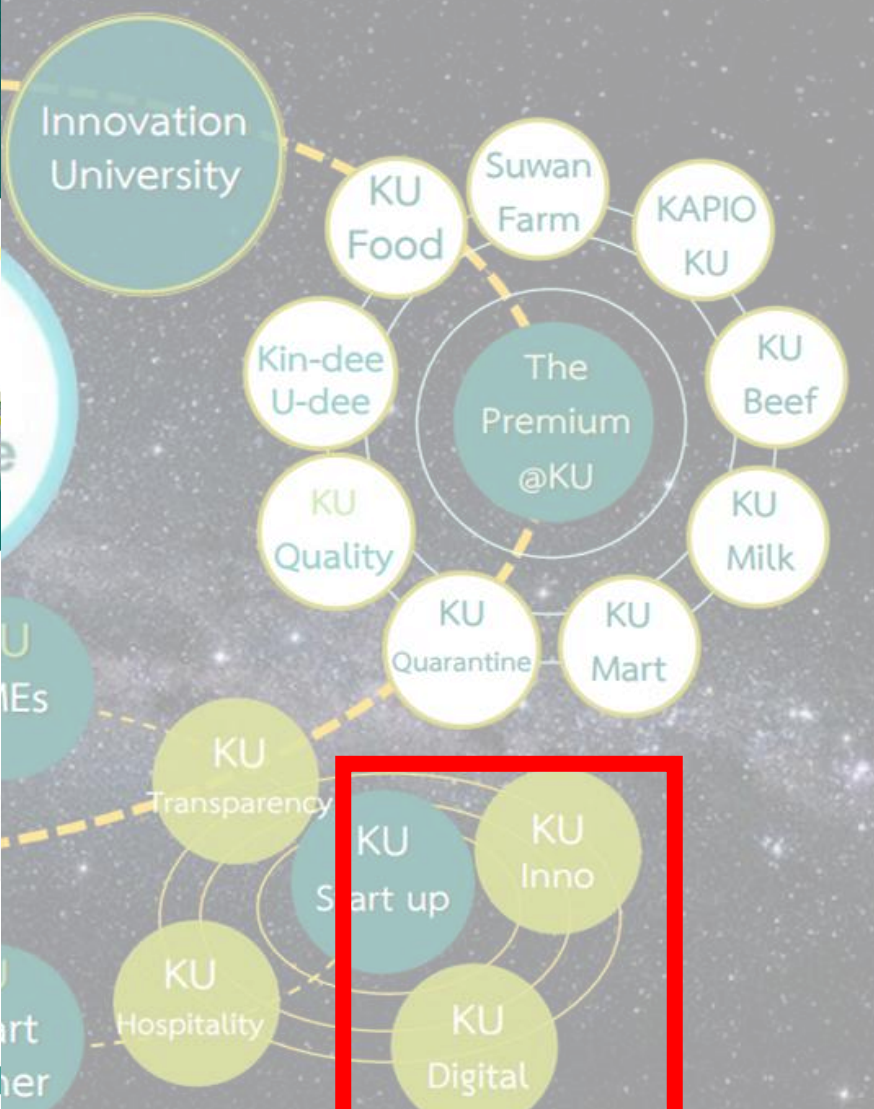
พัฒนาระบบ GMS Graduation Management System

เป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการร่วมกัน ระหว่าง วิทยาเขต คณะ กรรมการฝ่ายฝึกซ้อม ฝ่ายตรวจ ATK ฝ่ายรายงานผล ฝ่ายจัดการ แถวบัณฑิต และฝ่ายปริญญาบัตร ที่เข้ามามี ฐานข้อมูลและรายงานเดียวกัน

- ✓ ระบบรายงานแจ้งจำนวนบัณฑิตตั้งแต่ก่อนวันสอบ ทำให้ การจัดเตรียมอาหาร อาคารสถานที่ และอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับทุกฝ่าย
- ✓ ระบบรายงานผู้ที่ผ่านการซ้อมย่อย ซ้อมใหญ่ การตรวจ ATK การเข้าร่วมในวันพิธีแบบ Realtime
- ✓ ระบบรายงาน และ Dashboard แบบ Realtime สำหรับ จำนวนผู้ที่ขึ้นรับแล้ว และยังไม่ขึ้นรับแต่ละรอบของแต่ละวัน

Realtime สะดวกรวดเร็ว วางแผนล่วงหน้าได้ สร้างความประทับใจ บริหารจัดการได้อย่างทันทั่วถึง

OEA สำนักบริหารการศึกษา ณ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ



เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กว่าครึ่งร้อยแห่งความยั่งยืนของชาติ
พ.ศ. 2486-2566

การปรับเปลี่ยนรูปแบบบัตรที่ใช้ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

20001

KU
KASETSART
UNIVERSITY

Congratulations



20001

20001

ประมง

สุชาดา อภิรัตน์
20001



10032

จิตติ
นิรมิตรานนท์

วิศวกรรมศาสตร์

ลองใหม่

ถูกต้อง

การให้บริการตู้อบงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



KU การจัดทำบัตรนิสิต ในรูปแบบดิจิทัล

Digital Virtual Student Card



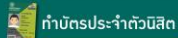
พ.ศ. 2560

ขั้นตอนย่อย

- ▶ นิสิตได้รับเลขประจำตัวนิสิต
- ▶ กรอกประวัติ
- ▶ อัปโหลดไฟล์เอกสาร
- ▶ พิมพ์ใบมอบตัว
- ▶ เปิดบัญชีเครือข่ายธนาคาร
- ▶ พิมพ์ใบชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

เอกสารย่อย

- ▶ นำเอกสารตัวจริงมาแสดง
ในขณะตัวนิต ใบสลิปธนาคาร-รับมอบ
ใบระเบียบแผนกทะเบียน
สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และใบรับรองแพทย์



ทำบัตรประจำตัวนิสิต

พ.ศ. 2561

ร่วมมือกับ

- ▶ สนับสนุนการทำบัตร
- ▶ ตั้งมูลค่าอุปกรณ์ทำบัตร
ระยะเวลาประมาณ 45-60 วัน



รับบัตรประจำตัวนิสิต

- ▶ ทดสอบบัตรด้วย KU App

พ.ศ. 2562

- ▶ นิสิตอัปโหลดไฟล์เอกสาร
และรูปถ่ายนิสิตเพื่อใช้ทำบัตร
- ▶ ส่งข้อมูลไป เพื่อทำบัตร
- ▶ นิสิตมารับบัตรตามวันที่กำหนด
ระยะเวลาประมาณ 15 วัน



รับบัตรประจำตัวนิสิต

- * นิสิตบางรายไม่สะดวกในการเดินทางมาทำบัตรในช่วงเวลาที่กำหนด
- * นิสิตใหม่จำเป็นต้องใช้บัตรเพื่อยืนยันตัวตนในสวัสดิการนิสิตต่างๆ อาทิ การใช้สิทธิ์การรักษาที่สถานพยาบาลฯ การใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย การเข้าเขตพื้นที่ ที่ต้องยืนยันตัวตน เช่น หอพัก เป็นต้น

จึงเกิดที่มา พ.ศ. 2563

- ▶ นิสิตอัปโหลดรูปถ่ายในการทำบัตรประจำตัวนิสิต
และไฟล์เอกสาร
- ▶ นิสิตจะได้รับบัตรเสมือนจริงผ่านโทรศัพท์มือถือ
เพื่อไปใช้ในกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยได้ก่อน

- ลดเอกสาร
- ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ลดขั้นตอน
- สะดวกรวดเร็ว
- ประหยัดเวลา
- ลดการเดินทาง
- สะดวกในการจัดเก็บเอกสารรูปแบบดิจิทัล

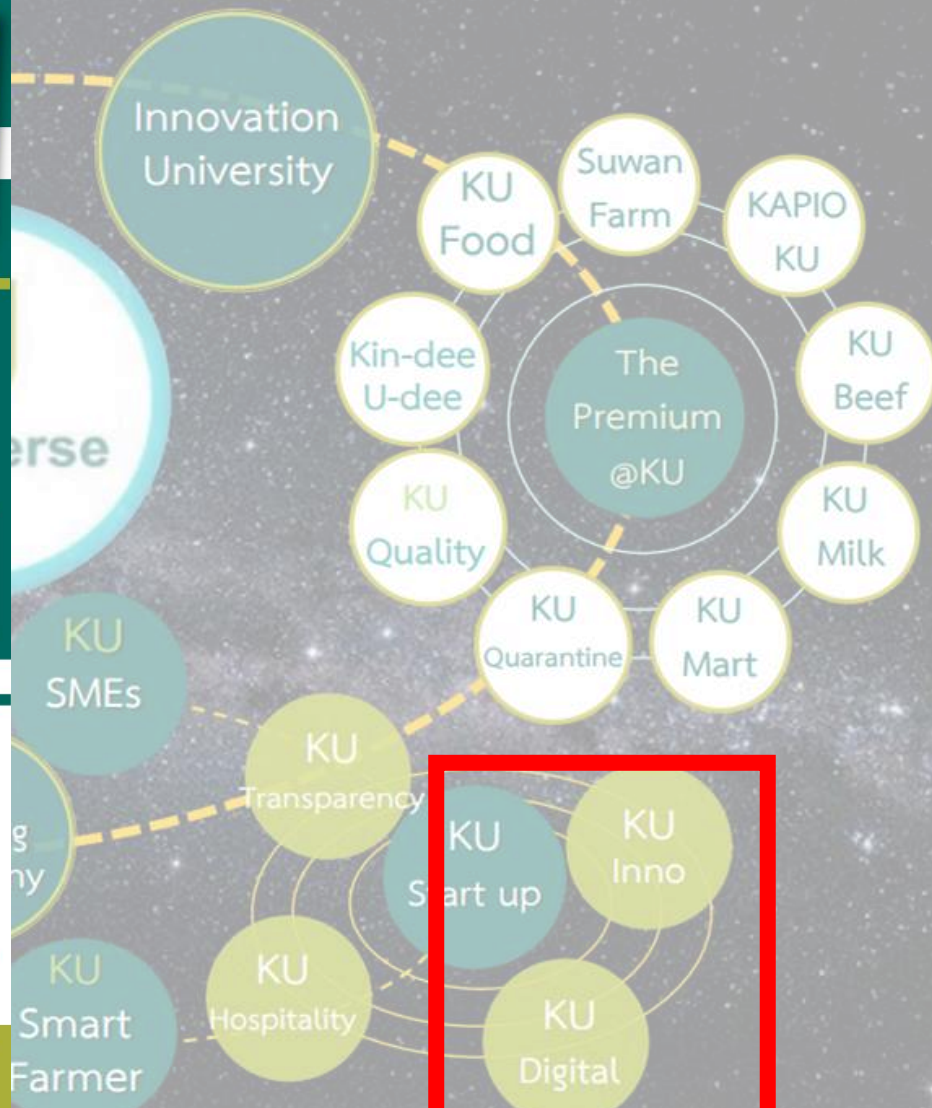


สะดวกในการค้นหาข้อมูลในอนาคต

“สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย”

ไม่ต้องเดินทางมาด้วยตนเอง

โดย สำนักบริหารการศึกษา



ภารกิจ สบศ. ที่สนับสนุน KUniverse



ระบบการถาม-ตอบ เพื่อนิสิตด้วย Ask me 4.0

โดย สำนักบริหารการศึกษ OEA

วัตถุประสงค์

- การสื่อสาร
- อำนวยความสะดวก
- สูญเสียเวลาเดินทาง
- ความหนาแน่นของผู้ใช้บริการ

ที่นำ **ตระหนักถึงความสำคัญในการให้บริการที่มีจำนวนมากขึ้น Ask Me KU-OEA 4.0**

สำนักบริหารการศึกษ โดยฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและเทคโนโลยี ได้พัฒนาระบบ Ask Me KU-OEA 4.0 โดยดัดแปลงจากระบบที่ให้บริการในช่วงการดำเนินงานการนำเข้าสู่ข้อมูลหลักสูตรและ มคอ. เข้าสู่ระบบ KU-ISEA เดิม ให้สามารถรองรับการติดต่อได้จากหลากหลายช่องทาง โดยเฉพาะทาง Facebook ซึ่งเป็นช่องทางส่วนใหญ่ที่ผู้รับบริการส่งเรื่องเข้ามา ทำให้ สบศ. สามารถรับเรื่องต่าง ๆ รวมถึงการร้องขอในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID-19 อย่างมีประสิทธิภาพ ในอัตราเฉลี่ย 5,000 - 10,000 เรื่อง / เดือน

เป้าหมาย

- > เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างรวดเร็ว
- > มีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมายรับมิดชอบที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิเคราะห์กลุ่มงานตามกลุ่มผู้รับบริการทั้ง 7 กลุ่มของ สบศ. ได้แก่

- ผู้สนใจเข้าศึกษา
- นิสิตปัจจุบัน
- นิสิตเก่า
- คณะวิชาต่าง ๆ
- ส่วนงานกลางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- บุคคล/หน่วยงานภายนอก
- นิสิตนานาชาติ

AskMe 4.0 KU-OEA Workgroups

- รมช.อธิการบดี
- รมช.อธิการบดีฝ่ายบริหาร
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษา การ
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
- รมช.อธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี

จับคู่กับพันธกิจของงาน ภายใน สบศ. ออกมาเป็นกลุ่มงานต่าง ๆ อาทิ บริการนิสิต บริการผู้สนใจเข้าศึกษา การนิเทศ และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตอบคำถาม



ประหยัดเวลา ลดค่าใช้จ่าย ทุกข้อสงสัยถามได้ทุกที่

เข้าถึงได้ทุก Device ง่าย ๆ ผ่าน

Browser Application : สามารถใช้งานผ่าน Web Browser บน Desktop Computer หรือผ่านงาน Smartphone ทุกรุ่น

- ✓ ประหยัดค่าใช้จ่าย ลดทรัพยากรของหน่วยงาน
- ✓ ลดขั้นตอน ระยะเวลาการทำงาน
- ✓ เพิ่มช่องทางในการติดต่อ
- ✓ ลดเวลาการเดินทางเพื่อมาสอบถาม
- ✓ ประหยัดเวลาในการเข้ารับบริการ
- ✓ ลดความแออัดของผู้เข้ารับบริการ
- ✓ ปลอดภัย เช่นระยะห่างทางสังคมอย่างชัดเจน

เคล็ดลับ KUDD 24 Hours Mobility Service

ถึงแม้สำนักบริหารการศึกษามีงาน One Stop Students Services (OSS) เพื่อให้บริการผลิตในด้านทะเบียนต่าง ๆ แต่เนื่องจากผู้รับบริการต้องเดินทางมาติดต่อด้วยตนเอง อีกทั้งในอนาคตงานบริการทุกอย่างก็จะสามารถดำเนินการเป็นระบบออนไลน์ได้ทั้งหมด สามารถดำเนินการจากที่ใดก็ได้ตลอด 24 ชั่วโมง (Flexibility and Mobility) ในขณะที่สำนักบริหารการศึกษายังให้บริการค่าเช่าราย สดต้นฉบับการบ้าน และลดการใช้ระบบบุคลากรในการให้บริการ (Cost effective) ได้

ขั้นตอน เริ่มต้นด้วย Google Form หรือ งาน One Stop Students Services ที่มีขั้นตอนและใช้เวลา

การดำเนินงานโดย 24 Hours KUDD

เพื่อผลิตคูปองและแจ้งข้อมูลการ

สามารถสแกน QR Code สำหรับระบบเพื่อนำมาใช้ในการผลิตคูปอง

ระยะเวลา

- การตรวจสอบคูปองผลิต ใช้ KU-Google Account/KYC ทำให้อัตโนมัติแล้ว
- ในการออกเอกสาร จาก 10 นาทีต่อวัน เป็น "3 นาทีต่อวัน"
- การออกเอกสาร ของเจ้าหน้าที่ จากเดิม 10 นาทีต่อเอกสาร ใช้ 2 ระบบ เป็น "2 นาทีต่อเอกสาร ใช้ 1 ระบบ"

รวมข้อมูลไว้ที่จุดเดียว
จากเดิม นายเขต 3 วิทยาเขต คนละ 1 ระบบ = 4 ระบบ เป็น "ระบบเดียว 4 วิทยาเขต"

DATA INTEGRATION
รวบรวมข้อมูลสำรองกันหมดไว้ ผู้รับบริการ : สรุปการร้องเรียนที่ได้รับ สามารถใช้งานได้ง่าย เจ้าหน้าที่ : แลดูผลคำร้องทั้งหมด 1 สัปดาห์ สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ทราบผล ใช้ KU-Google Account สำหรับผู้รับบริการ ใช้ KU-Service/ID Login เพื่อตรวจสอบข้อมูลในระบบได้โดยสะดวก 7 วัน พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน และเอกสารยื่นขอผลิตคูปอง

ลดต้นทุน
จากเดิมที่เคยใช้เจ้าหน้าที่ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 คำร้อง เป็น "1 คน ต่อ 1 คำร้อง"

ชำระค่าธรรมเนียมผ่าน QR Code และตัดค่าจ้างไม่จ่าย นับถึงความปลอดภัยของข้อมูล

ดำเนินการจากที่ใดก็ได้ ตลอด 24 ชั่วโมง ไม่ถูกจำกัดด้วยเวลา เปิด-ปิดทำการ

สะดวก รวดเร็ว ลดทรัพยากร

ระบบ KUDD รับบริการและชำระเงินค่าธรรมเนียมผลิตเสร็จ ในระบบออนไลน์ระบบเดียว

- ▶ **ใช้งาน** เปิดให้ใช้งานได้แล้วกับระบบการสมัครประจำตัวผลิตแบบบัตรที่สูญหาย
- ▶ **เริ่มพัฒนา** ให้สามารถขอทราบสกรีนได้ เอกสารสำคัญทางการศึกษาได้
- ▶ **ผลข้างต้น** กระจายการให้บริการไปเรื่องอื่น ๆ ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และเพิ่มช่องทางการจัดส่งเอกสารสำคัญทางการศึกษามาโดยฉับพลันเพื่อเป็นตัวเลือกการให้บริการ

OEA โดย ฝ่ายทะเบียนและบริการผลิตแบบเบ็ดเสร็จ สำนักบริหารการศึกษ



KU ME ระบบแจ้งข่าว

KU-Messaging Service เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

นำเสนอโดย สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทำไมถึงต้อง "สร้างระบบ KU-ME"

ในปัจจุบันการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับบุคลากร ผลิต เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก ใช้วิธีการประกาศผ่านเว็บไซต์ หรือ facebook เป็นหลัก ซึ่งเป็นลักษณะการทำงานแบบ **ผู้ใช้ต้องเปิดเข้ามาอ่านประกาศ** ถ้าผู้ใช้ไม่เปิดเข้ามาในเว็ไซต์หรือใน facebook ของหน่วยงาน ก็จะไม่ได้รับข้อมูลข่าวสาร และทำให้ข่าวสารไม่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย

การส่งอีเมลเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยกรม เนื่องจากระบบอีเมลจะตรวจว่าเป็นการส่งในลักษณะระบบ
มาจากที่ **การส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ** ที่เป็นเชิงของแจ้งข้อมูลเป็นรายบุคคล เช่น การประกาศคะแนนสอบ **นี้ไม่สามารถดำเนินการส่งอีเมลแบบเป็นรายบุคคลได้** ส่วนใหญ่ก็จะใช้วิธีแชร์ไฟล์บน Google Drive แล้วให้บุคคลเฉพาะในกลุ่มที่ได้รับอนุญาตเข้าถึงไฟล์นั้น
ซึ่งไม่เป็นวิธีที่ถูกต้อง เนื่องจากคนกลุ่มนั้นสามารถเห็นข้อมูลของกันอื่น ๆ ได้ **ซึ่งเป็นวิธีที่ผู้สนับสนุนทุกหน่วยงานควรจะต้องหลีกเลี่ยง**

ข้อดีของระบบ KU ME

- ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ ของการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ไปไม่ถึงล หรือเฉพาะกลุ่มผู้บริหารได้
- แก้ปัญหา ข่าวสารไม่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย จากกรณีตรวจ "อีเมลสแปม"
- สามารถ สร้างเนื้อหาที่ซับซ้อนมากกว่าข้อความธรรมดา อาทิเช่น การใส่ตาราง และกราฟ แบบไปกับอีเมลส่งข้อมูล และข่าวสารไปถึงผู้รับจำนวนมากได้ โดยสามารถทำติดต่อเฉพาะรายบุคคลได้ เช่น การประกาศคะแนนสอบ เป็นต้น
- ระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ให้อาจารย์ประจำสาขา เจ้าหน้าที่โครงการ/ภาควิชา ระดับคณะ และวิทยาเขต

วิธีการใช้ระบบ KU ME

สร้างกลุ่มผู้รับ/ข้อมูลที่ต้องการจัดส่ง

step 1

ส่งข้อความประชาสัมพันธ์

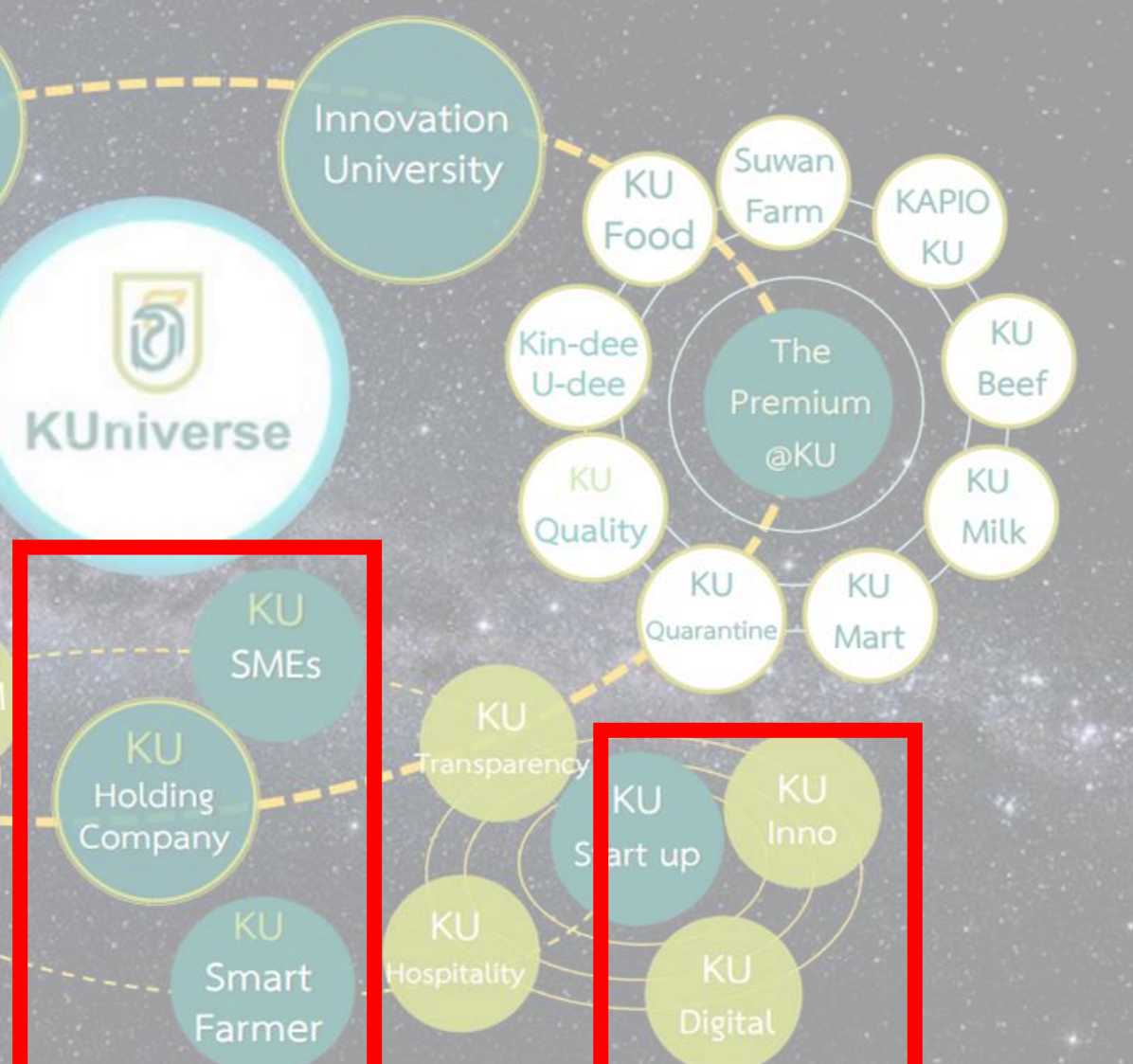
step 3

สร้างรูปแบบอีเมล/ข้อความประชาสัมพันธ์

step 2

อีเมลที่ผู้เรียนได้รับ

step 4





โดย สำนักบริหารการศึกษา OEA

โครงการเรียนล่วงหน้าออนไลน์ด้วย KULearn

โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษา และให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้ผลการเรียนดี

แบบเดิม **แบบใหม่**

- การติดต่อระหว่างผู้เรียนและผู้สอน**
 - ผู้เรียนต้องนัดหมายกับผู้สอนโดยตรง
 - ผู้เรียนต้องมาพบที่มหาวิทยาลัย
 - ส่งคำถามผู้สอนได้โดยตรงตามสะดวก
 - มี Discussion Board แשרความในหมู่ผู้เรียน
 - มี Facebook Official ที่สามารถแจ้งปัญหาต่อ Admin ได้ตลอดเวลา
- การได้รับเอกสารประกอบการเรียน**
 - ขอเอกสารจากผู้สอนโดยตรงในห้องเรียน
 - สามารถดาวน์โหลดได้ในคอร์สที่เรียน
- การเรียนและแบบทดสอบ**
 - เรียนตามที่คุณสอนกำหนด (Instructor-paced)
 - ได้รับแบบทดสอบไปทำ และเฉลยในคาบเรียนถัดไป
 - เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมีผู้เรียนคนอื่น (Self-Paced Learning) ทบทวนเนื้อหาได้
 - ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบและทราบผลได้ทันที (ตามเงื่อนไขของรายวิชา)

ปัจจุบันขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนระบบ OPEN edX "KULearn" มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งระบบการสอบ

ผู้เรียนสามารถสมัครเข้าศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็วและทันสมัย
ลดการเดินทางของผู้เรียน ไม่ต้องเดินทางมาด้วยตนเอง ตั้งแต่กระบวนการรับสมัคร การคัดเลือก การเรียนการสอน และการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยใช้ดิจิทัลด้านสถานที่ และเวลา
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักบริหารการศึกษาและช่องทางสื่อทางนิสิตและผู้รับบริการ <http://registrar.ku.ac.th/km> หรือ <https://learn.ku.th>



บริการการวัดผลการเรียนรู้แบบใหม่ ด้วยระบบสอบแบบออนไลน์ KULAM

social distancing Onsite Online

เนื่องด้วยการทำงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและการสอบของมหาวิทยาลัย จากภาคต่อเรียนที่ถึง (Onsite) มาเป็นแบบออนไลน์ สำนักบริหารการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่ โดยนำระบบ KULAM (KU Learning Assessment Management) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนและผู้สอน นอกจากนี้ยังมีระบบสอบ KULAM ช่วยอำนวยความสะดวกในเรื่องการจัดสอบ วัดและประเมินผล ให้แก่บัณฑิต

ขั้นตอนการสอบ

- เริ่มใช้ครั้งแรก เพื่อการวัดและประเมินผลนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการเรียนล่วงหน้า
- ปัจจุบัน นำมาใช้สนับสนุนการสอบออนไลน์ ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน
- สองวัดความก้าวหน้าทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษา (KU-EXITE)
- ใช้เป็นวิธีคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานของสำนักบริหารการศึกษาศึกษาและโครงการบริการวิชาการ
- อนาคต ยังใช้กับงานประเมินผล การสอบ Walk in Exam ให้แก่บัณฑิต

ความสามารถหลักๆ ระบบคลังข้อสอบ KULAM

- เข้าระบบสอบ exam.ku.th
- คลังข้อสอบ สร้างเป็นคลังคำถาม นำมาทำตามภาคสมัครใจในชุดข้อสอบได้ไม่จำกัดสามารถดึงข้อสอบเองหรือให้ระบบดึงคำถามก็ได้
- วัดผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง หากไม่ผ่าน หรือผู้ถูกตรวจข้อสอบ ระบบจะกลับมาข้อสอบเดิมให้ทำใหม่
- ผู้เรียนสามารถวัดผลได้บ่อยครั้ง
- รายงานผลการสอบ มีผลสามารถดูรายละเอียดข้อสอบได้ทันที และการวิเคราะห์ข้อสอบให้สอดคล้องได้หลายแบบ

ประโยชน์ของระบบคลังข้อสอบ KULAM

- ผู้สอน**
 - วัดผลของผู้เรียนได้ง่ายขึ้น ทำให้ผู้สอนเห็นข้อบกพร่องของผู้เรียน
 - สามารถวิเคราะห์ผลการเรียนรู้เพื่อปรับหลักสูตรและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาตนเอง และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- หน่วยงาน**
 - ลดขั้นตอนการตรวจสอบ และปรับงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการข้อสอบ พิมพ์ข้อสอบ การรับ-ส่งข้อสอบ (จากเดิมที่สอนในห้องสอบ ซึ่งมีกระบวนการมาก อาจมีการปรับใช้ระบบคลังข้อสอบ เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มากเกินจำเป็น และจัดส่งข้อสอบเพื่อมาส่งไปยังห้องสอบแต่ละห้อง)
 - ลดปัญหาการจัดการข้อสอบ ของแต่ละวิชา เพราะมีระบบคลังข้อสอบ
 - ลดปริมาณกระดาษ และวัสดุสิ้นเปลือง ได้ 100%
 - ลดความเสี่ยงด้านสุขภาพ (การได้รับสารพิษที่เกิดจากการใช้กระดาษที่ร้อน และเครื่องพิมพ์) แต่ผู้ปฏิบัติงานในห้องพิมพ์ข้อสอบ

การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)

- มีระบบคลังข้อสอบหลากหลายแบบพร้อมและอัปเดต เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนการวัดผลในรูปแบบที่หลากหลาย
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนไม่จำกัดอยู่ที่ในห้องเรียน หรือห้องเรียนและสอบพร้อมกัน เนื่องจากการเรียนรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน การเรียนและสอบออนไลน์ จะช่วยส่งเสริมผู้เรียนที่ต่างเรียนรู้ได้เร็ว และสามารถสอบได้เอง (Walk-in Exam) ในขณะที่ผู้เรียนที่ต้องการทบทวนก่อนเข้าสอบ ก็สามารถทบทวนเนื้อหาตามลำพังและสอบเมื่อตนเองพร้อม ทำให้ไม่เกิดความกดดันหรือการแข่งขันกับตนเองกับผู้อื่น
- ผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาตนเองมากขึ้น การทำวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อปรับหลักสูตร หรือข้อบกพร่องในการเรียนรู้ ลดภาระหน้าที่ที่ให้ผู้เรียนเป็น-สิทธิ์ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น





เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความรู้เรื่องมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2486-2566

ภารกิจ สบศ. ที่สนับสนุน KUniverse



KNOWLEDGE
OF THE LAND

ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดสอบวัดผลความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นำเสนอโดย สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ OEA

Timeline

- สอบในห้อง**
 - แบบทดสอบ TOEIC (TOEIC, KU-EXITE)
 - สอบในห้อง ฟังเสียงกันวิทยาลัยฯ
- ปรับเปลี่ยนและพัฒนา**
 - จัดสอบ KU-EXITE สอบได้ จาก 10 รอบ จำนวนวิชาสอบที่ลดลง เป็น 4 รอบ (7 วันสอบ) จำนวนตามวิชาสอบ
 - มีสิทธิ์เข้ายื่นขอสอบใหม่ลง จากเดิม 1 คน มีสิทธิ์สอบ 3 คน (สอบ 24 ชม.) จาก 22 ชั่วโมง เป็น 5 ชม. 1 คน มีสิทธิ์สอบ 3 คน (สอบ 24 ชม.) จาก 168 ชั่วโมง
 - รอบฝึกภาค จากจำนวน 3 รอบ เป็น 1 รอบ
 - ระยะเวลาที่ใช้จัดสอบทั้งหมด จาก 4 เดือน เป็น 3 เดือนครึ่ง

“การวัดผลการเรียนรู้รูปแบบใหม่ สะดวก ทันสมัย วัดผลได้บ่อย ผู้เรียนพึงพอใจ มหาวิทยาลัยนำผลไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต”

ปรับปรุงกระบวนการ

- ประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และทำบัตร
- จัดสอบเป็นรอบ ตามวิทยาเขต
- เพิ่มจำนวนวันสอบ สอบได้ 24 ชม.
- คลิป VDO แนะนำวิธีสอบ

เรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

- มีศูนย์กลางเกี่ยวกับการสอบ <https://registrar.ku.ac.th/kuexite>
- เผยแพร่วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ระบบสอบเบื้องต้น
- คำถาม-คำตอบที่พบบ่อย และคิวแควร์วี
- มีบริการจากน้องห่วย (AI-Robot) คอยตอบคำถามผ่านระบบ AskMe 4.0 ตลอด 24 ชั่วโมง

ใส่ใจเพื่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- มีระบบ KU-ME ส่วเผลแจ้งเตือนการสอบ
- มีสื่อข้อสอบ (แบบ Short และ full)
- เพิ่มช่องทางตรวจสถานะแบบ
- มีระบบออกใบรับรองผลสอบแบบดิจิทัล
- นำเสนอผลสถิติการสอบแบบ Real-time

จากการสำรวจความพึงพอใจขอเข้ารับการทดสอบ KU-EXITE พบว่า

- นิสิตสอบเพื่อต้องการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของตนเอง
- นิสิตมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น
- ผลคะแนนสอบที่นิสิตได้รับ พบว่า “ดีกว่าที่คิดไว้” เพิ่มขึ้น และ “ต่ำกว่าที่คิดไว้” ลดลง

Degree Program

Upskill Reskill Program

เรียนไม่รอรอบ สอบไม่รอใคร ด้วยระบบจัดการการสอบออนไลน์และออนดีมานด์

นำเสนอโดย สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ OEA

social distancing SDG Education

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อทั่วโลก กระทบการเรียนการสอนทุกวงทั่วโลก ทำให้เกิดความจำเป็นในการเร่งรัดการพัฒนาการเรียนและการประเมินผลการเรียนออนไลน์ให้มีความเสถียร และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบ **KU LAM (KU Learning Assessment Management)** เป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งการสอบออนไลน์ทำให้ผู้สอบสามารถควบคุมจัดการการสอบได้ด้วยตัวเอง อีกทั้งยังเป็นทางเลือกปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการข้อสอบ
- การแก้ไขความล่าช้า
- ลดขั้นตอนบริหารจัดการสอบ

ขั้นตอนการสอบ

1. ผู้เรียนเลือก ทำการลงทะเบียนและประเมินผลก่อนเรียนระดับปริญญาตรีตามสาขา (KU-EXITE)
2. เข้าชั้น นำมาใช้ในวันสอบ การสอบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเข้าสอบได้ตลอดเวลา (KU-EXITE) 2563 จนถึงปัจจุบัน
3. สอบวัดความรู้ความเข้าใจตามกำหนดการสอบของสำนักบริหารการศึกษา (KU-EXITE)
4. ใช้บริการติดต่อขอความช่วยเหลือจากสำนักบริหารการศึกษา และโครงการบริการวิชาการ

Chongkrut KU LAM Exam Center พร้อมเจ้าหน้าที่ประสานงานให้รายละเอียด

ความสามารถหลักๆ ระบบคลังข้อสอบ KU LAM

- เข้าระบบ exam.ku.th
- คลังข้อสอบ ระบบเป็นโมดูลตาม นำทำรายการคลังข้อสอบระบบให้ผู้ใช้สามารถเลือกข้อสอบเอง หรือให้ระบบสุ่มข้อสอบก็ได้
- วัดผลการเรียนแบบเรียลไทม์ หรือ แบบออนไลน์ทันทีตาม โดยไม่ต้องรอรอบหรือทำใบ (พร้อมตรวจสอบย้อนหลัง)
- ผู้เรียนสามารถวัดผลได้ทันที
- รายงานผลการสอบ มีผลสามารถดูคะแนนแบบออนไลน์ และการวิเคราะห์ข้อสอบให้ผลถูกต้องโดยอัตโนมัติ

ปัจจุบัน วิทยาลัยกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนภาคเรียนขึ้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นบุคลากรทั่วไปสนใจเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนระบบ **OPEN ในชื่อโดเมน edX “KU Learn”**

ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งระบบการสอบ

- ▶ ผู้เรียนสามารถสมัครเข้าศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็วและทันสมัย
- ▶ ลดการเดินทางของผู้เรียน ไม่ต้องเดินทางมาด้วยตนเอง ตั้งแต่กระบวนการสมัคร การคัดเลือก การเรียนการสอน และการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยใช้ทำจากด้านสถานที่ และเวลา
- ▶ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียน เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

การพัฒนาก้าวที่ยั่งยืน : Sustainable Development Goals (SDGs)

อีกหนึ่งในโครงการที่สำคัญคือการจัดตั้งศูนย์สอบ Walk-in Exam : ศูนย์กลางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ของคณะ

1. มีระบบคลังข้อสอบกลางกับแบบประเมินผลอัตโนมัติ เพื่อได้และรวดเร็ววิชาสามารถปรับเปลี่ยนการวัดผลในรูปแบบที่หลากหลาย
2. รูปแบบการเรียนการสอนไม่จำกัดอยู่ที่ในห้องเรียน หรือห้องเรียนและสอนพร้อมกัน เป็นการเรียนด้วยวิธีผู้เรียนแตกต่างกัน การเรียนและสอนออนไลน์ ง่าย สะสมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ได้จริง และสามารถสอบได้ทันที (Walk-in Exam) ในขณะที่เรียนรู้กับวิธีการเรียนการสอนแบบเข้มข้น ที่สามารถทบทวนเนื้อหาตามเข้าใจ และสอนเมื่อต้องการหรือ ทำได้ไม่เกิดความกดดันเรื่องการเรียนแบบเข้มข้นกับผู้เรียน
3. ผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาตนเองมากขึ้น การทำวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงหลักสูตร หรือค้นพบวิธีในการเรียนรู้ ตลอดจนการวิจัยที่ให้ผู้เรียน มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น





การสอบออนไลน์ Walk-in Exam

ณ ห้องสอบ **Chongrak** **KU LAM - B1**

ที่มาของชื่อห้อง **Chongrak** **KU LAM - B1**

เป็นนามของอธิการบดี **ดร.ณรงค์ วชิรนครรัตน์** ผู้ริเริ่มและพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา การเรียนการสอนออนไลน์
จากระบบ **KU Learn** สู่การพัฒนาระบบการสอบออนไลน์ **KU LAM** บนหลักคิด การเรียนการสอนและการสอบที่ทันสมัย
"เรียนไม่รอรอบ สอบไม่รอใคร" นิสิตเรียนและสอบได้เมื่อพร้อมตามศักยภาพ และมหาวิทยาลัยมีระบบสอบออนไลน์
ในชื่อ **KU LAM (Learning Assessment Management)** และเพื่อให้รู้ว่าอยู่วิทยาเขตไหน จึงระบุวิทยาเขตกำกับ

- B = บางเขน
- KP = กำแพงแสน
- SR = ศรีราชา
- CS = สกลนคร
- SB = สุพรรณบุรี



ที่มาของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อปรับปรุงรูปแบบการสอบและวัดผลสัมฤทธิ์

ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอบออนไลน์ Walk-in Exam

ปีการศึกษา 2565 ภาคปลาย สอบแบบ Walk-in Exam
7 วิชา 1238 คนรู้ผลทันที เลือกวันสอบได้เองวิชา
จัดสอบได้สะดวก ลดการใช้กระดาษ 74,280 แผ่น



KU MIS



KU Greencampus



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **ครองแชมป์**
มหาวิทยาลัยสีเขียวของประเทศไทย
อันดับ 40 ของโลก (1,050 แห่ง) อันดับ 5 ของเอเชีย (คะแนนรวม)
จากการจัดอันดับของ **UI Green Metric World University Rank**



KU Greencampus

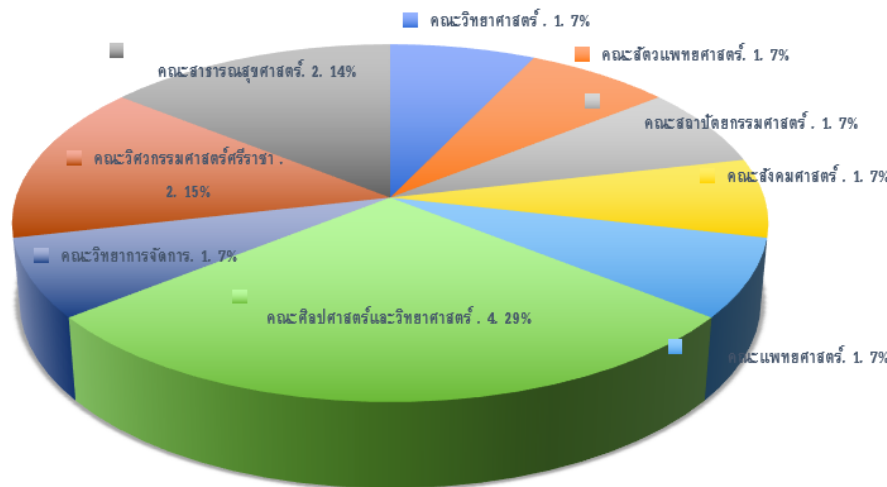


การเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 14 หลักสูตร
การปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 180 หลักสูตร

การตรวจสอบ ติดตาม รับทราบ
หลักสูตรในระบบ Checo
รับทราบหลักสูตรจาก สป.อว.
จำนวน 345 หลักสูตร

- Degree Program
- Upskill Program
- Reskill Program

จำนวนหลักสูตรและร้อยละการเปิดหลักสูตรใหม่ ปีงบประมาณ 2565



- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะศิลปกรรมศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์
- คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
- คณะสาธารณสุขศาสตร์

การจัดทำคู่มือแนะนำการจัดทำ
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง
ของ มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2565)

โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทั่วไป



โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน รายวิชาศึกษาทั่วไป



KU Gen Ed โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

**“การประชุมชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
รายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”**

โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

วันศุกร์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ออนไลน์ผ่านโปรแกรม **Zoom Webex Meetings**



โครงการเสวนาทางวิชาการของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย ในหัวข้อ “GE TALK: GE online สไตล์ High-End” จำนวน 6 ครั้ง



โครงการประชุมสัมมนาอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2565

โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์

เรื่อง ทิศทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หลังโควิด-19



KU การประชุมสัมมนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี ๒๕๖๕

ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings และถ่ายทอดสดผ่าน Nontri Live 

เรื่อง “ทิศทาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลังโควิด-๑๙”

(ลงทะเบียนล่วงหน้าที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/seminarKU65>)

ศ.ดร.อนุชิต วัฒนรัตน์ ศ.ดร.วิจิตร วัฒนรัตน์

ศ.ดร.วิวัฒน์ พิธิขุฑอนันต์ ศ.ดร.วิมลฤดี หลงบุญ ศ.ดร.นันทนา ฐานถนอมศรี ศ.ดร.วิภาดา ศรีทองน้อย ศ.ดร.สิริฉวี อุดมธวานันท์

วันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ท่านแม่แสน ณ ห้องเธียร์เตอร์ อาคารศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศรีราชา ณ ห้องประชุมศูนย์ ศรีราชา ชั้น ๒ อาคาร ๑ วิทยาลัยเกษตร
เฉลิมพระเกียรติ ๖๖ วิทยาลัยการ ณ ห้องประชุมเพื่อทำ อาคารบริหาร





OPEN HOUSE 2565



งบประมาณ



บุคลากร

นโยบายของมหาวิทยาลัย
กับการสนับสนุนการพัฒนา
ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต
เช่น การพัฒนาทักษะใหม่ของ
บุคลากรในยุค Metaverse
และเพื่อให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงของโลก

- สบศ. ดูแลระบบ IT หลักของกิจการของมก. ทุกวิทยาเขต แต่ยังไม่มียงบประมาณที่ถูกจัดสรรมาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการดูแลระบบและพัฒนาการบริการใหม่ ๆ
- ขาดแคลนบุคลากรในการดูแลและพัฒนาระบบเนื่องจากค่าตอบแทนที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของความต้องการของตลาดโลก



เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สวนจตุจักรและสวนอินทผลุง
พ.ศ. 2486-2566



KNOWLEDGE
OF THE LAND

Thank You

