



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 382
วันที่ 7 ๕๑.๖5
เวลา 9.00

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๗๑๙๓ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การอนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
 รับที่..... 0344
 วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๕
 เวลา >๖.๐>.....น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่..... ๗๑3
 วันที่ - ๓ ธ.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๐๙:๓๐.....น.

๑ เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

๒๕๖๕/๑๖๙๑.๐๑.๖๕ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา โดยปรับปรุงจากหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร จำนวน ๓ รายวิชา และเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------|
| ๒๕๖๕/๑๖๙๑.๐๑.๖๕ | { | ๑) รายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๑ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I | จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
| | | ๒) รายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๒ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II | จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
| | | ๓) รายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๓ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III | จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
| ๒๕๖๕/๑๖๙๑.๐๑.๖๕ | { | ๔) รายวิชา ๐๑๓๗๒๑๐๒ วัฒนธรรมศึกษา | จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
| | | ๕) รายวิชา ๐๑๓๗๒๑๐๓ ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางภาษา | จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต |
- ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาขอสำนักบริหารการศึกษา
 ดำเนินการต่อไป

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
 เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ Wachirathorn)


อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(รองศาสตราจารย์พลตาวีลย์ พวงจิตร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ*

๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕ *๔/๑๖/๖๕*


เรียน คณะบดีคณะ.....

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย *บริหารวิเทศศึกษาทั่วไป*

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ*



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 15304
วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา 14.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/ ๕๖๖๖

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง การขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1256
วันที่ 11 พ.ย. 2565
เวลา ๑.๒๖ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา คือ

- | | |
|--|-------------------|
| 1) วิชา 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I | 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2) วิชา 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II | 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3) วิชา 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III | 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 4) วิชา 01372102 วจนลีลาศาสตร์ | 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 5) วิชา 01372103 ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางภาษา | 3(3-0-6) หน่วยกิต |

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจรรัก วชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕

12304

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

สุวิมล

(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ย. ๒๕๕๕

๔) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.

เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕

พิจารณา

สุวิมล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐา คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ย. ๒๕๕๕

งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๕

สุวิมล

(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ย. ๒๕๕๕

12304

12304

12304

รายละเอียดการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา

หน่วยงาน	ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565)	01364101 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสาร I	3(3-0-6)	ปรับปรุงจากหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
		01364102 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสาร II	3(3-0-6)	
		01364103 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสาร III	3(3-0-6)	
		01372102 วจนลีลาศาสตร์	3(3-0-6)	เป็นวิชาเลือกเสรี
		01372103 ภาษาศาสตร์กับความ บกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)	



สำนักบริหารการศึกษา
 5082
 วันที่ 27 ต.ค. 2564
 เวลา น. เข้าบัตร

สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ 644
 วันที่ 27 ต.ค. 2564
 เวลา น. เข้าบัตร

ระเบียบวาระที่ 1.1-6C10/64

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ โทร.1321 หรือ 1322
 ที่ อว 6501.0704/0646 วันที่ 3 กันยายน 2564
 เรื่อง นำส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01364101, 01364102, 01364103 และ 01364106

คณะมนตรีคณาจารย์
 วันที่ 22 พ.ย. 2564
 เวลา 10-00 น.

① เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 0212
 วันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๑.๓๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 0379
 วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๔
 เวลา ๑๓.๔๐ น. เข้าบัตร

ขออนุญาตนำส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01364101, 01364102, 01364103 และ 01364106
 เพื่อให้ทางภาควิชาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 0175
 วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๕.๓๖ น. เข้าบัตร

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 0129
 วันที่ ๒๙ เม.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๕.๔๓ น. เข้าบัตร

①๙ เรียน ผอ.สำนักบริหารการศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงรบ รินบรรเทียง)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ๒๕ เม.ย. ๖๕

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา
 เลขที่รับ 232
 วันที่รับ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๖
 (อ. ดร.กฤษฏี ชัยรัตน์)
 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมัน

② เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 เพื่อโปรดพิจารณา

④ เรียน คณบดี
 เพื่อโปรดพิจารณา ทราบได้ผ่านทางคณบดี
 จากที่ประชุม ก.ร. ม.ค. วันที่ 10/๑๒/๖๔ และ โทร.แจ้งคณบดี
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ๙ ต.ค. ๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒนา ฮันันตมถ
 หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ
 ๓ ก.ย. ๖๖

③ เรียน กรรมการและเลขานุการ ค.ร. ม.ค.
 เพื่อโปรดพิจารณา
 ในที่ประชุม คณะกรรมการช่วยบริหาร ค.ร. ม.ค.
 วันที่ ๑๗/๑๑/๖๔
 อาจารย์ ดร.วิวัฒนา ฮันันตมถ
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

⑤ เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 10/๖๔
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทียง)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

⑥ เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
 ครั้งที่ 10/๖๔ เมื่อวันที่ 19 ต.ค. ๖๔
 ที่ประชุมมีมติให้หนังสือที่แนบมาต่อไป
 (นางวรรณิศา ศิลามาตร์)
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
 20 ต.ค. ๖๔

⑦ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทียง)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ๑๓ ต.ค. ๖๔

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... วิทยาเขตบางเขน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง..... ขอปรับปรุงรายวิชา
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
..... ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา ดังต่อไปนี้
 - 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I
 - 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II
 - 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)
6. ผู้ประสานงาน อ.ดร.พรพรรณ พิริยะสุวรรณค์ โทร. 0945520022
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

พรพรรณ

.....พรพรรณ พิริยะสุวรรณค์.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I

01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II

01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III

01372102 วจนลีลาศาสตร์

01372103 ภาษาศาสตร์กับความบกพร่องทางภาษา

(1) 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I

(2) 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II

(3) 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาจำนวน 3 วิชา ดังนี้ 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II และ 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III จากวิชาเลือกเสรีเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก 1-2) ทั้ง 3 วิชา

- ข้อ 5 ปรับวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ให้ปรับการพิมพ์ย่อหน้า

วิชา 01364101 คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

วิชา 01364102 ข้อ 3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ให้พิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษด้วย

ข้อ 7 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ให้ตัดชื่อวิชาออกทั้ง 2 คอลัมน์

คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

วิชา 01364103

ข้อ 3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ให้พิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษด้วย

ข้อ 7 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ให้ตัดชื่อวิชาออกทั้ง 2 คอลัมน์

คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01364101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Spanish for Communication I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ภาษาสเปนเป็นภาษาที่ใช้อย่างแพร่หลาย โดยเป็นภาษาที่มีผู้ใช้เป็นภาษาแม่มากเป็นอันดับสองของโลก เป็นภาษาราชการของประเทศสเปนและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา และเป็นภาษาราชการของสหประชาชาติ รวมทั้งมีผู้ใช้ภาษาสเปนจำนวนมากในประเทศอื่น เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับราชอาณาจักรสเปน มีการติดต่อกันในด้านการค้า การท่องเที่ยว การศึกษา เป็นต้น การปรับปรุงหลักสูตรภาษาสเปนให้มีความทันสมัย รวมทั้งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร จะช่วยให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับนิสิตในอนาคต

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปน ได้ในระดับพื้นฐาน (ระดับ A1 MCER)

6.2.2 นิสิตสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I 3(3-0-6) Spanish for Communication I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างของการฝึกฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาสเปนในระดับเบื้องต้น Structures of basic listening, speaking, reading and writing skills in Spanish.	01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I 3(3-0-6) Spanish for Communication I วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ ส่วนวน ที่ เหมาะสมในระดับพื้นฐาน รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่ม ลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic level, including Spanish and Latin American culture.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวพรพรรณ พิริยะสุวรรณค์	อาจารย์ (ภาษาสเปน)	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ภาษาสเปน) M.A. (Investigation in Spanish Language) Ph.D. (Spanish Language and Literatures)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2560

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่า ทัน		8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01364101 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสาร I	○				○	●		○	○	○			○	○	○	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งมา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชนชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อ การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมตตา กรุณา อดทนในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้											

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทที่ 1 Nos presentamos (การแนะนำตัว)	6
2. บทที่ 2 Mi casa, mi barrio (บ้านและย่านที่อยู่อาศัยของฉัน)	6
3. บทที่ 3 Vamos de viaje (การเดินทางท่องเที่ยว)	6
4. บทที่ 4 En familia (ครอบครัว)	6
5. บทที่ 5 Igual que todos los días (กิจวัตรประจำวัน)	6
6. บทที่ 6 No me gusta, me encanta (การบอกความชอบ)	6
7. บทที่ 7 Buenas intenciones (การบอกความตั้งใจ)	4.5
8. บทที่ 8 Cuidate mucho (การดูแลสุขภาพ)	4.5
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - บทที่ 1 Nos presentamos (การแนะนำตัว) <u>หัวข้อย่อย</u> - การออกเสียง สระและพยัญชนะ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกา - ประเทศและสัญชาติ - การทักทายและแนะนำตัว - โครงสร้างภาษาสเปนขั้นพื้นฐานและ ระดับภาษา 	6	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำ Course Syllabus - กิจกรรม Ice breaking - ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจวัตถุประสงค์และการประเมินรายวิชา - รู้จักการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในภาษาสเปน - รู้จักประโยค ทักทายและแนะนำตัว - รู้จักวัฒนธรรมที่มีชื่อเสียงในระดับสากลของสเปนและลาตินอเมริกา - รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศและสัญชาติ - รู้จักโครงสร้างประโยคภาษาสเปนขั้นพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพูดออกเสียงพยัญชนะ สระ ในภาษาสเปนได้อย่างถูกต้อง - สามารถพูด ทักทายได้อย่างเหมาะสม - สามารถพูดและเขียนแนะนำตัวเองได้ (โดยใช้กริยา ser, llamarse, tener) - สามารถพูดและเขียนโดยใช้ระดับภาษาและความสุภาพในภาษาสเปนได้อย่างเหมาะสม 		บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
3-4	บทที่ 2 Mi casa, mi barrio (บ้านและย่านที่อยู่อาศัยของฉัน) หัวข้อย่อย - การบอกตำแหน่งที่ตั้งและการมีอยู่ของสิ่งต่างๆ - คำบุพบทที่ใช้ในการบอกตำแหน่ง - บ้าน ที่อยู่อาศัยและย่าน - ตัวเลข คำบ่งบอกปริมาณ - คำนำหน้านาม คำนาม และ คำคุณศัพท์ - ประโยคพื้นฐานที่ใช้บ่อยในภาษาสเปน - วัฒนธรรมเรื่อง	6	- ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักประโยคที่ใช้ในการบอกตำแหน่งที่ตั้ง - รู้จักคำบุพบท - รู้จักตัวเลข คำบ่งบอกปริมาณ - รู้จักคำนำหน้านาม คำนาม และ คำคุณศัพท์ - รู้จักย่านและเมืองสำคัญในสเปนและลาตินอเมริกา - สามารถพูดประโยคพื้นฐานที่ใช้บ่อยในภาษาสเปนได้	- สามารถพูดบอกตำแหน่ง หรือ การมีอยู่ของสิ่งต่างๆ ได้ (hay, estar) - สามารถใช้คำบุพบทเพื่อบอกตำแหน่งที่ตั้งได้อย่างถูกต้อง - สามารถพูดถึงบ้านและที่อยู่อาศัยได้ - สามารถบอกตัวเลขเป็นภาษาสเปนได้ - สามารถพูดวลีหรือประโยคที่มีคำบ่งบอกปริมาณได้ - เข้าใจและสามารถพูดวลีหรือประโยคที่ประกอบด้วย คำ		บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - โฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	ย่านและเมือง สำคัญในประเทศ สเปนและลาติน อเมริกา				นำหน้านาม คำนาม และ คำคุณศัพท์ได้ อย่างถูกต้อง				
5-6	บทที่ 3 Vamos de viaje (การ เดินทาง ท่องเที่ยว) หัวข้อย่อย - การบอกความ ต้องการ ความ น่าจะเป็น การ ประเมินค่า - การถามทางและ บอกทาง - การถามและ บอกราคา การซื้อ ของ - การแต่งประโยค คำถามในภาษา สเปน	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักกริยา querer, preferir, poder, ir, viajar - รู้จักประโยคที่ใช้ใน การถามทางบอกทาง - รู้จักประโยคที่ใช้ใน การซื้อของ - รู้จักประโยคที่ใช้ใน การตั้งคำถาม - รู้จักกริยา ser, estar, hay	- สามารถบอก ความต้องการ ความน่าจะเป็น และ การประเมิน ค่าได้ (querer, preferir, poder, ir, viajar) - สามารถพูดถาม ทางและบอกทาง ได้ตามแผนที่ - สามารถพูดถาม ราคาและบอก ราคาได้ - สามารถบอก ความแตกต่างการ ใช้กริยา ser, estar, hay ได้ - สามารถพูดตั้ง คำถามได้อย่าง	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
					ถูกต้อง				
7-8	บทที่ 4 En familia (ครอบครัว) <u>หัวข้อย่อย</u> - คำศัพท์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว - การบรรยายลักษณะคน เครื่องแต่งกาย - คุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ - กริยากาลปัจจุบัน (Presente de indicativo) - คำคุณศัพท์ที่ใช้ระบุบ่งชี้	6	- ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว และประโยคที่ใช้บอกความสัมพันธ์ในครอบครัว - รู้จักศัพท์ที่ใช้บรรยายลักษณะคน และเครื่องแต่งกาย - รู้จักคำแสดงความเป็นเจ้าของ - รู้จักคำระบุบ่งชี้ (Demostrativos) - รู้จักกริยากาลปัจจุบัน (Presente de indicativo) - รู้จักผลิตภัณฑ์และแบรนด์สินค้าจากสเปน	- สามารถพูดถึงความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวได้ - สามารถพูดบรรยายลักษณะคน และ เครื่องแต่งกาย ได้ - เข้าใจและสามารถพูดคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของในวลีหรือประโยคได้อย่างถูกต้อง - เข้าใจและสามารถพูดและเขียนกริยาในกาลปัจจุบัน (Presente de indicativo) ได้อย่างถูกต้อง - สามารถพูดถึง		บรรยาย/อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	- วัฒนธรรมเรื่อง สินค้าจากประเทศ สเปน				กริยาที่กำลัง ดำเนินอยู่ได้ - เข้าใจและ สามารถพูดคำ ระบุบ่งชี้สิ่งต่างๆ ได้				
9-10	บทที่ 5 Igual que todos los días (กิจวัตร ประจำวัน) <u>หัวข้อย่อย</u> - การถามและ บอกเวลา - การผันกริยาเพื่อ บอกกิจวัตร ประจำวัน (Presente de indicative) (ต่อ) - การบอกความถี่ ในการทำกริยา	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา - เขียนบันทึกสิ่งทำใน ชีวิตประจำวันและ นำเสนอในชั้นเรียน	- รู้จักประโยคที่ใช้ ถามและบอกเวลา - รู้จักคำกริยาที่ใช้ บ่อยในชีวิตประจำวัน - รู้จักคำแสดงความถี่ - รู้จักวัน เดือน ปี และช่วงเวลาของวัน - รู้จักสันธานเชื่อม บอกลำดับเวลา - รู้จักตารางเวลาของ สเปน	- สามารถพูดถาม และบอกเวลาได้ - สามารถพูดบอก กิจวัตรประจำวัน ได้ - สามารถพูดถาม และบอก ตารางเวลาได้ - สามารถพูดบอก ความถี่ในการทำ กริยาได้ - สามารถบอกวัน เดือน ปี และ ช่วงเวลาของวันได้ - สามารถพูดและ เขียนเชื่อม ประโยคด้วย	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกวัน เดือน ปี และ ช่วงเวลาของวัน - การใช้คำสันธาน - วัฒนธรรม เรื่อง ตารางเวลาของ สเปน 				คำสันธานเชื่อม บอกลำดับเวลาได้				
11-12	<p>บทที่ 6 No me gusta, me encanta (การบอกความชอบ)</p> <p><u>หัวข้อย่อย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอก ความชอบและความสนใจ - การแสดงความ คิดเห็น - วัฒนธรรมด้าน 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - กิจกรรมบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักกริยา gustar, encantar, interesar - รู้จักประโยคที่ใช้ แสดงความเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย - รู้จักประโยคที่ใช้พูด ในร้านอาหาร เช่น การสั่งอาหาร - รู้จักกริยาคุณศัพท์ที่ใช้ แสดงปริมาณ - รู้จัก también, tampoco - รู้จักคำศัพท์และ ประโยคที่ใช้พูดถึงงาน อติเรกและกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพูดบอก ความชอบและความสนใจได้ (gustar, encantar, interesar - สามารถพูด แสดงความเห็น ด้วยหรือไม่เห็น ด้วยได้ - สามารถพูดสั่ง อาหารได้ - สามารถพูดหรือ เขียนโดยใช้กริยา คุณศัพท์แสดง 	บรรยาย/อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด 	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	อาหารของสเปน - การสั่งอาหาร - กริยาคุณศัพท์แสดงปริมาณ - กริยาคุณศัพท์แบบคล้ายตาม - งานอดิเรกและกิจกรรมยามว่าง			ยามว่าง - รู้จักวัฒนธรรมอาหารสเปนที่สำคัญ	ปริมาณ (mucho, bastante...) ในวลีหรือประโยคได้ - สามารถพูดหรือเขียนโดยใช้กริยาคุณศัพท์ también, tampoco ในวลีหรือประโยคได้ - สามารถพูดถึงงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างได้				
13-14	บทที่ 7 Buenas intenciones (การบอกความตั้งใจ) <u>หัวข้อย่อย</u> - การเชิญชวน นัดหมาย - การแสดงความ	4.5	- ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - กิจกรรมบทบาทสมมติ - กิจกรรมเขียนบทความเกี่ยวกับวัฒนธรรมสเปน	- รู้จักประโยคที่ใช้พูดเชิญชวนและนัดหมาย - รู้จักกริยา tener que, hay que, querer, ir a, pensar, necesitar - รู้จักคำบ่งบอกเวลาในอนาคตบางคำที่ใช้บ่อย	- สามารถพูดเชิญชวนและนัดหมายตอบรับหรือปฏิเสธการเชิญชวนได้ - สามารถแสดงความปรารถนาความจำเป็นได้ (กริยา tener	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	ปรารณา ความ จำเป็น - คำบ่งบอกเวลา ในอนาคต - การบอก วัตถุประสงค์และ สาเหตุ โดยใช้ por, para - สถานที่ ท่องเที่ยวและ เทศกาลสำคัญ ของสเปน			- รู้จักสถานที่ ท่องเที่ยวและเทศกาล สำคัญของสเปน	que, hay que, querer, ir a, pensar, necesitar) - สามารถใช้คำบ่ง บอกเวลาใน อนาคตในประโยค ได้ - สามารถพูดบอก จุดประสงค์และ สาเหตุได้ (por, para)				
14-15	บทที่ 8 Cuídate mucho (การ ดูแลสุขภาพ) <u>หัวข้อย่อย</u> - ส่วนต่างๆของ ร่างกาย - การบอกความ เจ็บป่วย	4.5	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - กิจกรรมบทบาทสมมติ - แบบประเมินผลจาก เพื่อน	- รู้จักศัพท์เรื่องส่วน ต่างๆของร่างกาย - รู้จักศัพท์เรื่องโรค และอาการป่วย - รู้จักประโยคที่ใช้ บอกความเจ็บป่วย และ ความรู้สึก อารมณ์ - รู้จักประโยคที่ใช้ใน การขอและให้ คำแนะนำ ปรีกษา	- สามารถพูดระบุ ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ - สามารถพูดบอก อาการเจ็บป่วยได้ (กริยา doler) - สามารถพูดบอก ความรู้สึกและ อารมณ์ - สามารถพูดให้ คำแนะนำ ปรีกษา	- ยอมรับ วัฒนธรรมที่สำคัญ ของสเปนและ ประเทศกลุ่ม ลาตินอเมริกา	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	<ul style="list-style-type: none"> - การบอกความรู้สึกและอารมณ์ - การให้คำแนะนำคำปรึกษาเสนอแนะ - การขออนุญาตขอความช่วยเหลือโดยใช้ Imperativo (ขั้นต้น) - สรรพนามกรรมตรง - อาหารแบบเมดิเตอร์เรเนียน 			เสนอแนะ - รู้จักประโยคที่ใช้ในการขออนุญาตและขอความช่วยเหลือ - รู้จักประโยคคำสั่งบอกเล่า (Imperativo afirmativo) - รู้จักสรรพนามกรรมตรง - รู้จักอาหารแบบ Mediterranean diet	เสนอแนะได้ - สามารถพูดขออนุญาตและขอความช่วยเหลือได้ - เข้าใจและสามารถออกคำสั่งได้อย่างถูกต้อง (imperativo afirmativo) - สามารถอ่านและพูดบอกวิธีใช้อุปกรณ์บางอย่างได้ สามารถบอกวิธีทำสิ่งต่างๆได้ - สามารถใช้สรรพนามกรรมตรงในประโยคได้อย่างถูกต้อง				

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01364102 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาซาสเปนเพื่อการสื่อสาร II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Spanish for Communication II
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364101 ภาซาสเปนเพื่อการสื่อสาร I (Spanish for Communication I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ภาษาสเปนเป็นภาษาที่ใช้อย่างแพร่หลาย โดยเป็นภาษาที่มีผู้ใช้เป็นภาษาแม่มากเป็นอันดับสองของโลก เป็นภาษาราชการของประเทศสเปนและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา และเป็นภาษาราชการของสหประชาชาติ รวมทั้งมีผู้ใช้ภาษาสเปนจำนวนมากในประเทศอื่น เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับราชอาณาจักรสเปน มีการติดต่อกันในด้านการค้า การท่องเที่ยว การศึกษา เป็นต้น การปรับปรุงหลักสูตรภาษาสเปนให้มีความทันสมัย รวมทั้งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร จะช่วยให้บัณฑิตสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับบัณฑิตในอนาคต

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

6.2.1 บัณฑิตสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปน ได้ในระดับพื้นฐาน (ระดับ A2 MCER)

6.2.2 บัณฑิตสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II 3(3-0-6) Spanish for Communication II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364101 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างของภาษา การใช้ศัพท์ สำนวน ในภาษาสเปน และการฝึกทักษะในภาษาสเปน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น structures, vocabulary and expressions for communication. Practicing language skills in Spanish to communicate in a higher level.</p>	<p>01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II 3(3-0-6) Spanish for Communication II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364101 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับพื้นฐานถึงระดับกลาง รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in basic – intermediate level, including Spanish and Latin American culture.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวพรพรรณ พิริยะสุรวงศ์	อาจารย์ (ภาษาสเปน)	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ภาษาสเปน) M.A. (Investigation in Spanish Language) Ph.D. (Spanish Language and Literatures)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II	○				○	●		○	○	○			○	○	○	○	○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์												
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้												
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้												
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้												

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Unidad 1 Experiencias vividas (ประสบการณ์ชีวิต)	6
2. Unidad 2 ¡Qué divertido! (กิจกรรมสันทนาการ)	4.5
3. Unidad 3 Estamos de fiesta (เทศกาลและการเฉลิมฉลอง)	6
4. Unidad 4 Viajes con encanto (การเดินทางท่องเที่ยว)	6
5. Unidad 5 Vivencias (เรื่องราวในอดีต)	4.5
6. Unidad 6 Hemos conectado (การเชื่อมต่อกับสังคมออนไลน์)	6
7. Unidad 7 ¿Cómo era antes? (เมื่อก่อนเป็นอย่างไร)	6
8. Unidad 8 En línea (เทคโนโลยีออนไลน์สมัยใหม่)	6
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
1-2	<p>- แนะนำรายวิชา</p> <p>- Unidad 1 Experiencias vivas (ประสบการณ์ชีวิต)</p> <p><u>หัวข้อย่อย</u></p> <p>- อดีตกาลแบบ Pretérito perfecto เพื่อพูดถึงอดีตที่เพิ่ง จบสิ้น หรือ บอก ประสบการณ์</p> <p>- การบอกการมีอยู่ ของคนและสิ่งของ</p> <p>- การประเมินค่าเพื่อ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก</p> <p>- วัฒนธรรมเรือบ สถานที่ท่องเที่ยวที่ น่าสนใจในลาติน</p>	6	<p>- แนะนำ Course Syllabus</p> <p>- กิจกรรม Ice breaking</p> <p>- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน</p> <p>- กิจกรรมเขียนบันทึก ประจำวัน</p>	<p>- เข้าใจวัตถุประสงค์ และการประเมิน รายวิชา</p> <p>- รู้จักกริยาในรูปแบบ Pretérito Perfecto</p> <p>- รู้จักสถานที่ ท่องเที่ยวที่น่าสนใจใน ลาตินอเมริกา และ เกร็ดความรู้ต่างๆ</p>	<p>- สามารถพูดถึง เหตุการณ์ที่เพิ่ง จบลง หรือ เคย/ ไม่เคยทำได้ (pretérito perfecto)</p> <p>- สามารถพูดถึง การมีอยู่ของบาง คนหรือบางสิ่งได้</p> <p>- สามารถพูด ประเมินค่าเพื่อ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ได้</p> <p>- สามารถอ่าน บล็อกเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้</p> <p>- สามารถเขียน บันทึกประจำวัน ได้</p>		บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	<p>- สไลด์</p> <p>- แบบเรียน</p> <p>- ไฟล์เสียง/คลิป</p>	<p>- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- แบบฝึกหัด</p>

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	อเมริกา และ เกร็ดความรู้ต่างๆ								
3-4	Unidad 2 ¡Qué divertido! (กิจกรรม สนทนาการ) <u>หัวข้อย่อย</u> - ทบทวนเรื่อง Presente de indicativo เพื่อพูดถึง กิจกรรมใน ชีวิตประจำวันและ สนทนาการ - คำเชื่อมที่สำคัญ - ประโยค relativo - การบอกความชอบ ความพอใจที่มากกว่า - การบอกสาเหตุ แแรง	4.5	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักกริยา Presente de indicativo - รู้จักโครงสร้าง ประโยค relativo - รู้จักกีฬาที่กำลังได้รับ ความนิยมในสเปนใน ปัจจุบัน - รู้จักข้อมูลน่ารู้ของ ประเทศเม็กซิโก	- สามารถพูดถึง กิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน และสนทนาการ โดยใช้ presente de indicativo ได้อย่างถูกต้อง (ทบทวน) - สามารถเขียน เรียงเรียงประโยค โดยใช้คำเชื่อมที่ สำคัญได้ - สามารถพูด ประโยค relativo ได้อย่างถูกต้อง - สามารถพูดบอก	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	บันดาบใจ - วัฒนธรรมเรื่องกีฬา ที่ได้รับความนิยม และ ข้อมูลที่น่ารู้เกี่ยวกับ ประเทศเม็กซิโก				ความชอบ ความ พยายามมากกว่าได้ - สามารถพูดบอก สาเหตุ และ แรง บันดาลใจได้ (para qué, por que)				
4-6	Unidad 3 Estamos de fiesta (เทศกาล และการเฉลิมฉลอง) <u>หัวข้อย่อย</u> - คำอวยพร และ แสดงความยินดีใน โอกาสต่างๆ - การเชิญชวน การ เสนอแผนการต่างๆ - การแสดงความ คิดเห็นพร้อมให้ เหตุผลประกอบ - โครงสร้างประโยค เปรียบเทียบในภาษา	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักประโยคที่ใช้อวย พรและแสดงความ ยินดี - รู้จักประโยคที่ใช้ถาม และแสดงความ คิดเห็น - รู้จักโครงสร้าง ประโยคเปรียบเทียบ - รู้จักวัฒนธรรมการ เฉลิมฉลองวันเกิดใน สเปนและลาติน อเมริกา - รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ และ ภาพยนตร์สเปนและ	- สามารถพูดและ เขียนอวยพร แสดงความยินดี ในโอกาสต่างๆได้ - สามารถถาม ความเห็น และพูด แสดงความเห็น ด้วย/ไม่เห็นด้วย ได้ พร้อมให้ เหตุผลประกอบ หรือโต้แย้งได้ - สามารถใช้ ประโยค เปรียบเทียบใน ภาษาสเปนได้	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	สเปน - กริยาที่กำลังดำเนิน (Gerundio) - วิธีการเรียนภาษา - วัฒนธรรมเรื่องการ ฉลองวันเกิดในสเปน และลาตินอเมริกา - ศัพท์เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ และ และ ภาพยนตร์สเปนและ ลาตินอเมริกา			ลาตินอเมริกา	- สามารถพูดถึง กริยาที่กำลัง เกิดขึ้นและพูด บอกได้ว่าทำกริยา อย่างไร โดยวิธีใด (gerundio) - สามารถพูดถึง วิธีการเรียนภาษา ของตนเองได้				
6-8	Unidad 4 Viajes con encanto (การ เดินทางท่องเที่ยว) <u>หัวข้อย่อย</u> - อดีตกาลแบบ Pretérito indefinido เพื่อเล่าการกระทำใน อดีตที่ไม่สัมพันธ์กับ ปัจจุบัน (การผันแบบ	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบทสนทนา	- รู้จักกริยาแบบ Pretérito indefinido - รู้จักการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์	- สามารถพูดเล่า การกระทำในอดีต ที่ช่วงเวลาไม่ สัมพันธ์กับ ปัจจุบันแล้วได้ (Pretérito indefinido regular) - สามารถเล่าและ บรรยายสิ่งที่ทำ ระหว่างการ ท่องเที่ยวในอดีต	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	regular) - ศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ทำ ในระหว่างการ ท่องเที่ยว - พุดถึงการวางแผนการท่องเที่ยวและการเดินทาง - ส่วนวนที่ใช้แสดง อารมณ์เพื่อโต้ตอบท สนทนา - การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์				ได้ - สามารถพูด แสดงอารมณ์เพื่อ โต้ตอบทสนทนา เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวได้ โดย ใช้ศัพท์เกี่ยวกับ การท่องเที่ยว เดินทาง ที่พัก ฯลฯ				
8-9	Unidad 5 Vivencias (เรื่องราว ในอดีต) <u>หัวข้อย่อย</u> - อดีตกาลแบบ Pretérito indefinido เพื่อเล่าการกระทำใน	4.5	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบทสนทนา - กิจกรรมเขียนเรื่อง เล่าขนาดสั้นหรือ ชีวประวัติแบบย่อและ นำเสนอ	- รู้จักกริยาแบบ Pretérito indefinido - รู้จักประวัติศาสตร์ ร่วมสมัยของสเปน และลาตินอเมริกัน - รู้จักวรรณคดีสเปน และลาตินอเมริกาบาง เรื่องที่สำคัญ	- สามารถพูดเล่า การกระทำในอดีต ที่ช่วงเวลาไม่ สัมพันธ์กับ ปัจจุบันแล้วได้ (Pretérito indefinido irregular)		บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	<p>อดีตที่ไม่สัมพันธ์กับ ปัจจุบัน (แบบ irregular)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำบ่งบอกช่วงเวลาในอดีต - การเขียนชีวประวัติ - การเขียนเรื่องเล่าสั้นๆ - การเขียนอีเมล (เบื้องต้น) - ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยของสเปนและลาตินอเมริกัน - วรรณคดีสเปนและลาตินอเมริกาบางเรื่องที่สำคัญ 				<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำบอกช่วงเวลาในอดีตและคำเชื่อมเวลาในอดีตในประโยคได้อย่างเหมาะสม - สามารถเขียนชีวประวัติ และเรื่องเล่าขนาดสั้นได้ - สามารถเขียนอีเมลในเบื้องต้นได้ตามรูปแบบ (เช่น การขึ้นต้นและการลงท้ายอีเมล) 				
10-11	Unidad 6 Hemos conectado (เชื่อมต่อกับสังคม)	6	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฟังก์ชันตอบบทสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการใช้กริยา saber, conocer - รู้จักคำและโครงสร้างการปฏิเสธ 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพูดถึงความรู้และความสามารถได้ (กริยา saber, 		บรรยาย/อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	<p>ออนไลน์)</p> <p><u>หัวข้อย่อย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดถึงความรู้ความสามารถ โดยใช้กริยา saber, conocer - ปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ - ทบทวนเรื่อง Pretérito Perfecto - ศัพท์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสมัยใหม่ - การใช้ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์ - วัฒนธรรม เรื่องเว็บไซต์สำคัญที่ควรรู้ของสเปน 			<p>ภาษาสเปน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักศัพท์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสมัยใหม่ - รู้จักการใช้ภาษาในสื่อสังคมออนไลน์ - รู้จักเว็บไซต์สำคัญที่ควรรู้ของสเปน 	<p>conocer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแสดงการปฏิเสธโดยใช้ nunca, jamás, tampoco, nadie และ - โครงสร้างปฏิเสธซ้อนปฏิเสธได้ - สามารถบอกความหมายของแผนภูมิและกราฟได้ - สามารถพูดประโยคโดยใช้ Pretérito perfecto ได้ - อย่างเหมาะสม 				
12-13	Unidad 7 ¿Cómo era antes? (เมื่อก่อนเป็น	6	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักกริยาในรูปแบบ Pretérito Imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถพูดบอกสภาพอากาศในปัจจุบันและอดีต 		<p>บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ

ลำดับดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	<p>อย่างไร)</p> <p><u>หัวข้อย่อย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกสภาพอากาศ - การใช้ Pretérito Imperfecto เพื่อบรรยายอดีตและพูดถึงอดีตที่เป็นประจำ กริยาในอดีตที่เกิดขึ้นก่อนและดำเนินอยู่ หรือ เกิดพร้อมกับอีกเหตุการณ์หนึ่ง - ศัพท์เรื่องทิศ ฤดูกาล สภาพอากาศ - เปรียบเทียบความแตกต่างของ Pretérito perfecto/indefinido และ imperfect ได้ - อารยธรรม precolonial ของลาตินอเมริกา - การใช้ภาษาในชาว 		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค้นหาและนำเสนอข่าวภาษาสเปนในชั้นเรียน - แบบประเมินจากเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักศัพท์เรื่องทิศ ฤดูกาล สภาพอากาศ - สามารถบอกความแตกต่างของการใช้ Pretérito perfecto/indefinido และ imperfect ได้ - รู้จักอารยธรรม precolonial ของลาตินอเมริกา - รู้จักภาษาในชาว รู้จักหนังสือพิมพ์สำคัญของสเปน และ sections ต่างๆของหนังสือพิมพ์ - รู้จักแคว้นปกครองตนเองของสเปน - รู้จักภูมิอากาศและฤดูกาลของสเปน 	<p>ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถพูดถึงสิ่งที่ทำประจำในอดีตและบรรยายอดีตได้ (Pretérito Imperfecto) - สามารถพูดถึงกริยาในอดีตที่เกิดขึ้นก่อนและดำเนินอยู่ หรือ เกิดพร้อมกับอีกเหตุการณ์หนึ่งได้ 				- แบบฝึกหัด

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	- วัฒนธรรม เรื่อง หนังสือพิมพ์สำคัญ ของสเปน และ sections ต่างๆของ หนังสือพิมพ์								
14-15	Unidad 8 En línea (เทคโนโลยีออนไลน์ สมัยใหม่) <u>หัวข้อย่อย</u> - การใช้ imperativo ในการสั่ง บอกวิธีทำให้คำแนะนำ - สรรพนามกรรมตรง กรรมรอง และกริยา reflexivos ใน ประโยคทั่วไปและ ประโยคคำสั่ง - วัฒนธรรม เรื่อง สื่อ โฆษณาและการซื้อขายสินค้าออนไลน์ใน สเปน	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - กิจกรรมบทบาท สมมติ - แบบประเมินผลจาก เพื่อน	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Imperativo - รู้จักสื่อโฆษณาและการซื้อขายสินค้า ออนไลน์ในสเปน	- สามารถพูดสั่ง บอกวิธีทำให้ คำแนะนำได้ (imperativo) - สามารถใช้สรรพ นามกรรมตรง กรรมรอง และ กริยา reflexivos ในประโยคทั่วไป และประโยคคำสั่ง ได้อย่างถูกต้อง - สามารถใช้สรรพ นามแบบต่างๆใน ประโยคได้อย่าง ถูกต้อง	- ยอมรับ วัฒนธรรมที่ สำคัญของสเปน และประเทศกลุ่ม ลาตินอเมริกา	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01364103 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Spanish for Communication III
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II (Spanish for Communication II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ภาษาสเปนเป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย โดยเป็นภาษาที่มีผู้ใช้เป็นภาษาแม่มากเป็นอันดับสองของโลก เป็นภาษาราชการของประเทศสเปนและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา และเป็นภาษาราชการของสหประชาชาติ รวมทั้งมีผู้ใช้ภาษาสเปนจำนวนมากในประเทศอื่น เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับราชอาณาจักรสเปน มีการติดต่อกันในด้านการค้า การท่องเที่ยว การศึกษา เป็นต้น การปรับปรุงหลักสูตรภาษาสเปนให้มีความทันสมัย รวมทั้งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร จะช่วยให้บัณฑิตสามารถสื่อสารกับผู้ใช้ภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับบัณฑิตในอนาคต

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

6.2.1 บัณฑิตสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาสเปน ได้ในระดับพื้นฐาน-กลาง (ระดับ A2-B1 MCER)

6.2.2 บัณฑิตสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมสเปนและลาตินอเมริกา

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III 3(3-0-6) Spanish for Communication III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364102 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างของภาษา การใช้ศัพท์ สำนวน ในภาษาสเปน และการฝึกทักษะในภาษาสเปน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น structures, vocabulary and expressions for communication. Practicing language skills in Spanish to communicate in a higher level.</p>	<p>01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III 3(3-0-6) Spanish for Communication III วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01364102 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะการสื่อสารภาษาสเปน โดยใช้ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ที่เหมาะสมในระดับกลาง รวมทั้งวัฒนธรรมสเปนและประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา Communication skills in Spanish using appropriate grammar, vocabulary and expressions in an intermediate level, including Spanish and Latin American culture.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวพรพรรณ พิริยะสุรวงศ์	อาจารย์ (ภาษาสเปน)	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ภาษาสเปน) M.A. (Investigation in Spanish Language) Ph.D. (Spanish Language and Literatures)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2556 Universidad Complutense de Madrid, Spain, 2560

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่า ทัน		8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ		
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator										
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
0134103 ภาษาสเปนเพื่อการ สื่อสาร III	○				○	●		○	○	○			○	○	○	○	○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์												
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรมมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อ การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้												
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้												
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้												

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Unidad 1 Dentro de 50 años (อนาคตกาลในอีก 50 ปี)	6
2. Unidad 2 Compartir espacios (การแชร์ที่พักอาศัย)	6
3. Unidad 3 EnREDados (การเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)	4.5
4. Unidad 4 ¡Súmate! (การรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม)	6
5. Unidad 5 Para siempre (บุคลิกภาพและความรู้สึก)	6
6. Unidad 6 Esta es mi generación (ช่วงวัยต่างๆ)	6
7. Unidad 7 Todo es noticia (ข่าวและสื่อสารมวลชน)	4.5
8. Unidad 8 ¿Eres lo que comes? (อาหารและโภชนาการ)	6
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
1-2	- แนะนำรายวิชา - Unidad 1 Dentro de 50 años (อนาคตกาลในอีก 50 ปี) <u>หัวข้อย่อย</u> - อนาคตกาล - การแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	6	- แนะนำ Course Syllabus - กิจกรรม Ice breaking - ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน	- เข้าใจวัตถุประสงค์ และการประเมิน รายวิชา - รู้จักอนาคตกาลใน ภาษาสเปน - รู้จัก Huella económica, punto limpio, economía línea y circular	- สามารถพูด ประโยคที่แสดง อนาคต เช่น วางแผน คาดการณ์ สัญญา ได้ โดยใช้ Futuro simple, ir a, pensar, querer... - สามารถพูดและ เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม การรีไซเคิล และ การใช้พลังงาน ประเภทต่างๆ		บรรยาย/อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด
3-4	Unidad 2 Compartir espacios (การแชร์ที่พักอาศัย)	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Presente de subjuntivo - รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับ	- สามารถพูดให้ คำแนะนำ คำปรึกษาได้ โดยใช้ Presente de		บรรยาย/อธิบาย/อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	หัวข้อย่อย - Subjuntivo (1): การอนุญาต การห้าม ความ น่าจะเป็น การ สันนิษฐาน แสดง ความปรารถนา การขอร้อง - คำเชื่อมที่สำคัญ - คำศัพท์เกี่ยวกับ งานบ้าน - การหาที่พัก อาศัยในสเปน - วัฒนธรรมเรื่อง ระบบการศึกษา ของสเปน			งานบ้าน - รู้จักระบบการศึกษา ในประเทศสเปน	subjuntivo - สามารถพูด อนุญาตหรือห้าม ได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูด แสดงความน่าจะเป็นหรือข้อ สันนิษฐานได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูด แสดงความ ปรารถนาและข้อ ขอร้องได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถเขียน เรียบเรียงข้อความ โดยใช้คำเชื่อมที่ สำคัญได้ - สามารถอ่านและ				

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
					เข้าใจข้อแนะนำ ในการหาบ้านพัก ในสเปนได้				
5-6	Unidad 3 EnREDados (การเชื่อมต่อกับ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต) <u>หัวข้อย่อย</u> - คำศัพท์และ ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี สมัยใหม่ - การสอบถาม ข้อมูลทาง โทรศัพท์ - การให้คำแนะนำ ในการดำเนินงาน - การใช้ อินเทอร์เน็ตใน	4.5	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - กิจกรรมบทบาทสมมติ - แบบประเมินผลจาก เพื่อน	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Presente de subjuntivo - รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ อิน เทอร์เน็ต สื่อสังคม ออนไลน์ IoT - รู้จักสถิติเกี่ยวกับ การใช้อินเทอร์เน็ตใน สเปนและลาติน อเมริกา	- สามารถพูดถึงสิ่ง ที่ทำเป็นประจำที่ เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยี สมัยใหม่ได้ - สามารถ สอบถามข้อมูลกับ หน่วยงานต่างๆได้ - สามารถรับ โทรศัพท์ใน สถานการณ์การ ทำงานได้ - สามารถให้ คำแนะนำในการ ดำเนินงานงาน ต่างๆได้ รวมทั้งให้ เหตุผลสนับสนุน คำแนะนำ	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	สเปนและลาติน อเมริกา								
6-8	Unidad 4 ¡Súmame! (การ รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม) <u>หัวข้อย่อย</u> - Subjuntivo (2): การแสดงความคิด เห็นและ ประเมินค่า การ บอกความไม่ แน่นอน - การแสดงความ ไม่เห็นด้วย - สิ่งแวดล้อมและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ - รู้จักสถานที่ทาง	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา - กิจกรรมทำป้าย รณรงค์เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมและนำเสนอ	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Presente de subjuntivo - รู้จักสถานที่ทาง ธรรมชาติในสเปนและ ลาตินอเมริกาที่ควร อนุรักษ์	- สามารถพูด แสดงความคิดเห็น และประเมินค่าได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูดบอก ความไม่แน่นอนได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูด แสดงความไม่เห็น ด้วยบางส่วน พร้อมให้เหตุผลได้ - สามารถพูด เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	ธรรมชาติในสเปน และลาตินอเมริกา ที่ควอรอนูรั็กซ์								
8-10	Unidad 5 Para siempre (บุคลิกภาพและ ความรู้สึก) <u>หัวข้อย่อย</u> - การบรรยายนิสัย บุคลิกภาพ - Subjuntivo (3): การแสดง ความรู้สึก อารมณ์ - การแสดง ความเห็นใจ - ประโยค relativos con antecedente conocido y	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Presente de subjuntivo - รู้จักสถาปัตยกรรม สมัยใหม่ในสเปนที่ สำคัญ	- สามารถพูด บรรยายบุคคล ใน ด้านนิสัย และ บุคลิกภาพได้ - สามารถพูดบอก ความความชอบ ความพึงพอใจ ความสนใจได้ - สามารถพูด แสดงความรู้สึกได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูด แสดงความเห็นอก เห็นใจได้ - สามารถพูดและ เขียนประโยค relativos con antecedente conocido y	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	desconocido - วัฒนธรรมเรื่อง สถาปัตยกรรม สมัยใหม่ในสเปน				desconocido ได้ อย่างถูกต้อง				
10-12	Unidad 6 Estas mi generación (ช่วงวัยต่างๆ) <u>หัวข้อย่อย</u> - Subjuntivo (4): ประโยคที่แสดง ความสัมพันธ์ด้าน เวลา - การพูดถึงความ ทรงจำ และ ความสามารถ - การใช้ Condicional	6	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา	- รู้จักกริยาในรูปแบบ Presente de subjuntivo - รู้จัก Condicional simple - รู้จักลักษณะของคน ใน generation ต่างๆ - รู้จัก Generación 27 ของสเปน	- สามารถพูด ประโยคที่แสดง ความสัมพันธ์ด้าน เวลาได้ โดยใช้ Presente de subjuntivo - สามารถพูดถึง ความทรงจำ ความสามารถ - สามารถใช้ Condicional simple ในการให้ คำแนะนำอย่าง สุภาพได้	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	- ช่วงวัยต่างๆ - วัฒนธรรมเรื่อง Generación 27								
12-13	Unidad 7 Todo es noticia (ข่าว และ สื่อสารมวลชน) <u>หัวข้อย่อย</u> - Perífrasis verbales - ประโยคแสดง สาเหตุและผลลัพธ์ - การเขียนข่าว - สื่อสารมวลชน และสื่อของสเปน - วัฒนธรรมเรื่อง บุคคลสำคัญของ สเปนและลาติน และ FundéuRAE	4.5	- ดำเนินการสอนตาม แบบเรียน	- รู้จัก perífrasis verbales - รู้จักโครงสร้างการ บอกสาเหตุและ ผลลัพธ์ - รู้จักการเขียนข่าว - รู้จักสื่อสารมวลชน และสื่อสิ่งพิมพ์สเปน - รู้จักบุคคลสำคัญใน สเปนและลาติน อเมริกา - รู้จัก FundéuRAE	- สามารถพูด ประโยคที่มีการใช้ perífrasis verbales ได้ อย่างถูกต้อง (gerundio, infinitivo) - สามารถพูด ประโยคแสดง สาเหตุและ ผลลัพธ์ได้ (causales y concepcivas)- สามารถพูดให้ เหตุผลแก่ข้อ สันนิษฐานของ ตนเองได้		บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการ ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
14-15	Unidad 8 ¿Eres lo que comes? (อาหารและโภชนาการ) <u>หัวข้อย่อย</u> - การใช้ por, para - การบอกเงื่อนไขโดยใช้ประโยค condicionales reales - การระดมความคิดเห็น - สูตรอาหาร - อาหารที่มีชื่อเสียงของโลกและโภชนาการ	6	- ดำเนินการสอนตามแบบเรียน - ฝึกโต้ตอบบทสนทนา - กิจกรรมจัดทำสูตรอาหารและนำเสนอ - แบบประเมินผลจากเพื่อน	- รู้จักความหมายและการใช้ por, para - รู้จักโครงสร้างการบอกเงื่อนไข - รู้จักอาหารที่มีชื่อเสียงของโลกและประโยชน์ทางโภชนาการ - รู้จักโภชนาการแบบต่างๆ และ รสชาติอาหาร - รู้จักตลาดอาหารในสเปน สูตรอาหารท้องถิ่นของสเปน น้ำมันมะกอกจากสเปน การค้าที่เป็นธรรม	- สามารถพูดบอกสาเหตุและจุดประสงค์ได้โดยใช้ por, para ได้อย่างถูกต้อง - สามารถบอกเงื่อนไขและผลลัพธ์ โดยใช้ condicionales reales ได้อย่างถูกต้อง - สามารถระดมความคิดเพื่อให้ได้ข้อตกลงได้ - สามารถอ่านและเขียนสูตรอาหารได้	- ยอมรับวัฒนธรรมที่สำคัญของสเปนและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา	บรรยาย/อธิบาย/ อภิปราย/ฝึกปฏิบัติ	- สไลด์ - แบบเรียน - ไฟล์เสียง/คลิป	- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันอังคารที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2565

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ได้แก่

- | | | |
|------------------|---|-------------------------|
| 1) วิชา 01364101 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2) วิชา 01364102 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3) วิชา 01364103 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 วันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้งนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันอังคารที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ทั้ง 3 วิชา โดยไม่มีปรับแก้ไข ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 วันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร จำนวน 3 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01364101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01364102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. วิชา 01364103 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 วันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 วันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ทั้ง 3 วิชา ดังนี้

1. ข้อ 3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ข้อ 4 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน และข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้อยู่ในระยะกั้นหน้าเดียวกันให้ตรงกัน
2. ข้อ 5 ขอให้ปรับแก้ไขโดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน
3. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เสนอแนะให้ปรับแก้ไข ข้อ 6.2.2 จาก “...ข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ...” เป็น “...ข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม...”
4. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขในหัวข้อสิ่งที่เปลี่ยนแปลงให้เลื่อนบรรทัดคำว่า “ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา” ขึ้น ให้ตรงกับคำว่า “คำอธิบายรายวิชา” ในหัวข้อรายวิชาปรับปรุง
5. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน หัวข้อคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขอให้ระบุสาขาวิชา คุณวุฒิระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกขอให้ใส่เครื่องหมายวงเล็บในส่วนของสาขาวิชาด้วย
6. ข้อ 9 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ขอให้เพิ่มความรับผิดชอบในข้อ 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
7. คำาโครงการรายวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยายของหัวข้อสุดท้ายขอให้ขีดเส้นใต้จำนวน 1 เส้น
8. ข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ขอให้ปรับย้ายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เช่น สามารถพูดแนะนำตนเองได้ สามารถสั่งอาหารได้ เป็นต้น ไปเป็นด้านทักษะ (Skill)
 - กิจกรรมเสนอแนะให้เพิ่มเติม “การแสดงบทบาทสมมติ” และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้เสนอแนะให้เพิ่มเติม “แบบประเมินผลจากเพื่อน”
 - สัปดาห์ที่ 15 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านเจตคติ (Attitude) เสนอแนะให้ปรับแก้ไขเป็น “ยอมรับวัฒนธรรมที่สำคัญของสเปนและประเทศกลุ่มลาตินอเมริกา”

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 วันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565

โดยสามารถศึกษาวิถีทัศน์วิธีการออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และวิธีการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) ได้ ที่ลิงก์ : <https://bit.ly/LO-GE>

9. ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาจากหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ได้แก่

- | | | |
|------------------|---|-------------------------|
| 1) วิชา 01364101 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2) วิชา 01364102 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3) วิชา 01364103 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 วันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้งนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันอังคารที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรึกษาหารือร่วมกับประธานฯ เพื่อหาแนวทางและดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ของทั้ง 3 วิชา ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา ได้แก่

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	กลุ่มสาระ	สังกัด
๑	๐๑๓๖๔๑๐๑	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I	๓(๓-๐-๖)	ภาษากับการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์
๒	๐๑๓๖๔๑๐๒	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II	๓(๓-๐-๖)	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	๐๑๓๖๔๑๐๓	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III	๓(๓-๐-๖)	ภาษากับการสื่อสาร	
๔	๐๑๓๖๔๑๐๖	อารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกาเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	ภาษากับการสื่อสาร	

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขและดำเนินการ ดังนี้

๑. วิชา ๐๑๓๖๔๑๐๑ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I

- ๑) ข้อ ๑ รหัสวิชา/ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขให้อยู่ระยะกันหน้าเดียวกัน
- ๒) ข้อ ๕ ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน
- ๓) ข้อ ๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนและปรับแก้ไขให้ผลลัพธ์ที่ระบุเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตหลังจากเรียนรายวิชาอย่างชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับตาราง KSA
- ๔) ข้อ ๗ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาเดิม ขอให้ระบุคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๕) ข้อ ๘ อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขในตารางชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา โดยขอให้ระบุประเทศของสถาบันที่อาจารย์ผู้สอนสำเร็จการศึกษา
- ๖) ข้อ ๙ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ข้อ ๓.๒ ปรับแก้ไขจากความรับผิดชอบหลัก เป็นความรับผิดชอบรองหรือตัดออก
- ๓) คำอธิบายรายวิชา (Course Outline) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - หัวข้อที่ ๑๐ งานอดิเรก คำสันธาน ที่ประชุมให้ข้อสังเกตว่า “คำสันธาน” ควรเรียนในช่วงสัปดาห์แรก เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของเนื้อหา
 - ๘) ข้อ ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ขอให้ทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยสามารถศึกษาได้จากวิดิทัศน์โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามลิงก์ : <https://registrar.ku.ac.th/หลักสูตร/ge>
 - ขอให้ทบทวนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (KSA)
 - สื่อประกอบการสอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ปรับแก้ไขคำว่า “PowerPoint” เป็น “สไลด์”
 - ปรับแก้ไขคำว่า “วิดิทัศน์” เป็น “วิดิทัศน์”

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.๑-๒) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

๒. วิชา ๐๑๓๖๔๑๐๒ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II

๑) ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนรายวิชา โดยปรับให้เนื้อหาของรายวิชา มีระดับขั้นสูงกว่ารายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๑ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร I

๒) ข้อ ๑ รหัสวิชา/ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขให้อยู่ระยะกันหน้าเดียวกัน

๓) ข้อ ๕ ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

๔) ข้อ ๗ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาเดิม ขอให้ระบุ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

๕) ข้อ ๘ อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขในตารางชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา โดยขอให้ระบุประเทศ ของสถาบันที่อาจารย์ผู้สอนสำเร็จการศึกษา

๖) ข้อ ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยสามารถศึกษาได้จากวีดิทัศน์โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามหาวิทยาลัย ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามลิงก์ : <https://registrar.ku.ac.th/หลักสูตร/ge>

- ขอให้ทบทวนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นิสิตในแต่ละสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (KSA)

- สื่อประกอบการสอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

• ปรับแก้ไขคำว่า “PowerPoint” เป็น “สไลด์”

• ปรับแก้ไขคำว่า “วีดิทัศน์” เป็น “วีดิทัศน์”

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.๑-๒) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

๓. วิชา ๐๑๓๖๔๑๐๓ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร III

๑) ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนรายวิชา โดยปรับให้เนื้อหาของรายวิชา มีระดับขั้นสูงกว่ารายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๒ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร II

๒) ข้อ ๑ รหัสวิชา/ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขให้อยู่ระยะกันหน้าเดียวกัน

๓) ข้อ ๕ ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

๔) ข้อ ๗ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาเดิม ขอให้ระบุ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) ข้อ ๘ อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขในตารางชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา โดยขอให้ระบุประเทศของสถาบันที่อาจารย์ผู้สอนสำเร็จการศึกษา

๖) ข้อ ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยสามารถศึกษาได้จากวีดิทัศน์โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามลิงก์ : <https://registrar.ku.ac.th/หลักสูตร/ge>

- ขอให้ทบทวนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (KSA)

- สื่อประกอบการสอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ปรับแก้ไขคำว่า "PowerPoint" เป็น "สไลด์"
- ปรับแก้ไขคำว่า "วีดิทัศน์" เป็น "วีดิทัศน์"

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.๑-๒) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

๔. วิชา ๐๑๓๖๔๑๐๖ อารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกาเบื้องต้น

ที่ประชุมมีมติไม่เห็นชอบการขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๓๖๔๑๐๖ อารยธรรมสเปนและลาตินอเมริกาเบื้องต้น กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร เพื่อเป็นวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับภารกิจของส่วนงาน ทั้งนี้ที่ประชุมให้ข้อสังเกตว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในกลุ่มภาษาสเปนมีเพียงหนึ่งคน ควรพิจารณาภาระงานสอนเพื่อไม่ให้มีภาระงานสอนมากเกินไป