



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 329
วันที่ 12 ก.ย. 65
เวลา 9.00 น.

สำนักงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๕๙๓

วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่ 0285
 วันที่ ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๙.๕๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 735
วันที่ 15 ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา 10:4๐ น.

๑ เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

๙๔/1๙๖๖.๖ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๘๘๑๐๑ จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา

ดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๗ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- ๙ ก.ย. ๒๕๖๕

4 เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

PC

(ดร.นิรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๑๓ ก.ย. ๒๕๖๕

5 เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

PC

(ดร.นิรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 10584
วันที่ ๕ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา 10.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144

ที่ อว.6501.2301/ ๓๘๕๙

วันที่ 4 สิงหาคม 2565

เรื่อง การขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

ดำเนินการตามมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ ๗๘๓
วันที่ 5 ส.ค. 2565
เวลา 15.๕๕ น

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01388101 จริยธรรม เพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง ชันตยานวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตชั้นสูงและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

จก

๕ ส.ค. ๒๕๖๕

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจงรัก วาชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕ ส.ค. ๒๕๖๕

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

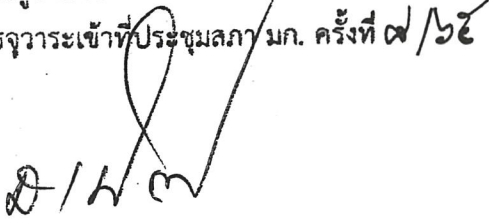


(นางสาวพัชรารัตน์ แพร่ดีกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๕ ส.ค. ๒๕๖๕

๒) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภาม. ก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๗/๖๕
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๗ ส.ค. ๖๕

๓) งานประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่/๖๕



(นางสาวพัชรารัตน์ แพร่ดีกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๕ ส.ค. ๒๕๖๕

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565)	01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพ แห่งชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์



รับที่ 0053
วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๐๕ น. เข้าบัตร

รับที่ 1021
วันที่ 18 ก.พ. 2565
เวลา

๒๒.๐๑๔๔

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มก. โทรภายใน 1508
ที่ อว 6501.0703/ 015 วันที่ 25 มกราคม 2565
เรื่อง เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา 2 (2/65)
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 376
วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลา 13:10 น.

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 1006
วันที่ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์
ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา โดยขอเปิดรายวิชาใหม่
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา คือ

1. รหัสวิชา 01388101 (จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต) 3 (3-0-6)

ทั้งนี้รายวิชาที่จะขอเปิดใหม่ดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการประจำภาควิชาฯ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ
ศาสนา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0139
วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๐๐ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการการศึกษา ม.ค.
เลขที่รับ 154
วันที่รับ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลาที่รับ

เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒1 ๓ ๑๐ ๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก
คณะกรรมการ ว.ก.ม. ครั้งที่ ๒1/๖๕ เรียบร้อยแล้ว
และเห็นควรให้นำเข้าวาระในการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒1/๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8/02/65

เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย ว.ก. ม.น.
เพื่อโปรดนำเข้าวาระในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย ว.ก.ม.น. 10 เม.ย. ๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1/02/65

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

10 กพ ๖๕

วันที่ 22 มิ.ย. 65
 คณะมนุษยศาสตร์
 0681 (0955)
 วันที่ 23 มิ.ย. 2565
 เวลา 10-40 น.

6) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
 ครั้งที่ 2 / 65 เมื่อวันที่ 15 มิ.ย. 65
 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป

(นางวรรณมา ศิลามาตร์)
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
 15 มิ.ย. 65

7) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงรบ รื่นบรรเทิง)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 15 มิ.ย. 65

8) เรียน นางสาว ภัทราพร ใจดี
 เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป
 (ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 16 มิ.ย. 65

9) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
 ในการประชุม ครั้งที่ 3 / 65 เมื่อวันที่ 15 มิ.ย. 2565 ได้พิจารณาแล้ว
 5 มิ.ย. 65
 1 มิ.ย. 65
 01388101
 โปรดเสนอ... ดำเนินการต่อไป

นางสาว ภัทราพร ใจดี
 (นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

15) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงรบ รื่นบรรเทิง)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

10) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา...
 01388101...
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มั่นสันนันท หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
 21 มิ.ย. 65

11) เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. กนกพร นุ่มทอง)
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 23 มิ.ย. 65

12) เรียน นางสาว ภัทราพร ใจดี
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 25 มิ.ย. 65

13) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บารมี อริยะเลิศเมตตา)
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
 4 มิ.ย. 65

14) เรียน นางสาว ภัทราพร ใจดี
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 6 มิ.ย. 65

๒๐ เรียน นำบันทึกที่ส่งไป รวบรวมเพื่อไปรดพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๒๗ / ๐๔ / ๖๕

16 เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๒๒/๒๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
18 เม.ย. 65

๒๑ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
18 เม.ย. ๖๕
เรียน นำบันทึกที่ส่งไป รวบรวมเพื่อไปรดพิจารณา

17 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
การประชุม ครั้งที่ 4 / 2565 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข จัง ๐1388101
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ตั้งเอกสารแนบ โปรดเสนอ ตามมติ คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

๒๒/๒๕

(นางจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
ผู้อำนวยการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
21 เม.ย. 65

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
5 พ.ค. 65

๒๒ เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๐๕ / ๐๑ / ๖๕

๑๖ เรียน คณบดี คณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

๒๒/๒๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

๑๓ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงรบ รินบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
5 พ.ค. 65

๑๔ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา และให้นำข้อคิดเห็นคณะกรรมการที่ปรึกษาต่อไป

๒๒/๒๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

(รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๕ เม.ย. ๖๕

๑๕ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒/๒๕

11 พ.ค. 65

(24)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรกิจช์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๑ ๗ พ.ค. ๒๕๖๕

(25)

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12 / 0-0 / 65

(33)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรกิจช์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
120a 65

34

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรกิจช์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๑ ๙ ก.ค. ๒๕๖๕

35

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
21 ก.ค. 2565

36

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสายสรวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
21 ก.ค. ๒๕๖๕

37

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรกิจช์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕

38

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร. นිරนุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
22 ก.ค. ๒๕๖๕

39

เรียน เลขาธิการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ค.ว.ช)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
26 ก.ค. 2565



คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 1390
 วันที่ 26 ก.ค. 65
 เวลา 9.00 น.

คณะมนุษยศาสตร์
 รับที่ 1684
 วันที่ - 5 ก.ค. 2565
 เวลา 11.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๑๑) ๘๒๒๓-๔

ที่ วันที่

เรื่อง

(24) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
 ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุม
 ครั้งที่ ...11.../25.๖5 เมื่อวันที่ ...2... ส.ย. 2565 ได้พิจารณาแล้ว
 ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ
 โปรดเสนอ คณะมนุษยศาสตร์ดำเนินการต่อไป

(34) วิชาสังคมศึกษา (ภาควิชาการ)
 สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
 ปฏิบัติการในหน่วยงานที่มอบหมาย
 วิชาสังคมศึกษา
 วิชาปรัชญา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
 12 ก.ค. 2565

ชลวิมล วิบุรณวงศ์
 (นางสาวลลวิมล วิบุรณวงศ์)
 กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.
 ๕ ก.ค. ๒๕๖๕

(29) เรียน คณะมนุษยศาสตร์
 เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป
 (รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชช์)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
 ๕ ก.ค. ๒๕๖๕

(40) เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
 เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.
 เพื่อทราบ
 เพื่อพิจารณา
 อื่น ๆ

(๓๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายจัดการ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.กนกพร นุ่มทอง)
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ๖ ก.ค. ๖๕

(รองศาสตราจารย์ นวลวรรณ สุนทรภิชช์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

(30) เรียน นักนวัตกรรมการศึกษา มจร.สงขลา
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ๐๙ / ๐๗ / ๖๕

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ทั้งนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แก้ไขเป็น “...การใช้ชีวิตรูปแบบจริยธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หลักพัฒนานิสัยสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ...”

ภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Meaning and importance of ethics. Importance between ethics, life and society. Learning to look at life beautifully with ethics. Living an environmentally friendly ethical lifestyle. Principles of habits development for career success. Art of healing and technique of having wonderful relationships with others. Using intelligence for mind development. Ethics for progress of life. Concept of beautiful mind development to create aesthetically pleasing life. Solving current social problems with Thai ethics. ”

นอกจากนี้ ขอให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันอังคารที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันอังคารที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันอังคารที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 ขอให้ปรับแก้ไขโดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขข้อ 6.2.4 จาก “นิสิตเกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่...” เป็น “นิสิตแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่...”
3. ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา คำาโครงการรายวิชา และข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องตามคำาเนียมของกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
4. คำาโครงการรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขโดยตัดคำว่า “บทที่ 1” ถึง “บทที่ 15” ออก และปรับแก้ไขหัวข้อ จาก “เปลี่ยน Mind set พลิกชีวิตให้สดใส” เป็น “เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส”
5. ข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมรูปแบบการสอนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเป็นสุนทรียมากขึ้น เช่น การชมวิดิทัศน์ที่ปลูกฝังให้นิสิตเกิดความคิดดี กิจกรรมที่ทำให้นิสิตเกิดประโยชน์ ทั้งนี้ ขอให้สอดคล้องตามคำาเนียมของกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ โดยมีรายละเอียดของแต่ละสัปดาห์ ดังนี้
 - สัปดาห์ที่ 2 ขอให้ปรับแก้ไขโดยตัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านทักษะ (Skill) ออก
 - สัปดาห์ที่ 4 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านเจตคติ (Attitude) จาก “ชี้ให้เห็นโทษจากการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น” เป็น “ระบุโทษจากการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”
 - สัปดาห์ที่ 9 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านเจตคติ (Attitude) จาก “มุ่งมั่นฝึกวินัย วิริยะ ส่งผลต่อความก้าวหน้าของชีวิต” เป็น “ฝึกความเป็นระเบียบที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าของชีวิต” และย้ายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านทักษะ (Skill) ไปเป็นด้านเจตคติ (Attitude) แทน
 - สัปดาห์ที่ 10 และสัปดาห์ที่ 12 ขอให้ปรับแก้ไขกิจกรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตรูปแบบการสอน และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเป็นสุนทรียมากขึ้น
 - สัปดาห์ที่ 12 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านความรู้ (Knowledge) จาก “วางแผนบริหารเวลาตามสิ่งสำคัญต่อชีวิต” เป็น “วางแผนการบริหารเวลาตามสิ่งสำคัญต่อชีวิต”
 - สัปดาห์ที่ 15 ขอให้ปรับแก้ไขการทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นช่วงหลังการสอบกลางภาค และนำเสนอโครงการกิจกรรมจิตอาสาในสัปดาห์ที่ 15

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 วันอังคารที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา
ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณา
ตรวจสอบและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาคณะต่อไป และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์
แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 01372201 คำในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันอังคารที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่และขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต

1. ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “Ethics for the Aesthetics of Life”

2. ข้อ 2 ขอให้ปรับแก้ไขคำพิมพ์ผิดของชื่อกลุ่มสาระให้ถูกต้อง

3. ข้อ 5 ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

4. ข้อ 3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และข้อ 4 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุว่า ไม่มี

5. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนและปรับแก้ไข โดยระบุผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่สามารถ

วัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับตาราง KSA ได้แก่

- 6.2.1 นิสิตอธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อการดำเนินชีวิต

- 6.2.2 นิสิตวิเคราะห์และประยุกต์ใช้จริยธรรมในการสร้างสมดุลชีวิต

- 6.2.3 นิสิตแสดงออกถึงจิตสำนึกทางจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสังคม

- 6.2.4 นิสิตเกิดความรับผิดชอบต่อชีวิต หน้าที่ การงานต่อตนเองและผู้อื่น

6. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ขอให้ตัดข้อความที่ว่า “การรู้หลักบริหารเงินเพื่อสมดุลชีวิต” และ “knowing the principles of money management for life balance” ออก

7. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขตารางตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ) โดยระบุสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

8. ข้อ 9 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อ 2.1 และข้อ 2.2 เสนอให้ปรับแก้ไขจากความรับผิดชอบหลัก เป็นความรับผิดชอบรองหรือตัดออก

- ข้อ 6.2 เสนอให้ปรับแก้ไขจากความรับผิดชอบหลักเป็นความรับผิดชอบรอง

9. ขอให้ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา (Course Outline) และข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) โดยระบุหัวข้อการแก้ไข
ปัญหาสังคมปัจจุบันด้วยจริยธรรมโดยเน้นจริยธรรมในไทย ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันอังคารที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565

10. ข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยสามารถศึกษาได้จากเอกสารและแนวทางการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามลิงก์ : <https://bit.ly/KU-GE64> และวิดิทัศน์ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ตามลิงก์ : <https://bit.ly/LO-GE>

- ขอให้ทบทวนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยระบุเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละสัปดาห์ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (KSA)

- สื่อประกอบการสอน ขอให้ปรับแก้ไขคำว่า “PowerPoint” เป็น “สไลด์” และคำว่า “วิดิทัศน์” เป็น “วิดีโอ”

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81>

การเสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่

1) วิชา 01372201 คำในภาษาอังกฤษ

ตามที่ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา 01372201 คำในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร โดยรายวิชาดังกล่าวไม่ได้ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 โดยเป็นวิชาเลือกเสรี

และจากการตรวจสอบ พบว่าในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ได้แก่ วิชา 01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ซึ่งมีชื่อวิชาและเนื้อหารายวิชาที่ซ้ำซ้อนกัน

ที่ประชุมฯ จึงมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 01372201 คำในภาษาอังกฤษ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษหารือร่วมกัน ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเปิดวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

.....เนื่องด้วยมีนิสิตจำนวนมากต่อปีการศึกษามีความต้องการในการลงทะเบียนเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ซึ่งภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้มีวิชาปรัชญากับชีวิตยุคใหม่ ที่จำเป็นต้องเปิดให้นิสิต 4 หมู่ ต่อ 1 การศึกษา เพื่อเป็นทางเลือก เพิ่มความหลากหลายให้กับนิสิต จึงขอเปิดวิชาจริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการต่าง ๆ มาตามลำดับขั้นแล้ว

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

- คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
- คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
- คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.....
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
- อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร สุจริตธรรมกุล

6. ผู้ประสานงาน..... นายธรรมรัฐ เพ็ชรใส โทร. 02-5796525

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1...ชุด และ Digital file ..1...ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือนนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388101 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ethics for the Aesthetics of Life

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร... สาขาวิชา...

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร... สาขาวิชา...

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ได้ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ ที่เร่งตัวเองทำหายนต่อการเปลี่ยนแปลง ทำให้ชีวิตเผชิญต่อปัญหารอบด้านที่เข้ามา และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ากลับสวนทางกับการพัฒนาจิตใจ เหตุการณ์ปัญหาสังคมหลายอย่างสะท้อนว่าคนยิ่งห่างจากจริยธรรมมากขึ้น ซึ่งการมีจริยธรรมในชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ที่ทำให้มีทัศนคติที่ดี อยู่กับความจริง มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีหลักการในการเผชิญหน้าต่อปัญหาชีวิต และการรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างทักษะชีวิตที่ดี และการเสริมสร้างเป็นบัณฑิตมีคุณภาพจากความงามภายในเพื่อพัฒนาสังคมต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตอธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อการดำเนินชีวิต

6.2.2 นิสิตวิเคราะห์และประยุกต์ใช้จริยธรรมในการสร้างสมดุลชีวิต

6.2.3 นิสิตแสดงออกถึงจิตสำนึกทางจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

6.2.4 นิสิตสร้างความรับผิดชอบต่อชีวิต หน้าที่ การงานต่อตนเองและผู้อื่น

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม ความสำคัญระหว่างจริยธรรมกับชีวิตและสังคม การเรียนรู้และมองชีวิตให้งดงามด้วยจริยธรรม การใช้ชีวิตรูปแบบจริยธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หลักพัฒนานิสัยสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่สุจริต ศิลปะรักษานอนใจและเทคนิคสร้างความงามในความสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมโลก การใช้สติปัญญาเพื่อพัฒนาจิตใจ หลักจริยธรรมเพื่อความก้าวหน้าแห่งชีวิต แนวคิดการพัฒนาจิตใจให้งดงามเพื่อสร้างสุนทรียแห่งชีวิต การแก้ปัญหาสังคมปัจจุบันด้วยจริยธรรมโดยเน้นจริยธรรมในไทย

Meaning and importance of ethics. Importance between ethics life and society. Learning to look at life beautifully with ethics. Living an environmentally friendly ethical lifestyle. Principles of habits development for career success in honest way. Art of healing and technique of having wonderful relationships with others. Using mindfulness for mind development. Ethics for progress of Life. Concept of beautiful mind development to create aesthetically pleasing life. Solving current social problems with Thai ethics.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก)	บช.บ. (บัญชี) M.A. (Religious Studies) M.A. (Buddhist Studies) Ph.D. (Religious Studies)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Fu Jen Catholic University, Taiwan, 2550 Faguang Fojiao Wenhua Yanjiusuo, Taiwan, 2550 Peking University, Beijing, China, 2556
2. นางสาวสรณีย์ สายศร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและ พระพุทธศาสนา)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2557
3.นางสาวสุชาดา ทองมาลัย	อาจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต) M.A. (Business and Managerial Economics) ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สืบตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์												
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติพันธุ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้												
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้												
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้												

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทที่ 1	บทนำ จริยธรรมกับสุนทรียภาพ	3
บทที่ 2	ความงามในความรักและพัฒนาตนเอง	3
บทที่ 3	ความงามต่อความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3
บทที่ 4	เกราะรักษาใจ หลักประกันระหว่างฉันและเธอ	3
บทที่ 5	ความงามของความแตกต่าง	3
บทที่ 6	ศิลปะรักษานอนใจและบริหารความสัมพันธ์อย่างสุนทรีย์	3
บทที่ 7	เทคนิคการสร้างความงามในความสัมพันธ์	3
บทที่ 8	เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	3
บทที่ 9	นิสัยสู่ความสำเร็จ	3
บทที่ 10	ศิลป์ของความมั่งคั่ง	3
บทที่ 11	จริยธรรมในการดำรงชีพและการแก้ปัญหาสังคม	3
บทที่ 12	บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	3
บทที่ 13	จริยธรรมกับศิลปะการสร้างความก้าวหน้าของชีวิต	3
บทที่ 14	วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	3
บทที่ 15	ส่งต่อความดีและแบ่งปันต่อเพื่อนมนุษย์	3
รวม		45

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	จริยธรรมกับ สุนทรียภาพ	3	-อภิปราย ความสัมพันธ์ระหว่าง จริยธรรม กับสมคูลชีวิต -ประชุมกลุ่ม	-อธิบายความหมายของ จริยธรรมต่อการบริหาร ชีวิต โดยการทำดี คิดดี นำไปสู่ความรู้สึกที่ดี (Do good, think good, feel good) -วิเคราะห์และประยุกต์ จริยธรรมมาบริหาร สมคูลชีวิต		-อภิปรายการมี จริยธรรมที่ส่งผลต่อ ชีวิตตนเองและสังคม - วินิจฉัยความสัมพันธ์ ของการกระทำดี ความคิดดี และ ความรู้สึกที่ดี	-บรรยาย แลกเปลี่ยน ความเห็น	-สไลด์ -วีดิทัศน์	สังเกต จากการถามตอบแสดงความ คิดเห็นของนิสิต
2	ความงดงามใน ความรักและ พัฒนาตนเอง	3	-ประชุมกลุ่ม -รักและเห็นคุณค่าของตนเอง -เขียนจดหมายรักถึงตนเอง	-สามารถระบุความงาม ในจิตใจและคุณค่าของ ตนเองได้ -อธิบายวิธีในการทำดี ต่อตัวเอง		สร้างรูปแบบการทำดี ต่อตัวเองและนำไป ปฏิบัติ	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วีดิทัศน์ - Good life Diary	สังเกต จากการถามตอบแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม ของนิสิต จากการบันทึกคุณค่าของ ตนเองใน Good life Diary
3	ความงดงามต่อ ความเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	3	กิจกรรม Before after ลงมือ ปฏิบัติในการทำดีต่อสิ่งรอบตัว ด้วยการสร้างความสะอาดและ ระเบียบ จนเกิดความงามจาก โลกเล็ก ๆ หองของตน	-จำแนกความมีระเบียบ ของสิ่งรอบตัวที่ส่งผล ต่อการใช้ชีวิต -วิเคราะห์ทรัพยากรที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต -เลือกวิธีในการใช้ สิ่งของที่จำเป็นและการ นำกลับมาใช้ใหม่	-จัดหมวดหมู่สิ่งของ รอบตัวที่ส่งผลต่อคุณภาพ ชีวิต -เปลี่ยนแปลงรูปแบบชีวิต ไปในแนวทางที่รักความ สะอาดและเป็นระเบียบ	-วินิจฉัยความสำคัญ ของระเบียบที่มีผลต่อ ลำดับความคิด -มุ่งมั่นในการรักษา สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่มี ผลต่อชีวิต	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วีดิทัศน์ - Good life Diary -weekly mission	-ผลการปฏิบัติในการจัด ระเบียบและทำความสะอาด กับสิ่งรอบตัว -การรายงานแผนการใช้ชีวิต แบบ ethical life ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับท่า	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			

4	เกราะรักษาใจ หลักประกัน ระหว่างฉันและ เธอ	3	เกมหาสิ่งที่มีมนุษย์ทุกคนไม่ชอบ ฝึกเจริญสติทำความสะอาดใจ	-ให้ความเห็นเรื่อง คุณค่าและความงาม ของทุก ๆ ชีวิต -อธิบายวิธีการในการไม่ เบียดเบียนตนเองและ ผู้อื่น ด้วยศีลธรรม และ Global Ethic	ปฏิบัติตามหลัก Global Ethic ในชีวิตประจำวันได้	ระบุโทษจากการ เบียดเบียนตนเองและ ผู้อื่น	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วิดีโอ - Good life Diary -weekly mission	สังเกต จากการรายงานผล ฝึกการใช้หลัก Global Ethic ในการดำเนินชีวิต จากการบันทึกตรวจสอบ Global Ethic ของตน ใน Good life Diary
5	ความงามของ ความแตกต่าง	3	-Habit Scan	-อธิบายจิตของตนเอง และแยกแยะจิตของ ผู้อื่นได้ -เลือกวิธีปฏิบัติต่อคน ประเภทจิตต่าง ๆ	ใช้หลักการของ Habit Scan ในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีงามต่อ เพื่อนร่วมโลก	ยอมรับความแตกต่าง ของแต่ละคนว่าเป็น ความงามอย่างหนึ่ง	-บรรยาย -ประชุมกลุ่ม -อภิปราย	-สไลด์ -วิดีโอ - Good life Diary	สังเกต จากการแสดงความ คิดเห็น ในการแบ่งกลุ่ม อภิปรายตามจิต และ รายงานในอนุทิน weekly mission
6	บริหาร ความสัมพันธ์ อย่างสุนทรีย์	3	-กิจกรรมหมวกในความสัมพันธ์ แต่ละด้าน -เขียนคำขอบคุณตนเองและ บันทึกความดีของคนรอบข้าง	-วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ ในการแสดงออกต่อคน รอบข้างในแต่ละด้าน -เลือกวิธีบริหารความ ขัดแย้งความสัมพันธ์กับ คนรอบข้าง	ใช้จริยธรรมในการ แสดงออกต่อคนรอบข้าง ในแต่ละบริบทได้ดีขึ้น	สังเกตและมองเห็น ความดีงามของคนรอบ ข้าง และชื่นชมคนอื่น ได้ง่ายขึ้น	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วิดีโอ - Good life Diary -weekly mission	สังเกต จากการรายงานผล อนุทิน weekly mission จากการบันทึกการเห็นความ ดีและความงามของผู้อื่นใน Good life Diary
7	ศิลปะรักษาดน ใจและเทคนิคการ สร้างความงามใน ความสัมพันธ์	3	เกม 30 วินาที ค้นพบคนที่นั่งใน ใจคุณ Model นิสัยสร้างเสน่ห์	-พัฒนาหลักจริยธรรม ในการสร้างเสน่ห์ ตาม หลักสังคหวัตถุ4	แสดงกิจกรรมายาทที่ งดงาม พุดจาสุภาพ มี ความเกรงใจเอาใจใส่ และ	แสดงออกถึงความ สุภาพและมารยาทที่ ส่งผลดีต่อความรู้สึก ของผู้อื่น	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วิดีโอ - Good life Diary	จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย รายงานในอนุทิน weekly mission

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				-จำแนกการแสดงออกที่ สุภาพ อ่อนโยน ดึงงาม หยาบกระด้าง และไม่ได้ ได้	ช่วยเหลือต่อคนรอบข้าง ได้ดีขึ้น			-weekly mission	
8	เปลี่ยนกรอบ ความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้ สดใส	3	เกม 2 การ์ดคำถามเปลี่ยน ความคิด	-เชื่อมโยงได้ว่าผลของ การกระทำและการ เปลี่ยนแปลงชีวิตเริ่มต้น จากการตั้งคำถามและ ความคิด -แยกแยะความคิด ที่มี ส่งผลต่อชีวิต	เลือกใช้ชุดคำถามเชิงบวก และการคิดบวกใน ชีวิตประจำวันเพื่อเห็น ความงามในชีวิตแม้อยู่ใน สถานการณ์ท่ามกลาง ความยาก		-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม อภิปราย	-สไลด์ -วีดิทัศน์ - Good life Diary -weekly mission	สังเกต จากการรายงานผล อนุทิน weekly mission แสดงความคิดเห็นในการ อภิปราย
9	นิสัยสู่ความสำเร็จ	3	-Model นิสัยความสำเร็จ -กิจกรรมค้นหานิสัยเด่นของ ตนเอง	-จำแนกความแตกต่าง ของนิสัยที่ส่งผลต่อ ความก้าวหน้าหรือ ตกต่ำของชีวิต -วางแผนการสร้างนิสัย สู่ความสำเร็จตามแนว อิทธิบาทสี่		-เปลี่ยนแปลงและสร้าง นิสัยเด่น ๆ ประจำตัว -ฝึกความเป็นระเบียบ วินัยและ วิจารณ์ส่งผล ต่อความเจริญก้าวหน้า ดึงงามในชีวิต	บรรยาย เสวนากลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -ใบงาน ออกแบบนิสัย สำเร็จของตน	สังเกต จากรายงานผลในใบ งาน ออกแบบนิสัยสำเร็จ ของตน จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย
10	ศิลป์ของความมั่ง คั่ง	3	-Model นิสัยเศรษฐี -กิจกรรมค้นหาความมั่งคั่งของ ชีวิต	-วิเคราะห์และเชื่อมโยง การสร้างความมั่งคั่ง ตามแนวพุทธศาสนาสู่ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน --อธิบายความมั่งคั่ง ตามแนวคิดหัวใจเศรษฐี		ยอมรับความมั่งคั่งว่า ไม่ใช่แค่เงิน ยังมีความ มั่งคั่งอีกหลายด้านใน ชีวิต -แยกแยะค่าใช้จ่ายที่ ฟุ่มเฟือยและจำเป็น	อภิปรายความ มั่งคั่งในชีวิตใน รูปแบบต่าง ๆ	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -ใบงาน แบบ บัญชีราย สัปดาห์	สังเกต จากรายงานผลในใบ งาน แบบบัญชีความมั่งคั่ง ในนิยามของตน จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
						-แยกแยะความมั่งคั่ง ภายนอกกับความมั่งคั่ง ภายใน ทรัพย์ภายนอก กับอริยทรัพย์ภายใน			
11	จริยธรรมในการ ดำรงชีพและการ แก้ปัญหาสังคม	3	-กิจกรรม วิเคราะห์โลกอนาคต หากขาดจริยธรรม -พาดหัวข่าวใหญ่ใน 20 ปี ข้างหน้า	-จำแนกความแตกต่าง ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้ง ในทางที่ดีงามและทางที่ ไม่สร้างสรรค์ ในกรณีที่มี มนุษย์มีและขาดความ รับผิดชอบและ จริยธรรม		-จำแนกสาเหตุทาง จริยธรรมต่อ ความสำเร็จและความ ล้มเหลวของสังคมไทย -จำแนกอาชีพทุจริตกับ สุจริตและเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	บรรยาย และ การอภิปราย เสวนากลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -weekly mission -ใบงาน แบบ สะท้อนการ เปลี่ยนแปลง	สังเกต จากการรายงานผล อนุทิน weekly mission จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย
12	บริหารเวลาสร้าง คุณค่าชีวิต	3	-Chart 888 และ 4 เรื่อง สำคัญกับเร่งด่วน -เกมค้นหาตัวขโมยเวลา	-อธิบายความสำคัญของ การใช้เวลาเพื่อ ประโยชน์ของชีวิต -วิเคราะห์การใช้เวลาที่ ฟุ่มเฟือย -วางแผนการบริหาร เวลาเพื่อให้มีเวลาใน การเสพความงามใน ชีวิต	ปรับปรุงและดำเนินการ ทำตามแผนเวลาเพื่อใช้ เวลาในการเสพสุนทรีย์ได้ อย่างเหมาะสม		บรรยาย และ การอภิปราย เสวนากลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -weekly mission -ใบงาน แบบ สะท้อนการใช้ เวลาชีวิต	สังเกต จากรายงานผล จาก ใบงานสะท้อนการใช้เวลา ชีวิต จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
13	จริยธรรมและ ศิลปะในการสร้าง ความก้าวหน้า แห่งชีวิต	3	อภิปราย	-นำเสนอหลักการใน สร้างความงดงามแห่ง ชีวิตจากการมีจริยธรรม -วิเคราะห์ตนเองถึงเหตุ แห่งความก้าวหน้าแห่ง ชีวิต		ชี้ความสำคัญของ จริยธรรมต่อการ สร้างสรรค์ชีวิตให้ งดงามก้าวหน้าทั้ง ตนเองและสังคม	ร่วมเสวนา ทางออกของ คนทุกซ์ด้วย Ethical life ยกตัวอย่าง จงทำดีต่อไป เพื่อชีวิตที่ ก้าวหน้าและ งดงาม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -weekly mission -ใบงาน แบบ สะท้อนการ เปลี่ยนแปลง	สังเกต จากการรายงานผล อนุทิน weekly mission ตลอดทั้งเทอม จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย
14	จริยธรรมนำสู่ ปัญญาเพื่อพัฒนา ชีวิตและจิตใจ	3	กิจกรรมจับกับดักในใจ	-อธิบายการทำงานของ ใจ และสติที่สามารถดัก ความคิดลบ เสียงเล็ก ๆ ในหัวได้ -ออกแบบการพัฒนา จิตใจให้งดงามเพื่อสร้าง สุนทรีย์แห่งชีวิตด้วย การสติปฏิบัติและสมาธิ	เท่าทันและปรับเปลี่ยน ความคิดลบให้เป็น ความคิดบวก และหยุด ความคิดลบอันเป็น อุปสรรคของชีวิตได้	ให้ความเห็นว่ามีปัญญา บนพื้นฐานของ จริยธรรมสามารถ นำไปสู่ชีวิตที่สุนทรีย์ได้	บรรยาย และ การอภิปราย เสวนากลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -weekly mission -ใบงาน Chart จิตพัฒนา	จากการรายงานผล ในใบ งาน Chart จิตพัฒนา จากการแสดงความคิดเห็น ในการอภิปราย จากการบันทึกการทำสมาธิ ใน Good life Diary
15	ส่งต่อการให้และ การแบ่งปันสู่ สังคม	3	นำเสนองานกลุ่มโครงการ KU good life กิจกรรมจิตอาสา สร้างและส่งต่อความดีสู่ชุมชน คนเกษตรให้งดงาม	นำเสนอแนวทางการส่ง ต่อความดีในรูปแบบ ต่างๆทั้งกาย วาจา ใจ	-ลงมือทำกิจกรรมจิตอาสา ส่งต่อความดีให้ผู้อื่น -ฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยเริ่ม กิจกรรมช่วงหลังการสอบ กลางภาค -ฝึกทักษะการสื่อสารและ การนำเสนอต่อสาธารณะ	แสดงออกถึง ความสำคัญของความ งดงามที่มาจาก การให้ และการแบ่งปัน	กิจกรรม ประกวด KU good life project	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ดูจากรายละเอียดของ โครงการที่นิสิตนำเสนอว่ามี การประยุกต์ใช้จริยธรรม มากน้อยหรือไม่อย่างไร และ ผลการดำเนินงานทำให้ผู้ ร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิต ที่งดงามขึ้นมามากน้อยอย่างไร

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการ สอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
									-สังเกตการทำงานกลุ่ม ร่วมกันของนิสิต -สังเกตวิธีการสื่อสารและ การนำเสนอของนิสิตแต่ละ กลุ่ม