

เอกสารประกอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป  
แบบประเมินความสอดคล้องในการออกแบบรายวิชาและการจัดการรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา .....

1. รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....
2. กลุ่มสาระ.....
3. สังกัด  ภาควิชา.....คณะ.....วิทยาเขต.....  
 วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
4. จำนวนหมู่เรียนที่เปิดในภาคการศึกษานี้ ..... หมู่เรียน
5. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดรวมทุกหมู่เรียน จำนวน ..... คน
6. จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดรวมทุกหมู่เรียน จำนวน ..... คน
7. การพิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างแบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-1 หรือ 1-2) มคอ.3  
ประมวลการสอน และ มคอ.5

ประเด็น	ความสอดคล้อง		ข้อสังเกต
	ใช่	ไม่ใช่	
การกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้			
สาระรายวิชา			
การจัดการเรียน การสอน			
การวัดและ ประเมินผล			

การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากแผนที่กระจายความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความรับผิดชอบหลัก/รอง ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชา และพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการประเมินเฉพาะช่องที่ทำเครื่องหมาย ✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรับผิดชอบ		รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	●	○		
<b>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม				
1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม				
1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์				
<b>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b>				
2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย				
2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์				
<b>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b>				
3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของ ธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ				
3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม				
<b>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				
4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้				
4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้				
<b>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b>				
5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ				
5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ความรับผิดชอบ		รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน	รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	●	○		
<b>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</b>				
6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เพื่อแม่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์				
6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้				
<b>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b>				
7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ				
7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม				
<b>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์				
8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้				

การวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่  
อาจารย์ผู้สอนกำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา	รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่ใช้	รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้
1.		
2.		
3.		
4.		

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้นำมาจากแบบเสนอขอเปิดหรือปรับปรุงรายวิชาตามที่ปรากฏใน  
หัวข้อ 6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ข้อสังเกตอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....