



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 218
วันที่..... 2 พ.ค. 65
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๘๒๗ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่..... 0173
 วันที่..... ๑๖ มี.ย. ๒๕๖๕
 เวลา..... ๙:๓๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่..... 343
วันที่..... ๓ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลา..... 16:00 น.

๑ เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๒ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

- ๑/๒๕๖๕ ๑. คณะเศรษฐศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๖๒ เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ
- ๓/๔ พ.ค. ๖๕ - รายวิชา ๐๔๑๕๒๒๐๑ วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน..... ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

30 เม.ย. 2565

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ท่าน. ผอ.มหาวิทวงาน รดงชา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



- ๓ พ.ค. ๒๕๖๕ ชว.พักรร

เรียน คุณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย อธิการบดีศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 4877
วันที่ - ๘ เม.ย. ๒๕๖๕
เวลา 16.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110

ที่ อว.6501.2301/ 1๖๕0 วันที่ ๘ เมษายน 2565

เรื่อง การขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ ๔๕9
วันที่ 11 เม.ย. 2565
เวลา 14.24 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01123462 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

สพ
- ๘ เม.ย. ๒๕๖๕

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจรงค์ Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ เม.ย. ๒๕๖๕

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเศรษฐศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565)	01123462 เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และธุรกิจเกษตร
คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565)	04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข



หน่วยประสานงาน มก.ฉส.
เลขที่รับ 1565
วันที่ ๑๓ กย. ๒๕๖๕
เวลา 11.54

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0394
วันที่ ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๙:๓๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0313
วันที่ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๙:๓๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวล คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

โทร ๐๘๑-๗๓๙-๑๗๘๙
ที่ อว ๖๕๐๔.๐๒๐๑/๒๑๒๓๕ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ๐๔๑๕๒๒๒๔ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ
เรียน คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ด้วยภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร มีความประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ รหัส ๐๔๑๕๒๒๒๔ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต เพื่อเปิดเป็นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ดังนั้น เพื่อให้การขออนุมัติเปิดรายวิชาดำเนินการด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ๐๔๑๕๒๒๒๔ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต ทั้งนี้ได้แนบแบบฟอร์มขอเปิดรายวิชาใหม่ ประกอบการพิจารณารายละเอียดตามแบบฟอร์มดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ 3
วันที่รับ ๕ ม.ค. ๒๕๖๕
เวลาที่รับ

ศิริ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลนันทน์ กันเกตุ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

คณะทรัพยากรธรรมชาติและ
อุตสาหกรรมเกษตร
เลขที่รับ ๓๓๓๖๖๑
วันที่รับ 1-9 กพ 2565
เวลาที่รับ 11-26 60

๒. เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

ศิริ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สีธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

๓. เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขต สกลนคร
เพื่อโปรดพิจารณา และขอพิจารณา
มติที่ประชุมของสภาศึกษาทั่วไป มก.
(สำเนาใช้ยื่นที่ คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษา
มก. สกล. 11๑๒ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตฯ)

ศิริ

ผศ.ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

13) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

คณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
เลขที่รับ 002247
วันที่รับ 4 พ.ย. 2564
เวลา 13.04 น.

๑๘) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ได้อ่าน (มร.) เก็บ ตามที่ทราบ

เรียบร้อยแล้ว

ผ.วิจิตร ภัทษากร

อ.ปิ่นลาภ

11/11/2564

14) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 ได้พิจารณาแล้ว

มีมติให้ขยับนำเงินอุดหนุน 04152224 ซึ่งมีวงเงินอุดหนุนตามเอกสารแนบ

โปรดเสนอขอเบิกเงินจากเงินพัสดุของกองและกองการคลังเพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวสรวิวรร วิบุรณงค์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

1 พ.ย. 2564

๒๑) เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา ตามหนังสือ ๑๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลนันท์ กันเกตุ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

15) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๒๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ ลิทธาพานิช)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

15 พ.ย. 6๔

๑๖) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาตามหนังสือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ ลิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

๐๕ พ.ย. ๒๕๖๔

๒๓) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

13 ธ.ค. 64

๑๗) ขอนต้นคุณประภพพรณ์

เพื่อขงเราหากันขอจากคุณประภพพรณ์

เมื่อแล้ว รบกวนขอส่งเอกสารแนบ

8 พ.ย. 64



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๒ / 25๕๕ เมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 2555 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะกรรมการอำนวยการ / อธิการบดีมหาวิทยาลัย ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๕

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ๒ มิ.ย. ๒๕๖๕

๒) เรียน คณะกรรมการอำนวยการ / อธิการบดีมหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๕

๓) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามข้อแนะนำ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกสิทธิ์ สิทธาพานิช)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

๑๑ ก.พ. 2565

๔) เรียน ผู้ประสานงานบริหาร

เพื่อโปรดดำเนินการนำเรื่องมาพิจารณา

พรพนธ์ ๑๗๑๓๑

10 ก.พ. 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โทร ๐๘๑-๗๓๙-๑๗๘๙

ที่/.....

วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง

๒๙. เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ได้ดำเนินการแก้ไขตามที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อม
จัดทำแบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร พัทธากร)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓๐. เรียน คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณา ตามหมายเลข ๒๙

พรทิพย์ ๙๕๙๙๓๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศรีมงคล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๓๑. เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการการศึกษา มก. เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง
แนบเอกสารดังต่อไปนี้

๑. แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก.๑-๑
๓. แผ่นซีดีข้อมูล จำนวน ๑ แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
๒๓ ก.พ. ๖๕



คณะกรรมการวิชาการ มคอ.
 เลขที่ 1063
 วันที่ 17 มี.ค. 2565
 เวลา 13.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

Signature

(รองศาสตราจารย์วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

Signature

(รองศาสตราจารย์นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
 แล้ว โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

Signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

Signature

(ดร.นิรมนุช ภาคชะติพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการ มคอ. (ก.ว.ช.)
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มคอ. (ก.ว.ช.)

Signature

รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ พวงจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

16 มี.ค. 2565

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต หมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต เป็นวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .. คณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) คู่มือหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศรีมงคล

6. ผู้ประสานงาน..... นางสาวประภาพรณัฏฐ์ แสงดาว โทร. 042-725036 /084-5169468

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สี่ของเดือน ทั้งนี้
หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้นำเปิดซองความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต เป็นวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชา
ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมี
ข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)

- ข้อ 5 ให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 แก้ไขเป็น “ ... อาหารเป็นยา อาหารฟังก์ชัน อาหารสำหรับวิถีใหม่ในการดำรงชีวิตในสังคม

โลก” และ “Importance of food, nutrition and health. ... Food as medicine. ... Food for new trend
of livings in global society.”

- ข้อ 9 ให้ตัดชื่อวิชาออกระบุเฉพาะรหัสวิชา

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบเสนอฯ ที่แนบ

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”
โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <http://eduserv.ku.ac.th/index.php?method=downloads>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04152201 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิชาโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ New Trend Nutrition for Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

สถานการณ์ภาวะโภชนาการในชุมชนและในประเทศไทยเป็นสาเหตุหลักที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases; NCD) กลุ่มโรคนี้จะมีค่าใช้จ่ายในการรักษาค่อนข้างสูง และใช้ระยะเวลาในการรักษานาน ทั้งนี้เกิดมาจากการได้รับประทานอาหารในปริมาณหรือสารอาหารไม่สมดุลกับความต้องการของร่างกายแต่ละคน โดยผ่านกระบวนการย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญในร่างกาย ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องทราบความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการต่อสุขภาพ หลักคิดในการประเมินโภชนาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเลือกบริโภคอาหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อสุขภาพ เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่มาจากบริโภคที่ไม่เหมาะสม ในสภาวะการณปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อ การดูแลสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการเลือกรับประทานอาหารให้มีความเหมาะสมถือเป็นส่วนที่สำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้มีสุขภาพที่ดีส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันต้านทานเชื้อโรคได้ นอกจากนี้ ในรายวิชานี้ยังได้เรียนรู้การจัดการอาหารในรูปแบบต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการสารอาหารที่แตกต่างกันไป เช่น อายุ ผู้ป่วย เป็นต้น รวมถึงอาหารทางเลือกวิถีใหม่ จะทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกและการจัดการอาหารให้เหมาะสมมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถประเมินภาวะโภชนาการของตนเองและบุคคลทั่วไปได้
- 6.2.2 นิสิตสามารถจัดรายการอาหารให้เหมาะสมต่อภาวะโภชนาการของตนเองและบุคคลทั่วไป
- 6.2.3 นิสิตสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของอาหาร โภชนาการและสุขภาพ ความต้องการสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการด้วยตนเอง การจัดรายการอาหาร อาหารเป็นยา อาหารฟังก์ชัน อาหารสำหรับวิถีใหม่ในการดำรงชีวิตในสังคมโลก

Importance of food, nutrition and health. Nutritional requirements. Nutrition self-assessment. Menu planning. Food as medicine. Functional foods. Food for new trend of livings in global society.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเกรียงไกร พัทธยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
2. นางสาวสุพัตรา โพธิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
3. นางสาวอริสรา โพธิ์สนาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) Ph.D. (Food Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Royal Melbourne Institute of Technology, 2564, Australia

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระอยู่ที่มีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
04152201		○			●		●	●			●		○	○			○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติพันธุ์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	อาหาร โภชนาการและสุขภาพ	
	- นิยามและความสำคัญของโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี	1.5
	- การย่อยและการดูดซึมอาหาร	1.5
	- ความต้องการและปริมาณสารอาหารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	1.5
	- การประเมินภาวะโภชนาการด้วยตนเอง	1.5
2.	การจัดรายการอาหาร	
	- อาหารกับการควบคุมน้ำหนัก	3
	- อาหารในแต่ละช่วงวัย (วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ)	3
	- อาหารตามโรค (เบาหวาน ความดันสูง มะเร็ง)	3
	- อาหารชะลอวัย	3
3.	อาหารฟังก์ชัน (Functional foods)	
	- กลุ่มอาหารที่มีการแต่งเติมสารอาหารหรือลดสารอาหารที่มีประโยชน์น้อย	4
	- กลุ่มอาหารที่แปรรูปจากวัตถุดิบธรรมชาติที่ส่งผลดีต่อร่างกาย	4
4.	อาหารเป็นยา	3
5.	อาหารที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไป	
	- คลีน โลว์คาร์บ วีแกน มังสวิรัต	5
	- แมคโคไบโอติกส์ โคเชอร์	5
6.	กรณีศึกษาและการนำเสนอโครงการ	6
	รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล
จำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การ สอน	สื่อ ประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1-2	ความสำคัญ ของอาหาร โภชนาการ และสุขภาพ -การย่อย และการดูด ซึมอาหาร -ความ ต้องการและ ปริมาณ สารอาหารที่ เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย -การ ประเมิน ภาวะ โภชนาการ ด้วยตนเอง	6	1.แนะนำ การเรียนการ สอนและ แบบทดสอบ ก่อนเรียน 2.อธิบาย ภาพรวมของ ความสำคัญ ของอาหาร โภชนาการ และสุขภาพ 3.ฟัง บรรยาย 4.ถาม-ตอบ	-นิสิตสามารถ อธิบาย ความสำคัญ ของอาหาร โภชนาการ และสุขภาพได้ -นิสิตสามารถ อธิบายระบบ การย่อยและ การดูดซึม อาหารของ ร่างกายมนุษย์ ได้		-นิสิตอธิบาย ความสำคัญ ของ โภชนาการต่อ สุขภาพได้	1. บรรยาย 2. อภิปราย ระดม สมอง 3.ผู้สอน ตั้งคำถาม ให้นิสิต แสดง ความ คิดเห็น และตอบ คำถาม	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 2. แบบทดสอบ ก่อนเรียน 3.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน
3	การจัด รายการ อาหาร -อาหาร ควบคุม น้ำหนัก	3	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ จัดรายการ อาหารให้กับ บุคคลที่ ต้องการ ควบคุม น้ำหนักได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของการจัด อาหารให้ เหมาะสมกับ บุคคลที่ ต้องการ ควบคุม น้ำหนัก	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
4	การจัด รายการ อาหาร -อาหารใน แต่ละช่วงวัย (วัยทารก วัย เด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัย	3	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ จัดรายการ อาหารในแต่ละ ช่วงวัยได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของการจัด อาหารให้ เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 3.การสะท้อน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การ สอน	สื่อ ประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	ผู้สูงอาหาร)						ชั้นเรียน		คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
5	การจัด รายการ อาหาร -อาหารตาม โรค (เบาหวาน ความดันสูง มะเร็ง)	3	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ จัดรายการ อาหารให้กับ ผู้ป่วยโรค ต่างๆ ได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของการจัด อาหารให้ เหมาะสมกับ บุคคลผู้ป่วย โรคต่างๆ	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
6	การจัด รายการ อาหาร -อาหาร ชะลอวัย	3	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ จัดรายการ อาหารสำหรับ ชะลอวัยได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของการจัด อาหารให้ เหมาะสมการ ชะลอวัย	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
7-10	อาหาร ฟังก์ชัน (Functional foods)	12	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ อธิบาย ความหมาย ของอาหาร ฟังก์ชันได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของอาหาร เสริมสุขภาพ ต่อร่างกาย ของมนุษย์	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
11	อาหารเป็น ยา	3	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ จำแนกหรือ คัดเลือก อาหารที่เป็น		นิสิตให้ ความสำคัญ ของอาหาร เป็นยาและ	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การ สอน	สื่อ ประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				ยาได้		รู้จักเลือก รับประทาน อาหารส่งเสริม ให้มีสุขภาพ แข็งแรง	หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน		การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
12-13	อาหารที่ เหมาะ สำหรับการ ดำเนินชีวิต และวิถีโลกที่ เปลี่ยนไป (คลีน โฟว คาร์ป วีแกน มังสวิรัต แมคโคไบโอ ติกส์ โค เซอร์)	6	1.ฟัง บรรยาย 2.ถาม-ตอบ	นิสิตสามารถ อธิบายถึง อาหารรูปแบบ ต่างๆ ได้		นิสิตให้ ความสำคัญ ของอาหาร รูปแบบต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้น	1. บรรยาย 2.ให้นิสิต ค้นคว้า หาข้อมูล และการ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	1.สไลด์ 2.เอกสาร ประกอบการ สอน	1.ประเมิน จากการตอบ คำถาม 2.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน 3.การสะท้อน คิดจากการ อภิปรายเป็น กลุ่ม
14-15	กรณีศึกษา และการ นำเสนอ โครงการ	6	1.ให้โจทย์ ปัญหา 2.นำเสนอ โครงการ กลุ่ม 3.สรุป เนื้อหาการ นำเสนอ	1.นิสิต สามารถแก้ไข โจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ จากที่ได้เรียน ไปได้ 2. นิสิตสา มารถเชื่อมโยง และนำเสนอ โครงการหน้า ชั้นเรียนได้	นิสิตสามารถ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ ความรู้ที่ เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการได้	นิสิตสามารถ ให้คำแนะนำ หรือเชิญชวน ให้บุคคลอื่น รับประทาน อาหารที่ถูก หลัก โภชนาการได้	1. นำเสนอ ผลงาน 2. อภิปราย กลุ่ม ร่วมกันใน ชั้นเรียน 3.สรุป บทเรียน	1.สไลด์ นำเสนองาน 2.สื่อวีดิทัศน์	1.ประเมิน การนำเสนอ ในชั้นเรียน 2.สังเกตจาก การมีส่วน ร่วมในชั้น เรียน

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม เกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชา ๐๔๑๕๒๒๐๑ วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข โดยที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยไม่มีข้อแก้ไข และขอให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชา ๐๔๑๕๒๒๒๔ โภชนาการเพื่อชีวิตวิถีใหม่ (Nutrition for New Normal Life) จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้

๑. ขอให้ตรวจสอบรหัสวิชา โดยเลขรหัสวิชาไม่เป็นเลขที่กำหนดให้นิสิตในสาขาวิชาลงทะเบียนเรียน
๒. กรณีใช้ชื่อวิชา “โภชนาการเพื่อชีวิตวิถีใหม่” ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เนื้อหารายวิชา คำอธิบายรายวิชา และตาราง KSA ให้สอดคล้องกัน โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตวิถีใหม่ หรือปรับแก้ไขชื่อวิชาเป็น “วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต (New Trend Nutrition for Life)”
๓. ข้อ ๕ ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน
๔. ข้อ ๖.๑ ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มเติมเกี่ยวกับชีวิตวิถีใหม่
๕. ข้อ ๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เสนอแนะให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ๖.๒.๑ นิสิตสามารถประเมินภาวะโภชนาการของตนเองได้
 - ๖.๒.๒ นิสิตสามารถจัดรายการอาหารที่เหมาะสมต่อภาวะโภชนาการ
 - ๖.๒.๓ นิสิตสามารถให้คำแนะนำหรือเชิญชวนบุคคลอื่นรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้
๖. ข้อ ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตในข้อ ๖.๒ โดยเสนอแนะให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - สัปดาห์ที่ ๑-๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านเจตคติ (Attitude) ขอให้ปรับแก้ไขและคงหัวข้อย่อย “นิสิตอธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพได้” ไว้ ส่วนหัวข้อย่อยอื่นๆ ขอให้ตัดออก
 - สัปดาห์ที่ ๓-๑๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านเจตคติ (Attitude) ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับกิจกรรมในชั้นเรียน โดยมีครบทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skill) และด้านเจตคติ (Attitude) และไม่ต้องมีครบทั้ง ๓ ด้านในทุกสัปดาห์ และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ขอให้เพิ่มเติมการสะท้อนคิด
 - สัปดาห์ที่ ๑๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านความรู้ (Knowledge) เสนอแนะให้ปรับแก้ไขเป็น “นิสิตสามารถจำแนกหรือคัดเลือกอาหารที่เป็นยาได้”
 - สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ กรณีศึกษาและการนำเสนอโครงการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านความรู้ (Knowledge) เสนอแนะให้ปรับแก้ไข โดยคำนึงถึงโจทย์ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้กับนิสิต เช่น นิสิตสามารถแนะนำหรือออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมได้ และเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านทักษะ (Skill) เช่น นิสิตสามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับภาวะโภชนาการได้
 - สามารถศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตเพิ่มเติมได้ที่ลิงก์

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป สำนัก
บริหารการศึกษา โดยขอให้เลขานุการฯ ตรวจสอบเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. ๑-๑) ในรูปแบบ
Word และ PDF ที่ลิงก์ <http://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชา ๐๔๑๕๒๒๒๔ อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ (Food and nutrition for good health) จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันโดยตรวจสอบคำว่า “เพื่อสุขภาพ” หรือ “เพื่อสุขภาพที่ดี” และเสนอแนะให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น เช่น โภชนาการเพื่อชีวิตวิถีใหม่ หรือ โภชนาการเพื่อสังคมยุคใหม่ เป็นต้น

๒. ข้อ ๕ ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

๓. ข้อ ๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็น ดังนี้

๖.๒.๑ สามารถประเมินโภชนาการ จัดรายการอาหารให้เหมาะสมต่อความต้องการของตนเองและบุคคลทั่วไป

๖.๒.๒ สามารถเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพให้ตรงกับความต้องการของตนเองได้

๔. ข้อ ๗ ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยให้แตกต่างจากการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และมีความทันสมัยเหมาะสมกับวิถีชีวิตใหม่ในปัจจุบัน เช่น การทานอาหารเป็นยา เป็นต้น สำหรับหัวข้อ ๑-๖ ขอให้รวมหัวข้อโดยสอนจำนวน ๓-๖ ชั่วโมง หัวข้อ ๗ เสนอแนะให้ตัดเรื่อง “อาหารสำหรับนักกีฬา” ออก และหัวข้อ ๘ ควรระบุความหมายของอาหารสำหรับอนาคตให้ชัดเจน หรือปรับเป็นอาหารที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไป แทน

๕. ข้อ ๑๐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เค้าโครงรายวิชาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตในข้อ ๖.๒

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โดยขอให้เลขานุการฯ ตรวจสอบเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.๑-๑) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงค์ <http://bit.ly/3xAsm81>